



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В «Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита В
«Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза», в
рамках специализированной аккредитации образовательной
программы 5B050900-Финансы
дата внешнего аудита: 17-18 апреля 2017 г.**

г. Караганда 2017 г.



СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Исахова Парида Бакировна

руководитель группы

Декан Высшая школа менеджмента Алматы
менеджмент университет, доктор
экономических наук, профессор



Масленников Валерий Владимирович

Международный эксперт

Заведующий кафедрой теорией менеджмента
Российского экономического университета
им. Г.В. Плеханова. г. Москва. Доктор
экономических наук, профессор



Мусина Алма Жумагельдыевна

Национальный эксперт

Профессор кафедры «Финансы и учет»
Павлодарский государственный университет
им. С. Торайгырова, кандидат экономических
наук



Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна

Национальный эксперт

Профессор кафедры «Экономика и
менеджмент» Алматинского
технологического университета, доктор
экономических наук



Нурбаева Гульмира Эрдембаевна

Представитель работодателей

Заместитель председателя Ассоциации
налогоплательщиков и бухгалтеров



Отчет по внешнему аудиту IQAA



Есимова Салтанат Султанбековна
Представитель студентов
Академия «Болашак» магистрант
специальности «Финансы»



Отчет по внешнему аудиту IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел В Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, образовательной программы 5В050900-Финансы

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....
Основные характеристики вуза.....
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	6
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....
<i>Стандарт 3</i>	
Студенты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка...	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	20
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	17



ГЛАВА 1

Введение

Внешний визит экспертной группы в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (КЭУК) с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 17 по 18 апреля 2017г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством КЭУК дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Основная характеристика университета

Полное наименование организации образования – Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза

Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза осуществляет образовательную деятельность с 1966 года. Был образован как Карагандинский кооперативный институт Центросоюза для подготовки кадров системы потребительской кооперации в соответствии с решением Совета Министров СССР и Постановлением Правления Центросоюза СССР

В 1991 году Карагандинский кооперативный институт был переименован в Казахский институт потребительской кооперации Казпотребсоюза.

В 1997г. институт был преобразован в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (КЭУК).

Местонахождение юридического лица:

Юридический адрес: 100009, г. Караганда, ул. Академическая 9,
Телефон: 8 7212 441622, 8 7212 441632,

Электронный адрес: mail@keu.kz

Сайт университета: www.keu.kz

На момент проведения аккредитации в состав университета входят 4 факультета:

- учетно-финансовый, бизнеса и права;
- экономики и управления;
- заочный;
- вечерний факультет дистанционного обучения.



А также 5 представительств Центра дистанционного обучения (ЦДО) в городах Астана, Костанай, Кызылорда, Павлодар и Шымкент; научно-исследовательский институт; колледж экономики, бизнеса и права; департамент стратегического развития, департамент управления персоналом; департамент планирования, организации, мониторинга и контроля учебного процесса; департамент послевузовского и дополнительного образования; центр международных программ и проектов, академической мобильности; центр дистанционного обучения; компьютерный центр; центр учебного телевидения; издательский центр; музей университета; библиотека; медицинский центр; бухгалтерия.

В сентябре 2006 года КЭУК стал членом MagnaChartaUniversitatum, подписав Великую Хартию университетов. В 2008 году КЭУК вошел в Международную ассоциацию университетов. Университет является членом Международной Ассоциации Университетов, Ассоциации учреждений образования EdNet, Совета кооперативных ВУЗов стран СНГ и других.

Университет активно сотрудничает с международными организациями и их представительствами в Казахстане, участвует в проектах и программах Евросоюза Эрасмус+. КЭУК развивает двусторонние формы межвузовского сотрудничества с 112 университетами из 26 стран мира.

С августа 2005 года в КЭУК функционирует сертифицированная IQNet система менеджмента качества. В 2014 году университет прошел институциональную аккредитацию Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании, в 2015 году – аттестацию Министерства образования и науки РК.

В КЭУК имеется 25 авторских свидетельств за изобретения, 34 патентов и 14 международных и государственных премий.

Фонды библиотеки насчитывают около 1 млн. единиц литературы, 9255 наименований электронных изданий. Открыт доступ к мировым электронным образовательным ресурсам GMID, ThomsonReuters, Oxford, Cambridge.

КЭУК осуществляет многоуровневую систему подготовки обучающихся: бакалавриат (26 специальностей), магистратура (13 специальностей по профессиональному и научно-педагогическому направлениям) и докторанттура (3 специальности). на основе лицензия № KZ10LAA00007296 от 22 июня 2016 года и приложений к лицензии № KZ10LAA00007296 от 22.06.2016 г.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В сентябре 2006 года, подписав Великую Хартию университетов, КЭУК стал членом MagnaChartaUniversitatum. В 2008 году университет вошел в Международную ассоциацию университетов. Университет является членом ряда международных организаций, в частности: международной Ассоциации университетов, ассоциации учреждений образования EdNet, совета кооперативных вузов стран СНГ и других.

Университет активно сотрудничает с международными организациями и их представительствами в Казахстане, участвует в проектах и программах Евросоюза Эрасмус+. Динамично развиваются двусторонние формы межвузовского сотрудничества с 100 университетами из 23 стран мира (Австрии, Германии, Венгрии, Китая, Польши, Турции, Чехии, Южной Кореи, Беларуси, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана, Украины), в том числе с Российским университетом дружбы народов (Россия), Государственным университетом – высшей школой экономики (Россия), Сент-Джонским университетом (США), Регенсбургским университетом (Германия), университетом Тренто (Италия), университетом прикладных наук Каринтии (Австрия) и др.

Данные о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет подтверждают устойчивый спрос на бакалавров экономики и бизнеса по специальности «Финансы». Приведенные данные по трудоустройству подтверждаются сведениями ГЦВП РК. Трудоустройство составило в 2015-2016 учебном году 76,6 %, 2016-2017 году 80%.

Количество трудоустроенных выпускников увеличилось в 3,3 раза. Такая положительная тенденция объясняется высокой востребованностью выпускников данной специальности и постоянной работой кафедр по подбору вакансий с последующим трудоустройством.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Миссия ОП «Финансы» ориентирована на новейшие образовательные технологии, обладающей значительным научным потенциалом и высокой востребованностью выпускников на рынке труда и соответствует цели подготовки специалистов, отвечающих современным потребностям и запросам общества, владеющих новыми знаниями и компетенциями, новыми технологиями, обладающих конкурентными преимуществами, способных работать в условиях интеграции Казахстана в мировое экономическое сообщество.



Цели ОП сформированы с учетом развития экономики Карагандинской области и с акцентом на студентоцентрированное обучение.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО. Реализация ОП 5B050900 «Финансы» осуществляется на основе политики в области качества, требований международных стандартов в рамках Болонского процесса, Дублинских дескрипторов.

К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны. Кафедры сотрудничают с такими компаниями, как: КФ АО «Казкоммерцбанк», КФ АО «БанкЦентрКредит», КФ АО «Deltabank», КФ АО «АТФ Банк», КФ АО «Народный Банк», КФ АО «Форте Банк», КФ АО «Kaspibank», КФ АО «QazaqBanki», ДБ АО «Сбербанк» г. Караганды, Региональная палата предпринимателей Карагандинской области, Ассоциация предпринимателей Карагандинской области, ТОО «Транснациональная компания «ТИАТР», ТОО «Ecoindustri», и др.

Регулярная оценка эффективности и систематического мониторинга, на основе управления информацией предусматриваются системными процедурами «Анализ со стороны руководства», «Постоянное улучшение», «Мониторинг и измерения». Результаты этой работы обсуждаются на расширенном заседании Ученого совета в рамках рассмотрения вопроса «Итоги текущего учебного года и задачи на новый учебный год» (протокол № 11 от 14.07.2016).

Пересмотрены объем и содержание отдельных дисциплин ОП: «Экономический анализ», «Банковский менеджмент и маркетинг», внедрены новые учебные дисциплины: «Финансовый мониторинг», «Основы противодействия коррупции», «Страхование в странах ЕАЭС» и др.

Связь между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ обеспечивается через создание УНПК факультета. Положение об НПК кафедры утвержден ректором, протокол №1 ученого совета 07.08.2016 г.

На систематической основе проводятся исследования на предмет удовлетворенности студентов, преподавателей и сотрудников. Результаты социологических исследований, проводимых на университете уровне широко обсуждаются на заседаниях ученого совета (протокол ученого совета № 5 от 12.01.2017 г.).

В целях поддержания академической честности и академической свободы применяются следующие инструменты: сайт университета, блог ректора, интернет-страницы факультетов, страницы в социальных сетях (Facebook, Vkontakte, Instagram).



Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Выполняются антикоррупционные меры, в учебном корпусе установлены почтовые ящики для сбора информации о коррупции, жалобах, предложениях и пожеланиях по совершенствованию организации работы университета.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго соблюдаются.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Начиная с 2014-2015 учебного года при разработке ОП используется модульная технология, обеспечивающая формирование необходимых компетенций. Ожидаемые результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня и выражаются через компетенции.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП.

Образовательная программа по специальности «Финансы» имеет в своей структуре 17 модулей.

По образовательной программе реализуется профессиональная практика по следующим видам: учебная в объеме 2 кредитов, производственная в объеме 6 кредитов и преддипломная – 2 кредита. Организация и проведение профессиональной практики осуществляется на основании требований ГОСО, ТУПов, внутренних положений и методических указаний (по всем видам практики) университета.

На заседании кафедры утверждается тематика дипломных работ (протокол №2 от 8.09.2016 г.).

На кафедре разработаны программы практик, утвержденные ректором университета и согласованные с руководителями соответствующих баз по различным видам профессиональной практики, детально прописан механизм планирования и проведения практик.

Дисциплины образовательной программы обеспечены дополнительными учебно-дидактическими материалами. Медиакурсы имеются по следующим дисциплинам: «Финансирование и кредитование инвестиций», «Платежная система», «Банковский менеджмент и маркетинг», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение». По дисциплинам «Налоги в Республике Казахстан», «Финансовый мониторинг», «Финансирование и кредитование инвестиций» разработаны МОOKи (массовый открытый онлайн курс).

Ежегодно кафедры проводят форумы ученых и топ-менеджеров финансового сектора на различные финансовые и экономические темы, на



которых обсуждаются вопросы качества подготовки специалистов в этой сфере.

По рекомендациям работодателей включены дисциплины «Финансовый мониторинг», «Налогообложение в странах ЕАЭС» (протокол заседания кафедры «Банковское дело» № 2 от 8.09.2016 г.).

Студенты также принимают активное участие в разработке и реализации образовательной программы. Представители студенчества, являются членами академического комитета, непосредственно разрабатывающего образовательную программу (создан Академический совет, решение ученого совета от 7 сентября 2015 г.)

10 рецензий получены на МОП и КЭД образовательной программы, в том числе от Шегенова Н.Б. зам. директора КФ АО, Нуретденова Р.И. директора филиала КФ АО СК «Номад Иншуранс» и др.

Стандарт 3. Студенты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Определение трудоемкости учебной нагрузки студентов осуществляется согласно ГОСО, ТУПов и закрепляется в УПах и РУПах. Трудоемкость учебной нагрузки студентов по всем видам его учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (аудиторная и внеаудиторная), не превышает 57 часов в неделю.

Комиссия по контролю качества обучения своевременно выявляет и пресекает факты нарушений, допускаемых при реализации образовательной программы.

Департаментом стратегического развития проводится социологическое исследование «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг».

В рамках образовательной программы «Финансы» применяются различные педагогические методики. В учебном процессе используются активные методы обучения как: виртуальное предприятие (Налоговый электронный комитет), имитирующих производственную деятельность предприятий и налоговых управлений, презентации, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-стади, выездные занятия, контрольно-обучающие программы. При анкетировании экспертами, студенты отметили все активные методы обучения (результаты тестирования студентов от 17 апреля 2017 года).

Дистанционная технология обучения применяется студентами заочной формы обучения, работающими преимущественно по специальности. Для координации деятельности студентов и преподавателей по использованию кредитной технологии обучения в вузе создан центр дистанционного обучения и ряд его представительств в городах Астана, Шымкент, Павлодар, Костанай. Базовой платформой для



реализации дистанционной образовательной технологии в КЭУК является – Tamos.

В университете существует непрерывная система обучения – бакалавриат, магистратура, PhD. Студенты ОП имеют возможность продолжить обучение в научно-педагогической, профильной магистратуре. В 2016-17 учебном году 10 процентов выпускников бакалавриата поступили в магистратуру по ОП «Финансы».

Рабочий учебный план специальности «Финансы» для студентов состоит из циклов общеобразовательных (27 кредита), базовых (70 кредитов) и профилирующих дисциплин (32 кредита). Итого 129 кредитов.

Модульный принцип построения образовательных программ (ОП), наряду с кредитной технологией обучения, играет важную роль в индивидуализации образовательной траектории студента, обеспечении международной академической мобильности в рамках интеграционных процессов, происходящих в мире. В условиях кредитно-модульной системы каждый модуль представляет собой завершенный сегмент образовательной программы, итогом освоения которой является обретение студентом некоторого набора компетенций.

На кафедрах практикуется выполнение дипломных работ по заказам предприятий: в 2014-2105 учебном году – 6, или 11,5%; в 2015-2016 учебном году – 6, или 13,6% от общего количества выпускников. Например, студенты на основании договора от 07.01.2015 выполняли дипломную работу в рамках научного исследования «Иновационные подходы в финансировании социально-значимых проектов региона» по заказу КФ АО «БТА Банк», получены 6 актов внедрения результатов научных исследований в учебный процесс.

Осуществляется анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, эффективности международных обменов и стажировок. Например, при выполнении научной работы по теме «Исследование вопросов конкурентоспособности, гармонизации и налогового стимулирования инновационной деятельности Казахстана в Евразийском экономическом союзе» принимали участие студенты 3 курса: Масло А., Суптело А., Сагындыкова К., Сухова И.

По результатам участия в научно-исследовательских темах студентами написаны научные статьи, научные доклады, которые опубликованы в сборниках научно-практических конференций, научных журналах. В октябре 2016 года студенты КЭУК заняли 1-ое место в Республиканской студенческой предметной олимпиаде по специальности «Финансы», организованный университетом «Нархоз».

По результатам анкетирования на вопрос «Какие формы обучения на занятиях используют Ваши преподаватели» студенты перечислили, такие формы обучения, как работа в группах, кейсы, презентации, деловые игры, дискуссии, выездные занятия и др.



97,8 % студентов положительно ответили, что участвуют в периодических процедурах внутренней оценки вуза и программы, 98,95% ответили, что студенты информированы и могут подать жалобы на апелляцию на кафедру или на факультет в случае их несогласия с оценками.

При проверке силлабусов, члены экспертной группы обратили внимание на качественное составление данного документа, основная и дополнительная литература включает нормативно –правовые документы и труды ученых экономистов не только Казахстана, но и ученых стран дальнего и ближнего зарубежья, рекомендуется литература на английском языке.

В силлабусах указаны политика и процедура оценки знаний, показана балльная буквенная система оценки знаний, обучающихся по кредитной технологий, процедура апелляции, но не показана четкая схема оценки знаний студентов при подготовке и защите презентации, групповых заданий, проектов, кейсов, в участии деловой игры и др.

При анкетировании члены экспертной группы отметили, что больше всех волнуют проблемы качества питания и цены в студенческих буфетах (2,2%) и организация академической мобильности (4,4%).

В рамках академической мобильности 2016-2017 учебном году выехали 8 студентов, что составляет 5% к общему контингенту студентов очного отделения ОП «Финансы». В 2015-2016 учебном году 5 студентов обучались в НИУ ВШЭ, что составляет 1,4% к общему контингенту студентов. Из них 3 студента в университете прикладных наук им. Яноша Кодолани, Венгрия, в университете Каринтия, Австрия.

В университете используется программа Платонус для учета контингента студентов. Из-за сбоя данной программы университет перешел на программу «Тамос». Программа «Тамос» включает всю информацию о студентах 1 курса, здесь загружен УП, имеется личный кабинет студента, силлабусы, весь контент заполнен учебно-методической документацией (силлабусы, лекции, презентации).

Необходимо дальнейшее совершенствование программы «Тамос» с внесением всей информации о студентах 2-4 курсов, а также по ППС университета. Вместе с тем в университете действует компьютерная программа «Лука», которая отражает все учебные достижения студентов.

Замечания

✓ Не в полной мере используется критерий оценивания видов студенческих работ. В силлабусах следует предусмотреть различные виды контроля, оценивание знаний должны быть дифференцированы по уровням сложности задания.

✓ Обучающимся не в полной мере обеспечен доступ к электронной базе по академическим достижениям (Платонус, Тамос).

Области для улучшения



Следует усилить прозрачность и объективность оценок. В силлабусах показать четкую методику дифференцированного оценивания всех видов выполняемых студентами работ.

Рекомендуется унифицировать единую электронную программу, которая обеспечила бы доступность информации об обучающихся и ППС одновременно.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

В рамках ОП проводятся различные мероприятия профориентационного характера: «Party-Quest», круглые столы, «Дни открытых дверей» (как в университете, так и с выездом в школы и колледжи), он-лайн конференции с выпускниками школ города и области, дистанционные конкурсы творческих работ в жанре эссе среди учащихся по экономической тематике. Успешно действует программа «Пригласи ученого».

К профориентационной работе привлекаются волонтеры из числа студентов, которые в течение всего учебного года, в том числе в летние месяцы, принимают активное участие в работе по привлечению абитуриентов.

На базе «Гимназия №1» и КТЛ г. Караганды, закрепленной за кафедрой «БД» для учащихся 9-х , 10-х, 11-х классов на постоянной основе проводятся занятия по дисциплине «Основы экономики и финансовая грамотность».

Кафедры осуществляют профориентационную работу на базе общеобразовательных школ г. Караганды, где за каждым ППС кафедры закреплены следующие школы: к.э.н., доцент Серикова Г.С. СОШ №6, магистр, преподаватель Фазлетдинова З.Д. СОШ №17, магистр, преподаватель Будешов Е.Г. СОШ №81, к.э.н., доцент Лукпанова Ж.О. Гимназия №93, д.э.н., профессор Талимова Л.А. КТЛ № 1 г. Караганды, к.э.н., доцент Борисова Е.И. гимназия № 1, ст. преподаватель Ермекова К.А. СОШ № 83.

Студентов 1 курса служба поддержки студента Офис Регистратор (ОР) обеспечивает справочником-путеводителем, отражающим правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, кодекс чести студента КЭУК, сведения об университете и его структурных подразделениях, спортивных секциях и творческих объединениях университета, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах и др. необходимую информацию для первокурсника.

На кафедре применяются следующие формы и методы контроля и оценки компетенций: практические задания, тесты, научная статья, эссе, презентация, коллоквиум и др. При проведении анкетирования студенты



отметили, что проводятся дебаты, кейсы, игры, дискуссии, выездные занятия, мозговой штурм и др.

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры (протокол №5 от 16.01.2017)

На кафедре сформирована база выпускников, посредством которой осуществляется регулярное взаимодействие с ними, отслеживается их карьерный рост, повышение квалификации. Выпускники приглашаются на различные мероприятия, проводимые кафедрой и университетом.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

По образовательной программе в 2016-2017 учебном году преподавательскую деятельность осуществляли 112 человек, из них 8 докторов наук, 28 кандидатов наук, 1 человек доктор PhD, что составляет 33% от общего числа ППС.

ОП имеет огромный потенциал человеческих ресурсов. Так, в 2015 году по итогам Республиканского конкурса звания «Лучший преподаватель вуза» была удостоена д.э.н., профессор Талимова Л.А.

В 2015 году по итогам университетского конкурса «Человек года» удостоен д.э.н., профессор Сембеков А.К.

В 2016 году по итогам Республиканского конкурса звания «Лучший преподаватель вуза» удостоены д.э.н., профессор Сембеков А.К., к.э.н., доцент Калкабаева Г.М.

Открытые занятия проводятся в соответствии с планом работы кафедр на учебный год. В 2013-2014 учебном году было проведено 10 открытых занятий, в 2014-2015 учебном году – 8 и в 2015-2016 – 6. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр (протокол № 2 от 15.11 2014, № 13 от 19.11 2015, 15.01.2016)

Взаимопосещение занятий осуществляются всеми преподавателями в объеме 12 часов в соответствии с планом взаимопосещений занятий кафедр. Итоги обсуждения посещений занятий вносятся в журнал взаимопосещений преподавателей. Заполняются листы оценки лекций и семинаров.

Публикационная активность высокая, среди значимых публикаций можно отметить монографии, выполненные совместно с преподавателями других вузов и работниками финансовых органов.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется, как правило, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями. В последние годы наблюдается повышение научно-исследовательской активности ППС, заметно возросло количество публикаций преподавателей.



За 2013-2014 учебный год издано 1 учебник с грифом МОН РК, 5 монографий, 4 учебных пособия, общим объемом 138,7 пл. и опубликовано 100 научных статей.

Научные статьи:

- 1 – в журнале Scopus;
- 3 - в журналах, рекомендованных ККСОН;
- 10 - в материалах зарубежных конференций (Германия, Чехия, Польша);
- 76 - в материалах международных конференций (Казахстан, Россия);
- 10 - в сборнике научных трудов Казахстана.

За 2015-2016 учебный год опубликовано 4 статьи в журнале с импакт фактором (SCOPUS) (Талимова Л.А., Калкабаева Г.М., Лукпанова Ж.О., Ахметова А.А.), 3 - в журнале с импакт фактором (THOMSON REUTERS) (Талимова Л.А., Сайфуллина Ю.М., Борисова Е.И.), 37 - в журнале с импакт фактором (РИНЦ), 16 - в журналах, рекомендованных ККСОН, 15 - в материалах зарубежных конференций (Великобритания, Польша, Чехия), 80 - в материалах международных и республиканских конференций (Казахстан, Россия). Экспертная группа ознакомилась со списком научных трудов.

В 2014-2015 учебном году выполнена хоздоговорная тема под руководством д.э.н, профессора Талимовой Л.А. «Иновационные подходы в финансировании социально-значимых проектов региона (на материалах Карагандинской области)», по заказу КФ АО «БТА банк» на сумму 300 тыс. тенге.

В 2017 году выполнена хоздоговорная тема «Тенденции формирования адаптивной банковской модели Казахстана в условиях современной экономической политики» (на материалах КФ АО «БанкЦентрКредит») на сумму 200 000 тенге.

В 2013-2014 учебном году в результате участия в конкурсе грантового финансирования МОН РК заключен договор с Комитетом науки Министерства образования по выполнению научно-исследовательской работы в рамках государственного заказа по бюджетной программе на тему: «Иновационная модель взаимодействия банковского и реального секторов экономики в условиях нестабильной макроэкономической среды» под руководством д.э.н., профессора Талимовой Л.А. на сумму 13 738,1 тыс. тенге (исполнители: Талимова Л.А., Таубаев А.А., Ларионова И.В., Калкабаева Г.М., Сайфуллина Ю.М., Гусманова Ж.А.).

В 2015-2016 учебном году в конкурсе грантового финансирования МОН РК в рамках государственного заказа выполнена тема: «Формирование адаптивной модели банковского менеджмента по обеспечению возвратности кредитов в условиях инновационного развития экономики» (10 млн тенге) под руководством д.э.н., профессора Талимовой Л.А. (исполнители: Талимова Л.А., Калкабаева Г.М., Гусманова Ж.А.).



В 2013-2014 учебном году ППС кафедры было проведено научное исследование «Роль банковского сектора в финансировании инновационных проектов» (науч. руководитель д.э.н., проф. Талимова Л.А.).

В 2015 году издана коллективная монография на тему «Современные тенденции финансовой системы Казахстана и формирование адаптивной модели выпускников высших учебных заведений».

В 2016 г. издана коллективная монография на тему «Тенденции формирования перманентно устойчивой финансово-банковской модели в современных условиях развития экономики».

В 2014 г. издана коллективная монография на тему «Анализ взаимодействия банковской системы и реального сектора экономики РК в до и посткризисный период», «Теоретико-методологические аспекты формирования инновационной финансовой модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики в условиях макроэкономической нестабильности».

В 2013 г. издана коллективная монография на тему «Современные тенденции финансовой системы Казахстана и формирование адаптивной модели выпускников высших учебных заведений».

В 2014 г. издана коллективная монография на тему «Региональная банковская система: проблемы и перспективы развития».

В международном конкурсе в грантовой стипендиальной программе обучения «ErasmusMundus» в г. Генуя (Италия) в 2014-15 учебном году участвовал магистрант 2 –го года обучения Дауылбаева А. Н.

Университет тесно сотрудничает с *Финансовым Университетом при Правительстве РФ (г.Москва)*.

2013 году - Диплом 1 степени получил студент группы Ф-32 Таттимбетов Т. за участие в работе в международной научно-практической студенческой конференции «Финансовые рынки будущего России». Студент КЭУК участвовал в защите группового научного проекта «Проблемы и перспективы развития казахстанской фондовой биржи KASE и российских бирж» (научный руководитель Талимова Л.А.).

В 2014 году - Диплом III степени, ФУ при Правительстве РФ (Москва) – студентка гр. Ф-42, Гильдт Татьяна Сергеевна, тема «Банковские услуги» (научный руководитель Талимова Л.А.).

2015 год Диплом Лауреата ФУ при Правительстве РФ (Москва) – студентка гр. Ф-43, Дарибаева З.Н., тема научного доклада «Ипотечное кредитование в современных условиях развития экономики РК» (научный руководитель Талимова Л.А.)

2016 год – лауреат международного конкурса молодых экономистов-финансистов стран ЕАЭС магистрант Ф-12 НП Рахимбаев Е. Н. за выполнение научного доклада «Валютное пространство: анализ мнений представителей СМИ, общественных и научных кругов стран- ЕАЭС, БРИКС, ЕС, США (научный руководитель Талимова Л.А.).



С 2012-2016 г.г. осуществляется издание сборника научных трудов студентов и магистрантов по результатам проведенных кафедрой «Банковское дело» традиционного конкурса на лучшую квалификационную работу (проект) среди студентов и магистрантов вузов России, Казахстана, Узбекистана совместно с кафедрами «Банки и банковский менеджмент» - зав. кафедрой Лаврушин (Россия, г. Москва, ФУ при Правительстве РФ, зав. кафедрой Зайналов Д.Р. (Узбекистан, г. Самарканд, Университет экономики, бизнеса и торговли), Казанским кооперативным институтом и вузами-партнерами Казахстана.

2014-2015 г.г.- участие в выполнении грантовой темы профессора «Банки и банковский менеджмент» г.Москва, ФУ при Правительстве РФ Ларионовой И.В. «Инновационная модель взаимодействия банковского и реального секторов экономики в условиях нестабильной макроэкономической среды» и издание по результатам проекта 3-х совместных монографий: «Теоретико-металогические аспекты формирования инновационной финансовой модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики в условиях нестабильной макроэкономической среды», «Анализ взаимодействия банковского и реального секторов экономики РК в до и посткризисный период», «Инновационная модель взаимодействия банковского и реального секторов экономики в условиях нестабильной макроэкономической среды».

2012-2016 г.г. – издание совместных 5 коллективных монографий по результатам форумов на темы «Современные тенденции финансовой системы Казахстана и формирование адаптивной модели выпускников высших учебных заведений», «Инновационная финансовая политика в условиях ЕАЭС и формирование адаптивной модели выпускников современным требованиям рынка труда», «Денежно-кредитная политика в условиях турбулентности развития экономики», «Тенденции формирования перманентно устойчивой финансово-банковской модели в современных условиях развития экономики», «Корпоративные финансы и управление бизнесом» (изданная в г. Москве).

Области для улучшение:

1. Увеличить количество прохождения стажировок в компаниях реального сектора.
2. Рекомендуется регулярно анализировать вклад ППС в совершенствование ОП.
3. Проводить инициативные научные исследования совместно с компаниями по ведению учета.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов



Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

На ОП эффективно работают эдвайзеры, кураторы и консультанты.

Есть служба для организации академической мобильности, процедуры перезачета кредитов отработаны.

Имеются современное оборудование, аудитории, лаборатории, материально-лабораторная база регулярно обновляется.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке.

Вуз выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявкам кафедр и факультетов.

В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Вуз имеет для ОП богатый фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях.

На ОП вуз имеет современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), имеются лицензионные обучающие программы.

В университете в учебном процессе задействованы 662 аудитории, из них 238 специализированных лабораторий, 135 компьютерных класса, 125 аудиторий, оснащенных современными ТСО, мультимедийными средствами обучения (117 мультимедийных и 6 лингафонных кабинетов), подключенных к сети интернет. Имеются 164 учебных аудиторий для проведения лекционных и семинарских, практических занятий, в том числе 14 лекционных залов (поточных аудиторий).

В вузе есть единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.).

Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствуют требованиям.

В вузе и на ОП проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

На ОП создаются благоприятные условия для обучения различных групп студентов (работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).



В вузе для ОП производится постоянное обновление и расширение материально-технической базы.

Информационно-образовательная среда библиотеки объединена в единую интегрированную сеть БАРС (библиотечная автоматизированная рабочая система).

Интегрированная библиотечная система, содержит справочно-поисковый аппарат библиотеки и включает электронный каталог, справочно-поисковые системы, проблемно-ориентированные базы данных (БД) и другие виды ресурсов, предназначенные для быстрого и качественного поиска различных видов информации.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляют: периодические издания, нормативно-правовые документы «Закон» - включено документов на каз. языке – 101 923, на рус. языке – 108 223, БД «Стандарты» - -4428.

В последнее время студенты все больше ориентируются на электронные издания, это обусловлено явными преимуществами электронных изданий, в их числе: удобство работы с электронными текстами (копирование, формирование собственных файлов), упрощение поиска нужной информации, возможность предоставления одновременного доступа нескольким пользователям. Учебные издания профессорско-преподавательского состава по согласованию с авторами выставлены в электронном каталоге библиотеки в Word. Студенты имеют возможность записать всю необходимую учебную литературу на индивидуальный внешний носитель информации. Также студентам выдаются планшетники электронных книг, с полной обеспеченностью электронными изданиями по читаемым дисциплинам по специальности. По всем дисциплинам специальности «Финансы» имеются электронные версии изданий и обеспеченность на цифровых носителях составляет 87%.

Стандарт 7. Информирование общественности

Об ОП имеется полная информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество студентов, обучающихся по программе.

На сайте вуза представлена полная информация об образовательной программе «Финансы», критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах.

В «Справочнике – путеводителе» приводятся общие сведения о вузе – история, структура, специальности, по которым ведется подготовка студентов. Перечисляется руководство КЭУК – ректор, проректора, директоры институтов с указанием контактных данных. Представлены данные о библиотеке КЭУК с описанием фонда и правилами пользования библиотечными услугами.

Информация об ОП размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, буклете.



Функционирует информационный киоск для гостей и абитуриентов. Электронный гид знакомит обучающихся с объявлением, расписанием, здесь же предусмотрена возможность написать студенту письмо ректору.

В холле университета робот «Нурлан» предоставляет информацию о деятельности университета. Робот используется для чтения лекции.

Области для улучшения.

1) Рекомендуем разработать мобильное приложение сайта университета для программ Android и IOS.

2) Следует изменить роль и значение ассоциации выпускников, объединив их на основе общих интересов в развитии потенциала вуза.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

В период с 17 по 18 апреля в 2017 года был проведен внешний визит экспертов по специализированной аккредитации в «Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза».

На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, кафедры, деканата, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности: 5B050800 Финансы интервью с преподавателями, студентами, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности 5B050800 Финансы, реализуемая в «Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза», соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия – соответствует.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Уровень соответствия – соответствует.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.

✓ **Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.**

1. Не в полной мере используется критерий оценивания видов студенческих работ. В syllabusах следует предусмотреть различные виды контроля, оценивание знаний должны быть дифференцированы по уровням сложности задания.

2. Обучающимся не в полной мере обеспечен доступ к электронной базе по академическим достижениям (Платонус, «Тамос»).

Области для улучшения

1. Следует усилить прозрачность и объективность оценок. В



силлабусах показать четкую методику дифференцированного оценивания всех видов выполняемых студентами работ.

2. Рекомендуется унифицировать единую электронную программу, которая обеспечила бы доступность информации об обучающихся и ППС одновременно.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия – соответствует.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Уровень соответствия – соответствует.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшение:

1. Увеличить количество прохождения стажировок в компаниях реального сектора.

2. Рекомендуется регулярно анализировать вклад ППС в совершенствование ОП.

3. Проводить инициативные научные исследования совместно с компаниями по ведению учета.

Стандарт 7. Информирование общественности

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения.

1. Рекомендуем разработать мобильное приложение сайта университета для программ Android и IOS.

2. Следует изменить роль и значение ассоциации выпускников, объединив их на основе общих интересов в развитии потенциала вуза.



Приложение 1.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Карагандинский экономический
университет Казпотребсоюза
по специализированной (программной) аккредитации
17- 18 апреля 2017 г.

№	Мероприятие	Место	Время	Участник и
1.	Заезд членов ЭГ	Гостиница «Мерей»	16 апреля в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: 17.04.2017 г.</i>				
1.	Завтрак	Гостиница «Мерей»	До 8:30	P, ЭГ, К
2.	Сбор в фойе отеля	Гостиница «Мерей»	8:30	P, ЭГ, К
3.	Прибытие в Университет	Кабинет ВЭГ, ауд 287	8:45	P, ЭГ, К
4.	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ, ауд 287	9:00-10:00	P, ЭГ, К
5.	Встреча с председателем Казпотребсоюза АшляевХасбулатСопыжанович	Учебное телевидение	10:00-10:30	P, ЭГ, К, председатель Казпотребсоюза
6.	Встреча с ректором университета АймагамбетовЕркараBalкараевич	Кабинет ректора	10:30-11:00	P, ЭГ, К, ректор
7.	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00-11:10	P, ЭГ, К
8.	Интервью с проректорами	Зал заседаний ректората	11:10-11:40	P, ЭГ, К, Проректоры
9.	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, ауд 287	11:40-11:50	P, ЭГ, К
10.	Визуальный осмотр учебного корпуса, структурных подразделений, кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ: Кафедра «Банковское дело», «Финансы, налогообложение и страхование» ▪ 5B050900 «Финансы» ▪ 5M050900 «Финансы» Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» ▪ 5B050600 «Бухгалтерский учет и аудит»	учебный корпус	11:50-13:00	P, ЭГ, заведующие кафедрами



Отчет по внешнему аудиту IQAA

№	Мероприятие	Место	Время	Участник и
	<p>▪ 5M050800 «Бухгалтерский учет и аудит»</p> <p>Кафедра «Экономики и менеджмента»</p> <p>▪ 5B050600-Менеджмент</p> <p>▪ 5M050700-Менеджмент</p>			
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	P, ЭГ, К
12	Интервью с руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	конференц зал, ауд. 104	14:00-14:45	P, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами
13	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, ауд 287	14:45-15:00	P, ЭГ, К
14	Интервью со студентами	конференц зал, ауд. 104	15:00-15:45	P, ЭГ, К, Студенты
15	Интервью с магистрантами	конференц зал, ауд. 104	15:45-16:30	P, ЭГ, К, докторанты
16	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, ауд 287	16:30-16:45	P, ЭГ, К
17	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	конференц зал, ауд. 104	16:45-17:30	P, ЭГ, К, ППС кафедр
18	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, ауд 287	17:30-17:40	P, ЭГ, К
19	Интервью с выпускниками	конференц зал, ауд. 104	17:40-18:20	P, ЭГ, К, выпускники
20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, ауд 287	18:20-18:30	P, ЭГ, К
21	Интервью с работодателями	конференц зал, ауд. 104	18:30-19:15	P, ЭГ, К, работодатели
22	Обмен мнениями членов экспертной группы, планирование работы на следующий день	Кабинет ВЭГ, ауд 287	19:15-19:30	P, ЭГ, К
23	Прибытие в гостиницу	Гостиница «Мерей»	19:30-20:15	P, ЭГ, К
24	Ужин	Гостиница «Мерей»	20:15	P, ЭГ, К
День 2-й: 18.04.2017 г.				
1	Завтрак	Гостиница «Мерей»	До 8:30	P, ЭГ, К
2	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	P, ЭГ, К



Отчет по внешнему аудиту IQAA

№	Мероприятие	Место	Время	Участник и
3	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	9:00-13:00	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники
4	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
5	Изучение документации кафедр	Кабинет ВЭГ, ауд 287	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
6	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Кабинет ВЭГ, ауд 287	16:00-18:00	Р, ЭГ, К
7	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Кабинет ВЭГ, ауд 287	18:00	Р, ЭГ, К
8	Отъезд экспертов	Гостиница «Мерей»	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ,
Руководители структурных подразделений – РСП



Приложение 2.
УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Специальность 6В050900 «Финансы»

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание. Контактные данные (моб.тел.) E-mail
1	Муликова Салтанат Алтаевна	Директор Департамента стратегического развития	д.п.н., профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор университета	д.э.н., профессор
2	Бугубаева Роза Олжабаевна	Проректор по академическим вопросам и новым технологиям	к.э.н., профессор
3	Сихимбаев Муратбайрыздикбаевич	И.О. проректора по научной работе, стратегическому и инновационному развитию	д.э.н., профессор
5	Абилов Косман Жакупбаевич	Проректор по социальным вопросам	д.и.н., профессор
6	Какенов Кайрат Саттуович	Проректор по административно-хозяйственной части	к.т.н., профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Даниярова Маржан Тасболатовна	Директор Департамента планирования, организации, мониторинга и контроля учебного процесса
2	Кусаинова Лариса Канатовна	Директор Департамента управления персоналом
3	Легостаева Анна Анатольевна	Директор Департамента послевузовского и дополнительного образования
4	Горячева Елена Васильевна	Директор Центра международных программ и проектов и академической мобильности
5	Тажбаев Нурлан Муратович	Директор Центра дистанционного обучения
6	Тарская Марина Николаевна	Директор Центра учебного телевидения
7	Джабаева Гульден Нурлановна	Директор библиотеки
8	Ханов Талгат Ахматзиевич	Директор Научно-исследовательского института экономических и правовых исследований
9	Григоренко Евгений Богданович	Директор Компьютерного центра
10	Базарбекова Сауле Амантаевна	Директор Центра молодежных инициатив
11	Байжанова Гульбаршин Каиргул	Главный бухгалтер



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	овна	
12	Накипова Гульмира Ермековна	Декан учетно-финансового факультета
13	Гимранова Галия Ильясовна	Декан финансово-экономического факультета

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, E-mail
1	Сембеков Амир Катеевич	заведующий кафедры финансов, налогообложения и страхования, профессор	д.э.н.
2	Талимова Ляззат Азимовна	заведующий кафедры банковского дела, профессор	д.э.н.
3	Серикова Гульзира Сериковна	доцент кафедры финансов, налогообложения и страхования	
4	Улаков Назар Сайранович	доцент кафедры финансов, налогообложения и страхования	к.э.н.
5	Аубакирова Алтынай Тлешовна	ст.преподаватель кафедры финансов, налогообложения и страхования	к.э.н.
6	Исатаева Роза Сабытаевна	Доцент кафедры финансов, налогообложения и страхования	Доцент -
7	Аленичева Евгения Евгеньевна	ст.преподаватель кафедры финансов, налогообложения и страхования	Доцент
8	Айтбек Серикбол Куанышевич	магистр ст.преподаватель кафедры финансов, налогообложения и страхования	Ст преподаватель
9	Ансабаева Рымгуль Смаголовна	магистр ст.преподаватель кафедры финансов, налогообложения и страхования	Ст преподаватель
10	Хусайн Фархад	Магистр кафедры финансов, налогообложения и страхования	Ст преподаватель
11	Кудайбергенова Салтанат Кайруллаевна	профессор кафедры банковского дела	К.э.н.
12	Рахметова Айбота Муратовна	доцент кафедры	К.э.н.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		банковского дела	
13	Калкабаева Гаухар Муратовна	доцент кафедры банковского дела	К.э.н.
14	Курманалина Анара Кайратовна	доцент кафедры банковского дела	К.э.н.
15	Сайфуллина Юля Магдатовна	доцент кафедры банковского дела	К.э.н
16	Борисова Елена Ивановна	доцент кафедры банковского дела	К.э.н.
17	Гусманова Жанара Ахметжаровна	доцент кафедры банковского дела	К.э.н.
18	Умарова Кайни Акбаровна	доцент кафедры банковского дела	Доцент
19	Ермекова Кульмания Абдуалиевна	Ст. преподаватель кафедры банковского дела	Ст. преподаватель

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Айтжанова Камила Бериковна	5В050900 «Финансы», 1 курс, 2.59
2	Тынгишев Ернар Ергалиевич	5В050900 «Финансы», 1 курс, 2.89
3	Кульмагамбетова Асем	5В050900 «Финансы», 1 курс, 3.61
4	Уалиева Жанель Муратовна	5В050900 «Финансы», 1 курс, 2.84
5	Калиаскарова Зарина	5В050900 «Финансы», 1 курс, 3.43
6	Султанова Анель Олжасовна	5В050900 «Финансы», 1 курс, 3.10
7	Колбаева Эркемай Турғынбековна	5В050900 «Финансы», 1 курс, 3.31
8	Серикова Айша Ерболатқызы	5В050900 «Финансы», 1 курс, 3.29
9	Насыпжан Алтынбек Берикулы	5В050900 «Финансы», 1 курс, 3.03
10	Курпешова Алина Руслановна	5В050900 «Финансы», 2 курс, 3.24
11	Кучеренко Евгения Андреевна	5В050900 «Финансы», 2 курс, 2.4
12	Кушнаренко Ольга Сергеевна	5В050900 «Финансы», 2 курс, 2.4
13	Оборина Карина Витальевна	5В050900 «Финансы», 2 курс, 2.3
14	Хмелева Екатерина Владимировна	5В050900 «Финансы», 2 курс, 2.3
15	Пазюк Анастасия Петровна	5В050900 «Финансы», 2 курс, 2.4
16	Бурдь Екатерина Владимировна	5В050900 «Финансы», 2 курс, 3.46



Отчет по внешнему аудиту IQAA

17	Гатаева Карина Радиковна	5B050900 «Финансы», 2 курс, 3.57
18	Сейдгазимов Арон Жансерикович	5B050900 «Финансы», 2 курс, 3.56
19	Фарахова Милена Ильдаровна	5B050900 «Финансы», 2 курс, 3.35
20	Нурулла –Заде Милана Русланкызы	5B050900 «Финансы», 2 курс, 2.73
21	Халиков Нуратдин Абдукасимович	5B050900 «Финансы», 2 курс, 2.49
22	Абдуллина Диана Рафаиловна	5B050900 «Финансы», 2 курс, 2.9
23	Османова Екатерина Андреевна	5B050900 «Финансы», 2 курс, 2,869
24	Саулебай Айбар Айдарович	5B050900 «Финансы», 2 курс, 2,5495
25	Федяков Павел Олегович	5B050900 «Финансы», 3 курс, 3.00
26	Гайслер Виолетта Андреевна	5B050900 «Финансы», 3 курс, 3.15
27	Хавалиц Николай Васильевич	5B050900 «Финансы», 3 курс, 3.37
28	Качановская Виктория Сергеевна	5B050900 «Финансы», 3 курс, 3.19
29	Бекишева Асель Ерболатовна	5B050900 «Финансы», 3 курс, 3.43
30	Сафонова Алина Сергеевна	5B050900 «Финансы», 3 курс, 3.25
31	Павенко Юлия Владимировна	5B050900 «Финансы», 3 курс, 3.13
32	Загаринская Валентина Романовна	5B050900 «Финансы», 3 курс, 2.94
33	Шохинова Касиет Мустафаевна	5B050900 «Финансы», 3 курс, 3.13
34	Жаменова Малика	5B050900 «Финансы», 3 курс, 2.47
35	Королева Валерия Дмитреевна	5B050900 «Финансы», 3 курс, 2,9
36	Югай Кристина	5B050900 «Финансы», 3 курс, 2,7
37	Гущина Евгения Григорьевна	5B050900 «Финансы», 3 курс, 2,5
38	Носков Виктор Андреевич	5B050900 «Финансы», 3 курс, 3,01
39	Темирханов Имам Мусаевич	5B050900 «Финансы», 4 курс, 3.62
40	Жумадилов Рашид Аракович	5B050900 «Финансы», 4 курс, 3.52

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Селищева Светлана Юрьевна	Директор управления маркетинга и



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		методологии АО СК «АСКО»
2	Нуртденов Руслан Ильгизерович	Директор КФ АО СК «Номад Иншуранс»
3	Букенов Жанбота Кисыкович	Директор КФ АО «Казпочта»
4	Струк Ольга Юрьевна	Директор КФ СК «ГАК»
5	Аханов Серик Ахметжанович	Председатель совета ОЮЛ «Ассоциация финансистов Казахстана»
6	Рудаков Александр Анатольевич	Президент АО «Караганданеруд»
7	Сыздыкова Роза Айсаевна	директор КФ АО «Банк Центр Кредит»
8	Кожахмет Асем Ерекновна	зам. директора КФ АО «Казкоммерцбанк»
9	Дюсенов Рустам Какимжанович	зам. директора КФ АО «Банк Центр Кредит»
10	Салихова Алия Алиевна	начальник отдела малого и розничного бизнеса Регионального Центра кредитного анализа КФ АО «Банк Центр Кредит»
11	Алимкулов Кайрат Усенинович	директор КФ АО «Казкоммерцбанк»;
12	Мукажанов Абылай Муратович	директор КФ АО «Дельта Банк»
13	Мусабекова Саида Амангельдиевна	зам. директора по розничному бизнесу КФ АО «Сбербанк»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.т.ел.)
1	Эльсиева Елена Хасановна	Специальность «Финансы» 2015 год	Менеджер по обслуживанию. Юридических лиц Отдела ДБ АО «Сбербанк» г. Караганды
2	Дауылбаева Айша Нурлановна	Специальность «Финансы» 2015 год	Менеджер по кредитованию юридических лиц Отдела кредитования МСБ КФ АО «Казкоммерцбанк»
3	Нарманбетов Дияс Нурутай улы	Специальность «Финансы» 2015 год	Менеджер по кредитованию юридических лиц Отдела кредитования МСБ КФ АО «Казкоммерцбанк»
4	Дарибаева Зарина Жанканатовна	Специальность «Финансы» 2015 год	Менеджер по обслуживанию физических лиц Отдела обслуживания физических лиц КФ АО «Казкоммерцбанк»
5	Пуган Галина Олеговна	Специальность «Финансы» 2015 год	Менеджер по кредитованию юридических лиц Отдела кредитования МСБ КФ АО «Казкоммерцбанк»
6	Калиева Айнель Тлеужановна	Специальность «Финансы» 2015 год	Кредитный менеджер Отдела развития продаж в отделениях КФ АО «Казкоммерцбанк»