



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
В «Каспийском государственном университете технологий и  
инжиниринга им. Ш. Есенова»,  
составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 5B010800 - «Физическая культура и спорт»**

16-17 апреля 2017 года

Астана 2018

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Леонович Евгений Николаевич**

руководитель группы,

Международный эксперт

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета. Доктор педагогических наук, профессор.



**Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна**

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Дошкольного и начального образования» КазГосЖенПУ, доктор PhD.



**Абдирасилова Зауре Садуакасовна**

Национальный эксперт

Доцент кафедры социально-гуманитарных наук. НАО «Казахская национальная академия хореографии», кандидат исторических наук.



**Абдрахман Гулнар Кабылкалымқызы**

Национальный эксперт

Начальник центра аккредитации и СМК, Таразский государственный педагогический университет, Кандидат филологических наук, доцент



**Андрущишин Иосиф Францевич**

Национальный эксперт

Профессор кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта», Казахская академия спорта и туризма. Доктор педагогических наук, Академик Российской академии естествознания



**Амангазиева Мерuert Кусаиновна**  
Национальный эксперт  
Декан факультета педагогики. Актюбинский  
университет им. С. Байшева. Кандидат филологических  
наук, доцент.



**Жагловская Алина Александровна**  
Национальный эксперт  
Ассоциированный профессор кафедры географии и  
туризма Павлодарского государственного университета  
им. С. Торайгырова, доктор PhD.



**Мухамбетжанова Салтанат Нуритденовна**  
Представитель работодателей  
Заместитель директора по методической работе средней  
школы №10 г. Актау



**Нурова Кундуз Сарсенбаевна**  
Представитель студентов  
Студентка 4-го курса специальности: «Педагогика и  
психология». Мангыстауский гуманитарно-технический  
университет



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы, 5В010800 – Физическая культура и спорт, РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+		/	/

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

<b>Введение</b> .....	6
Основные характеристики вуза .....	7

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<b>Введение</b> .....	11
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества .....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией .....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав .....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	25

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	28
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	30
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	32

## **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова проходил с 16-го по 17-е апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке 8 образовательных программ : 5B011400 - История, 5B011800 - Русский язык и литература, 5B010800 - Физическая культура и спорт, 5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 6M010200 - Педагогика и методика начального обучения, 6D020500 - Филология, 5B011600 - География, 5B090200 - Туризм.

Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором, проректорами, деканами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик

по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

КГУТИ им. Ш. Есенова был основан в 1976 году. Университет действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года № 12019074 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 37 специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры, 5 специальностям докторантуры.

Образовательная деятельность КГУТИ им. Ш. Есенова направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных лиц в квалифицированных кадрах.

КГУТИ им. Ш. Есенова прошел:

- 1) специализированную аккредитацию по образовательным программам (бакалавриата-2, магистратуры-2) в ACQUIN;
- 2) государственную аттестацию, проведенную Министерством образования и науки Республики Казахстан;
- 3) институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по 23 образовательным программам (бакалавриата -12, магистратуры - 9, докторантуры-2) в НААР.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Профессорско-преподавательский состав университета разрабатывает учебно-методическую литературу на государственном, русском, английском языках, восполняющую недостаток учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам учебных планов специальностей университета. С этой целью в университете ежегодно утверждается план издания УМЛ на учебный год.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями в качестве баз практики такими, как Мангышлакский экспериментальный ботанический сад, ТОО «Мунайгазкурылыс», ТОО «ЗапКазПроект», ТОО «ЗПМ», ДПП «МангистауНППЦзем», ГКП «Актауградкадастр», ТОО «ТенгизСтройСервис», АО «Узеньпромгеофизика», АО «Каскор-Машзавод», ТОО «МАЭК-КазАтомпром», ТОО «СРЗМО», АО «КазТрансОйл», ГКП «Каспий жылу, су арнасы», ТОО «КазГПЗ», АО ПФ «Озенмунайгаз», АО «Альянс Банк», АО «БТА Банк», АО «Жилстройсбербанк», АО «Народный Банк», Устьюртский

государственный природный заповедник, ДВД Мангистауской области, Актауский городской Суд № 2, а также с общеобразовательными школами, лицеями и колледжами города Актау и области.

В рамках реализации Договора по программе «Двудипломное образование» на учебной базе КГУТИ им. Ш. Есенова инструкторско-преподавательским составом Азербайджанской государственной морской академии и преподавателями кафедры «Морской и наземный транспорт» университета проводятся конвенционные курсы. Экзамены по результатам обучения принимают представители Государственной морской администрации Азербайджана. Сертификаты, выданные по результатам итоговой аттестации, предоставляют возможность прохождения обязательной плавательной практики, согласно учебному плану специальности «Морская техника и технологии», получения рабочего диплома моряка. Обозначенный документ выдается морякам в подтверждение о выполнении соответствующих требований конвенции к подготовке, компетентности или продолжительности морской службы.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Мангистауского региона таких как разработка и совершенствование новых технологических машин; информационные технологии и моделирование технологических процессов; разработка нефтегазовых месторождений и бурение скважин; нефтехимия и переработка углеводородов; геоэкология и охрана природных богатств региона; применение альтернативных источников энергии.

Общий объем финансирования НИР КГУТИ им. Ш. Есенова за 2012-2017 годы составил 114,9 млн. тенге.

В университете также реализуются научные исследования по заказам предприятий:

1. Проект «Ежеквартальный социологический мониторинг в сфере межэтнических отношений Мангистауской области», по реализации государственного социального заказа РГУ «Қоғамдық келісім» Мангистауской области.

2. Проект «Проведение мероприятий по формированию и развитию компетенций экспертного потенциала организаций гражданского общества в области межэтнических, межконфессиональных отношений и миграционной политики» по реализации государственного социального заказа ГУ «Управление внутренней политики Мангистауской области» и др.

КГУТИ им. Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE); создано студенческое отделение SPE.

В библиотеке университета созданы необходимые условия по поддержке учебного процесса и научных исследований, обеспечивающие студентам и преподавателям свободный доступ к печатным изданиям как собственных библиотечных фондов, так и доступ в сетевом режиме к научно-



образовательным удаленным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, международных ресурсов «Web of Science», «Springerlink» и «Scimedirect», Thomson Reuters.

Успешно реализовано сотрудничество с Shakmardan Yessenov Foundation в рамках совместной образовательной программы по обучению английскому языку студентов и преподавателей университета.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов с современными аудиториями, компьютерными классами; библиотеки с электронными читальными залами с бесплатным выходом в Интернет; учебной телестудией; спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, бассейном, открытыми спортивными площадками и 2-х спортивных залов в отдельных учебных корпусах; просторных пунктов питания; 3-х комфортабельных общежитий для студентов; медицинского пункта.

Материально-техническая база университета позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне с применением интерактивных методик обучения, поддерживать здоровый образ жизни обучающихся, организовывать их досуг и быт.

Специализированные аудитории, учебные и научные лаборатории оснащены современным учебно-научным оборудованием, необходимыми для реализации образовательных программ университета.

Университет имеет филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий региона: ТОО «Курмангазы Петролеум», ОАО «Мангистаумунайгаз», ПФ «Озенмунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Каракудукмунай», ТОО «МАЭК-Казатомпром», ТОО «ОйлСервисКомпани», МНУ «КазТрансОйл», ТОО «МунайГазКурылыс». При их поддержке в университете построен научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом.

Парк персональных компьютеров по университету составляет 911 единиц или 1 компьютер на 4 студента. Университет располагает двумя широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет со скоростью 80 Мбит/с и 24 Мбит/с.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Общая учебная площадь составляет 54 323,43 м<sup>2</sup>, что в расчете на одного студента составляет 16 м<sup>2</sup>.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 м<sup>2</sup>, что в расчете на одного студента составляет 4,5 м<sup>2</sup>.

В соответствии с принципами Болонского процесса в университете

реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Между КГУТИ им. Ш. Есенова и Институтом организации и автоматизации промышленного производства IFF Фраунгоферского общества (г. Магдебург, Германия) заключен Меморандум о сотрудничестве в области проектирования и сопровождения работ по созданию, а также эксплуатации Центра инжиниринга для Центральной Азии (СЕСА) в целях подготовки инженерных кадров.

Создание центра СЕСА в КГУТИ им. Ш. Есенова должно способствовать повышению конкурентоспособности университета как на национальном, так и на международном уровнях, благодаря его возможностям использовать многоотраслевой инжиниринг совместно с виртуальной коммуникационной платформой.

Международное сотрудничество университета осуществляется через совершенствование системы подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами, повышение квалификации ППС, использование новых технологий и передового опыта в учебной и научно-исследовательской деятельности путем сотрудничества с зарубежными вузами по прямым договорам.

В КГУТИ им. Ш. Есенова реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Подготовка бакалавров ОП 5В010800 - «Физическая культура и спорт» началась с 2006 года. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра «Физического воспитания и спорта».

Кафедра «Физического воспитания и спорта», реализующая образовательную программу бакалавриата 5В010800 - «Физическая культура и спорт», является структурным подразделением факультета «Социально – гуманитарная подготовка» КГУТИ. Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 2 кандидата наук, 5 магистров педагогических наук. Кафедра также осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования и спортивно-оздоровительную деятельность.

#### **Местонахождение юридического лица:**

Юридический и фактический адрес университета:

130000, Республика Казахстан, Мангистауская область

г. Актау, 32 микрорайон

Сайт: [yu.edu.kz](http://yu.edu.kz); электронная почта: [apirrzhanov@mail.ru](mailto:apirrzhanov@mail.ru)

Республиканское государственное предприятие на

правах хозяйственного ведения

телефоны: 8-7292-42-58-18 и моб. +7-701-394-7026.

## **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

### **Введение**

Вхождение Республики Казахстан в мировое образовательное пространство потребовало кардинальных реформ в системе высшего образования. В связи с этим в вузовской системе идет поиск путей перехода к новой образовательной парадигме. Речь идет о достижении принципиально новых целей высшего образования, состоящих в достижении нового уровня образованности отдельной личности и общества в целом.

Необходимым шагом для этого является создание обновленной системы образования и повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям развития современного информационного общества.

Главными задачами высшего образования Республики Казахстан на данном этапе развития являются повышение качества подготовки специалистов, развитие инновационного образования, интегрированного с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, совершенствование образовательных и информационных технологий.

Наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов, миссией Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова (далее – КГУТИ им. Ш. Есенова) является преобразование университета в такое высшее учебное заведение, которое может предоставлять образовательные услуги, проводить научно-исследовательские изыскания в соответствии с международными образовательными стандартами, обеспечивающими конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Мангистауского региона.

В настоящее время в КГУТИ им. Ш. Есенова проводится работа по реализации одной из главных задач в сфере высшего образования Республики Казахстан - присоединение к Болонскому процессу в целях обеспечения международного признания дипломов отечественных вузов.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### *Анализ и доказательства*

Подготовка студентов по ОП 5В010800 - Физическая культура и спорт в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова осуществляется на основании государственной лицензии №12019076, выданной МОН РК от 14.12.2012 года

Центральным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует модель выпускника, как результат

деятельности образовательной системы. В современном контексте – это компетентностная модель выпускника.

Сформулированные цели образовательной программы 5B010800 - Физическая культура и спорт:

- повышение качества высшего образования на основе обязательных требований к уровню подготовки студентов и создание системы контроля за эффективностью работы кафедры;
- упорядочение прав всех субъектов образовательной деятельности кафедры;
- повышение объективности и информативности оценки уровня обучения студентов и качества образовательных программ;
- создание условий для академической мобильности студентов;
- обеспечение функционирования единого образовательного пространства Казахстана;
- обеспечение конвертируемости документов о высшем образовании для равноправного участия Республики Казахстан в международном образовательном пространстве.

Для достижения целей образовательной программы определены мета компетенции, включающие в себя общенаучные, социальные, инструментальные и профессиональные компетенции.

Поскольку в анализе потребностей были рассмотрены наряду с международными, также национальные и внутренние аспекты в образовании, касающиеся ОП, то установленная цель полностью соответствует нормативным требованиям Национальной рамки квалификации, требованиям ГОСО РК и миссии университета.

Миссия Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова неразрывно связана с историей создания и развития университета. Стратегической целью университета является устойчивый социально-экономический рост Мангистауского региона.

В стратегии развития университета на 2017-2021 гг. миссия университета изложена в следующей формулировке:

*Миссия Университета:*

- предоставление образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, обеспечивающих конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Мангистауского региона.

*Видение:*

- многопрофильный вуз, ведущий центр образования, науки и культуры Мангистауской области, имеющий высокую репутацию и признание.

В процессе установления целей ОП учтены мнение общества, потребности экономики и рынка труда. Условия рыночной экономики требуют адаптации высшего образования по специальности и научных исследований к изменяющимся спросам общества, региональным потребностям и достижениям научной мысли.

Ежегодно проводятся круглые столы с участием представителей управления и районных, городских отделов образования Мангистауской области. Подписан меморандум о сотрудничестве с управлением образования Мангистауской области.

Образовательные программы университета чутко реагируют на запросы потенциальных работодателей. Основной задачей в этой связи является выстраивание взаимодействия университета и работодателей, организация устойчивых обратных связей, вовлечение работодателей в образовательный процесс. В университете организация системы взаимодействия с работодателями по направлениям подготовки кадров включает в себя ряд мероприятий:

Проведение опросов работодателей, задачами которых являются:

- выявление основных, по мнению работодателей, достоинств и недостатков полученного образования, сильных и слабых стороны обучающихся;
- выявление необходимых компетенций для успешной работы выпускников;
- оценивание степени удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников университета;
- оценивание уровня сотрудничества организаций с КГУТИ им. Ш. Есенова, выявление возможных направлений развития взаимовыгодных отношений.

Опрос работодателей и выпускников университета показал достаточно высокую оценку качества получаемого образования в университете. Подавляющее большинство респондентов указывают на высокий уровень теоретической подготовки студентов, развитость коммуникативных способностей, умения работать с информацией, новыми информационными технологиями. В то же время, все работодатели подчеркивают необходимость повышения качества практической составляющей подготовки выпускников. Основные требования работодателей, заинтересованных в выпускниках университета: хорошая подготовка, желание адаптироваться к условиям организации, учиться и развивать свои профессиональные навыки. Многие из них проявляют интерес к сотрудничеству с университетом по определению мест практики (что облегчает подбор соответствующих кадров для организации, и дальнейшую адаптацию молодого специалиста в трудовом коллективе), организации образовательных программ – для работников, для студентов.

Следующим направлением по организации обратной связи с работодателями является проведение различных семинаров, конференций, совещаний, круглых столов с привлечением специалистов из сферы бизнеса и государственного сектора.

В рамках международного сотрудничества проводится регулярная работа по координации образовательных программ университета с требованиями Европейских рамок квалификации и анализ ОП ведущих

университетов мира, что позволяет обеспечить внешнюю мобильность студентов и ППС.

Ведется непрерывная работа по расширению международных отношений, установлены непосредственные связи со многими зарубежными научными центрами. В университете заключены договоры о сотрудничестве в области образования и науки с 39 зарубежными вузами Европы и Азии, в том числе и по образовательной программе «Физическая культура и спорт».

Цели образовательной программы корректируются в связи с общественной необходимостью в экономике и на рынке труда. В соответствии с типовым учебным планом, подготовленным на основании изменений и дополнений, введенных в государственный общеобразовательный стандарт, на кафедре составлена и утверждена модульная образовательная программа 5В010800 - «Физическая культура и спорт».

Особенность данной программы заключается в увеличении объема кредитов производственной практики студентов выпускных курсов, способствующих повышению качества формирования профессиональных навыков необходимых для дальнейшей деятельности в сфере образования. В связи с этим на кафедре «Физического воспитания и спорта» уделяется особое внимание выбору конкретных школ прохождения практики и установлению тесной связи с работодателями.

Решение данной задачи было достигнуто созданием учебно-научно-производственного образовательного комплекса и заключением партнерского контракта на основе меморандума с Управлением образования по Мангистауской области и отделом образования города Актау. В настоящее время, имеется положительный опыт совместной деятельности по организации и проведению практики студентов с общеобразовательными школами 10, 11, 16, 20, 21, 28 и школой-интернат «Дарын».

Работодатели проходят анкетирование на тему «Определение уровня важности компетенций образовательных программ при подготовке специалистов», ведущие специалисты практики привлекаются в качестве рецензентов и оппонентов дипломных работ, работодателю предоставляется возможность участия в итоговой аттестации выпускников. Обозначенные меры позволяют потенциальным работодателям возможность привлечения на вакантные места соответствующих их требованиям выпускников.

Академическая ценность образовательной программы характеризуется направленностью в подготовке специалистов, обладающих индивидуальным мышлением и научными интересами. С этой целью в образовательную программу включены элективные дисциплины, предоставляющие студентам возможность выбора дисциплин научной и методической направленностей. Особенностью данной образовательной программы является предоставление образовательных услуг с одновременным привлечением к научной деятельности с начальных этапов обучения, оказывающее благотворное влияние для своевременного выбора темы выпускной работы.

Такая политика поддерживает:

- организацию системы обеспечения качества;
- кафедру, факультет и другие подразделения, руководство университета, сотрудников и студентов, выполняющих свои обязанности по обеспечению качества;
- академическую честность и свободу, а также бдительность в отношении академического мошенничества;
- процессы, предотвращающие нетерпимость любого рода или дискриминацию студентов и преподавателей;
- участие внешних заинтересованных сторон в обеспечении качества.

*Замечаний нет*

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### *Анализ и доказательства*

Образовательная программа разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в документе «Правила подготовки образовательной программы по специальности» <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>. В процессе разработки и утверждении ОП соблюдаются все нормы, включенные в содержание правил.

Содержание ОП включает следующие разделы: 1. Общие положения; 2. Структура ОП; 3. Правила разработки ОП; 4. Требования к компонентам содержания ОП; 5. Требования по оформлению ОП; 6. Правила разработки и утверждения ОП; 7. Контроль и соблюдение требований ОП.

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами. ОП ориентирована на реализацию компетентного подхода в обучении. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенции: общекультурные и профессиональные мета компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций.

Структура ОП и сроки обучения по уровням образования утверждается решением Ученого совета университета. ОП для дневной формы обучения с нормативным сроком - 4 года разрабатывается с учетом академического календаря и утверждается ректором вуза. Структура образовательной программы по образовательным уровням, составлена основываясь на образовательных программах Европейских (университеты Кембридж,

Оксфорд) и Российских (Астраханского государственного университета) вузов.

Срок обучения соответствует 4 годам, 102 неделям. ОП составлена преподавателями кафедры в соответствии с современными тенденциями и учитывает предложения работодателей. ОП рассмотрена на заседании кафедры и учебно-методическом бюро факультета, обсуждена и рекомендована к утверждению учебно-методическим советом и утверждена на Ученом совете университета.

Содержание ОП нацелено на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Общая образованность выражена в виде мета компетенций (компетенции): учебно-познавательное: практическое применение знаний, управление информацией посредством критического мышления, использование коммуникативно-информационных технологий.

В 2017 году подготовлена, утверждена и в настоящее время используется компетентностная модель ОП 5В010800 - «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи ОП направлены на конечные результаты обучения, которые четко описаны в ОП. Приведенные мета компетенции и компетенции отвечают требованиям к готовности смены социальных, профессиональных ролей и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей. Большое внимание на кафедре уделяется научным исследованиям студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Кроме видов учебных работ, профессиональные практики, дипломные работы также являются отдельными модулями, формирующими у обучающихся выше названные, мета компетенции (компетенции). Выбранные мета компетенции (компетенции) формируются у обучающихся при освоении модулей образовательной программы. Модульный каталог ОП позволяет обучающимся сделать выбор по индивидуальной траектории обучения. В образовательной программе рассмотрены требования-желания студентов и спрос рынка труда. С учетом предложений работодателей введены следующие дисциплины: «Олимпийское образование», «Теория и методика спорта», «Национальные виды спорта». В процесс составления образовательной программы привлекались и студенты.

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета, которые описывают концепцию обязательных для изучения курсов, определяют профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников.

Одним из основополагающих учебных документов является рабочий учебный план, который формируется на основе индивидуальных планов обучающихся и регламентирует порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и



адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Структура и содержание учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных модулей (дисциплин) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Структура учебного плана по специальности реализует системный подход в подготовке выпускников в части согласования содержания и логической последовательности изложения дисциплин.

Содержание образовательных программ отражает общеобразовательную, базовую и профилирующую части учебных циклов; планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы; трудоемкость учебных дисциплин, выраженную в казахстанских кредитах и кредитах ECTS.

Элективные дисциплины, регионально-национального направления строго обоснованы, выбираются на основе коллегиального решения кафедры по согласованию с работодателями и способствуют повышению образовательного уровня выпускников и удовлетворению потребностей Мангистауской области.

Каталог модулей формируется с учетом современных требований общества, рынка труда, а также посредством привлечения практических работников. Каталоги рассматриваются на заседании кафедры, учебно-методическом бюро факультета, учебно-методическом советом университета, и согласовываются с работодателями в лице руководителя предприятия, после чего утверждаются проректором по учебной работе. Каталоги регулярно обновляют и предоставляют обучающимся возможность выбора индивидуальной образовательной траектории. Каталоги доступны как в бумажном, так и в электронном виде. РУП и КЭМ идентичны по структуре и содержанию.

*Замечаний - нет*

*Области для улучшения:*

1. В список рекомендуемых источников включить учебно-методическую литературу, опубликованную ППС кафедры.
2. Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### *Анализ и доказательства*

Студенты принимают участие в управлении вузом посредством органов студенческого самоуправления, представляющих и защищающих интересы обучающихся перед администрацией факультета и университета:

вносят предложения о поощрениях обучающихся за активную научную, учебную и общественную деятельность; принимают участие в решении социально-жилищных проблем обучающихся; вносят предложения по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся; взаимодействуют с администрацией, руководителями структурных подразделений университета, осуществляющих учебную и воспитательную работу с обучающимися по различным аспектам жизнедеятельности; организуют социально-значимые общественные мероприятия для обучающихся.

Для приобщения обучающихся к управлению, принятию самостоятельных решений организовываются рейды по проверке работы точек общественного питания, общежитий, проведения различных конкурсов, аттестации обучающихся, проживающих в общежитиях и др. Обучающиеся принимают участие в работе коллегиальных органов, в частности являются членами Ученого совета университета.

Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся, контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать взяточничества и коррупции. Такие мероприятия в университете проводятся ежегодно.

Для осуществления мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводятся опросы обучающихся. Результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценках достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения в университете.

Во внимание принимаются замечания и предложения, обучающихся по вопросам организации учебного процесса, программе обучения и перечню элективных модулей, библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Студенты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

С обучающимися проводится профессиональная и академическая

ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в он-лайн режиме.

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Содержание каталога модулей, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, предложенные обучающимся и заявленные ППС, подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедры и методических бюро факультетов на основании имеющихся критериев.

**Замечание.** В курсах представлена устаревшая литература. Она относится к восьмидесятым и более ранним годам прошлого века.

**Области для улучшения:**

1. В курсы следует включить список литературы за последние 5 лет

2. Для высококвалифицированных спортсменов, членов национальных сборных Республики Казахстан установить индивидуальный график обучения в связи с их постоянным пребыванием на сборах и систематическим участием в соревнованиях.

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Анализ и доказательства***

Политика и процедуры приема в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, которые опубликованы на сайте (<http://yu.edu.kz/ru/yessenov-university/basic-documents/>) и доступны будущим студентам.

Прием студентов на ОП 5B010800 - «Физическая культура и спорт» производится на основании правил приема студентов в Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, в соответствии с Типовыми правилами приема РК на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

Формирование студенческого контингента на данную специальность осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Вместе с тем, государственный заказ МОН РК на подготовку педагогических кадров по специальности формируется с учетом ресурсных возможностей КГУТИ им. Ш. Есенова (площадь помещений, число ППС, обеспеченность учебной литературой, пропускная мощность баз практики, социально-бытовые условия для обучения и проживания). Материально-

техническая база и ресурсные возможности университета, полностью соответствующие требованиям ОП по данной специальности, имеют немаловажное значение для привлечения абитуриентов.

Зачисление проводится на конкурсной основе, согласно четко разработанным критериям, доступным для абитуриентов. Конкурс на получение образовательного гранта проводит Министерство образования и науки РК по конкретной специальности ОП. Обладатели образовательного гранта выбирают высшее учебное заведение, в котором ведется подготовка по избранной специальности. Конкурсный отбор претендентов для обучения на платной основе университет проводит самостоятельно.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с учебно-методическим отделом и отделом регистрации. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершения сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

В течении учебного года проводится систематический мониторинг образовательной программы и образовательной деятельности. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и советах факультетов, по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий и СРС, методического и информационного обеспечения. В случае наличия задолженностей процедура ликвидации академических задолженностей осуществляется на платной основе в период летнего семестра, согласно утвержденному академическому календарю. Обучающимся, не сдавшим экзаменационную сессию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, предоставляется возможность продления сессии и установления сроков их сдачи.

Экзаменационная сессия в университете проводится согласно «Положению об организации и проведению промежуточной аттестации». Формой итогового контроля знаний является экзамен. Экзаменационные вопросы и тесты разрабатываются в соответствии с рабочей программой модуля лектором рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Компетентностный подход позволил перейти от оценки знаний к оценке компетенций обучающихся, так как результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов, которые определяют, что будет способен делать студент по завершении всей ОП.

По решению совета факультета формулируются задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса в области повышения качества преподавания и результатов обучения.

Дипломная работа является самостоятельным комплексным научно-практическим исследованием, подводящим итоги изучения студентом всего набора учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом вуза по соответствующей специальности, и прохождения им преддипломной практики. Подготовка дипломной работы осуществляется преимущественно на материалах конкретной организации или сферы будущей деятельности выпускника и исходит из ее актуальных практически значимых задач. Дипломная работа и результаты их защиты перед государственной аттестационной комиссией являются обязательными по соответствующей специальности с выдачей диплома. Основные критерии, предъявляемые к дипломной работе изложены в «Инструкции по проведению итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования» (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Выпускникам Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому Европейского образца Diploma Supplement (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Diploma Supplement – это официальный международный документ, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается в дополнение к документу об образовании. Информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте по адресу (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>)

Согласно приказу МОН РК № 125, выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах. Также имеется информация о вступительных испытаниях, профессиональной практике, итоговой государственной аттестации, выполнении и защите дипломной работы, общем числе усвоенных кредитов /академических часов, GPA, образовательной программы и присвоенной квалификации. Заполняется на трех языках – казахском, английском и русском. Студенту, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками А, А- «отлично», В-, В, В+ «хорошо» и имеющему средний балл успеваемости за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему дипломную работу с оценками А, А- «отлично», выдается диплом с отличием.

Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется согласно приказу ректора университета о выпуске. Приказ о выпуске утверждается ректором университета на основании представления Председателя ГАК в срок не позднее десяти рабочих дней со дня завершения итоговой аттестации обучающихся.

Академическая мобильность имеет важное значение для развития личности обучающегося и возможности его дальнейшего трудоустройства, формирует уважение к многообразию и способность понимать другие культуры, стимулирует лингвистический плюрализм, расширяет сотрудничество и конкурентоспособность высших учебных заведений.

***Замечаний - нет***

***Область для улучшения:***

1. Желательно участие студентов кафедры по всей программе республиканских спортивных универсиад.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства***

ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для студентов и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>.

Численность и состав ППС планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы «5В010800 – Физическая культура и спорт».

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки 5В010800 - «Физическая культура и спорт» имеют 100% преподавателей. Средний возраст ППС составляет – 46 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы в среднем более 15 лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://yu.edu.kz>.

Ученые степени и специальности ППС, в том числе по шифрам ученых специальностей соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 5B010800 - «Физическая культура и спорт», где дисциплины базового и профильного блоков ведут 28 преподавателей.

Сертификаты преподавателей, прошедших повышение квалификации ППС, имеются. Университет планирует деятельность профессорско-преподавательского состава вуза на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составлен согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов. Индивидуальный план работы преподавателя охватывает следующие разделы: учебная работа; учебно-методическая работа; научно-исследовательская работа; воспитательная работа.

ППС, обслуживающий ОП 5B010800 - «Физическая культура и спорт», наряду с учебной и научной деятельностью осуществляет активную общественную деятельность.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС университета. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

В течение учебного года преподавателями кафедры осуществляется планомерное взаимопосещение учебных занятий с целью обмена опытом, Результаты посещений отражаются в журналах взаимопосещений занятий, обсуждаются на заседаниях кафедр и оформляются протоколом. Преподавателям представлена возможность публикации учебной и методической литературы за счет финансовых средств университета.

ОП 5B010800 - «Физическая культура и спорт», подготовленная ППС кафедры, удовлетворяет профессиональные потребности обучающихся и включает все необходимые модули.

***Замечаний - нет***

***Области для улучшения:***

1. Повысить публикационную активность путем участия в республиканских, международных конференциях и написанием статей, а также других публикаций научного и учебно-методического характера.
2. Осуществлять подготовку студентов для систематического участия в Республиканских олимпиадах по «Теории и методике физической культуры».
3. Публиковать статьи профессорско-преподавательского состава в рецензируемых журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор.

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Анализ и доказательства*

Преподавателям и студентам ОП 5В010800 - «Физическая культура и спорт» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа. Материально-техническая база университета состоит из 3 учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2 спортивных залов, 3 общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета. Общая учебная площадь составляет 53 062,57 м<sup>2</sup>, в расчете на одного студента это составляет 15 м<sup>2</sup>. Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивными залами, открытыми спортивными площадками составляет 15048,57 м<sup>2</sup>, что в расчете на одного студента составляет 4,5 м<sup>2</sup>.

КГУТИ имеет 3 студенческих общежития на 1082 места (132, 450 и 500 мест). В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Для поддержки студентов в освоении ими образовательных программ имеется научная библиотека на 357 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов.

В структуре библиотеки имеется: 3 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключенными к сети Интернет.

В университете действует структурное подразделение - отдел регистрации, который обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

Преподавательский состав кафедры осуществляет службу поддержки студентам в освоении ОП: эдвайзеры, кураторы, консультанты (тьюторы), которые проводят консультации со студентами по возникшим учебным вопросам в взаимно удобное время, а также по утвержденному графику (дипломная работа, СРО).

В настоящее время в библиотеке КГУТИ им. Ш. Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», что предоставляет доступ к более 100 000 изданиям по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечивают обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн,



художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Для реализации образовательных программ используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Регулярно проводится по заявкам кафедр закупки учебно-методической литературы.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствуют всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающимся.

***Замечаний - нет***

***Области для улучшения:***

1 Обеспечить образовательную программу ОП 5В010800 - «Физическая культура и спорт» учебно-методической литературой последних трех лет.

2. Обновить тренировочный манекен, используемый для оказания первой помощи при проведении занятий по активному туризму.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства***

Процесс информирования общественности включает следующие составляющие:

- определение сегментов общественности;
- определение информации, существенной для сегмента общественности;
- выбор коммуникационных каналов, наилучшим образом охватывающих выбранные группы заинтересованных сторон и пользующихся наибольшим уровнем доверия;
- деятельность, реализующую информирование;
- отслеживание и анализ результатов информирования общества;
- выбор способов защиты от искажений, подделки и иных форм незаконного воздействия на информацию.

Периодичность информирования общественности определяется руководством и зависит от:

- потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах;
- заинтересованности общественности;

- общественной ценности информации;
- изменения стратегии развития университета;
- внесения инноваций в организационную структуру университета и изменений в системе управления;
- изменений в процессе предоставления образовательной услуги;
- внесения изменений в документацию системы качества и др.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и ОП КГУТИ им. Ш. Есенова ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводится следующая работа:

1) издаются информационные буклеты по ОП КГУТИ им. Ш. Есенова с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путем размещения в местах массового скопления населения;

2) оформляются и/или обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о специальностях университета, выдержки из Правил приема в КГУТИ им. Ш. Есенова на русском и казахском языках;

3) работает контактный центр университета для справок по всем вопросам;

4) круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

5) регулярно издается специальный выпуск газеты «Жастолқын»;

6) создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана;

7) на сайте университета в разделе «Абитуриентам и выпускникам» размещена информация о правилах приема, грантах 2017 года и стоимости обучения в КГУТИ им. Ш. Есенова;

8) информация о ОП университета и правилах приема регулярно размещается в газетах «Маңғыстау», «Лада» и на телеканале «Қазақстан-Ақтау».

На сайте библиотеки имеется картотека трудов преподавателей университета. Университет является по статистике одним из активных пользователей РМЭБ. Анализ и мониторинг публикационной активности проводит отдел по воспитательной, социальной работе и творчеству молодежи.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правоохранительных органов, банков, регулярно организуются выездные

встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является пресс-служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются: ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, отдел по воспитательной и социальной работе и другие службы университета.

Пресс-служба университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза [www.yu.edu.kz](http://www.yu.edu.kz) и иные способы, информирует общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях, о деятельности служб поддержки студентов, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также об иностранных и международных научных обществах и ассоциациях.

Большую роль выполняет официальный сайт Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова [www.yu.edu.kz](http://www.yu.edu.kz). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

***Замечаний - нет***

***Области для улучшения:***

1. Необходимо увеличить проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий с участием средств массовой информации, для проведения профориентационной работы и извещения общественности.
2. Разработать кафедраальную веб-страницу на сайте университета для информирования социальной общественности о наиболее значимых для нее направлениях и аспектах деятельности вуза.

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации «Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова» по образовательной программе 5B010800 - Физическая культура и спорт определены уровни соответствия и области улучшения по следующим стандартам специализированной (программной) аккредитации:

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

**Уровень соответствия** - соответствует

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Уровень соответствия** – соответствует

##### **Области для улучшения:**

1. В список рекомендуемых источников включить учебно-методическую литературу, опубликованную ППС кафедры
2. Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и их оценка**

**Уровень соответствия** – соответствует с замечанием

**Замечание:** В курсах представлена устаревшая литература: 80-х и более ранних годов прошлого века.

##### **Области для улучшения:**

1. В курсы следует включить список рекомендуемой литературы за последние 5 лет.
2. Для высококвалифицированных спортсменов, членов национальных сборных Республики Казахстан установить индивидуальный график обучения в связи с постоянным пребыванием на сборах и участием в соревнованиях.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Уровень соответствия** – соответствует.

**Области для улучшения:** желательно участие студентов кафедры по всей программе республиканских спортивных универсиад.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Уровень соответствия – соответствует****Области для улучшения:**

1. Повысить публикационную активность путем участия в республиканских и международных конференциях и написанием статей и других работ.
2. Осуществлять подготовку студентов для систематического участия в Республиканских Олимпиадах по «Теории и методике физической культуры».
3. Готовить и публиковать статьи профессорско-преподавательского состава в рецензируемых журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Уровень соответствия – соответствует****Области для улучшения:**

1. Обеспечить образовательную программу ОП 5В010800 –«Физическая культура и спорт» учебно-методической литературой последних трех лет.
2. Обновить манекен, используемый для оказания первой помощи при проведении занятий по активному туризму.

**Стандарт 7. Информирование общественности****Уровень соответствия – соответствует.****Области для улучшения:**

1. Необходимо увеличить проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий с участием представителей средств массовой информации для проведения профориентационной работы и оповещения общественности.
2. Разработать кафедральную веб-страницу на сайте университета для информирования общественности о проводимой вузом работе.

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы IQAA в РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»**

**по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №1**

ОП 5В011400 – История, 5В011800 – Русский язык и литература, 5В010800 – Физическая культура и спорт, 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6D020500 – Филология, 5В011600 – География, 5В090200 – Туризм.

Время	Мероприятие	Участники	Место
15.04.2018 по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<i>День первый, 16 апреля 2018 года</i>			
8.00-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.40-10.10	Интервью с ректором КГУТИ им. Ш. Есенова	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10.10-10.50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.00-11.40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.40-12.50	Визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ «Физическое воспитание и спорт», «Педагогика и психология», «Казахский язык и литература», «Биология и география». Выборочное посещение структурных подразделений: отдел регистрации, учебно-методический отдел, международный отдел, библиотека,	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГУК, павильон Г, учебный корпус №3

	пунктов питания, медицинского пункта.		
12.50-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-14.40	Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Р, ЭГ, К, руководители департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
14.40-15.30	Встреча со студентами и магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
15.30-15.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал командной работы, 1 этаж
15.45-16.35	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Атриум, 1 этаж
16.35-17.15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
17.15-17.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
17:30-18:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:15-19:00	Подведение итогов, подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 17 апреля 2018 года.</b>			
8:15-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ, посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-16:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж

	Выборочное приглашение проректоров по направлениям, директоров департаментов.		
16:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

## Приложение 2.

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

#### Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	<b>Жумурова Айсулу Кыдыровна</b>	Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации	Доцент, к.э.н

#### Список руководства КГУТИ имени Ш.Есенова

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(7292)
1.	Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор	Кандидат технических наук, академик международной академии информатизации	
2.	Сейдалиев Аскар Абиевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н., доцент	
3.	Нурмаганбет Ермек Талантович	Проректор по науке и интернационализации	К.ю.н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
4.	Джолдасбаева Гульсара Узбековна	Проректор по воспитательной и социальной работе	К.э.н., доцент	

#### Руководители департаментов и структурных подразделений

1.	Баярыстанова Эльмира Тимирхановна	Директор административного департамента	К.п.н., доцент	
2.	Батыков Нурболат Тулегенович	Директор департамента по хозяйственной деятельности	К.т.н.	
3.	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер		



4.	АбошеваГаухар Кубаисовна	Директор библиотеки		
5.	ЖамиловаЖамал Бкаевна	Начальник отдела кадров		
6.	СарсеновАсылбек Адилбаевич	Начальник отдела хозяйственного обеспечения		
7.	Макулов Кайырбек Калдамбекович	Начальник отдела организации приема и электронного сопровождения	К.э.н., ассоциированный профессор	
8.	Бостанова Ардак Муратовна	Начальник учебно-методического отдела		
9.	Сармашева Куляш Конировна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе		
10.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического планирования рейтинга и аккредитации	К.э.н., доцент	
11.	ЖапароваАлтынай Умирзаковна	Начальник отдела регистрации		
12.	Турымбетов Турсынбай Абдибекович	Начальник отдела науки и предпринимательства	К.т.н., доцент	
13.	Мошенец Антон Владимирович	Начальник отдела информационных технологий		
14.	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Начальник международного отдела	Доктор философии (PhD), старший преподаватель	
15.	ЕржановаСандигуль Бакшакбаевна	Начальник отдела творчества молодежи		
16.	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	Директор института непрерывного образования	К.т.н., профессор	
17.	Истелеуов Нурлан Накимжанович	Директор научно-исследовательского института		

**Деканы и заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Декан факультета «Социально-гуманитарная подготовка»
2.	Абланова Эльвира Амангельдиевна	Заведующая кафедрой «История и СГД»
3.	Адамбаева Гульбаршын Минбаровна	Заведующая кафедрой «Языковые дисциплины»
4.	Мендалиев Балгабай Мырзабаевич	Заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт»
5.	Кошимова Бибатпа Амирхановна	Декан факультета «Педагогика»
6.	Аренова Асыл Хадыржановна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
7.	Отарова Акмарал Нургожаевна	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
8.	Бисенова Лаура Есеновна	Заведующая кафедрой «Биология и география»

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
---	----------	--------------------	-------------------------

1.	Табылдиева Орынгул Дүйсенбаевна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
2.	Буянова Людмила Леонидовна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
3.	Едилханова Светлана Алкажановна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
4.	Мамбетова Алтынай Ибрагимовна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.к.н., доцент
5.	Бекешов Сарсенғали Сағызбайұлы	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
6.	Кильдякова Елена Николаевна	Старший преподаватель кафедры «История Казахстана и СГД»	
7.	Бекенжанова Айнаш Алтынмұратқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
8.	Қамиева Гүлфарида Бағытжанқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
9.	Өтесова Гүлнар Екпінқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
10.	Исаева Ляззат Нығметовна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
11.	Есетова Гулзира Буркитовна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
12.	Таңат Ақбөбек Сатыбалдықызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
13.	Ережепова Римма Гизатуллаевна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
14.	Бисинғалиева Ирина Владимировна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.п.н., доцент ВАК
15.	Кадирова Бибигуль Нурмухановна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.п.н., доцент
16.	Блатова Саньят Мустапаевна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.ф.н., доцент
17.	Сарсенова Сайра Еркебаевна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.ф.н., доцент
18.	Битикова Алмагуль Исмаиловна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	магистр
19.	Каметова Раушан Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Языковые	магистр

		дисциплины»	
20.	АймухановаАлма Алтынбековна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	Магистр
21.	КадрбайАйнара Кадрбаевна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	
22.	Кукыбаева Дина Героевна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	
23.	Ахметов Нурсапа Абдикеримович	Доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»	К.п.н., доцент
24.	Кыстаубаева Кундыз Тазабаевна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
25.	Яхьяева Марина Михайловна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
26.	Калиева Нурбиби Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
27.	Садуахасова Айгул Бекежановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
28.	Жарылгасова Перуза Есенгалиевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
29.	Нурмухаметова Раушан Амирхановна	Доцент кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
30.	Махметова Сауле Дюсеновна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
31.	Жангозиева Манет Салыкбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
32.	Калиева Эльмира Измухановна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н, доцент
33.	Егенисова Алмажай Кулжановна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
34.	Кабакова Мейрамгул Болмановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
35.	Кокшеева Зайни Таласовна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
36.	Нурдаулетова Бибайша Ильясовна	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
37.	Қамарова Нағбду Султансихқызы	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	

38.	Кабылов Адилет Дыбысович	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
39.	Жеткизгенова Алия Тугелбаевна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
40.	Ақбердиева Балкенже Кондыбаевна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
41.	Қобланов Жоламан Таубаевич	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
42.	Карымсакова Бақытнур Абдумухановна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
43.	Демеев Ахмет Демеевич	Доцент кафедры «Биология и география»	к.г.н.
44.	Сагиндыкова Эльвира Умировна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.п.н.
45.	Жидебаева Айнур Ербулатқызы	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
46.	Серикбаева Айгул	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
47.	Байискакова Карлыгаш Алимбековна	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
48.	Низаматдинова Жұлдыз Скаховна	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
49.	Мамаева Жантүре Жакишевна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.п.н
50.	Умирбаева Зоя Чекебаевна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.б.н
51.	Джонова Зита	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон, E-mail, моб. тел.
1.	Айтқұлова Мәдина Болатбайқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.37)	
2.	Аманқос Алтынай Дінмұхамметқызы	5B011400-История, 2-курс, (2.48)	
3.	Атакозина Назерке Мұратқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.44)	
4.	Бектілеу Бекзат Мәдиұлы	5B011400-История, 2-курс, (2.93)	
5.	Досекеев Ахмет Довлетбаевич	5B011400-История, 2-курс, (3.47)	
6.	Ермуханова Сара Абдрахмановна	5B011400-История, 2-курс, (2.36)	
7.	Есенғалиева Жұлдыз Тоқтабайқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.12)	

8.	Есқалиева Іңкәр Құдайбергенқызы	5В011400-История, 2-курс, (3.45)	
9.	Жасұлан Болатбек Жасұланұлы	5В011400-История, 2-курс, (2.8)	
10.	Кошқарова Айгерим Микебаевна	5В011400-История, 2-курс, (3.69)	
11.	Нурбосын Әсем Қошықызы	5В011400-История, 2-курс, (2.72)	
12.	Самал Әсемай Салимқызы	5В011400-История, 2-курс, (2.41)	
13.	Султанова Перизат Полатбековна	5В011400-История, 2-курс, (3.3)	
14.	Ханыбыллаева Жансая Амангаевна	5В011400-История, 2-курс, (3.23)	
15.	Брагина Елизавета Евгеньевна	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.25)	
16.	Дүзелбаев Алтынбек Аралбайұлы	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.74)	
17.	Жайықов Әсет Мәуленұлы	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.65)	
18.	Жалғасова Ұлпан	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.02)	
19.	Жолдасова Жаркын Ильяскызы	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.6)	
20.	Конарбаева Камила Исакуловна	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.26)	
21.	Кенганов Руслан Балтабекұлы	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.64)	
22.	Қалилаева Нұрайна Қуралбайқызы	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.92)	
23.	Мейлисова Кундыз Муратқызы	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.14)	
24.	Назаркулова Асемай Муратбайқызы	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.32)	
25.	Новрузбаева Аймандай Новрузбаевна	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.31)	
26.	Сақтаганова Айгерім	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.13)	
27.	Танатарова Роза Майрамбаевна	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.75)	
28.	Уритаева Нуржамал	5В011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.5)	
29.	Суюншалиев Азамат Адилович	5В010800-Физическая культура и спорт, 4 курс, (2.91)	
30.	Қарабалаев Абылай Абылович	5В010800-Физическая культура и спорт, 4 курс, (2.81)	
31.	Ниетуллаев Алмат Урунбасарович	5В010800-Физическая культура и спорт, 3 курс, (3.03)	
32.	Қабылова Айгерім Мұхамбетқызы	5В010800-Физическая культура и спорт, 3 курс, (2.97)	
33.	Осербаева Жазира Майрамбаевна	5В010800-Физическая культура и спорт, 2 курс, (3.53)	
34.	Садуова Айнур Мұхтарқызы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,48)	
35.	Омарғалиева Мейрамгул Асқанқызы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,84)	

36.	Ұлықбаева Гүлдана Сәрсенқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,14)	
37.	Игилманова Ақшолпан Полатқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,36)	
38.	Сапабекова Айткгул Джолдасбаевна	5B010200- Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,79)	
39.	Алиева Айдана Асқарқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (3,0)	
40.	Азанқалыева Ақмарал Тоқсанқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,94)	
41.	Жамашова Амангүл Түкібайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,44)	
42.	Ибрахимова Арайлым Куванчқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,86)	
43.	Набиханова Мадина Батырғалиқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,92)	
44.	Аманова Аяжан Бисенбаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,34)	
45.	Әбдіразақова Ботагөз Аймұратқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,8)	
46.	Боранбай Әсия Нүрсейітқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,65)	
47.	Бақбергенова Таңшолпан Бақытқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,78)	
48.	Бекібай Гүлзада Сисенбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,9)	
49.	Едігейова Нұрбибі Алдабергенқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,37)	
50.	Орынбасарова Сания Сафарбаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,98)	
51.	Рысғалыева Перизат Дусуповна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,09)	
52.	Ромей Әсия Баирамгелдіқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,79)	
53.	Смайыл Дамира Анарбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,32)	
54.	Туечиева Гулдер Джалаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,27)	
55.	Макарова Венера Валерьевна	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,71)	
56.	Өтесенова Ақнұр Нұрлыбекқызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,38)	
57.	Нақып Құндызай Хайруллақызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,06)	
58.	Қайрова Арайлым Амангелдықызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,07)	
59.	Бекболатова Индира Болатбекқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,46)	
60.	Боранбаев Бақдаулет Қазбекұлы	5B011600-География, 1 курс, (2,51)	
61.	Ережеева Динара Инаматқызы	5B011600-География, 1 курс, (1,56)	
62.	Қолдасбаева Аида Қолғанатқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,83)	
63.	Құдайберген Айсары Бисенқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,35)	

64.	Тұрахметова Камшат Талғатқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,34)	
65.	Телекешов Хамит Әділұлы	5B011600-География, 2 курс, (2,65)	
66.	Текисбаев Кенесары Усенович	5B011600-География, 2 курс, (2,79)	
67.	Әбдиганиева Айгерим Жанасқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,36)	
68.	Бекібай Назбибі Қыдырбайқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,23)	
69.	Оңғарбаева Әмина Максатовна	5B011600-География, 3 курс, (2,81)	
70.	Алиева Эльмира Нурбекқызы	5B011600-География, 3 курс, (3,24)	
71.	Уакел Дина Саламатқызы	5B011600-География, 3 курс, (3,0)	
72.	Айтмухамбетова Розагүл Қожахметқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,6)	
73.	Бекібаева Лейля Жаңбырбайқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,82)	
74.	Ерсайынова Ақырыс	5B011600-География, 3 курс, (2,91)	
75.	Қыдырбай Қарлығаш Қыдырбайқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,48)	
76.	Құлекешова Мөлдір	5B011600-География, 3 курс, (3,12)	
77.	Нармұханбет Жанбота Өтелгенқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,2)	
78.	Ғалымова Іңкәр Ғалымқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,66)	
79.	Мадиев Нұрсұлтан Абдразакович	5B011600-География, 4 курс, (3,19)	
80.	Сарсенғалыева Камшат Қарасаевна	5B011600-География, 4 курс, (3,48)	
81.	Айтбек Гүлімай Жеңісқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,13)	
82.	Үсенова Мейрамгүл Жалмұрзаққызы	5B011600-География, 4 курс, (2,92)	
83.	Жарылғапова Сымбат Ниетқабылқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,11)	
84.	Қобыланова Мәдина Болатханқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,21)	
85.	Тілекбай Мәдинә Саламатқызы	5B011600-География, 4 курс, (2,9)	
86.	Айбуллаева Бибийгул Жанабаевна	5B011600-География, 4 курс, (3,28)	
87.	Мархабай Динара Илиясқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2,71)	
88.	Ибрайкомова Гүлжайна Өтепбергенқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2,8)	
89.	Бимағамбетова Амина Русланқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2,99)	
90.	Жамурова Элеонора Зайнауудиновна	5B090200-Туризм, 1 курс, (3,58)	
91.	Ермуханова Назерке Асылбековна	5B090200-Туризм, 1 курс, (2,42)	
92.	Алиева Мариямханым	5B090200-Туризм, 2 курс, (2,72)	

	Намикқызы		
93.	Байсейтова Ақерке Алтынбекқызы	5B090200-Туризм, 2 курс, (3.32)	
94.	Далабаев Тимур Ерболатұлы	5B090200-Туризм, 2 курс, (2.81)	
95.	Джетібаева Замира Толегеновна	5B090200-Туризм, 2 курс, (3.43)	
96.	Жетимеков Жасулан Берикович	5B090200-Туризм, 2 курс, (2.07)	
97.	Анетова Зауре Анетқызы	5B090200-Туризм, 3 курс, (3.58)	
98.	Бектілеуов Бағдат Сәндіғалиұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.65)	
99.	Бердіхан Бауыржан Наршабайұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.77)	
100.	Маңғыбаев Мағжан Кендебайұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.43)	
101.	Сағынова Аида Айжарыққызы	5B090200-Туризм, 3 курс, (3.06)	
102.	Арзен Әсет Есенұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.25)	
103.	Айтқалиева Гүлбану Айтқалиевна	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.37)	
104.	Аманғалиев Алибек Жеңісұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (2.75)	
105.	Даулетбаева Айнур Рахметуллақызы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.39)	
106.	Қаражанова Баян Ерболатқызы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.5)	
107.	Ислам Ғалымжан Қошқарбайұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.08)	
108.	Сұлтан Қазыбек Июнь- айыұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.01)	

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Казиев Берды Мырзанович	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №16», директор школы	
2.	Мендигалиева Людмила Идаятовна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №14», директор школы	
3.	Кулмеханова Дина Тилепбергеновна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №4» Мунайлинский район, директор школы	
4.	Утебаев Мазилбек Нұрбосынович	Мұрын жырау Сенгірбекұлы атындағы Маңғыстау гуманитарлық колледжінің директоры	
5.	Кулушов Нуралы Шорманович	Маңғыстау облыстық мүмкіндігі шектеулі жандар спорт клубының директоры	
6.	Муканова Жаңыл Балмуханбетовна	№28 орта мектептің директоры	
7.	Еңсегенова Гүлзада Енсегеновна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №11», директор	
8.	Шудабаева Сәуле	ГУ «Общеобразовательная средняя школа	



	Сансызбаевна	№21», директор	
9.	Жумалиева Тамара Калмурзаевна	Мангистауский областной историко-краеведческий музей, директор	
10.	Испекеев Бекес Умирханович	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп директоры	
11.	Шаукенова Бигайша	Қарақия ауданы КММ «Мұнайшы ауылының №7 орта мектебінің» оқу ісінің меңгерушісі	
12.	Муханова Жаңыл Бимухановна-	директор с/ш №28 г. Ақтау	
13.	Кенжебекова Дина Тилепбаевна	директор с/ш №8 Мунайлинского р/н	
14.	Досов АскарАкмалиевич	директор с/ш №15 г. Ақтау	
15.	Жариева Гүлсім Омаровна	начальник отдела Управления Туризма Мангистауской обл	
16.	Жунусова Гүлсара	ТОО «Казахстан тур» директор	
17.	Слюсарева Евгения Михайловна	ТОО «Турист» руководитель	

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб. тел.)
1.	Жеткизгенова Марзия Тугелбаевна	5В011400-История, 2001	педагог-куратор, Назарбаев Интеллектуальная школа г.Ақтау
2.	Жанадилова Нуршат Бисенбаевна	5В011400-История, 2013	учительница, Мунайлинский «Общеобразовательная средняя школа №1»
3.	Хайыпбергенов Бейбитали Жолдасбайұлы	5В011400-История, 2011	учитель, школа-интернат для одаренных детей Дарын,г.Ақтау
4.	Куатова Гульзира Абубукировна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	КазНПУ имени Абая, докторант
5.	Танатаров Рустем Танатарович	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	УЦ «Нефтегазпромсервис», Генеральный директор, Главный специалист отдела специального образования и защиты прав детей
6.	Орынбас СамалМаликовна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2002	Манистауское областное управление образования
7.	МашырыковаГулбарш ын Онайбаевна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	магистрант, КГУТИ имени Ш. Есенова,
8.	Махмудова ЛаураМейрамовна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2002	Начальник отдела по вопросам координации занятости, социально- трудовых отношений, Управление по труду, занятости и социальной защите Мангистауской области
9.	Набиева АйгеримСагатовна	5В011800 – Русский язык и литература, 2017	магистрант, КГУТИ имени Ш. Есенова

10.	Асанбаева Мира Келдібайқызы	5B010800-Физическая культура и спорт, 2016	Түрлі пәндерді тереңдетіп оқытатын дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп интернатының дене шынықтыру мұғалімі
11.	Шафиқова Гүлжан	5B010800-Физическая культура и спорт, 2016	Теннис бойынша балалар және жасөспірімдер спорт мектебінің әдіскері
12.	Дабысов Галымбек Икиласович	5B010800-Физическая культура и спорт, 2014	№28 орта мектептің дене шынықтыру мұғалімі
13.	Қосымбаева Назерке Жаңалыққызы	5B010800-Физическая культура и спорт, 2017	ЖШС «Каспий өңірі Болашақ» колледжінің дене шынықтыру мұғалімі
14.	Абдрахимова Әсем Азимбаевна	5B010800-Физическая культура и спорт, 2017	Ш. Есенов атындағы КМТИУ, «Дене тәрбиесі және спорт» кафедрасының маманы
15.	Синельникова Лада Юрьевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2004	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш орыс сыныптарының оқу ісінің меңгерушісі
16.	Мадиева Гульжан Куанышовна	5B010800-Педагогика и методика начального обучения, 2006	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш қазақ сыныптарының оқу ісінің меңгерушісі
17.	Калшабекова Багдат Баямановна	5B010800-Педагогика и методика начального обучения, 2016	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш сынып мұғалімі
18.	Мәдиева Нұржанат Тілекқабылқызы	5B010800-Педагогика и методика начального обучения, 2017	Ақтау қаласы, №22 орта мектебі, бастауыш мектеп мұғалімі
19.	Джарасова Б.	5B011600-География, 2009	Назарбаев интеллектуальная школа учитель географии
20.	Бегебай Д.	5B011600-География, 2010	СШ № 8 г. Ақтау, учитель географии
21.	Сейітова Г.	5B011600-География, 2010	СШ № 15 г. Ақтау, учитель географии
22.	Жалжанов Н.	5B011600-География, 2011	Маңғыстау білім-инновация лицейі, учитель географии
23.	Рахметова Г.	5B011600-География, 2010	с/ш №5 Мунайлинского р/н, учитель географии
24.	Құрманязова Г.	5B090200-Туризм, 2012	специалист Управления туризма Мангистауской обл.
25.	Исамбаева Ж.	5B090200-Туризм, 2012	колледж Туризма, преподаватель
26.	Рысмамбет Л.	5B090200-Туризм, 2016	Holiday Inn менеджер
27.	Дүйсенова А.	5B090200-Туризм, 2016	СПК Каспий специалист