



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

**НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
им. Жангира хана»,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
6D080600 – «Аграрная техника и технология»**

20-21 апреля 2017 года

Уральск, 2017



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Состав экспертной группы



Джуланов Мардан Нурмухамбетович

Руководитель группы

Профессор кафедры акушерства, хирургии и биотехнологии воспроизведения животных Казахского национального аграрного университета, доктор ветеринарных наук, профессор



Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker

Международный эксперт

Prof dr. ir. Josse De Baerdemaeker KU Leuven - Faculty of Bioscience Engineering Department of Biosystems Division MeBioS



Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметкаримович

Эксперт

Профессор кафедры почвоведения и агрохимии Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



Бегембеков Kyргызбай Нургазыевич

Эксперт

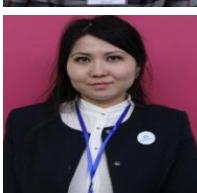
Профессор кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета, доктор сельскохозяйственных наук, доцент



Колесникова Инна Владимировна

Эксперт

Профессор кафедры технологии строительных материалов и деревообработки Международной образовательной корпорации, доктор технических наук



Сарснова Асемгуль Нурсаиновна

Представитель студентов

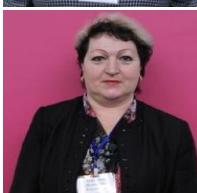
Магистрант 2 курса специальности 6М060700 - «Биология» Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова



Тлеуова Ляззат Жанайдаровна

Представитель работодателей

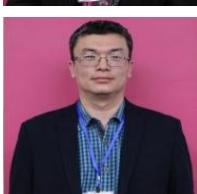
Заведующий лабораторией пищевой безопасности Западно-Казахстанского областного филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»



Лиманская Валентина Борисовна

Представитель работодателей

Заместитель директора Уральской сельскохозяйственной опытной станции, кандидат сельскохозяйственных наук



Есекенов Арман Маликович

Представитель работодателей

Директор ТОО «Алгоритм-Технопарк»



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию
дел образовательной программы**
6D080600 – «Аграрная техника и технология»
**в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
им. Жангир хана» по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	✓			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		✓		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		✓		

Руководитель группы:

Джуланов Мардан Нурмухамбетович

Международный эксперт:

Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker

Эксперт:

Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметқаримович

Эксперт:

Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич

Эксперт:

Колесникова Инна Владимировна

Представитель студентов:

Сарсенова Асемгуль Нурсаниновна

Представитель работодателей:

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна

Представитель работодателей:

Лиманская Валентина Борисовна

Представитель работодателей:

Есекенов Арман Маликович



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Введение	5
Основные характеристики вуза	5

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ

Введение	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	14
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	15
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	16

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	21
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	24



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (председателем правления -ректором и проректорами) НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана», которое ознакомило с деятельностью вуза, отметило сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, потенциальными работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Эксперты были проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и отдела регистрации университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Растениеводство и земледелие».

Встречи с ППС по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав будущих докторантов.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» создан на базе Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института (постановление Совета Министров Казахской ССР от 19.07.1963 г. № 571 об открытии Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института).

07 мая 1996 г. ЗапКазСХИ был реорганизован в Западно-Казахстанский аграрный университет (постановление Кабинета Министров РК от 07.05.1996 г. № 573).

14 февраля 2000 г. ЗКАТУ вошел в состав Западно-Казахстанского государственного университета (постановление Правительства РК № 236 от 14.02.2000 г. № 236);



05 ноября 2002 г. произошла реорганизация вуза в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет путем выделения из состава ЗКГУ (постановление Правительства РК от 05.11.2002 г. № 1172).

30 мая 2003 г. ЗКАТУ было присвоено имя выдающегося государственного деятеля, просветителя и реформатора XIX века Жангир хана.

28 апреля 2012 г. РГКП «ЗКАТУ имени Жангир хана» было реорганизовано в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 544);

14 апреля 2015 г. университет переименован в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» МСХ РК (постановление Правительства РК № 226);

22 августа 2015 г. РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» преобразован в НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 659).

На сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана - один из крупнейших в стране и единственный в регионе государственный многопрофильный образовательно-научный центр, призванный выполнять свою интеллектуальную миссию движущей силы устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая его потребности кадровыми и научными ресурсами новой генерации.

В 2008 году университет подписал Таразскую декларацию, а в 2010 г. стал полноправным членом Великой Хартии университетов (г. Болонья).

В 2014 г. в НКАОКО университет успешно прошел национальную институциональную аккредитацию; в 2014, 2015 годы - специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

С учетом тенденций развития высшего аграрного и технического образования в различных странах, а также на основе принципов SWOT-анализа, бенчмаркинга, самооценки состояния и проблем подготовки кадров в университете разработан и реализуется Стратегический план развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2016-2020 гг.

Университет реализует образовательные программы по 68 специальностям, в том числе: 35 специальностей бакалавриата, 2 специальности высшего специального образования, 24 специальности магистратуры и 7 специальностей докторантуры.

Кадровый потенциал включает 313 штатных преподавателей, в т.ч. 3 академика НАН РК, 16 академиков и членов-корреспондентов АЕН РК, 22 доктора, 107 кандидатов наук и 10 докторов PhD.

Университет – единственный в регионе типовой «студенческий кампус» с развитой инфраструктурой: 8 учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, 2 спортзала, 6 кафе-столовых, центр культурного досуга молодежи, историко-этнографический музей имени Жангир хана, ветклиника, физкультурно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, парково-гаражная зона, плац строевой подготовки, лаборатория аквакультуры, центр «Парасат» и т.д.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Достижения университета:

- 2004 год, Золотая медаль «За высокое качество в деловой практике» Правления международного фонда ФЕБР (г. Женева);
- 2006 год, Золотой сертификат «За продвижение глобального качества» Совета международной программы JQP (г. Женева);
- 2008 год, Международная награда «Европейское качество» Номинационного комитета Европейской Бизнес Ассамблеи (г. Оксфорд);
- По данным Национального (генерального) рейтинга вуз в 2013 году занял 39 место из 60 вузов и в 2014 году 27 место среди 52 вузов;
- По данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании университет входит в число лучших 13 технических вузов Казахстана, заняв:
 - в 2012 году 9 место,
 - в 2013 году 9 место;
 - в 2014 году 8 место.
- В рейтинге Webometrics университет в 2014 г. находится на 34 месте из 112 Казахстанских вузов, и в мировом рейтинге на 9588 месте;
- В Еврорейтинге ARES - 2014 университет занимает 28 место среди 54 Казахстанских вузов;
- 2015 год- сертификат качества Швейцарского института стандартов качества «International Quality Sertificate» (SIQS) – за достижение высоких показателей по критериям SIOS.

В 2016 г ЗКАТУ имени Жангир хана занял десятое место в Национальном рейтинге лучших технических вузов РК (НКАОКО).

Университет участвовал в международном рейтинге высших учебных заведений ARES-2016 и занял 20 место (категория ВВ+) среди 95 вузов РК.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Перед проведением внешнего аудита был изучен отчет по самооценке образовательной программы докторанттуры 6D080600 – «Аграрная техника и технология» (далее - ОП), сайт Западно-Казахстанского аграрно-технического университета.

Подготовка докторантов по направлению 6D080600 – «Аграрная техника и технология» в ЗКАТУ им. Жангир хана в настоящее время не осуществляется, но разработана ОП, которая будет реализована на кафедре при приеме докторантов.

В ходе проведения внешнего аудита состоялись встречи экспертной группы с ректором университета, проректорами, руководителем отдела послевузовского образования, деканами факультетов и заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, и работодателями. Члены экспертной группы ознакомились с организацией учебного процесса, материально-технической базой университета, библиотекой, аудиториями, компьютерными классами, бытовыми условиями обучающихся, оснащенностью кафедры новейшими приборами и оборудованием, документами по образовательной программе 6D080600 – «Аграрная техника и технология».

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Цели ОП сформулированы с учетом потребностей рынка труда региона с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. В вузе отработана процедура принятия, утверждения политики в области обеспечения качества.

Образовательная программа докторантов составляется в соответствии с ГОСО РК, с учетом мнений и пожеланий различных хозяйствующих субъектов и реализуется с помощью планов и программ: РУП, УМКС, УМКД и каталога элективных дисциплин.

Администрация, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании политики обеспечения качества ОП.

Результаты оценивания ОП в целях их совершенствования и долгосрочной корректировки находят отражение в улучшении материальной базы лабораторий кафедры, динамичности разработки РУПа с учетом потребностей рынка труда и мнения работодателей.

Утвержденная политика в области обеспечения качества ОП отвечает нормативным требованиям, принятым на национальном уровне.



Для реализации обеспечения качества программ привлекаются работодатели и другие заинтересованные стороны.

Интервью с профессорско-преподавательским составом и заведующим кафедрой прояснило, какие компетенции формируются у студентов первого курса обучения при освоении ОП.

В университете и на факультете имеется продуманная процедура мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией в зависимости от условий среды. Своевременно проводится мониторинг уровня достижений студентов, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов (анкеты: удовлетворенность докторантов качеством реализации ОП, обучением в ВУЗЕ, преподаватель глазами докторантов, карта-характеристика), введена рейтинговая оценка ППС.

Интервью с руководством университета, деканами, заведующими кафедрами, ППС, студентами и работодателями показало, что ректорат, студенты, работодатели и другие заинтересованные стороны региона принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Для полного освоения и улучшения качества контроля знаний студентов используется кредитная технология, АИС "Platonus 3.0v". Студентам дана возможность самостоятельно составить индивидуальную траекторию обучения; осваивать теоретические курсы, методику проведения лабораторных исследований, используя УМКД, получать консультации преподавателей вовремя СРДП; отслеживать свой академический рейтинг.

В университете формирование академической честности ППС и студентов основано на развитие личной честности в обучении и оценивании знаний.

Уделяется должное внимание политике по противодействию коррупции в университете.

Приказом председателя правления-ректора создана комиссия по борьбе с коррупцией, для координации ее работы создан постоянно действующий штаб. Для предотвращения коррупционных проявлений работает телефон доверия. После каждой сессии проводятся круглые столы, анкетирование и социологический опрос обучающихся, встречи с обучающимися. По результатам проведенных работ принимаются антикоррупционные меры.

Замечаний: нет

Области для улучшения

Вузом определены лучшая практика и процедуры обеспечения качества на уровнях бакалавриата и магистратуры, однако это также должно быть применено в отношении программ докторантуры.

Для этого университетом и деканом, зав. кафедрами должно быть сформировано видение о том, каким образом и в каком направлении результаты исследований, проведенных в рамках образовательных программ докторантуры, будут способствовать региональному и национальному



развитию. Также должен быть рассмотрен вопрос вклада выпускников в экономическое и социальное развитие региона.

Далее в отчете представлены дополнительные комментарии и предложения по совершенствованию подготовки кадров в рамках образовательной программы докторантуры.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану. Структура и содержание РУП строго соответствуют ТУПу и каталогу элективных дисциплин.

Кафедра разрабатывает программы профессиональной практики, где определены виды, объемы, базы, организация, результаты. Основной научно-производственной базой прохождения практики докторантов является Уральская сельскохозяйственная опытная станция, где расположены опытные поля университета.

В ОП включены компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности. Имеется учебно-методическое обеспечение ОП.

Обеспеченность специальности 6D080100 – «Агрономия» учебно-методическими материалами составляет 100%.

Динамичные темпы развития отрасли требуют освоения новых технологий, учитывая эту особенность, в учебный план включены дисциплины по предложениям работодателей. Обучающиеся вовлечены в процесс разработки ОП.

ОП согласована с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеет внешнюю экспертизу и рецензии.

Кредитная технология обучения внедрена в соответствии требованиями МОН РК.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые были предусмотрены в учебном плане. Содержание ОП направлено на содействие успеваемости студентов.

Университет успешно реализует ОП с применением дистанционных образовательных технологий. Имеется налаженный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, а также обратная связь для их совершенствования.

Проводится регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, ППС и других заинтересованных сторон. На основе систематического сбора, анализа программы перерабатываются для обеспечения их актуальности; пересмотренные детали программ публикуются.



Университет демонстрирует свои возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного образования.

Учебное заведение приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификации.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

Описание и название обязательных дисциплин имеют общий характер и схожи с дисциплинами образовательных программ на уровне бакалавриата и магистратуры. Название и цель профильных дисциплин должны соответствовать более сложному уровню. К таким дисциплинам можно отнести углубленный курс статистики и анализа данных, продвинутое компьютерное моделирование, анализ и симулирование отдельных компонентов, оборудования и процессов. Эти дисциплины могут вестись совместно с другими факультетами. Докторанты специальности «Аграрная техника и технология», ранее закончившие обучение по другим специальностям на уровнях бакалавриата и магистратуры, должны сдать соответствующие пререквизиты.

Так как научно-исследовательский компонент является ключевым в подготовке кадров на уровне докторантуры, то предполагается, что области исследования также должны быть обозначены. К тому же, это будет способствовать привлечению абитуриентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.

Разработанная и внедренная образовательная среда для докторантов университета, использование технологии модульного обучения и рейтинговая система оценки знаний отражаются в развитии индивидуальности, самостоятельности, способствуют личностному росту обучающегося.

Экспертам смогли доказать, что в университете создана рабочая атмосфера, способствующая проведению политики взаимного уважения, внимания обучающимся, им оказывается полноценная помощь эдвайзерами, отделом регистрации, преподавателями кафедры и консультантами. В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание.

Организация СРДП осуществляется в соответствии РУПом, составляется график, студенты получают консультации преподавателей. Докторанты имеют академическую свободу и мобильность. Регистрация на элективные дисциплины докторантов проводится отделом регистрации.

Обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с выходом в интернет во время занятий и выполнения самостоятельных работ.

В систему контроля знаний в университете включены текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация.



Тестовые вопросы разрабатываются преподавателями к каждому виду контроля. Студенты знают о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по видам контроля.

В центре тестирования имеется база утвержденных стандартизованных тестов по дисциплинам образовательных программ.

Сдача экзаменов производится в центре тестирования. Устный экзамен принимается по утвержденному графику с применением билетов, подписанных заведующим кафедрой. Практикуется прием экзамена преподавателем, не ведущим занятие на данном курсе.

Докторант, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Интервью с руководством, проректорами, деканом, заведующим кафедрой и обучающимися дают основание утверждать, что в университете разработаны и применяются правила рассмотрения обращений и апелляций обучающихся.

При разработке ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающегося с учетом всех видов учебной деятельности: аудиторные и самостоятельные работы, практики, научных исследований, стажировки.

В целом, правильно составленное соотношение разных видов учебной нагрузки окажет содействие усвоению материалов дисциплин образовательной программы докторанта.

При реализации ОП особое внимание уделяется выполнению НИРД. Исследовательская работа докторантов направлена на сбор научных материалов для выполнения докторской диссертации по результатам полевых экспериментов и лабораторных анализов.

Замечания:

Наряду с научно-исследовательским компонентом и курсовой работой, ожидается освоение докторантами профессиональных навыков. В связи с этим недостаточно внимания уделяется обучению докторантов проектному менеджменту, направленному на обучение докторантов управлению процессом подготовки докторской диссертации. Такие важные навыки, как тайм менеджмент, написание и презентация результатов исследования, которым необходимо уделить должное внимание, не были упомянуты. Обучение этим навыкам может быть осуществлено одновременно для докторантов всех специальностей. Таким образом, в результате обучения в докторантуре выпускник развит в себе исследовательские навыки и сможет справляться с более сложными проектами.

Также после утверждения темы диссертационной работы докторантам (после согласования с научным консультантом) необходимо выбрать профильные дисциплины, способствующие его эффективности при написании работы.

Области для улучшения

Углубленный курс по сбору, обработке данных и симулированию будет способствовать прогрессу докторантов.



Участие в летних школах и конференциях способствует созданию образовательной среды, где докторанты могут установить связь с коллегами из других стран, экспертами по различным направлениям. Это будет способствовать расширению их взгляда на тему диссертации и научное исследование, в целом.

Возможно докторантам необходимо выделить средства для участия в такого рода мероприятиях. Они должны самостоятельно распоряжаться этими средствами, что поможет развитию их лидерских качеств.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

Политика формирования контингента докторантов осуществляется посредством размещения Государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров для граждан Казахстана.

Для иностранных лиц обучение в докторантуре производится на платной основе.

В докторантуре на платной основе могут также обучаться докторанты по заявкам вузов, научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций.

В университете обучение в докторантуре осуществляется по очной форме. В зависимости от категории обучаемых допускается обучение с использованием дистанционной образовательной технологии.

В докторантuru данной ОП могут поступать лица, окончившие магистратуру по специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технология», а также лица, окончившие магистратуру родственных специальностей с последующей сдачей пререквизитов.

Порядок приема граждан в докторантuru ЗКАТУ имени Жангир хана устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

В университете существует система мониторинга успеваемости и достижений обучающихся при оценке результатов обучения в течение семестра, которые могут применяться в отношении докторантов, в случае их набора на указанную специальность. Итоговая оценка складывается из результатов промежуточного контроля и итогового контроля обучающихся.

Основным критерием завершенности образовательной программы по подготовке докторантов является освоение докторантом 75 кредитов, из них 15 кредитов теоретического обучения, 5 кредитов педагогической и исследовательской практики и 20 кредитов научно-исследовательской работы. Трудоемкость выполнения докторской диссертации и итоговой аттестации – 35 кредитов.

Докторант, сдавший экзамены и имеющий средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавший все



государственные экзамены и освоивший полный теоретический курс программы докторанттуры допускается к защите докторской диссертации.

В университете реализуется принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся, что позволяет выявить его способности, умения, возможности. В университете созданы условия для полноценной реализации образовательных, личных и карьерных потребностей докторантов и проводится работа по их совершенствованию и оптимизации. Все структурные подразделения в той или иной степени включены в систему оказания образовательных и социальных услуг докторанту.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

Необходимо в более развернутой форме разъяснить процедуру приема докторантов на программу «Аграрная техника и технология».

После итоговой аттестации рекомендуется 3-4 раза заслушивать план и предварительные результаты исследований докторантов специально назначенным комитетом (органом). Докторанты могут обсудить возникшие у них трудности в ходе подготовки диссертационной работы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, представленным 3 докторами наук, один из которых является доктором наук Российской Федерации, 10 кандидатами наук и доцентом ВАК.

Формирование ППС осуществляется в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными Министерством образования и науки РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС.

образования, рейтинга и внешних связей. Административным отделом университета осуществляется учет повышения квалификации.

В последние годы преподаватели прошли различные курсы повышения квалификации и стажировку в ВУЗах РК и ближнего зарубежья, а также в научных центрах республики.

Преподаватели, которые будут обеспечивать образовательную программу 6D080600-Аграрная техника и технология активно занимаются конструктивной разработкой в данной отрасли (с получением инновационных патентов) и публикуются в журналах с импакт-фактором и других цитируемых журналах, например, такие как д.т.н., профессор Тюрин А.Н., д.т.н. РФ Нуралин Б.Н., доцент ВАК Бралиев М.К.

Замечания:

ППС связаны с шифром ВАК 05.20.01, в связи с чем создается впечатление об отсутствии глубокой специализации докторантов «Аграрной техники и технология» в различных областях науки. Тем не менее, хотелось бы узнать результативность работы и специализацию ППС.



Не упомянута роль ППС других факультетов в подготовке кадров по рассматриваемой специальности докторантury.

Уровень владения английским языком ППС очень низкий. В результате всего несколько работ было опубликовано на английском языке. Необходимо проводить интенсивные курсы английского языка для ППС, иначе требования, предъявляемые к уровню английского языка докторантов, можно считать необоснованными.

Области для улучшения:

Интенсивный курс английского языка для ППС, который необходимо провести в кратчайшие сроки, будет способствовать интернационализации обучающихся.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Для реализации образовательной программы с целью подготовки конкурентоспособных докторантов на рынке труда кафедра имеет 14 специализированных паспортизованных лабораторий, оснащенных машинами, оборудованием, инструментами и лабораторными установками.

Образовательный процесс обучающихся в университете обеспечен учебно-методическими комплексами дисциплин базового и профилирующего цикла на бумажных и электронных носителях, разработанных на основе кредитной системы обучения. Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оцениваются преподавателями в процессе обучения и соответствующими службами в порядке с установленными критериями.

Работает служба удовлетворения карьерных потребностей обучающихся через систему учебных, производственных, исследовательских и педагогических практик и трудоустройства.

Книгообеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по ОП 6D080600 – «Аграрная техника и технологии» базовым и профильным дисциплинам составляет - 4164 экземпляров книг.

Обеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по 6D080600 – «Аграрная техника и технологии» на цифровых носителях составляет - 40%.

Замечания:

В анализе представлено ограниченное количество информации или полностью отсутствует информация о системе электронного измерения, также средствах компьютерного сбора данных. ППС необходимо составить список требуемого нового оборудования. Также пока недоступно продвинутое инженерное программное обеспечение для проектирования и анализа компонентов и машин.

Кроме того, опыт экспертов показывает, что наличие современных передовых лабораторных инструментов играет ключевую роль в привлечении высококвалифицированных докторантов. В то же время это



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

стимулирует их к проявлению творчества в новых направлениях, это способствует проведению новых исследований и генерированию знаний.

Области для улучшения:

Составление такого списка электронного оборудования, программного обеспечения и компьютеров требует от ППС четкого определения научных проектов на ближайшие годы.

Стандарт 7 Информирование общественно

В университете имеется налаженная система сбора и мониторинга информации по образовательной программе, включающая: параметры контингента обучающихся (при наличии), удовлетворенность обучающихся (при наличии), ППС и сотрудников условиями обучения и работы и т.д.

В университете создан образовательный портал, содержащий: УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 4 года.

Ежедневно сайт университета пополняется лентами новостей, включающей официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

Для претендентов на сайте отражены перечень специальности, правила приема в докторантуру университета, на подготовительные курсы, возможность образовательного кредита, политики в области качества

Замечания:

Отсутствует четкое описание целей программы, как для широкой общественности, так и для потенциальных абитуриентов. Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников.

Экспертная группа не получила информацию о вкладе программы в развитие сельского хозяйства и региона, в целом.

Области для улучшения

Рекомендуется привлекать ППС в обсуждение вопроса информирования общественности о результатах работы вуза.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 6D080600 – «Аграрная техника и технология» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

Вузом определены лучшая практика и процедуры обеспечения качества на уровнях бакалавриата и магистратуры, однако это также должно быть применено в отношении программ докторантуры.

Для этого университетом и деканом, зав. кафедрами должно быть сформировано видение о том, каким образом и в каком направлении результаты исследований, проведенных в рамках образовательных программ докторантуры, будут способствовать региональному и национальному развитию. Также должен быть рассмотрен вопрос вклада выпускников в экономическое и социальное развитие региона.

Далее в отчете представлены дополнительные комментарии и предложения по совершенствованию подготовки кадров в рамках образовательной программы докторантуры.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения

Описание и название обязательных дисциплин имеют общий характер и схожи с дисциплинами образовательных программ на уровне бакалавриата и магистратуры. Название и цель профильных дисциплин должны соответствовать более сложному уровню. К таким дисциплинам можно отнести углубленный курс статистики и анализа данных, продвинутое компьютерное моделирование, анализ и симулирование отдельных компонентов, оборудования и процессов. Эти дисциплины могут вестись совместно с другими факультетами. Докторанты специальности «Аграрная техника и технология», ранее закончившие обучение по другим специальностям на уровнях бакалавриата и магистратуры, должны сдать соответствующие пререквизиты.



Так как научно-исследовательский компонент является ключевым в подготовке кадров на уровне докторантуры, то предполагается, что области исследования также должны быть обозначены. К тому же, это будет способствовать привлечению абитуриентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания

Наряду с научно-исследовательским компонентом и курсовой работой, ожидается освоение докторантами профессиональных навыков. В связи с этим недостаточно внимания уделяется обучению докторантов проектному менеджменту, направленному на обучение докторантов управлению процессом подготовки докторской диссертации. Такие важные навыки, как тайм менеджмент, написание и презентация результатов исследования, которым необходимо уделить должное внимание, не были упомянуты. Обучение этим навыкам может быть осуществлено одновременно для докторантов всех специальностей. Таким образом, в результате обучения в докторантуре выпускник развит в себе исследовательские навыки и сможет справляться с более сложными проектами.

Также после утверждения темы диссертационной работы докторантам (после согласования с научным консультантом) необходимо выбрать профильные дисциплины, способствующие его эффективности при написании работы.

Области для улучшения

Углубленный курс по сбору, обработке данных и стимулированию будет способствовать прогрессу докторантов.

Участие в летних школах и конференциях способствует созданию образовательной среды, где докторанты могут установить связь с коллегами из других стран, экспертами по различным направлениям. Это будет способствовать расширению их взгляда на тему диссертации и научное исследование, в целом.

Возможно докторантам необходимо выделить средства для участия в такого рода мероприятиях. Они должны самостоятельно распоряжаться этими средствами, что поможет развитию их лидерских качеств.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

Необходимо в более развернутой форме разъяснить процедуру приема докторантов на программу «Аграрная техника и технология».

После итоговой аттестации рекомендуется 3-4 раза заслушивать план и предварительные результаты исследований докторантов специально



назначенным комитетом (органом). Докторанты могут обсудить возникшие у них трудности в ходе подготовки диссертационной работы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

ППС связаны с шифром ВАК 05.20.01, в связи с чем создается впечатление об отсутствии глубокой специализации докторантов «Аграрной техники и технология» в различных областях науки. Тем не менее, хотелось бы узнать результативность работы и специализацию ППС.

Не упомянута роль ППС других факультетов в подготовке кадров по рассматриваемой специальности докторантury.

Уровень владения английским языком ППС очень низкий. В результате всего несколько работ было опубликовано на английском языке. Необходимо проводить интенсивные курсы английского языка для ППС, иначе требования, предъявляемые к уровню английского языка докторантов, можно считать необоснованными.

Области для улучшения:

Интенсивный курс английского языка для ППС, который необходимо провести в кратчайшие сроки, будет способствовать интернационализации обучающихся.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

В анализе представлено ограниченное количество информации или полностью отсутствует информация о системе электронного измерения, также средствах компьютерного сбора данных. ППС необходимо составить список требуемого нового оборудования. Также пока недоступно продвинутое инженерное программное обеспечение для проектирования и анализа компонентов и машин.

Кроме того, опыт экспертов показывает, что наличие современных передовых лабораторных инструментов играет ключевую роль в привлечении высококвалифицированных докторантов. В то же время это стимулирует их к проявлению творчества в новых направлениях, это способствует проведению новых исследований и генерированию знаний.

Области для улучшения:

Составление такого списка электронного оборудования, программного обеспечения и компьютеров требует от ППС четкого определения научных проектов на ближайшие годы.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Отсутствует четкое описание целей программы, как для широкой общественности, так и для потенциальных абитуриентов. Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников.

Экспертная группа не получила информацию о вкладе программы в развитие сельского хозяйства и региона, в целом.

Области для улучшения:

Рекомендуется привлекать ППС в обсуждение вопроса информирования общественности о результатах работы вуза.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангира хана» по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по специальностям 6D080100 – «Агрономия», 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия», 6D080600 – «Аграрная техника и технология», 6D120100 – «Ветеринарная медицина», 6D120200 – «Ветеринарная санитария», 6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства», 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

г. Уральск, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.04.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 20 апреля 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	P, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	P, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
9:30-10:00	Интервью с Председателем правления - ректором университета	P, ЭГ, К, Председатель правления-ректор	Кабинет Председателя правления -ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	P, ЭГ, К, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	P, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный корпус, 205 ауд.
11:00-11:30	Интервью с деканами, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	P, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Деканаты факультетов: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	B-120, B-304, B-222, A-103, М-311, П-320
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	P, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Факультеты: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00- 15:50	Посещение отдела послевузовского образования, Научной	P, ЭГ, К	Руководители



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	библиотеки, НИИ биотехнологии и природопользования, лаборатории инжиниринга НИИ БиП, Учебно-научного центра факультета ВМиБ.		подразделений
15:50-16:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	P, ЭГ, К, ППС кафедр	B-120, B-304, B-222, A-103, М-311, П-320
16:30 -16:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	B-120, B-304, B-222, A-103, М-311, П-320
16:40-17:10	Встреча с докторантами	P, ЭГ, К, докторанты	B-106, B-310, B-229, A-222, М-211
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	B-106, B-310, B-229, A-222, М-211
17:20-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	P, ЭГ, К, выпускники	B-106, B-310, B-229, A-222
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	B-106, B-310, B-229, A-222, М-211, П-320
18:00-18:40	Встреча с работодателями	P, ЭГ, К, работодатели	B-102, B-326, B-228, A-102, М-210, П-229
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
19:00-20:00	Ужин	P, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	P, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 21 апреля 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	P, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	P, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	B-120, B-304, B-222, A-103, М-311, П-320
11:00-12:50	Выборочное посещение баз практик	P, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, докторантов, ППС или деканов	P, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	P, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	P, ЭГ, К, ректор, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
19:00-20:00	Ужин	P, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	
по расписанию	Отъезд членов экспертной группы		Гостиница – Аэропорт

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Приложение 2

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Образовательная программа: 6D080600-Аграрная техника и технология

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мукаева Алтынай Мухамеджановна	руководитель отдела послевузовского образования	

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сергалиев Нурлан Хабибуллович	председатель правления - ректор	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	проректор по стратегическому развитию и финансам	доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	проректор по учебной работе	доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Ахмеденов Кажмурат Максутович	проректор по науке и международным связям	кандидат географических наук, ассоциированный профессор
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	проректор по воспитательной и социальной работе	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений (административный персонал)

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бакушев Аскар Асилгалиевич	Декан Политехнического факультета, к.т.н., доцент
2	Бралиев Майдан Кабатаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и технология», доцент ВАК

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Тюрин Анатолий Николаевич	профессор кафедры «Нефтегазовое дело и технология машиностроения»	д.т.н., профессор
2	Джапаров Раниль Рафхатович	доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	к.т.н., доцент

Докторанты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
	Контингент отсутствует		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
2	Андрощук Александр Евгеньевич	ТОО «Белес-Агро», главный специалист	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб. тел)
	Выпуск отсутствует		