НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)

В УО «КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»,

составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы 5В030100 - Юриспруденция

30-31 мая 2017 г.

Алматы, 2017

Состав экспертной группы

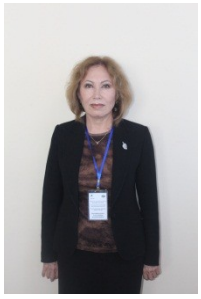
Доскалиева Баян Биккайровна
Руководитель группы
Заведующая кафедрой «Экономика и менеджмент» АО «Финансовая академия», доктор экономических наук, профессор

Tiiu Paas
Международный эксперт
professor University of Tartu, Estonia

Сатымбекова Катира Батирхановна
Эксперт
Заведующий кафедрой «Учет и аудит» Южно-Казахстанский государственный университет им. Ауэзова, кандидат экономических наук

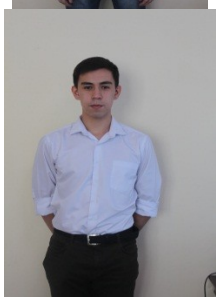
Гаврилова Юлия Александровна
Эксперт
Заведующая кафедрой права и международных отношений, Казахстанско-американский свободный университет, кандидат юридических наук

Жусупов Ерланбек Бахиткереевич
Представитель работодателей
Директор
ТОО Юридическая фирма «Зангер»



Жамыканова Кагаршин Шакировна
Представитель работодателей
член Правления национальной индустриальной палаты РК

Кондратьев Ярослав Викторович
Представитель студентов
Студент 3 курса ОП «Экономика»,
Университет международного бизнеса



Хусаинов Таир Нурланович
Представитель студентов
студент 3-курса специальности «Юриспруденция»,
Алматы менеджмент университет

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В030100 – Юриспруденция в Казахской академии труда и социальных отношений по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:
Доскалиева Баян Биккаировна

Международный эксперт:
Tiiu Paas

Эксперты:
Сатымбекова Катира Батырхановна
Гаврилова Юлия Александровна

Представитель работодателей:
Жамыканова Кагаршин Шакировна
Жусупов Ерланбек Бахиткереевич

Представитель студенчества:
Кондратьев Ярослав Викторович
Хусаинов Таир Нурланович

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……10
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 11
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……14
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 16
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 17
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 19
Стандарт 7
Информирование общественности……20
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……22
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……25
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 28

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в УО «Казахская академия труда и социальных отношений» с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 30 по 31 мая 2017г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Академии дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития вуза и образовательных программ. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посещали структурные подразделения и выборочно приглашали сотрудников вуза для разъяснения оставшихся вопросов.

Экспертная группа отмечает, что созданы все условия для комфортной работы экспертов.

Основные характеристики вуза

Деятельность академии осуществляется в соответствии со стратегией развития Казахской Академии труда и социальных отношении на 2012-2017 гг., в которой определены миссия и видение.

Миссия академии нацелена на формирование профессиональных, социально-ориентированных кадров в системе высшего образования и науки на основе толерантности, транспарентности, сохранения традиций казахстанского общества.

Видение вуза: Готовить высокопрофессиональных ученых и специалистов, руководителей и предпринимателей, необходимых для развития и процветания Казахстана и мира.

Историю развития Казахской Академии труда и социальных отношений можно разделить на несколько знаковых периодов, в течение каждого из которых решались и решаются определенные стратегические и оперативные задачи.

1 этап: становление - 1994-1996 гг. – связан с основной стратегической задачей – формированием студенческого контингента, стабильной преподавательской команды и учебно-методической базы, опирающейся на государственные стандарты образования.

2 этап: самоутверждение - 1997-1999 гг. - характеризуется интенсивным укреплением учебно-методической и материальной базы, внедрением новых инновационных технологий обучения и компьютерной техники, программы непрерывной подготовки – колледж-академия, апробацией новых методик обучения, качественным ростом квалификации профессорско-преподавательского состава. Открывается вечернее отделение и факультет Востоковедения с арабским, китайским, турецким и японским отделениями. Основан Уральский филиал КазАТиСО (УФ АТиСО), отделившийся впоследствии в самостоятельный вуз. При Академии учреждается Алматинский колледж экономики и права (АКЭП). Начинается выпуск научного журнала «Вестник КазАТиСО», в котором публикуются результаты научных исследований наших преподавателей. В Академии открыты компьютерные классы. Все структурные подразделения вуза, объединенные в локальную информационную сеть, обеспечены компьютерной и оргтехникой. Ректор ВУЗа Б. Бесбаева приглашена правительством США по программе «Администрирование вузов. Международный обмен» в Соединенные Штаты Америки. Академия выигрывает грант Евразийского фонда, финансируемого правительством США на покупку учебной литературы. В этот же период КазАТиСО выиграла грант «Корни травы» правительства Японии на поставку лингафонного кабинета, грант ЮСАИД на открытие Центра карьеры и трудоустройства.

3 этап: развитие - 2000-2010 гг. – характеризуется интенсивным развитием материальной базы, расширением студенческого контингента, применением новых информационных технологий в обучении и управлении Академией, переходом на новые государственные стандарты образования и апробацией кредитной технологии обучения, расширением международного сотрудничества в научно-учебной сфере. Разрабатывается и внедряется новая концепция предоставления образовательных услуг «Восток-Запад – слияние двух цивилизаций», в основе которой лежит получение не только основной специальности, но и одновременное изучение западных и восточных языков, помимо английского. КазАТиСО становится членом региональной образовательной сети «Ассоциация учреждений образования EdNet», основанной и финансируемой Агентством США по международному развитию (USAID) при административной поддержке корпорации CARANA. Получен грант Европейского банка реконструкции и развития в размере 600 тыс. тенге на поддержку автоматизированной системы управления обучением (АСУО). В учебный процесс внедряется автоматизированная система управления обучением (АСУО КазАТиСО). Подписано около 20 договоров и соглашений о совместной научно-исследовательской работе и сотрудничестве в области образования. КазАТиСО становится полноправным членом Ассоциации Развития Менеджмента Центральной и Восточной Европы CEEMAN (Central and East European Management Development Association). В конце августа 2010 г. КазАТиСО присоединилась к инициативе UN Global Compact Office и приняла Принципы Ответственного Управленческого

Обучения (PRME). В 2007 г. Академия получила сертификат соответствия «Системы менеджмента качества» требованиям СТ РК ИСО 9001-2001 (№ KZ 7100176.07.03.70038), удостоверяющий, что образовательные услуги КазАТиСО соответствуют требованиям стандарта.

4 этап: диверсификация – 2011 г. - по настоящее время. КазАТиСО становится победителем Республиканского конкурса на лучшую систему управления "В XXI век – с всеобщим качеством". В 2012 году Академия переведена по распоряжению Комитета по контролю в сфере образования и науки в среднюю зону риска с рейтингом 58,7 балла.

В 2012 году вуз становится соучредителем Ассоциации азиатских университетов, в состав которой входят более 40 вузов из 8 стран мира (Казахстан, Россия, Кыргызстан, Таджикистан, Индия, Китай, Монголия, Таиланд).

В 2013 г. завершено строительство и сдан в эксплуатацию новый учебный корпус. С момента основания Академии общая площадь учебно-производственных площадей увеличилась в два раза и сегодня составляет около 6 тыс. кв. м. Создана информационная инфраструктура, эффективно обеспечивающая учебный процесс. Внедряется интерактивное, модульное и дистанционное обучение (в августе 2015 г. внедрена лицензионная система дистанционного обучения «Прометей»). Студенты КазАТиСО из года в год успешно проходят Внешнюю оценку учебных достижений (ВОУД) МОН РК. Так, в 2015 г. по ее результатам студенты КазАТиСО были первыми в республике по специальностям «Финансы» и «Учет и аудит».

5 марта 2015 г. Казахстанским центром качества вуз был сертифицирован на соответствие «Системы менеджмента качества» требованиям СТ РК ИСО 9001-2009 (№ KZ 7500729.07.03.00417) в разработке и предоставлению образовательных услуг по программам высшего (бакалавриат) и послевузовского образования (магистратура). 28 февраля 2016 г. контролирующим органом вновь было подтверждено соответствие СМК КазАТиСО требованиям стандарта.

КазАТиСО входит в республиканский топ-рейтинг лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана-2015 (11 место). В рейтинге 2016 г. вуз занял 13 позицию. В 2015 г. в вузе были открыты новые специальности: «Логистика», «Таможенное дело», «Культурно-досуговая работа», «Информационные системы», в магистратуре - специальность «Психология» и «Вычислительная техника и программное обеспечение».

Учреждение «Казахская Академия труда и социальных отношений» стало лауреатом республиканского конкурса «Выбор года № 1 в Казахстане» 2015 года в номинации «Социально-ориентированная стратегия в образовании – 2015 года в Казахстане».

В настоящее время КазАТиСО – это непрерывная система образования, в которую входят колледж, бакалавриат, магистратура. Обучение проводится по 14 специальностям бакалавриата и 4 – магистратуры. Образовательная деятельность КазАТиСО осуществляется на основании лицензии № 0137363

серия АБ от 23.04.2010 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК.

В Академии обучается 1021 студентов и 240 магистрантов. Общая численность профессорско-преподавательского состава 142 человек, в том числе 59 кандидатов наук, 11 докторов наук, 2 доктора философии PhD, что составляет всего 53 % остепененности ППС.

2015 г. – проведение институциональной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

Место нахождение юридического лица:
050009, Республика Казахстан,
г.Алматы, Алмалинский район,
проспект Сейфуллина, дом 404/67
(Фактический адрес: г.Алматы, Алмалинский район,
Ул. Наурызбай батыра, дом 9)
Телефон: 8 (727) 279-27-30, 279-95-70
Факс: 8 (727)279-95-82, 279-95-43
Адрес электронной почты: kaz_atso@mail.ru
Официальный сайт: www.atso.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Программа внешнего аудита экспертной группы НКАОКО по специализированной (программной) аккредитации в КазАТиСО проходила в период с 30 по 31 мая 2017 года в два этапа.

Первый этап охватывал ознакомление экспертов с отчетом по самооценке образовательной программы, подготовленном на русском, английском и казахском языках. Отчет подготовлен за период с 2012-2013 по 2016-2017 гг. в соответствии с требованиями НКАОКО.

Второй этап включал визуальный осмотр корпуса академии, структурных подразделений, факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы. Были проведены интервью с ректором университета, проректорами университета, с руководителями структурных подразделений (офис-регистратор, учебно-методический отдел, библиотека, отдел бухгалтерского учета и отчетности, центр карьеры). В целях получения объективной информации о качестве образовательных услуг были проведены встречи и анкетирование студентов, преподавателей, интервьюирование выпускников, работодателей. На втором этапе экспертная группа изучила документацию кафедры, базы практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ, процедуру защиты дипломной работы.

Следует подчеркнуть, что отчет по самооценке подготовлен по семи стандартам в соответствии с требованиями НКАОКО; его содержание отличает достоверность, доказательность, аналитический характер изложения, аккуратность и внутренняя непротиворечивость.

Визуальный осмотр учебного корпуса подтвердил, что площадь, внешний вид аудиторий, наличие медицинского кабинета, специальные учебные кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и стандартам, предъявляемым к образовательным учреждениям в Республике Казахстан. Материально-техническая и учебно-методическая базы академии постоянно обновляются, расширяются в соответствии с потребностями академии.

Учебные достижения студентов являются достаточно высокими, что подтверждает ВОУД, итоги работы ГАК, а также позиция академии в рейтинге НКАОКО.

Процент трудоустройства выпускников также значительный, что показывает не только высокое качество подготовки выпускников, но и активную работу Центра карьеры.

В процессе аудита члены экспертной группы ознакомились с документацией кафедры: штатным расписанием кафедры, УМКС специальности, УМКД, ИУП преподавателей и студентов, расчетом часов учебной нагрузки, КЭД, МОП специальности, дипломными работами и т.д. Документация соответствует номенклатуре, внутренним документам СМК, ГОСО и иным нормативным документам МОН РК.

Таким образом, визуальный осмотр, интервью и анализ документации по изучению деятельности вуза в целом и кафедры в частности позволили

дать объективную оценку образовательной программы, а также сформулировать предложения по ее дальнейшему совершенствованию.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Миссия, цель образовательной программы 5В030100 «Юриспруденция» соответствует миссии, цели, Стратегическому плану Академии, в которых прослеживается ориентация на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно и ответственно обеспечить права человека и гражданина.

Цели ОП подразделяются на цели в области воспитания и обучения через общеобразовательные и профессиональные дисциплины и обусловлены интересами студентов со смещением акцента на современные потребности развития общества в специалистам, это – ответственность, целеустремленность, коммуникативность, организованность, трудолюбие, владение иностранными языками, высокий профессионализм и т.п.

Политика в области качества на 2014-2018 гг. разработана на основании концептуальных документов образовательного учреждения и документов МОН РК и утверждена ректором Академии на Ученом совете в 2012 г. Пересмотр политики в области качества осуществляется по мере реализации и вненения изменений в образовательные программы академии.

Реализация и поддержка политики в области качества осуществляется через поддержание системы менеджмента качества, принципы которой отражены в международных стандартах серии ISO 9000, а также в законодательстве Республики Казахстан и государственных образовательных стандартах.

Действенность и пересмотр политики в области обеспечения качества осуществляется на уровне кафедры, деканата, Совета факультета через оценку эффективности поставленнных целей ОП.

Администрация осуществляет контроль за реализацией политики качества ОП. ППС принимают непосредственное участие в реализации целей в области воспитания, образования; студенты, представители профессионального юридического сообщества, работодатели оценивают качество реализации образовательной программы. Все заинтересованные стороны привлекаются к разработке учебных планов специальности 5В030100 «Юриспруденция», что подтверждается процессом интервьюирования работодателей и студентов.

Меры академической честности реализуются на основании принятых внутренних документов: Положения о корпоративной этике и корпоративной культуре работников; Кодекса чести студента, Академической политики, Положения о дисциплинарном совете.

Разработаны и реализуются программные документы по противодействию коррупции. Основными направлениями деятельности по антикоррупционной составляющей являются: функционирование блога ректора в открытом доступе на главной странице сайта http://www.atso.kz, проведение анкетирования, преподавание дисциплины «Основы антикоррупционной культуры» и т.д. Анкетирование студентов, в котором принимали участие 11 студентов различных специальностей, факты коррупционных случаев не выявляет.

Эффективность и системность использования результатов оценивания зависит от изменения законодательства в сфере образования, запросов работодателей и рекомендаций студентов и выпускников.

Области для улучшения :

Необходимо ежегодно до начала учебного года пересматривать, вносить изменения в образовательные программы аккредитуемой специальности, а также своевременно информировать студентов о возможности выбора траекторий обучения.

Положительная практика:

Наличие у образовательной программы 5В030100 «Юриспруденция» траекторий (специализаций): общеправовая и социальная деятельность; правоохранительная деятельность. Общеправовая и социальная деятельность, как траектория обучения, является уникальной и востребованной для региона (в г. Алматы и Алматинской области такой специализации нет). Специализация также отражает сущность и природу академии, как социально-ориентированного учебного заведения, предоставляющего скидки, гранты ректора, реализующего программу «Золотой глобус» для успевающих и социально-уязвимых студентов.

Курсы по выбору отражают инновации, требования и предложения работодателей: «Представительство в гражданском процессе», «Судебная экспертиза и специальные познания в следственной и судебной практике».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Разработка и утверждение образовательных программ по специальности осуществляется на основе нормативных документов МОН РК, а также внутренних актов – Стратегического плана развития учреждения, Инструкции по разработке учебных планов образовательных программ и рабочих учебных планов.

Разработка структуры ОП осуществляется на кафедре совместно с работодателями, студентами; согласование – с деканом факультета; рассмотрение – на УМС; одобрение – на УС академии; утверждение – ректором академии.

На основании ГОСО и ТУПа специальности 5В030100 «Юриспруденция» в учебный план специальности включены дисциплины обязательного компонента в объеме кредитов для цикла ООД – 21, для цикла БД – 20; для цикла ПД – 5.

РУПы специальности полностью соответствуют ТУПу и КЭД специальности. В РУПах специальности содержатся компоненты, способствующие развитию личностных качеств обучающихся через приобретение профессиональных языковых компетенций (включение в РУП дисциплин на английском языке – Профессионально-ориентированный английский язык, Этика делового общения, Социальная теория и кадровая политика, Информационно-коммуникационные технологии). Расширение профессионального кругозора, а также формирование навыков сравнительно-правового анализа, работы с историко-правовыми документами способствует изучение такой дисциплины как «История политических и правовых учений». Развитию навыков ораторского искусства помогают дисциплины «Этика делового общения», «Лидерство», «Представительство в гражданском процессе».

Студенты через Совет студенческого самоуправления участвуют в разработке ОП путем выработки предложений по повышению качества образовательных программ. Имеются примеры учета мнения работодателей, которые предлагают включить в ОП актуальные дисциплины, востребованные рынком труда («Теоретические проблемы гражданско-процессуального законодательства», «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве»).

Работодатели и эксперты принимают участие не только в разработке, но и в рецензировании ОП специальности, что подтверждает соответствие ОП аккредитуемой специальности Национальным рамкам квалификаций и профессиональным стандартам.

При разработке программ трудоемкость учебной нагрузки студентов учитывается согласно ГОСО РК через установление кредитов, а также использование кредитов ECTS. Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и итоговую аттестацию.

Механизм внутренней оценки качества и экспертизы реализуется на уровне кафедры, учебно-методического бюро и Совета факультета. Результаты работы указанных структурных подразделений используются для совершенствования качества образовательной программы.

В академии имеется возможность продолжить послевузовское образование на уровне магистратуры по специальности 6М030100 «Юриспруденция». При этом, прослеживается преемственность двух уровней ОП, что способствует углублению и расширению профессиональных знаний обучающихся-юристов.

Законодательство РК позволяет получить дополнительное, или второе высшее образование по сокращенной образовательной программе, что и предоставляет КазАТиСО.

Студенты-юристы, окончившие образовательную программу 5В030100 «Юриспруденция», имеют возможность продолжить обучение по программе 6М030100 «Юриспруденция».

Замечания:

В Рабочих учебных планах очного отделения ОП 5В030100 «Юриспруденция» на 2016-2017 уч. год коды элективных дисциплин специальности имеют одинаковый шифр. Например, дисциплины компонента по выбору «Таможенное право РК», «Таможенный контроль» имеет код «1211»; дисциплины блока ПД «Налоговое право РК», «Банковское право РК» - «3304» и т.д.

Области для улучшения :

Пересмотреть и устранить наличие замечаний в РУПах специальности 5В030100 «Юриспруденция».

Дисциплина «Таможенное право РК» включена в РУП специальности 5В030100 «Юриспруденция» на 2016-2017 уч. год в блок БД компонента по выбору во второй семестр первого курса. Дисциплина по своей природе является комплексной отраслью права, которая должна изучаться после «Конституционного права Республики Казахстан», «Международного публичного права», «Финансового права Республики Казахстан».

Положительная практика :

В академии используются методические рекомендации по оценке качества лекционных и практических занятий, содержащие четкие критерии оценки деятельности студентов и преподавателей.

Силлабусы дисциплин в разделе «Контроль и оценка знаний студентов» содержат также подробную информацию по оценке знаний, что придает процедуре оценке открытый и доступный характер.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Составление индивидуального учебного плана студента осуществляется самостоятельно обучающимся под руководством эдвайзера на основе студентоцентрированного подхода, с учетом интересов и индивидуальных способностей и потребностей студентов. ИУП формируется на каждый год обучения, и включает перечень выбираемых на основании КЭД и модульного учебного плана дисциплин, количество кредитов, отводимых на изучение дисциплин, формы контроля. Запись студентов на учебные дисциплины

осуществляется своевременно согласно установленным требованиям перед началом учебного года.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется через процедуру текущего, рубежного, итогового контроля. Информация об итогах оценивания доступна и открыта для студентов через возможность использования информационного портала.

Данные о критериях оценивания, об экзаменах содержится в силлабусах дисциплин, Справочнике-путеводителе, а также «ЦОН Образование», системы, работающей по принципу «Одного окна».

Тестовая форма экзамена применяется только для студентов заочной формы обучения. Тестовые задания ежегодно обновляются и переутверждаются на заседаниях кафедры.

Внутренний мониторинг результатов обучения студентов осуществляется на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г., а также на основе «Академической политики» и внутренних документов.

В академии применяется процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций посредством функционирования Апелляционной комиссии, созданной из числа преподавателей-специалистов в конкретной области юриспруденции.

Принципы академической честности отражены в Кодексе чести студента, в случае нарушения которого возможна процедура обращения студента на блог ректора академии.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов является участие в студенческих научных кружках (в наличии 10, объединяющих 300 студентов), конференциях, олимпиадах различного уровня. По специальности функционируют 3 научных студенческих кружка, деятельность которых регламентируется Планами и протоколами заседаний.

Практикуются такие организационные формы научной работы с участием студентов как круглые столы, семинары, тренинги.

В наличии единичные примеры внешней академической мобильности.

Периодический анализ достигнутых результатов обучения осуществляется посредством анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ» и обсуждения результатов анкетирования на заседаниях кафедры и деканата.

Замечания:

ИУП студентов не отражает индивидуальную траекторию обучения, которая предусмотрена МОП, например, ИУП Цой А.Р. (студент 1 курса, группа Юо/р-16) включает две дисциплины «История политических и правовых учений»/«Античная политико-правовая мысль», в то время как должна быть выбрана только одна из предложенных.

Области для улучшения:

Учебно-методическому отделу необходимо пересмотреть форму ИУП студента, где четко показать выбор траекторий обучения. В свою очередь, кураторам и эдвайзерам групп активнее информировать студентов о наличии траекторий обучения.

Образовательной программе очной формы обучения необходимо рассмотреть вопрос об увеличении количества дисциплин, по которым проведение экзаменов может осуществляться и в тестовой форме.

Положительная практика :

Наличие «ЦОН Образование» - программное и аппаратное обеспечение для организации эффективной электронной очереди на получение консультаций и услуг для студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Профориентационная работа нацелена на отбор «своего» абитуриента посредством применения различных форм взаимодействия с абитуриентами школ и колледжей г. Алматы, Алматинской области и других регионов РК. Имеются аналитические данные, с помощью которых можно определить наиболее эффективные формы профориентационной работы.

Стабильность набора студентов обеспечивается наличием социальной поддержки студентов: системой грантов и скидок как для социально-уязвимых абитуриентов, так и для абитуриентов, которые набирают высокие баллы на ЕНТ и КТА, наличием благоустроенных квартир, бесплатным питанием в столовой.

В случае необходимости для иностранных студентов может предоставляться переводчик.

В академии создана система ориентации и адаптации для студентов-первокурсников, а также для студентов, приехавших в порядке обмена.

Мониторинг успеваемости студентов проводится ежегодно и составляет за аккредитационный период 81,84%. Достижения студентов в результате реализации образовательной программы оцениваются посредством ВОУД, средний балл которого за последние четыре года – 78,21%. Применяются такие виды мониторинга ОП как отзывы руководителей практик, благодарственные письма, анкетирование преподавателей, анализ и экспертиза УМКД специальности.

Оценка качества выполнения и защиты дипломных работ осуществляется в ежегодных отчетах председателя ГАК. За последние три года отмечается положительная динамика качества дипломных работ. Так, на стр. 61 отчета по самооценке прослеживается рост количества оценок «отлично» при защите дипломных работ с 44,2% - в 2013-2014 уч. г. до 66,47 – в 2015-2016 уч.г.; при сдаче государственного экзамена оценки «хорошо» возросли соответственно – с 34,6% до 54,45%.

Посещение защиты дипломных работ показало соответствие процедуры нормативным требованиям. Темы дипломных работ являются актуальными, научными. Студенты владеют содержанием материала. Процедура ГАК является открытой, публичной; ведется видеосъемка.

Качество подготовки выпускников оценивается работодателями посредством анкетирования, а также наличием отзывов работодателей. Результаты анкетирования студентов, работодателей анализируются и принимаются меры по совершенствованию ОП.

Одним из важнейших показателей качества ОП является трудоустроенность выпускников, составляющая 90% за последние три года.

С 2015-2016 уч. года в академии введена программа «Антиплагиат» для оценки степени заимствования студентами при выполнении рефератов, курсовых и дипломных работ.

Процедура присвоения квалификации соответствует нормативным требованиям, реализуется открыто и доступно для студентов и для всех заинтересованных лиц. Оформление и выдача документов выпускников осуществляется с соблюдением установленных сроков.

В академии создан центр «Карьеры» с целью установления сотрудничества между студентами и работодателями. Деятельность центра достаточно разнообразна: проведение мониторинга успеваемости и достижений студентов, экспертиза ОП, проведение Ярмарок вакансий и т.д.

Работодатели принимают активное участие как в разработке, реализации, мониторинге, совершенствовании качества ОП «Юриспруденция». Имеются положительные отзывы работодателей; вопросы взаимодействия работодателей и кафедры отражаются в протоколах заседания выпускающей кафедры.

Области для улучшения:

Академии необходимо активизировать процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

Положительная практика :

Наличие в академии бесплатных курсов по подготовке к ЕНТ и КТА.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кадровая политика академии выстраивается на основании трудового законодательства, а также внутренних актов, регламентирующих трудовые отношения. Деятельность кафедры реализуется на основании Положения о структурном подразделении, где прописаны должностные инструкции.

Качественный состав ППС соответствует требованиям, устанавливаемым на уровне МОН РК при 100% учете базового образования, наличия стажа, ученой степени или звания, повышения квалификации по соответствующему направлению. Состав ППС включает преподавателей с ученой степенью доктора наук, кандидата наук, магистра юридических наук, а также званий и должностей: профессор, доцент, ст. преподаватель. Остепененность ППС кафедры за последние пять лет колебалась в разрезе от 51% до 78,8%, что соответствовало квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Формирование штата ППС осуществляется в соответствии с профилем подготовки образовательной программы специальности 5В030100-«Юриспруденция». Так, например, Успанов Ж.Т., Коржумбаев Р.А. - к.ю.н., 12.00.09, преподают дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» «Уголовно-процессуальное право РК», «Уголовно-исполнительное право РК», соответствующие шифру указанной специальности.

Учебная нагрузка на 1 ставку градируется в зависимости от звания и занимаемой должности ППС в объеме от 600 до 770 часов. В общий объем нагрузки - 1290 часов включается ставка, а также учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая, воспитательная работа.

Все виды работ, а также нагрузка отражаются в индивидуальном плане работы преподавателя, который утверждается зав.кафедрой и проректором по УМР КазАТиСО в начале учебного года. В конце учебного года на заседаниях кафедры заслушиваются отчеты ППС об их выполнении. Планирование деятельности ППС осуществляется в соответствии с ГОСО и методическими указаниями о планировании учебного процесса.

Преподаватели вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования посредством участия в выработке целей и задач Политики в области качества, предложений о включении новых дисциплин по выбору и их необходимого объема, через определение политики дисциплины, составление РУПов и МОПов, использования на занятиях инновационных, студентоцентрированных методов обучения и т.д.

В академии ведется систематизированная работа по повышению квалификации преподавателей, основными формами которой являются стажировки, курсы повышения квалификации, творческие отпуска, обучение в магистратуре, докторантуре, участие на научно-методических семинарах, конференциях различных уровней. Создана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей. Курирует процесс повышения квалификации проректор по воспитательной работе и персоналу.

Вопросы академической честности ППС и персонала рассматриваются на уровне кафедры, деканата, Дисциплинарного совета академии. Принят и действует Кодекс чести ППС Академии, в разработке которого принимали участие преподаватели учебного заведения.

Замечания:

Низкий уровень научной публикационной активности ППС.

Высокая степень загруженности преподавателей учебной, учебно-методической, воспитательной, профориентационной работой.

Магистр юридических наук Турабаева Д.С. преподает 9 юридических дисциплин различной правовой специализации: «Правоохранительные органы», «Нотариат», «Теория государства и права», «История правовых и политических учений», «Трудовое право РК» и т.д.

Области для улучшения:

В целях поддержки научно-исследовательской заинтересованности молодых преподавателей необходимо уменьшить количество преподаваемых дисциплин на ставку.

При распределении нагрузки следует учитывать специализацию ППС кафедры.

Разработать механизмы стимулирования публикационной активности преподавателей в журналах, рекомендованных ККСОН РК, а также в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

В академии созданы службы поддержки студентов: служба регистрации, библиотека (в наличии 2 читальных зала на 220 мест), Центр карьеры (ответственный за развитие карьеры и дальнейшее трудоустройство выпускников), учебная лаборатория («Технико-криминалистических исследований»), столовая, медицинский пункт, типография, спортивный зал. Служба академических консультантов-эдвайзеров курирует студентов с момента поступления и до их выпуска. Эдвайзеры оказывают помощь при выборе траектории обучения, а кураторы оказывают содействие в воспитательной работе учебного заведения.

Имеются специализированные кабинеты: зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием.

Ответственным за реализацию академической мобильности студентов является проректор по науке и международным связям КазАТиСО; разработана нормативная процедура академической мобильности**.** Библиотечное и информационное обслуживание отвечает требованиям ГОСО РК. Библиотека включает в себя фонд учебной, учебно-методической, научной литературы, а также электронные ресурсы, в количестве 233520 единиц, что превышает установленную норму. Объем финансовых средств, выделяемых академией на приобретение учебной литературы с 2014 по 2016 гг. возрос в три раза. Литература заказывается на основании заявок кафедры в

соответствии с прайс-листами, предоставляемые книжными магазинами, библиотеками, авторами опубликованной литературы.

Современные инструменты, оборудование для лаборатории обновляются систематически в зависимости от контингента студентов, а также от предложений работодателей и специалистов. В академии поддерживается и частично обновляется компьютерный парк академии, включающий 14 специализированных классов с 212 компьютерами; еще 138 единиц компьютерной техники находятся в распоряжении преподавательского, административного и вспомогательного персонала; имеется 42 единицы проекционно-интерактивного оборудования. Имеется связанная локальная сеть университета INTRANET с выходом в Интернет.

Единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей обеспечивается сайтом академии http://www.atso.kz/, поддерживаемый на трех языках.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информация об образовательных программах представлена на официальном сайте академии, сайте факультета Социальных наук и права, в «Справочнике-путеводителе», разработанном для специальности «Юриспруденция», где и освещаются ожидаемые результаты обучения по программам.

На сайте имеется информация об образовательной программе, присваиваемой квалификации. На портале учебного заведения размещена информация о количестве студентов, обучающихся по программе, процент успеваемости. Материалы о выпускниках отражены во вкладке официального сайта «Ассоциация выпускников»; имеется Книга отзывов о КазАТиСО.

Информационные стенды, буклеты, разработанные на электронных и бумажных носителях, содержат информацию о количестве студентов, обучающихся по программам, а также о преподавателях, которые осуществляют обучение. Качественно оформленные буклеты на государственном и русском языках представляют информацию об академии, специальностях, ценах на обучение.

Вкладка «Учебный процесс» содержит сведения о преимуществах дистанционной технологии обучения, позволяющей получить доступ к образованию через сеть Интернет и посредством электронном почты.

Образовательный портал наполнен сведениями об академической политике, КЭД, Методическими указаниями по проведению итоговой государственной аттестации, порядке оплаты за обучение, справочник-путеводитель, типовой учебный план и т.д.

Информация о преподавателях (общие сведения, фотография) размешена на сайте академии.

Во вкладке «Вакансии» на сайте академии представлены актуальные сведения о компаниях, где требуются юристы, специалисты юридического блока, юрисконсульты и т.д.

Области для улучшения:

Необходимо актуализировать информацию во вкладках, имеющихся на сайте университета, кафедры, специальности.

В целях рекламы академии, создания имиджа учебного заведения, а также информирования общественности о жизни студентов, факультетов, кафедр предлагается создать студенческую газету о КазАТиСО.

Раздел сайта «Ассоциация выпускников» требует наполнения его конкретными направлениями деятельности Ассоциации, а не только выпускниками академии.

Положительная практика :

Наличие на сайте академии собственной странички www.jurisprudence.atso.kz, где размещены сведения об истории специальности, кафедре, научной работе, МОП/МУП, международном сотрудничестве и т.д.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. **Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества -** соответствует

Области для улучшения :

Необходимо ежегодно до начала учебного года пересматривать, вносить изменения в образовательные программы аккредитуемой специальности, а также своевременно информировать студентов о возможности выбора траекторий обучения.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

В Рабочих учебных планах очного отделения ОП 5В030100 «Юриспруденция» на 2016-2017 уч. год коды элективных дисциплин специальности имеют одинаковый шифр. Например, дисциплины компонента по выбору «Таможенное право РК», «Таможенный контроль» имеет код «1211»; дисциплины блока ПД «Налоговое право РК», «Банковское право РК» - «3304» и т.д.

Области для улучшения :

Пересмотреть и устранить наличие замечаний в РУПах специальности 5В030100 «Юриспруденция».

Дисциплина «Таможенное право РК» включена в РУП специальности 5В030100 «Юриспруденция» на 2016-2017 уч. год в блок БД компонента по выбору во второй семестр первого курса. Дисциплина по своей природе является комплексной отраслью права, которая должна изучаться после «Конституционного права Республики Казахстан», «Международного публичного права», «Финансового права Республики Казахстан».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

ИУП студентов не отражает индивидуальную траекторию обучения, которая предусмотрена МОП, например, ИУП Цой А.Р. (студент 1 курса, группа Юо/р-16) включает две дисциплины «История политических и правовых учений»/«Античная политико-правовая мысль», в то время как должна быть выбрана только одна из предложенных.

Области для улучшения:

Учебно-методическому отделу необходимо пересмотреть форму ИУП студента, где четко показать выбор траекторий обучения. В свою очередь,

кураторам и эдвайзерам групп активнее информировать студентов о наличии траекторий обучения.

Образовательной программе очной формы обучения необходимо рассмотреть вопрос об увеличении количества дисциплин, по которым проведение экзаменов может осуществляться и в тестовой форме.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Области для улучшения:

Академии необходимо активизировать процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав- соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Низкий уровень научной публикационной активности ППС.

Высокая степень загруженности преподавателей учебной, учебно-методической, воспитательной, профориентационной работой.

Магистр юридических наук Турабаева Д.С. преподает 9 юридических дисциплин различной правовой специализации: «Правоохранительные органы», «Нотариат», «Теория государства и права», «История правовых и политических учений», «Трудовое право РК» и т.д.

Области для улучшения:

В целях поддержки научно-исследовательской заинтересованности молодых преподавателей необходимо уменьшить количество преподаваемых дисциплин на ставку.

При распределении нагрузки следует учитывать специализацию ППС кафедры.

Разработать механизмы стимулирования публикационной активности преподавателей в журналах, рекомендованных ККСОН РК, а также в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует

Области для улучшения:

Необходимо актуализировать информацию во вкладках, имеющихся на сайте университета, кафедры, специальности.

В целях рекламы академии, создания имиджа учебного заведения, а также информирования общественности о жизни студентов, факультетов, кафедр предлагается создать студенческую газету о КазАТиСО.

Раздел сайта «Ассоциация выпускников» требует наполнения его конкретными направлениями деятельности Ассоциации, а не только выпускниками академии.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании
в Казахской академии труда и социальных отношений
30-31 мая 2017 г.
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:

1. 5В051100 – Маркетинг
2. 5В050700 – Менеджмент
3. 5В020200 – Международные отношения
4. 5В050900 – Финансы
5. 5В050800 – Учет и аудит
6. 5В050600 – Экономика
7. 5В030100 –Юриспруденция

Время	Мероприятие	Участники	Место
29.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Амбассадор»
День 1: 30 мая 2017года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, ОЛВ	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	320 каб.
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	218 каб.
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	320 каб.
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	220 каб.
11:15-13:00	Визуальный осмотр структурных подразделений, факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	- 1,2,3 корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	401 каб.
14:45- 15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	320 каб.
15:00-15:45	Интервью с руководителями структурных подразделений (офис-регистратор, учебно-	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	401 каб.

	методический отдел, библиотека, отдел бухгалтерского учета и отчетности, центр карьеры)		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	320 каб.
16:00-16:45	Встреча и анкетирование студентов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Зал «Хараголь» Комп. класс 202,203,207,216
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	320
17:00-17:45	Встреча и анкетирование ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Зал «Хараголь» Комп. класс 202,203,207,216
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	320 каб.
18:00 -18:45	Встреча с выпускниками по направлениям аккредедитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Зал «Хараголь»
18:45 - 19:30	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, , работодатели	Зал «Хараголь»
19:30 - 20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	320 каб.
20:00 - 20:15	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амбассадор»
20:15 – 21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амбассадор»
20.45 - 22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 31 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	ОЛВ
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	- «31 канал» филиал кафедры спец. «Маркетинг» - Кадырова К.Ж. - «Лим- сервис» специальность «Экономика», «Менеджмент» - Саурукова А.К. - База практики «Табыс - консалтинг» специальность «Финансы», «Учет и аудит»- Каратаева Е.В. - База практики «Глобал Ти» все экономические специальности

			- База практики - Представительство МИД РК в г. Алматы, - База практики - Институт Востоковедения им. Ш.Уалиханова - База практики - РГУ «Центральный государственный архив кинофотодокументов и звукозаписи» Министерства культуры и спорта РК. - Филиал кафедры специальность «Юристпруденция» - «Кинологический центр» Комитета государственных доходов Министерства Финансов РК - Филиал кафедры специальность «Юристпруденция» - Центр Судебно-Медицинской Экспертизы Министерства Юстиции РК г.Алматы.
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	320 каб.
18:00-18:15	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Зал «Хараголь»
18:15-18:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амбассадор»
18:30-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амбассадор»
	Отъезд экспертов по расписанию		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Садыкова Жанар Ертаевна	Проректор по УМР	к.э.н., и.о. доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бесбаева Баян Мусаевна	Ректор, вице-президент	к.б.н., профессор
2	Садыкова Жанар Ертаевна	Проректор по УМР	к.э.н., и.о. доцент
3	Успанов Жолдыбай Тюльматович	Проректор по науке и международным связям	к.ю.н., и.о.доцент
4	Кайназарова Акбаян Елеусиновна	Проректор по воспитательной работе	к.и.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Керимбекова Индира Отарбековна	Руководитель офис-регистратора
2	Абдуалиева Гаухар Турсуновна	Гл.бухгалтер
3	Буешева Сабира Тлешевна	Зав.библиотекой
4	Фабер Александр Николаевич	Начальник отдела IT-технологий и коммуникаций
5	Молдасаметова Раушан Татиевна	Начальник отдела маркетинга и рекламы
6	Джапабаева Гульжан Кайратовна	Зав. учебно-методического сектора
7	Шрамко Степан Степанович	Специалист центра карьеры
8	Омарова Айман Бижановна	Координатор СМК

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Ажинурина Динара Ажинуровна	к.ю.н., доцент декан факультета социальных наук и права	2011 г.

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в

			университете
1	Туякбаева Айгерим Саматовна	к.ю.н., доцент и.о. зав.кафедрой «Правовых дисциплин»	2012

ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жусупов Асылбек Таукелович	«Юриспруденция» профессор кафедры	к.ю.н., доцент
2	Жусупов Алмат Асылбекович	«Юриспруденция» доцент кафедры	к.ю.н., доцент
3	Царева Лариса Олеговна	«Юриспруденция» профессор кафедры	к.ю.н., доцент
4	Алимова Жания Хайруловна	«Юриспруденция» доцент кафедры	к.ю.н.,доцент
5	Коржумбаев Рустем Абуевич	«Юриспруденция» доцент кафедры	к.ю.н.,доцент
6	Айдаркулов Абдиманап Шагатаевич	«Юриспруденция» профессор кафедры	к.м.н.,доцент
7	Булгакова Диляра Асхатовна	профессор кафедры	к.ю.н.,доцент
8	Шаншарбаева БотакозСейдалыевна	«Юриспруденция» ст.преподаватель	магистр юридических наук., старший преподаватель
9	Бапанова Тогжан Талгаткызы	«Юриспруденция» ст.преподаватель	магистр юридических наук., преподаватель
10	Турабаева Дана Сейтхановна	«Юриспруденция» ст.преподаватель	магистр юридических наук., старший преподаватель

Студенты 1--4 курсов

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)
1	Абдрахманова Нұрсая Серікқызы	«Юриспруденция»	1к.
2	Цурова Залина Асланбековна	«Юриспруденция»	1к.
3	Жерносенко Александр Константинович	«Юриспруденция»	2к.
4	Серікбаев Нұрболат Ибрагимұлы	«Юриспруденция»	2к.
5	Четкельбаев Ерасыл Дәуренұлы	«Юриспруденция»	2к.
6	Абдрахманов Сулейман Рахимович	«Юриспруденция»	3 к.
7	Жумабаева Жаныл Канатовна	«Юриспруденция»	3к.
8	Мухаметжанова Айдана Талғатқызы	«Юриспруденция» 87021385476	4к.

9	Фаизова Жанна Канатовна	«Юриспруденция» 87715315975	4к.
10	Әбдіғали Әйгерім Әбдіғалиқызы	«Юриспруденция» 87781695563	4к.

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контакные данные (моб.тел.)
1	Бимолданов Бауыржан Малаевич	«Юриспруденция» старший прокурор прокуратуры Жетысуйского района г.Алматы., юрист 1 класса	
2	Алетов Ренат	«Юриспруденция» Межведомственный учебный центр по наркобизнесу РК при Академии МВД	
3	Ускенбаев Казбек Батыкович	«Юриспруденция» Охранная фирма «Қорған КазАтом Пром»	
4	Балгабеков Нуртас Нургазиевич	«Юриспруденция» Частный судебный исполнитель	
5	Беристемов Галым Тамиевич	«Юриспруденция» Международная полицейская ассоциация	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Нечаева Екатерина Николаевна	Юриспруденция, выпуск 2016г.	специалист комитета правовой статистика и специального учета Генеральной Прокуратуры РК.
2	Шукурбаев Кайырболат Акылбаевич	Юриспруденция, выпуск 2014г.	Руководитель отдела организации учебного процесса Республиканского государственного учреждения «Кинологический центр» Комитета государственных доходов Министерства Финансов Республики Казахстан.
3	Бапанов Абылайхан Бейсенбайұлы	Юриспруденция, выпуск 2015г.	Участковый инспектор полиции по делам несовершеннолетних УВД Алатауского района.
4	Бадалов Бахтияр Багадырович	Юриспруденция, выпуск 2012г.	Юридическая компания «Юрист» по г.Алматы и Алматинской обл.
5	Аблаев Куаныш Каержанович	Юриспруденция, выпуск 2016г.	ГУ УССО Алматинской области МВД РК
6	Нурахмет Айбек	Юриспруденция,	ГУ «Аппарат Уйгурского районного

	Маратұлы	выпуск 2016г.	маслихата» главный специалист – юрист