



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В Инновационный Евразийский университет,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 6D050600 Экономика**

9-10 апреля 2018 года

Павлодар, 2018



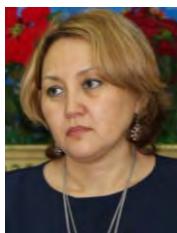
СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Толысбаев Бауржан Советович
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой
«Менеджмент», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
Руководитель группы



Гребнев Леонид Сергеевич
д.э.н., профессор, департамент теоретической экономики,
факультет экономических наук, Национальный исследова-
тельный университет «Высшая школа экономики» (г.
Москва), **Международный эксперт**



Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна
Доцент кафедры компьютерных технологий и информаци-
онных систем, к.т.н., ВКГУ имени
С. Аманжолова, **Эксперт**



Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна
Заведующая кафедрой русского и иностранного языков,
к.п.н., доцент, Жезказганский университет им. О.А. Байко-
нырова, **Эксперт**



Уляев Аманжол Башимович
ТОО «АгроКонсалт», директор,
Представитель работодателей



Шамгунова Диана Муратовна
Павлодарский государственный университет им. С. То-
райгырова, магистрантка 1-го года обучения, специаль-
ность «Экономика»,
Представитель студентов



Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6D050600 Экономика фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Инновационного Евразийского университета проходил с 09 по 10 апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством и членами Наблюдательного Совета университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, управления науки, библиотеки, Технопарк, НИЛ, спортивные сооружения и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – ТОО «Инновационный Евразийский университет».

Год основания:

1991 – Учебно-научно-производственный центр;
1994 – Казахстано-российский университет;
1995 - Институт экономики и инжиниринга;
1997 - Павлодарского университета;
2006 - Инновационный Евразийский университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,
Город Павлодар, ул. М. Горького, д. 102/4,
Телефон: +7 182 31-42-78,
Факс: +7 182 31-43-59;
Адрес электронной почты: referent@ineu.edu.kz
Официальный сайт: www.ineu.edu.kz

Инновационный Евразийский университет осуществляет подготовку специалистов по 51 специальностям бакалавриата, 21 магистратуры, 3 докторантуры PhD экономического, юридического, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений.

В научно-образовательную структуру университета входят два факультета (инженерно-технологический факультет, факультет бизнеса, образования и права), Академия культуры (досуговый центр), три НИИ («Устойчивого регионального развития», «Развития образования», «Возобновляемых источников энергии»), Институты повышения квалификации (по направлениям подготовки ВУЗа), Ресурсный центр подготовки предпринимателей, Автошкола, Павлодарский региональный научно-технологический центр.

Общий контингент студентов университета составляет 3306 чел., в том числе 1964 студентов очной формы обучения, 1036 – заочной формы обучения и 316 студентов, обучающихся на базе высшего образования.

Контингент студентов очной формы обучения университета составляет 1964 чел., в том числе: 1498 студентов программы бакалавриата, 441 – магистратуры и 25 – докторантуры.

Для консолидации научно-образовательного процесса с потребностями реального сектора экономики создана ассоциация «Открытый корпоративный университет», куда на настоящий момент входят 34 работодателя, 8 профессиональных ассоциаций и НПО, 15 учреждений общего и профессионального образования.

В университете преподают 28 докторов наук, 5 докторов PhD, в том числе один с зарубежным дипломом PhD, 128 кандидатов наук, 76 магистров.



В университете осуществляется реализация следующих программ двудипломного образования:

- с Hochschule Neubrandenburg (Германия) при поддержке DAAD по специальностям «Экономика», «Биотехнология», «Технология продовольственных продуктов» - с 2008 года;
- с университетом г. Аньшань (Китай) по специальности «Иностранный язык (китайский язык).
- с Тюменским государственным нефтегазовым университетом по специальности «Менеджмент» - первый выпуск в 2011 г.
- с Люблинским институтом коммерции – по экономическим специальностям.
- с Московским государственным университетом технологий и управления – по программе магистратуры «Форсайт в сфере управления экономическими процессами» - первый выпуск в 2016 г.
- с ведущими британскими университетами по программам МВА.

Создана единая корпоративная информационная среда (ЕКИС), охватывающая основные направления деятельности университета - это автоматизированные рабочие места (АРМ) «Деканат», «Кафедра», «Абитуриент» и т.д., личный кабинет ППС, личный кабинет студента, сформирован единый банк данных, включающий все виды деятельности университета.

ГЛАВА 2



ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Миссия университета представлена на странице сайта <http://ineu.edu.kz>. В Отчете в полном объеме имеется информация об организации учебного процесса в Инновационном Евразийском университете как одного из ведущих высших учебных заведений г. Павлодара.

Миссия образовательной программы 6D050600 «Экономика» созвучна миссии вуза и заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, владеющих профессиональными компетенциями, лидерскими качествами и навыками работы в команде.

Цель образовательной программы 6D050600 «Экономика» представляет собой образ будущего результата деятельности. Цель представлена в следующей формулировке: «подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями, позволяющими давать критическую оценку проблем современной экономики».

Цель ОП соответствует Индикативным показателям развития Инновационного Евразийского университета на 2016-2020 годы. Задачи ОП, указанные в Отчете, точно сформулированы и детализированы, их решение будет способствовать достижению цели ОП.

В Отчете содержится развернутая информация об ОП 6D050600 Экономика, в частности об ее целевых ориентирах, ожидаемых результатах, компетентностной модели выпускника; содержании, принципах и технологиях реализации образовательного процесса, а также процедурах и алгоритмах оценки качества подготовки докторантов по данной ОП.

В университете имеется стандартизированная процедура принятия и утверждения политики в области качества. Регулярно проводится мониторинг уровня достижений докторантов, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности докторантов; проводится анкетирование докторантов (удовлетворённость качеством образовательного процесса), введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и др. мероприятия.

Интервью с руководством университета, заведующими кафедрами, ППС, докторантами и работодателями показало, что в целом администрация, ППС и докторанты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

В университете используется кредитная технология, автоматизированная информационная система ЕКИС, внутренний информационно-образовательный портал (www.ineu.edu.kz) и информационная система «Moodle».



Ведется работа по противодействию коррупции: разработан Кодекс корпоративной культуры ИнЕУ, ведется блог Ректора, имеются страницы в социальных сетях.

Области для улучшения:

- ввести в практику разработку коллективных проектов совместно с другими кафедрами ИнЕУ.

Положительная практика:

- реализация принципов автономности и гибкости целей образовательной программы в деятельности университета, предоставление возможности участия в формировании бюджета на уровне факультета для обеспечения качества образовательной программы;

- создание условий доступности для обучающихся руководства и ППС вуза (блог ректора, встречи с ректором «Открытый микрофон», графики консультаций ППС, включая онлайн консультации, графики приема по личным вопросам, создание групп для оперативного общения через социальные сети и т.д.); нетерпимость к проявлениям противозаконных действий в любой их форме и гибкое реагирование (анкетирование ППС и обучающихся, работа анонимной почты, работа апелляционной комиссии и т.д.).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

В университете имеется утвержденная структура образовательных программ, нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ. При разработке компонентов ОП и утверждении ОП учтены требования ГОСО и типовых программ дисциплин.

ОП 6D050600 Экономика разрабатывается кафедрой «Экономика и менеджмент». Процедура разработки и утверждения ОП схематично выглядит следующим образом: после изучения рынка труда, требований работодателей к будущим специалистам, формируется первоначальный вариант образовательной программы на основании ТУПа, КЭДа и профессиональных стандартов (по мере их разработки в РК).

Разработанная образовательная программа выносится на обсуждение заседания кафедры, УМС факультета и рекомендуется к утверждению на Ученом совете университета. Далее утверждается ректором на основании решения Ученого совета университета.

При разработке ОП университет придерживается принципов обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. В учебных планах ОП присутствует дисциплина обязательного компонента и



обеспечена типовой программой. Дисциплины распределены по блокам и объединены в модули. При реализации ОП используется кредитная система обучения, также используется кредитная система ECTS.

Все требования ГОСО, относящиеся к учебному плану, количеству кредитов, перечню обязательных дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы и т.п., выполнены. Преподаватели ОП разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам.

Механизмы и процедуры разработки и утверждения образовательных программ подробно описаны во внутренних положениях и методических инструкциях, разработанных ответственными подразделениями и рабочими группами. Так, в соответствии с Дублинскими дескрипторами, ГОСО РК «Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения» № 1080 от 23 августа 2012 года (Астана, 2012), с изменениями от 13.05.2016 года (постановление Правительства РК № 292), приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», типовыми учебными планами специальностей, типовыми учебными программами в Инновационном Евразийском университете были разработаны и внедрены такие внутренние документы, которые регламентируют процессы разработки и утверждения образовательных программ, как Положение по разработке, оформлению учебно-методических комплексов специальности и дисциплины и др.

С целью реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальности и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспеченность которых составляет 100%.

При согласовании и утверждении элементов УМКС и УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, типовым программам, каталогам элективных дисциплин, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне кафедры, научно-методического совета университета, которые находят отражение в протоколах и утверждаются проректором по Академической работе и ректором.

Набор элективных дисциплин ежегодно обновляется. Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

На основе предварительной работы, проводимой выпускающей кафедрой совместно с работодателями по вопросам актуализации содержания ОП, руководство университета составляет протоколы согласования элективных дисциплин с работодателями для включения их в МОП и КЭД. Так, по инициативе работодателей и в соответствии с потребностями рынка труда в КЭД были включены такие элективные дисциплины как «Модернизация экономики и пространственное развитие» и «Экологическая безопасность и экономический рост».

В учебном плане присутствуют педагогическая и исследовательская практики. Педагогическая практика проводится параллельно с теоретическим обу-



чением без отрыва от учебного процесса. НИРД (ЭИРД) проводится параллельно с теоретическим обучением или с исследовательской практикой.

Результаты практики находят свое отражение в отчетах и научных публикациях докторантов.

Образовательная программа содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке докторантов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего профессионального роста.

Представленная в Отчете компетентностная модель выпускника ОП 6D050600 Экономика соответствует современным требованиям.

Области для улучшения:

- с целью максимального приближения содержания образовательной программы международным образовательным стандартам желательно расширить состав специалистов из зарубежных вузов, ведущих подготовку по аналогичной образовательной программе.

Положительная практика:

- систематический сбор, анализ и управление информацией, в результате которого образовательная программа адаптируется для обеспечения ее актуальности.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства

Эксперты убедились, что образовательная среда университета, использование кредитной системы обучения и контроля знаний способствует личностному росту, развитию критического мышления, умению решать проблемы, командной работе и креативности.

В университете созданы необходимые условия для эффективной реализации ОП, самообразования и самореализации личности докторантов. В университете проводится политика корпоративной культуры, им оказывают помощь эдвайзеры, кураторы, офис регистратора и т.д.

Докторант определен в качестве ключевой фигуры образовательного процесса в Инновационном Евразийском университете. В Отчете представлена подробная информация о формировании индивидуальной траектории обучения, которая отражена в индивидуальном учебном плане (ИУП) докторанта. ИУП формируется на основании типовых учебных планов и каталога элективных дисциплин.

Работу с докторантами по выбору дисциплин ведет эдвайзер специальности, который знакомит докторантов с каталогом элективных дисциплин, содержанием дисциплин, их пререквизитами и формируемыми компетенциями.



При формировании ОП и расчете учебной нагрузки учитываются индивидуальные способности и возможности обучающихся. С учетом индивидуальных учебных планов составляются расписание академических занятий и формируется нагрузка преподавателей.

Система контроля знаний в университете включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, в соответствии с утвержденным академическим календарем Университета. Вся информация по текущим и итоговым результатам обучения докторантов фиксируется в ЕКИС ИнЕУ, где отражена информация об обучающихся, задолженности по успеваемости или по неоплате за обучение, информация о восстановленных, отчисленных по различным причинам или оставленных на повторный курс.

По теоретическому блоку (1 семестр) процедура проведения Мониторинга стандартная (рубежный контроль 1, 2 и итоговый контроль по дисциплине). По научно-исследовательскому блоку (2 – 6 семестр) и практикам мониторинг осуществляется в следующем виде:

1. По практикам – докторанты сдают отчет по заданию, выданному руководителем.

2. По научно-исследовательской работе один раз в семестр каждый докторант отчитывается на заседании кафедры о сложившихся отклонениях от ИУП и мерах по преодолению этих отклонений, представляет результаты выполненной работы.

Докторанты знают о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом. Интервью с руководителями, администрацией, зав. кафедрой, деканом и выпускниками дают основания утверждать, что в вузе разработаны и применяются правила рассмотрения обращений докторантов.

Структура образовательной программы позволяет докторантам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Важными формами участия докторантов в научно-исследовательской работе являются написание и публикация статей, выступление на научных международных конференциях и круглых столах.

У докторантов имеется возможность обучения по программам внешней и внутренней академической мобильности.

В вузе осуществляется реализация студентоцентрированного обучения, что подтверждается направлениями работы:

- докторант формирует собственную траекторию обучения;

- при выборе и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающимся помогает информация, представленная в справочнике-путеводителе;

- организованы различные формы коммуникации с докторантами: общение в режиме онлайн, офф-лайн, различные формы переписки с ППС, сотрудниками;

- университет активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся, имеются разные виды льгот по оплате за обучение.



В университете на регулярной основе проводится мониторинг удовлетворенности докторантов качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам. Тематика опросов ориентирована на изучение мнения докторантов о качестве организации учебного процесса и преподавания дисциплин; об экзаменационной сессии и оценке знаний; о качестве организации программ академической мобильности и гостевых лекций зарубежных лекторов и др.

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг рассматриваются на плановых заседаниях кафедры, факультета, ректората. На основании полученных результатов вносятся корректировки в ОП.

Проведенное анкетирование о качестве преподавания в 2016-2017 учебном году позволяет констатировать его достаточно высокий уровень.

Докторанты имеют доступ к образовательным ресурсам университета: библиотека, электронные учебно-методические материалы, возможность работать в компьютерных классах с выходом в интернет не только во время проведения занятий, но и в другое время для выполнения самостоятельных работ.

В университете создан Центр документооборота и обслуживания студентов «QAMQOR». Для обучающихся и преподавателей университета созданы поддерживающие службы и онлайн сервисы, доступные в режиме 24/7.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам докторантов. По итогам опроса докторантов было выявлено следующее: все докторанты удовлетворены организацией учебного процесса; имеют возможность участия при оценке качества получаемых знаний, учебной программы и преподавания; имеют открытый доступ к образовательным ресурсам университета. Докторанты высоко оценивают уровень квалификации и профессионализма ППС.

Замечание:

Недостаточная обеспеченность условий для удобства передвижения и расширения доступности информации для внутренних и внешних заинтересованных лиц (Центр обслуживания студентов находится на втором этаже и не обеспечивает в полном объеме доступ для студентов с ограниченными возможностями).

Области для улучшения:

Для развития инклюзивного образования рекомендуется перенести Центр обслуживания студентов со второго на первый этаж.

Увеличить количественные и качественные показатели научных публикаций докторантов совместно с научным руководителем и зарубежным консультантом;

Оптимизировать содержание и структуру МОП в формате удобном для пользования докторантами.

В рамках развития ИнЕУ как предпринимательского вуза рассмотреть



возможности использования отдельных компонентов для ОП докторантуры.

Расширить применение интерактивных методов обучения, тренингов для ОП докторантуры.

Положительная практика:

- наличие системы мониторинга за продвижением докторанта по образовательной траектории.

Стандарт 4. Прием докторантов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства

Университет может осуществлять подготовку докторантов по государственному образовательному заказу и на платной основе.

В университете проводится системная профориентационная работа, нацеленная на выявление целевой аудитории и обеспечение положительной динамики набора докторантов на ОП. Осуществление приема в докторантуру проводится на основе четко разработанных критериев, доступных и прозрачных для абитуриентов, с описанием условий обучения.

Приведенная в Отчете информация об условиях приема абитуриентов находит подтверждение на сайте университета на странице «Магистратура и докторантура», которая выполняет ряд функций для повышения эффективности профориентационной работы вуза и качества работы приемной комиссии, где размещены перечень специальностей; перечень документов; информация об условиях поступления, финансовой поддержке и т.д.

Работа приемной комиссии регламентируется нормативно-правовыми актами в сфере послевузовского образования. В университете подготовлены информационные материалы о специальности, презентационные видео об университете, рекламные буклеты для распространения и стенды для участия в выставках. На сайте университета размещены основные материалы о приеме в университет, информация по таким мероприятиям как: ежегодное участие в форумах-выставках «Образование и карьера», проведение конференций, круглых столов, диалоговых площадок, семинаров и тренингов.

В целом, комиссия убедилась в наличии четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения по ОП и возможностей, которые она дает.

С целью оказания содействия в освоении ОП для обучающихся разработан единый Справочник-путеводитель для обучающихся по программам послевузовского образования, КЭД, которые ежегодно обновляются. В вузе имеется единый образовательный портал для обучающихся, предназначенный для размещения расписаний занятий, учебно-методических материалов, кейсовых и других заданий, доступных для докторантов, также через портал докторант имеет возможность следить за своей успеваемостью и оплатой за обучение.

В Университете отработана процедура признания предшествующих



результатов обучения. Анализ прогноза потребности региона в научно-педагогических кадрах свидетельствуют о востребованности ОП и необходимости продолжения подготовки специалистов.

Положительная практика:

- отмечается положительная динамика контингента обучающихся по аккредитуемой ОП, а также высокая успеваемость докторантов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства

В университете реализуется эффективная кадровая политика, направленная на обеспечение университета кадрами необходимой квалификации с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. Подбор и расстановка кадров осуществляются в соответствии с нормативными правовыми актами, которые являются основой при разработке должностных инструкций, положений о структурных подразделениях, при проведении аттестации ППС. Отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Требования ГОСО к составу преподавателей, обслуживающих ОП, выполнены. Выпускающая кафедра «Экономика и менеджмент» укомплектована педагогическими кадрами в количестве 40 штатных преподавателей, из которых 29 имеют ученую степень доктора и кандидата наук, оステпененность по кафедре составляет 72,5%. ППС экономического факультета имеет награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК.

Выполнение всех видов запланированных работ (учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, организационной и прочей) преподавателей отражаются в их индивидуальных планах, которые составляются на один академический год, рассматриваются и утверждаются перед началом нового учебного года на заседании кафедры и далее деканом факультета бизнеса, образования и права. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях кафедры.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через контрольные посещения занятий. Для оценки эффективности трудовой деятельности преподавателей и поддержания мониторинга компетентности персонала во время текущей работы разработана многосторонняя система оценка качества преподавания от всех заинтересованных лиц образовательного



процесса, которая является основанием для премирования, установления надбавок, поощрения и т.д.

Преподаватели, реализующие ОП, постоянно повышают свою предметную и языковую квалификацию. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно планам повышения квалификации ППС на специализированных образовательных курсах. В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

На условиях софинансирования ППС имеет возможность повышать свою квалификацию на платных семинарах-тренингах и проходить зарубежные стажировки и обучение на соискание ученой степени:

➤ 2016-2017 уч. год: Кашук Л.И., стажировка, г. Кызыл, Республика Тыва.

➤ 2017-2018 уч. год: Смагулова З.К. - участие в международном проекте POWER по системе перезачета кредитов по программам академической мобильности в странах ближнего и дальнего зарубежья; Беспалый С.В. - курс «Коммерциализация разработок технических средств реабилитации», Центр развития социальных инноваций «Технологии возможностей», г. Москва, РФ.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в научных исследованиях. Профессор Шеломенцева В.П., д.с.н., к.э.н., проект МОН РК «Разработка научно-методических основ модернизации экономики старопромышленных регионов Казахстана на основе инноваций» (январь 2015 г. – декабрь 2017 г.), Фрезоргер Л.А., д.э.н., профессор, проект МОН РК «Разработка интегрированной модели многоуровневой подготовки инженерных кадров для второй и третьей индустриальной пятилеток на основе дуальной технологии и социального партнерства» (январь 2015 г. – декабрь 2017 г.).

Научно-исследовательская работа ППС реализуется в рамках плана НИР кафедры «Экономика и менеджмент» (протокол №1 заседания от 29.08.2017 г.). За период с 2013-2014 уч. года по 2017-18 уч. год на кафедре выполнялось 5 инициативных НИР:

- Модернизация экономики старопромышленных регионов Казахстана на основе инноваций (на материалах Павлодарской области) (2014 –2017 гг.);

- Совершенствование механизмов реализации региональной экономической политики (на материалах Павлодарской области) (2015–2017 гг.);

- Региональные ресурсы повышения конкурентоспособности в условиях форсированного индустриального развития (на примере Павлодарской области) (2010- 2013 гг.);

- Национальное хозяйство Казахстана: тенденции развития, проблемы, механизм эффективного функционирования (2010 -2013 гг.).

В 2016/2017 уч.году кафедрой реализована хозрасчетная тема: «Проведение социологической диагностики общественно-политической ситуации в Павлодарской области на 2016 г.» по заказу Управления внутренней политики Павлодарской области (Шеломенцева В.П., Ифутина Е.А., Алтайбаева Ж.К) и в 2017/2018 уч. году хозрасчетная тема «Услуги на проведение и аналитическую обработку социологических исследований в Павлодарской области на 2017 г.»



по заказу Управления внутренней политики Павлодарской области (Шеломенцева В.П., Казизова Г.С., Амирова М.А., Алтайбаева Ж.К., Смагулова З.К.).

В целом, преподаватели, реализующие ОП, обладают стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. В учебном процессе преподаватели используют современные инновационные технологии обучения. Все дисциплины, изучаемые в рамках образовательной программы, обеспечены УМКД.

Всего за период с 2013-2014 по 2016-2018 уч. год преподавателями кафедры «Экономика и менеджмент» было издано: 10 монографий, 19 учебных пособий, 1 учебно-практическое пособие, 1 аналитический обзор.

В 2016 году – изданы 1 монография, 1 учебное пособие, 1 аналитический обзор: Симонов С.Г., Хаматханова М.А., Лысенко И.В., Сафонов Д.А. – монография «Диаспоральный бизнес: сущность, становление и безопасность развития в регионе», ТюмГНГУ, г. Тюмень, 2016 г., 10,0 п.л.; Нарынбаева А.С. – учебное пособие «Ценообразование», ИнЕУ, 2016 г., 8,25 п.л., Шеломенцева В.П., Сюй Линьши, Беспалый С.В., Давиденко Л.М., Ифутина Е.А., Бекниязова Д.С., Никитин Е.Б. «Старопромышленные регионы Казахстана», ИнЕУ, г. Павлодар, 2016 г., 24,0 п.л.

В 2017 году – изданы 2 монографии, 2 учебных пособия, 1 учебно-методическое пособие: Шеломенцева В.П., Ифутина Е.А., Никитин Е.Б., Беспалый С.В., Бекниязова Д.С., Солтангазинов А.Р. – монография «Методологические подходы к модернизации экономики регионов», LAP LFVBERT Academic Publishing, Saarbrusken, Германия, 2017, 10,3 п.л.; Симонов С.Г., Эпп Л.В.- монография «Формирование и развитие инфраструктуры потребительского рынка на уровне городской агломерации в странах Евразийского экономического союза», Тюмень, ТИУ., 2017, 6,63 п.л.; Кайдарова Л.К. – учебное пособие «Теория и практика государственного управления», 2017 г., 11,0 п.л.; Симонов С.Г., Махмудова М.М., Королева А.М. – учебное пособие «Макроэкономическое регулирование циклического развития хозяйства», 2017 г., 14,4 п.л.; Симонов С.Г., Лысенко И.В. – учебно-методическое пособие «Мировая экономик», 2017 г., 9,75 п.л.;

Все преподаватели выпускающей кафедры занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в работе республиканских и международных конференций. За период с 2013-2014 по 2016-2018 уч. год преподавателями кафедры «Экономика и менеджмент» было издано: 10 монографий, 19 учебных пособий, 1 аналитический обзор, более 129 статей в отечественных и зарубежных научных журналах (из них 26 статей с импакт-фактором) и более 186 публикаций в материалах отечественных и зарубежных конференций. Преподаватели кафедры принимали участие в зарубежных научных конференциях (Сингапур, Малайзия, Япония, Южная Корея, Турция, Тюмень) и в РК. Преподаватели кафедры активно сотрудничают с зарубежными ВУЗами (Тывинский государственный университет (г. Тыва, РФ), Middlesex University



Отчет по внешнему аудиту IQAA

(Польша, г. Вроцлав), МГУТУ им. Разумовского, (г. Москва, РФ)), University of Wisconsin (США).

Также, можно отметить, что по итогам реализации научных исследований преподавателями кафедры внедряются в учебный процесс ОП результаты выполненных исследований. Так в 2016-2017 уч.году в учебный процесс ОП 6М051000 «ГМУ» были внедрены результаты НИР «Разработка интегрированной модели многоуровневой подготовки инженерных кадров для второй и третьей индустриальной пятилеток на основе дуальной технологии и социального партнерства» (Фрезоргер Л.А., Кашук Л.И., Смагулова З.К., Ифутина Е.А.) – акт внедрения №257 от 08.07.2016 г., «Разработка научно-методических основ модернизации экономики старопромышленных регионов Казахстана на основе инноваций» (Шеломенцева В.П., Беспалый С.В., Ифутина Е.А., Давиденко Л.М., Бекниязова Д.С.) – акт внедрения №259 от 08.07.2016 г., «Совершенствование механизмов реализации региональной экономической политики, выполненной на материалах Павлодарской области (Кашук Л.И., Чуков В.А., Хисматуллин Р.А.), акт внедрения №256 от 08.07.2016 г., «Модернизация экономики старопромышленных регионов Казахстана на основе инноваций (на материалах Павлодарской области)» (Шеломенцева В.П., Беспалый С.В., Ифутина Е.А., Давиденко Л.М., Бекниязова Д.С.), акт внедрения №258 от 08.07.2016 г., «Региональные ресурсы повышения конкурентоспособности в условиях форсированного индустриального развития (на примере Павлодарской области)» (Арынова З.А., Беспалый С.В., Нарынбаева А.С.). акт внедрения №292 от 30.05.2017 г.

В университете активно практикуется приглашение специалистов-практиков для чтения гостевых лекций. К проведению занятий, гостевых и бинарных лекций были привлечены Козлов В.А., МГУТУ им. Разумовского, (Москва, РФ), Обердерфер Д., АНО КГ «Гений жизни» (Москва, РФ), Чульдум Аяна Эрес-ооловна, Тувинский государственный университет (г. Кызыл, РФ), Третьяк Владимир Петрович, Московский Государственный Университет Технологий и Управления (г. Москва, РФ), Мария Аун, Джуллия Бомар, Сара Шлотцер, Гарри Киркенг, University of Wisconsin (США) и др.

Для проведения бинарных занятий приглашены Курманова А.А., Председатель Ревизионной комиссии по Павлодарской области, «Государственный аудит и финансовый контроль в РК», 08.02.2017 г., Кириллова А.В. «Малое предпринимательство в РК», 17.10.2017 г.

Области для улучшения:

- усилить работу ППС по владению тремя языками согласно политики трехязычия в РК;
- активизировать работу по участию ППС и обучающихся в программах академической мобильности.

Положительная практика:



- высокий уровень квалификации ППС, соответствующий требованиям подготовки по реализуемой ОП, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю подготовки;
- использование социального пакета и системы стимулирования качества работы и развития ППС (включая КТУ, ТОП-100, академическую и финансово-поддержку научной деятельности).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка докторантов

Анализ и доказательства

Образовательная деятельность вуза осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям.

Университет располагает целым рядом служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ. В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и докторантами, посещения описа регистраторы, библиотеки, кафедры, компьютерных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 6D050600 Экономика, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Исходя из содержания стандарта, необходимо отметить что материально-техническая и информационно-ресурсная база соответствуют требованиям реализации образовательной программы.

Специализированные кабинеты кафедры являются материально-технической и методической базой образовательного процесса и представляют собой специализированные аудитории, предназначенные для совместной деятельности преподавателей и докторантов в изучении экономических наук в соответствии с действующими учебными планами и программами, а также для консультационной и практической работы.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития ИнЕУ является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Кафедра ЭиМ обладает необходимой для организации учебного процесса ОП 6D050600 «Экономика» материально-технической базой (закрепленной за кафедрой и общевузовской) и учебной и информационной базой: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (К5-209, 204, 205, К3-309, 407, 409 и компьютерные классы корпуса К5), электронный



контент УМКД, учебная литература. В рамках аккредитуемой ОП лабораторные работы не предусмотрены.

Все компьютеры обеспечены высокоскоростным доступом к сети интернет. На всех персональных компьютерах и серверах установлено лицензионное программное обеспечение. Компьютерная техника доступна для обучающихся и ППС и во внеурочное время. Классы подключены к интернету и любой желающий имеет безлимитный доступ ко всем сайтам в доменной зоне KZ.

Для поддержки докторантов ОП назначены эдвайзеры из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического наставника обучающегося. Они представляют академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляют их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Тьюторы, эдвайзеры и кураторы по реализуемым кафедрой ЭиМ ОП 6D050600 «Экономика» (по согласованию с ППС) назначаются заведующим кафедрой (план работы кафедры, раздел «Общественная нагрузка»), учитывается в индивидуальных планах ППС и оплачивается через систему КТУ кафедр (тактические показатели оценки ППС заведующими кафедрой: тьютор, эдвайзер – ежемесячно 7000 тенге, куратор – ежемесячно 5000 тенге). Их содействие докторантам в освоении образовательной программы заключается в оказании помощи при формировании ИУП, текущем информировании и консультировании по вопросам организации учебного процесса. Консультационная поддержка научно-исследовательской работы докторантов по всем направлениям подготовки осуществляется научными консультантами докторской диссертации.

В университете разработано «Положение о международном сотрудничестве», согласно которому происходит организация и координация обучающихся или преподавателей-исследователей на определенный академический период в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) для обучения или проведения исследований, с обязательным перезачетом в установленном порядке освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем вузе. Вся организационная и координационная работа в данном направлении проводится Отделом научно-организационной работы и международного сотрудничества.

Объем и динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров показывает их достаточность для обеспечения качественного ведения процесса обучения в Университете.

Области для улучшения:

- усилить укомплектованность дисциплин учебной литературой на английском языке.



Положительная практика:

- постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов;
- развитая инфраструктура сопровождения учебного процесса и обучающихся.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства

Университет имеет официальный Web-сайт, <http://www.ineu.edu.kz/ru/> размещена информация по специальности 6D050600 «Экономика», включающая информацию по ОП, перечень документов необходимых при поступлении в докторантуру, правила приема и др., с указанием количества зарегистрированных просмотров.

На сайте размещается информация о событиях (в виде новостей, объявлений), достижениях в разных сферах деятельности вуза и кафедр, о лучших преподавателях, студентах, выпускниках вуза. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.д. (<http://www.ineu.edu.kz/ru/smi> «СМИ о нас»; <http://www.ineu.edu.kz/ru/anonsy> «Архив анонсов»; <http://www.ineu.edu.kz/ru/novosti> «Архив новостей» и др.).

Наряду с обязательной информацией, в соответствии с установленным в ИнЕУ порядком кафедра ЭиМ размещает на электронном портале, в СМИ и на информационных стенах вуза локальную информацию о своей деятельности (VIP-лекции, онлайн-конференции, круглые столы, методические недели, мастер-классы и т.д.).

Обучающиеся и сотрудники на внутреннем локальном портале и в своем личном кабинете могут получить весь спектр образовательных услуг: с момента планирования учебного курса до его завершения, вход в электронно-образовательную среду, включающие просмотр и доступ к образовательным программам специальности, каталогам элективных дисциплин, УМКД, презентациям дисциплинам по выбору, резюме ППС и т.д.

В целом, изучение комиссиией вебсайта Инновационного Евразийского университета позволяет сделать вывод, что он эффективно представляет вуз в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности. Преподаватели активно используют социальные сети для интерактивного общения с докторантами.

Выпускающая кафедра определяет и осуществляет меры по поддержанию постоянной связи с потребителями образовательных услуг, касающиеся информации об изменении учебных планов, направлениях подготовки специали-



Отчет по внешнему аудиту IQAA

стов; обратной связи от потребителей, включая жалобы, претензии и пожелания, в том числе посредством результатов анкетирования.

Университет ежегодно выпускает информационный материал о вузе по разным направлениям его деятельности, в том числе по аккредитуемой ОП.

Размещаемый вузом и кафедрой информационный пакет специальности несет общую и квалификационную характеристику ОП, состав ее дисциплин, потенциальные места трудоустройства выпускников. Каждое крупное событие в жизни вуза находит оперативный отклик в СМИ города и социальных сетях.

Замечание:

Не в полном объеме на сайте вуза представлена информация по образовательной программе.

Области для улучшения:

- усилить вовлечение выпускников в процесс информирования общественности о деятельности кафедры;
- расширить содержание и продумать доступность раздела сайта, касающегося ППС ОП (перечень дисциплин, содержание дисциплин, научные достижения, публикации, участие в научных конкурсах и т.д.).

Положительная практика:

- представленность кафедры, образовательных программ и результатов деятельности на сайте вуза;
- наличие по ОП кафедры информационных буклетов, презентационных альбомов и листовок по всем вопросам, касающимся набора (контактная информация, справочные материалы и т.д.).

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 6D050600 Экономика определен уровень соответствия по каждому стандарту и области улучшения для устойчивого дальнейшего развития:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия: соответствует

Области для улучшения:

Ввести в практику разработку коллективных проектов совместно с другими кафедрами ИнЕУ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия: соответствует

Области для улучшения:

С целью максимального приближения содержания образовательной программы международным образовательным стандартам желательно расширить состав специалистов из зарубежных вузов, ведущих подготовку по аналогичной образовательной программе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия: соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

Недостаточная обеспеченность условий для удобства передвижения и расширения доступности информации для внутренних и внешних заинтересованных лиц (Центр обслуживания студентов находится на втором этаже и не обеспечивает в полном объеме доступ для студентов с ограниченными возможностями).

Области для улучшения:

Для развития инклюзивного образования рекомендуется перенести Центр обслуживания студентов со второго на первый этаж.

Увеличить количественные и качественные показатели научных публикаций докторантов совместно с научным руководителем и зарубежным консультантом.

Оптимизировать содержание и структуру МОП в формате удобном для пользования докторантами.

В рамках развития ИнЕУ как предпринимательского вуза рассмотреть возможности использования отдельных компонентов для ОП докторантуры.

Расширить применение интерактивных методов обучения, тренингов для ОП докторантуры.



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия: соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия: соответствует

Области для улучшения:

Усилить работу ППС по владению тремя языками согласно политики трехязычия в РК.

Активизировать работу по участию ППС и обучающихся в программах академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия: соответствует

Области для улучшения:

Усилить укомплектованность дисциплин учебной литературой на английском языке.

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия: соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

Не в полном объеме на сайте вуза представлена информация по образовательной программе.

Области для улучшения:

Усилить вовлечение выпускников в процесс информирования общественности о деятельности кафедры;

Расширить содержание и продумать доступность раздела сайта, касающегося ППС ОП (перечень дисциплин, содержание дисциплин, научные достижения, публикации, участие в научных конкурсах и т.д.).



**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Инновационный Евразийский университет по специализированной (программной)
аккредитации 9-10 апреля 2018 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
8 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Север»
День 1-й: 9 апреля 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Север»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Север»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с директором департамента послевузовского образования, заведующими кафедрами по аккредитуемым образовательным программам, руководителем НИЦ, заведующим библиотекой	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, вы-	Учебный корпус



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		пускники	
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, рабо- тодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Север»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Север»

День 2-й: 10 апреля 2018 г.

До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Север»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Север»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистранты, Докторанты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Север»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Приложение 2



Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе	Кандидат экономических наук, доцент

Учредители университета

№	Ф. И. О.	Должность
1	Фрезоргер Лариса Анатольевна	Член наблюдательного совета по общим вопросам
2	Макенов Чингиз Серкбаевич	Член наблюдательного совета по финансовым вопросам

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Ректор	Доктор экономических наук, доцент
2	Никитин Евгений Борисович	Первый проректор – проректор по инновационному развитию	Доктор ветеринарных наук, профессор
3	Кадырова Акмарал Сатбековна	Проректор по академической работе	Кандидат экономических наук, доцент
4	Бейсембаев Амангельды Ракишевич	Проректор по маркетингу	Доктор филологических наук, профессор
5	Шнайдер Александр Владимирович	Проректор по социальной и молодежной политике	Кандидат филологических наук
6	Кайдаров Мурат Кажыкенович	Проректор по административно – хозяйственной работе	Магистр Экономики и бизнеса

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сарбасова Нурбану Даукеновна	Начальник учебно – методического отдела
2.	Кабдрасилова Айнар Маулитбековна	Начальник офиса регистратора
3.	Токтагулова Анара Акылбаевна	Начальник отдела кадров
4.	Короткова Татьяна Сергеевна	Заместитель председателя Наблюдательного совета
5.	Галикберова Зухра Газизовна	Главный бухгалтер
6.	Нурова Назымгуль Шариповна	Начальник финансово-аналитического отдела
7.	Мартемьянов Игорь Юрьевич	Начальник управления информационных технологий
8.	Амирханова Динара Советовна	Заведующая Научной библиотекой
9.	Тыныбаев Аскар Багуланович	Начальник отдела молодежных, социальных инициатив и профориентации
10.	Курмангалиева Раушан Даuletovna	Начальник центра документооборота и обслуживания студентов
11.	Дюсеналин Бауржан Кырыкбесович	Директор центра инновационных технологий
12.	Абраменко Александр Павлович	Ведущий специалист отдела научно-организационной работы и международно-



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		го сотрудничества
13.	Чуйкина Александра Сергеевна	Специалист отдела научно-организационной работы и международного сотрудничества –
14.	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	Ведущий специалист – ответ.секретарь отдела довузовского образования и набора
15.	Барвих Геннадий Петрович	Начальник отдела внутреннего аудита
16.	Асылханова Гулим Мусаевна	Юрист

Декан факультета «Бизнеса образования и права»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Смагулова Зубираш Калыбековна	Кандидат экономических наук, доцент, доктор PhD	01.09.1996

Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Амирова Марал Акбаевна	Доктор PhD	01.09.2003

Преподаватели выпускающей кафедры «Экономика и менеджмент»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Шеломенцева Валентина Павловна	Профессор	Доктор социологических наук
2	Симонов Сергей Геннадьевич	Профессор	Доктор социологических наук, кандидат экономических наук
3	Кашук Людмила Ивановна	Профессор	Кандидат экономических наук, PhD

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Жунусова Фариза Ануарбековна	2 курс
2	Кусаинов Дархан Серикович	1 курс
3	Короткова Татьяна Сергеевна	1 курс
4	Турсунова Майжан Пшенбаевна	1 курс
5	Омарова Молотхан Султановна	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Исенова Гульнара Константиновна	Директор филиала АГУ по Павлодарской области

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Жалтырова Ольга Ивановна	Экономика, 2017 г.	и.о.доцента, ИнЕУ
2	Казизова Гульнара Серик-болатовна	Экономика, 2014 г.	и.о.доцента, ИнЕУ
3	Солтангазинов Айбек Рахметуллаевич	Экономика, 2014 г.	и.о.доцента, ИнЕУ

