



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ,  
СОСТАВЛЕННЫЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППОЙ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ**

**ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ И ВНЕШНЕГО  
АУДИТА ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ  
(ПРОГРАММНОЙ) АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6D110200 -«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ».  
ДАТА ВНЕШНЕГО АУДИТА: 29-30 МАЯ 2017 Г.**

**Караганда 2017**

**СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

	<p>Карабинцева Наталия Олеговна руководитель экспертной группы, международный эксперт Декан фармацевтического факультета, заведующий кафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии Новосибирского государственного медицинского университета, доктор фармацевтических наук</p>
	<p>Ахметов Канат Камбарович национальный эксперт Декан факультета Химических технологий и естествознания Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, доктор биологических наук, профессор</p>
	<p>Торланова Ботагоз Онгаровна национальный эксперт Заведующая кафедрой технологии фармацевтического производства ЮКГФА, и.о профессора, кандидат фармацевтических наук</p>
	<p>Рахимжанова Фарида Сергазиновна национальный эксперт Доцент кафедры «Общественного здравоохранения» ГМУ г. Семей, кандидат медицинских наук</p>
	<p>Оразбакова Гаухар Отанбаевна национальный эксперт Директор учебного центра, заведующий кафедрой сестринского дела .КазНМУ им. С. Асфендиярова, кандидат медицинских наук</p>

	<p>Сабирова Ляззат Есенгельдиевна Представитель работодателей Заместитель директора КГП УЗ «Областной центр крови»</p>
	<p>Ахметкалиев Санат Женисович Представитель студентов Студент 5 курса специальности «Фармация» Академия «Болашак» г.Караганда</p>

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы БД110200 – Общественное здравоохранение в РГП на ПХВ КГМУ по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта				
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует	
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+				
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+				
<i>Стандарт 4</i> Присы студентов, успеваемость, организация и сертификация	+				
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+				
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+				
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+				



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
<b>Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации</b>	
Введение.....	9
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
Стандарт 3	
Докторанты. Студентоцентрированное обучение, преподавание оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	19
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	23
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	29



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» (далее-КГМУ) проходил с 29 по 30 мая 2017г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета на русском и казахском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность университета в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал.

Интервью с основными группами показало, что составители отчета в полной мере отразили все наиболее значимые достижения университета, демонстрирующие определенный прогресс в разных сферах деятельности.

Встреча с ректором дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

#### ***Основная характеристика университета***

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет».

Карагандинский государственный медицинский университет был создан в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР № 65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р.

#### **Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан

Карагандинская область

100008 г. Караганда, ул.Гоголя, 40

телефон: +7 7212 503930,

факс: +7 7212 518931,

e-mail: info@kgmu.kz



сайт: [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz).

Основные результаты и достижения КГМУ за 2013–2017 годы характеризуются следующим:

Обучение иностранных студентов из Китая, Пакистана, Бангладеш, Индии, Израиля. Обучение иностранных студентов осуществляется на английском языке.

КГМУ включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования, в международный справочник университетов ЮНЕСКО, Скрининговый тест граждан Индии, получивших медицинское образование за рубежом Министерства здравоохранения и благополучия семьи Индии.

Членство в международных организациях: Ассоциация медицинского образования в Европе (AMEE), Ассоциация по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциация медицинского образования Азии (AMEA), Организация по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPhEUS), Международная Ассоциация развития образования (IADE) Организация университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Европейская ассоциации университетов (EUA).

В КГМУ действуют 11 международных проектов в рамках реализации программы Эразмус+ (ЕС) и программы академического обмена Мевлана (Турция). В 2015 году стал первым грантозаявителем программы Эразмус+ Проект по повышению потенциала в сфере высшего образования среди медицинских вузов Казахстана. В рамках развития стратегического партнерства в 2016 году подписан меморандум о сотрудничестве с университетом Лунд, Швеция. Более 1000 обучающихся и 9 сотрудников вуза приняли участие в международных программах академической мобильности.

Сертификация системы менеджмента качества КГМУ органом по сертификации ТОО ИП «SGS Kazakhstan Ltd» (2016).

Получение лицензии по специальности PhD (2012).

Проведение Центрально-Азиатской конференции по медицинскому образованию «Совершенствование медицинского образования через инновации» (2012, 2013 гг.).

Проведение I Средне-Азиатского конгресса МАКМАХ «Антибиотики и антибиотикорезистентность» (2013).

В составе Научно-исследовательского центра была открыта лаборатория коллективного пользования по молекулярно-генетическим исследованиям, оснащенная оборудованием мировых брендов, которое позволяет проводить исследования на уровне международных стандартов, а также оказывать консультативно-диагностические услуги населению (2013).

Открытие Консультативно-диагностического центра медицинского университета, оснащенный современным лечебно-диагностическим



оборудованием для оказания медицинской помощи населению области на уровне национальных и международных стандартов (2014).

В КГМУ в соответствии с государственной лицензией № 0137360 серия АБ от 07.04.2010 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 51 кафедрах и курсах на преддипломном и послевузовском уровнях обучения.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации специальности 6D110200-«Общественное здравоохранение» (научное и педагогическое направление) Карагандинского государственного медицинского университета МЗ РК проходил 29-30 мая 2017г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы - материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы университета) на казахском, русском и английском языках были представлены экспертам до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке докторантуры по специальности общественного здравоохранения в достаточной мере отразил деятельность университета в соответствии со стандартами и критериями IQAA с убедительной доказательной базой. Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа. В КГМУ в соответствии с государственной лицензией № 14020603 от 14.04.2015 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 53 кафедрах и курсах на преддипломном и послевузовском уровнях обучения. В 2012 году КГМУ получена лицензия на образовательную деятельность по программам PhD-докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение».

В докторантуру по 6D110200-«Общественное здравоохранение» (научно - педагогическое направление) в 2014-2015 учебном году поступило - 3 докторанта. Далее, ежегодно - по 3 докторанта (2015-2016 учебный год - 3, 2016-2017 учебный год- 3). За 4 учебных года в КГМУ (2013-2017) в общей сложности в докторантуре по специальности «Общественное здравоохранение» обучалось 13 человек. Докторантом Изденовым А.К. (7,6%) была выполнена диссертационная работа в рамках финансируемых



проектов МОН РК и МЗ СР РК, докторант Серик Б. (7,6%) выполнял работу в рамках проекта программы TEMPUS Central Asian Network for Education, Research and Innovation in Environmental Health «Центрально -Азиатская сеть по образованию, исследованиям и инновациям в гигиене окружающей среды - CANERIEH», номер проекта - 530634 - TEMPUS -1-2012-1-KG-TEMPUS-JPHES. Остальные 11 докторантов (84,8%) выполняли и выполняют диссертационные работы в рамках инициативных тем кафедры и подразделений. В 2016 г. в КГМУ состоялся первый выпуск докторантов, все выпускники которого - Изденев А.К., Серик Б., Калина А.С. и Даулеткалиева Ж.А. трудоустроены на кафедрах и подразделениях КГМУ, практического здравоохранения.

Реализация ОП докторантуры PhD 6D110200- «Общественное здравоохранение» происходит в условиях образовательной среды, с соответствующими нормативными требованиями и потребностями современного здравоохранения.

В 2015 году в Независимом рейтинге вузов РК, проводимым национальными независимыми аккредитационными агентствами, по направлениям и уровням подготовки специалистов университет занял 4 место по специальности 6D110200–«Общественное здравоохранение», что является признанием высокого качества ОП докторантуры.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательство:***

Реализация образовательной программы докторантуры специальности 6D110200-«Общественное здравоохранение» осуществляется в соответствии с миссией университета, стратегическим планом 2014 - 2021 гг., целями и задачами вуза и удовлетворенности обучающихся. Основной целью обучения в докторантуре является «подготовка специалиста, имеющего фундаментальную научную подготовку, владеющего современными информационными технологиями, способного формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести научно-исследовательскую и управленческую деятельность».

Таким образом, цели и миссия образовательной программы КГМУ отражают академическую ценность и профессиональную ориентацию выпускников, как высокопрофессиональных специалистов и возможность их трудоустройства. Подготовка докторантов проводится на основе компетентностного подхода, который определяет выбор направления профессиональной подготовки будущих специалистов.

Преподаватели, обучающиеся и работодатели участвуют в работе коллегиальных органов, ответственных за разработку ОП - КОП по

специальностям постдипломного образования, Учёный совет ФНПР, УМС, что подтверждает и их участие в разработке ОП.

Кроме того, учет мнения широкого круга заинтересованных сторон осуществляется через официальные источники (информационно-аналитические справки, план мероприятий по устранению замечаний и пр.) и неформальные - опросы, беседы с потребителями образовательных услуг, сбор жалоб и предложений, информация форума и блогов. В КГМУ существует система противодействию коррупции, корпоративной этики, разработан и утвержден Кодекс этических норм Карагандинского государственного медицинского университета (Утвержден решением Ученого совета КГМУ, Протокол № 4 от 24 ноября 2016 г.).

Анализ сильных и слабых сторон, анализ возможностей и угроз («SWOT-анализа»), мониторинг показателей процессов применяется для анализа внутренней и внешней среды. Эффективность целей образовательной программы в КГМУ систематически оценивается по успеваемости докторантов, по степени удовлетворенности докторантов условиями обучения, степени удовлетворенности работодателей.

Руководство КГМУ взаимодействует с внешними заинтересованными сторонами на различных уровнях, как по своей инициативе, так и по их инициативе. Так, специальные компетенции образовательной программы 6D110200-«Общественное здравоохранение» разработаны с учетом потребностей практического здравоохранения, рынка труда, региональных приоритетов. О динамичности развития ОП свидетельствует, также, каталог элективных дисциплин (далее-КЭД), который регулярно пересматривается с учетом предложений от работодателей, преподавателей и обучающихся.

Во время интервью с руководством КГМУ, докторантами были приведены примеры взаимовыгодного сотрудничества с другими учреждениями РК и стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2013 -, 2015 гг. в КГМУ были организованы семинары и лекции визитинг - профессоров из вузов-партнеров (Хорватия, Грузия, Германия, Турция.) по ОП докторантуры.

Во время интервью получены подтверждения наличия политики по противодействию коррупции в институте, доступность руководства КГМУ преподавателям и докторантам, гибкость реагирования на запросы.

Участие в составе коллегиальных органов - КОП по специальностям постдипломного образования, Учёный совет ФНПР, УМС преподавателей кафедры, обеспечивает их участие и ответственность за разработку образовательных программ по специальности. В вузе осуществляется систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП, который подробно изложен в документированной процедуре «Управление документацией». Степень востребованности выпускников докторантуры специальности «Общественное здравоохранение» на рынке труда высокая. 100% докторантов выпуска 2016 г. трудоустроены на кафедрах и подразделениях

КГМУ. Университет участвует в разработке и внедрении международных стандартов PhD образования, глобальной интернационализации докторских исследований для успешного решения проблем здравоохранения (2012г - Норвегия, 2013 - Чехия, 2014 - Австрия). Свидетельством являются выступления и публикации ППС: Neila Tankibayeva «PhD Education in Kazakhstan», Establishing Evaluation of PhD Training, 7th Orpheus Conference.- Conference book, University of Bergen, Norway, 19-21 April 2012, P. 137; Anar A. Turmuhambetova «The implementation of transparent process assessment for PhD student training in Karaganda State Medical University», 8th Orpheus Conference -Conference book, „Towards international PhD standards", First Faculty of Medicine Charles University in Prague, Albertov 4, Praha 2, 25-27 April 2013, P. 27-28; Н. Танкибаева «Опыт внедрения международных стандартов по послевузовскому образованию в КГМУ», Вестник КазНМУ, №5 (2) 2013, материалы Международной - практической конференции «Непрерывное профессиональное образование в рыночных условиях» Алматы, 2013,- С.70-72. Антикоррупционная профилактика в деятельности университета носит постоянный и системный характер.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательство:***

Образовательная программа докторантуры в КГМУ основывается на модульной системе изучения дисциплин, постоянно совершенствуется с целью более полной реализации компетентного подхода в послевузовском образовании. За формирование компетенций на определенном уровне отвечают как специальные, так и базовые дисциплины. Формированию специальных компетенций и развитию творческих способностей докторанта способствует работа с библиотечными фондами, электронными ресурсами, участие в полемике, участие в конференциях, в процессе прохождения практик, выполнения самостоятельной работы, включающая в себя обсуждение и анализ литературных данных, результатов научных исследований, подготовка презентаций, проектов, эссе. По данным анализа обратной связи от докторантов специальности общественного здравоохранения установлено, докторанты оценили организацию и условия обучения по пятибалльной системе на 4 (50%) и 5 (50%). Качеством преподавания удовлетворены все 100 % обучающихся. Содержание ОП все 100% докторантов оценили на высший балл.

При формировании каталога элективных дисциплин, принимаются во внимание результаты анкетирования обучающихся, отзывы работодателей и других заинтересованных сторон. Каталог формируется по заявкам кафедр, рассматривается на Клиническом совете с участием работодателей, КОП

специальностей и утверждается УМС. Ежегодно КЭД обновляется примерно на 30%.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификаций и профессиональным стандартом. В процессе обучения докторантов используются элементы дистанционного обучения, в частности по предмету биостатистика. В вузе существует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.

Рабочие программы по дисциплинам обязательного компонента разрабатываются кафедрой на основании типовых программ по дисциплине и ГОСО по специальности. Рабочие программы обсуждаются на заседании кафедры, по решению которого представляются на обсуждение КОП по специальности. По итогам обсуждения рабочие программы выносятся на учебно-методический совет КГМУ, где проходят процедуру окончательного утверждения. Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) разрабатываются в соответствии с рекомендациями инструктивного письма №7 (2010 г.) по разработке учебно-методической документации в организациях медицинского образования и науки РК, осуществляющих подготовку докторантов. УМКД по докторантуре размещены на сайте, доступны для обучающихся.

На уровне кафедр проводится большая аналитическая работа с целью оценки качества программы в виде годового отчета кафедр. В кафедральный отчет включаются вопросы учебно-методической работы, НИР, воспитательной работы. В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием докторантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. В документах учебного заведения приводятся доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

***Замечание:***

1. Уровень сложности тестов итогового контроля не соответствует уровню образовательной программы докторантуры.

***Область для улучшения:***

1. Доработать тесты по уровням сложности, соответствующие данной образовательной программе.

### **Стандарт 3. Докторанты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.**

#### ***Анализ и доказательство:***

Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания основывается на существующем Кодексе этических норм КГМУ, целью которого является создание в университете атмосферы доброжелательности и терпимости и содействие в работе научного и творческого потенциала сотрудников и обучающихся. За время обучения у докторанта имеется возможность формирования индивидуального учебного плана (ИУП) на весь период обучения, который определяет индивидуальную образовательную траекторию. Свобода подготовки по образовательной программе обеспечивается, также, научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работой каждого докторанта. Индивидуализация образовательной траектории достигается путем выбора элективных дисциплин из представленного каталога элективных дисциплин по направлению подготовки. Деканатом ФНПР рассылаются запросы по кафедрам для оформления заявок на элективные дисциплины. Заявка включает в себя указание названия элективной дисциплины, количество кредитов, язык обучения, пререквизиты и постреквизиты, краткое содержание. КОП рассматривает заявки с кафедр на элективные дисциплины (КЭД) и передает на формирование Отделу дистанционного образования и обновляется ежегодно.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с НПА и внутренними документами университета (справочник - путеводитель по КГМУ, Академическая политика - Положение о рейтинговой системе оценки обучающегося, РУП, силлабусы дисциплин). Информирование докторантов о критериях оценивания осуществляется преподавателем в устной форме в первый день занятий. Вся необходимая информация, включающая: расписание занятий, академический календарь на период обучения, справочник - путеводитель по КГМУ, который содержит общие сведения о КГМУ, права и обязанности обучающегося, пояснения к организации и условиям обучения по кредитной технологии, методику расчета итоговых оценок по дисциплине и ГРА, требования к итоговой государственной аттестации размещена на студенческом образовательном портале. В вузе сформирована система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Результаты текущего контроля отражаются в учебных журналах АИС Platonus. Достижения обучающегося в течение семестра отражаются в рейтинге допуска.

В Университете разработано внутривузовское Положение об организации образовательного процесса в докторантуре, включающее регламент процедуры рассмотрения обращений/апелляций обучающихся, утвержденное решением Ученого Совета. Процедура апелляции проводится



через комиссию преподавателями кафедры в присутствии сотрудника деканата.

Для контроля соблюдения честности обучающихся в отношении соблюдения прав интеллектуальной собственности в ВУЗе существует практика экспертизы выполненных магистрантом работ (рефератов, материалов для публикаций, диссертационных работ) программой Антиплагиат. В КГМУ ежегодно составляется план мероприятий по противодействию коррупции, который размещается на сайте вуза. Докторанты имеют возможность для выполнения докторских исследований участвовать в научно-технических программах (грантовых, программно-целевых, инициативных).

В КГМУ регулярно проводится анкетирование обучающихся в докторантуре и выпускников докторантуры об удовлетворенности качеством реализации учебных образовательных программ, качеством образовательного процесса, а также анкетирование «Преподаватель глазами докторанта».

***Область для улучшения:***

1. С целью эффективного контроля качества знаний докторантов рекомендовать проведение итогового контроля в виде ОСПЭ – объективного структурированного практического экзамена по специальности: «Общественное здравоохранение».

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательство:***

Процесс управления движением контингента обучающихся регулируется законодательными нормативными документов в области послевузовского медицинского образования. По итогам вступительных экзаменов было зачислено в 2013-2014 гг - 4 докторанта, в 2014-2015 - 3 докторанта, в 2015-2016 гг - 3 докторанта и в 2016-2017 гг. - 3 докторанта. В КГМУ проводится системная профориентационная работа среди выпускников магистратуры, резидентуры, проявивших склонность к научной работе, активно участвующих в выполнении тем НИР, выступающих на научных конференциях, участвующих в различных конкурсах, имеющих научные публикации.

Проверка учебных достижений студентов осуществляется через различные формы контроля и аттестации на основе балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленному на основе рабочих учебных планов и в соответствии с ГОСО РК докторантуры. Докторант получает информацию о достигнутых результатах обучения, которые отражены в зачетной книжке, в АИС «Платонус», на сайте КГМУ (результаты GPA). Итоги государственного экзамена объявляются

председателем Государственной аттестационной комиссии. Докторантам, прошедшим итоговую аттестацию, и успешно защитившим докторскую диссертацию присваивается звание «Доктор философии» PhD при научно-педагогическом направлении после защиты докторской диссертации и утверждения экспертным советом ККСОН.

В КГМУ в 2016 году состоялся первый выпуск четырех докторантов. Выпускники - Изденов А.К., Серик Б., Калина А.С. и Даулеткалиева Ж.А. трудоустроены на кафедрах и подразделениях КГМУ (Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория НИЦ, Департамент учебно-методической работы. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №1) и в практическом здравоохранении (Стоматологическая клиника). Во время встречи с работодателями отмечен высокий профессиональный уровень выпускников, около 80% выпускников полностью соответствуют требованиям работодателя. Удовлетворенность работодателей качеством докторантов было оценено по 5-балльной шкале на отлично, т.е. 100%. Удовлетворенность работодателей высоким качеством подготовки выпускников докторантуры подтверждается отзывами работодателей (проф. Ибраев С.А., и.о. проф. Жакенова С.Р.). Подтверждением эффективности системной профориентационной работы в КГМУ является достаточно большое количество публикаций магистрантов, в том числе в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ. Так выпускниками магистратуры в 2013 - 2014 году опубликовано 34 публикаций, в 2014-2015 гг. - 82 публикаций, в 2015-2016 гг. - 88 публикаций.

В КГМУ приняты единые критерии стандартизированных методов текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, путем проведения независимого анкетирования обучающихся. Анкетирование по анкетам «Удовлетворенность студента образовательным процессом», «Преподаватель глазами студента», «Ценностные ориентации студентов КГМУ» осуществляется на сайте вуза. С 2016-2017 учебного года проводится анкетирование на послевузовском образовании в on-line режиме.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательство:***

Профессорско-преподавательский состав университета соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями и владеет современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом, для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса. Начиная с 2011-2012 учебного года в Карагандинском государственном медицинском университете, администрацией вуза, проводится аттестация ППС для систематической оценки компетентности преподавателей, в соответствии с правилами МОН РК об аттестации

преподавателей вуза. В КГМУ существует утвержденная система стимулирования и мотивации работников (Положение об оплате труда), а также продвижения по службе и профессионального роста (Положение о порядке присвоения академических званий КГМУ, Положение о рейтинге кафедр и оценке деятельности ППС КГМУ), категоричность ППС по педагогическим компетенциям (высшая, первая, вторая). В целом острепененность ППС кафедры составляет 100%. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями 100%. Преподаватели, ведущие по образовательной программе докторантуры Общественное здравоохранение, соответствуют квалификационным требованиям. 28.6% ППС, ведущих дисциплины образовательной программы докторантуры, имеют высшую врачебную категорию. Для повышения профессиональной и педагогической квалификации ППС кафедры общественного здравоохранения №2 принимают участие в семинарах, мастер-классах, зарубежных стажировках, тренингах. ППС также имеет возможность повысить квалификацию, участвуя в работе международных конференций. Повышение квалификации может проходить и в online - режиме. Повышение педагогической квалификации по компетенциям осуществляется в КГМУ. Планирование деятельности ППС осуществляется ежегодно на основании индивидуальных планов преподавателей (ИПП), которые отражают учебную нагрузку, методическую, научную и общественную работы. Кроме ИПП в КГМУ ежегодно ППС составляют планы личностного развития. Эти планы согласовываются с наставниками (зав. кафедрой). В конце учебного года ППС пишут отчеты о выполнении планов личностного развития. УМК, КИС, силлабусы по каждой дисциплине обязательного компонента и ИПП. Компонента по выбору образовательной программы разрабатываются в соответствии с содержанием ГОСО РК специальности преподавателями кафедр. Преподаватели, ведущие дисциплины образовательной программы докторантуры, входят в КОП и УМС КГМУ, где принимают активное участие в обсуждении образовательной программы докторантуры со специальности Общественное здравоохранение. Ежегодно проводится внутренний аудит кафедр по основным видам деятельности, по системе менеджмента качества. С целью оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедр. Ненулевой индекс Хирша как по РИНЦ, так и Web of Knowledge имеет ППС, ведущий занятия по дисциплинам образовательной программы докторантуры или являющийся научными консультантами или руководителями докторских диссертаций. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс, используются при разработке элективных дисциплин. Так, результаты исследования профессора Сраубаева Е.Н. и докторанта Серик Б. легли в основу учебника по гигиене труда для студентов и врачей санэпидслужбы. (проведение мастер-классов) в рамках коммерциализации. С другой стороны, обучающиеся вовлекаются через



разные виды практики в деятельность медицинских организаций. С этой целью создана сеть баз практик, на базе медицинских организаций.

***Положительная практика:***

1. Эффективная система стимулирования ППС в вузе (система поощрений: дифференцированная оплата, языковая подготовка, возможность получения преподавательской категории).

***Область для улучшения:***

Рассмотреть возможности направления ППС для повышения квалификации в ведущие организации РК и зарубежья по специальности: «Общественное здравоохранение»

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Анализ и доказательство:***

В Университете имеются службы поддержки докторантов. В ВУЗе имеются приемная комиссия, офис регистратора, деканат факультета непрерывного профессионального развития, юридическая служба, библиотека, отдел международного сотрудничества и Болонского процесса, отдел менеджмента научной и инновационной деятельности, Отдел по работе с молодежью. Все эти службы поддержки являются структурными подразделениями вуза и имеют свою нормативно-регламентирующую документацию при работе с докторантами. Для формирования индивидуального учебного плана в Университете создана служба эдвайзеров, оказывающая помощь докторантам с выбором траектории обучения. На студенческом портале ([portal.kgmu.kz](http://portal.kgmu.kz)) для докторантов размещены Учебно-методические комплексы по изучаемым дисциплинам. В Университете Координатор академической мобильности совместно с отделом международного сотрудничества и Болонского процесса организует и координирует программы академической мобильности. В рамках академической мобильности заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с медицинскими вузами Казахстана, ВУЗами ближнего зарубежья (Украина, Узбекистан, Таджикистан, Российская Федерация, Молдова, Литва, Латвия, Кыргызстан, Грузия, Армения, Беларусь, Азербайджан) и дальнего зарубежья (Болгария, Великобритания, Венгрия, Греция, Германия, Испания, Италия, Индия, Израиль, Малайзия, Польша, США, Тайвань, Тайланд, Турция, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция).

В пяти учебных корпусах университета размещаются 15 специализированных учебно-научных лабораторий (биохимическая лаборатория, физиологическая лаборатория, микробиологическая



лаборатория, патоморфологическая лаборатория, санитарно - гигиеническая лаборатория и др.) 22 лекционных аудиторий на 2927 посадочных мест, 272 учебных кабинетов, 13 компьютерных классов, библиотека с фондом 858805 единиц хранения и читальные залы на 404 мест, 5 спортивных залов площадью 1388,5 м<sup>2</sup> и 1 актовый зал, лыжная база, Центр практических навыков, Научно-исследовательский центр.

Информационно-библиотечное обслуживание докторантов университета осуществляется библиотекой, где имеется свободный доступ к научной, учебной и учебно-методической литературе и периодики по всем циклам изучаемых дисциплин. Электронный каталог КГМУ ведется с 2002 года на основе системы автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС-64 версия 2014.1. На портале КГМУ - сайт библиотека (<https://portal.kgmu.kz/sites/AYP/library>).

Компьютерный парк библиотеки состоит из 107 компьютеров, из них 78 тонких клиентов (ТК). К полнотекстовым электронным изданиям можно обратиться при помощи электронной библиотеки медицинского вуза «Консультант студента», она включает в себя 2365 электронных учебных и дополнительных изданий по различным дисциплинам, 72 издания на казахском языке, 314 медицинских периодических издания. Доступ осуществляется при помощи кода активации. Обеспечен доступ к «Cochrane Library», к платформе Thomson Reuters (Web of Science). К законодательным базам РК, в том числе и по здравоохранению, доступ предоставляется через информационную систему «Параграф». Администрация КГМУ для постоянного улучшения материально-технической базы из бюджета университета выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений и регистрация зданий и сооружений.

#### ***Область для улучшения:***

1. Для улучшения обеспеченности докторантов учебной литературой, ППС кафедры необходимо увеличить выпуск собственных учебно - методических пособий, методических рекомендаций, монографий по специальности общественное здравоохранение с учетом потребностей системы здравоохранения в целом.

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Анализ и доказательство:***

Имеется официальный сайт [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz) с полной информацией о вузе, сфере ее деятельности и услугах на трех языках (государственный, русский, английский). Информация регулярно обновляется с целью



поддержания ее актуальности. Для обратной связи на официальном сайте обеспечен свободный доступ на блог ректора и реализован проект «Виртуальная приемная» (<http://www.kgmu.kz/ru/hall>), где все желающие могут обратиться с проблемами, высказать свои мнения и предложения по всем вопросам университета, включая обеспечение качества образования. Для рассмотрения жалоб и предложений студентов, ППС и сотрудников КГМУ, имеется «Телефон доверия» и «Ящик доверия». Для обеспечения взаимодействия между администрацией, преподавателями и студентами в вузе функционирует корпоративная электронная почта (домен @kgmu.kz).

Во всех учебных корпусах и общежитиях КГМУ всем обучающимся обеспечен Wi-Fi доступ в интернет. В главном корпусе КГМУ размещена интерактивная панель (инфопанель) для работы с сайтом университета.

В КГМУ действует образовательная платформа MOODLE, позволяющая создавать обучающие курсы, размещать задания и поддерживать обратную связь с обучающимися. С 2016 года функционирует студенческий портал <https://kgmukz.sharepoint.com>, где обучающиеся могут также получать дополнительную информацию об ОП и оставлять обратную связь по поводу качества и полезности предоставляемых материалов.

Информирование общественности о деятельности университета обеспечивает служба по связям с общественностью. Ежегодно выпускаются буклеты и брошюры по ОП и распространяются в международных образовательных выставках, в средних школах во время проведения профориентационной работы сотрудниками Университета, в «День открытых дверей».

Также, разработан иллюстрированный имиджевый каталог на трех языках (казахский, русский, английский.) по важным направлениям образовательной, научно-клинической и воспитательной деятельности Университета для представителей иностранных делегаций, партнеров по академической мобильности и др.

Выпускаются ежемесячная газета «Медик», ежеквартальный журнал «Медицина и экология».

В 2014 году на базе КГМУ создано общественное объединение «Ассоциация выпускников КГМУ». Предметом деятельности объединения является: объединение выпускников Карагандинского государственного медицинского Университета и иных лиц, для представления, защиты и реализации интересов Карагандинского государственного медицинского Университета, а также членов объединения

### ***Положительная практика:***

1. Интерактивная панель, размещенная в главном корпусе КГМУ, дает студентам возможность пользоваться сайтом университета без дополнительных гаджетов.

2. Реализован проект «Виртуальная приемная» <http://www.kgmu.kz/ru/hall>



## **ГЛАВА 3.**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

---

В период с 29 по 30 мая 2017 года был проведен внешний визит экспертов по специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» МЗ РК.

На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, подразделений университета, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности 6Д110200 «Общественное здравоохранение» интервью с сотрудниками, докторантами, выпускниками и работодателями экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности 6Д110200 «Общественное здравоохранение», реализуемая в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» МЗ РК, соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшим замечанием.**

***Замечание:***

1. Уровень сложности тестов итогового контроля не соответствует уровню образовательной программы докторантуры.

***Область для улучшения:***

1. Для более эффективной оценки образовательной программы, качества преподавания доработать тесты по уровням сложности, соответствующие данной образовательной программе.

**Стандарт 3. Докторанты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

***Область для улучшения:***

1. С целью эффективного контроля качества знаний докторантов рекомендовать проведение итогового контроля в виде ОСПЭ – объективного



структурированного практического экзамена по специальности общественного здравоохранения.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует**

***Область для улучшения:***

1. Рассмотреть возможности направления ППС для повышения квалификации в ведущие организации РК и зарубежья по специальности общественное здравоохранение.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует**

***Область для улучшения:***

1. Для улучшения обеспеченности докторантов учебной литературой, ППС кафедры необходимо увеличить выпуск собственных учебно-методических пособий, методических рекомендаций, монографий по специальности общественное здравоохранение с учетом потребностей системы здравоохранения в целом.

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует**

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Карагандинский  
государственный медицинский университет  
по специализированной аккредитации образовательных программ**

**29-30 мая 2017 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные</b>
<b>За 1 день до визита – 28.05.2017</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОВ
<b>День первый, 29.05.2017</b>				
8.30-8.45	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
8:45-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете внешней экспертной группы (ВЭГ). Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, Р
09:30-10:00	Встреча с ректором университета	Р, ВЭГ, К, ректор	Кабинет ректора	К, ОВ
10:00-10:45	Встреча с проректорами университета: по организационно-экономической работе; по учебно-методической работе; по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству; по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	Р, ВЭГ, К, проректора	Зал ректората	К, ОВ
10:45-11:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
11:00-11:45	Встреча с деканами факультетов: - непрерывного профессионального развития; - профилактической медицины, биологии и фармации; руководителями структурных подразделений: - департамента учебно-методической работы (ДУМР), - отдела клинической работы и трудоустройства выпускников (ОКР и ТВ), - библиотеки,	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, Декан ФПМБиФ, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Зал Ученого совета	К, ОВ, Декан ФНПР, Декан ФПМБиФ



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдел менеджмента научной и инновационной деятельности,</li> <li>- комитета по биоэтике,</li> <li>- научно-исследовательского центра,</li> <li>- комитета по контролю клинических испытаний,</li> </ul> <p>и заведующими кафедрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики;</li> <li>- кафедра фармацевтических дисциплин и химии;</li> <li>- кафедра общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии;</li> <li>- кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2</li> </ul>			
11:45-12:50	Визуальный осмотр вуза, деканата факультета непрерывного профессионального развития, деканата факультета профилактической медицины, биологии и фармации, библиотеки, научно-исследовательский центр, компьютерный центр, учебные лаборатории и аудитории, офиса регистратора департамента учебно-методической работы, музей КГМУ	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, Декан ФПМБиФ, руководители структурных подразделений	Корпус 4, дополнительный корпус	К, ОВ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
14:00-14:50	Встреча с ППС кафедр, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР, декан ФПМБиФ
14:50-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, студенты,	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР, декан ФПМБиФ
15:40-16:30	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных	Р, ВЭГ, К, магистранты, докторанты	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР



	программ			
16:30-16:50	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
16:50-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, выпускники магистрантуры и докторантуры	Зал Ученого совета	К, ОБ, ОКРиТВ
17:30-18:10	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, работодатели	Зал Ученого совета	К, ОБ, ОКРиТВ
18:10-19:00	Обсуждение результатов 1-го дня, работа с документами	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ		К, ОБ
19:30-20:30	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	Р, ВЭГ
<b>День второй 30.05.2017 г.</b>				
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОБ
9:00-11:00	Визуальный осмотр баз практик факультета профилактической медицины, биологии и фармации; факультета непрерывного профессионального развития: - АО «МНПХ Фитохимия»; - Микробиологическая лаборатория на базе кафедры микробиологии; - Химические лаборатории на кафедре фармацевтических дисциплин и химии; - Научно-исследовательский центр.	Р, ВЭГ, К, заведующие кафедрами	Корпус 4, корпус 1, (учебные лаборатории), АО «МНПХ Фитохимия»	К, ОБ, заведующие кафедрами и
11:00-13:00	Посещение занятий кафедр факультета профилактической медицины, биологии и фармации; кафедр факультета непрерывного профессионального развития: - кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики; - кафедра микробиологии; - кафедра фармацевтических дисциплин и химии; - кафедра общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии; - кафедра общественного здоровья и	Р, ВЭГ, К, декан ФНПР, декан ФПМБиФ, заведующие кафедрами	Корпус 4, корпус 2, Общежитие №2 (Гоголя 36)	К, ОБ, декан ФНПР, декан ФПМБиФ



	здравоохранения №2			
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОБ
14:00-15:00	Работа ВЭГ над рекомендациями, выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, обучающихся, ППС или деканов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, ОБ
15:00-17:00	Работа ВЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ВЭГ	Корпус № 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ВЭГ	Зал Ученого совета	Р, ВЭГ, К, ОБ
18:00-18:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОБ
19:00-20:00	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОБ
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ВЭГ		К, ОБ

Обозначения: Р – руководитель экспертной группы; ВЭГ – внешняя экспертная группа; К – координатор; ОБ – ответственный за проведение внешнего аудита от вуза; ФНПР – факультет непрерывного профессионального развития; ФПМБиФ – факультет профилактической медицины, биологии и фармации; ДУМР – департамент учебно-методической работы; ОКР и ТВ – отдел клинической работы и трудоустройства выпускников

**Приложение 2****Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание.
1	Кошеров Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор
2	Сайдулаева Малика Ахъядовна	Начальник отдела менеджмента качества	

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Досмагамбетова Раушан Султановна	Ректор	д.м.н., профессор
2.	Турмухамбетова Анар Акылбековна	Проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству	д.м.н., профессор
3.	Телеуов Мурат Койшибаевич	Проректор по организационно-экономической работе	д.м.н., профессор
4.	Молотов-Лучанский Вилен Борисович	Проректор по учебно-методической работе	д.м.н., профессор
5.	Кошеров Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Асенова Ляззат Хасеновна	Декан факультета непрерывного профессионального развития
2.	Приз Владимир Николаевич	Декан факультета профилактической медицины, биологии и фармации
3.	Букеева Алия Сатыбалдиевна	И.о. директора Департамента учебно-методической работы
4.	Омаркулов Бауыржан Каденович	Начальник отдела клинической подготовки и трудоустройства выпускников
5.	Мананбаева Марфуга Хамитовна	Директор библиотеки
6.	Едильбаева Танзира Токтархановна	Начальник отдела менеджмента научной и инновационной деятельности
7.	Бакирова Емельевна Рысжан	Председатель Комитета по биоэтике



8.	Бабенко Дмитрий Борисович	И.о. директора научно-исследовательского центра
9.	Кайдар Эльмира Кайдаровна	Комитет по контролю клинических испытаний
10.	Лосева Ирина Викторовна	Заведующая кафедрой фармацевтических дисциплин с курсом химии
11.	Култанов Берикбай Жукенович	Заведующий кафедрой молекулярной биологии и медицинской генетики
12.	Ахметова Сауле Балтабаевна	Заведующая кафедрой микробиологии
13.	Алиханова Карлыгаш Ангельбаевна	Заведующая кафедрой общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии;
14.	Седач Надежда Николаевна	Ответственная за дисциплину «Сестринское дело»
15.	Кулов Дюсентай Баркенович	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	Язык преподавания
1.	Медешова Айгуль Турдыханкызы	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	к.ф.н, и.о доцента	казахский
2.	Хрусталеv Дмитрий Петрович	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	д.х.н, и.о.доцента	русский
3.	Кокжалова Бибимариям Закировна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	к.х.н, доцент	казахский
4.	Власова Ленина Михайловна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	к.х.н, доцент	русский
5.	Фигуринене Ирина Владиславовна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	к.х.н, доцент	русский
6.	Сотченко Раиса Калиновна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	д.х.н, старший преподаватель	русский
7.	Сарсенбекова Акмарал Жақановна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	доктор PhD, старший преподаватель	русский



8.	Махмутова Алмагуль Сатыбалдиевна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	к.х.н., старший преподаватель	русский
9.	Рахимова Бибигуль Багдатовна	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.х.н., и.о. профессора	
10.	Бритыко Валерий Владимирович	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.б.н., доцент	русский
11.	Дюсенбекова Баян Нестеровна	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.б.н., и.о. доцента	казахский
12.	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.б.н., и.о. доцента	казахский
13.	Кельмялене Асель Аскарловна	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.х.н., и.о. доцента	русский
14.	Абдулина Галия Амирбековна	Кафедра микробиологии	к.м.н., доцент	русский
15.	Филатова Людмила Григорьевна	Кафедра микробиологии	к.м.н., доцент	русский
16.	Карилхан Исламбек	Кафедра микробиологии	к.м.н., и.о. доцента	русский
17.	Медетова Айгуль Елешовна	Кафедра микробиологии	к.м.н., преподаватель	казахский
18.	Лобынцева Евгения Петровна	Кафедра микробиологии	к.м.н., и.о. доцента	русский
19.	Беляев Андрей Михайлович	Кафедра микробиологии	к.м.н., и.о. доцента	русский
20.	Байгужина Сара Кубиевна	Кафедра микробиологии	старший преподаватель	русский
21.	Николаева Антонина Борисовна	Кафедра микробиологии	старший преподаватель	русский

22.	Сраулканова Баян Мухамеджановна	Кафедра микробиологии	преподаватель	русский
23.	Омаркулов Бауыржан Каденович	Кафедра общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии	к.м.н., доцент	русский
24.	Абугалиева Тлеужан Оразалиевна	Кафедра общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии	к.м.н., доцент	русский
25.	Сергалиев Талгат Советович	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2	к.м.н., доцент	русский
26.	Сыздыков Маргулан Маратович	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2	к.м.н., доцент	русский

### Студенты

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA), язык обучения	Язык обучения
1.	Ешімханова Балжан Қаупенқызы	5В074800 Технология фармацевтического производства, 1-курс	казахский
2.	Бекишева Камилла Хафизовна	5В074800 Технология фармацевтического производства, 1-курс	русский
3.	Ветрова Анастасия Вадимовна	5В074800 Технология фармацевтического производства, 2-курс, GPA 3,76	русский
4.	Шахабаева Аида Абжалыевна	5В074800 Технология фармацевтического производства, 3-курс, GPA 3,72	казахский
5.	Адилжанова Нигора Лутфуллоевна	5В074800 Технология фармацевтического производства, 3-курс, GPA 3,59	русский
6.	Садыкова Динара Мауленовна	5В074800 Технология фармацевтического производства, 3-курс, GPA 3,67	русский
7.	Ташетова Назерке Сабитовна	5В060700 Биология, 1-курс	казахский
8.	Шахаева Динара Қайратқызы	5В060700 Биология, 1-курс	казахский
9.	Болегенова Гульдана Мухтаровна	5В060700 Биология, 1-курс GPA 2,40	русский
10.	Смирнов Андрей Даниилович	5В060700 Биология, 1-курс GPA 3,34	русский
11.	Житкенбаева Айнур Канатовна	5В060700 Биология, 2-курс, GPA 2,82	казахский
12.	Раушанова Толганай Ермухаметқызы	5В060700 Биология, 2-курс, GPA 3,29	казахский



13.	Советханова Жанар Дауреновна	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 2,87	казахский
14.	Тамабаева Гулбаршын Калдановна	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 2,93	казахский
15.	Тутай Дарын Сұлтанғалиұлы	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 2,82	казахский
16.	Ыбыш Мақпал Амангелдіқызы	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 3,5	казахский
17.	Дубина Диана Равильевна	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 3,31	русский
18.	Кислых Галина	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 2,95	русский

### Магистранты и докторанты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA), язык обучения	Язык обучения
1.	Корнеев Виталий Сергеевич	6M074800 Технология фармацевтического производства, 1-курс, GPA 3,63	русский
2.	Титова Наталья Геннадьевна	6M074800 Технология фармацевтического производства, 1-курс, GPA 3,42	русский
3.	Мухажанова Айгерим Саматовна	6M074800 Технология фармацевтического производства, 2-курс, GPA 3,35	русский
4.	Меерманова Инеш Бериковна	6M110300 Сестринское дело, 2-курс, GPA 3,79	русский
5.	Окасов Дидар Бекежанович	6M060700 Биология, 1-курс, GPA 3,52	русский
6.	Омарова Алуа Ораловна	6D110200 Общественное здравоохранение, 1-курс, GPA 3,67	русский
7.	Мергентай Айгуль	6D110200 Общественное здравоохранение, 1-курс, GPA 3,52	русский
8.	Алексеев Алексей Владимирович	6D110200 Общественное здравоохранение, 1-курс, GPA 3,67	русский
9.	Кенжебеков Канат Сагинганович	6D110200 Общественное здравоохранение, 2-курс, GPA 3,69	русский
10.	Тилемисов Магжан Какарманович	6D110200 Общественное здравоохранение, 2-курс, GPA 3,71	русский
11.	Баймагамбетова Айгерм Асхаровна	6D110200 Общественное здравоохранение, 3-курс, GPA 3,87	русский



12.	Беляев Илья Андреевич	6D110200 Общественное здравоохранение, 3-курс, GPA 3,76	русский
13.	Жамантаев Олжас Кенжегалиевич	6D110200 Общественное здравоохранение, 3-курс, GPA 3,69	русский

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Болатбекова Айғаным Айболқызы	6M110300 «Сестринское дело», GPA – 3,83 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра общей врачебной практики №3 и сестринского дела, преподаватель
2.	Абдикаликова Дарина Ризабековна	6M060700 «Биология» GPA – 3,56 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра иммунологии и аллергологии, преподаватель стажер
3.	Анис Кулчат	6M060700 «Биология» GPA – 3,45 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра гистологии, преподаватель
4.	Ременова Назигуль Сериковна	6M074800 «Технология фармацевтического производства» GPA – 3,34 Год выпуска -2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра фармацевтических дисциплин и химии, старший преподаватель
5.	Балташ Дидар Сайлауұлы	6M074800 «Технология фармацевтического производства» GPA – 3,34 Год выпуска -2016	АО Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия»
6.	Даулеткалиева Жания Абаевна	6D110200 «Общественное здравоохранение» GPA – 3,72 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №1, преподаватель
7.	Изденов Асет Кайратович	6D110200 «Общественное здравоохранение» GPA – 3,7 Год выпуска - 2016-	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Курс общей гигиены и экология, старший преподаватель
8.	Калина Айнур Сериковна	6D110200 «Общественное здравоохранение» GPA – 3,8 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Стоматологическая клиника, и.о. главного врача
9.	Серик Бахтияр	6D110200 «Общественное здравоохранение» GPA – 3,76 Год выпуска - 2016-	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, начальник отдела дистанционного обучения ДУМР

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------



1.	Молотов- Лучанский Вилен Борисович	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, проректор по учебно-методической работе
2.	Толоконников Евгений Геннадьевич	АО МНПХ «Фитохимия», филиал ТОО «Карагандинский фармацевтический завод», директор