



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

**Карагандинский государственный медицинский университет,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании,**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы 6R110700 - «Гематология, в  
том числе детская» (Резидентура)»**

**Дата визита 31 мая по 1 июня 2017 г.**

**Караганда, 2017 г**

	<p><b>Пуоджукинас Арас Ляонович</b> руководитель экспертной группы, междуна- родный эксперт Профессор Клиники Кардиологии Литовского Университета Наук Здоровья (ЛУНЗ) Доктор медицинских наук</p>
	<p><b>Күшекбаева Асия Ергешовна</b> национальный эксперт Доцент кафедры терапевтических дисциплин, Южно-Казахстанская фармацевтическая ака- демия Кандидат медицинских наук, врач- кардиолог высшей категории</p>
	<p><b>Заманбекова Жана Райратовна</b> национальный эксперт Доцент кафедры интернатуры по ОВП и ПДиДО ГМУ г. Семей. Кандидат медицинских наук.</p>
	<p><b>Сартаев Еркин Есенгельдинович</b> нацио- нальный эксперт Преподаватель кафедры Урологии ЗКГМУ им. М. Оспанова. Кандидат медицинских наук. Врач первой категории</p>

	<p><b>Калиева Жанар Джаханшаевна</b> национальный эксперт Доцент кафедры психиатрии, наркологии КазНМУ им. Асфендиярова. Кандидат медицинских наук</p>
	<p><b>Рамазанова Райгуль Муханбетовна</b> национальный эксперт Профессор кафедры онкологии, гематологии АО КазМУНО. Доктор медицинских наук</p>
	<p><b>Цхай Борис Валентинович</b> Представитель работодателей Заместитель Директора Областной клинической больницы г. Караганда</p>
	<p><b>Шамирова Рашида Рашидовна</b> Представитель студентов Студент специальности «Фармация» Академия «Болашак» г. Караганда</p>



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы « 6R110700 «Гематология, в том числе детская» (Резидентура)» в вузе по каждому стандарту**



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6R110700. – Гематология в РГП на ПХВ КГМУ по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>6</b>
Введение.....	
Основные характеристики организации образования.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации. Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	18
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	19
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	22
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» (далее-КГМУ) проходил с 31 мая 1 июня 2017г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета на русском и казахском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность университета в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал.

Интервью с основными группами показало, что составители отчета в полной мере отразили все наиболее значимые достижения университета, демонстрирующие определенный прогресс в разных сферах деятельности.

Встреча с ректором дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

#### *Основные характеристики вуза*

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет».

Карагандинский государственный медицинский университет был создан в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР № 65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р.

#### **Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан

Карагандинская область

100008 г.Караганда, ул.Гоголя, 40

телефон: +7 7212 503930,

факс: +7 7212 518931,



е-майл: [info@kgmu.kz](mailto:info@kgmu.kz)

сайт: [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz).

Основные результаты и достижения КГМУ за 2013–2017 годы характеризуются следующим:

Обучение иностранных студентов из Китая, Пакистана, Бангладеш, Индии, Израиля. Обучение иностранных студентов осуществляется на английском языке.

КГМУ включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования, в международный справочник университетов ЮНЕСКО, Скрининговый тест граждан Индии, получивших медицинское образование за рубежом Министерства здравоохранения и благополучия семьи Индии.

Членство в международных организациях: Ассоциация медицинского образования в Европе (AMEE), Ассоциация по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциация медицинского образования Азии (AMEA), Организация по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPhEUS), Международная Ассоциация развития образования (IADE) Организация университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Европейская ассоциации университетов (EUA).

В КГМУ действуют 11 международных проектов в рамках реализации программы Эрасмус+ (ЕС) и программы академического обмена Мевлана (Турция). В 2015 году стал первым грантозаявителем программы Эрасмус+ Проект по повышению потенциала в сфере высшего образования среди медицинских вузов Казахстана. В рамках развития стратегического партнерства в 2016 году подписан меморандум о сотрудничестве с университетом Лунд, Швеция. Более 1000 обучающихся и 9 сотрудников вуза приняли участие в международных программах академической мобильности.

Сертификация системы менеджмента качества КГМУ органом по сертификации ТОО ИП «SGS Kazakhstan Ltd» (2016).

Получение лицензии по специальности PhD (2012).

Проведение Центрально-Азиатской конференции по медицинскому образованию «Совершенствование медицинского образования через инновации» (2012, 2013 гг.).

Проведение I Средне-Азиатского конгресса МАКМАХ «Антибиотики и антибиотикорезистентность» (2013).

В составе Научно-исследовательского центра была открыта лаборатория коллективного пользования по молекулярно-генетическим исследованиям, оснащенная оборудованием мировых брендов, которое позволяет проводить исследования на уровне международных стандартов, а также оказывать консультативно-диагностические услуги населению (2013).

Открытие Консультативно-диагностического центра медицинского университета, оснащенный современным лечебно-диагностическим



оборудованием для оказания медицинской помощи населению области на уровне национальных и международных стандартов (2014).

В КГМУ в соответствии с государственной лицензией № 0137360 серия АБ от 07.04.2010 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 51 кафедрах и курсах на додипломном и послевузовском уровнях обучения.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

01.06.2017 членами ВЭГ было проведено посещение кафедры внутренних болезней №3, находящейся на базе Областной клинической больницы. Был проведен визуальный осмотр учебных комнат, лекционного зала. Имеется 5 компьютеров, 3 ноутбука, 2 видеопроектора, флипчарты. Все компьютеры подключены к интернету. Обучение резидентов по специальности «Гематология, в том числе детская» в ОКБ проводится в гематологическом отделении (35 коек). Заведующая кафедрой проф. Л.Г. Тургунова представила ППС кафедры, показала презентацию с основными достижениями резидентов. Первый набор резидентов по специальности «Гематология, в том числе детская», был произведен в 2014 году, зачислен один слушатель. Первый выпускник кафедры по специальности «Гематология», успешно окончил резидентуру и был трудоустроен в отделение гематологии областной больницы. В 2015 году были набраны еще 3 резидента по специальности 6R110700 - «Гематология, в том числе детская».

Ответственный за специальность «Гематология, в том числе детская» курирует гематологическое отделение ОКБ и осуществляет прием в качестве врача гематология в медицинском центре КГМУ. Представлены журналы по лечебной работе, подписанные зам. Директора МЦ КГМУ и заведующей гематологическим отделением ОКБ.

Члены ВЭГ ознакомились с Модульной образовательной программой (МОП) по специальности 6R110700 «Гематология» и приложением №1 «Перечень практических навыков, которые нужно освоить слушателям резидентуры в Центре практических навыков, № 2 «Перечень практических навыков, которые нужно освоить слушателям резидентуры в рамках обучения на кафедре». К МОП представлена рецензия от главного внештатного гематолога УЗКО, заведующей гематологическим отделением ОКБ А.В. Зинченко. Модульная программа прошла все этапы обсуждения: на заседании кафедры (протокол №8, от 07.04.2017 г.), на заседании Комитета образовательных программ по специальностям резидентуры и дополнительного образования (протокол № 9 от 03.05.2017г) и утверждения на Академическом Совете КГМУ (протокол №10, от 17.05.2017 г), Ректором КГМУ Р.С. Досмагамбетовой (от 17.05.2017 г).



Членам ВЭГ изучены УМКД: рабочая учебная программа для слушателей резидентура, силлабус, КТП по дисциплине «Гематология амбулаторно-поликлиническая». К рабочей учебной программе имеются «Дополнения и изменения», в которой указаны клинические протоколы диагностики и лечения, перечень ключевых компетенций выпускника, соответственно ГОСО 2015 г.

Представлена карта учебно-методической обеспеченности специальности резидентуры 6R110700 - «Гематология, в том числе детская» на 2016-2017 учебный год, в которой указан перечень основной и дополнительной литературы, подписанный директором библиотеки М.Х. Мананбаевой и заведующей кафедрой Л.Г. Тургуновой от 31.08.2016 года.

Изучены контрольно-измерительные средства: тесты итогового контроля по дисциплине «Гематология амбулаторно-поликлиническая» в количестве 250 тестов. Тестовые задания утверждены КОП (протокол №6, от 05.01.2017), имеется рецензия от гематолога высшей категории ОКБ И.Г. Баландинской; ситуационные задачи для рубежного контроля дисциплины «Гематология амбулаторно-поликлиническая» с тестами множественного выбора.

Итоговая государственная аттестация проводится в 2 этапа. Представлены рабочая программа итоговой аттестации, методическое обеспечение по ОСКЭ (5 специальных станций), выбор станций согласован с работодателями, имеются рецензии на станции ОСКЭ гематолога высшей категории ОКБ И.Г. Баландинской.

Компонент по выбору по специальности «Гематология, в том числе детская» содержит 8 дисциплин (11 кредитов) по актуальным проблемам гематологии и смежных дисциплин. Перечень элективных дисциплин согласован работодателями. Представлены индивидуальные учебные планы резидентов, в которых указана траектория обучения, подписанные куратором, резидентом и утвержденные ректором КГМУ от 04.09.2016 г.

При членах комиссии осуществлен выход на студенческий портал, где расположены УМКД дисциплин, каталог элективных дисциплин. Результаты обучающихся регистрируются в электронный журнал в Platonus. Просмотрен электронный журнал по специальности «Гематология амбулаторно-поликлиническая». Каждый резидент имеет свой логин и пароль для выхода в студенческий портал при наличии интернета.

Члены ВЭГ ознакомились с портфолио Бутюгиной М.С., где расположены достижения резидентов за время обучения.

На кафедре внедрены активные методы обучения, члены комиссии ознакомлены с материалами и методикой проведения междисциплинарного консилиума «Хроническая болезни почек и беременность» с участием резидентов-гематологов, междисциплинарных тренингов «Диабетическая кома у беременных».

На кафедре внедрены задания по СРО в виде дистанционного обучения на платформе MOODLE.



В ЦПН резиденты закрепляют практические навыки по оказанию неотложной помощи, проведению ломбальной пункции.

Заведующий гематологическим отделением Зинченко А.В, отметила, удовлетворена теоретической и практической подготовкой резидентов, их отношением к работе. Члены комиссии присутствовали на практическом занятии «Наследственные тромбофилии» (CBL), на котором резидент Бутюгина М. продемонстрировала навыки дифференциального диагноза, тактики ведения пациентки с тромбофилией. Резидент Торебаева Г. определила группу крови у поступившего пациента К.

ППС кафедры готовит методическую литературу. Одним из таких учебников можно отметить «Внутренние болезни: модуль гематология» (Л.Г. Тургунова и соавт, 2016 год), методические рекомендации для врачей «Критерии диагноза и тактика ведения беременных с заболеваниями крови» (Караганда, 2013).

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательство:***

Формирование целей ОП по специальности 6R110700 - «Гематология, в том числе детская» разработана на основе ГОСО РК– 2009г., который устанавливает требования к структуре и содержанию профессионального образования, и уровню подготовки специалистов по соответствующей специальности.

Цели кафедры и миссия ОП исходит из потребностей рынка труда региона и страны, определяются требованиями законодательных и нормативных документов РК, развитию медицинского образования, отражают академическую ценность и профессиональную ориентацию выпускника резидентуры, как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения РК.

Резиденты в процессе обучения должны овладеть ключевыми компетенциями в соответствии с Приказом 647 от 31 июля 2015 г. и.о. МЗ и СР РК и Приложением 52.

В рабочих учебных программах дисциплин ОП отражены методы обучения и оценки знаний по достижению конечных результатов обучения, более широкой компетентности, поддержке постоянного стремления к улучшению качества оказания медицинской помощи, проведению исследований в избранном направлении, подготовке к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию и развитию на протяжении всей жизни.

По достижению конечных результатов ОП, в КГМУ на стадии внедрения находятся такие новаторские подходы в обучении, как ДОТ на ФНПР. В связи с этим, были проведены обучающие семинары для ППС, по программам дистанционного обучения. Отделом дистанционного



образования производится внедрение различных инновационных методик в образовании, одним из которых является: TBL, CBL, RBL - методы обучения, симуляционные технологии, стандартизованные пациенты, междисциплинарные тренинги.

В реализации программы ОП по специальности «Гематология» участвуют подразделения вуза. Администрации, ППС и резиденты активно участвуют в формировании и поддержки политики обеспечения качества образовательной программы. ДУМР определяет учебные планы, расписания, рубежные и итоговые контроли, регистрацию достижений резидента. Деканаты мониторируют инновационные программы обучения, отдел международного сотрудничества и Болонского процесса координирует академическую мобильность резидентов, кафедра непосредственно организует обучение резидентов, с использованием всех технических ресурсов университета (библиотека, КЦ, ЦПН, ДЭР). Все нормативные и учебно- методические документы имеются в свободном доступе на сайте Университета.

Внешние заинтересованные стороны, также, участвуют в реализации политики обеспечения качества программ. Для них доступна вся информация на сайте, каталог элективных дисциплин составляется на основе взаимодействия с работодателями с учетом потребности региона, а также использование для обучения клинических баз, участие представителей работодателей в Государственной аттестации резидентов.

В университете принимаются антикоррупционные меры, по академической честности и академической свободе, утверждены ряд документов - Кодекс этических норм, Академическая политика КГМУ. На сайте университета размещен план антикоррупционных мер, постоянно действует комиссия по противодействию коррупции, имеется блог ректора, и телефон доверия. По результатам анкетирования 42-х респондентов было выявлено, что 92,2% ответивших никогда не сталкивались со случаями требования вознаграждения за положительное решение вопроса и только 1 человек ответил положительно. 100% ответили, что никогда не решали важные вопросы с помощью денег и не выступали инициатором вознаграждения. 92,9% никогда не сталкивались с недобросовестным исполнением своих обязанностей деканами, заведующими кафедрой, преподавателями. Только 2 респондента ответили, что встречались с проявлениями злоупотреблений должностных лиц. 100% респондентов ответили, что никогда не давали взятки.

В ежегодных отчетах ректора и в газете «Медик» освещаются вопросы противодействия коррупции. На постоянной основе проходят встречи руководства университета, факультета, преподавателей, студентов и резидентов для обсуждения возникающих вопросов. Так, по данным анкетирования, 45,2% респондентов ответили, что ректорат проводит каждый месяц оценку работы преподавателей.

#### ***Положительная практика:***



1. Имеется хорошее техническое обеспечение в виде камер видеонаблюдения во всех точках университета, что обеспечивает постоянный контроль над деятельностью персонала, ППС и обучающихся в режиме real-time.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательство:***

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с ГОСО- 2009, ГОСО-2015 РК. ОП утверждается в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ РК. В университете утверждено Положение об организации методической работы, являющееся частью Академической политики КГМУ, утвержденной Решением УС КГМУ, приказ № 104 от 30.05.2016г., включающее требования к разработке ОП и их методического обеспечения.

Функционирует корпоративный портал университета SharePoint со всеми необходимыми формами. Проверка и утверждение документов соответствуют требованиям действующего ГОСО, а также ИП № 8 от 27.04.2010г.

Перечень дисциплин КВ был обсужден с работодателем. Количество часов КВ, их соотношение с ОК регламентированы ГСО-2009 РК, ГОСО-2015.

Ведётся контроль успеваемости обучающихся в КГМУ по дисциплинам.

Кафедра проводит анкетирование резидентов с целью анализа удовлетворенности качеством обучения, выявления слабых и сильных сторон, причин неудовлетворенности процессом обучения. С 2014 года результаты учебных достижений резидентов отражаются в АИС «Платон».

По результатам анкетирования 42 резидентов «Удовлетворенность резидента результатами обучения», было выявлено, что 90,5% выбрало именно КГМУ, потому что здесь дают хорошие знания. 100% респондентов подтвердили, что они обеспечены различными информационными материалами (путеводители, академический календарь, каталоги элективных дисциплин, силлабусы). В 92,5% случаев резиденты удовлетворены проведением текущих и промежуточных аттестаций. Также они удовлетворены использованием преподавателями, имеющими ИТ технологии в 92,5% случаев. Высоко оценен профессиональный уровень преподавателей - 95,2%. При оценке коммуникативных способностей преподавателей 78,8% ответили, что преподаватели тактичные и всегда выслушают до конца. 16,7% - тактичный, но не всегда выслушает до конца. 95,2% респондентов отметили высокую активность на занятиях, возможность проявления инициативы, включение резидентов в обсуждение вопросов. В целом резиденты высоко оценили знания и квалификацию



преподавателей - 97,6%, и в 81% случаев поставили им оценку «Отлично» за педагогические качества, объективность и непредвзятость. В целом, отношения резидент - преподаватель оценены как доброжелательные в 71,4% случаев. Резидент - администрация оценены как официальные в 52,4%, отношения резидент- персонал - доброжелательные (85,7%).

Для реализации программ академической мобильности заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с медицинскими вузами Казахстана, вузами ближнего зарубежья – ведущими университетами России, Белоруссии, Украины, Армении, Грузии, Азербайджана, Таджикистана, Кыргызстана, а также ведущими зарубежными вузами Испании, Италии, Франции, Португалии, Малайзии, Китая, Кореи.

Через сайт КГМУ можно получить доступ к базам данных - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), CochraneLibrary, ЭБС Издательство «Лань» (Издательская коллекция: «Медицина», ClinicalLearning, Консультант студента, Консультант врача, ThomsonReuters, SpringerLink).

Все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, включающей в себя РУП, РП учебных дисциплин, КИС текущего и итогового контроля, учебно-методическую литературу по всем видам занятий.

В ОП предусмотрено овладение практическими и клиническими навыками, умение проводить определенные процедуры, научно-исследовательской деятельность, навыки управления, пропаганда методы формирования здорового образа жизни, наличие коммуникативных способностей и навыков обработки информации.

#### ***Положительная практика:***

1. Наличие в холлах университета напольных сенсорных мониторов, где любой студент может получить необходимую и полную информацию об университете, программах обучения, расписании занятий, экзаменов и т.д.

#### ***Область для улучшения:***

1. Реализация программы по академической мобильности по РК и в страны дальнего и ближнего зарубежья.

### **Стандарт 3. Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательство:***

Слушатель резидентуры с целью освоения ОП формируют ИУП на весь период обучения, на основании ТУП специальности и КЭД. Дисциплины КВ определяются резидентом самостоятельно. Выбор элективных дисциплин строится по принципу дополнения компетенции,



получения которых в полном объеме позволяет сформировать индивидуальную образовательную программу. Ежегодно формируется КЭД для каждого курса в зависимости от потребности резидента. В КЭД отражается альтернативность учебных дисциплин, их логическая взаимосвязь, представлены пре- и постреквизиты.

Политика и процедуры оценивания достижений, обучающихся представлены в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (Утверждено и рекомендовано к изданию Ученым советом КГМУ. Протокол №1 от 31.08.2016 г.), которая представлена в открытом доступе на сайте КГМУ. Экзаменационная система в резидентуре состоит из форм текущего, рубежного и итогового контролей. После каждого цикла согласно расписанию занятий резидентов проходят тестовый контроль на кафедре и в отделе тестирования КГМУ. Кафедрами разрабатываются КИС, позволяющие оценить знания, умения и навыки резидентов по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения резидентов по всем формам контроля проводится преподавателем и оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание, принятой в международной практике балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

В программе АИС «Платонус» предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, ИУП, история учебных достижений. Обучающийся имеет возможность просмотреть учебный план, расписание учебных занятий и сессий, академический календарь. На кафедрах, в начале учебного года, проводятся ознакомительные собрания о соответствующей ОП, в деканате в течение года проводят индивидуальные консультации обучающихся.

Средний балл промежуточной аттестации резидентов по специальности «Гематология, в том числе детская» в 2013-2014 году составил 3,44 балла, в 2014-2015 – 3,51 балла, в 2015-2016 учебном году – 3,5, 2016-2017 -3,3 балла, что соответствует оценке «хорошо».

По результатам ИГА в 2015-2016 году средний балл резидента по специальности 6R110700 - «Гематология, в том числе детская» составил 3,67.

### ***Положительная практика***

1. На кафедре внедрены активные методы обучения – методика проведения междисциплинарного консилиума «Хроническая болезни почек и беременность» с участием резидентов-гематологов, междисциплинарные тренинги «Диабетическая кома у беременных».



## Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Анализ и доказательство:*

В КГМУ на основании ежегодного анализа потребности кадров в регионах совместно с управлениями здравоохранения областей формирует заявку на определенное количество мест по каждой специальности резидентуры. По окончании резидентуры 100% выпускников трудоустраивается.

В университете отработаны процедуры ориентации резидентов для освоения кредитной технологии обучения, работе в библиотеке, в стационаре.

Мониторинг успеваемости резидентов проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами вуза.

С помощью данных АИС «Платонус» (индивидуальный доступ) и записей в зачетной книжке, слушатель резидентуры информируется о достигнутых результатах обучения.

Приложение к свидетельству об окончании резидентуры выдается на трех языках (казахский, русский, английский). В резидентуре приложение к диплому DiplomaSupplement не предусмотрен.

Слушатели резидентуры имеют возможность подрабатывать в свободное от учебы время на основании наличия сертификата по специальности «Терапия» на 0,5 ставки врача ординатора. Основной контингент резидентов, обучающихся на последнем курсе, самостоятельно трудоустраиваются в ЛПУ г. Караганды в качестве дежуранта, помощником первого дежуранта. В частности, Шаракаева (Петрова) О.С. осуществляла лечебную деятельность в ОКБ.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников проводится в виде анкетирования отделом клинической работы и трудоустройства выпускников КГМУ. Данные из анализа анкетирования работодателей: 1. Оценка качества теоретической подготовки выпускников КГМУ: удовлетворительное – 6 (10,7%), хорошее – 40 (71,4%), отличное – 10 (17,9%) 2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников: удовлетворительный – 10 (18%), хороший – 39 (70%), отличный - 7 (12%)

### *Положительная практика:*

1. 100% трудоустройство выпускников



## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### ***Анализ и доказательство:***

В КГМУ действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала.

Численность и состав ППС для обучения по специальности «Гематология, в том числе детская» соответствуют штатному расписанию ВУЗа на соответствующий год. Обучение по БД проводилось 5 преподавателями, из них штатных- 40%, совместителей-60%, имеющих степень-2, доцентов-2. По профилирующим смежным дисциплинам преподавали-8, штатных - 100%, имеющих степень- 7, профессоров-3, доцентов-4, ассистентов-1. Профилирующие дисциплины ОК на протяжении этого периода осуществляли 3 преподавателя, из них 2- доктора медицинских наук, 1- кандидат медицинских наук.

Преподаватели по специальности являются участниками разработки ОП. Профессорско-преподавательский состав участвуют в актуализации ОП: работе КОП, УМС КГМУ и др., пересматривают и вносят изменения в содержание ОП методов оценки и преподавания. Преподаватели разрабатывают новые программы КВ. В образовательный процесс внедряются результаты научно-исследовательской деятельности.

Профессорско-преподавательский состав в индивидуальных планах на каждый учебный год четко отражает все направления деятельности, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

В КГМУ основными методами оценки являются достижение индикаторов деятельности кафедры, аттестация ППС, присвоение педагогической категории, система управления эффективности деятельности сотрудников (СУЭ), конкурс «Лучший по профессии» для ППС клинических кафедр, анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов», регулярные встречи ректора с сотрудниками кафедры.

Для ППС в ВУЗе функционируют курсы по изучению государственного и иностранных языков. ВУЗ организует сдачу КАЗТЕСТА, курсы для сдачи языкового экзамена.

Профессорско-преподавательский состав ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, кафедрой выпущено 4 учебника.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы преподавания и обучения: обучение на клинических случаях, командно-ориентированное обучение, проблемно-ориентированные лекции.

Профессорско-преподавательский состав ОП соблюдает Кодекс чести медицинского и фармацевтического работника, регламентированного Кодексом «О здоровье народа и системе здравоохранения», кодекс чести



преподавателя, размещенного на сайте МОН РК и этического кодекса КГМУ, стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

В университете функционирует механизм систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, проводится оценка результативности и качества преподавания посредством внутрикафедрального и внутривузовского контроля.

### ***Положительная практика:***

1. Для ППС в ВУЗе функционируют курсы по изучению государственного и иностранных языков. ВУЗ организует курсы для сдачи КАЗТЕСТА, языкового экзамена.

2. В университете предусмотрены меры социальной поддержки сотрудников: льготы на обслуживание в стоматологической клинике КГМУ, МЦ, 50%-ная скидка в зонах отдыха «Медик» (г. Каркаралинск, п. Топар), скидка на обучение в университете детям сотрудников.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка резидентов**

### ***Анализ и доказательства:***

Резиденты закреплены за куратором на кафедре. В университете имеется современная оснащённая новейшим оборудованием лаборатория для проведения научных исследований, необходимые аудитории, лекционные залы. Все научные и лабораторные оборудования доступно для резиндел в свободном пользовании.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы, в частности полностью оснащённая по современным требованиям библиотека с бесплатным доступом к базам данных: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), Cochrane Library, ЭБС Издательство «Лань» (Издательская коллекция: «Медицина», Clinical Learning, Консультант студента, Консультант врача, Thomson Reuters, SpringerLink для обучающихся и ППС, содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке.

Университет выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявки кафедр и факультетов.

Основная база кафедры базируются в ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница», где имеется специализированное гематологическое отделение, оборудованные учебные комнаты, хранится вся учебная документация, работают основные штатные сотрудники и ежемесячно проходят кафедральные заседания. Также, клинические базы имеются в Областной детской клинической больнице; Медицинском центре КГМУ. Со всеми клиническими базами имеются договоры, они являются доступными для образовательного процесса.



Разнообразие клинических баз достигнуто за счет привлечения совместителей, специалистов-гематологов, благодаря чему во время подготовки, обучающиеся приобретают широкий и всесторонний опыт в выбранной области медицины, оказывая медицинские услуги в стационарах, поликлиниках, а также принимает участие в дежурствах.

Резиденты на 100% удовлетворены обеспечением научной и учебной литературой в библиотекой и информационным сопровождением, количеством мест в читальном зале, наличием бесплатного и безлимитного интернета.

В вузе реализован принцип IT - campus. Вуз оснащен 124 км локальной сети, подключено к ней 31 здание, 1300 пользователей Wi-Fi в минуту, корпоративная сеть отражается в напольных компьютерах, с сенсорным управлением расположенных в залах главного корпуса, имеется также интерактивная доска. Офис-регистратора обслуживает резидентов через терминал электронной очереди.

На сайте КГМУ «Образование» размещены нормативно-регламентирующие документы, касающиеся учебного процесса: УМКД, рабочая программа, силлабусы, КЭД, рабочие учебные планы, расписание занятий и др.

#### ***Положительная практика:***

1. В университете на современном уровне оборудованная компьютерами библиотека с необходимым количеством учебно-методической, специальной и научной литературы, с оборудованным и с выходом в интернет.,

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Анализ и доказательство:***

Вся информация об образовательных программах находится на сайте университета [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz), который поддерживает миссию, цели и задачи вуза, эффективно используется для улучшения качества образовательных программ. Сайт содержит всю необходимую информацию для преподавателей, обучающихся, работодателей и абитуриентов, других заинтересованных лиц в различных аспектах деятельности университета и повышает эффективность взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Сайт является открытым и общедоступным, содержит материалы о порядке поступления, организации учебного процесса, материалы о научной и практической деятельности, информация о международных проектах и конкурсах университета.

Для управления образовательным процессом внедрена система «Платонус», которая позволяет автоматизировать учебный процесс, начиная с формирования РУП, УМКД, здесь размещена вся информация о



преподавателях, количество резидентов, обучающихся на данный момент, вся траектория ИУП резидентов до выпуска обучающихся и последующего трудоустройства выпускников. С помощью этой системы производится мониторинг оценок резидентов, сдачи промежуточных аттестаций,

Для электронного документооборота имеется корпоративный портал ([portal.kgmu.kz](http://portal.kgmu.kz)) с доступным Wi-Fi, корпоративная электронная почта, что позволяет быстро реагировать на обращения. Функционируют блоги ректора, проректоров и деканов факультетов для обратной связи с обучающимися, их родителями.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

В период с 31 мая по 1 июня 2017 года был проведен внешний визит экспертов по специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» МЗ РК.

На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, подразделений университета, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности 6R110700 - «Гематология» интервью с сотрудниками, докторантами, выпускниками и работодателями экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности 6R110700 «Гематология», реализуемая в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» МЗ РК, соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - соответствует**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует**

**Стандарт 3. Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка уровень соответствия - соответствует**

***Области для улучшения:***

1. Развитие академической мобильности резидентов между ВУЗами внутри страны, дальнего и ближнего зарубежья.

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся - соответствует**

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует**

**Программа внешнего визита в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» экспертной группы в рамках специализированной аккредитации с 31 мая по 01 июня 2017 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
За 1 день до визита – 30.05.2017 г.				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОВ
День первый, 31.05.2017 г.				
8.30-8.45	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
8:45-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете внешней экспертной группы (ВЭГ).  Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, Р
09:30-10:00	Встреча с ректором университета	Р, ВЭГ, К, ректор	Кабинет ректора	К, ОВ
10:00-10:45	Встреча с проректорами университета: по организационно-экономической работе; по учебно-методической работе; по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству; по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	Р, ВЭГ, К, проректора	Зал ректората	К, ОВ
10:45-11:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
11:00-11:45	Встреча с деканом факультета непрерывного профессионального развития, руководителями структурных подразделений:  департамента учебно-методической работы (ДУМР), отдела клинической работы и	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Зал Ученого совета	К, ОВ, Декан ФНПР



	трудоустройства выпускников (ОКР и ТВ), библиотеки, и заведующими кафедрами кафедра внутренних болезней №3 кафедра хирургических болезней №2 кафедра психиатрии и наркологии			
11:45-12:50	Визуальный осмотр вуза, деканата факультета непрерывного профессионального развития, библиотеки, научно-исследовательский центр, компьютерный центр, офиса регистратора департамента учебно-методической работы	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, Декан ФПМ-БиФ, руководители структурных подразделений	Корпус 4, дополнительный корпус	К, ОВ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
14:00-14:50	Визуальный осмотр центра практических навыков	Р, ВЭГ, К, директор ЦПН	Корпус 2	К, ОВ
14:50-15:40	Встреча с ППС кафедр, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР
15:40-16:30	Встреча с резидентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, резиденты	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР
16:30-16:50	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
16:50-17:30	Встреча с выпускниками резидентуры по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, резиденты	Зал Ученого совета	К, ОВ, ОКРиТВ



17:30-18:10	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, работодатели	Зал Ученого совета	К, ОВ, ОКРиТВ
18:10-19:00	Обсуждение результатов 1-го дня, с документами	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
19:30 - 20:30	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	Р, ВЭГ

**День второй, 01.06.2017 г.**

8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
9:00-11:00	Визуальный осмотр клинических баз  Медицинский центр КГМУ  Областная клиническая больница  Областной психоневрологический диспансер	Р, ВЭГ, К, зав. кафедрами	Медицинский центр КГМУ,  Областная клиническая больница,  Областной психоневрологический диспансер	К, ОВ
11:00-13:00	Посещение занятий кафедр факультета непрерывного профессионального развития:  кафедра внутренних болезней №3  кафедра хирургических болезней №2  кафедра психиатрии и наркологии	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
14:00-15:00	Работа ВЭГ над рекомендациями, выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, обучающихся, ППС или деканов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
15:00-17:00	Работа ВЭГ: разработка ре-	Р, ВЭГ	Корпус 4,	Р, ВЭГ



	комендаций, подготовка отчета		ауд. 221	
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ВЭГ	Зал Ученого совета	Р, ВЭГ, К, ОВ
18:00-18:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОВ
19:00-20:00	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ВЭГ		

**Обозначения:** Р – руководитель экспертной группы; ВЭГ – внешняя экспертная группа; К – координатор; ОВ – ответственный за проведение внешнего аудита от вуза; ФНПР – факультет непрерывного профессионального развития; ФПМБиФ – факультет профилактической медицины, биологии и фармации; ДУМР – департамент учебно-методической работы; ОКР и ТВ – отдел клинической работы и трудоустройства выпускников; ЦПН – центр практических навыков.

**Список всех участников интервью.****Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации и**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание. Контактные данные (моб.т.ел.) E-mail</b>
1	Кошерова Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор
2	Сайдулаева Малика Ахъядовна	Начальник отдела менеджмента качества	

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1.	Досмагамбетова Раушан Султановна	Ректор	д.м.н., профессор
2.	Турмухамбетова Анар Акылбековна	Проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству	д.м.н., профессор
3.	Телеуов Мурат Койшибаевич	Проректор по организационно-экономической работе	д.м.н., профессор
4.	Молотов-Лучанский Вилен Борисович	Проректор по учебно-методической работе	д.м.н., профессор
5.	Кошерова Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Асенова Ляззат Хасеновна	Декан факультета непрерывного профессионального развития
2	Букеева Алия Сатыбалдиевна	И.о. директора Департамента учебно-методической работы
3	Омаркулов Бауыржан Каценович	Начальник отдела клинической подготовки и трудоустройства выпускников
4	Мананбаева Марфуга Хамитовна	Директор библиотеки
5	Тургунова Людмила Геннадьевна	Заведующая кафедрой внутренних болезней №3
7	Тургунов Ермек Мейрамович	Заведующий кафедрой хирургических болезней №2
8	Любченко Марина Юрьевна	Заведующая кафедрой психиатрии и наркологии
9	Абатов Нуркаси Толепбергенович	Кафедра хирургических болезней №2

**Преподаватели**



№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кулов Дюсентай Баркенович	кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2	д.м.н., профессор
2	Алиханова Карлыгаш Ангельбаевна	кафедра общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии	д.м.н., профессор
3	Муравлёва Лариса Евгеньевна	кафедра биологической химии	д.м.н., профессор
4	Сергалиев Талгат Советович	кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2	к.м.н., и.о. доцента
5	Жакипбекова Венера Амантаевна	кафедра общей врачебной практики №3 и сестринского дела с курсом нейрохирургии	к.м.н., доцент
6	Клюев Дмитрий Анатольевич	кафедра биологической химии	к.м.н., доцент
7	Игимбаева Гаухар Тлеубековна	Кафедра внутренних болезней №3	к.м.н., доцент
8	Омарова Раушан Алиаскаровна	Кафедра внутренних болезней №3	д.м.н., профессор
9	Кабиева Сауле Маутовна	кафедра введения в клинику	д.м.н., профессор
10	Тургунова Людмила Геннадьевна	кафедра внутренних болезней №3	д.м.н., профессор
11	Жиенкулова Гульжанат Омаровна	Кафедра детских болезней №3	Врач высшей категории КГП «ОДКБ»
12	Еремичева Галина Георгиевна	Кафедра детских болезней №3	к.м.н., и.о. профессора
13	Жаутикова Сауле Базарбаевна	кафедрапатологической физиологии	д.м.н., профессор
14	Диканбаева Шолпан Елеуkenовна	Кафедра медицинской реабилитологии, лучевой диагностики и физического воспитания	к.м.н., доцент
15	Ромашенко Татьяна Ивановна	Кафедра медицинской реабилитологии, лучевой диагностики и физического воспитания	к.м.н., доцент
16	Любченко Марина Юрьевна	кафедра психиатрии и наркологии	к.м.н., доцент
17	Дюсембеков Рустам Валиханович	Кафедра психиатрии и наркологии	к.м.н., и.о. доцента
18	Жунусов СерикАшимович	Кафедра хирургических болезней №2	к.м.н., доцент
19	Аскаров Мейрамбек Сатыбалдиевич	кафедра детской хирургии	д.м.н., профессор

**Резиденты**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, курс, (GPA), язык обучения</b>
1.	Сагтаганов Жаксыбек Илесбекович	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
2.	Смагулов Кайыржан Ангарович	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
3.	Шораева Акерке Сатубековна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
4.	Загретдинов Рафаэль Рашидович	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
5.	Томашева Дана Ержановна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
6.	Райсова Ардак Кайратовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
7.	Кошанова ЖанатМахкамовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
8.	Усманова Венера Кайратовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
9.	Идрисова Медина Валихановна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
10.	Хегай Вероника Александровна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс
11.	Ябс Дина Александровна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
12.	Алдабергенова Индира Муратовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс,
13.	Уколова Юлия Николаевна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс
14.	Колыбюк Виктория Юрьевна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс,
15.	Сопбекова Динара Узантаевна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс, GPA - 3,37
16.	Нурсеитова Жадыра-Чинтасовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс,
17	Ветрова Светлана Федоровна	6R110700-Гематология, 2 курс,
18	Бутюгина Мария Николаевна	6R110700-Гематология, 2 курс,
19	Торебаева ГулнурАлмаганбетовна	6R110700-Гематология, 2 курс,
20	Балғабаева Мәлдір Серікбайқызы	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
21	Абильдина Анара Сарсембаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
22	Усова Юлия Юрьевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
23	Баженова Ольга Александровна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
24	Соболевская Елена Сергеевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,



25	Евграфова Елена Николаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
26	Панченко Антонина Игоревна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
27	Есиркепова Гулсана-Тасмурзаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
28	Серикова Галия Жанаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
29	Жансентова Арузат Алиарханқызы	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
30	Курбанова Луиза Нурлыбаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
31	Лисюк Лина Владимировна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
32	Костина Наталья Федоровна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
33	Бурмистрова Надежда Владимировна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
34	Нурисламова Екатерина Васильевна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
35	Нурбаев Олжас Нурбайулы	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
36	Шабденов Мурагер Маратович	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
37	Шатеев Айдос Алмасханулы	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
38	Бейбитов Даulet Абдуллаевич	6R111600-Психиатрия, 1 курс
39	Копылова Любовь Владимировна	6R111600-Психиатрия, 2 курс,
40	Ступина Татьяна Александровна	6R111600-Психиатрия, 2 курс,
41	Алипбаева Лаура Есболатовна	6R111600-Психиатрия, 2 курс,
42	Нифталиев Эмин Ельдарович	6R113600-Урология и андрология, в том числе детская, 2 курс,

## Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Тұсупқали Динара Куанышбекқызы	6R110300 «Кардиология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «ОМЦ г.Караганда», врач кардиолог
2.	Купербаева Махаббат Ринатовна	6R110300 «Кардиология, в т.ч. детская», Год выпуска -2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра внутренних болезней №1, ассистент-стажер
3.	Нурбекова Салтанат Талгатовна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, врач эндокринолог



4	Крячкова Алина Петровна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, врач эндокринолог
5	Тулегенова Дина Ертаргыновна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра внутренних болезней №3, ассистент-стажер
6	Қайроллақызы Гүлжанат	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	ТОО ГЦПМСП г.Караганда, врач эндокринолог
7	Цай Наталья Олеговна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Поликлиника №2 г.Караганды», врач эндокринолог
8	Шаракаева (Петрова) Олеся Сергеевна	6R110700 «Гематология», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» г.Караганда, врач гематолог
9	ЖамауовМухтар Орманбекович	6R113600 «Урология и андрология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» г.Караганда, врач уролог
10	Гапкаиров Руслан Маратович	6R113600 «Урология и андрология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» г.Караганда, врач уролог
11	Червева Марина Юрьевна	6R111600 «Психиатрия», Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра психиатрии и наркологии, ассистент-стажер
12	Кузнецова Ольга Сергеевна	6R111600 «Психиатрия», Год выпуска - 2016	КГП "ОПНД г.Караганда", врач психиатр

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Кошерова Бахыт Нургалиевна	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию
2.	Кобжанова Гульжанат Сайфиддиновна	КГП «ОМЦ» г.Караганда, заместитель директора по контролю качества и экспертизе медицинской помощи
3.	Екижанова Баян Толеухановна	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, заместитель директора по терапии
4.	Баширова Татьяна Павловна	ТОО ГЦПМСП, главный врач
5.	Кажикенов Маулен Шарапатович	КГП «Поликлиника №2 г.Караганды», директор
6.	Абдрахманов Кайрат Темирович	КГП "ОПНД г.Караганда", директор