



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«8D08200 Технология производства продуктов животноводства»**

г. Уральск – 2020

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы

Ахметов Ергали Сейлбекович, к.э.н., заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастр», Таразский Государственный университет им. М.Х.Дулати, г. Тараз

Эксперты:

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаявна, д.т.н., доцент, Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация», Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулина, г. Нур-Султан

Асангалиев Елибек Атрауович, к.с/х.н., доцент кафедры «Школа наук о Земле и окружающей среде», Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Кузембаева Гаухар Канашевна, к.т.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет, г. Алматы

Джетписбаева Багила Шахимардановна, к.с/х.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет г. Алматы

Булашев Бердибек Кабкенович, к.с/х.н., доцент кафедры «Стандартизация, сертификации и метрологии», Казахский агро-тех.ун-т имени С.Сейфуллина, г. Нур-Султан

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна, к.б.н., доцент кафедры «Химическая инженерия и биотехнология», Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, г. Шымкент

Представитель работодателей

Лиманская Валентина Борисовна, Заместитель директора, Уральская сельскохозяйственная опытная станция, г. Уральск

Представитель студентов

Урстенова Амила Ануаровна, магистрантка 1-го курса специальности «Биотехнология», Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда



КООРДИНАТОР НАОКО

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, г. Уральск

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М07201 –
ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Ахметов Ергали Сейлбекович

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна

Асангалиев Елибек Атрауович

Кузембаева Гаухар Канашевна

Джетписбаева Багила Шахимардановна

Булашев Бердибек Кабкенович

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна

Лиманская Валентина Борисовна

Урстенова Амила Ануаровна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	19
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	24
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	28
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	31

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР; сформировать

активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Образовательная деятельность университета по программе докторантуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан, приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (№ KZ15LAA00007594), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 20.09.16 года, и Устава университета. ОП специализированную аккредитацию прошла в 2014 г.

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана является одним из ведущих вузов страны с 55-летней историей. Приоритетными направлениями университета в области образования определены: качественная подготовка специалистов для аграрного сектора экономики, повышение конкурентоспособности и рейтинга вуза, как на республиканском, так и на международном уровне, успешная интеграция в мировое образовательное и научное пространство. Для их выполнения внедрена современная система управления и инновационные технологии обучения. Укреплена материально-техническая база, установлена эффективная система взаимодействия с производством, работодателями, научными институтами и центрами.

Высшая школа «Технология производства продукции животноводства» (далее - ВШ «ТППЖ») осуществляет реализацию ОП высшего и послевузовского образования: 6B08200/7M08200/8D08200 – «Технология производства продукции животноводства», 7M05100 – «Биотехнология». ОП взаимообусловлены особенностями и потребностями приоритетных секторов экономики Западного Казахстана. Наблюдается высокая активность и заинтересованность ППС в выполнении научных и инновационных исследований, направленных на повышение привлекательности казахстанского высшего образования через обеспечение качества образовательных и исследовательских программ, достижение сбалансированной академической мобильности. Общая численность ППС ВШ «ТППЖ» составляет 19 человек, из них 16 имеют ученую степень, в том числе докторов наук – 5, кандидатов наук - 8, и докторов PhD – 3.

В настоящее время контингент обучающихся ВШ «ТППЖ» составляет 113 человек, из них по ОП 6B08200 - «ТППЖ» - 100 человек, 7M08200-«ТППЖ» - 4 человека, 8D08200-«ТППЖ» - 4 человека и по ОП 7M05100 – «БТ» - 5 обучающихся.

В университете ведется целенаправленная работа по расширению интеграции науки и производства на международном уровне, повышению конкурентоспособности кадров и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований на высоком качественном уровне, создаются условия для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологии.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

ОП 8D08200 - «ТППЖ» осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития вуза, цели четко сформулированы и удовлетворяет потребности докторантов на получение актуальной квалификации, компетенций, знаний, навыков и умений. ОП имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную, образовательную, методологическую, исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по сельскохозяйственному направлению в области животноводства. Миссия ОП - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на предприятиях Казахстана и за его пределами.

В соответствии с «Законом об образовании» и другими нормативно-правовыми документами в университете пропагандируется и поддерживается академическая честность и академическая свобода, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, ППС и сотрудников. Для реализации этих задач университетом разработаны правила и документы: СМК.08.ПД.27. Правила соблюдения академической честности; СМК.08.ПД.23. Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета, «Кодекс чести студента ЗКАТУ имени Жангир хана», «Кодекс чести преподавателя ЗКАТУ имени Жангир хана». На Ученом Совете университета, рассмотрены основные принципы и приняты «Кодекс чести обучающегося» и «Кодекс чести преподавателя».

При составлении и реализации ОП используется модульно-компетентностный подход. ОП разрабатывается ВШ «ТППЖ» с привлечением обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы. При этом университет создает условия для развития академической свободы как обучающегося, так и преподавателей. Преподаватель является ключевой фигурой в обеспечении качественного обучения и приобретении обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций.

Основная политика академической честности ППС и обучающихся в университете направлена на развитие личной честности в обучении и оценивании. Со стороны обучающихся поощряется достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций, диссертаций. Академическая честность докторантов реализуется через итоговый контроль при помощи компьютерного тестирования, с

изменениями форм и методов тестирования по правилам: СМК.09.ПД.01. О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, СМК.09.ПД.04. Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования.

Организационная структура университета интенсивно совершенствуется в русле новых реалий времени со значительным повышением роли университетов в социальных и экономических процессах, протекающих в государстве. Особое внимание, наряду с учебно-воспитательным процессом, стало уделяться развитию научно-исследовательской и социальной деятельности, а также процессам интеграции ВУЗа с общественными и рыночными институтами. Функции, полномочия и ответственность каждого структурного подразделения прописаны в положениях о подразделении.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качеством ОП гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС ВШ «ТППЖ», являющихся руководителями грантовых научных проектов и хоздоговорных научных работ, наличием соответствующей материально-технической базы, ОПХ «Акжайык», «Агротеххаб», а также оснащенностью лаборатории «Зоотехнический анализ кормов» современным оборудованием, позволяющим теоретическое познание сопровождать научными и лабораторно-практическими исследованиями.

Цели образовательной программы динамичны и чутки к потребностям общества, экономики и рынка труда, что отражено в каталоге элективных дисциплин. ОП 8D08200 - «ТППЖ» спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и включает модули, формирующие общекультурные и профессиональные компетенции, включает теоретическое и практическое обучение.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом и докторантами выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами ОП 8D08200 - «ТППЖ».

В ходе интервью с разными группами респондентов было отмечено, что большая часть знакома с миссией, целями и стратегией университета и образовательной программы. Все участники принимали активное участие в интервью и демонстрировали высокую вовлеченность в процесс внешней оценки, что не может не быть оценено как очень положительный момент.

ВШ «ТППЖ» на систематической основе проводит оценку эффективности, пересматривает, обновляет и актуализирует ОП. Преподаватели также хорошо осведомлены о политике внутреннего обеспечения качества и подтвердили регулярное участие в процессе обеспечения качества путем участия в анкетировании и работе по совершенствованию ОП согласно полученным рекомендациям от стейкхолдеров.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Реализация ОП докторантуры «ТППЖ» осуществляется в соответствии с законами «Об образовании», «О науке», «О языках в Республике Казахстан», нормативными документами МОН РК, МСХ РК, ЗКАТУ им. Жангир хана и планом ОП (далее - планом), который является прогностическим документом её развития. План рассматривается как инструмент органа управления, необходимый для привлечения ресурсов, решения значимой проблемы и является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности руководства ОП.

ОП составляется в соответствии с ГОСО РК с учетом мнений и пожеланий государственных и частных предприятий, компаний, фирм, организаций и отдельных работодателей, заинтересованных в высококвалифицированных специалистах по данной специальности на рынке труда Западного региона Казахстана.

ОП реализуется рядом последовательных планов и программ: учебные планы (УП), учебно-методические комплексы специальности и дисциплин (УМКС и УМКД) (СМК.08.КП.08. Порядок разработки учебно-методического комплекса ОП, учебно-методического комплекса дисциплины), (<http://moodle1920.wkau.kz.>).

Учебно-нормативная документация ведется на 2-х языках. Уровень преподавания ППС на государственном языке составляет 100%.

Преподавателями ВШ внедрены в учебный процесс более 48 учебно-методических изданий, в т.ч.: учебники – 12, монографии – 6, учебно-методические пособия – 30. Обеспеченность ОП учебно-методическими материалами составляет 100%, что соответствует лицензионным требованиям.

ЭУМКД по всем дисциплинам специальности внедрены в систему «elearning»; обучение докторантов ведется на качественно высоком уровне по всем дисциплинам. В ОП четко прописаны требования ГОСО к выпускникам. Компетентностный подход образовательных результатов применяется как на уровне квалификации, так и на уровне модулей. Определена логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в РУП и программах обучения, обеспечен постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС. Выпускник соответствует качествам, предъявляемым к специалистам данной ОП. Результаты обучения проводятся комплексно и имеют обратную связь, ориентированы на требования потребителей. ОП обеспечена материальными, техническими, информационными и педагогическими ресурсами для достижения образовательных результатов.

Имеется свободный доступ к РУП, УМКД, syllabusам и КЭД. В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в процессе разработки образовательных программ.

В ВШ «ТППЖ» проводится мониторинг, оценивание и пересмотр ОП с участием обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц, это позволяет определять удовлетворенность докторантов содержанием программы. Внешняя экспертиза и рецензирование при утверждении ОП обеспечивается за счет учета мнений работодателей и обучающихся. При разработке ОП в состав академического комитета входят работодатели. Так, например, руководитель КХ «Куаныш» Курмангалив Е.К. является членом академического комитета по разработке ОП, также в круг заинтересованных лиц по разработке и реализации ОП по 8D08200 - «ТППЖ» входят предприятия различных форм собственности, крестьянские хозяйства области, деятельность которых связана с повышением продуктивности сельскохозяйственных животных и организацией селекционно-племенной работы.

Внешняя экспертиза и рецензирование при утверждении ОП обеспечивается за счет учета мнений работодателей и обучающихся. При разработке ОП в состав академического комитета входят работодатели. Руководитель КХ «Куаныш» Курмангалив Е.К. является членом академического комитета по разработке ОП, также в круг заинтересованных лиц по разработке и реализации ОП по 8D08200 - «ТППЖ» входят предприятия различных форм собственности, крестьянские хозяйства области: «Айсулу», «Сабит», КХ «Куаныш», «Муса», «Сергазиев», «Ахметов», «Донгелек», ТОО: «Чапаевский», «УСХОС», «АкТеп», деятельность которых связана с повышением продуктивности сельскохозяйственных животных и организацией селекционно-племенной работы.

Контингент обучающихся по ОП 8D08200 - «ТППЖ» за последние 5 лет составил: 2015- 2016 уч.г.,- 3 чел., 2017 – 2018 уч.г. – 2 чел., 2018 – 2019 уч.г. – 3 чел., 2019 – 2020 уч.г. - 4 докторанта.

Выпускники: Смагулов Д.Б., Султанова А.К., Нугманова А.Е., Кулбаев Р., Жумаева А.К., успешно освоившие ОП докторантуры и защитившие докторские диссертации продолжают свою деятельность на должностях преподавателей и научных сотрудников университета. Трудоустройство составляет - 100%.

Положительная практика:

- КЭД дает полную информацию о содержании дисциплин. Представители работодателей участвуют в разработке и обновлении содержания образовательных программ. В ОП четко прописаны требования ГОСО к выпускникам. Прослеживается компетентный подход образовательных результатов как на уровне квалификации, так и на уровне модулей.

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В настоящее время контингент обучающихся по ОП 8D08200 - «ТППЖ» составляет - 4 докторанта.

Организация учебной нагрузки докторанта проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей и отражена в индивидуальных УП докторанта всех компонентов и элементов ОП по уровням образования. Для составления индивидуального плана в помощь докторантам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, научные руководители помогают в выборе траектории обучения. В ИУПе обучающихся присутствуют все дисциплины базового и профессионального цикла обязательного компонента типового учебного плана. Дополнительно в УП присутствуют дисциплины элективных курсов, которые и определяют траекторию обучения. Освоение всех дисциплин базового и профессионального цикла, а также дополнительных видов обучения отражают ту квалификацию, которую обучающийся получает при завершении обучения. Дополнительно для повышения эффективности супервизор-часов преподаватели готовят домашние задания по каждой теме.

В ЗКАТУ им. Жангир хана в целях соблюдения Кодекса чести обучающихся подготовлен план реализации программы партии «Нур Отан» по противодействию коррупции на 2015-2025 годы.

Особо следует отметить работу Центра развития молодежных инициатив университета, основными задачами которого являются: учет и защита интересов обучающихся путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки докторантов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. В университете сформировалось отношение к докторанту не как к клиенту - потребителю, а как к равноправному участнику учебного процесса.

В ЗКАТУ им. Жангир хана, в соответствии с принципами Болонского процесса и Стандартами и Директивами для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве в процессе оценки используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежегодно обсуждаются на Учебно-методическом совете Университета. Проводится анализ и в УП и программы вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения в высшей школе, основанных на компетентностном подходе, усилением профессиональной направленности, исследовательского компонента.

Анкетирование проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины. В анкетировании участвуют все докторанты. Доступ к анкетированию осуществляется со страницы докторанта на образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости.

По результатам промежуточной аттестации/итогового контроля ЦОС составляет академический рейтинг обучающихся.

Существует непрерывная аттестация докторантов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

ВШ «ТППЖ» тесно сотрудничают с производством: ОПХ «Акжайык», ТОО «АкТеп», «Достык Агро»; КХ: «Айсулу», «Ахметов», «Камкор», «Хафиз», «Куаныш», «Сабит», «Донгелек», «Сергазиев», «Салтанат». На их базе докторанты проходят исследовательскую практику, также проводятся научно-исследовательские работы, прививаются практические навыки селекционно-племенной работы в животноводстве.

Анализ трудоустройства показал, что основная масса выпускников устраиваются по профилю ОП. Местами трудоустройства являются вузы, научно-исследовательские институты, научные центры, отделы сельского хозяйства и другие. На данный момент докторанты, освоившие ОП докторантуры и защитившие докторские диссертации (Смагулов Д.Б., Нугманова А.Е., Кулбаев Р.М., Жумаева А.К.), работают преподавателями в ВШ «ТППЖ».

Тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями способствуют такие общественные организации университета как Попечительский Совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана.

Положительная практика: Наличие Центра развития молодежных инициатив университета.

Области для улучшения: - Усилить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности среди студентов и ППС аккредитуемых ОП.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием в докторантуру университета осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования»,

утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

На сайте университета в разделе «Абитуриентам», размещены правила приема в докторантуру, требования к вступительным экзаменам, вопросы вступительных экзаменов по профильным дисциплинам и другая полезная информация.

В университете функционирует электронная база контингента обучающихся по видам ОП и уровням образования, в том числе по докторантуре. Электронная база обучающихся формируется отделом регистрации до начала учебного года и передается в высшие школы.

По ОП «Технология производства продуктов животноводства» успешно ведется работа по информационному обеспечению. С этой целью, для привлечения претендентов в докторантуру в университете создан Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы.

Одним из приоритетных вопросов в политике качества образования ВУЗа является оказание социальной, психологической поддержки обучающимся, а также докторантам, проявляющих глубокий интерес к учебе, в процессе освоения ОП.

В университете существуют стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой докторантам предлагается своя независимая оценка. Также отслеживается удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг (систематическое анкетирование обучающихся по дисциплинам).

Выявленные положения подтверждены в ходе интервьюирования докторантов и работодателей, а также анализа нормативной и учебно-методической документации по ОП «ТППЖ».

Центром формирования студенческого контингента и карьеры выпускников и высшей школой систематически проводится работа по анализу и оценке:

- степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- степени востребованности выпускников на рынке труда;
- отзывов работодателей.

По ОП производят набор работников путем прямого отбора из ВУЗ-ов («Ярмарки вакансии», презентации). На предприятиях до 41,6% работников являются выпускниками ЗКАТУ имени Жангир хана.

Как показывают данные анкетирования по удовлетворенности качеством подготовки, большинство работодателей достаточно высоко оценили качество подготовки выпускников университета («высокий уровень теоретической подготовки – 82,6 %; «высокий уровень практической подготовки – 62,7 %;»),

при этом 46,0% респондентов – это управленцы высшего звена. До 48,0 % работодателей отметили, что выпускники университета более подготовлены профессионально по сравнению с выпускниками других ВУЗов.

В отчете по самооценке в SWOT-анализе указана слабая сторона ОП – низкое владение английским языком докторантами. Данное утверждение было подтверждено в ходе проведения интервью с докторантами.

Области для улучшения:

- Повысить уровень владения английским языком докторантов. Рекомендуется проведение дополнительных курсов или использование инструментов мотивации для освоения английского языка.
- Улучшить профориентационную работу по привлечению выпускников к поступлению в магистратуру.
- С целью расширения международного сотрудничества и академической мобильности усилить языковую подготовку магистрантов.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса, доступным для большинства докторантов. Структура и число преподавателей соответствуют потребностям ОП, требованиям ГОСО. Кадровая политика ведется согласно следующим внутривузовским документам:

- СМК.07.ПД.02 конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава;
- СМК.08.ПД.06. Правила внутреннего распорядка;
- СМК.08.ПД.23. Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 %. Базовое образование преподавательского состава высшей школы соответствует обеспечению качественной подготовки докторов по ОП 8D08200- «ТППЖ». ППС ВШ предоставляются все возможности для научной деятельности, повышения квалификации и саморазвития.

Процент острепененности ППС по ОП составляет – 100 %. Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 100 %.

В ВШ «ТППЖ» все квалифицированные кадры с базовым образованием и большим опытом научной и педагогической работы. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательный процесс по ОП 8D08200 - «ТППЖ», в соответствии со штатным расписанием, включает: 12 штатных преподавателей и 7 преподавателей по совместительству. 11 штатных преподавателей имеют ученые степени: 4 – степень доктора наук, 5 – степень кандидата наук, 2 – доктора (PhD), и 1 преподаватель - степень магистра. В

числе штатных преподавателей работают 2 академика естественных наук. Руководитель ВШ «ТППЖ» - к.с.-х.н. Шукуров М.Ж.

За педагогические заслуги и научные достижения преподаватели высшей школы имеют правительственные награды и почетные звания: профессор Бозымов К.К. награжден орденом «Құрмет» и нагрудным знаком «Барыс», профессор Траисов Б.Б. – медалью «Ерен еңбегі үшін», профессора: Бозымов К.К., Насамбаев Н.Г., Траисов Б.Б. и доценты: Губашев Н.М., Тулебаев Б.Т., Есенгалиев К.Г., Ахметалиева А.Б. обладатели нагрудных знаков «За заслуги в развитие науки Республики Казахстан» и «Почетный работник образования Республики Казахстан», профессор Насамбаев Е.Г. и доценты Губашев Н.М., Есенгалиев К.Г. отмечены почетными грамотами МОН и МСХ РК, ст.преподаватели, доктора PhD: Смагулов Д.Б. Батыргалиев Е.А., Нугманова А.Е. грамотой НАНОЦ «Лучший молодой ученый в аграрной отрасли».

За 2015-2020 уч.г. сотрудниками ВШ опубликовано 185 научных работ в республиканских, международных изданиях, в том числе 32 - в изданиях, рекомендованных ККСОН, из них 12 - в изданиях с импакт-фактором (Thomson Reuters, Scopus). Изданы 4 научные монографии, опубликовано 58 статей, в материалах международных конференции, проведенных за рубежом, опубликовано 75 статей в РК, 30 статей - в межвузовских журналах.

Участие преподавателей, докторантов в международных научных конференциях, семинарах, конкурсах, выставках, виртуальных международных конференциях по профилю повышает качество образования и внедрение элементов НИР. Преподаватели ВШ прошли международную стажировку в ведущих научных центрах, в вузах за рубежом: доцент ВШ «ТППЖ» Губашев Н.М. прошел повышение квалификации в Канаде, доцент Шәмшідін А.С. в США, (шт.Колорадо), доцент Бейшова И.С. в США и РФ, преподаватели Батыргалиев Е.А. Нугманова А.Е. в РФ, (г.Троицк), преподаватель Харжау А в РФ, (г.Москва).

ППС ВШ постоянно повышает свою квалификацию на различных курсах и семинарах республиканского и международного уровня. Например в конкурсе «Образовательных продуктов инновационного типа» - Есенгалиев К.Г., занял I место (2015 г, 2017 г.), «Лучшее инновационное занятие» - Нугманова А.Е. заняла III место (2017 г).

В ВШ «ТППЖ» для чтения проблемных лекций приглашены руководители крестьянских хозяйств и специалисты: Ахметова Н., Курмангалиев Е.К., гл.специалист «УСХОС» Бекеев Б. (КХ «Сабит», ТОО «Гиппус», ТОО «УСХОС», КХ «Адай-Бекет», КХ «Куаныш» и др.).

В учебном процессе ОП 8D08200 - «ТППЖ», приняли участие иностранные преподаватели: д.с.-х.н., профессор Тюлебаев С.Ж. (г. Оренбург), д.п.н., профессор Московского государственного агроинженерного университета им. В.П.Горячкина М.Т. Громкова, д.с.-х.н., профессор Словацкого сельскохозяйственного университета Мясани П., д.с.-х.н., профессор ФГОУ ВПО Оренбургского государственного аграрного университета Косилов В.И., д.в.н., профессор Загребского университета

(Хорватия) И. Стокович, д.с./х.н., профессор ВНИИ мясного скотоводства Ф.Г. Каюмов, Е.А Ажмулдинов, д.с./х.н., профессор Брянской сельскохозяйственной академии Республики Беларусь Е.Я. Лебедько, из Республики Словакия, профессор Radovan Kasarda, с 20.10.19 по 26.10.19 г провел обучающий семинар для докторантов, магистрантов, студентов и ППС на тему: «Программы по животноводству».

Области для улучшения: Вести работу по поиску возможностей для расширения участия преподавателей по ОП в программе академической мобильности.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-техническая база ВШ соответствует требованиям для проведения занятий по базовым и элективным дисциплинам.

В ВШ «ТППЖ» функционируют лабораторные аудитории: «Кормление и качество кормов», «Оценка качества животноводческой продукции», имеются приборы и оборудования, применяемые в НИР.

В вузе функционирует Испытательный центр, аккредитованный в системе аккредитации РК на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Объекты оценки соответствия: вода, почва, атмосферный воздух, выбросы промышленных предприятий в атмосферу, мясо, рыба, зерно, молоко, строительные материалы. Действующий аттестат аккредитации №KZ.И.09.0147 до 23.01.2022г.

Аккредитованный Испытательный центр способствует привлечению внебюджетного финансирования, повышению качества образовательных услуг и научных исследований университета, выполнению научно-технических проектных работ по заказам республиканских и региональных программ.

Формирование информационных ресурсов и, в частности, книгофонда ОП 8D08200 - «ТППЖ» осуществляется единой системой библиотечного и информационного обслуживания ИОЦ на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России.

В целях развития фундаментальных научных основ и прикладных исследований, направленных на выпуск качественной конкурентоспособной продукции, 03 апреля 2009 г. был открыт НИЦ. С 07.09.2009 г. преобразован в НИИ, с августа 2019 года преобразован в «Отдел научного сопровождения», куда входят: «Агротеххаб», лаборатории «Молекулярно-генетических исследований» и «Зоотехнический анализ животноводческих кормов». Действующие центры и лаборатории соответствуют санитарным нормам и

требованиям противопожарной безопасности, требованиям, содержащимся в лицензии ОП.

Официальный сайт университета размещен в сети Интернет по адресу <http://wkau.kz>, представленный на 3-х языках: казахском, русском, английском. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - научная библиотека, <http://intranet.wkau.kz> - внутренний сайт университета, <http://oku.wkau.kz> - дистанционное обучение, <http://moodle1920.wkau.kz> - электронное обучение и т.д. Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: обучающиеся, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родителей, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации.

Администрация ЗКАТУ им.Жангир Хана уделяет большое внимание укреплению, модернизации учебно-лабораторной, научно-исследовательской базы университета, в том числе и аккредитуемых ОП.

В университете создан Центр «Рухани жаңғыру». Главными задачами Центра являются: пропаганда идей и основных направлений «Рухани жаңғыру», участие в выполнении проектов программы, а также, проведение в тесной связи с областными и республиканскими проектными офисами мероприятий, направленных на сохранение национальной идентичности и воспитание патриотизма. В университете принята «Концепция по реализации программы «Рухани жаңғыру», открыты кабинеты «Рухани жаңғыру», «Саналы ұрпақ», «Әлемдік діндер».

Основными направлениями деятельности Центра «Рухани жаңғыру» являются:

- духовно-нравственное воспитание,
- культ знания;
- здоровый образ жизни.

В ВШ «ТППЖ» ведется работа по постоянному обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием для ОП. Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируется за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, проведения локальных сетей, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий. Приобретенное оборудование установлено в учебных лабораториях, аудиториях ВШ и используется для научно-исследовательской и учебной работы обучающимися.

Положительная практика:

-функционирование Испытательного центра НАО «ЗКАТУ им.Жангир хана», аккредитованного в системе аккредитации РК на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к

компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Объекты оценки соответствия: вода, почва, атмосферный воздух, выбросы промышленных предприятий в атмосферу, мясо, рыба, зерно, молоко, строительные материалы.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об ОП 8D08200 – «ТППЖ» доступна общественности на сайте вуза (www.wkau.kz). На сайте университета (<http://www.wkau.kz>) отражается полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения; о присуждаемых академических степенях и присваиваемой профессиональной квалификации.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета (<http://oku.wkau.kz>), который служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени. На портале организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза.

Полная информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <http://www.wkau.kz>. Подготовку информации к размещению на Интернет – ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения университета.

Информация проходит процедуру обработки и анализа, на основе которых принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты которых оформляются в виде отчетов и рассматриваются на заседании высшей школы, Ученом совете института и университета.

В интернет - портале университета, в разделе «электронное обучение» содержатся УМКС, УМКД, другие учебно-методические материалы. Кроме того, управление ОП осуществляется через портал обучающихся Tempus, e-Islamдин таным сайты, Болашақ, Боллонкий процесс, G-Global, e.gov, Akork.

Обеспечен свободный доступ обучающихся к блогу ректора по обращениям, связанным с академическими вопросами, качеству подготовки и

вопросами нарушений этики взаимоотношений ППС и обучающихся.

Основными источниками информации о миссии, целях и задачах университета и степени их достижения являются опубликованные материалы о деятельности вуза на официальном веб-сайте университета (<http://www.wkau.kz>), в СМИ и на телевидении: газета «Заңғар», «Орал өңірі» и «Приуралье».

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности ВУЗа докторантами, а также мониторинга степени их удовлетворенности УМиМО проводится анкетирование ППС и обучающихся.

На сайте университета отражается полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения; о присуждаемых академических степенях и присваиваемой профессиональной квалификации. Также имеются дополнительные источники информации, такие как СМИ. Например, газета «Заңғар», «Орал өңірі» и «Приуралье», (<http://www.wkau.kz>). В профориентационный период разделы сайта АБИТУРИЕНТАМ, посвященные абитуриентам, выпускникам, магистрантам и докторантам обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией.

В целом, в ходе интервью с докторантами был подтвержден свободный доступ к необходимой информации на сайте университета или на учебных порталах.

Университет имеет свои профили в социальных сетях, таких как Facebook, Instagram, VKontakte, LinkedIn, Youtube. Тем не менее, необходимо более активное освещение актуальных новостей в данных социальных сетях для повышения осведомленности стейкхолдеров по ОП и привлечения новых докторантов на обучение по программе докторантуры.

Области для улучшения:

- Усилить продвижение и рекламирование ОП в социальных сетях, таких как Facebook, Instagram, VKontakte, LinkedIn, Youtube и других.
- Усилить работу по обеспечению доступности на веб-ресурсе университета информации о деятельности ВУЗа, о ППС высшей школы, о модели выпускника и т.д. для всех заинтересованных лиц

Уровень соответствия – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Усилить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности среди студентов и ППС аккредитуемых ОП.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- Повысить уровень владения английским языком докторантов. Рекомендуется проведение дополнительных курсов или использование инструментов мотивации для освоения английского языка.
- Улучшить профориентационную работу по привлечению выпускников к поступлению в магистратуру.
- С целью расширения международного сотрудничества и академической мобильности усилить языковую подготовку магистрантов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Вести работу по поиску возможностей для расширения участия преподавателей по ОП в программе академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- Усилить продвижение и рекламирование ОП в социальных сетях, таких как Facebook, Instagram, VKontakte, LinkedIn, Youtube и других.
- Усилить работу по обеспечению доступности на веб-ресурсе университета информации о деятельности ВУЗа, о ППС высшей школы, о модели выпускника и т.д. для всех заинтересованных лиц

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации
Агротехнологический институт
Институт ветеринарной медицины и животноводства
Политехнический институт
1-2 июля 2020 год

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 1 июля 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты

17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
День 2-й: 2 июля 2020 г.		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Ахметов Ергали Сейлбекович (6B07302 Землеустройство; 7M07302 Землеустройство; 6B07303 Кадастр) – Руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна (6B07500 Стандартизация, сертификация и метрология) - Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович	
10:40 – 11:00	3. Асангалиев Елибек Атрауович (6B08300 Лесные ресурсы и лесоводство; 6B08102 Защита и карантин растений) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна	
11:00-11:20	4. Кузембаева Гаухар Канашевна (7M07203 Пищевая безопасность; 7M07201 Технология перерабатывающих производств) - Руководитель высшей школы «Технологий пищевых и перерабатывающих производств»: Байбатыров Торекбек Абелбаевич	
11:20-11:40	5. Джетписбаева Багила Шахимардановна (8D08200 Технология производства продуктов животноводства;) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович	
11:40-12:00	6. Булашев Бердибек Кабкенович (8D08100 Агрономия) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна;	

12:00-12:20	(8D08101 Почвоведение и агрохимия) Руководитель высшей школы «Почвоведения, агрохимии и землепользования»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна 7. Сапарбекова Альмира Амангельдыевна (7M05100 Биотехнология;) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович	
12:20 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	Бакалавриат Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	Р, ЭГ, К
14:30-15:00	Магистратура/Докторантура Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	Р, ЭГ, К
15:00-15:30	Бакалавриат Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	Магистратура/Докторантура Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	Бакалавриат Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К

	<p>Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности 	
16:30-17:00	<p>Магистратура/Докторантура</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности 	Р, ЭГ, К
17:00-17:30	<p>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</p>	Р, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по образовательной программе 8D08100- Агрономия

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламного-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х.н., и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Туkenовна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенгалиева Венера Оубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор института «Ветеринарной медицины и животноводства», к.с.-х.н., с 1998 г.

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шукуров Марклен Жексенович	к.с.-х. н., и.о. доцента, с 2001 года

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Есенгалиев Кайырлы Гусмангалиевич	Доцент высшей школы	доктор сельскохозяйственных наук
2	Тулбаев Болаткали	Доцент высшей школы	кандидат сельскохозяйственных наук
3	Касимова Гульсара Владимировна	Ст.преподаватель высшей школы	кандидат сельскохозяйственных наук
4	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о. доцент высшей школы	кандидат сельскохозяйственных наук
5	Кожахметова Айнат Насипкалиевна	Ст.преподаватель высшей школы	магистр зоотехнии

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Давлетова Айнур Маликовна	3 курс (3,8)
2	Дуимбаев Дулат Аханович	3 курс (3,61)
3	Досжанова Айдана Отарғалиқызы	2 курс (3,91)
4	Апсеева Ырысгуль Асылхановна	1 курс (3,76)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жагипаров Бекболат Хафизович	директор КХ «Хафиз»
2	Нсанбаев Ерболат Кабсенович	директор ТОО «Чапаевский»
3	Махмудов Ю.К.	директор КХ «Ибрагим»
4	Тугегенова Венера Жаскайратовна	Гл.специалист отдела животноводства ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО»
5	Жукалтаев Нурканат Тыныштыкович	Гл.зоотехник КХ «Донгелек»
6	Бисен Кудайберген	Гл.зоотехник КХ «Жаксынбетов»

Выпускники

№	Ф.И.О	Специальность, год окончания
1	Смагулов Дархан Бакытбекович	6D080200–«Технология производства продуктов животноводства», 2015г.
2	Нугманова Аружан Еркиновна	6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства», 2016г.
3	Жұмаева Арайгүл Қажмұқанбетқызы	6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства», 2019 г.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Политика в области обеспечения качества
2. Учебные планы
3. Рабочие программы (Силлабусы).
4. Учебно-методические комплексы специальности
5. Каталог элективных дисциплин
6. Список дисциплин, рекомендованных работодателями по
7. Анкета удовлетворенности
8. Стажировка магистрантов