



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ
РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет
им. академика Е.А. Букетова»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
5B042100/6B02101-«Дизайн»**

г. Нур-Султан - 2020 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Председатель: Сербин Василий Валерьевич, заведующий кафедрой «Информационные системы», Международный университет информационных технологий, кандидат технических наук

Члены:

Джаскиленова Айнур Ермековна, заведующий кафедрой «Художественная графика и дизайн» ТарГПУ, кандидат технических наук, доцент.

Фазылов Серик Драхметович, ведущий научный сотрудник ТОО «Институт органического синтеза и углехимии» РК, доктор химических наук, профессор

Кабдолова Мейрамгүл Абатқызы, Карагандинский государственный Индустриальный университет студентка 2 –го курса

КООРДИНАТОР IQAA

Имашева Багдат Сакеновна, главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 5B042100 Дизайн в РГП на ПХВ «Карагандинский
государственный университет имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУПП

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	29
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	33
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42
--	----



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 18-19 июня 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с вузом. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета») носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программ докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государствоведения, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal»



и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках, действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

Местонахождение юридического лица:

100028 Республика Казахстан,
город Караганда, ул. Университетская, 28
тел./факс +7 7212770384
www.ksu.kz



ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение

Процедура проведения специализированной аккредитации осуществлялась на основании Программы Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, согласованной с НАОКО. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными НАОКО.

В целях оценки содержания представленного отчета Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова состоялись встречи с и.о. ректора университета Тажбаевым Еркебланом Муратовичем, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, начальниками структурных подразделений, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы 5B042100/06B02101–«Дизайн» осуществлялся аудит вуза в онлайн режиме: лингрофонные, мультимедийные, научно-методические кабинеты, компьютерные классы, читальные залы; ЦОС, Центр дистанционного обучения, Педагогический факультет, спортивный зал и др.

Видеоролики, представленные сотрудниками Программы Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, помогли прояснить картину по материально-техническому оснащению образовательного процесса, также вопросы материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения обсуждались с преподавателями, студентами и выпускниками.

Таким образом, общение и просмотр видео показали, во-первых, высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда, во-вторых, высокий уровень контингента студентов, в-третьих, высокий научно-педагогический состав ППС кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», в-четвертых, достаточный уровень материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения программы 5B042100/06B02101–«Дизайн», в-пятых, сильная материально-техническая база баз практик.

В ходе проведенных видеовстреч отмечаем общий положительный настрой студентов и выпускников образовательной программы, которые дали положительные отзывы на проводимую научно-исследовательскую работу по проблемным группам. Кроме того, были предоставлены видеоролики по базам практик - ТОО Модный Дом «Labiba», «Print Shop».



Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Анализ документов, связанных с определением целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы, а также видеовстречи с руководством университета, профессорско-преподавательским составом и студентами показали:

- Миссия 5B042100/06B02101-«Дизайн» - «подготовка высококвалифицированных специалистов для системы образования и сферы искусства, осуществляющих профессиональную деятельность в области обучения, воспитания, личностного развития и реализации инклюзивной политики в поликультурной среде региона».
- Стратегия развития КарГУ им. Е.А. Букетова регулярно пересматривается коллективом факультетов и кафедр, вносятся изменения и дополнения. В Стратегии развития КарГУ на 2017-2021 годы (утверждена Наблюдательным советом КарГУ им. Е.А. Букетова 31.03.2017 г., новая редакция утверждена 29.09.2018 г.) определены основные направления деятельности университета и планы реализации. Данные документы размещены на сайте КарГУ, в разделе «О нас» (www.ksu.kz). Новая Программа (стратегия) развития КарГУ им. Е.А. Букетова на 2020-2025 годы обсуждена и рекомендована Учёным советом университета (протокол №9 от 27.01.2020г.) к утверждению Наблюдательным советом.
- Образовательная программа «5B042100/6B02101-Дизайн» разработана с учетом Стратегии развития КарГУ им. Е.А. Букетова на 2017-2021 годы, ряда документов (Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О молодёжной политике», Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования).
- Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником профессиональными компетенциями в области теории и практики дизайна, оперируя современными средствами, методами и формами художественного проектирования, позволяющими создавать гармоничную предметно-пространственную среду, а также состояния разнообразных художественных объектов в области дизайна. Выпускник ОП готов к осуществлению таких профессиональных функций, как проектно-конструкторская; организационно-управленческая, предусматривающая овладение профессиональными компьютерными программами в области организации и управления проектной деятельностью; изучение форм, принципов и стратегии предпринимательской и финансовой деятельности в условиях конкуренции и бизнеса; научно-педагогическая, включающая работу в научных и образовательных организациях. Такой специалист всегда востребован на рынке труда, о чем



свидетельствует доля трудоустроенных выпускников ОП (73,5%) выпускников образовательной программы «5B042100/06B02101-Дизайн» в отчётный период.

• Политика обеспечения качества корректируется и поддерживается благодаря сотрудничеству с ведущими организациями, зарекомендовавшими себя как авторитетные научные центры в областях искусства и дизайна, в которых функционируют научные и творческие школы образовательной программы. Элективные курсы включены в каталог элективных дисциплин (КЭД). Каталог элективных дисциплин, формируется и регулярно пересматривается с учётом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин. Ответственность за определение целей образовательной программы «5B042100/06B02101-Дизайн» и обеспечение качества её реализации несут педагогический факультет и выпускающая кафедра изобразительного искусства и дизайна, обслуживающие цикл общеобязательных, междисциплинарных курсов и профилирующих дисциплин.

Глобализация высшего образования стимулирует активное международное сотрудничество образовательных организаций, как на институциональном уровне, так и на уровне ОП. Вузы разных стран объединяют свои усилия в разработке и реализации международных совместных ОП различного уровня и вида. Результаты научной работы внедряются в учебный процесс вуза, а также становятся основой элективных курсов. Так, профессором Золотаревой Л.Р. по результатам проведенных исследований был разработан курс и в 2016г. в КЭД ОП включена дисциплина «История искусств II», в которой изучается художественная культура Казахстана.

Кафедра «Изобразительное искусство и дизайна» и факультет осуществляют свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета – ключевыми подразделениями, ответственными за обеспечение постоянного контроля качества в реализации образовательных программ кафедр.

Цели ОП формируются с учетом востребованности профессии дизайнера, которая находит отражение в количестве предложений от работодателей – дизайн-студий и проектных организаций, учреждений дополнительного образования, колледжей и вузов региона.

Целью ОП является подготовка бакалавра искусства, обладающего профессиональными компетенциями в сфере проектирования объектов дизайна, установками и ценностями, соответствующими требованиям современного мирового рынка труда, имеющими углубленные навыки применения ИТ в сфере дизайна, с развитой языковой компетентностью в проектном и творческом процессе, возможностями осуществления педагогической деятельности.

Содержание ОП согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин – КЭД), тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников.

О постоянной работе кафедры изобразительного искусства и дизайна свидетельствует позитивная статистика рейтинговых мест образовательной программы «5B042100/06B02101-Дизайн» в Национальном рейтинге агентства НААР, в котором данная программа в последние годы поднялась на четыре позиции вверх, т.е. с 9 места на 5 место среди ОП вузов Республики Казахстан.

Таблица 1

**Динамика обновления элективных дисциплин ОП
«5B042100/06B02101-Дизайн»**

Обновляемость дисциплин (кол-во)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Базовые дисциплины					
Элективных всего:	36	38	38	27	25
В т.ч. обновлено:	9	4	3	6	8
Профирирующие дисциплины					
Элективных всего:	21	19	19	24	10
В т.ч. обновлено:	2	2	1	3	1

Элективные курсы включены в каталог элективных дисциплин (КЭД). Каталог элективных дисциплин формируется и регулярно пересматривается с учётом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин, который хранится на кафедре. В учебный план образовательной программы 2019-2020 уч.г. была введена Сертификационная программа (minor/майор) «Основы педагогической подготовки» в количестве 15 кредитов для подготовки бакалавров искусств к педагогической деятельности в организациях образования художественного направления.

Каталог элективных дисциплин, формируется и регулярно пересматривается с учётом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин. Ответственность за определение целей образовательной программы «5B042100/06B02101-Дизайн» и обеспечение качества её реализации несут педагогический факультет и выпускающая кафедра изобразительного искусства и дизайна, обслуживающие цикл общеобязательных, междисциплинарных курсов и профилирующих

В 2019-2020 уч.г. был проведён очередной плановый соцопрос (анкетирование) обучающихся педагогического факультета Социологической лабораторией Отдела оценки и мониторинга качества образования. Выводы и рекомендации заключались в следующем: средняя оценка обучающихся работы преподавателей факультета составила 16,55 балла из 17, что является высоким показателем. Удовлетворенность обучающихся качеством работы преподавателей составляет 94%, что также является высоким показателем. Все 20 преподавателя (100%), из числа участвовавших в опросе обучающихся, имеют положительную оценку обучающихся. Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся



профессиональным уровнем преподавателей, эффективной кадровой политике, наличии делового психологического климата, способствующего успешному взаимодействию преподавателей и обучающихся факультета.

Область для улучшения:

ППС кафедры осуществлять анализ выполнения целевых показателей за учебный год по основным направлениям работы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной).

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Содержание и логика построения ОП обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. Согласно действующим правилам, формирование ОП осуществляется на основании ГОСО высшего образования, который описывает концепцию обязательных для изучения курсов, определяет профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников. Типовой учебный план с перечнем обязательных дисциплин с указанием количества кредитов, регламентирует соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяет объем компонента элективных курсов. На основании типового учебного плана и типовых учебных программ разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, курсовые кейсы, методические рекомендации и т.д. Формируя образовательную программу, факультет и кафедра используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения.

Разработка и управление образовательной программой специальности высшего образования «5В042100/06В02101-Дизайн», осуществляется в соответствии с Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации. Выпускники программы в процессе обучения приобретают аналитико-исследовательские компетенции, профессиональные коммуникационно-этические компетенции и др. Прохождение практики в творческих проектных коллективах предприятий и организаций позволяет закрепить полученные теоретические знания, практические умения и навыки бакалавров искусства.

Содержание ОП гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов согласно требованиям ГОСО вузовского образования, Типового учебного плана по специальности и коэффициентов перезачета кредитов по типу ECTS, описанных в разделе 4 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». В



университете сложилась практика трансфера кредитов и учёта учебных достижений обучающихся: объем кредитов и академические показатели отражаются в зачётной книжке и Транскрипте.

Одними из основополагающих учебных документов являются модульная ОП и каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов студентов и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований ГОСО РК 31 октября 2018 года №604, Типовым учебным планом по специальности «5B042100/6B02101-Дизайн» (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями 2016г.), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (СРС/СРСП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки студента.

Содержание и логика построения ОП задается нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. Содержание ОП «5B042100/6B02101-Дизайн» формируется с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке модульной образовательной программы. Модульная ОП «5B042100/6B02101-Дизайн» содержит паспорт, в который включены 28 разделов образовательной программы.

Содержание ОП гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов согласно требованиям ГОСО вузовского образования.

Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований ГОСО РК 31 октября 2018 года №604, Типовым учебным планом по специальности «5B042100/6B02101-Дизайн» (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями 2016г.), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (СРС/СРСП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки студента.

Содержание и логика построения ОП задается нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. Содержание ОП «5B042100/6B02101-Дизайн» формируется с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке модульной образовательной программы. Модульная ОП «5B042100/6B02101-Дизайн» содержит паспорт, в который включены 28 разделов образовательной программы, нормативные документы, миссия, видение, ценности и цель образовательной программы, атрибуты и квалификационная характеристика выпускника. МОП составляется кафедрами и согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Научно-методическим советом университета, Ученым советом КарГУ. Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим



календарём, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь им оказывают эдвайзеры.

Предметом профессиональной деятельности бакалавра искусств по направлениям подготовки специальности являются: Архитектурный дизайн, Графический дизайн, Веб-дизайн, Дизайн костюма. Так на базе музея археологии и этнографии в июне 2019 года проходила практика студентов направления «Архитектурный дизайн» (рук. Семенова А.А.), в ходе которой были предложены новые экспозиционные решения в оформлении зала музея. Итогом практики стала встреча с экспертом ЮНЕСКО в РК, к.и.н. Новоженовым В.А.

Профессиональная практика является обязательным компонентом профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется на учебную, производственную и преддипломную. По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет 28 кредитов. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 0,5 недели для учебной практики, 2,5 недели – для производственной практики, 2 недели – для преддипломной практики.

Предметом профессиональной деятельности бакалавра искусств по направлениям подготовки специальности являются: Архитектурный дизайн, Графический дизайн, Веб-дизайн, Дизайн костюма. Так на базе музея археологии и этнографии в июне 2019 года проходила практика студентов направления «Архитектурный дизайн» (рук. Семенова А.А.), в ходе которой были предложены новые экспозиционные решения в оформлении зала музея. Итогом практики стала встреча с экспертом ЮНЕСКО в РК, к.и.н. Новоженовым В.А.

Профессиональная практика является обязательным компонентом профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется на учебную, производственную и преддипломную. По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет 28 кредитов. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 0,5 недели для учебной практики, 2,5 недели – для производственной практики, 2 недели – для преддипломной практики.

Согласно п.23 «Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется вузом самостоятельно на основе кредитной технологии обучения» ГОСО РК от 31 октября 2018 года №604, университет определил трудоемкость всех видов практик на 1 кредит в неделях: 1 неделю, 1 кредит соответствует 30 часам.

Студенты ОП «5B042100/6B02101-Дизайн» за период обучения проходят /следующие виды практик: учебную (ознакомительная) – 1 кредит/1 неделя;



учебную (обмерно-планировочную) – 2 кредита/2 недели; производственную (технологическая) – 3 кредита/3 недели; производственную (профессиональная) – 5 кредитов/5 недель, производственную (профессиональная) – 10 кредитов/10 недель; преддипломную – 8 кредитов/8 недель. Общий объем всех видов практик составляет 28 кредитов и 28 недель. Студенты Карагандинского государственного университета направляются на базы практик по профилю специальности, имеющие договорные отношения с Карагандинским государственным университетом. Для студентов 1 курса очной формы обучения, начиная с 2016 года, в обязательном порядке проводится учебная (знакомительная) практика.

На кафедре имеются 6 договоров на прохождение производственной практики в: Рекламное агентство «Asia Art», компания Brand Factory (ИП «Комутов Р.Ж.»), ИП «Буканов», проектное бюро «POLIDESIGN», Рекламно-полиграфическая фирма «PRINSHOP», Рекламная фирма «ОТПЕЧАТОК». Регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют студентам места для прохождения производственной практики

Рабочий учебный план (РУП) специальности «5В042100/6В02101-Дизайн» полностью соответствует Типовым учебным планам и Каталогу элективных дисциплин. Так, в РУП 2015-2016 годов поступления, согласно ТУП 2013 г., в цикле ОД на ОК выделяется 33 кредита, на КВ 2 кредита; в цикле базовых дисциплин (БД) на ОК выделяется 30 кредитов, на КВ 50 кредитов, в цикле профилирующих дисциплин (ПД) на ОК – 8 кредитов, на КВ – 42 кредитов. В РУП 2016-2017 годов поступления, согласно ТУП 2016 г., в цикле ОД на ОК выделяется 21 кредит, на КВ – 7 кредитов; в цикле БД на ОК выделяется 30 кредитов, на КВ – 51 кредитов, в цикле ПД на ОК выделяется 8 кредитов, на КВ – 44 кредитов. В РУП 2019-2020 года поступления, согласно ГОСО от 31 августа 2018 года №604, в цикле ОД на ОК выделяется 56 кредитов; в цикле БД на ОК и КВ выделяется 142 кредита, в цикле ПД на ОК и КВ выделяется 90 кредитов.

На кафедре имеются 6 договоров на прохождение производственной практики в: Рекламное агентство «Asia Art», компания Brand Factory (ИП «Комутов Р.Ж.»), ИП «Буканов», проектное бюро «POLIDESIGN», Рекламно-полиграфическая фирма «PRINSHOP», Рекламная фирма «ОТПЕЧАТОК». Регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют студентам места для прохождения производственной практики.

Направление на все виды профессиональных практик оформляется приказом ректора с указанием сроков, базы и руководителя. По итогам профессиональной практики обучающиеся предоставляют на соответствующую кафедру отчетную документацию. После прохождения практик работодатели приглашают практикантов для продолжения работы по специальности в летнее время с последующим трудоустройством. Так, например, по результатам производственной практики выпускники ОП остались работать на местах их прохождения: Гольцман Е.А. (Ф/С «Аура», фото-дизайнер); Титаренко В.Ю. (ТОО «Альянс проектстрой сервис», рекламно-полиграфический центр «Prioritet», дизайнер); Далабай И.Ж., Қали-Акпарова К.Д. (КГКП «Карагандинский академический театр музыкальной комедии», мастер-



дизайнер) и т.д. Информация о базах профессиональной практики, правилах, сроках, требованиях по прохождению отражена на сайте университета в разделе «Обучающийся – Профессиональная практика».

Содержание ОП «5В042100/6В02101–Дизайн» разработано на основе ГОСО высшего образования от 31 августа 2018 года №604 и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК №343 от 16.08.13г. (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016г. №425). На дисциплины цикла ООД обязательного компонента, согласно ТУП 2013г. отведено 33 кредита; согласно ТУП 2016г. отведено 21 кредит. РУПы содержат все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО. Этот процесс регламентируется процедурами СМК КарГУ.

В университете ОП «5В042100/6В02101–Дизайн» проводится регулярная оценка и пересмотр программ с участием ППС, обеспечивающих преподавание дисциплин, студентов и работодателей. Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества.

Учебно-методическая база для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям включает: библиотечный фонд КарГУ; электронные лекции, учебники и пособия; курсовые кейсы; видеолекции и видеоматериалы; ресурсы Интернет; доступ к каналам спутникового телевидения; аудиоматериалы.

Наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляется на каждом этапе их реализации: планировании образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствовании. Они закреплены в Руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности. Объектами оценивания и экспертизы являются: а) документы, регламентирующие учебный процесс, учебно-методическая документация, учебно-методические материалы; б) качество организации учебного процесса; в) уровень обученности обучающихся.

Важное место в системе оценки занимает анализ качества преподавания. В университете развита практика контрольных посещений занятий экспертами методической комиссии факультета, Научно-методического совета университета, комиссии по аттестации преподавателей. Результаты посещений являются основанием для принятия таких решений, как соответствие/несоответствие занимаемой должности, необходимость посещения Школы лекторского мастерства КарГУ, курсов повышения квалификации.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 143 человека, за счёт государственного образовательного гранта обучается 33 человека, на договорной основе – 110.

Успеваемость студентов находится на достаточно высоком уровне. Студенты, обучающиеся на грантовой основе, получают стипендии за хорошую успеваемость. При наличии свободных мест на образовательные гранты



переводятся студенты, обучающиеся на платной основе, но имеющие высокие оценки.

Выпускники образовательной программы – бакалавры по специальности «5B042100/6B02101-Дизайн» имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. На педагогическом факультете имеются специальности магистратуры «6M010100-Дошкольное обучение и воспитание», «6M010200-Педагогика и методика начального обучения», «6M010300-Педагогика и психология», на физико-техническом факультете - «6B01407-Профессиональное обучение». За рассматриваемый период выпускники ОП: Крыкбесова С., Бодық А.Б., Мәлікайдарова Г.К., Нұржан А.Д., Дунайская Д.А. закончили и учатся в магистратуре по своей специальности.

При разработке содержания ОП учитываются мнения студентов, согласно анкетированию по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, которые проводятся преподаватели кафедры и социологическая лаборатория. В соответствии с Приказом №232 от 18.02.2019г. университета «О создании академических комитетов» в состав комитетов факультетов по направлениям подготовки для согласования содержания и проведения экспертизы образовательных программ включены, наряду с ППС и работодателями, обучающиеся по направлению «Искусство и гуманитарные науки» ОП «5B042100/06B02101-Дизайн»: Абдолла Ф., Оруджова Т.Г. – 4 курс.

Сегодня в Казахстане развиваются новые формы сотрудничества сферы профессионального и технического образования и сферы труда в рамках взаимодействия Ассоциации работодателей и МОН РК. Кафедра проводит семинары, круглые столы мастер-классы с работодателями по подготовке специалистов. В октябре 2018г. Карагандинским областным филиалом Акционерного общества «Национальная компания «ҚазАвтоЖол» был проведен конкурс на лучшие архитектурные решения по приведению в эстетический вид мостов, путепроводов, транспортных развязок и надземных пешеходных переходов на автодорогах Международного и Республиканского значения, в котором приняли участие ст. гр. Диз-31, 32 Абдолла Ф., Молдакұлова Н., Молхина А. получили Диплом I степени, Вайскербер А., Оруджева Т., Жашкенова Д. – Диплом II степени, Знаменщикова К. – Диплом III степени.

Область для улучшения:

Руководителям образовательной программы «5B042100/06B02101-Дизайн» необходимо проводить сравнительный анализ с другими аналогичными программами Казахстана.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

На кафедрах реализация студентоцентрированного обучения осуществляется путем переноса акцента от преподавателя к студенту, который обеспечивается необходимыми учебно-методическими материалами по дисциплинам, индивидуальным обучением и созданием комфортных условий.

Студенческое самоуправление как одна из форм работы, сложившихся в университете, основана на принципе приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи. В реализации государственной молодежной политики в КарГУ принимают активное участие 12 органов студенческого самоуправления.

Ежегодно в рамках проведения конкурса «Студент года КарГУ им. Е.А. Букетова» определяются лучшие студенты в номинациях «Студент года», «Талант года» и др. Студенты программы «5В042100, 6В02101-Дизайн» являются активными участниками мероприятий, организуемых для обучающихся, таких как обеспечение дежурства и проведение мероприятий в студенческих общежитиях, как правило, студенты ОП проживают в общежитии №5 и №3. Кафедрой был организован и проведен 11.11.17г. в общежитии №5 конкурс плаката на тему: «Алашорда–100 жыл» среди студентов общежитий КарГУ; 19.03.2018г. был проведен конкурс творческих проектов «Дизайн моей комнаты»; 12.02.2019г. был организован конкурс-выставка плакатов «Бұқар жырау-350» в номинациях «Графика», «Живопись»; 12.02.2019г. ППС кафедры организовал праздничное мероприятие «День кафедры» и т.д.

В КарГУ 11-12 апреля 2018 года состоялся Республиканский Форум студентов «Астана – центр развития отечественной науки и образования», посвященный 20-летию столицы Республики Казахстан Астаны. В рамках форума кафедрой ИЗО и дизайна была организована и проведена выставка «Тұған жерім – Қазақстан!», приуроченная 20-летию Астаны, в котором приняли участие студенты ОП. Также студенты принимали активное участие в различных акциях и мероприятиях: акции «Чистая сессия» (ежегодно), в круглом столе «Я - патриот своей страны!» и др. Студенты ОП участвуют в творческих мероприятиях университета: Конкурс «ЖАС ТАЛАП», Конкурс рисунков «Молодежь против насилия», Конкурс-выставка «Путь лидера», посвященной 25-летию Независимости Республики Казахстан, Конкурс плаката «Мир без экстремизма и терроризма» в рамках Международного проекта «Peer to Peer: Facebook Global Digital Challenge (P2P)» и т.д.

Регулярно проводятся творческие встречи студентов с известными деятелями культуры и искусства РК в области ИЗО и дизайна, в рамках реализации программы «Тұған жер»: с председателем Евразийского союза дизайнеров, деятель культуры РК Е.С.Асылхановым, проф. Казахской национальной Академии искусств, д.п.н. Ижановым Б.И., Карагандинским художником, член Союза Художников РК Баграмовым И.М.

Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых в течение 10 семестров. Объем модуля общеобразовательных дисциплин (РУП



2019г.) составляет 25% от общего объема теоретического обучения или 56 кредитов. Объем модуля БД составляет 50% от общего объема теоретического обучения или 142 кредитов, из них 71 кредитов отводится на дисциплины ОК и 71 – на КВ. Объем модуля ПД составляет 25% от общего объема теоретического обучения или 80 кредита, из них 46 кредитов отводится на дисциплины ОК и 44 – на КВ.

В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки обучающимся, оказания комплексной психолого-педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-образовательного процесса. С этой целью в университете функционирует Комитет по делам молодежи, при кафедре психологии функционирует Центр психологического сопровождения образовательного процесса, который был создан в 2014 году.

GPA утверждается на заседании ректората для каждого курса в отдельности. Обучающиеся с проходным GPA переводятся на следующий курс, даже при наличии задолженностей по отдельным дисциплинам. Так, уровень GPA в 2016-2017 учебном году составил при переводе с первого на второй курс 2,2 балла, со второго на третий курс - 2,4 балла, с третьего на четвертый курс – 2,6 балла. Форму проведения экзамена определяет преподаватель по согласованию с Советом факультета, с 2017 года – с Ученым советом университета. По статистике, 73,9% дисциплин сдаются в форме тестирования, 8,7% - по билетам, 17,4% - в письменной форме по ОП «5B042100/6B02101-Дизайн».

Модуль «Личный кабинент студента» предоставляет обучающемуся авторизованный доступ к личным результатам учебных достижений на протяжении всего периода обучения. В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир–Универ» (student.ksu.kz), которая обеспечивает общение обучающихся в Интернет-пространстве. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции - 4 место среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics. Кроме этого, на странице педагогического факультета представлена информация о кафедрах, преподавателях, международном сотрудничестве и т.д.

Замечания:

Отсутствие академической мобильности среди студентов.

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению студентов к участию в программе академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 -значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер. В университете функционирует Приемная комиссия, формирующая годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. Университетом ежегодно переиздаётся рекламно-информационный буклете «Компас абитуриента», публикуются тематические выпуски университетской газеты «Жастар әлемі. Мир молодежи», подготовлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом КарГУ. На сайте университета (www.ksu.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе «5B042100, 6B02101-Дизайн» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КарГУ, который включает 43 школы города и области.

Преподаватели кафедры в закрепленных образовательных учреждениях проводят профориентационные беседы: Карагандинский гуманитарный колледж, КГУ Школа-лицей №57 им. С. Саттарова г. Караганды и др. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в КарГУ, анкетные сведения которой предоставляются факультетам для проведения адресной работы. Для желающих поступить в КарГУ ведутся платные подготовительные курсы.

Статистика отчётного периода показывает, что балл абитуриентов, поступивших на программу, в среднем составляет 74 баллов из 120, что свидетельствует о выполнении установленных требований. При этом средний балл абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, составил 114 баллов из 120.

Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК. Согласно типовым правилам, отбор абитуриентов проводится посредством Единого национального тестирования по 2 обязательным предметам и сдаче творческих экзаменов для специальности «Дизайн» на профпригодность. Творческие экзамены сдаются по 2 профильным предметам «Черчение», «Рисунок», согласно программе школьного учебного предмета «Изобразительное искусство». Максимальное количество баллов составляет 60. Преимущественным правом на получение гранта обладают абитуриенты, окончившие школу с отличием, победившие в республиканских предметных олимпиадах; выпускники сельских школ, представители зарубежной казахской диаспоры, сироты, инвалиды. Абитуриенты, не получившие грант, но преодолевшие пороговый уровень тестирования (50 баллов), имеют право обучаться за счет собственных средств. Абитуриенты могут обучаться по 5-летней (выпускники школ), по 3-летней (выпускники колледжей), по 2-летней (лица с высшим образованием) программам



бакалавриата. За отчётный период на ОП поступило 248 студентов: в 2015-2016 уч. год - 73; в 2016-2017 уч. год - 42; в 2017-2018 уч.г. - 33; в 2018-2019 уч.г. – 61; в 2019-2020 уч.г. – 39.

Студентки КарГУ им. Е.А. Букетова группы Диз-32 Оруджева Т., Знаменщикова К., Дюсембаева К. в 2018-2019 учебном году обучались в КарГТУ (01.09.2018-30.01.2019г.) по программе академической мобильности. В порядке обмена по программе академической мобильности на кафедре в 2019г. (01.09.2019 по 31.12.2019) по ОП «5В042100/6В02101–Дизайн» обучались студенты Карагандинского государственного технического университета (КарГТУ) гр. Диз-22 Григорьев А., Зырянова В., Кривоносова А., Қадыр Ж., Цуп В. В 2019-2020 уч.году студенты КарГУ им. Е.А. Букетова гр.Диз-22 Баданова А., Досжанова Л., Жалгасова А, Женіс А. и Попельшева В. были направлены на обучение на осенний семестр по программе академической мобильности в КарГТУ (01.09.2019 по 31.12.2019).

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы. За отчётный период 100% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов – 3,84; показатель успеваемости – 96%. Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и профессиональной практики. За отчетный период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,91.

Вместе с тем, практика показала, что в учебно-методической работе отсутствует направление работы по подготовке студенческих стартап-проектов, связанных с художественно-проектной деятельностью.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр искусства» по специальности «5В042100, 6В02101–Дизайн» и выдается диплом государственного образца с приложением.

Замечания:

Отсутствует направление работы по подготовке студенческих стартап-проектов, связанных с художественно-проектной деятельностью.

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению студентов ОП в стартап-проекты, связанные с художественно-проектной деятельностью в рамках региона и Республики Казахстан.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. Например, ППС кафедры изобразительного искусства и дизайна были поощрены грамотами и благодарностями: доценты Кипшаков С.А. (Акима Карагандинской области, 2016г., МОН РК -2017г.), Манабаева А.Ш. (МОН РК «Еліміздің білім беру жүйесін оқу-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етуге және орта білім беру мазмұнын жаңарту ісіне қосқан үлесі мен қажырлы еңбегі үшін» -2018), м.п.н. Калмаханов М.С. (Медаль Президента РК приуроченная к 25-ти летию Независимости РК, 2016), м.п.н. Кенжебеков Г.Б. (Лауреат премии им. Т.К.Камзабаева), Бодиков С.Ж. (звание «Почетный дизайнер» Евразийского Союза дизайнеров РК – 2020) и др.

Штат кафедры изобразительного искусства и дизайна определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС). В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование, представленным 7 кандидатами наук, 6 магистрами наук, 4 старшими преподавателями с большим стажем педагогической деятельности, таким образом, доля ППС с учёными степенями составляет 42%. Среди преподавателей кафедры – 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Золотарева Л.Р. (2009 г.), Манабаева А.Ш. (2010), Кипшаков С.А. (2016); 3 Члена корреспондента Академии художеств РК (Золотарева Л.Р., Калмаханов М.С., Балкенов Ж.Ш.) и др., что также является свидетельством внешнего признания качественного уровня профессорско-преподавательского состава кафедры.

На сайте Карагандинского государственного университета (www.ksu.kz) (Раздел Факультеты: педагогический факультет, кафедра изобразительного искусства и дизайна) присутствует общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу.

Численность профессорско-преподавательского состава на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% .

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 27 декабря 2018 года №895 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры изобразительного искусства и дизайна составил в среднем 658-660 часов.

ППС является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии университета. В связи с этим вуз уделяет повышенное внимание подбору, подготовке и переподготовке кадров. Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями. Доля штатного ППС по ОП «5В042100/6В02101-Дизайн» в отчетный период составляет 100%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 27 декабря 2018 года №895 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры изобразительного искусства и дизайна составил в среднем 658-660 часов.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, научное руководство дипломными работами. За отчётный период ППС кафедры участвовал в 3 поисково-инициативных научных темах; выпущено 12 монографий, 497 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus – 7, РИНЦ – 37, в изданиях ККСОН МОН РК – 71; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 35; в сборниках международных конференций – 246; 19 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, городских и региональных общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся, Совета кураторов университета. Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Общий объем педагогической нагрузки за 2018-2019 уч.г. составил 18758,2 часов, что составляет 658 часа на 1 ставку, их которых: - 75,3% нагрузки (12500ч.) отводится на проведение аудиторных занятий; 18,75% (3112 ч.) нагрузки отводится на выполнение СРСП и СРМП; 3,74% (621,5 ч.) нагрузки отводится на практику; 0,68% (112,7ч.) нагрузки составляет руководство дипломными работами.

Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующие в университете Факультет дополнительного образования/ФДО и Школа лекторского мастерства. За отчётный период повысили квалификацию 17 преподавателей кафедры (100% штатного состава кафедры). С появлением института послевузовского образования преподаватели факультета получили возможность повышать свою квалификацию в магистратуре: за отчётный период степень магистра наук получили 7 преподавателей кафедры. Все члены кафедры в 2018г. прошли курс повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и дизайна в современном образовании» (Караганда). В Национальном центре повышения квалификации «Орлеу» прошли обучение 62% преподавателей кафедры. В университете особое внимание уделяется

увеличению численности преподавателей, ведущих занятия на государственном и на английском языках. В 2016 году 1 преподаватель кафедры прошел языковые курсы в рамках программы МОН РК (г. Алматы), 1 преподаватель прошел языковые курсы в Чехии, 8 преподавателей обучались на языковых курсах в КарГУ.

Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующие в университете Факультет дополнительного образования/ФДО и Школа лекторского мастерства. За отчётный период повысили квалификацию 17 преподавателей кафедры (100% штатного состава кафедры). С появлением института послевузовского образования преподаватели факультета получили возможность повышать свою квалификацию в магистратуре: за отчётный период степень магистра наук получили 7 преподавателей кафедры. Все члены кафедры в 2018г. прошли курс повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и дизайна в современном образовании» (Караганда). В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» прошли обучение 62% преподавателей кафедры. В университете особое внимание уделяется увеличению численности преподавателей, ведущих занятия на государственном и на английском языках. В 2016 году 1 преподаватель кафедры прошел языковые курсы в рамках программы МОН РК (г. Алматы), 1 преподаватель прошел языковые курсы в Чехии, 8 преподавателей обучались на языковых курсах в КарГУ.

В отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 7 работ (Scopus). Это публикации в журналах: International Journal of Environmental and Science Education (Импакт-фактор SJR=0,33), International Electronic Journal of Mathematics Education (Импакт-фактор SJR=0,33), International Journal of Environmental and Science Education (Импакт-фактор SJR=0,326), Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin, Life Science Journal. Результаты научных исследований ППС кафедры опубликованы в журналах дальнего и ближнего зарубежья, в журналах РИНЦ, в журналах рекомендованных ККСОН.

В рамках внешней академической мобильности ППС зав. кафедрой Кипшаков С.А. выезжал на стажировки: Charles University, г. Прага, Чехия. Charles University, Development of strategic partnership «school – college – university» – Развитие стратегического партнерства «школа – колледж – вуз» (07.06.2017- 23.06.2017г.); Прохождение стажировки в научных центрах и лабораториях. Словакия. Братислава. «Actual problems of ART-management and entrepreneurship in art» (29.10.2017-13.11.2017г.).

Преподаватели кафедры изобразительного искусства и дизайна имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике от ведущих зарубежных исследователей (доктор Академии Изящных искусств и дизайна Ivan Lezin, профессор Н. Мазачева, профессор Я. Данек и др.).

Положительная практика:

1. ППС принимает участие в внешней академической мобильности.



2. ППС постоянно повышают профессиональную составляющую посредством получения консультационной помощи от зарубежных партнеров.

Замечания:

Отсутствует практика внедрения в учебный процесс дуального образования.

Области для улучшения:

Внедрить в учебный процесс практику дуального образования.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В КарГУ имени Е.А. Букетова функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Преподавателям и студентам КарГУ доступны такие ресурсы университета, как научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы. Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета.

В КарГУ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ, а именно Офис регистратора, Учебно-методическое управление со Службой по работе со студентами, Руководителем практики, Центром карьеры и трудоустройства. Студенты и преподаватели пользуются электронным билетом Научной библиотеки, в которой введена система электронного обслуживания. Помимо этого, студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости. На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе. Куратор студентов курирует воспитательную работу своей группы, эдвайзер – учебную часть студента. Эдвайзеры и куратор индивидуально и в группе работают с каждым студентом. В КарГУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление международного сотрудничества.

Материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляются посредством модернизации. Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности



университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета на 2017-2021 годы. Для студентов ОП, для подготовки их к научной и творческой работе в ноябре 2015г. был открыт специализированный кабинет дизайна (ауд. 201), в 2016г. была открыта лаборатория дизайна (учебный корпус №11, бокс 8). Ежегодно материально-техническая база кафедры пополняется оборудованием, в частности, для обучения по траектории «Дизайн моды» в 2018 и 2019 годах приобретено оборудование на сумму 6197000 тг.

Однако ППС и студенты отмечают, что для формирования профессиональных компетенций в процессе практико-ориентированного обучения, необходимо обновить комплект специального оборудования для накатки самоклеющейся пленки полиграфической продукции на ПВХ, включающий планшетный ламинатор формата А0 (аппликатор), монитор с диагональю более 40 дюймов и плоттер формата А3.

В целом университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствие с заявками кафедр. Обслуживание материально-технической базы КарГУ и факультета выполняет подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. В процессе обучения студентам ОП оказывается информационное обеспечение через предоставление компьютерных классов в свободном доступе, что позволяет качественно проводить учебные занятия для студентов ОП «5В0421/6В02101–Дизайн». Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть позволяет эффективно использовать электронные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации, обучающие программы), проводить необходимые процедуры проверки усвоения знаний (компьютерное тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости).

Библиотека университета с 10 читальными залами (общей численностью на 1000 посадочных места), научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к электронным ресурсам. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется на от 3,8% до 4,5%, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Ежегодно университетом выделяется более 17 млн. тенге на подписку научных периодических изданий, например: «Білім технологиялары», «КомпьюАРТ», «Ландшафтный дизайн»,



«Архитектура. Строительство. Дизайн», «Вестник образования», «Вестник Московского университета Серия Педагогическое образование», «Инновации в образовании», «Вопросы гуманитарных наук», «Alma mater (Вестник высшей школы)» и др. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library и ИВИС.

Электронная библиотека включает около 50 тысяч полнотекстовых образовательных и научных ресурсов. Каждый студент имеет логин и пароль для получения доступа к коллекциям электронной библиотеки, а также имеет возможность заниматься в библиотеке с необходимым материалом в бумажном или электронном виде. Библиотека развивает институциональный репозиторий университета, доступ к которому предоставляется непосредственно с веб-сайта научной библиотеки (<http://rep.ksu.kz/>). В библиотеке предоставляется доступ к зарубежным электронным ресурсам. Это полнотекстовые и реферативные базы данных Science Direct и Scopus (Elsevier), аналитическая база данных Clarivate Analytics (Thomson Reuters). Студенты имеют возможность использовать специальные ресурсы для образовательной деятельности, представленные в открытом доступе интернет-сетей, а также к образовательным ресурсам «Республиканской межвузовской электронной библиотеки» (РМЭБ, <http://rmebrk.kz/>), БД «Эпиграф», «e-library РУНЭБ», «ИВИС» (<http://dlib.eastview.com>), «Параграф» (<https://online.zakon.kz>) и др. В течение учебного года предоставляется тестовый доступ к различным электронным библиотечным системам с полными текстами учебной литературы, например, «Лань» (<http://e.lanbook.com>), «IPR BOOKS» (www.iprbookshop.ru), «Wiley» (<https://onlinelibrary.wiley.com>). Через международный каталог открытых ресурсов свободного доступа OpenDOAR (<http://www.opendoar.org>) студенты имеют доступа к образовательным материалам университетов и библиотек мира через их репозитории.

Фонд библиотеки КарГУ научных, учебных и учебно-методических изданий на электронных носителях составляет более 1300 документов, в том числе фонд электронных лекций образовательной программы «5B042100/6B02101-Дизайн» насчитывает – 51 наименование, мультимедийных презентаций – 61. В университете создана электронная библиотека объемом около 47 тысяч образовательных и научных документов. Для специальности «5B042100/6B02101-Дизайн» имеется 650 названий учебных и учебно-методических материалов, в качестве новейших электронных разработок ППС кафедры можно привести следующие материалы: Современный дизайн. [Элект. учебник]: учеб. пособие/Золотарева Л.Р., Кипшаков С.А. Св. о госрегистрации № 1253 от 31.05.2017г.; Золотарева Л.Р., Рева М.В., Кипшаков С.А. История материальной культуры и дизайна: Учебник МОН РК. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2018. – 257 с. + CD.

Студенты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета (www.ksu.kz), Раздел «Научная библиотека», посредством выбора требуемой базы происходит переадресация на выбранный ресурс.



В целях эффективного обучения студентов ОП «5B042100/6B02101-Дизайн» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. В настоящий момент книжный фонд составляет 1 млн. 803 тыс. экз. учебной, учебно-методической, научной, художественной и другой литературы. В целях учебно-методического обеспечения в библиотеку были приобретены новые издания, например: Бегімбай К.М. Дизайн саласына маман даярлаудағы компьютерлік технологиялар (Алматы, 2018); Гомбрих Э.Х. Өнер тарихы (Алматы, 2019, Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық); Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика (M., 2019); Soars L. New Headway Elementary Workbook with key (Oxford University Press, 2018), Балкенов Ж. Ш. Өрнек өнеріндегі рухани таным мен заманауи тәсіл (Қарағанды, 2017), Битәм Э. Педагогиканы цифрлық дәүірде қайта зерделеу (Алматы, 2019); Золотарева Л. Р. Современный дизайн (Алматы, 2017); Шалабаев С.И. Русско-казахский терминологический словарь дизайнера (Алматы, 2017); Золотарева Л.Р. История материальной культуры и дизайна (Караганда, 2018). Шваб К. Төртінші индустриялық революция (Алматы, 2018) и др.

В целом за последние 3 года для этой специальности получено 1832 экз. книг, в том числе на казахском – 656 экз. Требования нормативных документов по книгообеспеченности (140 экз. книг) на 1 студента выполняются. Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на одного студента ОП приведенного контингента составила 179 экземпляра; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками – 62,4%. Книгообеспеченность на 1 студента образовательной программы 2015-2016гг. - 172 экз. на рус языке, 146 – на казахском языке; 2016-2017гг. - 174 экз. на русском языке, 148 – на казахском языке; 2017-2018гг. - 178 экз. на русском языке, 150 – на казахском языке; 2018-2019гг. - 182 экз. на русском языке, 151 – на казахском языке; в 2019-2020гг. - 187 экз. на русском языке, 154 – на казахском языке.

Положительная практика:

По направлению «Искусство» и «Дизайн» научная библиотека располагает богатым фондом учебно-методической, художественной литературы.

Области для улучшения:

Руководству кафедры и факультета ходатайствовать о закупке необходимого оборудования накатки самоклеющейся пленки полиграфической продукции на ПВХ, включающий планшетный ламинатор формата А0 (аппликатор), монитор с диагональю более 40 дюймов и плоттер формата А3.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Деятельность Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова является доступной и прозрачной, благодаря информированию общественности через размещение информации об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявлений, информационных репортажей проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи» (jastar.ksu.kz), в печатных и электронных СМИ, таких как областные газеты «Орталық Қазақстан», «Индустриальная Караганда», в социальных сетях на сайте (ksu.kz), Twitter: логин: Press_ksu, Instagram: логин: buketov_ksu, Youtube: логин: press.ksu.kz@gmail.com, facebook: логин: [+77478203296](https://www.facebook.com/+77478203296), Vk.com: логин: [joseph.chod@gmail.com](https://vk.com/joseph.chod@gmail.com) и в системе Электронный университет (e.ksu.kz). Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>). В рамках проведения кураторских часов до студентов доводится информация о последних профессиональных достижениях ППС кафедры, научных и творческих достижениях студентов, о декане, факультете, кафедре.

Размещение информации об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетском журнале «Мир молодежи. Жастар әлемі», в печатных и информационных изданиях, таких как Индустриальная Караганда, на сайте www.ksu.kz. и в системе Электронный университет www.e.ksu.kz. Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>).

Информация об образовательной программе «5B042100/6B02101-Дизайн», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета, на странице «Факультеты – Педагогический факультет», в разделе «Информация для абитуриентов» (https://info.ksu.kz/?page_id=312&lang=ru). Ежегодно на кафедре проводится Городская олимпиада среди школьников по дизайну (информация выставляется на сайт университета (<http://ksu.kz/?p=6570&lang=ru>)). Информационный буклет образовательной программы «Педагогический факультет» размещен на сайте университета www.ksu.kz, в разделе «Информация для абитуриентов» (https://info.ksu.kz/?page_id=312&lang=ru). Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты-Педагогический факультет-кафедры-ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. (https://info.ksu.kz/?page_id=714&lang=ru).

Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией. Сайт представляет КарГУ в глобальной сети Интернет, способствует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов,



обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Службы поддержки студентов представлены на сайте КарГУ: Учебно-методическое управление: <https://umu.kargu@ksu.kz>, Центр развития полиязычного образования (ЦРПО): https://foreign_lang@ksu.kz; Офис Регистратора университета: <https://ied@ksu.kz>, idl@ksu.kz; Служба по работе со студентами: <https://stdep@ksu.kz>; Отдел оценки и мониторинга качества образования: <https://monitoring@ksu.kz>; Научная библиотека: <https://rootlib@ksu.kz>; Инновационно-технологический центр: <https://itc@ksu.kz>; Центр стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации: <https://sdicc@ksu.kz>; Комитет по делам молодежи: <https://kdm@ksu.kz>; Центр карьеры и трудоустройства: https://zentr_kit@ksu.kz. Информация о правах обучающихся представлена на сайте вуза ksu.kz в рамках правового портала pravo.ksu.kz.

Области для улучшения:

ППС активизировать деятельность по публикациям в республиканских и областных СМИ статей, информирующих общественность о достижениях ОП «Дизайн».

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

ППС кафедры осуществлять анализ выполнения целевых показателей за учебный год по основных направлениям работы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

Руководителям образовательной программы «5B042100/06B02101-Дизайн» необходимо проводить сравнительный анализ с другими аналогичными программами Казахстана.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствие академической мобильности среди студентов.

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению студентов к участию в программе академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствует направление работы по подготовке студенческих стартап-проектов, связанных с художественно-проектной деятельностью.

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению студентов ОП в стартап-проекты, связанные с художественно-проектной деятельностью в рамках региона и Республики Казахстан.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - Значительное соответствие.

Положительная практика:



1. ППС принимает участие в внешней академической мобильности.
2. ППС постоянно повышают профессиональную составляющую посредством получения консультационной помощи от зарубежных партнеров.

Замечания:

Отсутствует практика внедрения в учебный процесс дуального образования.

Области для улучшения:

Внедрить в учебный процесс практику дуального образования.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Положительная практика:

По направлению «Искусство» и «Дизайн» научная библиотека располагает богатым фондом учебно-методической, художественной литературы.

Области для улучшения:

Руководству кафедры и факультета ходатайствовать о закупе необходимого оборудования накатки самоклеющей пленки полиграфической продукции на ПВХ, включающий планшетный ламинатор формата А0 (аппликатор), монитор с диагональю более 40 дюймов и плоттер формата А3.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Области для улучшения:

ППС активизировать деятельность по публикациям в республиканских и областных СМИ статей, информирующих общественность о достижениях ОП «Дизайн».

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Карагандинском
государственном университете имени Е.А Букетова по специализированной
(программной) аккредитации
(18-19 июня 2020 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
29.03.2020 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Вояж
День 1: 30 марта 2020 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р,ЭГ,К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинеты. Вводное совещание	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р,ЭГ,К, Ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р,ЭГ,К, Проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, Кабинет 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р,ЭГ,К, руководители подразделений	Онлайн конференции
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р,ЭГ,К	Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов педагогического, математики и информационных технологий, физико-технического, химического и кафедр, реализующих образовательные программы. Будут предоставлены видео фильмы.	Р,ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета Учебный корпус №№ 2 Физико-технический факультет и факультет Математики и информационных технологий
13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р,ЭГ,К, деканы, заведую щие кафедрами	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
14:50-15:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, студенты	Онлайн конференции
15:30-15:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
15:40-16:20	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р,ЭГ,К, ППС	Онлайн конференции



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	образовательных программ		
16:20–16:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
16:30-17:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, выпускники	Онлайн конференции
17:10- 17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
17:20 -18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, работодатели	Онлайн конференции
18:00-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р,ЭГ,К,	Главный корпус, кабинет 218
18:30–19:30	Ужин	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
19:30	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ,К	от Главного корпуса университета
19:40	Подготовка к следующему дню	Р,ЭГ,К	Гостиница Вояж

День 2: 31 марта 2020 года

8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р,ЭГ,К	от Гостиницы Вояж
9:30-11:30	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р,ЭГ,К	Видео записи, видеолекции
11:30 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, Кабинет 218
13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
18:00-19:00	Ужин	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
19:00	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ,К	Гостиница Вояж
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за аккредитацию вуза**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член- корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Сыздыков Меиржан Жакенович	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Кунаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Курымбаев Саят Гайниевич	начальник Отдела оценки и мониторинга качеством образования, кандидат педагогических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент



Отчет по внешнему аудиту IQAA

8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Карабасов Владислав Анатольевич	начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Абдигулова Гаухар Куанышовна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Жумабеков Мейрам Кенесович	руководитель Пресс-службы, кандидат филологических наук
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан педагогического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Иманбеков Мирлан Мейрамбекович	Кандидат философских наук, профессор. В университете работает с 1995 года

Заведующий кафедрой изобразительного искусства и дизайна

№	Фамилия, имя, отчество полностью	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Кипшаков Султанмахмут Аккаевич	Кандидат педагогических наук, доцент. В университете работает с 1997 года

Преподаватели кафедры изобразительного искусства и дизайна

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Балабеков Каныш Аманжолович	Ст. преп.	
2	Балкенов Журсин	Профессор	Кандидат педагогических наук, доцент
3	Бедельбаева Марина Васильевна	Доцент	Кандидат исторических наук
4	Бодиков Сейфолла Жамауович	Ст. преп.	
5	Буртибаева Аймангуль Кабетовна	Ст. преп.	
6	Жученко Ирина Анатольевна	Ст. преп.	
7	Золотарева Лариса Романовна	Профессор	Кандидат педагогических наук, доцент



8	Иманбеков Мирлан Мейрамбекович	Профессор	Кандидат философских наук
9	Калмаханов Мадихан Сейтмаханович	Ст. преп.	
10	Кенжебеков Галым Болатович	Ст. преп.	
11	Кожиков Журтшыбай Абильгайұлы	Ст. преп.	
12	Кошкумбаев Канат Тукенович	Ст. преп.	
13	Манабаева Асыл Шангереевна	Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
14	Салкимбаева Салтанат Амангельдиевна	Ст. преп.	
15	Семенова Анна Авенировна	Ст. преп.	
16	Резин Жумабек Шалабекович	Доцент	Кандидат философских наук, доцент

Студенты 2-5 курсов

№	Фамилия, имя, отчество	Курс, (GPA)	Язык обучения
1	Ерболкызы Гулім	3,76 2 курс	каз.
2	Суюндыкова Дамиля Маратовна	3,70 2 курс	каз.
3	Құдайғен Ерасыл Қайратұлы	3,66 2 курс	каз.
4	Турсун Жұлдызай Турсунқызы	3,62 2 курс	каз.
5	Қасбақова Назым Ерланқызы	3,55 2 курс	каз.
6	Темешбаева Нұрлай Манасқызы	3,55 2 курс	каз.
7	Құрақбаева Айжарқын Аманжолқызы	3,51 2 курс	каз.
8	Абельева Даіана Гылыммуратқызы	3,46 2 курс	каз.
9	Марат Айгерим Азаматовна	3,39 2 курс	каз.
10	Төлеутай Қызғалдақ Талғатқызы	3,38 2 курс	каз.
11	Кәрғұл Аяужан Еркебұланқызы	3,30 2 курс	каз.
12	Естай Әсел	3,28 2 курс	каз.
13	Шәріпқанова Айдана Нұржанқызы	3,17 2 курс	каз.
14	Ермекова Аяулым Дидарқызы	2,96 2 курс	каз.
15	Тұрғынбай Мақсат Сайлаубайұлы	2,84	каз.

		2 курс	
16	Аугалиева Дания Болатканкызы	3,70 3 курс	каз.
17	Тұрар Анара Жанболатқызы	3,57 3 курс	каз.
18	Орақбай Наризат Мұратқызы	3,57 3 курс	каз.
19	Болатбекова Амина Серікбековна	3,53 3 курс	каз.
20	Калымбетова Венера Темирхановна	3,48 3 курс	каз.
21	Усенбек Балнұр Ерманқызы	3,43 3 курс	каз.
22	Омарова Жазира Дильмуратовна	3,4 3 курс	каз.
23	Мускунов Азат Кырықбаевич	3,38 3 курс	каз.
24	Шакаримов Нұрасыл Талгатұлы	3,31 3 курс	каз.
25	Муратбек Нығымет	3,16 3 курс	каз.
26	Аманжолова Айгерим Жарасовна	3,79 4 курс	каз.
27	Жағыпар Айша Берікқызы	3,78 4 курс	каз.
28	Қасен Гүлназ Мартбекқызы	3,78 4 курс	каз.
29	Молхина Айнур Муратовна	3,74 4 курс	каз.
30	Ергенова Макпал Ертаевна	3,72 4 курс	каз.
31	Акшабаева Салтанат Бергеновна	3,66 4 курс	каз.
32	Абдолла Фариза	3,59 4 курс	каз.
33	Молдақұлова Нуржамал Биболатқызы	3,49 4 курс	каз.
34	Имашева Анара Муратовна	3,49 4 курс	каз.
35	Смадильдина Фаризат Муратовна	3,48 4 курс	каз.
36	Әбеуова Мадина Ержанқызы	3,33 4 курс	каз.
37	Қәмелқанова Меруерт Тоқтарбекқызы	3,32 4 курс	каз.
38	Тұрсбек Аяулым	3,23 4 курс	каз.
39	Кітапбай Алса Сағатбекқызы	3,76 5 курс	каз.
40	Гылимов Даурбек Тауржанович	3,69 5 курс	каз.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

41	Сұлтанбек Аяулым Мақсұтқызы	3,66 5 курс	каз.
42	Бесимова Айнагул Нурбергеновна	3,66 5 курс	каз.
43	Ануарбек Ертарғын Бекежанулы	3,64 5 курс	каз.
44	Әбзелбек Дамира Әмірханқызы	3,60 5 курс	каз.
45	Мусаева Кымбат Жанасовна	3,53 5 курс	каз.
46	Арпабаев Бекасыл Тоқтасынұлы	3,48 5 курс	каз.
47	Табриз Нұржан Ерланұлы	3,46 5 курс	каз.
48	Мәжит Айдана Қайратқызы	3,41 5 курс	каз.
49	Жалгасова Аида Талгатовна	3,66 2 курс	рус.
50	Досжанова Лаура Керимбеккызы	3,59 2 курс	рус.
51	Баданова Алмагуль Еркебулановна	3,57 2 курс	рус.
52	Попельшева Валерия Дмитриевна	3,56 2 курс	рус.
53	Грачева Мария Андреевна	3,55 2 курс	рус.
54	Женіс Айнұр Ержанқызы	3,53 2 курс	рус.
55	Иохим Вероника Николаевна	3,53 2 курс	рус.
56	Лунев Илья Игоревич	3,47 2 курс	рус.
57	Аникина Анастасия Александровна	3,45 2 курс	рус.
58	Дьяконова Татьяна Олеговна	3,44 2 курс	рус.
59	Нажимиден Анара Болатқызы	3,40 2 курс	рус.
60	Қанқұл Әсима Нұрланқызы	3,34 2 курс	рус.
61	Қазбекова Айгерім Асқарқызы	3,28 2 курс	рус.
62	Жумашева Малика Советовна	3,24 2 курс	рус.
63	Старовик Илья Павлович	3,03 2 курс	рус.
64	Цой Алексей Андреевич	2,69 3 курс	рус.
65	Нұрмуқан Рақат Ағыбайұлы	2,57 3 курс	рус.
66	Старун Дмитрий Фёдорович	2,56	рус.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		3 курс	
67	Балауова Асель Шугаевна	3,73 3 курс	рус.
68	Нарбаева Фариза Кайсаровна	3,63 3 курс	рус.
69	Гайфутдинова Виолетта Дамировна	3,63 3 курс	рус.
70	Тогандыкова Аида Толеутаевна	3,50 3 курс	рус.
71	Игенбердинова Тансулу Бахтияровна	3,48 3 курс	рус.
72	Черемискина Алена Витальевна	3,29 3 курс	рус.
73	Биль Анастасия Александровна	3,24 3 курс	рус.
74	Быкова Дарья Вячеславовна	3,22 3 курс	рус.
75	Кипшикпаев Данияр Мухаметжанович	2,96 3 курс	рус.
76	Есмурзаев Аскар Арманович	2,46 3 курс	рус.
77	Знаменщикова Ксения Анатольевна	3,72 4 курс	рус.
78	Вайскербер Александра Дмитриевна	3,64 4 курс	рус.
79	Оруджова Тамилла Гамзаевна	3,64 4 курс	рус.
80	Дюсембаева Камила Канатовна	3,57 4 курс	рус.
81	Югай Алексей Романович	3,37 4 курс	рус.
82	Закария Диана Байдалықызы	3,35 4 курс	рус.
83	Зейноллаева Жанеля Ерболовна	3,31 4 курс	рус.
84	Жашкенова Даны Руслановна	3,25 4 курс	рус.
85	Сеитов Алихан Аманович	3,79 5 курс	рус.
86	Лушникова Наталья Витальевна	3,62 5 курс	рус.
87	Тен Александра Андреевна	3,53 5 курс	рус.
88	Оганнисян Лилит Коляевна	3,42 5 курс	рус.
89	Лисицкая Эллина Валерьевна	3,32 5 курс	рус.
90	Тай-Джен-Цай Евгений Юрьевич	3,32 5 курс	рус.
91	Мироненко Дана Николаевна	3,26 5 курс	рус.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

92	Алматова Мадина Алматовна	3,21 5 курс	рус.
93	Кунуспекова Айгерим Еркиновна	3,21 5 курс	рус.
94	Жанбырбаев Жамбыл Оскарович	3,19 5 курс	рус.
95	Романенко Валерия Сергеевна	3,10 5 курс	рус.
96	Морковкин Павел Григорьевич	3,09 5 курс	рус.
97	Узбекханова Аида Саматовна	2,98 5 курс	рус.
98	Рамазанов Динислам Ибрагимович	2,93 5 курс	рус.
99	Жандыбаева Мадина Болатовна	2,93 5 курс	рус.

Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Оспанова Асель Жанибековна	ТОО Модный дом «Labiba» город Караганды, Директор
2	Буканов Марат Умиртаевич	ИП «Буканов» город Караганды, Руководитель
3	Қожас Айгүл Кенжебекқызы	КарГТУ, и.о. заведующий кафедрой архитектуры и дизайна
4	Черёмухина Наталья Ивановна	«Print Shop» рекламно-полиграфическая фирма, директор
5	Кешубаева Айгерим Максутовна	Карагандинский технико-строительный колледж, Завуч по учебной работе
6	Исина Венера Абдугалиевна	ТОО «СОФРЕСТ 9» /Дом моды «Нур-Асем», Директор

Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество
1	Рахымбаева Гулнур Асхатовна
2	Ракишева Инабат Бевовна
3	Столярова Алена Витальевна
4	Исаинов Олжас Рустемович
5	Смаилова Асия Муратовна



Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Модульная образовательная программа 5B042100/6B02101 – «Дизайн».
2. Рабочий учебный план 2019-2020 г.
3. Каталог элективных дисциплин (2019 г.).
4. Штатное расписание (2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г.).
5. Программы разных видов практик.