



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ТОО «Инновационный Евразийский университет»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 6М070100 - Биотехнология**

Дата внешнего аудита 9-10 апреля 2018 года

г. Павлодар, 2018 г.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6М070100 Биотехнология фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики ВУЗа.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....
---------------	-------

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....
------------------------------------------------------------------------------	-------

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....
--------------------------------------------------------------------------------	-------

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....
-------------------------------------------------------------	-------

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....
--------------------------------------------------------------	-------

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....
--------------------------------------------	-------

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....
--------------------------------------------	-------

Стандарт 7

Информирование общественности.....
------------------------------------	-------

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....
------------------------	-------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....
--------------------------------	-------

Приложение 2

Список всех участников интервью.....
--------------------------------------	-------



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Инновационного Евразийского университета проходил с 09 по 10 апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством и членами Наблюдательного Совета университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками университета, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений, в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, управления науки, библиотеки, Технопарка, НИЛ, спортивных сооружений и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального



ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации образования – ТОО «Инновационный Евразийский университет».

Год основания:

1991 – Учебно-научно-производственный центр;
1994 – Казахстано-российский университет;
1995 - Институт экономики и инжиниринга;
1997 - Павлодарский университет;
2006 - Инновационный Евразийский университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,
Город Павлодар, ул. М. Горького, д. 102/4,
Телефон: +7 182 31-42-78,
Факс: +7 182 31-43-59;

Адрес электронной почты: referent@ineu.edu.kz

Официальный сайт: ineu.edu.kz

Инновационный Евразийский университет осуществляет подготовку специалистов по 51 специальностям бакалавриата, 21 магистратуры, 3 докторантуры PhD экономического, юридического, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений.

В научно-образовательную структуру университета входят два факультета (инженерно-технологический факультет, факультет бизнеса, образования и права), Академия культуры (досуговый центр), три НИИ («Устойчивого регионального развития», «Развития образования», «Возобновляемых источников энергии»), Институты повышения квалификации (по направлениям подготовки ВУЗа), Ресурсный центр подготовки предпринимателей, Автошкола, Павлодарский региональный научно-технологический центр.

Общий контингент студентов университета составляет 3316 чел., в том числе 1964 студентов очной формы обучения, 1036 – заочной формы обучения и 316 студентов, обучающихся на базе высшего образования.

Контингент студентов очной формы обучения университета составляет 1964 чел., в том числе: 1498 студентов программы бакалавриата, 441 – магистратуры и 25 – докторантуры.

Для консолидации научно-образовательного процесса с потребностями реального сектора экономики создана ассоциация «Открытый корпоративный университет», куда на настоящий момент входят 34 работодателя, 8 профессиональных ассоциаций и НПО, 15 учреждений общего и профессионального образования.



В университете преподают 28 докторов наук, 5 докторов PhD, в том числе один с зарубежным дипломом PhD, 128 кандидатов наук, 76 магистров.

В университете осуществляется реализация следующих программ двудипломного образования:

- с Hochschule Neubrandenburg (Германия) при поддержке DAAD по специальностям «Экономика», «Биотехнология», «Технология продовольственных продуктов» - с 2008 года;
- с университетом г. Аньшань (Китай) по специальности «Иностранный язык (китайский язык).
- с Тюменским государственным нефтегазовым университетом по специальности «Менеджмент» - первый выпуск в 2011 г.
- с Люблинским институтом коммерции – по экономическим специальностям.
- с Московским государственным университетом технологий и управления – по программе магистратуры «Форсайт в сфере управления экономическими процессами» - первый выпуск в 2016 г.
- с ведущими британскими университетами по программам MBA.

Создана единая корпоративная информационная среда (ЕКИС), охватывающая основные направления деятельности университета - это автоматизированные рабочие места (АРМ) «Деканат», «Кафедра», «Абитуриент» и т.д., личный кабинет ППС, личный кабинет студента, сформирован единый банк данных, включающий все виды деятельности университета.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Химические и биологические технологии» (далее - ХиБТ) образована в 2014 году, является структурным подразделением Инженерно – технологического факультета (далее - ИТФ) ИнЕУ и ведет подготовку кадров по ряду специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Кафедра осуществляет подготовку кадров по образовательной программе магистратуры 6M070100 – «Биотехнология». Кафедрой заведует доктор ветеринарных наук, профессор Проскурина Л.И.

В настоящее время на кафедре работает 25 преподавателей, из которых 3 доктора наук, 13 кандидатов наук, 9 магистров.

Подготовка кадров по ОП 6M070100 - «Биотехнология» осуществляется на основании лицензии № 0137472 от 16.10.2010 г. и на основании ГОСО послевузовского образования РК № 1080 от 23.08. 2012г. и типового учебного плана специальности 6M070100 – «Биотехнология» (2016 г.). Подготовка кадров



по ОП 6М070100 - «Биотехнология» осуществляется с 2006 года. Год первого выпуска - 2008.

Миссией университета является предложение образования через инновации и международное сотрудничество, конкурентоспособность через знание и профессионализм.

На основе анализа материальных, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов разработана Стратегия развития ИнЕУ на 2018-2020 гг. (решение Ученого Совета ИнЕУ, протокол №6 от 28.02.2018г.), которая является концептуальным документом, определяющим перспективу формирования ВУЗа инновационного типа, ориентированного на создание академической среды, где осуществляется подготовка специалиста нового поколения, профиль, компетенция и квалификация которого позволяют быть конкурентным, отвечающим всем требованиям рынка труда.

Основными стратегическими направлениями развития университета являются: подготовка конкурентоспособных специалистов; развитие инновационного потенциала университета на основе тесного сотрудничества науки, образования и производства; человеческие ресурсы и повышение эффективности управления; развитие общественных отношений и социальная поддержка магистрантов; развитие инфраструктуры и информационно-коммуникационных ресурсов, что находят отражение в деятельности кафедры по реализации ОП.

Со стороны руководства осуществляется мониторинг в целях обеспечения потребностей в соответствие со стандартом уровня образования, укрепления учебно-лабораторной базы, расширения международных связей для осуществления совместных ОП и научных проектов, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Показано, что цели аккредитуемой ОП 6М070100 – «Биотехнология» соответствуют миссии, стратегии развития, целям и задачам ВУЗа по подготовке специалистов с целью дальнейшего развития социального и инновационного потенциала и удовлетворяют потребностям обучающихся на получение качественного образования. ОП имеет четкую структуру, в ней ясно обозначены компоненты, формирующие модель выпускника через компетенции и ожидаемые результаты обучения, содержание ОП, описание модулей учебных дисциплин, выбор подходов к обучению, методы оценки и реализации ОП.



Целью ОП 6М070100 «Биотехнология» является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования и профессиональной компетенции в области биотехнологии и отражает потребность общества в специалистах новой формации, креативно мыслящих, постоянно совершенствующих профессиональные знания, умения и навыки.

На основе каталога элективных дисциплин (далее - КЭД) магистранты имеют возможность выбора своей образовательной траектории (представлено в приложении, подтверждено в ходе интервью с магистрантами)).

При формировании и реализации целей ОП кафедра руководствуется Политикой гарантии качества образования ИнЕУ (решение Ученого совета, протокол № 2 от 26 октября 2016 г.), стремлением строить учебный процесс через научную деятельность ППС, магистрантов и развитие научно-педагогической составляющей учебного процесса.

Главная цель Политики обеспечения качества - обеспечение гарантий качества образовательной деятельности путём выполнения требований потребителей.

Обучающиеся аккредитуемой ОП имеют возможность заниматься наукой, участвовать в международных, республиканских, региональных научно-практических конференциях и конкурсах под руководством преподавателей, публиковать свои научные исследования в отечественных и зарубежных журналах, заниматься в научных кружках и клубах, что подтверждено магистрантами во время интервью, сертификатами, отисками публикаций и др.документами во время посещения кафедры.

Кафедра представила положительную характеристику анализа степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в процессе проведения магистрантами педагогической и исследовательской практик.

В ходе беседы с ППС, магистрантами и сотрудниками ИнЕУ, участвующими в реализации ОП 6М070100 «Биотехнология», подтвердилось, что они ознакомлены с целями и задачами ОП.

Для достижения целей ОП 6М070100 «Биотехнология» определены компетенции, которые формируются у магистрантов при реализации ОП. Элективные дисциплины ОП позволяют обучающимся делать выбор траектории обучения на основе преемственности изучения дисциплин с учетом пре- и постrekвизитов. Требования к компетенциям по ОП 6М070100 «Биотехнология» соответствуют ГОСО.

Прозрачность и динамичность целей ОП, ориентированность на потребности рынка труда проявляются в том, что содержание ОП согласовано с руководителями промышленных предприятий и организаций области, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин и предоставлении баз практик и вносят рекомендации по корректировке целей ОП и совершенствования ее содержания (представлены протоколы заседаний кафедры).



Условиями, обеспечивающими стабильность набора магистрантов на обучение по ОП, является проведение планомерной профориентационной работы, наличие квалифицированных кадров, современная материальная база, сотрудничество с профильными НИИ, ведущими промышленными предприятиями области.

Показано, что оценка эффективности достижения целей ОП определяется посредством мониторинга учебных процессов; проведением анализа и выработки предложений от работодателей, обучающихся и выпускников по совершенствованию ОП, изучением мнения магистрантов при оценке ими курсов и преподавателей, контролем со стороны руководства университета. Критериями эффективности образовательных программ являются результаты обучения, итоги государственных аттестационных комиссий, анализ удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых выпускающей кафедрой, трудоустройство магистрантов,

Демократичность ОП обеспечивается реализацией кредитной и дистанционной технологий, планированием индивидуальной траектории обучения; использованием материальных и информационных ресурсов ОП.

В ходе интервью магистранты, преподаватели, работодатели подтвердили свое участие в периодических процедурах оценки ОП 6М070100 – «Биотехнология» (совместные заседания, анкетирование, участие в составе ГАК, круглые столы и др.), информированы об изменениях в учебном процессе (уведомления о процессах, происходящих в ВУЗе; решениях, изменениях в стратегии ВУЗа и содержании ОП).

Показателями эффективности достижения целей ОП 6М070100 – «Биотехнология» являются высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, подтвержденная в ходе интервью и анализа отзывов работодателей; востребованностью выпускников аккредитуемой ОП на рынке труда (100%); информированность магистрантов по программе (90%); высокий средний балл магистрантов по результатам профессиональной практики и итоговой аттестации (4,0); стабильно высокая успеваемость магистрантов по результатам выпускного экзамена и защиты магистерских работ (100%); удовлетворенность магистрантов качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения (93%).

Стратегическая, тактическая и оперативная виды деятельности университета отражены в плановых, отчетных и нормативных документах ИнЕУ, конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности университета и отражающих политику ИнЕУ в области качества

Анализ оценки степени реализации политики в области обеспечения качества проводится адекватно направлениям стратегии развития, материальным ресурсам и интеллектуальным активам ВУЗа, направленностью на удовлетворение потребностей магистрантов, ППС к изменениям условий рынка труда. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях Ученого



совета университета, УМС ИнЕУ, ректората и заседаниях кафедры ХиБТ, что отражено в протоколах.

Поддержание академической честности и академической свободы в ВУЗе достигается отношением преподавателей к обучающимся и сотрудникам внутри кафедры; воспитанием корпоративного духа солидарности и уважения, доверия и взаимопомощи. В учебных корпусах имеются телефоны доверия и ящики для жалоб и предложений, на сайте университета ineu.edu.kz открыт блог ректора, на который может обратиться обучающийся и преподаватель (подтверждено во время посещения учебных корпусов и во время интервью с обучающимися).

Со стороны руководства ведется контроль соблюдения нормативно-правовых актов, Кодекса корпоративной культуры ИнЕУ. Проводятся кураторские часы на тему: «Закон и коррупция», действует юридическая клиника «Фемида», ведется личный прием у проректоров ВУЗа, организовываются диалоговые площадки с участием государственных и общественных структур.

Совершенствование и корректировка долгосрочных направлений ОП, постановка новых целей осуществляется в соответствии с изменениями условий рынка труда, изменений в системе образования и потребностей региона.

Области для улучшения:

1. Повысить языковую подготовку магистрантов для возможности их участия в зарубежных научных стажировках по программе академической мобильности.
2. С учетом запросов работодателей расширить вариативные траектории специальности 6M070100 - «Биотехнология».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

Представлены документы, что ОП 6M070100 - «Биотехнология» использует технологию модульного обучения, а также содержание ОП 6M070100 – «Биотехнология» по обязательному компоненту формируется в соответствии с ГОСО, ТУП. Сроки, объем, и виды практик определяются ТУП, рабочим учебным планом, рабочей программой, программами практик и индивидуальным учебным планом магистранта. Содержание и логика построения ОП обусловлена нормативными требованиями МОН РК, внутренними положениями университета и спецификой аккредитуемой ОП.

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли, согласно Дублинским дескрипторам.

Структура ОП 6M070100 – «Биотехнология» полностью соответствует требованиям, изложенным в п.110 Приказа МОН РК №198 от 2 июня 2014 года «О внесении изменений и дополнения в приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года



№ 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (далее – КТО)».

Модульная образовательная программа специальности и сроки обучения утверждены в соответствии ТУПл, типовой учебной программой учебных дисциплин.

Учебные планы сформированы с учетом обеспечения логической последовательности изучения дисциплин и направляют познавательную деятельность магистранта на достижение конечных целей учебного процесса – получение знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности.

В РУП аккредитуемой ОП на 2017-2018 учебный год включены 4 обязательных дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика, Психология) и 4 элективных дисциплины; по блоку профилирующих дисциплин – 1 обязательная дисциплина (Современные методы в биотехнологии) и 10 дисциплин по выбору.

Анализ представленных документов показал, что обеспеченность ОП специальности 6М070100 - «Биотехнология» учебно-методическими комплексами дисциплин, силлабусами и КЭД составляет 100%.

По окончанию ВУЗа магистр ОП 6М070100 - «Биотехнология» обладает ключевыми, предметными и специальными компетенциями. При формировании профессиональных компетенций учитываются рекомендации работодателей.

Представлен учебно-методический комплекс специальности, включающий: ГОСО, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080, ТУПл, ТУПр, РУП, методические рекомендации по организации педагогической и исследовательской практик, методические рекомендации по выполнению магистерских и докторанта PhD диссертаций, методические рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся.

УМКД ОП сформированы в полном объеме и включают учебно-методические материалы, уровень разработки которых соответствует требованиям высшей школы. Перечень и объем обязательных дисциплин соответствует ТУП, элективные дисциплины по структуре и содержанию соответствуют квалификационным характеристикам и требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

В РУП подготовки магистрантов ОП 6М070100 - «Биотехнология» предусмотрено прохождение педагогической и исследовательской практик.

Исследовательская практика осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), участия в НИР кафедры, так и с изучением практического опыта реальных предприятий и организаций. Результаты исследовательской практики оформляются в виде отчета. В ходе прохождения исследовательской практики магистранты



собирают необходимые материалы для написания выпускной магистерской работы. Все виды практик организуются и проводятся в соответствии с ГОСО, подтверждением чему являются представленные материалы по итогам практик (приказы о направлении на практику, договора о прохождении практики, отчеты магистрантов и руководителей).

Представлены базы практик для специальности 6М070100 - «Биотехнология», которыми являются ведущие предприятия и организации региона ТОО Предприятие «Рубиком», ТОО «Ромат», ТОО «Молком - Павлодар», АО «Сут», Павлодарский филиал КазНИВИ, Павлодарский НИИ сельского хозяйства и др. (всего более 50).

Показано, что в процессе разработки ОП участвуют высококвалифицированный ППС, а также работодатели по направлению подготовки, участвующие в согласовании перечня дисциплин и обозначения профессиональных компетенций, формирующих специалистов. В процесс разработки ОП вовлекаются также магистранты и выпускники ВУЗа. Ежегодно при составлении РУП вузовские компоненты согласуются с работодателями региона. По инициативе работодателей, исходя из выбранных траекторий обучения, в РУП были включены такие элективные дисциплины, как: «Основы биологической защиты растений», «Методы оценки и рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения», «Переработка сельскохозяйственных отходов и их вторичное использование» (Павлодарский НИИС/Х), «Биотехнологические процессы в производстве биопрепаратов» (ТОО фарм. завод «Ромат»), «Современные технологии производства с/х продуктов и их экологическая безопасность» (ТОО «Рубиком»). Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей, отражен в КЭД (подтверждено протоколами заседаний кафедры, а также в ходе проведения интервью с работодателями, магистрантами).

Образовательный процесс в ВУЗе строится на основе КТО и реализуется согласно Правилам организации учебного процесса (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152, с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года № 90). КТО по ОП 6М070100 - «Биотехнология» полностью внедрена в ИнЕУ и направлена на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учета объема знаний в виде кредитов, что нашло отражение в ОП.

Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, утвержденного приказом ректора №1542-02/82 от 15.12.15г.

Функционирующая система АРМ (автоматизированное рабочее место) и образовательная платформа MOODLE в ИнЕУ предоставляют доступ обучающимся к УМКД, международным базам данных, позволяют создавать обучающие курсы, размещать задания и поддерживать обратную связь с обучающимися.



Согласно приказу МОН РК от 20.05.2017 № 137 о «Правилах организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (далее - ДОТ)» в вузе созданы необходимые условия: образовательный портал, оборудование, имеющее выход в телекоммуникационную сеть, мультимедийные классы и электронные читальные залы, сетевые системы управления обучением. Элементы дистанционного обучения используются при проведении консультаций, анализе выполнения магистрантами заданий, а также при их нахождении на стажировках и участия в программах академической мобильности.

При реализации ОП предусматриваются элементы обратной связи, как части образовательного процесса (задания, рефераты, семинары, коллоквиумы); оценка достижений или недостатков в отношении результатов учебного процесса (устные и письменные экзамены), анкетирование «Преподаватель глазами магистрантов», «Удовлетворенность магистрантов качеством организации учебного процесса».

Самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя предназначена для углубленного изучения отдельных вопросов дисциплин. Магистранты при этом могут получить дополнительные консультации. Основными видами внеаудиторных занятий являются работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета и с материалами электронной библиотеки, а также подготовка проектов, докладов, презентаций. Тематика научных исследований магистрантов соответствует направленности ОП.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в соответствии с внутривузовскими и нормативными документами «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВУЗах» МОН РК от 16.03.2011 г., которая позволяет определить на разных этапах обучения уровень владения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы.

В ходе интервью магистранты ОП подтвердили, что имеют общее представление о получаемой квалификации, которое у них сформировалось в ходе освоения программы, ее основных положений, Национальной рамки квалификации.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по взаимодействию с ВУЗами-партнерами, в части обмена опытом в области научной и учебно-методической работы, а также в части разработки совместных образовательных программ с ВУЗами зарубежья.



Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства

Одними из основных потребителей ОП 6М070100 Биотехнология являются магистранты. В этой связи их образовательные интересы и потребности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса.

Академическая политика университета направлена на развитие у обучающихся способности к самообразованию, с учетом их индивидуальных способностей и возможностей на основе выбора образовательной траектории ОП. Подтверждением этому служит КЭД, где представлена информация о дисциплине с компетенциями и результатами обучения, заявленными в МОП (представлены КЭД).

Реализуя принципы студентоцентрированного преподавания в ВУЗе, ведется работа над трансформацией роли ППС, из транслятора знаний в консультанта. ППС в процессе обучения учитываются индивидуальные характеристики обучающихся, а также их способности к профессиональному росту.

Для эффективной процедуры записи на учебные дисциплины в ИнЕУ разработаны «Правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в ТОО ИнЕУ» (УС ИнЕУ протокол №9 от 24.04.2015г.) с которыми магистрантов знакомят эдвайзеры. Процедура записи на учебные дисциплины и преподавателей осуществляется на электронном образовательном портале университета в установленные сроки.

В университете созданы необходимые условия для профессионального роста и самообразования магистрантов в учебном процессе. Информация о видах занятий, их содержании и контроле знаний представляется в силлабусах по дисциплинам. Виды и формы заданий для текущего и рубежного контроля подобраны ППС с ориентацией на достижение заявленных результатов обучения и компетенций по МОП.

Соответствие процедур мониторинга уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы обеспечивается функционированием разносторонней системы оценки, включающей в себя различные виды контролей, осуществляемых как в ходе освоения дисциплины, так и во время экзаменационных сессий, прохождения всех видов профессиональных практик, итоговой государственной аттестации. Все необходимые сведения о процедуре оценки, в том числе по проведению промежуточной аттестации в форме экзамена, текущему контролю, баллу GPA, доводятся до магистрантов посредством размещения информации на сайте, выдачи справочников-путеводителей, информационных стендов факультета. Магистранты ОП информированы об используемых критериях и процедуре оценки, подтверждением чему служат результаты интервью.

Экзаменационные тесты разрабатываются в соответствии с «Инструкцией по оформлению тестов», которая размещена на сайте и доступна всему ППС.



Анализ расписания экзаменационных сессий свидетельствует, что согласно графика проведения экзаменационных сессий в качестве экзаменаторов утверждаются кандидатуры из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, не проводивших занятия в экзаменуемых группах.

Итоги экзаменов, государственных экзаменов, результатов защиты магистерских диссертаций объявляются в день проведения экзаменов. Результаты текущей успеваемости, рейтингового контроля, экзаменов, обучающиеся могут видеть в «Личном кабинете».

С целью повышения качества организации учебного процесса, проводится мониторинг удовлетворенности качеством работы выпускающей кафедры. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп: магистрантов, работодателей, ППС (материалы представлены при изучении документации кафедры). Другими формами мониторинга являются анализы результатов экзаменационных сессий, взаимопосещения занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой и др.

На период экзаменационной сессии в ВУЗе формируется апелляционная комиссия из числа ППС, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. После рассмотрения апелляции выносится решение комиссии об оценке экзамена (как в случае ее повышения, понижения или оставления без изменения).

В ИнЕУ идет процесс реформирования и изменения академической среды ВУЗа в отношениях академической честности обучающихся и преподавателей «Обучающийся - преподаватель», «Обучающийся - сотрудник» — это объединение всех без исключения сотрудников и обучающихся общей идеей, формирование в умах преподавателей, сотрудников, обучающихся понимания идеологии дальнейшего развития ВУЗа.

Для реализации академической честности преподавателей и обучающихся проводится анкетирование с целью мониторинга отношения «Обучающийся - преподаватель»; обучающийся имеет возможность лично обратиться к руководителям вышестоящих структур, в том числе проректорам и ректору университета; используется прозрачность системы оценивания знаний; обучающийся имеет право быть избранным в студенческий совет – и Ученый совет университета; обучающийся использует право на самоуправление (подтверждено в ходе посещения занятий магистрантов, проведения интервью). Магистранты в рамках освоения ОП выполняют НИР, включающую подготовку научных публикаций и выполнение магистерской диссертации. НИР осуществляется под руководством научных руководителей, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в данной отрасли науки.

Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение заданий в соответствии с утвержденным планом НИР, участие в



междисциплинарных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ, подготовку и защиту магистерской диссертации. Отчет о НИРМ с визой научного руководителя представлен во время посещения кафедры.

Магистранты ОП 6М070100 Биотехнология участвуют в финансируемых научных проектах. Так, магистрант Лукаш А. участвует в проекте «Технология молочных и мясорастительных продуктов с использованием бобовых культур» (научный руководитель д.т.н., профессор Камербаев А.Ю.), магистранты Танабаев О., Сидоренко А. - в проекте «Очистка сточных вод от фенола адсорбцией на древесине с последней поликонденсацией» (руководитель д.х.н., профессор Свидерский А.К.). Магистранты Рафикова Х.Х., Кабдрасилова А.М. участвуют в Международном научном проекте «Nanomaterials engineering for environmentsl remediation: deep decontamination of the lake Bylkyldak from mercury», финансируемого фондом «Industry Academia Partnership Programme», Великобритания (научный руководитель д.вет.н., профессор Никитин Е.Б.). Они выполняют диссертационную работу по теме проекта. Сумма финансирования от реализации научных проектов ППС в настоящее время составляет 23 751 690 тенге (имеются подтверждающие документы).

Университетом заключены договора о сотрудничестве в различных областях с университетами ближнего и дальнего зарубежья. Научные стажировки за последние годы в зарубежных вузах проходили магистранты специальности: Ефремова Т. и Хафизова А. - в Португалии - Universidade Dos Acores, Angra do Heroismo, Terceira Istand, Azores Archipelago; Таценко Д. и Тимофеева И. - в Германии - университет г. Нойбранденбург; Лукаш А. - в Кыргызстане - Кыргызская Академия образования (меморандумы представлены в приложениях).

В университете создан Центр документооборота и обслуживания студентов «QAMQOR». Основные направления работы базируются на следующих принципах:

- повышение культуры и качества оказания услуг, предоставляемых обучающимся в учебно-образовательной, социальной, культурно-досуговой сферах;
- оптимизация бизнес-процессов учебной деятельности путем перехода к предоставлению услуг в электронном формате;
- координация деятельности структурных подразделений по оказанию университетских услуг обучающимся, преподавателям и сотрудникам ИнЕУ;
- оказание информационно-консультативной помощи обучающимся, преподавателям и сотрудникам ИнЕУ.
- содействие созданию положительного имиджа ИнЕУ.



Для обучающихся и преподавателей университета созданы поддерживающие службы и онлайн сервисы, доступные в режиме 24/7. К их числу относятся Служба поддержки личного кабинета, где обучающиеся и студенты могут оставить заявку в онлайн режиме, а также обучающиеся и преподаватели могут звонить или писать обращение на мессенджер whatsapp, что очень удобно при возникновении вопросов, требующих оперативного решения.

Замечание:

1. Недостаточная обеспеченность условий для удобства передвижения и расширения доступности информации для внутренних и внешних заинтересованных лиц (Центр обслуживания студентов находится на втором этаже и не обеспечивает в полном объеме доступ для студентов с ограниченными возможностями).

Области для улучшения:

1. Для развития инклюзивного образования рекомендуется перенести Центр обслуживания студентов со второго на первый этаж.
2. Повышать уровень знания английского языка ППС кафедры для реализации программы полиязычия.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификации

Анализ и доказательства

Показано, что прием в магистратуру осуществляется на основе «Типовых правил приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденных Постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года №109, с изменениями и дополнениями от 14 июля 2016 года № 404.

ППС ведется комплексная работа по обеспечению стабильного набора обучающихся. Ежегодно разрабатывается план профориентационной работы с молодыми специалистами и выпускниками вузов, которая проводится не только в г.Павлодаре, Павлодарской области, но и с выпускниками других региональных вузов, не имеющих возможности дальнейшего продолжения обучения в магистратуре. Например: в 2017 году такая работа проводилась со студентами выпускного курса ОП «Биотехнология» Казахского университета технологий и бизнеса (Астана).

Контингент магистрантов по ОП составляет: 2013-2014 уч. год - 5 чел., 2014-2015 уч. год - 4 чел., 2015-2016 уч. год - 2 чел., 2016-2017 уч. год - 2 чел., 2017-2018 уч. год - 9 человек, в том числе 5 - на бюджетной основе.



Кафедрой представлены доказательства проведения работы по адаптации и поддержке иностранных обучающихся, которая направлена на информационное, социально-бытовое, культурное и языковое содействие. Иностранным магистрантам предоставляются места для проживания в доме студентов, также организована работа студенческих клубов, помощь волонтеров и преподавателей-консультантов.

По ОП 6М070100 Биотехнология в ИнЕУ обучались по академической мобильности и проходили научную стажировку: в 2013 году Клеменс Берtram - магистрант Берлинского технического университета (Германия), в 2014 году Bartodjeska Agnieszka - магистрантка Медицинского университета г. Лодза (Польша), в 2016 году Вельше Софи Beatris - магистрантка Щвейцарской высшей технической школы г. Цюрих (Швейцария).

В Академической политике ИнЕУ основное внимание уделяется маркетингу по востребованности специальностей университета, профориентационной работе кафедр и разработке привилегий для выпускников ВУЗов из малообеспеченных семей, сирот и детей из неполных семей. В то же время ведется работа по привлечению в университет одаренных выпускников, закончивших бакалавриат по специальности и владеющих иностранными языками: Машинец Ефим, обучаясь по программе бакалавриата, один семестр учился по академической мобильности в университете г. Нойбранденбург (Германия), Каримов Руслан, будучи студентом, проходил научную стажировку в Сиднейском университете (Австралия).

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом их переводного балла (GPA). Все данные по итогам видов контроля, статистике за все время обучения магистрантов хранятся в бумажном и электронном вариантах в Офисе регистрации. Данные по успеваемости магистрантов выпускного курса показывают высокий уровень GPA и составляют по результатам сессии -3,67, по итогам государственных экзаменов и защиты магистерских диссертаций - 4,0 балла.

Степень подготовленности выпускников ОП 6М070100 - «Биотехнология» к выполнению требований ГОСО выявляется по следующим основным показателям: уровню требований при конкурсном отборе поступающих на магистерские программы; уровню требований в ходе промежуточных аттестаций магистрантов; степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами); результатам итоговых государственных аттестаций выпускников; итогам анализа отчетов председателей ГАК; итогам отзывов работодателей на выпускников ОП.

Как сильная сторона в подготовке выпускников (выше 4,7 баллов по 5 балльной системе) работодателями отмечается: исполнительность, коммуникабельность, ответственность, собранность, трудолюбие, целеустремленность и энергичность. На уровне 3,3 балла работодателями



оценены такие критерии подготовки, как широта кругозора и самостоятельность.

Выпускники ОП 6М070100 - «Биотехнология» трудоустроены на 100% и работают на ведущих предприятиях города: Машинец Е.В., Хлущевский А.Ф. (ТОО МПК «Рубиком»), Каримов Р.А., Дзагнидзе А.В. (ТОО Фармакологическая компания «Ромат»), Лукаш А.Н. (ТОО «Кемми»). Выпускники ОП работают также в ВУЗах, например 5 выпускников разных лет, работают на кафедре ХиБТ (Дубровина Т.Н., Прокурина-Ткачева А.С., Бартенева Т.Е., Жанузакова Н.К., Кабдыгалиева Н.Ш.), в ПГУ имени Торайгырова (Каткадамова З.В., Муслимова Б.М), колледже ИнЕУ (Султанбекова Г.М.).

В соответствии с установленными правилами магистрантам, прошедшими итоговую аттестацию и подтвердившими усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК, в зависимости от направления обучения, присуждается академическая степень магистр технических наук по специальности 6М070100 – «Биотехнология» (научное и педагогическое направление) и магистр техники и технологий по специальности 6М070100 – «Биотехнология» (профильное направление).

Выдача диплома с приложением осуществляется на основании приказа руководителя университета о выпуске.

Вид, форма диплома и приложения утверждены приказом МОН РК от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

Текущий мониторинг осуществляется согласно Положения об обеспечении контроля качества учебного процесса, утвержденного приказом ректора от 31 августа 2016 года №1542-02/76 и Положения о порядке проведения анкетирования обучающихся и ППС в ИнЕУ, утвержденного приказом ректора от 05.05.2014 г. № 1542-02/128). Анкетирование магистрантов проводится 2 раза в год в первом и втором семестре после завершения изучения дисциплины и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации.

Представленные результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности магистрантов содержанием изученных дисциплин - 93 %, при этом качество реализации ОП в целом (удовлетворенность ППС, материально-технической базой) оценивается ими 4,8 балла из 5 возможных.

Выпускная работа магистранта вместе с заявлением представляется на кафедру для проверки системой «Антиплагиат» не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГАК по защите магистерской диссертации. Представлены материалы, подтверждающие проведение независимой оценки степени самостоятельности выполнения магистрантами выпускной работы.

ИнЕУ находится в постоянном поиске эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения



качества подготовки. На кафедре ХиБТ данная работа осуществляется следующим образом:

- с выпускниками и работодателями проводится анкетирование по различным аспектам ОП;
- согласование с выпускниками перечня элективных дисциплин, необходимых для повышения качества подготовки будущих специалистов;
- поддержание обратной связи с выпускниками ОП посредством телефонных переговоров, переписки по электронной почте, а также встреч;
- консультация выпускников по мере их обращения по профессиональным вопросам, вопросам повышения квалификации и т.д.
- приглашение выпускников для проведения и участия в семинарах;

Области для улучшения:

1. Систематически анализировать отзывы выпускников, трудоустроившихся по специальности о качестве подготовки в ВУЗе, рекомендации преподавателям кафедры с учётом опыта профессиональной деятельности.
2. В рамках выполняемых магистерских диссертаций активизировать работу по внедрению результатов исследования в производство.
3. В рамках НИРМ активизировать работу по привлечению магистрантов к выполнению хоздоговорных научных работ и заказов предприятий.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

На кафедре ХиБТ имеются инструктивные документы о должностных обязанностях зав.кафедрой, ППС, разработанные в соответствии с законодательством РК, квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организации высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 13.06.2009 г. п.338), Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников ВУЗов (утверженные МОН РК от 23.04.2015 г. №230), уставом ИнЕУ соответствия ППС ОП квалификационным требованиям, уровню и специфике (соответствующие документы представлены во время посещения кафедры).

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками ежегодной аттестации, согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК от 29.02.2016 г. № 83, Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г. №338 и Положению об



аттестации ППС ИнЕУ. График проведения аттестации ППС утверждается приказом ректора.

Интервью с целевыми группами, проверкой документации выпускающей кафедры установлено, что для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия: рейтинговая система оплаты труда, материальное стимулирование; свободный доступ к библиотечному фонду и ресурсам образовательного портала университета; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; издание методических разработок сотрудников; повышение в должности при росте научной квалификации.

Созданию условий личностного роста ППС кафедры способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в медицинском центре университета «Medex», бесплатное пользование тренажерным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях, а также участие администрации ВУЗа в решении ряда социальных вопросов ППС, оказание материальной помощи и скидки сотрудникам и их детям в оплате за обучение и др.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 6М070100 - «Биотехнология» сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих опыт научно-педагогической и практической деятельности.

По всем дисциплинам учебного плана ОП 6М070100 - «Биотехнология» занятия ведут 11 преподавателей, из них 4 - доктора наук (Проскурина Л.И., Никитин Е.Б., Камербаев А.Ю., Конопьянов К.Е.), 7 - кандидатов наук (Сыздыкова Д.Т., Хамитова Г.А., Сатынская А.К., Кравцова Т.М., Салий Т.М., Комардина Л.С., Краснопёрова Е.Ф.). Остепененность и штатность ППС, ведущих занятия, составляет 100%.

Представленные в ходе аудита индивидуальные планы ППС включают планируемую на текущий год учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и другие виды работ, в том числе по повышению квалификации. Выполнение пунктов индивидуального плана отслеживается ежемесячно, о чем свидетельствуют отметки в ИУП, сведения о выполнении учебной нагрузки ППС представляются в УМО.

Профессиональный рост ППС находит отражение в научно-исследовательской деятельности, которая имеет инновационную направленность и выполняется по следующим приоритетным направлениям:

1.Наноматериалы для практического использования в очистке окружающей среды от загрязнений: конкретный объект загрязнения ртутью



озера Былкылдак (№ гос. регистрации – 0115PK01369, научный руководитель – д-р вет. наук Никитин Е.Б.).

2. Очистка сточных вод от фенола адсорбцией на древесине с последующей его поликонденсацией (№ гос. регистрации – 0115PK01368, научный руководитель - д.х.н. Свидерский А.К.).

3. Разработка методов повышения мясной продуктивности казахских лошадей жабе (научный руководитель – к.с-х.н. Омаров М.М.).

4. Научное обоснование разработки новых пищевых функциональных продуктов (научный руководитель – к.т.н. Назаренко Т.А.)

5. Повышение мясной продуктивности эдилбаевских овец путем использования семени баранов производителей из племзавода «Бірлік» Уральской области (научный руководитель – магистр Әбен С.К.).

Учебная нагрузка ППС не превышает 850 часов за учебный год по основной ставке, при этом объем аудиторной нагрузки составляет не менее 45 % от общего объема нагрузки преподавателя.

ППС кафедры совершенствует методику использования компьютерных, информационных и инновационных технологий на лекционно-практических занятиях. Используются инновационные технологии, в том числе: информационные, ролевые и деловые игры, творческие задания, решения задач на СРМП. Выбор форм и вида СРМ зависит от специфики изучаемой дисциплины, уровня подготовки магистранта. Данная информация подтверждена в ходе интервью с магистрантами.

На НМС кафедры ППС отчитывается по вопросам усовершенствования ОП, ее целей и результатов (Протокол № 2 от 19 октября 2017г.).

С целью обеспечения должного уровня квалификации ППС в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития посредством проведения семинаров, краткосрочных курсов и стажировок в ведущих университетах и на предприятиях РК, а также за рубежом. За последние пять лет 100% ППС кафедры прошли повышение квалификации с отрывом и без отрыва от производства, приняли участие в международных и республиканских семинарах-тренингах. Пять преподавателей прошли международную стажировку по программе МАШАВ (Израиль), один по программе САБИТ (США). Подтверждающие документы представлены.

Одним из результатов прохождения международных стажировок, является обязательным проведение семинаров для ППС и обучающихся по распространению полученного опыта и совершенствования учебных программ и курсов, так профессора Проскурина Л.И. и Конопьянов К.Е. по результатам обучения по программам МАШАВ (Израиль) «Corse: Application of innovative technologies and management in dairy production» разработали курс для магистрантов «Биотехнология и селекция растений и животных».

Согласно индивидуальных планов, ст. преп. Носенко Ю.Г. и доцент Дюсеналин Б.К. закончили курсы английского языка для чтения специальных



дисциплин на иностранном языке (г. Караганда, ноябрь 2016 г., г. Алматы, июнь 2017г.).

Как фактор обеспечения качества образования для полной реализации задач ОП осуществляется академическая мобильность преподавателей: Хамзина Ш.Ш.: чтение лекций по дисциплине «Экология» (Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, 2015 г.); Жакупова А.Н.: чтение лекций по дисциплине «Химия» (Филиал Ховдского университета, Баян - Ольгейского Аймака, Монголия, 2015 г.); Хамзина Ш.Ш.: Свидерский А.К.: чтение лекций по дисциплинам «Химия», «Экология» (Таджикистан, 2015 г.); Свидерский А.К.: чтение лекций по дисциплине «Общая химия», (Висконсинский университет США, 2015г.); Дюсеналин Б.К.: грант по программе академической мобильности Эразмус+ Key Action 1 в университете Окружающей среды, науки и жизни (г. Вроцлав, Польша), 2017 г.

За достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд преподаватели награждаются государственными и правительственные наградами, грамотами, благодарностями руководства ИнЕУ, города, области (Никитин Е.Б., Камербаев А.Ю., Проскурина Л.И., Комардина Л.С.).

Професионализм ППС, обеспечивающих реализацию аккредитуемой ОП, подтверждается публикацией научных статей в журналах с высоким рейтингом цитирования и рекомендованных ККСОН. Сотрудниками кафедры за 2013-2017 г.г. было опубликовано 162 научные статьи: - за рубежом – 33, из них - в дальнем зарубежье 15; в зарубежных научных журналах на английском языке – 24; на гос. языке - 30, в том числе в научном журнале Вестник «ИнЕУ» - 9; в отечественных изданиях, в т.ч. рекомендованных ККСОН - 43; в журналах, включенных в базы цитирования – 21; в журналах, имеющих индекс цитирования РИНЦ – 11.

ППС за последние 5 лет опубликовано 8 монографий, 3 учебника, 21 учебное пособие, одобренных РУМС и Учеными советами вузов (ЕНУ, КазНАУ, ИнЕУ), в том числе 6 научных статей в журналах с импакт–фактором, входящих в международные базы Web of Science (Thomson Reuters, США) и Scopus (Elsevier, Нидерланды).

В университете реализуется принцип этического поведения ППС, основанный на Кодексе корпоративной культуры НОК ИнЕУ и Закона РК «О противодействии коррупции», целью которого является установление этических норм и правил корпоративного поведения ППС и сотрудников ИнЕУ для осуществления ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета ВУЗа.

Положительная практика:

Для подготовки высококвалифицированных специалистов для реализации учебных планов ОП и руководства магистерскими диссертациями



привлекаются специалисты производства и научных организаций. Наиболее тесное сотрудничество осуществляется с такими предприятиями как МПК ТОО «РубиКом», ЖК ТОО «РубиКом», ТОО «МолКом – Павлодар», ФК «Ромат», РМЦ фитосанитарной диагностики и прогнозов - г. Аксу Павлодарской обл., ТОО «Тройка- FOOD», ТОО «ПХБК», ТОО «Крендель Gompany», ОАО «Павлодармолоко», ТОО Павлодарский НИИСХ, филиал КазНИВИ и др.

Области для улучшения:

1. Привлекать ППС для участия в региональных, республиканских и международных научных конкурсах с целью получения грантового финансирования и выполнения совместных НИР.
2. Расширить практику привлечения к реализации образовательных программ докторов, кандидатов наук, докторов PhD из вузов других регионов, в том числе зарубежных.
3. Активизировать работу по повышению академической мобильности ППС.
4. Повышать уровень подготовки кадров путем обучения по программам докторанттуры PhD по специальности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Анализ и доказательства:

Качество используемых учебных ресурсов и эффективная организация работы службы поддержки магистрантов является одним из основных показателей качества образования в целом. В этой связи руководство университета, деканата и кафедры уделяет особое внимание оснащению современными учебными ресурсами всех ОП и организации работы служб поддержки магистрантов.

Поддержка обучающихся ОП 6М070100 – «Биотехнология» в реализации их образовательных, личных и карьерных потребностей осуществляется такими службами ИнЕУ, как Офис регистратора, Центр «Карьера», НБ, а также научными и информационными центрами: Институтом консалтинга и дополнительного образования, Институтом устойчивого развития региона, Институтом социально – гуманитарных проблем, Центром повышения квалификации, Центром казахского языка, Центром английского языка, Центром немецкого языка партнера Гёте института. Подробная информация о них размещена на сайте ИнЕУ (<http://www.ineu.edu.kz>).

Содействие обучающимся ОП 6М070100 – «Биотехнология» в освоении программы оказывают также все подразделения университета. Служба Офис-регистратора, взаимодействуя с эдвайзерами, тьюторами и деканатами, осуществляет регистрацию всей истории учебных достижений магистрантов и обеспечивает организацию, проведение и контроль за качеством подготовки



всех видов входного, рубежного и итогового контроля, а также проводит расчет академического рейтинга обучающихся. Службу консультирования обучающихся ОП осуществляет ППС кафедры по трем направлениям:

1. Эдвайзеры-преподаватели, выполняют функцию академического наставника обучающегося по ОП, оказывают содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении ОП в период обучения. Эдвайзеры представляют академические интересы обучающихся и участвуют в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса.

2. Преподаватели-консультанты проводят учебные консультации магистрантов по вопросам, касающимся выполнения индивидуальных заданий, СРМ, курсовых и диссертационных работ, прохождению практик по утвержденному графику;

3. Кураторы отвечают за организацию общественной и культурной жизни магистрантов в группе и в вузе, особенно у первокурсников.

В начале каждого учебного года обучающимся выдается справочник-путеводитель, где указаны правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонный справочник, имена и степени администраторов и ППС, порядок оплаты за обучение, информация об образовательных курсах, расписаны требования для оценки результатов обучения, учебный процесс по КТО, порядок записи на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний и правила перевода и восстановления обучающихся. Справочник-путеводитель магистранта, размещенный на web-сайте ИнЕУ,

Для технологической поддержки обучающихся, ППС и сотрудников вуза создан персонализированный онлайн-ресурс – «Личный кабинет». Доступ в личный кабинет предоставляется всем авторизованным пользователям, имеющим логин и пароль, выдача которых осуществляется сотрудниками деканатов лично в руки обучающимся после зачисления в ВУЗ.

Личный кабинет магистранта включает модули: «Доска объявлений», «Личная карточка», «ИУП», «Запись на дисциплины», «Анкетирование», «Обзор дисциплин», «Задолженности», «НБ ИнЕУ», «Блок инструкций для осуществления процесса обучения», «Блок дополнительной информации для обучающихся», «Обмен сообщениями», «Расписание», «Блог ректора» (ссылка на блог ректора на официальном сайте ИнЕУ).

Преподавателям и магистрантам ОП 6М070100 – «Биотехнология» доступна современная материально-техническая база университета, которая включает в себя: 5 учебных корпусов, учебные аудитории, специализированные лаборатории, библиотеку, компьютерные классы, столовые и буфеты, медицинский центр «Medex», спортивные залы и площадки.

Показатели состояния аудиторного фонда и обеспеченности учебным и научным оборудованием ОП соответствуют нормативным требованиям и



условиям качества предоставляемых университетом образовательных услуг по ОП. Аудиторный фонд включает 2 лекционных зала по 60 посадочных мест, 4 лаборатории («Микробиологии и биотехнологии», «Пищевая безопасность», «Химические технологии» и «Биологические технологии») и 2 специализированные аудитории. Весь аудиторный фонд имеет паспорта и соответствует требованиям СанПиН.

Технические средства обучения и приборный парк представлен следующим перечнем основного лабораторного оборудования в лаборатории «Микробиология и биотехнология»: Весы электронные НПВ 300, Микроскоп монокулярный "Биолам Ломо" С1У4.2№804738, микроскоп "Биомед С1-и", стерилизатор паровой ГК-25 с микропроцессорным управлением, терmostат воздушный V-80л, аквадистиллятор ДЭ-4-2М, центрифуга с ротором ОПН-3, шкаф сушильно-стерилизационный, лабораторный рефрактометр RL3, плитка электрическая «ЭПШ» 1-комфорная, микроскоп LCD Micro Bresser.

Перечень основного лабораторного оборудования в лаборатории «Продовольственная безопасность»: печь муфельная, мешалка магнитная (встряхиватель пробирок), центрифуга лабораторная В1-ОЦЖ-24, РН-метр (pH-150 М), электромясорубка ГОСТ 20469-81, весы бытовые Beurer, колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-3-01, баня водяная лабораторная БВЛ-1, хроматограф жидкостный «Люмахром».

Медицинский центр «Medex», в котором прием ведут терапевт и другие специалисты оказывает физиотерапевтические и флюорографические услуги с 50% скидкой. Ежегодно все обучающиеся проходят бесплатное комплексное медицинское обследование и плановую вакцинацию. Медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий и оказание скорой медицинской помощи осуществляется бесплатно.

Спортивная база включает зал атлетической гимнастики, игровой зал и два комплексных зала, в которых проводятся занятия по физической культуре, настольному теннису, шейпингу, гимнастике и др. дисциплинам. Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся на спортивных площадках со стадионом; имеются 16 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, футболу, шейпингу, плаванию, настольному теннису, атлетической гимнастике, борьбе казахша-курес и самбо и др., в работе которых могут принять участие все желающие студенты и магистранты.

ИнЕУ имеет общежитие, корпус которого состоит из пяти этажей, разделенных на два блока. Все иногородние магистранты обеспечены общежитием.

ВУЗ имеет персонализированный интерактивный ресурс: сайт в качестве официального представительства ИнЕУ в сети Интернет. Сайт имеет разделы, которые способствуют улучшению развития ОП. В основных разделах сайта представлена информация о ВУЗе, его истории, достижениях и инфраструктуре, а также информация, необходимая для заинтересованных лиц. Отведены специальные разделы для освещения международного и



регионального сотрудничества, информирования по всем имеющимся программам, а также освещены инновационные разработки, НИР. Традиционный блок по информированию пользователей представлен динамическими разделами: «Анонсы», «Новости», научный журнал «Вестник ИнЕУ», газета «Знание-Білім», «Календарь событий», открытая новостная лента Twitter.

Для каждой группы пользователей (обучающиеся, ППС, сотрудники, администраторы) определена политика прав и доступа к функциям и материалам. Работа в образовательном портале организована через «Личные кабинеты», которые функционируют по принципу «одного окна», предоставляя весь набор функций и модулей, необходимый для эффективного участия в образовательном процессе.

В ходе интервью получено подтверждение, что в личном кабинете магистрантов представлена структурированная информация в разрезе дисциплин по разделам: учебно-методические материалы; лекции; слайд - лекции; видео-лекции; дополнительные материалы; самостоятельная работа обучающегося; контрольные мероприятия; библиография.

Обеспеченность компьютерами в ВУзе составляет 4 человека на один компьютер, средняя площадь на одного обучающегося в компьютерных классах составляет 6 кв.м. Аппаратное обеспечение удовлетворяет всем требованиям учебного процесса, а также техники безопасности. Компьютеры и программное обеспечение университета обновляются с периодичностью один раз в год. По всем направлениям деятельности университета используется лицензионное программное обеспечение.

В университете каждый год внедряются новые ИТ-сервисы. Наряду с существующими ИТ-сервисами, как личный кабинет и электронная библиотека, созданы другие онлайн сервисы – счет оплаты за обучение, служба поддержки личного кабинета, виртуальные книжные выставки. Создаваемые сервисы адаптированы под мобильные приложения.

Зона беспроводного сегмента сети Интернет увеличена до 75% от всей территории университета. На протяжении последних лет обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к ресурсам сети Интернет. В ВУзе организовано 15 Wi-Fi зон для свободного доступа в интернет.

Затраты на приобретение компьютерной техники и программного обеспечения по аккредитуемой ОП в последний год увеличились в десятки раз и составляют соответственно 61 260 и 40 840 тнг.

Компьютерная техника доступна для обучающихся и ППС и во внеурочное время. Классы подключены к интернету и любой желающий имеет безлимитный доступ ко всем сайтам в доменной зоне KZ.

Магистранты ОП имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому



проектированию, профессиональным практикам и самостоятельной работе магистранта, а также к наглядным пособиям, аудио- и видеоматериалам.

В университете создана система библиотечно-информационного обеспечения ОП по специальностям и направлениям подготовки. Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую и научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые документы.

Информация о базах данных представлена в разделе «Электронные библиотеки».

При поддержке АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» предоставляется доступ к ведущим международным научным базам данных (Web of Science, Scopus, SpringerLink), которые обладают широким инструментарием для аналитической работы в онлайн-режиме с помощью современных веб-технологий.

Для обеспечения научно-образовательного процесса в университете НБ взаимодействует с Республиканской научно-технической библиотекой; Республиканской межвузовской электронной библиотекой; «Агентством деловой информации»; ТОО «КазПресс»; Издательским центром Ассоциации ВУЗов РК; Областным управлением по развитию языков; НБ Павлодарского государственного педагогического института; НБ Павлодарского медицинского колледжа; и другими организациями республиканского и областного значения.

Фонд НБ ИнЕУ соответствует требованиям ОП 6М070100 – «Биотехнология», содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

Контингент магистрантов ОП составляет 9 человек. При фонде литературы - 1326 экземпляров, в том числе учебной – 590, учебно – методической - 294, научной - 442 экземпляра на одного обучающегося приходится 147 книг. За последний учебный год затраты на приобретение литературы по ОП составили 102 105 тнг.

Все структурные подразделения библиотеки оснащены необходимым библиотечным оборудованием и мебелью, компьютерной и копировально-множительной техникой. Информационные ресурсы библиотеки включают полнотекстовые базы данных на различных носителях; традиционные и электронные библиотечные каталоги; электронные ресурсы, используемые в целях образования. ВУЗ по заявкам кафедры выделяет средства на развитие материальной базы, обновление библиотечного фонда, при этом объем выделяемых средств имеет тенденцию к повышению.

Управление науки и международного сотрудничества университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих



казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности организовывает конкурсы среди обучающихся. По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности ВУЗа-партнера и его ОП. Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в университете реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по КТО», утвержденных приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положения о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.

Руководство ВУЗа уделяет особое внимание материальной поддержке студентов из социально незащищенных слоев общества. В университете создана комиссия по предоставлению льгот по оплате таким категориям студентов, предусмотрено материальное стимулирование магистрантов, активно участвующих в общественной жизни университета, отличников учёбы, спортсменов.

Обучающимся ВУЗа предоставлена возможность получения интерактивных академических консультаций в целях помочи обучающимся при планировании и освоении ОП, в том числе с помощью использования персонифицированных интерактивных ресурсов для удаленной связи с ППС по вопросам, касающимся изучения дисциплины или выполнения заданий, в виде: модуля off line-консультаций в виде форума; модуля online-консультаций, реализованного в виде чата. Online-консультации проводятся согласно графика, доступного обучающимся в Личном кабинете в разделе «Дополнительная информация».

Одним из наиболее актуальных вопросов студентоцентрированного обучения является возможность обеспечения инклюзивного образования. ИнЕУ поддерживает политику и ценности Саламанской декларации по инклюзивному образованию. В ИнЕУ созданы условия для инклюзивного образования, которые реализуются, например, через систему дистанционного обучения. Для этого в составе УИТ ИнЕУ создан и функционирует сектор развития и сопровождения дистанционного образования. Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущего ППС. В перспективе рассматриваются следующие возможности: вебинары, которые вполне сравнимы с возможностями очного обучения, личностное online общение с преподавателем делает эту технологию весьма привлекательной; проводится работа по адаптации версии сайта ВУЗа для слабовидящих.

Основой финансово - хозяйственной деятельности ИнЕУ является точное планирование доходов и расходов, составление, утверждение годовых



бюджетов и их исполнение с учетом поставленных целей и задач развития университета.

На ОП 6М070100 – «Биотехнология» постоянно выделяются финансы для улучшения МТБ. Распределение финансовых ресурсов и формирование материальных активов ведется, исходя из целесообразности развития ОП и необходимости соблюдения финансовых нормативов.

Университет ежегодно увеличивает долю расходов денежных средств на приобретение информационных ресурсов, компьютеров, оснащение лабораторной базы от общего объема финансирования университета. Наблюдается положительная динамика роста по количеству компьютеров, расширен фонд литературы на иностранных языках.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и обеспечивает ОП необходимыми ресурсами.

Области для улучшения:

1. Изыскать возможности для дальнейшего пополнения собственного приборного парка для проведения исследовательских работ по специальности ОП.

2. Увеличить перечень специализированной литературы по специальности, в том числе на английском языке.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства

Информирование общественности рассматривается руководством ИнЕУ и выпускающей кафедрой как один из ресурсов для реализации миссии, политики в области качества, целей ОП и задач, поставленных Стратегией развития ИнЕУ на 2018-2020 гг.

Целью процесса информирования общественности является публикация объективной, актуальной и доступной информации о деятельности ВУЗа, его достижениях, образовательных программах, которая является полезной для абитуриентов, магистрантов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон. Своевременная работа по распространению информации по ОП 6М070100 – «Биотехнология» дает дополнительные возможности эффективного менеджмента реализации данной ОП.

Информация об ОП размещается на специальном сайте для абитуриентов, портале университета, информационных стендах университета, буклетах.

На сайте представлена информация об ОП бакалавриата (магистратуры, докторантуре), реализуемых в ИнЕУ, сведения об учебно – методической



работе и повышении квалификации ППС. Здесь же можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования.

Информация об ОП, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения конкретной программы, присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, процентах успеваемости и доступных возможностях для обучения, научных программах и достижениях в этой области также доступна для пользователей сайта.

Кафедра ХиБТ осуществляет пересмотр методов сбора и изучения информации по следующим направлениям: укомплектованность УМКС и УМКД, модульное структурирование планов, КЭД, предлагаемые образовательные траектории, состав ППС, состояние МТБ, достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. Данные сведения имеются на кафедре ХиБТ в электронном и бумажном вариантах;.

Налажена обратная связь по выявлению удовлетворенности магистрантов получаемыми образовательными услугами через анкетирования и получение отзывов работодателей. Ежегодно отдел ОВА проводит анонимное анкетирование обучающихся с целью определения удовлетворённости ими качеством образовательного процесса. Анализ удовлетворенности магистрантов ОП является одним из процессов СМК ИнЕУ.

Современные ИТ-технологии, применяемые в ИнЕУ и используемые на кафедре ХиБТ, позволяют открыто использовать ресурсы обучения и поддерживать возможность получения магистрантами необходимой информации.

В ВУЗе действующий сайт функционирует в соответствии с Положением о сайте ИнЕУ.

Информационный ресурс официального сайта ИнЕУ формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета.

Оперативно размещается информация в виде новостей, объявлений о ярких событиях, мероприятиях, проводимых кафедрой, достижениях в разных сферах деятельности, о лучших преподавателях, обучающихся, выпускниках ВУЗа.

Абитуриенты и родители, обучающиеся, ППС могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Для связи с ректором обучающиеся, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию.

Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты партнеров ВУЗа, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ВУЗ в глобальной сети Интернет, способствует формированию имиджа ВУЗа, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.



К традиционным формам информирования широкой общественности о деятельности ВУЗа относятся проведение ежегодных конференций и форумов для обучающихся, ППС нашего и других ВУЗов, выпуск научного журнала «Вестник ИнЕУ», обзоров, статей в СМИ.

Научный журнал «Вестник ИнЕУ» здается с декабря 1998 года. В журнале публикуются статьи об оригинальных и ранее не печатавшихся результатах исследований в области экологии, физико-математических, технических, биологических, химико-технологических, экономических, социально-гуманитарных и смежных с ними наук, а также исследования молодых ученых. В журнале публикуются статьи отечественных и зарубежных авторов на казахском, русском, английском и немецком языках. Периодичность: журнал издаётся 4 раза в год.

В ИнЕУ ведется анализ публикаций о деятельности университета и реализации ОП; анализ обследования информационных ресурсов университета. Проводится ежегодное интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС и других сторон, что подтверждено в ходе проведения интервью с магистрантами и ППС.

Информирование общественности в ВУЗе носит многоплановый и многоцелевой характер и включает: информационный продукт, ориентированный на формирование набора, информационный продукт, направленный на формирование позитивного имиджа и репутации ВУЗа в рамках регионального сообщества и национального образовательного пространства и информационный продукт, ориентированный на укрепление корпоративных связей и повышение конкурентоспособности ВУЗа.

В социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/ineupvl>) и Facebook (<https://ru-ru.facebook.com/pvlineu/>) созданы официальные страницы ИнЕУ, отражающие актуальную информацию о событиях, происходящих в ВУЗе.

Кроме того, в ВУЗе издается газета «Знание - Білім» (<http://www.ineu.edu.kz/ru/gazeta-znanie-bilim>), которая выходит на русском и казахском языках раз в месяц, и раз в год выходит спецвыпуск для абитуриентов. В ней освещаются все события, происходящие в студенческой жизни, проводимые мероприятия международного и городского масштаба, встречи руководства ВУЗа с партнерами разного уровня, творческие и развлекательные мероприятия. Выпуски газеты, начиная с 2005 года, доступны для чтения на сайте ИнЕУ, как для обучающихся, ППС, так и для гостей ВУЗа.

Системы технической поддержки функционирования ОП в ВУЗе представлены центром информатизации образования, сектором развития и сопровождения дистанционного образования, сектором технического сервиса, сектором разработки и поддержки программного обеспечения Управления информационных технологий (далее УИТ) ИнЕУ.

В ВУЗе автоматизированы следующие процессы подразделений университета, обеспечивающие функционирование ОП: сбор статистических данных о ходе приема заявлений абитуриентов во время приемной кампании,



позволяющие вести учет данных по различным направлениям ОП, видам и формам обучения, типам оплаты и т.д.; формирование приказов по движению контингента (зачисление, восстановление, перевод, отчисление, академический отпуск и т.д.); формирование аналитического отчета о состоянии контингента дисциплин; формирование отчетов об успеваемости; формирование отчетов по кадровому потенциалу и т.д. Их функционирование направлено на обеспечение доступа к информационным ресурсам системы образования, информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса, поддержку образовательных телекоммуникационных сетей, оказание услуг и проведение работ, связанных с обеспечением информационной безопасности, разработку, внедрение и сопровождение программного обеспечения ОП, разработку, внедрение и сопровождение АРМ университета и т.д.

Систематизация и анализ информационных потоков ЕКИС позволяет своевременно и качественно принимать решения по сохранности контингента, управлению качеством организации и содержания учебного процесса и т.д.

Для информирования абитуриентов и обучающихся также используются информационные стенды кафедр и деканатов.

В личных кабинетах ППС имеются разделы, отображающие личную карточку, оценку научной, методической, общественной деятельности в баллах, обзор ведущих дисциплин. Личная карточка преподавателя содержит следующую информацию: подразделение, должность, стаж работы, ставка, работа по совместительству, количество научных трудов, ученое звание, личные данные. В своем личном кабинете ППС имеет возможность выставлять рейтинговые и экзаменационные оценки, общаться online с обучающимися по ДОТ, проверять СРО. Вход в личный кабинет защищен логином и паролем.

Помимо размещения информации об ОП на специальном сайте абитуриента ИнЕУ, портале университета, информация размещается на сайтах-партнерах ОП, являющихся базами практик кафедры. Здесь также можно ознакомиться с информацией, касающей присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки. На сайте также размещаются материалы о выпускниках (резюме) и возможностях их трудоустройства.

ППС активно участвуют в распространении информации об ОП согласно ежегодному медиа-плану в теле-, радио-вещании, популярных газетах и журналах.

Периодичность информирования общественности определяется руководством и зависит от: потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах; общественной ценности информации; изменения стратегии развития ИнЕУ; внесения инноваций в организационную структуру университета и изменений в систему управления; внесения изменений в документацию по системе качества и др.



Ответственной за процесс информирования широкой общественности является пресс-служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, Офис регистратора, деканаты факультетов, кафедры и другие подразделения и службы университета.

Замечание:

1. Не в полном объеме на сайте ВУЗа представлена информация по образовательной программе (цели образовательных программ, резюме преподавателей, достижения выпускников, особенности реализации программ и др.)

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется дополнить информацию по образовательным программам на сайте и социальных сетях (или же осуществить целевой удаленный доступ к информации, размещенной на образовательном портале).

2. Шире использовать электронные ресурсы и социальные сети и др., как площадку для позиционирования ОП.



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 6М070100 – Биотехнология определен уровень соответствия по каждому стандарту и области улучшения для дальнейшего устойчивого развития:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

1. Повысить языковую подготовку магистрантов для возможности их участия в зарубежных научных стажировках по программе академической мобильности.
2. С учетом запросов работодателей расширить вариативные траектории специальности 6М070100 – «Биотехнология».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по взаимодействию с вузами-партнерами, в части обмена опытом в области научной и учебно-методической работы, а также разработки совместных образовательных программ с ВУЗами зарубежья.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

1. Недостаточная обеспеченность условий для удобства передвижения и расширения доступности информации для внутренних и внешних заинтересованных лиц (Центр обслуживания студентов находится на втором этаже и не обеспечивает в полном объеме доступ для студентов с ограниченными возможностями).

Области для улучшения:

1. Для развития инклюзивного образования рекомендуется перенести Центр обслуживания студентов со второго на первый этаж.
2. Повышать уровень знания английского языка ППС кафедры для реализации программы полиязычия.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификации – соответствует



Области для улучшения:

1. Систематически анализировать отзывы выпускников, трудоустроившихся по специальности о качестве подготовки в ВУЗе, рекомендации преподавателям кафедры с учётом опыта профессиональной деятельности.
2. В рамках выполняемых магистерских диссертаций активизировать работу по внедрению результатов исследования в производство.
3. В рамках НИРМ активизировать работу по привлечению магистрантов к выполнению хоздоговорных научных работ и заказов предприятий.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Области для улучшения:

1. Привлекать ППС для участия в региональных, республиканских и международных научных конкурсах с целью получения грантового финансирования и выполнения совместных НИР.
2. Расширить практику привлечения к реализации образовательных программ докторов, кандидатов наук, докторов PhD из ВУЗов других регионов, в том числе зарубежных.
3. Активизировать работу по повышению академической мобильности ППС.
4. Повышать уровень подготовки кадров путем обучения по программам докторанттуры PhD по специальности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Области для улучшения:

1. Изыскать возможности для дальнейшего пополнения собственного приборного парка для проведения исследовательских работ по ОП.
2. Увеличить перечень специализированной литературы по специальности, в том числе на английском языке.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

1. Не в полном объеме на сайте ВУЗа представлена информация по образовательной программе (цели образовательных программ, резюме преподавателей, достижения выпускников, особенности реализации программ и др.).

Области для улучшения:



1. Кафедре рекомендуется дополнить информацию по образовательным программам на сайте и социальных сетях (или же осуществить целевой удаленный доступ к информации, размещенных на образовательном портале).
2. Шире использовать электронные ресурсы и социальные сети и др., как площадку для позиционирования ОП.