



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и
инжиниринга им. Ш. Есенова»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы: 5B011400 - «История»
Дата внешнего аудита 16-17 апреля 2018 года**

Астана 2018

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Леонович Евгений Николаевич

руководитель группы,
Международный эксперт

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета. Доктор педагогических наук, профессор.



Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Дошкольного и начального образования» КазГосЖенПУ, доктор PhD.



Абдирасилова Зауре Садуакасовна

Национальный эксперт

Доцент кафедры социально-гуманитарных наук. НАО «Казахская национальная академия хореографии», кандидат исторических наук.



Абдрахман Гулнар Кабылкалымқызы

Национальный эксперт

Начальник центра аккредитации и СМК, Таразский государственный педагогический университет, Кандидат филологических наук, доцент



Андрущишин Иосиф Францевич

Национальный эксперт

Профессор кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта», Казахская академия спорта и туризма. Доктор педагогических наук, Академик Российской академии естествознания



Амангазиева Мерuert Кусаиновна
Национальный эксперт
Декан факультета педагогики. Актюбинский
университет им. С. Баишева. Кандидат филологических
наук, доцент.



Жагловская Алина Александровна
Национальный эксперт
Ассоциированный профессор кафедры географии и
туризма Павлодарского государственного университета
им. С. Торайгырова, доктор PhD.



Мухамбетжанова Салтанат Нуритденовна
Представитель работодателей
Заместитель директора по методической работе средней
школы №10 г. Актау



Нурова Кундуз Сарсенбаевна
Представитель студентов
Студентка 4-го курса специальности: «Педагогика и
психология». Мангыстауский гуманитарно-технический
университет



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы, 5В011400- История, РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 10

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 11

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 13

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 16

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 19

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 22

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 26

Стандарт 7

Информирование общественности..... 28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 30

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 32

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 34

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова» проходил с 16-го по 17-е апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года №12019074 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 37 специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры, 5 специальностям докторантуры.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Профессорско-преподавательский состав университета разрабатывает учебно-методическую литературу на государственном, русском языках, английском языках, восполняющую недостаток учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам учебных планов специальностей университета. С этой целью в университете ежегодно утверждается план издания УМЛ на учебный год.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями.

В 2016 году выпускникам специальности «Морская техника и технологии», наряду с дипломами о высшем образовании, выданы квалификационные свидетельства «Вахтенный матрос» и «Вахтенный моторист» в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78, принятой Международной морской организацией. В дальнейшем данные свидетельства позволят выпускникам получить рабочие дипломы командного состава экипажей судов. А так же, впервые в истории университета выпускникам, имеющим специальные свидетельства специалиста о соответствии уровня профессиональной подготовки, были вручены Удостоверения личности моряка Республики Казахстан, выдаваемые РГУ «Морская администрация портов Актау и Баутино».

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Мангистауского региона, как разработка и совершенствование новых технологических машин; информационные технологии и моделирование технологических процессов; разработка нефтегазовых месторождений и бурение скважин; нефтехимия и переработка углеводородов; геоэкология и охрана природных богатств региона; применение альтернативных источников энергии.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2017 годы составил 114,9 млн. тенге.

В университете также реализуются научные исследования по заказам предприятий:

1. Проект «Ежеквартальный социологический мониторинг в сфере межэтнических отношений Мангистауской области», по реализации государственного социального заказа РГУ «Қоғамдық келісім» Мангистауской области.

2. Проект «Проведение мероприятий по формированию и развитию компетенций экспертного потенциала организаций гражданского общества в области межэтнических, межконфессиональных отношений и миграционной политики» по реализации государственного социального заказа управления внутренней политики Мангистауской области.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

В библиотеке университета созданы необходимые условия по поддержке учебного процесса и научных исследований, обеспечивающие студентам и преподавателям свободный доступ к печатным изданиям как собственных библиотечных фондов, так и доступ в сетевом режиме к научно-образовательным удаленным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, международных ресурсов «Web of Science», «Springerlink» и «Scimedirect», Thomson Reuters.

Успешно реализовано сотрудничество с Shakmardan Yessenov Foundation в рамках совместной образовательной программы по обучению английскому языку студентов и преподавателей университета.

Университет имеет филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий региона, как ТОО «Курмангазы Петролеум», ОАО «Мангистаумунайгаз», ПФ «Озенмунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Каракудукмунай», ТОО «МАЭК-Казатомпром», ТОО «ОйлСервисКомпани», МНУ «КазТрансОйл», ТОО «МунайГазКурылыс».

При их поддержке в университете построен научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом.

В соответствии с принципами Болонского процесса в университете реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Между КГУТИ имени Ш. Есенова и Институтом организации и автоматизации промышленного производства IFF Фраунгоферского общества (город Магдебург, Германия) заключен Меморандум о сотрудничестве в области проектирования и сопровождения работ по созданию, а также эксплуатации Центра инжиниринга для Центральной Азии (СЕСА) в целях подготовки инженерных кадров.

Создание центра СЕСА в КГУТИ имени Ш. Есенова должно способствовать повышению конкурентоспособности университета как на

национальном, так и на международном уровнях, благодаря его возможностям использовать многоотраслевой инжиниринг совместно с виртуальной коммуникационной платформой.

В КГУТИ имени Ш. Есенова реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Местонахождение юридического лица:

Юридический и фактический адрес университета:

130000, Республика Казахстан, Мангыстауская область,

г. Актау, 32 микрорайон

телефоны: (8 7292) 425818;

факс: (8 7292) 425818;

официальный сайт: www.yu.edu.kz.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертиза отчета по самооценке образовательной программы 5B011400 - «История» Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Есенова была проведена в соответствии со Стандартами специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования.

Подготовка студентов по ОП 5B011400 - «История» в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова осуществляется на основании государственной лицензии №12019076, выданной МОН РК от 14.12.2012 года. Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к лицензии № 006, выданной МОН РК от 27.09.2016 года.

Выпускающей кафедрой по аккредитируемой ОП 5B011400 - «История» осуществляется на базе кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» которая имеет 25-летнюю историю. Заведующая кафедрой - доцент Абланова Эльвира Амангельдиевна.

Подготовка кадров по ОП 5B011400 - «История» осуществляется с августа 1993 года по очной и заочной формам обучения. Финансовые основы обучения – государственные образовательные гранты и обучение на договорной основе.

Количественный и качественный состав преподавателей по ОП 5B011400 - «История», всего: 14, из них - 5 кандидатов исторических наук, - 1 кандидат культурологии и 4 магистра. Остепененность 60 %.

Проделана большая работа по систематизации материалов обеспечивающей реализацию аккредитуемой образовательной программы 5B011400 - «История».

По образовательной программе 5B011400 - «История» студенты имеют возможности для овладения современными знаниями в области теории, практики и методики преподавания истории, позволяющими иметь, развивать и поддерживать основополагающую профессиональную компетенцию.

Студентка гр.Тарих-11-1 Аминова Айсалқам в 2013 году принимала участие в олимпиаде V республиканской олимпиаде в г. Кокшетау и была награждена дипломом III степени по номинации «Лучший исследователь». Руководству ОП 5B011400 - «История» удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с общеобразовательными школами, лицеями и колледжами города Актау и области.

В ходе посещения учебного корпуса, где осуществляется обучение студентов ОП 5В011400 - «История» было посещено 4 занятия.

Преподаватели применяли различные методы обучения, такие как групповая работа, методы критического мышления, а также рефлексии с применением тестовых заданий и самооценки обучающихся.

Например, практическое занятие старшего преподавателя кафедры «История Казахстана и СГД» Қамиевой Г.Б. по дисциплине «История Древнего мира» на тему «Источниковедение истории Древнего Рима».

А также, практическое занятие старшего преподавателя кафедры Кильдякова Е.Н. по дисциплине «Современная история Казахстана» на тему «Стратегия «Казахстан-2050». Занятия прошли на должном научно-методическом уровне.

Отчет по самооценке содержит 106 страниц основного текста и 45 приложений на 184 листах. Основная часть отчета состоит из введения, семи разделов в соответствии с требованиями Стандартов (Основные положения):

1. Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества
2. Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией
3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
5. Профессорско-преподавательский состав
6. Учебные ресурсы и поддержка студентов
7. Информирование общественности

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Цели образовательной программы 5В011400 - «История» на 2017-2021 годы соответствуют Стратегии развития Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (утвержден Ученым советом, протокол №5 от 12.01.2017 г.), отвечают целям, задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов в качественном образовании по избранной специальности и получении актуальной квалификации и компетенций. Цели образовательной программы по специальности 5В011400 - «История».

Цели образовательной программы ОП 5В011400 - «История»:

- 1) повышение качества высшего образования на основе обязательных требований к уровню подготовки студентов и создание системы контроля за эффективностью работы кафедры;
- 2) упорядочение прав всех субъектов образовательной деятельности кафедры;
- 3) повышение объективности и информативности оценки уровня

обучения студентов и качества образовательных программ;

- 4) создание условий для академической мобильности студентов;
- 5) обеспечение функционирования единого образовательного пространства Казахстана;
- 6) обеспечение конвертируемости документов о высшем образовании для равноправного участия Республики Казахстан в международном образовательном пространстве.

Разработанная ОП 5B011400 - «История» имеет четко сформулированные цели, которые отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и соответствует современному состоянию науки. При формировании целей ОП учтены потребности общества, экономики и рынка труда.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 5B011400 - «История» проводится в соответствии со стратегией университета и регулируется внутренними утвержденными документами: «Академическая политика» утвержден решением ученого совета (протокол №5 от 08 января 2018 года) и Устав Университета (утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №418 от 6 апреля 2016 года.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах КГУТИ имени Ш. Есенова и обсуждается на заседаниях коллегиальных органов университета.

Оценка эффективности ОП системно проводится через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодических проверок и мониторингов ОП и соответствует основным положениям.

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 5B011400 - «История» и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями. Так, с учетом предложений студентов в 2016 году в образовательную программу были введены новые элективные курсы «Древняя и средневековая археология Казахстана» и «Политическое и социально-культурное развитие Мангистау в XIX-XX веках» (27.06.2017 года № 11).

Активное взаимодействие с работодателями позволяет привлекать практический сектор не только к разработке учебных программ, но и оценке содержания преподаваемых курсов, а также компетенций выпускников образовательной программы 5B011400 - «История». С учетом рекомендаций работодателей в образовательную программу 5B011400 - «История» были внесены элективные дисциплины: «Историческое краеведение», «Педагогическое мастерство», «Информационные технологии на уроках истории» (27.06.2017 года № 11).

Развитию академической честности способствуют меры, принятые для объективного проведения экзаменов, такие как: проведение экзаменов в письменных, устных и комбинированных формах, а также в виде

тестирования; назначение независимых экзаменаторов. По *поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер* руководствуется нижеследующие документы: Правила академической честности от 08 января 2018 года и Правила об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Правила организации учебного процесса по дистанционным технологиям, Правила организации заочного обучения, Правила организации и проведения текущего контроля, Правила организации и проведения промежуточной аттестации, Правила подготовки экзаменационных материалов, Правила проведения апелляции и Правила организации и проведения итоговой аттестации бакалавриата при кредитной технологии обучения утвержденные от 21 сентября 2017 года, протокол №1.

Для организации по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер работает общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, деканов, телефон доверия, ящик доверия).

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система Платонус, создающая условия для максимальной открытости контроля оценки знаний.

Для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программы, включенные в модульный каталог ОП 5В011400 - «История», выбраны с учетом предложений и отзывов работодателей и обучающихся, рынка труда и дают возможность освоить профессиональные знания, показать научные инновации.

Замечания нет.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В вузе разработано и утверждено «Правила подготовки образовательной программы по специальности» от 21 сентября 2017 года, протокол № 1 при разработке ОП 5В011400 - «История» соблюдены все их нормы.

Содержание ОП включает следующие разделы:

1. Общие положения
2. Структура ОП
3. Правила разработки ОП
4. Требования к компонентам содержания ОП
5. Требования по оформлению ОП
6. Правила разработки и утверждения ОП
7. Контроль и соблюдение требований ОП

Содержание ОП 5В011400 - «История» по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям Государственным общеобязательным стандартом образования, утверждённым постановлением

Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 (далее - ГОСО РК).

При реализации образовательной программы 5B011400 - «История» учитываются региональные и национальные требования по обеспечению качества в соответствии с Типовым учебным планом специальности - Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года №343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425).

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют каталогу элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП 5B011400 - «История» и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана.

Так как, студенты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Например, элективные дисциплины как «Молодежная политика», «Экономика и основы предпринимательства» и «Исторические исследования и источниковедение» способствует личностному развитию студентов, формирует профессиональные компетенции и развивают творческие способности.

Это нашло отражение в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся № 06-8 / 85 от 01 сентября 2015 года и полностью соответствует предъявляемой критерию.

В образовательной программе рассмотрены требования-желания студентов и спрос рынка труда. С учетом предложений работодателей введены следующие дисциплины: «Древняя и средневековая археология Казахстана», «Историческое краеведение», «Политическое и социально-культурное развитие Мангистау в XIX- XX вв», «Музееведение и охрана памятников».

Учитывая тенденции развития науки, новейших информационных технологий, потребностей студентов и мнений работодателей в КЭД включены такие модули, как «Рухани жаңғыру (Духовная модернизация)», «Краеведение и основы культуры», отражающие потребности и работодателей, и обучающихся. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 15-30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

В соответствии с 6 уровнем Национальной рамки квалификаций предусматривается формирование широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области, навыков самостоятельной разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний, а также способности к самостоятельному управлению и контролю процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией.

Требования к компетенциям, определенным в Национальной рамке квалификаций, находят отражение в ОП соответствующего уровня, в данном случае в аккредитуемой ОП бакалавриата, и достигаются в результате освоения данной программы.

При утверждении ОП проходит внешнюю экспертизу и рецензирование со стороны ведущих специалистов. Результаты внешней экспертизы отражены на экспертном анализе школы 21 (Магистауская область, г. Актау) и рецензирование С.С.Шудабаевой.

Используется переводной коэффициент для перезачета кредитов РК в кредиты ECTS, установленные в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (раздел 4). Данные Правила утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

В университете разработано документ «Правила об академической мобильности обучающихся» от 21 сентября 2017 года, протокол №1 в котором регламентировано положение о перезачете кредитов по типу ECTS.

В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Организация мониторинга качества методического обеспечения учебного процесса входит в компетенцию Учебно-методического совета КГУТИ имени Ш. Есенова, наряду с такими задачами, как совершенствование учебного процесса в университете; обобщение и распространение передового опыта по организации и совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых технологий обучения. В этих целях на заседаниях кафедры от 29.08.2017 года № 1 протоколом были рассмотрены применения на занятиях инновационных методов обучения, таких как групповая работа, таксономия Блума, кейс-стади, ассоциограммы, диалоговое обучение, критическое мышление и др.

Сопоставление целей и задач ОП реализуемой в КГУТИ имени Ш. Есенова с результатами, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры.

ОП специальности 5В011400 - «История» не имеет продолжения по программе магистратуры.

Замечания: нет

Области для улучшения

- Рассмотреть возможности открытия образовательной программы по магистратуре.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на потребностях и индивидуальных предпочтениях в выборе индивидуального обучения. Студенты образовательной программы 5В011400 - «История», начиная с 1 курса, получают информацию о целях и задачах образовательной программы, обучающиеся также информированы о компетенциях, необходимых выпускнику ОП 5В011400 - «История».

Консультирование и четкое разъяснение о соответствии получаемой квалификации проводится преподавателями кафедры и эдвайзерами образовательной программы. При составлении учебной нагрузки студента учитывается его индивидуальные способности и возможности. Полнота отражается в индивидуальных учебных планах студентов всех компонентов и элементов образовательной программы 5В011400 - «История».

По результатам анкетирования ППС выдвинули следующие предложения по развитию студентоцентрированного обучения:

- введение практики самоуправления в ВУЗе, организация дня, недели самоуправления;
- внедрение собственных методических разработок;
- повышение квалификации преподавателей (в центре педагогического мастерства НИШ, курсы английского языка);
- предоставление студентам широких возможностей в определении собственной образовательной траектории: свобода выбора преподавателей, отход от обязательных академических групп, унифицированных потоков по дисциплинам;
- реализация программ по академической мобильности;
- в качестве итоговой аттестации по дисциплине использовать не традиционную форму экзаменов (устный, письменный), а защиту проекта.

Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности, а каталог модулей позволяет выбрать траекторию обучения. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме.

Перед началом учебного года в августе месяце для всех студентов I

курса и для студентов I курса ОП 5В011400 - «История» проводятся презентации по КЭД по общеобразовательным и базовым дисциплинам.

Преподаватели кафедры знакомят студентов учебно-методическим комплексом по преподаваемым дисциплинам и по итогам презентации студенты записываются на дисциплину к преподавателю, а для студентов 2,3,4 курсов ОП 5В011400 - «История» проводятся в конце учебного года в мае месяце.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов видны от результата внешней оценки учебных достижений (ВОУД) по специальности 5В011400 - История. Средний балл за 3 года составляет - 72,5 %. За 2013-2014 учебный год составил - 77%, за 2014-2015 - 70 %, за 2015-2016 - 71,09 %.

В университете реализуется политика и процедура оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента) на образовательном портале университета.

Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены на сайте университета.

Со страницы студента «Обучающиеся» в образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом модулей, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией.

В начале учебного года на заседании кафедры утверждаются экзаменационные вопросы, темы тестовых вопросов или творческие задания по дисциплинам. Банк стандартизированных тестов по базовым дисциплинам ежегодно обновляется не менее, чем на 30%.

Кафедрой проводятся занятия по 48 дисциплинам (по очной и дистанционной формам обучения) ОП «История». По всем дисциплинам имеются банк тестовых заданий, так как студенты на базе дистанционного обучения сдают экзамены на компьютерах и студенты дневного отделения по дисциплинам специальности сдают тесты и по 26 дисциплинам сдают письменно по билетам. На сегодняшний день кафедра снабжена тестовыми заданиями на 100 % и разработка билетов на 54%.

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов, по которой комплексно и на различных стадиях

реализации образовательного процесса отслеживается качество знаний обучающихся. В течении всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений каждого студента. Ежемесячно проводится анализ успеваемости, в конце каждого семестра подводятся итоги по каждой группе, и специальности в целом. Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на разных уровнях, по результатам обсуждения принимаются управленческие решения. Текущий и рубежный контроль осуществляются преподавателем в рамках практических занятий и СРСП, результаты заносятся в рейтинг-лист по дисциплине.

Анализ успеваемости за отчетный период показало, что успеваемость студентов в среднем составила 92.5 % и качество знаниями 78%.

В КГУТИ имени Ш. Есенова действуют электронная база «Платонус», которая содержит разделы «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты». Предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог модулей, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

В результате сбора информации об итогах успеваемости обучающихся достижения каждого студента обсуждаются на заседаниях кафедры и учебно-методического бюро факультета.

Согласно процедуре рассмотрения студенческих обращений/апелляций заявление на апелляцию подается на специальном бланке на имя председателя апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия в течение 24 часов после подачи апелляционного заявления принимает соответствующее решение о пересмотре или сохранении первоначально полученной оценки. Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного комиссионного рассмотрения результатов приема экзамена. Решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит. Результаты апелляции оформляются протоколом.

Ежегодно студенты ОП участвуют в студенческих конференциях, проводимых университетом. Более 17% студентов ОП выступили с докладом в работах конференций. 26 апреля 2017 года студенты четвертого курса Калман К. (научный руководитель – доцент О.Д. Табылдиева) и второго курса Кошкарова А. (научный руководитель – ст.преп. Камиева Г.Б.) выступили с докладами в работе круглого стола, посвященного 150-летию А. Букейханова «Әлихан Бөкейханов және Алаш мұрасы», проходившем в КГУТИ им. Ш. Есенова.

Также на кафедре под руководством доцента Бекешова С.С. функционирует студенческий кружок «Атамекен». В работе кружка принимают участие ППС кафедры и студенты специальности «История». Участие в нем создает благоприятные условия для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста, обеспечивает интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование. Социологические опросы студентов проводится два раза в учебном году и охватывает полный спектр получаемых ими услуг: «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Чистая сессия», «Библиотека глазами студентов», «Отдел регистрации глазами студентов», «Отдел практики и трудоустройства глазами студентов» и т.д. По результатам анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством обучения в КГУТИ имени Ш. Есенова» было выявлено, что средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составляет 92,6 %.

Во время аудита проведена анкетирование со студентами «Удовлетворенность студентов качеством обучения в КГУТИ имени Ш. Есенова» и «Удовлетворенность студентов политикой нулевой нетерпимости в КГУТИ имени Ш. Есенова».

Результаты анализа по «Удовлетворенности студентов политикой нулевой нетерпимости в КГУТИ имени Ш. Есенова» показало, что 96% студентов удовлетворены, тем не менее, на вопрос «В какой структуре вуза допускаются злоупотребления?» из 50 респондентов опрошенных 10 ответили, что на Офис регистратора, то есть составляет 20%.

Результаты анализа по «Удовлетворенности студентов качеством обучения в КГУТИ имени Ш. Есенова» анкет в ходе аудита показало, что 96,2% студентов удовлетворены. Методами оценивания знаний удовлетворены 81,5%. Студенты информированы о социальной поддержке 88,9%, такое же процентное соотношение обучающихся устраивает работа отдела трудоустройства.

Также на сайте университета имеется блог ректора, куда студенты и преподаватели могут обращаться со своими предложениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. Вся поступающая информация тщательно анализируется руководством университета и принимаются соответствующие меры. Для оценки успешности реализации стратегии развития образовательных программ учитываются анализ результативности организации и проведения профессиональной, педагогической и исследовательской практик в различных учреждениях и предприятиях региона.

Замечания:

- Студенты ОП 5B011400 - «История» не участвуют в программе «Академическая мобильность».

Области для улучшения:

- - Разработать План мероприятий по реализации программы «Академическая мобильность» (внешняя и внутренняя).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Прием на ОП 5В011400 - «История», ведется на основе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования» Ут. постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111.

Все виды профориентационных работ ППС кафедры способствуют привлечению контингента к поступлению на специальность 5В011400 - «История». В этих целях на факультете «Социально-гуманитарная подготовка» ежегодно проводится целенаправленная профориентационная работа. Создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу г. Актау, г. Жана Озен, г.Форт-Шевченко, районных центров и населенных пунктов Мангистауской области. Вместе с тем, абитуриенты на официальном интернет-ресурсе университета могут ознакомиться с описанием условий обучения, особенностями программ, а также возможностями будущего трудоустройства.

Анализ статистических показателей по приему на ОП 5В011400 - «История» свидетельствует о повышении в последний год набора на 1 курс. За 2017-2018 год поступило 28 студентов на очную форму обучения.

Формирование студенческого контингента на данную специальность осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Для обучающихся предусмотрены следующие скидки по оплате за обучение: обладатель знака «Алтын белгі» и аттестата особого образца – 25%, студентам из одной семьи – от 10 до 20 %, студентам-сиротам – 15%, лицам с инвалидностью 1 и 2 группы – 15%, обучающихся, сдавший все экзаменационные сессии на оценки «отлично» 10% и один из родителей обучающегося имеет работы, а КГУТИ от 10% до 20 %.

Например, студент 2 курса группы История-16-1 Досекеев Ахмет и студенты 1 курса группы История 17-1 Дарханбаева Жанайна и Батырғалиева Гулзада по утвержденному положению Социального пакета университета для обучающегося от 16.10.2017 года, пункта 1,6 получили льготы в виде скидки 20 % на обучение.

Все студенты, в том числе и студенты-первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов.

Также в процедуре ориентации студентов-первокурсников участвуют наставники, отдел регистрации, деканат.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с учебно-методическим отделом и отделом регистрации. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершение сессии, в целях необходимости постоянного

отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

По результатам защиты дипломных работ можно наблюдать положительное качественное изменение в написании работ студентами. Об этом свидетельствуют внешние рецензии руководителей и итоговый результат защиты. 2013-14 учебном году общее количество выпускников составило – 12 студентов, из них – 5 студентов сдали на «А» (4.0), что составило 41,7 % и 7 студентов на «В» (3.33), что составило 58,3%.

А также, в 2016-17 учебном году всего выпускников – 12, защищали дипломных проектов – 4, и все 100%-но получили оценку – «А» (4.0).

При оценке дипломных работ учитываются отзывы руководителей и внешние рецензии работодателей. Анализ показал, что отзывы и рецензии недостаточно направлены на оценку компетенций.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на предмет плагиата (через систему «Антиплагиат»). Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» является продуктом закрытого акционерного общества «Анти-Плагиат» (Россия).

По завершению полного курса обучения выпускникам выдается диплом государственного образца о присуждении академической степени бакалавра образования ОП 5В011400 - «История» на трех языках – государственном, русском и английском. Основанием выдачи диплома является решение Государственной аттестационной комиссии. Наименование квалификации (академической степени) указывается в соответствии с утвержденным в установленном порядке государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы бакалавриата и публично защитившим дипломную работу (проект), решением ГАК присуждается академическая степень бакалавра образования ОП 5В011400 - «История».

Статистика трудоустройства выпускников отслеживается в университете в плановом порядке. При реализации образовательной программы 5В011400 - «История» создаются полноценные условия для получения студентами прочных профессиональных компетенций. Процент трудоустройства среди выпускников данной образовательной программы достаточно высок. В среднем показатель трудоустройства выпускников образовательной программы 5В011400 - «История» за пять лет составил 87 %.

Выпускники на сегодняшний день трудятся в государственных учреждениях, в средних школах образования, в историко-краеведческом музее, в областном заповеднике и в других организациях. К примеру,

Турмаганбетов С.М работает в Устюртском государственном природном заповеднике, руководителем отдела информации и мониторинга; Кулбаев Н.А. – является директором государственного историко-культурного заповедника; Конобеева Алия – заместитель по учебно-методической работе в общеобразовательной школе №24 города Актау; Кумбаев И.Я – директором дополнительного центра обучения «Дарын» Мангистауской области.

Взаимоотношение университета с образовательными учреждениями выражается также и в механизмах оценки ОП. Анализ анкетирования работодателей, в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 90 % работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП 5В011400 - «История».

Замечания нет.

Область для улучшения:

- Усилить профориентационную работу по привлечению выпускников школ для поступления на ОП 5В011400 - «История».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза. В Стратегическом плане университета на 2017-2021 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана и из других стран.

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила трудового распорядка КГУТИ имени Ш. Есенова №06-8/14 от 01.02.2016 г.

По штатному расписанию процент острепенности по образовательной программе соответствует лицензионным требованиям.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с квалификационными требованиями; доля в процентном отношении ППС с учеными степенями и званиями на 2016-2017 учебный год составляла 43 %. За 5-тилетний отчетный период острепенность ППС в среднем составила 48 %.

Знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедр показало, что реализация подготовки студентов по образовательной программе 5В011400 - «История» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Базовое образование по направлению

подготовки 5B011400 - «История» имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет - 40 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет.

Ученые степени и специальности ППС, в том числе по шифрам ученых специальностей, соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 5B011400 - «История», где дисциплины базового и профильного блоков ведут 35 преподавателей.

Преподаватели кафедры работают на основе индивидуального плана работы на учебный год, который подписывается заведующей кафедрой, деканом и проректором по учебно-методической работе. Учебная нагрузка преподавателей распределяется из расчета 500 часов в год.

Педагогическая нагрузка ППС кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» рассчитана в кредитах и составляет в среднем 28 кредитов. В начале учебного года издается приказ о закреплении дисциплин за кафедрами.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных РУП специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессор, доценты, старшие преподаватели.

Университет планирует деятельность профессорско-преподавательского состава вуза на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составлен согласно Положению, об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов. Индивидуальный план работы преподавателя охватывает следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- воспитательная работа.

ППС кафедры, участвующий в оказании образовательных услуг ОП, ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным проблемам современной исторической науки.

В учебный процесс по ОП 5B011400 - «История» за 2012-2016 г. внедрены результаты научных исследований преподавателей:

Материалы научно-исследовательского проекта «Этноконсолидирующие факторы культуры Мангистау: история и современность» 2014 года доцентами кафедры Аблановой Э.А. и Мамбетовой А.И. используются при преподавании дисциплины «Казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия».

Материалы отчетов за 2014, 2015, 2016, 2017 г.г. «Ежеквартального социологического мониторинга по выявлению динамики общественных настроений населения Мангистауской области» используются при преподавании дисциплины «Социология и политология» старшим преподавателем Кильдяковой Е.Н. по теме: «Методы социологического исследования».

Данные книги под названием «Летопись города Актау», составителем которой является А.Э. Абланова, используются при преподавании дисциплины «Политическое и социально-культурное развитие Мангистау в XIX-XX вв.»

Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программ регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей. Согласно должностным инструкциям преподавателей в их функции входит: осуществление комплексного учебно-методического и организационно-методического обеспечения учебного процесса по профилю кафедры, проведение учебных и производственных практик; ведение всех видов учебных занятий, руководство научно-исследовательской работой студентов; проведение научно-исследовательской работы на кафедре и др.

За 2013-2017 отчетный период повышению квалификации в отечественных и зарубежных курсах прошли 90% преподавателей кафедры.

Всего ППС кафедры – 14, из них 13 преподавателей прошли курсы тренеров в Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы». г. Астана, 1 преподаватель прошел курс в АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу», 4 преподавателя прослушали курс «Современная педагогика и преподавание дисциплин на английском языке курсы повышения квалификации ППС педагогических специальностей» КазНПУ им. Абая.

А также, Абланова Эльвира Амангельдиевна и Мамбетова Алтынай Ибрагимовна с 10.06. по 28.06.2015 г. прослушали курс «История, теория и методология социологий». Социологический институт при РАН Москва. Россия.

В начале учебного года в соответствии с планом воспитательной работы университета проводятся воспитательные часы по реализации Закона РК «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц». Профессорско-преподавательский состав университета ознакомлен с Коллективным договором университета Есенова на 2017-2020 годы, от 30 октября 2017 года и Кодексом (Приказ ректора №06-8/85 от 01 сентября 2015 года).

Академическая честность также рассматривается и в свете коррупции, для чего созданы общественная комиссия по противодействию коррупции, информационные центры (блог ректора университета, телефон доверия, ящик доверия). Вопросы академической честности рассматриваются и на встречах студентов с руководством университета.

Во время аудита в анкетировании «Удовлетворенность ППС вузом» приняли участие 54 преподавателя, из них 34 на государственном, 20 на русском языках. По результатам анкетирования получены следующие результаты:

На вопрос «Используемые методы преподавания на занятиях» получены ответы: в основном преподавателями используются традиционные и нетрадиционные методы. К нетрадиционным методам, по мнению преподавателей, относятся работы в группах, Pyramid working, технологии РКМЧ, методы проектов, кейс-стади и другие. Традиционные методы включают объяснительно-иллюстративный, также используются активные методы обучения, тренинги, мультимедиа презентации и др.

Согласно анкетированию, в качестве обратной связи со студентами преподаватели отметили частое обсуждение со студентами результатов оценки их работ, индивидуальные консультации по совершенствованию их знаний и результатов, оказание помощи в определении навыков студентов.

Преподаватели связывают трудности в введении студентоцентрированного образования со строгим учебным планом. В качестве примеров применения студентоцентрированного обучения ППС приводят: применение критериального оценивания студентов, разработка данных критериев совместно с обучающимися, построение индивидуальной образовательной траектории посредством выбора элективных дисциплин, организация студенческих советов использование метода «перевернутого класса» и т.д.

При оценивании указывают на недостаток времени в аргументации результатов каждого студента.

Замечания нет.

Области для улучшения:

- Образовательной программе рекомендуется внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;
- Продолжить выполнение Плана повышения квалификации преподавателей с учетом обновлённой программы обучения для средних школ и цифровизации;
- В целях подготовки к участию в конкурсах на грантовое финансирование, объявляемых отечественными госорганами и зарубежными фондами, организовать на кафедрах инициативные проекты, научные объединения; привлечь к инициативным научным проектам и научно-исследовательской работе студентов;
- Активизировать публикации статей ППС, в научных журналах с ненулевым импакт-фактором и в журналах, рекомендованных ККСОН РК (в течение года).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка студентов.

Преподавателям и студентам ОП5В011400 - «История» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь - 53 062,57 кв. м., что в расчете на одного студента составляет 15,1 кв.м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15 048,57 кв.м., что в расчете на одного студента составляет 4,5 кв.м.

КГУТИ имеет 3 студенческих общежития на 1 082 мест (132, 450 и 500 мест).

Имеется учебно-производственная база «Жынгылды»: в Мангистауском районе – два участка (1 434,0 га и 1 245,3 га); в Тупкараганском районе – один участок (2000,0 га).

В университете действует отдел регистрации, который обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

Преподавательский состав кафедры осуществляет поддержку студентам в освоении ОП:

- эдвайзеры, помогающие обучающимся в определении индивидуальной траектории обучения и освоении ОП;
- кураторы, организующие учебную, общественную и культурную жизнь в группе;
- консультанты (тьюторы), консультирующие студентов по возникшим учебным вопросам в взаимноудобное время, а также по утвержденному графику (дипломная работа, СРО).

Информационное обеспечение ОП соответствует всем необходимым требованиям образовательной программы; научная библиотека содержит все необходимые для обучения специальности 5В011400 - «История».

В структуре библиотеки имеется 3 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики;

электронная библиотека; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

По образовательной программе 5B011400 - «История» наблюдается достаточная обеспеченность учебно-методической литературой. Объем книжного фонда по данной специальности составляет 7517 единицы, из них 6289 единиц - на государственном, 1198 - на русском и 30 - на английском языке. Ежегодно институтом на подписку периодических изданий выделяется от 1,5 до 2 млн. тенге, из них на образовательную программу 5B011400 - «История» - 45 тыс.тенге.

Для реализации образовательных программ используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система). В настоящее время в библиотеке КГУТИ имени Ш. Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 100 000 изданиям по всем отраслям знаний.

Обеспеченность учебной литературой базовых и профилирующих дисциплин учебного плана по образовательной программе 5B011400 - «История» на цифровых носителях варьируется в пределах от 45% до 54%, что соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности высшего образования (№391 от 17 июня 2015 года).

Кафедра располагает девятью учебно-методическими аудиториями, общая площадь которых составляет 387,6 м².

Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и магнитной доской. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется доступ к интернету, который используется в учебном процессе.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Ведется усиленная работа по поддержке студентов в доступе к современным электронным базам данных университета, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагают научные и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ. Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, Global осуществляется в режиме on-line на безвозмездной основе.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности

в оснащении университета оборудованием и на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий и т.д.

Замечания нет

Стандарт 7. Информирование общественности

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками. Проводятся круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

В университете утвержден «План публикации имиджевых статей об университете КГУТИ имени Ш. Есенова», где определен порядок и сроки публикаций о деятельности ВУЗа. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры. Большую роль выполняет официальный сайт КГУТИ имени Ш. Есенова www.yu.edu.kz. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях института, информация о вузовской подготовке, международных программах. Информационный ресурс официального сайта Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», перед входом в учебный корпус №2 расположены информационные стенды об образовательных программах бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Ежегодно отделом организации приема и электронного сопровождения выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки,

пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Сформирована база данных ППС, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

На учебном портале университета: представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только в стенах университета, но и через интернет всем заинтересованным лицам.

Замечания нет

Области для улучшения:

- Разработать сайт кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины».

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основе проведенного внешнего аудита на соответствие критериям стандартов специализированной аккредитации, можно сделать следующие выводы по образовательной программе 5B011400 - «История»:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия – соответствует.

Замечания нет.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия – соответствует.

Замечания нет.

Область для улучшения:

- Рассмотреть возможности открытия образовательной программы по магистратуре.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия – соответствует с не большим замечанием.

Замечания:

- Студенты ОП 5B011400 - «История» не участвуют в программе «Академическая мобильность».

Область для улучшения:

- Разработать План мероприятий для студентов ОП 5B011400 - «История» по реализации программы «Академическая мобильность» (внешняя и внутренняя).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания нет.

Область для улучшения:

- Усилить профориентационную работу по привлечению выпускников школ для поступления на ОП 5В011400 - «История».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания нет.

Области для улучшения:

- Образовательной программе рекомендуется внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;

- Продолжить выполнение Плана повышения квалификации преподавателей с учетом обновлённой программы для средних школ и цифровизации;

- В целях подготовки к участию в конкурсах на грантовое финансирование, объявляемых отечественными госорганами и зарубежными фондами, организовать на кафедрах инициативные проекты, научные объединения; привлечь к инициативным научным проектам и научно-исследовательской работе студентов;

- Активизировать публикации статей ППС, в научных журналах с ненулевым импакт-фактором и в журналах, рекомендованных ККСОН РК (в течение года).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания нет.

Стандарт 7. Информирование общественности

Замечание нет

Область для улучшения:

- Разработать сайт кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины».

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №1

по специальностям 5В011400 – История, 5В011800 – Русский язык и литература, 5В010800 – Физическая культура и спорт, 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6D020500 – Филология,

5В011600 – География, 5В090200 – Туризм.

Время	Мероприятие	Участники	Место
15.04.2018 по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<i>День первый, 16 апреля 2018 года</i>			
8.00-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.40-10.10	Интервью с ректором КГУТИ имени Ш.Есенова	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10.10-10.50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.00-11.40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.40-12.50	Визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ «Физическое воспитание и спорт», «Педагогика и психология», «Казахский язык и литература», «Биология и география». Выборочное посещение структурных подразделений: отдел регистрации, учебно-методический отдел,	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГУК, павильон Г, учебный корпус №3

	международный отдел, библиотека, пунктов питания, медицинского пункта.		
12.50-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-14.40	Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Р, ЭГ, К, руководители департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
14.40-15.30	Встреча со студентами и магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Главный корпус, конференц-зал, 2этаж
15.30-15.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал командной работы, 1 этаж
15.45-16.35	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Атриум, 1 этаж
16.35-17.15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, 2этаж
17.15-17.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
17:30-18:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:15-19:00	Подведение итогов, подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 17 апреля 2018 года.			
8:15-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ, посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-16:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ. Выборочное приглашение проректоров по направлениям,	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж

	директоров департаментов.		
16:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

Приложение 2.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Жумурова Айсулу Кьдыровна	Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУТИ имени Ш.Есенова

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(7292)
1.	Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор	Кандидат технических наук, академик международной академии информатизации	
2.	Сейдалиев Аскар Абиевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н., доцент	
3.	Нурмаганбет Ермек Талантович	Проректор по науке и интернационализации	К.ю.н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
4.	Джолдасбаева Гульсара Узбековна	Проректор по воспитательной и социальной работе	К.э.н., доцент	
Руководители департаментов и структурных подразделений				
1.	Баярыстанова	Директор	К.п.н., доцент	

	Эльмира Тимирхановна	административного департамента		
2.	Батыков Нурболат Тулегенович	Директор департамента по хозяйственной деятельности	К.т.н.	
3.	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер		
4.	Абошева Гаухар Кубаисовна	Директор библиотеки		
5.	Жамилова Жамал Бкаевна	Начальник отдела кадров		
6.	Сарсенов Асылбек Адилбаевич	Начальник отдела хозяйственного обеспечения		
7.	Макулов Кайырбек Калдамбекович	Начальник отдела организации приема и электронного сопровождения	К.э.н., ассоциированный профессор	
8.	Бостанова Ардак Муратовна	Начальник учебно- методического отдела		
9.	Сармашева Куляш Конировна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе		
10.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического планирования рейтинга и аккредитации	К.э.н., доцент	
11.	Жапарова Алтынай Умирзаковна	Начальник отдела регистрации		
12.	Турымбетов Турсынбай Абдибекович	Начальник отдела науки и предпринимательства	К.т.н., доцент	
13.	Мошенец Антон Владимирович	Начальник отдела информационных технологий		
14.	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Начальник международного отдела	Доктор философии (PhD), старший преподаватель	
15.	Ержанова Сандигуль Бакшакбаевна	Начальник отдела творчества молодежи		
16.	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	Директор института непрерывного образования	К.т.н., профессор	
17.	Истелеуов Нурлан Накимжанович	Директор научно- исследовательского института		

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Декан факультета «Социально-гуманитарная подготовка»
2.	Абланова Эльвира Амангельдиевна	Заведующая кафедрой «История и СГД»
3.	Адамбаева Гульбаршын Минбаровна	Заведующая кафедрой «Языковые дисциплины»
4.	Мендалиев Балгабай Мырзабаевич	Заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт»
5.	Кошимова Бибатпа Амирхановна	Декан факультета «Педагогика»
6.	Аренова Асыл Хадыржановна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
7.	Отарова Акмарал Нургожаевна	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
8.	Бисенова Лаура Есеновна	Заведующая кафедрой «Биология и география»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, E-mail, моб. тел.
1.	Табылдиева Орынгул Дүйсенбаевна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
2.	Буянова Людмила Леонидовна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
3.	Едилханова Светлана Алкажановна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
4.	Мамбетова Алтынай Ибрагимовна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.к.н., доцент
5.	Бекешов Сарсенғали Сағызбайұлы	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
6.	Кильдякова Елена Николаевна	Старший преподаватель кафедры «История Казахстана и СГД»	
7.	Бекенжанова Айнаш Алтынмұратқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
8.	Қамиева Гүлфарида Бағытжанқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
9.	Өтесова Гүлнар Екпінқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
10.	Исаева Ляззат Ныгметовна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
11.	Есетова Гулзира Буркитовна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
12.	Таңат Ақбөбек Сатыбалдықызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
13.	Ережепова Римма Гизатуллаевна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
14.	Бисингалиева Ирина Владимировна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.п.н., доцент ВАК
15.	Кадирова Бибигуль Нурмухановна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.п.н., доцент

16.	Блатова Саньят Мустапаевна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.ф.н., доцент
17.	Сарсенова Сайра Еркебаевна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.ф.н., доцент
18.	Битикова Алмагуль Исмаиловна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	магистр
19.	Каметова Раушан Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	магистр
20.	Аймуханова Алма Алтынбековна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	магистр
21.	Кадрбай Айнара Кадрбаевна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	
22.	Кукубаева Дина Героевна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	
23.	Мендалиев Балгабай Мырзабаевич	Заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт»	К.п.н., доцент
24.	Ахметов Нурсапа Абдикеримович	Доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»	К.п.н., доцент
25.	Кыстаубаева Кундыз Тазабаевна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
26.	Яхьяева Марина Михайловна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
27.	Калиева Нурбиби Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
28.	Садуахасова Айгул Бекежановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
29.	Жарылгасова Перуза Есенгалиевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
30.	Нурмухаметова Раушан Амирхановна	Доцент кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
31.	Махметова Сауле Дюсеновна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
32.	Жангозиева Манет Салыкбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
33.	Калиева Эльмира Измухановна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н, доцент
34.	Егенисова Алмажай Кулжановна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
35.	Кабакова Мейрамгул Болмановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	

36.	Кокшеева Зайни Таласовна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
37.	Отарова Ақмарал Нұрғожақызы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»	
38.	Нурдаулетова Бибайша Ильясовна	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
39.	Қамарова Нағбду Султансикқызы	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
40.	Қабылов Адилет Дыбысович	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
41.	Жеткізгенова Алия Тугелбаевна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
42.	Ақбердиева Балкенже Қондыбаевна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
43.	Қобланов Жоламан Таубаевич	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
44.	Қарымсақова Бақытнур Абдұмухановна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
45.	Демеев Ахмет Демеевич	Доцент кафедры «Биология и география»	к.г.н.,
46.	Сагиндықова Эльвира Умировна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.п.н
47.	Жидебаева Айнур Ербулатқызы	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
48.	Серікбаева Айгул	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
49.	Байскақова Қарлығаш Алімбековна	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
50.	Низаматдінова Жұлдыз Скаховна	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
51.	Мамаева Жантүре Жақишевна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.п.н
52.	Умирбаева Зоя Чекебаевна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.б.н
53.	Джонова Зита	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон, E-mail, моб.тел.
1.	Айтқұлова Мәдина Болатбайқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.37)	
2.	Аманқос Алтынай	5B011400-История, 2-курс, (2.48)	

	Дінмұхамметқызы		
3.	Атакозина Назерке Мұратқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.44)	
4.	Бектілеу Бекзат Мәдиұлы	5B011400-История, 2-курс, (2.93)	
5.	Досекеев Ахмет Довлетбаевич	5B011400-История, 2-курс, (3.47)	
6.	Ермуханова Сара Абдрахмановна	5B011400-История, 2-курс, (2.36)	
7.	Есенгалиева Жұлдыз Тоқтабайқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.12)	
8.	Есқалиева Іңкәр Құдайбергенқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.45)	
9.	Жасұлан Болатбек Жасұланұлы	5B011400-История, 2-курс, (2.8)	
10.	Кошкарлова Айгерим Микебаевна	5B011400-История, 2-курс, (3.69)	
11.	Нурбосын Әсем Қоңықызы	5B011400-История, 2-курс, (2.72)	
12.	Самал Әсемай Салимқызы	5B011400-История, 2-курс, (2.41)	
13.	Султанова Перизат Полатбековна	5B011400-История, 2-курс, (3.3)	
14.	Ханыбыллаева Жансая Амантаевна	5B011400-История, 2-курс, (3.23)	
15.	Брагина Елизавета Евгеньевна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.25)	
16.	Дузелбаев Алтынбек Аралбайұлы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.74)	
17.	Жайықов Әсет Мәуленұлы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.65)	
18.	Жалғасова Ұлпан	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.02)	
19.	Жолдасова Жаркын Ильяскызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.6)	
20.	Конарбаева Камила Исакуловна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.26)	
21.	Кенганов Руслан Балтабекұлы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.64)	
22.	Қалилаева Нұрайна Қуралбайқызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.92)	
23.	Мейлисова Кундыз Муратқызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.14)	
24.	Назаркулова Асемай Муратбайқызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.32)	
25.	Новрузбаева Аймандай Новрузбаевна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.31)	
26.	Сақтаганова Айгерім	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.13)	
27.	Танатарова Роза Майрамбаевна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.75)	

28.	Уритаева Нуржамал	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.5)	
29.	Суюншалиев Азамат Адилевич	5B010800-Физическая культура и спорт, 4 курс, (2.91)	
30.	Қарабалаев Абылай Абылович	5B010800-Физическая культура и спорт, 4 курс, (2.81)	
31.	Ниегуллаев Алмат Урунбасарович	5B010800-Физическая культура и спорт, 3 курс, (3.03)	
32.	Қабылова Айгерім Мұхамбетқызы	5B010800-Физическая культура и спорт, 3 курс, (2.97)	
33.	Осербаева Жазира Майрамбаевна	5B010800-Физическая культура и спорт, 2 курс, (3.53)	
34.	Садуова Айнуր Мұхтарқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,48)	
35.	Омарғалиева Мейрамгул Асқанқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,84)	
36.	Ұлықбаева Гүлдана Сәрсенқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,14)	
37.	Игилманова Ақшолпан Полатқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,36)	
38.	Сапабекова Айткгул Джолдасбаевна	5B010200- Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,79)	
39.	Алиева Айдана Асқарқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (3,0)	
40.	Азанқалыева Ақмарал Тоқсанқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,94)	
41.	Жамашова Амангүл Түкібайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,44)	
42.	Ибрахимова Арайлым Кувачқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,86)	
43.	Набиханова Мадина Батырғалиқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,92)	
44.	Аманова Аяжан Бисенбеевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,34)	
45.	Әбдіразақова Ботагөз Аймұратқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,8)	
46.	Боранбай Әсия Нұрсейітқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,65)	
47.	Бақбергенова Таңшолпан Бакытқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,78)	
48.	Бекібай Гүлзада Сисенбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,9)	
49.	Едігейова Нұрбібі Алдабергенқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,37)	
50.	Орынбасарова Сания Сафарбаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,98)	
51.	Рысғалыева Перизат Дусуповна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,09)	
52.	Ромей Әсия Баирамгелдіқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,79)	
53.	Смайыл Дамира	5B010200-Педагогика и методика	

	Анарбайқызы	начального обучения, 4 курс, (3,32)	
54.	Тучиева Гулдер Джалаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,27)	
55.	Макарова Венера Валерьевна	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,71)	
56.	Өтесенова Ақнұр Нұрлыбекқызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,38)	
57.	Нақып Құндызай Хайруллақызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,06)	
58.	Қайрова Арайлым Амангелдықызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,07)	
59.	Бекболатова Индира Болатбекқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,46)	
60.	Боранбаев Бақдаулет Қазбекұлы	5B011600-География, 1 курс, (2,51)	
61.	Ережеева Динара Инаматқызы	5B011600-География, 1 курс, (1,56)	
62.	Қолдасбаева Аида Қолғанатқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,83)	
63.	Құдайберген Айсары Бисенқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,35)	
64.	Тұрахметова Камшат Талғатқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,34)	
65.	Телекешов Хамит Әділұлы	5B011600-География, 2 курс, (2,65)	
66.	Текисбаев Кенесары Усенович	5B011600-География, 2 курс, (2,79)	
67.	Әбдиганиева Айгерим Жанасқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,36)	
68.	Бекібай Назбибі Қыдырбайқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,23)	
69.	Оңғарбаева Әмина Максатовна	5B011600-География, 3 курс, (2,81)	
70.	Алиева Эльмира Нурбекқызы	5B011600-География, 3 курс, (3,24)	
71.	Уакел Дина Саламатқызы	5B011600-География, 3 курс, (3,0)	
72.	Айтмухамбетова Розагүл Қожахметқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,6)	
73.	Бекібаева Лейля Жаңбырбайқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,82)	
74.	Ерсайынова Ақырыс	5B011600-География, 3 курс, (2,91)	
75.	Қыдырбай Қарлығаш Қыдырбайқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,48)	
76.	Қүлекешова Мөлдір	5B011600-География, 3 курс, (3,12)	
77.	Нармұханбет Жанбота Өтелгенқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,2)	
78.	Ғалымова Іңкәр Ғалымқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,66)	
79.	Мадиев Нұрсұлтан Абдразакович	5B011600-География, 4 курс, (3,19)	

80.	Сарсенгалыева Камшат Қарасаевна	5B011600-География, 4 курс, (3,48)	
81.	Айтбек Гүлімай Жеңісқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,13)	
82.	Үсенова Мейрамгүл Жалмұрзаққызы	5B011600-География, 4 курс, (2,92)	
83.	Жарылғапова Сымбат Ниятқабылқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,11)	
84.	Қобыланова Мәдина Болатханқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,21)	
85.	Тілекбай Мәдинә Саламатқызы	5B011600-География, 4 курс, (2,9)	
86.	АйбуллаеваБибиғул Жанабаевна	5B011600-География, 4 курс, (3,28)	
87.	Мархабай Динара Илиясқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2.71)	
88.	Ибрайқомова Гүлжайна Өтепбергенқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2.8)	
89.	Бимағамбетова Амина Русланқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2.99)	
90.	Жамурова Элеонора Зайнауудиновна	5B090200-Туризм, 1 курс, (3.58)	
91.	Ермуханова Назерке Асылбековна	5B090200-Туризм, 1 курс, (2.42)	
92.	Алиева Мариямханым Намикқызы	5B090200-Туризм, 2 курс, (2.72)	
93.	Байсейтова Ақерке Алтынбекқызы	5B090200-Туризм, 2 курс, (3.32)	
94.	Далабаев Тимур Ерболатұлы	5B090200-Туризм, 2 курс, (2.81)	
95.	Джетібаева Замира Толегеновна	5B090200-Туризм, 2 курс, (3.43)	
96.	Жетимеков Жасулан Берикович	5B090200-Туризм, 2 курс, (2.07)	
97.	Анетова Зауре Анетқызы	5B090200-Туризм, 3 курс, (3.58)	
98.	Бектілеуов Бағдат Сәндіғалиұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.65)	
99.	Бердіхан Бауыржан Наршабайұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.77)	
100.	Маңғыбаев Мағжан Кендебайұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.43)	
101.	Сағынова Аида Айжарыққызы	5B090200-Туризм, 3 курс, (3.06)	
102.	Арзен Әсет Есенұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.25)	
103.	Айтқалиева Гүлбану Айтқалиевна	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.37)	
104.	Аманғалиев Алибек Жеңісұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (2,75)	
105.	Даулетбаева Айнур Рахметуллақызы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.39)	

106.	Қаражанова Баян Ерболатқызы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.5)	
107.	Ислам Ғалымжан Қошқарбайұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.08)	
108.	Сұлтан Қазыбек Июнь-айыұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.01)	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Казиев Берды Мырзанович	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №16», директор школы	
2.	Мендигалиева Людмила Идаятовна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №14», директор школы	
3.	Кулмеханова Дина Тилепбергеновна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №4» Мунайлинский район, директор школы	
4.	Утебаев Мазилбек Нұрбосынович	Мұрын жырау Сенгірбекұлы атындағы Маңғыстау гуманитарлық колледжінің директоры	
5.	Кулушов Нуралы Шорманович	Маңғыстау облыстық мүмкіндігі шектеулі жандар спорт клубының директоры	
6.	Муканова Жаңыл Балмуханбетовна	№28 орта мектептің директоры	
7.	Еңсегенова Гүлзада Енсегеновна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №11», директор	
8.	Шудабаева Сәуле Сансызбаевна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №21», директор	
9.	Жумалиева Тамара Калмурзаевна	Мангистауский областной историко-краеведческий музей, директор	
10.	Испекеев Бекес Умирханович	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп директоры	
11.	Шаукенова Биғайша	Қарақия ауданы КММ «Мұнайшы ауылының №7 орта мектебінің» оқу ісінің меңгерушісі	
12.	Муханова Жаңыл Бимухановна-	директор с/ш №28 г. Ақтау	
13.	Кенжебекова Дина Тилепбаевна	директор с/ш №8 Мунайлинского р/н	
14.	Досов АсқарАкмалиевич	директор с/ш №15 г. Ақтау	
15.	Жариева Гүлсим Омаровна	начальник отдела Управления Туризма Мангистауской обл	
16.	Жунусова Гүлсара	ТОО «Казахстан тур» директор	
17.	Слюсарева Евгения Михайловна	ТОО «Турист» руководитель	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Жеткизгенова Марзия Тугелбаевна	5В011400-История, 2001	педагог-куратор, Назарбаев Интеллектуальная школа г.Актау
2.	Жанадилова Нуршат Бисенбаевна	5В011400-История, 2013	учительница, Мунайлинский «Общеобразовательная средняя школа №1»
3.	Хайыпбергенов Бейбитали Жолдасбайұлы	5В011400-История, 2011	учитель, школа-интернат для одаренных детей Дарын, г.Актау
4.	Куатова Гульзира Абубукировна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	КазНПУ имени Абая, докторант
5.	Танатаров Рустем Танатарович	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	УЦ «Нефтегазпромсервис», Генеральный директор, Главный специалист отдела специального образования и защиты прав детей
6.	Орынбас Самал Маликовна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2002	Манистауское областное управление образования
7.	Машырыкова Гулбаршын Онайбаевна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	магистрант, КГУТИ имени Ш.Есенова,
8.	Махмудова Лаура Мейрамовна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2002	Начальник отдела по вопросам координации занятости, социально-трудовых отношений, Управление по труду, занятости и социальной защите Мангистауской области
9.	Набиева Айгерим Сагатовна	5В011800 – Русский язык и литература, 2017	магистрант, КГУТИ имени Ш.Есенова
10.	Асанбаева Мира Келдібайқызы	5В010800-Физическая культура и спорт, 2016	Түрлі пәндерді тереңдетіп оқытатын дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп интернатының дене шынықтыру мұғалімі
11.	Шафикова Гүлжан	5В010800-Физическая культура и спорт, 2016	Теннис бойынша балалар және жасөспірімдер спорт мектебінің әдіскері
12.	Дабысов Галымбек Икиласович	5В010800-Физическая культура и спорт, 2014	№28 орта мектептің дене шынықтыру мұғалімі
13.	Қосымбаева Назерке Жаңалыққызы	5В010800-Физическая культура и спорт, 2017	ЖШС «Каспий өңірі Болашақ» колледжінің дене шынықтыру мұғалімі
14.	Абдрахимова Әсем Азимбаевна	5В010800-Физическая культура и спорт, 2017	Ш.Есенов атындағы КМТИУ, «Дене тәрбиесі және спорт» кафедрасының маманы
15.	Синельникова Лада Юрьевна	5В010200-Педагогика и методика начального обучения, 2004	Актау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш орыс сыныптарының оқу ісінің меңгерушісі
16.	Мадиева Гульжан Куанышовна	5В010800-Педагогика и методика начального обучения, 2006	Актау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш қазақ сыныптарының оқу ісінің меңгерушісі
17.	Калшабекова Багдат Баямановна	5В010800-Педагогика и методика начального обучения, 2016	Актау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш сынып мұғалімі

18.	Мәдиева Нұржанат Тілекқабылқызы	5B010800-Педагогика и методика начального обучения, 2017	Ақтау қаласы, №22 орта мектебі, бастауыш мектеп мұғалімі
19.	Джарасова Б.	5B011600-География, 2009	Назарбаев интеллектуальная школа учитель географии
20.	Бегебай Д.	5B011600-География, 2010	с/ш №8 г. Ақтау, учитель географии
21.	Сейітова Г.	5B011600-География, 2010	с/ш №15 г. Ақтау, учитель географии
22.	Жалжанов Н.	5B011600-География, 2011	Маңғыстау білім-инновация лицейі, учитель географии
23.	Рахметова Г.	5B011600-География, 2010	с/ш№5 Мунайлинского р/н, учитель географии
24.	Құрманиязова Г.	5B090200-Туризм, 2012	специалист Управления туризма Мангистауской обл
25.	Исамбаева Ж.	5B090200-Туризм, 2012	колледж Туризма, преподаватель
26.	Рысмамбет Л.	5B090200-Туризм, 2016	Holiday Inn менеджер
27.	Дүйсенова А.	5B090200-Туризм, 2016	СПК Каспий специалист

Примечание: список должен содержать представителей студентов, магистрантов, докторантов, ППС, выпускников и работодателей аккредитуемых образовательных программ.