

**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B011900 Иностраный язык: два иностранных языка  
7M011900 Иностраный язык: два иностранных языка**

**г. Нур-Султан, 2020 г.**

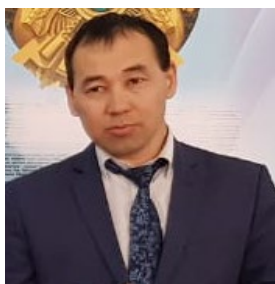
## Состав экспертной группы



**Калиева Балнагуль Балгауовна**  
**Руководитель экспертной группы**  
Заведующая кафедрой «Биология и экология»,  
к.б.н., доцент  
Павлодарский университет им. С. Торайгырова  
(г. Павлодар)



**Карбозова Гульнара Кумисбековна**  
**Эксперт**  
Заведующая кафедрой английского языкознания,  
д.ф.н, доцент  
Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова  
(г. Шымкент)



**Султанов Сейфулмалик Абзалович**  
**Представитель работодателей**  
Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин,  
доктор PhD  
Жетысуский университет им. И. Жансугурова  
(г. Талдыкорган)



**Шангерей Наргиза Мейрманкызы**  
**Представитель студентов**  
Студентка 4 курса, специальность «Информационные  
системы»  
Карагандинский Технический Университет  
(г. Караганда)

**Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательных программ 6В011900 Иностранный язык: два иностранных языка по фактическому состоянию дел в Карагандинском университете имени Академика Е.А.Букетова по каждому стандарту**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта |                           |                        |                 |
|--|---|---------------------------|------------------------|-----------------|
|  | Полное соответствие   | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Не соответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества   | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                   | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                     |   | +                         |                        |                 |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +   |                           |                        |                 |

**Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательных программ 7M011900 Иностранный язык: два иностранных языка по фактическому состоянию дел в Карагандинском университете имени Академика Е.А.Букетова по каждому стандарту**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта |                           |                        |                 |
|--|---|---------------------------|------------------------|-----------------|
|  | Полное соответствие   | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Не соответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества   | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                   | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                     |   | +                         |                        |                 |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     | +   |                           |                        |                 |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +   |                           |                        |                 |

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение..... 8

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации..... 9*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения  
качества..... 9*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией..... 12*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и Менеджмент..... 16

*Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 19

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 23

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 28

*Стандарт 7*

Информирование общественности..... 33

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 35**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 37

*Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 39

*Приложение 3*

Список документов..... 44

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова проходил с 14 по 15 сентября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, НИИ, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья и др.



В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – НАО Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова

Год основания:

1938 – Учительский институт;

1952 – Карагандинский педагогический институт;

1991 – Карагандинский государственный университет.

### ***Юридический и фактический адрес***

100028 Республика Казахстан,

город Караганда, ул. Университетская, 28

тел./факс +7 7212770384

[www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)

В настоящее время ОП 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: на кафедре работают 4 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Тлеужанова Г.К., Копжасарова У.И., Акбаева Г.Н., Саржанова Г.Б.), 2 профессора Российской Академии Естествознания (Тлеужанова Г.К., Утеубаева Э.А.), 1 член редакционного совета Международного научного электронного журнала «Modern Science» (Тлеужанова Г.К.), 1 обладатель премии им. Б. Алтынсарина за лучшее научное исследование (Копжасарова У.И.), 2 обладателя Государственной научной стипендии для талантливых молодых ученых (Акбаева Г.Н., Саржанова Г.Б.), 4 члена диссертационного совета по специальности 6D011900 Иностранный язык: два иностранных языка (Тлеужанова Г.К., Саржанова Г.Б., Асанова Д.Н., Акбаева Г.Н.), что является свидетельством внешнего признания научного и профессионального уровня профессорско-преподавательского состава кафедры теории и методики иноязычной подготовки. Кроме того, в качестве преимуществ данной ОП следует отметить:

1. Привлечение зарубежного преподавателя из США, доктора философии В. Сартор.

2. Обеспеченность непрерывностью и преемственностью иноязычного обучения: бакалавриат, имеется магистратура и докторантура по специальности.

3. Постоянная модернизация содержания ОП - реализация совместной ОП, двудипломного образования в рамках бакалавриата; внедрение инновационных форм обучения - ДОТ.

4. Позитивный имидж на рынке образовательных услуг: ежегодное увеличение контингента обучающихся, высокий процент трудоустройства выпускников. Востребованность и актуальность образовательной программы подтверждает также высокое трудоустройство выпускников. За отчетный период трудоустройство выпускников ОП 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка составил 88,3%.

5. Практико - ориентированное обучение: наличие филиала кафедры, привлечение для работы на кафедре практиков.

4. Наличие диссертационного совета на факультете по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка».

5. Обучение в рамках специальности иностранных студентов, реализация внешней и внутренней академической мобильности.

6. Оснащенная материально - техническая база.

В целом, университет имеет официальный web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, где также имеется страница факультета иностранных языков (<https://ffl.ksu.kz/>). Сайт представляет КарУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции (4-5 позиция) среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

НАО Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова крупнейший и многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный и интеллектуальный центр региона.

Университет представляет собой две старейшие школы высшего педагогического образования в центре Казахстана, имеющие более чем 80-летнюю историю. В 1938 году был создан Учительский институт в г. Караганда, который прошел за эти годы ряд переименований и реорганизаций. В 1991 г. реорганизован в Карагандинский государственный университет.

В настоящее время в университете ведется подготовка специалистов высшего и послевузовского образования по специальностям образования, права, социальным наукам, бизнеса, естественным, гуманитарным, техническим и технологическим специальностям.



За последние 3 года университетом по специальности 5В011900/6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка подготовлено 501 бакалавров и 65 магистров педагогических наук по специальности «6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка». Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства. Кафедра «Теория и методика иноязычной подготовки» осуществляют подготовку бакалавра образований и магистра педагогических наук согласно миссии университета.

Реализация миссии кафедры, заключающаяся в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Центральном Казахстане, способствующей его всемирному экономическому росту и процветанию.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Реализация образовательных программ 5В011900/6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка и 6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности. Содержание заявленной факультетом миссии, которая заключается в подготовке полиязычных специалистов для всех сфер жизнедеятельности, адаптивных к современным глобальным вызовам, соответствует общеуниверситетской миссии и обусловлено направлением и спецификой подготовки обучающихся по образовательной программе. Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в высших учебных заведениях, органах управления образованием, организациях образования, научно-исследовательских центрах.

Обучающиеся участвуют в осуществлении контроля качества обучения непосредственно в процессе обучения через регистрацию на дисциплины, формирование индивидуальных планов обучения, учёт учебных достижений,

инструментов обратной связи с преподавателями, а также посредством механизмов и форм студенческого самоуправления.

Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах педагогической практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Одним из показателей, влияющих на эффективность образовательной программы, является качество преподавания и успеваемость магистрантов. Результаты оценки ОП обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. На институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на Ученом совете, Ректорате, Научно-методическом совете.

Проводится работа по обеспечению пересмотра содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий обучающихся и преподавателей и с привлечением к принятию решений представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц. Например, в ходе обсуждения образовательных программ с КГУ «СОШ №16» было согласовано содержание образовательной программы и каталог элективных дисциплин по специальности «5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка» приема 2018-2022 гг., а также предложены для включения следующие дисциплины: Введение в англистику, Устная иноязычная речь, Технология обновленного содержания среднего образования, Практикум по методике преподавания иностранного языка. Письмо директора КГУ «СОШ №16» Исахановой А.К. от 12.04.2018 г., №179. Дисциплины Академическое письмо, Страноведение основного иностранного языка, IT технологии в обучении иностранному языку, Технологии раннего обучения иностранным языкам были включены в каталог элективных дисциплин по предложению работодателей (письмо директора КГУ «ШЛ №66» Нурмаханова Б.Н.).

В целях развития сотрудничества в области прикладных исследований, а также научно-образовательной деятельности на базе КГУ «Гимназия №97» открыт филиал кафедры теории и методики иноязычной подготовки факультета иностранных языков КарУ (№248 от 05.03.2012 г.). В учебный процесс ОП 5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка внедрено практико-ориентированное обучение, которое реализуется за счет функционирования филиалов кафедр (гимназия №97, областная специализированная школа-интернат имени Ныгмета Нурмакова), проведения на базе филиалов выездных занятий, организации СРСП на базе филиалов, привлечения учителей-практиков для ведения занятий на факультете (учитель иностранных языков гимназии №97 Оноприенко Н.А.). Также, проводится согласование перечня элективных дисциплин с филиалом Alliance Française г. Нур-Султан, который является одним из работодателей кафедры. В текущем учебном году директор филиала Alliance Française г. Нур-Султан г. Фирсова Е.Е. работает на кафедре и проводит

практические занятия по французскому языку со студентами бакалавриата. В рамках проведения практических занятий ведется подготовка студентов к сдаче международного экзамена DELF и к участию в международных образовательных программах, что является показателем качества подготовки специалистов по языковым специальностям.

Стремясь обеспечивать высокое качество образовательных программ, научных исследований, а также творческих и прикладных проектов, КарУ гарантирует соблюдение принципа академической свободы. В 2017 году разработан документ по поддержанию академической честности - Кодекс корпоративной этики КарУ, который основан на принципах толерантности, коллективизма, академической честности и корпоративной солидарности. Основной целью Кодекса является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс корпоративной этики размещен на сайте КарУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) ежегодно публикуется в ежемесячной университетской газете «Жастар әлемі – Мир молодёжи». Коллективом университета разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений: «Кодекс корпоративной этики КарУ им. Е.А. Букетова», «Правила академической честности КарУ им. Е.А. Букетова», «Антикоррупционная стратегия КарУ им. Е.А. Букетова на 2015-2025 годы», перечисленные документы размещены на сайте КарУ [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz). В университете разработаны механизмы регулирования корпоративных отношений, разрешения конфликтных ситуаций, оценки обратной связи и академической честности преподавателей и обучающихся (Совет по этике и академической честности, встречи ректора с педагогическим и студенческим коллективами факультетов, анкетирование обучающихся и преподавателей),

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости магистрантов, о результатах педагогической и исследовательских практик, о ходе выполнения магистерских диссертаций и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости магистрантов качеством обучения.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга, например, показатель трудоустройства выпускников программы в отчетный период составляет 100%; высокая доводимость обучающихся до выпуска - 100%; высокая средняя успеваемость магистрантов – 3,7, показатель качества – 100%; высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: 100%; высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством обучения - за отчетный период показатель удовлетворенности 98% (Анкета: Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы, Преподаватель глазами студента, протокол №7 от 27.03.2019 г. «Об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников специальности кафедры»).

***Положительная практика:***

1. Реализация совместной ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» в рамках соглашения о сотрудничестве между КарГУ имени Е.А. Букетова и университетом Шихэцзы (КНР).
2. Реализация в рамках специальности «Иностранный язык: два иностранных языка» двудипломной образовательной программы совместно с НГПУ (Россия), начиная с 2016 года.
3. Внедрение практико-ориентированного обучения в учебный процесс ОП 5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка, которое реализуется за счет функционирования филиалов филиал кафедры теории и методики иноязычной подготовки факультета иностранных языков КарГУ (№248 от 05.03.2012; гимназия №97, областная специализированная школа-интернат имени Ныгмета Нурмакова).

***Области для улучшения:***

1. Следует образовать Академический совет по языковым специальностям для совершенствования и анализа содержания образовательных программ в части обеспечения конкурентной позиции ОП «5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка» на рынке образовательных услуг.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.****Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Доказательства и анализ:***

В КарУ создана внутренняя система оценки качества и экспертизы образовательной программы для осуществления контроля выполнения учебного плана и его совершенствования. Все учебные рабочие планы, формируемые на основе индивидуальных планов студентов и магистрантов, и регламентирующий порядок освоения образовательной программы и образовательные учебные программы по каждой дисциплине утверждаются на методическом совете факультета и университета (Рабочий учебный план образовательных программ 5В011900/6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка и 6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка утв. 20.05.19 г., 08.08.16 г.).

Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями 2016 г.), ГОС ВО №604 от 31.10.2018 г., в соответствии с Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовым учебным планом по специальности 5В011900 Иностранный язык/два

иностранного языка (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13 г., с изменениями 2016 г.), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (СРС/СРМ/ СРСП/ СРМП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки студента. ОП по специальности разработаны кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарУ. 2017. – 39 с.). МОП согласован с методической комиссией факультета, рассмотрен и утвержден Советом факультета (протокол №6 от 10.03.2018 г.), Научно-методическим советом университета (протокол №5 от 13.04.2018 г.), Ученым советом КарУ (протокол №2 от 29.08.2018 г.).

Руководствуясь требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования от 31 октября 2018 года №604, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём, под руководством эдвайзера студенты и магистранты определяют индивидуальную траекторию на учебный год. После составления индивидуального плана осуществляется выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ. Выпускающей кафедрой теории и методики иноязычной подготовки разработана Модульная ОП 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка на весь срок обучения на основе Типового учебного плана (ТУП) по специальности высшего образования 5B011900-6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка, Каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей, Модели выпускника специальности «Иностранный язык: два иностранных языка», которая была разработана кафедрой и утверждена на Совете факультета протоколом №11 от 19.06.20 г. Разработанная МОП содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин. Цель цикла общеобразовательных дисциплин – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, иностранного и русского языков, как средств межнационального общения (<https://ffl.ksu.kz/ru/kaf-1>). ОП по специальности 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка включает в себя 11 модулей, из которых 9 модулей предусматривают теоретическую подготовку студентов по дисциплинам специальности, а также способствуют всестороннему и личностному развитию студентов. ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS. Объем кредитов, компетенции и результаты обучения по ОП взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах с учетом кредитов РК и ECTS.



Модульная ОП (МОП) по специальности 6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражают 5 модулей, в число которых входят 1 модуль базовых дисциплин (БД) и 1 модуль профилирующих дисциплин (ПД), а также модули «Научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы (НИРМ)», «Практический модуль (ПМ)» и «Итоговая аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Для формирования специальных компетенций, например, изучаются дисциплины: «Механизмы повышения качества образования», «Инновации в области лингводидактики», «Академический иностранный язык», «Цифровизация иноязычного образования», «Второй иностранный язык для профессионального общения».

Содержание ОП разработано на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.), ГОСО высшего и послевузовского образования от 23 августа 2013 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292), Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, разработанной Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений; приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2013 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.17 г. №90); типового учебного плана специальности: 6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка, утвержденного приказом МОН РК №343 от 16.08.2013 года (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016 г. №425).

Рабочий учебный план (РУП) специальности 5В011900/6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка и специальности 6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка (утв. 20.05.19 г., 26.05.2016 г.) полностью соответствует Типовым учебным планам и Каталогу элективных дисциплин. Дисциплины компонента по выбору вставляются в РУП из Каталога элективных дисциплин. Дисциплины, представленные в каталоге, характеризуются актуальностью, практической целесообразностью, отвечают социальному заказу рынка труда и имеют практическую направленность. Каталог элективных дисциплин ежегодно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. Так, например, в 2018-2019 учебном году в КЭД были внедрены такие новые курсы: «Практикум по методике преподавания иностранного языка», «Болашақ шетел тілі мұғалімінің әдістемелік құзыретін қалыптастыру», «Орта білім берудің жаңартылған мазмұнының технологиясы», «Педагогическая акмеология», «Интернет технологии в иноязычной бизнес коммуникации». В университете каталоги образовательных



программ размещены в Системе электронный университет КарУ ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)) и доступны преподавателям и студентам.

Профессиональная практика является обязательным компонентом профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется на учебную, педагогическую, производственную и преддипломную и другие. В Типовом учебном плане специальности 5В011900/6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная (4 кредита), педагогическая (20 кредитов), преддипломная (2 кредита). По каждому виду практики кафедрой разработаны программы практик в соответствии с ГОСО высшего образования (приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.), Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования (приказ №595 от 30.10.2018 г.), Академической политикой КарУ им. Е.А. Букетова (утвержденной 26.03.2019 г.), Правилами организации и проведения профессиональной практики, определения организаций в качестве баз практики КарУ им. акад. Е.А. Букетова (утверждёнными 14.06.2019 г.).

В РУП специальности 6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка 2019-2020 годов поступления, согласно ТУП 2016 г., в цикле «Модули базовых дисциплин (МБД)» выделено 20 кредитов, из них на «Общие обязательные модули (ООМ)» - 8 кредитов, «Модули по выбору (МВ)» - 12 кредитов; в цикле «Модули профилирующих дисциплин (МПД)» выделено – 22 кредита, из них на «Обязательные модули по специальности (ОМС)» - 2 кредита, «Модули по выбору для специальности (МВС)» - 20 кредитов. Кроме того, предусмотрены модули научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы (НИРМ), практический модуль (ПМ) и итоговая аттестация.

На встрече со студентами и магистрантами получена информация о том, что они вовлечены в процесс разработки образовательных программ посредством проведения с ними социологического опроса, анкетирования по выявлению удовлетворенности качеством реализации ОП, на основе которого составляется рейтинг «Преподаватель глазами студентов».

В учебный план по предложениям работодателей включены следующие дисциплины, формирующие профессиональные компетенции студентов: «Введение в англистику», «Устная иноязычная речь», «Технология обновленного содержания среднего образования», «Практикум по методике преподавания иностранного языка» (КГУ «СОШ №16»), «Академическое письмо», «Страноведение основного иностранного языка», «IT технологии в обучении иностранному языку», «Технологии раннего обучения иностранным языкам» (КГУ «ШЛ №66»).

Образовательные программы 5В011900/6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка и 6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка согласованы с профстандартом Педагог (утв.08.06.2017 г., Приказ №133) и Национальными рамками квалификаций, а также имеется внешняя экспертиза и отзыв на ОП 5В011900/6В01705 Иностранный язык: два

иностранных языка директора КГУ «Гимназия №97» г. Караганды Е.А. Невинновой, отзыв на ОП 6M011900/7M01701901 Иностранный язык: два иностранных языка декана факультета иностранных языков, к.п.н., профессора кафедры английского языка Новосибирского государственного университета Е.А. Костиной.

При формировании образовательных программ, кафедрой использовано научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения, что способствовало сохранению преемственности типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов. Таким образом, академическая целостность нормативных и учебных документов обеспечивает эффективное управление механизмом реализации образовательных программ. Выпускники образовательной программы – бакалавры по специальности 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского профессионального образования. На факультете иностранных языков имеются специальности магистратуры 6M020500/7M02305901 Иностранная филология, 6M011900/7M01701901 Иностранный язык: два иностранных языка, докторантуры – 6D011900/8D01701901 Иностранный язык: два иностранных языка.

***Области для улучшения:***

Образовательной программе 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка необходимо включить компоненты, способствующие личностному развитию студентов, например, дисциплина «Международные уровневые тесты».

***Положительная практика:***

На факультете иностранных языков имеются специальности магистратуры 6M020500/7M02305901 Иностранная филология, 6M011900/7M01701901 Иностранный язык: два иностранных языка, докторантуры – 6D011900/8D01701901 Иностранный язык: два иностранных языка, что позволяет выпускникам ОП 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка получить непрерывное высшее и послевузовское образование в КарУ им. Е.А. Букетова.

Наличие специализированной аккредитации Германского института аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN эффективно влияет на развитие качества образования и служит примером для подражания для других вузов.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### **Доказательства и анализ:**

Студенты обучающиеся в рамках Образовательной программы 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

Деятельность Студенческого парламента основывается на принципах самоуправления, законности и гласности, осуществляет представительство студенческой молодежи и содействие в защите прав и законных интересов студенческой молодежи. Наряду с этим, в состав Учёного совета входят студенты и магистранты. В целом, в КарУ функционирует 12 органов самоуправления обучающихся.

Интересы студента, его индивидуальные способности и возможности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Как выяснилось во время онлайн беседы с обучающимися ОП 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка и ОП 6M011900/7M01701901 Иностранный язык: два иностранных языка, в конце каждого учебного года они выбирают согласно типовому учебному плану, каталогу элективных дисциплин, а также рекомендациям эдвайзера элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов и магистрантов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у обучающегося. Помимо этого, студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. Помимо этого, студент/магистрант имеет возможность выбирать темы курсовых работ, дипломной работы и магистерских диссертаций, научного руководителя. (ИУП студентки Гасановой Ф.Р. утв.28.08.2017 г., ИУП магистранта Махатовой Н.М. утв. 16.04.2018 г.). Процедура записи на учебные дисциплины реализуется и соблюдается согласно инструкции «Формирование ИУП студентов» электронного университета КарУ им. Е.А. Букетова, в чем экспертная группа убедилась во время осмотра базы офиса регистраторов университета (2-й этаж главного корпуса).

Для обучающихся в системе «Электронный университет КарУ» предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. На сайте КарУ имени Е.А. Букетова ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе навигации «Студент - Академический рейтинг студентов» отображена информация обучающихся с высоким баллом GPA, например, магистранты Махатова Н.М. (3,91 баллов GPA), Шынтас А.А. (3,85 баллов GPA). ([http://ksu.kz/?page\\_id=264&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=264&lang=ru)) в 2018-2019 учебном году. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета, например, уровень GPA при переводе с 1 на 2 курс 2,2 баллов для очного отделения; со 2 на 3 курс – 2,4

баллов для очного отделения; с 3 на 4 курс – 2,6 баллов для очного отделения. Согласно результатам итоговой аттестации показатель положительных оценок в среднем составляет 95,2%. На сайте КарУ имени Е.А. Букетова ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе «Студент - Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах с высоким баллом GPA: студентка гр. КА-13 Ищанова А. - GPA 3,92; студентка гр. КА-11 Иманова А. - GPA 3,86; студентка гр. КА -14 Темирбаева Асия - GPA 3,94; студентка гр. КА-33 Рымбеккызы Нурсулу – GPA 4,0 ([http://ksu.kz/?page\\_id=264&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=264&lang=ru)).

Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости (семинарские занятия, коллоквиумы, СРСП, самоподготовка и контрольные мероприятия), промежуточная (рубежный контроль) и итоговая аттестация (комплексное тестирование) обучающихся. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов.

Корректировке содержания образовательной программы, освоение которой позволит сформировать у студентов профессиональные компетенции, способствует выявление кафедрой теории методики иноязычной подготовки основных тенденции академического развития студентов и диагностика степени достижения поставленных целей в ходе оценивания.

В системе «Электронный университет» КарУ ([e.ksu.kz](http://e.ksu.kz)) каждый студент может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования в онлайн режиме и другой необходимой информацией.

Обратная связь с обучающимися обеспечивается через анкетирование, которое осуществляется в соответствии с годовым Планом проведения социологических опросов. С этой целью разработаны различные анкеты, позволяющие оценить удовлетворенность обучающихся качеством программ, дисциплин, доступностью ресурсов. Экспертная группа ознакомилась с аналитическими справками, содержащие выводы и рекомендации, например, в отчетный период удовлетворенность студентов факультета иностранных языков качеством программы и условиями обучения составила 98% (ср. балл – 3,4), что является высоким показателем. По всем параметрам анкеты получены положительные результаты.

Средние показатели удовлетворенности обучающихся по факультетам, мероприятия по реализации предложений обучающихся, краткая версия студенческого рейтинга преподавателей публикуются на страничке сайта Отдела оценки и мониторинга качества образования ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

Оценка результатов обучения студентов и магистрантов специальности осуществляется в соответствии с Академической политикой (последняя редакция принята Учёным советом 26.03.2019 г.). Периодически ведется мониторинг качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества

преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкала оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Анкета удовлетворенности студентов и выпускников качеством реализации образовательной программы 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка мнение студентов в баллах-4,5, мнение магистрантов - 4,7; Анкета «Преподаватель глазами студентов» образовательной программы 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка; Анкета удовлетворенности персонала (ППС ОП 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка); Анкета - формуляр по оценке курса.

Встреча со студентами, магистрантами и ППС университета дала возможность команде экспертов получить информацию о том, что в университете созданы условия по поддержанию благоприятной академической среды, способствующей взаимоуважению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Во время визита команда экспертов была ознакомлена с документами, описывающими политику корпоративных отношений: «Кодекс корпоративной этики КарУ им. Е.А. Букетова», «Правила академической честности КарУ им. Е.А. Букетова», «Антикоррупционная стратегия КарУ им. Е.А. Букетова на 2015-2025 годы», где разработаны механизмы регулирования корпоративных отношений, разрешения конфликтных ситуаций, оценки обратной связи и академической честности преподавателей и обучающихся.

В университете круглосуточно работает телефон доверия, все данные размещены на сайте университета, а также функционирует блог ректора (<http://blog.ksu.kz/>).

Компоненты образовательной программы формируют у студентов навыки участия в научно-исследовательской работе и овладеть культурой исследования. Методическая помощь оказывается студентам научным руководителем в написании курсовой и дипломной работ. Студенты и магистранты участвуют в научно-исследовательских и научно-практических конференциях с публикацией статей в соавторстве с научным руководителем. Научные публикации в изданиях различного уровня, участия в научно-практических конференциях являются доказательством дальнейшего совершенствования уровня собственной профессиональной подготовки студентов. В качестве доказательной базы были представлены сборники конференции: Региональная научно-практическая конференция магистрантов и студентов в г. Караганда, МНПК в г. Новосибирск, международная научно-исследовательская конференция магистрантов и студентов Чувашского государственного педагогического университета и дипломы I,II,III-степени участников-студентов аккредитуемой ОП: Абдрешеевой М.К., Байбек М.Д., Каримовой Г.С., Ануарбековой М., Дулаткызы Т., Ибраевой Д.Б. за 2016-2020 гг.



***Положительная практика:***

1. преподаватели кафедры на занятиях широко применяют как традиционные, так и инновационные формы и технологии обучения, а также ДОТ;
2. в рамках программы представлены образовательные траектории, дающие возможность студенту выбирать соответствующие его запросам дисциплины и на основе этого выбора формировать свой индивидуальный план;
3. студенты полностью информированы о критериях оценивания их знаний, об экзаменах, зачетах и других видах контроля, представленные в курсах и УМКД;
4. содержание образовательной программы позволяет студентам участвовать в программе по международному обмену студентов;
5. автоматическое онлайн согласование документов посредством ЭЦП.

***Области для улучшения:***

1. Образовательной программе рекомендуется повысить эффективность проведения летнего семестра для освоения дополнительных кредитов студентами, желающим углубить свое образование.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

В университете ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших образовательные программы Карагандинского университета им. академика Е. Букетова. Профориентационная работа в университете проводится в течение учебного года согласно имеющейся процедуре.

Среди потенциальных абитуриентов проводится разъяснение по номенклатуре специальностей университета о качестве образовательных услуг, о программе трудоустройства, социальных условий для студентов, культурно-общественной жизни университета. Университетом ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет «Компас абитуриента», публикуются тематические выпуски университетской газеты «Жастар элемі. Мир молодежи», подготовлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом университета. На сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Наряду с этим, оказывается консультативная



помощь, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса Карагандинского университета им. академика Е. Букетова, который включает 46 образовательных учреждений города и области. Также в рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по университету для учащихся регионов, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. Ежегодно кафедра принимает участие в Дне открытых дверей, где ориентирует потенциальных абитуриентов вуза на выбор образовательных специальностей, в частности специальности «Иностранный язык: два иностранных языка». На кафедре разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедра имеет тесные связи с работодателями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по выявлению узких мест по специализации образовательной программы. Кафедрой ведётся мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента».

Преподаватели кафедры проводят беседы профориентационной направленности в школах г. Караганды и Карагандинской области: комплекс школа-детский сад № 33, №12, 16, 18, 23, 35, 41, 46, 48, 53, 62, 74, 81, 82, 83 им. Г. Мустафина, специализированная школа-интернат «Мурагер», КГУ «Гимназия № 1», КГУ «Гимназия № 3», КГУ «Гимназия № 45», КГУ «Гимназия № 97», лицей-интернат № 2 «Білім-инновация», школа-лицей № 57 им. С. Саттарова, СШ г. Балхаш, СШ Каркаралинского, Шетского районов. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в КарУ, анкетные сведения которой предоставляются факультетам для проведения адресной работы. Для желающих поступить в КарУ ведутся платные подготовительные курсы.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК.

Политика, процессы и критерии приема магистрантов осуществляются последовательно и прозрачно. После приема в вуз, процесс адаптации магистрантов включает знакомство с учебным заведением и программой. На кафедре существуют процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях магистрантов. Итоговая государственная аттестация включает защиту

магистерской диссертации и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки. При условии успешного прохождения всех видов итоговых аттестационных испытаний выпускнику ОП присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом установленного образца. Политика формирования контингента магистрантов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. Процедура приёма магистрантов в университет определяется нормативными документами МОН РК. За отчётный период на обучение по ОП 6M011900 Иностранный язык: два иностранных языка поступило 127 магистрантов: в 2015-2016 уч.г. – 14; в 2016-2017 уч.г. – 30, в 2017-18 уч.г. – 19, в 2018-19 уч.г. – 15, в 2019-2020 уч.г. – 49.

На кафедре имеются возможности для быстрой адаптации студентов аналогичной специальности из других вузов: методические разработки, институт кураторства, эдвайзеров, доступность в рабочем режиме заведующего кафедрой, преподавателей, декана, руководителей поддерживающих служб, руководства университета, сайт, справочники-путеводители, стенды, справочные интерактивные терминалы, социально-бытовые условия, медицинское обслуживание, питание и прочее.

В университете имеется электронная база контингента студентов и магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования, с которой имеет возможность работать офис-регистратор через модуль «Кредитная технология» в системе электронного университета КарУ (e.ksu.kz). Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов и магистрантов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КарУ.

Студенты и магистранты имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) – модуль «Личный кабинет студента». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом и магистрантом, таким образом они имеют возможность просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы (таблица 1). За отчётный период 100% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов - 3,8; показатель успеваемости – 97,5%.

**Показатели академического прогресса студентов**

| <b>В процессе обучения</b> |                                     |              |  |              |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------|--|--------------|
| Учебный год                | Показатель успешной сдачи сессий, % | Средний балл | Показатель качества прохождения профессиональной практики, % | Средний балл |
| 2015-2016                  | 97,8                                | 3,4          | 98   | 3,8          |
| 2016-2017                  | 98                                  | 3,2          | 100  | 3,9          |
| 2017-2018                  | 98,2                                | 3,4          | 100  | 4,0          |
| 2018-2019                  | 98,2                                | 3,4          | 100  | 3,9          |
| Средний показатель         | 98                                  | 3,4          | 99   | 3,9          |

Об уровне практической подготовки студентов и магистров свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и профессиональной практики. За отчетный период 100% студентов оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,97. и 100% магистрантов были оценены руководителями практик на «отлично», средний балл по результатам практик составил 4.

В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут дипломные работы, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40% и утверждается на заседаниях кафедры, методической комиссией факультета, советом факультета и утверждается приказом ректора в начале учебного года. Тематика научных исследований студентов соответствует направленности образовательной программы. Все темы дипломных работ разрабатываются с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере образования. В разработке тематики дипломных работ могут принимать участие работодатели (Протоколы заседания Совета факультета - Протокол №1 от 02.09.17 г., Протокол №2 от 10.09.18 г.). Процедура выполнения и организация защит дипломных работ в КарУ регламентируется соответствующими методическими указаниями. Установлены общие требования к назначению научных руководителей дипломных работ, структуре и оформлению, порядку представления на защиту и самой процедуре защиты дипломной работы.

К итоговой аттестации допускаются магистранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Допуск к итоговой аттестации магистрантов оформляется приказом руководителя вуза по списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК. График проведения ГАК утверждается в соответствии с академическим календарем. Сдача комплексного экзамена осуществляется на заседании ГАК и оформляется

ведомостью и протоколом, который подписывается председателем и всеми членами ГАК, присутствующими на экзамене.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - онлайн система «Strikeplagiarism». Одновременно со сдачей дипломных работ, выпускник предоставляет научному руководителю отчет о самопроверке в системе «Strikeplagiarism» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке дипломных работ в системе «Strikeplagiarism». Например, справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований Имановой А. (дипломная работа), Белозеровой Д.С. (магистерская диссертация). Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.strikeplagiarism.com>. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета иностранных языков с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию магистрантов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Университет Шихэцзы (КНР); Новосибирский государственный педагогический университет (Россия); Российский Университет дружбы народов (Россия), Карлов университет (Чехия) и другими ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

#### ***Положительная практика:***

1. Возможность преподавателей кафедры теории и методики иноязычной подготовки получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей (профессор Валери Сартор (США), профессор Я. Данек (Словакия) и др.).

#### ***Области для улучшения:***

1. Образовательной программе необходимо разработать рубрику для иностранных обучающихся на странице сайта факультета для привлечения

иностранных обучающихся на ОП.

## **Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кафедра теории и методики иноязычной подготовки обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: к.п.н., ассоциированный профессор Тлеужанова Г.К. (Лучший преподаватель вуза – 2012 г., Почетная грамота МОН РК), к.п.н., ассоциированный профессор Копжасарова У.И. (Лучший преподаватель вуза -2011 г., премия им. Ы. Алтынсарина за лучшее научное исследование, заслуженный работник КарУ им. Е.А. Букетова), зав. кафедрой, доктор PhD Саржанова Г.Б. (обладатель республиканской стипендии молодых ученых – 2018 г., Лучший преподаватель вуза – 2019 г.), к.п.н. Акбаева Г.Н. (Государственная научная стипендия для талантливых молодых ученых -2010- 2012 гг., Лучший преподаватель вуза – 2015 г.).

Штатный состав кафедры теории и методики иноязычной подготовки определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Среди преподавателей, работающих на данной ОП, 4 члена диссертационного совета по специальности 6D011900 Иностранный язык: два иностранных языка (Тлеужанова Г.К., Саржанова Г.Б., Асанова Д.Н., Акбаева Г.Н.), что является свидетельством внешнего признания научного и профессионального уровня профессорско-преподавательского состава кафедры теории и методики иноязычной подготовки.

Общее число штатных преподавателей по ОП составляет 18 человек, в том числе 6 кандидатов наук, 3 доктора PhD, 8 магистров наук и 1 старший преподаватель с большим опытом и стажем работы. Доля ППС с учёными степенями по ОП 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка составляет 50%, обеспеченность штатными преподавателями – 100%. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих ОП 6M011900/7M01701901 Иностранный язык: два иностранных языка, составляет 11 человек, в том числе 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 3 доктора PhD. Доля острепенности составляет 100%. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей - 40 лет. Экспертная группа получила дополнительную информацию на сайте КарУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), раздел Факультеты: факультет иностранных языков, кафедра теории и методики иноязычной подготовки), где присутствует общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих ОП. Резюме профессорско-преподавательского состава отражает полную информацию о деятельности ППС кафедры. За



последние 5 лет 100% преподавателей повысили свою квалификацию посредством участия в семинарах и курсах различного уровня.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляются в конце учебного года и отражаются в протоколах заседаний кафедры, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. По окончании семестра в него вносится статистический отчёт о выполнении нагрузки. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората.

В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРС/ СРМП, экзаменов, рубежного контроля, руководство магистерскими проектами и практиками. Сведения о закреплении учебных дисциплин по образовательной программе отражены в выписке из рабочего учебного плана, где отражены названия дисциплин с указанием кредитов, семестров, аудиторных и внеаудиторных часов, а также та или иная кафедра, читающая соответствующий курс, с подтверждением руководителей кафедр в виде их подписей. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Общий объем педагогической нагрузки за 2019-2020 уч.г. составил 27541,82 часов, что составляет 660 часов на 1 ставку, из которых:

-58% нагрузки (15996 ч.) отводится на проведение аудиторных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные, виртуальные занятия, все виды контроля (экзамен, курсовые работы, рубежный контроль);

-14,6% (4028ч.) нагрузки отводится на выполнение СРС/СРМП;

-9,2% (2539,82 ч.) нагрузки отводится на практику;

-15,3% (4232 ч.) нагрузки составляет руководство магистерскими диссертациями.

Перечень видов учебной работы преподавателей в рамках программы, виды методической и организационной, научно-исследовательской работы ППС приведены в Приложениях 6, 7, 8.

За отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в грантовых темах, в 2 поисково-инициативных научных темах; выпущено 7 монографий, 359 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 20, РИНЦ -19, в изданиях ККСОН МОН РК –72; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 150; в сборниках международных конференций – 98, имеется 9 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.



Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Результаты научных исследований находят отражение в тематике дипломных работ, в электронных обучающих программах, в учебных пособиях и методических рекомендациях, которые применяются в учебном процессе при реализации образовательной программы специальности на занятиях по некоторым базовым и профилирующим дисциплинам.

За отчетный период повышение квалификации преподаватели кафедры проходили в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье). Так, Тлеужанова Г.К. с целью повышения квалификации выезжала в Германию (Мюнхен, Гете-Институт) и Россию (Новосибирск, НГПУ). 28-30 марта 2018 г. к.п.н, профессор Тлеужанова Г.К., ст. пр. Шункеева С.А. приняли участие в юбилейной Всероссийской лингво-методической школе в Новосибирском государственном педагогическом университете (г. Новосибирск, Россия), преподаватели Шункеева С.А., Кружкова Е.В, Есказинова Ж.А., Абдикерова Д.Е., Тлеужанова К.Т. и др. прошли педагогическую и языковую стажировку в Чехии. Преподаватели кафедры Шишкина И.В., Аязбекова Б.К. Тлеужанова К.Т., Тажибаева Э.Р. и др. прошли курсы повышения квалификации и мастер-классы в АО «НЦПК «Өрлеу». Результаты повышения квалификации внедрены в учебный процесс.

На встрече с ППС в рамках аккредитуемых ОП выявлены меры социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в профилактории университета, на посещение зон отдыха университета, право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КарУ им. Е.А. Букетова», «Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение студентов», «Положением о порядке присвоения звания «Заслуженный работник КарУ им. Е.А. Букетова», «Положением о порядке присуждения ежегодных университетских премий лучшим преподавателям и студентам КарУ им. Е.А. Букетова», решениями ректората, Учёного совета, редакционной коллегии «Вестника Карагандинского университета».

За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 21 работа: 1 публикация в журнале с импакт-фактором по базе Clarivate Analytics (Thomson Reuters); 20 работ в журналах с импакт-фактором по базе Scopus. Это публикации в журналах: «World Applied Sciences Journal» (SJR -0,156), «Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin» (SJR=0,136), «Life Science Journal» (SJR -0,113), «Journal of Advanced Pharmacy Education, India» (SJR -0,12), «Springer Proceedings in Complexity».

Результаты научных исследований ППС кафедры опубликованы в следующих журналах:

-зарубежья: «International Review of Education and Science» (Оттава, Канада), «Young Scientist USA» (США), «Вопросы науки и образования» (Москва, Россия), «Pedagogy & Psychology. Theory and practice» (Волгоград, Россия), «Polish science journal» (Польша), «Nauka I Studia» (Польша), «Education and science without borders» (Чехия), «International journal of environmental and Science Education», «Актуальные научные исследования в современном мире» (Переяслав-Хмельницкий, Украина).

-РИНЦ: «Актуальные научные исследования в современном мире», «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований», «Международный журнал экспериментального образования», «European Researcher», «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», «Вопросы педагогики».

-рекомендованных ККСОН: «Наука и жизнь Казахстана», «Вестник Евразийского национального университета им. Л. Гумилева», «Вестник Карагандинского университета» (Серия «Педагогика»), «Вестник Павлодарского государственного университета».

Преподавателями кафедры внедряются инновационные подходы в подготовке кадров в области иноязычного образования с упором на совершенствование содержания образования, формирование высокого уровня академической культуры, реализацию обучения с использованием новых интерактивных технологий. ППС кафедры при проведении лекционных, практических, СРСР и СРМП по преподаваемым дисциплинам в обязательном порядке используют разнообразные методики разработки электронных учебных материалов: технологии мультимедиа, технологии SMART learning, электронный учебник сетевой академии CISCO, технологию кейс-стади, применение видеоматериалов при изучении дисциплин. Реализован проектно–организованный подход в выполнении самостоятельных работ студентами ОП, в технологии разработки индивидуальных и групповых заданий для студентов. Опыт, полученный на курсах повышения квалификации, позволяет четко ставить SMART-цели лекционных и практических занятий, выстраивать «цепочку» логических взаимосвязанных действий, в результате прохождения которых студент достигает этой цели. Получается замкнутый круг, дающий четкое и ясное представление о взаимосвязи материала отдельных тем и всего курса в целом, а система контроля позволяет поэтапно отслеживать качество преподаваемого материала.

В КарУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса этических норм КарУ (<http://www.ksu.kz/>). Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Ежегодно в университет для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов, с ведущих организаций. Для студентов ОП были организованы и проведены гостевые лекции следующих зарубежных

ученых в области иноязычного образования: 2014–2015 учебный год – лекции доктора филологических наук, профессора Варминско-Мазурского университета Киклевича А.К. (Польша) на тему «Anthropological linguistics: postulates, problems and perspectives»; лекции доктора филологических наук, профессора, директора Научно-образовательного центра полилингвизма и перевода Российского университета дружбы народов (Россия) Бахтикиреевой У.М. на тему «Язык, культура, перевод на современном этапе развития науки»; 2015-2016 учебный год – лекции на тему «Key aspects of education of teachers in Czech Republic» профессором Н. Мазацова. Ежегодно для обучающихся факультетом организуются онлайн лекции д.п.н., профессора Тамбовского государственного технического университета Р.П. Мильруда.

### ***Положительная практика:***

1. Налаженная система стимулирования преподавателей университета: внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе (согласно патентному законодательству Республики Казахстан); финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник КарУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета.

### ***Замечание:***

1. Недостаточно высокий уровень участия ППС, ведущих занятия по ОП 5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка, ОП 6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка в международных научных проектах, например, в рамках проектов Европы и США.

### ***Области для улучшения:***

1. Образовательной программе рекомендуется использовать различные формы участия ППС в реализации программ внутренней академической мобильности для обмена опытом.

2. Образовательной программе рекомендуется организация международной Летней и Зимней онлайн-школы с привлечением зарубежных и отечественных ученых в области иноязычного образования и лингвистики.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

В КарУ им. академика Е.А. Букетова функционируют службы сервиса для поддержки обучающихся, в том числе магистрантов. Для реализации образовательных целей студентов и магистрантов, Офис регистратора осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Преподавателям и магистрантам доступны ресурсы университета, в том числе научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, 5 медицинских кабинетов, столовые и буфеты, спортивные залы и др.

Материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляются посредством модернизации.

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус №9 с 42 аудиториями на 985 посадочных мест, 3 компьютерных класса на 27 посадочных мест, 5 мультимедийных лингафонных кабинетов на 72 посадочных места, 1 читальный зал на 65 посадочных мест, 1 зал электронных ресурсов на 60 посадочных мест, 1 научно-исследовательская лаборатория на 16 посадочных мест, 1 лекционный зал на 150 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем.

Информационное обеспечение университета полностью соответствует требованиям ОП. Библиотека КарУ предоставляет свободный доступ студентам ОП и преподавателям к печатным и электронным ресурсам: учебной, технической, справочной, специализированной литературе, периодическим изданиям. Библиотека университета имеет 10 читальных залов (общей численностью на 1000 посадочных места), залы электронных ресурсов, оснащенные компьютерами, сканерами, принтерами.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания. В целях эффективного обучения магистрантов специальности 6M011900/7M01701901 Иностранный язык: два иностранных языка в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. Книжный фонд КарУ составляет 1 млн. 800 тыс. экземпляров. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные отечественные и зарубежные периодические издания на бумажных и электронных носителях (электронная база данных периодики E-library РУНЭБ). Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 50 наименований специальных периодических изданий.

Приобретение литературы и подписка на научные периодические издания осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Покупка книг осуществляется постоянно на основе заявок кафедр в соответствии с законом РК «О государственных закупках». Кроме того, в библиотеку поступают учебные и другие издания из издательства университета (научные и учебно-методические разработки ППС, материалы научных конференций, сборники научных статей), из Ассоциации вузов РК на бесплатной основе за счет средств, выделяемых МОН РК.

Библиотека КарУ имеет электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации через сайт [www.library.ksu.kz](http://www.library.ksu.kz). Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека).

В университете создана электронная библиотека объемом около 50 тысяч образовательных и научных документов. Для ОП имеется более 600 наименований учебных и учебно-методических материалов: электронных копий статистических изданий, научных исследований, статей из научных журналов, материалов по изучению иностранных языков, электронные учебники, лекции ППС, УМКД, учебные программы дисциплин, учебные презентации, оцифрованные учебные издания и научные статьи, включая электронный вариант «Вестника Карагандинского университета» начиная с 2000 года издания.

Магистранты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета и раздел «Научная библиотека», посредством выбора требуемой базы происходит переадресация на выбранный ресурс. Это справочно-поисковая БД Clarivate Analytics (Thomson Reuters), Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, в том числе на электронных носителях, на одного студента ОП приведенного контингента соответствует требованиям. На одного студента приходится не менее 140 книг на весь период обучения. Обеспеченность электронными ресурсами также соответствует требованиям: не менее 60% дисциплин учебного плана обеспечены материалами на электронных носителях

*Книгообеспеченность образовательной программы 5B011900/6B01705  
Иностранный язык: два иностранных языка*

| Название показателей | 2015-2016гг.<br>(всего, на казахском языке) | 2015-2016гг.<br>(всего, на казахском языке) | 2016-2017гг.<br>(всего, на казахском языке) | 2017-2018гг.<br>(всего, на казахском языке) | 2018-2019гг.<br>(всего, на казахском языке) |
|----------------------|---|---|---|---|---|
|                      |   |   |   |   |   |



|  |         |         |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Средняя обеспеченность учебной, учебно-методической литературой (экз.) | 360/242 | 368/244 | 375/245 | 387/247 | 394/255 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|

*Книгообеспеченность образовательной программы 6M01900/7M0197001  
Иностранный язык: два иностранных языка*

| Показатель  | 2015-2016гг.<br>(всего, на казахском языке) | 2015-2016гг.<br>(всего, на казахском языке) | 2016-2017гг.<br>(всего, на казахском языке) | 2017-2018гг.<br>(всего, на казахском языке) | 2018-2019гг.<br>(всего, на казахском языке) |
|---|---|---|---|---|---|
| Средняя обеспеченность учебной, учебно-методической литературой на одного магистранта | 255/142                                     | 268/144                                     | 275/145                                     | 287/147                                     | 294/155                                     |

В рамках национального проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» университетом получены 58 изданий – переводы на казахский язык учебников зарубежных ученых. Книжный фонд библиотеки КарУ в целом ежегодно обновляется от 3,8% до 4,5%. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 50 наименований специальных периодических изданий, например: «Білім хабаршысы», «Педагогика», «Вестник Академии педагогических наук Казахстана», «Самопознание.kz» и др. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library и ИВИС.

Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки [www.library.ksu.kz](http://www.library.ksu.kz). Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Clarivate Analytics (Thomson Reuter).

Книжный фонд библиотеки КарУ составляет порядка 1 млн. 800 тыс. экз. книг и других изданий на бумажном носителе, на электронном носителе – около 50 тысяч названий документов. Для специальности 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка имеется более 650 названий учебных и учебно-методических материалов. Это лекции ППС, УМКД, учебные презентации, цифрованные учебные издания и научные статьи, включая



электронный вариант «Вестника Карагандинского университета» начиная с 2000 года издания.

На кафедре имеется карта книгообеспеченности ОП в электронном виде, созданная на основе электронного каталога научной библиотеки (система ИРБИС). Карта включает информацию обо всех учебных изданиях, данные о которых регулярно обновляются.

Требования нормативных документов по книгообеспеченности (140 экз. книг) на 1 студента выполняются. Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на одного обучающегося ОП приведенного контингента в 2018-2019 учебном году составила 294 экземпляра; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками – 78%.

В распоряжение магистрантов и преподавателей факультета иностранных языков предоставлены 3 компьютерных класса (ауд. 215, 216, 217), 5 мультимедийных лингафонных кабинетов (ауд. 305, 309, 310, 311, 313), кабинет синхронного перевода (ауд. 306), зал электронных ресурсов (ауд. 219), читальный зал корпуса №9 с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет) и цифровому контенту ППС по дисциплинам: Специально-ориентированный иностранный язык (уровень В2) (договор №554 от 01.06.2016 г.), Публичная речь (договор №575 от 20.06.2016 г.), Язык в социально-политической сфере общения (уровень С1) (договор №565 от 01.06.2016 г.), Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (практическое занятие) (договор №1748 от 22.06.2017 г.), Language and intercultural communication (договор №157-2018 от 14.05.2018 г.) и т.д.

Университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствии с заявками кафедр. Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет. Активно используется программное обеспечение, находящееся в свободном доступе в сети интернет. В университете функционирует Центр информационных и телекоммуникационных технологий, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерные сети, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям.

Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Во время обхода команда экспертов убедилась, что точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарУ. В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая включает такие модули, как «Система электронного документооборота», «Учебные планы», «Составление расписания занятий», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Личный кабинет преподавателя» и др.

Команда экспертов осмотрела репозиторий университета, доступ к которому предоставляется с веб-сайта научной библиотеки (<http://rep.ksu.kz/>).

Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Elsevier, Thomson Reuters, Springer, «Public Library of Science. PLOS», «The Journal of Visualized Experiments (JoVE)», «NeHudLit.Ru Нехудожественная литература», «BioMed Central», «Международный журнал экспериментального образования» и другим. Через международный каталог OpenDOAR (<http://www.opendoar.org>) магистранты имеют доступ к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и научных библиотек).

За отчетный период магистранты ОП Жантуганова А., Тлеужанова К.Т., Мукашева Б., Ергалиева М., Донкова Ю., Абишева С., Реттих Д. (2016 г.), Исатаева М., С., Кельдибаева А.Е., Сарваниди Е.А., Анес Б., Алпысбаева А.С., Кубеева М.М., Каримова Г.С., Сяпина О.А., Шарипова Ю.Ф. (2017 г.), Махатова Н.М., Шынтас А.А., Кружкова Е.В., Бигарашева В.Е. (2018 г.), Белозерова Д.А., Зейденов М.Ж., Игликова М., Адильханова Г.Б. (2019 г.) прошли зарубежную стажировку в г. Прага, Чехия, при поддержке университета.

Кроме этого, магистранты участвуют в научных конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых как в РК, так и в ближнем и дальнем зарубежье. Магистрантам предоставляется возможность бесплатной публикации в некоторых зарубежных изданиях, например в журнале «Education science» (Чехия).

Политика университета по отношению к обучающимся позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим особые образовательные потребности. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения инвалидам по зрению и инвалидам по слуху. В университете функционирует дистанционная технология обучения для лиц, занятых полный рабочий день. Социальная поддержка обучающихся осуществляется также эдвайзерами-кураторами.

Политика КарУ им. Е.А. Букетова направлена на финансовую и материальную поддержку образовательных программ. Так, объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2015 год – 472305,000 тыс. тенге; 2016 год – 396363,000 тыс. тенге; 2017 год – 310341,700 тыс. тенге, 2018 год – 691371,000 тыс. тенге, 2019 год – 996453,000 тыс. тенге. Из них: на оплату труда ППС затрачено 667358,000 тенге, на укрепление материально-технической базы – 1638354,000 тенге, инвестиционные средства составили 3354197,000 тенге.

#### ***Положительная практика:***

1. Действующая система оказания социальной поддержки на период обучения инвалидам по зрению и инвалидам по слуху.

#### ***Области для улучшения:***

1. Образовательной программе необходимо рассмотреть проведение текущего и капитального ремонта учебного корпуса и coworking территории.

**Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Деятельность Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова является доступной и прозрачной, благодаря информированию общественности через размещение информации об образовательных программах КарУ, достижениях университета, объявлениях, информационных репортажей проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи» ([www.jastar.ksu.kz](http://www.jastar.ksu.kz)), в печатных и электронных СМИ, таких как областные газеты «Орталық Қазақстан», «Индустриальная Караганда», в социальных сетях на сайте [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), Twitter: логин: Press\_ksu, Instagram: логин: buketov\_ksu, Youtube: логин: [press.ksu.kz@gmail.com](mailto:press.ksu.kz@gmail.com), facebook: логин: [+77478203296](https://www.facebook.com/77478203296), Vk.com: логин: [joseph.chod@gmail.com](mailto:joseph.chod@gmail.com) и в системе Электронный университет [www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz). Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>). В рамках проведения кураторских часов до студентов доводится информация о последних профессиональных достижениях ППС кафедры, научных и творческих достижениях студентов, о декане, факультете, кафедре.

Размещение информации об ОП КарУ, достижениях университета, объявлениях, информационных репортажах проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как «Индустриальная Караганда», на сайте [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz) и в системе Электронный университет [www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz). Для непосредственной связи с ППС, магистрантами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>). Преподаватели кафедры активно ведут странички в социальных сетях, где предоставляют информацию о планирующихся мероприятиях и отчеты о реализованных проектах, с целью информирования общественности ([https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1748436781858052&id=739350222766718](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1748436781858052&id=739350222766718)).

Информация об образовательной программе 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка, ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Факультет иностранных языков», в разделе «Образовательные программы» ([http://ksu.kz/?page\\_id=312&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=312&lang=ru)). Общая информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» ([http://ksu.kz/?page\\_id=34&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru)). Связь специальности с общественностью обеспечивается путем создания страниц кафедры в социальных сетях. На данных страницах представлена информация об образовательной программе, студентах кафедры, обучении, стипендиальных программах и программах академической мобильности, актуальные новости о деятельности факультета и кафедры (<https://vk.com/club174558705>,

[https://instagram.com/foreign.philology?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=le6km6bo9npx](https://instagram.com/foreign.philology?utm_source=ig_profile_share&igshid=le6km6bo9npx)).

Информация по условиям приема, правилам и условиям обучения ([https://info.ksu.kz/?page\\_id=294](https://info.ksu.kz/?page_id=294)), правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев оценки представлена на сайте университета ([https://info.ksu.kz/?page\\_id=5217](https://info.ksu.kz/?page_id=5217) и [https://info.ksu.kz/?page\\_id=220](https://info.ksu.kz/?page_id=220)).

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/ внешняя академическая мобильность» ([https://info.ksu.kz/?page\\_id=1437](https://info.ksu.kz/?page_id=1437) и [https://info.ksu.kz/?page\\_id=1453](https://info.ksu.kz/?page_id=1453)) размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарУ имени Е.А. Букетова «Znanie.ksu.kz», на котором представлен обучающий, справочный, методический материалы для образовательной и научной деятельности.

Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарУ» (<http://tulek.ksu.kz/>), где размещены списки выпускников специальности разных лет, имеется раздел с фотогалереей, объявлениями, имеется форум выпускников. Сайт позволяет размещать резюме выпускников, предложения по вакансиям. Также на официальном сайте имеется раздел «Центр карьеры и трудоустройства» (<http://ksu.kz/?index.php?r=site%2Fckct>) с общей информацией о Центре, госпрограммах содействия трудоустройству, вакансиях, Правилах направления на работу выпускников, обучавшихся по гранту и др.

Университет имеет официальный web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий (<http://schedule.ksu.kz/>) путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» ([http://ksu.kz/?page\\_id=252&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=252&lang=ru)) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалереей. На сайте КарУ имени Е.А. Букетова ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе навигации «Студент

- Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах с высоким баллом GPA: например, студенты гр. Әбілқадыр Индира (GPA 3,9), Момбекова Меруерт (GPA 3,8), Абдикаирова Гульназ (GPA 3,7), Тулегенова Айгерим (GPA 3,8), Жексенова Камила (GPA 3,7).

Раздел «Обучающийся - Профессиональная практика» ([http://info.ksu.kz/?page\\_id=255](http://info.ksu.kz/?page_id=255)) предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики, базах профессиональной практики, методических рекомендациях по профессиональной практике, содержит памятку студентам по прохождению производственной (педагогической) практики.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Факультет иностранных языков – кафедра теории и методики иноязычной подготовки - ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. ([http://ksu.kz/?page\\_id=712&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=712&lang=ru)).

Информация о службах поддержки обучающихся, в том числе об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения представлена на сайте ([https://info.ksu.kz/?page\\_id=9667](https://info.ksu.kz/?page_id=9667) и <https://e.ksu.kz/>).

#### ***Положительная практика:***

1. На странице кафедры «Факультеты – Факультет иностранных языков – кафедра теории и методики иноязычной подготовки - ППС» сайта КарУ имени Е.А. Букетова ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) выложен видеоролик студента о преимуществе обучения в рамках ОП 5B011900 Иностранный язык: два иностранных языка.

#### ***Области для улучшения:***

1. На сайт университета необходимо выложить информацию для иностранных обучающихся на странице факультета иностранных языков на языке обучения (английский язык, китайский язык).

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.**



## **ГЛАВА 3**

---

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Следует образовать Академический совет по языковым специальностям для совершенствования и анализа содержания образовательных программ в части обеспечения конкурентной позиции ОП 5B011900 Иностранный язык: два иностранных языка на рынке образовательных услуг.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Образовательной программе 5B011900/6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка необходимо включить компоненты, способствующие личностному развитию студентов, например, дисциплина «Международные уровневые тесты» и т.д.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Образовательной программе рекомендуется повысить эффективность проведения летнего семестра для освоения дополнительных кредитов студентами, желающим углубить свое образование.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Образовательной программе необходимо разработать рубрику для иностранных обучающихся на странице факультета иностранных языков (сайт КарУ им. Е.А. Букетова) для привлечения иностранных обучающихся на ОП.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.*****Замечание:***

1. Недостаточно высокий уровень участия ППС, ведущих занятия по ОП 5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка, ОП 6М011900/7М01701901 Иностранный язык: два иностранных языка в международных научных проектах, например в рамках проектов Европы и США.

***Области для улучшения:***

1. Образовательной программе рекомендуется использовать различные формы участия ППС в реализации программ внутренней академической мобильности для обмена опытом.

2. Образовательной программе рекомендуется организация международной Летней и Зимней онлайн-школы с привлечением зарубежных и отечественных ученых в области иноязычного образования и лингвистики.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.*****Области для улучшения:***

Образовательной программе необходимо рассмотреть проведение капитального ремонта учебного корпуса и coworking территории.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.*****Области для улучшения:***

1. На сайте университета необходимо разместить информацию для иностранных обучающихся на странице факультета иностранных языков на языке обучения (английский язык, китайский язык).

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском**  
**университете имени академика Е.А Букетова**  
**по специализированной (программной) аккредитации 9 образовательных**  
**программ (14-15 сентября 2020 г.)**

| Время                                | Мероприятие  | Участники                            | Место   |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 13.09.2020 г.                        | Заезд членов экспертной группы   |                                      | Гостиница Чайка   |
| <b>День 1: 14 сентября 2020 года</b> |  |                                      |   |
| 8:00-8:30                            | Трансфер до вуза   | Р,ЭГ,ОЛВ                             |   |
| 8:30-9:30                            | Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание   | Р,ЭГ,К                               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ   |
| 9:30-10:00                           | Интервью с ректором университета   | Р,ЭГ,К, Ректор                       | Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)   |
| 10:00-10:40                          | Интервью с проректорами университета, руководителем административно-хозяйственной части  | Р,ЭГ,К, Проректоры                   | Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)   |
| 10:40-10:55                          | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р,ЭГ,К                               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ   |
| 10:55-11:25                          | Интервью с руководителями структурных подразделений  | Р,ЭГ,К, руководители подразделений   | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ   |
| 11:25-11:40                          | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р,ЭГ,К                               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ   |
| 11:40-11:50                          | Посещение Офис регистратора<br>Видео ролик   | Р,ЭГ,К                               | Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета  |
| 11:50-12:00                          | Посещение Центра дистанционного образования  | Р,ЭГ,К                               | Главный корпус каб. 212 – Центр дистанционного образования  |
| 12:00-13:00                          | Визуальный осмотр факультетов и кафедр экономического, юридического, биолого-географического и иностранных языков, реализующих аккредитуемые образовательные программы | Р,ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами | Учебный корпус №1 Экономический факультет, Юридический факультет (Главный корпус университета)<br>Учебный корпус №3 Биолого-географический факультет<br>Учебный корпус №9 факультет Иностранных языков<br>Видеофильмы факультетов предоставлены ВЭГ |
| 13:00-14:00                          | Обед   | Р,ЭГ                                 | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ   |
| 14:00-14:40                          | Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы  | Р,ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ   |
| 14:40-14:50                          | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р,ЭГ,К                               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ   |
| 14:50-15:30                          | Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ   | Р,ЭГ,К, студенты                     | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ   |

|                                      |  |                      |   |
|--------------------------------------|--|----------------------|---|
| 15:30-15:40                          | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р,ЭГ,К               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 15:40-16:20                          | Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ                                | Р,ЭГ,К, ППС          | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 16:20–16:30                          | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р,ЭГ,К               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 16:30-17:10                          | Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ                              | Р,ЭГ,К, выпускники   | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 17:10- 17:20                         | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р,ЭГ,К               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 17:20 -18:00                         | Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ                            | Р,ЭГ,К, работодатели | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 18:00-18:30                          | Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.                                       | Р,ЭГ,К,              | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 18:30–19:30                          | Ужин   | Р,ЭГ                 | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 19:30                                | Трансфер до гостиницы  | Р,ЭГ, водитель       | от Главного корпуса университета          |
| 19:40                                | Подготовка к следующему дню  | Р,ЭГ                 | Гостиница Чайка                           |
| <b>День 2: 15 сентября 2020 года</b> |  |                      |   |
| 8:30-9:00                            | Трансфер до корпуса  | Р,ЭГ,водитель        | от Гостиницы Чайка                        |
| 9:00-9:30                            | Рабочее совещание ВЭГ  | Р,ЭГ                 | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 9:30-11:30                           | Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик  | Р,ЭГ,К               | Видео записи, видеолекции                 |
| 11:30-13:00                          | Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ                        | Р,ЭГ,К               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 13:00-14:00                          | Обед   | Р,ЭГ                 | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 14:00-15:00                          | Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр | Р,ЭГ,К               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 15:00-17:00                          | Работа ЭГ над отчетом ВЭГ  | Р,ЭГ,К               | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 17:00-18:00                          | Встреча с руководством, представление предварительных результатов  |                      | Главный корпус, конференц зал ректората   |
| 18:00-19:00                          | Ужин   | Р,ЭГ                 | Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ |
| 19:00                                | Трансфер до гостиницы  | Р,ЭГ, водитель       | Гостиница Чайка                           |
|                                      | Отъезд экспертов   |                      |   |

Обозначения: Руководитель экспертной группы–Р; экспертная группа–ЭГ; координатор–К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации в вузе**

| № | Ф. И. О.                    | Должность, ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Аринова Ольга Тастанбековна | Кандидат философских наук, доцент |

**Руководство университета**

| № | Ф. И. О.                        | Должность, ученая степень, звание   |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Дулатбеков Нурлан Орынбасарович | Председатель Правления-Ректор, Доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан                                     |
| 2 | Тажбаев Еркеблан Муратович      | Проректор по инновационной деятельности в сфере науки и технологий, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан |
| 3 | Нусупбеков Бекболат Рахишевич   | Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор   |
| 4 | Сыздыков Меиржан Жакенович      | Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам  |
| 5 | Жұмагелді Нұрлан Мұғиынулы      | Руководитель Административно-хозяйственной части  |

**Руководители структурных подразделений**

| №  | Ф.И.О.                          | Должность, структурное подразделение   |
|----|---------------------------------|--|
| 1  | Гаголина Светлана Викторовна    | начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент                   |
| 2  | Карстина Светлана Геннадьевна   | начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент      |
| 3  | Мусенова Эльмира Куанаровна     | руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент                     |
| 4  | Жетимекова Гаухар Женисовна     | Руководитель Центра дистанционного образования, магистр технических наук                         |
| 5  | Курымбаев Саят Гайниевич        | начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования, кандидат педагогических наук, доцент |
| 6  | Калиева Асия Толегеновна        | Начальник Управления персоналом  |
| 7  | Минаева Елена Викторовна        | Начальник Управления международного сотрудничества, кандидат химических наук, доцент             |
| 8  | Аринова Ольга Тастанбековна     | директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент  |
| 9  | Касымов Серик Сагимбекович      | начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент       |
| 10 | Карабасов Владислав Анатольевич | начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций                                    |



|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| 11 | Абдигулова Гаухар<br>Куанышовна       | директор научной библиотеки                             |
| 12 | Тишмагамбетова<br>Гульжан Скендыровна | руководитель Центра карьеры и трудоустройства           |
| 13 | Животова Евгения<br>Валерьевна        | руководитель практики                                   |
| 14 | Жумабеков Мейрам<br>Кенесович         | руководитель Пресс-службы, кандидат филологических наук |
| 15 | Жорабеков Арман<br>Нурмаханович       | Председатель Комитета по делам молодёжи                 |

**Декан факультета иностранных языков**

| № | Ф.И.О.                          | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете        |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна | Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, с 1992 года |

**Заведующая выпускающей кафедры теории и методики иноязычной подготовки**

| № | Фамилия, имя, отчество полностью | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Саржанова Галия Байжумақызы      | Доктор философии (PhD), доцент с 2017 года                    |

**Преподаватели выпускающей кафедры теории и методики иноязычной подготовки**

| №  | Фамилия, имя, отчество              | Должность             | Ученая степень и звание           |
|----|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1  | Копжасарова Умит Ибжановна          | Профессор             | К.п.н., ассоциированный профессор |
| 2  | Исина Гаухар Илекешовна             | Профессор             | Д.фл.н., профессор                |
| 3  | Акбаева Гулден<br>Нурмамбековна     | Доцент                | К.п.н., доцент                    |
| 4  | Кагазбаев Жанбырбай<br>Ахметович    | Доцент                | Старший преподаватель             |
| 5  | Китибаева Альфия<br>Каныбековна     | Доцент                | Доктор PhD                        |
| 6  | Абдикерова Дана Есиркеповна         | Преподаватель         | Магистр пед.наук                  |
| 7  | Джуманова Ляйля<br>Сейтказиевна     | Старший преподаватель |                                   |
| 8  | Ибраева Айман Саматовна             | Старший преподаватель |                                   |
| 9  | Касенова Айжан Жумашевна            | Преподаватель         | Магистр пед.наук                  |
| 10 | Төлеужан Ақбота Талғатқызы          | Преподаватель         | Магистр пед.наук                  |
| 11 | Тлеужанова Кенжебала<br>Тлеужанқызы | Старший преподаватель | Магистр пед.наук                  |
| 12 | Турбаева Сая<br>Мухамбетжанқызы     | Преподаватель         | Магистр гуманитарных наук         |

|    |                              |        |                       |                              |
|----|------------------------------|--------|-----------------------|------------------------------|
| 13 | Шаймерденова<br>Кайроллаевна | Айдана | Преподаватель         | Магистр<br>гуманитарных наук |
| 14 | Палина Анна Андреевна        |        | Старший преподаватель | Магистр пед.наук             |
| 15 | Оразбаева<br>Галымжаовна     | Молдир | Преподаватель         | Магистр пед.наук             |

### Студенты 1-4 курсов

| №  | Фамилия, имя, отчество            | Курс | Язык обучения |
|----|-----------------------------------|------|---------------|
| 1  | Абдукаримов Казбек Нуркенович     | 2    | казахский     |
| 2  | Балғабай Динара Нуркенқызы        | 2    | казахский     |
| 3  | Касымбекова Диляра Темирсериковна | 2    | казахский     |
| 4  | Жұмағұлова Аида Бахытжанқызы      | 2    | казахский     |
| 5  | Рымбекқызы Нұрсұлу                | 4    | казахский     |
| 6  | Курмашева Дария Аркатовна         | 3    | казахский     |
| 7  | Амантаева Айдана Медетқызы        | 3    | казахский     |
| 8  | Рақымберлина Мадина Еділханқызы   | 3    | казахский     |
| 9  | Балхашбекқызы Жанель              | 2    | казахский     |
| 10 | Кемешева Мадина Маятовна          | 4    | казахский     |
| 11 | Дельманова Айнура Нуркеновна      | 4    | казахский     |
| 12 | Таңсықбаева Алуа Маратқызы        | 4    | казахский     |
| 13 | Дәулетбек Еркебұлан               | 2    | казахский     |
| 14 | Бахтыбаева Сания Газизовна        | 4    | казахский     |
| 15 | Төлеуғали Мадина Әбілсейітқызы    | 3    | казахский     |
| 16 | Берік Жұлдыз                      | 2    | казахский     |

### Магистранты 2 курса

| №  | Фамилия, имя, отчество             | Курс | Язык обучения |
|----|------------------------------------|------|---------------|
| 1  | Касенова Алфия Мухамбетқызы        | 2    | казахский     |
| 2  | Серикпаева Раушангуль Курметовна   | 2    | казахский     |
| 3  | Смагулова Гульмира Нурсыланбековна | 2    | казахский     |
| 4  | Совет Шынар Ерболқызы              | 2    | казахский     |
| 5  | Хусаинова Ардақ Болатқызы          | 2    | казахский     |
| 6  | Сағаткәрім Дана Ерболқызы          | 2    | казахский     |
| 7  | Алдабаева Гульнур Жамбулатовна     | 2    | русский       |
| 8  | Алмас Тогжан Маратқызы             | 2    | русский       |
| 9  | Асатиани Ираклий Васильевич        | 2    | русский       |
| 10 | Сарымсакова Сара Ерболовна         | 2    | русский       |
| 11 | Султанова Зухра Еркиновна          | 2    | русский       |
| 12 | Прлепесова Айткуль Бахытқызы       | 2    | русский       |
| 13 | Жарылқасын Жансая Жанарқызы        | 2    | казахский     |
| 14 | Жанқуатова Сымбат Муратовна        | 2    | казахский     |
| 15 | Қажкенова Гулсая Танқызы           | 2    | казахский     |

**Представители работодателей**

| № | Фамилия, имя, отчество              | Место работы, должность  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Жолмагамбетова Нургуль дайырбековна | Областная школа-интернат им.Н.Нурмакова, заместитель директора по учебной работе |
| 2 | Оноприенко Надежда Алексеевна       | КГУ «Гимназия№97», заведующая кафедрой   |
| 3 | Несговорова Ирина Николаевна        | КГУ «Гимназия№93», учитель английского языка                                     |
| 4 | Юрина Екатерина Владимировна        | КГУ гимназия №38 г. Караганды, учитель английского языка                         |
| 5 | Ошыбаева Зайра Жанузаковна          | КГУ гимназия №39, учитель английского языка                                      |
| 6 | Фирсова Екатерина Евгеньевна        | Директор Французского Альянса г.Караганды  |
| 7 | Бакенова Айгуль Маратбековна        | Директор языкового центра «StudyFirst»   |
| 8 | Утебаев Нургазы Газизович           | КГУ Специализированная школа –интернат «Мурагер»                                 |

**Выпускники**

| № | Фамилия, имя, отчество                | Специальность, год окончания  | Должность, место работы,   |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Байжигитова Толеубике Рымхановна      | Иностранный язык: два иностранных языка, 2005 г.  | Тренер, АОО НИШ Центр педагогического мастерства г.Караганды   |
| 2 | Жарылкасынова Айгерим Алиханкызы      | Иностранный язык: два иностранных языка - бакалавриат, 2018; Юриспруденция-Магистратура | Администратор - ТОО Казцинк,   |
| 3 | Шамшиева Гулсим Бахытовна             | Иностранный язык: два иностранных языка, 2018   | Преподаватель английского языка в №9 школе-лицей, Индустриально-технологическом колледже города Темиртау                 |
| 4 | Серикова Кунсая Ерболатовна           | Иностранный язык: два иностранных языка, 2018   | Преподаватель английского языка, Карагандинский Высший Политехнический колледж   |
| 5 | Мусина Айдана                         | Иностранный язык: два иностранных языка, 2018   | Преподаватель английского языка, Карагандинский Высший Политехнический колледж   |
| 6 | Байбек Даниярулы Мадиданиярулы        | Иностранный язык: два иностранных языка (английский/китайский), 2018                    | Зам директора по воспитательной работе, специализированной школы-лицей-интернат «Информационных технологий» г. Караганды |
| 7 | Тихоненко (Фаустова) Мария Викторовна | Иностранный язык: два иностранных языка, 2014 год                                       | Учитель английского языка в КГУ СОШ №83 им. Г. Мустафина   |
| 8 | Алиева Феруза Кайруллаевна            | Иностранный язык: два иностранных языка, 2014   | Учитель английского языка, Назарбаев Интеллектуальная  |

|    |                                  |  |   |
|----|----------------------------------|--|---|
|    |                                  |  | Школа ХБН г. Караганды  |
| 9  | Оскеева Мархабат Ораловна        | Выпускник 2000-2004<br>Иностранный язык: два иностранных языка   | Учитель английского языка, Назарбаев Интеллектуальная Школа ХБН г. Караганды, 7 лет работала в КарГУ на кафедре гуманитарных факультетов, |
| 10 | Кабденов Диас Асхатович          | Иностранный язык: два иностранных языка, 2016  | Учитель английского языка, Назарбаев Интеллектуальная Школа ХБН г. Караганды,   |
| 11 | Далабаева Айжан Сабуртановна.    | Иностранный язык: два иностранных языка, 2009 (КарГУ бакалавр); 2011 (КарГУ магистр); 2015 (КазУМОиМЯ) | PhD in Foreign philology. Работа: Преподаватель английского языка. Zhejiang Yixue university of foreign languages. Китай.                 |
| 12 | Турганов Канат Саятович          | Иностранный язык: два иностранных языка, 2017  | Учитель английского языка, Лицей №2 им.Абая, г.Балхаш   |
| 13 | Чижевская Юлия Тимуровна         | Иностранный язык: два иностранных языка, 2017  | Учитель английского языка, КГУ СОШ №62 г. Караганды   |
| 14 | Казангапова Меруерт Онергалиевна | Иностранный язык: два иностранных языка, 2019  | Учитель английского языка, КГУ Специализированная школа –интернат «Мурагер»   |
| 15 | Ибраева Диана Бауржанкызы        | Иностранный язык: два иностранных языка, 2018  | Учитель английского языка, КГУ СОШ №63 г. Караганды   |

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Правила академической честности Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 22 июня 2017 года.
2. Правила приема на обучение в Карагандинский университет имени Е.А. Букетова по программам высшего и послевузовского образования.
3. Академическая политика Карагандинского университета имени Е.А. Букетова от 30 марта 2020 года.
4. Отчет Карагандинского университета имени Е.А. Букетова по антикоррупционной деятельности.
5. Кәсіптік практикаға жіберу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы № 129 бұйрығы.
6. Оқу, ғылыми, дипломдық жұмыстарды, магистрлік және докторлық диссертацияларды плагиаттың болуына тексеру жүргізу туралы ереже. 30.05.2019 ж.
7. Положение о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата от 30 мая 2019 года.
8. Магистрлік/докторлық диссертациялардың тақырыптарын бекіту, ғылыми жетекшілерді, консультациялық комиссия мүшелерінің тағайындау туралы 2019 жылғы 31 қазандағы №1544 бұйрығы.
9. Приказ № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года.
10. Положение об условиях оплаты труда, премирования и иного вознаграждения работников НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова».
11. Положение о предоставлении льгот по оплате за обучение обучающимся, поступившим в Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова в 2020-2021 учебном году от 15 мая 2020 года.
12. 2020-2021 оқу жылында академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетіне түскен білім алушыларға оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер беру туралы Ереже. 15.05.2020 ж.
13. Положение о кадровой политике Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 25 февраля 2020 года.
14. Правила приема на обучение в Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова по программам высшего и послевузовского образования. 2020 год.



15. Методические рекомендации по подготовке научных статей к публикации в рейтинговых зарубежных изданиях от 22 апреля 2016 г.

16. Методические рекомендации по реализации дистанционного обучения. Протокол №15 от 18 июня 2020 года.

17. Положение об академической мобильности обучающихся Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 05 сентября 2011 года.

18. Положение о Центре IT-компетенций «IT Open Space» Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 23 сентября 2019 года.

19. Положение о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 11 сентября 2017 года.

20. Положение о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова от 4 ноября 2013 года.

21. Приказ № 1010 «Об утверждении темы дипломных работ, руководителей и рецензентов на 2016-2017 учебный год» от 28 сентября 2016 года.

22. Рабочая учебная программа курса повышения квалификации: «Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий» от 4 сентября 2019 года.

23. Рабочая учебная программа «Формирование IT-компетенций педагога: работа с онлайн сервисом» (18 часов) от 3 мая 2019 года.

24. Карта обеспеченности по специальности 6B01705 Иностранный язык – два иностранных языка(английский). Контингент обучающихся в 2019-2020 г.

25. Рабочий учебный план по модульной образовательной программе 5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка (английский) от 31 августа 2016 года.

26. Индивидуальный план работы магистранта. Специальность 6M011900 – Иностранный язык: два иностранных языка (английский). Турысбекова Самал Курметкызы. Приказ о зачислении № 997 от 25 августа 2018 года.

27. Оценочный лист для определения внебюджетной надбавки ППС и сотрудников Карагандинского университета им. Е.А. Букетова по результатам предыдущего учебного года.

28. Карта учебно-методического обеспечения специальности 5B011900, 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка.



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

29. Публикации в базе данных Scopus и Thomson Reuters профессорско-преподавательского состава факультета иностранных языков за 2019-2020 г.

30. Публикации в базе данных Scopus и Thomson Reuters профессорско-преподавательского состава факультета иностранных языков за 2016-2019 г.