



НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«8D08700 – АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ»

г. Уральск - 2020 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Абеуова Сая Турсыновна, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Мировая экономика и международные отношения», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганды

Эксперты:

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич, к.ф-м.н., декан факультета Физики, математики и информационных технологий, доцент кафедры Физики и приборостроения, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Муратбекова Айгуль Акижановна, к.х.н., доцент кафедры «Химическая технология и нефтехимия», Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, г. Караганды

Ахметов Нуркен Махсутович, доктор технических наук, профессор, декан нефтегазового факультета, Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева, г. Атырау

Колесникова Инна Владимировна, д.т.н., профессор, профессор кафедры «Технология строительных материалов и деревообработки», Международная образовательная корпорация, г. Алматы

Арпабеков Муратбек Ильясович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» ЕНУ им Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан

Представитель работодателей

Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области, г. Уральск

Представитель студентов

Иброхимов Усмон Рустамжонзода, студент специальности «Строительство», карагандинский государственный технический университет, г. Караганды

КООРДИНАТОР НАОКО

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Алмагамбетова Майра Жаубасаровна, к.т.н., и.о. доцента, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангира хана, г. Уральск

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D08700 – АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Абеуова Сая Турсыновна

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич

Муратбекова Айгуль Акижановна

Ахметов Нуркен Махсутович

Колесникова Инна Владимировна

Арпабеков Муратбек Ильясович

Абулкаирова Айгуль Куспановна

Иброхимов Усмон Рустамжонзода



СОДЕРЖАНИЕ

	6
ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики	6
вузов.....	
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ	8
ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной)	9
аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения	
качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	14
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	16
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	18
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	21
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	23
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	33
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	36
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР; сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.



Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управлеченческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка докторантов по ОП 8D08700 – «Аграрная техника и технология» осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, который устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ докторантуры по ОП «8D08700 – «Аграрная техника и технология».

Образовательная деятельность университета по образовательной программе 8D08700 – «Аграрная техника и технология» осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 04 июля 2018 года, №171-VI (введенный в действие с 01.01.2019), Государственного общеобязательного стандарта, регламентирующего образовательные процессы, Устава университета, стратегической программы развития ЗКАТУ на 2019-2023 и других внутривузовских нормативных документов.

На базе университета имеются 3 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью 22882,1 кв.м на 1630 койко-мест.

ЗКАТУ имени Жангира хана, имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и научными центрами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры, а именно с: Саратовским государственным аграрным университетом им. Н.И. Вавилова; Белорусским государственным аграрно -техническим университетом; Калмыцким государственным университетом им. Б.Б. Городовикова; Тамбовским государственным техническим университетом; Научно-исследовательским институтом сельского хозяйства Юго-Востока Россельхозакадемии; Таджикским аграрным университетом им. Шириншо Шотемура; Самарской государственной сельскохозяйственной академией; Белорусским национальным техническим университетом; Латвийским сельскохозяйственным университетом; Шопронским университетом (Венгрия); Словакским сельскохозяйственным университетом (Словакия); Лодзинским университетом (Польша).

Визуальный осмотр по видеосвязи проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации



Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Изучив цели образовательной программы 8D08700 – «Аграрная техника и технология», и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности ЗКАТУ им. Жангир-хана, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что в университете созданы все условия для успешной подготовки специалистов. Цели образовательной программы соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Реализация миссии направлена на признание университета центром подготовки докторов PhD высокого уровня в программе развития на 2019-2023 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества.

Образовательная программа (ОП) 8D08700 – «Аграрная техника и технология» в университете реализована по научно-педагогическому направлению подготовки, которая обеспечивает углубленную специализированную профессиональную подготовку, позволяющую выпускникам впоследствии успешно заниматься научной, педагогической, управленческой, инженерной и экспертной деятельностью.

Для усиления взаимосвязи между учебной программой и производством, для докторантов была проведена беседа на тему: О значимости ОП «Аграрная техника и технология» в производстве и переработке продукции АПК. Беседу провели главный инженер ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция» Испаев Е.Р., главный инженер ТОО «Теректі май комбинаты» Олейник К.И.

Обеспечение внешней мобильности докторантов подтверждается документами о научной стажировке (справкой или сертификатом.): Мухтарова М.У., ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт земледелия и защиты почв от эрозии» г.Курск (РФ), Галиева М.С. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет» г. Оренбург (РФ).

В политике обеспечения качества ОП степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС, которые постоянно вносят в процесс обучения результаты своих исследований.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с национальной оценочной шкалой, утвержденной приказом МОН РК. Критерии оценки результатов обучения в разрезе модулей/дисциплин представлены в силлабусах каждой академической дисциплины и программах педагогической и научно-исследовательской практики, в методических рекомендациях к написанию научно-исследовательских работ докторантов, проведению итоговой аттестации и выполнению докторской диссертации. Результаты исследований докторантов находят отражение в



практической деятельности. Так, например, по дисциплине «Современное оборудование и проблемы механизации процессов производства в растениеводстве» введены в учебный процесс результаты исследований аспирантов: Сарсенова А.Е. по теме «Повышение эффективности работы посевной машины за счет изменения технологии укладки семян в почву», Окаса К. «Повышение эффективности технологического процесса основной обработки почвы с разработкой комбинированного рабочего органа плугов общего назначения» и Омарова А.Н. на тему «Технология и техническое средство для локальной обработки посевов сахарной свеклы».

На уровне университета академическая честность обеспечена через итоговый контроль путем компьютерного тестирования. Содержание и структура тестов дополнены и обновлены в пределах программы дисциплин.

В университете (приказом ректора № 265 от 11.12.2014 г.) работает комиссия по борьбе с коррупцией, для координации деятельности действует штаб, общественная приемная, а также разработаны «Кодекс чести обучающегося ЗКАТУ имени Жангир хана» и «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава ЗКАТУ имени Жангир хана».

Действует меморандум, подписанный ЗКАТУ с департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области, в рамках которого проведены различные мероприятия.

Постоянный мониторинг качества ОП включает проведение социологических опросов (анкетирование) среди докторантов о качестве знаний по данной ОП.

По результатам анкетирования, проведенного для докторантов данной ОП в декабре 2019 года, на вопрос: “удовлетворены ли Вы, содержанием ОП и организацией учебного процесса”, были получены ответы, показывающие 100% удовлетворенность («полностью согласен»). На вопрос: “удовлетворены ли Вы, достигнутым уровнем ОП” докторанты также 100%-но ответили «полностью согласен».

В университете систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся на основе положения мониторинга образовательных услуг (СМК.09.ПД.02 – Мониторинг образовательных услуг). Результаты мониторинга рассматриваются на заседании высшей школы, Совета института и Ученого Совета университета. Анализ мониторинга успеваемости на ОП «Аграрная техника и технология» за отчетный период показал абсолютную успеваемость – 100%.

Достижению высокой абсолютной успеваемости докторантов способствовали следующие факторы: дополнительное проведение консультаций ППС высшей школы, достаточное количество учебных пособий, составленных по стандартам IBSN, на государственном и русском языках, прохождение исследовательской, педагогической практик и научно-исследовательской работы докторантов на специализированных предприятиях АПК или в научно - образовательных учреждениях.



Качество подготовленности докторантов отслеживается с помощью тестирования по вопросам учебных курсов, размещенных на специально подготовленных бланках; результаты тестирования в 2018-2019 учебном году – 100%.

Результаты внутреннего мониторинга обеспечения качества ОП информируются партнерам – работодателям: КХ «Валентина», ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Белес Агро», ТОО «Агрофирма Акас», ТОО «Теректі май комбинаты», ТОО «Авангард», ТОО «Ізденіс» и другим с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Реализация ОП 8D08700 – «Аграрная техника и технология» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам PhD доктора и потребностям рынка труда.

В течение учебного года высшей школой «Агроинженерия» регулярно проводились встречи с работодателями с участием заинтересованных сторон и лиц. По итогам встреч представители крупных комплексов предприятий АПК и науки совместно с Попечительским Советом университета систематически вносили свои предложения и замечания в процесс корректировки образовательной траектории (цикл элективных дисциплин) докторантов данной специальности. Анализ показывает, что в учебный план ОП по предложениям работодателей ТОО «Уральские колбасы» и ТОО «Белес–Агро» были включены следующие дисциплины: «Технологии и оборудование для глубокой переработки продукции животноводства», «Технологии и оборудование для глубокой переработки продукции растениеводства».

В процессе обучения докторанты проходили следующие виды практик: исследовательскую (9 кредитов) и педагогическую (12 кредитов). Они проходили исследовательскую практику в учебно-производственном центре ЗКАТУ имени Жангир хана, АО «Агрореммаш», НИИ Гидроприбор, ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», НИИ «Инжиниринг и ресурсосбережение» и НИИ «Биотехнология и природопользование» ЗКАТУ имени Жангир хана, крупные крестьянские хозяйства «Каркула», «Акас» и др.

Исследовательская практика проводилась в соответствии с учебным планом на предприятиях отрасли, соответствующей теме докторской диссертации, в лабораториях и производственных подразделениях университета, в высших учебных заведениях республики или стран ближнего

зарубежья, а также в государственных учреждениях сельскохозяйственного профиля. Из отчета по самооценке видно, что при прохождении исследовательской практики докторанты выполняли обзор литературы и патентный поиск, составляли план исследований, проводили сбор и обобщение материалов по выбранному направлению исследований, а также выполняли теоретические исследования, проводили эксперименты и обрабатывали полученные результаты экспериментов.

Педагогическую практику докторанты проходили в высших школах университета. Имеющаяся база исследовательской лаборатории высшей школы «Агроинженерия» и базы вышеуказанных предприятий позволили докторантам получить достоверные и эффективные результаты исследований по теме диссертации.

Изданные методические рекомендации по исследовательской практике, методические указания по педагогической практике, программа по итоговой аттестации для докторантов ОП 8D08700 – «АТТ» и справочно-информационные ресурсы на государственном, русском и английском языках, учебно-методическая литература и научная литература на цифровых носителях, дали возможности докторантам провести научные, теоретические и экспериментальные исследования, получить навыки в составлении и выполнении исследовательских и комплексных проектов; в вопросах научной методологии, использования современных программных продуктов, в обработке полученных результатов и формах их представления; в области социальной экономической политики государства, экономики и управления государственными учреждениями, организациями и предприятиями в области аграрной сферы; в вопросах организации, планирования, проведения всех видов профессиональной деятельности, касающейся аграрной техники и технологии.

В целом рациональное соотношение разных видов учебной нагрузки содействовали успеваемости докторантов и их прогрессу. В учебном плане трудоемкость обучения докторантов равномерно распределена по семестрам учебного года.

В университете согласно плана социологических исследований регулярно проводили анкетирование докторантов с целью оценки ОП и качества подготовки обучающихся. Результаты анкетирования докторантов от 30.12.2019 года показывают:

- качество ОП по условиям обучения (материально-техническая база, техническое оснащение, работа служб поддержки докторантов и работы спортивных клубов - 100%);
- качество ОП по организации и проведению образовательного процесса (уровень учебно-методического обеспечения, качество ППС, организация самостоятельной работы, производственной практики, научно-исследовательской работы - 100%);
- качество ОП по результатам обучения (уровень полученных теоретических знаний, приобретенных умений и навыков, и соответствие уровня подготовки - 100%).



Содержание образовательной программы полностью соответствует по обязательному компоненту учебного плана требованиям ГОСО РК. Рабочие учебные планы по образовательным программам разработаны с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их трудоемкости в кредитах и утверждаются до начала учебного года. Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в учебных планах каждой образовательной программы выстраивается в соответствии с требованиями высшей школы. Дисциплины компонента по выбору выстраиваются с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

В структуре образовательной программы предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствовало формированию профессиональной компетентности обучающихся и результатам обучения.

Положительная практика:

Можно отметить активное участие работодателей в разработке и реализации ОП. Например, по предложению ТОО «Белес Агро» сделана корректировка ОП, согласно которой введена дисциплина «Современное оборудование и проблемы механизации процессов производства в АПК».

Области для улучшения:

1. Для дальнейшего совершенствования деятельности по ОП и повышения качества подготовки докторантов необходимо постоянно укреплять связи с университетами ближнего и дальнего зарубежья в целях обновления и расширения перечня элективных курсов, выполнения научных работ на актуальные темы.
2. Увеличить количество собственных изданий ППС для докторантов.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Деятельность ВШ «АИ» ЗКАТУ имени Жангир хана направлена на подготовку докторов философии (PhD) в соответствии: с классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан; ГОСО и типовыми учебным планам специальности докторантуры; с академическим календарем; с индивидуальными учебными планами докторантов; с рабочим учебным планом; с учебными программами по дисциплинам; индивидуальными планами работы ППС.

Студентоцентрированное обучение позволило высшей школе «Агроинженерия» учитывать личностные особенности обучающихся, их потребности, направлять свою деятельность на развитие самостоятельности



и личной ответственности докторантов за результаты обучения в университете.

В процессе обучения реализованы инновационные подходы для формирования профессиональных компетенций обучающихся применяются различные методы, позволяющие наиболее полно и адекватно оценивать учебные достижения.

Система обучения ЗКАТУ имени Жангир хана выстроена в тенденциях модернизационных образовательных программ, которые предполагают использование инновационных, по преимуществу интерактивных, методов обучения.

В полной мере студентоцентрированному методу соответствует активно задействованный в учебном процессе компетентностный подход, где компетенция понимается как целостная система ценностей и личностных качеств, знаний, умений, навыков и способностей докторанта, обеспечивающая его готовность к компетентному выполнению будущей профессиональной деятельности.

Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются Учебно-методическим отделом университета.

Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы докторантов, форм итогового контроля их учебных и научных достижений.

ОП подготовки докторантов ориентирована на переход от передачи готовой информации преподавателя обучающемуся к позиции организатора самостоятельного приобретения обучающимися необходимых компетенций, консультанта процесса.

Процесс преподавания и обучения по данной ОП является гибким, т.к направлен на непрерывное самообразование обучающихся; докторант на основе индивидуального плана обучения имеет право выбрать элективные дисциплины и на их основе выбрать траекторию обучения. Докторант имеет академическую свободу, выбирает не только дисциплины, но и преподавателей. В разработке ОП активно принимают участие работодатели и сами докторанты. Элективные дисциплины по выбору направлены на специализированную подготовку докторантов в области производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, их оптимизации на основе системного подхода и использования современных технико-технологический решений, направленных на рациональное использование сырья и получения продуктов с заданными качественными характеристиками, а также на научно-инновационную деятельность докторантов. Гибкость ОП способствует достижению результатов обучения докторантов, приобретению ими необходимых компетенций. Подготовка обучающихся проводится в соответствии с потребностями общества и рынка труда.



Наряду с традиционными формами преподавания в университете, ППС используют инновационные методы преподавания, формирующие у обучающихся профессиональную компетентность.

Применяемые в ВШ «АИ» образовательные технологии, такие как личностно-ориентированное развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, а также такие формы, как мастер классы, проблемные лекции, конференции УИРСы, ведут к развитию профессиональной компетентности обучающихся.

По степени самостоятельности и творчества деятельности обучаемых использованы следующие традиционные методы:

Метод работы в команде - проведение практических работ на оборудовании и стендах с отображением характеристик (старший преподаватель Сарсенов А.Е.).

Метод дискуссии предполагает постановку проблемного вопроса с последующим обсуждением, в том числе в малых группах (старший преподаватель Бектилевов А.Ю.).

Метод проблемной лекции начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить (старший преподаватель Омаров А.Н.).

В ОП докторантуре предусмотрено усиление организации и проведения практической составляющей подготовки (практическое занятие).

Учебные занятия в докторантуре высшей школы проводились с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

Процедура обучения и преподавания по данной ОП в соответствии с кредитной технологией обеспечивает мобильность обучающихся, признание кредитов ECTS, соответствие Национальной рамке квалификации. В университете имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, разработана практика ее реализации, по циклам обязательных и элективных дисциплин расчитана трудоемкость в кредитах, предусмотрены виды контроля, результаты которых записываются тьюторами на основе выведенного офисом регистратора GPA.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся ЗКАТУ им. Жангир-хана ОП 8D08700 – «Аграрная техника и технология» определена количеством грантов на обучение по докторантуре, выделяемых МОН РК. На специальность докторантуре МОН РК в 2018 году выделили 2 гранта.

Прием в докторантuru университета осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования и



Государственному общебязательному стандарту послевузовского образования.

Обучение в докторантуре университета осуществляется только по очной форме на основе государственного образовательного заказа (гранта). Кроме того, возможно обучение в докторантуре на платной основе: для иностранных граждан; по заявкам вузов, НИИ, предприятий и организаций.

Правила приема в докторантuru, требования к вступительным экзаменам, вопросы вступительных экзаменов по профильным дисциплинам и другая полезная информация размещены на сайте университета в разделе «Абитуриентам».

В течение учебного года высшие школы совместно с Центром формирования студенческого контингента и карьеры университета привлекали абитуриентов к обучению по ОП. Профориентационная работа по поступлению в докторантuru включала позиционирование ЗКАТУ имени Жангира хана на рынке образовательных услуг; формирование интересов к вузу со стороны будущих докторантов путем создания и распространения наиболее полной и достоверной информации об университете, о правилах приема по государственному заказу, а также о размещении государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров для граждан РК по данной ОП. Вышеуказанные критерии отбора и приема являются прозрачными.

Одна из форм политики университета по привлечению докторантов - прием претендентов для поступления в докторантuru сверх установленного государственного заказа на основе договора с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Уровень удовлетворенности докторантов содержанием, формой и методами обучения в университете определяется проведением социологического опроса обучающихся.

Из отчета видно, что согласно анализа результатов анкетирования докторантов ОП 8D08700 - «АТТ», проведенного в декабре 2019 года, на вопросы, касающиеся удовлетворенности качеством ОП" обучающимися были даны следующие ответы:

1.Качеством образовательно процесса:

- уровень учебно-методического обеспечения -100%;
- качество ППС-100%;
- организация самостоятельной работы - 100%;
- организация производственных практик «отлично» -50% и «хорошо» - 50%;
- организация НИРД «отлично» -50% и «хорошо» -50%;

2. Качеством результатов обучения:

- уровень полученных теоретических знаний- 100%;
- уровень приобретенных умений и навыков- 100%;
- соответствие уровня подготовки «отлично» -50% и «хорошо» -50%.



В университете функционирует электронная база контингента обучающихся с данными GPA по видам образовательных программ и уровням образования, в том числе по докторантуре.

На основе статистических данных производится анализ успеваемости обучающихся по годам с различным уровнем GPA.

Университет предоставляет своим выпускникам право получения общеевропейского приложения к диплому.

«Постдипломное сопровождение», поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов проводился центром профессиональной практики и трудоустройства выпускников и выпускающей ВШ. Общая информация о трудоустройстве выпускников сверяется по данным областного управления статистики. Имеются данные проводимой периодической аттестации работодателей на предмет выявления качества подготовки специалистов. Эта процедура проводится непосредственно в период прохождения обучающимися производственных, преддипломных практик и на крупных региональных или специализированных совещаниях различного уровня.

Положительная практика:

Политика университета по привлечению докторантов на основе договора с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Замечания:

В ходе проведения интервью было выявлено недостаточное владение докторантов английским языком. Знание английского языка необходимо для изучения зарубежной литературы, участия в зарубежных проектах и стажировках, а также для качественной подготовки докторантов в целом.

Области для улучшения

1. Усилить освещение условий приема в докторантuru в средствах массовой информации.
2. На основе опроса мнений поступающих и работодателей, с учетом рынка труда совершенствовать образовательную траекторию обучения.
2. Работать над механизмом перехода студентов «бакалавриат-магистратура-докторантура».

Уровень соответствия – значительное соответствие.



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В настоящее время в ВШ «АИ» осуществляется реализация программ многоуровневого образования бакалавриата, магистратуры, докторантуры, соответствующего требованиям международного стандарта.

Процесс приема ППС на работу осуществляется руководством ЗКАТУ имени Жангира хана, исходя из стратегии развития и миссии университета. Инициаторами отбора академических ресурсов являются руководители высших школ, которые руководствуются требованиями по кадровому обеспечению.

Основу ППС ОП 8D08700- «АТТ» представляют штатные преподаватели ВШ «АИ», имеющие базовое образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне освоившие дисциплины, способные личным примером воспитывать обучающихся. Укомплектованность ППС по штатному расписанию по ОП в 2019-2020 учебном году составила 100%, из них штатных ППС – 67%, ППС по совместительству – 33%.

Реализация ОП осуществляется в настоящее время ППС ВШ «АИ» в составе трех докторов PhD, которые являются штатными преподавателями высшей школы, и кандидатом технических наук, являющимся преподавателем по совместительству.

Таким образом, кадровое обеспечение подготовки докторантов отвечает лицензионным и аккредитационным требованиям. Уровень квалификации и компетентности ППС достаточно высокий.

Для качественного ведения занятий преподаватели прошли различные курсы повышения квалификации и стажировки в ВУЗах РК и ближнего зарубежья, а также в научных центрах республики.

Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров, поэтому в настоящее время в докторантуре PhD РК обучается -2 человека (Мухтаров Мурат Утембекович, Галиев Манаrbек Самигуллиевич) и КНР – 1 человек (Есмагул Балзия Маратовна).

За отчетный период успешно защитили кандидатские диссертации по специальности 05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» - 4 преподавателя ВШ «АИ»: Омаров Акылбек Нурлыбекович (февраль 2017 года) и Хайруллина Сабина Гумаровна (октябрь 2019 года) диссертационный совет при ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», г. Мичуринск, РФ; Сарсенов Амангельды Естаевич (июнь 2017 года) и Оқас Кожаберген (декабрь 2017 года); диссертационный совет при ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова» г. Саратов РФ.

Университетом предусмотрена норма аудиторного времени, утвержденная ректором от 17.06.2016 года, для реализации ОП в зависимости от занимаемой должности и штатного расписания.



Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах (или в академических часах с учетом соотношения количества академических часов на один кредит. Одному преподавателю разрешается проведение учебных занятий не более чем по 7 дисциплинам. Объем работы за учебный год преподавателя, работающего на полную ставку, составляет не менее 1760 часов, что составляет 1760 баллов. Из них 260 часов отведены на воспитательную и организационную работу, часы по которой планируются по согласованию с руководителем ВШ и включают мероприятия по содействию работе ВШ, воспитательные и организационные мероприятия на уровне университета. Максимальное количество часов по учебной работе составляет 810 часов (45 кредит x 18 ч. = 810 ч.), по учебно-методической и научной работе - 690 часов.

Оценка компетентности качества образования в университете осуществляется в соответствии с документами системы менеджмента качества: (СМК.09.ДП.01 – Внутренний аудит; СМК.08.ПД.13 – О методической работе; СМК.09.ПД.04 – Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования; СМК.09.ПД.01 – О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; СМК.09.ПД.05 – О рейтинговой системе оценивания деятельности профессорско-преподавательского состава, высших школ и институтов; СМК.09.ПД.02 – О мониторинге образовательных услуг; СМК.08.КП.05 – Организация учебного процесса в университете).

В ВШ «АИ» действует система внутреннего контроля. Для этого составлен график взаимопосещений занятий по семестрам учебного года, итоги которых заносятся в протокола по результатам обсуждения на заседаниях ВШ. Выполнены план и график проведения открытых занятий ППС ВШ «АИ». Открытые занятия обсуждены на заседании научно-методического семинара ВШ, оформлены протоколами. На основе анализа посещенных занятий в ВШ «АИ» имеется план корректирующих действий по дальнейшему развитию Плана развития ОП.

В университете реализован механизм развития инновационных способностей персонала, функционирует виртуальная школа педагогического мастерства, организована экспериментальная работа методических семинаров высших школ как опытных площадок для внедрения инноваций в учебный процесс, налажена система организации курсов по повышению педагогического мастерства личностно-социальной компетенции.

При проведении занятий используются как имитационные методы (деловые игры, имитационное моделирование ситуаций и т.п.), так и неимитационные методы (проблемные семинары, тематические дискуссии, проблемные лекции, круглые столы, мозговой штурм).

По результатам проведенных экспериментов, научно-исследовательских работ для учебного процесса подготовлены видеофильмы, слайды и др.

В процессе реализации ОП для чтения цикла лекций и проведения консультаций за отчетный период руководством университета, института и ВШ «АИ» были приглашены зарубежные преподаватели: Завражнов



Анатолий Иванович - д.т.н., профессор, Мичуринский аграрный университет, РФ (2015); Павлов Иван Михайлович - д.т.н., профессор, Саратовский Государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (2015); Курочкин Анатолий Алексеевич, доктор технических наук, профессор, Пензенский государственный технологический университет, Пенза, РФ (2016), Ведищев Сергей Михайлович, кандидат технических наук, доцент, ТГТУ, Тамбов, РФ (2016 и 2019), и высококвалифицированные специалисты с производства: главный инженер ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция» Испаев Е.Р., главный инженер ТОО «Белес-Агр» Керев Д.Д. (так как в период 2015-2018 учебные годы по данной ОП не было набора, лекции читались для магистрантов), а в 2018-2019 учебном году - докторантам.

В 2018-2019 учебном году докторант Мухтаров М.У. выезжал на стажировку в ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт земледелия и защиты почв от эрозии» г. Курск (РФ). Заведующий лабораторией д.т.н., профессор Гуреев И.И. проводил консультации по степени раскрытии темы исследования, обоснованности выбранных материалов по теме диссертации, а докторант Галиев М.С. прошел стажировку в ФГБОУ ВПО «Оренбургском государственном аграрном университете» г. Оренбург (РФ). Заведующий кафедры «Механизация технологических процессов в АПК» д.т.н., профессор Константинов М.М. проводил консультацию по проведению патентного поиска и анализу существующих машин по теме исследования.

Области для улучшения:

1. Расширить сферу для прохождения курсов повышения квалификации ППС высшей школы в ведущих вузах республики и зарубежья, а также на производстве в виде стажировок.
2. Продолжить подготовку преподавателей высшей школы в докторантуре РК и аспирантуре ведущих вузов ближнего зарубежья.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для реализации ОП 8Д08700 – «Аграрная техника и технология» ВШ «АИ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий: лекции, практической подготовки, также дисциплинарной и научно-исследовательской деятельности, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и исследовательской работы докторантов.

За последние годы, как показывает самооценка вуза, наблюдается положительная динамика развития материально-технических ресурсов и



информационного обеспечения, данные вопросы рассматриваются на ученом совете, вносятся предложения и корректировки в планирование и распределение бюджета. Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования к 2018 году по сравнению с 2015 годом увеличилась на 14,7%; объем средств, выделяемых на закупку литературы -36,1%, общий объем средств, выделяемых на закупку электронных баз данных – 40,2%.

В ЗКАТУ функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС). В ЦОСе каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить консультацию по вопросам образовательного процесса и научных исследований, а также по социальным вопросам.

Информационный центр ЗКАТУ имени Жангир хана РИЦ имеет разветвленную структуру, в данный центр входят: журнал «Ғылым және Білім», газета «Заңғар», подразделение цветной полиграфии, подразделение оперативной полиграфии. С каждым годом улучшается оснащенность и материально-техническая база центра. Полностью переоснащено новейшей техникой подразделение оперативной полиграфии.

Действуют механизмы поддержки обучающихся, имеющих тяжелое материальное положение с предоставлением льгот по оплате за обучение. Работает Центр развития молодежных инициатив (СМК.08.ПД.07 – Об организации воспитательной работы).

Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве, обменных, стипендиальных программ, международных программ, меморандумов. Непосредственную работу по организации академической мобильности обучающихся проводит Управление по академическим вопросам (СМК.08.ПД.16 – Об организации академической мобильности обучающихся). Для решения вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности в целом по университету и в институтах назначены координаторы по академической мобильности.

С целью поддержания здоровья обучающихся в университете действует Студенческий медицинский центр «Медикер», который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами. Работает кабинет физиотерапии – УВЧ, ингаляция, лазер.

В ЗКАТУ им. Жангир хана имеется спортивный тир, площадь которого составляет 1346,8 кв. м. На нулевом этаже главного корпуса функционирует спортклуб «Сункар» по восьми видам спорта.

В целях реализации программы «Рухани жаңғыру» в университете создан Центр «Рухани жаңғыру». В университете принята «Концепция по реализации программы «Рухани жаңғыру», открыты кабинеты «Рухани жаңғыру», «Саналы ұрпак», «Әлемдік діндер».

В ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованная моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками,



зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонда расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

На базе университета имеется 3 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью 22882,1 кв.м на 1630 койко-мест. В общежитиях имеется доступ к беспроводному соединению локальной сети Wi-Fi (СМК.07.ДП.03 – Управление инфраструктурой).

Для реализации ОП с целью подготовки конкурентоспособных докторантов на рынке труда высшая школа имеет 8 специализированных паспортизованных лабораторий, оснащенных машинами, оборудованием и лабораторными установками.

Справочно-поисковая система ИОЦ «Парасат» (научная библиотека ЗКАТУ имени Жангир хана) предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных. На сайте научной библиотеки <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ университета через интерфейс Web-Ирбис. Через модуль «Полнотекстовая база данных» читателям доступны учебники и методические пособия, выпущенные ППС ЗКАТУ имени Жангир хана.

Информационные ресурсы и книжный фонд формируется на основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденных приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016г.

Наличие фонда учебной и научной литературы соответствует нормам, определенным квалификационными требованиями при лицензировании, утвержденными приказом МОН РК от 17.06.2015г. №391. Книгообеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по ОП 8D08700 – «АТТ» базовых и профильных дисциплин составляет 4846 экземпляров книг. Обеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по 8D08700 «Аграрная техника и технологии» на цифровых носителях составляет более 40%.

В университете функционируют 29 компьютерных классов, оснащенных 344 компьютерами, 16 мультимедийных классов с 216 компьютерами, 1 лингафонный кабинет с 17 компьютерами, 3 мультимедийных подиума и 2 зала электронной информации с 32 компьютерами. В ВШ «АИ» непосредственно имеются 8 персональных компьютеров, все они подключены к Интернету. Также имеется мультимедийный класс (П-128 и П-311), где могут вестись занятия и по другим дисциплинам.

В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - ИОЦ «Парасат»; <http://intranet.wkau.kz> - внутренний сайт университета; <http://oku.wkau.kz> - дистанционное обучение; <http://moodle1920.wkau.kz> - электронное обучение и т.д.

Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений



кафедры современным оборудованием и инвентарем составляет более 80%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

В университете действует центр обслуживания студентов, магистрантов и докторантов (ЦОС).

Области для улучшения:

1. Высшей школе «Агроинженерия» необходимо продолжить работу по модернизации технического обеспечения учебного процесса.

2. Предусмотреть более широкое участие ученых в международных и научных мероприятиях ОП, развивать научно-исследовательскую работу высшей школы «АИ».

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <http://www.wkau.kz>.

Приоритетными принципами, которым следует университет, являются принципы открытости, обеспечения оперативной и достоверной информацией как о стратегии и планах развития вуза, так и о текущих событиях, удовлетворения общественной потребности в информации, обеспечения имиджа университета. В результате сложилась система взаимоотношений со СМИ на принципах заинтересованных друг в друге партнеров, благодаря чему деятельность университета в различных областях широко освещена в прессе, на радио, ТВ и на сайте ВУЗа.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения действует образовательный портал университета (<http://oku.wkau.kz>), который служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени.

В образовательном портале университета содержатся УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и ППС университета за 5 лет.

На сайте университета (<http://www.wkau.kz>) отражена полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, о присуждаемых академических степенях и присваиваемых профессиональных квалификациях.



Информация об ОП размещена в буклетах, разработанных Центром формирования студенческого контингента и карьеры, которые используются ППС во время профориентационных работ среди магистрантов и будущих абитуриентов.

В ЗКАТУ имеется образовательный портал, где содержатся УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанные сотрудниками и ППС за последние 2 года.

Все УМКС и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о порядке разработки УМКС и УМКД. Соответствие учебных программ обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется руководством ОП.

Информированность общественности о результатах работы университета проводилась за счет публикаций новостей в печатном издании университета «Занғар» и объявлениях на сайте (www.wkau.kz).

На веб-сайте университета имеется описание всех его структурных подразделений, представлена информация о руководителях, о директоре института и руководителях высшей школы. Для связи с ректором обучающиеся, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь, могут использовать представленную на сайте контактную информацию. НАО ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управлеченческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.

Для успешной реализации ОП 8D08700 «Аграрная техника и технология» в университете имеются необходимые материальные, преподавательские, информационные и финансовые ресурсы.

Области для улучшения:

1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполнимости актуальной информацией.
2. Создание в наиболее популярных социальных сетях страничек о деятельности университета по подготовке высококвалифицированных кадров.
3. Более широкое информирование общественности в СМИ об ОП.

Уровень соответствия – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Для дальнейшего совершенствования деятельности по ОП и повышения качества подготовки докторантов необходимо постоянно укреплять связи с университетами ближнего и дальнего зарубежья в целях обновления и расширения перечня элективных курсов, выполнения научных работ на актуальные темы.
2. Увеличить количество собственных изданий ППС для докторантов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо активизировать профориентационную работу высшей школы «Агроинженерия» по привлечению докторантов для обучения по ОП 8D08700 – «Аграрная техника и технология».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

В ходе проведения интервью было выявлено недостаточное владение докторантами английским языком. Знание английского языка необходимо для изучения зарубежной литературы, участия в зарубежных проектах и стажировках, а также качественной подготовки докторантов в целом.

Области для улучшения

1. Усилить освещение условий приема в докторантуру в средствах массовой информации.
2. На основе опроса мнений поступающих и работодателей, с учетом рынка труда совершенствовать образовательную траекторию обучения.



3. Работать над механизмом перехода студентов «бакалавриат-магистратура-докторантура».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Расширить сферу для прохождения курсов повышения квалификации ППС высшей школы в ведущих вузах республики и зарубежья, а также на производстве в виде стажировок.
2. Продолжить подготовку преподавателей высшей школы в докторантуре РК и аспирантуре ведущих вузов ближнего зарубежья.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Высшей школе «Агроинженерия» необходимо продолжить работу по модернизации технического обеспечения учебного процесса.
2. Предусмотреть более широкое участие ученых в международных и научных мероприятиях ОП, развивать научно-исследовательскую работу высшей школы «АИ».

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполнимости актуальной информацией.
2. Создание в наиболее популярных социальных сетях страничек о деятельности университета по подготовке высококвалифицированных кадров.
3. Более широкое информирование общественности в СМИ об ОП.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации
Индустриально-технологический институт
Политехнический институт
2-3 июля 2020 год

Время	Мероприятие	Участники
День 1-й: 2 июля 2020 г.		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К



17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
День 2-й: 3 июля 2020 г.		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич (6В07104 Мехатроника) - Руководитель высшей школы «Машиностроение»: Кушалиев Даурен Кайсарович	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Муратбекова Айгуль Акижановна (6В07100 Химическая инженерия и процессы; 7М07100 Химическая инженерия и процессы) - Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич	
10:40 – 11:00	3. Ахметов Нуркен Махсутович (7М07202 Нефтегазовое дело) - Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич	
11:00-11:20	4. Колесникова Инна Владимировна (8Д07301 Производство строительных материалов) - Руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы»: Жарылгапов Сабит Муратович	
11:20-11:40	5. Арпабеков Муратбек Ильясович (7М11300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте) Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович; (8Д08700 Аграрная техника и технология) - Руководитель высшей школы «Агроинженерия»: Сарсенов Амангельды Естаевич	
11:40 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	Бакалавриат Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К

	<p>группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	
14:30-15:00	<p>Магистратура/Докторантура</p> <p>Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	Р, ЭГ, К
15:00-15:30	<p>Бакалавриат</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	<p>Магистратура/Докторантура</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	<p>Бакалавриат</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности 	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	<p>Магистратура/Докторантура</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности 	Р, ЭГ, К



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К, Ректор
-------------	---	------------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о.доцента
6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим

		вопросом, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х..н., и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Тукеновна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенгалиева Венера Эубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центра

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., и.о. доцента

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сарсенов Амангельды Естаевич	Кандидат технических наук, PhD с 2018 года

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сарсенов Амангельды Естаевич	Руководитель высшей школы «Агроинженерия»	Кандидат технических наук, PhD
2	Нуралин Бекет Нургалиевич	Профессор высшей школы «Профессионального образования»	Доктор технических наук, и.о. профессора
3	Бралиев Майдан	Доцент высшей школы «Агроинженерия»	Доцент ВАК

	Кабатаевич		
4	Омаров Акылбек Нурлыбекович	Старший преподаватель высшей школы «Агроинженерия»	К.т.н. (РФ), Ph доктор

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Галиев Манаrbек Самигуллович	2 курс (3,86)
2	Мухтаров Мурат Утембекович	2 курс (3,85)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Олейник Константин Иванович	Директор ТОО «Пойма-Астық»
2	Кереев Думан	Главный инженер ТОО «Теректі май комбинаты»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. УМКД по образовательной программе «АТТ»;
2. Сертификаты владения английским языком докторантами по ОП;
3. Договора с зарубежными вузами по проведению совместной научно-исследовательской деятельности;
4. Предложения работодателей по включения дисциплин в ОП.