



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
5B071300/ 6B07105 – ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И  
ТЕХНОЛОГИИ**

**Г. НУР-СУЛТАН – 2020 ГОД**



	<p><b>Председатель:</b> <b>Сербин Василий Валерьевич</b> Заведующий кафедрой «Информационные системы», Международный университет информационных технологий, кандидат технических наук</p>
	<p><b>Международный эксперт:</b> <b>Баурова Наталья Ивановна</b> Декан факультета дорожные и технологические машины. Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), доктор технических наук, профессор</p>
	<p><b>Национальный эксперт:</b> <b>Садыков Женис Абжанович</b> Доцент кафедры транспорт, организация перевозок и движение, декан факультета «Строительство и транспорт» Южно-Казахстанского государственного университета. Кандидат технических наук, доцент</p>
	<p><b>Представитель работодателей:</b> <b>Фазылов Серик Драхметович</b> Ведущий научный сотрудник ТОО «Институт органического синтеза и углехимии» РК, доктор химических наук, профессор</p>
	<p><b>Представитель студенчества:</b> <b>Кабдолова Мейрамгүл Абатқызы</b> Карагандинский государственный Индустриальный университет студентка 2 –го курса</p>



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 5В071300 Транспорт, транспортная техника и  
технологии в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный  
университет имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	5
-----------------------------------	---

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
---

Введение.....	8..
---------------	-----

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
--	---

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
--	----

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
--	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	25
--	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
--	----

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	33
------------------------------------	----

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>35</b>
------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	36
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	38
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43
--	----



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 18-19 июня 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### ***Основные характеристики вуза***

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета») носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН



РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программ докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государствоведения, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение иnanoхимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия



«Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В Карагандинском университете издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В Карагандинском университете функционируют 10 диссертационных советов по защите докторских диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

#### **Местонахождение юридического лица:**

100028 Республика Казахстан,  
город Караганда, ул. Университетская, 28  
тел./факс +7 7212770384  
[www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)



## ГЛАВА 2

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В ходе внешнего визита нами были проведены следующие виды работ:

- интервью с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедр, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками и работодателями;

- проведен визуальный осмотр Физико-технического факультета и кафедры транспорта и профессионального обучения, реализующей образовательную программу 5B071300/ 6B07105 - Транспорт, транспортная техника и технологии.

- произведен визуальный осмотр материально-технической базы кафедры транспорта и профессионального обучения, оборудования лабораторий, специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин; библиотеки, столовой, общежития, учебных корпусов и др.;

- произведен визуальный осмотр баз практик;

Выполнены следующие виды работ по ОП 5B071300/ 6B07105 - Транспорт, транспортная техника и технологии:

- анализ составления графика учебного процесса и составление академического календаря для студентов ОП;

- соответствие учебных планов по модульным образовательным программам и рабочих учебных планов по типовым учебным планам, ГОСО специальностей;

- соответствие индивидуальных учебных планов студентов каталогам элективных дисциплин;

- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин;

- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедры транспорта и профессионального обучения, реализующей ОП;

- произведен анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;

- произведен анализ качества методических указаний по написанию дипломных и курсовых работ, а так же актуальность тематики дипломных и курсовых работ;

- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС кафедры и их выполнение, а так же анализ научно-исследовательской работы обучающихся и их участие в научно-образовательной среде;

- изучена документация по трудоустройству выпускников ОП.



## **Стандарт 1. Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ:***

Реализация образовательной программы 5B071300 / 6B07105-Транспорт, транспортная техника и технологии осуществляется кафедрой транспорта и профессионального обучения, являющейся структурным подразделением Физико-технического факультета Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета.

ОП «5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов транспортной отрасли, с умением прогнозирования и анализа профессиональной деятельности в соответствии с потребностями современного общества и осуществляется согласно государственной лицензии (серия АБ № 0137349 дата выдачи 03.02.2010 года, приказ ККСОН МОН РК №168 от 03.02.2010 года) переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года №544 о реорганизации путем преобразования: лицензия №12015198 дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК №802 от 02.06.2012 года; переоформлена на основании Приказа №327 от 02.04.2019 Приложение №036 от 02.04.2019.

При формировании образовательной программы привлекаются все заинтересованные лица: ППС кафедры, ППС обслуживающих кафедр, студенты и представители от работодателей. Содержание образовательной программы ежегодно проходит процедуру согласования с работодателями (ТОО «Карагандинский автобусный парк №2», ТОО «Валерия ММ»), которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин - КЭД), тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Информация об элективных дисциплинах содержится в системе «Электронный университет», в разделе «Учебный план» (<http://e.ksu.kz/plan2012/spec.php>).

В 2015-2016 учебном году в РУП были введены дисциплины по согласованию с работодателем - ТОО «Фирма Валерия ММ»: «Конструкционные материалы», «Основы теории автоматического управления». В 2016-2017 учебном году по согласованию с работодателем ТОО «Карагандинский автобусный парк №2» были введены дисциплины «Электрооборудование автомобилей», «Экологическая безопасность автомобилей», «Производственно-техническая база транспортных, ремонтных и сервисных предприятий», «Классификация и устройства транспортной техники», а также разработаны совместно с зарубежными



партнерами в лице НИ Томский государственный университет следующие курсы: «Единая транспортная система», «Динамика транспортной техники». В 2017-2018 учебном году по согласованию с постоянным работодателем ТОО «Фирма Валерия ММ» были введены следующие дисциплины: «Организация автомобильных перевозок», «Автомобиль и автомобильное хозяйство», «Эксплуатация и ремонт строительно-дорожной техники».

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. В систему менеджмента качества университета включены основные процессы его жизнедеятельности.

#### Политика в области качества ОП:

- соответствует миссии учебного заведения, а также поддерживает основные принципы государственной политики Республики Казахстан в сфере образования и соответствует стратегическому направлению организации, определенному в ее Уставе;
- создает основы для постановки и анализа целей в области качества;
- включает обязательство соответствовать применимым требованиям и постоянно улучшать результативность системы менеджмента качества.

Политика в области обеспечения качества ОП 5B071300 / 6B07105-Транспорт, транспортная техника и технологии основана на миссии, видении и ценностях университета, является частью стратегического менеджмента и реализуется на всех уровнях университета. Информация находится в открытом доступе и размещена на сайте университета, и информационных стендах кафедры.

В реализации Политики обеспечения качества образовательной программы ОП 5B071300 / 6B07105-Транспорт, транспортная техника и технологии в целях развития культуры качества на всех уровнях участвуют все заинтересованные стороны: работодатели, коллектив кафедры транспорта и профессионального обучения, а также студенты, обучающиеся по данной образовательной программе.

В университете разработаны положения и методические рекомендации по каждому из процессов. К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса. С 2017 года функционирует Центр обслуживания студентов и сотрудников/ЦООС по принципу «одного окна» с предоставлением справочной информации, приемом заявок на получение предусмотренных государственным регламентом образовательных услуг и иных необходимых документов.

В университете систематически проводится анкетирование обучающихся. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования разрабатывается годовой план проведения социологических опросов, которые носят институциональный характер. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного



процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и др. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Научно-методического совета университета.

Важным фактором обеспечения качества является участие работодателей в проектировании ОП на этапе собственно проектирования программы, когда осуществляется разработка организационно-методического обеспечения и документации программы, осуществляется оценка качества ОП. Применительно к выпускникам программы 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии высокий интерес и оценка качества подготовки выпускников подтверждается уровнем их трудоустроенности, который составил в отчётный период в среднем 80%.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. По заключениям внешних аудитов СМК университета является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга, в числе которых:

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы;
- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустриваемости в отчетный период составил 70% студентов, обучающихся по образовательному гранту;
- высокая доводимость студентов программы, которая составляет за отчетный период 100%;
- высокий средний балл студентов по результатам профессиональной практики: за отчетный период средний балл составил 3,67;
- стабильно высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий, выпускного экзамена и защиты дипломных работ: за отчетный период показатель успеваемости составил 99,8%, показатель успешной сдачи итоговой государственной аттестации – 100%, показатель качества сдачи выпускного экзамена – 100%, показатель качества защиты дипломных работ – 100%;
- высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения: за отчетный период показатель удовлетворенности составил в 2019-2020 уч.г.- 93%.
- успешное прохождение Внешней оценки учебных достижений за отчетный период составил 88%.

В университете в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», Уставом РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова», Правилами внутреннего распорядка университета и общепринятыми морально-этическими нормами разработаны документы по



поддержанию академической честности - Кодекс корпоративной этики Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова (2017 г.) и Правила академической честности (2017 г.). Кодекс корпоративной этики основан на принципах толерантности, коллективизма, академической честности и корпоративной солидарности. Кодекс корпоративной этики размещен на сайте КарГУ. По результатам проводимых в плановом режиме социологических опросов «Преподаватель глазами обучающимися» и опросов по выявлению этнокультурной толерантности студентов принимаются коллективные решения. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины, в университете круглосуточно работает телефон доверия (сведения о котором размещены как в интерактивном режиме, так и на стендах факультетов и общежитий), функционирует блог ректора, работает Общественный совет КарГУ, поэтому каждый обучающийся, преподаватель и сотрудник может сообщить соответствующую информацию, при этом все поступившие сигналы тщательно изучаются.

Для обеспечения контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ, курсовых работ, дипломных проектов выпускники могут осуществить в компьютерных классах университета на сайте <http://www.antiplagiat.ru>.

Работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов осуществляется в соответствии с Положением о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата (протокол №12 Учёного совета от 30.05.2019 г.).

Важным элементом политики в области обеспечения качества является политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы. Разработана Антикоррупционная стратегия Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы. Регулярно проводятся встречи обучающихся с ППС и ректором по их проблемам, по вопросам коррупционных правонарушений. На сайте КарГУ имеется правовой портал <http://pravo.ksu.kz> раздел «Стоп коррупция», где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати.

### **Область для улучшения:**

Усилить взаимосвязь между теоретическими и практическими видами обучения, с возможностью внедрения дуальной системы обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**



## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### ***Доказательства и анализ:***

При разработке образовательных программ по всем квалификациям учитывается принцип обеспечения непрерывности их содержания, взаимосвязь и логика последовательности изучения дисциплин.

На основании типовых учебных планов и образовательных программ составляется рабочий учебный план по квалификациям.

Центральным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует модель выпускника -результат деятельности образовательной системы. В современном контексте предлагается компетентностная модель выпускника.

Подготовку специалистов по ОП 5B071300-Транспорт, транспортная техника с 2010 года осуществляет кафедра транспорта и профессионального обучения, являющаяся структурным подразделением Физико-технического факультета.

Содержание образовательных программ по специальности бакалавриата соответствует требованиям раздела 2 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012г. №1080.

Образовательная программа 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций отрасли, профессиональными стандартами и согласована с Дублинскими дескрипторами.

Кафедрой транспорта и профессионального обучения разработана Модульная программа 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии на весь срок обучения на основе Типового учебного плана (ТУП), Каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей. Образовательная программа 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин.

Образовательная программа 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии включает в себя 14 модулей, из которых 12 модулей предусматривают теоретическую подготовку студентов по дисциплинам специальности, а также способствуют всестороннему и личностному развитию студентов. Наряду с этим МОП 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии содержит результаты освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS. В рамках образовательной программы уточнены траектории обучения: 1. Автомобиль и автомобильное хозяйство; 2. Эксплуатация транспорта.

Образовательные программы согласованы с работодателями. Так, например, ОП 2019 года согласована с управлением пассажирского



транспорта и автомобильных дорог Карагандинской области и ТОО «Автобусный парк №2» г. Караганды.

В соответствии с Приказом №232 от 18.02.2019г. «О создании академических комитетов» в состав комитетов факультетов по направлениям подготовки для согласования содержания и проведения экспертизы образовательных программ включены, наряду с ППС и работодателями, обучающиеся по направлению «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»: по ОП 5B071300-6B07105-Транспорт, транспортная техника и технологии Калдыбекова А.А. – 2 курс, Абиров А.А. – 3 курс.

Процесс утверждения образовательных программ начинается с их обсуждения, внесения корректировок, дополнений на заседаниях Академических комитетов, профилирующих кафедр. Затем программы обсуждаются на Совете, на заседании Учебно-методического Совета университета и утверждаются на заседании Ученого Совета университета.

С учетом потребностей потенциальных работодателей кафедрой транспорта и профессионального обучения разработаны модульные образовательные программы специальностей на основе типовых учебных планов (ТУП) специальностей, каталоги элективных дисциплин.

МОП разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов по всем ОП и формам обучения, а также в разрезе циклов дисциплин (ООД, ПД, ДВО). Допускается увеличение объема дисциплин обязательного компонента за счет дополнительных видов обучения. Основными документами, регламентирующими разработку модулей, являются: ГОСО от 31.10.2018 г. №604; ТУПы соответствующих ОП; Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.).

Каталог элективных курсов составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и потребностей общества. Например, по инициативе работодателей были включены такие элективные курсы, как «Организация автомобильных перевозок», «Специализированный подвижной состав», «Применение новых ИТ на транспорте».

Информация об элективных дисциплинах содержится в системе «Электронный университет», в разделе «Учебный план» (<http://e.ksu.kz/plan2012/spec.php>). Каталог элективных дисциплин рассчитан на весь процесс обучения, отражает название модуля, названия дисциплин, цикла, блока, кода дисциплин в кредитах и часах на семестр, а также с указанием целей, описанием краткого содержания основных разделов, результатов обучения, пре- и постреквизитов .

Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями 2016г.), в соответствии с Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовым учебным



планом по специальности 5B071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №343 от 16.08.2013г. с изменениями 2016 г.), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (СРС/СРСП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки студента.

Для формирования специальных компетенций предусмотрено изучение дисциплин модулей специальности: например, изучение дисциплин модуля «Технологические процессы и обеспечение работоспособности транспортной техники» способствует формированию профессионального мышления студентов, как специалистов в области проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта транспортной техники и оборудования. Изучение дисциплин модуля «Организация транспортных перевозок и механизация на транспорте» позволяет овладеть современными методами организации перевозок и механизации погрузочно-разгрузочных работ.

Согласно образовательной программе, все виды практик обеспечены программами прохождения практик. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет от 6 до 15 кредитов. Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5 дневной рабочей неделе). Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной практики (доучивание). Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 0,5 недели для учебной практики, 2,5 недели – для производственной практики (доучивание).

Кредитная технология реализуется в соответствии с последними инструктивными Правилами – (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976), Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно университетскому «Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS». Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19. При переводе обучающихся из других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды. Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.



Продолжение обучения и переход на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённым Приказом МОН РК от 18.03.2008 г. №125. Ежегодно решением Ученого совета университета устанавливается величина минимального переводного балла для перевода с курса на курс в разрезе курсов обучения для бакалавриата.

ОП 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии включает обязательное прохождение практик. Проведение практик регламентировано ГОСО РК 5.03.005 – 2009 «Профессиональная практика. Основные положения».

Кафедра транспорта и профессионального обучения располагает договорами на прохождение практик: ТОО «Кардорстрой 2015», ТОО «Автопарк №3», ТОО «Автопарк №2», ТОО «Қызмет-Инжиринг», ТОО «Сапар», ТОО «Жаскерім», ТОО «Feell Казахстан», ТОО «Trane Service Company», Карагандинский ОФ РГП «Казахавтодор», ТОО «Транспортная компания «КАТ», ДВД по Карагандинской области и др., которые обновляются каждые 3-5 лет.

В КарГУ имени Е.А. Букетова подготовка специалистов по заочной и по дистанционной очной формам обучения осуществляется с применением кейсовой и сетевой технологии дистанционного обучения. Кейсовая технология дистанционного обучения основана на использовании электронного учебно-методического комплекса – курсового кейса, содержащего полный комплект учебных и методических материалов по специальности и курсу.

Учебно-методическая база для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям включает библиотечный фонд КарГУ имени Е.А. Букетова, электронные лекции, электронные учебники и пособия; курсовые кейсы, видеолекции и видеоматериалы, ресурсы Интернет, доступ к каналам спутникового телевидения; аудиоматериалы.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования университета. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, открытые занятия, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации, ВОУД.

Критерии оценки занятий опубликованы в «Положении о проведении мониторинга качества образования в КарГУ» и «Положении о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ». Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.



Средние показатели удовлетворенности обучающихся в разрезе факультетов, мероприятия по реализации предложений обучающихся, участвовавших в анкетировании, публикуются на сайтовой страничке Отдела оценки и мониторинга качества образования Карагандинского государственного университета ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

Результаты успеваемости обучающихся регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры, при этом подсчитываются средний балл, абсолютная успеваемость, качественный показатель и далее данные выносятся на обсуждение заседаний Совета факультета и Ученого Совета университета.

На выпускающей кафедре осуществляется подготовка магистров по ОП 7М012000-Профессиональное обучение, а с 2019 года «7М11301-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», «7М07113-Транспорт, транспортная техника и технологии». В 2019 году из числа выпускников ОП в магистратуру поступили: Агзамов У., Аманжолова М., Бейсенбеков М., Есенгулов Д., Хусаинов Е. (2018-2020).

### ***Область для улучшения:***

Организовать работу по разработке и реализации совместных международных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

## **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Интересы студентов, учёт индивидуальных способностей и возможностей обучающегося являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Студенты являются полноправными партнерами в управлении вузом, являются членами Совета факультета, где представляют интересы обучающихся.

Обучающиеся самостоятельно определяют необходимую им образовательную траекторию на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план (ИУП).

При выборе студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. Индивидуальные учебные планы студентов, отражающие сделанный ими выбор, утверждаются деканом факультета и хранятся в офисе регистратора и у студента. Помимо этого, студенты имеют возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. С учётом



индивидуальных учебных планов студентов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей.

С целью обеспечения широкой информированности студентов каждому первокурснику предоставляется справочник-путеводитель.

Для составления индивидуального учебного плана в помощь студентам предоставляется каталог элективных дисциплин (КЭД), где дается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, формируемые компетенции; методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

ОП сфокусированы на достижение ожидаемых результатов обучения. Ежегодно кафедрой, совместно с обучающимися и работодателями, обсуждаются результаты обучения, выраженные через компетенции, а также модули образовательных программ, позволяющие достичь их. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

ППС кафедры проходит непрерывное повышение квалификации с целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения, информирования обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах. Целью повышения квалификации ППС кафедры является также обучение инновационным технологиям по профилю, инновационным формам и методам преподавания, что находит отражение в многообразии используемых форм и методов обучения. За отчетный период повышение квалификации преподаватели кафедры проходили в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары, научные стажировки в ближнем и дальнем зарубежье): доцент Абилькасимова Г.К. (Франция, Греция, Испания); доцент Курымбаев С.Г. (г. Прага, The Education System and Teacher Training in the Czech Republik in the Historical Context), старший преподаватель Абдураева Г.Е. (И. Раззаков атындағы Қыргыз мемлекеттік техникалық университеті, Кыргызстан), Бакей Д.К., Шрайманова Г.С., Шактаев К.Б., Жалгасбекова З.К., Курымбаев С.Г., Киздарбекова М.Ж., Торегельдин М.М., Затынейко А.М., Абдураева Г.С., Бейсенов Н.К., Утебаев И.С.Абишов К.А. (прослушали курс гостевых лекций на тему «Моделирование транспортных процессов»); Овчаров М.С. (Совершенствование преподавания дисциплин по направлению технической науки и технологии); Киздарбекова М.Ж., Жалгасбекова З.К., Бакей Д.К. прослушали полный курс лекций в рамках работы семинара «Школа лекторского мастерства для преподавателей КарГУ», Абдураева Г.Е., Абишов К.А., Бакей Д.К., Жалгасбекова З.К., Исаева К.Р., Курымбаев С.Г., Мауленова А.М., Молдабаев Б.Г., Ошанов Е.З., Тажигулова Г.О., Торегельдин М.М., Утебаев И.С., Шарзадин А.М. (прослушали цикл гостевых лекций «Новые пути межкультурной коммуникации»); профессор Затынейко А.М. прошел научную стажировку в Казахском агротехническом университете имени С.Сейфуллина (г. Астана, 72 часа).



Нормативно-правовые основы академической мобильности обучающихся реализуются на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. /О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля, 2011 года №152, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 02 июня, 2014 года, № 198. Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2011 года.

В рамках внутренней академической мобильности в 2015-2016 учебном году студенты программы Толеубекова М. (группа ТТТИТ-41) и Мадиев М. (группа ТТТИТ-42) были направлены в Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева. В 2016 году по инициативе кафедры транспорта и профессионального обучения заключен договор о международном сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СиБАДИ)», Россия, г. Омск (ныне – университет). В 2016 году также по инициативе кафедры заключен договор о творческом сотрудничестве с Криворожским техническим университетом (Украина, г. Кривой Рог.). В рамках заключённых договоров ведутся переговоры об организации обмена и стажировок студентов и преподавателей по программам кафедры.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и выпускающей кафедры (протокол №6 от 19.12.2018г.; №5 от 19.12.2019г.), Совета факультета (протоколы №7 от 04.12.2018 г., №7 от 09.01.2020г.), где проводится анализ и вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения, усилением профессиональной направленности программы.

Анализ такого важного показателя, каким является академическая успеваемость обучающихся, показал, что в отчетный период успеваемость студентов программы была высокой: среднее значение успеваемости составило 95,48% при среднем балле 3,13. Показатель положительных оценок составил в 2015-2016 уч.г.- 97,1% (средний балл – 3,17), в 2016-2017 уч.г. – 93,7% (средний балл – 3,1), в 2017-2018 уч.г. – 83,6% (средний балл – 3,1), в 2018-2019 уч.г. – 90,35 (средний балл – 3,36), в 2019-2020 уч.г. (зимняя сессия) – 93,7% (средний балл – 3,1).

Данные результаты подтверждаются результатами внешней оценки учебных достижений студентов (ВОУД), проводимой МОН РК на выпускном курсе. За отчетный период по результатам ВОУД показатель положительных оценок студентов программы 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии составил в 2015-2016 уч.г. – 100% при среднем балле – 91; в 2016-2017 уч.г. – 90% при среднем балле 101, в 2017-2018 уч.г. – 67% при среднем балле 100, в 2018-2019 уч.г. – 95% при среднем балле 100.



На момент составления отчета было организовано и проведено 2 процедуры итоговой государственной аттестации по программе 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии. Доля студентов, сдавших ГЭК и защитивших дипломную работу на «хорошо» и «отлично», составляет 100%. Средний балл результатов ГАК в 2015-2016 уч.г – 3,92 б., в 2016-2017 уч.г. – 3,84 б., в 2017-2018 уч.г. – 3,75 б., в 2018-2019 уч.г. – 3,6 б., Выдано дипломов с отличием в 2015-2016 уч.г – 11, в 2016-2017 уч.г. – 9, в 2017-2018 уч.г. – 0, в 2018-2019 уч.г. – 6 выпускникам программы.

Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (пиктограмма «Кредитная система»).

В системе «Электронный университет» КарГУ ([e.ksu.kz](http://ksu.kz)) каждый студент может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования в онлайн режиме и другой необходимой информацией.

Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе, который выдается на 1 курсе, и в системе электронного университета КарГУ.

В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится соцопрос на предмет удовлетворенности студентов качеством обучения, условиями обучения.

Обучающимся предлагается оценить каждого преподавателя факультета по 17 параметрам, которые по своей направленности измеряют академический уровень, коммуникативность, соблюдение этических норм. На основании данного опроса составляется студенческий рейтинг ППС факультета, который учитывается в рамках внутренней аттестации преподавателей. Составленный на основании социологического опроса 2019 года студенческий рейтинг преподавателей, обслуживающих программу, свидетельствует о том, что 100% преподавателей имеют высокую оценку обучающихся. Сокращенная версия данного рейтинга, план социологических опросов на текущий учебный год выставлены на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

В КарГУ функционируют порядка 12 органов студенческого самоуправления (Комитеты по делам молодежи факультетов, Студенческий парламент, Студенческий омбудсмен, студенческие советы общежитий, студенческие объединения – актив молодежного крыла «Жас Отан» КарГУ, Молодежная школа государственной службы, Альянс студентов КарГУ, Совет старост академических групп, Студенческие советы общежитий,



Межнациональный культурный центр, Студенческая биржа труда, Студенческий отряд волонтёров, Штаб студенческих педагогических и молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел», Дебатный клуб КарГУ). Студенты программы 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии являются активными участниками мероприятий, организуемых для обучающихся: так, студенты групп ТТТиТ-22 Диман Р. и ТТТиТ-23 Бейсенов Б. являются депутатами Студенческого парламента от физико-технического факультета и имеют возможность участвовать в управлении вузом. Студенты программы входят в состав Совета факультета, где также участвуют в обсуждении и принятии решений, относящихся к образовательной программе и развитию физико-технического факультета в целом.

Ежегодно студенты, принимающие участие в работе научных кружков, участвуют в Республиканском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа студентов высших учебных заведений Республики Казахстан». Так, по результатам данного конкурса в 2015-2016 учебном году студентка 4 курса Торбаева А.Т. заняла 3 место в номинации «Транспорт, транспортная техника и технологии» с темой исследования «ЖШС Қарағанды №2 автобус паркінің өндірістік телімдерін қайта жарақтау жобасы (Диагностика телімі мысалында)» (Научный руководитель - старший преподаватель Абдураева Г.Е.). Другой пример. Студентка 3 курса Ельшина М. стала победителем вузовского этапа Республиканского конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Ученые будущего» в секции «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Научный руководитель - доцент кафедры Затынейко А.М.). В 2015 году студентка 1 курса Усенова Б. в Республиканском конкурсе научных работ и творческих проектов заняла 3 место с творческим проектом «Создание справочной системы «Көлік саласындағы анықтамалық-ақпараттық жүйе» (Научный руководитель – профессор Г.О. Тажигулова). Студентка Ельшина М. в 2017 году получила диплом III степени на Республиканском конкурсе «АКТ қолдану арқылы студенттер және магистрантардың ғылыми жұмыстары мен шығармашылық жобалары». В 2016-2017 учебном году в рамках Республиканского конкурса лучших научно-исследовательских работ студентов вузов РК студентка группы ТТТиТ-31 Торбаева А. заняла 3 место (руководитель – ст. препод. Абдураева Г.Е.), а в 2018-2019 уч.году студент Кудусов А.А. занял 3 место в этом конкурсе (руководитель –профессор Тажигулова Г.О.).

В рамках комплексного дипломного проектирования в 2015-2016 учебном году студентками группы ТТТиТ-31 Торбаевой А., Жетписбаевой А. выполнен дипломный проект «ЖШС Қарағанды №2 автобус паркінің өндірістік телімдерін қайта жарақтау жобасы (Диагностика телімі мысалында)» (руководитель ст. препод. Абдураева Г.Е.). В 2016-2017 подобные дипломные работы выполнялись следующими студентами: Нуржанов Айдос «Разработка учебного стенда по дисциплине «Электрооборудование транспортных средств» (Науч. руководитель ст.пр.



Молдабаев Б.Г), Джусупов Абулхаир «Исследование и разработка тормозных систем электро-импульсного действия» (Науч. руководитель проф. Овчаров М. С.). Студенты Ермеков Н.К., Уксукбаев А., Тыштыкбаев А. в 2016 году принимали участие в Международной конференции «Тенденции развития транспортного комплекса» (г. Астана).

Физико-технический факультет, обладая достаточной ресурсной базой, стал инициатором создания в 2013 году в рамках реализации Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития РК Студенческого проектно-конструкторского бюро (СПКБ) (решение Ученого совета, протокол №1 от 10.10.2013 г.).

***Область для улучшения:***

Кафедре рекомендовано активизировать работу по организации академической мобильности студентов в вузах ближнего и дальнего зарубежья.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

На основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» в университете функционирует Приемная комиссия, формирующая годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с абитуриентами. На сайте университета ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии с указанием профессиональной сферы будущих специалистов.

Для привлечения планируемого контингента на ОП проводится профориентационная работа в школах и колледжах города и области, в рамках которой предоставляется полная информация о преимуществах, перспективах и нюансах учебы в университете.

В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарГУ, о чем приводится подробная информация в СМИ и на сайте университета. Кафедрой ведется мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента».

За отчётный период на обучение по 4-летней образовательной программе 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии поступило 168



студентов, из них:

- в 2015-2016 уч.г. – 7 человек по очной форме обучения (4 года) 4 студента по очной сокращенной форме обучения (3 года), 8 студентов по заочной форме обучения (3 года); в 2016-2017 уч.г. – 12 человек по очной форме обучения (4 года), 22 студента по очной сокращенной форме обучения (3 года), 27 студентов по заочной форме обучения (3 года), 1 студент по заочной форме обучения (2 года); в 2017-2018 уч.г. – 10 человек по очной форме обучения (4 года), 14 студентов по заочной форме обучения (3 года); в 2018-2019 уч.г. – 3 студента по очной форме обучения (4 года), 13 студентов по заочной форме обучения (3 года); в 2019-2020 уч.г. – 14 человек по очной форме обучения (4 года), 6 студентов по очной сокращенной форме обучения (3 года), 23 студента по очной-дистанционной форме обучения (3 года); 4 студента по сокращенной форме обучения с применением ДОТ (2 года) ,

Для адаптации студентов-первокурсников в университете созданы необходимые условия. Имеется справочник-путеводитель для студентов-первокурсников, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник, правила обучения по кредитной технологии, процедуры регистрации на элективные дисциплины, формы контроля и оценки знаний. При помощи эдвайзеров и их кураторстве студенты-первокурсники получают возможность адаптироваться к учебному процессу, выбрать и сформировать свою индивидуальную траекторию обучения.

Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями поддерживающих служб, ППС кафедры. С этой целью устраиваются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи с работниками библиотеки университета.

Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса «Электронный университет» ([e.ksu.kz](http://e.ksu.kz)) – модуль «Личный кабинет студента». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа, благодаря которому каждый студент может просматривать результаты сдачи текущего и рубежного контроля, а также экзаменационных сессий.

За отчётный период 95,38% студентов программы 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии получили отличные и положительные оценки, средний балл студентов составил - 3,12; показатель качества – 71%.

Кафедрой анализируется успеваемость обучающихся, соответствие форм оценки обучающихся результатам обучения дисциплины, по результатам которых при необходимости вводятся изменения в ОП.

Мониторинг основных показателей образовательных результатов строится на учете степени подготовленности выпускников к выполнению требований, результаты оцениваются и анализируются на основе показателей



выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, отзывов руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей ГАК. За отчётные периоды при сдаче итоговых экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки; 100% выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик.

В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут дипломные проекты, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40% утверждается на заседаниях кафедры, методической комиссии факультета, Совета факультета и утверждается приказом ректора в начале учебного года. Тематика научных исследований студентов программы 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии соответствует направленности образовательной программы. Все темы дипломных работ разрабатываются с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере специального образования. В разработке тематики дипломных работ могут принимать участие работодатели.

Процедура присвоения академической степени и квалификации выпускникам ОП проводится в установленном порядке на основании результатов итоговой аттестации. Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

Процедура признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов, производится за счёт

выдачи приложения к диплому (транскрипта), заполненного на трёх языках. Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому Diploma Supplement на английском языке, в котором описывается характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершенного обучения.

Результаты интервью с работодателями показали, что большинство из них удовлетворены качеством подготовки выпускников университета, они отметили активную позицию выпускников, их способность к дальнейшему обучению, но также отметили необходимость уделения большего внимания увеличению доли практики.

Средние показатели удовлетворенности работодателей, мероприятия по реализации предложений работодателей, участвовавших в анкетировании, публикуются на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: в отчётный период трудоустройство выпускников ОП составило в среднем 80%.



### **Область для улучшения:**

Совершенствовать систему сбора и мониторинга информации о выпускниках ОП 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии (6B07105-Транспорт, транспортная техника и технологии) для содействия профессиональному росту и популяризации программы.

### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

##### ***Доказательства и анализ:***

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе - в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», утвержденными приказом МОН РК № 230 от 23 апреля 2015 года, а также в соответствии с приказом МОН РК № 305 от 26 июня 2017 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям уровню и специфике образовательной программы. Для подготовки и повышения квалификации ППС проходят краткосрочные курсы, семинары, стажировки в ведущих университетах Казахстана и за рубежом, а также на промышленных предприятиях, и имеют сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания и контингента. Для профессорско-преподавательского состава общая нагрузка устанавливается, исходя из продолжительности рабочего времени 36 часов в неделю. Планирование учебной работы профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах и/или в кредитах.

Педагогическая нагрузка и количество часов (кредитов) по читаемым дисциплинам бакалавриата между преподавателями распределена равномерно, с учетом наличия ученой степени и квалификации преподавателей.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует



обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии (6В07105-Транспорт, транспортная техника и технологии), средний возраст преподавателей – 50 лет. Среди преподавателей, обслуживающих ОП - 5 обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (профессор Тажигулова Г.С., профессор Казимова Д.А., профессор Затынейко А.М., доцент Абилькасимова Г.К., доцент Курымбаев С.Г.). На сайте университета (Раздел Факультеты: физико-технический факультет, кафедра транспорта и профессионального обучения) присутствует общая информация о преподавателях образовательной программы.

Наряду со штатными преподавателями кафедры транспорта и профессионального обучения программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 31 человек, в том числе 16 докторов, кандидатов наук и докторов философии (PhD). В профессорско-преподавательский состав входят специалисты профильных областей. Так в 2017-2018 учебном году приглашены совместителями в качестве практиков: Жазыбаев С.Г. – начальник центра научно-технической информации и анализа филиала АО «НК «КТЖ» - «Карагандинского отделения магистральной сети», Боранбаев М.Е. – составитель поездов филиала АО «КТЖ - грузовые перевозки» Карагандинское отделение ГП. Станция Майкудык», в 2019-2020 учебном году приглашен в качестве преподавателя-совместителя руководитель Корпоративного университета Службы персонала ТОО "Корпорация Казахмыс", д.т.н., профессор Н.А. Данияров.

Учебная нагрузка ППС кафедры формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения» с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры транспорта и профессионального обучения составлял в среднем 670-650 часов.

По учебно-методической и организационно-методической нагрузке за отчётный период ППС, обслуживающим ОП, издано 6 учебных пособия, разработаны УМКД, электронные учебные пособия и мультимедийные презентации. ППС кафедры участвовали по программе грантового финансирования МОН РК в 2015 -2017 годах по теме «Разработка системы автоматического управления и комплексной защиты энергосберегающей электромагнитной подъемной установки» и по международной научно-исследовательской теме «Развитие профессионально-педагогического образования: научные основы и инновации»; выпущено 5 монографий, 294 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 5, РИНЦ -63, в изданиях ККСОН МОН РК – 50; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 131; получено 9 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.



ППС кафедры осуществляет научную работу по приоритетным направлениям НИР. Индекс Хирша по базе Scopus: доцент Утебаев И.С. – 1, доцент Курымбаев С.Г. – 1, доцент Шарзадин А.М. – 1, по базе РИНЦ: профессор Тажигуловой Г.О. – 2, профессор Затынейко А.М. – 1, доцент Абилькасимовой Г.К. -1.

Преподавателями ОП на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, такие, как технологии мультимедиа, технологии SMARTlearning, технология кейстади, применение видеоматериалов при изучении дисциплин.

С целью повышения качества учебно-методической обеспеченности на кафедре преподавателями обновляются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) с учетом новых достижений науки и техники. Ведутся паспорт специальности, ежегодно обновляются карты обеспеченности учебной литературой..

Контроль качества проведенных занятий осуществляется в соответствии с планом ВКК. На кафедре составляется график взаимопосещений и открытых занятий преподавателей. В отчетный период внутренними экспертами было посещено 5 занятий ведущих доцентов, профессоров и молодых преподавателей выпускающей кафедры. Все посещенные занятия, по заключению экспертов, соответствуют предъявляемым требованиям

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Данная процедура предполагает оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям, 100% преподавателей кафедры транспорта и профессионального обучения, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Механизм, применяемый в рамках аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ, позволил определить эффективность работы преподавателей в контексте их функциональных обязанностей и стратегических задач университета.

Также для внутренней экспертизы качества преподавания систематически проводятся социологические опросы студентов «Преподаватель глазами обучающимися», в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем.

В университете создан электронный Банк профессиональных достижений (АРМ-мониторинг ППС), который, по сути, является каталогом преподавателей и средством информирования руководства.

Одним из приоритетных направлений развития кафедры является повышение качественного уровня ППС. Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья. В этом направлении кафедра осуществляет целенаправленную работу.

За отчётный период повысили квалификацию 20 преподавателей кафедры на Факультете дополнительного образования, который разрабатывает и



реализовывает программы по менеджменту образования и современным технологиям обучения.

Также повышение квалификации преподаватели кафедры проходили в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары, научные стажировки в ближнее и дальнее зарубежье): доцент Абилькасимова Г.К. (Франция, Греция, Испания); доцент Курымбаев С.Г. (г. Прага, The Education System and Teacher Training in the Czech Republik in the Historical Context), старший преподаватель Абдураева Г.Е. (И. Раззаков атындағы Қырғыз мемлекеттік техникалық университеті, Қыргызстан), Бакей Д.К., Шрайманова Г.С., Шактаев К.Б., Жалгасбекова З.К., Курымбаев С.Г., Киздарбекова М.Ж., Торегельдин М.М., Затынейко А.М., Абдураева Г.С., Бейсенов Н.К., Утебаев И.С. Абишов К.А. (прослушали курс гостевой лекции на тему «Моделирование транспортных процессов»); Овчаров М.С. (Совершенствование преподавания дисциплин по направлению технической науки и технологии); Киздарбекова М.Ж., Жалгасбекова З.К., Бакей Д.К. прошли полный курс лекций в рамках работы семинара «Школа лекторского мастерства для преподавателей КарГУ»), Абдураева Г.Е., Абишов К.А., Бакей Д.К., Жалгасбекова З.К., Исаева К.Р., Курымбаев С.Г., Мауленова А.М., Молдабаев Б.Г., Ошанов Е.З., Тажигулова Г.О., Торегельдин М.М., Утебаев И.С., Шарздин А.М. (прослушали цикл гостевых лекций «Новые пути межкультурной коммуникации»); профессор Затынейко А.М. прошел научную стажировку в Казахском агротехническом университете имени С.Сейфуллина (г. Астана, 72 часа).

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Юго-Западный Университет «Неофит Рильский» (Болгария), Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Россия, Москва), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск, Россия) и др.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, городских и региональных общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся, работу в Совете кураторов университета.

## **Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Реализация ОП 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии (6В07105-Транспорт, транспортная техника и технологии) использует поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех учебных и внеучебных занятий.

Преподавателям и студентам КарГУ доступны такие ресурсы университета, как научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец



студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных культурных потребностей студентов функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов:

- Центр обслуживания студентов/ЦОС;
- Центр карьеры и трудоустройства/ЦкиТ;
- Офис регистратора;
- Отдел мониторинга и оценки качества образования с социологической лабораторией;
- Отдел правового обеспечения и внутреннего аудита;
- Управление послевузовского образования и международных программ с Центром академической мобильности и международных программ и Отделом магистратуры и докторантуры;
- Центр информационных технологий и телекоммуникаций;
- Комитет по делам молодёжи;
- Научная библиотека.

Во время обучения студентам предоставляются образовательные и материальные ресурсы (библиотеки или компьютеры), а также службы поддержки. В структуре университета имеется специализированный отдел по поддержке студентов – Центр обслуживания студентов ЦОС). ЦОС является самостоятельным структурным подразделением университета, обеспечивающим централизованное предоставление государственных услуг обучающимся в процессе учебы.

Учебные помещения оснащены интерактивными досками, проекторами и компьютерами для успешной реализации интерактивных методов преподавания. Для обеспечения связи между студентами и администрацией, повышения ответственности студентов в университете функционирует Комитет по делам молодежи. Комитет по делам молодежи университета является структурным подразделением университета, осуществляющим реализацию государственной молодежной политики в пределах предоставленных ему полномочий.

Учебная площадь, используемая для реализации учебного процесса по образовательной программе 5B071300-Транспорт, транспортная техника и технологии (6B07105-Транспорт, транспортная техника и технологии), полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 - «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Инфраструктура факультета включает учебный корпус №2 со 158 аудиториями общей площадью 4451,5 кв.м. Среди них: 3 поточные аудитории (две



на 134 и одна на 116 посадочных мест), 30 учебных аудиторий, 46 учебных лабораторий, 12 компьютерных классов и мультимедийных кабинетов, 2 научные лаборатории, 1 лингафонный кабинет, 4 кабинета дипломного проектирования, обеспеченные свободным доступом к сети Internet, 8 аудиторий отведены под читальные залы, библиотеку и абонемент. Кроме того, в корпусе действуют 3 научно-исследовательских института, НИЦ «Ионно-плазменных технологий и современного приборостроения», а также Студенческое проектно-конструкторское бюро. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем.

Библиотека университета с читальными залами, залом научной литературы, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к электронным ресурсам.

Ежегодно в библиотеку поступает более 40 тысяч экземпляров научных, учебных, учебно-методических и других изданий по профилю обучения студентов, магистрантов, докторантов и по направлениям научно-исследовательской работы.

Библиотека развивает институциональный репозиторий университета, доступ к которому предоставляется непосредственно с веб-сайта научной библиотеки (<http://rep.ksu.kz/>).

В библиотеке предоставляется доступ к зарубежным электронным ресурсам. Это полнотекстовые и реферативные базы данных Science Direct и Scopus (Elsevier), аналитическая база данных Clarivate Analytics (Thomson Reuters). Студенты имеют возможность использовать специальные ресурсы для образовательной деятельности, представленные в открытом доступе интернет-сетей, а также к образовательным ресурсам «Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ, <http://rmebrk.kz/>)», БД «Эпиграф», «e-library РУНЭБ», «ИВИС» (<http://dlib.eastview.com>), «Параграф» (<https://online.zakon.kz>) и др. В течение учебного года предоставляется тестовый доступ к различным электронным библиотечным системам с полными текстами учебной литературы, например, «Лань» (<http://e.lanbook.com>), «IPR BOOKS» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)), «Wiley» (<https://onlinelibrary.wiley.com>).

Через международный каталог OpenDOAR (<http://www.opendoar.org>) студенты имеют доступ к образовательным материалам университетов и библиотек мира через их репозитории.

В целях эффективного обучения обучающихся по специальности 5B071300, 6B07105 - «Транспорт, транспортная техника и технология» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. В настоящий момент книжный фонд составляет 1 млн. 803 тыс. экз. учебной, учебно-методической, научной, художественной и другой литературы. В составе фонда – учебники, учебные пособия, учебно-методические издания, монографии, материалы научных конференций, сборники научных статей, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы и газеты. Книжный



фонд по всем специальностям регулярно обновляется. В целом, за последние 5 лет для аккредитуемой специальности получено 1937 экз. книг, в том числе на казахском языке 876 экз. книг.

Университет располагает *компьютерным парком* с 2669 компьютерами и 43 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствие с заявками кафедр. Студенты программы имеют свободный доступ в *компьютерные классы*, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. Кроме того, в корпусах функционируют компьютерные классы, электронные читальные залы с современными компьютерами с использованием лицензионных обучающих программ или бесплатных версий, имеющихся в свободном доступе в интернете. Общий компьютерный парк университета доступен студентам всех факультетов. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ и общежитиях.

Студенты и магистранты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)), Раздел «Научная библиотека», посредством выбора требуемой базы позволяет производить переадресацию на выбранный ресурс. Таковыми являются: Академический on-line журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) «Science», справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer, E-library РУНЭБ, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), «Зан», «Праграф».

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности кафедры. В отчётный период материально-техническая база кафедры значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования.

Общий объём средств, выделенных для физико-технического факультета в рамках финансовой и материальной обеспеченности, составил 746017533 тенге, из них на заработную плату приходится 182519396 тенге, инвестиционные средства, включая покупку оборудования, – 297509583 тенге. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

## **Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности Доказательства и анализ:**



Информирование общественности о деятельности кафедры, об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как «Индустриальная Караганда», на сайте [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz). и в системе Электронный университет [www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz). Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>), в качестве обратной связи с общественностью, функционируют страницы ППС кафедры в социальных сетях Facebook, VK, Инстаграмм.

Информация об образовательных программах доступна общественности на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz). и размещена на казахском, русском и английском языках. Официальный сайт университета предоставляет гражданам полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности.

В разделе «Бакалавриат» на странице «Образовательные программы бакалавриата» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием.

На странице «Абитуриент -2020» для поступающих изложена вся необходимая информация для поступления на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры, приведен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», график встреч с деканом.

Для студентов размещается «Справочник-путеводитель» с информацией об учебном процессе: основные понятия кредитной технологии обучения, правила организации учебного процесса, процедура оценки знаний в университете, порядок перевода на следующий курс, ликвидации академической задолженности, перевода в другое учебное заведение, восстановления, отчисления, предоставления академического отпуска и т.д.

Для выпускников ОП имеется сайт «Выпускник КарГУ» (<http://tulek.ksu.kz/>), где размещены списки выпускников разных лет, имеется раздел с фотогалереей, объявлениями, форумом выпускников. Раздел «Центр карьеры и трудоустройства» ([https://info.ksu.kz/?page\\_id=267](https://info.ksu.kz/?page_id=267)) на официальном сайте содержит общую информацию о Центре, государственных программах содействия трудоустройству выпускников, Правилах направления на работу выпускников, обучавшихся по гранту, имеющихся вакансиях и др. Здесь же обучающиеся могут ознакомиться с графиком встреч-презентаций с работодателями, а работодатели – подать заявку на выпускника.

В разделе «Обучающимся», на странице <https://schedule.ksu.kz/> размещена информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и



других подразделениях, которые обеспечивают условия для обучения студентов, а также Академический календарь.

***Области для улучшения:***

Обеспечить полной информацией о программе и кафедре внешние заинтересованные стороны, в том числе через улучшение контента страницы кафедры на сайте университета.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Усилить взаимосвязь между теоретическими и практическими видами обучения, с возможностью внедрения дуальной системы обучения.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Организовать работу по разработке и реализации совместных международных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Кафедре рекомендовано активизировать работу по организации академической мобильности студентов в вузы ближнего и дальнего зарубежья и использовать все имеющиеся для этого в университете резервы.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Совершенствовать систему сбора и мониторинга информации о выпускниках ОП 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии (6В07105-Транспорт, транспортная техника и технологии) для содействия профессиональному росту и популяризации программы.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**



## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

### ***Область для улучшения:***

Обеспечить полной информацией о программе и кафедре внешние заинтересованные стороны, в том числе через улучшение контента страницы кафедры на сайте университета.

### ***Приложение 1***

#### **ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном университете имени Е.А Букетова по специализированной (программной) аккредитации 8 образовательных программ (18-19 июня 2020 г.)**



Время	Мероприятие	Участник и	Место
29.03.2020 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Вояж
<b>День 1: 18 июня 2020 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р,ЭГ,К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинеты. Вводное совещание	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р,ЭГ,К, Ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р,ЭГ,К, Проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, Кабинет 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р,ЭГ,К, руководите ли подразделе ний	Онлайн конференции
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р,ЭГ,К	Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов педагогического, математики и информационных технологий, физико-технического, химического и кафедр, реализующих образовательные программы. Будут предоставлены видео фильмы.	Р,ЭГ,К, деканы, заведующи е кафедрами	Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета Учебный корпус №№ 2 Физико-технический факультет и факультет Математики и информационных технологий
13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р,ЭГ,К, деканы, заведую щие кафедрами	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
14:50-15:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, студенты	Онлайн конференции
15:30-15:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
15:40-16:20	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, ППС	Онлайн конференции
16:20–16:30	Обмен мнениями членов экспертной	Р,ЭГ,К	Главный корпус,



	группы		кабинет 218
16:30-17:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, выпускники	Онлайн конференции
17:10- 17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
17:20 -18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, работодатели	Онлайн конференции
18:00-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р,ЭГ,К,	Главный корпус, кабинет 218
18:30-19:30	Ужин	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
19:30	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ,К	от Главного корпуса университета
19:40	Подготовка к следующему дню	Р,ЭГ,К	Гостиница Вояж

**День 2: 19 июня 2020 года**

8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р,ЭГ,К	от Гостиницы Вояж
9:30-11:30	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р,ЭГ,К	Видео записи, видеолекции
11:30 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, Кабинет 218
13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
18:00-19:00	Ужин	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218
19:00	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ,К	Гостиница Вояж
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**Приложение 2**

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**5B071300-6B07105-Транспорт, транспортная техника и технологии**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание



1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент
---	-----------------------------	-----------------------------------

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Сыздыков Меиржан Жакенович	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Курымбаев Саят Гайниевич	начальник Отдела оценки и мониторинга качеством образования, кандидат педагогических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Карабасов Владислав Анатольевич	начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Абдигулова Гаухар	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент



	Куанышовна	
11	Тишимагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Жумабеков Мейрам Кенесович	руководитель Пресс-службы, кандидат филологических наук
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

**Декан физико-технического факультета**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Курымбаев Саят Гайниевич	Кандидат педагогических наук

**Заведующий кафедрой транспорта и профессионального обучения**

№	Фамилия, имя, отчество полностью	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Утебаев Исатай Сеитович	Кандидат педагогических наук, доцент

**Преподаватели кафедры транспорта и профессионального обучения**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Абдураева Гулширин Ералиевна	Ст. преп.	
2	Абишов Канат Азимбаевич	Ст. преп.	
3	Бейсенов Нурлан Камелович	Ст. преп.	
4	Курымбаев Саят Ганиевич	Доцент	Кандидат педагогических наук
5	Бәкей Динара Кудайбергенқызы	Ст. преп.	
6	Затынейко Анатолий Михайлович	Профессор	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор
7	Исаева Құлмараш Раматуллақызы	Профессор	Кандидат педагогических наук, доцент
8	Камзабеков Изат Мекенович	Ст. преп.	
9	Киздарбекова Макпал Жиримбаевна	Ст. преп.	
10	Овчаров Михаил Степанович	Профессор	Кандидат технических наук, доцент
11	Тажибаев Сержан Кожанулы	Ст. преп.	
12	Тажигулова Гульмира	Профессор	Доктор педагогических наук, доцент
13	Торегельдин Марат Макенович	Доцент	Кандидат технических наук, доцент



Отчет по внешнему аудиту IQAA

14	Утебаев Исатай Сейтович	Зав.кафедрой	Кандидат педагогических наук
15	Шарзадин Адилзада Магрупбекович	Доцент	Кандидат педагогических наук
16	Шрайманова Гульмира Съездовна	Профессор	Кандидат педагогических наук, доцент

**Студенты 2-4 курсов**

№	Фамилия, имя, отчество	Курс	Язык обучения
1	Қалдыбекова Аружан Асанқызы	2	каз.
2	Зейнолла Даниял Нұрланұлы	2	каз.
3	Ганиденов Жалгас Марсович	2	каз.
4	Кауапов Али Жасуланович	3	каз.
5	Орунбаев Жалгас Берикович	3	каз.
6	Карамбаев Бахтияр Сункарович	3	каз.
7	Жанбырбаев Сайдалы Абаевич	3	каз.
8	Сақтапбергенов Жасұлан Батырланұлы	3	каз.
9	Турсунбеков Диас Рустэмович	3	каз.
10	Абиров Арслан Амангелдиевич	3	каз.
11	Үсенов Димаш Куанышұлы	3	каз.
12	Аманжол Дағыра Серікқызы	4	каз.
13	Дүйсебек Еркінбек Әнуарбекұлы	4	каз.
14	Ілесбаев Рұстем Алқарұлы	4	каз.
15	Еркінжан Қайсар	4	каз.
16	Көшер Әли Алтынбекұлы	4	каз.
17	Тасбулатов Азамат Адилбекұлы	4	каз.
18	Тұспіл Алпамыс Асылбекұлы	3	каз.
19	Дарьябаев Ардақ Бекполатұлы	4	каз.
20	Рахмет Нұркен Өнербайұлы	4	каз.
21	Сағынтай Асадбек Құралбекұлы	4	каз.
22	Үсенов Тілек Азаматұлы	4	рус.
23	Бекешев Аслан Сембекұлы	4	рус.
24	Диман Рустембек Жанатұлы	4	рус.

**Представители работодателей**

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Ембергенов Арыстан Маратович	Директор КФ ТОО "Tranco Express "
2	Сухоруков Кирилл Игоревич	ТОО «КазжолыТранс», Директор
3	Мамбетов Самат Саменович	ИП «Мамбетов Самат Саменович», Директор
4	Рамзиев Амир Дамирович	ТОО «Карагандинский автобусный парк №2», главный механик
5	Забурдяев Сергей Сергеевич	ТОО «Зубр-21»

**Выпускники**

№	Фамилия, имя, отчество
1	Касенов Ахат Мухтарович



Отчет по внешнему аудиту IQAA

2	Болатбек Талгат Болатбекулы
3	Тишбеков Арнур Арманулы
4	Әбілда Есен Маратұлы
5	Уктаева Ляззат Идаятовна



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Штатное расписание кафедры
2. Правила ДОТ для студентов
3. Годовой отчет кафедры за прошлый год
4. Отчет кафедры по науке за 2019г.
5. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год
6. Стратегический план развития кафедры
7. Положение о дуальной системе обучения
8. Дипломная работа 2 студентов
9. Курсовой проект 2 студентов
10. Расписание занятий на весенний семестр