



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
им. Жангира хана»,
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
6D080800 – «Почвоведение и агрохимия»**

20-21 апреля 2017 года

Уральск, 2017



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Состав экспертной группы



Джуланов Мардан Нурмухамбетович

Руководитель группы

Профессор кафедры акушерства, хирургии и биотехнологии воспроизведения животных Казахского национального аграрного университета, доктор ветеринарных наук, профессор



Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker

Международный эксперт

Prof dr. ir. Josse De Baerdemaeker KU Leuven - Faculty of Bioscience Engineering Department of Biosystems Division MeBioS



Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметкаримович

Эксперт

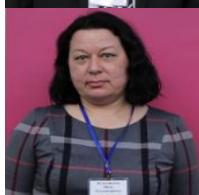
Профессор кафедры почвоведения и агрохимии Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич

Эксперт

Профессор кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета, доктор сельскохозяйственных наук, доцент



Колесникова Инна Владимировна

Эксперт

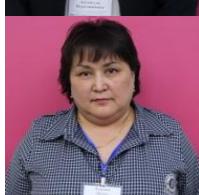
Профессор кафедры технологии строительных материалов и деревообработки Международной образовательной корпорации, доктор технических наук



Сарсенова Асемгуль Нурсаиновна

Представитель студентов

Магистрант 2 курса специальности 6М060700 - «Биология» Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова



Тлеуова Ляззат Жанайдаровна

Представитель работодателей

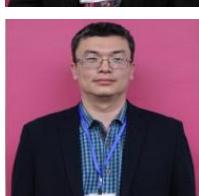
Заведующий лабораторией пищевой безопасности Западно-Казахстанского областного филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»



Лиманская Валентина Борисовна

Представитель работодателей

Заместитель директора Уральской сельскохозяйственной опытной станции, кандидат сельскохозяйственных наук



Есекенов Арман Маликович

Представитель работодателей

Директор ТОО «Алгоритм-Технопарк»



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию
дел образовательной программы
6D080800 – «Почвоведение и агрохимия»
в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
им. Жангир хана» по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель группы:

Джуланов Мардан Нурмухамбетович

Международный эксперт:

Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker

Эксперт:

Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметкаримович

Эксперт:

Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич

Эксперт:

Колесникова Инна Владимировна

Представитель студентов:

Сарсенова Асемгуль Нурсаиновна

Представитель работодателей:

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна

Представитель работодателей:

Лиманская Валентина Борисовна

Представитель работодателей:

Есекенов Арман Маликович



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Введение	5
Основные характеристики вуза	5

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ

Введение	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения	
качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	22

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	26
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия» НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангира хана» (далее – ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (председателем правления-ректором и проректорами) НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангира хана», которое ознакомило с деятельностью вуза, отметило сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, потенциальными работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Отдела регистрации университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Растениеводство и земледелие».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангира хана» создан на базе Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института (постановление Совета Министров Казахской ССР от 19.07.1963 г. № 571 об открытии Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института).

07 мая 1996 г. ЗапКазСХИ был реорганизован в Западно-Казахстанский аграрный университет (постановление Кабинета Министров РК от 07.05.1996 г. № 573).



14 февраля 2000 г. ЗКАТУ вошел в состав Западно-Казахстанского государственного университета (постановление Правительства РК № 236 от 14.02. 2000 г. № 236);

05 ноября 2002 г. произошла реорганизация вуза в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет путем выделения из состава ЗКГУ (постановление Правительства РК от 05.11.2002 г. № 1172).

30 мая 2003 г. ЗКАТУ было присвоено имя выдающегося государственного деятеля, просветителя и реформатора XIX века Жангир хана.

28 апреля 2012 г. РГКП «ЗКАТУ имени Жангир хана» было реорганизовано в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 544);

14 апреля 2015 г. университет переименован в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» МСХ РК (постановление Правительства РК № 226);

22 августа 2015 г. РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» преобразован в НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 659).

На сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана – один из крупнейших в стране и единственный в регионе государственный многопрофильный образовательно-научный центр, призванный выполнять свою интеллектуальную миссию движущей силы устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая его потребности кадровыми и научными ресурсами новой генерации.

В 2008 году университет подписал Таразскую декларацию, а в 2010 г. стал полноправным членом Великой Хартии университетов (г. Болонья).

В 2014 г. в НКАОКО университет успешно прошел национальную институциональную аккредитацию; в 2014, 2015 годы – специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

С учетом тенденций развития высшего аграрного и технического образования в различных странах, а также на основе принципов SWOT-анализа, бенчмаркинга, самооценки состояния и проблем подготовки кадров в университете разработан и реализуется Стратегический план развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2016-2020 гг.

Университет реализует образовательные программы по 68 специальностям, в том числе: 35 специальностей бакалавриата, 2 специальности высшего специального образования, 31 специальности магистратуры и 7 специальностей докторантуры.

Кадровый потенциал включает 313 штатных преподавателей, в т.ч. 3 академика НАН РК, 16 академиков и членов-корреспондентов АЕН РК, 22 доктора, 107 кандидатов наук и 10 докторов PhD.

Университет – единственный в регионе типовой «студенческий кампус» с развитой инфраструктурой: 8 учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, 2 спортзала, 6 кафе-столовых, центр культурного досуга молодежи, историко-этнографический музей имени Жангир хана,



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

ветклиника, физкультурно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, парково-гаражная зона, плац строевой подготовки, лаборатория аквакультуры, центр «Парасат» и т.д.

Достижения университета:

- 2004 год, Золотая медаль «За высокое качество в деловой практике» Правления международного фонда ФЕБР (г. Женева);

- 2006 год, Золотой сертификат «За продвижение глобального качества» Совета международной программы JQP (г. Женева);

- 2008 год, Международная награда «Европейское качество» Номинационного комитета Европейской Бизнес Ассамблеи (г. Оксфорд);

- по данным Национального (генерального) рейтинга вуз в 2013 году занял 39 место из 60 вузов и в 2014 году 27 место среди 52 вузов;

- по данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании университет входит в число лучших 13 технических вузов Казахстана, заняв:

- в 2012 году 9 место,

- в 2013 году 9 место;

- в 2014 году 8 место;

- в рейтинге Webometrics университет в 2014 г. находится на 34 месте из 112 Казахстанских вузов, и в мировом рейтинге на 9588 месте;

- в Еврорейтинге ARES-2014 университет занимает 28 место среди 54 Казахстанских вузов;

- 2015 год – сертификат качества Швейцарского института стандартов качества «International Quality Sertificate» (SIQS) – за достижение высоких показателей по критериям SIOS.

В 2016 г ЗКАТУ имени Жангир хана занял десятое место в Национальном рейтинге лучших технических вузов РК (НКАОКО).

Университет участвовал в международном рейтинге высших учебных заведений ARES-2016 и занял 20 место (категория ВВ+) среди 95 вузов РК.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

До проведения внешнего аудита был изучен отчет по самооценке (далее – Отчет) образовательной программы докторанттуры 6D080800 – "Почвоведение и агрохимия" (далее – ОП), сайт университета.

Подготовка докторантов по направлению "Почвоведение и агрохимия" в ЗКАТУ им. Жангира хана началось в 2015-2016 учебном году. Реализует программу кафедра "Растениеводство и земледелие" Агрономического факультета.

Во время проведения внешнего аудита состоялись встречи экспертной группы с председателем правления -ректором университета, проректорами, руководителем отдела послевузовского образования, деканами факультетов и заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, докторантами, выпускниками и работодателями. Члены экспертной группы ознакомились с организацией учебного процесса, материально-технической базой университета, библиотекой, аудиториями, компьютерными классами, бытовыми условиями обучающихся, оснащенностью кафедры новейшими приборами и оборудованием, документами по образовательной программе 6D080800 – "Почвоведение и агрохимия".

Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году: 1 докторант второго года обучения.

Интервью и анкетирование студентов и выпускников позволяет сделать заключение, что они удовлетворены организацией учебного процесса, научно-исследовательской практикой, реализацией ОП и трудоустройства.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Цель образовательной программы докторанттуры по специальности 6D080800 – "Почвоведение и агрохимия" подготовка специалистов с научно-педагогическим образованием для научно-производственных учреждений, для педагогической деятельности в университетах, управленческой деятельности в сельскохозяйственных организациях и республиканских органах. Для этого требуется создание условий для инновационной деятельности и творчества.

Цели ОПозвучны с миссией, стратегией развития университета, путь которого соответствует стратегии "Казахстан - 2050".

Образовательная программа докторантов составляется в соответствии с ГОСО РК, с учетом мнений и пожеланий различных хозяйствующих субъектов и реализуется с помощью планов и программ: РУП, УМКС, УМКД и каталога элективных дисциплин.



Оценка эффективности целей ОП проводится путем анкетирования руководителей аграрного сектора, частных компаний и КХ. По предложению специалистов областного департамента сельского хозяйства области была введена дисциплина "Современные концепции применения удобрений".

Результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных программ находят отражение в улучшении материальной базы лабораторий кафедры, динамичности разработки РУПа с учетом потребностей рынка труда и мнения работодателей.

Утвержденная политика в области обеспечения качества ОП отвечает нормативным требованиям, принятым на национальном уровне.

Для реализации повышения качества программ привлекаются работодатели и другие заинтересованные стороны.

Интервью с профессорско-преподавательским составом и заведующим кафедрой прояснило, какие компетенции формируются у студента первого курса обучения при освоении ОП.

В университете и на факультете имеется продуманная процедура принятия и утверждения политики в области качества. Своевременно проводится мониторинг уровня достижений обучающихся, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся (удовлетворенность докторантов качеством реализации ОП, обучением в ВУЗЕ, преподаватель глазами докторантов, карта-характеристика) введена рейтинговая оценка ППС.

Интервью с руководством университета, руководителем отдела послевузовского образования, деканами, заведующими кафедрами, ППС, докторантами и работодателями показало, что ректорат, обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные стороны региона принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Для полного освоения и улучшения качества контроля знаний, обучающихся используется кредитная технология, АИС "Platonus 3.0v". Обучающимся дана возможность самостоятельно составить индивидуальную траекторию обучения; осваивать теоретические курсы, методику проведения лабораторных исследований, используя УМКД; получать консультации преподавателей вовремя СРДП; отслеживать свой академический рейтинг.

С ППС, ведущим теоретические курсы у обучающихся, планирующим научные исследования и обучение в политике обеспечения качества программ, установлена тесная связь.

В университете формирование академической честности ППС и обучающихся основано на развитие личной честности в обучении и оценивании знаний.

Уделяется должное внимание политике по противодействию коррупции.

Приказом председателя правления-ректора создана комиссия по борьбе с коррупцией, для координации ее работы создан постоянно действующий штаб. Для предотвращения коррупционных проявлений во всех корпусах установлены "ящики доверия", работает телефон доверия. После каждой



сессии проводятся круглые столы, анкетирование и социологический опрос обучающихся, встречи с обучающимися. По результатам проведенных работ принимаются антикоррупционные меры.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

1. В подготовительный период и при формировании задач ОП и компетенций шире привлекать ведущих ученых из других вузов, работодателей по профилю специальности.
2. Рассмотреть возможности разработки и реализации международной ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.

В ЗКАТУ имени Жангир хана самостоятельно разрабатывается образовательные программы, где отражаются государственные требования по уровням образования. Основой для разработки ОП служат УМКС, УМКД и каталог элективных дисциплин.

В университете имеется утвержденная структура образовательной программы специальности 6D080800 – "Почвоведение и агрохимия", сроки обучения соответствуют Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования Раздел 2. Докторантура, Типовому учебному плану специальности, Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Все требования ГОСО, касающиеся учебного плана, количества кредитов, соотношения аудиторной и внеаудиторной занятий, перечня обязательных дисциплин, выдержаны.

Учебные планы ОП разрабатываются кафедрой «Растениеводство и земледелие», рассматриваются на заседаниях УМБ Агрономического факультета, Ученого Совета университета и утверждаются председателем правления-ректором университета.

Индивидуальный учебный план докторанта формируется самостоятельно, самим докторантом с помощью эдвайзера.

Преподаватели ОП разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам.

Перечень элективных дисциплин ежегодно пересматривается и частично обновляется по предложениям работодателей и других заинтересованных сторон.

Содержание ОП нацелено на результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Выпускники ОП помимо общей образованности приобретают социально-этические, экономические организационно-управленческие компетенции. Указанные компетенции прививаются при изучении им выбранных научных дисциплин.



Докторант должен быть компетентным в вопросах трудового законодательства, экологической безопасности производства, использования законодательных и нормативных актов РК, действующих в отраслях АПК.

При реализации ОП применяется кредитно-модульная система. Для определения объема учебной нагрузки, необходимого для освоения учебной дисциплины, модуля или ОП применяется кредитная система обучения.

Содержание ОП по всем компонентам соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и ТУПа.

Кафедра разрабатывает программы профессиональной практики, заключает договора, определяет базы проведения научно-исследовательской работы докторантов. Основной научно-производственной базой прохождения практики докторантов является Уральская сельскохозяйственная опытная станция, где расположены опытные поля университета.

Профессорско-преподавательским составом специальности ведется работа по выпуску учебников и методических пособий в соответствии с планом подготовки докторов философии (PhD).

Обеспеченность специальности 6D080800 – Почвоведение и агрохимия учебно-методическими материалами составляют 100%.

Динамичные темпы развития отрасли требуют освоения новых технологий; учитывая эту особенность в учебный план включают перечень дисциплин при обсуждении ОП.

Система мониторинга на кафедре позволяет определять удовлетворенность обучающихся содержанием программы.

В университете дается разъяснение докторантам требований Национальной рамки квалификаций; они ознакомлены с отраслевыми рамками квалификаций и профессиональным стандартом по почвоведению и агрохимии.

Интервью с работодателями показало, что никто из присутствующих не мог сказать, кто из них внес свои предложения при рассмотрении и утверждений образовательной программы докторантов специальности 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия». Хотя при встрече ими были высказаны разные мнения по улучшению качества подготовки специалистов (они касались в основном графика, сроков практик докторантов).

Замечания: низкая инициативность работодателей при разработке и составлений образовательной программы специальности 6D080800 – Почвоведение и агрохимия.

Области для улучшения: для улучшения качества образовательной программы привлечь для составления КЭД компетентных представителей из числа работодателей, специалистов НПЦзем, областного управления сельского хозяйства.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.



Разработанная и внедренная образовательная среда для докторантов университета, использование технологии модульного обучения и рейтинговая система оценки знаний отражаются в развитии индивидуальности, самостоятельности, способствуют личностному росту обучающегося.

Экспертом смогли доказать, что в университете создана рабочая атмосфера, способствующая проведению политики взаимного уважения, внимания обучающимся, им оказывается полноценная помощь эдвойзерами, отделом регистрации, преподавателями кафедры и консультантами.

Организация СРДП осуществляется в соответствии РУПом, составляется график, обучающиеся получают консультации преподавателей. Докторанты имеют академическую свободу и мобильность. Регистрация на элективные дисциплины докторантов проводится отделом регистрации.

Обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с выходом в интернет во время занятий и выполнения самостоятельных работ.

В систему контроля знаний в университете включены текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Тестовые вопросы разрабатываются преподавателями к каждому виду контроля. Обучающиеся знают о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по видам контроля.

В центре тестирования имеется база утвержденных стандартизованных тестов по дисциплинам образовательных программ.

Сдача экзаменов производится в центре тестирования. Устный экзамен принимаются по утвержденному графику с применением билетов, подписанных заведующим кафедрой. Практикуется прием экзамена преподавателем, не ведущим занятие на данном курсе.

Докторант, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Интервью с руководством, проректорами, руководителем отдела послевузовского образования, деканом, заведующим кафедрой и обучающимися дают основание утверждать, что в университете разработаны и применяются правила рассмотрения обращений и апелляций обучающихся.

При разработке ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающегося с учетом всех видов учебной деятельности: аудиторная и самостоятельная работы, практики, научные исследования, стажировки.

В целом, правильно составленное соотношение разных видов учебной нагрузки окажет содействие усвоению материалов дисциплин образовательной программы докторанта.

При реализации ОП особое внимание уделяется на выполнение НИРД. Исследовательская работа докторантов направлена на сбор научных материалов для выполнения докторской диссертации по результатам полевых экспериментов и лабораторных анализов.

Необходимым условием для докторантов является привлечение их к выполнению НИР по актуальным и приоритетным направлениям развития



почвоведения, агрохимии и мелиорации. На кафедре практикуется включение докторантов исполнителями в научные проекты республиканского и областного уровня.

Результаты исследований докторантов публикуются в научных изданиях, материалах научно-практических конференций в виде тезисов научных докладов или материалов международных конференций.

Оценка результатов обучения достигается через рейтинговые и промежуточные аттестации, анкетирование обучающихся.

Предоставление академического отпуска, восстановление, перевод в университете совершается согласно Правилам предоставления академических отпусков, перевода и восстановления в организациях образования.

Проводимое анкетирование «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации ОП» состоит из трех пунктов: условия обучения, качество ОП, качество результата обучения.

Данная анкета была предложена докторанту 2 курса. Обучающийся все предложенные пункты оценил на «отлично», т.е. респондент полностью удовлетворен обучением в вузе.

Результаты анкетирования, интервью докторантов и выпускников позволяет заключить следующее: все докторанты и участвовавшие в интервью выпускники удовлетворены организацией учебного процесса. Обучающиеся имеют возможность участия при оценке качества получаемых знаний, учебной программы и преподавания дисциплин. Докторанты имеют постоянный доступ в научно-исследовательские лаборатории, к новейшим приборам и оборудованием, компьютерным классам в учебном корпусе и общежитии. Имеются новейшие комплексы сельскохозяйственной техники, сеялки точного высева, мини комбайны для уборки урожая опытных делянок и другая вспомогательная техника для качественного проведения исследовательских работ.

Обучающимся созданы условия для активной жизни, участия в спортивных соревнованиях по различным видам спорта и культурно-развлекательных мероприятий.

В целом, обучающиеся довольны качеством образовательной программы, объемом полученного знания и навыков в университете.

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 4. Прием докторантов, успеваемость, признание и сертификация.

На поступление в докторантуру по специальности 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия» имеют право магистры этой же специальности, а также по смежным специальностям: Агрономия, Экология, Защита и карантин растений - после ликвидации пререквизитов, а также имеющие стаж работы по специальности не менее трех лет.



В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на своего абитуриента, выбравшего ОП послевузовского образования. Создана электронная база контингента по уровням образования.

Прием в докторантуру осуществляется согласно Типовым правилам приема, реализующие образовательные программы послевузовского образования.

Обучение в докторантуре осуществляется по очной форме на основе государственного заказа. После зачисления в докторантуре обучающиеся обеспечивается справочником-путеводителем.

При реализации ОП обязательным условием является представительство докторантов при разработке ОП, в коллегиальных органах управления ОП.

Информация по программам внешней и внутренней мобильности доводится до обучающегося через кафедру.

По данной ОП еще не было выпуска докторантов, анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности не производится.

Условия для поступления в докторантуре публикуются на страницах городской и областной газет, освещаются по телевидению и радио, на сайтах университета.

Университет использует стандартизованные методы текущего мониторинга, анкетирование проводится Центром тестирования после завершения курса.

Из-за отсутствия выпуска докторантов постдипломное сопровождение пока не практикуется.

Несмотря на проводимую профориентационную работу кафедрой «Растениеводство и земледелие», из-за отсутствия государственного образовательного заказа на подготовку докторов философии (PhD) по специальности 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия» для огромного региона республики набор докторантов в 2016-2017 учебном году не производился.

Отсутствие заявок от научно-исследовательских учреждений, предприятий и организаций, работодателей на подготовку специалистов высшей квалификации связано с их финансовым положением из-за кризиса.

Наряду с этим, в отсутствии набора докторантов, на мой взгляд, присутствует и субъективный фактор, в виде недочета профориентационной работы с работодателями.

Замечаний: нет

Области для улучшения: активизировать профориентационную работу по направлению профильной докторантury с работодателями.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

В университете избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании заключения кафедры и по результатам тайного голосования конкурсной комиссии.



Выпускающей кафедрой специальности 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия» является кафедра «Растениеводство и земледелие» численностью 15 штатных преподавателей, остецененность кафедры 66,7%.

Для осуществления образовательной программы по специальности задействованы 7 преподавателей кафедры, из них: докторов наук – 2, кандидатов наук – 5.

Остецененность ППС ОП – 100%, на государственном языке могут вести занятия 91,6% ППС.

Преподаватели, привлеченные для ведения ОП докторантурой, имеют значительный научно-педагогический опыт и являются руководителями грантовых научно-исследовательских проектов.

Интервью с руководством университета дало понять, что большое внимание уделяется проблемам кадровой политики, формированию нового поколения ППС, повышению их квалификации и творческого роста.

Распределение нагрузки определяется в соответствии с нормативными документами и в основном зависит от уровня квалификации ППС. Объем нагрузки отражается в индивидуальном плане преподавателя. В конце учебного года ППС на заседании кафедры отчитывается о выполнении индивидуальных планов.

Анализ результатов анкетирования докторанта по оценке преподавания позволяет оценить деятельность преподавателя.

Повышение квалификации ППС координируется центром непрерывного образования, рейтинга и внешних связей. Административным отделом университета осуществляется учет повышения квалификации.

За последние 5 лет ППС кафедры опубликовано в журналах с ненулевым импакт-фактором 19 статей.

Вопросы академической честности ППС и персонала рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета факультета.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- привлекать ППС к разработке всех элементов образовательной программы;
- разработать систему повышения квалификации ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка докторантов

Для социальной защищенности обучающихся все нуждающиеся в жилье на 100% обеспечены местом в общежитии.

В университете функционируют 4 столовые и 8 буфетов, студенческий медицинский центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», обеспечивающий лечение, профилактику, отдых студентов и сотрудников, 6 спортивных и тренажерных залов, мини-футбольное поле и стадион.

Для обучающихся по ОП докторантуре специальности 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия» имеется служба поддержки обучающихся, обеспечивающая образовательные, личностные и социальные потребности.



ОП докторантов обеспечен УМКД на бумажных и электронных носителях, работает служба удовлетворения карьерных потребностей, обучающихся через систему исследовательских, педагогических практик.

В университете создана академическая мобильность (внутренняя и внешняя), помогающая обучающимся в приобретении опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Отработаны и применяются процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных при академической мобильности обучающихся (это только на других ОП докторантуры).

Аудиторный фонд кафедры состоит: лекционные аудитории – 7; практикумы – 5 кабинетов; межкафедральная лаборатория – 1 и лаборатория биотехнологии НИИ – 1 (состоит из 5 помещений).

Лаборатория по современным теориям почвообразования оснащена комплексом оборудования для изучения свойств почвы.

Специализированный кабинет инновационных технологий обработки почвы и применения удобрений оснащен приборами и оборудованием для изучения агрофизических и технологических свойств почвы.

В полевых исследованиях докторанты используют современную технику, такие как – Протравитель семян (Wintezsteilger), селекционная сеялка (Plotseed X), малогабаритный комбайн Classik, Дезангломератор (аппарат для размола почвы), Посевной комплекс Flex-icoil ST – 820, Опрыскиватель Brand QR – 2700.

Научная библиотека университета расположена в 3^х – этажном типовом здании, общая площадь – 2912 м². Имеет 3 абонемента, 8 читальных залов.

Единая система информационного обслуживания научной библиотеки основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Библиотека университета является единственным представителем РК в международных проектах АБРИКОН.

Книгообеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературы по ОП 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия» по базовым и профильным дисциплинам составляет 5657 экземпляров книг.

Объем обновления фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по специальности «Почвоведение и агрохимия» составил в 2016 году 3,4%.

Интернет-ресурсы научной библиотеки организованы в соответствии с требованиями МОН РК, все пользователи обеспечены доступом к этим ресурсам. Все компьютеры кафедры «Растениеводство и земледелие» подсоединены к локальной сети и сети Интернет. Докторанты могут пользоваться Интернетом свободно.

В результате интервью с руководством, администрацией вуза, учебно-вспомогательным персоналом и студентами, посещения отдела регистрации, библиотеки, лабораторий кафедры, компьютерных классов, аудиторий, машинного парка и т.д. сделал вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 6D080800 –



«Почвоведение и агрохимия», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Несмотря на тенденцию уменьшения финансирования, университет покрывает расходы за счет собственных средств.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- повысить уровень обеспеченности научной и учебно-методической литературой на государственном языке;
- активизировать работу собственных разработок специального программного обеспечения.

Положительная практика

В университете имеются оборудованные компьютерные классы, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам докторантов, спортивные залы, библиотека, общежитие. Налажены социально-бытовые условия обучающихся, создана благоприятная морально-психологическая атмосфера ППС, сотрудникам. Кафедра обеспечена современными лабораторными, приборами и оборудованием для выполнения научных исследований любой сложности.

Имеется полный набор современной сельскохозяйственной техники и орудий для проведения полевых исследований.

Стандарт 7. Информирование общественности

В университете создана наложенная система сбора и мониторинга информации по образовательной программе.

В образовательном портале университета содержатся все необходимые УМКС, УМКД, тестовые вопросы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Созданная информационная структура в состоянии обеспечить функционирование информационной среды.

На официальном веб-сайте университета отражена вся информация о специальностях, правила приема в докторантуру.

Для обеспечения эффективной обратной связи на сайте университета имеются блоги руководителя отдела послевузовского образования, декана для общения с обучающимися и их родителями, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками, работодателями, представителями общественности и заинтересованными лицами.

На портале университета отражена информация об образовательных программах, ожидаемых результатах обучения, критериях оценки, возможностях трудоустройства.

Информация об образовательных программах размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, выпускаемых буклетах.

Отсутствие приема докторантов, на наш взгляд, связано, наряду с отсутствием государственного заказа, со слабой профориентационной



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

работой на местах с населением области, т.к. многие из них не имеют доступа к источникам информации.

Замечания: одной из причин отсутствия приема докторантов является слабая профориентационная работа на местах с населением области, из-за недостаточности информированности через СМИ.

Области для улучшения: активизировать профориентационную работу среди населения области, в том числе через СМИ



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

1. В подготовительный период и при формировании задач ОП и компетенций шире привлекать ведущих ученых из других вузов, работодателей по профилю специальности.
2. Рассмотреть возможности разработки и реализации международной ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания: низкая инициативность работодателей при разработке и составлении образовательной программы специальности 6D080100 – Агрономия.

Области для улучшения:

Для улучшения качества образовательной программы привлечь для составления КЭД компетентных представителей из числа работодателей, специалистов НПЦзем, областного управления сельского хозяйства.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: активизировать профориентационную работу по направлению профильной докторантury с работодателями.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Замечаний: нет



Области для улучшения:

- привлекать ППС к разработке всех элементов образовательной программы;
- разработать систему повышения квалификации ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- повысить уровень обеспеченности научной и учебно-методической литературой на государственном языке;
- активизировать работу собственных разработок специального программного обеспечения.

Положительная практика

В университете имеются оборудованные компьютерные классы, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам докторантов, спортивные залы, библиотека, общежитие. Наложены социально-бытовые условия обучающихся, создана благоприятная морально-психологическая атмосфера ППС, сотрудникам. Кафедра обеспечена современными лабораторными, приборами и оборудованием для выполнения научных исследований любой сложности.

Имеется полный набор современной сельскохозяйственной техники и орудий для проведения полевых исследований.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания: одной из причин отсутствия приема докторантов является слабая профориентационная работа на местах с населением области, из-за недостаточности информированности через СМИ.

Области для улучшения: активизировать профориентационную работу среди населения области, в том числе через СМИ



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по специальностям 6D080100 – «Агрономия», 6D080800 – «Почловедение и агрохимия», 6D080600 – «Аграрная техника и технология», 6D120100 – «Ветеринарная медицина», 6D120200 – «Ветеринарная санитария», 6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства», 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

г. Уральск, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.04.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 20 апреля 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
9:30-10:00	Интервью с Председателем правления - ректором университета	Р, ЭГ, К, Председатель правления-ректор	Кабинет Председателя правления -ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный корпус, 205 ауд.
11:00-11:30	Интервью с деканами, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Деканаты факультетов: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	B-120, B-304, B-222, А-103, М-311, П-320
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Факультеты: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:50	Посещение отдела послевузовского образования, Научной	Р, ЭГ, К	Руководители



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	библиотеки, НИИ биотехнологии и природопользования, лаборатории инжиниринга НИИ БиП, Учебно-научного центра факультета ВМиБ.		подразделений
15:50-16:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	B-120, B-304, B-222, A-103, М-311, П-320
16:30 -16:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	B-120, B-304, B-222, A-103, М-311, П-320
16:40-17:10	Встреча с докторантами	Р, ЭГ, К, докторанты	B-106, B-310, B-229, A-222, М-211
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	B-106, B-310, B-229, A-222, М-211
17:20-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	B-106, B-310, B-229, A-222
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	B-106, B-310, B-229, A-222, М-211, П-320
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	B-102, B-326, B-228, A-102, М-210, П-229
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 21 апреля 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	B-120, B-304, B-222, A-103, М-311, П-320
11:00-12:50	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, докторантов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
по расписанию	Отъезд членов экспертной группы		Гостиница – Аэропорт

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Приложение 2

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангира хана УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Образовательная программа: 6D080800 – ПОЧВОВЕДЕНИЕ И АГРОХИМИЯ
Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мукаева Алтынай Мухамеджановна	руководитель отдела послевузовского образования	

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сергалиев Нурлан Хабибуллович	председатель правления - ректор	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	проректор по стратегическому развитию и финансам	доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	проректор по учебной работе	доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Ахмеденов Кажмурат Максутович	проректор по науке и международным связям	кандидат географических наук, ассоциированный профессор
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	проректор по воспитательной и социальной работе	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений (административный персонал)

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тлепов Анвар Сайлауович	Декан Агрономического факультета, к.с.-х.н.
2	Онаев Марат Қайырлыұлы	Заведующий кафедрой «Растениеводство и земледелие», к.т.н., доцент

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Насиев Бейбит Насиевич	профессор каф. «Растениеводство и земледелие»	д.с.х.н., член корреспондент НАН РК, профессор
2	Вьюрков Василий Викторович	профессор каф. «Растениеводство и земледелие»	д.с.х.н., доцент
3	Габдулов Мади Асетович	доцент каф. «Растениеводство и земледелие»	к.с.х.н., доцент
4	Рахимгалиева Сауле Жоламановна	доцент каф. «Растениеводство и земледелие»	к.с.х.н., доцент

Докторанты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Жиенгалиев Артур Токтамысович	6D080800 – Почвоведение и агрохимия, 2 курс, GPA - 4,00	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Тулегенов Кейпин Семгалиевич	директор ТОО «Көктөбे», к.с.х.н.	
2	Шектыбаева Гульшат Хибатовна	Уральская сельскохозяйственная опытная станция, заведующий отделом селекции и первичного семеноводства, к.с.х.н.	
3	Каменов Арман Бериккалиевич	Филиал НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан», руководитель отдела изыскания и мониторинга земель Департамента земельного кадастра и технического обследования недвижимости	
4	Муханбетжанова Алия Бегазықызы	Управление земельных отношений Западно-Казахстанской области, руководитель	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб. тел.)
	Выпуск отсутствует		