



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет  
им. Жангир хана»,  
составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
6D080100 – Агрономия**

20-21 апреля 2017 года

Уральск, 2017



## Состав экспертной группы



**Джуланов Мардан Нурмухамбетович**

**Руководитель группы**

Профессор кафедры акушерства, хирургии и биотехнологии воспроизводства животных Казахского национального аграрного университета, доктор ветеринарных наук, профессор



**Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker**

**Международный эксперт**

Prof dr. ir. Josse De Baerdemaeker KU Leuven - Faculty of Bioscience Engineering Department of Biosystems Division MeBioS



**Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметкаримович**

**Эксперт**

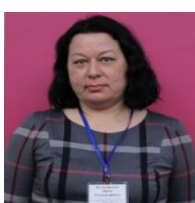
Профессор кафедры почвоведения и агрохимии Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



**Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич**

**Эксперт**

Профессор кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета, доктор сельскохозяйственных наук, доцент



**Колесникова Инна Владимировна**

**Эксперт**

Профессор кафедры технологии строительных материалов и деревообработки Международной образовательной корпорации, доктор технических наук



**Сарсенова Асемгуль Нурсайиновна**

**Предствитель студентов**

Магистрант 2 курса специальности 6М060700 - «Биология» Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова



**Тлеуова Ляззат Жанаидаровна**

**Предствитель работодателей**

Заведующий лабораторией пищевой безопасности Западно-Казахстанского областного филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»



**Лиманская Валентина Борисовна**

**Предствитель работодателей**

Заместитель директора Уральской сельскохозяйственной опытной станции, кандидат сельскохозяйственных наук



**Есекенов Арман Маликович**

**Предствитель работодателей**

Директор ТОО «Алгоритм-Технопарк»



# Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

### Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6D080100 – «Агрономия» в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Руководитель группы:

Джуланов Мардан Нурмухамбетович

Международный эксперт:

Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker

Эксперт:

Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметкаримович

Эксперт:

Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич

Эксперт:

Колесникова Инна Владимировна

Представитель студентов:

Сарсенова Асемгуль Нурсаиновна

Представитель работодателей:

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна

Представитель работодателей:

Лиманская Валентина Борисовна

Представитель работодателей:

Есекенов Арман Маликович



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA  
**СОДЕРЖАНИЕ**

**ГЛАВА 1**

Введение .....	5
Основные характеристики вуза .....	5

**ГЛАВА 2**

**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ**

Введение .....	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	22

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	26
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	29



## ***КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА***

### **Введение**

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 6D080100 – «Агрономия» НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (председателем правления - ректором и проректорами) НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана», которые ознакомили с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, потенциальными работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Отдела регистрации университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Растениеводство и земледелие».

Встречи с выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

### **Основные характеристики вуза**

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» создан на базе Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института (постановление Совета Министров Казахской ССР от 19.07.1963 г. № 571 об открытии Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института).

07 мая 1996 г. ЗапКазСХИ был реорганизован в Западно-Казахстанский аграрный университет (постановление Кабинета Министров РК от 07.05.1996 г. № 573).

14 февраля 2000 г. ЗКАТУ вошел в состав Западно-Казахстанского государственного университета (постановление Правительства РК № 236 от 14.02. 2000 г. № 236);



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

05 ноября 2002 г. произошла реорганизация вуза в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет путем выделения из состава ЗКГУ (постановление Правительства РК от 05.11.2002 г. № 1172).

30 мая 2003 г. ЗКАТУ было присвоено имя выдающегося государственного деятеля, просветителя и реформатора XIX века Жангир хана.

28 апреля 2012 г. РГКП «ЗКАТУ имени Жангир хана» было реорганизовано в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 544);

14 апреля 2015 г. университет переименован в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» МСХ РК (постановление Правительства РК № 226);

22 августа 2015 г. РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» преобразован в НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 659).

На сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана - один из крупнейших в стране и единственный в регионе государственный многопрофильный образовательно-научный центр, призванный выполнять свою интеллектуальную миссию движущей силы устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая его потребности кадровыми и научными ресурсами новой генерации.

В 2008 году университет подписал Таразскую декларацию, а в 2010 г. стал полноправным членом Великой Хартии университетов (г. Болонья).

В 2014 г. в НКАОКО университет успешно прошел национальную институциональную аккредитацию; в 2014, 2015 годы – специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

С учетом тенденций развития высшего аграрного и технического образования в различных странах, а также на основе принципов SWOT-анализа, бенчмаркинга, самооценки состояния и проблем подготовки кадров в университете разработан и реализуется Стратегический план развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2016-2020 гг.

Университет реализует образовательные программы по 68 специальностям, в том числе: 35 специальностей бакалавриата, 2 специальности высшего специального образования, 24 специальности магистратуры и 7 специальностей докторантуры.

Кадровый потенциал включает 313 штатных преподавателей, в т.ч. 3 академика НАН РК, 16 академиков и членов-корреспондентов АЕН РК, 22 доктора, 107 кандидатов наук и 10 докторов PhD.

Университет – единственный в регионе типовой «студенческий кампус» с развитой инфраструктурой: 8 учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, 2 спортзала, 6 кафе-столовых, центр культурного досуга молодежи, историко-этнографический музей имени Жангир хана, ветклиника, физкультурно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, парково-гаражная зона, плац строевой подготовки, лаборатория аквакультуры, центр «Парасат» и т.д.

Достижения университета:





#### Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

- 2004 год, Золотая медаль «За высокое качество в деловой практике» Правления международного фонда ФЕБР (г. Женева);
  - 2006 год, Золотой сертификат «За продвижение глобального качества» Совета международной программы JQR (г. Женева);
  - 2008 год, Международная награда «Европейское качество» Номинационного комитета Европейской Бизнес Ассамблеи (г. Оксфорд);
  - по данным Национального (генерального) рейтинга вуз в 2013 году занял 39 место из 60 вузов и в 2014 году 27 место среди 52 вузов;
  - по данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании университет входит в число лучших 13 технических вузов Казахстана, заняв:
    - в 2012 году 9 место;
    - в 2013 году 9 место;
    - в 2014 году 8 место;
  - в рейтинге Webometrics университет в 2014 г. находится на 34 месте из 112 Казахстанских вузов, и в мировом рейтинге на 9588 месте;
  - в Еврорейтинге ARES – 2014 университет занимает 28 место среди 54 Казахстанских вузов;
  - 2015 год – сертификат качества Швейцарского института стандартов качества «International Quality Certificate» (SIQS) – за достижение высоких показателей по критериям SIOS.
- В 2016 г ЗКАТУ имени Жангир хана занял десятое место в Национальном рейтинге лучших технических вузов РК (НКАОКО).
- Университет участвовал в международном рейтинге высших учебных заведений ARES-2016 и занял 20 место (категория BB+) среди 95 вузов РК.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Перед проведением внешнего аудита был изучен отчет по самооценке образовательной программы докторантуры 6D080100 – "Агрономия" (далее - ОП), сайт Западно-Казахстанского аграрно-технического университета.

Подготовка докторантов по направлению "Агрономия" в ЗКАТУ им. Жангир хана началось в 2010-2011 учебном году. Реализует программу кафедры "Растениеводство и земледелие» Агрономического факультета.

В ходе проведения внешнего аудита состоялись встречи экспертной группы с председателем правления -ректором университета, проректорами, руководителем отдела послевузовского образования, деканами факультетов и заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, докторантами, выпускниками и работодателями. Члены экспертной группы ознакомились с организацией учебного процесса, материально-технической базой университета, библиотекой, аудиториями, компьютерными классами, бытовыми условиями студентов, оснащенностью кафедры новейшими приборами и оборудованием, документами по образовательной программе 6D080100 – "Агрономия".

Контингент обучающихся: в 2016-2017 учебном году набор докторантов отсутствует; 2 докторанта приема 2010-2011 уч. г., пройдя обучение на 1 и 2 курсах в ЗКАТУ имени Жангир хана, в рамках академической мобильности завершили обучение в Казахском национальном аграрном университете.

Интервью и результаты анкетирования докторантов позволяют сделать заключение, что они удовлетворены организацией учебного процесса, научно-исследовательской практикой, реализацией ОП и трудоустройства.

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Цель образовательной программы докторантуры по специальности 6D080100 – "Агрономия": подготовка специалистов с научно-педагогическим образованием для научно-производственных учреждений, для педагогической деятельности в вузах, управленческой деятельности в сельскохозяйственных организациях и республиканских органах. Цели ОП соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета.

Цели ОП сформулированы с учетом потребностей рынка труда региона с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. В вузе отработана процедура принятия, утверждения политики в области обеспечения качества.





Образовательная программа докторантов составляется в соответствии с ГОСО РК, с учетом мнений и пожеланий различных хозяйствующих субъектов и реализуется с помощью планов и программ: РУП, УМКС, УМКД и каталога элективных дисциплин.

Администрация, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании политики обеспечения качества ОП.

Результаты оценивания ОП в целях их совершенствования и долгосрочной корректировки находят отражение в улучшении материальной базы лабораторий кафедры, динамичности разработки РУПа с учетом потребностей рынка труда и мнения работодателей.

Утвержденная политика в области обеспечения качества ОП отвечает нормативным требованиям, принятым на национальном уровне.

Для реализации обеспечения качества программ привлекаются работодатели и другие заинтересованные стороны.

Интервью с профессорско-преподавательским составом и заведующим кафедрой прояснило, какие компетенции формируются у студентов первого курса обучения при освоении ОП.

В университете и на факультете имеется продуманная процедура мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией в зависимости от условий среды. Своевременно проводится мониторинг уровня достижений студентов, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов (анкеты: удовлетворенность докторантов качеством реализации ОП, обучением в ВУЗе, преподаватель глазами докторантов, карта-характеристика), введена рейтинговая оценка ППС.

Интервью с руководством университета, деканами, заведующими кафедрами, ППС, студентами и работодателями показало, что ректорат, студенты, работодатели и другие заинтересованные стороны региона принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Для полного освоения и улучшения качества контроля знаний студентов используется кредитная технология, АИС "Platonus 3.0v". Студентам дана возможность самостоятельно составить индивидуальную траекторию обучения; осваивать теоретические курсы, методику проведения лабораторных исследований, используя УМКД, получать консультации преподавателей вовремя СРДП; отслеживать свой академический рейтинг.

В университете формирование академической честности ППС и студентов основано на развитии личной честности в обучении и оценивании знаний.

Уделяется должное внимание политике по противодействию коррупции в университете.

Приказом председателя правления-ректора создана комиссия по борьбе с коррупцией, для координации ее работы создан постоянно действующий штаб. Для предотвращения коррупционных проявлений работает телефон доверия. После каждой сессии проводятся круглые столы, анкетирование и



социологический опрос обучающихся, встречи с обучающимися. По результатам проведенных работ принимаются антикоррупционные меры.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

1. При формировании задач ОП и компетенций шире привлекать ведущих ученых из других вузов, работодателей региона по профилю специальности;
2. Проработать возможности подготовки международных ОП.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

В университете имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, их нормы строго соблюдаются. Основой для разработки ОП служит уровень образования, четко видна направленность на ожидаемые результаты обучения, отражающие на студентоцентрированность обучения.

В университете имеется утвержденная структура образовательной программы специальности 6D080100 – "Агрономия", сроки обучения соответствуют Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования Раздел 2. Докторантура, Типовому учебному плану специальности.

Все требования ГОСО, касающиеся учебного плана, количества кредитов, соотношения аудиторной и внеаудиторной занятий, перечня обязательных дисциплин, выдержаны.

Учебные планы ОП разрабатываются кафедрой «Растениеводство и земледелие», рассматриваются на заседаниях УМБ Агрономического факультета, Ученого Совета университета и утверждаются председателем правления -ректором университета.

Индивидуальный учебный план докторанта формируется самостоятельно, самим докторантом с помощью эдвайзера.

Преподаватели ОП разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам.

Перечень элективных дисциплин ежегодно пересматривается и частично обновляется по предложениям работодателей и других заинтересованных сторон.

Выпускники ОП помимо общей образованности приобретают социально-этические, экономические организационно-управленческие компетенции. Указанные компетенции прививаются при изучении им выбранных научных дисциплин.

Докторант должен быть компетентным в вопросах трудового законодательства, экологической безопасности производства, использования законодательных и нормативных актов РК, действующих в отраслях АПК.

При реализации ОП применяется технология кредитно-модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП, содержащая



необходимые для будущего специалиста компетенции как результаты обучения.

Содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану. Структура и содержание РУП строго соответствуют ТУПу и каталогу элективных дисциплин.

Кафедра разрабатывает программы профессиональной практики, где определены виды, объемы, базы, организация, результаты. Основной научно-производственной базой прохождения практики докторантов является Уральская сельскохозяйственная опытная станция, где расположены опытные поля университета.

В ОП включены компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности. Имеется учебно-методическое обеспечение ОП.

Обеспеченность специальности 6D080100 – «Агрономия» учебно-методическими материалами составляет 100%.

Динамичные темпы развития отрасли требуют освоения новых технологий, учитывая эту особенность, в учебный план включены дисциплины по предложениям работодателей. Обучающиеся вовлечены в процесс разработки ОП.

ОП согласована с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеет внешнюю экспертизу и рецензии.

Кредитная технология обучения внедрена в соответствии требованиями МОН РК.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые были предусмотрены в учебном плане. Содержание ОП направлено на содействие успеваемости студентов.

Университет успешно реализует ОП с применением дистанционных образовательных технологий. Имеется налаженный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, а также обратная связь для их совершенствования.

Проводится регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, ППС и других заинтересованных сторон. На основе систематического сбора, анализа программы перерабатываются для обеспечения их актуальности; пересмотренные детали программ публикуются.

Университет демонстрирует свои возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного образования.

Учебное заведение приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификации.



Интервью с работодателями показало, что никто из присутствующих работодателей не мог сказать, что кто-то из них внес свои предложения при рассмотрении и утверждении образовательной программы докторантов специальности 6D080100 – «Агрономия». Хотя при встрече они высказывали свои мнения по улучшению качества подготовки специалистов.

**Замечания:** низкая инициативность работодателей при разработке и составлении образовательной программы специальности 6D080100 – Агрономия.

**Области для улучшения:**

Для улучшения качества образовательной программы привлечь для составления КЭД компетентных представителей из числа работодателей, специалистов НПЦзем, областного управления сельского хозяйства.

**Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Разработанная и внедренная образовательная среда для докторантов университета, использование технологии модульного обучения и рейтинговая система оценки знаний отражаются в развитии индивидуальности, самостоятельности, способствуют личностному росту обучающегося.

Экспертам смогли доказать, что в университете создана рабочая атмосфера, способствующая проведению политики взаимного уважения, внимания обучающимся, им оказывается полноценная помощь эдвайзерами, отделом регистрации, преподавателями кафедры и консультантами. В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание.

Организация СРДП осуществляется в соответствии РУПом, составляется график, студенты получают консультации преподавателей. Докторанты имеют академическую свободу и мобильность. Регистрация на элективные дисциплины докторантов проводится отделом регистрации.

Обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с выходом в интернет во время занятий и выполнения самостоятельных работ.

В систему контроля знаний в университете включены текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Тестовые вопросы разрабатываются преподавателями к каждому виду контроля. Студенты знают о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по видам контроля.

В центре тестирования имеется база утвержденных стандартизированных тестов по дисциплинам образовательных программ.

Сдача экзаменов производится в центре тестирования. Устный экзамен принимается по утвержденному графику с применением билетов, подписанных заведующим кафедрой. Практикуется прием экзамена преподавателем, не ведущим занятия на данном курсе.

Докторант, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.



Интервью с руководством, проректорами, деканом, заведующим кафедрой и обучающимися дают основание утверждать, что в университете разработаны и применяются правила рассмотрения обращений и апелляций обучающихся.

При разработке ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающегося с учетом всех видов учебной деятельности: аудиторные и самостоятельные работы, практики, научных исследований, стажировки.

В целом, правильно составленное соотношение разных видов учебной нагрузки окажет содействие усвоению материалов дисциплин образовательной программы докторанта.

При реализации ОП особое внимание уделяется выполнению НИРД. Исследовательская работа докторантов направлена на сбор научных материалов для выполнения докторской диссертации по результатам полевых экспериментов и лабораторных анализов.

Необходимым условием для докторантов является привлечение их к выполнению НИР по актуальным и приоритетным направлениям развития агрономической науки. На кафедре практикуется включение докторантов исполнителями в научные проекты республиканского и областного уровня.

Результаты исследований докторантов публикуются в научных изданиях, материалах научно-практических конференций в виде тезисов научных докладов или материалов международных конференций.

Оценка результатов обучения достигается через рейтинговые и промежуточные аттестации, анкетированием обучающихся.

Предоставление академического отпуска, восстановление, перевод в университете совершается согласно Правилам предоставления академических отпусков, перевода и восстановления в организациях образования.

Проводимое анкетирование «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации ОП» состоит из трех пунктов: условия обучения, качество ОП, качество результата обучения.

Результаты анкетирования, интервью студентов выпускников позволяет заключить следующее: все студенты и участвовавшие в интервью выпускники удовлетворены организацией учебного процесса. Обучающиеся имеют возможность участия в оценке качества получаемых знаний, учебной программы и преподавания дисциплин. Докторанты имеют постоянный доступ в научно-исследовательские лаборатории, к новейшим приборам и оборудованию, в компьютерные классы в учебных корпусах и в общежитии. Имеются новейшие комплексы сельскохозяйственной техники, сеялки точного высева, мини комбайны для уборки урожая опытных участков и другая вспомогательная техника для качественного проведения исследовательских работ.

Студентам созданы условия для активной жизни, участия в спортивных соревнованиях по различным видам спорта и в культурно-развлекательных мероприятиях.





В целом, обучающиеся довольны качеством образовательной программы, объемом полученных знаний и навыков в университете.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

#### **Стандарт 4. Прием докторантов, успеваемость, признание и сертификация.**

Для поступления в докторантуру по специальности 6D080100 – «Агрономия» имеют право магистры этой же специальности, а также по смежным специальностям: Почвоведение и агрохимия, Экология, Защита и карантин растений - после ликвидации пререквизитов- и имеющие стаж работы по специальности не менее трех лет.

В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на своего абитуриента, выбравшего ОП послевузовского образования. Создана электронная база контингента по уровням образования.

Прием в докторантуру осуществляется согласно Типовым правилам приема, реализующие образовательные программы послевузовского образования.

Обучение в докторантуре осуществляется по очной форме на основе государственного заказа.

После зачисления в докторантуру обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем.

При реализации ОП обязательным условием является представительство докторантов при разработке ОП, в коллегиальных органах управления ОП.

Информация по программам внешней и внутренней мобильности доводится до обучающегося через кафедру.

Условия для поступления в докторантуру публикуются на страницах городской и областной газет, освещаются по телевидению и радио, на сайтах университета.

Университет использует стандартизированные методы текущего мониторинга; анкетирование проводится Центром тестирования после завершения курса.

Из-за отсутствия выпуска докторантов постдипломное сопровождение пока не практикуется.

Несмотря на проводимую профориентационную работу кафедрой «Растениеводство и земледелие», из-за отсутствия государственного образовательного заказа на подготовку докторов философии (PhD) по специальности 6D080100 – «Агрономия», для огромного региона республики набор докторантов в 2016-2017 учебном году не производился.

Отсутствие заявок от научно-исследовательских учреждений, предприятий и организаций, работодателей на подготовку специалистов высшей квалификации связано с их финансовым положением из-за кризиса.

Наряду с этим, в отсутствии набора докторантов, на мой взгляд, присутствует и субъективный фактор, в виде недочета профориентационной работы с работодателями.





**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** активизировать профориентационную работу по направлению профильной докторантуры с работодателями.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

В университете избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании заключения кафедры и по результатам тайного голосования конкурсной комиссии.

Выпускающей кафедрой специальности 6D080100 – «Агрономия» является кафедра «Растениеводство и земледелие» численностью 15 штатных преподавателей, острепененность кафедры 66,7%.

Для осуществления образовательной программы по специальности задействованы 11 преподавателей кафедры, из них: докторов наук – 2, кандидатов наук – 9.

Острепененность ППС ОП – 100%, на государственном языке могут вести занятия 91,6% ППС.

Преподаватели, привлеченные для ведения ОП докторантуры, имеют значительный научно-педагогический опыт и являются руководителями грантовых научно-исследовательских проектов.

Интервью с руководством университета дало понять, что большое внимание уделяется проблемам кадровой политики, формированию нового поколения ППС, повышению их квалификации и творческого роста.

Распределение нагрузки определяется в соответствии с нормативными документами и в основном зависит от уровня квалификации ППС. Объем нагрузки отражается в индивидуальном плане преподавателя. В конце учебного года ППС на заседании кафедры отчитывается о выполнении индивидуальных планов.

Анализ результатов анкетирования докторанта по оценке преподавания позволяет оценить деятельность преподавателя.

Повышение квалификации ППС координируется центром непрерывного образования, рейтинга и внешних связей. Административным отделом университета осуществляется учет повышения квалификации.

За последние 5 лет ППС кафедры опубликовано в журналах с ненулевым импакт-фактором 19 статей.

Вопросы академической честности ППС и персонала рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета факультета.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

- привлекать персонал ППС к разработке всех элементов образовательной программы;
- разработать систему повышения квалификации ППС.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка докторантов**

Для социальной защищенности обучающихся все нуждающиеся в жилье на 100% обеспечены местом в общежитии.



#### Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

В университете функционируют 4 столовые и 8 буфетов, студенческий медицинский центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», обеспечивающий лечение, профилактику, отдых студентов и сотрудников, 6 спортивных и тренажерных залов, мини-футбольное поле и стадион.

Для обучающихся по ОП докторантуры специальности 6D080100 – «Агрономия» имеется служба поддержки обучающихся, обеспечивающая образовательные, личностные и социальные потребности.

ОП докторантов обеспечена УМКД на бумажных и электронных носителях, работает служба удовлетворения карьерных потребностей, обучающихся через систему исследовательских, педагогических практик.

В университете создана академическая мобильность (внутренняя и внешняя), помогающая обучающимся в приобретении опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Отработаны и применяются процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных при академической мобильности обучающихся (это только на других ОП докторантуры).

Аудиторный фонд кафедры состоит: лекционные аудитории – 7; практикумы – 5 кабинетов; межкафедральная лаборатория – 1 и лаборатория биотехнологии НИИ – 1 (состоит из 5 помещений).

Лаборатория по современным теориям почвообразования оснащена комплексом оборудования для изучения свойств почвы.

Специализированный кабинет инновационных технологий обработки почвы и применения удобрений оснащен приборами и оборудованием для изучения агрофизических и технологических свойств почвы.

В полевых исследованиях докторанты используют современную технику, такие как: протравитель семян (Wintezsteilger), селекционная сеялка (Plotseed X), малогабаритный комбайн Classik, Дезангломератор (аппарат для размола почвы), посевной комплекс Flex-icoil ST – 820, опрыскиватель Brand QR – 2700.

Научная библиотека университета расположена в 3<sup>х</sup> – этажном типовом здании, общая площадь – 2912 м<sup>2</sup>. Имеет 3 абонементов, 8 читальных залов.

Единая система информационного обслуживания научной библиотеки основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Библиотека университета является единственным представителем РК в международных проектах АБРИКОН.

Книгообеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по ОП 6D080100 – «Агрономия» по базовым и профильным дисциплинам составляет 5657 экземпляров книг.

Объем обновления фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по специальности «Агрономия» составил в 2016 году 3,4%.

Интернет-ресурсы научной библиотеки организованы в соответствии с требованиями МОН РК; все пользователи обеспечены доступом к этим ресурсам. Все компьютеры кафедры «Растениеводство и земледелие» подсоединены к локальной сети и сети Интернет. Докторанты могут пользоваться Интернетом свободно.



#### Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

В результате интервью с руководством, администрацией вуза, учебно-вспомогательным персоналом и студентами, посещения отдела регистрации, библиотеки, лабораторий кафедры, компьютерных классов, аудиторий, машинного парка и т.д. сделал вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 6D080100 – «Агрономия», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Несмотря на тенденцию уменьшения финансирования, университет покрывает расходы за счет собственных средств.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

**Положительная практика**

В университете имеются оборудованные компьютерные классы, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам докторантов, спортивные залы, библиотека, общежитие. Налажены социально-бытовые условия обучающихся, создана благоприятная морально-психологическая атмосфера ППС, сотрудникам. Кафедра обеспечена современными лабораторными приборами и оборудованием для выполнения научных исследований любой сложности.

Имеется полный набор современной сельскохозяйственной техники и орудия для проведения полевых исследований.

#### **Стандарт 7. Информирование общественности**

В университете создана налаженная система сбора и мониторинга информации по образовательной программе.

В образовательном портале университета содержатся все необходимые УМКС, УМКД, тестовые вопросы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры.

Созданная информационная структура в состоянии обеспечить функционирование информационной среды.

На официальном веб-сайте университета отражена вся информация о специальностях, правила приема в докторантуру.

Для обеспечения эффективной обратной связи на сайте университета имеются блоги руководителя отдела послевузовского образования, декана для общения с обучающимися и их родителями, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками, работодателями, представителями общественности и заинтересованными лицами.

На портале университета отражена информация об образовательных программах, ожидаемых результатах обучения, критериях оценки, возможностях трудоустройства.

Информация об образовательных программах размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, выпускаемых буклетах.

Отсутствие приема докторантов, на наш взгляд, связано, наряду с отсутствием государственного заказа, со слабой профориентационной



#### Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

работой на местах с населением области, т.к. многие из них не имеют доступа к источникам информации.

**Замечания:** одной из причин отсутствия приема докторантов является слабая профорientационная работа на местах с населением области, из-за недостаточности информированности через СМИ.

**Области для улучшения:** активизировать профорientационную работу среди населения области, в том числе через СМИ



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «6D080100 – Агрономия» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

1. При формировании задач ОП и компетенций шире привлекать ведущих ученых из других вузов, работодателей региона по профилю специальности;
2. Проработать возможности подготовки международных ОП.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечания:** низкая инициативность работодателей при разработке и составлении образовательной программы специальности 6D080100 – Агрономия.

**Области для улучшения:**

Для улучшения качества образовательной программы привлечь для составления КЭД компетентных представителей из числа работодателей, специалистов НПЦзем, областного управления сельского хозяйства.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** активизировать профориентационную работу по направлению профильной докторантуры с работодателями.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

- привлекать персонал ППС к разработке всех элементов образовательной программы;
- разработать систему повышения квалификации ППС.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

**Положительная практика**

В университете имеются оборудованные компьютерные классы, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам докторантов, спортивные залы, библиотека, общежитие. Налажены социально-бытовые условия обучающихся, создана благоприятная морально-психологическая атмосфера ППС, сотрудникам. Кафедра обеспечена современными лабораторными приборами и оборудованием для выполнения научных исследований любой сложности.

Имеется полный набор современной сельскохозяйственной техники и орудия для проведения полевых исследований.

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечания:** одной из причин отсутствия приема докторантов является слабая профориентационная работа на местах с населением области, из-за недостаточности информированности через СМИ.

**Области для улучшения:** активизировать профориентационную работу среди населения области, в том числе через СМИ





### ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»  
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ  
по специальностям 6D080100 – «Агрономия», 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия», 6D080600 – «Аграрная техника и технология»,  
6D120100 – «Ветеринарная медицина», 6D120200 – «Ветеринарная санитария», 6D080200 – «Технология производства продуктов  
животноводства», 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

г. Уральск, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.04.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 20 апреля 2017 года</b>			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
9:30-10:00	Интервью с Председателем правления - ректором университета	Р, ЭГ, К, Председатель правления-ректор	Кабинет Председателя правления -ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный корпус, 205 ауд.
11:00-11:30	Интервью с деканами, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Деканаты факультетов: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Факультеты: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:50	Посещение отдела послевузовского образования, Научной	Р, ЭГ, К	Руководители



# Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	библиотеки, НИИ биотехнологии и природопользования, лаборатории инжиниринга НИИ БиП, Учебно-научного центра факультета ВМиБ.		подразделений
15:50-16:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
16:30 -16:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
16:40-17:10	Встреча с докторантами	Р, ЭГ, К, докторанты	В-106, В-310, В-229, А-222, М-211
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-106, В-310, В-229, А-222, М-211
17:20-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	В-106, В-310, В-229, А-222
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-106, В-310, В-229, А-222, М-211, П-320
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	В-102, В-326, В-228, А-102, М-210, П-229
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 21 апреля 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
11:00-12:50	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, докторантов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
по расписанию	Отъезд членов экспертной группы		Гостиница – Аэропорт

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К



**Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана**  
**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

Образовательная программа: 6D080100 – АГРОНОМИЯ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мукаева Алтынай Мухамеджановна	руководитель отдела послевузовского образования	

**Руководство университета**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сергалиев Нурлан Хабибуллович	председатель правления - ректор	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	проректор по стратегическому развитию и финансам	доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	проректор по учебной работе	доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Ахмеденов Кажмурат Максutowич	проректор по науке и международным связям	кандидат географических наук, ассоциированный профессор
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	проректор по воспитательной и социальной работе	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений (административный персонал)**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Тлепов Анвар Сайлауович	Декан Агрономического факультета, к.с.-х.н.
2	Онаев Марат Қайырлыұлы	Заведующий кафедрой «Растениеводство и земледелие», к.т.н., доцент

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Насиев Бейбит Насиевич	профессор каф. «Растениеводство и земледелие»	д.с.х.н., профессор, член- корр. НАН РК
2	Вьюрков Василий Викторович	профессор каф. «Растениеводство и земледелие»	д.с.х.н., и.о. профессора
3	Габдулов Мадис Асетович	доцент каф. «Растениеводство и земледелие»	к.с.х.н., доцент
4	Рахимгалиева Сауле Жоламановна	доцент каф. «Растениеводство и земледелие»	к.с.х.н., доцент

**Докторанты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
	Контингент отсутствует		

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Тулегенов Кейпин Семгалиевич	директор ТОО «Көктөбе», к.с.х.н.	
2	Шектыбаева Гульшат Хибатовна	Уральская сельскохозяйственная опытная станция, заведующая отделом селекции и первичного семеноводства, к.с.х.н.	
3	Умашев Денис Молдагалиевич	ГУ «Управление сельского хозяйства Западно-Казахстанской области», руководитель отдела «Земледелие»	
4	Алдабергенов Алтай Капанович	ЗКОФ РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогноза»	

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб. тел.)
1	Аюпов Ергали Ескалиевич, PhD	6D080100 – Агрономия, 2013 г. 1 курс –в ЗКАТУ им. Жангир хана 2-3 курсы- доучивание в КазНАУ	зав. кафедрой «Экология и природопользование», ЗКАТУ им. Жангир хана