



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B07101 - Химическая технология органических веществ**

**г.Нур-Султан - 2020**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Горшкова Лариса Владимировна**

**Руководитель группы**

Профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», к.т.н., Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, г. Павлодар



**Бакибаев Абдигали Абдиманлович**

**Международный эксперт**

Профессор кафедры «Органическая химия», ведущий научный сотрудник, д.х.н., Томский государственный университет, г. Томск



**Абдулина Сауле Амангельдыевна**

**Национальный эксперт**

Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Х. Дулати, г. Усть-Каменогорск



**Жунусов Аблай Каиртасович**

**Национальный эксперт**

Профессор кафедры «Металлургия», к.т.н., Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар



**Манабаев Нурлан Касенович**

**Национальный эксперт**

Ассистент-профессор, кафедра инженерной физики, доктор PhD, Satbayev University, г. Алматы



**Вдовин Сергей Владимирович**

**Представитель работодателей**

Начальник прокатной лаборатории ЦТТЛ СТиК, АО «АрселорМиттал Темиртау», г. Темиртау



**Аскарова Дилия Кайратовна**

**Представитель студентов**

Магистрант 2-го года обучения, специальность «Строительство», Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6В07101 Химическая технология органических веществ» в Карагандинском государственном индустриальном университете по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....5

Основные характеристики вуза.....5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....7

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения  
качества.....8

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией.....9

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....12

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....15

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....18

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....22

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....26

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.....29

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....32

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....38

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....43

## ***ГЛАВА 1***

### ***КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА***

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Карагандинский государственный индустриальный университет, далее КарГИУ состоялся со 2 по 3 июня 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### ***Основные характеристики вуза***

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный индустриальный университет» является научно-образовательным центром центрального региона и ведущим вузом в области металлургии Республики Казахстан.

В 1963 году на базе филиала Карагандинского политехнического института был создан Завод – ВТУЗ при Карагандинском металлургическом комбинате. В 1993 году Завод – ВТУЗ при КарМет комбинате был преобразован в Карагандинский металлургический институт. В октябре 2001г., в соответствии с постановлением Правительства РК от 11.05.2001г., приказ №623, Карагандинский металлургический институт становится закрытым акционерным обществом. 3 мая 2005 года перерегистрирован как АО «Карагандинский металлургический институт». В сентябре 2006 года на основе АО «Карагандинский металлургический институт» был создан КГИУ.

Приоритетным направлением деятельности КГИУ на всех этапах его развития остается реализация многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных специалистов технического профиля, реализуемое через повышение качества образовательного процесса, совершенствование

научно-технической деятельности, активное содействие становлению всесторонне развитой личности, развитие системы менеджмента университета.

В настоящее время в структуре университета 3 факультета и 12 кафедр: факультет металлургии и машиностроения (кафедры металлургии и материаловедения; обработки материалов давлением; химической технологии и экологии; естественнонаучных дисциплин); факультет энергетики, транспорта и систем управления (кафедры энергетики, автоматики и вычислительной техники; технологии машиностроения и транспорта; истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин; кафедра Ассамблеи народа Казахстана), факультет экономики и строительства (кафедры экономики и финансов; менеджмента и бизнеса; строительства).

Ректор КГИУ - доктор технических наук, профессор Жаутиков Бахыт Ахатович.

Форма обучения - очная, очная форма с применением дистанционных технологий обучения, заочная, вечерняя. Язык обучения - русский, казахский, английский.

Университет имеет Государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 0137432 от 02.04.2019, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК на подготовку специалистов по 7 направлениям бакалавриата, 5 направлениям магистратуры, 2 направлениям PhD докторантуры.

Контингент составляет 2766, из них бакалавриат – 2171 студентов, магистратура – 79 магистрантов, докторантура – 14 докторантов, ТЭК – 502.

Общее количество библиотечного фонда составляет 274464 экз., в т.ч. на государственном языке – 102999 экз.

Общий объём финансирования НИР составляет 109 353 000 тенге.

Статьи, рецензируемые в базах данных Web of Science и Scopus – 37, количество действующих, поданных и полученных патентов, авторских свидетельств – 30.

Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв.м, где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, 2 музея университета, 22 компьютерных класса. Работают 2 общежития.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Обучение по образовательной программе 6В07101-Химическая технология органических веществ (ХТОВ) (5В072100 — Химическая технология органических веществ) осуществляется с 1963 года. С 2004 года обучение идет по системе бакалавриата. На кафедре Химическая технология и экология программа реализуется с 2007 года – года основания кафедры. Данная образовательная программа относится к группе образовательных программ: В60 Химическая инженерия и процессы, область образования: 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли. Направление подготовки данной ОП: 6В071 Инженерия и инженерное дело.

Лицензия АБ №0137432 специальности 6В07101 «Химическая технология органических веществ» переоформлена в соответствии с классификатором в 2010 году и Приложение № 0111021, приказ ККСОН МОН РК №168 от 03.02.2010 года. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью на основании Приказа исполняющего обязанности председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02 апреля 2019 года № 330. Место выдачи г.Астана, 02 апреля 2019 года (Приложения 1, 2).

Срок обучения 4 года (на базе среднего образования) и 2,5 года (на базе технического и профессионального образования).

Общая цель образовательной программы (ОП): подготовка специалистов, способных к успешной самостоятельной и командной профессиональной деятельности в области химической технологии органических веществ. За аккредитуемый период деятельность специалистов кафедры по образовательной программе 6В07101-Химическая технология органических веществ была направлена на достижение высокого качества образования за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки студентов в области химической технологии органических веществ. Подготовка студентов по данной образовательной программе осуществляется на основе разнообразия и динамичности элективных модулей учебного плана.

Кафедра Химической технологии и экологии вносит большой вклад в научный потенциал университета за счет проведения научных исследований с привлечением студентов специальности 6В07101-ХТОВ по следующим направлениям: Разработка технологий переработки смолосодержащих и техногенных отходов градообразующего предприятия АО «АрселорМиттал Темиртау» (АМТ) и Разработка технологии получения биологически активных органических соединений.

## **Соответствие стандартам специализированной (программной) Аккредитации**

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа (ОП) 6В07101 - «Химическая технология органических веществ» входит в состав факультета металлургии и машиностроения кафедры «Химическая технология и экология» (ХТиЭ).

Целью ОП 6В07101 - «Химическая технология органических веществ» является подготовка специалистов, способных к успешной самостоятельной командной профессиональной деятельности в области химической технологии органических веществ.

На кафедре осуществляется учебная, методическая и научно-исследовательская работа в соответствии с планом развития университета. Подготовка студентов по ОП 6В07101 - «Химическая технология органических веществ» осуществляется на основании Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0137432, серия АБ, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 03.02.2010 г.

Цели ОП 6В07101 – «Химическая технология органических веществ» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

В КГИУ ежегодно проводится пересмотр и анализ образовательных программ, осуществляется процедура принятия и утверждения в области обеспечения качества и систематического мониторинга. В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ принимают участие: администрация, студенты, ППС и сотрудники КГИУ, а также представители от работодателей, механизмы взаимодействия с которыми тщательно проработаны.

Для ОП 6В07101 - «Химическая технология органических веществ» имеются четко сформулированные цели в области качества, с учетом которых определены цели образовательной программы. Цели в области качества размещены в плане развития кафедры. Для достижения целей ОП в университете имеются необходимые ресурсы:

- высококвалифицированный состав ППС кафедры ХТиЭ, который представлен 7 штатными преподавателями, 4 из которых — кандидаты химических наук, 1 – доктор PhD и 2 магистра, из них двое – обладатели звания «Лучший преподаватель вуза РК».

- достаточно оснащенная материальная учебная база, включающая 5 лекционных аудиторий, 1 компьютерный класс, 6 учебных лабораторий, 3 специализированных кабинета.

- наличие баз профессиональной практики по профилю подготовки.



Анализ деятельности кафедры, реализующей ОП 6В07101 - «Химическая технология органических веществ», показал, что при разработке ОП используются технологии модульного обучения и разработка модульных образовательных программ, содержащих необходимые будущему специалисту компетенции, как результаты обучения.

Динамичность целей ОП, соответствие с рынком труда проявляется в том, что дисциплины компонента по выбору согласованы с руководителями производственных предприятий, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин и предоставлении баз практик. Развитие ОП 6В07101 соответствует имеющимся в университете ресурсам. Анализ динамики трудоустройства выпускников показывает, что ежегодно доля трудоустроенных выпускников специальности увеличивается.

#### ***Положительная практика:***

1. Регулярно проводится мониторинг и обзор образовательной программы с целью достижения поставленных целей и соответствию потребностям студентов и общества. Вуз обеспечивает четкое делегирование полномочий и ответственности между участниками, реализующими образовательную программу. В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ принимают участие: администрация, студенты, ППС и сотрудники КГИУ, а также представители от работодателей, механизмы взаимодействия с которыми тщательно проработаны

#### ***Области для улучшения:***

1. По ОП 6В07102 – Химическая технология органических веществ вузу необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии, путем мониторинга потребностей региона и области в специалистах по направлениям подготовки

**Уровень соответствия по 1 стандарту- полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

Анализ стандарта «Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией» показывает, что реализация образовательной программы специальности 6В07101 - «Химическая технология органических веществ» осуществляется на государственном и русском языках. По данной ОП также есть полиязычные группы, в которых обучение ведется на русском, казахском и английском языках.

Образовательная программа соответствует структуре и содержанию рабочих учебных планов, типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин, который согласован с директором ТОО «IZOMAST» Айтбаевым Р.А..

Кафедрой проведена внешняя экспертиза и согласование при утверждении образовательной программы с главным инженером Коксохимпроизводства АО «Арселор Миттал Темиртау» Маркиным А.Е.. Следует отметить, что к разработке ОП также привлекаются студенты. В разработке и утверждении ОП 6B07101 – ХТОВ принимал участие студент группы ХТОВ-16к Жумаш Айдын.

ОП 6B07101 – ХТОВ разработана и утверждена вузом в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования» (приказ Министра ОН РК от 31 октября 2018 года № 604). Результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам. В ОП включены компоненты, определяющие специальные компетенции, заключающиеся в формировании у студентов теоретических и практических знаний в области химической технологии органических веществ.

Рабочий учебный план (РУП) ОП специальности 6B07101 - «Химическая технология органических веществ» включает дисциплины, распределенные по блокам (общеобразовательные, базовые, профилирующие), объединенные в модули. Информация об организации учебного процесса, РУП, КЭД, МОП находятся в свободном доступе на сайте университета (<http://kgiu.kz>).

Для получения степени бакалавра, обучающийся должен освоить не менее 206 кредитов теоретического обучения, не менее 22 кредитов практики и не менее 12 кредитов итоговой аттестации студента. Срок обучения 4 года (на базе среднего образования) и 2,5 года (на базе технического и профессионального образования и на базе высшего образования). Объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Анализ показал, что кафедрой «ХТиЭ» при разработке модульной образовательной программы использовались принципы: интегративность (учет междисциплинарных связей), взаимодействие теории с практикой, носящий развивающий характер образования, объединение и рациональное использование, адаптивность.

В РУПе ОП 6B07101 – «Химическая технология органических веществ» предусмотрены все виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Базы практик: ТОО «ЭкоПромТехнолоджи», ТОО «IZOMAST», НПЦ «Фитохимия», ХМИ имени Абишева, НИИ «Новые материалы», АМТ. Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем.

При разработке образовательной программы использована технология модульной образовательной программы, то есть учебного плана, основанного на модульной системе, учитывающую, как потенциал кафедры, так и потребности работодателей. Последовательность модулей/дисциплин в образовательной программе логически обоснована, реализованы принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ. Ключевые компетенции, формируемые у студента в процессе обучения, подробно описаны в МОП.

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется на основании Положения о разработке МОП СМК П 4-25-1-2018, с которым также можно ознакомиться на сайте КГИУ.

Из представленных данных следует, что кафедрой систематически проводятся оценивание, а также пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей, позволяет образовательной программе быть актуальной в быстро меняющемся мире.

На кафедре для реализации образовательной программы специальности 6В07101 – «Химическая технология органических веществ» разработаны и регулярно обновляются учебно-методические комплексы ОП специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. Реализация образовательной программы посредством дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием АИС «Platonus».

При формировании содержания образовательных программ учитывается потребность, как со стороны студентов, так и работодателей. При этом учитывается сумма различных показателей (контингент студентов, удовлетворенность студентов реализацией программы, трудоустройство выпускников). Доказательством того, что квалификация, полученная в результате освоения образовательной программы, соответствует требованиям, является высокая степень трудоустройства выпускников, которая составляет 90-95%.

***Положительная практика:***

1. Участие студентов ОП в разработке рабочих учебных планов, модульных образовательных программ и каталогов элективных дисциплин

***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу по сотрудничеству с вузами дальнего зарубежья

**Уровень соответствия по 2 стандарту - полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Студенты, обучающиеся по ОП 6В07101 – «Химическая технология органических веществ», являются её главными участниками. Учет образовательных интересов и потребностей студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям, используя в учебное и внеучебное время различные методы и формы обучения; эдвайзеры предоставляют информацию о траекториях обучения. Обучение студентов по ОП осуществляет высококвалифицированный состав ППС.

В КГИУ созданы службы поддержки студентов. В ВУЗе функционируют приемная комиссия, офис-регистратор, студенческое самоуправление, тьюторы, Центр «Карьера», библиотека, учебно-методическая служба, отдел международного сотрудничества. Все эти службы поддержки являются структурными подразделениями вуза и имеют свою нормативно-регламентирующую документацию при работе со студентами.

Проводится мониторинг мнений студентов в отношении реализации ОП 6В07101 – «Химическая технология органических веществ», с этой целью проводится анкетирование, функционирует блог ректора, телефон доверия, ящики доверия. Таким образом, изучаются возможности, ожидания и интересы студентов, осуществляется диалог студенчества с высшим руководством. По результатам мониторинга формируется план корректирующих действий, который предполагает устранение нарушений в процессе освоения программ и пути его модернизации.

Регистрация обучающихся на изучение дисциплин организуется офисом регистратора. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются эдвайзеры. Регистрация проводится в системе «Platonus». В конце каждого учебного года на кафедре Химическая технология и экология проходит презентация и выбор элективных дисциплин для обучающихся 1-4 курсов ОП на следующий учебный год. Во время презентации элективных дисциплин студентами определяется перечень элективных дисциплин для изучения в каждом учебном году и включения в их индивидуальный учебный план.

Установлено, что учебная нагрузка студента составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. На каждый учебный год составляется индивидуальный учебный план (ИУП) студента на основании

рабочего учебного плана (РУП) образовательной программы и каталога элективных дисциплин (КЭД). Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в ОП, ее новизна, методы и формы обучения. Эдвайзеры на основании КЭД организуют выбор студентами дисциплин и тьюторов. На кафедре в дополнение к основному расписанию аудиторных занятий составляется и утверждается график выполнения СРСП.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентом не менее 240 кредитов теоретического обучения, и не менее 10 кредитов практики. При этом студент должен освоить не менее 56 кредитов академических часов по циклу общеобразовательных дисциплин, из них 51 кредит обязательного компонента, 5 кредитов компонента по выбору, в цикле базовых дисциплин - 112 кредитов, из них 56 – вузовский компонент, 56 – компонент по выбору, в цикле профилирующих дисциплин - 60 кредитов.

У кафедры ХТиЭ есть филиал одном из ведущих предприятий отрасли «ЭкоПромТехнолоджи», где студенты знакомятся с технологией производства пропиточных составов для дорожных покрытий, принципами работы действующих различных аппаратов и устройств.

Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур путем выставления результатов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов в системе «Platonus».

Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется офис-регистратором и Департаментом по академической политике, которые подчиняются проректору по УР университета.

Студенты полностью информированы о критериях оценивания их знаний, об экзаменах и других видах контроля, представленных в силлабусах и УМКД. Процедуры проведения всех видов запланированного контроля знаний определяются положением КГИУ «Организация текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний обучающихся» СМК П 4-34-2019.

Оценки первого и второго рейтинга (рубежного контроля) рассчитываются как среднее арифметическое из оценок, полученных по каждому виду текущего контроля в первой и второй половине семестра, соответственно. Суммарная оценка за два рубежных контроля (рейтинг-допуска) – не более 100 баллов.

Промежуточная аттестация осуществляется в сессионный период (зимняя и летняя сессии) и предназначена для оценки и систематизации знаний обучающихся, целостного представления о дисциплине и взаимосвязях всех ее тем и разделов. Оцениваются знания, умения, сформированные компетенции, уровень теоретических знаний обучающихся,

умение применять их в процессе решения практических задач, навыки самостоятельной работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных обучающимся на экзамене, и балла рейтинга. Балл рейтинга (БР) составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Баллы, набранные на экзамене (БЭ) – 40 % от итоговой оценки. Максимальная итоговая оценка составляет 100 баллов.

Материалы для проведения итоговой аттестации (комплексный экзамен) рассматриваются и утверждаются на основании решения Ученого совета. Экзамен принимают преподаватель, не ведущий занятия по данной дисциплине и/или комиссия, наблюдающая за соблюдением требований (<http://kgiu.kz/student/ekzamen/>).

Академический перевод студентов с курса на курс осуществляется в соответствии с установленным проходным средним баллом (GPA). (<http://kgiu.kz/student/putevoditel-studenta-kgiu/>).

В рамках социальной защиты и поддержки талантливой молодежи ректоратом университета ведется постоянная работа по оказанию материальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, поддержке талантливой и активной молодежи. Для хорошо успевающих студентов данной категории по решению Ученого Совета назначаются стипендии и гранты КГИУ, единовременные премии и пособия.

Анализ показывает, студенты ОП активно принимают участие в госбюджетных и хоздоговорных НИР кафедры «ХТиЭ». В соответствии с планом работы кафедры тематика работ определяется ежегодно и привязывает ведущие направления химической технологии органических веществ. Результаты научных исследований студентов ежегодно докладываются на международных и республиканских научно-практических конференциях. В апреле 2019 года было представлено 5 студенческих докладов на конференцию «Научное творчество молодых – инновационному развитию Казахстана», где студент группы ХТОВ-18 Калашник К. занял 2 место, а Федасов О., студент группы ХТОВ-15 - 1 место. Также студенты данной ОП принимают активное участие в конкурсах НИР.

В КГИУ регулярно проводятся встречи ректора и деканов с обучающимися университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. Вместе с этим проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению «Кодекса этики и академической честности преподавателей и сотрудников КГИУ» и «Кодекса этики и академической честности обучающихся КГИУ». Функционирует Школа добропорядочности.

***Положительная практика:***

1. Высококвалифицированный ППС, реализующих ОП
2. Наличие филиала кафедры на одном из ведущих предприятий отрасли

***Области для улучшения:*** Для более эффективного участия вуза в решении региональных проблем необходимо максимально связать тематику дипломных работ с актуальными задачами развития предприятия региона

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Преподавателями кафедры проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, выбравшего ОП 6В07101- «Химическая технология органических веществ» КГИУ. Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволила ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с абитуриентами.

Прием абитуриентов на ОП осуществляется на основе четко разработанных критериев в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Анализ результатов деятельности по ОП показал, что за последние 5 лет количество абитуриентов выросло на 30 %, что является подтверждением актуальности данной ОП и качественной профориентационной работы. За отчетный период на обучение по ОП 6В07101 – Химическая технология органических веществ поступило 58 студентов.

Ежегодно в рамках профориентационной работы представители кафедры для обеспечения стабильного набора абитуриентов посещают школы и колледжи городов Темиртау, Актау, в ходе которых проводится разъяснительная работа по правилам приема в ВУЗы, преимуществах обучения в КГИУ, раздается рекламная продукция. Вместе с этим, представители университета проводят активную профориентационную работу с предприятиями города и области. Все это создает условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по данной образовательной программе.

Для поддержания социально уязвимых слоев студенчества, в университете ежегодно выделяются гранты и стипендии студентам сиротам, инвалидам.

На официальном сайте университета имеется раздел «Абитуриент» (<http://kgiu.kz/abiturient/>), в котором размещается актуальная информация для абитуриентов. Также информационное сопровождение профориентационной деятельности университета отражается в социальных сетях: инстаграм ([www.instagram.com/kgiu.kz/](http://www.instagram.com/kgiu.kz/)), Вконтакте (<https://vk.com/id378236673>), facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022651051239>).

В университете работает Центр дополнительного образования, который организует и проводит курсы по подготовке к сдаче ЕНТ с привлечением лучших педагогов школ города и университета. Стоит выделить, что на базе кафедры «ХТиЭ» организован научный кружок с учащимися колледжа.

В университете отработана процедура приема студентов, переведенных из других вузов, перезачет кредитов, освоенных в результате академической мобильности.

На основании представленных данных было выявлено, что ОП реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий, сопровождающих дистанционное обучение. Программный комплекс АИС «Platonus» позволяет автоматизировать такие процессы, как управление учебными планами, управление контингентом студентов и их успеваемостью, формировать учебные графики и расписание учебных занятий, связь между студентами и преподавателями, обеспечение учебно-методическими материалами, принимать экзамены.

С целью организации помощи в адаптации студентов первого курса к учебному процессу в университете в начале каждого учебного года в КГИУ проводится Неделя первокурсника, в течение которой кураторы, деканы, заведующие кафедрами дают разъяснение об образовательных программах, предоставляемых университетом, о правилах организации учебного процесса в университете, требованиях внутреннего распорядка, режиме работы различных служб, контактную информацию об администрации, деканатах и иных структурных подразделениях, ППС, информацию о размещении учебных корпусов, о сайте КГИУ и др. Для студентов, обучающихся на платной основе, дается информация о порядке оплаты за обучение. В помощь студентам разработан Справочник-путеводитель студента КГИУ

В вузе принята постоянно действующая система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся, выполнения и защиты дипломных работ и проектов. Применяемые образовательные технологии и методики обучения увеличивают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость студентов ОП 6В07101 – «Химическая технология органических веществ» за анализируемый период. Основными параметрами успеваемости студентов



являются результаты текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации.

Анализ ГЭС и ГАК, показал, что по итогам государственного экзамена и защиты дипломных проектов (работ) бакалавров по ОП 6В07101 – ХТОВ уровень оценок на «хорошо» и «отлично» составляет 100 %. Результаты трудоустройства выпускников ОП – 95 %.

На кафедре имеются в наличии методические руководства по процедуре подготовки и защиты курсовых работ и проектов. Проверка дипломных работ на наличие плагиата в системе «Антиплагиат» позволяет контролировать качество выполнения и оформления результатов дипломных исследований студентов. Данную процедуру можно считать одним из способов внешней оценки качества, предоставленных образовательных услуг.

Выпускники образовательной программы 6В07101 – «Химическая технология органических веществ» обеспечены приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента.

В вузе разработаны стандартизированные методы текущего мониторинга результатов учебных достижений, в частности, метода проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку. Качество ОП определяется использованием методов текущего мониторинга и анкетирования среди студентов.

Этап мониторинга профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников в КГИУ осуществляется Центром «Карьера» <https://kgiu.kz/centr-karera-center-careerkarera-ortali%d2%93i/> и кафедрой. Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ. Работодатели также приглашаются на заседания кафедры с целью обсуждения содержания ОП.

### ***Положительная практика:***

1. Отработана система мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников, механизма взаимодействия с работодателями в сфере улучшения качества подготовки, отзывов на выпускников, отзывов по результатам производственной практики, изучение трудоустройства и востребованности выпускников данной специальности

**Замечания:**

1. Отсутствие внешней академической мобильности студентов ОП.

**Области для улучшения:**

1. Необходимо активизировать работу по привлечению иностранных студентов на образовательную программу

**Уровень соответствия по 4 стандарту - значительное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:**

КГИУ несет главную ответственность за качество работы своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их деятельности.

Важным моментом для профессорско-преподавательского состава по ОП 6В07101 – «Химическая технология органических веществ» и персонала является кадровая политика, проводимая университетом, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу. Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение и увольнение осуществляются согласно трудовому законодательству РК. В трудовых контрактах и коллективных договорах четко отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК; Положением о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников КГИУ (СМК П4-20-2018) (<http://kgiu.kz/qms/polozheniyaprovisions-erezheler/>); Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КГИУ (СМК П4-19-2018) ([https://drive.google.com/file/d/1qdj\\_e2fOETIIoqcF161kdLSPeEKmrADk/view](https://drive.google.com/file/d/1qdj_e2fOETIIoqcF161kdLSPeEKmrADk/view)).

Анализ резюме ППС показал, что кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП «Химическая технология органических веществ» сформирован из высококвалифицированных и компетентных преподавателей, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) ОП специальности, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. По всем категориям ППС имеются должностные инструкции. Таким образом, качественный состав ППС, соответствует ОП специальности, ученым степеням, званиям и профилю ОП. Образовательная программа ОП 6В07101 – «Химическая

технология органических веществ» в целом обеспечена профессорско-преподавательским составом, имеющим ученые степени кандидата и доктора наук. Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки студентов по ОП специальности кафедры. Окончили аспирантуру и докторантуру в центральных вузах России и Казахстана: Исанова Б.Х. -Международный университет дружбы народов (Россия. Москва); Арбуз Г.С. – КазНУ им. Аль-Фараби. Многие из ППС по аккредитуемой ОП имеют награды и премии. Трое человек обучаются в КарГУ им. Е.А. Букетова на целевой PhD-докторантуре по профилю ОП.

Годовой средний объём учебной нагрузки на одного ППС устанавливается Учёным советом КГИУ, исходя из контингента обучающихся и годового объема учебной нагрузки университета СМК СтО П.8-02.02-2018.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план преподавателя включает учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу. В целом деятельность преподавателей включает в себя учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную деятельность. По окончании каждого семестра ППС кафедры отчитываются по выполнению индивидуального плана. Ход выполнения запланированных работ в индивидуальных планах систематически рассматривается на заседаниях кафедры, о чем делаются отметки в специальных графах индивидуального плана.

В целях совершенствования УМР ППС университета один раз в 2 года проводятся учебно-методические конференции, где ППС кафедры принимают активное участие. Кроме этого на кафедре ежегодно работает учебно-методический совет по специальности (УМСС), где рассматриваются вопросы научно-методического характера.

Сведения о выполненной работе по всем разделам в виде результатов учебной, научной, учебно-методической работы оформляются как сводные показатели в комплексной оценке деятельности преподавателя. Данные сведения учитываются в дальнейшем при прохождении по конкурсу или при подписании трудового договора.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения. Предложения рассматриваются на «круглых столах» (протокол №3 от 14.09.16), на заседаниях кафедры в течение учебного года, на основе которых корректируются образовательные цели

рабочих учебных программ студентов с формированием их результатов обучения по ОП.

Преподаватели кафедры на занятиях широко применяют самые разнообразные технологии, как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Большинство занятий проводятся с использованием проблемного обучения, применяются такие интерактивные методы обучения, как «работа в малых группах», проектирование, разработка презентаций и др. на всех этапах обучения. Перечисленные инновационные методы обучения способствуют развитию познавательной деятельности студента, учат систематизировать и обобщать изученный материал, обсуждать и дискутировать.

Внутренние гарантии качества образования учитываются путем мониторинга и периодической оценки программ и академических квалификаций, оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом. По данным мониторинга анализируется информация о реализации программ и деятельности университета в целом, которая используется, как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования. Составляется график взаимопосещений ППС, который визирует заведующий кафедрой.

Регулярно проводятся открытые занятия. Контрольные посещения занятий осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. На заседаниях кафедры и Совета факультета, согласно утвержденному плану, заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Рейтинг каждого преподавателя составляется на основе проделанных учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, воспитательных работ за учебный год, рассматривается на заседании кафедры, утверждается деканом факультета и передается на рассмотрение комиссии университета.

Эффективность финансовой мотивации преподавателей и сотрудников определяется качеством работы ППС и сотрудников и обеспечивается за счет экономии собственных средств университета. Существующая в вузе система финансовой мотивации включает в себя различные виды премирования:

единовременное, приуроченное к национальным, государственным и профессиональным праздникам, вознаграждение по итогам работы за год.

Сравнительный анализ интеллектуального багажа ППС данной ОП показывает, что за отчетный период ППС было издано 169 статей, из которых 10 - в изданиях, рекомендованных ККСОН, 31 в журналах с импакт-фактором, 48 статей в сборниках международных конференций, Учебников (ISBN) - 12; электронных учебников – 11; методических пособий (ISBN) – 22.

ППС активно участвуют в выполнении финансируемых НИР (более 14 млн тенге). Наличие хоздоговорных финансируемых проектов свидетельствует о том, что ученые кафедры занимаются научными разработками, направленными на решение актуальных проблем химической промышленности. Результаты НИР оформляются в виде монографий, учебных пособий, научных статей, заявок на изобретения, докладов на научно-технических конференциях различного уровня (в т.ч. международных), регулярно публикуются в республиканских и зарубежных журналах, сборниках трудов.

Система повышения квалификации в университете позволяет преподавателям кафедры овладеть новыми современными методами преподавания и обучения. Повышение квалификации преподавателей организованы по следующим уровням: внутривузовское, республиканское и международное. Кроме этого ППС кафедры постоянно повышают свои знания на научно-методических семинарах-тренингах и конференциях, проводимых на международном, республиканском и вузовском масштабах. В 2018-2019 учебных годах 100% ППС прошли курсы повышения квалификации.

В университете систематически организуются курсы педагогического мастерства, по использованию современных интерактивных средств и др. Преподаватели кафедры прошли курсы педагогического мастерства в 2019 году и получили соответствующие сертификаты.

ППС данной ОП ежегодно участвуют в конкурсе МОН РК на звание «Лучший преподаватель вуза». По результатам конкурса в 2017 и 2018 годов доцент Исанова Б.Х. и профессор Гавва Н.Ф. стали обладателями гранта на звание «Лучший преподаватель вуза».

С целью обеспечения качества ОП университет в рамках международного сотрудничества приглашает зарубежных ученых для чтения лекций. Например: Riad Taha Mutleq Al-Kasasbeh - «Digital Electronics» Al-Balqa Applied University – BAU, Иордания; Marek Milosz - «Human-Computer Interaction», «Preparation of Scientific Publications» Lublin University of Technology, Польша.

Вопросы академической честности ППС и персонала в течении каждого учебного года обсуждаются на уровне кафедры, деканата и университета.

ППС ОП постоянно работают над повышением своих теоретических знаний и педагогического мастерства, активно ведут научную деятельность на основе честного поиска знаний, должным образом обеспечивая доказательность, беспристрастность суждений и добросовестность при сообщении результатов.

***Положительная практика:***

1. Преемственность педагогических кадров, реализующих ОП за счет обучения молодых преподавателей в целевой PhD докторантуре

2. Повышение квалификации ППС в вузах и предприятиях РК, и зарубежных вузах

***Области для улучшения:***

1. Шире привлекать студентов к выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

**Уровень соответствия по 5 стандарту - полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Наличие лекционных и лабораторных учебных аудиторий показывает, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по ОП 6В07101 – «Химическая технология органических веществ», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы. Информационное обеспечение соответствует требованиям программы: библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, методическую, справочную и общую литературу, а также периодические издания по профилю реализуемой программы. Финансовая политика КГИУ нацелена на качество данной образовательной программы.

Для реализации целей образовательной программы в наличии кабинеты, специализированные лаборатории, компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

Для поддержки обучающихся и удовлетворения их образовательных, личных и карьерных потребностей в КГИУ действуют следующие структурные подразделения и службы сервиса: Центр обслуживания обучающихся (ЦОО), который помогает в процедурах перевода и восстановления обучающихся, осуществляет прием документов для участия в

конкурсе за рубежом, в т.ч. в рамках академической мобильности; предоставляет общежитие, выдает по запросу различные формы справок и др; Департамент по академической политике, который осуществляет организацию и проведение промежуточного контроля обучающихся, организует проведение летнего семестра; Департамент международного сотрудничества, который оказывает помощь студентам в подборе вузов для внешней академической мобильности, выборе и записи на дисциплины в зарубежных вузах, подготовке необходимых документов, визовую поддержку; Центр «Карьера», который оказывает информационную и консультационную поддержку выпускникам университета по вопросам трудоустройства, помогает в трудоустройстве, организывает встречи обучающихся с потенциальными работодателями. Содействие обучающимся в освоении образовательных программ оказывают помощь квалифицированные эдвайзеры, кураторы и наставники. За необходимой консультацией по академическим, научным, общественным и др. вопросам обучающиеся могут обратиться на кафедру, в деканат, соответствующие департаменты

Кроме того, для каждой учебной группы студентов дневного обучения назначен куратор из числа ППС кафедры. Роль куратора заключается в организации деятельности студентов в группе, координация воспитательного воздействия и помощь студентам в учебном процессе.

Таким образом, в университете имеются в наличии службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, структурные подразделения, службы поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательной программы. Функционируют объекты: офис-регистратор, библиотека, общежития, пункты питания, медпункт и спортзалы.

Для организации питания студентов в университете функционирует 2 буфета и 1 столовая.

В университете имеются 2 актовых зала.

В распоряжении обучающихся отдельно стоящий спортивный комплекс с 6 залами, в том числе: 2 игровых зала, зал борьбы, зал тяжелой атлетики, специализированный медицинский зал, теннисный зал, а также площадки для мини-футбола и пляжного волейбола на открытом воздухе. Действуют бесплатные спортивные секции по 9 направлениям.

Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. м<sup>2</sup>, где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, музей университета, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, 20 компьютерных классов, в том числе центр «CISCO». В университете функционируют лаборатория 3D-инжиниринга и информационно-коммуникационный центр «СОТСБИ», которые также находятся в доступе для студентов.

КГИУ располагает двумя благоустроенными общежитиями на 890 мест, которые соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам (<https://kgiu.kz/abiturient/obshhezhitie-dlya-studentov/>). На каждом этаже имеются - душ, ванная комната, туалеты, кухня с электрическими плитами, раковины, прачечная, комнаты отдыха с телевизором и т.д.

С обучающимися регулярно проводятся встречи с ректором университета, где они могут выступить с предложениями и задать интересные вопросы.

Выпускающая кафедра «ХТиЭ», которая осуществляет реализацию ОП, располагает 5 лекционными аудиториями, 1 компьютерным классом, 6 учебными лабораториями, 3 специализированными кабинетами. Для осуществления научно-исследовательских работ функционирует Лаборатория инженерного профиля «Электронная микроскопия и нанотехнологии», где студенты могут пользоваться имеющимся оборудованием.

Таким образом, образовательная деятельность кафедры «ХТиЭ» осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, соответствующей для организации учебного процесса и требованиям содержания государственного общеобразовательного стандарта образования.

С целью выявления удовлетворенности доступностью ресурсов, материально-технической базой и качеством образовательного процесса отделом СМК университета проводится анкетирование обучающихся и сотрудников.

Результаты опроса показали, что 87,5% респондентов полностью удовлетворены качеством профессорско-преподавательского состава и 82% уровнем учебно-методического обеспечения занятий; 83,3% опрошенных отметили организацию учебного процесса в целом удовлетворительной (см.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программ, библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

В зале периодики для обучающихся имеется 12 компьютеризованных посадочных мест, с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам библиотеки. Научная библиотека КГИУ располагает алфавитным, систематическим, алфавитно-служебным, а также электронным каталогом (программа ИРБИС-64).

Книжный фонд библиотеки в целом ежегодно обновляется. Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. На 01.01.2020 года фонд Научной библиотеки университета составляет 274 464 экз. единиц хранения. Из них на государственном языке –102 999 экз., на английском



языке –1163 экз. В том числе на электронных носителях –55 975 экз. Дополнительную информацию можно найти на сайте в разделе «Библиотека» <https://kgiu.kz/scintactivity/library-2/>.

КГИУ имеет единую систему информационного обеспечения студентов и преподавателей – официальный веб-сайт [kgiu.kz](http://kgiu.kz). Информация на сайте структурирована, что позволяет быстро ориентироваться и переходить к разделам сайта. Сайт КГИУ соответствует требованиям актуальности и адекватности отображаемой информации. Функционирует система управления учебным процессом АИС «Platonus».

ППС КГИУ соответствует квалификационным требованиям и имеет необходимое профессиональное образование

Стоит отметить положительную динамику оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета, увеличение средств на оплату труда персонала (заработная плата ППС). В бюджете университета ежегодно закладываются расходы на качественное обновление, расширение материальной, научно-учебной лабораторной базы порядка 7-8% от общего бюджета. Кафедра «ХТиЭ» на постоянной основе готовит заявки на приобретение необходимого оборудования и поддержание в рабочем состоянии имеющегося.

#### ***Положительная практика:***

1. Эдвайзерская работа и тьюторская поддержка слабоуспевающим студентам
2. Активно издаются учебники и учебные пособия на государственном языке

#### ***Замечания:***

1. На кафедре имеется оборудование, срок эксплуатации которого, более 15 лет

#### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендуются шире использовать виртуальные лабораторные работы по профилирующим дисциплинам ОП специальности

**Уровень соответствия по 6 стандарту - значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Анализ деятельности ОП показал, что в КГИУ функционирует достаточно развитая система информирования и обратной связи, которая включает: официальный сайт университета <http://kgiu.kz>, работу коллегиальных органов, таких как Ученый совет, НТС, УМС, Совет кураторов, КДМ, Альянс студентов Казахстана КГИУ, клуб по противодействию коррупции «Саналы ұрпақ», образовательный портал Dales; автоматизированную информационную систему «Platonus»; газету; проведение кураторских часов, Дней открытых дверей, Ярмарок вакансий, круглых столов с представителями бизнес – сообщества; блог ректора; социологические опросы студентов, ППС, работодателей; внешние средства массовой информации.

ППС и студенты вуза систематически информируют общественность о деятельности университета посредством следующих форм: - выступления перед сотрудниками и специалистами промышленных предприятий; - публикации в республиканских, областных и городских СМИ. Кафедра имеет свой раздел на сайте КГИУ <https://kgiu.kz/faculty/fmis/chairs/htie/> и размещает информацию о ОП6В07101 – «Химическая технология органических веществ» и присваиваемых квалификации по окончании ОП.

В целях пропаганды достижений ОП информирование широкой общественности производится через сотрудничество с СМИ, дни открытых дверей, встречи выпускников, мероприятия по профориентационной работе. Отмечается, что публикация материалов о событиях, происходящих в жизни университета, происходит посредством сайта, а также через телевидение, республиканских и областных газет. В вузе выпускается газета «ҚМИУ студенттерінің хабаршысы».

Информация об образовательной программе бакалавриата постоянно публикуется на образовательном портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение. На кафедре имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП.

На сайте КГИУ в разделе «Абитуриент» (<https://kgiu.kz/abiturient/>) представлены информации по условиям приема абитуриентов, имеющих образовательных программах. С условиями обучения студентов, правилами проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки можно ознакомиться в разделе «Студент».

На сайте вуза размещена информация, предназначенная для ознакомления студентам и родителям: перспективы развития факультета, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью студентов. Материалы, размещенные на портале университета позволяют шире представлять информацию для

заинтересованных лиц и способствуют развитию образовательной программы. В новостной ленте официального сайта всегда приведена актуальная информация о жизни университета. Высшее руководство, ППС участвуют в обсуждении актуальных вопросов на телевидении. Пресс-центр университета постоянно предоставляет информацию в республиканские издания «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Білімді Ел - Образованная Страна», «Орталық Қазақстан». На образовательном портале вуза была представлена информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы.

Проводятся социологические опросы в виде письменного анкетирования или анкетирование в онлайн-режиме (<http://kgiu.kz/anketi-oprosniki/>).

Информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам и их карьерном росте обучающийся и любые пользователи интернета могут узнать на сайте университета во вкладке Центр «Карьера».

Информация о календаре учебного процесса, включая расписание занятий, экзамены и каникулы можно найти на сайте КГИУ в разделе «Студент».

На сайте КГИУ, также, студенты могут найти разделы: Центр обслуживания обучающихся, Блог ректора, Департамент науки и инноваций, Департамент международного сотрудничества, Департамент по воспитательной работе и молодежной политике, факультеты и др.

ППС состав активно принимает участие в реализации и популяризации государственных программ (Рухани жаңғыру), а также делится информацией о вузе через городские и областные СМИ : д.м.н., проф. кафедры химической технологии и экологии И.А. Аманжол «Латын әліпбиі қолдануды қолдаймыз// газета «Егемен Қазақстан» январь, 2018 г. – С. 2; Аманжол И.А., Жусипов Т.С., Сейитов Е.Т. «Туған жер - Туған Ел арнайы жобасын студент жастарға ұғындырудың жоғары білімді маман дайындаудағы маңыздылығы» // «Рухани жаңғыру», 2018 г. С. 559-602.

#### ***Положительная практика:***

1. Наличие структурных подразделений, ответственных за коммуникативную политику: Пресс-служба, Центр карьеры, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, библиотека
2. Доступ к ключевой информации на открытых ресурсах университета для целевой аудитории и широкой общественности
3. Распространение информации в центральной и местной печати, ТВ каналах и радиовещании
4. Активное использование рекламной печатной продукции в профорientационных целях.

**Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие.**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. По ОП 6В07102 – Химическая технология органических веществ вузу необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии, путем мониторинга потребностей региона и области в специалистах по направлениям подготовки

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу по сотрудничеству с вузами дальнего зарубежья

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Для более эффективного участия вуза в решении региональных проблем необходимо максимально связать тематику дипломных работ с актуальными задачами развития предприятия региона

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

***Замечания:***

1. Отсутствие внешней академической мобильности студентов ОП.

***Области для улучшения:***

1. Необходимо активизировать работу по привлечению иностранных студентов на образовательную программу

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Шире привлекать студентов к выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

*Замечания:*

1. На кафедре имеется оборудование, срок эксплуатации которого, более 15 лет

*Области для улучшения:*

1. Рекомендуется шире использовать виртуальные лабораторные работы по профилирующим дисциплинам ОП специальности

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
**дистанционного внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Карагандинский государственный индустриальный университет**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**2-3 июня 2020 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
<i>День 1-й: 2 июня 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,
12:15-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К

14:00-15:00	Параллельный визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы кафедр: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Строительство»</li> <li>2. «Металлургия и материаловедение», «Обработка металлов давлением»</li> <li>3. «Химическая технология и экология»</li> </ol>	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами
15:00-15:30	Параллельное интервью с ППС кафедр аккредитуемых образовательных программ (по направлениям подготовки) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Строительство»</li> <li>2. «Металлургия и материаловедение», «Обработка металлов давлением»</li> <li>3. «Химическая технология и экология»</li> </ol>	Р, ЭГ, К, ППС
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
15:45-16:15	Параллельное интервью со студентами (по направлениям подготовки и по уровням обучения) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Строительство»</li> <li>1. «Металлургия и материаловедение», «Обработка металлов давлением»</li> <li>1. «Химическая технология и экология»</li> </ol>	Р, ЭГ, К, студенты
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К



17:15-17:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение итогов.	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 3 июня 2020 г.</i>		
09:00-10:00	Выборочное изучение документов кафедр по направлениям подготовки. Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и заведующих кафедрами: 1. Заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение» - Нурумгалиев Асылбек Хабадашевич; 2. Заведующая кафедрой «Обработка металлов давлением» - Ахметова Гульжайнат Есенжоловна;  3. Заведующий кафедрой «Строительство» - Базаров Бауржан Ануарханович;  4. Заведующая кафедрой «Химическая технология и экология» - Кабиева Сауле Казжановна	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр, ППС
10:00-10:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:15-11:15	Выборочное посещение баз практик / Опытно-промышленной площадки	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр, ППС
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:30-12:30	Интервью с ответственными лицами за реализацию дистанционного обучения: проректор по учебной работе, департамент по	Р, ЭГ, К, проректор по учебной работе,

	академической политике	департамент по академической политике
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:00	Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	Р, ЭГ, К
15:00-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сивякова Галина Александровна	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, доцент

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жаутиков Бахыт Ахатович	Ректор, доктор технических наук, профессор
2	Айкеева Алтын Аманжоловна	Проректор по научной работе и международным связям, кандидат технических наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Салпенова Мадина Мейрамовна	Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике
2	Онланбекова Рахима Оразовна	Директор Департамента по человеческим ресурсам
3	Харченко Елена Михайловна	Директор Департамента по академической политике
4	Айтбаев Ердос Сагатович	Директор Департамента эксплуатации и развития инфраструктуры
5	Даирбекова Гульдана Сюиндыковна	Директор Департамента по международному сотрудничеству
6	Ержанов Алмас Сатыбалдиевич	Директор Департамента науки и инноваций, руководитель офиса коммерциализации технологии
7	Ержанов Бауыржан Жансултанович	Директор Центра полиграфии и дизайна
8	Абдулов Александр	Директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций

	Салимович	
9	Баймамырова Гульназия Рымбековна	Главный бухгалтер
10	Носкова Светлана Анатольевна	Заведующая библиотекой
11	Серкова Елена Николаевна	Руководитель канцелярии
12	Чалая Оксана Владимировна	Руководитель Офиса регистратора
13	Загоскина Анна Александровна	Руководитель центра обслуживания обучающихся
14	Чепелян Лариса Витальевна	Руководитель центра «Карьера»
15	Пак Ольга Климентьевна	Руководитель отдела управления СМК
16	Акишев Талгат Кымбатович	Руководитель подготовительного отделения «Foundation»

#### Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мусин Динислям Кариевич	Кандидат технических наук, доцент, работает с 1992 года
2	Силаева Ольга Викторовна	Кандидат экономических наук, доцент, работает с 1996 г.

#### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурумгалиев Асылбек Хабадашевич	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение», работает с 2002 года
2	Базаров Бауржан Ануарханович	Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительство», работает с 1981 года
3	Ахметова Гульжайнат Есенжоловна	PhD, заведующая кафедрой «Обработка металлов давлением», работает с 2009 года

4	Кабиева Сауле Казжановна	Кандидат химических наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой «Химическая технология и экология», работает с 2018 года
---	-----------------------------	---

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### 6B07101-Химическая технология органических веществ (5B072100 Химическая технология органических веществ)

#### Декан факультета «Металлургия и машиностроение»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мусин Динислям Кариевич	Кандидат технических наук, доцент работает 1992 года

#### Заведующий кафедрой «ХТиЭ»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Кабиева Сауле Казжановна	Кандидат химических наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой «Химическая технология и экология», работает с 2018 года

#### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Меркулов Владимир Витальевич	Доцент	Кандидат химических наук
2	Арбуз Галина Сергеевна	Старший преподаватель	PhD
3	Гавва Нина Федосеевна	Доцент	Кандидат химических наук
4	Исанова Бирень Хусаиновна	Доцент	Кандидат химических наук
5	Аманжол Изтилеу Аманжолович	Профессор	Доктор медицинских наук

6	Каппарова Толганай Сериковна	Преподаватель	-
---	------------------------------------	---------------	---

### Студенты 3-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Бутабаева Далила Дәулетқызы	4 (3.76)
2	Илесбек Гульмира Нұрланқызы	4 (3.66)
3	Жумаш Айдын	4 (3.65)
4	Калашник Константин Владимирович	2 (3.47)
5	Правиленко Илья Игоревич	2 (2.89)
6	Сансызбай Адильжан Қожабайұлы	4 (3.49)

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Айтбаев Рафик Абдыганиевич	ТОО «ЭкоПромТехнолоджи», директор
2	Хлебников Сергей Иванович	ТОО «Энергоинформпроект», директор
3	Нуркенов Оралгазы Актаевич	Институт органического синтеза и углехимии Национальной академии наук Республики Казахстан, заведующий лабораторией
4	Байкенов Мурзабек Исполович	Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, заведующая кафедрой

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Мантлер Светлана Николаевна	ХТОВ, 2001 г.	Докторант КарГУ им.Букетова
2	Имангали Алдияр	ХТОВ, 2019 г.	Директор, ТОО

	Даниярулы		«ТемирСпецСтройМонтаж»
3	Каршыгаева Маржан Ахбергеновна	ХТОВ, 2019 г.	Методист, Темиртауский высший политехнический колледж,
4	Емельянова Оксана Вальеревна	ХТОВ, 1999 г.	Преподаватель, Темиртауский высший политехнический колледж,



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебно-методический комплекс по специальности
2. РУПы для ОП «Химическая технология органических веществ»
3. УМКД
4. Количество защитившихся ППС за отчетный период, обучающихся в докторантуре.
5. Список публикаций за отчетный период с индексами Scopus и в журналах с не нулевым импакт фактором, количество патентов.
6. Список студентов прошедших обучение по мобильному обмену за отчетный период на кафедре из других стран.
7. Количество приглашенных ППС из других стран, читающих лекции для ОП.