



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07301 – Промышленное и гражданское строительство
(5B072900 – Строительство)**

г.Нур-Султан - 2020

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Горшкова Лариса Владимировна
Руководитель группы

Профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», к.т.н., Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, г. Павлодар



Бакибаев Абдигали Абдиманопович
Международный эксперт

Профессор кафедры «Органическая химия», ведущий научный сотрудник, д.х.н., Томский государственный университет, г. Томск



Абдулина Сауле Амангельдыевна

Национальный эксперт

Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Х. Дулати, г. Усть-Каменогорск



Жунусов Аблай Каиртасович
Национальный эксперт

Профессор кафедры «Металлургия», к.т.н., Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар



Манабаев Нурлан Касенович

Национальный эксперт

Ассистент-профессор, кафедра инженерной физики, доктор PhD, Satbayev University, г. Алматы



Вдовин Сергей Владимирович
Представитель работодателей

Начальник прокатной лаборатории ЦТТЛ СТиК, АО «АрселорМиттал Темиртау», г. Темиртау



Аскарова Дилия Кайратовна
Представитель студентов

Магистрант 2-го года обучения, специальность «Строительство», Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») в Карагандинском государственном индустриальном университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Горшкова Лариса Владимировна

Бакибаев Абдигали Абдиманапович

Жунусов Аблай Каиртасович

Абдулина Сауле Амангельдиевна

Манабаев Нурлан Касенович

Вдовин Сергей Владимирович

Аскарова Дилия Кайратовна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....5

Основные характеристики вуза.....5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....6

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества.....7

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией.....10

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....19

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....22

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....26

Стандарт 7

Информирование общественности.....30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....34

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....39

Приложение 2

Список всех участников интервью.....44

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации в Карагандинский государственный индустриальный университет, далее КарГИУ состоялся со 2 по 3 июня 2019 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный индустриальный университет» является научно-образовательным центром центрального региона и ведущим вузом в области металлургии Республики Казахстан.

В 1963 году на базе филиала Карагандинского политехнического института был создан Завод-ВТУЗ при Карагандинском металлургическом комбинате. В 1993 году Завод-ВТУЗ при КарМет комбинате был преобразован в Карагандинский металлургический институт. В октябре 2001 г., в соответствии с постановлением Правительства РК от 11.05.2001 г., приказ №623, Карагандинский металлургический институт становится закрытым акционерным обществом. 3 мая 2005 года перерегистрирован как АО «Карагандинский металлургический институт». В сентябре 2006 года на основе АО «Карагандинский металлургический институт» был создан КГИУ.

Приоритетным направлением деятельности КГИУ на всех этапах его развития остается реализация многоуровневой системы подготовки

высококвалифицированных специалистов технического профиля, реализуемое через повышение качества образовательного процесса, совершенствование научно-технической деятельности, активное содействие становлению всесторонне развитой личности, развитие системы менеджмента университета.

В настоящее время в структуре университета 3 факультета и 12 кафедр: факультет Metallургии и машиностроения (кафедры Metallургии и материаловедения; Обработки материалов давлением; Химической технологии и экологии; Естественнонаучных дисциплин); факультет Энергетики, транспорта и систем управления (кафедры Энергетики, автоматизации и вычислительной техники; Технологии машиностроения и транспорта; Истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин; кафедра Ассамблеи народа Казахстана), факультет Экономики и строительства (кафедры экономики и финансов; менеджмента и бизнеса; строительства).

Ректор КГИУ – доктор технических наук, профессор Жаутиков Бахыт Ахатович.

Форма обучения – очная, очная форма с применением дистанционных технологий обучения, заочная, вечерняя. Языки обучения – русский, казахский, английский.

Университет имеет Государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 0137432 от 02.04.2019, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК на подготовку специалистов по 7 направлениям бакалавриата, 5 направлениям магистратуры, 2м направлениям PhD докторантуры.

Контингент составляет – 2766, из них бакалавриат – 2171 студентов, магистратура – 79 магистрантов, докторантура – 14 докторантов, ТЭК – 502.

Общее количество экземпляров библиотечного фонда составляет – 274464, в т. ч. на государственном языке – 102999.

Общий объём финансирования НИР составляет – 109 353 000 тенге.

Статьи, рецензируемые в базах данных Web of Science и Scopus – 37, количество действующих, поданных и полученных патентов, авторских свидетельств – 30.

Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв. м, где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, 2 музея университета, 22 компьютерных класса. Работают 2 общежития.

ГЛАВА 2

ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Согласно стандартам специализированной аккредитации вузов был проведен аудит образовательной программы 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») Карагандинского государственного индустриального университета на предмет соответствия ее требованиям специализированной аккредитации. Ниже приведен анализ соответствия по каждому пункту стандарта и даны рекомендации для их устранения в будущем.

Выпускающая кафедра «Строительство» была основана на базе треста «Казметаллургстрой» в 1969 году и называлась «Промышленное и гражданское строительство». В 1970 году был создан Инженерно-строительный факультет и кафедра стала самостоятельной единицей Завода-ВТУЗа при КМК.

За 50 лет существования кафедрой подготовлено свыше 4000 инженеров-строителей, бакалавров строительства, 700 бакалавров техники и технологий.

В настоящее время кафедра «Строительство», является структурным подразделением факультета «Экономика и строительство» (<https://kgiu.kz/faculty/ef/chairs/sit/>).

Образовательная программа бакалавриата 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство»), реализуется в КГИУ на государственном и русском языках и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, в соответствии с Государственной лицензией АБ №0137432 от 03.02.2010, требованиями ГОСО РК, Миссией, Политикой и Целями в области качества университета, а также с применением инновационных образовательных технологий.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия

Анализ и доказательства:

Реализуя миссию и политику в области качества, университет проводит целенаправленную работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и вхождению в мировое образовательное пространство.

Цели образовательной программы 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») соответствуют

миссии (<https://kgiu.kz/qms/mission/>), стратегическому плану (<https://kgiu.kz/abuniv/devplans/mission/>), целям и задачам КГИУ (<https://kgiu.kz/qms/aims/>) и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций, с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Цели ОП сформулированы в контексте миссии, стратегических задач КГИУ на 2017-2021 годы, планом развития Карагандинской области.

В разработке и описании целей ОП участвовали: коллектив кафедры «Строительство», студенты выпускных курсов, работодатели – директор ТОО «КазТемирСтрой» Сулейменов Б. Ж., заместитель директора ТОО «АкЖол-Т» Алтайбаев А. А., директор ТОО «КММ-2» Давлеталиев А. С. (протоколы заседания кафедры №12 от 26.06.2018 г., №11 от 14.05.2019 г.).

Постоянная обратная связь с работодателями и выпускниками, анализ учебных достижений обучающихся, проводимые в Вузе анкетирования среди ППС и студентов, Республиканские рейтинги формируют политику в области обеспечения качества образовательной программы.

Процедура принятия и утверждения в КГИУ политики в области обеспечения качества прозрачна для общественности и всех участников учебного процесса и является частью стратегического менеджмента вуза.

Активное участие в разработке образовательных программ принимают буквально все заинтересованные участники, от ректора до студента, ответственность за компетенции, культуру качества, содержательного наполнения ОП несут проректорат, деканаты, выпускающие кафедры, работодатели принимающие активное сотрудничество с вузом.

Качество обеспечивается постоянным мониторингом результатов анкетирования обучающихся и ППС, информирование студентов о результатах внутреннего и внешнего аудитов, быстро изменяющаяся ситуация на рынке труда, в мире цифровой информации, изменения технологий в строительном производстве и рынка современных строительных материалов, введения новых нормативных документов, что приводит к постоянному обновлению образовательных программ и пересмотра политики в области качества.

В связи с этим процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества, регламентируется рядом документов (Положение о разработке модульных образовательных программ СМК П 4-25-1-2018, СМК СтО П.8-03.01-2018 «Проектирование и разработка образовательных услуг», где прописана процедура разработки и утверждения ОП. Процедура разработана на основе «Правил организации учебного процесса при кредитной технологии обучения», утвержденных приказом МОН РК №152 от 20 апреля 2011 г. (с изменениями и дополнениями, приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563), в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604).

Меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников (система проверки на программе «Антиплагиат» всех письменных работ студентов и др.).

Политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Представленная к аккредитации образовательная программа 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство») соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания образовательных программ государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан. «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения» (ГОСО РК 5.04.019-2011), Государственному общеобязательному стандарту высшего образования от 23 августа 2012 года №1080, Приказу МОН РК №604 от 31.10.2018, Правилами организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения.

В рамках образовательных программ используется кредитная технология, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории студента, обучение в течение жизни.

Образовательная программа бакалавриата разработана с использованием кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом требований международных стандартов ISO 9001:2008. с целью ориентаций на компетенции выпускников, как конечный результат образовательной деятельности.

Образовательная программа 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство») построена на модулях. Трудоёмкость дисциплин модулей учитывается в кредит-часах. Изучение модулей и выпускная квалификационная работа бакалавров образовательной программы 5B072900 – «Строительство» создает базу для последующей магистерской программы 6M072900.

Подготовка по образовательной программе 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство») протекает в тесной связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Темы научных дипломных работ бакалавров формируются с учетом актуальных тенденций современной науки. Например, дипломная работа ст. гр. С-14 Базарова А. Б. на тему «Модельные исследования работы усеченных конических фундаментов в условиях подработки территории Карагандинского угольного бассейна» внедрена в учебный процесс при чтении лекций по дисциплинам: «Механика грунтов» и «Основания и фундаменты», «Фундаментостроение в региональных условиях» для студентов ОП – 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство»). Дипломная работа ст. гр. С-16в Клаус А.В.

«Техническое заключение по обследованию и оценке надежности строительных конструкций котельного цеха Главного корпуса ТЭЦ-ПВС АО «АМТ»» используется в дисциплинах «Обследование строительных конструкций зданий и сооружений» и «Контроль качества в строительстве».

Подготовка специалистов по образовательной программе «Промышленное и гражданское строительство» связана с потребностями Карагандинского региона и РК в квалифицированных специалистах. Современный рынок труда нуждается в выпускниках данной образовательной программы, которая связана с проектированием, возведением, ремонтом и реконструкцией зданий и сооружений различного назначения. что подтверждается высоким процентом трудоустройства.

Положительная практика:

В декабре 2019 года в Карагандинском государственном индустриальном университете состоялось открытие Школы добропорядочности (<https://kgiu.kz/2019/12/v-karagandinskom-gosudarstvennom-industrialnom-universitete-proshlo-otkritie-shkoli-dobroporyadochnosti/>).

Целью которой, является формирование антикоррупционной модели поведения в студенческой молодежной среде и подготовка молодых представителей антикоррупционного движения новой формации, а также совершенствование академической и научной деятельности университета.

В 2018 году по результатам первого рейтинга НПП «Атамекен» (<http://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>) образовательных программ, где оценка проводилась по девяти критериям, среди которых актуальность образовательных программ, трудоустройство выпускников и средняя зарплата выпускников, образовательная программа «Строительство» вошла в ТОП-6 лучших в Казахстане.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью студентов и магистрантов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК и требованиям к образовательным программам специальности «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство»).

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Содержание Образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК 5.04.019-2011 утвержденного постановлением Правительства РК от

23.08.2012 г. № 1080, ТУП бакалавриата специальности 5В072900 «Строительство» и содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- дополнительные виды обучения, включающие учебную и производственные практики, физическую культуру;
- итоговую аттестацию.

Рабочие учебные планы образовательных программ 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство»), (в открытом доступе размещены на сайте КГИУ) обеспечивают последовательность изучения дисциплин циклов трех циклов ООД, БД и ПД, 1 цикл – общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 33 кредита), 2 цикл – базовые дисциплины (64 кредита, из них 20 кредитов – на обязательные дисциплины, 44 кредита – дисциплины по выбору), 3 цикл – профилирующие дисциплины (32 кредита, из них 5 – на обязательные дисциплины, 27 кредитов – на дисциплины по выбору). 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения образовательной программы 6В07301 – ПГС (5В072900 – С) – 206 кредитов. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 7-ми семестров составляет 6180 часов. Трудоемкость всех видов практик составляет 22 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов.

Содержание и объем программ профилирующих дисциплин являются достаточными для формирования у обучающихся ключевых профессиональных компетенций. Исходя из поставленной цели, разрабатывается содержание дисциплин обязательного компонента в соответствии с ГОСО РК 6.08.059-2010, специальность 5В072900 «Строительство», содержание дисциплин КЭД – из анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, спроса рынка труда. Регулярно проводятся обсуждения разрабатываемого каталога элективных дисциплин с работодателями

Прохождение производственной и преддипломной практик студентов организовано на ведущих предприятиях РК, с которыми заключены договора: ТОО «Ақ Жол-Т», ТОО «МаксиСтрой-М», ТОО «КазТемирСтрой», ТОО «Энергомонтажстрой-А.К.», ПК «СТЭКА», ТОО «Мартенстрой», «ПромСпецСнаб.КЗ».

Положение СМК П 4-28-2019 «О порядке организации и проведения профессиональных практик»

(<https://drive.google.com/file/d/1CvbyYh7UWDVGyP73pgaNgexmdtOohkcF/view>) описывает содержание профессиональной практики и регулирует деятельность проректора по учебной работе, директора ДАП, руководителя центра «Карьера», деканов факультетов, менеджера по практике и трудоустройству выпускников, заведующего кафедрой и руководителей практик от кафедр, в области организации и проведения всех видов практик обучающихся.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1 Рекомендаций работодателей, Совета заказчиков и экспертной комиссии, председателей ГАК, рецензентов дипломных проектов, руководителей профессиональных практик;

2 Изучения отзывы работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;

3 Анкетирования выпускников.

Образовательная программа 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») охватывает все требования к ключевым компетенциям бакалавра строительства.

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень и большой опыт преподавания. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания это – интерактивные средства обучения (лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, формы дискуссии, создания проблемных ситуаций, мозгового штурма, круглого стола, форума).

Проведение практических и лабораторных занятий проходит в виде собеседования, проблемной задачи, мозгового штурма, занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения и др.

В учебный процесс внедрено: видео-лекции, электронные учебники и учебные пособия (2 аудитории кафедры оснащены интерактивными досками и другой техникой позволяющей проводить мультимедийные занятия).

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя варьируются от традиционной до интерактивной.

Дисциплины учебного плана ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний (доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками составила 100 %).

Учебный процесс по ДОТ обеспечивает центр дистанционного обучения. ДОТ реализуется по 2 технологиям – кейсовая и сетевая, Дистанционная технология обучения полностью обеспечивается курсовыми кейсами, электронными учебниками, проводятся виртуальные занятия с

использованием электронных лекций, виртуальные консультации, on-line тестирование через образовательный портал КГИУ.

Образовательная программа адаптирована к международным образовательным программам идентичного профиля (для чтения лекций приглашаются профессора зарубежных вузов (в интервью студенты высказали пожелание об увеличении лекций читаемых зарубежными учеными), обучающиеся принимают участие в программах «Болашак», академической мобильности зарубежного уровня.

Содержание образовательной программы предоставляет возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. Об этом свидетельствует наличие и рост контингента обучающихся.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы и высокопрофессиональный состав ППС, хорошая материально-техническая база.

Каталог элективных дисциплин формируется с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков;

В университете практикуется ежегодное проведение комплексной оценки профессиональной деятельности ППС, по результатам которой выявляется качество учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС. Ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о работе ППС и социологические опросы «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг».

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза. Сбор и хранение информации об учебных достижениях обучающихся осуществляет офис-регистратор посредством АИС «PLATONUS», S-portal (DALES). Ссылки на данные ресурсы расположены на главной странице сайта университета (<https://kgiu.kz/qms/politics/>).

Положительная практика:

- Проведен анализ в необходимых компетенциях у специалистов ОП, на основании которого при совместном обсуждении с работодателями были разработаны новые дисциплины учебного плана – «Технология возведения специальных сооружений», «Энергосберегающие технологии в строительстве», «Строительство на подрабатываемых территориях», «Основы технологии дорожного строительства» и др.

- Возможность обучающимся по дистанционной форме обучения и очной в период пандемии и карантинных мер, связываться с преподавателем не только на сайте университета <https://kgiu.kz>, но и по удобному им видам соцсетей (whatsapp, skype, VK, эл. почта и т. д.). Промежуточный и итоговый контроль также проводится в онлайн режиме, оценка знаний фиксируется в АИС «PLATONUS», S-portal (DALES).

- В планировании учебно-методической деятельности университет использует метод SWOT-анализа, который помогает выявить факторы внутренней и внешней среды, возможные риски и своевременно откорректировать политику вуза в области образовательных услуг.

- Ректорат в период карантинных мер в стране, отменил штрафные пени за несвоевременную оплату за обучения, а по заявлению студентов не способных оплатить в данный момент, оплату перенесли на сентябрь.

- Предусматривается и онлайн защита дипломных проектов, для студентов, которые не смогут присутствовать лично.

Замечание:

Только по одной дисциплине рабочего учебного плана «Металлические конструкции» в курсовом проектировании используется расчетный комплекс SCAD Office.

Области для улучшения:

Больше уделять внимание внедрению расчетных комплексов SCAD Office, ЛИРА, BIM технологий в курсовое и дипломное проектирование.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Студентоцентрированное обучение главное для руководителей Вуза и ППС выпускающей кафедры «Строительство» по всем направлениям образовательной программы (учебного, методического, научного, воспитательного, информационного, социального и т. д.). Освоение образовательной программы ОП 6В07301 – «ПГС» (5В072900 – «Строительство») студентами осуществляется через формирование индивидуальных учебных планов (ИУП), которые определяют индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого обучающегося.

Все первокурсники перед началом обучения в университете имеют возможность ознакомиться с правилами и укладом КГИУ, на сайте университета размещен справочник-путеводитель по КГИУ (<http://kgiu.kz/student/putevoditel-studenta-kgiu/>), это позволяет быстро адаптироваться к студенческой жизни, учебному процессу.

Для приобретения необходимых компетенций, отвечающих основным требованиям, предъявляемым к специалистам в современных условиях в вузе:

- имеется аудиторный фонд с необходимым для получения теоретических и практических знаний и умений оборудованием, учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических работ, свободный доступ к Internet, методическое обеспечение модулей ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство»);

- методическое обеспечение ОП (УМКС, УМКД дисциплин рабочего учебного плана. Каталог элективных дисциплин и РУП в свободном доступе на сайте КГИУ, рабочие программы дисциплин, материалы итогового и промежуточного контроля, силабуссы для студентов;

- в распоряжении обучающихся имеется научная библиотека;

- кафедра обеспечивает студентов базами практик;

- кафедра предоставляет возможности для проведения научных исследований, публикаций результатов научно-исследовательской работы обучающихся;

- кураторы и эдвайзеры групп сопровождают студентов в течение всего срока обучения и оказывают необходимую помощь при выборе траектории обучения, занимаются воспитательной работой.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов.

Оценка знаний студентов соответствует «Типовым правилам проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики

Казахстан от 18.03.2008 г. с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами МОН РК № 506 от 01.11.2010 г. и № 94 от 16.03.2011 г.

В университете разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг студентов. Требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин и справочнике-путеводителе.

Распространенной формой проведения рубежного контроля и итоговой аттестации является тестирование. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости.

Успеваемость студентов программы за 2018-19 уч. год составила 93,4 %. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно офисом регистратора. Высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами контрольных срезов знаний, которые ежегодно проводятся на выпускном курсе обучения, 87 % студентов ОП демонстрируют высокий уровень знаний, подтверждая эффективность применяемых технологий обучения и систему оценки. По окончании выпускного курса, обучающиеся проходят итоговую государственную аттестацию, которая предусматривает, как правило, проведение комплексного экзамена по базовым и профилирующим дисциплинам, а также защиту дипломного проекта.

Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров техники и технологии. В университете применяется практика апелляции результатов тестирования и экзаменационного собеседования.

Регулярно проводятся встречи ректора с обучающимися университета, благодаря которым студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебного процесса.

Академические успехи студентов, их общественная активность позволяют им результативно участвовать в конкурсах на соискание студенческих стипендий Президента РК и Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы (так, в 2018-2019 уч. г. обладателями стипендии Президента РК стали студентка группы С-15-2к Сапарова Аида и студент группы С-16к Куттыбаев М. (приказ № 12-06/30 от 03.06.2019 г.). За последние 5 лет стипендиатами становились 6 студентов, обучающихся по ОП 6В07301 – ПГС (5В072900 – С), показавшие хорошие результаты в обучении и активно участвующие в общественной жизни КГИУ.

Выпускающая кафедра постоянно выявляет основные тенденции академического развития студентов, анализирует степень достижения

поставленных целей, корректирует содержание образовательной программы в соответствии с требованиями современного строительства. В Вузе разработано положение на выбор лучшего студента и лучшего магистранта.

В соответствии с целями ОП 6В07301 – ПГС (5В072900 – С) преподаватели кафедры «Строительство» на занятиях применяют самые разнообразные как традиционные, так и инновационные методы преподавания, которые стимулируют студентов к активной роли в учебном процессе. Занятия проводятся с использованием визуализации теоретического материала, современного программного обеспечения, а также с помощью цифровых образовательных ресурсов Internet.

Активно используется метод проектов (дисциплины «Архитектура 1», «Строительные конструкции», «Архитектура промышленных зданий»), где студентам при выполнении курсового проекта и в качестве практических заданий даются творческие задания, предоставляющие возможность проявить себя как творческую личность, показав при этом свои способности проектирования. Преподавателю в данном случае отводится роль координатора, консультанта.

Разрабатываются электронные учебно-методические материалы, видеолекции, которые позволяют облегчить студенту самостоятельное изучение материала, регулировать скорость своего обучения. Так, в 2018-2019 уч. г. были созданы видео-лекции по 4 дисциплинам, в текущем учебном году – 5 видео-лекций. Следует отметить, что в создании электронных видеоматериалов активное участие принимают студенты, обучающиеся по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство»).

Преподавателями, обеспечивающими образовательный процесс по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство»), активно используются слайд-лекции, лекции с использованием визуализированного материала, проблемные методы обучения.

Профессор Гельманова З. С. прошла обучение и активно внедряет в учебный процесс Венскую модель, которая позволяет максимально использовать в процессе обучения ассоциативное мышление обучающихся, развивать их коммуникативные навыки, предполагает активную обратную связь обучающегося и преподавателя. Профессионально используют в преподавании эвристическую беседу, организацию учебных дискуссий профессор Базаров Б. А., ст. преподаватель Калданова Б. О., доцент Конакбаева А. Н., ст. преподаватель Сучилина Т. П.

Университетом проводится постоянная работа по обучению ППС и руководителей ОП. Так, в 2018-2019 учебном году Департаментом по академической политике (ДАП) были организованы и проведены обучающие семинары «Разработка модульных образовательных программ», «Студентоцентрированное обучение», научно-методические семинары «Система оценивания учебных достижений студентов» и «Инновационные технологии в преподавании», семинар по внедрению полиязычного

образования на тему «Использование современных методов и приемов обучения в условиях полиязычного образования». Работает школа педагогического мастерства (приказ №12-06/11 от 11.02.19 г.), в которой прошла обучение преподаватель кафедры Касенова А.

Разработано и действует внутривузовское «Положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала университета».

Информацию о программах академической мобильности и условиях конкурсного отбора студенты могут найти на сайте КГИУ (<http://kgiu.kz/scintactivity/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-i-akademicheskaya-mobilnost-international-cooperation-and-academic-mobility/>).

Специалистами департаментов науки и инноваций и международного сотрудничества оказывается помощь в оформлении необходимых документов и виз студентам, выезжающим на обучение в зарубежный вуз.

Например прошли обучение в зарубежных вузах (Сакенова Ж. – Люблинский государственный технический университет, г. Люблин, Республика Польша (Приказ №130с от 12.08.2019 г.); Котяшов К. – Технологический университет г. Острава, Чешская Республика, (приказ №116 от 29.08 2017 г.); Ахмедов Х. – Технологический университет г. Острава, Чешская Республика, (приказ №116 от 29.08 2017 г.).)

Структура образовательной программы и материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе. Студенты 3-4 курсов в обязательном порядке участвуют в исследовательских работах, при выполнении курсовых и дипломных проектов под руководством научного руководителя.

Полученные результаты НИРС находят свой выход в виде научных докладов и публикаций на различных научно-технических конференциях республиканского и международного уровня, смотрах-конкурсах дипломных проектов.

Студенты являются победителями конкурсов научных проектов по строительству, расчету конструкций и бизнес-проектам. Так, в период с 01.02.2018 г. по 01.02.2019 г. два студента 4-го курса принимали участие в нефинансируемой госбюджетной теме «Исследование взаимодействия фундаментальных конструкций с подрабатываемым основанием при разработке угольных месторождений Карагандинского региона».

Итоги НИРС докладываются на ежегодной внутривузовской научно-технической конференции ППС, сотрудников и студентов. В 2018-2019 учебном году в данной конференции приняли участие 35 % студентов очной формы обучения. Обучающимися ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») на секции «Архитектура и строительство» было представлено 42 доклада.

Освоение квалификационных компетенций происходит и в период прохождения профессиональных практик. Базами для прохождения

производственных практик являются строительные компании, проектные институты и предприятия.

Все базы практик соответствуют профилю образовательной программы, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Все профессиональные практики, предусмотренные учебным планом ОП обеспечены рабочими программами и методическими указаниями.

Анкетирования студентов программы ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») на предмет их удовлетворенности качеством обучения показывают высокую удовлетворенность условиями обучения и их результатами, качеством преподавания и квалификацией ППС. Анализ социального исследования показал, что 87,5 % респондентов полностью удовлетворены качеством профессорско-преподавательского состава и 82 % уровнем учебно-методического обеспечения занятий; 83,3 % опрошенных отметили организацию учебного процесса в целом удовлетворительной.

Результаты опросов на предмет доступности информации показали, что 91 % обучающихся полностью удовлетворены информированием требований для успешного завершения обучения. 90 % респондентов отметили доступность и отзывчивость руководства вуза, 74 % удовлетворены доступностью консультирования по личным проблемам.

Положительная практика:

- Допускается изучение в семестре меньшего или большего количества кредитов. Обучающиеся, подготовка которых осуществляется на договорной основе, могут формировать свой ИУП с меньшим количеством дисциплин, чем предусмотрено базовым учебным планом, при этом продолжительность обучения увеличивается.

- В интервью с выпускниками было озвучено желание увеличить количество часов практического обучения.

- В университете развивается как внешняя (международная), так и внутренняя академическая мобильность. На сегодняшний день университет имеет более 130 меморандумов о сотрудничестве с ведущими вузами, предприятиями и научно-исследовательскими институтами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

- Оказывается помощь студентам в поиске работы в свободное от учебы время. Например, в текущем году по рекомендации кафедры на работу во время преддипломной практики были устроены студенты гр. С-16 Томилова П., С-17с Жолтоног Ш., Коробовцев И.

- В создании электронных видеоматериалов активное участие принимают студенты, обучающиеся по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство»).

- Профессор Гельманова З. С. прошла обучение и активно внедряет в учебный процесс Венскую модель, которая позволяет максимально использовать в процессе обучения ассоциативное мышление обучающихся,

развивать их коммуникативные навыки, предполагает активную обратную связь обучающегося и преподавателя.

Области для улучшения:

- Усилить работу по программе внутреннего и внешнего академической мобильности студентов ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство»).

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Прием на обучение по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») осуществляется Приемной комиссией КГИУ по результатам ЕНТ либо по итогам собеседования на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600).

Приемная комиссия руководствуется внутренними нормативными документами:

- СМК СтО П.8-01.01-2018 Управление процессом отбора абитуриентов.
- СМК ПП 15-58 – 14.34 – 2018 Положение о приемной комиссии.

С требованиями приема в вуз, условиями обучения, возможностями, которые дают программы, абитуриенты могут ознакомиться на официальном сайте университета kgiu.kz во вкладке «Абитуриент» (<http://kgiu.kz/abiturient/>) и «Образовательные программы».

Для привлечения абитуриентов для обучения по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») ежегодно разрабатывается План профориентационной работы кафедры «Строительство». План включает в себя организационные и имиджевые мероприятия, работу в социальных сетях и прочее.

С целью организации помощи в адаптации студентов первого курса к учебному процессу в начале каждого учебного года в КГИУ проводится «Неделя первокурсника», в течение которой кураторы, деканы, заведующие кафедрами дают разъяснение об образовательных программах, предоставляемых университетом, о правилах организации учебного процесса в университете, требованиях внутреннего распорядка, режиме работы различных служб, контактную информацию об администрации, деканатах и иных структурных подразделениях, ППС, информацию о размещении учебных корпусов, о сайте КГИУ и др.

В университете функционирует институт кураторства. Кураторы утверждаются деканами факультетов по представлению кафедр.

Организация текущего, промежуточного и итогового контроля, а также критерии оценки знаний обучающихся КГИУ, подробно описаны в Академической политике университета.

На выпускающей кафедре созданы все условия для достижения студентами образовательных результатов.

За время обучения по ОП у обучающихся формируются общекультурные (универсальные, над предметные) и профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции.

В течение всего академического периода обучения, в соответствии с образовательной программой проводится текущий контроль студентов, который соответствует положению «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» принятых в РК.

При реализации ОП используется 100 балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов. Как правило, нет студентов, сдающих экзаменационную сессию только на «удовлетворительно».

Средняя абсолютная успеваемость обучающихся по результатам экзаменационных сессий за отчетный период составила – 90,2 %.

Сведения об успеваемости обучающихся хранятся в информационной системе «SPortal» и АИС «Platonus», доступ к которым осуществляется через официальный сайт университета.

Подготовленность студентов и выпускников программы к выполнению требований образовательной программы к профессиональной деятельности дополнительно иллюстрируется показателями внешней оценки учебных достижений (ВОУД). Так, в 2017-2018 учебном году средний балл ВОУД среди студентов ОП 6B07301 – ПГС (5B072900 – С) составил 64,6 баллов, в 2018-2019 уч. году – 75,25 баллов.

Продолжительность и сроки проведения итоговой аттестации предусматриваются академическим календарем (<http://kgiu.kz/student/akademicheskij-kalendar/>) и РУП.

Итоговая аттестация включает сдачу комплексного экзамена по специальности и защиту дипломного проекта. Программа и билеты комплексного экзамена разрабатываются ведущими преподавателями кафедры на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен, и утверждаются на Ученом совете КГИУ.

Доля студентов сдавших государственный экзамен и защитивших дипломный проект на «отлично и хорошо» составила в среднем за отчетный период 92 % при среднем балле 88,4 из 100. Качественная успеваемость защиты дипломных проектов составила 96 %. 33 выпускника, или 15 %, получили дипломы с отличием.

Приведенные данные свидетельствуют о хорошем качественном уровне образования.

Степень востребованности выпускников на рынке труда определяется высоким уровнем их трудоустройства после окончания ОП. Согласно

результатам анализа, выпускники ОП 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство») зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные во многих секторах строительства Казахстана.

Каждый выпускник кафедры занял свое место в нише строительства. В их числе: выпускник 2008 г. Георгиади И. В. – директор строительной фирмы ТОО «Имсталькон-Темиртау», выпускник 2008 г. Сиверский И. В. – директор ТОО «Крипт», выпускник 2013 года Бычков А. Н. – зам. директора ТОО «777», выпускник 2014 года Степаненко М. А. – зам. директора по производству ТОО «Магнитка-Т» и т. п.

Средний показатель трудоустройства (в первый год после выпуска) выпускников данной ОП за отчетный период составил – 91,5 %.

Об эффективности результатов ОП говорят результаты анкетирования на предмет удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по данной ОП. По результатам опроса, в котором приняли участие представители таких крупных организаций как ТОО «Заводстрой», ТОО «Ақжол-Т», ТОО «КазТемирСрой и др., 85 % работодателей определили оценку уровня профессиональной компетенции выпускника образовательной программы «Строительство» как высокую, еще 15 % работодателей считают уровень подготовки специалистов в КГИУ достаточно высоким.

Положительная практика:

- для привлечения абитуриентов к поступлению в КГИУ большая работа проводится со студентами «Темиртауского высшего политехнического колледжа» (ТВПК), обучающимися по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Так, начиная с 2018 г. на кафедре создан консультативный центр для студентов колледжей «Будущие АСы ВІМ-технологий», еженедельно проводятся консультации для студентов колледжа по выполнению дипломных проектов, занятия по САПР, мастер-классы по 3D-моделированию (ст. преп. Сучилина Т. П.). В результате работы консультативного пункта документы для поступления подали 12 выпускников ТВПК;

- по инициативе выпускников 2019 года создана аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК в количестве 15 единиц. Аудитория задумывалась как конференц-зал кафедры, эта аудитория стала своеобразным интеллектуальным студенческим центром. Здесь работает «Кафедральная лаборатория видеозаписи». Это пробный опыт преподавателя, который поддержал заведующий кафедрой Базаров Б. Б..

Работа над видеолекциями началась в 2018-2019 уч. году. Эффективно работают в лаборатории видеозаписи студенты группы С-18с. В такой деятельности реализуется самый главный принцип реализации образовательной программы «субъект-субъектные» отношения через сотрудничество студентов и преподавателей (при записи видео-лекций студенты часто дают ценные советы, как им лучше и понятнее подавать

материал). В этой лаборатории студенты обмениваются идеями и опытом, обсуждают новые программы для записи, озвучивания и прочее. В этой лаборатории в текущем 2019-2020 учебном записано 10 полноценных видеолекций, большое количество наглядного видеоматериала.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кадровая политика вуза отражает институциональные процедуры по отношению к ППС ОП 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство») для реализации приема на работу на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Карагандинского государственного индустриального университета (СМК П-4-20-2018 <https://kgiu.kz/qms/polozheniyaprovisions-erezheler/>). Основным подразделением, осуществляющим кадровую политику университета, является Департамент по человеческим ресурсам (ДЧР), который подчиняется ректору университета.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом учебного процесса. Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и достаточно большим опытом научно-педагогической и практической деятельности для эффективной передачи знаний обучающимся ОП.

Квалификация ППС соответствует профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, что подтверждается наличием у них сертификатов, дипломов по соответствующей специальности, выпущенными учебными и учебно-методическими пособиями, публикациями статей и монографий.

Доказательством является соответствие ППС базовым специальностям, ученых степеней и званий профилю образовательной программы.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, стремятся к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности, применения ими в учебном процессе педагогических технологий и методик преподавания, прохождения курсов повышения квалификации и т. п. Периодически ППС проходит курсы повышения квалификации, стажировки как минимум раз в пять лет.

Преподаватели по ОП в учебном процессе широко используют различные интерактивные педагогические методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работа в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т. д.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава

осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, который составляется на каждый учебный год.

Индивидуальный план работы ППС, включает учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную, общественную работу.

Индивидуальный план является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Расчет средней годовой педагогической нагрузки ППС осуществляется в соответствии с Нормами времени, утверждаемыми на УС КГИУ Протокол №10 от 31.05.2019, №11 от 29.06.2019 г..

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении силлабусов, подготовке методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др. Периодически на заседаниях кафедры обсуждаются доклады ППС кафедр, связанные с улучшением преподавания какой-либо дисциплины или использованием новой технологии, проходит обсуждение открытых уроков и взаимопосещений.

Повышение квалификации ППС координируется департаментом человеческих ресурсов (ДЧР).

На кафедре «Строительство» ведутся научно-исследовательские темы по следующим направлениям: «Исследование взаимодействия фундаментных конструкций с подрабатываемым основанием при разработке угольных месторождений Карагандинского региона»; «Разработка геотехнологии устройства свайных фундаментов глубокого заложения»; «Разработка перспективных конструкций фундаментов в сложных инженерно-геологических условиях». В 2018-2021 учебном году открыта новая нефинансируемая госбюджетная НИР: «Исследование взаимодействия фундаментных конструкций с подрабатываемым основанием при разработке угольных месторождений Карагандинского региона». Научный руководитель – заведующий кафедрой, д.т.н. Базаров Б. А., ответственные исполнители – к.т.н. доцент Конакбаева А. Н., PhD, доцент Калданова Б. О., м.т.н., ст. преподаватель Мезенцева А. В., преподаватель Касенова А. Н. и магистрант Базаров А. Б. Результаты прикладных разработок находят свое применение в различных отраслях промышленности РК.

ППС кафедры «Строительство» принимают активное участие в публикации статей в зарубежных и отечественных научных изданиях, и внедряют результаты научных исследований в учебный процесс. Интеллектуальный багаж ППС выпускающей кафедры за отчетный период приведен в таблице 1.

Таблица 1 –Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период

ППС (в алфавитном	Портфолио
-------------------	-----------

порядке)	Статьи в журналах, рекомендованных ККСОН	Статьи в журналах с ненулевым импакт- фактором	Статьи в сборниках международных конференций	Опониование на защите докторских диссертаций	Подготовка учебников (ISBN)	Разработка электронных учебников	Разработка методических пособий (ISBN)	Другое (Вестник КГИУ)
Штат ППС								
1. Абдюсупов А. Г.	-	-	-	-	-	-	-	
2. Базаров Б. А.	2	1	9	-	-	3	8	
3. Гельманова З. С.	2	1	3	-	-	-	1	
4. Калданова Б. О.	3	1	10	-	-	1	1	
5. Касенова А. Н.	-	-	2	-	-	2	-	
6. Конакбаева А. Н.	3	1	12		4	3	2	
7. Кузьмичев С. С.	-	-	6	-	-	-	-	
8. Мезенцева А. В.	-	-	6	-	-		-	
9. Старостина Н. И.	-	-	1	-	-	2	-	
10. Сучилина Т. П.	-	-	1	-	-		-	
11. Татиева М. М.	-	1	10	-	4	2	-	
12. Чванова А. О.	2	4	15	-	2	5	3	
13. Ногаев К. А.	10	1	11	-	1	7	1	
14. Исанова Б. Х.	-	1	4	-	-	1	5	3
15. Аманжол И. А.	7	2	30	-	3	2	3	11
16. Танагузов Б. Т.	-	-	3	-	-	-	-	
17. Хуанбай Е.	-	3	-	-	-	-	-	
18.Карипбаева А. Р.	-	1	-	-	-	-	-	
19. Жунусова А. К.	-	1	-	-	-	-	-	-
20. Абдикарим Н.	-	1	-	-	2	3	1	-
21. Ахметов Ж. А.	-	1	-	-	-	1	-	-
	29	20	123		16	32		14

Большая работа проводится кафедрой в области расширения международного партнерства. На кафедре в области расширения международного партнерства ППС поддерживает тесные творческие связи с ведущими вузами и научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (г. Санкт-Петербург, РФ); Южно-Уральский государственный

университет (г. Челябинск, РФ); Уральский федеральный университет им. Первого президента РФ Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург, РФ); Технический университет г. Острава (Чехия); Ченстоховский Политехнический университет (Польша) и Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (РФ).

Успешность образовательной программы осуществляется на основе чтения лекций и ведения занятий приглашенными высококвалифицированными специалистами из ведущих организаций и производства. С 2015 года по настоящее время для студентов специальности «Строительство» проводят занятия преподаватели-практики от ТОО «Акжол-Т» – Валейко Н. В. и от ПК «СТЕКА» – Абдюсупов А. Г. В 2016-2017 учебном году студентам факультета читали лекции зарубежные профессора: д.э.н., профессор Быкадоров С. А. (Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск); д.э.н., профессор Митрофанова Е. А. (Государственный университет управления г. Москва); PhD, профессор Krystyna Lisiecka. (Экономический университет г. Катовица, Польша). В 2017 году для студентов специальности «Строительство» читали лекцию профессора Талал Авад из Дамасского университета (Сирия), PhD по специальности «Механика грунтов, основания и фундаменты» и PhD, почетный профессор КГИУ Акитоши Мочизуки, Почетный член Японской ассоциации геотехнической инженерии, Университет «Осака» (Япония) (<https://kgiu.kz/2017/10/mezhvuzovskoe-sotrudnichestvo-kak-klyuchevoj-faktor-razvitiya-obshhego-obrazovatel'nogo-prostranstva/>). С ноября 2018 г. в университете для обучающихся проводились серии открытых лекций доктора PhD, профессора Марека Милоша (<http://kgiu.kz/2018/11/studenti-universiteta-slushayut-lekcii-zarubezhnogo-professora/>).

Компетентность преподавателей администрацией вуза оценивается качеством преподавания при проведении открытых занятий <https://kgiu.kz/education/ednetwork/>, взаимопосещений занятий преподавателями, анкетированием обучающихся и коллег <https://kgiu.kz/anketi-oprosniki/>. Внутренний контроль качества образования осуществляется на основе положения о внутривузовском контроле СМК СтО П.9-01.01-2018.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания (отражаются результатами опроса интервью студентов и выпускников, открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий).

Вуз разработал эффективную систему вознаграждения преподавателей финансовой (премирование) и нефинансовой (система признаний и наград, связанная с результатами трудовой деятельности и социальной активностью работников) и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, ежегодно подсчитывается рейтинг преподавателя, по результатам которого назначается денежное вознаграждение.

В целях социальной поддержки работников выплачивается

стимулирующая надбавка к заработной плате. Регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников, организацию которых университет берет на себя. Положением о гранте ректора предусмотрена скидка на обучение детей и членов семей сотрудников вуза, а также поддерживается обучение в магистратуре самого работника вуза.

Положительная практика:

- университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя по результатам года; оценку общественного мнения руководителей и студентов;

- созданы все необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования, хорошая социальная поддержка преподавателей, студентов и ветеранов вуза.

Области для улучшения:

- руководству вузом рассмотреть возможность вознаграждения при публикации научной статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Thomson Reuters и Scopus;

- предоставить возможность для повышения квалификации ППС выпускающей кафедры в странах дальнего зарубежья;

- кафедре более прозрачной сделать процедуру распределения целевых мест для обучения в докторантуре.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Материально-технические ресурсы КГИУ имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Для ведения образовательной деятельности по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») на выпускающей кафедре «Строительство» имеются собственные специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам, и противопожарным нормам в соответствии ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения» и ГОСО РК 5.03.014 – 2006 «Учебные и научные лаборатории вузов. Основные положения». Оснащенность материально-технической базы выпускающей кафедры

позволяет реализовать ОП 6В07301 – ПГС (5В072900 – С) соответствующую в полной мере требованиям высшего и послевузовского образования (<https://kgiu.kz/faculty/ef/chairs/sit/mtbase/>).

В университете созданы службы поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. В Вузе функционируют приемная комиссия, офис-регистратор, студенческое самоуправление, школа добропорядочности, центр «Карьера», магазин честности, колл-центр, Департамент по академической политике, Департамент науки и инноваций и Департамент международного сотрудничества, общежития, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы.

Заведующий кафедрой ОП 6В07301 – ПГС (5В072900 – С) совместно с руководством вуза создают условия для проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся. Эти условия соответствуют специфике ОП 6В07301 – ПГС (5В072900 – С) области строительного производства.

Все обучающиеся перед началом обучения в университете имеют возможность ознакомления с университетом путем изучения справочника-путеводителя по КГИУ, размещенного на сайте университета по <http://kgiu.kz/student/putevoditel-studenta-kgiu/>.

Кафедра в лице ее персонала несет прямую ответственность за содержание и качество подготовки специалистов данной специальности по всем разделам учебных планов, за выполнение научных работ, проводимых на кафедре, и состояние воспитательной работы с обучающимися. Для оказания содействия студентам в освоении образовательных программ, необходимую помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры и кураторы, которые помогают сформировать траекторию обучения студентов по образовательной программе, дают консультации по обучению, оказывают содействие обучающимся в формировании профессиональной этики. Департамент по академической политике и Департамент по науке и инновациям обеспечивают организационные, учебно-методические и научные процессы для полного освоения ОП. В распоряжении студентов имеется научная библиотека. Регулярно проводятся встречи ректора с обучающимися университета, благодаря которым обучающиеся имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-научного процесса.

Департамент по академической политике и Департамент международного сотрудничества помогают обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Основными критериями внешней академической мобильности отбора являются: высокая академическая успеваемость (средний балл документа об образовании или текущая успеваемость по завершении академического периода), а также уровень

знания иностранного языка (<https://kgiu.kz/scintactivity/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-i-akademicheskaya-mobilnost-international-cooperation-and-academic-mobility/>).

Студенты в соответствии с учебным планом и ИУП в рамках академической мобильности проходят стажировку в Казахстанских и зарубежных вузах (таблица 2).

Таблица 2 – Сведения по внешней академической мобильности студентов

№	Ф.И.О.	Образовательные программы (список изученных дисциплин)	Период обучения (количество освоенных кредитов) (ECTS)	Вуз-партнер
1	Ахмедов Хуршид	5B072900-Строительство (1. Building realization 1. 2. Concrete structures elements. 3. Foundation Engineering. 4. Geology. 5. Soil and Rock mechanics. 6. The Foundations of Civil Engineering and Architecture).	14.09.2017- 11.01.2018 (ECTS 30)	Технический университет г. Острова (Чехия)
2	Котяшов Кирилл	5B072900-Строительство (1. Elements of steel and Timber Structures. 2. Engineering Geology and Hydrogeology. 3. Soil and Rock mechanics. 4. Statics of building Structures 1. 5. The Foundations of Civil Engineering and Architecture).	14.09.2017- 11.01.2018 (ECTS 25)	Технический университет г. Острова (Чехия)
3	Сакенова Жазира	5B072900-Строительство (1. Introduction into urban planning. 2. Design of Public Buildings and their Urban Surrounding. 3. Architectural design of multifunctional buildings 1. 4. Construction Economics and Estimating. 5. Construction Management.).	01.10.2019- 01.02.2020 (ECTS 19)	Люблинский политехнический университет; Польша

Вуз обеспечен современными инструментами, оборудованием, аудиториями, лабораториями. На кафедре имеются 12 специализированных учебных лабораторий и специализированных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, наглядными пособиями. Данные лаборатории располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и профессиональных навыков.

Информационные ресурсы КГИУ соответствуют в полной мере требованиям ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Основные положения».

Научная библиотека является структурным подразделением университета, обеспечивающая все необходимые для обучения материалы:

учебную, техническую, справочную и общую литературу и различные периодические издания. В состав Научной библиотеки входит абонемент выдачи литературы, зал периодики и читальный зал. (<https://kgiu.kz/scintactivity/library-2/>).

Библиотека использует электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В зале периодики находятся 12 компьютеризованных рабочих мест, с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам. Читальный зал рассчитан на 42 читательских места.

Научная библиотека Карагандинского государственного индустриального университета строит свою работу согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19.01. 2016 г., № 44.

Обеспеченность библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях соответствует нормам и определенными квалификационными требованиями при лицензировании. На 01.01.20 года фонд Научной библиотеки университета составляет – 274556 экз. единиц хранения. Из них на государственном языке – 102 999 экз., на английском языке – 1163 экз. В том числе на электронных носителях – 55 975 экз.. Например на 2019 год выписано 56 наименований периодических изданий, КГИУ в 2017-18 учебном году получил безвозмездно 1485 экземпляров (17 наименований) книг из общественного фонда по программе «100 лучших учебников мира на казахском языке» и в 2018-2019 учебном году – 1260 экземпляров (30 наименований).

Читатели библиотеки могут бесплатно пользоваться электронными ресурсами Республиканской Межвузовской электронной библиотеки. Научная библиотека КГИУ имеет доступ к таким международным информационным ресурсам как, Scopus, Web of Science (Thomson Reuters), что значительно расширяет диапазон пользования электронными ресурсами.

Университет имеет свой официальный сайт (<http://kgiu.kz>), который содержит: академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, и справочные руководства. В любое удобное для студентов время доступны все компьютерные классы, имеющиеся в университете, а также Wi-Fi со свободным подключением.

Доступ в интернет обеспечивается двумя точками:

1. Оптоволоконная линия ТТК с выделенным IP адресом на скоростях: 26 Мбит/с входящая и 26 Мбит/с исходящая.

2. Приемно-передающей станции спутниковой связи ППЕНТ (только для пункта ЕНТ).

Доступ в интернет в общежитии №1 и №2 обеспечивается с линии ТТК. В настоящее время в центральной серверной функционирует 3 сервера,

которые используются для обеспечения работы учебных порталов Dalles и Platonus.

В университете имеются 9 мультимедиа – аудиторий, которые обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонентов обучаемого.

Вуз поддерживает студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

В вузе создана информационная среда обучения ОП, в которую входят:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии интересами и запросами;
- студенты имеют доступ к интерактивным ресурсам (доступные также во внеучебное время), а также учебным материалам и заданиям через удаленный доступ к portalу (сайту) вуза.

Для повышения и развития физического, культурного, и личностного роста и творческого потенциала студентов в университете имеются спортивный и актовые залы, типография.

В структуре КГИУ функционирует Департамент по эксплуатации и развитию инфраструктуры, отделы которого решают задачи по поддержанию в рабочем состоянии инфраструктуры, необходимой для достижения соответствия ОП заданным требованиям и результатам обучения (<http://kgiu.kz/abuniv/structure/>).

В целом можно сделать вывод, что образовательная программа 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство») соответствуют критериям, определенным стандартом «Учебные ресурсы и поддержка студентов».

Положительная практика:

- Вуз обеспечивает доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия образовательных программ на английском языке.

В 2019-2020 уч. году выпускники вечернего отделения вышли с инициативой создать и реализовать два типовых дизайн-проекта:

- оформление рекреаций «Назарбаев-холла»;
- оформление кабинета IT-технологий.

Достоинствами обоих проектов является проработка интерьеров, расчет стоимости, разработка технологии выполнения работ самими студентами.

Замечание:

Требования цифровизации строительного производства реализуются через внедрение в процесс обучения пакетов САПР: «AutoCAD», «КОМПАС 3D», расчетный программный комплекс «SCAD office». На кафедре имеются

лицензионные программные комплексы SCAD Office, AutoCAD, CorelDraw, «КОМПАС 3D», владение которыми на современном этапе высоко оценивается работодателями при трудоустройстве выпускников специальности «Строительство», но они устарели и необходимо обновление, лицензия базовый пакет не обновлялась с 2012 года.

Области для улучшения:

- Все преподаватели кафедры профессионально владеют навыками работы в САПР. При реализации образовательной программы выстроена система обучения студентов с использованием САПР компании АСКОН, начиная с первого курса. К сожалению, возникли проблемы: – поскольку все дисциплины ведутся с использованием САПР, необходимо создание еще одной аудитории, оснащенной ПК.

- Энтузиасты-преподаватели, видя потенциал использования в учебном процессе, начали работать с трехкомпонентным ПО Renga. Но для эффективного использования нужны профессиональные знания, т. е. обучение профессионалами. Кафедра не имеет возможности обновить ПО по причине высокой стоимости. В связи с этим изыскать возможность приобрести приложения «Renga Architecture» и «Renga Structure» необходимые для реализации требований BIM (или ТИМСО – технология информационного моделирования строительных объектов) в текущую практику.

- Вопрос обновления лицензии и приобретения новых САПР обсуждался на заседании кафедры Протокол №7 от 16.01.18 г. Необходимость приобретения новых САПР по университетской лицензии и обновлении САПР Компас 3D, SCAD Office до последней версии обоснована переходом строительной отрасли РК на BIM или ТИМСО из разряда инноваций в текущую практику.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Для эффективного менеджмента образовательной программы специальности 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») выпускающей кафедрой выполняются сбор, анализ и распространение информации, обеспечивающие надежное управление и функционирование работы ППС, сотрудников и студентов, функционирует система мониторинга информации.

На сайте университета (<https://kgiu.kz/education/>) размещена полная информация об образовательной программе 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») с указанием присуждаемых квалификаций, на казахском, русском, английском языках. На сайте для всех заинтересованных лиц можно получить сведения касающиеся

всех сфер деятельности вуза. Обновление информации на сайте университета происходит регулярно и своевременно. Сайт удобен для использования всех стейкхолдеров как внутри университета, так и внешними пользователями.

АИС Platonus – дает возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям. В качестве инструмента сбора и анализа информации используется также АИС «Platonus». АИС «Platonus» позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы и дистанционной технологии обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы КГИУ.

Официальный сайт «КГИУ» был запущен в феврале 2008 года. Статистика уникальных посещений и открытий страниц ведется с помощью счетчиков liveinternet и mail.ru. Информацию для общественности об образовательных программах вуза можно получить также из буклетов, информационных стендов, баннеров.

В социальных сетях Facebook (<https://web.facebook.com/KGIUOfficial/>), В Контакте (<https://vk.com/id378236673>), Одноклассники (<https://ok.ru/profile/579438130734>), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCxgobaOnSnEzI78E4sb4xOA>) открыты страницы университета, на которых выкладывается последняя актуальная информация о проводимых мероприятиях в КГИУ и о мероприятиях, в которых участвует университет.

Официальный сайт является промо-сайтом, рассчитанный на повышение узнаваемости бренда университета. Ежедневная наполняемость ведется с учетом целевых аудиторий.

На сайте университета <https://kgiu.kz/konkursi/> регулярно размещаются сведения об академической мобильности, о конкурсах по присуждению различных стипендий, грантов, о наборе на языковые курсы и др. Вакантные образовательные гранты КГИУ представлены на сайте университета <https://kgiu.kz/2020/01/vakantnie-obrazovatelnie-granti-kgiu/>.

Информация об ожидаемых результатах обучения (компетенциям) по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») размещена на сайте КГИУ <https://kgiu.kz/education/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>.

На сайте университета <http://kgiu.kz/> предоставляется информация о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

Информация о трудоустройстве выпускников по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство») и их карьерном росте обучающийся и любые пользователи

интернета могут узнать на сайте университета во вкладке Центр «Карьера». На кафедре ведется сбор сведений от организаций и предприятий в целях осуществления мониторинга потребности в кадрах, трудоустройстве выпускников и их карьерном росте.

Обучающиеся могут получить сведения о потребностях работодателей в трудовых ресурсах на сайте <http://kgiu.kz/vakansii-ot-rabotodateley/>.

Кафедра совместно с центром «Карьера» регулярно проводит:

- информирование промышленных предприятий о количественном составе выпускников;
- информирование студентов о наличии поступающих заявок от работодателей;
- выступления в средствах массовой информации;
- организацию и проведение ярмарки выпускников (вакансий);
- размещение резюме выпускников на сайте КГИУ (<http://kgiu.kz/>) и электронной бирже труда (<https://www.enbek.kz/ru>)
- выдачу направлений на работу на основании заключенного договора с работодателем.

Контроль и достоверность информации по трудоустройству выпускников КГИУ производится через ГЦВП.

На сайте КГИУ (<https://kgiu.kz/abiturient/priem-na-bakalavriat/>) в разделе «Абитуриент» представлены информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки. На постоянной основе проводятся Дни открытых дверей, когда у абитуриентов появляется возможность лично поинтересоваться об образовательных программах, деятельности кафедры, ознакомиться с ее материально-техническим обеспечением.

День открытых дверей для выпускников Темиртауских школ проходит ежегодно весной в КГИУ. 5 декабря 2019 года кафедра «Строительство» провела экскурсию для школьников КГУ №2, КГУ №4. В рамках выбора будущей профессии была проведена экскурсия внутри КГИУ и на кафедре «Строительство». Ознакомились с лабораториями кафедры, музеем университета. Старший преподаватель кафедры «Строительство» Сучилина Т. П. проводила профессиональную пробу школьников на предмет выявления способности к получению технического образования. 7 декабря 2019 года состоялся мастер-класс «3D проектирование» для учеников средней школы №1. Мастер-класс провела старший преподаватель кафедры «Строительство» Сучилина Т. П. Она познакомила присутствующих с одной из систем автоматизированного проектирования САПР, участники смогли сами построить демонстрационную цифровую 3 D модель здания.

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, с сайта имеется доступ к АИС «Platonus».

Информация об академическом календаре учебного процесса, в котором отражены все сроки учебного процесса представлена на сайте

университета <https://kgiu.kz/student/akademicheskiy-kalendar/>.

Студенты могут получить информацию о службах поддержки студентов на сайте университета <https://kgiu.kz/educwork/>. В университете функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: деканат, ДАП, офис-регистратор, ДНИ, ДМС, центр «Карьера, ДВРиМП, комитет по делам молодежи, библиотека, общежития, столовая и буфеты, медицинский пункт. Для обучающихся организованы дебатный клуб, спортклуб (футбол, баскетбол, волейбол, борьба, тяжелая атлетика, настольный теннис, шашки, шахматы, тогыз-кумалак), волонтерский центр «Қамкор», пресс-центр «Студенческий вестник КГИУ», КВН и хореографический ансамбль «Альтаир». Общее руководство учебной работой по кредитной технологии осуществляют эдвайзеры кафедры «Строительство.

Ресурсы и службы поддержки студентов:

- наличие и доступность Интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала; наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников;

- на сайте университета <https://kgiu.kz/scintactivity/library-2/> в разделе «Библиотека» представлена учебная, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ, в т. ч. на государственном языке;

- наличие электронных каталогов в библиотеке и их доступность в Интернете (<https://kgiu.kz/scintactivity/library-2/elektronniy-katalogelectronic-catalogueelektrondikatalog/>)

- периодичность опроса ППС и студентов по поводу удовлетворенности уровнем технических средств обучения, соответствия требованиям, представление результатов анкетирования (<https://kgiu.kz/anketi-oprosniki/>).

На кафедре «Строительство» имеется специализированный компьютерный класс оснащенный 10 компьютерами, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Строительство».

Студенты могут получить информацию об общежитиях на сайте университета <https://kgiu.kz/abiturient/obshhezhitie-dlya-studentov/>.

КГИУ привлекает для работы со студентами психолога из Технико-экономического колледжа при КГИУ.

Положительная практика:

В КГИУ с 24 января 2020 года функционирует «Магазина Честности». В магазине на постоянной основе ведется продажа сладких напитков, кофе, чая, шоколада, печенья, бисквитов и т. д. (<https://kgiu.kz/2020/01/v-kgiu-otkryli-magazin-chestnosti/>).

Области для улучшения:

Так как в Вузе отсутствует студенческий профсоюз, хотелось бы предложить ввести программу «Защита прав студента», которую можно использовать в необходимых ситуациях, например повышение цен на жилье

в общежитиях, повышения цен в столовых, коменданский час в общежитиях (из интервью со студенткой проживающей в общежитии) и т. д.

Уровень соответствия – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия

Положительная практика: В декабре 2019 года в Карагандинском государственном индустриальном университете состоялось открытие Школы добропорядочности (<https://kgiu.kz/2019/12/v-karagandinskomo-gosudarstvennom-industrialnom-universitete-proshlo-otkritie-shkoli-dobroporyadochnosti/>).

Целью которой, является формирование антикоррупционной модели поведения в студенческой молодежной среде и подготовка молодых представителей антикоррупционного движения новой формации, а также совершенствование академической и научной деятельности университета.

В 2018 году по результатам первого рейтинга НПП «Атамекен» (<http://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>) образовательных программ, где оценка проводилась по девяти критериям, среди которых актуальность образовательных программ, трудоустройство выпускников и средняя зарплата выпускников, образовательная программа 5B072900 – «Строительство» вошла в ТОП-6 лучших в Казахстане.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью студентов и магистрантов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК и требованиям к образовательным программам специальности 6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство»).

Уровень соответствия стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Положительная практика:

- Проведен анализ в необходимых компетенциях у специалистов ОП, на основании которого при совместном обсуждении с работодателями были разработаны новые дисциплины учебного плана – «Технология возведения специальных сооружений», «Энергосберегающие технологии в строительстве», «Строительство на подрабатываемых территориях», «Основы технологии дорожного строительства» и др.

- Возможность обучающимся по дистанционной форме обучения и очной в период пандемии и карантинных мер, связываться с преподавателем не только на сайте университета <https://kgiu.kz>, но и по удобному им видам соцсетей (whatsapp, skype, VK, эл. почта и т. д.). Промежуточный и итоговый контроль также проводится в онлайн режиме, оценка знаний фиксируется в АИС «PLATONUS», S-portal (DALES).

- В планировании учебно-методической деятельности университет использует метод SWOT-анализа, который помогает выявить факторы внутренней и внешней среды, возможные риски и своевременно откорректировать политику вуза в области образовательных услуг.

- Ректорат в период карантинных мер в стране, отменил штрафные пени за несвоевременную оплату за обучения, а по заявлению студентов не способных оплатить в данный момент, оплату перенесли на сентябрь.

- Предусматривается и онлайн защита дипломных проектов, для студентов, которые не смогут присутствовать лично.

Замечание:

Только по одной дисциплине рабочего учебного плана «Металлические конструкции» в курсовом проектировании используется расчетный комплекс SCAD Office.

Области для улучшения:

Больше уделять внимание внедрению расчетных комплексов SCAD Office, ЛИРА, BIM технологий в курсовое и дипломное проектирование.

Уровень соответствия стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Положительная практика:

- Допускается изучение в семестре меньшего или большего количества кредитов. Обучающиеся, подготовка которых осуществляется на договорной основе, могут формировать свой ИУП с меньшим количеством дисциплин, чем предусмотрено базовым учебным планом, при этом продолжительность обучения увеличивается.

- В интервью с выпускниками было озвучено желание увеличить количество часов практического обучения.

- В университете развивается как внешняя (международная), так и внутренняя академическая мобильность. На сегодняшний день университет имеет более 130 меморандумов о сотрудничестве с ведущими вузами, предприятиями и научно-исследовательскими институтами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

- Оказывается помощь студентам в поиске работы в свободное от учебы время. Например, в текущем году по рекомендации кафедры на работу во время преддипломной практики были устроены студенты гр. С-16 Томилова П., С-17с Жолтоног Ш., Коробовцев И.

- В создании электронных видеоматериалов активное участие принимают студенты, обучающиеся по ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство»).

- Профессор Гельманова З. С. прошла обучение и активно внедряет в учебный процесс Венскую модель, которая позволяет максимально использовать в процессе обучения ассоциативное мышление обучающихся, развивать их коммуникативные навыки, предполагает активную обратную связь обучающегося и преподавателя.

Области для улучшения:

- Усилить работу по программе внутреннего и внешнего академической мобильности студентов ОП 6В07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5В072900 – «Строительство»).

Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Положительная практика:

- для привлечения абитуриентов к поступлению в КГИУ большая работа проводится со студентами «Темиртауского высшего политехнического колледжа» (ТВПК), обучающимися по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Так, начиная с 2018 г. на кафедре создан консультативный центр для студентов колледжей «Будущие АСы BIM-технологий», еженедельно проводятся консультации для студентов колледжа по выполнению дипломных проектов, занятия по САПР, мастер-классы по 3D-моделированию (ст. преп. Сучилина Т. П.). В результате работы консультативного пункта документы для поступления подали 12 выпускников ТВПК;

- по инициативе выпускников 2019 года создана аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК в количестве 15 единиц. Аудитория задумывалась как конференц-зал кафедры, эта аудитория стала своеобразным интеллектуальным студенческим центром. Здесь работает «Кафедральная лаборатория видеозаписи». Это пробный опыт преподавателя, который поддержал заведующий кафедрой Базаров Б. Б. Работа над видеолекциями началась в 2018-2019 уч. году. Эффективно работают в лаборатории видеозаписи студенты группы С-18с. В такой деятельности реализуется самый главный принцип реализации образовательной программы «субъект-субъектные» отношения через сотрудничество студентов и преподавателей (при записи видеолекций студенты часто дают ценные советы, как им лучше и понятнее подавать материал). В этой лаборатории студенты обмениваются идеями и опытом, обсуждают новые программы для записи, озвучивания и прочее. В этой лаборатории в текущем 2019-2020 учебном записано 10 полноценных видеолекций, большое количество наглядного видеоматериала.

Уровень соответствия стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Положительная практика:

- университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения

занятий, плановые социологические опросы, анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя по результатам года; оценку общественного мнения руководителей и студентов;

- созданы все необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования, хорошая социальная поддержка преподавателей, студентов и ветеранов вуза.

Области для улучшения:

- руководству вузом рассмотреть возможность вознаграждения при публикации научной статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Thomson Reuters и Scopus;

- предоставить возможность для повышения квалификации ППС выпускающей кафедры в странах дальнего зарубежья;

- кафедре более прозрачной сделать процедуру распределения целевых мест для обучения в докторантуре.

Уровень соответствия стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Положительная практика:

- Вуз обеспечивает доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия образовательных программ на английском языке.

В 2019-2020 уч. году выпускники вечернего отделения вышли с инициативой создать и реализовать два типовых дизайн-проекта:

- оформление рекреаций «Назарбаев-холла»;

- оформление кабинета IT-технологий.

Достоинствами обоих проектов является проработка интерьеров, расчет стоимости, разработка технологии выполнения работ самими студентами.

Замечание:

Требования цифровизации строительного производства реализуются через внедрение в процесс обучения пакетов САПР: «AutoCAD», «КОМПАС 3D», расчетный программный комплекс «SCAD office». На кафедре имеются лицензионные программные комплексы SCAD Office, AutoCAD, CorelDraw, «КОМПАС 3D», владение которыми на современном этапе высоко оценивается работодателями при трудоустройстве выпускников специальности «Строительство», но они устарели и необходимо обновление, лицензия базовый пакет не обновлялась с 2012 года.

Области для улучшения:

- Все преподаватели кафедры профессионально владеют навыками работы в САПР. При реализации образовательной программы выстроена система обучения студентов с использованием САПР компании АСКОН,

начиная с первого курса. К сожалению, возникли проблемы: – поскольку все дисциплины ведутся с использованием САПР, необходимо создание еще одной аудитории, оснащенной ПК.

- Энтузиасты-преподаватели, видя потенциал использования в учебном процессе, начали работать с трехкомпонентным ПО Renga. Но для эффективного использования нужны профессиональные знания, т. е. обучение профессионалами. Кафедра не имеет возможности обновить ПО по причине высокой стоимости. В связи с этим изыскать возможность приобрести приложения «Renga Architecture» и «Renga Structure» необходимые для реализации требований BIM (или ТИМСО – технология информационного моделирования строительных объектов) в текущую практику.

- Вопрос обновления лицензии и приобретения новых САПР обсуждался на заседании кафедры Протокол №7 от 16.01.18 г. Необходимость приобретения новых САПР по университетской лицензии и обновлении САПР Компас 3D, SCAD Office до последней версии обоснована переходом строительной отрасли РК на BIM или ТИМСО из разряда инноваций в текущую практику.

Уровень соответствия стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Положительная практика:

В КГИУ с 24 января 2020 года функционирует «Магазина Честности». В магазине на постоянной основе ведется продажа сладких напитков, кофе, чая, шоколада, печенья, бисквитов и т. д. (<https://kgiu.kz/2020/01/v-kgiu-otkryli-magazin-chestnosti/>).

Области для улучшения:

Так как в Вузе отсутствует студенческий профсоюз, хотелось бы предложить ввести программу «Защита прав студента», которую можно использовать в необходимых ситуациях, например повышение цен на жилье в общежитиях, повышения цен в столовых, коменданский час в общежитиях (из интервью со студенткой проживающей в общежитии) и т. д.

Уровень соответствия стандарту 7 – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА

**дистанционного внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Карагандинский государственный индустриальный университет
по специализированной (программной) аккредитации
2-3 июня 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 2 июня 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов https://zoom.us/j/99859076232?pwd=UEdWWVNwOThxMlIXRmRhQ3ZkSEVNQT09	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета https://zoom.us/j/96982415889?pwd=SkpneE5NSHM3OTISVTg0Y2c3K21ZZz09	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://zoom.us/j/99859076232?pwd=UEdWWVNwOThxMlIXRmRhQ3ZkSEVNQT09	Р, ЭГ, К
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета https://zoom.us/j/95033000105?pwd=UDROR1AvRHpIRkFCVGHndmdGZ0JjQT09	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://zoom.us/j/99859076232?pwd=UEdWWVNwOThxMlIXRmRhQ3ZkSEVNQT09	Р, ЭГ, К
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений https://zoom.us/j/96837717771?pwd=T1oxcEYzYUVvNjV5REExU1dFdkZvZz09	Р, ЭГ, К, РСП
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://zoom.us/j/99859076232?pwd=UEdWWVNwOThxMlIXRmRhQ3ZkSEVNQT09	Р, ЭГ, К,
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр https://zoom.us/j/97211221952?pwd=R0Y4bGIsbC9hNG5QdVlvSnR4aGFPUT09	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://zoom.us/j/99859076232?pwd=UEdWWVNwOThxMlIXRmRhQ3ZkSEVNQT09	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:00	Параллельный визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы кафедр: 1. «Строительство» https://zoom.us/j/98804655874?pwd=bWZzV	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами

	<p style="text-align: center;">GFDCWg4aFdJMEozdnRJREg5UT09</p> <p>2. «Металлургия и материаловедение», «Обработка металлов давлением» https://zoom.us/j/95807242922?pwd=eWg1K0t5RH Fjdy91bXRFT115T1kvdz09</p> <p>3. «Химическая технология и экология» https://zoom.us/j/98608411596?pwd=RFZUTUQ4c0 Mva211d3NaaGE1L01BZz09</p>	
15:00-15:30	<p>Параллельное интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки)</p> <p>1. «Строительство» https://zoom.us/j/99531037197?pwd=V0gya1luMitn TWdLWVFOaVA5enE5QT09</p> <p>2. «Металлургия и материаловедение», «Обработка металлов давлением» https://zoom.us/j/91744834050?pwd=Y29NcXkrWG s0RTdlVU96TzlpCzUxQT09</p> <p>3. «Химическая технология и экология» https://zoom.us/j/96640870703?pwd=bFM1S mUvNDNRZ0hMUHJjZ1dWd3hfUT09</p>	Р, ЭГ, К, ППС
15:30-15:45	<p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</p> <p>https://zoom.us/j/99859076232?pwd=UEdWWVNw OThxMlIXRmRhQ3ZkSEVNQT09</p>	Р, ЭГ, К
15:45-16:15	<p>Параллельное интервью со студентами (по направлениям подготовки и по уровням обучения)</p> <p>1. «Строительство» https://zoom.us/j/97403343400?pwd=dWFZSTIVdTl MbS94Q3JBVUo3bGNyUT09</p> <p>1. «Металлургия и материаловедение», «Обработка металлов давлением» https://zoom.us/j/96997901777?pwd=MEpTRUw5V 3pZLy91Z3ZUS1V0MDYzZz09</p> <p>1. «Химическая технология и экология»</p>	Р, ЭГ, К, студенты

	https://zoom.us/j/93806803632?pwd=K3NrZ29YNI M0bUx6alFpUnp2bGpxQT09	
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://zoom.us/j/99859076232?pwd=UEdWWVNw OThxMlIXRmRhQ3ZkSEVNQT09	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	Интервью с выпускниками https://zoom.us/j/93605750498?pwd=ZzhKSDNFW EJnakNFZmphZkR2SjVQdz09	Р, ЭГ, К, выпускники
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://zoom.us/j/99859076232?pwd=UEdWWVNw OThxMlIXRmRhQ3ZkSEVNQT09	Р, ЭГ, К
17:15-17:45	Интервью с работодателями https://zoom.us/j/91783444687?pwd=LzNLdEk0a2Z Ka1BqWGRMYW1YQmgrZz09	Р, ЭГ, К, работодатели
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение итогов. https://zoom.us/j/99859076232?pwd=UEdWWVNw OThxMlIXRmRhQ3ZkSEVNQT09	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 3 июня 2020 г.</i>		
09:00-10:00	Выборочное изучение документов кафедр по направлениям подготовки. Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и заведующих кафедрами: 1. Заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение» - Нурумгалиев Асылбек Хабадашевич; 2. Заведующая кафедрой «Обработка металлов давлением» - Ахметова Гульжайнат Есенжоловна; https://zoom.us/j/95246717478?pwd=eDVVcHJsRH J6eUYxK1paUU1kUWFCdz09 3. Заведующий кафедрой «Строительство» - Базаров Бауржан Ануарханович; https://zoom.us/j/99001575958?pwd=YmxMRS9zW VkydWpYanY0NWRCSEpMQT09 4. Заведующая кафедрой «Химическая технология и экология» - Кабиева Сауле Казжановна	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр, ППС

	https://zoom.us/j/92777620810?pwd=R01ObmdrdmZ2MHlpdFRoQ3ZXWHQ3dz09	
10:00-10:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://zoom.us/j/99045234214?pwd=ZUNPaUpIWFpZV1ZsQ01XZzVWcWRyUT09	Р, ЭГ, К
10:15-11:15	Выборочное посещение баз практик / Опытно-промышленной площадки https://zoom.us/j/93857618285?pwd=ODZGZ1Vnb2Mwa3hSQ3dUOEJTNm0rZz09	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр, ППС
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://zoom.us/j/99045234214?pwd=ZUNPaUpIWFpZV1ZsQ01XZzVWcWRyUT09	Р, ЭГ, К
11:30-12:30	Интервью с ответственными лицами за реализацию дистанционного обучения: проректор по учебной работе, департамент по академической политике https://zoom.us/j/91246633683?pwd=aXJlVUZzeXkzVmF5TC9ML1ROsndBdz09	Р, ЭГ, К, проректор по учебной работе, департамент по академической политике
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://zoom.us/j/99045234214?pwd=ZUNPaUpIWFpZV1ZsQ01XZzVWcWRyUT09	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:00	Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией https://zoom.us/j/99045234214?pwd=ZUNPaUpIWFpZV1ZsQ01XZzVWcWRyUT09	Р, ЭГ, К
15:00-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	Р, ЭГ, К

	https://zoom.us/j/99045234214?pwd=ZUNPaUpIWFpZV1ZsQ01XZzVWcWRYUT09	
16:00-17:00	<p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности <p>https://zoom.us/j/99045234214?pwd=ZUNPaUpIWFpZV1ZsQ01XZzVWcWRYUT09</p>	Р, ЭГ, К
17:00-17:30	<p>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</p> <p>https://zoom.us/j/96385981349?pwd=c0hSSHVSZnNqQ0o0TmxBZjdUTFplUT09</p>	Р, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа,
К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сивякова Галина Александровна	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жаутиков Бахыт Ахатович	Ректор, доктор технических наук, профессор
2	Айкеева Алтын Аманжоловна	Проректор по научной работе и международным связям, кандидат технических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Салпенова Мадина Мейрамовна	Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике
2	Онланбекова Рахима Оразовна	Директор Департамента по человеческим ресурсам
3	Харченко Елена Михайловна	Директор Департамента по академической политике
4	Айтбаев Ердос Сагатович	Директор Департамента эксплуатации и развития инфраструктуры
5	Даирбекова Гульдана Сюиндыковна	Директор Департамента по международному сотрудничеству
6	Ержанов Алмас Сатыбалдиевич	Директор Департамента науки и инноваций, руководитель офиса коммерциализации технологии
7	Ержанов Бауыржан Жансултанович	Директор Центра полиграфии и дизайна
8	Абдулов Александр Салимович	Директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций
9	Баймамырова Гульназия	Главный бухгалтер

	Рымбековна	
10	Носкова Светлана Анатольевна	Заведующая библиотекой
11	Серкова Елена Николаевна	Руководитель канцелярии
12	Чалая Оксана Владимировна	Руководитель Офиса регистратора
13	Загоскина Анна Александровна	Руководитель центра обслуживания обучающихся
14	Чепелян Лариса Витальевна	Руководитель центра «Карьера»
15	Пак Ольга Климентьевна	Руководитель отдела управления СМК
16	Акишев Талгат Кымбатович	Руководитель подготовительного отделения «Foundation»

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мусин Динислям Кариевич	Кандидат технических наук, доцент, работает с 1992 года
2	Силаева Ольга Викторовна	Кандидат экономических наук, доцент, работает с 1996 г.

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурумгалиев Асылбек Хабадашевич	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение», работает с 2002 года
2	Базаров Бауржан Ануарханович	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительство», работает с 1981 года
3	Ахметова Гульжайнат Есенжоловна	PhD, заведующая кафедрой «Обработка металлов давлением», работает с 2009 года
4	Кабиева Сауле Казжановна	Кандидат химических наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой «Химическая технология и экология», работает с 2018 года

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

6B07301 – «Промышленное и гражданское строительство» (5B072900 – «Строительство»)

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Силаева Ольга Викторовна	Кандидат экономических наук, доцент, работает с 1996 г.

Заведующий кафедрой «Строительство»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Базаров Бауржан Ануарханович	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительство», работает с (1981) 2017 года

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Калданова Балжан Ораловна	доцент	Phd
2.	Чалая Оксана Владимировна	и. о. доцента	Кандидат физико-математических наук
3.	Сучилина Татьяна Петровна	Старший преподаватель	-
4.	Старостина Надежда Ивановна	Старший преподаватель	-
5.	Мезенцева Анастасия Владимировна	Старший преподаватель	-
6.	Касенова Айгерим Нурсулановна	Преподаватель	-

Студенты 3-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Сакенова Жазира Қанатқызы	2 (3,72)
2.	Аладышева Наталья Викторовна	2

		(3,88)
3.	Пужихин Алексей Игоревич	2 (3,68)
4.	Құттыбаев Мұхтар Батырбайұлы	4 (3,94)
5.	Султанбеков Аян Есимбекович	4 (3,45)
6.	Белянина Екатерина Александровна	1 (-)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Сайфуллина Асьма Рамильевна	ТОО «Ақжол-Т», начальник производственно-технического отдела
2.	Пилипенко Мария Валерьевна	ТОО «Казтемирстрой», заместитель директора
3.	Валейко Надежда Валентиновна	ТОО «Ақжол-Т», начальник отдела кадров
4.	Бричковская Анастасия Юрьевна	ТОО «Водоканалстрой КЗ», исполнительный директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Шагирова Гульдана Кашебдиновна	5В072900 – Строительство, 2015 г.	Заместитель директора по учебной работе, Темиртауский политехнический колледж,
2.	Раймбеков Сабит Танатарович	5В072900 – Строительство, 2019 г.	Магистрант гр. С-19мн
3.	Базаров Адиль Бауржанович	5В072900 – Строительство, 2018 г.	Магистрант гр. С-18мн
4.	Рудник Людмила Дмитриевна	5В072900 – Строительство 2001	Подполковник, МЧС города Темиртау

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебно-методический комплекс по специальности.
2. РУПы для ОП 5В072900 «Строительство» и 6В07301 – «ПГС».
3. УМКД по дисциплинам:
 - «Технология возведения специальных сооружений»;
 - «Особенности возведения высотных зданий»;
 - «Металлические конструкции»;
 - «Обследование и реконструкция зданий и сооружений»;
 - «Исследование состояния сооружений»;
 - «Гидротехническое строительство»;
 - «Основания и фундаменты».
4. Методическое обеспечение для проведения деловых игр по дисциплине «Организация строительного производства». Отчет студенческой работы.
5. Курсовой проект с применением SCAD Office.
6. Количество интерактивных досок в аудиториях закрепленных за выпускающей кафедрой.
7. Количество защитившихся ППС за отчетный период, обучающихся в докторантуре.
8. Список публикаций за отчетный период с индексами Scopus и в журналах с не нулевым импакт фактором, количество патентов.
9. Количество хоздоговорных тем на выпускающей кафедре и сколько студентов принимает в них участие.
10. Дуальное образование, материалы, в каких строительных организациях проводится, методическое обеспечение.
11. Список студентов прошедших обучение по мобильному обмену за отчетный период на кафедре из других стран.
12. Список студентов получивших призовые места в конкурсах ДП, предметных олимпиадах на республиканском и международном уровне.
13. Количество приглашенных ППС из других стран, читающих лекции для ОП Строительство.