



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и
инжиниринга им. Ш. Есенова»,
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы: 5B011600-География
Дата внешнего аудита 16-17 апреля 2018 года**

г. Актау, 2018 г.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Леонович Евгений Николаевич

руководитель группы,
Международный эксперт

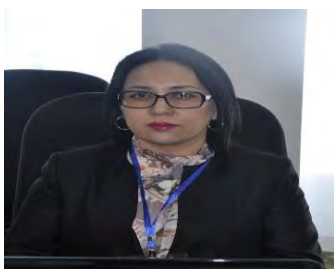
Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета. Доктор педагогических наук, профессор.



Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Дошкольного и начального образования» КазГосЖенПУ, доктор **PhD**.



Абдирасилова Зауре Садуакасовна

Национальный эксперт

Доцент кафедры социально-гуманитарных наук. НАО «Казахская национальная академия хореографии», кандидат исторических наук.



Абдрахман Гулнар Кабылкалымқызы

Национальный эксперт

Начальник центра аккредитации и СМК, Таразский государственный педагогический университет, Кандидат филологических наук, доцент



Андрущишин Иосиф Францевич

Национальный эксперт

Профессор кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта», Казахская академия спорта и туризма. Доктор педагогических наук, Академик Российской академии естествознания



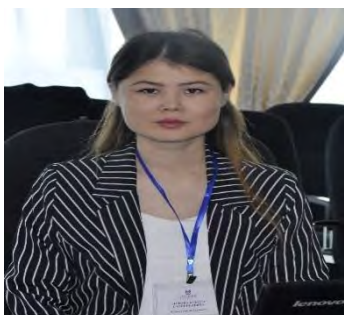
Амангазиева Мерuert Кусаиновна
Национальный эксперт
Декан факультета педагогики. Актюбинский
университет им. С. Байшева. Кандидат филологических
наук, доцент.



Жагловская Алина Александровна
Национальный эксперт
Ассоциированный профессор кафедры географии и
туризма Павлодарского государственного университета
им. С. Торайгырова, доктор PhD.



Мухамбетжанова Салтанат Нуритденовна
Представитель работодателей
Заместитель директора по методической работе средней
школы №10 г. Актау



Нурова Кундуз Сарсенбаевна
Представитель студентов
Студентка 4-го курса специальности: «Педагогика и
психология». Мангыстауский гуманитарно-технический
университет

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы, 5B011600 – География, РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+	/ /	

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	17
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	21
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	31
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	34
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	36

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	42



ГЛАВА 1

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова» проходил с 16-го по 17-е апреля 2018г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава,



имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года №12019074 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 37 специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры, 5 специальностям докторантуры.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Профессорско-преподавательский состав университета разрабатывает учебно-методическую литературу на государственном, русском языках, английском языках, восполняющую недостаток учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам учебных планов специальностей университета. С этой целью в университете ежегодно утверждается план издания УМЛ на учебный год.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями.

В 2016 году выпускникам специальности «Морская техника и технологии», наряду с дипломами о высшем образовании, выданы квалификационные свидетельства «Вахтенный матрос» и «Вахтенный моторист» в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78, принятой Международной морской организацией. В дальнейшем данные свидетельства позволят выпускникам получить рабочие дипломы командного состава экипажей судов. А так же, впервые в истории университета выпускникам, имеющим специальные свидетельства специалиста о соответствии уровня профессиональной подготовки, были вручены Удостоверения личности моряка Республики Казахстан, выдаваемые РГУ «Морская администрация портов Актау и Баутино».

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Мангистауского региона, как разработка и совершенствование новых технологических машин; информационные технологии и моделирование технологических процессов; разработка нефтегазовых месторождений и бурение скважин; нефтехимия и переработка углеводородов; геоэкология и охрана природных богатств региона; применение альтернативных источников энергии.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2017 годы составил 114,9 млн. тенге.

В университете также реализуются научные исследования по заказам предприятий:

1. Проект «Ежеквартальный социологический мониторинг в сфере межэтнических отношений Мангистауской области», по реализации государственного социального заказа РГУ «Қоғамдық келісім» Мангистауской области.

2. Проект «Проведение мероприятий по формированию и развитию компетенций экспертного потенциала организаций гражданского общества в области межэтнических, межконфессиональных отношений и миграционной политики» по реализации государственного социального заказа управления внутренней политики Мангистауской области.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

В библиотеке университета созданы необходимые условия по поддержке учебного процесса и научных исследований, обеспечивающие студентам и преподавателям свободный доступ к печатным изданиям, как собственных библиотечных фондов, так и доступ в сетевом режиме к научно-образовательным удаленным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, международных ресурсов «Web of Science», «Springerlink» и «Scencedirect», Thomson Reuters.

Успешно реализовано сотрудничество с Shakmardan Yessenov Foundation в рамках совместной образовательной программы по обучению английскому языку студентов и преподавателей университета.

Университет имеет филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий региона, как ТОО «Курмангазы Петролеум», ОАО «Мангистаумунайгаз», ПФ «Озенмунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Каракудукмунай», ТОО «МАЭК-Казатомпром», ТОО «ОйлСервисКомпани», МНУ «КазТрансОйл», ТОО «МунайГазКурлыс». При их поддержке в университете построен научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом.

В соответствии с принципами Болонского процесса в университете реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Между КГУТИ имени Ш. Есенова и Институтом организации и автоматизации промышленного производства IFF Фраунгоферского общества (город Магдебург, Германия) заключен Меморандум о сотрудничестве в области проектирования и сопровождения работ по созданию, а также эксплуатации Центра инжиниринга для Центральной Азии (СЕСА) в целях подготовки инженерных кадров.

Создание центра СЕСА в КГУТИ имени Ш. Есенова должно способствовать повышению конкурентоспособности университета как на национальном, так и на международном уровнях, благодаря его возможностям использовать многоотраслевой инжиниринг совместно с



виртуальной коммуникационной платформой.

В КГУТИ имени Ш. Есенова реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Местонахождение юридического лица:

Юридический и фактический адрес университета:

130000, Республика Казахстан, Мангыстауская область,

г. Актау, 32 микрорайон

телефоны: (8 7292)425818;

факс: (8 7292)425818;

официальный сайт: www.yu.edu.kz.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы 5B011600-География проводился в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова. Образовательная программа относится к факультету «Педагогика», выпускающая кафедра «Биология и география». В результате аудита выявлено, что подготовка бакалавров по ОП специальности 5B011600-География ведется на высоком уровне.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, целям и задачам университета, Европейской, национальной рамкам квалификаций, требованиям ГОСО РК, запросам рынка. Положительным аспектом при разработке ОП является многосторонний анализ потребностей образовательной программы, учитывающий запросы работодателей, отвечающий требованиям национальной системы сертификации.

В ходе внешнего аудита было выявлено, что гарантия качества ОП обеспечиваются положениями (Правила подготовки образовательной программы по специальности, Правила подготовки, утверждения и содержания учебно-методического комплекса дисциплины и специальности, Правила подготовки основного учебного плана специальности, Правила подготовки модульного (предметного) каталога) и механизмами, включающими в себя постоянное взаимодействие с потребителями, работодателями и другими заинтересованными сторонами, официальные процедуры по утверждению программ вышестоящими организациями, периодический анализ и корректировка содержания ОП, наблюдение за прогрессом и достижениями студентов, разработка и публикация ожидаемых результатов обучения.

Разработка и утверждение образовательной программы в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова осуществляется на основе и в соответствии с нормативными документами МОН РК, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин.

Студенты с помощью эдвайзера с целью освоения образовательной программы на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин формируют индивидуальные учебные планы, определяющие их индивидуальную образовательную траекторию.

На факультете «Педагогика» ежегодно ведется целенаправленная профориентационная работа по специальностям факультета при непосредственном участии членов профессорско-преподавательского состава каждой кафедры совместно с отделом организации приема и электронного сопровождения.

Анализ анкетирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 90 % работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП специальности. В связи с высокой потребностью региона в педагогических кадрах ежегодно от учебных заведений области поступают заявки на трудоустройство выпускников. Выпускники специальности 5В011600-География обеспечены трудоустройством на 90,42%.

Образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, представленный 6 преподавателей по специальности, имеющими ученую степень кандидат наук, 2 магистра педагогических наук, и 1 преподаватель, имеющий ученое звание доцента. Общее количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс – 21. Остепененность ППС по специальности составляет 50 процентов, что соответствует требованиям МОН РК.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам подготовки бакалавров специальности 5В011600-География. Предоставление доступа студентам к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.), а также современная научно-образовательная инфраструктура кампусного типа полностью обеспечивает потребности студентов в освоении образовательной программы. Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с общеобразовательными школами, лицеями и колледжами города Актау и области.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова ведется подготовка бакалавров по специальности 5В011600-География на основании государственной лицензии №12019076, выданной МОН РК от 14.12.2012 года, приложение к лицензии № 006, выданной МОН РК от 27.09.2016 года.

Разработка образовательной программы основывается на постоянном анализе потребностей рынка труда и самого студента. Так, кафедрой предоставлена схема анализа потребностей образовательной программы, состоящих из нескольких этапов. На каждом этапе происходит углубление и специализация целей и задач ОП, начиная соответствием Европейской и национальной рамкам квалификаций, далее учет целей национальной политики, нормативных документов, ведущих университетов мира, а также направленность на конкурентноспособность и внутренней среды ВУЗа. Реализация образовательной программы осуществляется в контексте Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Посланий Президента Республики Казахстан, Плана нации –

100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства. Ключевые ориентиры для разработки и реализации образовательной программы явились стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования.

На основании проведенного анализа была сформулированы цели образовательной программы специальности 5В011600-География:

- 1) повышение качества высшего образования на основе обязательных требований к уровню подготовки студентов специальности «География» и создание системы контроля за эффективностью работы кафедры;
- 2) упорядочение прав всех субъектов образовательной деятельности кафедры;
- 3) повышение объективности и информативности оценки уровня обучения студентов и качества образовательных программ;
- 4) создание условий для академической мобильности студентов;
- 5) обеспечение функционирования единого образовательного пространства Казахстана;
- 6) обеспечение конвертируемости документов о высшем образовании для равноправного участия Республики Казахстан в международном образовательном пространстве.

Однако в ходе внешнего аудита было отмечено, что данная цель образовательной программы не в полной мере отражает цель подготовки бакалавров образования по специальности 5В011600-География, а имеют общий характер, применимый к целям университета.

В стратегическом плане развития университета имени Ш.Есенова на 2017-2021 годы представлены миссия, видение, ценности, стратегическое направление, индикаторы развития университета. Миссия Университета состоит в предоставлении образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, обеспечивающих конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Мангистауского региона.

Миссия университета реализуется через основные компетенции выпускника, которые представлены в образовательной программе. Так, кафедра проводит анализ заложенных в ОП компетенций соответствующих миссии университета, например: компетенция Б2.1. – Самосовершенствование - способность стремиться к профессиональному и личностному росту; данная компетенция реализует такие аспекты миссии, как «...обеспечивающих конкурентоспособность». При освоении общенаучных, социальных, инструментальных и профессиональных компетенций, выпускник будет обладать актуальной квалификацией, которая также соответствует национальной системе квалификаций и данный специалист будет конкурентоспособным на рынке труда.

Знание миссии, стратегического плана университета позволяет сотрудникам, ППС, студентам участвовать в реализации основных целей образовательного учреждения, способствует развитию корпоративной культуры и духа, помогает правильно расставить приоритеты и определить

стратегию развития образовательной деятельности. В ходе интервью было выявлено знание стратегических целей среди управляющих высшего звена. Однако студенты, магистранты не имели точного представления о закрепленном видении целей и причин деятельности организации. В связи с этим, рекомендуется ознакомить сотрудников, ППС, студентов миссией университета посредством улучшения доступа к информационным ресурсам. К примеру, создание страницы на официальном сайте университета, где четко представлены миссия, цели, задачи и стратегический план университета, а также политика в области качества. В свою очередь данная информация должна быть представлена на стендах кафедры, на которых также необходимо разместить информацию о деятельности кафедры (план работы кафедры, преподаватели, план воспитательной работы и т.д.).

При формировании целей образовательной программы 5B011600-География учитываются потребности общества, экономики и рынка труда. Для выработки и реализации актуальных и востребованных целей проводятся опросы работодателей. Работодатели проходят анкетирование на тему «Определение уровня важности компетенций образовательных программ при подготовке специалистов». Согласно Протоколу №2 заседания кафедры «Биология и география» от 04.09.2017 г., работодатели (директор средней школы №28 Муханова Ж.Б. и директор СОШ №15 Досов А.А.) удовлетворены результатами образовательной программы и дают свои рекомендации относительно включения в ОП элективных дисциплин.

Также, для корректировки целей программы ежегодно проводятся круглые столы с участием представителей управления и районных, городских отделов образования Мангистауской области. Подписан меморандум о сотрудничестве с управлением образования Мангистауской области. Положительным аспектом является установление тесной связи с работодателями. Так, решение данной задачи было достигнуто составлением учебно-научно-производственного образовательного комплекса и составлением объединенного партнерского контракта на основе меморандума с Управлением образования по Мангистауской области и отделом образования города Актау. В частности, с общеобразовательными школами №№3,8,10,11,16, 20, 21, 28 и школой-интернат «Дарын». На данный момент кафедра имеет договора с базами практик в количестве 15, что обеспечивает широкое сотрудничество и вариативность при выборе направления работы.

Ведется непрерывная работа по расширению международных отношений, установлены непосредственные связи со многими зарубежными научными центрами. В университете заключены договора о сотрудничестве в области образования и науки с 39 зарубежными вузами Европы и Азии, в том числе и по обозначенной образовательной программе.

Опыт студентоцентрированного обучения по ОП «География» практикуется на кафедре посредством наличия каталога элективных

дисциплин и возможности выбора студентами определенной траектории обучения.

Таким образом, работа университета направлена на дальнейшую востребованность специалиста на рынке труда. Потенциальные работодатели излагают собственные рекомендации для подготовки выпускника, кафедра рассматривает предложения и вносит изменения в каталог элективных дисциплин и разрабатывает индивидуальные образовательные траектории. Модули индивидуальных образовательных траекторий включают в себя 2 направления: Мировое экономическое и экологическое знание и Экономико-географическое районирование, а также Теория районирования и Региональная физическая география. Положительная практика данной образовательной программы является ее согласование с работодателем (Руководитель Управления образования Мангыстауской области З. Тастемирова). Однако конкретные рекомендации по включению дисциплин в ОП, предложенные З. Тастемировой не фиксированы в официальной документации кафедры и достаточно сложно определить долю участия работодателя в создании программы. Рекомендуется совместная разработка ОП с работодателями, согласование, получение рецензий, отзывов на ОП, КЭД, МОП, т.е. участие работодателя на всех уровнях формирования ОП с документальным сопровождением.

Политика в области обеспечения качества КГУТИ им. Ш. Есенова определяется стратегическим и оперативным менеджментом вуза. На образовательном портале университета представлены документы, содержащие политику в области обеспечения качества: стратегический план развития университета имени Ш.Есенова на 2017-2021 годы, устав университета, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 812 от 21 августа 2012 года.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах КГУТИ имени Ш. Есенова и обсуждается на заседаниях коллегиальных органов университета. В управлении ОП используется системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами.

Гарантия качества ОП обеспечиваются положениями (Правила подготовки образовательной программы по специальности, Правила подготовки, утверждения и содержания учебно-методического комплекса дисциплины и специальности, Правила подготовки основного учебного плана специальности, Правила подготовки модульного (предметного) каталога) и механизмами, включающими в себя постоянное взаимодействие с потребителями, работодателями и другими заинтересованными сторонами, официальные процедуры по утверждению программ вышестоящими организациями, периодический анализ и корректировка содержания ОП, наблюдение за прогрессом и достижениями студентов, разработка и публикация ожидаемых результатов обучения. На уровне администрации

ведение политики в области качества ведется отделом стратегического планирования, рейтинга и аккредитации. В практике университета для проведения внутреннего аудита собирается комиссия, состоящая из представителей различных структурных подразделений. В зависимости от вида аудита изменяется состав данной комиссии. Рекомендуется внедрение системы менеджмента качества для общего руководства качества, получение сертификатов системы менеджмента требования международных стандартов в отношении научно-исследовательской, образовательной деятельности (ИСО 9001 и другие).

На уровне кафедры также осуществляется оценка эффективности и пересмотра политики в области качества. ППС формируют комиссию по проведению внутреннего аудита образовательных программ, учебно-методических комплексов специальности, дисциплин и т.д. Кафедра приняла участие в разработке новой стратегии развития университета на 2017-2021 гг. Студенты и выпускники специальности 5011600-География также участвуют в поддержке политики качества образовательной программы, посредством проведения среди них анкетного опроса на тему «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ». Так, согласно протоколу №2 от 04.09.2017 г. по качеству результатов обучения выразили удовлетворенность – на отлично -30,3 %; на хорошо – 25,2 %; на удовлетворительно – 86,2% студентов.

Также студенты специальности активно привлекаются в управлении ОП через действующие в университете деканаты, студенческий парламент и комитет по делам молодежи. Таким образом, при дальнейшей корректировке ОП ведется учет мнений обучающихся.

Кроме того, при реализации политики в области качества внешние заинтересованные стороны принимают непосредственное участие посредством ежегодного анкетирования работодателей. Так, работодатели проходят анкетирование на тему «Определение уровня важности компетенций образовательных программ при подготовке специалистов». Директор средней школы №28 г. Актау, а также учитель географии средней школы №8 г. Актау предоставляют результаты внешней экспертизы компетенций направления подготовки 5B011600-География. Ведущие специалисты практики привлекаются в качестве рецензентов и оппонентов дипломных работ, работодателю предоставляется возможность участия в итоговой аттестации выпускников. Обозначенные меры дают потенциальным работодателям возможность привлечения на вакантные места соответствующих их требованиям выпускников.

Среди мер по поддержанию академической честности и антикоррупционных мер в КГУТИ создана общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, деканов, телефон доверия, ящик доверия), действующие согласно Внутренним нормативным документов университета. Также имеется практика проведения круглых столов с участием сотрудников

правоохранительных органов.

В университете действует система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся. Контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать взяточничества и коррупции. По результатам таких ежегодных акций разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных замечаний и улучшению работы.

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система Платонус (<http://arta.yu.edu.kz/>), что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний. Каждому обучающемуся присвоен индивидуальный логин и пароль, посредством которых осуществляется вход в АИС, где имеется возможность просмотра индивидуального рейтинга. Эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

Положительным аспектом в университете является система ценностей, включенных в стратегический план университета: научно-исследовательский подход; гарантия качества; прозрачность: учебный процесс в университете организуется открыто, на основе установившихся доверительных отношений с предприятиями и учреждениями (обществом); отчетность; объективность; вклад в развитие университета и др.

Доступность администрации университета обеспечивается посредством социальных сетей, блога ректора, по результатам опроса студентов и магистрантов отмечено взаимодействие с ректором университета (проведение встреч студентов с ректором, выявление пожеланий и претензий обучающихся). Реагирование на запросы студентов, ППС происходит по вертикальной связи, от ректора, через ответственного проректора, декана, преподавателя либо в обратном порядке.

Образовательные программы оцениваются на внешнем уровне: внешняя экспертиза работодателями, внешний аудит, аккредитация, анкетирование работодателей, выпускников. На внутреннем уровне: анкетирование ППС, студентов, внутренний аудит, итоговый анализ на уровне кафедры, факультета, университета. Политика в области качества образовательных программ предполагает их периодическую проверку, оценку. На кафедре имеются планы развития образовательной программы специальности 5В011600-География. В данном плане указаны основные цели и задачи развития, перечень мероприятий развития ОП с указанием индикаторов и сроков. План был разработан в 2013 году и действовал до 2017 года, в связи с этим рекомендуется продолжение использования данной практики и создать план для развития ОП на ближайшие 4 года. Также использование результатов отчетов по данному плану, реальный учет предложений

работодателей, профессорско-преподавательского состава, студентов позволит эффективно совершенствовать и корректировать долгосрочные направления программы.

Области для улучшения:

Обеспечить ознакомление сотрудников, ППС, студентов миссией университета, улучшить доступ к информационным ресурсам, содержащим политику в области качества.

Положительная практика:

Разработка плана развития образовательной программы специальности 5В011600-География.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В КГУТИ им. Ш. Есенова имеются нормативные документы, регулирующие процедуру разработки и утверждения образовательных программ. В документе «Правила подготовки образовательной программы по специальности», утвержденном решением Ученого совета университета (протокол № 1 от 21.09.2017), представленном на сайте университета содержатся следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Структура ОП.
3. Правила разработки ОП.
4. Требования к компонентам содержания ОП.
5. Требования по оформлению ОП.
6. Правила разработки и утверждения ОП.
7. Контроль и соблюдение требований ОП.

Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенции: общекультурные и профессиональные метакомпетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, Национальной и Европейской рамках квалификаций.

Разработка и утверждение образовательной программы в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова осуществляется на основе и в соответствии с нормативными документами МОН РК, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин, использованием модульного структурирования.

Образовательная программа по специальности 5В011600-География утверждается решением Ученого совета университета. Положительным моментом, обеспечивающим качество образовательной программы, является ее (ОП) согласование с Управлением отдела образования Мангыстауской области. Структура образовательной программы отражает цели, задачи, требования к поступающим, перечень компетенций, модули ОП, распределение компетенций между модулями и дисциплинами, конечные

результаты компетентноориентированного обучения, что обеспечивает сбалансированность образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП.

Содержание ОП разрабатывается преподавателями кафедры с учетом отраслевых стандартов, профессиональных стандартов, материально-технической базы университета, европейской практики высшего образования, с учетом мнения работодателей, выпускников. Далее, образовательная программа рассматривается на заседании кафедры и учебно-методическом бюро факультета, обсуждается и рекомендуется к утверждению учебно-методическим советом и утверждена на УС университета. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отражает требования профессионального стандарта «Педагог».

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты, посредством создания компетентностной модели выпускника специальности 5В011600-География (протокол №1 от 30.10.2013 г.). Программа демонстрирует нацеленность на студентоцентрированность обучения через разработку компетенций: организационно-методическая, диагностическая компетенция, аналитическая и оценочная, прогностическая, исследовательская компетенция и профессиональная направленность. Таким образом, образовательная программа нацелена на достижение результатов, вариабельности компетенций обеспечивает готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей.

Также при разработке программ используется модульная технология, которая обеспечивает освоение компетенций выпускника как результат обучения. В структуре ОП для специальности 5В011600-География заложены следующие модули: государственный обязательный модуль, коммуникационный модуль, элективные модули, а также профессиональные модули: Региональная география, Управление, организация, оценка, Методика обучения и др. По каждому модулю определена связь ключевых компетенций, которая представлена в матрице и входит в структуру содержания ОП. Таким образом, можно четко проследить взаимосвязку компетенций и результатов обучения по каждому изучаемому модулю.

Содержание образовательной программы по специальности 5В011600-География разработано на основе ГОСО (от 23 августа 2012 года №1080 с изменением 13.05.2016 г. №292), ТУП РК (2013 г., 2016 г.).

Структура модульного учебного плана соответствует ТУП и включает 11 модулей обязательного компонента. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 153 кредита. Из них – теоретическое обучение 129 кредитов (Государственный обязательный модуль – 9 кредитов, коммуникативный модуль – 16 кредитов, Вузовский элективный модуль-9 кредитов, Блок профессиональных модулей-80, модули индивидуальных образовательных траекторий (ООТ) – 15 кредитов, практика-13 кредитов, дополнительные виды обучения – 8 кредитов, итоговая аттестация – 3

кредита. Согласованно с изменениями в ТУП (2016 г.) в МУП включены такие предметы, как «Инклюзивное образование», «Менеджмент в образовании», «Технологии критериального оценивания» и другие.

Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего бакалавра фундаментальных знаний по специальности. Модуль индивидуальной траектории определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности учителя географии. Согласно Посланию президента Республики Казахстан «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» необходимо уделить большое внимание формированию ИТ-знаний. В связи с этим предлагается внедрение в КЭД дисциплин: Геоинформатика, ГИС-технологии. Также необходимо усилить предметные знания (Метеорология и климатология, Гидрология).

Рабочий учебный план формируется на основе индивидуальных планов обучающихся, содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Каталог модулей формируется с учетом современных требований рынка труда посредством привлечения работодателей.

В образовательной программе 5В011600-География представлен перечень дисциплин и формируемые профессиональные компетенции, развивающие творческие способности и матрица соответствия. Также наличие профессиональных практик способствуют личностному развитию студента.

На основе анализа дисциплин, входящих в учебный план, а также мнения работодателей при проведении анкетирования, рецензий и внешней оценке была выявлена потребность рынка в бакалаврах специальности 5В011600-География. Работодатели принимают участие в разработке и согласованию ОП, предлагают включение профессиональных модулей (Географические методы исследования, Региональная география). По результатам внешнего аудита получены запросы работодателей на обучение в рамках обновленного образования. В связи с этим рекомендуется разработка модулей ОП согласно обновленному содержанию.

Образовательная программа, разрабатываемая КГУТИ, отвечает требованиям Национальной рамки квалификаций, Европейской рамке квалификаций (уровень б), а также профстандарту «Педагог». В ОП включены компетенции, отражающие учебно-познавательные, личностные, коммуникативные, профессиональные и специализированные компетенции.

ОП по специальности География согласовывается с работодателями и рецензируется при утверждении. Так, директор СШ № 28 Муканова Ж.Б. дает оценку образовательной программы, касательно содержания дисциплин в учебном плане, практик, анализ полученных компетенций выпускниками ОП также получена рецензия на ОП по специальности 5В011600-География. Учитель средней школы № 8 г. Актау также предоставляет оценку качества ОП педагогов-географов. Таким образом, кафедра проводит внешнюю

экспертизу и рецензирование, а также согласование с работодателями образовательной программы.

В ходе внешнего аудита было выявлено, что не смотря на наличие каталога элективных дисциплин студенты не получают полную свободу при выборе курса и образовательной траектории. В связи с этим необходимо обеспечить прозрачность и доступ обучающегося к самостоятельному определению образовательной траектории. Также необходимо подтверждать документально предложения студентов относительно содержания образовательной программы, учитывать их мнение по окончании курса.

Кроме этого при интервью с работодателями было выявлено, что для работы в школе им требуются выпускники, подготовленные согласно обновленной программе образования по географии. Таким образом, рекомендуется пересмотреть модульную образовательную программу. Кафедра «Биология и география» ссылается на послание президента Республики Казахстан при разработке образовательной программы по специальности 5В011600-География. Согласно посланию 2017 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» в сфере образования необходимо усилить формирование ИТ компетенций. В этой связи рекомендуется включение в ОП дисциплины: Геоинформатика, ГИС-технологии и обеспечить их выборность студентами. Также согласно концепции практикоориентированного обучения рекомендуется включение курсов, формирующие практические навыки: Метеорология и климатология, Гидрология и т.д.

В университете внедрена система обучения по кредитной технологии, действует нормативный документ «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ в европейском образовательном пространстве в МУП ведется пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS на основании Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Также в университете имеется документ «Академическая политика», в котором регламентировано положение о перезачете кредитов по типу ECTS. В рабочих модульных учебных планах специальности указываются кредиты KZ, а также ECTS.

В университете существует определенный механизм внутренней оценки образовательной программы, среди них оценка деятельности кафедры и ППС, проведение внутренних аудитов и т.д.

Контроль выполнения учебного плана осуществляется учебно-методическим отделом посредством

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и мастер классы занятий преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методического бюро факультета, учебно-методического совета университета. Графики взаимопосещения, а также планы открытых занятий утверждаются на уровне проректора по учебно-методической работе. Так, в 1 семестре 2017-2018 г. было проведено 1

открытое занятие для студентов 3 курса специальности География по дисциплине «Биогеография» Бисеновой Л.Е. Результаты обсуждения взаимопосещений и мастер классов отражены в протоколах кафедры.

Обратная связь при осуществлении контроля качества ОП обеспечивается свободным доступом ее содержания и описание основных компетенций на образовательном портале университета, где имеется следующая информация:

- ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС И УМКД, модульное структурирование планов, модульных каталогов дисциплин, предлагаемые образовательные траектории, состав ППС, состояние материально-технической базы, достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения;

- профиль студенческого контингента;

- прогресс студентов, их успех и доля отчисленных;

- удовлетворенность студентов образовательной программой, ее образовательными траекториями;

- удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы, имеющимся ресурсами и др.;

- доступность ресурсов обучения и поддержки студентов;

- карьерная лестница выпускников.

При разработке образовательной программы КГУТИ учитывается логика академической взаимосвязанности дисциплин с учетом их преемственности в указании пре - и постреквизитов в УМКД. Принцип преемственности предполагает, что дисциплины, которые изучаются в бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующих уровнях образования – в магистратуре.

Области для улучшения:

Активнее привлекать студентов к участию в определении содержания и организации учебного процесса (разработка каталога элективных дисциплин, выбор индивидуальной образовательной траектории).

Адаптировать модули образовательной программы в соответствии с требованиями обновленной программы, включив в учебный план дисциплины, формирующие ИТ-компетенции (Геоинформатика, ГИС-технологии), предметные знания: Метеорология и климатология, Гидрология.

Положительная практика:

Согласование образовательной программы с руководителями средних школ, управлением образования Мангыстауской области.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

При составлении учебной нагрузки студента в Каспийском

государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова с обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация. Для этого эдвайзер учитывает индивидуальные особенности и желание студентов при формировании индивидуального плана обучения. Потребности обучающихся могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов, информация о которых представлена в личных кабинетах студентов. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме. По итогам регистрации на дисциплины составляется индивидуальный учебный план на каждый учебный год. ИУП формируют дисциплины типового учебного плана специальности (обязательный компонент), и каталог модулей, который содержит несколько образовательных траекторий. При этом учитываются все компоненты ОП, включающие профессиональные практики и дополнительное образование.

Процедура записи на учебные дисциплины носит унифицированный характер и проводится 2 раза в год согласно академическому календарю (август и февраль). Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций эдвайзера во время ориентационной недели. Эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплиной.

В КГУТИ имени Ш.Есенова действуют электронная база «Платонус», в которой содержится раздел регистрация на дисциплины, «Элективные дисциплины». По каталогу модулей, обучающиеся изучают описание дисциплин и осуществляют выборность предметов элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальная образовательная траектория.

Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, итоговых экзаменов регламентирован в документе «Правила организации и проведения текущего контроля» КГУТИ им. Есенова. Информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Формы проведения контроля знаний студентов устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета. Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывает тестовые и письменные экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

При оценивании студентов используется электронная база «Платонус», которая содержит раздел «Журнал успеваемости». В данном разделе студент может ознакомиться с учебными достижениями.

Внешняя оценка учебных достижений (ВОУД) по специальности – География проводится по дисциплинам: Педагогика, Теория и методика воспитательной работы, Методика преподавания географии, Естествознание.



Средний балл ВОУД по специальности за 2015-2016-учебный год составил – 85%, за 2016-2017 – 73,65%, за 2017-2018 – 67,91%.

В результате сбора информации об итогах успеваемости обучающихся достижения каждого студента обсуждаются на заседаниях кафедры и учебно-методического бюро факультета.

Для обеспечения информированности студентов о критериях оценивания на кафедре «Биология и география» используются различные способы. Преподаватели доводят до сведения студентов применяемые критерии и методы оценки учебных достижений на первом занятии по учебной дисциплине. В силлабусе по дисциплине приводятся критерии оценок обучающегося по видам работ. В нем определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

Согласно практикоориентированному подходу рекомендуется среди всего прочего включить курсовые проекты, использовать проектную деятельность как итоговую оценку достижений студентов по дисциплинам практической направленности.

В университете используется балльно-рейтинговая буквенная система оценивания уровня знаний студентов с широким диапазоном. Имеется три вида контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря.

Со страницы студента «Обучающиеся» в образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом модулей, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией.

Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждому модулю, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Ежегодно разрабатываются новые тесты по дисциплинам, которые затем проходят тщательную проверку экспертами университета и утверждаются на заседании УМС. Банк стандартизированных тестов по базовым дисциплинам ежегодно обновляется не менее, чем на 30%. Правила разработки отражены в инструкциях и требованиях к составлению тестовых заданий. Экзаменационные билеты также генерируются автоматизированными программами из перечня экзаменационных вопросов по данному модулю, которые разбиваются по уровню сложности. С целью выявления степени языковой подготовки обучающихся предусмотрена уровневая система контроля знаний: А1 – начальный, А2 – базовый.

В университете действует система внутреннего мониторинга качества



знаний студентов, по которой комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса отслеживается качество знаний обучающихся.

После каждого вида контроля преподаватель поводит анализ успеваемости по группе, после этого результаты анализа обсуждаются на заседании кафедры и учебно-методического бюро факультета с дальнейшими рекомендациями.

В случае если студент не согласен с итоговой оценкой он может обратиться с обращением или апелляцией. Процедуре рассмотрения студенческих обращений /апелляций предполагает написание заявления на специальном бланке на имя председателя апелляционной комиссии, далее на основании данного заявления апелляционная комиссия рассматривает заявление студента. На основании решения апелляционной комиссии, отдел регистрации составляет на обучающегося индивидуальную экзаменационную ведомость (с учетом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Внутренний нормативный документ КГУТИ им. Есенова «Кодекс академической честности» регулирует принцип соблюдения кодекса честности студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Также имеются структурные подразделения, координирующие эту работу, как отдел по воспитательной и социальной работе, деканаты факультетов, отдел регистрации, также общественные организации студенческого самоуправления – Студенческий парламент, Молодежное крыло «Жас Отан», деятельность которых регламентируется Положениями подразделений и должностными инструкциями работников.

Научно-исследовательская работа студента организуется в соответствии с «Регламентом научно-исследовательской работы» и планом кафедры. Согласно плану кафедры по НИР, исследовательская работа в основном реализуется посредством написания дипломной работы, среди студентов отсутствуют участники научных проектов, хоздоговорных и грантовых работах ППС, стартап-проектов.

Студенты специальности 5В011600 участвуют в студенческих конференциях, проводимых университетом. Более 17 % студентов ОП выступили с докладом в работах конференций (4 областная студенческая научно-практическая конференция, Мангыстауский гуманитарно-технический университет, 2015 г.), однако в представленных подтверждениях имеются данные только за 2015 год. В связи с этим рекомендуется увеличение числа обучающихся, занятых научно-исследовательской работой.

Международные обмены студентов по специальности География до настоящего времени не проводилось. В 2018-2019 учебном году в рамках академической мобильности планируется сотрудничество с университетами западного региона Республики Казахстан, как Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова (г. Уральск), Атырауский университет им.

Х.Досмухамедова (г. Атырау), Актюбинский университет им. К.Жубанова (г. Актобе). В предстоящем учебном году 3 студента 3 курса специальности 5В011600-География пройдут обучение в обозначенных вузах-партнерах. В случае выполнения поставленной задачи также рекомендуется практика академической мобильности студентов в зарубежные университеты.

Для анализа результатов обучения проводится выявление достижений студентов по изучаемым дисциплинам согласно дискрипторам, указанных в силлабусе (знание, умения, формирование суждений и т.д.). Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг выявляется посредством периодического проведения анкетирования в АИС «Платонус». Также по результатам анкетирования студентов при внешнем аудите, были выявлены следующие результаты: 96,2% удовлетворены формой организации занятий, 81,5% удовлетворены методами оценивания знаний. В анкетировании приняло участие 50 студентов, из них: 25 студентов с казахским языком обучения, 25 студентов – с русским языком.

В анкетировании «Удовлетворенность ППС образовательной программы» приняли участие 54 преподавателя, из них 34 на государственном, 20 на русском языках. По результатам анкетирования получены следующие результаты.

Преподаватели связывают трудности во введении студентоцентрированного образования со строгим учебным планом. В качестве примеров применения студентоцентрированного обучения ППС приводят: применение критериального оценивания студентов, разработка данных критериев совместно с обучающимися, построение индивидуальной образовательной траектории посредством выбора элективных дисциплин, организация студенческих советов использование метода «перевернутого класса» и т.д.

При оценивании указывают на недостаток времени в аргументации результатов каждого студента.

По результатам анкетирования ППС выдвинули следующие предложения по развитию студентоцентрированного обучения:

- введение практики самоуправления в ВУЗе, организация дня, недели самоуправления;
- внедрение собственных методических разработок;
- повышение квалификации преподавателей (в центре педагогического мастерства НИШ, курсы английского языка);
- предоставление студентам широких возможностей в определении собственной образовательной траектории: свобода выбора преподавателей, отход от обязательных академических групп, унифицированных потоков по дисциплинам;
- реализация программ по академической мобильности;
- в качестве итоговой аттестации по дисциплине использовать не традиционную форму экзаменов (устный, письменный), а защиту проекта.

По результатам анкетирования, в целом наблюдается положительная

оценка студентов и ППС образовательных программ, также выдвигаются предложения, направленные на улучшение образовательного процесса, которые должны быть учтены при разработке или пересмотру ОП по специальности 5В011600-География.

Замечания:

Наблюдается низкое участие студентов специальности 5В11600 - География в научно-исследовательской работе кафедры, участие научных проектах, хоздоговорных и грантовых работах ППС

Отсутствует академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

Привлекать обучающихся для участия в грантовых проектах, хоздоговорных темах и т.д.

Активизировать работу академической мобильности обучающихся с зарубежными вузами.

Включить курсовые проекты, использовать проектную деятельность как итоговую оценку достижений студентов по дисциплинам практической направленности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

На факультете «Педагогика» ежегодно ведется целенаправленная профориентационная работа по специальностям факультета при непосредственном участии членов профессорско-преподавательского состава каждой кафедры совместно с отделом организации приема и электронного сопровождения.

Профориентационная работа направлена на предоставление школьникам информации для выбора профессии посредством знакомства с университетом, его факультетами, кафедрами и специальностями (во время посещения школьниками мероприятий, проводимых в университете; посещения преподавателями и студентами школ и колледжей области, проведения мастер-классов для выпускников школ и колледжей, различного рода культурно-массовых воспитательных мероприятий; участия ППС в качестве членов жюри городских, областных предметных школьных олимпиад и т.д.); размещение рекламных статей в печатных и электронных СМИ, в социальных сетях и др.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Каждый год традиционно проводится «День открытых дверей» для школ и колледжей города и близлежащих районов, встречи с участием родителей,

специалистов, работающих на производстве, профориентационные встречи с опытными педагогами, отличниками образования начальной школы, заслуженными педагогами-работниками, директорами дошкольных организаций. Создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы с выпускниками школ и колледжей г. Актау, г. Жана Озен, г. Форт Шевченко, районных центров и населенных пунктов Мангистауской области. Вместе с тем, абитуриенты на официальном интернет-ресурсе университета могут ознакомиться с описанием условий обучения, особенностями программ, а также возможностями будущего трудоустройства.

Для своевременного информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Жас толқын», отделом организации приема и электронного сопровождения выпускаются буклеты и брошюры о специальностях университета по направлениям высшего и послевузовского образования, сувенирная продукция (календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета). Сотрудниками отдела обеспечивается рассылка информационной печатной продукции во все области Республики Казахстан.

В профориентационный период информация транслируется в СМИ (радио, телевидение) и публикуется в республиканских газетах и журналах.

Прием студентов на ОП по специальности 5B011600-География производится на основании правил приема студентов в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

Формирование студенческого контингента на данную специальность осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

В качестве механизма адаптации студентов-первокурсников используется справочник-путеводитель, который содержит краткие сведения об университете, организационные нормы образовательного процесса. После зачисления абитуриентов в университет на первом же собрании студентов эдвайзеры из состава ППС выпускающей кафедры знакомят каждого студента с учебным процессом ОП, балльно-рейтинговой системой оценивания знаний и излагают суть принятой в университете стратегии выставления оценок. Развернутая и подробная информация по организации учебного процесса по каждому модулю представляется в силлабусах, учебно-методических программах дисциплин, включающих в себя описание изучаемого предмета, цели и задачи, краткое содержание, темы и

продолжительность каждого занятия, задания самостоятельной работы, время консультаций, требования преподавателя, критерии оценки и список основной и дополнительной литературы.

Также в процедуре ориентации студентов-первокурсников участвуют наставники, отдел регистрации, деканат.

Для реализации возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова с первых дней работают эдвайзеры-преподаватели, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения. Такой индивидуальный учебный план (ИУП) обучения, поступивший студент с помощью эдвайзера составляет до начала занятий в период регистрации на ориентационной неделе.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с учебно-методическим отделом и отделом регистрации. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершения сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

В течение учебного года проводится систематический мониторинг образовательной программы и образовательной деятельности. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и советах факультетов, по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий и СРС, методического и информационного обеспечения. В случае наличия задолженностей процедура ликвидации академических задолженностей осуществляется на платной основе в период летнего семестра, согласно утвержденному академическому календарю. Обучающимся, не сдавшим экзаменационную сессию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, предоставляется возможность продления сессии и установления сроков их сдачи.

Экзаменационная сессия в университете проводится согласно «Положению об организации и проведению промежуточной аттестации». Формой итогового контроля знаний является экзамен. Экзаменационные вопросы и тесты разрабатываются в соответствии с рабочей программой модуля лектором, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Компетентностный подход позволил перейти от оценки знаний к оценке компетенций обучающихся, так как результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения

студентов, которые определяют, что должен будет способен делать студент по завершении всей ОП.

По решению совета факультета формулируются задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса в области повышения качества преподавания и результатов обучения. Процедура ликвидации академических задолженностей осуществляется на платной основе в период летнего семестра, согласно утвержденному академическому календарю.

Подготовка дипломной работы осуществляется преимущественно на материалах конкретной организации или сферы будущей деятельности выпускника и исходит из ее актуальных практически значимых задач. Так, в ходе внешнего аудита кафедрой были представлены дипломные работы по запросу работодателей школы по теме активных методов обучения. Дипломная работа и результаты их защиты перед государственной аттестационной комиссией являются обязательными по соответствующей специальности с выдачей диплома. Основные критерии, предъявляемые к дипломной работе, изложены в «Инструкции по проведению итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования». При оценке дипломных работ учитываются отзывы руководителей и внешние рецензии работодателей. Кафедра разработала рекомендации по содержанию отзывов и рецензий, направленных на оценку компетенций.

Для оценки образовательных результатов в КГУТИ используются показатели выпускных экзаменов, защита дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Взаимоотношение университета с образовательными учреждениями выражается также и в механизмах оценки ОП. Анализ анкетирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 90 % работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП специальности. Так, рецензии на образовательную программу, предоставленные директором школы Мукановой Ж.Б., а также отзыв на студента-практиканта учителя школы № 8 Д. Бегенбай доказывает обратную связь работодателей и университет.

Статистика трудоустройства выпускников отслеживается в университете в плановом порядке. В связи с высокой потребностью региона в педагогических кадрах ежегодно от учебных заведений области поступают заявки на трудоустройство выпускников, а ходе производственной практики в школах студенты приглашаются на работу.

Для контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на предмет плагиата (через систему «Антиплагиат»). Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» является продуктом закрытого акционерного общества «Анти-Плагиат» (Россия). В рамках проверки допускается 50% заимствование материала. После проверки на антиплагиат студенту выдается справка о прохождении, после чего

студент может приступать к защите дипломной работы.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы бакалавриата и публично защитившим дипломную работу, решением ГАК присуждается академическая степень бакалавра образования по ОП 5B011600-География.

Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется согласно приказу ректора университета о выпуске. Приказ о выпуске утверждается ректором университета на основании представления Председателя ГАК в срок не позднее десяти рабочих дней со дня завершения итоговой аттестации обучающихся.

Согласно приказу МОН РК № 125, выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах. Также имеется информация о вступительных испытаниях, профессиональной практике, итоговой государственной аттестации, выполнении и защите дипломной работы, общем числе усвоенных кредитов /академических часов, GPA, образовательной программе и присвоенной квалификации. Заполняется на трех языках – казахском, английском и русском.

Университет активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC. С каждым годом расширяется география сотрудничества КГУТИ имени Ш. Есенова с другими вузами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома) в связи с завершением обучения и т.д., в качестве примера такого сотрудничества можно привести запросы от посольства Турецкой республики; Министерства образования Азербайджанской Республики; посольства Туркменистана; компании «HIRERIGHT» Эстония; компании «I-COVER SCREENING LIMITED» Болгария. Для студентов, выезжавших по академической мобильности, по приезду производят перезачет для элективных дисциплин, в то время как дисциплины обязательного компонента изучаются студентами в летнем семестре, что не совсем удобно. Таким образом, для упрощения процедуры признания обучения за рубежом рекомендуется внедрение практики дистанционного обучения в рамках академической мобильности.

Статистика трудоустройства выпускников отслеживается в университете в плановом порядке выпускающими кафедрами. Средняя зарплата выпускника определяется посредством получения данных по пенсионным отчислениям. Согласно данным по трудоустройству, показатель трудоустройства варьировал от 75% в 2015 г. до 91,7% в 2017 г. В среднем, выпускники ОП обеспечены трудоустройством на 90,42%.

Взаимоотношение университета с образовательными учреждениями выражается также и в механизмах оценки ОП. Анализ анкетирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 90 % работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП специальности.

В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющиеся у выпускников ОП: наличие сформированных профессиональных компетенций (знание базовых курсов специальности частных предметов, стремление организовать учебный процесс с использованием современных образовательных методик и технологий, владение умениями и навыками профессиональной и межличностной коммуникации); проявление социально-личностных компетенций.

Области для улучшения:

Внедрение практики дистанционного обучения в рамках академической мобильности

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике КГУТИ имени Ш. Есенова. Правила и положения, касающиеся работников ВУЗа, размещаются на сайте университета. Права и обязанности определены в должностных инструкциях. В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила трудового распорядка КГУТИ имени Ш. Есенова №06-8/14 от 01.02.2016 г.).

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 5B011600-География.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, представленный 6 преподавателей по специальности, имеющих ученую степень кандидат наук, 2 магистра педагогических наук, и 1 преподаватель, имеющий ученое звание доцента. Общее количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс – 21. Остепененность ППС по специальности составляет 50 процентов, что соответствует требованиям МОН РК.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки 5B011600-География имеют 100% преподавателей, средний возраст ППС составляет – 45 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 10-и лет.

Дисциплины базового и профильного блоков специальности 5В011600-География ведут 25 преподавателей.

Для широкого ознакомления с ППС рекомендуется размещение персональной информации на портале университета.

Квалификация и базовое образование ППС кафедры соответствует шифру специальности «География» (учитель географии, учитель географии и биологии) ученая степень специальности (кандидаты педагогических наук), прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом (повышение квалификации ППС проходит по программе «Өрлеу», в «Назарбаев интеллектуальные школы», КазНУ им. аль-Фараби.), а также практического стажа на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин (школы, колледжи и т.д.).

Кафедра «Биология и география» предоставила информацию по количественному составу ППС кафедры, а также объему педагогической нагрузки. Педагогическая нагрузка ППС кафедры «Биология и география» рассчитана в кредитах и составляет в среднем 28 кредитов. Так, согласно предоставленной информации ставка старшего преподавателя составляет 500 часов, ставка заведующего кафедрой – 349 часов. В начале учебного года издается приказ о закреплении дисциплин за кафедрами, который выпускается в виде печатного издания.

Деятельность профессорско-преподавательского состава вуза планируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составляется согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов. Индивидуальный план работы преподавателя охватывает следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- воспитательная работа.

ППС кафедры ежегодно принимает активное участие в обеспечении гарантии качества ОП:

- осуществляет разработку учебно-методического комплекса специальности и дисциплины, а также осуществляет организационно-методическое обеспечение учебного процесса по профилю кафедры;
- производит наблюдение за прогрессом достижений студентов и осуществляет их контроль;
- производит «постдипломное» сопровождение выпускников;
- постоянно взаимодействует с потребителями, работодателями и другими заинтересованными сторонами;
- проводит периодический анализ и корректировку содержания ОП;
- исправляет замечания и недостатки, выявленные в ходе регулярных

проверок реализации ОП.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС университета.

В университете, согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов определяется рейтинг ППС. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. Также преподаватели проходят курсы повышения квалификации, переподготовке и стажировке в зарубежных и отечественных образовательных и научных организациях, что повышает качество предоставляемых образовательных услуг. Ежегодно утверждается график повышения квалификации и анализируются результаты его реализации, что позволяет вести контроль саморазвития ППС.

Так, за 2013-2018 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 70% преподавателей кафедры.

Из них 4 преподавателя - заведующий кафедрой Бисенова Л.Е., доцент Умирбаева З.Ч и старшие преподаватели Жидебаева А.Е. и Низаматдинова Ж.С. прошли курсы тренеров Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» (г. Астана), 2016-2018 гг.

Три преподавателя, доцент Сагындыкова Э.У, старшие преподаватели Джонова З.З. и Баиискакова К.А прошли курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии» в АО «Национальный центр повышения квалификации» «Өрлеу» (г. Алматы), 2013-2017 гг.

А так же доцент Умирбаева З.Ч прошла курсы подготовки пед. кадров с учетом опыта базовых вузов ГПИИР в г. Алматы (2016 год), старший преподаватель Баиискакова К.А-«Қазақстанның өңірлік дамуы» в г.Актау (2016 год), доцент Сагындыкова Э.У прошла курсы "Технология критериального оценивания" филиала "Центр педагогического мастерства" АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» (г. Актау, 2018 год).

В настоящее время преподаватели кафедры проходят подготовку по английскому языку.

За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются отличительными нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, Министра образования и науки РК, акима Мангистауской области, акима города Актау, ректора КГУТИ имени Ш. Есенова и др. Так, Сагындыкова Е.У. получила медаль Отличник образования в 2015 г.

Оценка педагогической деятельности ППС проводится в форме анкетирования обучающихся. По кафедре «Биологии и географии» средний балл по оценке педагогической деятельности составляет 4,6. Результаты

оценки педагогической деятельности ППС служат, прежде всего, целям улучшения деятельности и профессионального развития.

Однако отмечается слабое участие ППС в выполнении научных исследований на государственном или региональном уровне, отсутствуют финансируемые НИР. В связи с этим рекомендуется усилить работу на региональном уровне.

В КГУТИ им. Ш. Есенова действует Кодекс (правила) академической честности, который отражает требования корпоративной культуры, связанные с должностной субординацией, трудовым распорядком, толерантностью, академической честностью.

В начале учебного года в соответствии с планом воспитательной работы университета проводятся воспитательные часы по реализации Закона РК «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц». Академическая честность также рассматривается и в свете коррупции, для чего созданы общественная комиссия по противодействию коррупции, информационные центры (блог ректора университета, телефон доверия, ящик доверия).

Замечания

Слабое участие ППС в выполнении научно-исследовательской работы

Области для улучшения

Выполнение научно-исследовательских работ на региональном уровне.
Размещение сведений о кафедре, ППС на сайте университета.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Для подготовки обучающихся по дисциплинам ОП доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа. Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета. Имеется учебно-производственная база. В структуре библиотеки имеется: 3 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

Сектора карьеры и бизнес партнерства при учебно-методическом отделе отвечает за организацию и проведение регулярных рекрутинговых мероприятий: презентаций компаний, мастер-классов для обучающихся и выпускников. Сектором карьеры и бизнес партнерства УМО совместно с выпускающими кафедрами ежегодно планомерно проводится комплекс

мероприятий, таких как день открытых дверей университета, ярмарки вакансий, встречи с приглашением руководителей организаций и предприятий Казахстана, что обеспечивает студентов в осуществлении карьерных потребностей студентов.

Также для осуществления различных видов взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений университета, осуществляющих учебную и воспитательную работу, с обучающимися по различным аспектам жизнедеятельности в университете функционируют Студенческий парламент, Молодежное крыло «Жас Отан», Комитет по делам молодежи факультетов, Студенческий совет общежития.

В университете действуют структурное подразделение – отдел регистрации, который обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Также работа эдвайзеров, кафедр, деканатов оказывает содействие студентам в освоении образовательных программ.

Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в университете реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Международный отдел заключает взаимовыгодные договора с вузами и предприятиями по целевой подготовке научных и педагогических кадров, а также академической мобильности. Кроме того отдел регистрации участвует в реализации внешней и внутренней мобильности студентов. Сектор поддержки иностранных студентов при Отделе регистрации оказывает консультационную поддержку по вопросам обучения, организации пребывания в университете, участие во внеучебных мероприятиях иностранных студентов.

В ходе внешнего аудита было определено, что в принципе образовательная программа достаточно обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами. Кафедра располагает десятью учебно-методическими аудиториями. Аудитория географии оборудована мультимедийным проектором и магнитной доской. В лекционных и практических аудиториях имеются компьютеры с доступом к интернету, которые используются в учебном процессе. Также кафедра располагает оборудованием для географической площадки. Рекомендуется выделение финансовых средств для приобретения программного обеспечения по ГИС-технологиям для внедрения дисциплин, формирующих ИТ-компетенции.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система). Доступ к электронному каталогу обеспечен через сайт библиотеки (<http://lib.kguti.kz>).

В университете имеется доступ к научным электронным изданиям Web of Science Core Collection, Springerlink, Национальной библиотеке РК, РМЭБ. Учебные издания приобретаются по заявкам кафедр. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф МОН РК, РЦИТ МОН.

Регулярно проводится по заявкам кафедр закупки учебно-методической литературы. На закупку литературы в 2017-2018 году было выделено 168650 тенге.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. Для подключения к Wi-Fi требуется ввести пароль.

При анализе динамики объемов расходов на приобретение учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования прослеживается сокращение выделяемых средств по годам (с 10661 тыс. тг в 2013 г. до 642 тыс. тг в 2017 г.). Такая же ситуация наблюдается касательно приобретения компьютерной техники и мультимедийного оборудования и объема средств, выделяемых на закупку учебно-методической литературы.

Области для улучшения:

Выделение финансовых средств для приобретения программного обеспечения по ГИС-технологиям для внедрения дисциплин, формирующих IT-компетенции.

Положительная практика:

Предоставление доступа студентам к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)

Современная научно-образовательная инфраструктура кампусного типа.

Стандарт 7. Информирование общественности

На сайте университета размещена информация об образовательной программе по специальности 5B011600-География, в которой указаны: описание специальности, условия обучения, трудовая деятельность, сроки и стоимость обучения и др. Однако не представлена информация на стендах кафедры.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», перед входом в учебные корпуса расположены информационные стенды об образовательных программах бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Ежегодно отделом организации приема и электронного сопровождения выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях



данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, с логотипами университета.

На сайте представлена информация по специальности 5B011600- География в разделе факультеты - Педагогика, специальности факультета, ППС факультета, научно-исследовательская работа, международное сотрудничество, воспитательная работа. Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП «География». Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса. Рекомендуются обновить содержание указанных вкладок, обеспечить синхронный перевод на три языка. Дополнить информацию о преподавателях в виде резюме.

В целях информирования общественности руководством университета также используются брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования.

На учебном портале университета: представлена информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления.

Замечания

Официальный сайт университета требует доработки по содержанию, актуализации, предоставления информации на 3 языках.

Области для улучшения

Вести контроль нерабочих ссылок, обновления информации на сайте.
Усилить работу официального сайта университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основе проведенного внешнего аудита на соответствие критериям стандартов специализированной аккредитации, можно сделать следующие выводы по образовательной программе специальности 5В011600-География:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия: соответствует.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Обеспечить ознакомление сотрудников, ППС, студентов с миссией университета, улучшить доступ к информационным ресурсам, содержащим политику в области качества.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия: соответствует.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Активнее привлекать студентов к участию в определении содержания и организации учебного процесса (разработка каталога элективных дисциплин, выбор индивидуальной образовательной траектории).

Адаптировать модули образовательной программы в соответствии с требованиями обновленной программы, включив в учебный план дисциплины, формирующие ИТ-компетенции (Геоинформатика, ГИС-технологии), предметные знания: Метеорология и климатология, Гидрология.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Низкое участие студентов специальности 5В11600-География в научно-исследовательской работе кафедры, научных проектах, хоздоговорных и грантовых работах ППС, стартап-проектах.

Отсутствует академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

Привлекать обучающихся для участия в грантовых проектах, хоздоговорных темах и т.д.

Активизировать работу академической мобильности обучающихся с зарубежными вузами.



Включить курсовые проекты, использовать проектную деятельность как итоговую оценку достижений студентов по дисциплинам практической направленности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия: соответствует.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Внедрение практики дистанционного обучения в рамках академической мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия: соответствует с небольшим замечанием

Замечания:

Слабое участие ППС в выполнении научно-исследовательской работы.

Области для улучшения:

Выполнение научно-исследовательских работ на региональном уровне.

Размещение сведений о кафедре, ППС на сайте университета.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Выделение финансовых средств для приобретения программного обеспечения по ГИС-технологиям для внедрения дисциплин, формирующих ИТ-компетенции.

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия: соответствует с небольшим замечанием.

Замечания:

Официальный сайт университета требует доработки по содержанию, актуализации, предоставления информации на 3 языках.

Области для улучшения:

Вести контроль нерабочих ссылок, обновления информации на сайте.

Усилить контроль работы официального сайта университета.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №1

по специальностям 5В011400 – История, 5В011800 – Русский язык и литература, 5В010800 – Физическая культура и спорт, 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6D020500 – Филология,

5В011600 – География, 5В090200 – Туризм.

Время	Мероприятие	Участники	Место
15.04.2018 по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<i>День первый, 16 апреля 2018 года</i>			
8.00-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.40-10.10	Интервью с ректором КГУТИ имени Ш.Есенова	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10.10-10.50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.00-11.40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.40-12.50	Визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ «Физическое воспитание и спорт», «Педагогика и психология», «Казахский язык и литература», «Биология и география». Выборочное посещение структурных подразделений: отдел регистрации, учебно-методический отдел,	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГУК, павильон Г, учебный корпус №3



	международный отдел, библиотека, пунктов питания, медицинского пункта.		
12.50-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-14.40	Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Р, ЭГ, К, руководители департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
14.40-15.30	Встреча со студентами и магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Главный корпус, конференц-зал, 2этаж
15.30-15.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал командной работы, 1 этаж
15.45-16.35	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Атриум, 1 этаж
16.35-17.15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, 2этаж
17.15-17.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
17:30-18:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:15-19:00	Подведение итогов, подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 17 апреля 2018 года.</i>			
8:15-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	



9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ, посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-16:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ. Выборочное приглашение проректоров по направлениям, директоров департаментов.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
16:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

Приложение 1.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУТИ имени Ш.Есенова

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор	Кандидат технических наук, академик международной академии

			информатизации
2.	Сейдалиев Аскар Абиевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н., доцент
3.	Нурмаганбет Ермек Талантович	Проректор по науке и интернационализации	К.ю.н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор
4.	Джолдасбаева Гульсара Узбековна	Проректор по воспитательной и социальной работе	К.э.н., доцент
1.	Баярыстанова Эльмира Тимирхановна	Директор административного департамента	К.п.н., доцент
2.	Батыков Нурболат Тулегенович	Директор департамента по хозяйственной деятельности	К.т.н.
3.	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер	
4.	Абошева Гаухар Кубаисовна	Директор библиотеки	
5.	Жамилова Жамал Бкаевна	Начальник отдела кадров	
6.	Сарсенов Асылбек Адилбаевич	Начальник отдела хозяйственного обеспечения	
7.	Макулов Кайырбек Калдамбекович	Начальник отдела организации приема и электронного сопровождения	К.э.н., ассоциированный профессор
8.	Бостанова Ардак Муратовна	Начальник учебно-методического отдела	
9.	Сармашева Куляш Конировна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе	
10.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического планирования рейтинга и аккредитации	К.э.н., доцент
11.	Жапарова Алтынай Умирзаковна	Начальник отдела регистрации	
12.	Турымбетов Турсынбай	Начальник отдела науки и	К.т.н., доцент



	Абдибекович	предпринимательства	
13.	Мошенец Антон Владимирович	Начальник отдела информационных технологий	
14.	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Начальник международного отдела	Доктор философии (PhD), старший преподаватель
15.	Ержанова Сандигуль Бакшакбаевна	Начальник отдела творчества молодежи	
16.	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	Директор института непрерывного образования	К.т.н., профессор
17.	Истелеуов Нурлан Накимжанович	Директор научно- исследовательского института	

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Декан факультета «Социально-гуманитарная подготовка»
2.	Абланова Эльвира Амангельдиевна	Заведующая кафедрой «История и СГД»
3.	Адамбаева Гульбаршын Минбаровна	Заведующая кафедрой «Языковые дисциплины»
4.	Мендалиев Балгабай Мырзабаевич	Заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт»
5.	Кошимова Бибатпа Амирхановна	Декан факультета «Педагогика»
6.	Аренова Асыл Хадыржановна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
7.	Отарова Акмарал Нургожаевна	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
8.	Бисенова Лаура Есеновна	Заведующая кафедрой «Биология и география»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, E-mail, моб. тел.
1.	Табылдиева Орынгул Дүйсенбаевна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент,
2.	Буянова Людмила Леонидовна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
3.	Едилханова Светлана Алкажановна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
4.	Мамбетова Алтынай	Доцент кафедры «История	к.к.н., доцент

	Ибрагимовна	Казахстана и СГД»	
5.	Бекешов Сарсенғали Сағызбайұлы	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент,
6.	Кильдякова Елена Николаевна	Старший преподаватель кафедры «История Казахстана и СГД»	
7.	Бекенжанова Айнаш Алтынмұратқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
8.	Қамиева Гүлфарида Бағытжанқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
9.	Өтесова Гүлнар Екпінқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
10.	Исаева Ляззат Ныгметовна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
11.	Есетова Гулзира Буркитовна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
12.	Танат Ақбөбек Сатыбалдықызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
13.	Ережепова Римма Гизатуллаевна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
14.	Бисингалиева Ирина Владимировна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.п.н., доцент ВАК,
15.	Кадирова Бибигуль Нурмухановна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.п.н., доцент,
16.	Блатова Саньят Мустапаевна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.ф.н., доцент,
17.	Сарсенова Сайра Еркебаевна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.ф.н., доцент,
18.	Битикова Алмагуль Исмаиловна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	магистр,
19.	Каметова Раушан Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	магистр,
20.	Аймуханова Алма	Старший преподаватель кафедры «Языковые	магистр,

	Алтынбековна	дисциплины»	
21.	Кадрбай Айнара Кадрбаевна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	
22.	Кукыбаева Дина Героевна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	
23.	Мендалиев Балгабай Мырзабаевич	Заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт»	К.п.н., доцент
24.	Ахметов Нурсапа Абдикеримович	Доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»	К.п.н., доцент
25.	Кыстаубаева Кундыз Тазабаевна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
26.	Яхьяева Марина Михайловна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
27.	Калиева Нурбиби Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
28.	Садуахасова Айгул Бекежановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
29.	Жарылгасова Перуза Есенгалиевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
30.	Нурмухаметова Раушан Амирхановна	Доцент кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
31.	Махметова Сауле Дюсеновна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
32.	Жангозиева Манет Салыкбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
33.	Калиева Эльмира Измухановна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н, доцент
34.	Егенисова Алмажай Кулжановна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
35.	Кабакова Мейрамгул Болмановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
36.	Кокшеева Зайни Таласовна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент

37.	Отарова Ақмарал Нұрғожақызы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»	
38.	Нурдаулетова Бибайша Ильясовна	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
39.	Қамарова Нағбду Султансихқызы	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
40.	Қабылов Адилет Дыбысович	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
41.	Жеткізгіенова Алия Тугелбаевна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
42.	Ақбердиева Балкенже Кондыбаевна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
43.	Қобланов Жоламан Таубаевич	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
44.	Қарымсақова Бақытнур Абдумұхановна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
45.	Демеев Ахмет Демеевич	Доцент кафедры «Биология и география»	к.г.н.,
46.	Сагиндықова Эльвира Умировна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.п.н
47.	Жидебаева Айнур Ербулатқызы	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
48.	Серікбаева Айгул	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
49.	Байискақова Қарлығаш Алімбеқовна	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
50.	Нізаматдінова Жұлдыз Сқаховна	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
51.	Мамаева Жантүре Жақішевна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.п.н
52.	Умірбаева Зоя Чекебаевна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.б.н
53.	Джонова Зита	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	



Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон, E-mail, моб.тел.
1.	Айтқұлова Мәдина Болатбайқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.37)	
2.	Аманқос Алтынай Дінмұхамметқызы	5B011400-История, 2-курс, (2.48)	
3.	Атакозина Назерке Мұратқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.44)	
4.	Бектілеу Бекзат Мәдиұлы	5B011400-История, 2-курс, (2.93)	
5.	Досекеев Ахмет Довлетбаевич	5B011400-История, 2-курс, (3.47)	
6.	Ермуханова Сара Абдрахмановна	5B011400-История, 2-курс, (2.36)	
7.	Есенғалиева Жұлдыз Тоқтабайқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.12)	
8.	Есқалиева Іңкәр Құдайбергенқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.45)	
9.	Жасұлан Болатбек Жасұланұлы	5B011400-История, 2-курс, (2.8)	
10.	Кошкарлова Айгерим Микебаевна	5B011400-История, 2-курс, (3.69)	
11.	Нурбосын Әсем Қошықызы	5B011400-История, 2-курс, (2.72)	
12.	Самал Әсемай Салимқызы	5B011400-История, 2-курс, (2.41)	
13.	Султанова Перизат Полатбековна	5B011400-История, 2-курс, (3.3)	
14.	Ханыбыллаева Жансая Амангаевна	5B011400-История, 2-курс, (3.23)	
15.	Брагина Елизавета Евгеньевна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.25)	
16.	Дузелбаев Алтынбек Аралбайұлы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.74)	
17.	Жайықов Әсет Мәуленұлы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.65)	
18.	Жалғасова Ұлпан	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.02)	



19.	Жолдасова Жаркын Ильяскызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.6)	
20.	Конарбаева Камила Исакуловна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.26)	
21.	Кенганов Руслан Балтабекұлы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.64)	
22.	Қалилаева Нұрайна Қуралбайқызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.92)	
23.	Мейлисова Кундыз Муратқызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.14)	
24.	Назаркулова Асемай Муратбайқызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.32)	
25.	Новрузбаева Аймандай Новрузбаевна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.31)	
26.	Сақтаганова Айгерім	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.13)	
27.	Танатарова Роза Майрамбаевна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.75)	
28.	Уритаева Нуржамал	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.5)	
29.	Суюншалиев Азамат Адилович	5B010800-Физическая культура и спорт, 4 курс, (2.91)	
30.	Қарабалаев Абылай Абылович	5B010800-Физическая культура и спорт, 4 курс, (2.81)	
31.	Ниетуллаев Алмат Урунбасарович	5B010800-Физическая культура и спорт, 3 курс, (3.03)	
32.	Қабылова Айгерім Мұхамбетқызы	5B010800-Физическая культура и спорт, 3 курс, (2.97)	
33.	Осербаева Жазира Майрамбаевна	5B010800-Физическая культура и спорт, 2 курс, (3.53)	
34.	Садуова Айнур Мұхтарқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,48)	
35.	Омарғалиева Мейрамгул Асқанқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,84)	
36.	Ұлықбаева Гүлдана Сәрсенқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,14)	
37.	Игилманова Ақшолпан Полатқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,36)	
38.	Сапабекова Айткгул Джолдасбаевна	5B010200- Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,79)	



39.	Алиева Айдана Асқарқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (3,0)	
40.	Азанқалыева Ақмарал Тоқсанқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,94)	
41.	Жамашова Амангүл Түкібайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,44)	
42.	Ибрахимова Арайлым Куванчқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,86)	
43.	Набиханова Мадина Батырғалиқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,92)	
44.	Аманова Аяжан Бисенбеевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,34)	
45.	Әбдіразақова Ботагөз Аймұратқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,8)	
46.	Боранбай Әсия Нұрсейітқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,65)	
47.	Бақбергенова Таңшолпан Бакытқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,78)	
48.	Бекібай Гүлзада Сисенбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,9)	
49.	Едігейова Нұрбибі Алдабергенқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,37)	
50.	Орынбасарова Сания Сафарбаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,98)	
51.	Рысгалыева Перизат Дусуповна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,09)	
52.	Ромей Әсия Баирамгелдіқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,79)	
53.	Смайыл Дамира Анарбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,32)	
54.	Тучиева Гулдер Джалаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,27)	
55.	Макарова Венера Валерьевна	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,71)	
56.	Өтесенова Ақнұр Нұрлыбекқызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,38)	
57.	Нақып Құндызай Хайруллақызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,06)	
58.	Қайрова Арайлым Амангелдықызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,07)	



59.	Бекболатова Индира Болатбекқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,46)	
60.	Боранбаев Бақдаулет Қазбекұлы	5B011600-География, 1 курс, (2,51)	
61.	Ережеева Динара Инаматқызы	5B011600-География, 1 курс, (1,56)	
62.	Қолдасбаева Аида Қолғанатқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,83)	
63.	Құдайберген Айсары Бисенқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,35)	
64.	Тұрахметова Камшат Талғатқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,34)	
65.	Телекешов Хамит Әділұлы	5B011600-География, 2 курс, (2,65)	
66.	Текисбаев Кенесары Усенович	5B011600-География, 2 курс, (2,79)	
67.	Әбдиганиева Айгерим Жанасқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,36)	
68.	Бекібай Назбибі Қыдырбайқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,23)	
69.	Оңғарбаева Әмина Максатовна	5B011600-География, 3 курс, (2,81)	
70.	Алиева Эльмира Нурбекқызы	5B011600-География, 3 курс, (3,24)	
71.	Уакел Дина Саламатқызы	5B011600-География, 3 курс, (3,0)	
72.	Айтмухамбетова Розагүл Қожахметқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,6)	
73.	Бекібаева Лейля Жаңбырбайқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,82)	
74.	Ерсайынова Ақырыс	5B011600-География, 3 курс, (2,91)	
75.	Қыдырбай Қарлығаш Қыдырбайқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,48)	
76.	Құлекешова Мөлдір	5B011600-География, 3 курс, (3,12)	
77.	Нармұханбет Жанбота Өтелгенқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,2)	
78.	Ғалымова Іңкәр Ғалымқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,66)	
79.	Мадиев Нұрсұлтан Абдразакович	5B011600-География, 4 курс, (3,19)	



80.	Сарсенгалыева Камшат Қарасаевна	5B011600-География, 4 курс, (3,48)	
81.	Айтбек Гүлімай Жеңісқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,13)	
82.	Үсенова Мейрамгүл Жалмұрзаққызы	5B011600-География, 4 курс, (2,92)	
83.	Жарылғапова Сымбат Ниетқабылқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,11)	
84.	Қобыланова Мәдина Болатханқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,21)	
85.	Тілекбай Мәдинә Саламатқызы	5B011600-География, 4 курс, (2,9)	
86.	Айбуллаева Бибиғул Жанабаевна	5B011600-География, 4 курс, (3,28)	
87.	Мархабай Динара Илиясқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2,71)	
88.	Ибрайқомова Гүлжайна Өтепбергенқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2,8)	
89.	Бимағамбетова Амина Русланқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2,99)	
90.	Жамурова Элеонора Зайнауудиновна	5B090200-Туризм, 1 курс, (3,58)	
91.	Ермуханова Назерке Асылбековна	5B090200-Туризм, 1 курс, (2,42)	
92.	Алиева Мариямханым Намикқызы	5B090200-Туризм, 2 курс, (2,72)	
93.	Байсейтова Ақерке Алтынбекқызы	5B090200-Туризм, 2 курс, (3,32)	
94.	Далабаев Тимур Ерболатұлы	5B090200-Туризм, 2 курс, (2,81)	
95.	Джетібаева Замира Толегеновна	5B090200-Туризм, 2 курс, (3,43)	
96.	Жетимеков Жасулан Берикович	5B090200-Туризм, 2 курс, (2,07)	
97.	Анетова Зауре Анетқызы	5B090200-Туризм, 3 курс, (3,58)	
98.	Бектілеуов Бағдат Сәндіғалиұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2,65)	
99.	Бердіхан Бауыржан Наршабайұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2,77)	



100.	Маңғыбаев Мағжан Кендебайұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.43)	
101.	Сағынова Аида Айжарыққызы	5B090200-Туризм, 3 курс, (3.06)	
102.	Арзен Әсет Есенұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.25)	
103.	Айтқалиева Гүлбану Айтқалиевна	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.37)	
104.	Аманғалиев Алибек Жеңісұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (2,75)	
105.	Даулетбаева Айнур Рахметуллақызы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.39)	
106.	Қаражанова Баян Ерболатқызы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.5)	
107.	Ислам Ғалымжан Қошқарбайұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.08)	
108.	Сұлтан Қазыбек Июнь- айыұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.01)	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Казиев Берды Мырзанович	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №16», директор школы
2.	Мендигалиева Людмила Идаятовна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №14», директор школы
3.	Кулмеханова Дина Тилепбергеновна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №4» Мунайлинский район, директор школы
4.	Утебаев Мазилбек Нұрбосынович	Мұрын жырау Сенгірбекұлы атындағы Маңғыстау гуманитарлық колледжінің директоры
5.	Кулушов Нуралы Шорманович	Маңғыстау облыстық мүмкіндігі шектеулі жандар спорт клубының директоры
6.	Муканова Жаңыл Балмуханбетовна	№28 орта мектептің директоры
7.	Еңсегенова Гүлзада	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №11», директор



	Енсегеновна	
8.	Шудабаева Сәуле Сансызбаевна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №21», директор
9.	Жумалиева Тамара Калмурзаевна	Мангистауский областной историко-краеведческий музей, директор
10.	Испекеев Бекес Умирханович	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп директоры
11.	Шаукенова Биғайша	Қарақия ауданы КММ «Мұнайшы ауылының №7 орта мектебінің» оқу ісінің меңгерушісі
12.	Муханова Жаңыл Бимухановна-	директор с/ш №28 г. Ақтау
13.	Кенжебекова Дина Тилепбаевна	директор с/ш №8 Мунайлинского р/н
14.	Досов АсқарАкмалиевич	директор с/ш №15 г. Ақтау
15.	Жариева Гүлсим Омаровна	начальник отдела Управления Туризма Мангистауской обл
16.	Жунусова Гүлсара	ТОО «Казахстан тур» директор
17.	Слюсарева Евгения Михайловна	ТОО «Турист» руководитель

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Жеткизгенова Марзия Тугелбаевна	5В011400-История, 2001	педагог-куратор, Назарбаев Интеллектуальная школа г.Ақтау,
2.	Жанадилова Нуршат Бисенбаевна	5В011400-История, 2013	учительница, Мунайлинский «Общеобразовательная средняя школа №1»,
3.	Хайыпбергенов Бейбитали Жолдасбайұлы	5В011400-История, 2011	учитель, школа-интернат для одаренных детей Дарын, г.Ақтау,
4.	Куатова Гульзира Абубукировна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	КазНПУ имени Абая, докторант



5.	Танатаров Рустем Танатарович	5B012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	УЦ «Нефтегазпромсервис», Генеральный директор, Главный специалист отдела специального образования и защиты прав детей
6.	Орынбас Самал Маликовна	5B012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2002	Манистауское областное управление образования
7.	Машырыкова Гулбаршын Онайбаевна	5B012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	магистрант, КГУТИ имени Ш.Есенова,
8.	Махмудова Лаура Мейрамовна	5B012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2002	Начальник отдела по вопросам координации занятости, социально-трудовых отношений, Управление по труду, занятости и социальной защите Мангистауской области,
9.	Набиева Айгерим Сагатовна	5B011800 – Русский язык и литература, 2017	магистрант, КГУТИ имени Ш.Есенова
10.	Асанбаева Мира Келдібайқызы	5B010800-Физическая культура и спорт, 2016	Түрлі пәндерді тереңдетіп оқытатын дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп интернатының дене шынықтыру мұғалімі
11.	Шафиқова Гүлжан	5B010800-Физическая культура и спорт, 2016	Теннис бойынша балалар және жасөспірімдер спорт мектебінің әдіскері –
12.	Дабысов Галымбек Икиласович	5B010800-Физическая культура и спорт, 2014	№28 орта мектептің дене шынықтыру мұғалімі
13.	Қосымбаева Назерке Жаңалыққызы	5B010800-Физическая культура и спорт, 2017	ЖШС «Каспий өңірі Болашақ» колледжінің дене шынықтыру мұғалімі
14.	Абдрахимова Әсем Азимбаевна	5B010800-Физическая культура и спорт, 2017	Ш.Есенов атындағы КМТИУ, «Дене тәрбиесі және спорт» кафедрасының маманы -
15.	Синельникова Лада Юрьевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2004	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш орыс сыныптарының оқу ісінің меңгерушісі,
16.	Мадиева Гульжан Куанышовна	5B010800-Педагогика и методика начального обучения, 2006	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш қазақ сыныптарының оқу ісінің меңгерушісі,
17.	Калшабекова Багдат Баямановна	5B010800-Педагогика и методика начального обучения, 2016	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш сынып мұғалімі,
18.	Мәдиева Нұржанат Тілекқабылқызы	5B010800-Педагогика и методика начального	Ақтау қаласы, №22 орта мектебі, бастауыш мектеп мұғалімі,

		обучения, 2017	
19.	Джарасова Б.	5В011600-География, 2009	Назарбаев интеллектуальная школа учитель географии,
20.	Бегебай Д.	5В011600-География, 2010	с/ш №8 г. Актау, учитель географии,
21.	Сейітова Г.	5В011600-География, 2010	с/ш №15 г. Актау, учитель географии
22.	Жалжанов Н.	5В011600-География, 2011	Маңғыстау білім-инновация лицейі, учитель географии,
23.	Рахметова Г.	5В011600-География, 2010	с/ш№5 Мунайлинского р/н, учитель географии,
24.	Құрманиязова Г.	5В090200-Туризм, 2012	специалист Управления туризма Мангистауской обл,
25.	Исамбаева Ж.	5В090200-Туризм, 2012	колледж Туризма, преподаватель
26.	Рысмамбет Л.	5В090200-Туризм, 2016	Holiday Inn менеджер,
27.	Дүйсенова А.	5В090200-Туризм, 2016	СПК Каспий специалист,