



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский  
университет»,  
составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 6R113600-«Урология и андрология, в том  
числе детская»**

**дата визита 31 мая - 1 июня**

**Караганда, 2017 год**

	<p><b>Пуоджюкинас Арас Ляонович</b> руководитель экспертной группы, международный эксперт Профессор Клиники Кардиологии Литовского Университета Наук Здоровья (ЛУНЗ) Доктор медицинских наук</p>
                    	<p><b>Кушекбаева Асия Ергешовна</b> национальный эксперт Доцент кафедры терапевтических дисциплин, Южно-Казахстанская фармацевтическая академия Кандидат медицинских наук, врач- кардиолог высшей категории</p> <p><b>Заманбекова Жанар Кайратовна</b> национальный эксперт Доцент кафедры интернатуры по ОВП и ПДиДО ГМУ г. Семей. Кандидат медицинских наук.</p> <p><b>Сартаев Еркин Есенгельдинович</b> национальный эксперт Преподаватель кафедры Урологии ЗКГМУ им. М. Оспанова. Кандидат медицинских наук. Врач первой категории</p>

	<p><b>Калиева Жанар Джаханшаевна</b>  национальный эксперт  Доцент кафедры психиатрии, наркологии  КазНМУ им. Асфендиярова. Кандидат  медицинских наук</p>
	<p><b>Рамазанова Райгуль Муханбетовна</b>  национальный эксперт  Профессор кафедры онкологии, гематологии  АО КазМУНО. Доктор медицинских наук</p>
	<p><b>Цхай Борис Валентинович</b>  Представитель работодателей  Заместитель Директора Областной  клинической больницы г. Караганда</p>
	<p><b>Шамирова Рашида Рашидовна</b>  Представитель студентов  Студент специальности «Фармация»  Академия «Болашак» г.Караганда</p>

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики организации образования.....	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
Стандарт 4	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	18
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	20
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	23
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	28

## **ГЛАВА I**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» (далее - КГМУ) проходил с 31 мая 1 июня 2017г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета на русском и казахском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность университета в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал.

Интервью с основными группами показало, что составители отчета в полной мере отразили все наиболее значимые достижения университета, демонстрирующие определенный прогресс в разных сферах деятельности.

Встреча с ректором дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

#### ***Основная характеристика университета***

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет».

Карагандинский государственный медицинский университет был создан в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР № 65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р.

#### **Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан

Карагандинская область

100008 г.Караганда, ул.Гоголя, 40

телефон: +7 7212 503930,

факс: +7 7212 518931,



e-mail: [info@kgmu.kz](mailto:info@kgmu.kz)

сайт: [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz).

Основные результаты и достижения КГМУ за 2013–2017 годы характеризуются следующим:

Обучение иностранных студентов из Китая, Пакистана, Бангладеш, Индии, Израиля. Обучение иностранных студентов осуществляется на английском языке.

КГМУ включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования, в международный справочник университетов ЮНЕСКО, Скрининговый тест граждан Индии, получивших медицинское образование за рубежом Министерства здравоохранения и благополучия семьи Индии.

Членство в международных организациях: Ассоциация медицинского образования в Европе (AMEE), Ассоциация по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциация медицинского образования Азии (AMEA), Организация по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPhEUS), Международная Ассоциация развития образования (IADE) Организация университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Европейская ассоциация университетов (EUA).

В КГМУ действуют 11 международных проектов в рамках реализации программы Эрасмус+ (ЕС) и программы академического обмена Мевлана (Турция). В 2015 году стал первым грантозаявителем программы Эрасмус+ Проект по повышению потенциала в сфере высшего образования среди медицинских вузов Казахстана. В рамках развития стратегического партнерства в 2016 году подписан меморандум о сотрудничестве с университетом Лунд, Швеция. Более 1000 обучающихся и 9 сотрудников вуза приняли участие в международных программах академической мобильности.

Сертификация системы менеджмента качества КГМУ органом по сертификации ТОО ИП «SGS Kazakhstan Ltd» (2016).

Получение лицензии по специальности PhD (2012).

Проведение Центрально-Азиатской конференции по медицинскому образованию «Совершенствование медицинского образования через инновации» (2012, 2013 гг.).

Проведение I Средне-Азиатского конгресса МАКМАХ «Антибиотики и антибиотикорезистентность» (2013).

В составе Научно-исследовательского центра была открыта лаборатория коллективного пользования по молекулярно-генетическим исследованиям, оснащенная оборудованием мировых брендов, которое позволяет проводить исследования на уровне международных стандартов, а также оказывать консультативно-диагностические услуги населению (2013).

Открытие Консультативно-диагностического центра медицинского университета, оснащенный современным лечебно-диагностическим



оборудованием для оказания медицинской помощи населению области на уровне национальных и международных стандартов (2014).

В КГМУ в соответствии с государственной лицензией № 0137360 серия АБ от 07.04.2010 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 51 кафедрах и курсах на преддипломном и послевузовском уровнях обучения.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Экспертная группа в ходе внешнего визита (аудита) работала в соответствии с программой, разработанной координатором IQAA и согласованной с руководством университета.

31 мая и 1 июня состоялись серии интервью-встреч с ректором университета, с проректорами, деканами факультетов, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, резидентами и выпускниками программ, и работодателями. С руководством университета обсуждались вопросы миссии и целей вуза, стратегического планирования, финансирования, политики набора контингента обучающихся, управления образовательной, научной деятельностью. С руководителями подразделений эксперты нашли подтверждение материалов и показателей, представленных в отчете специализированной аккредитации. В ходе интервью, были даны ответы на вопросы экспертов по направлениям деятельности вуза.

Экспертная группа изучила отчет и материалы, представленные университетом, провела визуальный осмотр вуза. В ходе визуального осмотра, экспертной группой были посещены деканат факультета непрерывного профессионального развития, библиотеки, научно-исследовательский центр, компьютерный центр, офис-регистратора департамента учебно-методической работы, центр практических навыков. Визуальный осмотр вуза позволил получить представление и оценить ресурсные возможности вуза.

Во второй день, согласно программе визита, проведено ознакомление с клиническими базами - Медицинский центр КГМУ, Областная клиническая больница, Областной психоневрологический диспансер. Базы представлены ведущими клиниками города, ознакомление проводили главные врачи и заместители главных врачей клиник. На базах клиник размещаются кафедры КГМУ, между клиниками и кафедрами осуществляется тесная взаимосвязь через совместное проведение различных мероприятий, консультации больных ведущими клиницистами кафедр, анализ и исследования по вопросам организации здравоохранения.

Программа визита предусматривала посещение занятий обучающихся, для этого вузом были представлены занятия на кафедре хирургических болезней № 2.

В дальнейшей работе экспертной группы, по требованию, вузом была представлена необходимая дополнительная информация для формирования по итогам визита окончательного отчета аккредитации. Информация предоставлялась оперативно и в полном объеме. Согласно программе, в конце визита были представлены предварительные результаты и рекомендации экспертной группы руководству университета.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Цели образовательной программы полностью соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета, национальной системы здравоохранения и требованиям ГОСО. Миссия КГМУ составлена в соответствии с действующей системой управления и политикой в области обеспечения качества образования. Стратегический план развития университета разработан на основе анализа современных тенденций развития здравоохранения, программных документов, принятых в Республике Казахстан в сфере здравоохранения и науки. В разработке стратегического плана принимал участие весь коллектив университета.

Цель образовательной программы резидентуры по специальности 6R11443600-«Урология и андрология, в том числе детская» сформирована с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на резидентоцентрированное обучение, что отражено в задачах вуза и осуществляется через эффективное взаимодействие с сектором практического здравоохранения. В соответствии, с целью образовательной программы резидентуры осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов урологов - андрологов.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ ежегодно анализируются на пригодность, посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и других заинтересованных сторон, включая работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся. В формировании и реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы активное участие принимают администрация, ППС и слушатели резидентуры.

В вузе осуществляется систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ, в соответствии с требованиями ДП КГМУ «Управление документацией». Проводимый мониторинг способствует эффективному планированию и распределению ресурсов путем корректировки и оценки эффективности протекающих процессов.

Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ есть теснейшая связь.

В университете с целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов,



преподавателей или сотрудников утверждены: академическая политика КГМУ, включающая политику приема, кодекс этических норм, положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, правила трудового (внутреннего) распорядка. Все эти положения регламентируют работу профессорско-преподавательского состава, студентов, резидентов, магистрантов и докторантов и проходит актуализацию по мере необходимости.

С антикоррупционной целью в КГМУ создана постоянно действующая комиссия по противодействию коррупции. На официальном сайте университета во вкладке «Коррупция» размещен план мероприятий по противодействию коррупции в КГМУ. Во время интервью с резидентами подтвердилось знание политики вуза по противодействию коррупции, в частности, осведомленность о возможности анонимной подачи жалоб, с использованием специально установленных для этого ящиков, инспектируемых еженедельно. Отмечена доступность руководства вуза для резидентов, быстрое реагирование руководства на запросы. 39 респондентов, а это 92,9% отметили, что не сталкивались со случаями, недобросовестного исполнения деканом, заведующего кафедрой и ППС своих обязанностей и случаями, когда администрация вуза за вознаграждения обещали положительно решить возникающие вопросы.

Полная информация о миссии, целях и задачах, политике в области обеспечения качества представлена на сайте вуза [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz).

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

Процесс обучения в КГМУ по специальности 6R113600 - «Урология и андрология, в том числе детская» планируется, организуется и реализуется в соответствии с нормативными документами МОН, МЗ, ГОСО РК и Академической политикой КГМУ. Процедуры внесения дополнений и изменений в существующие программы дисциплин и модулей регламентируют приказы и инструктивные письма МЗРК.

Согласно ГОСО-2015 г. по резидентуре по специальности 6R113600 - «Урология и андрология, в том числе детская» образовательные программы резидентуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин. Модульные образовательные программы разрабатываются кафедрами, обсуждаются на заседаниях Комитета образовательных программ по специальностям резидентуры и дополнительного образования и утверждаются на заседании УМС КГМУ.

Содержания образовательных программ резидентуры по обязательному компоненту соответствуют требованиям содержания профессионального образования и уровню подготовки специалистов ГОСО РК-2015 г. и типовому учебному плану в резидентуре.

В университете изучают потребности региона и рынка труда и предлагают дисциплины компонента по выбору. Перечень дисциплин компонента по выбору обсуждается с работодателями на Клиническом Совете вуза, учитывая ожидания работодателей и потребности рынка труда. Резиденты также участвуют в формировании образовательной программы.

После прохождения каждой дисциплины проводится анкетирование резидентов, проводится анализ удовлетворенности преподавания, выявляются слабые и сильные стороны, учитываются все ошибки, выявляются причины неудовлетворительных оценок.

Согласно ГОСО – 2015 г. по специальности 6R113600 - «Урология и андрология, в том числе детская» предусмотрены требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы резидентуры последующим компетенциям: курация пациента, коммуникация и коллаборация, безопасность и качество, общественное здравоохранение, исследования, обучение и развитие. Данные компетенции осваиваются резидентами при изучении базовых и профилирующих дисциплин, элективных дисциплин.

Структура и содержание рабочих учебных планов строго соответствует типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин. В 2015 году по предложениям работодателей в учебный план были включены следующие дисциплины:

1. Пациентоцентрированный уход и эффективный комплайенс;
2. Инновационные технологии в урологии и андрологии;
3. Эндоскопическая урология;
4. Эндовидеохирургическая урология;
5. Актуальные вопросы урологии и андрологии;
6. Актуальные вопросы МКБ.

Мониторинг процесса выполнения образовательной программы и прогресса, обучающихся в Университете проводится на основании результатов успеваемости по дисциплинам, результатов анкетирования обучающихся и ППС, протоколов заседаний кафедр, КОП, УМС, актов проверок, отчетов председателей ГАК.

Вуз имеет все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий и успешно их реализует.

Процедура рассмотрения, согласования и утверждения всех компонентов ОПР регламентируется инструктивным письмом №8 «По разработке учебно-методической документации в организациях медицинского образования и науки РК, осуществляющих подготовку резидентов», Положения о кафедре, Положения о резидентуре.

Ответственным за стратегию развития послевузовского образования является проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию. Реализация ОПР осуществляется на факультете непрерывного профессионального развития с привлечением кафедр других факультетов.

КГМУ имеет соглашения с научно-исследовательскими организациями ближнего и дальнего зарубежья по долговременному двухстороннему сотрудничеству. В рамках договоров о международном сотрудничестве реализуются совместные исследовательские проекты. В рамках внутренней академической мобильности и с учетом индивидуальной учебной траектории резидентов планируется, на безвозмездной основе, перекрестное обучение слушателей резидентуры по различным (смежным) специальностям отдельным урологическим дисциплинам.

Модификации программы проводится ежегодно на основе включения элективных дисциплин в рабочий учебный план по специальности резидентуры, изменений и дополнений к модульной программе учебной дисциплины по базовым, профилирующим и дисциплинам компонента по выбору на основе научных достижений, потребностей здравоохранения и общества, удовлетворенности обучающихся. Силлабусы пересматриваются ежегодно, обсуждаются и утверждаются на кафедре. При необходимости с учетом достижений науки и практики вносятся изменения и дополнения в модульные программы учебной дисциплины.

Результаты анкетирования резидентов во время аккредитации показали, что 90,5% резидентов удовлетворены качеством организации учебного процесса и проведением текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ***Область для улучшения:***

1. С целью вовлечения, обучающихся в процесс стратегического планирования и реализации образовательной деятельности включить в состав Ученого Совета слушателя резидентуры.

### **Стандарт 3. Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Слушатель резидентуры по специальности 6R113600 - «Урология и андрология, в том числе детская» с целью освоения образовательной программы в начале учебного года совместно с куратором формирует индивидуальный учебный план на весь период обучения. Индивидуальный учебный план отражает образовательную траекторию слушателя резидентуры на основании ГОСО, ТУПл специальности и каталога элективных дисциплин.

Политика и процедуры оценивания достижений, обучающихся представлены в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (Утверждено и рекомендовано к изданию Ученым советом КГМУ, протокол №1 от 30.08.2016 г.). Положение разработано на основании приказов Министерства образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008г. и № 152 от 20 апреля 2011г.

Для оценки учебных достижений резидентов предусматриваются – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и

профессиональными учебными программами, разработанными на основе ГОСО и утвержденные УС КГМУ.

Прозрачность и доступность процедур оценивания обеспечивается свободным доступом к данной информации всех заинтересованных лиц – преподавателей, обучающихся, офис-регистратора через АИС «Платонус». Офис - регистратор фиксирует учебные достижения резидентов, обеспечивает организацию всех видов итогового контроля и расчет академического рейтинга обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки резидентов на итоговую государственную аттестацию привлекаются представители из практического здравоохранения.

Обучающийся не согласный с результатом итогового контроля подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для проведения апелляции приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.

В КГМУ существует эффективный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана, а также обратную связь для их улучшения. На уровне кафедр проводится большая аналитическая работа с целью оценки качества программы. В годовой кафедральный отчет включаются вопросы учебно-методической работы, НИРР, воспитательной работы и лечебной работы. Ежегодный отчет кафедры заканчивается общим анализом всех видов работ с указанием трудностей, недостатков в работе, путей их устранения, предложениями ректорату и деканату.

Важным аспектом подготовки высококвалифицированного специалиста, является вовлечение резидентов к научно – аналитической работе, реализация итогов которой осуществляется в виде научных публикаций в изданиях различного уровня, участия в научно-практических конференциях. Слушатели резидентуры участвуют в выполнении НИР кафедр, реализующих образовательную программу резидентуры. Имеют научные публикации совместно с ППС кафедры, участвуют в международных конференциях.

В учебном процессе учитываются индивидуальность студентов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Ежегодно проводится анкетирование на всех уровнях образования обучающихся, преподавателей, работодателей. На основании анкеты ППС кафедры проводят анализ удовлетворенности преподавания, выявляют слабые и сильные стороны. Итоги проведенного анализа обсуждается на заседаниях кафедры, УС факультета, университета и принимают решения по выявленным слабым и сильным сторонам преподавания и причинам неудовлетворительных оценок.

При анкетировании во время внешнего визита 95,4% резидентов отметили объективность и непредвзятость оценок, 100% обеспеченность

информационными материалами, а также 100% удовлетворенность работой библиотеки.

#### **Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация**

В КГМУ прием обучающихся в резидентуру осуществляется на основании утвержденного документа «Политика приема абитуриентов КГМУ» пересматриваемый ежегодно.

На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в резидентуру в университете создаются: приемная комиссия, экзаменационные комиссии по специальностям и апелляционные комиссии. Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможностей будущего трудоустройства.

На сайте вуза [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz) представлены материалы, обеспечивающие образовательный процесс резидента: справочник-путеводитель, академическая политика, каталог элективных дисциплин, академический календарь, расписание. Страница доступна внешнему пользователю.

Программы вступительных экзаменов в резидентуру составляются на основе типовых программ по дисциплинам высшего образования и утверждаются на Ученом Совете КГМУ.

Количество принимаемых слушателей резидентуры постоянно согласовывается на основании ежегодного анализа потребности кадров в регионах. Университет совместно с управлениями здравоохранения областей ежегодно формирует заявку на определенное количество мест по каждой специальности резидентуры. В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, в результате многолетней работы с ним в вузе.

В целях соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов с результатами вступительных экзаменов создается апелляционная комиссия.

В вузе отработаны процедуры ориентации для студентов-первокурсников: специальные недели для освоения кредитной технологии обучения, работе в библиотеке.

Существуют ограничения для обучения в резидентуре, процедура перевода студентов с одной организации в другую, с одной программы обучения на другую, что достаточно подробно отражено в самоотчете.

Перечень документов, регулирующий процесс мониторинга успеваемости и достижений слушателей при оценке образовательных результатов подробно представлен на сайте и корпоративном портале университета.

С 2014 года учебные достижения слушателей резидентуры по всем дисциплинам представлены в АИС «Platon» по всем дисциплинам и годам обучения, GPA.



В КГМУ внедрена практика привлечения независимых экзаменаторов-специалистов из практического здравоохранения, с целью повышения объективности оценки теоретической подготовки и практических навыков резидентов. Потенциальный работодатель имеет возможность оценить возможности каждого выпускника, оценить его теоретическую и практическую подготовленность. Сотрудничество кафедры и организации практического здравоохранения позволяют внести дополнения в процесс подготовки резидента с учетом потребностей практического здравоохранения, новых технологий.

В результате встречи и беседы с ППС и работодателями выяснено, что средняя успеваемость резидентов-урологов составляет от 84 до 93 баллов за последние 5 лет. Резиденты теоретически и практически подготовлены на должном уровне, к профессиональной деятельности относятся честно, ответственно, претензий к ним не имеют. Доказательством тому является 100% показатель трудоустройства слушателей резидентуры.

По окончании изучения каждой дисциплины резидент имеет возможность заполнить анкеты - «Анкета удовлетворенности слушателей резидентуры качеством образовательного процесса» и «Анкета: преподаватель глазами студента». На основании анкеты ППС кафедры проводят анализ, который обсуждается на заседаниях кафедры, и принимаются решения по выявленным слабым и сильным сторонам преподавания.

Академическая мобильность по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» в университете за отчетный период не реализовалась. Вместе с тем сотрудники и слушатели резидентуры КГМУ активно участвуют в конференциях, мастер-классах, семинарах с участием казахстанских и зарубежных специалистов.

Слушателям резидентуры, успешно прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы послевузовского образования, решением ГАК присуждается квалификация врача по соответствующей специальности, выдается свидетельство об окончании резидентуры и приложение о достигнутых результатах обучения.

#### ***Положительная практика:***

1. Возможность обучения резидентов на договорной основе с последующим 100 % трудоустройством.
2. На клинических базах университета внедрены электронные истории болезни.

#### ***Область для улучшения:***

1. Развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность резидентов.



## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

В КГМУ имеется четкая кадровая политика, построена эффективная система формирования качественного профессорско-преподавательского состава. Кадровая политика в университете является составной частью стратегической политики, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями. В качестве ППС в вузе привлечены сотрудники, зарекомендовавшие себя, как высококвалифицированные специалисты, соответствующие всем квалификационным требованиям необходимым для эффективной подготовки и обучению резидентов- урологов.

Основными требованиями для привлекаемых ППС, осуществляющего подготовку в резидентуре по специальности 6R113600 - «Урология и андрология, в том числе детская», являются: наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж, стаж в занимаемой должности, активное участие в научно – исследовательской и научно – методической работе.

В 2013-2014 учебном году учебный процесс у резидентов осуществляли 4 преподавателя по дисциплинам основного компонента, из них д.м.н. – 2, к.м.н.- 2.

- 2014-2015 году 3 преподавателя, из них д.м.н. – 1, к.м.н.- 2.

- 2015-2017 году 3 преподавателя, из них д.м.н. – 1, к.м.н.- 2.

Соотношение учебной, методической, научной, клинической и общественной функций представлены в индивидуальном плане преподавателя.

В университете функционирует механизм систематической оценки компетентности преподавателей, администрацией вуза посредством внутрикафедрального и внутривузовского контроля.

Основными методами оценки являются достижение индикаторов деятельности кафедры, аттестация ППС, присвоение педагогической категории, система управления эффективности деятельности сотрудников, конкурс «Лучший по профессии» для ППС клинических кафедр, анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов», регулярные встречи ректора с сотрудниками кафедры.

Ежегодно осуществляется проверка факультетов, кафедр по учебно-методической работе, ежегодно проводится внутренний аудит подразделений по системе менеджмента качества.

Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится в виде аттестации один раз в 5 лет через собеседование и анализ портфолио: личный листок, характеристика заведующего кафедрой и декана, повышение квалификации, результаты научной деятельности и т.д. Оценка эффективности качества преподавания проводится в виде ВКК.

Внутри кафедральный контроль осуществляется по плану и охватывает все виды деятельности ППС. Для оценки качества преподавания проводятся контрольные посещения занятий ведущими преподавателями кафедры, заведующий кафедрой, представителями методической комиссии специальности, представителями деканата.

При анкетировании резидентов во время внешнего визита 95,2% слушателей отметили высокий профессиональный уровень ППС и качество преподавания, использование ППС IT - технологии - 92,5%.

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется через курсы и стажировки в вузах и организациях здравоохранения РК и за рубежом. Повышение квалификации проходят все преподаватели ВУЗа не реже 1раза в пять лет.

На вопрос, проводит, ли Ваша организация на регулярной основе повышение квалификации для ППС 89,5% ответили положительно. 94,7% курсов повышение квалификации для ППС ориентированы на активное применение инновационных методов преподавания.

Кадровая политика КГМУ направлена на поощрение вклада ППС. В университете применяются методы морального и материального стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Поощрение ППС ВУЗа основано на принципах законности, гласности.

Система материального стимулирования ППС включает: надбавки к должностному окладу за достижения в работе (дифференцированная оплата труда за публикацию статей в научных журналах с импакт-фактором, издания монографий и учебников с грифом МОН РК, участие в программах академической мобильности, подготовку призеров и лауреатов студенческих олимпиад, конференций и т.д.), финансирование издания учебно-методических пособий по плану университета.

В ВУЗе применяются и различные виды морального поощрения: объявление благодарности; награждение почетной грамотой; представление к званиям, медалям и нагрудным знакам МЗСР и МОН РК. В университете предусмотрены меры социальной поддержки сотрудников: льготы на обслуживание в стоматологической клинике КГМУ, Клинико-диагностического центра, 50%-ная скидка в зонах отдыха «Медик» в г. Каркаралинск, скидка на обучение в университете детям сотрудников.

В соответствии функциональными обязанности профессорско-преподавательского состава ОНР соблюдает Кодекс чести медицинского и фармацевтического работника, регламентированного Кодексом «О здоровье народа и системе здравоохранения», кодекс чести преподавателя, размещенного на сайте МОН РК и этического кодекса КГМУ.

### ***Положительная практика:***

1. ППС обладает огромным опытом клинической и научной деятельности, что подтверждается при встрече и интервью с обучающимися и выпускниками.

2. Администрация КГМУ мотивирует и стимулирует сотрудников и преподавателей к научно-исследовательской работе, публикациям в различных изданиях в республике и за ее пределами.

**Область для улучшения:**

1. Развивать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность ППС.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка резидентов**

В КГМУ имеется служба сервиса для поддержки слушателей резидентуры в осуществлении их образовательных и карьерных потребностей. Имеются структурные подразделения, оказывающие поддержку резидентам в освоении образовательных программ. Материально-техническая база и оснащение клинических баз позволяет освоению практических навыков, согласно требованиям ГОСО и рабочими программами по специальности.

Подготовка в резидентуре по специальности 6R113600 - «Урология и андрология, в том числе детская» осуществляется на базах Областная клиническая больница, КГП Областной онкологический диспансер, КГП Областная детская клиническая больница и на базе Медицинского центра КГМУ. Кафедра располагается на базе Областной клинической больницы, который имеет коечный фонд – 35 коек в отделении урологии, оказывает специализированную урологическую помощь населению Карагандинской области. Во всех этих структурных подразделениях проходят обучение резиденты в зависимости от изучаемого цикла, курируют больных, активно участвуют в операциях. Контингент больных соответствует требованиям для обучения в резидентуре по специальности.

С 2014 года у резидентов имеется возможность обучения в Медицинском Центре КГМУ, где имеются кабинеты уролога, клиничко-биохимическая лаборатория, отделение функциональной и ультразвуковой диагностики, кабинет эндоскопии, рентген кабинет, кабинет ЛФК с соответствующим современным оборудованием. Центр практических навыков является структурным подразделением КГМУ, который осуществляет доклиническую работу по отработке и сдаче практических навыков резидентами на манекенах и виртуальных тренажерах.

В КГМУ имеется библиотека, оснащена 86 компьютерами и 2 информационными киосками, подключенными к сети Интернет. Общий фонд библиотеки университета на 01.06.2016 г. составляет 858805/135739 (экземпляров/названий) и соответствует требованиям по обеспеченности литературой. Электронный каталог КГМУ ведется с 2002 года на основе системы автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС64 версия 2014.1.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ, периодические издания приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедры.

На базе университета функционирует 10 компьютерных классов на 212 посадочных мест, оснащенных по технологии «Тонкий клиент» и компьютерами последнего поколения. Общее количество компьютеров,

функционирующих на кафедрах/курсах, в структурных подразделениях составляет 1235 единиц, из них подключенных к сети интернет 1023 единиц. На кафедре хирургических болезней №2 имеется достаточное количество компьютеров с выходом в интернет для осуществления обучающего процесса в резидентуре.

В университете функционирует единая система информационного обеспечения студентов – студенческий портал и преподавателей – портал КГМУ. Политику по эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий осуществляет университет.

Зал электронных ресурсов библиотеки КГМУ обеспечивает доступ в Интернет, электронному каталогу и электронной библиотеке, электронным учебникам, базам данных "Консультант врача", "Параграф Медицина", онлайн базам ThomsonReuters, Elsevier, CochraneLibrary.

Кафедра образовательной программы подключена к Интернету и имеет доступ к интернет ресурсам по клиническим протоколам диагностики и лечения, доступ и наличие сайта, портала, данные в отчете представлены в виде таблицы. Для обучающихся выделены и доступны 30 Интернет – линий, для ППС и персонала 50, скорость подключения к сети Интернет 80 мб/сек.

Сайт университета функционирует с 2006 года, действующая версия сайта была запущена в 2014 году и представлена на 3 языках; казахском, русском и английском, учебно-методическая документация на русском языке. Сайт университета содержит общую информацию об университете и по видам деятельности, также на сайте университета можно совершить виртуальную экскурсию по Центру практических навыков.

В самоотчете подробно расписана и наглядно показано в виде таблиц и диаграмм динамика объемов финансирования, для постоянного обновления и расширения материально-технической базы университета и образовательной программы, описаны источники доходов от оказания платных услуг, для выполнения научно-исследовательских проектов, для предоставления льгот слушателям с ограниченными возможностями и оплаты труда ППС.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

Официальным источником информации об университете является сайт [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz), поддерживающий миссию, цели и задачи вуза, который эффективно используется для улучшения качества образовательных программ. Сайт обеспечивает официальное представление информации об Университете с целью расширения рынка образовательных услуг университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, резидентов, работодателей и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности КГМУ.

Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа университета, для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности КГМУ.

В сайте подробно указаны и описаны вкладки, для получения информации об образовательных программах для будущих слушателей резидентуры – критерии отбора на них; для нынешних слушателей резидентуры – ожидаемые результаты обучения; для работодателей – ключевые и профессиональные компетенции выпускников. Информация об УМКД находится в электронном виде и представлена в АИС «Платонус» и на студенческом портале КГМУ;

Информация о ППС отражается в АИС «Платонус» во вкладке «Картотека» - «Преподаватели»;

На корпоративном портале КГМУ размещена информация о планировании образовательного процесса во вкладке Департамента учебно-методической работы («Академическая политика» - «Академические календари/Рабочие учебные планы»);

На сайте университета размещается информация о расписании экзаменов.

Информация о приемной комиссии ежегодно печатается в журнале «Медик», газетах «Казахстанская правда» и «Егеменді Қазақстан».

Информация о присваиваемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения и оценки отображаются на сайте центра, который отвечает всем требованиям и поставленным перед ним задачам.

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» проходил с 31 мая по 1 июня 2017 г.

На основании представленного отчета по самооценке образовательной программы по специальности 6R113600 - «Урология и андрология, в том числе детская», в рамках специализированной аккредитации, а также изучения документов, внешнего осмотра материально-технической базы, подразделений университета, проведенных интервью встреч с руководством вуза, ППС, резидентами, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности резидентуры 6R113600 - «Урология и андрология, в том числе детская», реализуемая РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет», соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - *соответствует***

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - *соответствует***

***Область для улучшения:***

1. С целью вовлечения, обучающихся в процесс стратегического планирования и реализации образовательной деятельности включить в состав Ученого Совета слушателя резидентуры.

**Стандарт 3. Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - *соответствует***

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация - *соответствует***

***Области для улучшения:***

1. Развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность резидентов.





**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует**

***Области для улучшения:***

Развивать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность ППС.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся - соответствует**

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует**

## ПРОГРАММА

### внешнего аудита экспертной группы IQAA в Карагандинский государственный медицинский университет по специализированной аккредитации образовательных программ

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>За 1 день до визита – 30.05.2017 г.</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОВ
<b>День первый, 31.05.2017 г.</b>				
8.30-8.45	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
8:45-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете внешней экспертной группы (ВЭГ). Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, Р
09:30-10:00	Встреча с ректором университета	Р, ВЭГ, К, ректор	Кабинет ректора	К, ОВ
10:00-10:45	Встреча с проректорами университета: по организационно-экономической работе; по учебно-методической работе; по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству; по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	Р, ВЭГ, К, проректора	Зал ректората	К, ОВ
10:45-11:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
11:00-11:45	Встреча с деканом факультета непрерывного профессионального развития, руководителями структурных подразделений: - департамента учебно-методической работы (ДУМР), - отдела клинической работы и трудоустройства выпускников (ОКР и ТВ), - библиотеки, и заведующими кафедрами - кафедра внутренних	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Зал Ученого совета	К, ОВ, Декан ФНПР

	болезней №3 - кафедрах хирургических болезней №2 - кафедра психиатрии и наркологии			
11:45-12:50	Визуальный осмотр вуза, деканата факультета непрерывного профессионального развития, библиотеки, научно- исследовательский центр, компьютерный центр, офиса регистратора департамента учебно-методической работы	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, Декан ФПМБиФ, руководители структурных подразделени й	Корпус 4, дополнительный корпус	К, ОВ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд.221	К, ОВ
14:00-14:50	Визуальный осмотр центра практических навыков	Р, ВЭГ, К, директор ЦПН	Корпус 2	К, ОВ
14:50-15:40	Встреча с ППС кафедр, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР
15:40-16:30	Встреча с резидентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, резиденты	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР
16:30-16:50	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
16:50-17:30	Встреча с выпускниками резидентуры по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, резиденты	Зал Ученого совета	К, ОВ, ОКРиТВ
17:30-18:10	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, работодатели	Зал Ученого совета	К, ОВ, ОКРиТВ
18:10-19:00	Обсуждение результатов 1-го дня, с документами	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
19:30 - 20:30	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	Р, ВЭГ
<b>День второй, 01.06.2017 г.</b>				
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
9:00-11:00	Визуальный осмотр клинических баз	Р, ВЭГ, К, зав.	Медицинский центр КГМУ,	К, ОВ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский центр КГМУ</li> <li>- Областная клиническая больница</li> <li>- Областной психоневрологический диспансер</li> </ul>	кафедрами	Областная клиническая больница, Областной психоневрологический диспансер	
11:00-13:00	Посещение занятий кафедр факультета непрерывного профессионального развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кафедра внутренних болезней №3</li> <li>- кафедра хирургических болезней №2</li> <li>- кафедра психиатрии и наркологии</li> </ul>	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд.221	К, ОВ
14:00-15:00	Работа ВЭГ над рекомендациями, выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, обучающихся, ППС или деканов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
15:00-17:00	Работа ВЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ВЭГ	Зал Ученого совета	Р, ВЭГ, К, ОВ
18:00-18:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОВ
19:00-20:00	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ВЭГ		

**Обозначения:** Р – руководитель экспертной группы; ВЭГ – внешняя экспертная группа; К – координатор; ОВ – ответственный за проведение внешнего аудита от вуза; ФНПР – факультет непрерывного профессионального развития; ФПМБиФ – факультет профилактической медицины, биологии и фармации; ДУМР – департамент учебно-методической работы; ОКР и ТВ – отдел клинической работы и трудоустройства выпускников; ЦПН – центр практических навыков

**Список всех участников интервью.**
**Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание.
1	КошEROва Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор
2	Сайдулаева Малика Ахъядовна	Начальник отдела менеджмента качества	

**Руководство университета**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Досмагамбетова Раушан Султановна	Ректор	д.м.н., профессор
2.	Турмухамбетова Анар Акылбековна	Проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству	д.м.н., профессор
3.	Телеуов Мурат Койшибаевич	Проректор по организационно-экономической работе	д.м.н., профессор
4.	Молотов-Лучанский Вилен Борисович	Проректор по учебно-методической работе	д.м.н., профессор
5.	КошEROва Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Асенова Ляззат Хасеновна	Декан факультета непрерывного профессионального развития
2	Букеева Алия Сатыбалдиевна	И.о. директора Департамента учебно-методической работы
3	Омаркулов Бауыржан Каденович	Начальник отдела клинической подготовки и трудоустройства выпускников
4	Мананбаева Марфуга	Директор библиотеки

	Хамитовна	
5	Тургунова Людмила Геннадьевна	Заведующая кафедрой внутренних болезней №3
7	ТургуновЕрмекМейрамович	Заведующий кафедрой хирургических болезней №2
8	Любченко Марина Юрьевна	Заведующая кафедрой психиатрии и наркологии
9	АбатовНуркасиТолепбергенович	Кафедра хирургических болезней №2

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	КуловДюсентайБаркенович	кафедра общественного здоровья и здравоохранения№2	д.м.н., профессор
2	Алиханова КарлыгашАнгельбаевна	кафедраобщей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии	д.м.н., профессор
3	Муравлёва Лариса Евгеньевна	кафедра биологической химии	д.м.н., профессор
4	СергалиевТалгатСоветович	кафедра общественного здоровья и здравоохранения№2	к.м.н., и.о. доцента
5	Жакипбекова Венера Амантаевна	кафедра общей врачебной практики №3 и сестринского дела с курсом нейрохирургии	к.м.н., доцент
6	Клюев Дмитрий Анатольевич	кафедра биологической химии	к.м.н., доцент
7	ИгимбаеваГаухарТлеубековна	Кафедра внутренних болезней №3	к.м.н., доцент
8	ОмароваРаушанАлиаскаровна	Кафедра внутренних болезней №3	д.м.н., профессор
9	КабиеваСаулеМаутовна	кафедравведения в клинику	д.м.н., профессор
10	Тургунова Людмила Геннадьевна	кафедра внутренних болезней №3	д.м.н., профессор
11	ЖиенкуловаГульжанатОмаровна	Кафедра детских болезней №3	Врач высшей категории КГП «ОДКБ»
12	Еремичева Галина Георгиевна	Кафедра детских болезней №3	к.м.н., и.о. профессора
13	Жаутикова Сауле Базарбаевна	кафедрапатологической физиологии	д.м.н., профессор
14	Диканбаева Шолпан Елеукеновна	Кафедра медицинской реабилитации, лучевой	к.м.н., доцент



		диагностики и физического воспитания	
15	Ромашенко Татьяна Ивановна	Кафедра медицинской реабилитации, лучевой диагностики и физического воспитания	к.м.н., доцент
16	Любченко Марина Юрьевна	кафедра психиатрии и наркологии	к.м.н., доцент
17	Дюсембеков Рустам Валиханович	Кафедра психиатрии и наркологии	к.м.н., и.о. доцента
18	Жунусов СерикАшимович	Кафедра хирургических болезней №2	к.м.н., доцент
19	Аскаров МейрамбекСатыбалдиевич	кафедра детской хирургии	д.м.н., профессор

### Резиденты

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA), язык обучения
1.	СагтагановЖаксыбекИлесбекович	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
2.	СмагуловКайыржанАнгарович	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
3.	ШораеваАкеркеСаутбековна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
4.	ЗагретдиновРафаэль Рашидович	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 1 курс,
5.	Томашева Дана Ержановна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
6.	РайсоваАрдакКайратовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
7.	КошановаЖанатМахкамовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
8.	Усманова Венера Кайратовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
9.	Идрисова Медина Валихановна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
10.	Хегай Вероника Александровна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс
11.	Ябс Дина Александровна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 2 курс,
12.	Алдабергенова Индира Муратовна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс,
13.	Уколова Юлия Николаевна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс
14.	Колыбюк Виктория Юрьевна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс,
15.	Сопбекова Динара Узантаевна	6R110300-Кардиология, в том числе детская, 3 курс, GPA - 3,37
16.	Нурсеитова Жадыра Чинтасовна	6R110300-Кардиология, в том

		числе детская, 3 курс,
17	Ветрова Светлана Федоровна	6R110700-Гематология, 2 курс,
18	Бутюгина Мария Николаевна	6R110700-Гематология, 2 курс,
19	Торебаева Гулнур Алмаганбетовна	6R110700-Гематология, 2 курс,
20	Балғабаева Мөлдір Серікбайқызы	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
21	Абильдина Анара Сарсембаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
22	Усова Юлия Юрьевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
23	Баженова Ольга Александровна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
24	Соболевская Елена Сергеевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 2 курс,
25	Евграфова Елена Николаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
26	Панченко Антонина Игоревна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
27	Есиркепова Гулсана Тасмурзаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
28	Серикова Галия Жанаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
29	Жансеитова Арузат Алиарханқызы	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
30	Курбанова Луиза Нурлыбаевна	6R110900-Эндокринология, в том числе детская, 1 курс,
31	Лисюк Лина Владимировна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
32	Костина Наталья Федоровна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
33	Бурмистрова Надежда Владимировна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
34	Нурисламова Екатерина Васильевна	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
35	Нурбаев Олжас Нурбайулы	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
36	Шабденов Мурагер Маратович	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
37	Шатеев Айдос Алмасханулы	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
38	Бейбитов Даулет Абдуллаевич	6R111600-Психиатрия, 1 курс,
39	Копылова Любовь Владимировна	6R111600-Психиатрия, 2 курс,
40	Ступина Татьяна Александровна	6R111600-Психиатрия, 2 курс,
41	Алипбаева Лаура Есболатовна	6R111600-Психиатрия, 2 курс,
42	Нифталиев Эмин Ельдарович	6R113600-Урология и андрология, в том числе детская, 2 курс,

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Түсүпқали Динара Қуанышбекқызы	6R110300 «Кардиология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «ОМЦ г.Караганда», врач кардиолог
2.	Купербаева Махаббат Ринатовна	6R110300 «Кардиология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра внутренних болезней №1, ассистент-стажер

3.	Нурбекова СалтанатТалгатовна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, врач эндокринолог
4	Крячкова Алина Петровна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, врач эндокринолог
5	Тулегенова Дина Ертаргыновна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра внутренних болезней №3, ассистент-стажер
6	Қайроллақызы Гүлжанат	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	ТОО ГЦПМСР г.Караганда, врач эндокринолог
7	Цай Наталья Олеговна	6R110900 «Эндокринология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Поликлиника №2 г.Караганды», врач эндокринолог
8	Шаракаева (Петрова) Олеся Сергеевна	6R110700 «Гематология», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» г.Караганда, врач гематолог
9	ЖамауовМухтарОр манбекович	6R113600 «Урология и андрология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» г.Караганда, врач уролог
10	Гапкаиров Руслан Маратович	6R113600 «Урология и андрология, в т.ч. детская», Год выпуска - 2016	КГП «Областная клиническая больница» г.Караганда, врач уролог
11	Червева Марина Юрьевна	6R111600 «Психиатрия», Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра психиатрии и наркологии, ассистент-стажер
12	Кузнецова Ольга Сергеевна	6R111600 «Психиатрия», Год выпуска - 2016	КГП "ОПНД г.Караганда", врач психиатр

#### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Кошерава Бахыт Нурғалиевна	<b>РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, проректор</b> по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию
2.	Кобжанова Гүлжанат Сайфиддиновна	КГП «ОМЦ» г.Караганда, заместитель директора по контролю качества и экспертизе медицинской помощи
3.	Екижанова Баян	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, заместитель



	Толеухановна	директора по терапии
4.	Баширова Татьяна Павловна	ТОО ГЦПМСП, главный врач
5.	Кажикенов Маулен Шарапатович	КГП «Поликлиника №2 г. Караганды», директор
6.	Абдрахманов Кайрат Темирович	КГП "ОПНД г. Караганды", директор