



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет  
им. Жангир хана»,  
составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства»**

20-21 апреля 2017 года

Уральск, 2017



## Состав экспертной группы



**Джуланов Мардан Нурмухамбетович**

**Руководитель группы**

Профессор кафедры акушерства, хирургии и биотехнологии воспроизводства животных Казахского национального аграрного университета, доктор ветеринарных наук, профессор



**Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker**

**Международный эксперт**

Prof dr. ir. Josse De Baerdemaeker KU Leuven - Faculty of Bioscience Engineering Department of Biosystems Division MeBioS



**Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметкаримович**

**Эксперт**

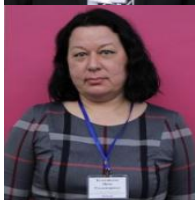
Профессор кафедры почвоведения и агрохимии Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



**Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич**

**Эксперт**

Профессор кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета, доктор сельскохозяйственных наук, доцент



**Колесникова Инна Владимировна**

**Эксперт**

Профессор кафедры технологии строительных материалов и деревообработки Международной образовательной корпорации, доктор технических наук



**Сарсенова Асемгуль Нурсайиновна**

**Предствитель студентов**

Магистрант 2 курса специальности 6М060700 - «Биология» Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова



**Тлеуова Лязат Жанаидаровна**

**Предствитель работодателей**

Заведующий лабораторией пищевой безопасности Западно-Казахстанского областного филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»



**Лиманская Валентина Борисовна**

**Предствитель работодателей**

Заместитель директора Уральской сельскохозяйственной опытной станции, кандидат сельскохозяйственных наук



**Есекенов Арман Маликович**

**Предствитель работодателей**

Директор ТОО «Алгоритм-Технопарк»



# Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы**  
**6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства»**  
**в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет**  
**им. Жангир хана» по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<b>Стандарт 1</b> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<b>Стандарт 2</b> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<b>Стандарт 3</b> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<b>Стандарт 4</b> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<b>Стандарт 5</b> Профессорско-преподавательский состав	+			
<b>Стандарт 6</b> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<b>Стандарт 7</b> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Джуланов Мардан Нурмухамбетович

Международный эксперт:

Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker

Эксперт:

Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметкаримович

Эксперт:

Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич

Эксперт:

Колесникова Инна Владимировна

Представитель студентов:

Сарсенова Асемгуль Нурсаиновна

Представитель работодателей:

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна

Представитель работодателей:

Лиманская Валентина Борисовна

Представитель работодателей:

Есекенов Арман Маликович



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1

Введение .....	5
Основные характеристики вуза .....	5

### ГЛАВА 2

#### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ

Введение .....	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	22

### ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
-----------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	26
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	29



## **ГЛАВА I**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства» НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (председателем правления-ректором и проректорами) НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана», которое ознакомило с деятельностью вуза, отметило сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, потенциальными работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и отдела регистрации университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

#### **Основные характеристики вуза**

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» создан на базе Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института (постановление Совета Министров Казахской ССР от 19.07.1963 г. № 571 об открытии Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института).

07 мая 1996 г. ЗапКазСХИ был реорганизован в Западно-Казахстанский аграрный университет (постановление Кабинета Министров РК от 07.05.1996 г. № 573).

14 февраля 2000 г. ЗКАТУ вошел в состав Западно-Казахстанского государственного университета (постановление Правительства РК № 236 от 14.02.2000 г. № 236);





## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

05 ноября 2002 г. произошла реорганизация вуза в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет путем выделения из состава ЗКТУ (постановление Правительства РК от 05.11.2002 г. № 1172).

30 мая 2003 г. ЗКАТУ было присвоено имя выдающегося государственного деятеля, просветителя и реформатора XIX века Жангир хана.

28 апреля 2012 г. РГКП «ЗКАТУ имени Жангир хана» было реорганизовано в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 544);

14 апреля 2015 г. университет переименован в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» МСХ РК (постановление Правительства РК № 226);

22 августа 2015 г. РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» преобразован в НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 659).

На сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана - один из крупнейших в стране и единственный в регионе государственный многопрофильный образовательно-научный центр, призванный выполнять свою интеллектуальную миссию движущей силы устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая его потребности кадровыми и научными ресурсами новой генерации.

В 2008 году университет подписал Таразскую декларацию, а в 2010 г. стал полноправным членом Великой Хартии университетов (г. Болонья).

В 2014 г. в НКАОКО университет успешно прошел национальную институциональную аккредитацию; в 2014, 2015 годы - специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

С учетом тенденций развития высшего аграрного и технического образования в различных странах, а также на основе принципов SWOT-анализа, бенчмаркинга, самооценки состояния и проблем подготовки кадров в университете разработан и реализуется Стратегический план развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2016-2020 гг.

Университет реализует образовательные программы по 68 специальностям, в том числе: 35 специальностей бакалавриата, 2 специальности высшего специального образования, 24 специальности магистратуры и 7 специальностей докторантуры.

Кадровый потенциал включает 313 штатных преподавателей, в т.ч. 3 академика НАН РК, 16 академиков и членов-корреспондентов АЕН РК, 22 доктора, 107 кандидатов наук и 10 докторов PhD.

Университет – единственный в регионе типовой «студенческий кампус» с развитой инфраструктурой: 8 учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, 2 спортзала, 6 кафе-столовых, центр культурного досуга молодежи, историко-этнографический музей имени Жангир хана, ветклиника, физкультурно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, парково-гаражная зона, плац строевой подготовки, лаборатория аквакультуры, центр «Парасат» и т.д.



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

### Достижения университета:

- 2004 год, Золотая медаль «За высокое качество в деловой практике» Правления международного фонда ФЕБР (г. Женева);
  - 2006 год, Золотой сертификат «За продвижение глобального качества» Совета международной программы JQR (г. Женева);
  - 2008 год, Международная награда «Европейское качество» Номинационного комитета Европейской Бизнес Ассамблеи (г. Оксфорд);
  - По данным Национального (генерального) рейтинга вуз в 2013 году занял 39 место из 60 вузов и в 2014 году 27 место среди 52 вузов;
  - По данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании университет входит в число лучших 13 технических вузов Казахстана, заняв:
    - в 2012 году 9 место,
    - в 2013 году 9 место;
    - в 2014 году 8 место;
  - в рейтинге Webometrics университет в 2014 г. находится на 34 месте из 112 Казахстанских вузов, и в мировом рейтинге на 9588 месте;
  - в Еврорейтинге ARES - 2014 университет занимает 28 место среди 54 Казахстанских вузов;
  - 2015 год- сертификат качества Швейцарского института стандартов качества «International Quality Certificate» (SIQS) – за достижение высоких показателей по критериям SIOS.
- В 2016 г ЗКАТУ имени Жангир хана занял десятое место в Национальном рейтинге лучших технических вузов РК (НКАОКО).
- Университет участвовал в международном рейтинге высших учебных заведений ARES-2016 и занял 20 место (категория BB+) среди 95 вузов РК.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования Республики Казахстан, отчет по самооценке (далее – Отчет) образовательной программы 6D080200- «Технология производства продуктов животноводства» (далее – ОП), официальный Web-сайт университета – [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz).

Подготовка доктора философии (PhD) по ОП 6D080200 - «Технология производства продуктов животноводства» в университете ЗКАТУ имени Жангир хана началась с 2013-2014 учебного года. Реализует программу кафедра «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» факультета «Ветеринарной медицины и биотехнологии».

При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, руководителем отдела послевузовского образования, деканами и зав. кафедрами, преподавателями, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и лабораторными классами, документами по образовательной программе «Технология производства продуктов животноводства» и т.д.

Обучение по ОП ведется на двух языках – казахском, русском.

Контингент обучающихся в настоящее время отсутствует из-за не выделения грантов. Выпускникам докторантуры, обучавшимся в период 2013-2016 учебные годы, Султановой Асель К., Нугмановой А.Н. решением Комитета по контролю в сфере образования и науки от 31 марта 2017 год № 451 присуждена степень доктора философии (PhD)

Интервью и анкетирование обучающихся и выпускников позволяет сделать вывод, что обучающиеся и выпускники удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией ОП.

По данным университета образовательный процесс по ОП обеспечивают свыше 8 преподавателей, 100 процентов – с учеными степенями.

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Миссия университета приведена на странице сайта <http://www.wkau.kz>.

Целью образовательной программы по специальности 6D080200 - «Технология производства продуктов животноводства» является обеспечение потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации, оказывать непрерывную поддержку устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, предоставление каждому человеку





широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения.

При составлении ОП за основу были приняты имеющиеся ресурсы университета и требования рынка.

Задачи ОП заключаются в обеспечении условий для углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки в различных направлениях животноводства, обусловленных потребностями государства и рынка; подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы на стыке наук; выработки способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

Цели ОП созвучны с миссией, целью и стратегией развития университета, которые вытекают из стратегического направления, определенного Президентом страны в Стратегии «Казахстан-2050», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг., Государственной программой по развитию АПК в Республике Казахстан «Агробизнес-2020», Стратегического плана развития университета на 2016-2020 годы, Стратегического плана развития кафедры на 2016-2020 годы.

Задачи университета в Стратегическом плане совпадают с задачами, перечисленными на сайте университета на странице [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz).

Миссия, цель и задачи ЗКАТУ имени Жангир хана ясно и четко сформулированы, они в полной мере соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития региона, действующей системе управления вузом.

Академическое сообщество, обучающиеся вовлечены в процедуру разработки и принятия миссии, определения цели и задач ОП и университета в целом и они доступны всем.

Образовательная программа специальности построена в соответствии с требованиями «Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Докторантура. Общие положения».

При составлении образовательной программы за основу были приняты имеющиеся ресурсы университета и требования рынка. Реализация образовательной программы по специальности осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Планирование и организация учебного процесса осуществляется на основе учебного плана специальности, который составляется в соответствии с положениями Приложения 12 и 14 ГОСО послевузовского образования (Содержание образовательной программы докторантуры и Норма распределения компонентов образовательной программы PhD докторантуры (срок обучения 3 года) и утверждается Ученым советом университета.



Прозрачность и динамичность целей образовательной программы по специальности обеспечиваются учебными планами специальности, в которые ежегодно вносятся изменения, учитывающие потребности общества, экономики, рынка труда, производственного сектора агропромышленного комплекса республики и заказы потенциальных работодателей. Элементы образовательной программы отражаются на сайте университета, в справочнике-путеводителе докторанта.

Рабочие учебные планы специальности обновляются ежегодно, с учетом пожеланий работодателей, и соответственно, в тот же год, вносятся необходимые коррективы в другие документы образовательной программы, что подтверждается согласованием содержания РУПа и каталога элективных дисциплин с работодателями региона.

На кафедре «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» ведется разработка, совершенствование каталогов элективных дисциплин, которые соответствуют Национальной рамке квалификации, профессиональным стандартам и согласованы с Дублинскими дескрипторами.

Интервью с ППС и зав. кафедрой не прояснило в достаточной мере, какие компетенции формируются при освоении ОП.

В университете имеется процедура принятия и утверждения политики в области качества. Регулярно проводится мониторинг уровня достижений обучающихся, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся; проводится анкетирование обучающихся (удовлетворённость качеством образовательного процесса), введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и др. мероприятия.

Интервью с руководством университета, руководителем отдела послевузовского образования, деканами и зав. кафедрой, ППС, обучающимися и работодателями показало, что в целом руководство и администрация, обучающиеся принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. Вместе с тем, следует больше вовлекать в формирование стратегии развития, целей и задач ОП, систем обеспечения качества преподавателей и работодателей.

В университете используется кредитная технология, АИС «Platonus 3.0v». Обучающиеся имеют возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД, получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы обучающихся с преподавателем; отслеживать свой академический рейтинг.

В университете ведется работа по противодействию коррупции, разработан Кодекс чести, итоговый и промежуточный контроль проводится в формате компьютерного тестирования и т.д.

**Замечаний: нет**



**Области для улучшения:**

1. Для подготовки научных кадров предусмотреть выделение государственных грантов на подготовку докторантов
2. Привлечь работодателей к финансированию обучения их специалистов по целевому заказу в докторантуре ЗКАТУ им Жангир хана

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

В университете имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ. Основой для разработки плана является положение о порядке разработки Плана развития образовательной программы, утвержденное председателем правления-ректором ЗКАТУ им. Жангир хана. Технология организации учебного процесса основывается на Законе «Об образовании» от 27 июля 2007 года и Карты процессов, «Организация учебного процесса в университете СМК.07.КП.03».

Перечень внутренних нормативных документов ЗКАТУ имени Жангир хана, используемых при разработке и утверждении образовательных программ и управлении информацией имеется на сайте университета.

Все указанные образовательные цели преследуются учебной программой, и соответственно доказано, что они являются реализуемыми, выполнимыми, следовательно, обоснованными. Образовательные цели ориентированы на прогнозируемое развитие рынка труда, соответствуют Национальной рамке квалификаций.

Учебные планы образовательной программы разрабатываются кафедрой Биотехнологии, животноводства и рыбного хозяйства, рассматриваются на заседаниях УМБ факультета Ветеринарной медицины и биотехнологии, Ученого совета университета и утверждаются председателем правления-ректором университета.

Рабочими документами для разработки образовательной программы являются учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), каталог элективных дисциплин (КЭД) специальности.

Структура образовательной программы 6D080200 - «Технология производства продуктов животноводства», сроки обучения соответствуют Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования Раздел 2. Докторантура (постановление Правительства РК от 23.08. 2012 г. № 1080. Для приема с 2016-2017 уч. г. - с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 г. №292), Типовому учебному плану специальности, Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011 № 152 с изменениями на 28.01.2016 г.).

Внедрение модульной технологии обучения в вузе в достаточной степени изучено в период акредитации на кафедре. Имеются объединенное содержание нескольких программ в модулях; модуляризация с учетом



специфики выполнена удачно; модульное образование ориентировано на обозначенные образовательные цели и квалификационные профили; модули успешно выполняют следующие функции: гибкость и облегченный перезачет результатов обучения/ подведение итогов в ходе обучения и контроль согласованного по содержанию пакета результатов обучения.

Наряду с обязательными компонентами, предлагается достаточное количество компонентов по выбору, модульный справочник находится в свободном распоряжении обучающихся.

Содержание образовательных программ нацелено на результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Выпускники образовательной программы, помимо общей образованности в сфере выбранной специальности, приобретают социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, специальные компетенции в обеспечении постоянного профессионального роста.

Социально-этические компетенции прививаются при изучении дисциплины «Методология научного эксперимента». Знания, полученные при изучении дисциплины «Проблемы биотехнологии и селекции в скотоводстве», «Проблемы кормопроизводства и кормления в скотоводстве» позволят докторантам планировать и прогнозировать результаты исследований, приобрести теоретические навыки в проведении научных экспериментов. Дисциплины «Породы крупного рогатого скота и методы их совершенствования», «Современные технологии производства молока и говядины» позволят приобрести специальные компетенции по планированию и прогнозированию своего дальнейшего профессионального развития.

С 2013 года по ОП 6D080200 - «Технология производства продуктов животноводства» докторанты могли освоить 1620 часов теоретического обучения, которые сформированы в 10 модулей, по 2 направлениям специализации «Современные технологии производства продуктов скотоводства» и «Современные технологии производства продуктов овцеводства». Обучающиеся специализации выбирали по направлению своих научных исследований.

С 2016-2017 учебного года теоретическое обучение запланировано, согласно типовой учебной программе. Объем часов на теоретическое обучение всего 675 часов. Обязательной дисциплиной является «Методология научного эксперимента» - 135 часов. Эта дисциплина входит в модуль «Организация научных исследований, обработка, анализ, обобщение результатов и их внедрение в производство животноводческой продукции».

В первую специализацию включены 2 модуля «Селекционно-биотехнологические методы совершенствования крупного рогатого скота» и «Современные технологии селекции и производства продукции в скотоводстве». Объемы модулей составляют – 540 часов. Альтернативными модулями второй специализации являются «Селекционно-



биотехнологические методы совершенствования овец» и «Современные технологии селекции и производства продукции в овцеводстве».

Учебный план специальности, составленный на основе типового учебного плана, кроме обязательного компонента, включает и дисциплины по выбору докторанта. В структуре учебного плана циклы элективного компонента даны в пропорции, установленной в соответствии с ГОСО послевузовского образования. Докторантура. Общие положения.

По специальности докторантуры 6D080200- «Технология производства продуктов животноводства» имеются методические разработки по организации и проведению профессиональных практик, которые разработаны в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК Система образования Республики Казахстан. Профессиональная практика (ГОСО РК 5.03.005-2009).

План составления и совершенствования ОП по специальности 6D080200 - «Технология производства продуктов животноводства» обсуждается с представителями научно-исследовательских учреждений, научно-производственных центров, с.-х. формирований, с коллективом кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство».

В 2012-17 гг. работодателей представляли: директор КХ «Айсулу» Зайнуллин М.Г., директор ТОО «Чапаевский» Нсамбаев Б. Е., директор ТОО «Казахстан» Жанажанов С.С., директор КХ «Сабит» Курмангалиев Е.К., директор КХ «Ахметов» Ахметов Н.Н., зав. отделом животноводства ТОО Уральской сельскохозяйственной опытной станции Сартов С.К.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** разработать совместные ОП с аналогичными ОП ведущих зарубежных вузов

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Образовательная среда университета, использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе способствуют личностному росту, развитию индивидуальности, самостоятельности, креативности.

Эксперты убедились, что в университете проводится политика взаимного уважения, внимания к обучающимся, им оказывают помощь эдвайзеры, отдел послевузовского образования, отдел регистрации и т.д.

На кафедре составляется график СРДП, в это время обучающиеся могут получать консультации преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с выходом в интернет не только во время проведения занятий, но и в другое время для выполнения самостоятельных работ.

Руководство ОП обеспечивает возможность докторантам, вне зависимости от языка обучения, формирования индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная ОП отражается в модульных





ОП и индивидуальных учебных планах, где, наряду с базовыми дисциплинами обязательного компонента, имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Элективные курсы выбираются самостоятельно и фиксируются в программе Platonus

Система контроля знаний в университете включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Виды контроля проводятся в форме компьютерного тестирования или в виде устного экзамена. Можно сделать вывод, что при оценке образовательных результатов используется компетентностный подход. Большой акцент делается на проверке усвоения теории и на применение ее в практических ситуациях.

Тесты и вопросы к каждой процедуре контроля разрабатываются преподавателями кафедры. Тесты передаются в центр тестирования для ввода в систему тестирования и дальнейшего использования.

Обучающиеся знают о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом.

Интервью с руководителями, администрацией, руководителем отдела послевузовского образования, зав. кафедрой, деканом и обучающимися дают основания утверждать, что в вузе разработаны и применяются правила рассмотрения студенческих обращений и апелляций.

В целях лучшей адаптации докторантов к университетской среде, содействия им при выборе направления научной и общественной активности работает кафедра и работает эдвайзер. Общим критерием оценки обучаемого является его понимание предмета и усердие в его самостоятельном освоении (самообучении). Положительная оценка обучаемого в каждой секции осваиваемой дисциплины отображает соответствие траектории обучения. Докторанты, недостаточно понимающие материал, приглашаются на индивидуальные офис-часы, во время которых преподаватели помогают им усвоить вызывающие трудности темы.

Принятая система оценки знаний, обучающихся в университете соответствует Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утв. приказом МОН РК от 18.03.08 г. №125 (с внес. изм. и доп.).

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по контролю и оценке знаний в вузах.

Основным критерием завершения образовательного процесса, в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом, является освоение докторантов не менее 75 кредитов. Дисциплины индивидуального плана докторантов подразделяется на циклы и по академическим периодам. Содержание циклов БД- 3 кредитов и ПД-12 кредита.





Существует непрерывная аттестация докторантов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся.

Основная задача процесса «Оценка знаний» - предоставить обучающемуся и работодателю информацию об уровне знаний и способностей, об усвоении учебного материала, об объеме полученных практических навыков и степени сформированности компетенций обучающегося.

Научное руководство работами докторантов осуществляется докторами наук из числа штатных ППС. В настоящее время в базе данных научных руководителей имеется всего 4 доктора наук, предоставивших для выбора около 20 научных тем для руководства. Ознакомиться с потенциальными научными руководителями, темами их исследований и зарегистрироваться на выбранную тему можно на сайте университета.

Докторанты участвуют в следующих мероприятиях:

- участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу по специальности;
- участие в ежегодных международных научно-практических, университетских и факультетских конференциях;
- участие в НИР по финансируемым программам и проектам.

В период обучения согласно траектории обучения докторантов, предусмотрено привлечение в финансируемые научно-исследовательские проекты в качестве исполнителей, организации стажировки обучающихся в производственных условиях и в зарубежных стажировках.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (обучающихся, родителей, работодателей, ППС).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента»

Механизм оценки знаний отражен в документах университета: ГОСО РК 5.03.006-2006 «Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях», «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», от 20 апреля 2011 года № 152.

Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, развития обратной связи с



обучающимися, университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования.

На постоянной основе в университете проводится анкетирование ППС, персонала и обучающихся, ведется обобщение полученных данных.

В университете регулярно проводится текущий мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам. Проводятся формы анкетирования:

- Удовлетворенность обучающихся результатом образовательного процесса;

- Преподаватель глазами обучающихся;

- Удовлетворенность обучающихся качеством НИР;

- Удовлетворенность обучающихся поддержкой со стороны ВУЗа.

Практически единодушно обучающиеся считают престижным учиться в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им Жангир хана и уверены, что получают качественное образование. Обучающиеся высоко оценивают ППС программы.

Обучающиеся имеют доступ к образовательным ресурсам университета – библиотеки, электронной среде, электронным учебно-методическим материалам, спортивным залам. Они имеют возможность участвовать в конкурсах и концертах, различных соревнованиях, в т.ч. областных.

Все обучающиеся удовлетворены организацией учебного процесса. Обучающиеся имеют возможность участия в оценке качества получаемых знаний, учебной программы и преподавания. Обучающиеся имеют открытый доступ к инструментам обучения. Так же обучающиеся ведут активную жизнь как внутри учебного заведения, так и за пределами: участвуют в спортивных, культурно-развлекательных мероприятиях. Обучающиеся довольны качеством разрешения споров относительно оценивания знаний, а также качеством рассмотрений заявлений и апелляций кафедрой и факультетом. В целом обучающиеся положительно оценивают учебу в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им Жангир хана.

**Замечания:** ППС не всегда используются инновационные педагогические методы и форм обучения.

**Области для улучшения:** использовать инновационные педагогические методы и форм обучения, обеспечивающих активную позицию докторантов в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций.

#### **Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация**

Эксперты изучили вопросы приема в докторантуру, успеваемость, признание и сертификация их документов хорошо освещены по всем критериям.

Прием в докторантуру университета осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие



образовательные программы послевузовского образования (приказ МОН РК от 19.01.2012 г №109 с изменениями и дополнениями на 14.07. 2016 г.) и Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования. Докторантура (постановление Правительства РК от 23.08. 2012 г. №1080 с изменениями и дополнениями на 13.05.2016).

В докторантуру университета принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 3 лет. Однако в настоящее время не имеют обучающихся из-за не выделения грантов. На должном уровне проводится профориентационная работа с лицами, окончившими магистратуру и работающими на производстве. Правила приема в докторантуру, требования к вступительным экзаменам по иностранному языку, вопросы вступительных экзаменов по спецпредмету и другая полезная информация о докторантуре размещены на сайте университета в разделе «Абитуриентам».

Первокурсники университета и обучающиеся, переведенные из других вузов, имеют путеводитель, в котором описаны все возможности университета, организация учебного процесса и др., что способствует адаптации новых обучающихся в университете. Преподаватели ОП также работают с первокурсниками для облегчения и ускорения их адаптации.

Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся ведут отдел регистрации и кафедра. Регулярно проводится анализ успеваемости, что подтверждается приведенными в Отчете данными. В ИС «Platonus» сохраняются академические достижения каждого обучающегося, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся.

Докторанты в течение учебного года на заседаниях кафедры 2 раза представляют отчет НИРД. ППС кафедры проводит анализ достижений обучающихся, вырабатывает корректирующие действия. Информация по программам внешней и внутренней мобильности доводится до докторантов через кафедру, деканат, Отделом послевузовского образования, Центром развития международного сотрудничества и полиязычного образования.

Каждый обучающийся имеет возможность обучения по программе внешней и внутренней мобильности. Информирование обучающихся ОП о программах мобильности происходит через сайт университета и Центр академической мобильности, который занимается заключением договоров с вузами-партнерами и организацией выезда обучающихся по программе академической мобильности. Совпадение ОП происходит частично. Вуз и руководство ОП заинтересованы в академической мобильности обучающихся.

В целях академического обмена докторанты специальности 6D080200 - «Технология производства продуктов животноводства» прошли стажировку и обучение в странах ближнего зарубежья.

Кафедра осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников, в настоящее время 100% выпускников трудоустроено.

***Замечаний: нет***



**Области для улучшения:** включить в учебный план курсы по изучению английского языка.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

На работу в ЗКАТУ имени Жангир хана можно устроиться в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-III ЗРК, Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" № 319-III, Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» № 407-IV, Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 декабря 2007 года № 635 и Уставом ЗКАТУ имени Жангир хана. Информация о вакантных должностях объявляется через средства областной периодической печати.

Процесс приема ППС на работу осуществляется руководством ЗКАТУ имени Жангир хана исходя из стратегии развития и миссии университета. Инициаторами отбора академических ресурсов являются заведующие кафедрами, которые руководствуются требованиями по кадровому обеспечению.

Требования ГОСО к составу преподавателей выполнены: преподавательский состав общей численностью - 8 чел., процент острепененности ППС по ОП специальности 6D080200- «Технология производства продуктов животноводства» составляет 100 %.

Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 100 %. Все преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, и имеют публикации в качественных изданиях.

Учебная нагрузка ППС закреплена за кафедрами. Распределение нагрузки между преподавателями проводится кафедрой и вносится в индивидуальные учебные планы преподавателей. Экспертам были предоставлены индивидуальные планы преподавателей (ИПП) кафедры, ведущих занятия по ОП специальности 6D080200- «Технология производства продуктов животноводства».

В ИПП внесена информация о планируемой нагрузке с указанием дисциплины и видов занятий (консультаций), запланирована научно-исследовательская, организационно-методическая и воспитательная работа.

В целом нагрузка распределена в соответствии с нормативными документами МОН РК, она напрямую зависит от квалификации ППС.

Оценка компетентности ППС администрацией ЗКАТУ им Жангир хана, оценка эффективности качества преподавания проводятся путем проведения открытых занятий и взаимопосещений ППС с дальнейшим обсуждением на заседаниях кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство». Для этих целей к плану работы кафедры на учебный год разрабатываются графики взаимопосещения открытых занятий. Результаты посещений



оформляются в соответствии с документированной процедурой «Оценка качества учебных занятий».

Интервью с ППС и обучающимися позволяет сделать вывод, что в университете активно проводится работа по реализации механизма развития инновационных способностей персонала, функционирует виртуальная школа педагогического мастерства, организована экспериментальная работа методических семинаров кафедр как опытных площадок внедрения инноваций в учебный процесс, налажена система организации курсов по повышению педагогического мастерства и личностно-социальной компетенции как внутри, так и вне университета, в том числе в зарубежных вузах и научных организациях. Создана электронная база портфолио преподавателей. В целях повышения эффективности и результативности реализации образовательных программ, а также для создания условий повышения мотивации и вовлеченности ППС в образовательный процесс, были проведены конкурсы «Образовательные продукты инновационного типа», «Лучшее инновационное занятие», «Методист года» и «Лучшее электронное портфолио».

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

1. Обязать ППС посещение курсов по английскому языку;
2. Приглашать для чтения кратких курсов, проведения мастер-классов ведущих преподавателей РК и преподавателей из-за рубежа.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся**

В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися, посещения отдела регистрации, библиотеки, кафедры, лабораторных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 6D080200 «Технология производства продуктов животноводства», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Корпуса университета в отличном состоянии, имеются спортивные залы, столовые, общежития.

Учебные и исследовательские помещения полностью оснащены необходимыми оборудованностями, которые активно используются обучающимся в учебном процессе и в ходе выполнения диссертационных работ докторантов. В их числе имеются лабораторные обрудование, отвечающие самым современным требованиям.

Кафедра имеет 4 учебные лаборатории с общей площадью 210 м<sup>2</sup>, обеспеченных паспортом, полезная площадь которых соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.





В то же время эксперты отмечают, что встречается устаревшее программное обеспечение, установленное на компьютерах и используемое в учебном процессе.

Большую работу по организации учебного процесса проводит отдел регистрации. Отдел обеспечивает регистрацию обучающихся, выбор дисциплин и формирование индивидуальной образовательной траектории, проведение рубежного, промежуточного и итогового контроля и т.д.

Для поддержки обучающихся ОП назначены эдвайзеры из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического наставника обучающегося. Они представляют академические интересы обучающихся и участвуют в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляют их обучающемуся и содействуют ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Библиотека имеет электронный каталог и обеспечивает доступ к книгам, учебникам, периодическим изданиям, электронным учебникам и т.д. Желательно при составлении списка литературы к той или иной дисциплине учитывать наличие современных изданий в библиотеке университета. Для самостоятельной работы обучающихся в типовом корпусе научной библиотеки имеются 3 читальных зала с интернетом на 550 посадочных мест и 3 читальных зала расположены в студенческих общежитиях.

Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (Thomson Reuters, Elsevier, Springer, Science) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань» и «Книгафонд»). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (ЕЭБ РК, РМЭБ, МАРС, КазНЭБ).

С целью развития фундаментальных научных основ и прикладных исследований, направленных на выпуск качественной конкурентоспособной продукции в университете, функционируют:

- научно-исследовательский институт биотехнологии и природопользования, включающий лабораторию биотехнологии инженерного профиля, научно-исследовательскую лабораторию ветеринарии, биотехнологии и ихтиологии, научно-исследовательскую лабораторию биотехнологии и ветеринарии, межкафедральную исследовательскую лабораторию нефтехимии и композитов, испытательный центр;

- научно-исследовательский институт инжиниринга и ресурсосбережения, включающий в себя испытательную технологическую лабораторию природных и техногенных сырьевых ресурсов и учебно-научно-производственный центр комплексного инжиниринга.

В университете внедрена и работает система дистанционного обучения «Platonus», имеется образовательный портал университета.

Имеется вся основная нормативно-правовая документация регламентирующая весь процесс обучения в докторантуре. Направление на





обучение за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности, осуществляется на основе международных договоров и организациями образования РК. Обучающиеся имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой, используя предоставленные университетом ресурсы.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

1. Увеличить издание учебной литературы на государственном языке путем собственных разработок.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

В университете регулярно выпускаются буклеты для абитуриентов, проводятся дни открытых дверей, профориентационные мероприятия с выездом в сельскохозяйственные предприятия, где работают выпускники магистратуры по ОП «Технология производства продуктов животноводства».

Информация о специальностях университета и правилах приема докторантов размещается на странице «Абитуриент» университетского сайта и в СМИ. Для проведения профориентационной работы специальности магистратуры и докторантуры на металлических стендах вывешиваются рекламные проспекты информационного характера: информационные листки, буклеты, постеры, плакаты и т.д. На областных телеканалах «Қазақстан-Орал», «Қазақстан-Атырау» и «Қазақстан-Ақтөбе» и на пересечении улиц Ихсанова и проспекта Достық размещены рекламные видеоролики. На областных («Орал өңірі», «Приуралье», «Ақтөбе», «Атырау»), городских и в районных (Ақжайық, Зеленов, Казталов, Теректі) печатных изданиях были размещены статьи и рекламные материалы, а также в университетской газете «Заңғар» было опубликовано 6000 специальных выпусков рекламных проспектов.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы магистров, докторантов и ППС.

Имеются сведения о преподавателях, портфолио каждого преподавателя содержат информацию о степени, должности и дисциплине.

В описании ОП указано «Общее количество ППС, ведущих занятия по базовым и профилирующим дисциплинам для специальности 5В080200-«Технология производства продуктов животноводства» – 8. Из них штатных преподавателей – 8, что составляет 100% от общего количества ППС.

На сайте приведен перечень направлений подготовки, при этом в свободном доступе размещена информация о целях и задачах ОП, составе преподавателей, краткое описание обязательных и элективных дисциплин.

На кафедре осуществляется формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.



Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему и предоставляет ППС бесплатный доступ с компьютеров локальной сети. Каждый обучающийся и преподаватель работает в удаленном режиме с полнотекстовой базой электронных изданий в системе BOOK.ru. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета:

<http://library.wkau.kz/> - научная библиотека,  
<http://e-islam.wkau.kz/> - электронный ислам,  
<http://intranet.wkau.kz/> - внутренний сайт университета,  
<http://moodle.wkau.kz/> - дистанционное обучение,  
<http://online2014.wkau.kz/> - электронное обучение и т.д.

Информация о деятельности университета и реализации ОП размещена на официальном сайте <http://www.wkau.kz>.

Подготовку информации к размещению на Интернет – ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения университета.

В целях поддержания обратной связи с работодателями проводятся опросы работодателей на ежегодно проводимой ВУЗом «Ярмарка выпускников».

Еще одной формой информирования профессиональной общественности и заинтересованных лиц является сотрудничество с ведущими образовательными, научными и производственными организациями.

Отделом послевузовского образования совместно с Центром формирования контингента, профессиональной практики и трудоустройства проводится анкетирование с выпускающими курсами, и по анализу определяется количество желающих продолжить обучение в магистратуре и докторантуре университета.

В университете имеется образовательный портал, где содержится УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 4 года.

Все УМКС и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о Порядке разработки УМКС и УМКД.

Соответствие учебных программ обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется на кафедре.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы магистрантов, докторантов и ППС.

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения: нет***



***Положительная практика:*** имеется доступ во многие информационно-образовательные порталы.



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности.

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

1. Для подготовки научных кадров предусмотреть выделение государственных грантов на подготовку докторантов
2. Привлечь работодателей к финансированию обучения их специалистов по целевому заказу в докторантуре ЗКАТУ им Жангир хана

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** разработать совместные ОП с аналогичными ОП ведущих зарубежных вузов

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечания:** ППС не всегда используются инновационные педагогические методы и форм обучения.

**Области для улучшения:** использовать инновационные педагогические методы и форм обучения, обеспечивающих активную позицию докторантов в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** включить в учебный план курсы по изучению английского языка.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

1. Обязать ППС посещение курсов по английскому языку;
2. Приглашать для чтения кратких курсов, проведения мастер-классов ведущих преподавателей РК и преподавателей из-за рубежа.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

1. Увеличить издание учебной литературы на государственном языке путем собственных разработок.

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

**Положительная практика:** имеется доступ во многие информационно-образовательные порталы.

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по специальностям 6D080100 – «Агрономия», 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия», 6D080600 – «Аграрная техника и технология», 6D120100 – «Ветеринарная медицина», 6D120200 – «Ветеринарная санитария», 6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства», 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

г. Уральск, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.04.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 20 апреля 2017 года</b>			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
9:30-10:00	Интервью с Председателем правления - ректором университета	Р, ЭГ, К, Председатель правления-ректор	Кабинет Председателя правления - ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный корпус, 205 ауд.
11:00-11:30	Интервью с деканами, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Деканаты факультетов: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Факультеты: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:50	Посещение отдела послевузовского образования, Научной библиотеки, НИИ биотехнологии и природопользования,	Р, ЭГ, К	Руководители подразделений





# Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	лаборатории инжиниринга НИИ БиП, Учебно-научного центра факультета ВМиБ.		
15:50-16:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
16:30 -16:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
16:40-17:10	Встреча с докторантами	Р, ЭГ, К, докторанты	В-106, В-310, В-229, А-222, М-211
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-106, В-310, В-229, А-222, М-211
17:20-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	В-106, В-310, В-229, А-222
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-106, В-310, В-229, А-222, М-211, П-320
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	В-102, В-326, В-228, А-102, М-210, П-229
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 21 апреля 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
11:00-12:50	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, докторантов, ППС или деканов		
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
по расписанию	Отъезд членов экспертной группы		Гостиница – Аэропорт

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К



**Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана**  
**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Образовательная программа: 6D080200-Технология производства продуктов животноводства**

**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мукаева Алтынай Мухамеджановна	руководитель отдела послевузовского образования	

**Руководство университета**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сергалиев Нурлан Хабибуллович	председатель правления - ректор	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	проректор по стратегическому развитию и финансам	доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	проректор по учебной работе	доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Ахмеденов Кажмурат Максutowич	проректор по науке и международным связям	кандидат географических наук, ассоциированный профессор
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	проректор по воспитательной и социальной работе	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений (административный персонал)**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Насамбаев Едиге Гапуевич	Декан факультета Ветеринарной медицины и биотехнологии, д.с.-х.н., профессор
2	Ахметалиева Алия Булатовна	Заведующая кафедрой «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», к.с.-х.н., доцент

**Докторанты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
	Контингент отсутствует		

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Траисов Балуаш Бакишевич	профессор каф. «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	д.с.х.н., профессор
2	Есенгалиев Кайырлы Гусмангалиевич	доцент каф. «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	к.с.х.н., доцент

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Орынгалиев Сырым Наурызгалиевич	Племенное хозяйство Западно Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, руководитель	
2	Ахметов Медеу Сериккалиевич	Крестьянское хозяйство «Айсулу», директор	
3	Темиргалиев Саламат Утегулович	МСХ РК ГУ «Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК», гл.специалист отдела гос.инспекции по племенному делу	

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб. тел.)
1	Нугманова Аружан Еркиновна	6M080200-Технология производства продуктов животноводства, 2016 г.	преподаватель кафедры биотехнологии, животноводства и рыбного хозяйства, ЗКАТУ им. Жангир хана,



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

2	Султанова Асель Куттыбаевна	6M080200-Технология производства продуктов животноводства, 2016 г.	и.о. заведущей лаборатории научно-исследовательского института природопользования и биотехнологии, ЗКАТУ им. Жангир хана
3	Кулбаев Рухан Мадиярович	6M080200-Технология производства продуктов животноводства, 2016 г.	научный сотрудник научно-исследовательского института природопользования и биотехнологии, ЗКАТУ им. Жангир хана