



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБАЯ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В01515 География (5В011600-География)
7М01515 География (6М011600-География)
6В05203 География (5В060900-География)**

г. Нур-Султан – 2020 г.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Калиева Айнагуль Балгауовна
Руководитель экспертной группы
Заведующая кафедрой «Биология и экология», к.б.н., доцент
Торайгыров университета



Адырбекова Гульмира Менлибаевна
Эксперт
Начальник центра организации учебного процесса ЮКУ имени М.
Ауэзова, к.х.н., доцент



Бакибаев Абдигали Абдиманатович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой физической и аналитической химии, д.х.н.
Томского политехнического университета



Agrita Briede
Международный эксперт
Профессор факультета географии и земных наук, д.г.н. Латвийского
университета



Токпанов Еркин Аипович
Эксперт
Доцент кафедры естествознания, д.г.н. Жетысуского университета
имени И. Жансугурова



Месаколова Айгерим Едигеевна
Представитель работодателей
Директор Общеобразовательной школы №66



Темиров Данияр Ерболович
Представитель студенчества
Студент 3 курса специальности «Химия-биология» КарУ имени Е.А.
Букетова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 6B01515 (5B011600) – География по фактическому состоянию дел Казахского национального педагогического университета имени Абая по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 6B05203 (5B060900) – География по фактическому состоянию дел Казахского национального педагогического университета имени Абая по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+ -			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 7M01515 (6M011600) – География по фактическому состоянию дел Казахского национального педагогического университета имени Абая по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	24
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	33
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	38
ГЛАВА 3.	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	48
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	52

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

В период с 9 по 10 декабря 2020 года был проведен внешний аудит экспертной группы IQAA по образовательной программе 6B01515 География (5B011600 География).

Цель аудита - оценка области обеспечения качества образовательных программ 6B01515 География (5B011600 География) и 7M01515 География (6M011600 География) в соответствии с современными требованиями общества и миссией, целями, задачами вуза.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ деятельности института естествознания и географии по специальностям осуществлялся в соответствии и согласно программе внешнего аудита.

Сроки, последовательность и регламент внешнего аудита был строго выдержан как по содержанию, так и по времени. Экспертная группа в своей работе полностью придерживалась норм и правил этикета, дала правдивую и объективную оценку деятельности института и образовательной программы.

ППС и разработчик ОП института оказали существенную помощь экспертной группе. Отнеслись к ним с пониманием и уважением.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой института, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами/магистрантами, выпускниками, работодателями института и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ данного института.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса института естествознания и географии по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов планирования учебного процесса и офис регистрации, центра цифрового обслуживания «Шапагат»,

департамента по академическим вопросам, научных центров, научной библиотеки и др.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – «Казахский государственный педагогический институт имени Абая». Год основания: 1928; с 2003 года получил Статус национального университет в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 26 сентября 2003 г.

В 2020 году преобразован в некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» и зарегистрирован в Департаменте юстиции города Алматы 03.07.2020 года. Избран Совет директоров Общества (приказ МОН РК «О вопросах совета директоров некоторых некоммерческих акционерных обществ», № 402 от 15.09.2020 г.).

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, город Алматы, проспект Достык, 13

телефон: +7(727) 291-48-74,

факс: +7(727)291-37-23

адрес электронной почты: rector@kaznpu.kz

официальный сайт: www.kaznpu.kz

Миссия университета: созидание конкурентоспособного общества через генерацию знаний и подготовку лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам.

В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Наблюдательный и Ученый советы.

Университет готовит специалистов высшего и послевузовского профессионального обучения различных направлений на государственном и русском языках по 134 ОП бакалавриата, 98 ОП магистратуры, 57 ОП докторантуры PhD.

Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 13479 человек. Иностранцев студентов 406. Подготовку осуществляют 903 штатных преподавателей, из них – 133 докторов наук, профессоров, 299 кандидатов наук, доцентов, 63 докторов PhD, 408 магистров.

В составе университета 7 институтов, Foundation, научно-исследовательские структуры, Научная библиотека, различные центры. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, агробиостанцией.

Научными подразделениями являются: Научная библиотека КазНПУ им Абая, кафедра «Ассамблеи народа Казахстана». Научно-

исследовательская работа в университете проводится на базе 30 кафедр и 11 научно-практических центров.

Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в КазНПУ им Абая: исследования в области методики обучения географии, инновационные технологии в обучении, педагогике и психологии, проблемы экономики региона, социолингвистические и лингвокультурологические исследования, проблемы высшей школы и подготовки кадров.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в КазНПУ имени Абая проходил в период с 9 по 10 декабря 2020 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA.

Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены до начала визита в организацию образования. В рамках аудита эксперты посетили университет с целью проверки соответствия заявленных в справке материалов самооценки вуза фактической действительности.

В соответствии с программой внешнего аудита, была проведена встреча с исполняющим обязанности ректора университета, интервью с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, встречи с работодателями и выпускниками университета, магистрантами и докторантами, интервью с деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами университета. Вышесказанное позволило получить необходимую информацию о деятельности университета и выпускающей кафедры в области образования, его достижениях за последние 5 лет, перспективах развития и задачах в условиях перехода к новой модели управления.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали подробному ознакомлению со структурой университета, институтов, кафедр и материально-технической базой. Отчет по самооценке образовательных программ специальности: 6В01515 География (5В011600 География), 7М01515 География (6М011600 География), 6В05203 География (5В060900 География) содержат достаточный объем необходимой информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр материально-технической базы проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, социальном обеспечении обучающихся и условиях для комфортного пребывания, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий, научной библиотеки, спортивных сооружений и других вспомогательных служб.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проанализировали процесс организации учебного процесса, изучили документацию кафедры, осуществили выборочные посещения учебных занятий (курс методика обучения географии).

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Политика КазНПУ им Абая определяет порядок обучение кредитной технологии по программе высшего и послевузовского образования. Виды деятельности университета соответствуют к содержанию политики в области качества.

Политика является основой для управления и организации образовательной деятельности КазНПУ им. Абая, которая направлена на обеспечение студентов/магистрантов качественными образовательными услугами. ОП 6В01515 География (5В011600 География), 7М01515 География (6М011600 География), 6В05203 География (5В060900 География) с каждым годом обновляются и совершенствуются.

Все ППС института активно вовлечены в создании условий образовательной среды для качественного обеспечения учебного процесса, система внутреннего обеспечения качества, основана на стандарты и руководства по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Качества ОП обеспечивает взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Для обеспечения качества ОП в университете проводится мониторинг научно-педагогических исследований для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В КазНПУ им. Абая существует и реализуется академическая политика честности.

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система КазНПУ им. Абая, что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний обучающихся. Каждому обучающимся присваиваются индивидуальный логин и пароль, посредством которых осуществляется

вход в АИС, где имеется возможность просмотра индивидуального рейтинга.

Политика в области обеспечения качества ОП является гибкостью к тенденциям изменения и усвоения новых знаний. ОП по специальности 6В01515 География (5В011600 География), 7М01515 География (6М011600 География), 6В05203 География (5В060900 География) направлены на подготовки учителей и педагогов географии, обладающих предметной подготовкой в области современной географии, общепрофессиональными, коммуникативными и цифровыми компетенциями, способных к организации образовательного и учебного процесса, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере образования.

В отчете о самооценке значительное внимание уделяется управлению исследованием, и в целом достигается соответствие требованиям Стандарта. Также демонстрируются серьезные достижения (по большинству критериев сильные). Большое внимание уделяется борьбе с плагиатом и коррупцией.

Положительная практика:

Сертификат о внедрении системы антикоррупционного менеджмента международного стандарта ISO 37001 - 2016

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ППС института естествознания и географии, а также разработчики ОП несут ответственность за реализацию целей образовательных программ. В ОП четко сформулированные цели в области качества, которые нацелены на удовлетворение потребностей студентов по получению актуальной квалификации и сформированных компетенций.

Департамент проектирования образовательных программ КазНПУ им. Абая организует деятельность работы по разработке ОП и учебно-методический отдел осуществляет внутреннюю техническую проверку ОП. По результатам их проверки, ОП выносятся на рассмотрение и утверждение Ученому совету Университета. ОП утверждает ректор университета на основании решения Ученого совета после одобрения УМС. Утвержденные ОП вносятся в базу системы «Univer».

Образовательные программы по специальностям 6В01515-География (5В011600-География), 7М01515-География (6М011600-География), 6В05203 – География (5В060900-География) разрабатываются с учетом мнений студентов/магистрантов, работодателей, выпускников,

стейкхолдеров и других заинтересованных лиц образовательных учреждений.

Содержание ОП структурировано в соответствии с Типовым учебным планом и ГОСО специальности «География» бакалавриат, «География» магистратура и включает все три блока: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины.

В ОП по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО РК и типового учебного плана. Каждый из циклов дисциплин состоит из обязательного и элективного компонентов, при этом доля элективного компонента увеличивается. В качестве учебно-методической основы для модулей базовых и профилирующих дисциплин образовательной программы 6B01515 География (5B011600 География), 7M01515 География (6M011600 География) были использованы ПС «Педагог».

Анализ показал разнообразить обработку методов сбора и анализа информации в контексте ОП. Образовательные программы сформированы из модулей. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. ОП разработаны на основе компетентного, личностно-ориентированного и практико-ориентированного подхода в обучении. Анализ индивидуальных планов студентов показал, что обучающиеся осуществляют выбор элективных дисциплин. В конце учебного года каждый ППС презентуют цели и задачи, содержания, а также ожидаемые результаты учебных (элективных) дисциплин. Исходя из актуальности предложенной дисциплины обучающиеся выбирают элективные дисциплины и ППС. В составлении ИУП студента/магистранта эдвайзеры группы оказывают консультационную помощь.

Базовые и профилирующие дисциплины ориентированы на обеспечение преемственности учебных планов бакалавриата с программами подготовки в магистратуре.

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и ориентирована на подготовку учителей географии, обладающих теоретическими знаниями в области современной географии, а также способных к организации образовательного и учебного процесса в системе общего образования в осуществлении профессиональной деятельности.

Аккредитуемые ОП рецензировали специалисты по педагогике и методике обучения вузов республики и ближнего зарубежья (АркПИ им. Ы. Алтынсарина, школа-гимназия №168 города Алматы, школа №20 Алматинской области, РГПУ им. А.И. Герцена, МПГУ, Университет Улудаг), в котором подтверждается соответствие ОП уровню национальной рамки квалификаций и профессиональным стандартам послевузовского образования.

При кредитной технологии обучения объем самостоятельной работы увеличивается, самостоятельная работа выполняемой обучающимися,

подразделяется СРОП и СРО. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя является внеаудиторным видом работы, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий.

Дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими материалами с высоким научно-методическим уровнем, соответствующим целям обучения. Это обеспечивают постоянно пополняемый библиотечный фонд, издания и публикации преподавателей.

Аккредитуемые ОП дают возможность получения знаний и присуждаются степень «Бакалавр образования» 6В01515-География (5В011600-География) и «Магистр педагогических наук» 7М01515-География (6М011600-География) по образовательной программе. Все ОП введены в единый Реестр в ИС ЕСУВО МОН РК.

Этот стандарт отчета хорошо проработана и достаточно детализирована. При разработке образовательных программ, похоже, учитываются требования местного рынка труда, социальных партнеров, а также студентов. В отчете приведены ссылки на ряд заинтересованных сторон, которые внесли свой вклад в разработку учебной программы. В целях обеспечения эффективности и качества результатов обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда при разработке образовательной программы используется принцип модулей. В целом, оценивая соответствующие критерии, можно сказать, что 10 из 11 критериев являются сильными, один - удовлетворительным.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проанализировали процесс организации учебного процесса, изучили документацию кафедры, осуществили выборочные посещения учебных онлайн занятий (курс методика преподавания географии для специальности география), интервью с руководителями и сотрудниками баз практик по направлениям подготовки. Посещение онлайн, занятий и осмотр учебных помещений позволило получить более полное представление о качестве системы обучения, документооборота образовательных программ, учебно-методическом, научно-исследовательском и материально-техническом обеспечении процесса реализации образовательных программ по 6В01515 География (5В011600 География) и «Магистр педагогических наук» 7М01515 География (6М011600 География) по образовательной программе.

Положительная практика:

1. Большое внимание на кафедре уделяется дуальной системе обучения, которое реализуется через параллельное обучение студентов в образовательном учреждении и на производстве. На каждом курсе в течение одного дня в неделю обучающиеся проходят практику в ведущих школах Алматы и регионов. В основу обучения положен принцип взаимосвязи теории с практикой на рабочем месте в организации или на предприятии. Такой подход к получению профессии имеет неоспоримые преимущества.

Учитывая сложившуюся ситуацию в условиях пандемии, обучающиеся в онлайн-режиме продолжают проходить практику в закрепленных школах.

Дуальная форма обучения способствует трудоустройству студента в организацию или на предприятие, то есть студент к окончанию учебного заведения имеет и стаж, и опыт работы, которые так ценят работодатели, идет адаптация к новому месту работы, к кругу обязанностей и к коллективу, обучение максимально приближено к запросам производства, высокий процент трудоустройства, увеличение разнообразия образовательных программ, более разностороннее профессиональное развитие студента.

2. Преподавание всех авторов учебников естествознания и школьной географии обновленного содержания способствует формированию специальных профессиональных компетенции и развитию функциональной грамотности студентов образовательной программы «Бакалавр образования» 6В01515 География (5В011600 География) и «Магистр педагогических наук» 7М01515 География.

Области для улучшения:

1. 6В05203 География (5В060900 География). Особое внимание следует уделить обучению ГИС-технологиям и их практическому применению в учебных программах курсов.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка реализуется посредством обеспечения вовлеченности студентов/магистрантов во все этапы процесса обучения, начиная с разработки ОП, что обеспечивает качество подготовки будущих учителей и педагогов географии. На официальном сайте университета функционирует образовательный портал <https://kaznpu.kz/ru/> и <https://kaznpu.kz/ru/2313/page/>, на котором размещены расписание занятий, справочник-путеводитель, элективные каталоги дисциплин и другие учебно-методические материалы.

Студентоцентрированное обучение по аккредитуемым ОП ориентировано на индивидуальные особенности обучающихся, развитие их творческого потенциала, личностного и профессионального роста, повышение уровня ответственности за качество получаемого образования.

Существует гибкая траектория в предоставлении обучения, во внимание берутся такие факторы, как социальная уязвимость, ограниченные возможности, занятия общественной работой и спортом.

Интервью со студентами показало, что обучающиеся информированы по разработке ОП. Их участия заключаются, в том, что, ППС информируют на общем собрании, о том, что разрабатываются и совершенствуются ОП. Знакомят перечнем дисциплин и их содержанием. В свою очередь обучающиеся задают свои вопросы по названию и содержанию учебных дисциплин и по ожидаемым результатам и дают рекомендации о включении дисциплины по инновационным технологиям.

В студентоцентрированном обучении академическая политика университета направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку, мотивации по повышению квалификации, то есть на всестороннюю поддержку студентов на весь период его обучения, для достижения ими своих целей. Вследствие этого студенты выражают удовлетворенность качеством обучения. Это выявляется и в результате анализа анкет, и при интервьюировании студентов/магистрантов и выпускников. В университете созданы необходимые условия для формирования личностного и профессионального роста.

Студентоцентрированное образование по аккредитуемых ОП предусматривают организацию обучения, которая в максимальной степени ориентирована на их индивидуальные особенности и специфику личностного понимания мира студентов/магистрантов специальности. Студент/магистранты имеет возможность выбирать темы дипломных проектов/диссертации, научного руководителя. Поддержка студента/магистранта как основного потребителя образовательных услуг выражается также в том, что при выборе индивидуальную траекторию обучающиеся предоставляются типовые учебные планы, каталоги элективных дисциплин, он имеет возможность обратиться за рекомендациями к эдвайзеру. Каталоги элективных дисциплин, силлабусы, УМКД доступны студентам/магистрантам через образовательные системы университета (UNIVER).

Каждый студент/магистрант обеспечен справочник-путеводителем, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения. Образовательная среда в институте способствует в формировании у студента/магистранта индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска соответствует Регламенту государственных услуг «Перевод и восстановление обучающихся в высших учебных заведений» (приказ Министра МОН РК от 14.01.2016 № 125). При сдаче экзамена на оценку «неудовлетворительно», студент имеет право

повторно прослушать и сдать данную дисциплину в течение летнего семестра.

Анкетирование студентов осуществляется систематически, есть обратная связь. Обучающиеся кафедры активно участвуют в культурно-массовых и туристско-спортивных мероприятиях международного, республиканского, областного и городского уровня. Важным показателем контроля качества образовательных услуг являются результаты итоговой государственной аттестации, по ОП в качестве председателя комиссии утверждаются ведущие ученые и руководители региональных структур в сфере географии и туризма. Мониторинг общеобразовательных результатов в рамках ОП осуществляется системно и реализуется на основе следующих принципов: принцип непрерывности и преемственности, ориентированности на требования работодателей, систематичности, прозрачности и обязательного наличия обратной связи.

Ориентация на обучение, ориентированность на студентов, может рассматриваться как очень важный момент учебной программы. В отчете по самооценке дана информация о системе разрешения конфликтов, и это хорошо работает. Действуют два студенческих общества по географическим направлениям. В ходе бесед с преподавателями было очевидно положительное отношение к рассмотрению инициатив студентов.

Отчет по самооценке содержит подробную информацию об успеваемости студентов, включая мобильность. Академическая мобильность в зарубежных университетах возможна для студентов в рамках учебно-методической работы с целью ознакомления с инновационными технологиями, но очень небольшое количество студентов используют эту возможность мобильности. Важным элементом учебного процесса также являются учебные практики - стажировки. В отчете представлена подробная информация о зачислении на учебную программу.

Области для улучшения:

1. осуществление академической мобильности и их отражение в развитии ОП 6В01515-География (5В011600-География), 7М01515-География (6М011600-География), 6В05203 – География (5В060900-География) следует совершенствовать в целях привлечения лекторов для чтения лекции по направлениям специальности;
2. осуществить внутреннюю академическую мобильность обучающиеся в педагогических вузах Казахстана и увеличить количество обучающиеся.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Привлечение обучающихся централизованно осуществляется Центром профориентационной работы и приема обучающихся университета. Важнейшим фактором привлекательности специальностей является востребованность учителей и педагогов географии на рынке труда.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КазНПУ им. Абая.

Формы работы с абитуриентами постоянно совершенствуются. Профориентационная работа осуществляется преподавателями института по разработанному и утвержденному графику.

Ответственные за профориентационную работу осуществляют непосредственную связь с потенциальными претендентами для поступления в бакалавриат и магистратуру: предоставление справочной информации, консультирование по вопросам определения специальности.

Преподаватели и разработчики ОП поддерживают связь со школами РК и колледжами.

Статистические показатели, характеризующие контингент обучающихся по ОП за последние 5 лет, показывает динамику уменьшения.

Результаты анкетирования показывают, что работодатели удовлетворены качеством научно-педагогической подготовки студентов/магистрантов, их профессиональными качествами и компетентностями.

Политика и процедура оценивания построена на принципах прозрачности и доступности. Для достижения этих целей в Университете используется онлайн система ведения текущих и итоговых оценок. Для обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями, по результатам мониторинга качества знаний, предоставляется возможность повторного изучения дисциплин либо организуются дополнительные курсы. На кафедре осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов ОП при оценке результатов обучения, что нашло отражение в протоколах. Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских и практических занятий, СРСП, СРМП, самоподготовки и контрольных мероприятий.

В целом привлечение абитуриентов централизованно осуществляется отделом формирования контингента и трудоустройства университета в течение года, при этом кафедра проводит разностороннюю профориентационную работу по данной специальности. Набор студентов на образовательную программу имеет положительную динамику.

Важнейшим фактором привлекательности специальностей является востребованность географов на рынке труда, стране и регионе, значительные

рекреационные ресурсы региона. Постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, пересмотр программ и учебных планов, обновление системы повышения квалификации ППС обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Критерием востребованности специальности для кафедры служат такие параметры, как трудоустройство и перспективы карьерного роста. Приобретение дифференцированных компетенций рассматривается кафедрой как основа будущей конкурентоспособности выпускников в профессиональной деятельности.

Кафедра предоставила материалы по осуществлению приема на ОП, на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства.

Образовательные программы 6В01515 География (5В011600 География) и 7М01515 География, 6В05203 География (5В060900 География) имеют возможности для быстрой адаптации студентов первокурсников, студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. ППС кафедры системно и последовательно проводит работу со студентами, начиная с 1-го курса до выпускного, ориентируя их на обеспечение прогресса в академической карьере, обучение в магистратуре, практическую работу по профилю и в предпринимательстве в сфере туристской индустрии.

Интервью с работодателями ОП показало, что они в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников, практикуется получение отзывов работодателей при прохождении практики и при трудоустройстве. Для проведения производственных практик имеются постоянные базы. По результатам практик кафедры получают благодарственные письма за качественную подготовку студентов по специальностям.

ОП в полной мере обеспечивают обучающихся документами с информацией о присужденной квалификации, в том числе о достигнутых результатах обучения.

ОП обеспечивают выпускникам приложения к диплому в соответствии европейскими требованиями, на основе строгого соблюдения нормативных требований. ОП в полной мере использует систему проверки дипломных работ и проектов по программе «антиплагиат», что значительно повышает степень самостоятельного исследования студентов и культивирует ценности академической честности. Кафедрой были представлены экспертам приказ на утверждение тем дипломных работ, рецензентов и руководителей, что позволило оценить актуальность тематики и соответствие современным проблемам модернизации общества.

Интервью с выпускниками ОП показало, что в целом они удовлетворены приобретенными знаниями и компетенциями, вполне адекватными их профессиональной деятельности.

Университет уделяет большое внимание приему студентов, мониторингу учебного процесса, а также деятельности и хорошо описан в отчете. В целом анализ показывает, что все 12 критериев сильны.

Положительная практика:

1. Значительное увеличение количества студентов по ОП 6В05203 География (5В060900 География) с 2016/2017 учебного года рассматривается как оценка качества учебной программы.

2. Студентам предоставляется академическая поддержка при подготовке к экзаменам. Просроченные, незавершенные работы можно решить в летнем семестре с помощью дополнительных занятий и консультаций. По данным SAR, уровень трудоустройства выпускников географии составляет 100%.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что кадровая политика вуза соответствует нормативным требованиям и основана на соблюдении трудового законодательства и современных методов эффективного управления.

При подборе и расстановке кадров образовательных программ 6В01515 География (5В011600 География), 7М01515 География (6М011600 География), 6В05203 География (5В060900 География) учитываются базовое образование, научная квалификация, стаж работы и профессиональные педагогические навыки преподавателей. Полностью соблюдаются Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК, Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Персонал учебной программы оценивается очень подробно, и во многих аспектах нет сомнений в высокой квалификации и самоотдаче сотрудников программы. Продолжается регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Базовое образование ППС и разработчиков ОП в полной мере соответствуют квалификационным требованиям.

Распределения учебной нагрузки ППС осуществляется рационально, включающее аудиторную, внеаудиторную нагрузку, часы практики, руководство дипломными проектами и магистерскими диссертациями. На ОП 6В0151 -География (5В011600 География), 7М01515 География

(6M011600 География), 6B05203 География (5B060900 География) осуществляют свою деятельность штатные преподаватели и совместители, с которыми заключены трудовые договора. Аудиторная нагрузка преподавателей устанавливается на паритетных началах и учитывает компетенции, наличие ученой степени, опыт преподавателей. Лекции читаются профессорами, доцентами и старшими преподавателями; преподаватели ведут практические и семинарские занятия. В целом профессорско-преподавательский состав компетентен в профессиональной деятельности во владении знаниями и современными методиками обучения. Индивидуальные планы преподавателей соответствуют нормативным требованиям, заполнены все разделы.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом института. Преподаватели ОП 6B01515 География (5B011600 География), 7M01515 География (6M011600 География), 6B05203 География (5B060900 География) прошли повышение квалификации по направлению ОП в объеме не менее 72 часов. ППС имеет научные публикации по направлению подготовки и профилю специальности.

ППС и разработчики ОП, в полной мере участвует в разработке и выпуске учебников, учебных и учебно-методических пособий, рекомендованных РУМС-ГУП и учебные литературы для общеобразовательных школ с грифами МОН РК.

Содержание и структура индивидуальных планов работы и отчетов ППС соответствует нормативным требованиям университета, выполнение контролируется на всех уровнях. Ежегодно Департамент по академическим вопросам анализирует и оценивает компетентности преподавателей в выполнении запланированной работы согласно индивидуальному плану преподавателей, что находит отражение в годовых отчетах и рейтинговых баллах. ППС активно участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования.

Содержание и структура индивидуальных планов работы и отчетов ППС соответствует нормативным требованиям университета, выполнение контролируется на всех уровнях. Ежегодно заведующий кафедрой анализирует выполнение запланированной работы согласно индивидуальному плану преподавателей, что находит отражение в годовых отчетах и рейтинговых баллах.

Кафедра предоставила протоколы заседания кафедры, где в разные годы были рассмотрены вопросы академической честности ППС, качества преподавания, повышения квалификации.

Для рецензирования дипломных работ, разового чтения лекций и в качестве председателей ГАК приглашаются представители Казаэронавигации, Департамента по туризму, специалисты от организаций, предприятий и работодателей.

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией вуза, оценка эффективности качества преподавания проводится через открытые занятия, контрольные посещения по линии деканата, комиссий, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег. ППС активно участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования.

ППС кафедр полной мере задействованы в обмене преподавателями для чтения лекций внутри страны.

Положительная практика:

1. Преподавательский состав кафедры систематически оказывает поддержку новым учителям. Каждому назначается наставник, который помогает методически. Новые преподаватели, которые хотят учиться, имеют возможность получить грант на докторантуру.

2. Важным направлением развития области географии является участие преподавателей в подготовке учебников, учебных пособий, конспектов лекций и другого методического материала.

Области для улучшения:

1. Особое внимание следует уделять улучшению публикаций сотрудников для повышения мобильности сотрудников программы, поддержки участия в конференциях и т. д. Ориентация на международно-ориентированные, но общенациональные исследования.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Визуальный осмотр учебных ресурсов выявил следующую ситуацию: вуз создает студентам условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (материально-техническими, библиотечными, информационными и т.д.). Внешний аудит показал, что вуз в целом, и ОП в частности имеет службы сервиса для поддержки студентов. Деятельность структурных подразделений играет большую роль в оказании содействия студентам/магистрантам в освоении ОП. Для прохождения академической мобильности вуз осуществляет обучающиеся и ППС научную стажировку страны ближнего и дальнего зарубежья.

Обучающимся доступны следующие материалы поддержки и консультации: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы,

методические указания для самостоятельной работы студента, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам.

Институт обладает достаточным материально-техническим ресурсом для реализации аккредитуемых ОП, так как имеются учебные аудитории, методические кабинеты, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

По образовательной программе «География» в университете имеются спортивные комплексы, здравоохранительный пункт, 4 пункта питания, студенческое кафе и общежитие, научная библиотека и Смарт центр, где студентам/магистрантам созданы благоприятные условия для совершенствования самообразования.

Университет в целом имеет единую систем библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературу по заявкам ОП. В библиотеке имеется электронный каталог. Имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам.

В целях обеспечения доступа студентов/магистрантов и ППС к зарубежным базам данных Scopus, Tompson Reuters заключен договор с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы».

Большинство компьютеров подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Обучающиеся имеют постоянный доступ в компьютерные классы в свободное от занятий время. Каждое структурное подразделение имеет в своем распоряжении многофункциональное устройство.

Сотрудники служб поддержки студентов являются квалифицированными сотрудниками, подготовка и опыт которых соответствует нормативным требованиям определенной должности. В ВУЗе регулярно проводятся обучающие семинары для сотрудников отделов, руководителей подразделений.

В вузе успешно функционирует инновационная модель информационно-библиотечного обслуживания пользователей. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС-64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. К услугам пользователей предоставлен электронный каталог, электронная картотека периодики, электронный каталог справочной литературы. В ОИЦ выделен безлимитный трафик для электронных читальных залов.

Доступность информационных ресурсов для студентов и преподавателей ежегодно расширяется. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность подключиться также к беспроводной сети (Wi-Fi) с личных ноутбуков, планшетов и мобильных телефонов в здании университета. Имеется достаточное количество беспроводных точек Wi-Fi, с покрытием всего здания Университета.

Электронные версии учебно-методических материалов доступны в автоматизированной информационной системе ИСВУЗ.

В целях обеспечения доступа студентов к зарубежным базам данных Scopus, Tompson Reuters заключен договор с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы».

Университет активно приобретает современное инновационное лабораторное и информационное оборудование.

Финансовая состоятельность университета позволяет в полном объеме обеспечивать всеми необходимыми ресурсами действующие ОП. Источниками финансирования ОП являются финансовые средства, поступающие от: студентов, обучающихся на платной основе; выполнения НИР

Учебный процесс ОП реализуется в специализированных кабинетах, компьютерных и мультимедийных классах. Аудитории оснащены современным оборудованием и инвентарем и соответствуют реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям в соответствии с требованиями СНиП (02.08.02-08 Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения.)

Для формирования теоретического знания, навыков и умения студентов ОП 6В01515 География (5В011600 География), 7М01515 География (6М011600 География), 6В05203 География (5В060900 География) имеются необходимые приборы, геодезические оборудование, географические карты, глобусы, видеоматериалы, коллекции минералов и полезных ископаемых, продукции и схемы технологических циклов производства. Университет в целом, располагают определенными возможностями для дальнейшего совершенствования материально-технической базы, а также для создания необходимых материальных и бытовых условий для обучающихся и преподавателей.

Улучшение исследовательской и учебной инфраструктуры продолжается, и ресурсы, соответствующие местным условиям, инвестируются за последние пять лет. Тем не менее, некоторые из лабораторий, которые просматривались с помощью мобильных устройств, были оснащены устаревшим оборудованием, и для обеспечения приемлемой среды обучения требуется ремонт. Ресурсы библиотеки пополняются и в целом выглядят адекватными. Хорошим ресурсом для выполнения учебной программы можно считать учебные материалы, разработанные персоналом программы, и они успешно дополняют пул ресурсов.

Области для улучшения:

1. По ОП 6В05203 География (5В060900 География) увеличить количество лабораторий с современными технологиями (ГИС, дистанционное зондирование), так как в школьной программе географии внедрены ГИС-технологии.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**Стандарт 7. Информирование общественности*****Доказательства и анализ:***

Руководство Университета использует различные способы распространения информации: буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия.

Распространение информации об ОП осуществляется через посетителей вуза по линии конкретных предприятий и организаций; через проводимые в Университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и другие информационные миссии; ежегодное проведение «Дня открытых дверей, сотрудничество с представителями СМИ, участие высшего руководства в обсуждении актуальных вопросов на телевидении и радио.

Подробная информация об ОП, ППС ОП, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-педагогической деятельности, об академической мобильности студентов, о педагогической практике и другая необходимая информация доступна на сайте вуза, информационных стендах и буклетах.

Для студентов через официальный сайт Университета на страничке есть доступ к полной достоверной информации о деятельности ППС, о преподаваемых дисциплинах, вся информация о сроках выполнения заданий по различным дисциплинам, экзаменам оперативно отображается в их персональном календаре на портале университета. При входе на портал со своими логином и паролем студент сразу же видит актуальную информацию в системе Интернет. На сайте Университета подробно изложена информация об условиях приема абитуриентов, правила и условия обучения по кредитной технологии, правила проведения экзаменов, критерии выставления оценок.

Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей. Кроме того, работодатели включены в состав комиссий (ГАК, защита дипломных работ).

Внешним заинтересованным сторонам предоставлена возможность получения информации о специальностях посредством получения информации на базе сайта университета, изучения официальных страниц в социальных сетях Instagram, VK, Facebook.

Институт естествознания и географии публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на открытых ресурсах по ссылке: www.kaznpu.kz на казахском, русском и английском языках.

Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

На сайте размещен полная и достоверная информация деятельности по ОП 6В01515 География (5В011600 География), 7М01515 География (6М011600 География), 6В05203 География (5В060900 География) о правилах приема абитуриентов, сроках и формах обучения, информация о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактные и другие полезные информации для абитуриентов и студентов/магистрантов на различных информационных носителях (местные и республиканские СМИ, социальные сети Facebook, Instagram и др.).

Для обеспечения возможности обратной связи с обучающимся и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности на официальном сайте университета ведется блог ректора. ППС и разработчики ОП выступают в СМИ об общественной жизни и учебном процессе.

Руководители ОП проводят интервьюирования работодателей путем учета мнений при защите дипломных проектов и диссертационных, при организации совместных круглых столов, конференций, писем с мест прохождения производственных и других практик и других мероприятий.

Институт регулярно проводит различные мероприятия, например, «День открытых дверей»; «Ярмарка вакансий» на базе вуза, круглые столы с социальными партнерами, руководителями предприятий и организаций; Выставки вузов и ОП. Такие профориентационные мероприятия предоставляют возможность выпускникам получить информацию об интересующих их вакансиях, а работодателям – оценить деловые качества претендентов и привлечь молодые кадры в свою организацию.

На сайте КазНПУ им. Абая, где раздел «Учебный процесс» размещен академические календари, расписание занятий, экзаменов, доступ к образовательному порталу «MOODLE».

В разделе «Выпускникам» размещена информация о трудоустройстве выпускников института естествознания и географии, базах практик по ОП, и вакантных должностях. Регулярно проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами/магистрантами Института.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Положительная практика:

1. Сертификат о внедрении системы антикоррупционного менеджмента международного стандарта ISO 37001 – 2016.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Положительная практика:

1. Большое внимание на кафедре уделяется дуальной системе обучения, которое реализуется через параллельное обучение студентов в образовательном учреждении и на производстве. На каждом курсе в течение одного дня в неделю обучающиеся проходят практику в ведущих школах Алматы и регионов. В основу обучения положен принцип взаимосвязи теории с практикой на рабочем месте в организации или на предприятии. Такой подход к получению профессии имеет неоспоримые преимущества. Учитывая сложившуюся ситуацию в условиях пандемии, обучающиеся в онлайн-режиме продолжают проходить практику в закрепленных школах.

Дуальная форма обучения способствует трудоустройству студента в организацию или на предприятие, то есть студент к окончанию учебного заведения имеет и стаж, и опыт работы, которые так ценят работодатели, идет адаптация к новому месту работы, к кругу обязанностей и к коллективу, обучение максимально приближено к запросам производства, высокий процент трудоустройства, увеличение разнообразия образовательных программ, более разностороннее профессиональное развитие студента.

2. Преподавание всех авторов учебников естествознания и школьной географии обновленного содержания способствует формированию специальных профессиональных компетенции и развитию функциональной грамотности студентов образовательной программы «Бакалавр образования» 6В01515-География (5В011600-География) и «Магистр педагогических наук» 7М01515-География.

Области для улучшения:

1. 6B05203 География (5B060900 География). Особое внимание следует уделить обучению ГИС-технологиям и их практическому применению в учебных программах курсов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. осуществление академической мобильности и их отражение в развитии ОП 6B01515 География (5B011600 География), 7M01515 География (6M011600 География), 6B05203 География (5B060900 География) следует совершенствовать в целях привлечения лекторов для чтения лекции по направлениям специальности;

2. осуществить внутреннюю академическую мобильность обучающиеся в педагогических вузах Казахстана и увеличить количество обучающиеся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Положительная практика:

1. Значительное увеличение количества студентов по ОП 6B05203 География (5B060900 География) с 2016/2017 учебного года рассматривается как оценка качества учебной программы.

2. Студентам предоставляется академическая поддержка при подготовке к экзаменам. Просроченные, незавершенные работы можно решить в летнем семестре с помощью дополнительных занятий и консультаций. По данным SAR, уровень трудоустройства выпускников географии составляет 100%.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Положительная практика:

1. Преподавательский состав кафедры систематически оказывает поддержку новым учителям. Каждому назначается наставник, который помогает методически. Новые преподаватели, которые хотят учиться, имеют возможность получить грант на докторантуру.

2. Важным направлением развития области географии является участие преподавателей в подготовке учебников, учебных пособий, конспектов лекций и другого методического материала.

Области для улучшения:

1. Особое внимание следует уделять улучшению публикаций сотрудников для повышения мобильности сотрудников программы, поддержки участия в конференциях и т. д. Ориентация на международно-ориентированные, но общенациональные исследования.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. По ОП 6B05203 География (5B060900 География) увеличить количество лабораторий с современными технологиями (ГИС, дистанционное зондирование), так как в школьной программе географии внедрены ГИС-технологии.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Казахского национального педагогического университета имени Абая
9-10 декабря 2020 год
Кластер 2
 6B01515-География (5B011600-География) и 7M01515-География
 (6M011600-География), 6B05203 – География (5B060900-География)

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 9 декабря 2020 г.</i>			
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, пр. Достык, 13, учебный корпус 6, 320 каб.
10:00-10:30	Интервью с ректором Университета	Р, ЭГ, К, Представитель Правления - Ректор	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99024195994?pwd=WHlJakkyK0o5MHdJWlAxd2ovQW9qQT09 Идентификатор конференции: 990 2419 5994 Код доступа: 543342
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
10:45-11:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97959238981?pwd=M0RvcXVSM3Y2WTFkOS8zdXl3aFMxdz09 Идентификатор конференции: 979 5923 8981 Код доступа: 178330
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96474803719?pwd=ajB5WkswWmtSYlFVbWZFcnJlQ3hQZz09 Идентификатор конференции: 964 7480

			3719 Код доступа: 195909
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97044103379?pwd=Mms5NUVicVJKcWxСWНo1RWJjZ21pdz09 Идентификатор конференции: 970 4410 3379 Код доступа: 875732
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96463343205?pwd=UGxCbHBPu0NaeUVuZGZ0dEFpVFhvdz09 Идентификатор конференции: 964 6334 3205 Код доступа: 888433
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
15:45-16:20	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96675975010?pwd=ZzliSFhrNkcvLzY5WDNSQVZldUF5UT09 Идентификатор конференции: 966 7597 5010 Код доступа: 972055
16:20-16:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
16:35-17:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/92126910662?pwd=S0JLU2QrbGw3ZGhOSVZhUTFNRmFwQT09 Идентификатор конференции: 921 2691 0662 Код доступа: 499591

17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
17:30-18:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/9696846522?pwd=K0RXdWNRNkxHc0R2ZVJqbnJiSmg4QT09 Идентификатор конференции: 969 6846 5227 Код доступа: 389208
18:00-18:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
18:15-18:45	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, магистранты	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/95189657152?pwd=akdLUGZWTGFqMDZYcnMrSWhrcTAydz09 Идентификатор конференции: 951 8965 7152 Код доступа: 139359
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
День 2-й: 10 декабря 2020 г.			
9:00-10:00	Посещение департамента по академическим вопросам (офис регистратора, цифровой центр «Шапағат» и т.д.)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/97958195702?pwd=QStMcUIVWnpSNmREK1pSTTVvNCtPZz09 Идентификатор конференции: 979 5819 5702 Код доступа: 331481
10:00-10:30	Встреча - интервью с представителями работодателей баз практик (онлайн)		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/98285949465?pwd=NVdxTjRYVWVjdko5RXI2Y2lQcThiUT09 Идентификатор конференции: 982 8594 9465 Код доступа: 195312

10:30-11:00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов: Химия-Руководитель ОП Каражанова Д.А		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99968833368?pwd=aklWNmdKdkZGM05GYmVaeVV2bmorZz09 Идентификатор конференции: 999 6883 3368 Код доступа: 062123
11:00-11:30	-География Руководитель ОП Алиаскаров Д.		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96307778299?pwd=UmFwMERwT2t6U0k4N25GWms4bm5FQT09 Идентификатор конференции: 963 0777 8299 Код доступа: 657500
11:30-12:00	«Физическая культура и спорт» Мухиддинов Е.М.		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99877333605?pwd=cjRHdDdIN2tkOVBuRWc5ZjM1eHU3dz09 Идентификатор конференции: 998 7733 3605 Код доступа: 897266
12:00-12:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94027558168?pwd=Y0o5dkdqUTU4dTZjTGVRK3Vzb1FkQT09 Идентификатор конференции: 940 2755 8168 Код доступа: 743668
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб. Идентификатор конференции: 925 4038 8897 Код доступа: 098748
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСЦ	

	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94361538217?pwd=Z09EM1RZbUZ1MDkqbFZhMmtySUQ5UT09 Идентификатор конференции: 943 6153 8217 Код доступа: 314598
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/91301565311?pwd=dFQ0Rm5JR0dXNWtFejFmMIINSkZLdz09 Идентификатор конференции: 913 0156 5311 Код доступа: 214882
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница «Алматы»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кулумбаева Галина Балташевна	Начальник отдела аккредитации КазНПУ имени Абая.
2	<u>Майшинова Гулнар Такеновна</u>	Заместитель директора департамента стратегии развития и анализа качества

СПИСОК 1. Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Балыкбаев Такир Оспанович	И.о. Председателя-Правления-Ректор, доктор педагогических наук, профессор

СПИСОК 2. Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	<u>Кулсариева Актolkын Турлыхановна</u>	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент НАН РК
2	<u>Сатмурзаев Асан Адасбекович</u>	Проректор по академическим вопросам, доктор экономических наук, профессор
3	<u>Ишпекбаев Жанатбек Ешенкожаевич</u>	Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, кандидат политических наук, доцент
4	<u>Сахиев Саябек Куанышбекович</u>	И.о. проректора по научной работе и цифровизации, доктор физико-математических наук, академик КазНАЕН

5	<u>Дулатов Габит Сабитович</u>	И.о. проректора по административно-хозяйственным вопросам Кандидат юридических наук
---	--------------------------------	--

СПИСОК 3. Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	<u>Жанбеков Хайрулла Нышанович</u>	Директор департамента по академическим вопросам
2	Байдильдина Адиля Манатовна	Директор департамента проектирования образовательных программ
3	<u>Семченко Александр Александрович</u>	Директор центра повышения квалификации и дистанционного образования
4	Есенұлы Данияр	Зам. директора центра повышения квалификации и дистанционного образования
5	Таджиева Маржан Кадирбаевна	Директор департамента международного сотрудничества
6	<u>Джангирова Гульнара Сагинтаевна</u>	Руководитель сектора академической мобильности
7	Сапаргалиева Баян Оралхановна	Начальник отдела международных программ и сотрудничества
8	<u>Исабаева Даража Нагашыбаевна</u>	Начальник Центра тестирования
9	<u>Абдижадилова Бакытнур Жанабеккызы</u>	Начальник офиса регистраторов
10	Тасбулатов Темирхан Джумасеитович	И.о. директора департамента стратегии развития и анализа качества
11	Майшинова Гульнар Такеновна	Зам.директора Департамента стратегии развития и анализа качества
12	Жанбаева Ляззат Абдыкадыровна	Начальник отдела анализа и оценки качества образования
13	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна	И.о. директора Департамента науки
14	Кириллова Галия Ришатовна	Начальник отдела мониторинга

		научно-исследовательских проектов и нормоконтроля
15	<u>Бекбенбетова Казына Асановна</u>	Зам. директора департамента по воспитательной, социальной работе и молодежной политике
16	<u>Сейлханов Тимур Абдрашович</u>	Директор Цифрового центра обслуживания студентов «Шапағат»
17	<u>Молдағалиев Даурен Туманбаевич</u>	Начальник отдела финансового анализа
18	<u>Үсейн Гулира Абайбекқызы</u>	Начальник центра «Карьеры»
19	Сериков Тимур Касымжанулы	И.о.директора Департамента информатизации образования
20	<u>Имансыдыкова Нургуль Жайлауовна</u>	Директор научной библиотеки
21	<u>Тыныбеков Ришат Имэлович</u>	Директор департамента по развитию инфраструктуры
22	Цыренжапова Галина Гомбоевна	Заместитель директора административного департамента

**СПИСОК 4. Директор и заведующие кафедрами (руководители ОП)
Институт естествознания и географии**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	<u>Каймулдинова Куляш Дуйсенбаевна</u>	Директор института Доктор географических наук, профессор
2	<u>Мукатаева Жазира Сағатбековна</u>	Руководитель управления учебного процесса ИЕиГ, кандидат химических наук, ассоциированный профессор
3	Каражанова Дина Азиржановна	Руководитель ОП «Химия»
4	<u>Майматаева Асия Дуйсенғалиевна</u>	Руководитель ОП «Биология», PhD, старший преподаватель
5	Алиаскаров Думан Токтарович	Руководитель ОП «География», PhD, старший преподаватель

СПИСОК 5. Преподаватели

ОП «6В01510 – Подготовка учителей химии»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шоқыбаев Женис Акимжанович	Профессор кафедры химии	Доктор педагогических наук
2	Унербаева Зульфия Оралбаевна	Доцент кафедры химии	кандидат педагогических наук
3	Нурахметова Айгуль Радылкановна	Доцент кафедры химии	кандидат педагогических наук
4	Жаксибаева Жанар Муратовна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук
5	Оразбаева Меруерт Аргынгазиевна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук
6	Акылбекова Турар Наурызбаевна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук
7	Утемисова Арайлым Жубаткановна	преподаватель кафедры химии	-
8	Кожагулова Жанар Рахимжановна	преподаватель кафедры химии	-
9	Дюсембаева Гульнур Токтаргазиновна	преподаватель кафедры химии	-
10	Бейсекова Элия Алпысбаевна	преподаватель кафедры химии	-

ОП 6В05301 –Физические и химические науки (Химия)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Мейірова Гүлжәмила	Профессор кафедры химии	Доктор химических наук
2	Бектенов Несипхан Абжапарович	Профессор кафедры химии	Доктор химических наук
3	Жаксибаев Мелдебек	Доцент кафедры химии	Доктор

	Жумабекович		химических наук
4	Азимбаева Гульнур Толеугазыевна	Доцент кафедры химии	кандидат химических наук
5	Сагимбаева Айжан Есенгазыевна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук
6	Мейрманова Айманкуль Айтджановна	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
7	Абдыкаримов Малик Ныгманович	доцент кафедры химии	кандидат технических наук
8	Шингисбаев Бахытжан Маликович	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
9	Нургазиева Эльмира Кудайбергеновна	преподаватель кафедры химии	PhD
10	Қадырбеков Қайрат Адырбекович	доцент кафедры химии	кандидат химических наук

ОП 7М01510 – Подготовка педагогов химии

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Жаксимаев Мелдебек Жумабекович	Доцент кафедры химии	Доктор химических наук
2	Тургумбаева Раушан Халдарбековна	профессор кафедры химии	Доктор технических наук
3	Мейірова Гүлжәмила	Профессор кафедры химии	Доктор химических наук
4	Бектенов Несипхан Абжапарович	Профессор кафедры химии	Доктор химических наук
5	Азимбаева Гульнур Толеугазыевна	Доцент кафедры химии	кандидат химических наук
6	Сагимбаева Айжан Есенгазыевна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук
7	Абдыкаримов Малик Ныгманович	доцент кафедры химии	кандидат технических наук
8	Шингисбаев Бахытжан Маликович	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
9	Қадырбеков Қайрат Адырбекович	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
10	Касымбекова Динара Абилжановна	Старший преподаватель кафедры химии	кандидат химических наук

ОП 6В01515-География

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Бакирова Кульжахан Шаймерденовна	Профессор кафедры географии, экологии и туризма	Доктор педагогических наук
2	Муздыбаева Карлыгаш Каманаевна	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и туризма	кандидат географических наук
3	Ивлева Надежда Владимировна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук
4	Омаров Кайрат Махамбеткулович	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук
5	Сабденалиева Гульнарай Мусиралиевна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук
6	Абдикаримова Гауһар Абдикаликовна	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук
7	Увалиев Талгат Ошанович	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат психологических наук
8	Абилмажинова Салтанат Абилмажиновна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	
9	Ирkitбаев Сакен Нуркайдарович	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	
10	Абулгазиев Андрей Убайдуллаевич	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и туризма	
11	Саванчиева Арманай Сагатбаевна	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и туризма	

ОП 6В05203 - География

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Бейкитова Альбина Нурахмятовна	Магистр географии, старший преподаватель	

2	Увалиев Талгат Ошанович	доцент	
3	Абилмажинова Салтанат Абилмажиновна	Доцент	
4	Абулгазиев Андрей Убайдуллаевич	старший преподаватель	
5	Тилекова Жанна Тилековна	доцент	Кандидат географических наук
6	Шакирова Нуржанат Далеловна	магистр, старший преподаватель	
7	Ивлева Надежда Владимировна	доцент	Кандидат педагогических наук
8	Бакирова КульжаханШаймердено вна	профессор	Доктор педагогических наук
9	Саркытқан Қастер	доцент	Кандидат географических наук

ОП 7М01515-География

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Абдиманапов Бахадурхан Шарипович	Профессор кафедры географии, экологии и туризма	Доктор географических наук, профессор КазНПУ имени Абая
2	Каймулдинова Куляш Дуйсенбаевна	Профессор кафедры географии, экологии и туризма	Доктор географических наук, профессор КазНПУ имени Абая
3	Карбаева Шолпан Шайкеновна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук, доцент КазНПУ имени Абая
4	Боранкулова Дина Мелсовна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая
5	Саркытқан Қастер	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая

6	Тилекова Жанна Тилековна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая
7	Бердыгулова Гульмира Ертысовна	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат географических наук, доцент КазНПУ имени Абая
8	Абдикаримова Гаухар	Доцент кафедры географии, экологии и туризма	Кандидат педагогических наук, доцент КазНПУ имени Абая
9	Лаисханов Шахислам Узакбаевич	Ст. преп. кафедры географии, экологии и туризма	PhD, КазНПУ имени Абая
10	Алиаскаров Думан Токтарович	Ст. преп. кафедры географии, экологии и туризма	PhD, КазНПУ имени Абая

ОП 6В01513 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Биология)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шыныбекова Шолпан Сакановна	старший преподаватель	к.б.н. биологии старший преподаватель
2	Мусаев Куандык Лебекович	доцент	к.б.н., доцент
3	Есимов Болат Кабдушевич	доцент д	к.б.н., доцент
4	Шалабаев Каратай Искакович	профессор	к.б.н., профессор
5	Майматаева Асия Дуйсенгалиевна	старший преподаватель	PhD доктор, старший преподаватель
6	Аманбаева Махаббат Батырғалиқызы	старший преподаватель	PhD доктор, старший преподаватель

7	Демеуова Лязат Нурмахановна	доцент	к.п.н., доцент
8	Шілдебаев Жумадил Байдельдаевич	профессор	д.п.н., профессор
9	Избасарова Римма Шаймерденовна	и.о.профессор	к.п.н., и.о.проф.
10	Батырова Кумыс Ислямовна	доцент	к.б.н.доцент
11	Жаксыбаев Мурат Боденович	ассоц. профессор	к.б.н.ассор.профессор
12	Кулжанова Дина Куанышевна	старший преподаватель	к.б.н.стар.преп
13	Джамилова Сауле Мэлскызы	старший преподаватель	Магистр. стар.преп
14	Айдарбаева Д.К.	профессор	д.б.н., профессор
15	Загриценко И.П.	доцент	к.б.н.доцент

**ОП 7М01513 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
(Биология)**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Тунгушбаева Зина Байбагусовна	профессор	б.ғ.д., профессор
2	Есимов Болат Кабдушевич .	доцент	б.ғ.д.,доцент
3	Аманбаева Махаббат Батырғалиқызы	старший преподаватель	PhD доктор, аға оқытушы
4	Ташенова Гульнара Каскеновна	старший преподаватель	к.б.н., старший преподаватель
5	Айдарбаева	профессор	б.ғ.д., профессор

	Докторхан Кайсарбековна		
6	Шілдебаев Жумадил Байдельдаевич	профессор	п.ф.д., профессор
7	Татаринава Галия Шаукенбаевна	Доцент	к.б.н., доцент
8	Демеуова Лязат Нурмахановна	доцент	п.ф.к., доцент
9	Жаксыбаев Мурат Боденович	Ассоц. Профессор	К.б.н.ассор.профессор
10	Шалабаев Каратай Искакович	профессор	б.ф.к., профессор

ОП «6В05101 - БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СМЕЖНЫЕ НАУКИ (БИОЛОГИЯ)»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Чилдебаев Жумадил Байдилдаевич	профессор, отдел биологии	д.п.н., профессор
2	Айдарбаева Дина Кайсарбековна	профессор, отдел биологии	д.б.н., профессор
3	Шыныбекова Шолпан Сахановна	ст.преподаватель, отдел биологии	к.б.н., старший преподаватель
4	Жаксыбаев Мурат Боденович	ассоц.профессор, отдел биологии	к.б.н., профессор КазНПУ им.Абая
5	Мукатаева Жазира Сагатбековна	профессор университета, отдел химии	к.х.н., профессор КазНПУ им.Абая
6	Қауынбаева Эльмира	преподаватель, отдел географии	магистр, преподаватель
7	Есимов Болат Кабдушевич	доцент, отдел биологии	д.б.н., доцент
8	Кулжанова Дина Куанышқызы	ст.преподаватель, отдел биологии	к.б.н., старший преподаватель
9	Татаринава Галия Шаукенбаевна	доцент, отдел биологии	к.б.н., доцент

10	Батырова Ислямовна	Комус	доцент, отдел биологии	к.б.н., доцент
11	Сексенова Узаковна	Дана	ст.преподаватель, отдел биологии	магистр, ст.преподаватель

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Положение о порядке разработки целей в области качества Казахского Национального педагогического университета;
- Политика гарантии качества образования;
- Академическая политика;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкция о порядке аттестации профессорско-преподавательского состава Казахского Национального педагогического университета;
- Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации;
- Правила разработки модульных образовательных программ;
- Модульные образовательные программы;
- Положение по разработке, оформлению учебно-методических комплексов специальности и дисциплины;
- Правила и порядок проведения письменных работ на предмет плагиата;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации;
- Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
- Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин;
- Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения;
- Правила по контролю учебных достижений обучающихся;
- Правила по академической мобильности;
- Положения об обеспечении контроля качества учебного процесса;
- Положение о научно-исследовательской деятельности;
- Положение о практике;
- Справочник-путеводитель.