



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**«8D07301– ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

**г. Уральск - 2020 год**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

### **Руководитель экспертной группы:**

Абеуова Сая Турсыновна, к.э.н, доцент, заведующая кафедрой «Мировая экономика и международные отношения», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганды

### **Эксперты:**

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич, к.ф-м.н., декан факультета Физики, математики и информационных технологий, доцент кафедры Физики и приборостроения, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Муратбекова Айгуль Акижановна, к.х.н., доцент кафедры «Химическая технология и нефтехимия», Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, г. Караганды

Ахметов Нуркен Махсutowич, доктор технических наук, профессор, декан нефтегазового факультета, Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева, г. Атырау

Колесникова Инна Владимировна, д.т.н., профессор, профессор кафедры «Технология строительных материалов и деревообработки», Международная образовательная корпорация, г. Алматы

Арпабеков Муратбек Ильясович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» ЕНУ им Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан

### **Представитель работодателей**

Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области, г. Уральск

### **Представитель студентов**

Иброхимов Усмон Рустамжонзода, студент специальности «Строительство», карагандинский государственный технический университет, г. Караганды

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана, г. Уральск

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ «8D07301– ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Абеуова Сая Турсыновна**

**Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич**

**Муратбекова Айгуль Акижановна**

**Ахметов Нуркен Махсутович**

**Колесникова Инна Владимировна**

**Арпабеков Муратбек Ильясович**

**Абулкаирова Айгуль Куспановна**

**Иброхимов Усмон Рустамжонзода**

	6
<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	
Основные характеристики	6
вуза.....	
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	12
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	15
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	19
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	22
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	25
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	28
Информирование общественности.....	
<b>ГЛАВА 3</b>	30
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	32
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	36
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	39
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

**КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА****Введение**

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

**Основные характеристики вуза**

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР; сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.

**Введение**

Внешний аудит Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы 8D07301 – «Производство строительных материалов» подтвердил информацию отчета по самооценке. Деятельность университета по эффективной реализации ОП взаимообусловлена с потребностями развивающегося промышленного сектора по производству строительных материалов, изделий и конструкций строительного комплекса Западно-Казахстанского региона. Усилия университета по трансформированию в интенсивно развивающийся региональный инновационный учебно-научный комплекс с лидерскими позициями в системе высшего образования прослеживаются в четко выстраиваемой стратегии и тактике по организации эффективной структуры управления научной и учебной работой по модели предпринимательского университета, актуальной сегодня в мире.

Успех и перспективы развития реализации ОП в университете основываются, прежде всего, на соответствии миссии и целей ОП заявленным приоритетам в области обеспечения качества, выраженных в миссии, задачах и направлении деятельности вуза. Политика вуза по обеспечению качества ОП обеспечивает высокую степень взаимодействия между обучением, научными исследованиями и бизнесом в сфере производства ЗКО. ОП формируется и реализуется с учетом перспективного направления научных исследований «Разработка ресурсо- и энергосберегающих технологий производства строительных материалов на основе композиции природного и техногенного сырья Казахстана».

Университетом созданы условия для успешного обучения в докторантуре по ОП: наличие стабильного, опытного, высококвалифицированного педагогического коллектива, научной школы; наличие оснащенной современным оборудованием лабораторной базы и опытно-промышленной базы лаборатории инжиниринга профильного НИИ; практика выполнения научных исследований с грантовым финансированием; стабильные связи с учеными исследовательских центров вузов России и работодателями региона; современные технические возможности по доступу к глобальной сети и по обеспечению информационных ресурсов; доступ к единой системе библиотечного и информационного обслуживания научной библиотеки на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России и др. Докторанты принимают участие в научных проектах, финансируемых комитетом науки МОН РК, конкурсах регионального и республиканского уровня.

Успех в получении докторантами в процессе обучения компетенций подтверждается высоким уровнем успеваемости, а в результатах научной работы – публикациями в высокорейтинговых научных журналах.



## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Цели и миссия образовательной программы по специальности 8D07301– «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» согласуется с миссией, заявленными ценностями и видением вуза. В целях ОП заявляется подготовка высокопрофессиональных, конкурентноспособных, с предпринимательской активностью кадров в области производства строительных материалов, изделий и конструкций для инновационного развития строительной индустрии и науки Западного региона и Казахстана. Это в полной мере согласуется с миссией вуза «быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности» и целями создания бренда подготовки «кадров с предпринимательским мышлением» и способных внести «вклад и продвижение инновационных идей и продуктов».

Политика в области качества реализации ОП выстраивалась в соответствии с государственными регламентирующими документами (ГОСО. Докторантура. Общие положения», ТУПл), программами развития ЗКАТУ им. Жангир Хана, принятыми на 5 лет, в т.ч., на 2019-2023 г., учитывающими социальные и экономические процессы, протекающие в государстве, а также внутривузовским документом «Положение о деятельности и политика в области обеспечения качества образования (или академическая политика)» СМК.08.ПД.28. Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества отражена в СМК и предусматривает ее обсуждение в структурных подразделениях вуза с привлечением представителей потребителей услуг, принимается на Ученом Совете университета, находит отражение в миссии университета, публикуется на официальном Web-сайте университета. СМК университета регламентирует участие администрации, ППС и докторантов в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП, и в частности, функции, полномочия и ответственность каждого структурного подразделения и должностного лица в реализации системы менеджмента качества ОП. В СМК уделяется повышенное внимание учебно-воспитательному процессу, предусматривается развитие исследовательской деятельности, интеграция вуза с рыночными институтами.

В соответствии с планами развития и регламентирующими документами вуза по обеспечению качества образовательного процесса при разработке и реализации ОП «использовался модульно-компетентный подход, предполагающий участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ».

Разработка и реализация программы осуществлялась преподавателями высокой профессиональной квалификации, представителями известной и успешной в РК научной школы, возглавляемой д.т.н., членом корреспондентом НИА РК С.А.Монтаевым. Под руководством и с участием преподавателей последние 8-10 лет выполнялись научные проекты с государственным грантовым финансированием по разработке ресурсо- и энергосберегающих технологий производства строительных материалов на основе композиции природного и техногенного сырья Казахстана. Содержание образовательной программы предполагает изучение актуальных в мире научных направлений, проблем в области строительного материаловедения, которые также представляют значительный интерес для экономического развития ЗКО, ее строительного комплекса в частности.

Высокие показатели реализации качества ОП обеспечивает высокая степень интеграции между преподаванием и научными исследованиями. В процессе обучения докторантов используются, в том числе, опыт и результаты научных исследований кафедры, докторанты также участвуют в проведении исследований, в т.ч. финансируемых государственными грантами.

Докторанты имеют возможность выбора траектории обучения в соответствии с научными интересами посредством выбора элективных дисциплин, выразить посредством анкетирования свое видение, предложения по совершенствованию ОП, мнение по качеству ее содержания и реализации.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ обеспечивается привлечением к рецензированию ОП учеными из вузов-партнеров из России.

Представители работодателей региона, активно участвующие в реализации образовательной программы в качестве баз практик, НИРД, совместных НИР, влияют на цели и формирование содержания ОП. Содержание ОП, в соответствии с процедурой утверждения, рецензировалось и согласовывалось с представителями работодателей.

ЗКАТУ им Жангир Хана придает большое значение материально – технической базе для обеспечения качества реализации ОП. ОП ПСМ имеет высокий уровень обеспеченности лабораторно-производственным и лабораторно-исследовательским оборудованием. Это позволяет не только выполнять научные исследования в области разработки инновационных материалов, но и посредством лабораторно-производственных испытаний доводить разработку до стадии реализации в производственных условиях, сокращать путь разработки к рынку.

Результаты оценивания содержания и методов реализации ОП внешними заинтересованными сторонами и докторантами, посредством внутреннего аудита, используются для корректировки образовательной программы с учетом современных и долгосрочных потребностей производства, рынка труда прежде всего ЗКО, актуальности направлений и векторов развития науки материаловедения в стране и мире. Это, в свою очередь, способствовало совершенствованию разрабатываемых РУП, актуализации

перечня элективных дисциплин и обеспечению их авторскими учебно-методическими разработками.

Внутренняя оценка качества ОП осуществляется посредством системного контроля в соответствии с положениями СМК, который организуется отделом Управления менеджмента и мониторинга образования, и регламентируется положениями о деятельности СМК.07.ПД.06 – «О мониторинге образовательных услуг», СМК.07.ПД.09 – «о трудоустройстве выпускников». Проводятся внутренние аудиты, анализ выполнения целей в области качества реализации ОП, анализ успеваемости докторантов. Результаты и решения, принятые по ним, обсуждаются на заседаниях кафедры, УМС факультета, ректората, Ученом Совете университета.

Предусмотрены и выполняются процедуры проверки диссертаций докторантов на предмет заимствований без ссылок на авторов и источники заимствований в Национальном центре научно-технической информации.

В соответствии с Законом «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами, а также принятыми в университете «Кодексом чести обучающихся» и «Кодексом чести преподавателя», опубликованными на сайте ВУЗа (<http://www.wkau.kz>), участники образовательного процесса имеют права и свободы, несут моральную и правовую ответственность за нарушение академической честности, нетерпимость и дискриминацию по отношению к обучающимся, преподавателям и сотрудникам.

Для противодействия коррупции в вузе как элемента в области обеспечения качества программ обучающихся создана комиссия (приказ ректора №265 от 11.12.2014 г.) по борьбе с коррупцией, функции координации по противодействию коррупции выполняет постоянно действующий штаб. Организована работа общественной приемной, во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия (87112-522048, 501032), на университетском сайте предусмотрены блоги ректоров, проректоров. В социальной сети «В контакте» открыта онлайн страничка "ЗКАТУ- чистая сессия". Проводится анализ поступающей информации, который используется для улучшения образовательной деятельности университета.

**Положительная практика:** Содержание и реализация ОП предусматривает подготовку научных кадров с предпринимательским мышлением, способных вести научные разработки, актуальные для последующей коммерциализации.

**Области для улучшения:** Повысить уровень обновляемости содержания ОП.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

Алгоритм разработки, утверждения и реализации ОП соответствуют требованиям государственных нормативных документов, действующих в течение 2017-2019 гг. (закон «Об образовании» от 27 июля 2007 года, , Приказ МОН РК от 2 июня 2014 г №198 «О внесении изменения и дополнения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования) и внутривузовским документам «Организация учебного процесса в университете СМК.07.КП.05», «СМК.08.ПД.29 Правила разработки образовательных программ».

ОП за период, оцениваемый внешним аудитом, разрабатывались и корректировались академическим комитетом высшей школы строительства и строительных материалов, состоящим из представителей преподавательского состава, работодателей и учащихся в соответствии с регламентирующим положением об академических комитетах СМК.07.ПП.19. Так, в разработке ОП принимали участие представители работодателей: начальник цеха ТОО «Стройкомбинат» Ахметсафин А.М., директор ТОО «Нұр-Ғасыр» Салыхова Н.С. и др.

Разработаны РУП, модульные образовательные программы (МОП), учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), каталоги элективных дисциплин (КЭД). Содержание и структура РУП соответствует ТУПл и каталогу элективных дисциплин.

Комплекс разработанных документов по реализации ОП рассматривается на заседаниях УМБ индустриально-технологического института, Ученого совета университета и утверждается председателем Правления - ректором университета.

Учебные планы имеют модульное структурирование в рамках кредитной технологии обучения ECTS. При формировании модулей используется ориентированно-компетентностный подход. Дисциплины докторантуры логически связаны и являются постреквизитами дисциплин, изучаемых в бакалавриате и магистратуре по соответствующим направлениям.

Докторантами на основе учебного плана, каталога элективных дисциплин формируется индивидуальный учебный план (ИУП). Обеспечивается право выбора дисциплин из модулей МОП в соответствии с

планируемой в РУП трудоемкости по семестрам и индивидуальных интересов докторантов в научной области. ИУП утверждается директором индустриально-технологического института.

Рабочие учебные планы разрабатываются по семестрам на основе учебного плана ОП, ИУП докторантов и утверждаются председателем Правления - ректором университета на основании решения Ученого совета университета.

ОП в РУП разных лет предусматривает компоненты, которые формируют у докторантов знания, навыки и компетенции в соответствии с заявленными целями. Учебно-методическая обеспеченность реализуемой ОП регламентируется СМК.08.КП.08 - Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и дисциплин. По всем дисциплинам ОП сформированы учебно-методические комплексы, разработанные в соответствии с нормативными документами университета СМК.08.КП.08 – Порядок разработки учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины.

Рабочие программы, силлабусы дисциплин ОП рецензируются работодателями, представителями российских вузов-партнеров (СамГТУ, ТГТУ), корпоративными партнерами вуза; рассматриваются на заседании высшей школы; обсуждаются на учебно-методическом совете индустриально-технологического института; утверждаются на ученом совете университета.

Ряд дисциплин ОП обеспечен учебными пособиями и монографиями, разработанными преподавателями кафедры на русском и государственном языках, в т.ч. на электронных носителях, включающих результаты научно-исследовательских работ, выполненных в университете. Разработаны и используются учебные пособия: «Исследование свойств строительных материалов» для дисциплины «Физико-химические основы создания строительных материалов из минерального сырья РК»; «Физико-химические методы исследования строительных материалов» для дисциплины «Методы научных исследований»; «Керамические стеновые материалы» для дисциплин «Физико-химические основы создания строительных материалов из минерального сырья РК», «Технологическое оборудование и технологии подготовки сырья для производства строительных материалов», «Прогрессивные технологии переработки техногенного и вторичного сырья»; монография «Ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии производства стеновой керамики» для «Прогрессивные технологии переработки техногенного и вторичного сырья».

В учебных планах ОП в соответствии с действующими ГОСО предусматривается проведение педагогической и исследовательской практик. Для проведения практик разработаны рабочие программы и методические указания. Педагогическая практика запланирована в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса, предусматривает внедрение в учебный процесс диссертационной работы докторантов, участие докторантов



в проведении занятий и подготовке учебно-методических разработок для реализации ОП бакалавриата, магистратуры по направлению.

Проведение исследовательской практики предусматривается с использованием хорошо оснащенной специализированной лаборатории вуза, научно-производственных баз практик города (Научно-производственный центр «Жасқұрылысшы»), республики (ЮКГУ им. М. Ауэзова), зарубежья - РФ (НИИ КЕРАМЗИТ г. Самара, Лаборатории СамГТУ).

Предусмотрена возможность прохождения докторантами научной зарубежной стажировки в течение периода обучения по договорам с крупными российскими университетами. Кроме того, докторанты в процессе периода обучения и выполнения диссертационных работ принимают активное участие с преподавателями высшей школы СиСМ в совместных научных исследованиях, получают консультации российских ученых на постоянной основе, имея возможность кратковременного пребывания в этих университетах, работы в режиме онлайн. Стажировки в странах дальнего зарубежья не практиковались.

Совершенствованию ОП способствует также системная организация анализа учебных достижений докторантов, включающая: входной контроль знаний по модулям обучения; уровень освоения дисциплин ОП; общий анализ рейтинговой и семестровой успеваемости докторанта. По ОП обучаются 2 докторанта, GPA которых в 2019/20 учебном году составил 3,9 баллов, что свидетельствует об успешном освоении образовательной программы.

Результаты систематического сбора, анализа информации по реализации программы соответствующими структурами института используются для совершенствования и актуализации ОП с учетом требований строительного рынка и развития региона, промышленности РК. Информирование о содержании ОП, профессиональных перспективах обучающихся по ней, об изменениях, корректировках ОП проводится посредством публикации на сайте вуза.

Интерес к перспективам освоения ОП докторантуры инициируется за счет информирования об ОП и вовлечения студентов бакалавриата и магистрантов к участию в научных исследованиях, участию их в конференциях, олимпиадах, конкурсах и конкурсах. Каждый год успешность работы в этом направлении подтверждается дипломами республиканского уровня.

Как показало интервьюирование работодателей, они тесно сотрудничают с высшей школой СиСМ по реализации ОП и, оценивая уровень подготовки, рассматривают возможность выделения грантов на обучение по ОП в ближайшей перспективе. В свою очередь, на вузовском сайте университета создана страница, где имеется информация о трудоустройстве, вакансиях выпускников, вопросы трудоустройства



отслеживаются и решаются центром профессиональной практики и трудоустройства выпускников.

Потребность в ОП со стороны рынка труда подтверждается активным участием работодателей (ТОО «Стройкомбинат», ТОО «WestEngineeringProjects», ТОО «Нур-Гасыр») в реализации ОП.

### ***Положительная практика:***

Активное сотрудничество с производственными структурами по актуальным вопросам, способствующее реализации планов развития региона.

### ***Области для улучшения:***

Учитывая научную базу и достижения в научных исследованиях при реализации ОП, рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок докторантов в университетах дальнего зарубежья или/и другие возможности реализации мобильности докторантов.

***Уровень соответствия – полное соответствие.***

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### ***Доказательства и анализ:***

Правила организации учебного процесса и утвержденные Ученым советом университета академический календарь, график учебного процесса находится в открытом доступе для докторантов на сайте университета. Кроме того, за квалифицированную индивидуальную консультацию по учебному процессу, выбору элективных дисциплин ответственность несет руководитель высшей школы СиСМ.

Процедура формирования ИУП по освоению ОП предусматривает соблюдение прав докторантов на информированность и выбор. Докторанты имеют возможность предварительно ознакомиться с РУП, в т.ч. на сайте университета. В основе планирования обучения докторантов по ОП обеспечено право осознанного выбора ими траектории обучения при составлении ИУП. При этом докторант реализует свои индивидуальные потребности в соответствии с научным и профессиональным интересом. Перечень элективных дисциплин составлен на основе анализа актуальных направлений науки, перспектив ее коммерциализации в регионе, в РК, направлений научных исследований, проводимых высшей школой СиСМ университета. В перечень предлагаемых к выбору элективных дисциплин включены в т.ч. курсы, разработанные по инициативе представителей производства – будущих работодателей. Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОП, до формирования ИУП проводят презентации дисциплин. Сформированные ИУП утверждаются руководителем отдела

послевузовского образования, осуществляющим контроль за выполнением учебного плана. Экземпляры ИУП получают докторанты и ОР. Организация процедуры записи докторантов на дисциплины регламентируется Положением «СМК.08.ПД.15 – Правила регистрации на дисциплины».

Обеспечивается право свободного выбора темы диссертационной работы. Как показало интервью с докторантами, обучающиеся заинтересованы в выборе направления исследований, проводимых в направлении ОП преподавателями, они вовлекаются в выполнение научно-исследовательских работ с грантовым финансированием. Соответственно, темы диссертационных работ, как правило, соответствуют направлению работы научной школы. Это позволяет не только вовлекать молодых исследователей в актуальные разработки, расширять научную школу, но и способствует обучению организации научных работ на различных ее этапах.

Дисциплины обеспечены учебно-методическим комплексом, включающим рабочие программы; силлабусы; экзаменационные вопросы; тесты; задания на СРД, СРДП; раздаточный материал и методические рекомендации по выполнению заданий, лабораторных и практических занятий, прохождению практик; учебные пособия, разработанные преподавателями, обеспечивающими реализацию ОП. Содержание учебных материалов для проведения занятий и контроля знаний докторантов ежегодно обновляется.

В вузе при реализации ОП ведется целенаправленная работа по внедрению инновационных методов проведения занятий. Развитию инициативы, самостоятельного анализа, логики доказательств докторанта способствуют используемые при проведении занятий формы проблемных лекций; «мозгового штурма» и др., практикуются мастер-классы. Например, проведение практических занятий по дисциплине «Прогрессивные технологии переработки техногенного и вторичного сырья» проходит в форме подготовки проекта, начиная от выявления реальной для региона актуальной проблемы, анализа состояния сырьевой базы, включая обоснование путей решения, инструментариев и заканчивая ожидаемыми результатами исследований, идеями по решению проблемы. Такие формы обучения предполагают творческую свободу, критическое, креативное мышление, что инициирует, в свою очередь, рождение инновационных идей, способствует пониманию логики проведения исследований.

Возможность академической мобильности обеспечена договорами с зарубежными ВУЗами о сотрудничестве в проведении совместных научно-исследовательских работ, опубликовании результатов совместных научных достижений, в целях обмена опытом.

Учебный процесс имеет высокую обеспеченность лабораторным оборудованием и компьютерной техникой для занятий и научных исследований. Дополнительно предоставляется возможность использования



оборудования для испытаний и исследований на базах практик и вузов-партнеров, чем докторанты активно пользуются.

Политика и процедура оценки знаний регламентирована государственными нормативными документами оценивания знаний докторантов («Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2012 года №142), а также внутренними документами по СМК СМК.08.ПД.28, СМК.09.ПД.04. Критерии и методы оценки знаний в полной мере соответствуют требованиям транспарентности, объективности и справедливости.

Формы контроля знаний соответствуют РУП и РП, разработанным на основе государственных стандартов послевузовского образования и утвержденным УМБ факультета и Ученым советом университета. В оценке знаний используется балльно-рейтинговая и буквенная система. Определяется GPA. Периодичность и продолжительность промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с академическим календарем.

Порядок и график проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующая методика оценки успеваемости докторантов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам изложены в справочнике-путеводителе и представлены в личном кабинете докторанта на сайте университета <https://wkau.kz>.

Сдача экзаменов осуществляется в устной форме по экзаменационным билетам. Директоратом совместно с высшей школой в качестве экзаменатора назначаются преподаватели соответствующей квалификации из состава ППС высшей школы, не ведущих занятия по экзаменуемой дисциплине. Регламентированы правила, в соответствии с которыми докторант, в случае несогласия с результатами оценки рейтинга, итогового контроля, вправе не позднее последующего дня после ее выставления подать заявление в апелляционную комиссию. Предусматривается процедура пересдачи положительной оценки итогового контроля или экзамена с оценки «неудовлетворительно» на положительную после обучения в летнем семестре или следующем академическом периоде.

Сбор, систематизация, мониторинг и управление информацией академических достижений докторанта осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы Platonus. Функционирует электронная база «Портфолио докторанта», которая содержит: сведения о публикации, стажировке докторантов, наличие патента, акта внедрения, участия в проектах и хоздоговорных работах.

Докторантам предоставляется возможность оценивать и влиять на качество образовательных услуг по ОП. Информационно-аналитическим центром университета регулярно проводится анонимный онлайн опрос

докторантов и анонимное электронное анкетирование для определения уровня удовлетворенности ОП. Результаты анкетирования «Удовлетворённость докторантов обучением в вузе»: 4,8-4,9 по пятибальной шкале. Оценивались: уровень знаний, получаемых в ВУЗе, материально-техническая обеспеченность, уровень компетентности ППС, уровень взаимодействия с администрацией, уровень взаимоотношений внутри коллектива, вопросы по обеспечению социально-бытовой инфраструктуры и уровня общественных мест питания на территории университета. По результатам анонимного анкетирования «Преподаватель глазами докторантов» все преподаватели ОП оценены как высококомпетентные специалисты, удовлетворенность обучающихся по 100 бальной шкале составила 98,8%.

Соблюдение кодекса чести докторантами регламентируется принятыми в университете «Правилами внутреннего распорядка ЗКАТУ», «Кодексом чести обучающегося», для пропаганды которых используются различные формы разъяснения и информирования.

В университете для оказания комплексной психолого–педагогической и социальной консультативной помощи обучающимся, в т.ч., докторантам, предусмотрен социальный педагог и педагог - психолог.

Университетом проводится плановый анализ достигнутых результатов обучения по результатам семестра и учебного года; отслеживаются и анализируются тенденции. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета, УМС университета, разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса, актуализации программ.

Научно-исследовательская работа докторантов, обучающихся по специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» организована и проводится весьма эффективно. В процессе выполнения диссертационных работ докторанты участвуют в 2 научных проектах, финансируемых комитетом науки МОН РК, выполняемых преподавателями кафедры. В 2015 году участвовали в республиканском конкурсе «Парасатты Жас Галым», организованном национальным научно-технологическим холдингом АО «Парасат». По результатам исследований обучающиеся имеют более 15 научных трудов: в научных журналах, рекомендованных ККСОН РК, доклады на международных научных конференциях, 3 публикации в журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор (Scopus, Thomson Reuters).

Научные стажировки докторантов проводились в Самарском государственном архитектурно-строительном университете в г.Самара, РФ. Результатом стажировок стало овладение докторантами методикой работы на современном оборудовании для проведения физико-химических методов исследования строительных материалов и использовании их в своих научных работах, консультации ученых университета по темам исследований. Участия в международных обменах обучающиеся докторанты не принимали.

**Положительная практика:** Темы диссертаций докторантов разрабатываются в актуальном направлении научных работ, проводимых на кафедре, в т.ч., в рамках проектов, финансируемых комитетом науки МОН РК. Докторанты привлекаются к выполнению финансируемых пронаучных проектов.

**Уровень соответствия – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### **Доказательства и анализ:**

Университетом проводится системная профориентационная работа по привлечению абитуриентов в докторантуру. Политика «подготовки» и отбора потенциального абитуриента начинается с бакалавриата, магистратуры. У студентов бакалавриата активно формируется интерес к исследовательской работе путем привлечения к научно-экспериментальной работе в процессе обучения и, соответственно, в последующем интерес к послевузовскому образованию. Студенты, магистранты, вместе с докторантами и ведущими преподавателями высшей школы участвуют в научных проектах, в испытаниях на опытно-производственной линии разработок ученых университета по направлению ОП. Преподаватели в процессе обучения по соответствующим дисциплинам знакомят студентов и магистрантов с результатами и перспективами собственных научных разработок. Научная работа студентов, магистрантов успешно представляется на конкурсах республиканского уровня. В настоящее время обучающиеся в докторантуре являются выпускниками бакалавриата и магистратуры высшей школы СиСМ университета.

Интервью с работодателями, тесно сотрудничающими с высшей школой СиСМ по направлению ОП, подтвердило интерес работодателей к подготовке университетом кадров по ОП. Работодатели готовы рассмотреть вопрос по выделению грантов в ближайшей перспективе для обучения в докторантуре своих сотрудников.

Кроме того, проводится традиционная рекламная работа посредством размещения информации об ОП на сайте университета, в социальных сетях, в местной прессе, распространяются информационные буклеты, используются баннеры и т.д.

Прием в докторантуру на ОП открыт в университете в 2012-2013 уч. году, но был осуществлен впервые в 2014-2015 уч.году (2 докторанта). Отсутствие в последующем ежегодного стабильного приема в докторантуру объясняется объективной причиной - отсутствием мест с грантовым финансированием. Набор на ОП в годы, когда он есть, не превышает численность в 2 докторанта, что связано с выделением единичного количества государственных грантов. Один докторант набора 2018 г

обучается на платной основе. Представляется, что несмотря на усилия университета по обеспечению материально-технической базы, связей с работодателями, успех научных разработок и т.д., значительный рост контингента сложно обеспечить. Следует учитывать при этом ограниченность в ресурсах для выделения грантов у региональных предприятий, высокую конкурентную среду с крупными вузами России в приграничных областях, уровень доходов населения. Развитию ОП в базовом региональном вузе могло бы способствовать выделение дополнительных мест с государственным грантовым финансированием.

В университете разработаны и действуют критерии приема в докторантуру на основе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, внутренних нормативных документов СМК.08.ПД.08 – О формировании контингента. Прием документов для участия абитуриентов в конкурсе поступления в докторантуру осуществляется приемной комиссией университета. Процедура поступления предусматривает представление сертификата (с 2019 г. - предоставление международного сертификата) по уровню знания иностранного языка и экзамена по профильному предмету.

Обеспечение университетом необходимых условий для успешной реализации ОП подтверждается высокой успеваемостью обучающихся.

Контингент докторантов ОП состоит из 2 обучающихся 2-го курса. Успеваемость имеет высокие показатели: 95,6- 96,4%, а средний балл находится в пределах 3,95 – 3,98. Как показывает анализ и оценка основных показателей образовательных результатов в течение пяти лет, успеваемость докторантов ОП 8D07301 - «Производство строительных материалов» стабильно высокая.

Публикационная активность докторантов находится на достаточном уровне, докторанты имеют публикации в высокорейтинговых журналах.

Первый выпуск докторантов был осуществлен в 2017 г., обучающиеся успешно прошли теоретический курс обучения и защитили диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) в соответствии с направлением ОП.

В университете предусмотрена стандартная процедура присвоения ученой степени и выдачи документов об образовании в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 с дополнениями на 28.01.2016 г), приказа МОН РК №39 «Об утверждении видов форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», СМК. Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение ОП, выдается транскрипт на казахском, русском, английском языках на основании справки о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана. Объем дисциплин указывается в кредитах и академических часах.

Предусмотрена процедура признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней), регламентируемая СМК 07.ПД.18 «Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS» посредством установления соответствия осваиваемых программ по перечню дисциплин, трудоемкости по системе кредитов ECTS, показателям образовательных результатов. Прецедента выполнения этих положений в университете не было, т.к. не осуществлялась академическая мобильность в рамках международных обменов.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования от 31 октября 2018 года №604 в университете предусматривается выдача выпускникам общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Университет не имеет длительной истории выпуска докторантов (состоялся только один выпуск, 2 человека), однако можно утверждать, что выпускники докторантуры ОП востребованы как у работодателей-производственных компаний (показало интервьюирование), так и в самом университете. Представители производственных компаний заявили о необходимости подготовки высококвалифицированных кадров и готовности их трудоустройства. Планируется в ближайшей перспективе выделение гранта на обучение докторанта с последующим трудоустройством. Представителями работодателей отмечается высокий творческий, профессиональный потенциал и заинтересованность обучающихся по ОП, тесное сотрудничество в процессе подготовки докторантов, которые принимают активное участие, в частности, в проектах по выполнению научно-исследовательских работ на ведущих предприятиях области ТОО «Стройкомбинат», ТОО «Иннотехпроект».

Университет также заинтересован в обеспечении учебного процесса высококвалифицированными преподавателями, подготовкой молодых кадров для «безболезненной» смены поколений. В настоящее время из 2-х обучающихся в докторантуре – одному предлагается преподавательская должность и докторант выразил желание претендовать на эту должность после окончания обучения и защиты диссертации (интервьюирование докторантов).

**Области для улучшения:** Университету рекомендуется изыскать возможности подготовки по ОП в целевой докторантуре или другие внебюджетные источники финансирования.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:**



Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии университета и принципами демократического подхода к управлению преподавателями и сотрудниками университета, доступности руководства, стимулирования деятельности ППС.

Конкурсное замещение, права и обязанности персонала университета определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются и отражены в документе СМК.07.ПД.02. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета.

Прием на вакантные должности проводится управлением по работе с персоналом в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан, с уведомлением уполномоченного органа в области труда и социальных отношений – Центра занятости г.Уральска. Информация о наличии вакантных должностей публикуется в СМИ. Прием на вакантные должности осуществляется на конкурсной основе конкурсной комиссией, назначенной приказом ректора.

Права, обязанности и ответственность должностных лиц в университете регламентируются в т.ч. внутренними нормативными документами СМК, планами университета, приказами ректора, должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях. Взаимоотношения в коллективе университета устанавливаются нормативным документом СМК.08.ПД.23 – [Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета](#).

В университете предусмотрена система поощрения и мотивации ППС путем премирования по итогам рейтинга за прошедший учебный год, согласно нормативному документу «Критерии и показатели для оценки деятельности ППС и сотрудников», размещенному в интранете на сайте университета (<http://www.wkau.kz/>). Принята и реализуется система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности один раз в год.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, обеспечивающий баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы. Планирование общей нагрузки преподавателя регламентируется СМК.08.ПД.25 – [О планировании и учете педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава](#) и осуществляется в кредитах, 1 кредиту соответствует 15 академических часов каждого из основных видов учебной работы (теоретическое обучение, практика, НИР (ЭИР), ИА). Годовой объем учебной работы ППС устанавливается в пределах годовой нормы рабочего времени и утверждается руководителем высшего учебного заведения на основании решения ученого совета. Недельная нагрузка ППС университета составляет 36 часов. Минимальная учебная нагрузка ППС в соответствии с должностями утверждается отдельным решением ученого совета университета и используется для определения основного штата ППС высшей школы. Ректор в интервью отметил предоставление права преподавателю принимать

решение и выходить с заявлением о приеме на работу с неполной учебной нагрузкой. Преподаватель имеет возможность регулировать таким образом, например, соотношение между преподавательской работой и научной работой.

ОП докторантуры обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Реализацию ОП обеспечивает: 1 доктор технических наук, 3 доктора PhD, 3 кандидата технических наук. Качественный состав за все время реализации ОП – стабилен, характеризуется 100% острепененностью, включая 1 совместителя. Преподаватели, за исключением одного, имеют образование по профилю ОП.

Ряд преподавателей ОП отмечены государством за преподавательскую и научную деятельность. Двое из 7 преподавателей ОП получили звание «Лучший преподаватель вуза» по результатам Республиканского конкурса МОН РК, ими стали: к.т.н., и.о. доцента Адилова Н.Б., 2016 г.», доктор PhD Жарылгапов С.М., 2018 г. Почетными грамотами «За достижения на пути духовного и социального развития Независимого Казахстана и вклад в его процветание» были награждены Монтаев С.А., Шакешев Б. Т., Адилова Н.Б. Профессор, д.т.н. Монтаев С.А. награжден за высокие достижения в области науки нагрудным знаком «За вклад в развитие науки РК». За вклад в развитие образования РК нагрудным знаком «Почетный работник образования РК» награждены д.т.н. Монтаев С.А. и к.т.н. Шакешев Б.Т. Доцент Адилова Н.Б. за достижения в науке премирована по результатам конкурса «Фонд науки президента».

ППС ОП активно занимается научно-исследовательской деятельностью. Сформирована известная в Казахстане в среде специалистов научная школа профессора Мотаева С.А., занимающаяся инновационными разработками строительных материалов с использованием отходов производства ЗКО. Представители школы выполняют инициативные и финансируемые государственными грантами научные исследования. При НИИ «Биотехнология и недропользование» университета создана лаборатория «Инжиниринга и ресурсосбережения», с которой также тесно взаимосвязана научная работа ППС.

Публикационная активность ППС достаточно высокая и подтверждает уровень научных разработок: публикации в высокорейтинговых зарубежных журналах с импакт-фактором и республиканских изданиях. Ежегодно издаются учебные пособия или монографии, методические указания по проведению занятий, содержащие результаты научных разработок и используемые в учебном процессе ОП.

Преподаватели ОП повышают квалификацию посредством участия в краткосрочных семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья. В университет ежегодно организуются обучающие семинары-тренинги с ведущими профессорами учебных заведений России и дальнего зарубежья. Представленные данные свидетельствуют о достаточной активности участия ППС в мероприятиях различных форм по повышению квалификации.

В период с 2015 по 2020 годы для чтения лекций докторантам по актуальным проблемам в производстве строительных материалов приезжали преподаватели из России – доктор технических наук, профессор Самарского государственного архитектурно-строительного университета Мизюряев С.А., доктор технических наук, профессор Пензенского государственного университета архитектуры и строительство Логанина В.И.

Высокому качеству предоставляемых образовательных услуг способствует также плановое взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий членами ППС. В этих мероприятиях участвуют сотрудники отдела качества. Качество занятий оценивается по ряду критериев в соответствии с СМК.09.ПД.03 – «О критериях оценивания проведения занятий инновационного типа» преподавателями-коллегами. Результаты взаимопосещений и открытых занятий проходят обсуждение на заседании высшей школы.

ППС привлекается к управленческой деятельности вуза в соответствии с Уставом вуза и положениями «О ЗКАТУ имени Жангир хана», «Об институте», согласно которым, преподаватели могут быть избранными в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет университета, Совет института, органов студенческого самоуправления), а также в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации. Это дает возможность влиять на развитие университета, представлять интересы института, высшей школы и т.д. Преподаватели участвуют в деятельности УМС, НТС, СВР, на уровне высшей школы и института - в заседаниях учебно-методического бюро института, учебно-методических семинарах высшей школы. Участие в управленческой деятельности ППС подтверждено соответствующими документами: протоколами и решениями заседаний коллегиальных, общественных, административных органов различного уровня управления, материалами телефона доверия и ящика обратной связи с потребителями и заинтересованными сторонами, годовыми отчетами и решениями по анализу систем менеджмента структурных подразделений.

Профессорско-преподавательский состав ОП ежегодно занимает ведущее 1, 2 место в общем рейтинге университета из 33 высших школ.

### ***Положительная практика***

Создание и функционирование НИИ биотехнологии и природопользования, лаборатории инжиниринга с приоритетным направлением исследований по глубокой переработке техногенного и природного сырья. НИИ позволяет аккумулировать средства, координировать работу, реализовывать научный потенциал преподавателей.

***Уровень соответствия – полное соответствие.***

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**



### ***Доказательства и анализ:***

Представленная университетом информация и проведение аудита показали наличие в университете необходимых служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей и их эффективную работу в целом.

В университете функционирует академическая служба офис-регистратора, занимающаяся всей историей учебных достижений обучающихся, в т.ч. докторантов, и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга. ОР университета – самостоятельное подразделение университета, цель которого – обеспечивать с высоким уровнем надежности, эффективности и ответственности функции по организации, ведению и управлению учебным процессом в университете и в т.ч. в докторантуре. Создана также служба эдвайзерской поддержки обучающихся. Эдвайзер в докторантуре – высококвалифицированный преподаватель кафедры, закреплен за учебной группой (2 докторанта), оказывает помощь обучающимся в формировании индивидуальной траектории обучения и освоении образовательной программы, реализации личных потребностей докторантов в течение всего периода обучения. Деятельность эдвайзеров регламентируется СМК университета, в соответствии с Положением об эдвайзерской службе.

Для приобретения, в т.ч. докторантами, дополнительного опыта и компетенций в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья работает управление учебным контролем и планированием, помогающее осуществлять академическую мобильность. Консультативную помощь в организации и проведении академической мобильности оказывают координаторы факультетов, специалисты отдела послевузовского отдела, менеджер управления учебным контролем и планированием. За период обучения докторантов были организованы стажировки докторантов в вузах-партнерах РФ.

В университете создана и функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания научной библиотеки на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Имеются договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации, Проект «Электронный Государственный библиотечный фонд - Национальная электронная библиотека Казахстана» (ЭГБФ-КазНЭБ), подписаны договоры на доступ к зарубежным и российским внешним ресурсам (THOMSON REUTERS, SpringerLink, Science, SciVerse ScienceDirect и Scopus компании Elsevier, Электронной библиотечной системе «Лань»). Научная библиотека университета является единственным представителем Республики Казахстан в международных проектах АРБИКОН (Ассоциация библиотечных консорциумов России), MAPC

(Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (Электронная Доставка Документов). Доступ к ресурсам и сервисам Проекта ЭДД осуществляется через Интернет при помощи Web-ориентированного программного обеспечения АРМ МБА/ЭДД в режиме он-лайн. Заказ на электронную копию доставляется: по электронной почте, через ftp-сервер, через Web-сервер. В рамках проекта эта служба работает бесплатно, при помощи системы взаимозачетов. За период с 2012 по 2016 год получено и выполнено 92 заявки, отсканировано 549 страниц. За период с 2012 по 2016 год сотрудниками библиотеки получено по проекту МАРС 55 000 журналов.

Собственные информационные ресурсы представлены: электронной библиотекой «Труды ученых ЗКАТУ им. Жангир хана», научным журналом университета «Ғылым және білім = Наука и образование». Всего в разделе Электронная библиотека: книг - 1003, научных статей - 440, сборников конференций - 12, журналов - 36. В 2016 создан Репозиторий ЗКАТУ им. Жангир хана – электронный архив документов научного и образовательного назначения, написанных профессорско-преподавательским составом, сотрудниками структурных подразделений и обучающимися университета. Репозиторий имеет открытый доступ. Библиотека имеет информационно-поисковую систему «Патенты Казахстана», доступ к базе реферативных журналов Национального центра научно-технической информации Республики Казахстан, реферативных журналов ВИНТИ «Стекло и железобетон», «Строительные материалы» и других.

Общая площадь помещений библиотеки - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0. Имеются 3 абонементы, 8 читальных залов: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, 5 читальных залов в студенческих общежитиях. Во всех отделах библиотеки к услугам пользователей беспроводной доступ к Интернет через систему Wi-Fi.

Библиотечный фонд по профилю ОП формируется по заявкам кафедры и позволяет удовлетворять потребности образовательной программы в научной, учебной, методической и справочной литературе. Обеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по 6D073000 – «Производство строительных материалов» на цифровых носителях составляет - 40%. В целом, библиотечный фонд по ОП составляет 4074 экз., ежегодная обновляемость с 2012 по 2016 гг. составляла 3,1- 4,9 %.

ОП обеспечена современными инструментами, оборудованием, аудиториями, лабораториями.

Материально-техническая база кафедры для обеспечения ОП имеет 2 специализированные лаборатории, оснащенные современными установками и оборудованием; учебно-производственный центр (общая площадь центра составляет 432 м<sup>2</sup> поделен на производственные участки и оснащен оборудованием и установками, предназначенными для выполнения научно-исследовательских работ, лабораторно-практических работ). Кроме того, кафедра оснащена мультимедийными аудиториями, компьютерами, интерактивными досками. Оборудование находится в исправном состоянии и доступно для докторантов и преподавателей.

Ежегодно кафедрой подается заявка по государственным закупкам, где предусматриваются все новейшие достижения в области подготовки высококвалифицированных специалистов. Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, положительная. По представленным данным ежегодно с 2012 г выделялось от 2173716 до 19967700 тенге, всего в течение 5 лет – 46540782 тенге.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайта университета. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz), представленный на 3-х языках. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - научная библиотека <http://e-islam.wkau.kz/> - электронный ислам, <http://intranet.wkau.kz/> - внутренний сайт университета, <http://moodle.wkau.kz/> - дистанционное обучение, <http://online2013.wkau.kz/> - электронное обучение и т.д. Внутри ВУЗа обмен данных производится через вузовский чат ejabberd2 с оболочкой Pandion. На сайте размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, обеспечивающие связь как со студентами, так и с ППС. Информация этого раздела нацелена на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров университета, научные и общественные организации. В университете имеется образовательный портал, где содержатся syllabus, лекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 3 года. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. Все учебные корпуса и общежитие университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология). На территории учебных корпусов развёрнута беспроводная сеть WiFi. В учебных корпусах университета установлены информационные терминалы, посредством которых студенты и преподаватели получают безлимитный доступ к сети интернет, могут знакомиться с расписанием, рейтингами, узнавать свежие новости из жизни университета. Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и другое.

**Положительная практика:** Создание НИИ биотехнологии и природопользования, лаборатории инжиниринга с приоритетным направлением исследований по глубокой переработке сырья и продукции.

Создание единой системы библиотечного и информационного обслуживания научной библиотеки на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России.

**Области для улучшения:** Университету рекомендуется изыскать возможности финансирования по оснащению лабораторного комплекса ОП приборами и оборудованием для проведения физико-химических методов исследования строительных материалов.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### **Доказательства и анализ:**

Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа университета в мировом сообществе был создан веб-сайт вуза ([www.wkau.kz](http://www.wkau.kz)), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию об образовательной программе и ожидаемых результатах обучения. Страница кафедры включает следующие разделы: общая информация о кафедре, сведения о научно-исследовательской работе, международном сотрудничестве, профессорско-преподавательском составе, количестве обучающихся по ОП.

По ОП разработана брошюра, флаер или буклет, которые содержат общую информацию о факультете и специальностях, преимуществах обучения на данном ОП, программах обмена обучающихся, преподавателей, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и форме обучения и ценах. Для информирования абитуриентов, в фойе здания ЗКАТУ развешены информационные доски, плакаты, стенды, х-баннеры с информацией об ОП.

Для создания и поддержания имиджа университета, акцентирования его преимуществ и информирования о предоставляемых образовательных программах установлен электронный LED экран, который информирует население и гостей о проводимых мероприятиях, достижениях университета и обучающихся, в том числе по ОП докторантуры.

Сайт университета предоставляет докторантам и преподавателям доступ к информации о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди обучающихся и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

Широкой общественности доступны видеофильмы о ЗКАТУ имени Жангир хана, который находится на сайте в разделе «О ЗКАТУ», имеются информационные стенды, на которых представлена информация об учебной,

научно-исследовательской, воспитательной работе патриотического характера. Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

На сайте университета имеется образовательный портал, где содержатся силлабусы, лекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанные сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 3 года

В университете имеется практика проведения «Ярмарки вакансий», презентации предприятий и программы «Молодежная практика», дней открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях, выпуска альбома лучших выпускников (по докторантуре ОП его нет, т.к. не было выпуска). На сайте университета [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz) предусмотрено размещение электронной базы резюме выпускников. Предусмотрены консультации выпускников по вопросам самопрезентации, психологической адаптации к условиям труда, по составлению резюме и по построению траектории карьеры. Практикуются встречи докторантов выпускного курса с администрациями районов, представителями отечественных компаний с участием иностранных инвесторов: BJ Service, Halliburton International, КРО BV, Saipar Drilling company, Saipem Kazakhstan, Bonatty, Батыс Казахстан куат Сервис, Северодонецкий ОРГХИМ, СПА, Денхолм Жолдас, Флагман, Каспиан Проджер и др.

***Уровень соответствия – полное соответствие.***

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Повысить уровень обновляемости содержания ОП

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Учитывая научную базу и достижения в научных исследованиях при реализации ОП, рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок докторантов в университетах дальнего зарубежья или/и другие возможности реализации мобильности докторантов.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Университету рекомендуется изыскать возможности подготовки по ОП в целевой докторантуре или другие внебюджетные источники финансирования.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Университету рекомендуется изыскать возможности финансирования по оснащению лабораторного комплекса ОП приборами и оборудованием для проведения физико-химических методов исследования строительных материалов.



## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени**  
**Жангир хана**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**Индустриально-технологический институт**  
**Политехнический институт**  
**2-3 июля 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 2 июля 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К



17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 3 июля 2020 г.</b>		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич (6B07104 Мехатроника) - <b>Руководитель высшей школы «Машиностроение»: Кушалиев Даурен Кайсарович</b>	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Муратбекова Айгуль Акижановна (6B07100 Химическая инженерия и процессы; 7M07100 Химическая инженерия и процессы) - <b>Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич</b>	
10:40 – 11:00	3. Ахметов Нуркен Махсутович (7M07202 Нефтегазовое дело) - <b>Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич</b>	
11:00-11:20	4. Колесникова Инна Владимировна (8D07301 Производство строительных материалов) - <b>Руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы»: Жарылгапов Сабит Муратович</b>	
11:20-11:40	5. Арпабеков Муратбек Ильясович (7M11300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте) <b>Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович; (8D08700 Аграрная техника и технология) - Руководитель высшей школы «Агроинженерия»: Сарсенов Амангельды Естаевич</b>	
11:40 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	<b>Бакалавриат</b>  Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К

	<p>группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	
14:30-15:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	Р, ЭГ, К
15:00-15:30	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор
-------------	---	------------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.

5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о.доцента
6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х..н.,и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Тукеновна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

#### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шакешев Бекбулат Темиржанович	Директор индустриально-технологического института, к.т.н., и.о. доцента, с 1992 г.

#### Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Жарылгапов Сабит Муратович	PhD доктор

#### Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
---	----------	-----------	-------------------------

1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарович	Профессор Высшей школы «Строительства и строительных материалов»	Доктор технических наук, профессор
2	Адилова Нургуль Болатовна	и.о. доцента	Кандидат технических наук, и.о.доцента
3	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	Старший преподаватель Высшей школы «Строительства и строительных материалов»	PhD доктор
4	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	Старший преподаватель Высшей школы «Строительства и строительных материалов»	PhD доктор

#### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Досов Каржаубай Жанабаевич	A (4.00)
2	Таудаева Айнур Амангалиевна	A (4.00)

#### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарович	ЗКАТУ им. Жангир хана; Профессор Высшей школы «Строительства и строительных материалов», Доктор технических наук, профессор
2	Лукпанов Гайса Наушович	ТОО «КА-СТРОЙ ЛТД», инженер проверки качества
3	Исмуханов Сафиулла Магзумович	КАЗИИТУ, «Общетехнические дисциплины» заведующий кафедры, к.с/х.н.
4	Охасов Акжол Кожаберженулы	«Управления строительства по ЗКО», Заместитель начальника Управления строительства ЗКО
5	Салиева Гаухар Саматовна	Председатель ПЦК строительных дисциплин, Высший аграрно-технический колледж

#### Выпускники

№	Специальность, год окончания	Специальность, год окончания
1	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2017
2	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 2017

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа «Производство строительных материалов;
2. УМКД по образовательной программе;
3. РУПы;
4. План повышения квалификации ППС;
5. Подтверждающие документы о прохождении докторантами стажировки;
6. Индивидуальные планы ведущих преподавателей программы докторантуры.