



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**«6B07203-Металлургия цветных металлов,  
6B07205-Металлургия цветных металлов на базе ТИПО,  
6B07202-Металлургия черных металлов,  
6B07206-Металлургия черных металлов на базе ТИПО  
(5B070900-Металлургия)»**

**г.Нур-Султан - 2020**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Горшкова Лариса Владимировна**

**Руководитель группы**

Профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», к.т.н., Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, г. Павлодар



**Бакибаев Абдигали Абдиманлович**

**Международный эксперт**

Профессор кафедры «Органическая химия», ведущий научный сотрудник, д.х.н., Томский государственный университет, г. Томск



**Абдулина Сауле Амангельдыевна**

**Национальный эксперт**

Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Х. Дулати, г. Усть-Каменогорск



**Жунусов Аблай Каиртасович**

**Национальный эксперт**

Профессор кафедры «Металлургия», к.т.н., Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар



**Манабаев Нурлан Касенович**

**Национальный эксперт**

Ассистент-профессор, кафедра инженерной физики, доктор PhD, Satbayev University, г. Алматы



**Вдовин Сергей Владимирович**

**Представитель работодателей**

Начальник прокатной лаборатории ЦТТЛ СТиК, АО «АрселорМиттал Темиртау», г. Темиртау



**Аскарова Дилия Кайратовна**

**Представитель студентов**

Магистрант 2-го года обучения, специальность «Строительство», Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательных программ «6В07203 Металлургия цветных металлов», «6В07205 Металлургия цветных металлов на базе ТИПО» в Карагандинском государственном индустриальном университете по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательных программ «6В07202 Metallургия черных металлов», «6В07206 Metallургия черных металлов на базе ТИПО» в Карагандинском государственном индустриальном университете по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	8
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	13
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	15
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	17
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	19
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	22
Информирование общественности.....	
<b>ГЛАВА 3</b>	24
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	27
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	27
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	31
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	38
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Карагандинский государственный индустриальный университет, далее КарГИУ состоялся со 2 по 3 июня 2019г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### **Основные характеристики вуза**

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный индустриальный университет» является научно-образовательным центром центрального региона и ведущим вузом в области металлургии Республики Казахстан.

В 1963 году на базе филиала Карагандинского политехнического института был создан Завод – ВТУЗ при Карагандинском металлургическом комбинате. В 1993 году Завод – ВТУЗ при КарМет комбинате был преобразован в Карагандинский металлургический институт. В октябре 2001г., в соответствии с постановлением Правительства РК от 11.05.2001г., приказ №623, Карагандинский металлургический институт становится закрытым акционерным обществом. 3 мая 2005 года перерегистрирован как АО «Карагандинский металлургический институт». В сентябре 2006 года на основе АО «Карагандинский металлургический институт» был создан КГИУ.

Приоритетным направлением деятельности КГИУ на всех этапах его развития остается реализация многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных специалистов технического профиля, реализуемое через повышение качества образовательного процесса, совершенствование научно-технической деятельности, активное содействие

становлению всесторонне развитой личности, развитие системы менеджмента университета.

В настоящее время в структуре университета 3 факультета и 12 кафедр: факультет металлургии и машиностроения (кафедры металлургии и материаловедения; обработки материалов давлением; химической технологии и экологии; естественнонаучных дисциплин); факультет энергетики, транспорта и систем управления (кафедры энергетики, автоматики и вычислительной техники; технологии машиностроения и транспорта; истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин; кафедра Ассамблеи народа Казахстана), факультет экономики и строительства (кафедры экономики и финансов; менеджмента и бизнеса; строительства).

Ректор КГИУ - доктор технических наук, профессор Жаутиков Бахыт Ахатович.

Форма обучения - очная, очная форма с применением дистанционных технологий обучения, заочная, вечерняя. Язык обучения - русский, казахский, английский.

Университет имеет Государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 0137432 от 02.04.2019, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК на подготовку специалистов по 7 направлениям бакалавриата, 5 направлениям магистратуры, 2 направлениям PhD докторантуры.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B07203 – «Металлургия цветных металлов», 6B07205 – «Металлургия цветных металлов» на базе ТИПО, 6B07202 – «Металлургия черных металлов», 6B07206 – «Металлургия черных металлов» на базе ТИПО (5B070900 – «Металлургия») в КГИУ осуществляется на основании Государственной лицензии Вуза: серия АБ №0137432 от 03.02.2010 г., приказ ККСОН МОН РК №168 от 03.02.2010 г. номер приложения к лицензии №0111021.

Контингент составляет 2766, из них бакалавриат – 2171 студентов, магистратура – 79 магистрантов, докторантура – 14 докторантов, ТЭК – 502.

Общее количество библиотечного фонда составляет 274464 экз., в т.ч. на государственном языке – 102999 экз.

Общий объём финансирования НИР составляет 109 353 000 тенге.

Статьи, рецензируемые в базах данных Web of Science и Scopus – 37, количество действующих, поданных и полученных патентов, авторских свидетельств – 30.

Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв.м, где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, 2 музея университета, 22 компьютерных класса. Работают 2 общежития.

## **ГЛАВА 2**



## ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

### ***Введение***

Кафедра «Металлургия и материаловедение» ведет подготовку бакалавров по четырем образовательным программам: 6B07203-Металлургия цветных металлов, 6B07205-Металлургия цветных металлов на базе ТИПО, 6B07202-Металлургия черных металлов, 6B07206-Металлургия черных металлов на базе ТИПО (5B070900-Металлургия); по двум ОП магистратуры: 7M07203 Металлургия черных и цветных металлов (6M070900 - Металлургия), 7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов (6M071000 - Материаловедение и технология новых материалов) и по одной ОП докторантуры: 8D07202-Металлургия черных и цветных металлов (6D070900-Металлургия).

В ходе аудита изучена документация кафедры, обслуживающей ОП МЧМ и МЦМ:

- соответствие миссии университета, его целям и поставленным задачам;
- соответствие индивидуальных учебных планов студентов каталогу элективных дисциплин (КЭД);
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин;
- соответствие содержания элективных дисциплин;
- выборочный анализ качества составления УМКД (учебно-методического комплекса дисциплин);
- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр;
- произведён анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;
- произведён анализ актуальности тематики дипломных проектов;

Исходя из вышеизложенного, аудит дает заключение по оценке деятельности образовательных программ 6B07203-Металлургия цветных металлов, 6B07205-Металлургия цветных металлов на базе ТИПО, 6B07202-Металлургия черных металлов, 6B07206-Металлургия черных металлов на базе ТИПО (5B070900-Металлургия).

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

Вуз имеет разработанную и опубликованную политику обеспечения качества образовательных программ. Политика в области качества находится в открытом доступе на официальном сайте университета <http://kgiu.kz/qms/politics/>. В ходе интервью с руководством и работниками структурных подразделений подтверждено соответствие целей



образовательных программ миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

В процессе внешнего аудита выяснилось, что Вуз обеспечивает четкое делегирование полномочий и ответственности между участниками, реализующими ОП. Распределение ответственности подкрепляется необходимыми кадровыми, учебно-методическими (интеллектуальными), материально-техническими и информационными ресурсами. Политика в области качества доступна и доводится до сведения ППС, работников и обучающихся, также она доступна заинтересованным лицам.

К формированию и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы привлекаются все заинтересованные лица: руководство университета и подразделений, ППС, студенты, представители от работодателей. КГИУ регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ, следуя отзывам работодателей – ведущих предприятий региона и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики Карагандинской области и Республики Казахстан.

Департаментом по академической политике отслеживается строгое соответствие содержания и структуры образовательных программ нормативным документам.

В ходе интервью с руководством вуза, деканами, директорами департаментов, заведующими кафедрами подтверждена документальная процедура, действующая в вузе для планирования, мониторинга, измерения, анализа и улучшения соответствия образовательных услуг требованиям ГОСО ВО и требованиям потребителей.

В ходе интервью с работодателями установлено, что они участвуют в определении перечня элективных дисциплин, формировании тематик дипломных проектов, предоставлении баз практик. С учетом требований работодателей в учебные планы вносятся изменения. Кафедра «МиМ» имеет свой филиал на базе ХМИ им. Ж. Абишева, а также тесно сотрудничает с АО «АрселорМиттал Темиртау».

Участие внешних стейкхолдеров в реализации политики обеспечения качества программ выражается в виде опросов (анкетирование), экспертных заключений, отзывов, участие в круглых столах и др.

С целью совершенствования ОП проводится мониторинг современного состояния и перспектив технического развития в горно-металлургической отрасли, особенностей деятельности учреждения, организации, предприятия и смежных отраслей; достижениях науки и техники, передового опыта в области черной и цветной металлургии. Также по результатам всех видов практик анализируются отзывы, в которых отслеживается степень удовлетворенности содержанием и качеством ОП.

Информированность всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества успешно реализуется во время проведения

дней открытых дверей, при этом перед потенциальными абитуриентами и их родителями презентуется специальность.

Цель образовательных программ МЦМ и МЧМ «Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на предприятиях Казахстана и за его пределами» в полной мере соответствуют Миссии, Политике и целям КГИУ, и требованиям ГОСО РК.

Измеримость целей ОП можно увидеть в стратегическом плане развития университета на 2017- 2021г.г.

Для внешней оценки качества предоставляемых образовательных услуг университет принимает участие в различных рейтингах. По результатам рейтинга вузов по образовательным программам (НААР) в 2018-2019 гг. ОП «Металлургия» заняла 3 место.

Университетом на постоянной основе поддерживается политика противодействия коррупции (<https://kgiu.kz/abuniv/korruptsieu/>), путем проведения анкетирования, выставления во всех корпусах университета ящиков «Чистая сессия», ящики доверия, работают линия доверия Call-центр, блог ректора. В буфете корпуса А открыт магазин честности. Функционирует Школа добропорядочности. В связи с этим, в учебный план ОП МЦМ и МЧМ введены дисциплины «Основы антикоррупционной культуры» и «Основы права и добропорядочность».

#### ***Положительная практика:***

- 1. ВУЗ отличает ответственное отношение и видение собственных задач по подготовке высокопрофессиональных кадров для предприятий и промышленных организаций региона.
- 2. Учет в стратегических целях специфики города Темиртау для обеспечения горно-металлургической отрасли конкурентоспособными специалистами инженерно-технического профиля.
- 3. В целях пропаганды и продвижения принципов честности в КГИУ: заключен меморандум о сотрудничестве с УВД г. Темиртау; функционирует студенческий клуб «Саналы ұрпак»; проводится анкетирование студентов на предмет выявления фактов коррупционных проявлений в университете; организуются молодежные форумы, дебатные турниры на антикоррупционную тематику «Казахстан сегодня и в будущем».

**Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

При изучении учебно-методической документации ОП 6B07203-Металлургия цветных металлов, 6B07205-Металлургия цветных металлов на базе ТИПО, 6B07202-Металлургия черных металлов, 6B07206-Металлургия черных металлов на базе ТИПО (5B070900-Металлургия) установлено, что они разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами с учетом ECTS и Европейской рамкой квалификаций. Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами потребителей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов университета постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

В вузе есть установленные и действующие нормативные документы, регламентирующие разработку и утверждение образовательных программ, соблюдение их норм. Образовательные программы разработаны и утверждены в соответствии с вышеуказанными условиями. Обязательный компонент в образовательных программах соответствует требованиям уровня студента и типового учебного плана специальности. Исследованное содержание и структура рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. В образовательной программе предусмотрены компоненты, способствующие личностному развитию, а практикоориентированные дисциплины позволяют освоить профессиональные компетенции, развивающие творческие навыки.

Доказано, что структура ОП МЦМ и ОП МЧМ соответствует требованиям ГОСО ВО РК и Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 12.10.2018г. №563.

Сроки обучения по данным ОП полное – 4 года, на базе среднего, технического и профессионального образования и на базе высшего образования срок обучения составляет – 2,5 года. ОП содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. ОП разработана на основе модульно-компетентного подхода.

Можно отметить, что в ОП включены направления: эффективного управления качественной реализацией образовательной программы и совершенствования механизмов управления учебным процессом, подготовка конкурентоспособных кадров.

Показано, что содержание элективных дисциплин, в основном, отражает потребности рынка и рекомендации работодателей. Университет систематически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет сферу взаимодействия с выпускниками и работодателями. По результатам взаимодействия со стейкхолдерами, а также с учетом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы ОП регулярно актуализируется.

Последовательность модулей/дисциплин в образовательной программе логически обоснована, реализованы принципы обеспечения непрерывности,

преимущества, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ.

Учебно-методический комплекс специальностей (УМКС) содержит: копию лицензии на направление подготовки, РУП, КЭД, карту учебно-методической обеспеченности ОП; методические указания по итоговой государственной аттестации и выполнению дипломных работ (проектов); билеты комплексного экзамена.

По всем модулям и дисциплинам разработаны УМКД и укомплектованы на русском и государственном языках.

Перечень элективных дисциплин рабочего учебного планы и их минимальные объемы кредитов установлены в соответствии с запросами работодателей. Требования рынка труда нашли отражение в целях и содержании элективных курсов. МОП и КЭД согласован с Центром аналитического контроля АО «АрселорМиталл Темиртау».

Изучена документация, подтверждающая сотрудничество кафедры с Институтом металлургии УрО РАН (РФ, г. Екатеринбург). Получен отзыв международного эксперта.

ОП МЦМ является востребованной в первую очередь градообразующим предприятием АО «Арселор Миталл Темиртау», выпускники данной ОП также трудоустраиваются на ТОО «Актюбинский рельсобалочный завод», ТОО «Темиртауский электрометаллургический комбинат», ТОО «Текелийский горно-перерабатывающий комплекс» и др. предприятия.

Учет мнений обучающихся по качеству и оценке ОП ведется через эдвайзеров, которые обеспечивают академическое сопровождение обучающихся и содействуют им в определении траектории их обучения. Эдвайзер знакомит студентов с содержанием ОП, каталогами дисциплин, требованиями к получению диплома, возможностями выбранной специальности и является помощником в выборе траектории образования в соответствии со склонностями, возможностями, интересами и целями обучающегося.

В КЭД обязательно включаются дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств по профилю ОП, специфику социально-экономического развития Центрально-казахстанского региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Наблюдается пересмотр и обновление КЭД один раз в год до начала периода регистрации и утверждается на следующий учебный год.

### ***Положительная практика:***

- 1. Организация учебного процесса отвечает требованиям кредитной технологии обучения.

- 2. Успешно реализуются принципы индивидуального планирования траектории обучающихся, выборности элективных курсов, индивидуализации самостоятельной работы обучающихся. 3. Значимые места в рейтинге ОП.
- 4. Высокий процент трудоустройства выпускников.

***Области для улучшения:***

По возможности больше привлекать работодателей к обсуждению и разработке образовательной программы.

Запланировать разработку совместных образовательных программ с участием ведущих зарубежных вузов.

**Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

В ходе интервью с обучающимися подтверждена своевременная информированность студентов об ОП, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, об экзаменах, зачетах и других видах оценки успеваемости. Для определения индивидуальной траектории обучения под руководством эдвайзера составляется индивидуальный учебный план (ИУП) студента. При этом им предоставляется самостоятельный выбор дисциплин из каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей.

При реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп студентов: иностранных граждан, женщин с маленькими детьми, людей с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися. Система социальной поддержки обучающихся университета, способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения. Университет практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным людям.

На современном этапе главной задачей вуза является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире.

В настоящее время при проведении занятий профессорско-преподавательский состав кафедры применяет интерактивные методы и принципы обучения, такие как мини-конференция, работа в команде, лекция-провокация, деловая игра, проектный метод. Использование таких разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у



обучающихся интерес к самой учебно-познавательной деятельности. Это позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

Во время интервью выяснилось, что у студентов имеется возможность заниматься самостоятельно, используя библиотечный фонд университета. В свободном доступе находятся читальный зал, компьютерные классы кафедры и университета, имеется выход в интернет. Для работы над темой исследования, проведения научных экспериментов обучающийся может пользоваться лабораториями кафедры и лабораторией инженерного профиля.

Параллельно студент обеспечен необходимым руководством и поддержкой со стороны преподавателей дисциплин, заведующего кафедрой и учебно-вспомогательного персонала. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами.

Регистрация обучающихся на изучение дисциплин организуется офисом регистратора. Регистрация проводится в системе «Platonus». Внести изменения в ИУП обучающиеся могут в течение одной недели с начала семестра.

Учебная нагрузка студента разработана в соответствии с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, посредством полного отражения в индивидуальных учебных планах всех компонентов и элементов образовательных программ. Индивидуальный учебный план формируется каждым студентом с помощью эдвайзера. Сформированный ИУП в 3-х экземплярах подписывается обучающимся, эдвайзером и согласовывается в Офисе Регистратора. После утверждения деканом факультета один экземпляр остается у обучающегося, второй экземпляр передается в Офис Регистратора, а третий хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля выполнения обучающимся учебного плана.

Критерии и методы оценивания результатов обучения регламентированы положением «Организация текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний обучающихся» СМК П 4-34-2019. Используются объективные критерии оценки успеваемости, направленные на достижение запланированных результатов обучения. Процедуры оценки уровня знаний студентов соответствуют планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению. В связи с этим все экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой и сyllabusом дисциплины лектором, рассматриваются на заседаниях кафедры, согласовываются с деканом факультета и утверждаются на заседаниях УМС. По всем изучаемым дисциплинам формой итоговой оценки является экзамен. Проводятся компьютерное тестирование, письменные, устные экзамены. Форма проведения экзамена устанавливается и утверждается заседанием кафедры, Советом факультета. Полученные студентом баллы суммируются, и выставляется итоговая оценка.

Система внутреннего мониторинга качества знаний студентов включает независимого экзаменатора. Экзамен принимает преподаватель, не ведущий занятия по данной дисциплине и/или комиссия, наблюдающая за соблюдением требований.

В период сессии приказом ректора создается апелляционная комиссия. Процедура апелляции проводится с целью выявления и устранения факторов, повлекших необъективному оцениванию знаний студентов. Апелляционная комиссия рассматривает жалобы обучающихся. По результатам экзамена промежуточной аттестации, обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию.

Социологические исследования в университете проводятся среди обучающихся, выпускников, ППС с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса.

#### ***Положительная практика:***

1. Активное применение современных технических средств обучения.
2. Использование при проведении занятий современных специализированных программ расчета термодинамических характеристик и построения диаграмм многокомпонентных систем, таких как «Terra», «Thermo-calc» MatLab, КОМПАС-3D, Deform.

#### ***Замечания:***

1. Низкий процент участия студентов в научно-исследовательской работе.

#### ***Области для улучшения:***

1. Привлекать студентов к научно-исследовательской работе, повысить тем самым процент участия студентов в НИР кафедры.

**Уровень соответствия по 3 стандарту – значительное соответствие.**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства и анализ:***

В вузе существует системная профориентационная работа, которая организуется выпускающей кафедрой и носит плановый характер. В университете действует Центр дополнительного образования, который проводит курсы по подготовке к сдаче ЕНТ.

При внешней оценке подтвердилось наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших данную образовательную программу



в результате целенаправленной работы с ним вуза. Ежегодно в рамках профориентационной работы представители кафедры посещают школы и колледжи городов Темиртау, п. Актау, в ходе которых проводится разъяснительная работа по правилам приема в ВУЗы, преимуществах обучения в КГИУ, раздается рекламная продукция. Наряду с этим, представители университета проводят активную профориентационную работу с предприятиями города и области. В буклетах размещают информацию о сфере деятельности выпускников ОП, местах будущего трудоустройства.

Для поддержания социально уязвимых слоев студенчества, в университете ежегодно выделяются гранты и стипендии студентам.

Для создания условий социальной адаптации студентов, обучающихся по программе «Мәңгілік ел жастары-индустрияға» - «Серпін-2050», внедрен институт наставников из числа старейших преподавателей-аксакалов университета, которые на системной основе проводят встречи, беседы со студентами.

ОП МЦМ и МЧМ включает в себя квалификационные характеристики выпускника, образовательные цели и результаты обучения (компетенции) образовательной программы, которые раскрыты в Модульной образовательной программе.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр техники и технологии» по ОП МЦМ и МЧМ и выдается диплом государственного образца с приложением и Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

Осуществление мониторинга профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников осуществляет выпускающая кафедра и Центр «Карьера». Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы ГАК, рецензирования дипломных работ. Работодатели также приглашаются на заседания кафедры с целью обсуждения содержания образовательной программы и дальнейшего ее совершенствования. На кафедре МиМ поддерживается связь с выпускниками прошлых лет с целью осуществления контроля их трудоустройства и успешности карьерного роста. «Постдипломное» сопровождение подтверждается наличием сведений о трудоустройстве выпускников.

Международный аспект при реализации образовательной программы выражается в сотрудничестве с зарубежными вузами.

Мониторинг качества обучения проводится через регулярное анкетирование обучающихся. Индивидуальные результаты анкетирования доводятся до сведения ППС, общие результаты обсуждаются на заседаниях Ученого Совета.

Вузом проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов, путем анкетирования студентов, работодателей, руководителей баз практик и выпускников.

Для поддержки обучающихся и удовлетворения их образовательных, личных и карьерных потребностей в КГИУ действуют различные структурные подразделения, такие как центр обслуживания обучающихся (ЦОО). ЦОО помогает в процедурах перевода и восстановления, выдачи транскриптов и справок. Департамент по академической политике осуществляет организацию и проведение промежуточного контроля обучающихся, организует проведение летнего семестра. Центр «Карьера» оказывает информационную и консультационную поддержку выпускникам университета по вопросам трудоустройства, помогает в трудоустройстве, организовывает встречи обучающихся с потенциальными работодателями.

Эффективность реализации ОП МЦМ и МЧМ подтверждается следующими показателями:

- учебные программы отвечают требованиям профессии на практике;
- учебные мероприятия отвечают содержанию обучения;
- учебный материал отвечает уровню актуальных научных дискуссий и профессиональной практики;
- процедура экзаменов адекватна поставленной цели обучения;
- осуществляется оценка успеха обучения (анализ уровня подготовки выпускников, трудоустройство, доходы, анализ профессиональной карьеры);
- работает система проверки профессионализма преподавателей (открытые лекции, взаимопосещения занятий и др.);

***Положительная практика:***

- Для поддержания социально уязвимых слоев студенчества, в университете ежегодно выделяются гранты и стипендии студентам.
- Систематический мониторинг успеваемости обучающихся и их постдипломное сопровождение.

**Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

ВУЗ несет ответственность за компетентность своих ППС, что напрямую влияет на качество реализации образовательных программ. ППС является главным ресурсом для обеспечения реализации ОП и миссии

Университета. Подготовку студентов по ОП МЦМ и МЧМ осуществляет ППС, соответствующий квалификационным требованиям и профилю ОП.

Установлено, что при приеме сотрудников, назначении на должность, увольнении, отстранении от преподавательской деятельности КГИУ руководствуется Положением о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников КГИУ и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. По всем категориям ППС имеются должностные инструкции.

Во время аудита выяснилось, что в образовательном процессе ОП МЧМ и МЦМ были задействованы 28 штатных сотрудников кафедры, в том числе 14 ППС с учеными степенями и званиями, 2 члена Национальной Академии Наук, 2 д.т.н., докторов PhD. Остепененность кафедры, обслуживающей ОП МЧМ и МЦМ составляет 50%.

Квалификация ППС кафедры «Металлургия и материаловедение» соответствует профилю ОП МЧМ и МЦМ, требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний и преподаваемым дисциплинам, способствует организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. Полная информация о ППС кафедры предоставлена в приложении самоотчета.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) ОП специальности, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Штат кафедры составляют заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП МЧМ и МЦМ сформирован из высококвалифицированных и компетентных преподавателей, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Основным подразделением, осуществляющим кадровую политику университета, является Департамент по человеческим ресурсам (ДЧР). К обязанностям ДЧР относятся подбор и расстановка кадров, проведение мероприятий по формированию стабильного трудового коллектива, снижению текучести кадров и укреплению трудовой дисциплины, обеспечению необходимым количеством кадров ППС.

Установлено, что в университете широко внедряются новые методы и принципы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся. Профессорско-преподавательский состав университета активно использует информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Можно отметить, что подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий,

взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

В ходе аудита подтверждено, что по результатам научных исследований регулярно публикуются научные статьи и доклады в различных периодических изданиях и трудах международных и республиканских конференций.

Стимулирования сотрудников осуществляется двумя способами: нематериальным поощрением; материальным поощрением. Основанием для финансового поощрения являются результаты работы за учебный год, это может быть знание иностранного языка, публикации в рецензируемых научных журналах, издание научно-методических пособий. К моральному поощрению относится система признаний и наград, связанная с результатами трудовой деятельности и социальной активностью работников.

В методическом и научном плане кафедры тесно сотрудничает с родственными кафедрами Национального исследовательского технологического университета «МИСиС», Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина и Южно-Уральского государственного университета и другими университетами России.

Также поддерживается сотрудничество с высококвалифицированными специалистами из стран дальнего зарубежья, таких как Польша, Германия, Чехия, Китай.

#### ***Положительная практика:***

1. На кафедре стремятся повысить острепененность и снизить средний возраст ППС, обучая молодых специалистов в докторантуре, тем самым занимаются подготовкой кадров для кафедры.

#### ***Замечания:***

1. Отсутствие сроков и критериев аттестации ППС.  
2. При изучении предоставленных кафедрой материалов видно, что ежегодное повышение квалификации охватывает небольшой процент преподавателей..

#### ***Области для улучшения:***

1. Предусмотреть критерии процедуры аттестации ППС.  
2. Составить план повышения квалификации, профессионального роста ППС.  
3. По возможности запланировать научные стажировки ППС в ведущих учебных заведениях стран дальнего и ближнего зарубежья, а также внутри страны для повышения квалификации.  
3. Повысить активность преподавателей в научно-исследовательской деятельности, увеличив тем самым количество международных публикаций в изданиях базы Clarivaty Analytics, Scopus.

**Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие.****Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов*****Доказательства и анализ:***

Материально-техническая база и информационные ресурсы КГИУ соответствуют целям, реализуемым программой. Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся являются обязательным условием качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов и уставной деятельности вуза в соответствии с ГОСО высшего образования. В ходе аудита выявлено, что в университете для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей имеются следующие структурные элементы: центр обслуживания обучающихся, департамент по академической политике, департамент международного сотрудничества, центр «Карьера», научная библиотека, компьютерные классы, общежития, столовая, медицинский центр, спортивные залы.

Специализированные лаборатории кафедры оснащены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации целей ОП.

В ходе аудита установлено, что реализация аккредитуемой ОП обеспечивается свободным доступом обучающихся к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечному фонду, компьютерам и интернету, учебно-методической и научной литературе. Для самостоятельной учебной работы студентов в главном корпусе университета имеются читальные залы, в достаточной степени оснащенные учебниками, учебными пособиями и другой необходимой литературой.

Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, музей университета, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, 20 компьютерных классов, в том числе центр «CISCO» и информационно-коммуникационный центр «СОТСБИ».

Научная библиотека КГИУ является структурным подразделением университета, обеспечивающим учебный и научный процесс литературой и информацией. Библиотека университета находится в главном учебном корпусе вуза. Площадь библиотеки составляет 1263,4 м<sup>2</sup>, в том числе - читальный зал – 443 м<sup>2</sup>, абонемент и зал периодики - 623 м<sup>2</sup>, книгохранилище - 197,4 м<sup>2</sup>.

На 01.01.2020 года фонд Научной библиотеки университета составляет 274 464 экз. единиц хранения. Из них на государственном языке –102 999 экз., на английском языке –1163 экз. В том числе на электронных носителях – 55 975 экз. Библиотека ежегодно выписывает республиканские издания на



государственном и русском языках, российские издания, такие как: «Горно-металлургическая промышленность», «Безопасность в промышленности», «Химический журнал Казахстана», «Высшая школа Казахстана», «Современное образование» и др.

Доказано наличие единой информационной системы для обучающихся и преподавателей по всем вопросам ОП – академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства.

Одним из основных достоинств университета, в том числе кафедры «Металлургия и материаловедение» является наличие современной учебно-научной лабораторной базы, включающей единственные в РК опытно-промышленные площадки с полупромышленными агрегатами и установками, воспроизводящие замкнутый цикл металлургических процессов, действующих моделей конверторного и доменного производства.

Кроме этого студенты ОП МЦМ и МЧМ имеют возможность проводить научные исследования на оборудовании лаборатории инженерного профиля «Электронная микроскопия и нанотехнологии»: растровый электронный микроскоп JSM-5910, электронный просвечивающий микроскоп JEM-2100, оптический микроскоп LEICA, дифрактометр рентгеновский общего назначения ДРОН-6, комплекс рентгеновский измерительный РИКОР.

С целью выявления удовлетворенности доступностью ресурсов, материально-технической базой и качеством образовательного процесса в университете проводится анкетирование обучающихся и сотрудников.

В целях реализации основных параметров Болонского процесса в университете действует программа академической мобильности. Основными критериями отбора на академическую мобильность являются академическая успеваемость, а также уровень знания иностранного языка. Направление на обучение в рамках академической мобильности осуществляется на основе международных договоров и договоров с организациями образования РК.

Как видно из отчета за последние 3 года 5 студентов обучались по академической мобильности в Техническом университете г. Остравы (Чехия) и Люблинском политехническом университете (Польша).

Образовательные программы финансируются, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов, не противоречащих законодательству по оказанию платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских работ.

#### ***Положительная практика:***

1. Хорошая материально-техническая база для проведения практических занятий по данным ОП.
2. Использование обновленных литературных источников при составлении УМКД.

3. Для развития и удовлетворения творческих, интеллектуальных потребностей обучающихся действуют студенческие творческие объединения и коллективы.

***Области для улучшения:***

1. Продолжить работу по системному пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой данного профиля.

**Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Большую информационную составляющую несет официальный информационный сайт университета, где можно получить данные и сведения практически по всем видам деятельности вуза. В качестве средств массовой информации используются республиканские и областные газеты и теле-радио средства. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Работа по продвижению университета в социальных сетях осуществляется в аккаунтах Facebook, ВКонтакте и Одноклассники.

Информационная открытость реализуется через предоставление информации об образовательной деятельности КГИУ, ориентированной на заинтересованные целевые аудитории, в т.ч. абитуриентов, обучающихся, выпускников, родителей, работодателей и широкую общественность.

Система сбора и мониторинга информации ОП МЦМ и МЧМ соответствует утвержденной по университету. Полнота информации об образовательной программе, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения конкретной программы, присуждаемых квалификациях, и доступных возможностях для обучения студентов, научных программах и достижениях в этой области представлена на сайте в достаточном объеме.

Университет своевременно актуализирует публикуемую информацию об образовательных программах, представляя этапы реализации ОП, содержание преподавания, техники оценочных процедур, информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Эффективность использования информационных технологий в реализации образовательной программы подтверждается использованием мультимедийного обеспечения в учебном процессе для формирования высокопрофессионального и компетентного выпускника.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий,



правовых органов, банков, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ. Для абитуриентов размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии.

Управление информационной безопасностью, обеспечивающее доверие стейкхолдеров, осуществляется Центром информационных технологий и телекоммуникаций.

Для абитуриентов размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Регулярно через центр информационных технологий и телекоммуникаций университета выпускаются справочно-информационные буклеты о деятельности университета, о достижениях студентов и ППС, а также о прохождении внешней оценки вузом, которые также используется при взаимодействии с партнерами и работодателями.

***Положительная практика:***

1. Использование разнообразных способов распространения информации.

**Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. По возможности привлекать большее количество работодателей к обсуждению и разработке образовательной программы.
2. Запланировать разработку совместных образовательных программ с участием ведущих зарубежных вузов.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечания:**

1. Низкий процент участия студентов в научно-исследовательской работе.

**Области для улучшения:**

1. Привлекать студентов к научно-исследовательской работе, повысив тем самым процент участия студентов в НИР кафедры

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

1. Отсутствие сроков и критериев аттестации ППС.
2. При изучении предоставленных кафедрой материалов видно, что ежегодное повышение квалификации охватывает небольшой процент преподавателей

**Области для улучшения:**



1. Предусмотреть критерии процедуры аттестации ППС.
2. Составить план повышения квалификации, профессионального роста ППС.
3. По возможности запланировать научные стажировки ППС в ведущих учебных заведениях стран дальнего и ближнего зарубежья, а также внутри страны для повышения квалификации.
4. Повысить активность преподавателей в научно-исследовательской деятельности, увеличив тем самым количество международных публикаций в изданиях базы Clarivaty Analytics, Scopus.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Продолжить работу по системному пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой данного профиля.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
**дистанционного внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Карагандинский государственный индустриальный университет**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**2-3 июня 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 2 июня 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:00	Параллельный визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы кафедр: 1. «Строительство» 2. «Металлургия и материаловедение», «Обработка металлов давлением» 3. «Химическая технология и экология»	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами
15:00-15:30	Параллельное интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки) 1. «Строительство» 2. «Металлургия и материаловедение», «Обработка металлов давлением»	Р, ЭГ, К, ППС

	3. «Химическая технология и экология»	
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
15:45-16:15	Параллельное интервью со студентами (по направлениям подготовки и по уровням обучения)  1. «Строительство» 1. «Металлургия и материаловедение», «Обработка металлов давлением» 1. «Химическая технология и экология»	Р, ЭГ, К, студенты
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
17:15-17:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение итогов.	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 3 июня 2020 г.</b>		
09:00-10:00	Выборочное изучение документов кафедр по направлениям подготовки. Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и заведующих кафедрами: 1. Заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение» - Нурумгалиев Асылбек Хабадашевич; 2. Заведующая кафедрой «Обработка металлов давлением» - Ахметова Гульжайнат Есенжоловна;  3. Заведующий кафедрой «Строительство» - Базаров Бауржан Ануарханович;  4. Заведующая кафедрой «Химическая технология и экология» - Кабиева Сауле Казжановна	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр, ППС
10:00-10:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:15-11:15	Выборочное посещение баз практик / Опытной промышленной площадки	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр, ППС
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:30-12:30	Интервью с ответственными лицами за реализацию	Р, ЭГ, К, проректор

	дистанционного обучения: проректор по учебной работе, департамент по академической политике	по учебной работе, департамент по академической политике
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:00	Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	Р, ЭГ, К
15:00-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сивякова Галина Александровна	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жаутиков Бахыт Ахатович	Ректор, доктор технических наук, профессор
2	Айкеева Алтын Аманжоловна	Проректор по научной работе и международным связям, кандидат технических наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Салпенова Мадина Мейрамовна	Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике
2	Онланбекова Рахима Оразовна	Директор Департамента по человеческим ресурсам
3	Харченко Елена Михайловна	Директор Департамента по академической политике
4	Айтбаев Ердос Сагатович	Директор Департамента эксплуатации и развития инфраструктуры
5	Даирбекова Гульдана Сюиндыковна	Директор Департамента по международному сотрудничеству
6	Ержанов Алмас Сатыбалдиевич	Директор Департамента науки и инноваций, руководитель офиса коммерциализации технологии
7	Ержанов Бауыржан Жансултанович	Директор Центра полиграфии и дизайна
8	Абдулов Александр Салимович	Директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций
9	Баймамырова	Главный бухгалтер



	Гульназия Рымбековна	
10	Носкова Светлана Анатольевна	Заведующая библиотекой
11	Серкова Елена Николаевна	Руководитель канцелярии
12	Чалая Оксана Владимировна	Руководитель Офиса регистратора
13	Загоскина Анна Александровна	Руководитель центра обслуживания обучающихся
14	Чепелян Лариса Витальевна	Руководитель центра «Карьера»
15	Пак Ольга Климентьевна	Руководитель отдела управления СМК
16	Акишев Талгат Кымбатович	Руководитель подготовительного отделения «Foundation»

#### Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мусин Динислям Кариевич	Кандидат технических наук, доцент, работает с 1992 года
2	Силаева Ольга Викторовна	Кандидат экономических наук, доцент, работает с 1996 г.

#### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурумгалиев Асылбек Хабадашевич	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение», работает с 2002 года
2	Базаров Бауржан Ануарханович	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительство», работает с 1981 года
3	Ахметова Гульжайнат Есенжоловна	PhD, заведующая кафедрой «Обработка металлов давлением», работает с 2009 года
4	Кабиева Сауле Казжановна	Кандидат химических наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой

		«Химическая технология и экология», работает с 2018 года
--	--	---

### Декан факультета «Металлургия и машиностроение»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мусин Динислям Кариевич	Кандидат технических наук, доцент работает 1992 года

### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурумгалиев Асылбек Хабадашевич	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение», работает с 2002 года

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### 6B07206 Metallurgia черных металлов, 6B07206 Metallurgia черных металлов на базе ТиПО (5B070900 Metallurgia)

### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Егорова Татьяна Геннадьевна	Старший преподаватель кафедры «Металлургия и материаловедение»	Магистр
2	Артыкбаев Оттепберген Артыкбаевич	Профессор кафедры «Металлургия и материаловедение»	Кандидат технических наук
3	Ногаев Кайрош Абилович	доцент кафедры «Технологические машины и транспорт»	Кандидат технических наук
4	Абдикарим Нурзия Абдикаримовна	доцент кафедры «Казахский, русский и иностранные языки»	Кандидат филологических наук
5	Шаяхметова Гульмира Аубакировна	старший преподаватель кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	-
6	Холодова	старший преподаватель	-

	Галина Михайловна	кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	
7	Сергазыкызы Анар	преподаватель кафедры «Энергетика, автоматизация и вычислительная техника»	-
8	Петровская Асия Станиславовна	старший преподаватель кафедры «Менеджмент и бизнес»	-

### Студенты 3-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Батрынча Александр Юрьевич	3 (2,46)
2	Самохвалова Ольга Александровна	3 (3,64)
3	Доронов Тимур Бакытович	3 (3,23)
4	Калхаманов Меиржан Хикмет улы	3 (3,21)
5	Турымов Мақсат Джумашевич	3 (3,40)
6	Сарсенов Нурислам Зкирияевич	4 (3,49)

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Луферов Сергей Анатольевич	АО «Темиртауский электрометаллургический комбинат», начальник производственно-технического отдела
2	Лысенко Петр Валентинович	АО «АрселорМиттал Темиртау», зам. начальника технического отдела по 1-му переделу
3	Сатбаев Арсен Баймаханович	РГП «Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан», филиал в г. Нур-Султан, ведущий специалист
4	Байбусинов Марлен Абдрахманович	АО «АрселорМиттал Темиртау», начальник участка доменного цеха

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место работы,
---	--------	----------------	--------------------------

		<b>год окончания</b>	
1	Балабай Ғанизат Наренұлы	5B070900- Металлургия, 2019	Плавильщик, Темиртауский электрометаллургический комбинат, цех по производству ферросплавов и карбида кальция,
2	Мухаметхан Ерлан	5B070900- Металлургия, 2017	Докторант, КГИУ,
3	Ахметов Бегзат Айткенович	5B070900- Металлургия, 2010	Докторант, КГИУ,
4	Қызылбаев Ерлан Құрманбекович	5B070900- Металлургия, 2011	Преподаватель, Темиртауский высший политехнический колледж,

**6B07203 Metallургия цветных металлов, 6B07205 Metallургия  
цветных металлов на базе ТиПО (5B070900 Metallургия)**

**Преподаватели выпускающей кафедры**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень и звание</b>
1	Шишкин Юрий Иванович	Профессор	Кандидат технических наук
2	Пикалова Ирина Анатольевна	Старший преподаватель	Магистр
3	Смаилов Сагдат Амангельдиевич	Старший преподаватель	Кандидат технических наук
4	Капашева Жания Кудайбергеновна	Старший преподаватель кафедры «Казахский, русский и иностранные языки»	-
5	Татиева Майра Маулиевна	доцент кафедры «Экономика и финансы»	Кандидат экономических наук
6	Жунусова Алтай Касимовна	Старший преподаватель кафедры «Казахский, русский и иностранные языки»	-
7	Танагузов Бахтыяр Туленович	доцент кафедры «Естественнонаучные дисциплины»	Кандидат технических наук
8	Байгабатов Тулеутай Смакович	профессор кафедры «История Казахстана, социально- гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»	Кандидат исторических наук

**Студенты 3-4 курсов**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Курс (GPA)</b>
1	Пушанова Асемай Туткабаевна	4 (3,89)
2	Утемуратова Аружан Пулатовна	4 (3,91)
3	Рахымжан Өміржол	4 (3,49)
4	Керімбек Мейрамбек Әлқұдаұлы	4 (3,46)
5	Қаныбек Темірлан Айдарұлы	4 (3,46)
6	Қалымбет Марат Тәлеубайұлы	4 (3,61)

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Коробко Сергей Владимирович	ТОО «Тау-Кен Темір», заместитель генерального директора по производству
2	Катренов Бауржан Боранбаевич	Химико-металлургический институт им. Ж.Абишева, научный сотрудник
3	Сатбаев Баймахан Нурлыбаевич	РГП «Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан», филиал в г. Нур-Султан, директор
4	Шалабаев Нургали Темирбаевич	РГП «Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан», филиал в г. Нур-Султан, заместитель директора

**Выпускники**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Должность, место работы</b>
1	Ауганов Ораз-Мухамед Калдыбекович	5В070900-«Металлургия» 2019г.	Магистрант, КГИУ
2	Рахимов Валихан Кайратович	5В070900-«Металлургия» 2018г.	Магистрант, КГИУ, 8
3	Лященко Анатолий Борисович	5В070900-«Металлургия» 2018г.	Специалист 2 категории отдела по трансформации ремонтов управления, АО
4	Мухаметхан Арман	5В070900-«Металлургия» 2010г.	Начальник смены плавильного цеха,

### *Приложение 3*

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. МОП МЦМ
2. Каталог элективных дисциплин «Металлургия цветных металлов»
3. Каталог элективных дисциплин «Металлургия черных металлов»
4. Учебно-методический комплекс дисциплин МЦМ по дисциплине «Металлургия тяжелых металлов»
5. Учебно-методический комплекс дисциплин МЧМ по дисциплине «Теория и технология выплавки стали»