



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5В073100-6В11201-БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**г. Нур-Султан – 2020 год**



## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p><b>Председатель:</b> <b>Сербин Василий Валерьевич</b> Заведующий кафедрой «Информационные системы», Международный университет информационных технологий, кандидат технических наук</p>
	<p><b>Национальный эксперт:</b> <b>Комардина Любовь Степановна</b> Профессор кафедры сельское хозяйство и биоресурсы, кандидат биологических наук, доцент Инновационный Евразийский университет</p>
	<p><b>Представитель работодателей:</b> <b>Фазылов Серик Драхметович</b> Ведущий научный сотрудник ТОО «Институт органического синтеза и углехимии» РК, доктор химических наук, профессор</p>
	<p><b>Представитель студенчества:</b> <b>Кабдолова Мейрамгұл Абатқызы</b> Карагандинский государственный Индустриальный университет студентка 2 –го курса</p>



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 5В073100 Безопасность жизнедеятельности и защита  
окружающей среды в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный  
университет имени академика Е.А. Букетова»**

<b>Стандарты</b>	<b>Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта</b>			
	<b>Полное соответствие</b>	<b>Значительное соответствие</b>	<b>Частичное соответствие</b>	<b>Несоответствие</b>
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	5
-----------------------------------	---

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
---

Введение.....	8
---------------	---

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
--	---

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
--	----

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
--	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	24
--	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
--	----

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	30
------------------------------------	----

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>33</b>
------------------------	-----------

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	36
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	39
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44
--	----



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### *Введение*

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 18-19 июня 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### *Основные характеристики вуза*

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета») носит с 1991 года имя своего первого ректора - академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН



РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программ докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государствоведения, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия



«Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В Карагандинском университете издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В Карагандинском университете функционируют 10 диссертационных советов по защите докторских диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках, действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

#### **Местонахождение юридического лица:**

100028 Республика Казахстан,  
город Караганда, ул. Университетская, 28  
тел./факс +7 7212770384  
[www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Подготовка кадров по образовательной программе (далее ОП) 5B073100/6B11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (далее БЖДиЗОС) осуществляется кафедрой Инженерной теплофизики имени профессора Акылбаева Ж.С. руководит которой кандидат технических наук Шаймерденова К.М.

Подготовка кадров по ОП 5B073100-БЖДиЗОС ведется с 2006 года на казахском и русском языках на основе государственной лицензии АБ № 0137349 от 3.02.2010г. (приказ ККСОН МОН РК №168 от 03.02.2010г.), переоформленной в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года №544 о реорганизации путем преобразования (дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК №802 от 02.06.2012 года); переоформлена на основании Приказа №327 от 02.04.2019г., приложение №036 от 02.04.2019г.

На момент аккредитации образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, представленным 6 кандидатами наук, 2 докторами философии (PhD), 6 магистрами наук. Доля ППС с учёными степенями составляет 57%. Среди преподавателей кафедры, осуществляющих подготовку по аккредитуемой образовательной программе 5 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

Результаты научных исследований преподавателей за последние 5 лет отражены в научных публикациях, в том числе в высокорейтинговых изданиях, выполнении, как инициативных научных тем, так и 7 тем, имеющих внешнее финансирование, 10 свидетельствах о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

В целях развития взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями региона, на базе «Карагандинского научно-исследовательского института промышленной безопасности» акционерного общества «Национальный научно-технический центр промышленной безопасности» Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан функционирует филиал кафедры, созданный с целью развития дуального образования и усиления практической направленности подготовки выпускников.

Соответствие ОП 5B073100/6B11201-БЖДиЗОС нормативным требованиям подтверждается результатами государственных аттестаций, внутренних проверок и аудитов, результатами ВОУД. По результатам рейтинга, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга, ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС среди аналогичных образовательных программ казахстанских вузов на протяжении 2016-2018 гг. занимает 6 место.



## Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

### **Доказательства и анализ:**

Деятельность по реализации ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС осуществляется на основе нормативно-правовых документов МОН РК, стратегии развития университета на 2017-2021 годы (утверждена Наблюдательным советом КарГУ им. Е.А. Букетова 31.03.2017г., новая редакция утверждена 29.09.2018г.), текущих результатов анализа и удовлетворенности заинтересованных сторон, а также внутренней регламентирующей документации КарГУ им.Е.А.Букетова.

Цели и задачи ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС отражены в миссии Физико-технического факультета в состав которого входит выпускающая кафедра: «подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, специалистов в области естественных наук, техники и технологии, в сфере услуг, способных к реализации профессиональных знаний в образовании, науке, производстве».

Аккредитуемая ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС предназначена для подготовки специалистов в области инженерного обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды в горно-металлургическом комплексе, тепло- и электроэнергетике, при добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации производственных объектов различного назначения и в этом контексте заявленные цели соответствуют требованиям работодателей.

Анализ представленных во время аудита каталога элективных дисциплин, модульной образовательной программы и рабочих учебных планов свидетельствует о направленности аккредитуемой ОП на достижение качественного уровня подготовки обучающихся с формированием знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда, окружающей среды и ЧС, позволяющих быть выпускникам конкурентоспособными и профессионально мобильными на рынке труда.

Цели ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС конкретно определены и сформулированы. Изучение целей аккредитуемой программы, их сопоставление с перспективными направлениями деятельности кафедры, представленными в ряде документов, позволяет констатировать их соответствие направлениям развития современного производства и наличие необходимых условий для успешной подготовки выпускников по аккредитуемой программе.

Цели образовательной программы формируются с учетом мнения производственных организаций, в том числе Департамента по чрезвычайным ситуациям Карагандинской области Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел РК, Департамента экологии по Карагандинской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики РК.



Содержание образовательной программы согласовано с работодателями региона. Участие работодателей в формировании целей ОП 5В073100/6В11201-БЖДиЗОС подтверждается представленными документами: согласованным каталогом элективных дисциплин и программ практик, протоколами совместных заседаний кафедры, отзывами на выпускников программы. Подтверждение участия работодателей в оценке и совершенствовании ОП были получены экспертами в ходе интервью и ознакомления с документацией кафедры.

Выпускающая кафедра, ответственная за результативность достижения целей аккредитуемой ОП, ориентируется в анализе своих конкурентных позиций и оценке изменений на рынке образовательных услуг на качество и стратегию непрерывного совершенствования деятельности. В ходе интервью эксперты получили доказательства того, что руководство кафедры, преподаватели четко оценивают конкурентные преимущества реализуемой в данном вузе программы и видят пути ее дальнейшего совершенствования. Экспертом представлен «Индикативный план развития Физико-технического факультета на 2017-2020 годы», однако данный план не дает представления о динамике развития кафедр и образовательных программ, поскольку мероприятия по их достижению и сроки выполнения носят общий характер. Например: в пункте «Участие ППС кафедры в реализации научных проектов с грантовым финансированием» указано мероприятие «Налаживание межкафедральных, межфакультетских и межвузовских связей с целью создания перспективных исследовательских групп для реализации грантовых проектов» без конкретных целевых показателей. В 2018-2019 учебном году не выполнен индикатор о подготовке документов к открытию магистратуры по специальности 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Динамика развития программы более наглядно представлена в кафедральных документах. Анализ достижения целей осуществляется регулярно, с учетом внешних и внутренних оцениваемых показателей. Потребности работодателей определяются путем их анкетирования, а также в процессе сотрудничества в рамках работы филиала кафедры, при проведении государственной аттестации выпускников вуза, что подтверждено представленными документами, приложениями в отчете по самооценке, интервью с целевыми группами.

О динамичности образовательной программы свидетельствует каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды, требований рынка труда, учёта мнений и пожеланий работодателей. Например, работодателями в лице ГУ СПиАСР Департамента по ЧС Карагандинской области, Проверочной лаборатории КФ РГП на ПХВ "ПВАСС", Департамента экологии по Карагандинской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики РК, были предложены курсы: в 2015-2016 уч.году - «Технологические измерения и приборы», «Методы измерений и средства контроля», в 2016-2017уч.г. - «Научно-проектная деятельность», «Глобальные перспективы и проектная работа», в 2017-2018 уч.г. - «Методы моделирования экспериментальных данных», в 2018-2019 уч.г. - «Пожарная безопасность жилых и общественных



здании», «Противопожарное водоснабжение», в 2019-2020 уч.году «Управление техногенной безопасностью», «Техносферная безопасность», «Вредные факторы технических систем».

Эффективность достижения целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета вопросов об успеваемости студентов, результатах профессиональной практики, качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Например, на заседаниях деканата, Совета факультета, методической комиссии были рассмотрены вопросы: «О результатах семестровых сессий на ДФО и ЗФО» (протокол заседания кафедры №11 от 20.06.2018г., №5 от 11.12.2018г.), «Об утверждении научных руководителей и тем дипломных работ по специальностям бакалавриата» (протокол Совета факультета №1 от 25.08.2018 г.), «О форме и порядке проведения экзаменационных сессий» (протокол совета факультета №2 от 29.09.2016 г., протокол №7 от 26.04.2017 г., протокол №8 от 25.04.2018 г.) и др.

На институциональном уровне вопросы качества реализации ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС регулярно рассматриваются на Ученом совете, Ректорате, Научно-методическом совете. Например, на плановых заседаниях коллегиальных органов университета были сделаны следующие доклады внутренних экспертов: в 2017-2018 уч.году «О результатах мероприятий по развитию предпринимательских навыков обучающихся университета» (Ученый совет – протокол № 10 от 25.05.2018 г.), «Требования к реализации образовательных программ студентов, обучающихся в рамках академической мобильности» (НМС – протокол № 2 от 21.10.2017 г.).

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: показатель удовлетворенности составил за отчетный период 100%;
- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустройства за последние пять лет составил 80% студентов, обучающихся по образовательному гранту;
- высокий средний балл студентов по результатам профессиональной практики (средний балл 3,64);
- стабильно высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий, выпускного экзамена и защиты дипломных работ (90-100%);
- степень удовлетворенности студентов качеством обучения (100%).

К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ им. Е.А. Букетова ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса. С целью объединения структурных подразделений университета с 2017-2018 уч.г. функционирует Центр обслуживания обучающихся и сотрудников/ЦООС по принципу «одного окна» с



предоставлением справочной информации, приёмом заявок на получение образовательных услуг и иных необходимых документов.

В ходе аудита эксперты ознакомлены с разработанными отделом оценки и мониторинга внутренними нормативными документами, такими, как «Положение о проведении мониторинга качества образования в КарГУ им. Е.А. Букетова» ([ksu.kz](http://ksu.kz)), «Положение о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ им. Е.А. Букетова» ([ksu.kz](http://ksu.kz)), «Методический инструментарий проведения социологических опросов в КарГУ им. Е.А. Букетова», а также документированными процедурами СМК: «Проведение анализа качества приёма обучающихся», «Проведение анализа академических показателей успеваемости обучающихся», «Проведение подготовительных мероприятий по ВОУД», «Проведение анализа качества выпуска обучающихся».

Как свидетельствуют результаты интервью, в рамках политики качества большое внимание уделяется соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики. В 2017 году в университете разработан документ по поддержанию академической честности - Кодекс корпоративной этики КарГУ, который основан на принципах толерантности, коллективизма, академической честности и корпоративной солидарности.

Студенты, участвовавшие в интервью, подтвердили, что в университете регулярно проводится социологический опрос «Преподаватель глазами студентов», а также опросы, касающиеся воспитательной работы, материально-технического обеспечения ОП, качества организации экзаменационных сессий и оценки знаний.

В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины, в университете круглосуточно работает телефон доверия, контактные данные руководителей структурных подразделений размещены на сайте университета. Функционирует блог ректора (<http://blog.ksu.kz/>).

К эффективным механизмам правового воспитания и формирования правовых знаний относится целенаправленная деятельность Отдела правового обеспечения, который активно участвует в формировании правового сознания студентов. На сайте КарГУ имеется правовой портал <http://pravo.ksu.kz> раздел «Стоп коррупция». Коллективом университета разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений: «Кодекс корпоративной этики КарГУ им. Е.А. Букетова», «Правила академической честности КарГУ им. Е.А. Букетова», «Антикоррупционная стратегия КарГУ им. Е.А. Букетова на 2015-2025 годы».

В университете функционирует Совет по этике и академической честности, проводятся ежегодные встречи ректора с педагогическим и студенческим коллективами факультетов, организуется анкетирование обучающихся и преподавателей. Выпускные работы обучающихся проходят проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с университетским «Положением о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата».

Таким образом, цели ОП 5В073100/6В11201-БЖДиЗОС и политика в области обеспечения качества соответствуют миссии, целям и задачам вуза,



учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающихся.

**Область для улучшения:**

Разработать план развития образовательной программы с указанием конкретных целевых показателей, сроков и мероприятий по их достижению.

***Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие***

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Доказательства и анализ:**

Содержание аккредитуемой ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС разработано на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III, с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.); Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2012 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.17г. № 90), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов высшего образования».

Разработку и утверждение ОП 5B073100/6B11201-БЖДиЗОС регламентирует также внутренний документ «Методические указания по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарГУ имени А.Е. Букетова, 2014г.) в котором определены основные требования к структуре модульной образовательной программы и модульного учебного плана.

Модульная ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС формат которой изменен с 2019 г. включает 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы с модулями, в число которых входят модули общеобразовательных дисциплин ООД, объемом 56 кредитов, модули базовых дисциплин БД (112 кредитов и модули профилирующих дисциплин с профессиональной практикой (28 кредитов), итоговая аттестация (12 кредитов). Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции. Количественные данные по всем осваиваемым модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приводятся в сводной таблице образовательной программы и соответствуют требованиям ГОСО.

Новый формат образовательной программы позволяет получить представление о ее соответствии уровню по МСКО, НРК, ОРК, отличительных особенностях, содержанию модулей, что важно для развития программ академической мобильности и проектирования совместных образовательных программ с другими вузами.



Результаты обучения по аккредитуемой образовательной программе 5В073100/6В11201-БЖДиЗОС основываются на целях ОП, сформулированных в соответствии с требованиями к специалистам данного профиля и формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. В соответствии с ГОСО результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов.

Разработанная преподавателями кафедры учебно-методическая документация (МОП, ОП, каталог элективных дисциплин) позволяют составить целостное представление о концепции курсов и системе требований по их изучению. Матрица достижимости результатов обучения, критерии оценивания результатов обучения, прописанные в МОП, а также распределение результатов обучения по компетенциям выпускника ОП соответствуют поставленным целям и профессиональной ориентированности программы.

Перечень дисциплин рабочих учебных планов служит доказательством ориентации на базовую естественнонаучную, математическую и инженерную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

Изучение экспертами представленных программ свидетельствует, что в содержании ОП 5В073100/6В11201-БЖДиЗОС:

- продемонстрированы основные цели и результаты обучения;
- перечень дисциплин соответствует ТУП по циклу ООД;
- обеспечена необходимая целостность ОП, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущих специалистов;
- рационально определено соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающихся;
- установлено целесообразное соотношение между теоретической и научно-практической составляющими содержания образования.

Изученные рабочие учебные планы ОП 5В073100/6В11201-БЖДиЗОС соответствуют нормативной документации и Каталогу элективных дисциплин. Так, в РУП 2019-2020 годов поступления, в цикле ООД на обязательный компонент выделяется 28 кредитов, на компонент по выбору 5 кредитов; в цикле базовых дисциплин (БД) на вузовский компонент выделяется 55 кредитов, на компонент по выбору 57 кредитов, в цикле профилирующих дисциплин (ПД) на вузовский компонент выделяется 23 кредитов, на компонент по выбору 28 кредитов.

В РУПах составленных на каждый год обучения указываются: наименование модулей, компонент, код и наименование дисциплин, распределение по семестрам, объем в академических кредитах. Для формирования специальных компетенций изучаются дисциплины модулей специальности: Экологическая инспекция и контроль, Техносферная безопасность, Экологические проблемы теплоэнергетики, Электромагнитные радиационные загрязнения окружающей среды, Промышленная вентиляция,



Производственная санитария, Планирование и управление производством, Безопасность спасательных работ, Безопасность труда на производстве.

На кафедре имеются 5 договоров на прохождение профессиональной практики для студентов, обучающихся по ОП 5В073100/6В11201- БЖДиЗОС: ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» ДЧС Карагандинской области (г. Караганда) КЧС МВД РК (01.03.2018-30.06.2023); ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям Карагандинской области» (12.12.2018-30.06.2023); КГУ «Карагандинское хозяйство по охране лесов и животного мира» (26.02.2018-30.06.2023); ТОО «Караганда Энергоцентр» ТЭЦ-1, ТЭЦ-3 (отдел по ТБ) (30.07.2018-30.06.2023); Департамент экологии по Карагандинской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики РК (договор 15/13 от 10.06.2015 г.). Изученная экспертами документация по организации практик отражает прохождение практик студентами на данных предприятиях и организациях.

Все модули/дисциплины образовательных программ бакалавриата обеспечены учебными программами (syllabus) и методическими указаниями, которые размещены в электронном каталоге Ирбис. В силлабусах приводится программа обучения по дисциплине с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политики и процедуры курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, тематический план, а также содержится учебно-методический материал необходимый студентам.

В процессе интервью студенты подтвердили наличие силлабусов, логичную их структуру, понятные критерии оценки результатов обучения.

Участие преподавателей в совершенствовании ОП 5В073100/6В11201- БЖДиЗОС осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и достижений науки, определении политики курса, организацию контроля знаний обучающихся, корректировку форм и методов преподавания. Во время аудита преподаватели кафедры подтвердили динамическое развитие программы и свое участие в ее совершенствовании конкретными примерами.

Эксперты отмечают целенаправленную работу преподавателей по сопровождению учебного процесса и его обеспечения учебно-методическими материалами. За последние 5 лет ППС кафедры выпущено 7 монографий, 2 учебных пособия, 5 электронных учебников, 9 комплектов электронных лекций, 38 мультимедийных презентаций. Доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками составляет 73%.

Для повышения качества подготовки специалистов в университете практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам. ОП 5В073100- 6В11201-БЖДиЗОС согласована в 2019 году с Департаментом экологии по Карагандинской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики РК, Департаментом по чрезвычайным ситуациям Карагандинской области Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел РК; имеются положительные рецензии на ОП от таких



предприятий как Пылегазоаналитическая лаборатория и метрология Карагандинского филиала ТОО «РЦШ ПВАСС», КГУ «Карагандинское хозяйство по охране лесов и животного мира». Доказательства согласования отражены в представленных документах.

Учитывая тенденции информатизации, КарГУ им. А.Е.Букетова осуществляет подготовку специалистов по ОП 5В073100/6В11201- БЖДиЗОС в том числе по дистанционной форме обучения с применением кейсовой и сетевой технологий. В ходе аудита экспертам посредством видеоматериалов представлена учебно-методическая база для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям: информация о библиотечном фонде; электронных изданиях, видеолекциях и видеоматериалах. Студенты во время интервью подтвердили достаточность ресурсов по реализации ОП с применением дистанционных технологий в условиях чрезвычайного положения.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется механизмами внутренней и внешней оценок в рамках общей системы мониторинга качества образования. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне кафедр, советов факультетов и Научно-методического совета университета, Ученого совета КарГУ. Так на институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов: «О модернизации учебно-методической научно-лабораторной базы КарГУ им. Е.А. Букетова» (Ученый совет); «Об эффективности организации дистанционных курсов повышения квалификации ППС университета по профилю преподаваемого предмета» (НМС) и др.

Механизмами оценки результативности достижения целей ОП являются контрольные посещения занятий, открытые занятия, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации, ВОУД. Результаты оценки отражены в документах кафедры, рассмотренных в ходе аудита.

Процедура анкетирования обучающихся позволяет получить информацию об ожиданиях обучающихся в части улучшения условий обучения, пополнения фонда учебной литературы, включения учебных тем или дисциплин в Каталог элективных курсов, развития академической мобильности. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

Выпускники аккредитуемой ОП 5В073100- БЖДиЗОС Аманкелдина А., Касенов А. во время интервью выразили желание продолжить обучение по данному направлению, однако, в настоящее время они могут это сделать только по другим образовательным программам послевузовского образования, так как подготовка по магистерской программе «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на кафедре не ведется. На данный факт в качестве замечания также указывали эксперты при проведении аккредитации специальности 5В073100- БЖДиЗОС в 2015 году.



### **Замечание:**

У студентов ОП 5B073100/6B11201-БЖДиЗОС отсутствует возможность продолжения обучения по аналогичной программе послевузовского и образования.

### **Области для улучшения:**

1. С целью реализации принципа многоуровневого образования и выполнения Индикативного плана развития Физико-технического факультета на 2017-2020 годы обеспечить подготовку документов к открытию магистратуры по ОП 7M11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

2. Рекомендовать расширить перечень базовых и профилирующих дисциплин, имеющих междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

3. В целях реализации политики полиглазичия, развития академической мобильности и с учетом имеющихся ресурсов, рекомендуем включить в МОП 5B073100- БЖДиЗОС дисциплины циклов БД и ПД на английском языке и обеспечить разработку учебно-методических комплексов данных дисциплин.

### ***Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие***

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Доказательства и анализ:**

Анализ отчета по самооценке ОП5B073100/6B11201-БЖДиЗОС, результаты проведения внешнего аудита, интервью с целевыми группами позволили экспертам получить сведения по оценке степени реализации студентоцентрированного обучения.

В этом контексте подготовка обучающихся по ОП 5B073100/6B11201-БЖДиЗОС основана на самостоятельном планировании обучающимися образовательной траектории, учете их индивидуальных потребностей и способностей, мотивации повышения уровня самообразования, чему способствует целенаправленная работа всего профессорско-педагогического коллектива.

Доказано, что система электронного университета (e.ksu.kz) обеспечивает поддержку студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным; позволяет преподавателям и студентам использовать электронные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации, обучающие программы), проводить необходимые процедуры проверки усвоения студентами знаний (компьютерное онлайн-тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации; авторизованный доступ к электронному журналу успеваемости преподавателей и студентов). Во время интервью преподаватели и студенты подтвердили знание различных видов электронных ресурсов и их



## регулярное использование

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются деканом факультета. Студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. Вместе с тем эксперты обращают внимание, что по результатам материалов отчета по самооценке при проведении анкетирования 7 из 51 опрошенных студентов (9%) ответили, что мнение студентов при организации учебного процесса не учитывается, а 17 человек (22%) считают, что учитывается только частично. В студенческих научных конференциях не принимали участие 55 из 78 опрошенных – 71%, в работе кружков, секций по интересам не участвуют 47 (60%), в работе спортивных секций -54 (69%). Во время интервью студенты аккредитуемой программы не подтвердили конкретными примерами возможность выбора преподавателя и дисциплин.

Экспертами были изучены документы подтверждающие, что информация по академическим достижениям студентов, данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся ОП отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (e.ksu.kz раздел «Кредитная система»). Для студента предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, КЭД, ИУП, история учебных достижений, транскрипт, справочник путеводитель, академический календарь. В процессе интервью студенты отмечали регулярное использование личного кабинета для получения всей необходимой информации по организации учебного процесса.

Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, основными параметрами которой являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, имеющей форму комплексного тестирования. В процессе интервью студенты продемонстрировали знание процедур повышения рейтинга, сдачи экзаменов, подачи заявлений на апелляцию и летний семестр, а также подтвердили прием экзаменов независимыми экзаменаторами.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры (например, протокол №8 от 28.03.2018г., протокол №3 от 17.10.2018г.).

Доказано, что студенческое самоуправление, как одна из форм работы, сложившихся в университете, основана на принципе учета интересов и потребностей обучающихся. В реализации государственной молодежной политики в КарГУ принимают активное участие Комитет по делам молодёжи КарГУ, Комитеты по делам молодежи факультетов, Студенческий парламент, Студенческий омбудсмен, студенческие советы общежитий, студенческие объединения – актив молодежного крыла «Жас Отан» КарГУ, Молодежная школа государственной службы, Альянс студентов КарГУ, и др. Вместе с тем, как свидетельствуют результаты интервью, студенты ОП5В073100/6В11201-БЖДиЗОС мало информированы о деятельности данных общественных организаций.



С целью максимальной реализации творческого потенциала студентов ежегодно проводятся литературно-музыкальные вечера, конкурс «Лучшая студенческая группа», фестиваль национальных культур «Біз – бір Ел, бір халықпаз!» - «Мы - одна страна, один народ!» и др. Также ежегодно в рамках Международного Дня студентов проводится Форум молодежи студентов «Біз – Қазақстанның болашағымыз!» - «Мы – будущее Казахстана!». Однако, эксперты обращают внимание, что как указано в отчете по самооценке, только 15% студентов аккредитуемой ОП принимали участие в акциях, митингах молодежных инициативах и других официальных мероприятиях.

Как положительный момент, эксперты отмечают сложившуюся в университете практику проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Научно-методического совета университета. Проведенный в 2019-2020 уч.году социологический опрос, в котором приняло участие 78 (67%) студентов ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС, показал, что удовлетворенность студентов качеством обучения составила 100%. В частности, студенты высоко оценили качество проведения профессиональной практики, степень соответствия изучаемых дисциплин получаемой специальности, организацию воспитательной работы, обеспеченность учебной и научной литературой; качество преподавания, уровень приобретенных теоретических знаний и приобретенных умений и навыков, организацию самостоятельной работы и НИРС, эффективность системы оценивания знаний.

В университете функционирует Центр психологического сопровождения образовательного процесса, деятельность которого связана с оказанием обучающимся психологических консультаций при возникновении проблем коммуникативного, межличностного, адаптационного характера.

Обучающимся по ОП 5B073100/6B11201- БЖДиЗОС предоставляется доступ к участию в программах академической мобильности: в 2015-2016 уч.году - студент группы БЖДк-314 Жанабаев Б. обучался в КазНУ имени Аль Фараби, в 2017-2018 уч.году во втором семестре по программе академической мобильности студентов в порядке обмена по дисциплине «Еңбекті қорғау» студенты группы БЖДк-214 обучались в КарГТУ, в 2018-2019 уч.году по программе входящей академической мобильности в КарГУ им.А.Е.Букетова обучался студент 2 курса Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова Дәріхан Е. Студентка группы БЖДк-314 Альмагамбетова У. по программе академической мобильности обучалась в Карлов университете в Праге (Чешская Республика, 25.09.2018-24.12.2018 гг.).

Установлено, что основными видами интерактивных образовательных технологий и методов обучения, используемых при подготовке студентов ОП 5B073100/6B11201-БЖДиЗОС к профессиональной деятельности является работа в малых группах, Case-study, ролевые и деловые игры, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. В процессе интервью преподаватели на конкретных примерах показали использование интерактивных образовательных технологий и реализацию принципов студентоцентрированного



обучения.

Созданный в университете Совет по этике и академической честности, организует и координирует общеуниверситетскую работу по выполнению Кодекса этических норм и Правил академической честности, противодействию коррупции и выполнению Антикоррупционной стратегии КарГУ на 2015-2025 годы, устанавливающих единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и студентов. Данные документы размещены на сайте университета (<https://info.ksu.kz/?lang=ru>), ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодёжи».

### **Области для улучшения**

1. Обеспечить учет интересов и потребностей студентов в корректировке образовательной программы, формах и методах оценки результатов учебной деятельности.
2. Активизировать участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### **Доказательства и анализ:**

Кафедрой ведется системная профориентационная работа по формированию контингента студентов, которая включает ряд мероприятий: День открытых дверей, экскурсии по КарГУ для учащихся регионов, посещение образовательных учреждений, организацию подготовительных курсов и др.

На сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, информация для абитуриентов о типовых правилах приема, перечне документов для поступающих в вуз, перечне образовательных программ по уровням обучения, о государственном образовательном заказе, проходных баллах и др. В рамках профориентационной работы разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры).

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях обучающихся, механизмах социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение.

На момент аккредитации контингент студентов, обучающихся по ОП 5В073100/6В11201-БЖДиЗОС составляет 117 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается 20 человек, на договорной основе – 97.

Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК правилами приема, разработанными вузом. За последние 5 лет на аккредитуемую образовательную программу поступило 148 студентов: в



2015-2016 уч. г. - 12; в 2016-2017 уч. г. - 28; в 2017-2018 уч.г. - 29; в 2018-2019 уч.г. - 27; в 2019-2020 уч.г. - 52.

После зачисления абитуриентов на образовательную программу, куратором и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го до выпускного курса по формированию общекультурных, профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их академической карьере. Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены основные принципы, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, информация о структуре университета. Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями других служб, ППС кафедры. Организуются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи со студенческим активом. Эксперты обращают внимание, что студентов необходимо дополнительно информировать о международных программах, возможностях летнего семестра для освоения дополнительных дисциплин, поскольку во время интервью такой информацией они не владели.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, с которой осуществляется работа через модуль «Кредитная технология» в системе электронного университета КарГУ (e.ksu.kz).

Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения посредством использования программного комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) – модуль «Личный кабинет студента». Студент, посредством авторизированного входа, может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, экзаменационных сессий.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы и представлены в таблице 1.

Таблица 1  
Показатели успеваемости обучающихся по ОП 5В073100/6В11201-БЖДиЗОС

Учебный год	Показатель успешной сдачи сессий, %	Средний балл	Показатель качества прохождения профессиональной практики, %	Средний балл
2015-2016	93,8	3,35	90	3,67
2016-2017	89,4	3,38	91,06	3,64
2017-2018	98,8	3,27	90,37	3,61
2018-2019	100	3,41	90,60	3,62
Средний показатель	95,5	3,35	90,51	3,64

Доля студентов ОП 5В073100- БЖДиЗОС, сдавших ГЭК и защитивших



дипломную работу на «хорошо» и «отлично» - 100%. Средний балл результатов ГАК: в 2015-2016 уч.г. – 3,8, в 2016-2017 уч.г. – 3,9, в 2017-2018 уч.г. – 4,0; в 2018-2019 уч.г. – 3,2. Средний балл защит дипломных работ: в 2015-2016 уч.г. – 3,7; в 2016-2017 уч.г – 3,6, в 2017-2018 уч.г. – 3,5; в 2018-2019 уч.г. – 3,3. Выдано дипломов с отличием: в 2015-2016 уч.г. - 9; в 2016-2017 уч.г – 1, в 2017-2018 уч.г. – 2; в 2018-2019 уч.г. - 4.

Данные результаты подтверждаются результатами внешней оценки учебных достижений студентов (ВОУД), проводимой МОН РК. За последние три года по результатам ВОУД показатель положительных оценок студентов составил 100% при среднем балле 83 в 2016-2017 уч.г.; 72 балла в 2017-2018 уч.г.; 95 баллов в 2018-2019 уч.г.; 97,7 баллов в 2019-2020 уч.г.

Таким образом, анализ результатов освоения студентами учебных дисциплин свидетельствует о стабильно высоком среднем балле успеваемости, что является результатом целенаправленной работы и принятых системных мер по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют также показатели прохождения учебной и производственной практик. За аккредитуемый период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,64. Представленный экспертам отчет по итогам дипломной практики за 2020 год соответствует всем требованиям и в полной мере отражает работу студентов и руководителя практики.

Процедура выполнения и организация защит дипломных работ регламентируется соответствующими методическими указаниями (Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта)/Сост. С.Т. Каргин, С.В. Гаголина и др. - Караганда: Изд-во Караганда, 2012.). Установлены общие требования к назначению научных руководителей дипломных работ, структуре и оформлению, порядку представления на защиту и самой процедуре защиты дипломной работы, доказательства выполнения которых получены при ознакомлении с дипломными работами Абдраман Н. и Альмагамбетовой У. В процессе интервью от преподавателей поступило предложение о корректировке Методических указаний по выполнению дипломной работы в части уменьшения объема введения и заключения для технических специальностей.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки: общий процент трудоустройства составляет 75,5%. Выпускники ОП 5В073100-БЖДиЗОС работают в организациях различных форм собственности, таких как Департамент экологии по Карагандинской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики РК, Департаменте по чрезвычайным ситуациям Карагандинской области Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел РК, ТОО «Энергоцентр Караганда», ТОО «Теплотранзит Караганда», ТОО «Шахтинсктеплоэнерго», ТОО «Абайские теплосети» и др. Работодатели, участвующие в интервью, подтвердили хорошую теоретическую подготовку выпускников аккредитуемой ОП, коммуникативные способности, инициативность и стремление к профессиональному росту, отметив



необходимость усиления практической подготовки.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете разработано «Положение о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата»/Сост. С.Т. Каргин, С.В. Гаголина и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2017». Согласно данному положению используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат», пороговый балл составляет 60%.

Экспертами подтверждено, что преподаватели поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Наложен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Выпускники программы получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями – Diploma Supplement, что расширяет возможности их трудоустройства за пределами Республики Казахстан.

### **Области для улучшения:**

Повысить информированность студентов о возможностях летнего семестра для освоения дополнительных кредитов, участия в международных программах, прохождении стажировок, возможностях трудоустройства.

### **Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### **Доказательства и анализ:**

Кадровая политика КарГТУ им. А.Е. Букетова, реализуемая на кафедре Инженерной теплофизики имени профессора Ж.С. Акылбаева направлена на формирование качественного состава профессорско-преподавательского состава преподавателей и сотрудников, их обучение и социальную поддержку.

На момент аккредитации ОП 5В073100/6В11201-БЖДиЗОС обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом имеющим базовое образование, представленным 6 кандидатами наук, 2 докторами философии (PhD), 6 магистрами наук (Таблица 2).

Таблица 2

Качественные показатели штатного ППС выпускающей кафедры, осуществляющий подготовку по ОП 6М073100-БЖДиЗОС

Учебный год	Количество штатных ППС	Количество ППС с ученой степенью доктор наук/ кандидат/ PhD	Показатель остеиненности
2015/2016	16	7	44%



2016/2017	14	7	50%
2017/2018	13	7	54%
2018/2019	14	7	50%
2019/2020	14	8	57%

Среди преподавателей кафедры 5 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» - Сакипова С.Е. (2006 г.), Нусупбеков Б.Р. (2010 г.), Хасенов А.К. (2016 г.), Шаймерденова К.М. (2018 г.), Карабекова Д.Ж. (2019 г.).

Нусупбеков Б.Р.- член Российской академии естествознания, эксперт электронных учебных изданий РНПЦ «Учебник» МОН РК, эксперт государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ) МОН РК, Сакипова С.Е - эксперт учебных изданий на английском языке РГКП РНПЦ «Учебник» МОН РК.

В рамках выполнения учебно-методической и организационно-методической нагрузки за последние пять лет ППС кафедры издано 7 монографий, 3 учебных пособия, 5 электронных учебников, 24 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 22 мультимедийных презентаций. Опубликовано 255 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Thomson, Scopus - 21, РИНЦ - 30, в изданиях ККСОН МОН РК – 66; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 20; в сборниках международных конференций - 115; получено 10 свидетельств о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Индекс Хирша имеют следующие ученые кафедры: к.т.н, доцент Шаймерденова К.М., к.ф-м.н, профессор Сакипова С.Е., к.т.н.,профессор Нусупбеков Б.Р., к.х.н, доцент Айтпаева З.К., доктор философии (), доцент Хасенов А.К., доктор философии (PhD), доцент Карабекова Д.Ж.

За последние пять лет профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в 3 грантовых и 7 поисково-инициативных научных темах. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов (например, дисциплины Методы и средства контроля, Физико-химические методы подготовки воды и др.).

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Общий объем педагогической нагрузки за 2019-2020 уч.г. составил 12498 часов, что составляет 580 часов на 1 ставку.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; определение политики курса; планирование, организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики дипломных работ; привлечение баз



практик; работу в составе Научно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий (Шаймерденова К.М., Сакипова С.Е., Хасенов А.К., Айтпаева З.К.).

По результатам социологического опроса 2019-2020 учебного года 100% преподавателей выпускающей кафедры удовлетворены системой управления в университете. С учётом мнения преподавателей была улучшена навигация и информационный контент сайта университета, учтены предложения по содержанию Оценочного листа для внебюджетной доплаты преподавателей.

Получено подтверждение существующей на кафедре практики взаимопосещения и контроля занятий деканом факультета, заведующим кафедрой, ведущими профессорами и доцентами кафедры, представителями методической комиссии факультета, членами Научно-методического совета университета. Оценка внутренних экспертов отражена в специальных журналах и протоколах заседаний кафедры, с которыми ознакомлены эксперты.

Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства, в которой повысили квалификацию 14 преподавателей кафедры. Другими формами повышения квалификации являются курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в страны ближнего и дальнего зарубежья. Так, доцент Хасенов А.К. прошел научную стажировку в «Центре солнечной энергии» факультета математики и естественных наук Юго-Западного университета «Неофит Рилски» (Болгария, 2017), в Томском государственном университете (Россия, 2015г., 2016г.). В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» прошли обучение 4 преподавателя кафедры (Шаймерденова К.М., Нургалиева Ж.Г., Оспанова Д.А., Айтпаева З.К.).

В программе гостевых лекций и научных семинаров приняли участие зарубежные ученые: профессор университета Неофит-Рилски Республики Болгария Митко Стоева (03.09.2018-27.09.2018 гг., 23.09.2019-17.10.2019 гг.); профессор МГУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.-м.н. Кульбачинский В.А. (03.12.2018-22.12.2018 гг., 03.12.2019-27.12.2019 гг.).

С целью реализации политики полиязычия ведется целенаправленная работа по совершенствованию владения преподавателями иностранными языками: в 2016 году преподаватели Кутум Б.Б., Дюсембаева А.Н., Тлеубергенова А.Ж. прошли языковые курсы в г.Алматы, к.т.н. Шаймерденова К.М. прошла языковую стажировку в г. Прага (Республика Чехия, 2017 г.), 3 преподавателя (Айтпаева З.К., Булкаирова Г.А., Сатыбалдин А.Ж.) обучаются на языковых курсах в КарГУ.

Старшие преподаватели кафедры Нургалиева Ж.Г. и Дюсембаева А.Н. включены в рабочую группу международного проекта (Германия) в области логистики, мехатроники, устойчивого энергоснабжения Казахстана (2018-2020гг.).

Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КарГУ им. Е.А. Букетова», «Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение студентов», «Положением о порядке присвоения звания «Заслуженный работник



КарГУ им. Е.А. Букетова», «Положением о порядке присуждения ежегодных университетских премий лучшим преподавателям и студентам КарГУ им. Е.А. Букетова», решениями ректората, Учёного совета, редакционной коллегии «Вестника Карагандинского университета». В ходе интервью преподаватели подтвердили наличие разнообразных форм стимулирования и адекватность оценки их труда.

Таким образом, качественный состав ППС, имеющий ученые степени кандидатов наук и докторов философии (PhD) соответствует профилю аккредитуемой программы ОП 5B073100/6B11201-БЖДиЗОС. Однако, по мнению экспертов, при реализации ОП необходимо привлечение специалистов производства, в том числе, с учеными и академическими степенями и званиями, имеющих практический опыт, что позволит усилить научный и педагогический потенциал кафедры и практикоориентированность подготовки выпускников аккредитуемой программы.

#### ***Области для улучшения:***

1. В целях усиления практикоориентированности обучения привлекать к учебному процессу специалистов-практиков.
2. С учетом имеющихся договоров с зарубежными и казахстанскими вузами рекомендовать более активное участие преподавателей в программах входящей и исходящей академической мобильности по профилю аккредитуемой образовательной программы.
3. Активизировать работу по сотрудничеству и обмену опытом ППС с другими ведущими вузами ближнего зарубежья и казахстанскими организациями образования, реализующими аналогичные образовательные программы.

#### ***Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие***

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

##### **Доказательства и анализ:**

Инфраструктура факультета включает учебный корпус №2 со 158 аудиториями, общей площадью 4451,5 кв.м. Среди них: 3 поточные аудитории (две на 134 и одна на 116 посадочных мест), 30 учебных аудиторий, 46 учебных лабораторий, 9 компьютерных классов, 5 мультимедийных кабинетов, библиотека с читальным залом.

В числе служб поддержки обучающихся, функционирующих в КарГУ, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. В целях удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, участвующие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.



Через сайт университета студенты имеют доступ к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; 6 полнотекстовым подписным базам данных. На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы.

Организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление международного сотрудничества, которое проводит работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами. С полным перечнем документов можно ознакомиться на сайте [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz). С механизмом реализации академической мобильности - в справочнике-путеводителе для студентов КарГУ.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания обеспечивающая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий (в том числе по аккредитуемой ОП Азаматтық қорғау саласындағы ақпараттық-әдістемелік материалдар», «Информационно-методический сборник материалов по ЧС и ГО», «Пожарный и спасатель Казахстана» и др.). В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Clarivate Analytics (Thomson Reuters).

В составе книжного фонда по ОП 5В073100/6В11201-«Безопасность жизнедеятельности» имеются учебники, учебные пособия, практикумы, различные методические материалы в помощь по изучению дисциплин, а также монографии, материалы научных конференций, сборники научных статей, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы и газеты. В целом, за последние 3 года для этой специальности получено 2654 экз. книг, в том числе на казахском языке 883 экз. (Таблица 3)

Таблица 3  
Динамика обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями

Название показателей	2015-2016гг. (всего/ на казахском языке)	2016-2017гг. (всего/ на казахском языке)	2017-2018гг. (всего/ на казахском языке)	2018-019гг. (всего/на казахском языке)	2019-2020гг. (всего/на казахском языке)
Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой	187/144	195/146	197/149	202/150	205/152



(экз.)					
Обеспеченность электронными ресурсами (%)	62%	65%	69%	71%	73%

В библиотеке предоставляется доступ к зарубежным электронным ресурсам: полнотекстовые и реферативные базы данных Science Direct и Scopus (Elsevier), аналитическая база данных Clarivate Analytics (Thomson Reuters). Студенты и ППС имеют возможность использовать специальные ресурсы для образовательной деятельности, представленные в открытом доступе интернет-сетей, а также образовательные ресурсы «Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ, <http://rmebrk.kz/>)», БД «Эпиграф», «e-library РУНЭБ», «ИВИС» (<http://dlib.eastview.com>), «Параграф» (<https://online.zakon.kz>)» и др. В течение учебного года предоставляется тестовый доступ к различным электронным библиотечным системам с полными текстами учебной литературы, например, «Лань» (<http://e.lanbook.com>), «IPR BOOKS» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)), «Wiley» (<https://onlinelibrary.wiley.com>).

Через международный каталог открытых ресурсов свободного доступа OpenDOAR (<http://www.opendoar.org>) студенты имеют доступ к образовательным материалам университетов и библиотек мира через их репозитории. В свою очередь библиотека КарГУ формирует репозиторий университета, доступ к которому предоставляется непосредственно с веб-сайта научной библиотеки (<http://rep.ksu.kz>).

Образовательная программа 5B073100/6B11201-«Безопасность жизнедеятельности» реализуется с применением ИКТ, сопровождающих дистанционное обучение. В учебном процессе активно используются электронные учебники, мультимедийные презентации, курсовые кейсы, электронные лекции, лицензионные обучающие программы, программы тестирования, программы формирования индивидуальной траектории обучения и расписания. Так при проведении практических занятий используются следующие программные продукты: электронные учебники «Су дайындаудың физика-химиялық тәсілдері», «Еңбекті қорғау (электрондық оқу құралы)», электронные лекции «Нетрадиционные источники энергии», «Экологические проблемы теплоэнергетики», «Техническое регулирование промышленной безопасности». Между тем, как выпускники, так и работодатели обратили внимание на недостаточность практической подготовки студентов и рекомендовали скорректировать процесс обучения с учетом требований рынка труда.

Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет компьютерную базу, которая в настоящее время охватывает все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ и общежитиях.

В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая включает такие модули, как «Система электронного университета», «Учебные планы», «Составление



расписания занятий», «Расчёт и распределение педагогической нагрузки», «Студенческий отдел», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Электронный журнал выполнения педагогической нагрузки», «Электронный журнал посещения занятий», «Электронный индивидуальный журнал».

Материально-техническая база кафедры значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования. Объемы финансирования образовательной программы за последние годы составили: 2014 год – 466641204 тенге; 2015 год – 280386770 тенге; 2016 год – 242822414 тенге; 2017 год – 320034284 тенге; 2018 год – 176750355 тенге.

Основными источниками формирования бюджета являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований, за счет которых осуществлялось развитие материальной базы ОП: например, «Электроимпульсная технология извлечения редких металлов из металлсодержащего и техногенного сырья № госрегистрации 0112РК00667, руководитель Сакипова С.Е.; «Методика восполнения водных ресурсов электроразрядной технологий очистки и активации с положительным эффектом для жизнедеятельности растений и живых организмов» № госрегистрации 0115РК00970, руководитель Шаймерденова К.М.

### ***Положительная практика***

Целенаправленная работа по повышению квалификации руководителей структурных подразделений, что позволяет им быть информированными в части современных тенденций развития высшего образования, владеть новыми подходами к обучению, обеспечивать внедрение последних в деятельность вуза.

За последние 5 лет все руководители структурных подразделений дважды прошли обучение в рамках программ «Менеджмент в образовании» (онлайн курс ФПК КазНУ им. аль-Фараби и гостевой лектор Славянской международной исследовательской группы, г. Будапешт, Венгрия), руководители поддерживающих служб университета, осуществляющие оказание услуг, освоили учебный курс «Государственные услуги в сфере образования» (2016 г.).

### ***Области для улучшения:***

Пролонгировать договор о функционировании филиала кафедры на базе НИИ Промышленной безопасности (г. Караганда).

### ***Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие***

#### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

КарГУ им.А.Е.Букетова используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица об общественной роли вуза, планах развития и результатах деятельности, реализуемых



образовательных программах, достижениях выпускников, деятельности общественных организаций, участии в выполнении международных программ и проектов.

Университет имеет официальный web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс корпоративной этики, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности.

В числе информационных каналов университета – образовательный и правовой порталы (<http://znanie.ksu.kz/> и <http://pravo.ksu.kz/>), порталы «Электронный университет», «Научная библиотека», «Инклюзивное образование», «Выпускники КарГУ им. Е.А. Букетова» (<http://e.ksu.kz/>, <http://library.ksu.kz/>, <http://tulek.ksu.kz/>).

В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир – Универ» (student.ksu.kz), которая обеспечивает общение обучающихся в Интернет-пространстве. На протяжении последних лет сайт университета занимает 4-5 позиции среди сайтов вузов Казахстана, а также в мировом рейтинге сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

Для обеспечения академической мобильности на главной странице сайта в разделе «Университет» «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/ внешняя академическая мобильность» (<https://info.ksu.kz/?lang=ru>) размещена информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях программ мобильности. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова «Znanie.ksu.kz», который представляет обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности.

Информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» ([http://ksu.kz/?page\\_id=34&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru)) и включает Правила сдачи ЕНТ, образцы документов, графики консультаций, методы и критерии выставления оценок. Предусмотрена возможность on-lain консультации с деканом факультета и on-lain консультации по предметам ЕНТ. Здесь же можно получить Информацию о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях.

Для выпускников образовательных программ имеется сайт «Выпускник КарГУ» (<http://tulek.ksu.kz/>), где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей, отзывы выпускников, а также новости и объявления, требующие актуализации.

Эксперты отмечают, что на сайте КарГУ представлена информация о реализуемых образовательных программах в частности, в разделе «Поступающим» и во вкладках 12-ти факультетов университета. Информация об образовательной программе «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», размещена на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на



странице «Факультеты – Физико-технический», в разделе «Образовательные программы» (<https://ksu.kz/index.php?r=faculty%2Ffiz>).

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на образовательном портале КарГУ им. Букетова на странице кафедры «Факультеты – Физико-технический – кафедра Инженерной теплофизики имени профессора Ж.С. Акылбаева - ППС» с указанием научных интересов ([https://znanie.ksu.kz/?page\\_id=761](https://znanie.ksu.kz/?page_id=761)), однако информация, предоставляемая по данной ссылке нуждается в обновлении, так как из 14 преподавателей, ведущих учебный процесс по аккредитуемой ОП резюме размещено только у 8, последняя информация о научных достижениях и повышении квалификации датируется 2015 годом.

Эксперты обращают внимание, что для студентов и преподавателей других вузов желающим ознакомиться непосредственно с ОП 5B073100/6B11201-«Безопасность жизнедеятельности» информация представлена не в полном объеме. Так, например, модульная образовательная программа и Каталог элективных дисциплин представлены только на казахском языке, учебные программы (силлабусы) размещены по трем дисциплинам. На английской версии сайта информация на английском языке также представлена не в полном объеме или дублирует информацию на русском языке, что уменьшает информированность внешних заинтересованных сторон. На ограниченность информации об аккредитуемой образовательной программы на сайте университета также указывали эксперты при проведении аккредитации в 2015 году.

### ***Положительная практика***

На сайте Физико-технического факультета размещен перечень предлагаемых курсов профессоров вуза, предлагающих проведение актуальных академических курсов в зарубежных и отечественных университетах, что способствует развитию программ академической мобильности.

### ***Области для улучшения:***

1. В целях информирования заинтересованных сторон и взаимовыгодного сотрудничества актуализировать информацию об особенностях ОП 6B11201-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», корпоративных и международных партнерах, базах практики, программах академической мобильности, трудоустройстве выпускников.

2. Использовать современные методы работы с выпускниками школ, посредством предоставления актуальной информации об ОП 6B11201-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» через различные социальные сети.

### ***Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие***



## *ГЛАВА 3*

### ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**



### ***Области для улучшения:***

Разработать план развития образовательной программы с указанием конкретных целевых показателей, сроков и мероприятий по их достижению.

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

#### ***Замечание:***

У студентов ОП 5B073100/6B11201-БЖДиЗОС отсутствует возможность продолжения обучения по аналогичной программе послевузовского и образования.

#### ***Области для улучшения:***

1. С целью реализации принципа многоуровневого образования и выполнения Индикативного плана развития Физико- технического факультета на 2017-2020 годы рассмотреть возможность подготовки документов к открытию магистратуры по ОП 7М11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.
2. Рекомендовать расширить перечень базовых и профилирующих дисциплин, имеющих междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, с целью обеспечения подготовки кадров на стыке ряда областей знаний.
3. В целях реализации политики полиязычия, развития академической мобильности и с учетом имеющихся ресурсов, рекомендуем включить в МОП 5B073100-БЖДиЗОС дисциплины циклов БД и ПД на английском языке и обеспечить разработку учебно-методических комплексов данных дисциплин.

### **Стандарт 3.Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

#### ***Области для улучшения***

- 1.Обеспечить учет интересов и потребностей студентов в корректировке образовательной программы, формах и методах оценки результатов учебной деятельности.
2. Активизировать участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

#### ***Области для улучшения:***

Повысить информированность студентов о возможностях летнего семестра для освоения дополнительных кредитов, участия в международных программах, прохождении стажировок, возможностях трудоустройства.



## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

### **Области для улучшения:**

1. В целях усиления практикоориентированности обучения шире привлекать к учебному процессу специалистов-практиков.
2. С учетом имеющихся договоров с зарубежными и казахстанскими вузами, рекомендовать более активное участие преподавателей в программах входящей и исходящей академической мобильности по профилю аккредитуемой образовательной программы.
3. Активизировать работу по сотрудничеству и обмену опытом ППС с другими ведущими вузами ближнего зарубежья и казахстанскими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

### **Области для улучшения:**

Пролонгировать договор о функционировании филиала кафедры на базе НИИ Промышленной безопасности (г. Караганда).

## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

### **Области для улучшения:**

1. В целях информирования заинтересованных сторон и взаимовыгодного сотрудничества актуализировать информацию об особенностях ОП 6В11201-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», корпоративных и международных партнерах, базах практики, программах академической мобильности, трудоустройстве выпускников.
2. Использовать современные методы работы с выпускниками школ, посредством предоставления актуальной информации об ОП 6В11201-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» через различные социальные сети.

## **Приложение 1**

### **ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном университете имени Е.А Букетова по специализированной (программной) аккредитации 8 образовательных программ (18-19 июня 2020 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
29.03.2020 г.	Заезд членов экспертной		Гостиница Вояж



по расписанию	группы		
<b>День 1: 18 июня 2020 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	P,ЭГ,К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинеты. Вводное совещание	P,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	P,ЭГ,К, Ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	P,ЭГ,К, Проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	P,ЭГ,К	Главный корпус, Кабинет 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	P,ЭГ,К, руководители подразделений	Онлайн конференции
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	P,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	P,ЭГ,К	Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов педагогического, математики и информационных технологий, физико-технического, химического и кафедр, реализующих образовательные программы. Будут предоставлены видео фильмы.	P,ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета Учебный корпус №№ 2 Физико-технический факультет и факультет Математики и информационных технологий
13:00-14:00	Обед	P,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	P,ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	P,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
14:50-15:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых	P,ЭГ,К, студенты	Онлайн конференции



	образовательных программ		
15:30-15:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
15:40-16:20	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, ППС	Онлайн конференции
16:20-16:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
16:30-17:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, выпускники	Онлайн конференции
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
17:20-18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, работодатели	Онлайн конференции
18:00-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р,ЭГ,К,	Главный корпус, кабинет 218
18:30-19:30	Ужин	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
19:30	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ,К	от Главного корпуса университета
19:40	Подготовка к следующему дню	Р,ЭГ,К	Гостиница Вояж

**День 2: 19 июня 2020 года**

8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р,ЭГ,К	от Гостиницы Вояж
9:30-11:30	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р,ЭГ,К	Видео записи, видеолекции
11:30-13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, Кабинет 218
13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 218
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)



	предварительных результатов		
18:00-19:00	Ужин	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
19:00	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ, К	Гостиница Вояж
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

## *Приложение 2*

### **УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ 5B073100-6B11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды**

#### **Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, доктор химических наук, профессор, член- корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахищевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Сыздыков Меиржан Жакенович	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико- математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Кунаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Курымбаев Саят Гайниевич	начальник Отдела оценки и мониторинга качествам образования, кандидат педагогических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико- математических наук, доцент
9	Карабасов Владислав Анатольевич	начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Абдигулова Гаухар	директор научной библиотеки, кандидат



	Куанышовна	исторических наук, доцент
11	Тишимагамбетова Гульжан Скендировна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Жумабеков Мейрам Кенесович	руководитель Пресс-службы, кандидат филологических наук
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

**Декан физико-технического факультета**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Зейниденов Асылбек Калкенович	Доктор PhD. В университете работает с 2006 года

**Заведующий кафедрой инженерной теплофизики имени профессора Акылбаева Ж.С**

№	Фамилия, имя, отчество полностью	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шаймерденова Кулжан Мейрамовна	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор. В университете работает с 2002 года

**Преподаватели инженерной теплофизики имени профессора Акылбаева Ж.С**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Айтпаева Замзагуль Кекентайкызы	Доцент	Кандидат химических наук
2	Булкаирова Гульден Айтбаевна	Ст. преп.	
3	Карабекова Дана Жилкибаевна	Доцент	Доктор PhD
4	Кыздарбекова Шолпан Советовна	Ст. преп.	
5	Оспанова Дирад	Ст. преп.	



	Асылкызы		
6	Саденова Камшат Кыдыргелдиевна	Ст. преп.	
7	Сатыбалдин Амангельды Жарлыгасынович	Доцент	Кандидат химических наук
8	Сельдюгаев Олег Борисович	Доцент	Кандидат химических наук
9	Тлеубергенова Ақмарал Жарылхасынқызы	Преп.	
10	Тусыпбаева Ардак Саматовна	Преп.	
11	Хасенов Аянберген Каирбекович	Доцент	PhD
12	Шаймерденова Кулжан Мейрамовна	Зав.кафедрой	Кандидат технических наук, ассоц. проф.
13	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Профессор	Кандидат технических наук, ассоц. проф.

**Студенты 2-4 курсов**

№	Фамилия, имя, отчество	Курс,	Язык обучения
1	Накипова Жулдызай Кадыржановна	2 курс	каз.
2	Мейрамбекова Айсулу Бакибаевна	2 курс	каз.
3	Нұрбол Айбол Нұрболұлы	2 курс	каз.
4	Қанат Гүлжанат Максұтқызы	3 курс	каз.
5	Қалиолла Дана Ермұратқызы	3 курс	каз.
6	Асылханова Жайсан Мухаметхановна	3 курс	каз.
7	Нығметолла Диана Нұрғаллықызы	3 курс	каз.
8	Әмірғалы Гулжан Серікқалиқызы	3 курс	каз.
9	Инадіров Нұржан Серікулы	3 курс	каз.
10	Қамбар Гульмира Галимжанқызы	4 курс	каз.
11	Альмагамбетова Улпан Ергалиевна	4 курс	каз.
12	Төрекелдіқызы Әсем	4 курс	каз.
13	Айтбаев Асылмұра Kakentaevich	4 курс	каз.
14	Толекеева Жулдыз Дауленовна	4 курс	каз.
15	Куатбеков Нұргози Собит угли	4 курс	каз.
16	Жарқынбек Темірғали Маратұлы	4 курс	каз.
17	Әбжаппар Нұрмұхамед Ғабитұлы	4 курс	каз.
18	Бердібек Нұрайлым Мұратқызы	4 курс	каз.
19	Жәнібек Нұрдәulet Маратұлы	4 курс	каз.
20	Умирзақов Азамат Баратуғли	4 курс	каз.



21	Ұзақбек Ақнұр Ұзақбекқызы	4 курс	каз.
22	Қайыргелді Мирас Жасұланұлы	4 курс	каз.
23	Ниязалы Индира Нұржанқызы	4 курс	каз.
24	Абдраман Нұрдәulet Мұратұлы	4 курс	каз.
25	Амангелді Данияр Еркінұлы	4 курс	каз.
26	Қанағатов Бекбол Жұмабайұлы	4 курс	каз.
27	Шапшекеев Алтынбек Биболдиевич	2 курс	рус.

### Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Алимбаева Мархабат Толеубековна	Ведущий инженер по пылегазоаналитической лаборатории и метрологии Карагандинского филиала ТОО «Республиканского центрального штаба Профессиональная военизированная аварийно-спасательная служба»
2	Нұрғалиев Арнұр Қанатұлы	Главный специалист группы военно-мобилизационной работы ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ ДЧС Карагандинской области (города Караганда) КЧС МВД РК», капитан гражданской защиты
3	Култаева Айман Зарухановна	Руководитель отдела государственного экологического контроля ГУ «Департамент экологии по Карагандинской области»
4	Бакиева Жанар Канатовна	Ведущий специалист по пылегазоаналитической лаборатории и метрологии Карагандинского филиала ТОО «Республиканского центрального штаба Профессиональная военизированная аварийно-спасательная служба»
5	Муханов Махсат Женисович	Директор Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Карагандинской области КГУ «Карагандинское хозяйство по охране лесов и животного мира»

### Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество
1	Аманқелдина Айтолжын Сайлауовна
2	Каналбекова Асель Галымжановна
3	Қасенов Аслан Қуанышұлы
4	Толықбаева Айжан Сәлімқадырқызы
5	Молдаш Армангул Омирхановна



### *Приложение 3*

#### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

1. Модульная образовательная программа ОП 6B11201- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на казахском языке.
2. Каталог элективных дисциплин ОП 6B11201- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на казахском языке.
3. Рабочие учебные планы ОП 5B073100/6B11201- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».



4. Программы производственной и преддипломной практик ОП 6В11201- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
5. Перечень тем дипломных работ ОП 6В11201- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
6. Протоколы заседания кафедры Инженерной теплофизики им.профессора Акылбаева Ж.С.
7. Вузовские нормативные документы по организации учебного процесса: «Положение о проведении мониторинга качества образования в КарГУ им. Е.А. Букетова», «Положение о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ им. Е.А. Букетова».
8. «Индикативный план развития Физико- математического факультета на 2017-2020 годы».
9. Отчет руководителя преддипломной практики по ОП 6В11201- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» за 2020 год.
10. Дипломные работы студентов выпускного курса Абдраман Н. и Альмагамбетовой У.
11. Видеоматериалы о факультете и кафедре, базах практики Карагандинский филиал ТОО «Республиканского центрального штаба Профессиональная военизированная аварийно-спасательная служба», видеолекция «Теория подводного взрыва».