



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБАЯ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М01510– Подготовка педагогов химии**

г. Нур-Султан – 2020 г.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Калиева Айнагуль Балгауовна
Руководитель экспертной группы
Заведующая кафедрой «Биология и экология», к.б.н., доцент
Торайгыров университета



Адырбекова Гульмира Менлибаевна
Эксперт
Начальник центра организации учебного процесса ЮКУ имени М.
Ауэзова, к.х.н., доцент



Бакибаев Абдигали Абдиманатович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой физической и аналитической химии, д.х.н.
Томского политехнического университета



Agrita Briede
Международный эксперт
Профессор факультета географии и земных наук, д.г.н. Латвийского
университета



Токпанов Еркин Аипович
Эксперт
Доцент кафедры естествознания, д.г.н. Жетысуского университета
имени И. Жансугурова



Месаколова Айгерим Едигеевна
Представитель работодателей
Директор Общеобразовательной школы №66



Темиров Данияр Ерболович
Представитель студенчества
Студент 3 курса специальности «Химия-биология» КарУ имени Е.А.
Букетова

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 7M01510 (6M011200) – Химия по фактическому состоянию дел Казахского национального педагогического университета имени Абая по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	.....
Основные характеристики вуза.....	.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации	
Введение.....	.....
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества.....	.....
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	.....
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	.....
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	.....
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	.....
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	.....
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....
------------------------	-------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	.....
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	.....
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	.....



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Казахского национального педагогического университета имени Абая проходил с 9 по 10 декабря 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом высших школ, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр институтов, высших школ, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, НИИ, спортивный зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации институтов, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального



ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Юридический и фактический адрес

050056 Республика Казахстан,
город Алматы, пр. Достык, 13
тел./факс +7 7272218514
www.kaznpu.kz

Полное наименование организации образования – НАО Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

1930 – Казахский государственный педагогический институт

1935 – Казахский государственный педагогический институт имени Абая

1990 – Казахский государственный педагогический университет имени Абая

2003 – Казахский национальный педагогический университет имени Абая

И.о. Председателя-Правления-Ректор – Балыкбаев Такир Оспанович, доктор педагогических наук, профессор.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества соответствует Программе развития КазНПУ им. Абая на период 2017-2025 гг., миссии, целям и задачам КазНПУ им. Абая и ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления практической профессиональной деятельности.

Основные нормативные документы, определяющие политику в области обеспечения качества образовательных программ, отражающие основные виды деятельности, определяются общеуниверситетской Академической политикой, выложенной на сайте https://www.kaznpu.kz/docs/strategy/Programma_29.01.pdf, утвержденной



решением Ученого совета КазНПУ им.Абая. В соответствии с утвержденной политикой определена политика в области обеспечения качества образования в Институте естествознания и географии и кафедры химии <https://kaznpu.kz/ru/2430/page/>.

В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). Функционирует, поддерживается и совершенствуется система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта в области качества ISO 9001:2015. Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ имеется теснейшая связь.

В рамках СМК определены и задокументированы процедуры оценки качества ОП. Оценка качества ОП производится путем учитывания образовательных целей, структур и содержания ОП, учебно-методических материалов, информационного обеспечения, профессорско-преподавательского состава, научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся, ресурсного обеспечения и участия работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников. Для обеспечения качества образовательного процесса в КазНПУ им. Абая разработаны и утверждены процедуры СМК <https://kaznpu.kz/ru/2430/page/>.

При разработке образовательных программ преподавателями кафедры учитываются интересы обучающихся, для выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучающихся.

В университете проводится активная работа по формированию и развитию антикоррупционного мировоззрения и поведения среди студентов и сотрудников, с целью обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательных услуг. Важной составляющей антикоррупционной деятельности во всех структурах университета является постоянное проведение внутреннего учета, контроля и анализа образовательного процесса и других сфер деятельности вуза.

В Университете разработаны и применяются: этический Кодекс студентов и магистрантов (утвержден ректором 13.01.2018г.); положение Кодекса «Академической честности» в Казахском национальном педагогическом университет имени Абая (принят 31.10.2017г. – протокол №2).

Система «Антиплагиат. ВУЗ» предназначен для обработки текстовых документов с целью обнаружения в них заимствований и цитат. Осуществление проверки реализуется путем загрузки документов в электронных форматах с использованием интернет-технологии.

В результате проверки осуществляется идентификация заимствований текстовой информации из имеющихся в базе источников. Основным результатом проверки Сервисом документа является возможность



определить, какая часть документа является написанной самостоятельно, а какая – заимствованной

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система КазНПУ им. Абая, что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний обучающихся. Существует и эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающегося по вопросам наличия коррупционных действий в ВУЗе, посредством анкетирования с анализом полученных результатов. Анкетирование студентов проводится два раза в год к концу учебного семестра в системе UNIVER, доступ к сайту анкетирования находится в открытом формате

Руководство вуза доступно для преподавателей и магистрантов. Руководство гибко реагирует на запросы с разъяснениями и принятыми мерами.

Модернизация образовательной программы 7M01510– «Подготовка педагогов химии» происходит в соответствии с поиском гарантий качества через следующую систему мероприятий:

- разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг, рецензирование ОП;
- разработку объективных процедур оценки уровня компетенций; обеспечение компетентности преподавательского состава;
- анкетирование магистрантов, выпускников, работодателей, преподавателей; информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- организацию дискуссионных площадок по обсуждению качества подготовки специалистов для системы образования.

ОП 7M01510 – «Подготовка педагогов химии» соответствует квалификационным характеристикам выпускников, удовлетворяющим запросам организаций образования и органов управления образованием, а также научных институтов. По своему содержанию ОП ориентирована на подготовку кадров с учетом перспектив развития страны с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению инновационного развития, с глубоким пониманием своей предметной области, профессиональной и социальной ответственностью. Содержание и логика построения ОП во многом определена потребностями рынка труда. ОП учитывает спрос и удовлетворенность программ обучающихся и ППС. К разработке ОП привлекаются магистранты, докторанты, эксперты и работодатели - представители организаций образования и научно-исследовательских институтов.

В ходе внешнего аудита экспертная группа отмечает высокое стремление всего коллектива университета к реализации миссии КазНПУ им. Абая, заключающейся в формировании современной научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка



высококвалифицированных кадров на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций.

В ходе интервью с ППС, студентами образовательных программ и сотрудниками вуза выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Экспертной группой была отмечена прозрачность и доступность информации о целях ОП на информационных стендах университета.

Связь с работодателями осуществляется через проведение систематичной и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик дипломных работ и магистерских диссертации, предоставлении баз практики, итоговой оценки выпускников, согласовании содержания программы. Задачи рассматриваемой образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей.

Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным.

Область для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется регулярно проводить анализ анкетирования магистрантов о степени удовлетворенности ими образовательной программой.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа специальности «7М01510 – Подготовка педагогов химии» представлена на сайте университета https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/op/7M01510_1.pdf

На сайте представлена вся необходимая информация по ОП и аспекты ее управления: логика планирования учебного процесса, расписание учебных занятий и экзаменов, каталог элективных дисциплин и др.

Образовательная программа ОП 7М01510– «Подготовка педагогов химии» основана на модульном обучении. В основе ее лежит анализа рынка труда как показателя спроса государства на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для решения актуальных научных и практических задач в области образования

Основу ее содержания составляют:



- теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- практическая подготовка магистрантов: различные виды педагогических, научно-исследовательских практик, диссертационная работа, включая промежуточные и итоговые аттестации (Приложение 4).

Модули образовательной программы представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам. Результаты обучения определены на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модулей, отдельных дисциплин.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках. Содержание и объем программ дисциплин ОП направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Подготовка магистров осуществляется по циклам дисциплин. Цикл базовых дисциплин включает дисциплины обязательного и выборного компонентов.

Учебный процесс осуществляется на основе кредитной технологии обучения. Для перевода кредитов, используемых в РК, в ECTS, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152) установлены переводные коэффициенты.

При реализации образовательной программы специальности 7М01510 проводятся различные виды учебных занятий: практические, лабораторные, лекции, СРМ; СРМП, практическая подготовка магистрантов, различные виды практики, внутренняя и внешняя стажировка, научно-исследовательская работа, включающая выполнение магистерской диссертации, а также промежуточная и итоговая аттестации.

Образовательная программа имеет полное учебно-методическое обеспечение: УМКС, УМКД, учебно-методические продукты ППС.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. УМКС – это комплект нормативных документов: ГОСО, ТУП, РУП, карта учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности, методические указания по прохождению практик.

Образовательная программа построена таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста и полностью соответствует по обязательному компоненту требованиям Типового учебного плана по специальности 7М01510.

Индивидуальные учебные планы магистрантов (ИУП) формируются на весь период обучения с внесением корректировки при необходимости с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога



элективных дисциплин. Членам экспертной комиссии были представлены необходимая документация, выборочно были просмотрены ИУПы некоторых магистрантов.

Продолжительность освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года. Учебный год состоит из академических периодов, в том числе защиты диссертационной работы, промежуточных и итоговых аттестации, практик и каникул. Объем одного модуля составляет 5 и более казахстанских кредитов, или 8 и более кредитов ECTS и включает две и более учебных дисциплин. В составе модуля определяется доля каждого составного компонента в кредитах прямо пропорционально его объему в общей трудоемкости модуля.

Практика является обязательным элементом образовательной программы непрерывной подготовки магистрантов. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Организация и проведение практик соответствует требованиям ГОСО РК пункт 86. Требования к организации практик (Дата введения 13.05.2016) и внутренним нормативным документом «Профессиональная практика».

Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности. Образовательная программа магистратуры включает педагогическую и исследовательскую практику для обучающихся по программе магистра в объеме не менее 3 кредита.

Базами практик выступают КазНПУ им. Абая и другие общеобразовательные учреждения, с которыми заключены договора (Приложение 20).

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных рынком труда, экономикой региона элективных дисциплин.

Комиссия отмечает, что в университете есть возможность организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям для которой функционируют:

- оборудования с выходом в Интернет;
- компьютерные классы

Преподаватели вносят вклад в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов, повышение эффективности обучения осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; разработку учебников, учебных пособий, методических указаний, монографий, УМКД к новым учебным дисциплинам; пересмотр и обновление рабочих учебных программ, разработку и внедрение в учебный процесс новых виртуальных



лабораторных работ. В соответствии с педагогической нагрузкой каждый преподаватель составляет учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), которые рассматриваются на заседаниях кафедры и Учебно-методического совета. После рассмотрения на Учебно-методическом совете УМКД утверждается директором Института естествознания и географии и вносятся в электронный портал вуза (Система UNIVER).

ОП 7M01510 – «Подготовка педагогов химии» учитывает спрос и удовлетворенность всех заинтересованных сторон. К разработке и реализации ОП привлекаются ППС, работодатели и выпускники, что было подтверждено в ходе интервьюирования. Для этих целей был создан Академический комитет при Институте естествознания и географии, состав которого входит преподаватели, магистранты и докторанты (Қорғанбаева Ж.К. ст. преп., к.х.н., Галымова Н. магистрант 2 курса, Жолдасбек Б. PhD 2 курс 8D1510 – химия). Для повышения качества образовательной программы и по заявкам работодателей в ОП были включены такие элективные дисциплины «Химическая метрология и хеометрика», «Организация, планирование и оформление научных исследований», «Современные методы анализа объектов окружающей среды», «Химия наноматериалов».

Области профессиональной деятельности, где могут реализовать себя магистранты специальности 7M01510 – «Подготовка педагогов химии», это: организационно - технологическая; производственно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; педагогическая; природоохранная, т.е., позволяющие использовать базовую подготовку по специальности, в том числе:

- профессионально и критически оценивать стратегические внешние и внутренние факторы и уметь выявлять факторы, влияющие на различные химические процессы;

- демонстрировать навыки теоретического и методологического анализа, умение использовать на практике методы прогнозирования и планирования, а также уметь синтезировать знания по специальности и междисциплинарные знания для решения исследовательских и практических задач;

- обобщать фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки, направленные на системное решение задач в различных сферах образования;

- принимать творческие решения, быть толерантным и способным к педагогическому сотрудничеству;

- систематизировать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;

- использовать инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности.

В документах учебного заведения приводятся доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и



четко разъясняется магистрантам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

Область для улучшения:

1. Кафедре обеспечить увеличение доли магистрантов привлекаемых к разработке образовательных программ на ежегодной основе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к магистрантам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе траектории обучения.

Целью обучения по аккредитуемой ОП является усовершенствование практики подготовки педагогов химии. В связи с чем предлагается данная модель программы. В программе особый упор делается на современные инновационные подходы наряду с сохранением классических и традиционных методов обучения химии в вузе.

В основу реализации данной ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию, что является отличительной особенностью ОП 7М01510-«Подготовка педагогов химии», 2020 - 2021
https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/op/7M01510_1.pdf. 6М011200

Химия

https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/obraz_program/6M011200_rus.pdf.

В вузе успешно осуществляется основной принцип магистрантоцентрированного обучения, когда учебный процесс строится на системе открытого образования, в центре которой – обучающийся. В ОП решается проблема изменения такой классической парадигмы образования.

В процессе освоения образовательной программы магистранты ОП 7М01510 самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, пользуясь помощью эдвайзеров-наставников. Магистранты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. На основании их выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. Эксперты аккредитационной комиссии выборочно проверили рабочие индивидуальные планы некоторых преподавателей и утвержденные расписания занятий. С учётом



индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей. Формированию ИУП предшествуют собственные заявления обучающихся и регистрация на учебные дисциплины (первая неделя учебного года). Обучающиеся имеют возможность в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрать учебную дисциплину на основе учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин.

При составлении ИУП магистрант должен:

- ознакомиться с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- соблюдать установленные Академическим календарем сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП;
- записаться не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Обучающийся несет ответственность за составление ИУП и полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями типового учебного плана специальности.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно - рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений магистрантов отражены в ОП и в курсах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает обучающимся возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении индивидуального маршрута обучения, а также способствует повышению ответственности за собственное обучение. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания. Обучающийся в рамках академической мобильности имеет право на изучение отдельных дисциплин в других вузах, в том числе за рубежом.

Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы и др.). В учебном процессе используются игровые, компьютерные и интегрированные методы обучения и современные программные средства (ChemDraw), пакеты прикладных программ (Microsoft Office, HyperChem 8, Molecular Modeling), электронные учебники (информатика, компьютерная графика и др.), средства телекоммуникаций (Web-сайты, телекоммуникационные конференции, элементы дистанционного обучения).

Использование инновационных технологий в учебном процессе по ОП опирается на современную материально-техническую базу, совершенствование которой осуществляется постоянно в соответствии с требованиями времени. Имеются аудитории с прямым выходом в интернет,



для полного восприятия материала, показываются механизмы, методы, решения проблем в педагогической отрасли, лекции ведущих ученых дальнего и ближнего зарубежья в режиме онлайн, тем самым достигается полное восприятие материала магистрантами.

Одним из магистрантоориентированных направлений является обеспечение интересов и потребностей магистрантов. Поэтому в процессе обучения у них моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому учебно-методическому обеспечению, проведению СРМ и СРМП.

Магистранты активно привлекаются к выполнению научных проектов. Магистранты Аширбакиева К., Майсабекова А. приняли участие в проекте, финансируемом Министерством образования и науки Республики Казахстан по теме «Использование информационно-компьютерных технологий в обучении химии с помощью игрового обучения» (22 600 000 тенге) и получили два авторских свидетельства: «Аналитическое лото» (Авторское свидетельство №2892; 18.04. 2019); «Угадай элемент» (Авторское свидетельство №3500; 22.05. 2019) под руководством профессора Н.К. Ахметова. Исполнителями проекта (преподаватели кафедры химии к.п.н. Нурахметова А.Р., к.х.н. Сагимбаева А.Е., Манапов Н.Т.) были созданы и компьютеризированы учебные игры по химии и биологии для отдельных разделов учебной программы этих дисциплин и для отдельного курса, каким является курс «Качественного химического анализа». После успешной апробации созданных компьютеризированных учебных игр на их основе по результатам проекта создан соответствующий банк этих игр с выходом в интернет и общую компьютерную сеть НАО КазНПУ имени Абая. Также в рамках проекта были написаны и выпущены учебные пособия по качественному анализу, в том числе на английском языке и электронный учебник по неорганической химии для учащихся школ, колледжей и студентов вузов.

Научно-исследовательская работа магистрантов кафедры имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области научно-педагогического направления.

Результаты научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы в конце каждого года оформляются магистрантом в виде отчета. Выборочно были проверены отчеты некоторых магистрантов. Во всех видах практик предусмотрен раздел с элементами НИР, тематика которых связана с актуальными проблемами.

Процесс обучения, как процедуры формирования индивидуального учебного плана, оценивания результатов обучения сопровождался содействием структурных подразделений университета, функционирующие службы поддержки. В университете систематически проводились встречи руководства с магистрантами, существует блог ректора



(<http://blog.kaznpu.kz/kz/>) предоставляющий возможность оперативного персонального общения.

В университете выстроена система внутреннего мониторинга качества знаний в градации: обучающийся, специальность, курс. Оценка учебных достижений и уровня подготовки обучающихся в университете проводятся в соответствии со следующими нормативными документами: «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК: «Оценка знаний», «Оценка учебных достижений», «Система контроля знаний», «Ликвидация академической задолженности», «Организация и прохождение летнего семестра» и положениями «Оценка учебных достижений обучающихся» и «Контроль учебных достижений обучающихся» из сборника «Академическая политика».

(https://kaznpu.kz/ru/1345/page/https://kaznpu.kz/docs/obrazovanie/Kodecs_2019_rus.pdf). Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций в целом соответствует принятой практике на национальном уровне. Магистранты знают об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Создана база тестов по дисциплинам образовательных программ. Освоение магистрантами образовательных программ происходит в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка магистрантов по уровням образования считается оптимальной. Самостоятельная работа магистрантов и под руководством преподавателя хорошо организована. Ведется электронная база по академическим достижениям магистрантов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся. Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения магистрантов, в которой используются критерии и методы оценивания, соответствуют требованиям транспарентности, объективности и справедливости; проводится анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений; правила оценивания, принятые на национальном уровне, соблюдаются.

В КазНПУ им. Абая применяется официальная процедура рассмотрения обращений/апелляций магистрантов. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации магистрантов анализируются. Процедуры проведения рубежного контроля знаний магистрантов отработаны.

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) и индивидуальным планом работы магистрантов для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом. На основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы магистранты прошли научные стажировки в вузах Польши, Литвы, Узбекистана. Магистрантка Сулейменова М.Т. повысила



квалификацию по программе академической мобильности в Вильнюсском университете, Литва, в 2016-2017 учебном году (Приложение 15).

Отмечен высокий уровень удовлетворенности магистрантами результатами обучения. Как показали результаты интервью с руководителями структурных подразделений университета и магистрантами, им оказывается всесторонняя поддержка, ее наличие было продемонстрировано на сайте университета. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны магистрантам.

В учебном процессе ОП 7М01510-«Подготовка педагогов химии», используются педагогические инновационные методы обучения. Экспертная группа, изучив документы специальности, отмечает, что освоение магистрантами образовательных программ соответствует нормативным требованиям.

В ходе внешнего визита экспертам была представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие принятой практике на национальном уровне. Из интервью с магистрантами команда экспертов отмечает, что вуз периодически проводит анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами, в вузе соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

Замечание:

1. Недостаточное владение английским языком студентов для участия в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Привлекать казахстанских и зарубежных ученых к реализации академической мобильности на основе возможностей онлайн-технологий.

Уровень соответствия по стандарту 3 –значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

Прием магистрантов на ОП 7М01510- «Подготовка педагогов химии», проводится в соответствии с типовыми правилами приема на обучение по ОП. Отбор абитуриентов сознательно выбравших ОП 7М01510- «Подготовка педагогов химии», проводится посредством систематической профориентационной работы с выпускниками образовательных учреждений и осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования. Проведение КТ осуществляется в соответствии с Правилами проведения комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра



образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18657). КТ проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в пунктах проведения КТ, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее – МОН РК). По результатам КТ выдается электронный сертификат, который подтверждается на сайте Национального центра тестирования МОН РК (testcenter.kz). Передача вступительных (творческих) экзаменов и КТ в год их сдачи не допускается.

На сайте университета размещена и систематически обновляется информация о деятельности кафедры химии. Для поддержания связи с потенциальными выпускниками вузов проводятся: периодический опрос потребителей; дни открытых дверей <https://kaznpu.kz/kz/2207/page/7676/news/>; рекламно-информационная работа с использованием средств массовой информации, участие ППС в выставках, научно-практических конференциях, семинарах.

В университете работает Цифровой центр обслуживания магистрантов «Шапағат». Основная задача центра «Шапағат»-оказание услуг, предоставляемых обучающимся магистрантам в учебно-образовательных, административных, социально-бытовых и молодежных направлениях по принципу «одного окна».

Поступивших на первый курс магистрантов университет обеспечивает «Справочником-путеводителем обучающегося», который знакомит их с традициями вуза, условиями обучения в магистратуре. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте КазНПУ имени Абая. <https://kaznpu.kz/ru/1346/page/>.

КазНПУ имени Абая реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат - магистратура- докторантура) основанной на кредитной технологии обучения, что способствует обеспечению преемственности уровней образования, повышению качества образования, академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Приведенные данные свидетельствуют о повышении спроса на программу послевузовского обучения. Немаловажная роль принадлежит расширению программ послевузовской подготовки кадров в университете, а также увеличению объема государственного образовательного заказа.

Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты диссертационных работ проводится систематически, комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса.

Магистранты ОП 7М01510-«Подготовка педагогов химии» в обязательном порядке проходят стажировку за рубежом: Литва, Польша и т.д. Завершающим этапом обучения в магистратуре является своевременная защита магистерских диссертаций.

Выпускник ОП обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Итоговая аттестация магистранта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты диссертационных работ в установленном законодательством порядке. Магистрант, сдавший комплексный экзамен на положительную оценку, допускается к защите диссертационной работы. При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу магистранты и успешно защитившим диссертационную работу, присуждается степень «магистр педагогических наук» по специальности 7М01510-«Подготовка педагогов химии» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Выпускники по ОП специальности 7М01510-«Подготовка педагогов химии» все трудоустроены (приложение 16).

Количество магистрантов, освоивших ОП «7М01510-Подготовка педагогов химии»

Учебный год	Всего	Защита диссертационных работ в срок	Завершение без защиты	Отчислены
2015-2016	19	19	-	-
2016-2017	20	20	-	-
2017-2018	20	18	1	1
2018-2019	11	11	-	-
2019-2020	23	23	-	-

В КазНПУ им. Абая проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов, это-уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов; степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей. Выпускники КазНПУ им. Абая получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями. Им выдается общеевропейское приложение- Diploma Supplement.

Выпускники ОП «7М01510-Подготовка педагогов Химии» занимают должности преподавателей в средних и общеобразовательных школах, гимназиях, а также в колледжах, университетах, в лабораториях НИИ (Приложение 16). Результаты анкетирования показывают, что работодатели



удовлетворены качеством научно-практической подготовки магистрантов, их профессиональными качествами.

В университете существует специальное подразделение - Центр карьеры, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору обучающимися специальности и отслеживающие их профессиональную карьеру.
<https://kaznpu.kz/ru/2410/page/>.

Кафедра химии систематически держит связь с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов. Тесно сотрудничает с работодателями путем прохождения практики магистрантами по запросам работодателей согласно заключенным договорам; приглашения работодателей на встречи с выпускниками - «Ярмарка вакансий», на мероприятия выпускников Ассоциации, информирования их о характеристиках выпускников через их резюме; участия в совместных мероприятиях, создания временных творческих коллективов и реализация совместных научно-исследовательских и образовательных проектов; совместная разработка программ и проведение конференций, круглых столов, семинаров, освещающих различные аспекты совместных инновационных направлений деятельности; привлечение выпускников ОП к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, членов государственной аттестационной комиссии и т.д. Этические вопросы в университете реализуются через политику академической честности, контролируются при выполнении магистерских диссертаций, а также при обработке экспериментальных данных на плагиат, правильность цитирования и ссылок на информационные источники и др.

В ходе работы комиссия убедилась, что в университете имеется электронная база контингента студентов по всем видам образовательных программ, обеспечивающая мониторинг показателей учебных достижений, которая обеспечивает прозрачность и доступность электронных ресурсов.

За последние годы отмечена позитивная тенденция роста поступающих в магистратуру.

Области для улучшения:

1. Актуализировать практику постдипломного сопровождения выпускников ОП химия на основе института менторства.

Уровень соответствия по стандарту 4 –полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Основными приоритетами кадровой политики КазНПУ имени Абая являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к



управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК. Кадровая политика определяет систему принципов, ключевых направлений и методов развития и управления кадрами для реализации миссии и стратегических целей КазНПУ им. Абая

В вузе ведется кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, все это доступно для ППС и персонала. Численность ППС, осуществляющих подготовку по химическим дисциплинам модуля базовых и профилирующих дисциплин, в текущем учебном году составляет 41 человек (штатных ППС-35), в том числе 11 доктора наук, из них 1 академик НАН РК, 13 кандидата химических наук, 2 кандидата педагогических наук, 2 доктора PhD, 8 магистра. Все преподаватели имеют базовое образование. ППС ОП в целом соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, острепененность ОП составляет 100%. В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год запланированы направления деятельности, в том числе учебная нагрузка. В целом определен разумный баланс между основными видами деятельности ППС. Средний возраст ППС кафедры химии составляет 52 года.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом кадров университета. Прием на педагогические должности в ВУЗе проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РК №230 по итогам ежегодного конкурса и приказа МОН РК №338.

Должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета https://kaznpu.kz/docs/3_pavila_PPS.pdf.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей. В Положении о порядке конкурсного замещения должностей ППС университета определен порядок и условия конкурсного отбора https://kaznpu.kz/docs/1_vac_POK_rus.pdf.

Анализ условий реализации образовательной программы на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу. За аккредитуемый период наблюдается рост числа штатных преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Это связано с целенаправленной работой кафедры по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. В 2015 году в КазНПУ им. Абая была защищена докторская диссертация Жанбекова Х.Н. на тему «Экологическая оценка химического и радиоактивного загрязнения водного бассейна реки Сырдарьи в пределах территории Республики Казахстан». В 2018 году в КазНПУ им. Абая была защита диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011200 Химия



Ильясовой Г.У. на тему «Дидактические основы составления учебников и учебных пособий по химии». Персональная информация о ППС кафедры размещена на сайте университета (Приложение 10).

Образовательная программа магистратуры 7M01510-«Подготовка педагогов химии» имеет эффективную систему повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. С целью повышения качества преподавания химических дисциплин и внедрения инновационных технологий в учебно-методический и научно-исследовательский процессы преподаватели кафедры ежегодно проходят обучение на семинарах по инновационным методам преподавания. Курсы повышения квалификации, проводимые Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», г. Астана., АО "Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и др. успешно освоены ППС кафедры.

На кафедре «Химия» выполняются фундаментальные исследования на темы на основе грантового и программно-целевого финансирования МОН РК и прикладные исследования, к которым активно привлекаются студенты.

ППС ОП выполняют проекты МОН РК: профессор Н.К. Ахметов «Использование информационно-компьютерных технологии при обучении химии с помощью игрового обучения» (2018-2020 гг. 22600000 тенге); доктор PhD, старший преподаватель Ильясова Г.У. «Новые инновационные технологии и подходы в процессе обучения химии» (октябрь 2020 - ноябрь 2021 гг., 3895103 тенге); профессор Бектенов Н.А. АО «Институт химических наук им А.Б. Бектурова» Разработка технологии получения грунто-асфальтобетонной смеси для дорожного строительства. (2015-2017 гг. 10000000 тенге);

ППСОП использует в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации. Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза периодически рассматриваются на уровне кафедры, деканата, Ученого совета вуза. На ОП ежегодно приглашают высококвалифицированных специалистов из ведущих организаций. В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Показатели по качественному составу ППС составляет 85% от общего числа штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию аккредитуемой программы, что по мнению экспертной группы представляет собой соответствие современным нормативам высшего образования (не менее 50 %).

ППС ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс. За период 2016-2020 гг. ППС опубликовано в зарубежных и отечественных научных изданиях более 296 статей, тезисов докладов, которые отражают результаты НИР и НИРС, выпущено 22 учебных пособия; 6 монографий.



Получено 5 авторских прав Инновационный патент РК на полезную модель (патентов), 8 Авторских свидетельств РК.

Кафедра тесно сотрудничает с ближними зарубежными вузами: Российским государственным педагогическим университетом имени Герцена, Литовским Эдукологическим университетом, Национальным институтом защиты растений, Польша, Белосток, Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева.

В 2016 году кафедра организовала мастер-класс для студентов преподавателей кафедры с приглашением зарубежного ученого: профессора Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, д.п.н. Роговой Ольги Геннадьевны по курсу «Менеджмент в образовании» с 29.11. 2016 по 12.12. 2016 года.

11 октября 2018 года кафедра химии провела научно-методический семинар с участием к.х.н. Бакеновым Ж.Б. с Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева.

Результатами выполнения НИР ППС являются 280 опубликованных работ, из которых 68 статей в журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science, 32 публикаций в журналах ККСОН РК, 180 в сборниках республиканских и международных научно-практических конференциях.

В процессе визита на кафедру естественных наук эксперты были ознакомлены с документацией, необходимой для реализации ОП, среди которых были предоставлены индивидуальные планы работы ППС. Структура и планирование деятельности ППС отражает все виды деятельности вуза: учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

ППС вносит большой вклад в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов. Степень вовлеченности преподавателей ОП 7М01510-«Подготовка педагогов химии» в разработке заявок на участие в различных конкурсах на получение финансирования слабо выражено. Внедренные в учебные процессы результаты НИР, положительно влияют на качество подготовки специалистов, так как позволяют студентам освоить новейшие методы, практики выполнения научных изысканий, расширять горизонты знаний в области техники, новых материалов.

Замечания:

1. Слабо реализована программа академической мобильности ППС и участие в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов.

Области для улучшения:

1. Необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.

2. Повысить участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов*****Доказательства и анализ:***

Магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обеспечения учебных и вне учебных нужд обучающихся. В университете созданы службы поддержки магистранты: офис-регистратор, кабинет психологической помощи, комитет по делам молодежи, студенческое самоуправление, институт наставников, эдвайзеры, юридическая служба, библиотека, учебный отдел, ЦОС «Шапагат», отдел практики и трудоустройства, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности. В систему социальной поддержки входят: здравпункт, 5 общежитий, спорткомплекс «Спартак», конференц-залы, столовые и буфеты в учебных корпусах. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI.

КазНПУ имени Абая располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики, отдел академической мобильности.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке. К услугам читателей имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт.

В КазНПУ им. Абая действует база данных «Автоматизированная информационная система» (АИС-ВУЗ), информационно-коммуникационная



корпоративная сеть с выходом в Интернет, университетский портал, расположенный на сервере по адресу <http://www.kaznpu.kz> (IP 212.19.129.195). Провайдер – телекоммуникационная компания АО «Казахтелеком», скорость канала 50 Mb/сек. Информация предоставляется на трех языках: казахском, русском и английском.

К 2010 году все учебные корпуса и общежития были подключены к главному серверному узлу университета каналом общей протяженностью 19,5 км. Университет обеспечивает работу интернет видеоконференцсвязи в режиме онлайн 3 актовых залов (2 - в учебном корпусе №6, 1 - в учебном корпусе №5).

КазНПУ им. Абая активно участвует в реализации проекта «E-learning», иницируемого МОН РК. Также обеспечен необходимыми средствами для участия в on-line уроках республиканского образовательного портала www.1.sabak.kz.

Информационная сеть университета представлена совокупностью информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся.

На ОП институт естествознания и географии имеет 3 компьютерных класса, из них 2 компьютерные класса оборудованы современными компьютерами и подключены к высокоскоростному доступу интернета, в компьютерных классах установлено программное обеспечение стандартного типа. ППС и обучающихся предоставлены все возможности для использования информационных и коммуникационных технологий для доступа к информации, подготовки к непрерывному образованию и профессиональному развитию.

Кафедра химии оснащена современным оборудованием: 14 компьютеров, 9 принтера, 1 ксерокс, мультимедийный проектор, интерактивная доска 3. Кафедра располагает 6 лабораториями, которые оформлены для специализаций «Органическая химия», «Химия ВМС, Химический синтез», «Аналитическая химия, Физические методы химического исследования», «Общая химия» и «Химическая технология, Химия природных и сточных вод», «Основы химической экологии. Неорганическая химия» кабинетом медицинских дисциплин с соответствующим оборудованием.

Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта).

В университете имеется единый информационно образовательный комплекс UNIVER 2.0 к которому имеют доступ студенты и ППС университета на основе веб сайта. В учебном корпусе №3 частично имеется беспроводная сеть Wi-Fi. В ближайшее время будет замена оборудования на новое которое будет соответствовать современным требованиям для всех категорий пользователей.

Магистранты пользуются научно-методической исследовательской лабораторией для магистрантов и докторантов на 10 мест с общей площадью 54 м², которая оснащена холодильником, вытяжными шкафами (4шт),



шкафами (2шт), лабораторными столами (2шт), лабораторными столами с задвижками (1шт). В учебном процессе используются рН-метр (2012 г.), дистиллятор (2000 г.), электронные весы (2013 г.), вытяжной шкаф (2014 г.), наборы реактивов и химической посуды, а также учебно-лабораторный комплекс «Общая химия» 2012 г. (комплект–1) и «Химия» – 2 комплекта (2012 г.).

Во время внешнего визита университета были показаны материально-техническая база и библиотечные ресурсы для обслуживания образовательной программы 7М01510-«Подготовка педагогов химии». В вузе для ОП периодически производится обновление материально-технической базы.

Информационное обеспечение вуза соответствует требованиям ОП. Для эффективной работы для магистрантов, ППС и сотрудников в электронных читальных залах организован бесплатный доступ к сети Интернет и Wi-Fi зоны, в универсальном читальном зале функционирует система открытого доступа к фонду. Регулярно отслеживается и пополняется перечень «Электронных библиотек on-line».

Департамент

международного сотрудничества оказывает помощь магистрантам по обучению за границей по академической мобильности.

Основными целями академической мобильности университета являются обучение, обмен опытом, улучшение качества научных исследований, преобразования в академической среде и изучение культуры и традиций других стран.

Академическая мобильность в КазНПУ осуществляется по двум основным направлениям: обучение в зарубежных вузах от МОН РК, обучение магистрантов в казахстанских и российских вузах-партнерах. Программы мобильности осуществляются в рамках договоров между вузами-партнерами. В настоящее время университет реализует программы внешней и внутренней академической мобильности.

В ходе интервью с магистрантами было выявлено, что обучаемые в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ, на бумажном и электронном носителях.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана. Информация о деятельности кафедры Химии 7М01510-



«Подготовка педагогов по химии» реализующей ОП 6М011200-«Химия» представлена на внешнем ресурсе: сайте КазНПУ имени Абая на странице Института Естествознания и географии <https://www.kaznpu.kz/kz/2461/page/> «7М01510-Химия»

https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/op/7M01510_1.pdf «7М01510-Химия» 1,5 год

https://kaznpu.kz/docs/ins_estestvo_geografii/op/7M01510_1.5.pdf

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения. Информационная поддержка мероприятий, проводимых в университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством СМИ, официальный сайт – <https://www.kaznpu.kz/ru/582/page/>; официальные страницы в социальных сетях.

Для проведения профориентационной работы на кафедре издан буклет о кафедре и специальностях на государственном и русском языках. На кафедре имеются информационные стенды, где вывешиваются объявления, расписание занятий.

На сайте, в инстаграмме, в фейсбуке университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Портал КазНПУ им. Абая предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации @Kaznpu.zhgiinstagram, @abai_universityinstagram, @kaznpu_universityinstagram.

Траектория обучения отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление». В подразделе «Магистратура» дана полная и объективная информация (наименование специальности, шифр, академическая степень, срок обучения, направления) по образовательным программам послевузовского образования: <http://www.kaznpu.kz/ru/2456/page/>, <https://kaznpu.kz/ru/2526/page/>.

Кафедра химии специального образования поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов. <https://www.kaznpu.kz/ru/582/page/>.

Для рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц и обращение непосредственно к руководителю вуза создан личный блог ректора, находящейся на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте кафедры в разделе «ППС» указаны данные о заведующей кафедры с указанием ее электронного адреса, посредством которых любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ. <https://www.kaznpu.kz/ru/579/page/>



Информация о преподавателях размещена на сайте кафедры <https://www.kaznpu.kz/ru/579/page/>

Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы, размещается в разделе «Образование» <https://www.kaznpu.kz/ru/2313/page/http://kaznpu.kz/docs/obrazovanie/Ped.pdf>.

Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение.

Информация об образовательных программах размещена на сайте и на портале университета КазНПУ им. Абая. <https://kaznpu.kz/ru/2461/page/>

Годовая отчетность публикуется на сайте во вкладке «Главное» <https://www.kaznpu.kz/ru/2271/page/>

Данная вкладка содержит годовой отчет по следующим годам: 2016, 2017, 2018, 2019г. Информация о ППС по ОП представлена на официальном сайте университета в полном объеме в разделе «Институты». Ссылка на ресурс: <https://www.kaznpu.kz/ru/3/page/>

Университет располагает мини-типографией, позволяющей полностью обеспечивать методической литературой магистрантов и издавать научные труды профессорско-преподавательского состава.

Университет имеет возможность транслирования знаний ППС в рамках концепции «открытого образования» крепкие связи с общественностью, государственными органами, предприятиями, организациями, СМИ.

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе, о формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях); материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы.

Область для улучшения:

1. Более шире освещать на сайте КазНПУ им. Абая информацию о ведущих зарубежных учёных, приехавших в университет с гостевыми лекциями, о предстоящих конференциях, летних школах по специальности, а также размещать видео лекции ППС кафедры

Уровень соответствия по стандарту 7 –полное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность–полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется регулярно проводить анализ анкетирования магистрантов о степени удовлетворенности ими образовательной программой.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией– полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Кафедре обеспечить увеличение доли магистрантов привлекаемых к разработке образовательных программ на ежегодной основе.

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка–значительное соответствие

Замечание:

1. Недостаточное владение английским языком студентов для участия в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Привлекать казахстанских и зарубежных ученых к реализации академической мобильности на основе возможностей онлайн-технологий.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация–полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Продолжить практику постдипломного сопровождения выпускников ОП химия на основе института менторства.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав– значительное соответствие.



Замечания:

1. Слабо реализована программа академической мобильности ППС и участие в конкурсах финансируемых научно-исследовательских проектов.

Области для улучшения:

1. Необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах.

2. Повысить участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах.

Стандарт6. Учебные ресурсы и поддержка студентов–полное соответствие.

Стандарт7. Информирование общественности–полное соответствие.

Область для улучшения:

1. Более шире освещать на сайте КазНПУ им. Абая информацию о ведущих зарубежных учёных, приехавших в университет с гостевыми лекциями, о предстоящих конференциях, летних школах по специальности, а также размещать видео лекции ППС кафедры

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Казахского национального педагогического университета имени
Абая
9-10 декабря 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 9 декабря 2020 г.</i>			
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, пр. Достык, 13, учебный корпус 6, 320 каб.
10:00-10:30	Интервью с ректором Университета	Р, ЭГ, К, Представитель Правления - Ректор	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99024195994?pwd=WHlJakkyK0o5MHdJWlAxd2ovQW9qQT09 Идентификатор конференции: 990 2419 5994 Код доступа: 543342
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
10:45-11:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97959238981?pwd=M0RvcXVSM3Y2WTfkOS8zdXl3aFMxdz09 Идентификатор конференции: 979 5923 8981 Код доступа: 178330
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.



11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96474803719?pwd=ajB5WksWmtSYlFVbWZFcjJlO3hQZz09 Идентификатор конференции: 964 7480 3719 Код доступа: 195909
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97044103379?pwd=Mms5NUVicVJKcWxCWHo1RWJjZ21pdz09 Идентификатор конференции: 970 4410 3379 Код доступа: 875732
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96463343205?pwd=UGxCbHBPu0NaeUvuZGZ0dEFpVFhvdz09 Идентификатор конференции: 964 6334 3205 Код доступа: 888433
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
15:45-	Интервью с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	Подключиться к



16:20	направлениям аккредитуемых образовательных программ	кафедр	конференции Zoom https://zoom.us/j/96675975010?pwd=ZzliSFhrNkcvLzY5WDNSQVZldUF5UT09 Идентификатор конференции: 966 7597 5010 Код доступа: 972055
16:20-16:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
16:35-17:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/92126910662?pwd=S0JLU2QrbGw3ZGhOSVZhUTFNRmFwQT09 Идентификатор конференции: 921 2691 0662 Код доступа: 499591
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
17:30-18:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96968465227?pwd=K0RXdWNRNkxHe0R2ZVJqbnJiSmg4QT09 Идентификатор конференции: 969 6846 5227 Код доступа: 389208
18:00-18:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
18:15-18:45	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, магистранты	Подключиться к конференции Zoom



			https://zoom.us/j/95189657152?pwd=akdLUGZWTGFqMDZYcnMrSWhrcTAydz09 Идентификатор конференции: 951 8965 7152 Код доступа: 139359
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
<i>День 2-й: 10 декабря 2020 г.</i>			
9:00-10:00	Посещение департамента по академическим вопросам (офис регистратора, цифровой центр «Шапагат» и т.д.)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97958195702?pwd=QStMcUIVWnpSNmREK1pSTTVvNctPZz09 Идентификатор конференции: 979 5819 5702 Код доступа: 331481
10:00-10:30	Встреча - интервью с представителями работодателей баз практик (онлайн)		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/98285949465?pwd=NVdxTjRYVWVjdko5RXI2Y2lQcThlUT09 Идентификатор конференции: 982 8594 9465 Код доступа: 195312
10:30-11:00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов: Химия-Руководитель ОП Каражанова Д.А		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99968833368?pwd=aklWNmdKdkZGM05GYmVaeVV2bmorZz09 Идентификатор конференции: 999 6883 3368



			Код доступа: 062123
11:00-11:30	-География Руководитель ОП Алиаскаров Д.		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96307778299?pwd=UmFwMERwT2t6U0k4N25GWms4bm5FQT09 Идентификатор конференции: 963 0777 8299 Код доступа: 657500
11:30-12:00	«Физическая культура и спорт» Мухиддинов Е.М.		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99877333605?pwd=cjRHdDdIN2tkOVBuRWc5ZjM1eHU3dz09 Идентификатор конференции: 998 7733 3605 Код доступа: 897266
12:00-12:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94027558168?pwd=Y0o5dkdqUTU4dTZjTGVRK3Vzb1FkQT09 Идентификатор конференции: 940 2755 8168 Код доступа: 743668
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб. Идентификатор конференции: 925 4038 8897



			Код доступа: 098748
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	
	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94361538217?pwd=Z09EM1RZbUZ1MDUqYUJhMmtySUQ5UT09 Идентификатор конференции: 943 6153 8217 Код доступа: 314598
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/91301565311?pwd=dFQ0Rm5JR0dXNWtFejFmMUlnSkZLdz09 Идентификатор конференции: 913 0156 5311 Код доступа: 214882
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница «Алматы»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

6B01510 (5B011200) – Химия, 6B01513 (5B011300) – Биология, 6B01515 (5B011600) – География, 6B05301 (5B060600) – Химия, 6B05101(5B060700) – Биология, 6B05203 (5B060900) – География, 7M01510 (6M011200) – Химия, 7M01513 (6M011300) – Биология, 7M01515 (6M011600) – География

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кулумбаева Галина Балташевна	Начальник отдела аккредитации КазНПУ имени Абая.
2	<u>Майшинова Гулнар Такеновна</u>	Заместитель директора департамента стратегии развития и анализа качества

СПИСОК 1. Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Балыкбаев Такир Оспанович	И.о. Председателя-Правления-Ректор, доктор педагогических наук, профессор

СПИСОК 2. Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	<u>Кулсариева Актолкын Турлыхановна</u>	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент НАН РК
2	<u>Сатмурзаев Асан Адабекович</u>	Проректор по академическим вопросам, доктор экономических наук, профессор

3	<u>Ишпекбаев Жанатбек</u> <u>Ешенкожаевич</u>	Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, кандидат политических наук, доцент
4	<u>Сахиев Саябек Куанышбекович</u>	И.о. проректора по научной работе и цифровизации, доктор физико-математических наук, академик КазНАЕН
5	<u>Дулатов Габит Сабитович</u>	И.о. проректора по административно-хозяйственным вопросам Кандидат юридических наук

СПИСОК 3. Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	<u>Жанбеков Хайрулла</u> <u>Нышанович</u>	Директор департамента по академическим вопросам
2	Байдильдина Адиля Манатовна	Директор департамента проектирования образовательных программ
3	<u>Семченко Александр</u> <u>Александрович</u>	Директор центра повышения квалификации и дистанционного образования
4	Есенұлы Данияр	Зам. директора центра повышения квалификации и дистанционного образования
5	Таджиева Маржан Кадирбаевна	Директор департамента международного сотрудничества
6	<u>Джангирова Гульнара</u> <u>Сагинтаевна</u>	Руководитель сектора академической мобильности
7	Сапаргалиева Баян Оралхановна	Начальник отдела международных программ и сотрудничества
8	<u>Исабаева Даража</u>	Начальник Центра тестирования

	<u>Нагашыбаевна</u>	
9	<u>Абдижадилова</u> Бакытнур Жанабеккызы	Начальник офиса регистраторов
10	Тасбулатов Темирхан Джумасеитович	И.о. директора департамента стратегии развития и анализа качества
11	Майшинова Гульнар Такеновна	Зам.директора Департамента стратегии развития и анализа качества
12	Жанбаева Ляззат Абдыкадыровна	Начальник отдела анализа и оценки качества образования
13	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна	И.о. директора Департамента науки
14	Кириллова Галия Ришатовна	Начальник отдела мониторинга научно-исследовательских проектов и нормоконтроля
15	<u>Бекбенбетова Казына</u> <u>Асановна</u>	Зам. директора департамента по воспитательной, социальной работе и молодежной политике
16	<u>Сейлханов Тимур Абдрашович</u>	Директор Цифрового центра обслуживания студентов «Шапағат»
17	<u>Молдагалиев</u> Даурен Туманбаевич	Начальник отдела финансового анализа
18	<u>Усейн Гулира Абайбекқызы</u>	Начальник центра «Карьеры»
19	Сериков Тимур Касымжанулы	И.о.директора Департамента информатизации образования
20	<u>Имансыдыкова Нургуль</u> <u>Жайлауовна</u>	Директор научной библиотеки
21	<u>Тыныбеков Ришат Имэлович</u>	Директор департамента по развитию инфраструктуры
22	Цыренжапова Галина Гомбоевна	Заместитель директора административного департамента

**СПИСОК 4. Директор и заведующие кафедрами (руководители ОП)
Институт естествознания и географии**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	<u>Каймулдинова Куляш Дуйсенбаевна</u>	Директор института Доктор географических наук, профессор
2	<u>Мукатаева Жазира Сагатбековна</u>	Руководитель управления учебного процесса ИЕиГ, кандидат химических наук, ассоциированный профессор
3	Каражанова Дина Азиржановна	Руководитель ОП «Химия»
4	<u>Майматаева Асия Дуйсенгалиевна</u>	Руководитель ОП «Биология», PhD, старший преподаватель
5	Алиаскаров Думан Токтарович	Руководитель ОП «География», PhD, старший преподаватель

СПИСОК 5. Преподаватели**ОП «6В01510 – Подготовка учителей химии»**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шоқыбаев Женис Акимжанович	Профессор кафедры химии	Доктор педагогических наук
2	Унербаева Зульфия Оралбаевна	Доцент кафедры химии	кандидат педагогических наук
3	Нурахметова Айгуль Радылкановна	Доцент кафедры химии	кандидат педагогических наук
4	Жаксибаева Жанар Муратовна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук
5	Оразбаева Меруерт	Старший	кандидат

	Аргынгазиевна	преподаватель кафедры химии	химических наук
6	Акылбекова Турар Наурызбаевна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук
7	Утемисова Арайлым Жубаткановна	преподаватель кафедры химии	-
8	Кожагулова Жанар Рахимжановна	преподаватель кафедры химии	-
9	Дюсембаева Гульнур Токтаргазиновна	преподаватель кафедры химии	-
10	Бейсекова Элия Алпысбаевна	преподаватель кафедры химии	-

ОП 6В05301 –Физические и химические науки (Химия)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Мейірова Гүлжәмила	Профессор кафедры химии	Доктор химических наук
2	Бектенов Несипхан Абжапарович	Профессор кафедры химии	Доктор химических наук
3	Жаксибаев Мелдебек Жумабекович	Доцент кафедры химии	Доктор химических наук
4	Азимбаева Гульнур Толеугазыевна	Доцент кафедры химии	кандидат химических наук
5	Сагимбаева Айжан Есенгазыевна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук
6	Мейрманова Айманкуль Айтджановна	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
7	Абдыкаримов Малик Ныгманович	доцент кафедры химии	кандидат технических наук
8	Шингисбаев Бахытжан Маликович	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
9	Нургазиева Эльмира Кудайбергеновна	преподаватель кафедры химии	PhD
10	Қадырбеков Қайрат Адырбекович	доцент кафедры химии	кандидат химических наук

**ОП 7М01510 – Подготовка педагогов химии**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Жаксибаев Мелдебек Жумабекович	Доцент кафедры химии	Доктор химических наук
2	Тургумбаева Раушан Халдарбековна	профессор кафедры химии	Доктор технических наук
3	Мейірова Гүлжәмила	Профессор кафедры химии	Доктор химических наук
4	Бектенов Несипхан Абжапарович	Профессор кафедры химии	Доктор химических наук
5	Азимбаева Гульнур Толеугазыевна	Доцент кафедры химии	кандидат химических наук
6	Сагимбаева Айжан Есенгазыевна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук
7	Абдыкаримов Малик Ныгманович	доцент кафедры химии	кандидат технических наук
8	Шингисбаев Бахытжан Маликович	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
9	Қадырбеков Қайрат Адырбекович	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
10	Касымбекова Динара Абилжановна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук

ОП 6В01515-География

	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
	Бакирова Кульжахан Шаймерденовна	Профессор кафедры географии, экологии и туризма	Доктор педагогических наук
	МуздыбаеваКар лыгашКаманаевна	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и туризма	кандидат географических наук
	Ивлева Надежда Владимировна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук
	Омаров КайратМахамбеткуло вич	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук

	СабденалиеваГу льнарайМусиралиевн а	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук
	АбдикаримоваГ ауһарАбдикаликовна	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук
	УвалиевТалгат Ошанович	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат психологически х наук
	Абилмажинова СалтанатАбилмажино вна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	
	ИркитбаевСаке нНуркайдарович	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	
0	Абулгазиев Андрей Убайдуллаевич	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и туризма	
1	СаванчиеваАрм анайСагатбаевна	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и туризма	

ОП 6В05203 - География

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Бейкитова Альбина Нурахмятовна	Магистр географии, старший преподаватель	
2	Увалиев Талгат Ошанович	доцент	
3	Абилмажинова Салтанат Абилмажиновна	Доцент	
4	Абулгазиев Андрей Убайдуллаевич	старший преподаватель	
5	Тилекова Жанна Тилековна	доцент	Кандидат географических наук
6	Шакирова Нуржанат Далеловна	магистр, старший преподаватель	



7	Ивлева Надежда Владимировна	доцент	Кандидат педагогических наук
8	Бакирова КульжаханШаймерденовна	профессор	Доктор педагогических наук
9	Саркытқан Кастер	доцент	Кандидат географических наук

ОП 7М01515-География

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Абдиманапов Бахадурхан Шарипович	Профессор кафедры географии, экологии и туризма	Доктор географических наук, профессор КазНПУ имени Абая
2	Каймулдинова Куляш Дуйсенбаевна	Профессор кафедры географии, экологии и туризма	Доктор географических наук, профессор КазНПУ имени Абая
3	КарбаеваШолпанШайкеновна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук, доцент КазНПУ имени Абая
4	Боранкулова Дина Мелсовна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая
5	Саркытқан Қастер	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая
6	Тилекова Жанна Тилековна	Доцент кафедры географии, экологии и	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени

		туризма	Абая
7	Бердыгулова Гульмира Ертысовна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая
8	Абдикаримова Гаухар	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук, доцент КазНПУ имени Абая
9	Лаисханов Шахислам Узакбаевич	Ст. преп. кафедры географии, экологии и туризма	PhD, КазНПУ имени Абая
10	Алиаскаров Думан Токтарович	Ст. преп. кафедры географии, экологии и туризма	PhD, КазНПУ имени Абая

**ОП 6В01513 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
(Биология)**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шыныбекова Шолпан Сакановна	старший преподаватель	к.б.н. биологии старший преподаватель
2	Мусаев Куандык Лебекович	доцент	к.б.н., доцент
3	Есимов Болат Кабдушевич	доцент д	к.б.н., доцент
4	Шалабаев Каратай Искакович	профессор	к.б.н., профессор
5	Майматаева Асия Дуйсенгалиевна	старший преподаватель	PhD доктор, старший преподаватель
6	Аманбаева Махаббат Батырғалиқызы	старший преподаватель	PhD доктор, старший преподаватель

7	Демеуова Лязат Нурмахановна	доцент	к.п.н., доцент
8	Шілдебаев Жумадил Байдельдаевич	профессор	д.п.н., профессор
9	Избасарова Римма Шаймерденовна	и.о.профессор	к.п.н., и.о.проф.
10	Батырова Кумыс Ислямовна	доцент	к.б.н.доцент
11	Жақсыбаев Мурат Боденович	ассоц. профессор	к.б.н.ассор.профессор
12	Кулжанова Дина Куанышевна	старший преподаватель	к.б.н.стар.преп
13	Джамилова Сауле Мэлскызы	старший преподаватель	Магистр. стар.преп
14	Айдарбаева Д.К.	профессор	д.б.н., профессор
15	Загриценко И.П.	доцент	к.б.н.доцент

**ОП 7М01513 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
(Биология)**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Тунгушбаева Зина Байбагусовна	профессор	б.ғ.д., профессор
2	Есимов Болат Кабдушевич .	доцент	б.ғ.д., доцент
3	Аманбаева Махаббат Батырғалиқызы	старший преподаватель	PhD доктор, аға оқытушы
4	Ташенова Гульнара Каскеновна	старший преподаватель	к.б.н., старший преподаватель

5	Айдарбаева Докторхан Кайсарбековна	профессор	б.ғ.д., профессор
6	Шілдебаев Жумадил Байдельдаевич	профессор	п.ғ.д., профессор
7	Татарина Галия Шаукенбаевна	Доцент	к.б.н., доцент
8	Демеуова Лязат Нурмахановна	доцент	п.ғ.к., доцент
9	Жақсыбаев Мурат Боденович	Ассоц. Профессор	К.б.н.ассор.профессор
10	Шалабаев Каратай Искакович	профессор	б.ғ.к., профессор

**ОП «6В05101 - БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СМЕЖНЫЕ НАУКИ
(БИОЛОГИЯ)»**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Чилдебаев Жумадил Байдилдаевич	профессор, отдел биологии	д.п.н., профессор
2	Айдарбаева Дина Кайсарбековна	профессор, отдел биологии	д.б.н., профессор
3	Шыныбекова Шолпан Сахановна	ст.преподаватель, отдел биологии	к.б.н., старший преподаватель
4	Жаксыбаев Мурат Боденович	ассоц.профессор, отдел биологии	к.б.н., профессор КазНПУ им.Абая
5	Мукатаева Жазира Сагатбековна	профессор университета, отдел химии	к.х.н., профессор КазНПУ им.Абая
6	Қауынбаева Эльмира	преподаватель, отдел географии	магистр, преподаватель



7	Есимов Болат Кабдушевич	доцент, отдел биологии	д.б.н., доцент
8	Кулжанова Дина Куанышқызы	ст.преподаватель, отдел биологии	к.б.н., старший преподаватель
9	Татарина Галия Шаукенбаевна	доцент, отдел биологии	к.б.н., доцент
10	Батырова Комус Ислямовна	доцент, отдел биологии	к.б.н., доцент
11	Сексенова Дана Узаковна	ст.преподаватель, отдел биологии	магистр, ст.преподаватель

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Положение о порядке разработки целей в области качества Казахского Национального педагогического университета;
- Политика гарантии качества образования;
- Академическая политика;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкция о порядке аттестации профессорско-преподавательского состава Казахского Национального педагогического университета;
- Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации;
- Правила разработки модульных образовательных программ;
- Модульные образовательные программы;
- Положение по разработке, оформлению учебно-методических комплексов специальности и дисциплины;
- Правила и порядок проведения письменных работ на предмет плагиата;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации;
- Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
- Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин;
- Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения;
- Правила по контролю учебных достижений обучающихся;
- Правила по академической мобильности;
- Положения об обеспечении контроля качества учебного процесса;
- Положение о научно-исследовательской деятельности;
- Положение о практике;
- Справочник-путеводитель.