







**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B074800-6B07201—«ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

**г. Нур-Султан – 2020 год**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p><b>Председатель:</b> <b>Сербин Василий Валерьевич</b> Заведующий кафедрой «Информационные системы», Международный университет информационных технологий, кандидат технических наук</p>
	<p><b>Национальный эксперт:</b> <b>Сакипова Зурияда Бектемировна</b> Декан школы фармации, профессор кафедры инженерных дисциплин НАО «Национальный медицинский университет», доктор фармацевтических наук, профессор</p>
	<p><b>Представитель работодателей:</b> <b>Фазылов Серик Драхметович</b> Ведущий научный сотрудник ТОО «Институт органического синтеза и углехимии» РК, доктор химических наук, профессор</p>
	<p><b>Представитель студенчества:</b> <b>Сомусева Валерия Александровна</b> Магистрант 2-го года обучения по специальности: Технология фармацевтического производства НАО Медицинский университет Караганды</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 5B074800 Технология фармацевтического производства в  
РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени  
академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10...
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18.
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23.
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	25

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29.
-------------------------	-----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

## **ГЛАВА I**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Внешний визит экспертной группы по специальности «Технология фармацевтического производства» в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» (КарГУ) состоялся 18-19 июня 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании - IQAA. Программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организации, далее каждому эксперту, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Основной отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам в 2020 году содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами Независимого агентства по специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками, которые находились на их рабочих местах. Экспертами групп был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб, обеспечивающих учебный процесс. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВУЗА**

Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета») носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Е.А. Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программам докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарГУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета мировых и национальных рейтингах отчётных лет. В мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарГУ занимает с 2017 по 2019 годы позицию 601+. В 2017 году университет вошёл в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия». В 2018 и 2019 годах КарГУ занял 3 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов республики агентства НАОКО.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник

Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 Диссертационных советов по защите диссертационных работ на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции – 4 и 5 место - среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках, действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5B074800-6B07201–«Технология фармацевтического производства» (серия АА № 0000031 дата выдачи 26.07.2002 года переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года №544 о реорганизации путем преобразования: дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК №1373 от 15.10.2012 года.

Местонахождение юридического лица:

100028 Республика Казахстан,  
город Караганда, ул. Университетская, 28  
тел./факс +7 7212770384  
[www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

По результатам первой аккредитации ОП 2015-2016 уч. г. отсутствуют замечания и имеются некоторые рекомендации комиссии, в соответствии с которыми были расширены траектории образовательной программы по специальности в связи с внедрением национальных и международных стандартов GMP на фармацевтических предприятиях РК.

Экспертная группа отметила, что увеличена академическая мобильность по данной специальности в другие вузы РК. Ежегодно прослеживается введение новых дисциплин, которые согласованы с работодателями и опытом отечественных и зарубежных вузов. Улучшены бытовые условия проживания студентов в общежитиях. В состав ППС выпускающей кафедры приняты специалисты по профилю образовательной программы, а также приобретена необходимая учебная литература, продолжена работа по оснащению ИТ – техникой и необходимым специальным оборудованием. Экспертная группа убедилась, что в настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование. Доля ППС с учеными и академическими степенями на кафедре составляет 93,7%.

В 2017, 2018, 2019 годах ОП «5B074800 (6B07201) – Технология фармацевтического производства» КарГУ им Е.А. Букетова занимала 1 место в Национальном рейтинге агентства НАОКО среди вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов (<http://nkaoko.kz/item/8859>).

За время своего существования химический факультет РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» на постоянной основе готовил высококвалифицированных специалистов химии, химической технологии и технологии фармацевтического производства. В состав факультета входят профилирующие кафедры.

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5B074800-6B07201–«Технология фармацевтического производства» ведется на основании лицензии (серия АА № 0000031 дата выдачи 26.07.2002 года переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года №544 о реорганизации путем преобразования: дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК №1373 от 15.10.2012 года).

Химический факультет сформулировал свою миссию, которая заключается в «подготовке высококвалифицированных специалистов для системы образования, осуществляющих профессиональную деятельность в области подготовки специалистов фармацевтов-технологов, пересматриваемые с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Содержание заявленной факультетом миссии соответствует



общеуниверситетской миссии и обусловлено, в том числе подготовкой бакалавров по ОП 5B074800 (6B07201) - «Технология фармацевтического производства».

Кафедра обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, представленным: 3 докторами наук, 8 кандидатами наук, 1 магистром наук, 4 докторами философии (PhD). Доля преподавателей кафедры с учеными степенями и званиями составляет 93,7%. Среди преподавателей кафедры - 8 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Салькеева Л.К. (дважды), Тажбаев Е.М. (дважды), Кенжетаева С.О., Жумагалиева Т.С., Сугралина Л.М., Омашева А.В., Минаева Е.В.); Буркеев М.Ж., Буркеева Г.К.; 1 член-корр. АН РК Тажбаев Е.М., 1 член Нью-Йоркской академии наук – Буркеев М.Ж., 2 обладателя стипендии МОН РК для талантливых молодых ученых – Минаева Е.В., Буркеева Г.К. Помимо этого профессор Кенжетаева С.О. является экспертом агентства НАОКО, профессор Тажбаев Е.М. экспертом ККСОН, что также является свидетельством внешнего признания качественного уровня профессорско-преподавательского состава кафедры органической химии и полимеров.

На факультете осуществляется трехуровневая подготовка кадров: бакалавриат, магистратура и PhD докторантура.

Установлено, что в процессе обучения достигаются результаты, которые соответствуют целям основной образовательной программы. Совокупность этих результатов позволяет бакалавру успешно справляться в будущем с профессиональными обязанностями. В образовательной программе в полной мере прослеживается соответствие структуры и содержания образовательной программы стандартам аккредитации.

## ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

### ***СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА***

#### ***Доказательства и анализ:***

Цель образовательной программы по специальности 6В07201-Технология фармацевтического производства разработана с учетом целей и задач, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества от выпускника интеллектуальных, личностных поведенческих качеств и умений определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе.

В описании стандарта отражены основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию.

Цели программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на web-сайтах университета. Предусмотрены механизмы определения и пересмотра целей образовательной программы. В университете имеется документация по периодической оценке уровня достижения целей программы.

Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Так, например, на заседаниях Совета химического факультета рассмотрены вопросы: «Утверждение тем дипломных работ и магистерских диссертаций» (протокол № 2 от 03.09.2015г., протокол №2 от 03.09.2016г., протокол №2 от 03.09.2017, №2 от 02.09.2018 №2 от 05.09.2019г.), «Об итогах производственной практики студентов» (протокол №6 от 27.02.2016г., №7 от 26.02.2017г., №7 от 26.02.2018г., №7 от 20.02.2019г.).

В рамках обеспечения высокого качества образовательных программ, научных исследований, а также творческих и прикладных проектов, КарГУ гарантирует соблюдение принципа академической свободы. В 2017 году разработан документ по поддержанию академической честности - Кодекс корпоративной этики КарГУ, который основан на принципах толерантности, коллективизма, академической честности и корпоративной солидарности. Следует отметить, что регулярно в университете проводятся социологические опросы. Данные опросов анализируются, по их результатам принимаются коллективные решения.

Университет и факультет ориентируется в анализе своих конкурентных позиций и оценке изменений на рынке образовательных услуг. Речь идёт о ситуационном анализе, который позволяет четко определить конкурентные позиции вуза, оценить возможности и угрозы вузов-конкурентов (прежде всего, региональных).

***Область для улучшения:***

Целесообразно представить краткую информацию об оптимизации образовательной программы путем сравнительного анализа учебных программ по специальности «Технология фармацевтического производства» ведущих вузов страны, а также стран дальнего и ближнего зарубежья.

***Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие***

***СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ***

***Доказательства и анализ:***

Содержание образовательной программы 5B074800 (6B07201) – «Технология фармацевтического производства» разработано на основе ГОСО высшего образования №1080 от 23.08.2012 (с изменениями от 13.05.2016 приказ №292), ГОС ВО №604 от 31.10.2018г. и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК №343 от 16.08.13г. (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016г. №425, 2018г.). Количественные данные по всем осваиваемым модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам надлежащим образом приведены в образовательной программе. Модульная ОП (МОП) по аккредитуемой специальности содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражает 10 модулей, в число которых входят дисциплины модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), модулей базовых дисциплин (БД) и модулей профилирующих дисциплин (ПД), дополнительный модуль «Делопроизводство и право», «Практика» и «Государственная аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, на основе которых формируются профессиональные компетенции.

Для формирования специальных компетенций в соответствии с рекомендациями прошлой аккредитации по исследованию опыта отечественных и зарубежных вузов изучаются дисциплины модулей специальности: математика, медицинская физика, теоретическая и прикладная механика, начертательная геометрия и инженерная графика, процессы и аппараты химических производств, основы проектирования и оснащения фармацевтических производств, основы фармацевтической технологии.

Перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, обусловлен профессиональной спецификой образовательной программы. Дисциплины компонента по выбору включаются в РУП из Каталога элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин позволяет обеспечить целостное и поэтапное освоение обучающимися ОП, ежегодно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда.

ОП регулярно пересматривается с участием студентов, преподавателей, обеспечивающих преподавание естественнонаучных, физико-математических, инженерных, общественных дисциплин, и работодателей. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей. ОП «Технология фармацевтического производства» прошла внутреннюю и внешнюю экспертизу при утверждении образовательной программы.

Главными направлениями учебно-методической работы является внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде учебных пособий преподавателей кафедры.

Обеспеченность учебно-методическими разработками библиотеки КарГУ по специальности 5В074800 (6В07201) - «Технология фармацевтического производства», в том числе, на электронных носителях, на одного студента приведенного контингента составила 265 экземпляров; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками – 78%.

Кафедра проводит семинары, круглые столы, мастер-классы с работодателями по вопросам подготовки специалистов. Так, 18 октября 2018 года с представителями МНПХ «Фитохимия» проведен мастер-класс по профориентационной работе, где участвовали ППС кафедры и студенты групп ТФП -31, 32, 33. На мастер-классе были продемонстрированы особенности специальности «Технология фармацевтического производства».

Ежегодно с работодателями проводится «День карьеры» - масштабное профориентационное мероприятие, цель которого создать площадку для встречи работодателей и молодых специалистов – студентов и выпускников. Механизмы оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляется на каждом этапе их реализации: планировании образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствовании. Оценка образовательной программы проводится с использованием механизмов внутренней и внешней оценок. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: кафедр, советов факультетов и Научно-методического совета университета, Ученого совета КарГУ.

*Оценка качества реализации образовательной программы* осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, открытые занятия, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а

также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации, ВОУД. Контрольные посещения занятий регулярно осуществляются заведующим кафедрой, членами методической комиссии факультета, представителями Научно-методического совета университета.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Факультетом проводился социологический опрос студентов, преподавателей, работодателей. По результатам опроса были сформированы отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Как показывает статистика, более 97% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки.

Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. На институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Экспертному анализу подлежат вопросы, связанные с качеством организации обучения, образовательной средой университета, внешними факторами модернизации программ. В качестве экспертов выступают члены методических комиссий, Совета факультета, Научно-методического и Ученого совета университета. Например, в течение 3-х последних лет внутренними экспертами были изучены вопросы, позволяющие оценить стратегическую направленность образовательного процесса и эффективность подготовки специалистов. Так, на заседаниях Совета факультета и заседаниях кафедры органической химии и полимеров были рассмотрены вопросы: «О стратегических целях и задачах работы факультета на 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-2020 уч. гг.», «О привлечении зарубежных ученых к подготовке кадров на химическом факультете», «О внедрении новых технологий при преподавании дисциплин на химическом факультете», «О проблемах и перспективах полиязычного образования на химическом факультете».

Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

Выпускники образовательной программы – бакалавры по специальности 5B074800 - «Технология фармацевтического производства» - имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, что позволяет в полной мере говорить о возможности получения в стенах нашего университета непрерывного высшего и послевузовского образования. На химическом факультете имеются



специальности магистратуры 6М072100 - «Химическая технология органических веществ», «6М060600 - «Химия», «6М011200 – «Химия», 6М072000 - «Химическая технология неорганических веществ», 6М072000 – «Нефтехимия», для поступления на которые формируется контингент из числа наиболее подготовленных студентов выпускных курсов, отличников учебы, имеющих исследовательские навыки, обладающих профессиональными компетенциями. В приложении приведены сведения о поступлении выпускников специальности 5В074800 «Технология фармацевтического производства» в магистратуру. Так из числа выпускников ОП в магистратуру поступили: Муханова Д.А. (2015-2017) Арыстанова Ж.Т., Товстуха К.В. (2016-2018) Аукадиева С.Б., Ағдарбек А.А., Газизова Н.Ж. (2018-2020) Абдикаримова А.У. (2019-2021).

В образовательной программе в полной мере прослеживается структура учебной программы по времени и содержанию: четкое разделение циклов по «модулям», объем модуля, входящие в тот или иной модуль дисциплины, кредитно-балльная система, (в основном объем кредитов указан в ECTS), продолжительность и объем дисциплин ОК и по выбору, дисциплинарная структура ОП.

***Область для улучшения:***

Гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными ОП ведущих казахстанских вузов.

***Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие***

***СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,  
ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА***

***Доказательства и анализ:***

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Студенческое самоуправление как одна из форм работы, сложившихся в университете, основана на принципе приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи. В реализации государственной молодежной политики в КарГУ принимают активное участие Комитет по делам молодёжи КарГУ, Студенческий парламент, Студенческий омбудсмен, студенческие советы общежитий, студенческие объединения – актив молодежного крыла «Жас Отан» КарГУ, Молодежная школа государственной службы, Альянс студентов КарГУ и др.



С целью максимальной реализации творческого потенциала студентов ежегодно вуз проводит литературно-музыкальные вечера, конкурс «Лучшая студенческая группа», фестиваль национальных культур «Біз – бір Ел, бір халықпыз!» - «Мы - одна страна, один народ!» и др. Также ежегодно в рамках Международного Дня студентов проводится Форум молодежи студентов «Біз – Қазақстанның болашағымыз!» - «Мы – будущее Казахстана!». Информация о деятельности Комитета по делам молодежи и органов студенческого самоуправления доступна через размещение на официальном web-сайте КарГУ, в социальных сетях - ВКонтакте, Инстаграм, в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи» в формате статей, заметок, объявлений, фотоматериалов.

Отдельным направлением воспитательной работы в вузе является работа кураторов в академических группах. Особое внимание уделяется студентам, проживающим в общежитии.

Образовательная среда в университете моделирует такие значимые характеристики студента, как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

При выборе образовательной траектории студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. В результате этого студент осваивает в год 50 кредитов с учётом практик. Кроме того, студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КарГУ им. Е.А. Букетова», учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011г.

Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате в течение 8 семестров. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 200 кредитов ECTS теоретического обучения, а также не менее 28 кредитов практик, не менее 6 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 6 кредитов на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности. Информация об академических достижениях студентов доступна Офису регистратора, отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (пиктограмма «Кредитная система»). Также на сайте КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе

«Студент – Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах ОП с высоким баллом GPA. ([http://ksu.kz/?page\\_id=264&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=264&lang=ru)). В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки обучающимся, оказания комплексной психолого–педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-образовательного процесса.

В университете построена корпоративная сеть, в состав которой входят локальные сети всех подразделений. Корпоративная компьютерная сеть образует инфраструктуру информационного обеспечения студентов вуза - обеспечивает поддержку студентов в доступе к современным электронным базам. Университет имеет доступ к международным базам данных Scopus, Thomson Reuters, к которым имеют доступ все ПСС по локальной сети интернет.

В соответствии с ежегодными планами кафедры студенты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр и факультетов. Студенты ОП активно участвуют в конкурсах как в пределах Казахстана, так и за рубежом.

На сайте факультета (<http://www.ksu.kz>) представлены научные достижения студентов ОП «Технология фармацевтического производства». Внедрен подход студентоцентрированного обучения/СЦО, который постоянно совершенствуется и принимает новые формы в зависимости от интересов и потребностей студентов.

Студентоцентрированное обучение характеризуется инновационными методами преподавания, которые направлены на продвижение обучения, основанного на сотрудничестве преподавателей и студентов, активной роли студентов в контроле над процессом собственного обучения, способствующей развитию таких личностных навыков, как решение проблем, критическое и рефлексивное мышление.

Ежегодно все ППС кафедры совершенствуют свою квалификацию в рамках КарГУ. Функционирует институт тьюторов и эдвайзеров.

Информация об академических достижениях студентов, систематический сбор данных о студентах, о результатах мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (пиктограмма «Кредитная система»).

Существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов. Основными параметрами рейтинга обучающихся являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, которая, как правило, имеет форму комплексного тестирования. Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния на нее и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры.

Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий, промежуточный контроля и итоговая аттестация обучающихся. Наблюдение за качеством приобретаемых студентами профессиональных компетенций осуществляется в рамках профессиональной практики. По результатам мониторинга текущей успеваемости деканат принимает решение о переводе студентов с курса на курс. Успеваемость студентов программы за отчетный период составила 93,5%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета.

На выпускающей кафедре среди обучающихся по ОП проводится воспитательная, информационно-разъяснительная работа по соблюдению кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и студентов, с момента зачисления последних до момента завершения обучения. Данные документы размещены на официальном сайте университета (<http://pravo.ksu.kz/index.php?name=pages&option=view&id=12>), ([http://ksu.kz/?page\\_id=4007&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=4007&lang=ru)), ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодёжи».

**Положительная практика:** обучающимся предлагается оценить каждого преподавателя факультета по 17 параметрам, которые по своей направленности измеряют академический уровень, коммуникативность, соблюдение этических норм. На основании данного опроса составляется студенческий рейтинг ППС факультета, который учитывается в рамках внутренней аттестации преподавателей. ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

**Область для улучшения:**

В перспективе рекомендуется разработать следующие программы: «Программа по поддержке одаренных обучающихся», «Программа для привлечения и обучения иностранных студентов», «Программы полиязычного образования».

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**Доказательства и анализ:**

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профессионально-ориентационной работы, информирования общественности об академических

возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК. За отчётный период в университет по различным формам обучения по указанной образовательной программе поступило 928 студентов: в 2015-2016 учебном году - 18; в 2016-2017 учебном году - 36; в 2017-2018 - 108; в 2018-2019 – 354; в 2019-2020 - 412. В настоящее время общий контингент обучающихся по ОП – 909 студентов.

После зачисления абитуриентов на образовательную программу, кураторами и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и производственной практики. За отчетный период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,67.

В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут дипломные работы, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40% и согласовывается с работодателями.

Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной образовательной программы бакалавриата и публично защитившему дипломную работу, решением государственной аттестационной комиссии, присуждается академическая степень бакалавра техники и технологий по специальности 5B074800 (6B07201) - «Технология фармацевтического производства».

Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников химического факультета является высокой (100%). Содержание образовательных программ университета отвечает потенциальным ожиданиям работодателей в части перечня изучаемых дисциплин и базовых компетенций выпускников.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников. В университете применяются стандартизированные методы для мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам, в частности, применяются текущие и рубежные контроли, выполнение курсовых работ и итоговая аттестация.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат».

Как участник Болонского процесса, КарГУ им. Е.А. Букетова разработал «Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS», которое предусматривает развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизацию и гармонизацию программ обучения по курсам и специальностям; создание условий для академической мобильности студентов; развитие механизмов взаимного признания и перезачета дисциплин и периодов обучения, квалификаций и степеней в зарубежных вузах. Данная система способствует обмену студентами между странами и вузами Казахстана, и повышает качество таких обменов по образовательным программам, что в конечном итоге решает проблему признания академических квалификаций и документов. КарГУ имени Е.А. Букетова имеет порядка 20 договоров с вузами для осуществления академической мобильности. Организация академической мобильности, выдача Приложений к диплому с указанием достигнутых формальных результатов обучения ведется в соответствии с индивидуальными планами, разработанными на основе типовых планов Министерства.

***Область для улучшения:***

При осуществлении обратной связи для выявления проблем обучающихся на предмет их удовлетворенности уровнем и качеством преподавания, организацией учебного процесса, процедурой проведения контроля знаний рекомендуется описать корректирующие действия или составить «План корректирующих действий – САРА»

***Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие***

## ***СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ***

***Доказательства и анализ:***

В настоящее время преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют 14 преподавателей, в том числе 2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 4 доктора философии (PhD) и магистры, доля ППС с учеными степенями составляет - 92,86%). Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 45 лет.

В стандарте отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС, участие ППС в научно-исследовательской, конструкторской и научно-методической деятельности.

Управление ППС ОП реализуется в соответствии с внутренними нормативными документами вуза, а также нормативными законодательными актами РК и направлено на выполнение стратегических планов кафедр, а также университета в целом в соответствии со «Стратегией развития Карагандинского государственного университета имени академика Е.А.Букетова». В связи с этим университет уделяет повышенное внимание подбору, подготовке и повышению квалификации кадров. Профессорско-



преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы 5B074800 (6B07201)–«Технология фармацевтического производства», полностью представлен специалистами в профильных областях знаний. Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками ОП 5B074800 (6B07201) – «Технология фармацевтического производства» является создание условий для их профессионального и личностного роста.

Наряду с преподавателями кафедры органической химии и полимеров программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 47 человек, в том числе 7 докторов, 26 кандидатов наук и докторов философии (PhD).

На сайте Карагандинского государственного университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) (факультеты → химический факультет → кафедра органической химии и полимеров) присутствует общая информация о преподавателях

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Особенностью комплектования ППС выпускающей кафедры является академическая преемственность – подготовка собственных кадров через привлечение магистрантов и докторантов к научно-педагогической деятельности, а после завершения обучения и защиты диссертаций – прием на работу в соответствии с законодательством.

Достижение целей образовательной программы обеспечено соответствующим кадровым потенциалом. ППС кафедры, штатные преподаватели и совместители являются высококвалифицированными специалистами по профилю образовательной программы 5B074800 (6B07201) – «Технология фармацевтического производства»: базовое образование, шифры специальностей ученых степеней (доктор наук, кандидат наук, PhD) и ученых званий (профессор, ассоциированный профессор (доцент)) соответствуют преподаваемым дисциплинам. За отчетный период преподаватели кафедры прошли курсы и программы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, что подтверждено соответствующими сертификатами. *В целом* квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует занимаемым должностям, ППС демонстрирует высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; определения политики курса; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин на основе результатов мониторинга их качества; обновление тематики дипломных работ; расширение баз практик; работу в составе Научно-методического



совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Данная процедура предполагает оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей.

В университете неоднократно проводились социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. По результатам институционального социологического опроса 2016-2017 учебного года 95% преподавателей химического факультета удовлетворены системой управления в университете. Наряду с этим по результатам опроса преподавателей 2015-2016 учебного года был составлен общественный рейтинг заведующих кафедрами, деятельность которых оценивалась по 18 параметрам. В целом заведующие кафедрами получили положительную оценку коллективов, что свидетельствует об обоснованной кадровой политике руководства факультета и университета. Следует отметить, что в университете особое внимание уделяется увеличению численности преподавателей, ведущих занятия на государственном и на английском языках. Созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Формами стимулирования ППС являются внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором, за получение патента и др.

*Комиссия экспертов отмечает, что с целью повышения качества научно-образовательной деятельности и в соответствии с рекомендацией, сделанной по результатам предыдущей аккредитации 2014 года, при реализации ОП5В074800 (6В07201) – «Технология фармацевтического производства» для чтения лекций и ведения занятий по специальным дисциплинам приглашаются высококвалифицированные специалисты из ведущих организаций и производства, например, академик НАН РК, д.х.н., профессор Адекенов С.М., генеральный директор МНПХ «Фитохимия», член-корр. НАН РК, д. хим.-фарм. н., профессор Итжанова Х.И., и др. Преподаватели выпускающей кафедры имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей. Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах.*

**Положительная практика:**

1. В рамках выполнения научно-исследовательской нагрузки за отчетный период ППС кафедры участвовал в 6 грантовых темах, в 3 поисково-инициативных научных темах; выпущено 9 монографий, 318 научных статей, в том числе: в журналах с ненулевым импакт-фактором: Scopus - 46, РИНЦ -, в изданиях ККСОН МОН РК – 93; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 19; в сборниках международных конференций - 160; 7 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

2. В рамках выполнения учебно-методической и организационно-методической работы за отчетный период ППС кафедры издано 9 учебных пособий, 7 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 25 учебных программ дисциплин, 6 комплектов электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 13 мультимедийных презентаций

#### **Области для улучшения:**

Усилить языковую подготовку преподавателей для участия в академической мобильности.

***Уровень соответствия по стандарту 5- полное соответствие***

### **СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ**

#### ***Доказательства и анализ:***

В КарГУ имени Е.А. Букетова функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов: Офис регистратора, Служба по работе со студентами, Служба по составлению расписания, Центр карьеры и трудоустройства, Методический кабинет, осуществляющие организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающимися, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН Республики Казахстан. Преподавателям, студентам университета доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, санаторий-профилакторий, 5 медицинских кабинетов, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы, загородные зоны отдыха. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие коллективы, участвующие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета.

На выпускающей кафедре методическую помощь магистрантам оказывают эдвайзеры, которые выполняют функцию академического наставника.

В КарГУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление международного сотрудничества, которое проводит работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами. С полным перечнем документов можно ознакомиться на сайте [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz). Реализация программ академической мобильности соответствует основным принципам Болонской декларации. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП (внутри страны и за рубежом), определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ. Сроком для реализации программы академической мобильности является один академический период.

Студенты имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В КарГУ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки КарГУ ежегодно обновляется, что соответствует установленным нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library.

Библиотека КарГУ имеет электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Для удобной и эффективной работы в КарГУ имеются специализированные Залы электронных ресурсов.

В целях эффективного обучения студентов специальности 5B074800, (6B07201) - «Технология фармацевтического производства» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. В настоящий момент книжный фонд составляет 1 млн. 803 тыс. экз. учебной, учебно-методической, научной, художественной и другой литературы. В составе фонда имеются учебники, учебные пособия, практикумы, различные методические материалы в помощь изучению дисциплин, а также монографии, материалы научных конференций, сборники научных статей, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы и газеты. Книжный фонд регулярно обновляется.

В целом за последние 3 года для данной специальности получено 3416 экз. книг, в том числе на казахском - 1165 экз., на английском – 673 экз.

Образовательная программа 5B074800-6B07201-«Технология фармацевтического производства» реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий, сопровождающих учебный процесс в бакалавриате.

В университете ведётся постоянная работа по обновлению, совершенствованию и расширению информационной базы через приобретение баз данных, разработку собственных электронных ресурсов. В университете эффективно функционирует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеются точки доступа Wi-Fi.

В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)).

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, информационных порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». Размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Студенты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)).

Постоянное внимание в университете уделяется повышению квалификации эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для эдвайзеров - кураторов.

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности кафедры. На развитие и поддержание инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного оборудования выделяются значительные средства (Приложение 24).

Материально-техническая база образовательной программы 5B074800-6B07201-«Технология фармацевтического производства» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

### **Области для улучшения:**

1.Ориентироваться на возможности расширения применения дистанционных технологий в обучении по данной образовательной программе «Технология фармацевтического производства».

2. Организовать поддержку студентов из числа лиц с ограниченными возможностями, обучающихся по аккредитуемой специальности «Технология фармацевтического производства», обучить ППС методам организации инклюзивного образования в рамках повышения квалификации.

***Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие***

## **СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

### ***Доказательства и анализ:***

В настоящее время образовательная деятельность химического факультета осуществляется путем сбора, анализа и распространения важной информации для эффективного менеджмента образовательной программы. Наличие надежных данных имеет решающее значение для принятия обоснованных решений и анализа, для эффективной оценки качества проводимых процедур, позволяя выявить слабые и сильные стороны реализации образовательной программы, и, тем самым, управлять качеством учебного процесса.

Менеджмент эффективности работы образовательной программы осуществляется путем мониторинга всех компонентов образовательной программы.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Деятельность Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова является доступной и прозрачной, благодаря информированию общественности через размещение информации об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявлениях, информационных репортажах, которая публикуется в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодежи» ([jastar.ksu.kz](http://jastar.ksu.kz)), в печатных и электронных СМИ, таких, как областные газеты «Орталық Қазақстан», «Индустриальная Караганда», в социальных сетях на сайте [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)., Twitter: логин: Press\_ksu, Instagram: логин: buketov\_ksu, Youtube: логин: [press.ksu.kz@gmail.com](mailto:press.ksu.kz@gmail.com), facebook: логин: +77478203296, Vk.com: логин: [joseph.chod@gmail.com](mailto:joseph.chod@gmail.com) и в системе Электронный университет [www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz). Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>). В рамках проведения кураторских часов до студентов доводится информация о



последних профессиональных достижениях ППС кафедры, научных, культурных и спортивных мероприятиях, проводимых в университете.

Университет имеет *официальный Web-сайт*([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс корпоративной этики, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Диссертационный совет», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Информация об образовательной программе 5B07480000 -«Технология фармацевтического производства», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Химический», в разделе «Образовательные программы» ([http://ksu.kz/?page\\_id=312&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=312&lang=ru)). Общая информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» ([http://ksu.kz/?page\\_id=34&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru)).

Система оценки знаний в университете установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, в соответствии с действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности студента. Процедура тестирования, устных и письменных экзаменов проводится независимыми экзаменаторами.

Система оценивания знаний также переведена на автоматический сбор и обработку оценок, выставляемых преподавателями в электронный журнал. *Цель введения электронного журнала – систематизация учебного процесса, открытость и объективность в выставлении рейтинговых баллов студентам, расчёт средних текущих и итоговых оценок, а также автоматический расчёт GPA.*

Сайт КарГУ им. Е.А. Букетова содействует формированию имиджа университета, способствует развитию информационной среды для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности. В разделе «Студент» имеется возможность доступа к календарю учебного процесса, расписанию академических занятий (<http://schedule.ksu.kz/>) путем активизации одноименного пункта, пункт



«Культурная и общественная жизнь» ([http://ksu.kz/?page\\_id=252&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=252&lang=ru)) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией [Комитета по делам молодежи](#), [Дворца студентов](#), [Фотогалереей](#). Раздел «Обучающийся - Профессиональная практика» ([http://info.ksu.kz/?page\\_id=255](http://info.ksu.kz/?page_id=255)) предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики, базах профессиональной практики, методических рекомендациях по профессиональной практике, содержит памятку студентам по прохождению производственной (педагогической) практики.

Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией, о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (пиктограмма «Кредитная система»). Также на сайте КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе «Студент – Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах ОП с высоким баллом GPA.

Таким образом, в описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации: это сайт университета, портал для студентов, преподавателей, информационный портал, интернет-библиотека, сайт департамента международного сотрудничества, сайт для поступающих и др. Информационное наполнение всех сайтов осуществляется на трех языках - казахском, русском и английском, что позволяет охватить потенциальных участников ОП не только на территории Казахстана и СНГ, но и зарубежных стран. Информационная поддержка процесса реализации ОП обеспечивается контентом «Образовательные программы» на сайте университета по факультетам и уровням образования.

### ***Замечание:***

Необходимо иметь четкую структуру веб-сайта факультета, которая должна определить формат информационного наполнения подразделов кафедральных страниц.

### ***Области для улучшения:***

1. Улучшить мотивацию ППС и сотрудников в разработке механизмов эффективного общения со средствами массовой информации.
2. Показать возможности применения дистанционных технологий обучения по ОП «Технологии фармацевтического производства» в средствах массовой информации, например в профильных аналитических изданиях и др.

***Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие***



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

#### ***Область для улучшения:***

Целесообразно представить краткую информацию об оптимизации образовательной программы путем сравнительного анализа учебных программ по специальности «Технология фармацевтического производства» ведущих вузов страны, а также стран дальнего и ближнего зарубежья.

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

#### ***Область для улучшения:***

Гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными ОП ведущих казахстанских вузов.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

#### ***Область для улучшения:***

В перспективе рекомендуется разработать следующие программы: «Программа по поддержке одаренных обучающихся», «Программа для привлечения и обучения иностранных студентов», «Программы полиязычного образования».

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

#### ***Область для улучшения:***

При осуществлении обратной связи для выявления проблем обучающихся на предмет их удовлетворенности уровнем и качеством преподавания, организацией учебного процесса, процедурой проведения контроля знаний рекомендуется описать корректирующие действия или составить «План корректирующих действий – САРА»

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Усилить языковую подготовку преподавателей для участия в программах академической мобильности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие****Области для улучшения:**

1.Ориентироваться на возможности расширения применения дистанционных технологий в обучении по данной образовательной программе «Технология фармацевтического производства».

2.Организовать поддержку студентов из числа лиц с ограниченными возможностями, обучающихся по аккредитуемой специальности «Технология фармацевтического производства», обучить ППС методам организации инклюзивного образования в рамках повышения квалификации.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие****Замечание:**

Необходимо иметь четкую структуру веб-сайта факультета, которая должна определить формат информационного наполнения подразделов кафедральных страниц.

**Области для улучшения:**

1. Улучшить мотивацию ППС и сотрудников в разработке механизмов эффективного общения со средствами массовой информации.

2.Показать возможности применения дистанционных технологий обучения по ОП «Технологии фармацевтического производства» в средствах массовой информации, например в профильных аналитических изданиях и др.

## ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном университете имени Е.А. Букетова по специализированной (программной) аккредитации 8 образовательных программ (18-19 июня 2020 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
29.03.2020 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Вояж
<b>День 1: 18 июня 2020 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р,ЭГ,К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р,ЭГ,К, Ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р,ЭГ,К, Проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, Кабинет 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р,ЭГ,К, руководители подразделений	Онлайн конференции
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р,ЭГ,К	Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов педагогического, математики и информационных технологий, физико-технического, химического и кафедр, реализующих образовательные программы. Будут предоставлены видео фильмы.	Р,ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета Учебный корпус №2 Физико-технический факультет и факультет Математики и информационных технологий
13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ,К	Главный корпус,

			кабинет 218
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р,ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
14:50-15:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, студенты	Онлайн конференции
15:30-15:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
15:40-16:20	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, ППС	Онлайн конференции
16:20–16:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
16:30-17:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, выпускники	Онлайн конференции
17:10- 17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
17:20 -18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, работодатели	Онлайн конференции
18:00-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р,ЭГ,К,	Главный корпус, кабинет 218
18:30–19:30	Ужин	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
19:30	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ,К	от Главного корпуса университета
19:40	Подготовка к следующему дню	Р,ЭГ,К	Гостиница Вояж
<b>День 2: 19 июня 2020 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р,ЭГ,К	от Гостиницы Вояж
9:30-11:30	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р,ЭГ,К	Видео записи, видеолекции
11:30 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, Кабинет 218





13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 218
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
18:00-19:00	Ужин	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
19:00	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ, К	Гостиница Вояж
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы–Р; экспертная группа–ЭГ; координатор–К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**5B074800-6B07201-Технология фармацевтического производства****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член- корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Сыздыков Меиржан Жакенович	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико- математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Курымбаев Саят Гайниевич	начальник Отдела оценки и мониторинга качеств образования, кандидат педагогических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом

6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Карабасов Владислав Анатольевич	начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Абдигулова Гаухар Куанышовна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Жумабеков Мейрам Кенесович	руководитель Пресс-службы, кандидат филологических наук
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

#### Декан химического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Буркеев Мейрам Жунусович	Доктор химических наук, профессор. В университете работает с года 1988 года

#### Заведующий кафедрой органической химии и полимеров

№	Фамилия, имя, отчество полностью	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Салькеева Лязат Каришовна	Доктор химических наук, профессор В университете работает 1988 года

## Преподаватели кафедры органической химии и полимеров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Буркеева Гульсым Кабаевна	Доцент	PhD
2	Жакупбекова Эльмира Жумантаевна	Доцент	Кандидат химических наук
3	Жапарова Ляззат Жаныбековна	Доцент	PhD
4	Жумагалиева Толкын Сергазыевна	Доцент	Кандидат химических наук, ассоц.проф.
5	Кажмуратова Акерке Темиргалиевна	Доцент	Кандидат химических наук
6	Кенжетаева Сауле Орынбаевна	Профессор	Кандидат химических наук, профессор
7	Құдайберген Гүлшахар Құдайбергенқызы	Преп.	PhD
8	Мукушева Гулим Кенесбековна	Профессор	Кандидат химических наук, ассоц.проф
9	Омашева Айман Валекановна	Профессор	Кандидат химических наук
10	Сугралина Лариса Маратовна	Профессор	Кандидат химических наук, доцент
11	Тайшибекова Екатерина Каримовна	Преп.	PhD
12	Толепбек Индира Серикбековна	Преп.	Магистр химии
13	Шибаета Айгерим Кайруллаевна	Преп.	PhD

**Студенты 2-4 курсов**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Курс,</b>	<b>Язык обучения</b>
1	Абдулхакимова Угилай Избиллақызы	2	каз.
2	Нуралиева Назерке Нұрланқызы	2	каз.
3	Орынбасарова Жанерке Ғалымжанқызы	2	каз.
4	Бердіғалиева Мөлдір Қайырғалиқызы	3	каз.
5	Дәрібай Арайлым Тұрашқызы	3	каз.
6	Тлегенов Ернар Жасуланович	3	каз.
7	Амалбеков Оналбек Медеуович	3	каз.
8	Ерсаинова Еркежан Ойратқызы	3	каз.
9	Тохтанмурат Шахназа Елмуратқызы	4	каз.
10	Тұрсынбек Аружан Сапарбекқызы	4	каз.
11	Махан Ақерке Рысбекқызы	4	каз.
12	Төлеш Алтынай Мейірханқызы	4	каз.
13	Адақ Құндыз	4	каз.
14	Ретай Батыр Нұралыбекұлы	4	каз.
15	Мельдеш Нұрбала Абайқызы	4	каз.
16	Баянова Айтоты Бауыржанқызы	4	каз.
17	Өнербек Үмітхан	4	каз.
18	Төлбасы Мейіржан Серікұлы	4	каз.



19	Куанбаева Газиза Сабидуллақызы	4	каз.
20	Путкова Анастасия Борисовна	4	рус.
21	Дауирова Альбина Болатбековна	4	рус.
22	Төлешова Жазира Досымқызы	4	рус.
23	Уразбекова Салтанат Тулеуовна	4	рус.
24	Гафурова Надежда Викторовна	4	рус.
25	Аушева Лаура Мусаевна	4	рус.
26	Байшагирова Гульбану Базарбаевна	4	рус.
27	Қасымова Жұлдыз Бауыржанқызы	4	рус.
28	Истлеу Дана Ергалиевна	4	рус.
29	Нигметова Аружан Тенлыковна	4	рус.

### Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Итжанова Хорлан Исхожиевна, д.фарм.наук, профессор, чл-корр НАН РК	АО Международный научно- производственный холдинг «Фитохимия», главный научный сотрудник
2	Ивасенко Светлана Александровна, д.фарм.наук, профессор	Профессор-исследователь кафедры фармацевтических дисциплин и химии НАО «Медицинский университет Караганды»
3	Тукпанова Жанна Батыржановна	ТОО Карагандинский фармацевтический комплекс зам. директора по качеству
4	Жупышева Асель Маратовна	ТОО Карагандинский фармацевтический комплекс Начальник ОК и делопроизводства
5	Архипова Надежда Николаевна	Национальный центр экспертизы лекарственных средств и медицинских изделий, Зав. испытательной лаборатории

### Выпускники



<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>
1	Жаппасова Бакыт Муратовна
2	Аукадиева Сабина Булатовна
3	Шепеленко Малика Алишеровна
4	Арыстанова Жансауле Тулегеновна
5	Ағдарбек Аяулым Айдынқызы

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Тематика дипломных работ на 2018-2019 учебный год. Список тем дипломных работ и магистерских диссертаций (протокол № 2 от 03.09.2015г., протокол №2 от 03.09.2016г., протокол №2 от 03.09.2017, №2 от 02.09.2018 №2 от 05.09.2019г.)
2. Каталог элективных дисциплин 2019-2020 учебный год
3. Анкета студентов: Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы
4. Анкета: Удовлетворенность студентов обучением в вузе
5. Карта-характеристика преподавателя выпускающей кафедры
6. Анкета: Преподаватель глазами студента
7. Анкета: Удовлетворенность студентов обучением в вузе
8. Резюме профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры
9. Перечень видов учебной работы преподавателей в рамках программы
10. Модульная ОП специальности 5В072100 «Химическая технология органических веществ»
11. Индивидуальный план студента
12. Рабочий учебный план образовательной программы
13. Учебно-методический комплекс дисциплины
14. Сведения по внешней академической мобильности ППС
15. Лист оценки лекции
16. Лист оценки семинара