



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании,
после изучения отчета по самооценке образовательной программы по
специальности резидентуры 6R110300 - «Кардиология, в том числе
детская» и внешнего аудита Карагандинского медицинского
университета в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

Дата визита 31 мая -1 июня 2017 г.

Караганда, 2017 г.

	<p>Пуджюкинас Арас Ляонович руководитель экспертной группы, международный эксперт Профессор Клиники Кардиологии Литовского Университета Наук Здоровья (ЛУНЗ) Доктор медицинских наук</p>
	<p>Күшекбаева Асия Ергешовна национальный эксперт Доцент кафедры терапевтических дисциплин, Южно-Казахстанская фармацевтическая академия Кандидат медицинских наук, врач- кардиолог высшей категории</p>
	<p>Заманбекова Жанар Кайратовна национальный эксперт Доцент кафедры интернатуры по ОВП и ПДиДО ГМУ г. Семей. Кандидат медицинских наук.</p>
	<p>Сартаев Еркин Есенгельдинович национальный эксперт Преподаватель кафедры Урологии ЗКГМУ им. М. Оспанова. Кандидат медицинских наук. Врач первой категории</p>

	<p>Калиева Жанар Джаканшаевна национальный эксперт Доцент кафедры психиатрии, наркологии КазНМУ им. Асфендиярова. Кандидат медицинских наук</p>
	<p>Рамазанова Райгуль Муханбетовна национальный эксперт Профессор кафедры онкологии, гематологии АО КазМУНО. Доктор медицинских наук</p>
	<p>Цхай Борис Валентинович Представитель работодателей Заместитель Директора Областной клинической больницы г. Караганда</p>
	<p>Шамирова Рашида Рашидовна Представитель студентов Студент специальности «Фармация» Академия «Болашак» г. Караганда</p>



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6Р110300 – Кардиология, в том числе детская в РГП на ПХВ КГМУ по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

_____ -



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6R110300 – Кардиология, в том числе детская по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Слушатели резидентуры, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием слушателей резидентуры, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: по решению Аккредитационного совета от 17 июня 2017 года.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение	6
----------	---

Основные характеристики организации образования	6
---	---

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение	9
----------	---

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1	9
------------	---

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	
---	--

Стандарт 2	11
------------	----

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	
---	--

Стандарт 3	13
------------	----

Слушатели резидентуры, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
---	--

Стандарт 4	15
------------	----

Прием слушателей резидентуры, успеваемость, признание и сертификация	
--	--

Стандарт 5	16
------------	----

Профессорско-преподавательский состав	
---------------------------------------	--

Стандарт 6	19
------------	----

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	
---	--

Стандарт 7	21
------------	----

Информирование общественности	
-------------------------------	--

ГЛАВА 3	22
---------	----

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	25
--------------	----

Программа внешнего визита	
---------------------------	--

Приложение 2	30
--------------	----

Список всех участников интервью	
---------------------------------	--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» (далее-КГМУ) проходил с 31 мая по 1 июня 2017г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета на русском и казахском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность университета в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал.

Интервью с основными группами показало, что составители отчета в полной мере отразили все наиболее значимые достижения университета, демонстрирующие определенный прогресс в разных сферах деятельности.

Встреча с ректором дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Основная характеристика университета

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет».

Карагандинский государственный медицинский университет был создан в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР № 65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан

Карагандинская область

100008 г.Караганда, ул.Гоголя, 40

телефон: +7 7212 503930,



факс: +7 7212 518931,
e-mail: info@kgmu.kz
сайт: www.kgmu.kz.

Основные результаты и достижения КГМУ за 2013–2017 годы характеризуются следующим:

Обучение иностранных студентов из Китая, Пакистана, Бангладеш, Индии, Израиля. Обучение иностранных студентов осуществляется на английском языке.

КГМУ включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования, в международный справочник университетов ЮНЕСКО, Скрининговый тест граждан Индии, получивших медицинское образование за рубежом Министерства здравоохранения и благополучия семьи Индии.

Членство в международных организациях: Ассоциация медицинского образования в Европе (AMEE), Ассоциация по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциация медицинского образования Азии (AMEA), Организация по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPhEUS), Международная Ассоциация развития образования (IADE) Организация университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Европейская ассоциации университетов (EUA).

В КГМУ действуют 11 международных проектов в рамках реализации программы Эрасмус+ (ЕС) и программы академического обмена Мевлана (Турция). В 2015 году стал первым грантозаявителем программы Эрасмус+ Проект по повышению потенциала в сфере высшего образования среди медицинских вузов Казахстана. В рамках развития стратегического партнерства в 2016 году подписан меморандум о сотрудничестве с университетом Лунд, Швеция. Более 1000 обучающихся и 9 сотрудников вуза приняли участие в международных программах академической мобильности.

Сертификация системы менеджмента качества КГМУ органом по сертификации ТОО ИП «SGS Kazakhstan Ltd» (2016).

Получение лицензии по специальности PhD (2012).

Проведение Центрально-Азиатской конференции по медицинскому образованию «Совершенствование медицинского образования через инновации» (2012, 2013 гг.).

Проведение I Средне-Азиатского конгресса МАКМАХ «Антибиотики и антибиотикорезистентность» (2013).

В составе Научно-исследовательского центра была открыта лаборатория коллективного пользования по молекулярно-генетическим исследованиям, оснащенная оборудованием мировых брендов, которое позволяет проводить исследования на уровне международных стандартов, а также оказывать консультативно-диагностические услуги населению (2013).



Открытие Консультативно-диагностического центра медицинского университета,

оснащенный современным лечебно-диагностическим оборудованием для оказания медицинской помощи населению области на уровне национальных и международных стандартов (2014).

В КГМУ в соответствии с государственной лицензией № 0137360 серия АБ от 07.04.2010 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 51 кафедрах и курсах на преддипломном и послевузовском уровнях обучения.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» (далее-КГМУ) проходил с 31 мая по 1 июня 2017г.

Во время встречи с проректорами по организационно-методической, клинической работе и непрерывному профессиональному развитию была представлена подробная информация об истории создания и совершенствования КГМУ, постоянном расширении инфраструктуры, включающим не только учебные корпуса с аудиториями, клинические базы, но и научную библиотеку с залом электронной библиотеки, позволяющей пользоваться ее фондом из любой точки входа в ее базу; научно-исследовательский центр и молекулярно-генетическую лабораторию коллективного пользования; центр практических навыков (симуляционный центр), оснащенный высокотехнологичными тренажерами, манекенами, аудио-видео аппаратурой и компьютерной техникой студенческие спортивно-оздоровительные лагеря и зоны отдыха.

Состоялась, согласно программе внешнего аудита, встречи с деканом факультета непрерывного профессионального развития, руководителями структурных подразделений, с ППС кафедр, резидентами, выпускниками резидентуры, работодателями. Во время встреч вопросы касались направлений аккредитуемых образовательных программ по кардиологии, возможностей университета по обеспечению как теоретической, так и практической части подготовки врача-кардиолога. Проводилось анкетирование ППС по студентцентрированном подходу в преподавании и слушателей резидентуры по удовлетворенности результатами обучения. 90,5% резидентов выбирали КГМУ для прохождения обучения, так как считают, что здесь дают хорошее образование. Трудоустройство 100% выпускников резидентов по специальности «Кардиология», в том числе



детская» подтверждает потребность практического здравоохранения в них и отражают мнение работодателей о высоком уровне подготовки резидентов-кардиологов на базе университета. Большинство резидентов трудоустроены на кафедре КГМУ.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательство:

Реализация целей образовательной программы осуществляется в контексте Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы, Государственной программой развития здравоохранения «Денсаулық» на 2016-2020 годы, Стратегического плана развития КГМУ на 2014-2018 годы, миссией вуза, а также утвержденными Сферами компетенциями выпускника КГМУ по специальности «Кардиология, в том числе детская».

Цели и конечные результаты данной образовательной программы соответствуют миссии вуза: подготовка профессионалов, отвечающих требованиям национальной системы здравоохранения и международным стандартам через внедрение в образование, науку и практику.

Обучение проводится в соответствии с ГОСО-2009г., ГОСО-2015г. Для эффективного внедрения и реализации новых ГОСО в РГП на ПХВ «КГМУ» Учебно-методическим советом сформирована Концепция развития основных компетентностей резидента, которая единогласно принята и утверждена Ученым советом и всем ППС университета.

Для обеспечения качественной реализации ОП предусмотрены принципиально новые подходы обучения: формирование клинической компетентности специалиста, как результат освоения, а не результата обучения; формирование профессиональных компетенций специалиста-выпускника по специальности резидентуры 6R110300 - «Кардиология, в том числе детская»; использование ресурсов клинических баз (Медицинский центр КГМУ, Областная клиническая больница), применение электронного обучения, содержащейся в базах данных, технических средств, взаимодействие обучающихся и педагогов. Активно используется в подготовке врача-кардиолога, наряду с традиционной отработкой практических навыков в условиях клиники, симуляционно-аттестационный центр практических навыков, виртуальная учебно-клиническая лаборатория, как база отработки и аттестации компетенций на симуляторах, тренажерах, в том числе ИГА в формате ОСКЭ.

Учебная программа соответствует требованиям рынка труда; действует система кураторской, эдвайзерской и тыюторской работы с резидентами, работает система обратной связи со всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса.



При проведении анкетирования слушателей (42 человека) по удовлетворенности результатами обучения, были получены следующие данные: 95,2% оценили профессиональный уровень преподавателей как высокий; 90,5% резидентов удовлетворены проведением текущей и промежуточной аттестации; постоянно использование преподавателями ИТ-технологий во время обучения отмечают 92,5%; посещают с удовольствием занятия 42,9% резидентов, отмечают очень интересное проведение занятий 26,2% и разнообразно- 28,6% слушателей резидентуры.

В целом претензий к качеству организации учебного процесса особых пртензий не имеют 90,5% резидентов. На «отлично» оценены знания и квалификация ППС 97,6% резидентами. 81% резидентов дают самую высокую оценку педагогическим качествам ППС.

В 2015 году вуз вступил в Европейскую ассоциацию университетов (EUA) для развития научно-исследовательской деятельности и повышения качества программ в Европейском союзе, сотрудничества с международными европейскими университетами и организациями.

Анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов экзаменов; обратная связь с работодателями и выпускниками резидентами, отзывы с мест труда, анализ проводимых мониторингов, как внутренних, так и внешних - эти, обычно используемые в КГМУ, стандартизованные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП на разных уровнях, дают возможность для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений образовательной программы.

В КГМУ создана атмосфера доброжелательности и терпимости: по данным анкетирования резидентов в отношениях с преподавателем она составила 71,4%; с администрацией - 47,6%; с персоналом медицинской организации-85,7%. Остальные резиденты эти отношения оценивают, как официальные.

Важным элементом Политики в области обеспечения качества образовательных программ является политика по противодействию коррупции. При оценке вопросов в анкетах о коррупции, злоупотреблении служебных положений и т.д. - в 100% ответы были отрицательные.

Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества в КГМУ соответствуют требованиям стандарта по специальности «Кардиология, в том числе детская».

Положительная практика:

1. Внедрение концептуально новой многоэтапной системы подготовки и аттестации резидентов с целью формирования профессиональных компетенций резидентов: симуляционно-аттестационный центр-виртуально-клиническая лаборатория с использованием самых современных симуляторов и тренажеров как база отработки практических навыков для резидентов-кардиологов, также и во внеучебное время, что эффективно



влияет на развитие качества подготовки кардиолога - заслуживает более широкого распространения в системе высшего образования в целом.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательство:

Образовательная программа по подготовке резидента по специальности «Кардиология, в том числе детская» реализуются с 2016 года в соответствии ГОСО-2015 г. В КГМУ утверждено Положение об организации методической работы (приказ №104 от 30.05.2016г.), которое включает требования к разработке образовательных программ и их методического обеспечения; представлен порядок рассмотрения и утверждения рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД). Для унификации разработаны и утверждены требования по оформлению учебно-методической документации, представленные на корпоративном портале КГМУ SharePoint. Проверка соблюдения норм при разработке ОП проходит все уровни: заседания кафедр, КОП, утверждение на УМС, во время мониторинга проверки УМКД. Рабочие программы дисциплин ОП резидентуры соответствуют требованиям действующего ГОСО, а также Инструктивному письму №8 от 27.04.2010г.

Образовательные программы резидентуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин, которое нацелено на обучение на основе профессиональной компетенции. Разработаны и внедрены на первом году обучения модульные ОП по специальности «Кардиология, в том числе детская». Рабочие программы ежегодно актуализируются в соответствии с новыми достижениями науки и практики.

Перечень обязательного компонента определяется РУПом, программами на основе государственных стандартов резидентуры по кардиологии, типовых учебных планов. Согласно ГОСО-2015, содержание модульной ОП установлено в соответствии с приложением к настоящему стандарту. Обучение в резидентуре проводится на трех языках: казахском, русском и английском.

Структура содержания образования определены в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментом образования: учебным планом и программам, объему учебной нагрузки, объему учебного материала, продолжительностью академических периодов и т.д.

Структура и содержание РУП соответствует типовым учебным планам (ТУП) и каталогу элективных дисциплин. РУП разрабатывается на учебный год на основании ТУПа по кардиологии и индивидуальных учебных планов резидента, куда включены дисциплины обязательного компонента и



компоненты по выбору, проходит утверждение Ректором КГМУ на основании решения Ученого совета.

КИС разрабатывается и утверждается на кафедре. Обеспеченность ОП специальности 6R110300 «Кардиология, в том числе детская» учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Кафедры изучают потребности региона и рынка труда и предлагают дисциплины компонента по выбору, перечень которых обсуждается с работодателями на Клиническом совете вуза. Резиденты-кардиологи также участвуют в формировании ОП, с учетом данных анализа удовлетворенности в образовательном процессе. Основываясь на них, был разработан каталог элективных дисциплин по кардиологии, такие как, например: «Вопросы дифференциальной диагностики и лечения аритмий», «УЗИ семиотика и диагностика в кардиологии», «Медицинская реабилитация в кардиологии». Количество часов компонента по выбору, их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ГОСО РК-2015. С 2014г. результаты учебных достижений отражаются в АИС «Платонус».

Образовательные программы согласованы с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами. Совершенствованию ОП с учетом зарубежного опыта способствует бенчмаркинг, изучение опыта университетов-партнеров: КГМУ имеет членство в международных ассоциациях по МО (AMEE, ASMEE, IADE, EUA).

В КГМУ разработано и утверждено Положение об академической мобильности резидентов и ППС (Решение УС, Протокол «10 от 25.05.2016г.». На сегодняшний день на 2016-17 годы нет возможности осуществить академическую мобильность для резидентов по специальности «Кардиология, в том числе детская», в АО «МУА из-за перегруженности клинической базы, куда был сделан запрос. В рамках академической мобильности была организована поездка в г. Эрзурум, Турция педагога по кардиологии, где она прочитала лекцию на английском языке для резидентов медицинского вуза.

В КГМУ имеется факультет непрерывного профессионального развития (ФНПР), Офис регистратора департамента учебно-методической работы, где проводится анализ данных по обучению, повышению квалификации ППС и резидентов. При возникновении необходимости, в стенах КГМУ проходят обучение сотрудники института, клинических кафедр, резиденты по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Слушатели резидентуры, студентоцентрированное обучение преподавание и оценка

Анализ и доказательство:

В КГМУ послевузовская подготовка проводится по ГОСО РК 2009, 2015г. Требования к уровню подготовки резидентов определяются



содержанием образовательных программ резидентуры по специальности «Кардиология, в том числе детская» с описанием критериев оценки, соответствующих стандарту специализированной аккредитации. Составление учебной нагрузки резидента проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются закрепленные кураторы и работники деканата. После консультации с куратором резидент подает заявление на выбранные элективные дисциплины. Запись идет на строго установленное количество кредитов (часов) в учебном году. Специалист деканата формирует группы, академические потоки и кафедра составляет РУПы. Заявление резидента подшивается в личное дело. Слушатель резидентуры по специальности «Кардиология, в том числе детская» с целью освоения образовательной программы составляет индивидуальный учебный план на весь период обучения, который отражает образовательную траекторию каждого слушателя резидентуры. ИУП составляется резидентом совместно с куратором по установленной форме согласно инструктивному письму №8 Республиканского центра инновационных технологий медицинского образования и науки МЗ РК (2010г.) и хранится в портфолио резидента.

Политика и процедуры оценивания достижений, обучающихся представлены в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (Утверждено и рекомендовано к изданию Ученым советом КГМУ. Протокол №1 от 31.08. 2016 г.), которое представлено в открытом доступе на сайте КГМУ. Положение разработано на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденных приказом МОН РК от 18 марта 2008г. № 125, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011г. № 152. Кафедры разрабатывают КИСы, позволяющие оценить знания, умения и навыки по кардиологии. Учебные достижения резидентов оцениваются по всем формам контроля по 100-балльной шкале. Слушатели резидентуры информированы об используемых критериях проведения оценивания, экзаменах и других видах контроля. Имеется внутренний мониторинг качества знаний слушателей резидентуры; официальная процедура рассмотрения обращений/апелляций резидентов и соблюдение ими кодекса чести. Офис-регистратор фиксирует учебные достижения резидентов, обеспечивает организацию всех видов итогового контроля и расчет академического рейтинга обучающихся.

На сайте КГМУ «Образование» размещены нормативно-регламентирующие документы, касающиеся учебного процесса: УМКД, рабочая программа, силлабусы, каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, расписание занятий и др.



Прозрачность и доступность процедур оценивания обеспечивается свободным доступом к данной информации всех заинтересованных лиц через АИС «Платонус».

Создан новый студенческий портал (Терминал) который дает возможность резидентам и другим, обучающимся в вузе получать последние данные по различным вопросам (блоги, новостные информации, обсуждение проблемы, обмен информацией и др.)

Освоение образовательных программ и выполнение самостоятельной работы резидентов включает клиническую деятельность (совместно с куратором), с участием в медицинских научных исследованиях, в процессе выполнения научно-исследовательской работы. В библиотеке создан интерактивный новый зал для обучающихся, в том числе и резидентов, время работы которого позволяют его ресурсами пользоваться в нерабочие дни.

По данным анкетирования по удовлетворенности резидентами результатами обучения особых претензий к качеству организации учебного процесса не имеют 90,5%; проведение индивидуальных консультаций отмечают 95,2% респондента (по каким-либо причинам не справляющихся с академическими требованиями); отмечают объективность в проведении оценивания знаний резидентов педагогами на отлично (81%) и хорошо (14,3%); в 100% всех резидентов вполне удовлетворяет обеспеченность научной и учебной литературой.

Резиденты активно участвуют в научно-исследовательских работах Центра, имеют возможность участия в международных и республиканских конгрессах. Приведены 9 работ, выполненных резидентами совместно с ППС, осуществленных резидентами, как в качестве автора, так и соавтора с публикацией их в печатных республиканских изданиях и в странах ближнего зарубежья. Резиденты, участвующие в научных исследованиях, поощряются благодарственными письмами, ценными призами.

Замечание:

1. Недостаточная академическая мобильность резидентов в регионе и Вузах страны.

Область для улучшения:

1. Расширение возможности стажировок в пределах региона/республики в клинических базах, имеющих достаточный опыт, необходимую базу и объем пациентов.



Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательство:

В КГМУ с 2013 года проводится прием обучающихся в резидентуру на основании утвержденного документа «Политика приема абитуриентов КГМУ» пересматриваемый ежегодно. Прием слушателей резидентуры осуществляют приемная комиссия КГМУ. На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационные комиссии по специальностям, формируется из числа сотрудников КГМУ по специальности.

Прием лиц в резидентуру проходит на конкурсной основе. Перечень документов для поступления в резидентуру представлен на сайте университета www.kgmu.kz. Программы вступительных экзаменов в резидентуру составляются на основе типовых программ по дисциплинам высшего образования, утверждаются на Ученом Совете КГМУ. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся в виде тестирования. Тестовые задания составляются согласно программе вступительного экзамена по соответствующей специальности. Апелляции по дисциплине специальности проводится апелляционной комиссией университета. Процедура проведения апелляции представлена на сайте университета www.kgmu.kz.

Процедура перевода из других вузов или в другие вузы из КГМУ осуществляется на основании Политики университета.

На основании ежегодного анализа потребности кадров в регионах университет совместно с управлениями здравоохранения областей ежегодно формирует заявку на определенное количество мест по каждой специальности резидентуры. Значительное количество резидентов отправляется из медучреждения целенаправленно, полностью оплачиваются обучение резидента с последующей отработкой в данном учреждении в течение ряда лет, согласно договору. 100% показатель трудоустройства выпускников резидентуры является критерием высокой востребованности выпускников резидентуры на рынке труда.

Развивается партнерство работодателей и КГМУ в области научных исследований и разработок. Разработанные стандарты образования, опирающихся на профессиональные стандарты, ориентированы не на жесткую регламентацию, а на общие рамки взаимодействия двух систем.

Ответственность за мониторинг успеваемости и достижений резидентов по оценке знаний и практических навыков несут на различных этапах обучения ППС кафедр, кураторы, деканат ФНПР, ДУМР, проректор по КР и НПР университета.

Данные по успеваемости резидентов отражены в экзаменационных ведомостях. С 2014 года учебные достижения слушателей резидентуры по всем дисциплинам и годам обучения представлены в АИС «Платон».



Имеются данные по итоговой годовой аттестации резидентов 1 выпуска в 2016 году-3 человека (уровень аттестации составляет 79% - 87%).

Достижения резидентов и отображение клинической работы можно проследить по портфолио, которое формируется всеми слушателями резидентуры в течение всего периода обучения. Во время обучения слушатель резидентуры получает информацию о достигнутых результатах обучения через систему АИС «Платон», с индивидуальным доступом. По завершении обучения резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры с присужденной квалификацией и приложением о достигнутых результатах обучения на трех языках (казахском, русском, английском).

Слушатели резидентуры имеют возможность совмещать обучение с работой в свободное от учебы время при наличии сертификата по специальности «Терапия» на 0,5 ставки врача-ординатора.

Стандарт 5.Профessorско-преподавательский состав.

Анализ и доказательство:

Прием на педагогические должности в вузе проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РК от 17 февраля 2012 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». Ежегодно в университете проводится конкурс среди профессорско-преподавательского состава для замещения вакантных должностей.

Нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод сотрудников, создание для них благоприятных условий труда, являются коллективный и трудовые договоры, Правила трудового (внутреннего) распорядка.

В соответствии с требованиями приказа МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», Постановление Правительства о лицензировании № 391 при приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

Общая численность штатных ППС по кардиологии – 6 сотрудников (4-штатных, 2-совместителя), остеопенность составляет 100% (д.м.н.-2 чел., 4-к.м.н.)

Определение образовательных функций ППС и сотрудников подразделений по реализации ОП осуществляется согласно Положению о кафедре, Положению о подразделениях и должностных инструкций с предъявлением требований к квалификации.

При непосредственном участии ППС внедряются новые инновационные методы в процесс обучения резидентов, такие, как



«Междисциплинарный консилиум», «Междисциплинарный тренинг» для выработки навыков работы в командах различных по профилю специалистов, расширения знаний по коморбидным состояниям в кардиологии, дальнейшему развитию клинического мышления.

Нормативные правовые акты и внутренние документы представлены в свободном доступе на сайте КГМУ.

В ВУЗе внедрена СУЭ, формируются планы личностного роста, функционирует утвержденная система стимулирования и мотивации сотрудников. Также, разработаны критерии продвижения по службе и профессионального роста.

Соотношение учебной, методической, научной, клинической и общественной функций представлены в индивидуальном плане преподавателя.

К преподаванию по профилирующим дисциплинам привлекаются высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения с учеными степенями и имеющие высшую или первую категорию врача кардиолога.

Численность и состав ППС соответствуют штатному расписанию ВУЗа на соответствующий год. Вкладом ППС в совершенствование ОП является: повышение квалификации, ежегодные публикации, выступления на научных форумах, участие в УМС вуза, т.е. выполнения всех видов работы индивидуального плана преподавателя.

В КГМУ разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности деятельности преподавателей, разработан уровень компетентности, профессиональный потенциал персонала для решения стратегических задач организации, сформированы планы личностного роста сотрудников.

Оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, ИГА. Для оценки удовлетворенности качеством обучения проводится анкетирование резидентов кафедрой и отделом медицинского образования КГМУ.

Повышение квалификации в университете осуществляется в рамках плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава КГМУ.

Для ППС в ВУЗе функционируют курсы по изучению государственного и иностранных языков. ВУЗ организует сдачу КАЗТЕСТА, курсы для сдачи языкового экзамена. Преподавателями основных кафедр выпущена учебно-методическая литература модульного варианта на казахском и русском языках в одном книжном формате. Модульные варианты полностью соответствуют ТУПам.

Кафедры оснащены в полном объеме учебными комнатами на своих клинических базах, оргтехника и ТСО обеспечены соответственно ежегодно подаваемым заявкам. С 2012 года проведен интернет на клинические базы, в 2013 году сформирована корпоративная почта. В учебном процессе



используется вся оргтехника. В библиотеке КГМУ имеются для ППС электронные каталоги и электронные учебные по кардиологии, которые каждый год дополняются. Доступность данной информации через общую внутривузовскую сеть и ресурсы Wi-Fi. Создан отдельно компьютерный класс для ППС. В работе педагогов используются специально оборудованные компьютерные классы.

В университете применяются методы морального и материального стимулирования преподавателей по категории (высшая, первая и вторая), также производится оплата за клиническую работу, соответственно врачебной категории. Ежеквартально выдается премия за успешную работу и, кроме того, премии выдаются в честь профессионального праздника, Новый год и День Независимости Казахстана. Поощрениями отмечаются высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

В университете предусмотрены меры социальной поддержки сотрудников. Сотрудники кафедры имеют публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях с импакт-фактором: в среднем 4-5 статей с ненулевым импакт-фактором.

Положительная практика:

1. Привлечение ППС смежных кафедр в проведении для резидентов совместных тренингов, консилиумов во время клинических разборов пациентов с коморбидными состояниями.
2. Создание на кафедрах силами сотрудников кафедр учебной литературы с изложением материала согласно программе цикла на двух языках: казахском и русском (по кардиологии - ИБС, АГ, Аритмии).

Области для улучшения:

1. Регулярно анализировать вклад преподавателей в повышении эффективности обучения.
2. Усилить мотивацию (материальную) для повышения уровня владения английским языком.
3. Развивать межвузовскую академическую мобильность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка резидентов.

Анализ и доказательство :

Подготовка резидентов по специальности «Кардиология, в том числе детская» проводится в Медицинском центре КГМУ, клинических базах городского и областного значения, где наряду с плановой госпитализацией есть и ургентная служба. Вузом заключены договора, и клинические базы, которые включены в Постановление Правительства РК, как клинические базы Университета.

С 2014 года у резидентов имеется возможность прохождения обучения и клинической практики в Медицинском Центре (МЦ) КГМУ, в котором



имеется 80 штатных единиц врачебного персонала с бюджетом 400 млн.тенге, где имеются кабинеты кардиолога, врача функциональной диагностики, детского кардиолога, дневной стационар, круглосуточный хирургический стационар, клинико-биохимическая лаборатория, кабинеты функциональной и ультразвуковой диагностики, кабинет эндоскопии, рентген-кабинет, кабинет ЛФК с соответствующим современным оборудованием. Центр практических навыков является структурным подразделением КГМУ, осуществляющим доклиническую работу по отработке и сдаче практических навыков резидентами на манекенах и виртуальных тренажерах.

Материально-техническая база кафедр получает оснащение за счет средств университета на основании ежегодных заявок на приобретение оборудования, инструментов и изделий медицинского назначения.

Библиотека КГМУ оснащена 86 компьютерами и 2 информационными киосками, подключенными к сети Интернет. Общий фонд библиотеки университета на 01.06.2016 г. составляет 858805/135739 (экземпляров/названий) и соответствует требованиям по обеспеченности литературой. Общая площадь 1387,2 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале составляет 404 места. Библиотека КГМУ по электронной почте и телефону постоянно и оперативно обменивается информацией с другими вузами и библиотеками Казахстана и зарубежья, поддерживает контакт, получает и предоставляет информацию в Ассоциацию вузов РК. Информирование пользователей проводится при помощи рассылки на корпоративную почту Outlook, а также, размещения информации на сайте КГМУ, корпоративном портале КГМУ и студенченском портале КГМУ.

Электронный каталог КГМУ ведется с 2002 года на основе системы автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС-64 версия 2014.1.

Базы данных электронного каталога КГМУ (собственной генерации) включают «Электронную библиотеку», разделы: статьи, диссертации, книги, труды ППС и т.д. Объем электронного каталога КГМУ составляет 103242 записи. На сегодняшний день библиотека КГМУ обеспечивает пользователей учебной, учебно-методической и научной литературой на электронных и магнитных носителях на 98,5% дисциплин.

Слушатель резидентуры имеет доступ к таким базам данных, как Республикаанская межвузовская электронная библиотека, Cochrane Librari, Clinical Learning, Tomson Reuters, Springer Link, Консультант врача, Консультант студента, ЭБС. Издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний» и др. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлен сканер.

На сайте КГМУ размещен раздел «Библиотека» на казахском, английском и русском языках, по адресу <http://www.kgmu.kz>.

Библиотека имеет страницы на студенческом портале (открыт в июне 2016 года) - сайт «Библиотека: https://kgmukz.sharepoint.com/biblioteka_layouts. и на портале КГМУ - <https://portal.kgmu.kz/sites/AYP/library>.



Компьютерный парк библиотеки КГМУ состоит из 107 компьютеров, из них тонких клиентов (ТК). 21 персональных ПК-в подразделениях, 7ПК и 53ТК- в зале электронных ресурсов и 25 ТК - в интерактивном зале.

Сотрудники библиотеки проводят регулярно семинары по использованию информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного обучения и доступа к информационным базам данных и работы в информационных системах здравоохранения.

Периодические издания и журналы поступают в фонд библиотеки и читального зала периодики, информирование о них проводится при помощи рассылки на корпоративную почту Outlook, а также на сайте КГМУ.

Сайт университета функционирует с 2006 года, действующая версия сайта была запущена в 2014 году, на трех языках: казахском, русском, английском.

Объемы финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки в 2016 году составили 3% от общих затрат. Затраты на разработку и тиражирование УМК, НИР и НИРС, медицинское обслуживание и досуг студентов в среднем составляют 3,3% от общих затрат. Объем средств, выделяемых на оказание материальной помощи для поддержки нуждающихся студентов ежегодно неизменно и составляет 0,3% от общих затрат. Ежегодное увеличение объема финансирования позволяет КГМУ иметь достаточную материально-техническую базу для ППС и обучающихся для реализации ОП и качественного обеспечения образовательного процесса.

Положительная практика:

1. Использование интерактивных классов с применением тонких клиентов (компьютеры без процессоров) дают возможность для проведения занятий с резидентами (одновременно за 1 столом размещаются шесть обучающихся).

Стандарт 7. Информирование общественности.

Анализ и доказательство:

Официальным источником информации об университете является сайт www.kgmu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза, который эффективно используется для улучшения качества образовательных программ.

Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды Университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа КГМУ для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности



Университета. Здесь представлена информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Для обучающихся разработан Студенческий портал, деятельность которого направлена на профессиональное развитие целевой аудитории КГМУ - студентов, преподавателей, администрации; поддержание молодежных движений в рамках КГМУ; стимулирование общения студентов и преподавателей, обмена опытом, идеями и мнениями.

Положительная практика:

1. Создание Студенческого портала с включением в него раздела «Библиотека» дает возможность обучающимся быть постоянно в курсе новостей в вузе, получать свежую информацию по различным разделам медицины, обмениваться мнениями и т.д., так как работает в режиме «on line».



ГЛАВА 3 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» (далее КГМУ) проходил с 31 мая по 1 июня 2017г.

Образовательная программа по резидентуре «Кардиология, в том числе детская» направлена на подготовку специалистов врачей кардиологов как этап специализированного последипломного образования. Цели, выдвинутые в программе соответствуют потребностям общества и интегрируются в общую систему здравоохранения, так как заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний занимает ведущее место среди всех нозологий. Система подготовки по программе «Кардиология, в том числе детская» позволяет дать основы теоретического понимания заболеваний сердечно-сосудистой системы, обучить резидентов основным методам кардиологической диагностики, медикаментозного и интервенционного лечения, кардиологической реабилитации.

На основании представленного отчета по самоаккредитации, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, подразделений университета, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности: 6R110300 - «Кардиология, в том числе детская», интервью с сотрудниками, резидентами, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности резидентуры: «6R110300 - Кардиология, в том числе детская», реализуемая в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует.

Стандарт 3. Слушатели резидентуры. Студентцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшим замечанием.



Замечание:

1. Недостаточная академическая мобильность резидентов в регионе и Вузах страны.

Области для улучшения:

1. Расширение возможности стажировок в пределах региона/республики в клинических базах, имеющих достаточный опыт, необходимую базу и объем пациентов.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует.

Области для улучшения:

1. Регулярно анализировать вклад преподавателей в повышении эффективности обучения.

2. Усилить мотивацию (материальную) для повышения уровня владения английским языком.

3. Развивать межвузовскую академическую мобильность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – соответствует.

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует.



ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Карагандинский государственный медицинский университет по специализированной аккредитации образовательных программ

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
За 1 день до визита – 30.05.2017 г.				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОВ
День первый, 31.05.2017 г.				
8.30-8.45	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
8:45-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете внешней экспертной группы (ВЭГ). Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, Р
09:30-10:00	Встреча с ректором университета	Р, ВЭГ, К, ректор	Кабинет ректора	К, ОВ
10:00-10:45	Встреча с проректорами университета: по организационно-экономической работе; по учебно-методической работе; по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству; по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	Р, ВЭГ, К, проректора	Зал ректората	К, ОВ
10:45-11:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
11:00-11:45	Встреча с деканом факультета непрерывного профессионального развития, руководителями структурных подразделений: - департамента учебно-методической работы (ДУМР), - отдела клинической работы и трудоустройства выпускников (ОКР и ТВ),	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Зал Ученого совета	К, ОВ, Декан ФНПР



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	<ul style="list-style-type: none">- библиотеки, и заведующими кафедрами- кафедра внутренних болезней №3- кафедра хирургических болезней №2- кафедра психиатрии и наркологии			
11:45-12:50	Визуальный осмотр вуза, деканата факультета непрерывного профессионального развития, библиотеки, научно-исследовательский центр, компьютерный центр, офиса регистратора департамента учебно-методической работы	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, Декан ФПМБиФ, руководители структурных подразделений	Корпус 4, дополнительный корпус	К, ОВ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
14:00-14:50	Визуальный осмотр центра практических навыков	Р, ВЭГ, К, директор ЦПН	Корпус 2	К, ОВ
14:50-15:40	Встреча с ППС кафедр, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР
15:40-16:30	Встреча с резидентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, резиденты	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР
16:30-16:50	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
16:50-17:30	Встреча с выпускниками резидентуры по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, резиденты	Зал Ученого совета	К, ОВ, ОКРиТВ
17:30-18:10	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, работодатели	Зал Ученого совета	К, ОВ, ОКРиТВ
18:10-19:00	Обсуждение результатов 1-го дня, с документами	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К		К, ОВ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

19:30 - 20:30	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	Р, ВЭГ
День второй, 01.06.2017 г.				
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
9:00-11:00	Визуальный осмотр клинических баз - Медицинский центр КГМУ - Областная клиническая больница - Областной психоневрологический диспансер	Р, ВЭГ, К, зав. кафедрами	Медицинский центр КГМУ, Областная клиническая больница, Областной психоневрологический диспансер	К, ОВ
11:00-13:00	Посещение занятий кафедр факультета непрерывного профессионального развития: - кафедра внутренних болезней №3 - кафедра хирургических болезней №2 - кафедра психиатрии и наркологии	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
14:00-15:00	Работа ВЭГ над рекомендациями, выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, обучающихся, ППС или деканов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
15:00-17:00	Работа ВЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ВЭГ	Зал Ученого совета	Р, ВЭГ, К, ОВ
18:00-18:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОВ
19:00-20:00	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ВЭГ		
---------------	------------------	--------	--	--

Обозначения: Р – руководитель экспертной группы; ВЭГ – внешняя экспертная группа; К – координатор; ОВ – ответственный за проведение внешнего аудита от вуза; ФНПР – факультет непрерывного профессионального развития; ФПМБиФ – факультет профилактической медицины, биологии и фармации; ДУМР – департамент учебно-методической работы; ОКР и ТВ – отдел клинической работы и трудоустройства выпускников; ЦПН – центр практических навыков

**Приложение 2****Список всех участников интервью****Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание. Контактные данные (моб.т.ел.) E-mail
1	Кошерова Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор
2	Сайдулаева Малика Ахъядовна	Начальник отдела менеджмента качества	

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Досмагамбетова Раушан Султановна	Ректор	д.м.н., профессор
2.	Турмухамбетова Анар Акылбековна	Проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству	д.м.н., профессор
3.	Телеуов Мурат Койшибаевич	Проректор по организационно-экономической работе	д.м.н., профессор
4.	Молотов-Лучанский Вилен Борисович	Проректор по учебно-методической работе	д.м.н., профессор
5.	Кошерова Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Асенова Ляззат Хасеновна	Декан факультета непрерывного профессионального развития
2	Букеева Алия Сатыбалдиевна	И.о. директора Департамента учебно-методической работы
3	Омаркулов Бауыржан Каденович	Начальник отдела клинической подготовки и трудоустройства выпускников
4	Мананбаева Марфуга Хамитовна	Директор библиотеки
5	Тургунова Людмила Геннадьевна	Заведующая кафедрой внутренних болезней №3
7	Тургунов ЕрмекМейрамов ич	Заведующий кафедрой хирургических болезней №2
8	Любченко Марина Юрьевна	Заведующая кафедрой психиатрии и наркологии



9	Абатов Нуркаси Толепберг енович	Кафедра хирургических болезней №2
---	---------------------------------	-----------------------------------

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кулов Дюсентай Баркенович	кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2	д.м.н., профессор
2	Алиханова Карлыгаш Ангельбаевна	кафедра общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии	д.м.н., профессор
3	Муравлёва Лариса Евгеньевна	кафедра биологической химии	д.м.н., профессор
4	Сергалиев Талгат Советович	кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2	к.м.н., и.о. доцента
5	Жакипбекова Венера Амантаевна	кафедра общей врачебной практики №3 и сестринского дела с курсом нейрохирургии	к.м.н., доцент
6	Клюев Дмитрий Анатольевич	кафедра биологической химии	к.м.н., доцент
7	Игимбаева Гаухар Тлеубековна	Кафедра внутренних болезней №3	к.м.н., доцент
8	Омарова Раушан Алиаскаровна	Кафедра внутренних болезней №3	д.м.н., профессор
9	Кабиева Саулемаутовна	кафедра введения в клинику	д.м.н., профессор
10	Тургунова Людмила Геннадьевна	кафедра внутренних болезней №3	д.м.н., профессор
11	Жиенкулова Гульжанат Омаровна	Кафедра детских болезней №3	Врач высшей категории КГП «ОДКБ»
12	Еремичева Галина Георгиевна	Кафедра детских болезней №3	к.м.н., и.о. профессора
13	Жаутикова Сауле Базарбаевна	кафедрапатологической физиологии	д.м.н., профессор
14	Диканбаева Шолпан Елеуkenовна	Кафедра медицинской реабилитологии, лучевой диагностики и физического воспитания	к.м.н., доцент
15	Ромашенко Татьяна Ивановна	Кафедра медицинской реабилитологии, лучевой диагностики и физического воспитания	к.м.н., доцент
16	Любченко Марина Юрьевна	кафедра психиатрии и наркологии	к.м.н., доцент
17	Дюсембеков Рустам Валиханович	Кафедра психиатрии и наркологии	к.м.н., и.о. доцента



Отчет по внешнему аудиту IQAA

18	Жунусов СерикАшимович	Кафедра хирургических болезней №2	к.м.н., доцент
19	Аскаров МейрамбекСатыбалдиевич	кафедра детской хирургии	д.м.н., профессор

Резиденты

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA), язык обучения
1.	СагтагановЖаксыбекИлесбекович	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
2.	СмагуловКайыржанАнгарович	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
3.	ШораеваАкеркеСаутбековна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
4.	ЗагретдиновРафаэль Рашидович	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
5.	Томашева Дана Ержановна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
6.	РайсоваАрдакКайратовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
7.	КошановаЖанатМахкамовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
8.	Усманова Венера Кайратовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
9.	Идрисова Медина Валихановна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
10.	Хегай Вероника Александровна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс
11.	Ябс Дина Александровна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
12.	Алдабергенова Индира Муратовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс,
13.	Уколова Юлия Николаевна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс
14.	Колыбюк Виктория Юрьевна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс,
15.	Сопбекова Динара Узантаевна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс, GPA -3,37
16.	НурсеитоваЖадыраЧинтасовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс,
17.	Ветрова Светлана Федоровна	6R110700-Гематология, 2 курс,
18.	Бутюгина Мария Николаевна	6R110700-Гематология, 2 курс,
19.	ТоребаеваГулнурАлмаганбетовна	6R110700-Гематология, 2 курс,
20.	БалгабаеваМөлдірСерікбайқызы	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
21.	АбильдинаАнараСарсембаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
22.	Усова Юлия Юрьевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,



Отчет по внешнему аудиту IQAA

23	Баженова Ольга Александровна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
24	Соболевская Елена Сергеевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
25	Евграфова Елена Николаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
26	Панченко Антонина Игоревна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
27	Есиркепова Гулсана Тасмурзаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
28	Серикова Галия Жанаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
29	Жансейтова Арузат Алиарханқызы	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
30	Курбанова Луиза Нурлыбаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
31	Лисюк Лина Владимировна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
32	Костина Наталья Федоровна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
33	Бурмистрова Надежда Владимировна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
34	Нурисламова Екатерина Васильевна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
35	Нурбаев Олжас Нурбайулы	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
36	Шабденов Мурагер Маратович	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
37	Шатеев Айдос Алмасханулы	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
38	Бейбитов Даulet Абдуллаевич	6R111600-Психиатрия, 1 курс
39	Копылова Любовь Владимировна	6R111600-Психиатрия, 2 курс,
40	Ступина Татьяна Александровна	6R111600-Психиатрия, 2 курс,
41	Алипбаева Лаура Есболатовна	6R111600-Психиатрия, 2 курс,
42	Нифталиев Эмин Ельдарович	6R113600-Урология и андрология, в том числе детская, 2 курс,

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Тұсупқали Динара Куанышбекқызы	6R110300 «Кардиология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «ОМЦ г.Караганда», врач кардиолог
2.	Купербаева Махаббат Ринатовна	6R110300 «Кардиология, в т.ч. детская», Год выпуска -2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра внутренних болезней №1, ассистент-стажер
3.	Нурбекова Салтанат Талгатовна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, врач эндокринолог
4	Крячкова Алина Петровна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, врач эндокринолог



Отчет по внешнему аудиту IQAA

5	Тулегенова Дина Ертаргыновна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра внутренних болезней №3, ассистент-стажер
6	Қайроллақызы Гүлжанат	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	ТОО ГЦПМСП г.Караганда, врач эндокринолог
7	Цай Наталья Олеговна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Поликлиника №2 г.Караганды», врач эндокринолог
8	Шаракаева (Петрова) Олеся Сергеевна	6R110700 «Гематология», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» г.Караганда, врач гематолог
9	ЖамауовМухтарОрманбекович	6R113600 «Урология и андрология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» г.Караганда, врач уролог
10	Гапкаиров Руслан Маратович	6R113600 «Урология и андрология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» г.Караганда, врач уролог
11	Червева Марина Юрьевна	6R111600 «Психиатрия», Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра психиатрии и наркологии, ассистент-стажер
12	Кузнецова Ольга Сергеевна	6R111600 «Психиатрия», Год выпуска - 2016	КГП "ОПНД г.Караганда", врач психиатр

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Кошерова Бахыт Нургалиевна	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию
2.	Кобжанова Гульжанат Сайфиддиновна	КГП «ОМЦ» г.Караганда, заместитель директора по контролю качества и экспертизе медицинской помощи
3.	Екижанова Баян Толеухановна	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, заместитель директора по терапии
4.	Баширова Татьяна Павловна	ТОО ГЦПМСП, главный врач
5.	Кажикенов Маulen Шарапатович	КГП «Поликлиника №2 г.Караганды», директор
6.	Абдрахманов Кайрат Темирович	КГП "ОПНД г.Караганда", директор