

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и
инжиниринга им. Ш. Есенова»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы: 5B011800 - Русский язык и литература
Дата внешнего аудита 16-17 апреля 2018 года**

Астана 2018

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Леонович Евгений Николаевич

руководитель группы,
Международный эксперт

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета. Доктор педагогических наук, профессор.



Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Дошкольного и начального образования» КазГосЖенПУ, доктор PhD.



Абдирасилова Зауре Садуакасовна

Национальный эксперт

Доцент кафедры социально-гуманитарных наук. НАО «Казахская национальная академия хореографии», кандидат исторических наук.



Абдрахман Гулнар Кабылкалымқызы

Национальный эксперт

Начальник центра аккредитации и СМК, Таразский государственный педагогический университет, Кандидат филологических наук, доцент



Андрущишин Иосиф Францевич

Национальный эксперт

Профессор кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта», Казахская академия спорта и туризма. Доктор педагогических наук, Академик Российской академии естествознания



Амангазиева Мерuert Кусаиновна
Национальный эксперт
Декан факультета педагогики. Актюбинский
университет им. С. Байшева. Кандидат филологических
наук, доцент.



Жагловская Алина Александровна
Национальный эксперт
Ассоциированный профессор кафедры географии и
туризма Павлодарского государственного университета
им. С. Торайгырова, доктор PhD.



Мухамбетжанова Салтанат Нуритденовна
Представитель работодателей
Заместитель директора по методической работе средней
школы №10 г. Актау



Нурова Кундуз Сарсенбаевна
Представитель студентов
Студентка 4-го курса специальности: «Педагогика и
психология». Мангыстауский гуманитарно-технический
университет



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы, 5В011800 - Русский язык и литература, РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение	6
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	12
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	16
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	30
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	37
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	40
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	44
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	46

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова» проходил с 16-го по 17-е апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года №12019074 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 37 специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры, 5 специальностям докторантуры.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Профессорско-преподавательский состав университета разрабатывает учебно-методическую литературу на государственном, русском языках, английском языках, восполняющую недостаток учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам учебных планов специальностей университета. С этой целью в университете ежегодно утверждается план издания УМЛ на учебный год.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями.

В 2016 году выпускникам специальности «Морская техника и технологии», наряду с дипломами о высшем образовании, выданы квалификационные свидетельства «Вахтенный матрос» и «Вахтенный моторист» в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78, принятой Международной морской организацией. В дальнейшем данные свидетельства позволят выпускникам получить рабочие дипломы командного состава экипажей судов. А также, впервые в истории университета выпускникам, имеющим специальные свидетельства специалиста о соответствии уровня профессиональной подготовки, были вручены Удостоверения личности моряка Республики Казахстан, выдаваемые РГУ «Морская администрация портов Актау и Баутино».

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Мангистауского региона, как разработка и совершенствование новых технологических машин; информационные технологии и моделирование технологических процессов; разработка нефтегазовых месторождений и бурение скважин; нефтехимия и переработка углеводородов; геоэкология и охрана природных богатств региона; применение альтернативных источников энергии.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы

КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2017 годы составил 114,9 млн. тенге.

В университете также реализуются научные исследования по заказам предприятий:

1. Проект «Ежеквартальный социологический мониторинг в сфере межэтнических отношений Мангистауской области», по реализации государственного социального заказа РГУ «Қоғамдықелісім» Мангистауской области.

2. Проект «Проведение мероприятий по формированию и развитию компетенций экспертного потенциала организаций гражданского общества в области межэтнических, межконфессиональных отношений и миграционной политики» по реализации государственного социального заказа управления внутренней политики Мангистауской области.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

В библиотеке университета созданы необходимые условия по поддержке учебного процесса и научных исследований, обеспечивающие студентам и преподавателям свободный доступ к печатным изданиям как собственных библиотечных фондов, так и доступ в сетевом режиме к научно-образовательным удаленным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, международных ресурсов «WebofScience», «Springerlink» и «Scencedirect», ThomsonReuters.

Успешно реализовано сотрудничество с ShakhmardanYessenovFoundation в рамках совместной образовательной программы по обучению английскому языку студентов и преподавателей университета.

Университет имеет филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий региона, как ТОО «Курмангазы Петролеум», ОАО «Мангистаумунайгаз», ПФ «Озенмунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Каракудукмунай», ТОО «МАЭК-Казатомпром», ТОО «ОйлСервисКомпани», МНУ «КазТрансОйл», ТОО «МунайГазКурьлыс». При их поддержке в университете построен научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом.

В соответствии с принципами Болонского процесса в университете реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Между КГУТИ имени Ш. Есенова и Институтом организации и автоматизации промышленного производства IFF Фраунгоферского общества (город Магдебург, Германия) заключен Меморандум о сотрудничестве в области проектирования и сопровождения работ по созданию, а также эксплуатации Центра инжиниринга для Центральной Азии (СЕСА) в целях подготовки инженерных кадров.

Создание центра СЕСА в КГУТИ имени Ш. Есенова должно

способствовать повышению конкурентоспособности университета как на национальном, так и на международном уровнях, благодаря его возможностям использовать многоотраслевой инжиниринг совместно с виртуальной коммуникационной платформой.

В КГУТИ имени Ш. Есенова реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Местонахождение юридического лица:

Юридический и фактический адрес университета:

130000, Республика Казахстан, Мангыстауская область,

г. Актау, 32 микрорайон

телефоны: (8 7292)425818;

факс: (8 7292)425818;

официальный сайт: www.yu.edu.kz.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура проведения специализированной аккредитации осуществлялась на основании Программы IQAA согласованной с Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (далее - КГУТИ имени Ш. Есенова). Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными IQAA.

В целях оценки содержания представленных отчетов КГУТИ имени Ш. Есенова состоялись встречи с ректором университета Б.Б. Ахметовым, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, начальниками структурных подразделений, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Членами экспертной группы в целях поведения внешней оценки образовательной программы 5B011800 - «Русский язык и литература» и осуществления внешнего аудита вуза применялись следующие методы:

- внешний осмотр; собеседование; изучение документации; сравнение предоставленных документов ранее представленному отчету; достоверность и оценка предоставленных количественных показателей образовательной программы; адекватность заявленных возможностей (SWOT анализ); проведение анкетирования ППС (54, из них: на каз.яз. - 34, рус.яз. - 20) и студентов (по анкетам «Удовлетворенность качеством обучения в вузе», «Удовлетворенность Политикой нулевой нетерпимости в вузе» 50, из них: на каз.яз.- 23, рус.яз. - 27); общение, анализ и синтез.

Данная методика позволяет:

- изучать общий уровень проведенной самооценки образовательной программы;

- определить области, требующие постоянного совершенствования внутренних процессов управления и повышения качества учебно-научного процесса.

В ходе проведенных встреч отмечаем общий положительный настрой и готовность коллектива КГУТИ имени Ш. Есенова к прохождению процедуры специализированной аккредитации.

Кроме того, необходимо обратить внимание, что все представители образовательной программы 5B011800 - «Русский язык и литература» (студенты, ППС, выпускники и работодатели) во время интервьюирования проявили большую активность и заинтересованность в представлении лучшей информации о качестве и результативности обучения не только в университете, но и образовательной программы. Из 6 выпускников в интервьюировании приняли участие 5 учителей русского языка и литературы высшей категории (Танатаров Р.Т., Орынбас С.М., Дуйсенбаева М.Ш.,

Машырыкова Г.О., Куатова Г.А.). Двое из них имеют магистерскую степень (Машырыкова Г.О., Куатова Г.А.).

Студентка 2 курса ОП «Русский язык и литература» Назаркулова Асемай возглавляет КДМ студентов и смогла в ходе встречи озвучить Политику, проводимую по самоуправлению студентов и патриотического воспитания.

Из 17 заявленных работодателей в интервьюировании приняло участие 13. Они отметили высокую степень востребованности в специалистах предметниках физики, математики, информатики, ведущих занятия на русском языке. Работодатели заинтересованы в увеличении количества грантовых мест, выделяемых МОН РК, ОП «Русский язык и литература». Кроме того, поддерживают политику получения учителями общеобразовательных школ, владеющими русским языком, второго высшего образования.

Студенты и выпускники образовательной программы продемонстрировали прекрасное владение коммуникативными навыками русского языка, что особо отличительно в среде, где большинством являются носители казахского языка.

При посещении базы практик в средней школе № 23 были осмотрены кабинеты русского, английского языков, начальной школы и выставки. На день проверки учитель начального обучения Исмаилова А.У. проводила с 6 учителями коуч по теме «Оқытудың белсенді әдіс-тәсілдері». Директор школы Утемисов М. сообщил экспертам, что в школе ощущается нехватка учителей предметников, ведущих занятия на русском языке. В 2017-2018 уч.г. директором были приглашены на работу два учителя, владеющих русским языком для начальной школы, с предоставлением общежития.

В ходе посещения учебного корпуса 17 апреля 2018г., где проходит обучение студентов ОП «История» и «Русский язык и литература», было посещено 8 занятий, из них по ОП «История» - 4, «Русский язык и литература» - 4.

Представляем краткий отчет посещенных занятий по русскому языку и литературе:

1) Дисциплина: Фольклор и русская литература 12-18 вв.

Каметова Раушан Маратовна - ст.пр. кафедры «Языковые дисциплины».

Тема занятия: «М.В.Ломоносов. Развитие реформы стиха, теория жанров»

Группа РЯЛ-17-2 (16 студентов).

Тип занятия – информативная лекция.

2) Кадрбай Айнара Кадрбаевна - преподаватель кафедры «Языковые дисциплины».

«История зарубежной литературы: от активности до эпохи Возрождения»

Тема: Жизнь и творчества Бокаччо. Тип занятия – обзорная лекция с элементами визуализации.

Группа РЯЛ-17-2 13 человек, общее количество: 16 человек.

3) Бегеева Анар Жагыпаровна – ст.пр. кафедры «Языковые дисциплины».

Тема: «My future profession». Группа Б-17-1. Тип занятия – практическое занятие по английскому языку, групповая работа.

4) Қамиева Г.Б. - ст.пр. провела занятие по дисциплине «История Древнего мира» на тему «Источниковедение истории Древнего Рима. Рим в V-III вв. до н.э.» для 1 курса (количество студентов -21).

Во всех аудиториях, где проводились занятия, были задействованы интерактивные доски. Кроме того, в общей для факультета аудитории 2-12, которая является виртуальной лабораторией, имеются компьютеры. В компьютерах размещены УМКД для 1,2,3,4 курсов по всем дисциплинам ОП, имеются презентационные слайды, силлабусы, Послания Президента РК Н.А. Назарбаева, информация и ролики о кафедре.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы позволяет отметить следующее:

- Цели и задачи образовательной программы основаны на требованиях ГОСО РК и полностью соответствуют миссии Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова.

- Основные цели образовательной программы 5B011800 - «Русский язык и литература» направлены на:

1) повышение качества высшего образования на основе обязательных требований к уровню подготовки студентов и создание системы контроля за эффективностью работы кафедры; 2) формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности; 3) формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления; 4) языковую подготовку; 5) формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей; б) воспитание в духе патриотизма, дружбы народов республики Казахстан, толерантности.

Данные цели образовательной программы направлены на подготовку высококвалифицированных, соответствующих международным стандартам, востребованных на рынке труда специалистов, умеющих осуществлять профессиональную деятельность.

В самоотчете указано, что «При анализе потребностей ОП использовались следующие приоритеты и цели:

– соответствие целей и структуры ОП требованиям Европейской и Национальной рамок квалификации;

- направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда;
 - учет передового опыта вузов (как в стране, так и за рубежом), осуществляющих данную программу;
 - направленность на обеспечение внешней мобильности студентов и ППС;
 - направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся
- образовательная программа 5B011800 - «Русский язык и литература» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификации.

В самотчете подробно приведен перечень компетенций, заложенных в образовательной программе, которые учитывают соответствие миссии университета (например: Б2.1. – Самосовершенствование-способность стремиться к профессиональному и личностному росту;

Данная компетенция реализует такие аспекты миссии, как «...обеспечивающих конкурентоспособность»).

Далее, нижеследующие компетенции:

- Б1.2 - **управление информацией посредством критического мышления;**
- Б3.1 - применение коммуникативных навыков в обществе и профессиональной среде: системное и грамотное применение навыков устной и письменной речи и др.

Таким образом, владельцы образовательной программы при формировании целей учитывают современные технологии обучения и управление информацией посредством критического мышления.

Цели соответствуют требованиям рынка, которые систематически совершенствуются.

Для достижения целей образовательной программы определены метакомпетенции, включающие в себя общенаучные, социальные, инструментальные и профессиональные, которые размещены в документе «Образовательная программа».

- Ответственность за определение целей образовательной программы несут выпускающая кафедра «Языковые дисциплины» факультета «Социально-гуманитарная подготовка» и заведующая кафедрой «Языковые дисциплины», кандидат филологических наук Адамбаева Гулбаршын Минбаровна.

- Цели образовательной программы корректируются с учетом развития экономики и потребностей рынка экономики региона и рынка труда. В соответствии с типовым учебным планом, подготовленным на основании изменений и дополнений, введенных в государственный общеобразовательный стандарт. На кафедре составлена и утверждена модульная образовательная программа 5B011800 - «Русский язык и литература» (21.09.2017г.).

Особенность данной программы заключается в увеличении объема кредитов производственной практики студентов выпускных курсов, способствующих повышению качества формирования профессиональных навыков, необходимых в дальнейшей деятельности в сфере образования. В связи с этим, на кафедре уделяется особое внимание выбору конкретных школ прохождения практики и установлению тесной связи с работодателями.

- В КГУТИ имени Ш. Есенова имеется процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества университета определяется стратегическим и оперативным менеджментом вуза. Управление университета основано на процессном подходе.

Мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ осуществляется на заседаниях Ученого Совета университета.

- Политика университета в области качества достигается на основе культивирования корпоративной культуры, т.е. и администрация, ППС и студенты участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ.

ППС кафедры «Языковые дисциплины» приняла активное участие в разработке новой стратегии развития университета на 2017-2021 гг., направленной на вхождение университета в международный рейтинг лучших университетов мира.

- В реализации политики обеспечения качества образовательной программы участвуют работодатели общеобразовательных г. Актау. Учебную практику студенты проходят в школе № 20 им М. Ауэзова, средней школе № 23, школе-гимназии им. М. Абдыхалыкова.

Таблица – Базы практик

№	№ школы	№ договора о сотрудничестве
1	ГУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени М.Ауэзова»	№ 144-13 от 30.07.2013
2	ГУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»	№ 145-13 от 30.07.2013
3	ГУ «Средняя школа-гимназия имени М.Абдыхалыкова»	№ 451-16 от 26.12.2016

Проведение практик осуществляется на основании меморандумов (Меморандум № 1 от 27.11.2015г.), подписанных между Областным отделом образования, районными отделами образования (Тупкараган, Каракия, Бейнеу и др.) и КГУТИ имени Ш. Есенова.

Результаты анкетного опроса работодателей показали их готовность участвовать в разработке образовательной программы, посредством участия в заседаниях ГАК и защите выпускных квалификационных работ, выполнения совместной научно-исследовательской, учебно-методической, инновационной деятельности. Кроме того, при формировании у будущих

специалистов перечня компетенций учитываются мнения работодателей, которые выделили персональные, социальные и специальные компетенции. В ходе аудита были запрошены отзывы работодателей на элективные дисциплины.

Таблица – Перечень элективных дисциплин, внедренных по представлениям работодателей

№	Наименование элективной дисциплины	Ф.И.О. работодателя, общеобразовательное учреждение	год	Краткое содержание представления
1	Практикум по орфографии и пунктуации	Нурбасинова Р.Ш – директор ОШИДОД МО	2016	Курс имеет практическую направленность и обращается к основным разделам орфографии. Изучаются орфограммы и их типы, принципы русской орфографии. Уделяется внимание специфике преподавания орфографии в высшей школе и реформам русской графики и орфографии. Отрабатывались принципы русской пунктуации и их отношение к методике обучения пунктуации. Уделяется внимания различным взглядом на назначение и основы русской пунктуации.
2	Практическая грамматика русского языка	Нурбасинова Р.Ш – директор ОШИДОД МО	2016	В курсе практической грамматики определяется место грамматики в системе филологической подготовки. Основное внимание в программе обращается на орфографию, пунктуацию и словоупотребление в связи с усвоением норм культуры устной и письменной речи. В программу включены некоторые вопросы словообразования, морфологии и синтаксиса.
3	Контрастивная лингвистика	Кулмеханова Д.Т. директор ГУ «Общеобразовательная средняя школа №4», г. Актау	2016	Контрастивная лингвистика позволяет ознакомиться с особенностями сопоставления казахского, русского языков, дает сопоставительный анализ схождений и расхождений между языками, независимо от степени их генетической близости.
4	Пропедевтический курс русского языка	Казиев Б.М. – директор ГУ «Общеобразовательная школа №16», г. Актау	2017	Дисциплина является связующим звеном между школьным и вузовским курсом современного русского языка и призван ликвидировать пробелы в знаниях вчерашних школьников, расширить и углубить их лингвистический кругозор, подготовить студентов 1 курса к восприятию материала основных разделов СРЛЯ на старших

				курсах.
--	--	--	--	---------

- ППС, обслуживающий образовательную программу 5B011800 - «Русский язык и литература», ознакомлен с политикой академической честности, работой общественной комиссии по вопросам противодействия коррупции, информационных центров (блоги и форумы ректора, деканов, телефон доверия, ящик доверия), информационной системы Платонус (<http://arta.yu.edu.kz/>), проведением акций «Чистая сессия», что способствует поддержанию общей академической политики в вузе.

- Оценка эффективности целей образовательной программы, направленная на повышение результативности обучения студентов, проводится систематически. Модули, включенные в модульный каталог ОП 5B011800 - «Русский язык и литература», выбраны с учетом предложений и отзывов работодателей и обучающихся, рынка труда и дают возможность освоить профессиональные знания, показать научные инновационные школы.

Несмотря на то, что названия дисциплин по выбору носят традиционный характер, содержание самих дисциплин включают инновации и требования работодателей. К примеру, дисциплина «Новые направления в языкознании» включает изучение когнитивной лингвистики, социолингвистики и паралингвистики.

Замечания: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев

- Образовательная программа 5B0118000 - «Русский язык и литература» разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, согласно документа «Правила подготовки образовательной программы по специальности» <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>. Содержание образовательной программы 5B0118000 - «Русский язык и литература» по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО РК.

- Структура ОП для дневной формы обучения с нормативным сроком 4 года и сроки обучения по уровням образования рассматривается решением Ученого Совета университета, разрабатывается с учетом академического календаря и утверждается ректором вуза. Структура Образовательной программы составлена в строгом соответствии с принятыми частями.

- Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. Содержание образовательной программы и построение учебных планов основаны на модульном принципе.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 153 кредита. В содержании образовательной программы предусмотрен перечень

модулей по следующим циклам: Из них – теоретическое обучение 129 кредитов (Государственный обязательный модуль - 9 кредитов, Коммуникационный модуль - 16 кредитов, Элективный модуль вуза - 9 кредитов, Профессиональный блок модуля – 80 кредитов, из них модуль «Дисциплины по введению в специальность» – 7 кредитов, модуль «Дисциплины личностного развития» – 4 кредита, модуль «Русская и зарубежная литература раннего периода» – 6 кредитов, модуль «Основы профессиональных дисциплин» – 7 кредитов, модуль «Психолого-педагогический модуль» - 6 кредитов, модуль «Управление, организация, оценка и цикл базовых дисциплин» – 14 кредитов, модуль «Базовые дисциплины и методика преподавания» – 7 кредитов, модуль «История литературы, лингвистика» – 9 кредитов, модуль «Теория и история литературы» – 5 кредитов, модуль «Лингвистический» – 12 кредитов, модуль «Экономика» – 3 кредита.

В образовательной программе представлены два модуля индивидуальных образовательных траекторий, которые дают возможность студентам улучшить свои знания в двух направлениях. По первой индивидуальной образовательной траектории «Филологический анализ и художественный текст» – 15 кредитов, из них, модуль «Основы филологического анализа» – 6 кредитов, модуль «История литературы» – 9 кредитов. По второй индивидуальной образовательной траектории «Лингвистика текста и литература» – 15 кредитов, из них, модуль «Основы лингвистики текста» – 6 кредитов, модуль «Литературные направления» – 9 кредитов, практика – 13 кредитов, дополнительные виды обучения – 8 кредитов, итоговая аттестация – 3 кредита.

Модульный (рабочий) учебный план (МУП) ОП содержит график учебного процесса с бюджетом времени по курсам, перечень модулей с указанием количества кредитов.

- Структура и содержание учебных планов ОП 5В0118000 - «Русский язык и литература» соответствуют типовым учебным планам и каталогу модулей (дисциплин) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

С учетом предложений работодателей введены следующие дисциплины: «Лингвокультурологические аспекты изучения русского языка», «Филологический анализ художественного текста», «Контрастивная лингвистика». Содержание элективных дисциплин реализует профильную траекторию образовательной программы «Русский язык и литература», что отражается в системности элективных курсов.

Учебно-методических комплексы специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), силлабусы и каталоги элективных дисциплин подтверждают соответствие содержания образования требованиям ГОСО РК.

- В содержании образовательной программы имеются компоненты, способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

- Учитывая тенденции развития науки, новейших информационных технологий, потребностей студентов и мнений работодателей в КЭМ (каталог элективных модулей) включены такие модули как: «Основы лингвистики теста», «Лингвистический модуль» которые отражают потребности работодателей и обучающихся.

- ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008022>, http://palata.kz/uploads/content/files/_2016.pdf) и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

В ОП «Русский язык и литература» компетенции определены Национальной рамкой квалификаций и соответствуют 6 уровням по формированию широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной подготовке. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 15-30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

- В университете используется перезачет кредитов ECTS в соответствии с документом «Академическая политика» («Академическая мобильность в рамках казахстанской модели перезачета кредитов по типу ECTS»), в котором регламентировано положение о перезачете кредитов по типу ECTS.

- В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса: преподавателей, обучающихся и работодателей. Владельцы образовательной программы проводят SWOT-анализ, результаты которого служат основанием для совершенствования и пересмотра ОП.

- Образовательная программа учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин с целью обеспечения возможности получения студентами послевузовского образования.

- Цели, компетенции образовательной программы опубликованы и доступны, в том числе на веб-сайте вуза (<http://yu.edu.kz>).

Документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ, имеются и систематизированы.

Имеется отзывы на содержание ОП и анкета «Определение уровня компетенций, составляющих образовательную программу» от директоров общеобразовательных школ г. Актау № 4 Кулмеханова Д.Т. и №16 Казиева Б.М.

№	Ф.И.О работодателя, общеобразовательное учреждение	год	Краткое содержание рецензии
1	Казиев Б.М. – директор общеобразовательной школы №16 г.Актау	2017	ОП 5В011800 – «Русский язык и литература» соответствует поставленным целям и задачам, считает важным уделить

			внимание вопросам современной лингвистики и актуальным направлениям литературы.
2	Кулмеханова Д.Т. директор ГУ «Общеобразовательная средняя школа №4»	2017	Содержание дисциплин ОП соответствует компетентностям модели выпускника, предусмотренные в образовательной программе практики свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки студентов. ОП способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 5В011800-«Русский язык и литература».

Таким образом, осуществляется систематическая корректировка по результатам мониторинга в рамках реализации образовательных программ.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что они принимали непосредственное участие в разработке целей и задач образовательной программы.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Положительная практика:

- Представленные документы (РУП, КЭМ) экспертной группе демонстрируют формирование индивидуальной траектории обучения студентов за счет включения таких модулей как: «Основы лингвистики теста», «Лингвистический модуль» которые отражают потребности работодателей и обучающихся. Данные модули определены с учетом тенденций развития науки и лингводидактики, потребностей студентов и мнений работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства на основе критериев

Данный Стандарт позволяет проанализировать следующие параметры:

- насколько изменилась позиция студентов при организации и проведении учебно-воспитательного процесса,
- использование ППС активных методов преподавания,
- оценка результатов обучения студентов.
- Студент образовательной программы составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности, а каталог модулей позволяет выбрать траекторию обучения. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения. Индивидуальный учебный план студента полно отражает все компоненты и элементы образовательной программы

бакалавриата.

- Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций эдвайзера во время ориентационной недели. Эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплиной (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>). По каталогу модулей, сформированных в АИС «Platonus» обучающиеся изучают описание дисциплин и осуществляют выборность предметов элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальная образовательная траектория. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме.

- В университете имеется политика и процедура оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. В силлабусе дисциплины студенты могут ознакомиться с информацией о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, распределении рейтинговых баллов по дисциплине.

На кафедре «Языковые дисциплины» в 2017-2018 уч.г. приняты следующие формы проведения экзаменов:

№	курс	Кол-во дисциплин	Наименование дисциплины	Форма проведения экзаменов
1	1	5	1. Введение в литературоведение	Билетно-письменная
			2. Пропедевтический курс русского языка	Компьютерное тестирование
			3. История зарубежной литературы: от античности до Эпохи Возрождения	Билетно-устная
			4. Выразительное чтение и культура речи	Билетно-устная
			5. Фольклор и русская литература 12-18вв.	Билетно-устная
2	2	5	1. Фонетика СРЯ	Билетно-устная
			2. История русской литературы 1пол 19 в.	Билетно-устная
			3. Лексика, фразеология и социолнгвистика СРЯ	Билетно-устная
			4. История русской литературы 2 пол 19 в.	Билетно-устная
			5. Технологии критериального оценивания	Билетно-устная

В ходе проверки документации владельцами образовательной программы были представлены критерии оценивания и тестовые паспорта.

Данный факт подтверждает, что в университете создана база тестовых заданий по каждой дисциплине. Банк стандартизированных тестов по

базовым дисциплинам ежегодно обновляется не менее, чем на 30%. Правила разработки отражены в инструкциях и требованиях к составлению тестовых заданий. Экзаменационные билеты также генерируются автоматизированными программами из перечня экзаменационных вопросов по данному модулю, которые разбиваются по уровню сложности.

Система внутреннего мониторинга качества знаний студентов находится в постоянном совершенствовании. Систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиск новых форм и методов контроля, направленных на оценку компетенций.

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов, по которой комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса отслеживается качество знаний обучающихся.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента) на образовательном портале университета <http://ais.yu.edu.kz>.

Со страницы студента «Обучающиеся» в образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом модулей, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией.

Результаты внешней оценки учебных достижений (ВОУД) ОП 5В011800 - «Русский язык и литература»:

- 2016-2017 уч.г. в ВОУД участвовали студенты гр. РЯЛ-13-2 в количестве 7 человек по дисциплинам «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Педагогика», «Теория и методика воспитательной работы». Средний балл ВОУД по специальности за 2016-2017 уч.г. составил 77%.

- 2017-2018 уч.г. в связи с отсутствием контингента студенты специальности не принимали участие в ВОУД.

- Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, вправе подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Случаев обращения с апелляцией студентов ОП «Русский язык и литература» за отчетный период не наблюдалось.

Данная процедура регламентирована в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента и размещена на веб-сайте университета <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>.

Через Интернет-ресурсы можно постоянно следить за успехами студента. Родители могут отслеживать успехи студентов в любое время, имея идентичный код студента. Поскольку часто родители оплачивают обучение, им небезразличны успехи ребенка (студента).

Результаты обсуждения итогов успеваемости обучающихся

обсуждаются на заседаниях кафедры:

Учебный год	№ протокола, дата	
	1 семестр	2 семестр
2013-14	№6 от 22.01.2014г.	№11 от 25.06.2014г.
2014-15	№6 от 13.01.2015г.	№11 от 23.06.2015г.
2015-16	№6 от 13.01.2016г.	№11 от 23.06.2016г.
2016-17	№6 от 12.01.2017г.	№11 от 15.06.2017г.
2017-18	№6 от 16.01.2018г.	-

Анализ протоколов заседаний кафедры продемонстрировал, что проводится мониторинг успеваемости студентов (средний балл, % успеваемости, успеваемость по группам, по предметам и ППС).

Таблица – Результаты успеваемости в разрезе учебных предметов

№	Ф.И.О. преподавателя	Читаемая дисциплина	Группа	Кол-во студентов	Результаты успеваемости					
					5	4	3	2	Недопущены	Успеваемость/качество
2016-17 учебный год										
1	Аймуханова А.А.	Введение в языкознание	РЯЛ-16-2	14	-	9	5	-	-	100%/64%
2	Бисингалиева И.В.	Зарубежная литература: от античности до эпохи Возрождения	РЯЛ-16-2	14	4	3	7	-	-	100%/50%
3	Каметова Р.М.	Фольклор и русская литература 12-18 в.в.	РЯЛ-16-2	14	-	12	2	-	-	100%/85%
4	Аймуханова А.А.	Выразительное чтение и культура речи	РЯЛ-16-2	14	2	6	6	-	-	100%/57%
1 семестр 2017-18 учебного года										
1	Бисингалиева И.В.	Введение в литературоведение	РЯЛ-17-1	17	1	-	14	-	-	100%/6%
2	Кадирова Б.Н.	Пропедевтический курс русского языка	РЯЛ-17-2	17	-	3	8	4	2	64,7%/17,6%
3	Битикова А.И.	Фонетика СРЯ	РЯЛ-16-2	17	2	5	10			100%/41%
4	Каметова	История	РЯЛ-	17	-	10	7	-		100%/58%

	Р.М.	русской литературы 1 половины 19 века	16-2							
--	------	---	------	--	--	--	--	--	--	--

На кафедре принята практика подготовки экзаменационных вопросов и тестов в соответствии с критериями таксономии Блума.

- В целях активизации НИРС на кафедре «Языковые дисциплины» проводится целенаправленная работа по привлечению студентов к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

ППС кафедры в зависимости от специализации работают по двум научным направлениям:

- «Современные вопросы лингвистики»,
- «Современные вопросы литературоведения».

В соответствии с указанными научными направлениями ППС опубликовал 4 научно-исследовательские статьи.

Таблица – Список опубликованных совместных статей со студентами

№	Ф.И.О. ППС и студента	Наименование статьи (выходные данные)	Год издания
1	Р.Каметова, Д.Джонов (ст.гр.МАН-16-1)	«Неологизмы 21 века» // «Казахский язык и литература в русской школе», №5	2017 г.
2	Р.Каметова, А.Нургельдин (ст.гр.ФКС-16-3)	Использование сленгов в кинофильмах и их место в обществе» // «Казахский язык и литература в русской школе», №5	2017 г.
3	А.И.Битикова, Е. Аманмырзаев (Гр.НГД-16-1)	«Особенности терминов нефтегазового профиля», международная научно-практическая конференция молодых ученых, студентов «Жас ғалым-2017», ТарГПИ Тараз	2017
4	А.И.Битикова, А. Сапарғалиева (ст. гр Инф-15-1)	Образ родной земли в поэзии М.Макаева // Научный журнал «Творчество педагога» №6, Алматы	2017

На кафедре функционируют два кружка.

В 2016-2017 уч.г. действовал кружок «Курсы коррективного русского языка», в котором участвовало 15 студентов группы РЯЛ-16-2. Темы заседаний способствовали повышению функциональной грамотности студентов.

Второй год на кафедре под руководством преподавателя Каметовой Р.М. действует кружок «Юный филолог», целью которого является вызвать интерес и любовь к русскому языку, расширить кругозор в области

лингвистики. В работе кружка «Юный филолог» участвуют 15 студентов. Темы кружковой работы направлены на ознакомление студентов с фактами «застывших писем».

В Приложении 5.5 при анализе перечня 22 видов учебной работы ППС в рамках ОП, изложенных в самоотчете указано, что отсутствуют такие виды работ, как «Запись аудиолекций», «Запись видеолекций» и «Научное руководство студентами, участвующими в конкурсе студенческих научных работ: международном или республиканском, межвузовском, вузовском».

В ходе проведения аудита и интервьюирования ППС выяснилось, что действительно данные виды работ остаются мало охваченными.

В ходе аудита было проведено анкетирование 50 (на каз.яз.- 23, рус.яз. - 27) студентов по 2-м анкетам «Удовлетворенность качеством обучения в вузе» и «Удовлетворенность Политикой нулевой нетерпимости в вузе».

На поставленные вопросы анкеты Удовлетворенность качеством обучения в вузе» получены следующие результаты:

1. Какие формы обучения использует ППС на учебных занятиях?
5% ответили «Работы в группах», «Кейс стади», 6% - «Творческие задания», 11 – «Дебаты».
2. Удовлетворены ли Вы формой организацией занятий?
96,2% – «удовлетворены», 3,8% - «неудовлетворен».
3. Какие проблемы Вас волнуют?
22,7% - «Ценовые предложения в буфете».
4. Способы оценивания на учебных занятиях?
99% - «Тест», 98% - «Эссе».
5. Удовлетворены ли вы методами оценивания знаний?
81,5% - «Да»
11,1% - «Затрудняюсь ответить».
6. Информированы ли Вы о социальной поддержке студентов?
88,9% - «Да»
7. Как Вы оцениваете работу Отдела трудоустройства?
88,9% - «Да, в полной мере»
11,1% - «Только в течение последнего курса».
8. Перечислите формы работы отдела трудоустройства со студентами?
48,1% - «Семинары по составлению резюме»
29,6% - «Семинары по написанию мотивационных писем»
22,2% - «Семинары по прохождению интервью».
9. Ваши предложения по улучшению образовательного процесса:
10% - «Организовать семинары, тренинги, конференции научного и творческого типа»,
8% - «Увеличить фонд литературы на русском языке»
5 % - «Увеличить количество кредитов на производственную практику»
4% - «Предоставление образовательных грантов на специальность «Туризм».

Таким образом, студенты удовлетворены качеством обучения в вузе, так как ППС КГУТИ им. Ш.Есенова широко применяет такие формы

обучения, как дебаты, творческие задания, кейс стадии. Кроме того, они информированы о мерах по социальной поддержке студентов.

В анкетировании «Удовлетворенность студентов Политикой нулевой нетерпимости в КГУТИ имени Ш. Есенова» приняло участие 50 студентов, из них: 25 студентов с казахским языком обучения, 25 студентов –с русским языком.

Полученные результаты свидетельствуют том, что в КГУТИ имени Ш. Есенова студенческий и профессорско-преподавательский состав поддерживают Политику нетерпимости по отношению к проявлению коррупционных действий, как со стороны администрации, ППС, так и со стороны студентов.

Замечания:

- В образовательной программе отсутствуют такие виды работ, как «Запись аудиолекций», «Запись видеолекций».
- В образовательной программе отсутствует «Академическая мобильность» (внешняя и внутренняя).

Области для улучшения:

- Согласно Послания Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (Астана, 10 января 2018 года) разработать аудио, видеолекции для студентов и разместить на сайте КГУТИ имени Ш.Есенова.
- Разработать план мероприятий по привлечению студентов к участию в программе «Академическая мобильность».
- Рекомендуется усилить научно-исследовательскую подготовку студентов за счет совместных публикаций и выполнения научных проектов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев

- На факультете «Социально-гуманитарная подготовка» ведется планомерная профориентационная работа на отборе «своего» абитуриента. Используются следующие формы работы: публикации в СМИ, посещения преподавателями и студентами школ и колледжей области, проведения мастер-классов для выпускников школ и колледжей, различного рода культурно-массовых воспитательных мероприятий; участия ППС в качестве членов жюри городских, областных предметных школьных олимпиад и т.д.

В самоотчете образовательной программы в SWOT-анализе Стандарте 2 указано на «низкий контингент по специальности» (с. 41), Стандарте 3 - «Отсутствуют 3-4 курсы студентов по специальности «Русский язык и литература» (с. 56).

- Прием студентов на ОП 5B011800 - «Русский язык и литература» производится на основании правил приема студентов в КГУТИ имени Ш. Есенова, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в

организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

- Для реализации возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в КГУТИ имени Ш. Есенова, с первых дней работают эдвайзеры-преподаватели, выполняющие функции академического наставника обучающегося, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения. Все студенты, в том числе и студенты-первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

- Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с учебно-методическим отделом и отделом регистрации. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершения сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

При оценке дипломных работ учитываются отзывы руководителей и внешние рецензии работодателей.

Таблица - Результаты защиты дипломных работ

Год выпуска	Общее количество выпускников	По 5-ти балльной шкале						примечание
		отлично		хорошо		удовл.		
		5	%	4	%	3	%	
2013-2014	20	5	25%	4	20%	9	40%	3 студента не прошли государственный экзамен по специальности, в связи с чем не был выдан диплом об образовании
2014-2015	9	3	33%	4	44%	2	22%	4 студента д/о, 5 студентов з/о
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	Защиты дипломной работы не было
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	Защиты дипломной работы не было
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	Защиты дипломной работы не было

Таким образом, мониторинг и систематическое отслеживание качества обучения у большого числа студентов способствует получению более объективной, достоверной оценки, позволяющей прогнозировать конечные уровни учебных достижений студентов, проектировать планы обучения. Процесс обучения студентов по ОП становится не только отслеженным, но и целенаправленным.

Статистика трудоустройства выпускников отслеживается в университете

в плановом порядке. В связи с высокой потребностью региона в педагогических кадрах ежегодно от учебных заведений области поступают заявки на трудоустройство выпускников. Выпускники ОП обеспечены трудоустройством на 100%.

Таблица - Количество выпускников и показатели их трудоустройства по специальности (данные по дневной форме обучения)

Год выпуска	Общее кол-во количество выпускников	Показатель трудоустройства, %	Примечание
2013-2014	17	76,5%	3 студентам из 20, не сдавшим гос.экзамен, не был выдан диплом о высшем образовании
2014-2015	7	100%	в том числе 3 студента, сдавших гос.экзамен повторно
2015-2016	-	-	
2016-2017	7	100%	
Всего:	31	92,25	

Процент трудоустройства выпускников по своей специальности в первый год окончания вуза составляет 100%. С целью привлечения потенциальных работодателей университет ежегодно проводит в апреле месяце Ярмарку по трудоустройству, где представляются резюме выпускников.

- На кафедре постоянно проводится анализа и оценки основных показателей образовательных результатов:

- прием абитуриентов - в среднем балл абитуриентов, поступающих на специальность, составляет 64,5 баллов из 100,

- сохранность студенческого контингента и доводимость до выпуска,

- освоение выпускниками компетенции по образовательной программе,

- анализ анкетирования работодателей - Более 87 % работодателей отмечают высокую востребованность выпускников специальности 5В011800-«Русский язык и литература» и др.

На кафедре ведется работа по обеспечению продолжения обучения выпускниками специальности в магистратуре.

Таблица - Список выпускников кафедры, получивших послевузовское образование (магистратура, докторантура PhD)

№	Ф.И.О. выпускника	Послевузовское образование		
		аспирантура	магистратура	Докторантура PhD
1	Бозбаева А.Г.	К.ф.н., КазГУМО иМЯ имени Абылайхана	-	-
2	Смирнова Ю.Г.	К.п.н.	-	-
3	Куатова Г.А.	-	КГУТИ имени Ш.Есенова	КазНПУ имени Абая

4	Танатаров Р.Т.	КазГУМО иМЯ имени Абылайхана	-	-
5	Машырыкова Г.О.	-	КГУТИ имени Ш.Есенова	
6	Навразова Т.	-	Грозненский пединститут, Республика Чечня	-
7	Набиева А.	-	КГУТИ имени Ш.Есенова	-

- Контингент студентов специальности на 2017-2018 уч.г. составляет 46:

Таблица - Контингент студентов специальности с 2013 по 2017-2018 уч.г.

курс	Кол-во студентов	Форма обучения		Форма обучения	
		Дневное отд.	Заочн.отд.	грант	Х/Д
2013-2014	39	32	7	-	+
2014-2015	21	14	7	-	+
2015-2016	9	7	2	-	+
2016-2017	32	24	8	-	+
2017-2018	46	35	11	-	+

- Решением ГАК выпускникам ОП 5В011800 - «Русский язык и литература» присуждается академическая степень бакалавра образования.

Согласно приказу МОН РК № 125, выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах.

- К сожалению, не осуществляется практика участия студентов ОП 5В011800 - «Русский язык и литература» в программе академической мобильности.

- В университете в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все дипломные работы проходят проверку на предмет плагиата (через систему «Антиплагиат»).

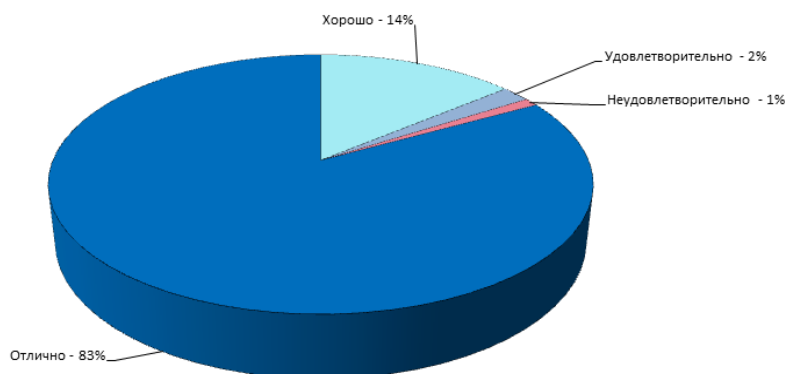
- В целях улучшения качества «Последипломной помощи» (период верификации) в КГУТИ имени Ш. Есенова ведется поиск и совершенствование эффективного сотрудничества между выпускниками и работодателями. Действующий в университете отдел организации приема и электронного сопровождения составляет план годовой работы

профессиональной ориентации университета, формирует рекламную продукцию. Ежегодно кафедра готовит материал для рекламно-информационного буклета специальности. В деятельность профессиональной ориентации входит информирование об ОП абитуриентов вузов, о его конкурентоспособности, востребованности выпускников на рынке труда, проведение встреч с абитуриентами разных регионов, проведение рекламных работ в рамках открытых дверей. Наряду с этим, в университете в целях привлечения работодателей ежегодно в апреле месяце проводится Ярмарка рабочих мест.

- В ходе проверки документов кафедры «Языковые дисциплины» были представлены документы, повреждающие проведение результатов опроса обучающихся. Протокол № 6 от 29.01.2017 г. заседания кафедры с повесткой дня: Результаты анкетирования на выявление ступени удовлетворенности студентов и выпускников качеством реализации образовательной программы по специальности. В анкетировании приняло участие 7 выпускников и 11 - студентов. Отмечаем высокий уровень, полученных показателей по следующим вопросам: 95% - «Доступность материала занятия», 80% - «Во время лекции студент может задать вопрос или высказать свое мнение».

Однако анализ вопросов анкеты «Анализ опроса обучающихся по курсу», проведенный в Приложении 3.3, демонстрирует традиционный подход к обучению. Из 16 предложенных вопросов только три (2, 8,12) обращены к позиции студента, а все остальные содержат характеристику подготовленности к проведению занятия преподавателя. Студентоцентрированное обучение предполагает активную позицию студента на занятии и применение активных методов преподавателем.

- Предоставляется академическая поддержка обучающимся, в том числе не справляющимся с академическими требованиями (консультирование, проведение дополнительных занятий, возможность повторного изучения курса, апелляция, перевод и восстановление обучающихся, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, транскрипт, местоположение информационных материалов и др.). Данные процедуры подтверждают высокие результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворенность обучающихся оказанием услуг ППС». В отчете приведены результаты опроса 264 респондентов факультета «Социально-гуманитарная подготовка» по анкете «Удовлетворенность обучающихся оказанием услуг ППС»:



Замечания: нет

Области для улучшения:

- Кафедре «Языковые дисциплины» проводить целенаправленную профориентационную работу по набору абитуриентов на ОП 5В011800 - «Русский язык и литература» из числа выпускников школ РК и ближнего зарубежья.

- ППС для студентов ОП 5В011800 - «Русский язык и литература» разработать и внедрить дистанционные формы обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства на основе критериев

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета и рядом нормативно-правовых документов (Правила трудового распорядка КГУТИ имени Ш. Есенова №06-8/14 от 01.02.2016 г.) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>; Положение «О порядке работы Комиссии по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета» КГУТИ имени Ш. Есенова от 15.01.2018) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>, Инструкция о порядке прохождения стажировки, предварительного обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда от 10.03.2015 № 06-8/21) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/> и др.).

С целью поддержания в академической среде проводимой кадровой политики в КГУТИ им. Ш. Есенова созданы службы (отдел кадров, канцелярия, типография, юрист), которые ведут работу по ознакомлению персонала с правами и обязанностями. Для материального стимулирования и социальной поддержки работников в университете действует с 2013 года «Социальный пакет для работников КГУТИ имени Ш. Есенова» (Социальный пакет для работников на 2013-2018);

(<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>) и Положение об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности (решение ученого совета от 12.12.2017 № 4) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

- Общее количество представителей ППС, обеспечивающих образовательный процесс ОП 5В011800 - Русский язык и литература, составляет 18 человек. Все преподаватели (100%) являются штатными сотрудниками КГУТИ. 9 преподавателей обслуживают специальность. Из них 4 имеют учёные степени (44,0%), в том числе: кандидата наук – 4 человек. Средний возраст ППС 42 года.

Таблица – Список ППС, работающих на ОП «Русский язык и литература»

№	Ф.И.О. ППС	Ученая степень	звание	квалификация	Научно-педагогический стаж	стаж работы в школе
1	Адамбаева Г.М.	к.ф.н.	доцент кафедры	Учитель русского языка и литературы в национальной школе	23	5
2	Бисингалиева И.В.	к.п.н.	доцент ВАК	Учитель русского языка и литературы в национальной школе	22	-
3	Кадирова Б. Н.	к.п.н.	доцент кафедры	Учитель русского языка и литературы в национальной школе	20	11
4	Блатова С.М.	к.ф.н.	доцент кафедры	Учитель русского языка и литературы, иностранный язык	7	7
5	Аймуханова А.А	магистр		Учитель русского языка и литературы в казахской школе	15	8
6	Битикова А.И.	магистр		Учитель русского языка и литературы в национальной школе	24	5
7	Каметова Р.М.	магистр		Учитель русского языка и литературы	25	-
8	Куатова Г.А.	магистр		Учитель русского языка и литературы в в школах с нерусским языком обучения	14	-
9	Кадрбай А. К.			Преподаватель родного языка и литературы	10	8
	Остепененность				44%	

Квалификация ППС соответствует профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://ais.yu.edu.kz>.

В ходе самооценки проанализирована учебная нагрузка ППС, должное внимание уделено соответствию численности преподавательского состава контингенту студентов, степени и качеству вовлечения преподавательского состава во взаимодействие со студентами.

Таблица - Соотношение ППС и студентов специальности

Учебный год	Количество студентов			Количество ППС	Соотношение студентов к ППС
	Всего	Очная	Заочная		
2013-2014	31	24	7	32	0,96
2014-2015	14	12	2	22	0,63
2015-2016	14	12	2	15	0,93
2016-2017	30	23	7	19	1,57
2017-2018	46	36	11	18	2,61

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 5B011800 - «Русский язык и литература», где дисциплины базового и профильного блоков ведут 35 преподавателей.

Показатели научного уровня педагогических кадров отражают определенную динамику, начиная с 2013 по 2018 гг. Процент остепенности научно-педагогических кадров, начиная с 2013 года, возрос с 25% до 33%.

- Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава разработан Индивидуальный план работы преподавателей. В плане имеется 4 раздела, содержащие полную деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и т.д.). Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. На кафедре введена практика планирования методической деятельности преподавателей по заказам научной библиотеки. Для этого каждый год библиотекой составляется перечень дисциплин, недостаточно обеспеченных литературой.

Педагогическая нагрузка ППС кафедры «Языковые дисциплины» рассчитана в кредитах и составляет в среднем 28 кредитов.

В ходе самооценки рассматривалась деятельность по повышению квалификации ППС, поддержанию профессионального уровня (стажировки, симпозиумы, семинары, курсы повышения квалификации), анализировались результаты научно-исследовательской работы.

Подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку преподавателей в рамках образовательной программы:

- индивидуальные планы и отчеты;
- критерии назначения и повышения по службе ППС, учета их профессионального развития,
- наличие сведений о наградах и поощрениях;
- общая оценка деятельности преподавателей заведующим, отраженная в заключениях к годовым и полугодовым отчетам, в протоколах заседаний кафедры.

Информация о ППС, их базовом образовании, ученых степенях и званиях, наличие в отчете резюме являются показателями качественного состава ППС.

Имеются в наличии: должностные инструкции ППС (кадровая политика), в которых отражены академическая политика, требования и процедуры (процедура подбора, найма и сопровождения трудовой деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, этический кодекс преподавателя, программы профессионального развития).

- В ходе интервью с ППС и проверки документов было выяснено, что в вузе и на кафедре «Языковые дисциплины» созданы условия и возможности для повышения квалификации и профессионального развития ППС.

За 2013-2018 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 83% преподавателя кафедры. Из них, 11 преподавателей прошли обучение международного уровня, например:

Адамбаева Г.М., заведующая кафедрой «Языковые дисциплины», кандидат филологических наук прошла научную стажировку на кафедре «Тюркология» Восточного факультета СПбГУ по теме «Роль миссионерских литератур в развитии казахского литературного языка» в рамках программы «Болашак» (г. Санкт-Петербург РФ), 2013 год.

Доцент кафедры Б.Н. Кадирова прошла научную стажировку в ФГНУ «Институт управления образованием» Российской академии образования года по теме «Менеджмент в образовании» в рамках программы «Болашак» (г. Москва РФ), 2013 год.

Старший преподаватель кафедры Татанова Д.М. прошла курсы повышения в Португалии по программе «Өрлеу» на тему «Современные педагогические технологии» (Португалия), 2016 год.

Бисингалиева И.В. - доцент кафедры «Языковые дисциплины», кандидат педагогических наук; Битикова А.И., Кадрбай А.К. - старшие преподаватели кафедры «Языковые дисциплины» прошли курсы повышения квалификации ППС педагогических специальностей «Современная педагогика и преподавание дисциплин на английском языке» в КазНПУ имени Абая (240 ч.) (г. Алматы, РК), 2016 год.

Сарсенова С.Е., Уристенбекова Г.К. - доценты кафедры «Языковые дисциплины», кандидаты филологических и педагогических наук; Битикова А.И., Кошева Р.Б., Аймуханова А.А. - старшие преподаватели кафедры «Языковые дисциплины» прошли курсы тренеров Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» (г. Астана), 2016 год.

Кадирова Б.Н - доцент кафедры «Языковые дисциплины», кандидат педагогических наук; Каметова Р.М. - старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины» прошли курсы «Технология критериального оценивания» филиала «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» (г. Актау), 2018 год.

ППС весьма успешно соединяют профессиональную и научную специализацию. Их научно-исследовательские работы опубликованы в зарубежных, отечественных научных конференциях и научных изданиях. За отчетный период было опубликовано 71 работ, из них:

- в научных журналах, рекомендованных МОН РК - 11,
- в сборниках международных и республиканских конференций – 60.

За отчетный период ППС образовательной программы было опубликовано 5 учебных, учебно-методических пособий:

№	Ф.И.О. авторов	Наименование работы	Выходные данные
1	Исмуханов А.К.	Курс лекций по методике преподавания русского языка	Актау, КМТИУ, 2014, 262 с.
2	Исмуханов А.К.	Курс лекций по методике преподавания литературы	Актау, КМТИУ, 2014, 276 с.
3	Исмуханов А.К.	Пропедевтический курс русской литературы	Актау, КМТИУ, 2015, 214 с.
4	Татанова Д.М.	Русский язык	Актау, КМТИУ, 2015, 214 с.
5	Мухамадиев Х.С., Аймуханова А.А.	Русский язык/ Часть 2 Культура речи	Актау, КМТИУ, 2016, 121 с.

8 научно-исследовательских статей ППС кафедры опубликованы в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах, рецензируемых в базе данных SCOPUS. Из них – 1 в журнале, входящего в SCOPUS и 7 в журналах, рекомендованных в ККСОН МОН РК

№	Авторы	Название статьи	Наименование издания
Публикации журналах, рецензируемых в базе данных SCOPUS			
1	Куатова Г.А., Мусатаева М.Ш.	Репрезентация функционально-семантического поля футуральности в романе Виктора Пелевина «Омон Ра»	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Centrum Badań Europy Wschodniej Przegląd Wschodnioeuropejski VIII/1 2017//uwm.edu.pl/cbew/2017_8_1/Kuato tova_Musatayev.pdf
Публикации в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК			

1	Мухамадиев Х.С.	Новаторские качества гуманитарного дискурса лидера нации Н. Назарбаева	Вестник КазНУ, серия филологическая, 2014
	Адамбаева Г.М.	Миссионерлік әдебиеттер аудармаларындағы мақал-мәтелдердің қолданылуы	Вестник КазНУ, серия филологическая, 2014
2	Бисингалиев а.И.В.	Коммуникативная компетенция будущего специалиста – ключ к достижению профессионального успеха	Вестник КазНУ, серия филологическая, №1, 2016
3	Куатова Г.А.	Статья «Футуральная семантика и способы ее репрезентации: когнитивный подход в постмодернистский период»	Вестник КазНУ. серия филологическая» №2, 2016г.
4	Куатова Г.А.	О некоторых способах экспликации футуральной семантики	Вестник КазНУ, серия филологическая. №2(162). –Алматы, 2016
5	Куатова Г.А.	Прошедшее время как репрезентант футуральной семантики в сказках Л. Петрушевской	Вестник КазНУ. Серия филологическая. №3(163). –Алматы, 2016
6	Битикова А.И.	К вопросу об обучении английскому языку	Вестник КазНПУ имени Абая, серия филологи-ческая», №4 (58), 2016
7	Битикова А.И.	Групповая форма работы как средство мотивации изучения русского языка	Высшая школа Казахстана, №4, 2017

- Профессорско-преподавательский состав университета ознакомлен с Правилами внутреннего распорядка университета Есенова и Кодексом (правилами) академической честности. Академическая честность также рассматривается и в свете коррупции, для чего созданы общественная комиссия по противодействию коррупции, информационные центры (блог ректора университета, телефон доверия, ящик доверия). Вопросы академической честности рассматриваются и на встречах студентов с руководством университета.

Администрация высоко оценивает вклад ППС кафедры в развитие университета. 10 преподавателей кафедры имеют поощрения разных уровней:

№	Ф.И.О.	Виды поощрений	Год
1	Адамбаева Гулбаршын Минбаровна	Благодарственное письмо акима Мангистауской области	2017
2	Кадирова Бибигуль Нурмухановна	Благодарственное письмо Назарбаева Н.А. к 10-летию независимости РК	2011г.
3	Уристенбекова Гулбану Кауасовна	Благодарственное письмо за вклад в систему образования Республики Казахстан	2016г.
5	Аймуханова Алма Алтынбековна	Благодарственное письмо за вклад в систему образования Республики Казахстан	2016г.
6	Кошева Рахат	Почетная Грамота центра Национального	2015г.

	Бактыбаевна	тестирования	
7	Кошева Рахат Бактыбаевна	Почетная Грамота центра Национального тестирования	2012г.
8	Кошева Рахат Бактыбаевна	Благодарственное письмо от Ассамблеи народов Казахстана РК	2015г.
9	Кошева Рахат Бактыбаевна	Диплом III степени КГУТИ им. Ш. Есенова	2012г.
10	Каметова Раушан Маратовна	Почетная Грамота ректора КГУТИ им. Ш. Есенова	2017г.

- В ходе аудита было проведено анкетирование ППС по анкете IQAA «Удовлетворенность ППС вузом». В анкетировании приняло участие 54 преподавателя, из них: 34 на государственном языке, 20 - на русском. По результатам анкетирования получены следующие результаты.

На вопрос «Используемые методы преподавания на занятиях» получены ответы: в основном преподавателями используются традиционные и нетрадиционные методы. К нетрадиционным методам, по мнению преподавателей, относятся работы в группах, Pyramid working, технологии РКМЧ, методы проектов, кейс-стади и другие. Традиционные методы включают объяснительно-иллюстративный, также используются активные методы обучения, тренинги, мультимедиа презентации и др.

Согласно анкетированию, в качестве обратной связи со студентами преподаватели отметили частое обсуждение со студентами результатов оценки их работ, индивидуальные консультации по совершенствованию их знаний и результатов, оказание помощи в определении навыков студентов.

Преподаватели связывают трудности при проведении студентоцентрированного образования со строгим учебным планом. В качестве примеров применения студентоцентрированного обучения ППС приводят: применение критериального оценивания студентов, разработка данных критериев совместно с обучающимися, построение индивидуальной образовательной траектории посредством выбора элективных дисциплин, организация студенческих советов использование метода «перевернутого класса» и т.д.

При оценивании указывают на недостаток времени в аргументации результатов каждого студента.

По результатам анкетирования ППС выдвинули следующие предложения по развитию студентоцентрированного обучения:

- введение практики самоуправления в ВУЗе, организация дня, недели самоуправления;
- внедрение собственных методических разработок;
- повышение квалификации преподавателей (в центре педагогического мастерства НИИШ, курсы английского языка);
- предоставление студентам широких возможностей в определении собственной образовательной траектории: свобода выбора преподавателей,

отход от обязательных академических групп, унифицированных потоков по дисциплинам;

- реализация программ по академической мобильности;
- в качестве итоговой аттестации по дисциплине использовать не традиционную форму экзаменов (устный, письменный), а защиту проекта.

Замечания: нет

Области для улучшения:

- Рекомендуется повысить роль кафедры «Языковые дисциплины» среди общеобразовательных учреждений г. Актау и Мангистауской области посредством проведения областных научно-практических конференций по проблемам обновленного содержания образования и цифровизации.

- Рекомендуется активизировать работу ППС по подготовке учебно-методической продукции, публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором и рекомендованных ККСОН МОН РК.

Положительная практика:

Функционирует система финансовой поддержки профессорско-преподавательского состава, публикующего статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев

Материальные ресурсы кафедры, осуществляющей подготовку студентов ОП 5В011800 - «Русский язык и литература», соответствуют заявленным целям реализуемой программы.

В ходе аудита эксперты отметили соответствие учебных ресурсов заявленной в отчете формулировке, что университет располагает «современной научно-образовательной инфраструктурой кампусного типа».

На достаточном уровне находится гарантирование материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов, используемых для организации процесса обучения студентов ОП 5В011800 - «Русский язык и литература».

Кафедра располагает 3-мя учебно-методическими аудиториями, общая площадь которых составляет 151,9 м².

Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и магнитной доской. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется доступ к интернету, который используется в учебном процессе.

Информационное обеспечение требований реализуемой программы (наличие необходимых учебной, технической, справочной и общей литературы, различных периодических изданий; наличие единой информационной системы; высокоскоростной связи; информативного сайта для ППС и обучающихся) характеризуется как высокое.

Визуальный осмотр и интервью позволяют сделать вывод о нацеленности финансовой политики вуза на качественное обеспечение образовательной программы современными средствами обучения.

Таблица – Аудитории кафедры «Языковые дисциплины»

№	Номер аудитории	предназначение	комплектация
1	2-11	Кабинет методики преподавания литературы	Интерактивная доска, ноутбуки
2	2-12	Кабинет виртуальной лаборатории	Интерактивная доска, компьютерное оснащение
3	2-13	Кабинет методики преподавания русского языка	Интерактивная доска

– По образовательной программе назначены эдвайзеры, кураторы, консультанты-тьюторы, которые выполняют различные функции и оказывают всестороннюю помощь обучающегося. Эдвайзеры помогают обучающимся в определении индивидуальной траектории обучения и освоении ОП; кураторы организуют учебную, общественную и культурную жизнь в группе; консультанты (тьюторы) консультируют студентов по возникшим учебным вопросам во взаимно удобное время, а также по утвержденному графику (дипломная работа, СРО).

В вузе имеются службы (сотрудники отдел регистрации, сектор карьеры и бизнес партнерства при учебно-методическом отделе, международный отдел, отдел организации приема и электронного сопровождения и др.), осуществляющие как перерасчет кредитов и оказывающие помощь в выборе учебных дисциплин, так и содействию в трудоустройстве, тем самым оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ.

- Процедура прохождения академической мобильности в университете реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.) и Положения о порядке перерасчета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.

- В настоящее время в библиотеке КГУТИ имени Ш. Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 100 000 изданиям по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система).

По документам подтверждено достаточное финансирование образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

ОП 5B011800 - «Русский язык и литература» обладает достаточным количеством книг и учебников для ведения учебного процесса:

- книжный фонд составляет 6 440 экз.,
- 63 - видео и аудио кассет, CD и DVD, электронных книг.

Электронный каталог библиотеки соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через веб-сайт библиотеки <http://lib.kguti.kz>.

В читальном зале электронных ресурсов имеется 101 компьютер и в распоряжение студентов предоставлены коллекции видео и аудио кассет, CD и DVD-3821 ед.

Доступ к вышеперечисленным ресурсам открыт всем желающим. Кроме того, в библиотеке существует беспроводной выход в Интернет.

- Для реализации образовательных программ используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Регулярно проводятся по заявкам кафедр закупки учебно-методической литературы. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф МОН РК.

- В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт - единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям и отражает динамику финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Администрацией университета постоянно анализирует объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, компьютерной техники, оборудования для лабораторий и пополнения книжного фонда библиотеки

В Таблице приведена информация о использовании средств по университету

Название объектов, на которые выделены средства	Сумма выделяемых средств по годам (тыс.тенге)				
	2013	2014	2015	2016	2017
Объемы ремонтно-строительных работ	174950	119311	98599	22985	134320
Приобретение учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования	10661	9272	11379	918	642
Приобретение компьютерной техники и мультимедийного оборудования	13781	31588	11273	1680	1381
Объем средств, выделяемых на закупку учебно-методической литературы	25337	15512	17922	4656	7364

Необходимые меры для расширения материально-технической базы, ее обновление и усовершенствование осуществляются в рамках лицензионных требований. Ежегодно учебные корпуса, общежития проходят капитальный ремонт.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП.

Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям, реализуемые ОП, ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Замечания: нет

Области для улучшения:

- Рекомендуются организовать лингафонный кабинет или ресурс-центр, оснащенный современными мультимедийными средствами.
- Пополнить фонд учебной, учебно-методической литературой, разработанной ППС кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев

Согласно утвержденного документа «План публикации имиджевых статей об университете и статей об актуальности трехязычного образования КГУТИ имени Ш. Есенова» ППС кафедры публикуется в центральных и региональных СМИ. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

Преподавателем Исмухановым А.К. в Областной общественно-аналитической газете «Тумба» (№ 25, 2015) опубликована статья «Учитель, именем твоим...».

Принята практика размещения информации о Политики в области качества университета на страницах центральных газет, журналов, на баннерах в кампусе вуза и на центральных улицах города.

Только в 2017-2018 годах информация о вузе была размещена в:

- в зарубежных СМИ – 31;
- в казахстанских СМИ – 62;
- на телевидении – 10;
- в газетах – 105;
- на радио – 7;
- на информационных порталах – 120;
- на сайте Университета – 730;
- в социальных сетях – 850.

На официальном сайт вуза www.yu.edu.kz общественность информируется об общественной роли университета, о достижениях и планах

развития университета, об основных реализуемых образовательных программах и об инновационных достижениях. Представлены документы, характеризующие присуждение академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Знакомство с сайтом КГУТИ имени Ш. Есенова, интервью с ППС и студентами свидетельствуют, что кафедра, осуществляющая подготовку учительских кадров по образовательной программе 5B011800 - «Русский язык и литература», ведет системную работу по оперативному информированию пользователей:

- об образовательной программе, критериях отбора обучающихся для нее,
- ожидаемых результатах освоения конкретной программы,
- присуждаемых квалификациях,
- используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, процентах успеваемости,
- доступных возможностях для обучения студентов.

Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием.

На странице «Русский язык и литература» размещен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную образовательную программу.

Кроме того, на странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

На учебном портале университета: <http://ais.yu.edu.kz/> представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период обучения.

Таким образом, интернет-ресурсы института отражают образовательную и воспитательную деятельность и достижения обучающихся, деятельность ППС, политику и деятельность университета.

Замечания: нет

Области для улучшения:

- В соответствии с действующей в университете Моделью процесса «Информирование общественности» разработать План мероприятий по информированию общественности с целью привлечения абитуриентов на ОП 5B011800 - «Русский язык и литература».

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Положительная практика:

- Представленные документы (РУП, КЭМ) экспертной группе демонстрируют формирование индивидуальной траектории обучения студентов за счет включения таких модулей как: «Основы лингвистики теста», «Лингвистический модуль» которые отражают потребности работодателей и обучающихся. Данные модули определены с учетом тенденций развития науки и лингводидактики, потребностей студентов и мнений работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - уровень соответствия – соответствует с небольшим замечанием

Замечания:

- В образовательной программе отсутствуют такие виды работ, как «Запись аудиолекций», «Запись видеолекций».

- В образовательной программе отсутствует «Академическая мобильность» (внешняя и внутренняя).

Области для улучшения:

- Согласно Послания Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (Астана, 10 января 2018 года) разработать аудио, видеолекции для студентов и разместить на сайте КГУТИ имени Ш. Есенова.

- Разработать план мероприятий по привлечению студентов к участию в программе «Академическая мобильность».

- Рекомендуется усилить научно-исследовательскую подготовку студентов за счет совместных публикаций и выполнения научных проектов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия - соответствует*Замечания: нет***Области для улучшения:**

- Кафедре «Языковые дисциплины» проводить целенаправленную профориентационную работу по набору абитуриентов на ОП 5В011800 - «Русский язык и литература» из числа выпускников школ РК и ближнего зарубежья.
- ППС ОП 5В011800 - «Русский язык и литература» разработать и внедрить дистанционные формы обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - уровень соответствия - соответствует*Замечания: нет***Области для улучшения:**

- Рекомендуются повысить роль кафедры «Языковые дисциплины» среди общеобразовательных учреждений г. Актау и Мангистауской области посредством проведения областных научно-практических конференций по проблемам обновленного содержания образования и цифровизации.
- Рекомендуются активизировать работу ППС по подготовке учебно-методической продукции, публикаций статей в журналах с ненулевым импакт фактором и рекомендованных ККСОН МОН РК.

Положительная практика:

Функционирует система финансовой поддержки профессорско-преподавательского состава, публикующей статьи в журналах с ненулевым импакт фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия – соответствует*Замечания: нет***Области для улучшения:**

- Рекомендуются организовать лингфонный кабинет или ресурс-центр, оснащенный современными мультимедийными средствами.
- Пополнить фонд учебной, учебно-методической литературой, подготовленной ППС кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности - уровень соответствия – соответствует*Замечания: нет***Области для улучшения:**

- В соответствии с действующей в университете Моделью процесса «Информирование общественности» разработать «План мероприятий по информированию общественности» с целью привлечения абитуриентов на ОП 5В011800 - «Русский язык и литература».

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №1

по специальностям 5B011400 – История, 5B011800 – Русский язык и литература, 5B010800 – Физическая культура и спорт, 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6M010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6D020500 – Филология, 5B011600 – География, 5B090200 – Туризм.

Время	Мероприятие	Участники	Место
15.04.2018 по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<i>День первый, 16 апреля 2018 года</i>			
8.00-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.40-10.10	Интервью с ректором КГУТИ имени Ш.Есенова	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10.10-10.50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.00-11.40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.40-12.50	Визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ «Физическое воспитание и спорт», «Педагогика и психология», «Казахский язык и литература», «Биология и география». Выборочное посещение структурных подразделений: отдел регистрации, учебно-методический отдел, международный отдел, библиотека, пунктов питания, медицинского пункта.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГУК, павильон Г, учебный корпус №3
12.50-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-14.40	Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки,	Р, ЭГ, К, руководители департаментов, структурных	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж

	институтов	подразделений, библиотеки, институтов	
14.40-15.30	Встреча со студентами и магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Главный корпус, конференц-зал, 2этаж
15.30-15.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал командной работы, 1 этаж
15.45-16.35	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Атриум, 1 этаж
16.35-17.15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, 2этаж
17.15-17.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
17.30-18:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:15-19:00	Подведение итогов, подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 17 апреля 2018 года.			
8:15-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ, посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-16:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ. Выборочное приглашение проректоров по направлениям, директоров департаментов.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
16:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУТИ имени Ш. Есенова

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные телефоны (рабочий)
1.	Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор	Кандидат технических наук, академик международной академии информатизации	
2.	Сейдалиев Аскар Абиевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н., доцент	
3.	Нурмаганбет Ермек Талантович	Проректор по науке и интернационализации	К.ю.н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
4.	Джолдасбаева Гульсара Узбековна	Проректор по воспитательной и социальной работе	К.э.н., доцент	

Руководители департаментов и структурных подразделений

1.	Баярыстанова Эльмира Тимирхановна	Директор административного департамента	К.п.н., доцент	
2.	Батыков Нурболат Тулегенович	Директор департамента по хозяйственной деятельности	К.т.н.	
3.	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер		
4.	Абошева Гаухар Кубаисовна	Директор библиотеки		
5.	Жамилова Жамал Бкаевна	Начальник отдела кадров		
6.	Сарсенов Асылбек Адилбаевич	Начальник отдела хозяйственного обеспечения		
7.	Макулов Кайырбек	Начальник отдела организации приема и	К.э.н., ассоциированный	

	Калдамбекович	электронного сопровождения	профессор	
8.	Бостанова Ардак Муратовна	Начальник учебно-методического отдела		
9.	Сармашева Куляш Конировна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе		
10.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического планирования рейтинга и аккредитации	К.э.н., доцент	
11.	Жапарова Алтынай Умирзаковна	Начальник отдела регистрации		
12.	Турымбетов Турсынбай Абдибекович	Начальник отдела науки и предпринимательства	К.т.н., доцент	
13.	Мошенец Антон Владимирович	Начальник отдела информационных технологий		
14.	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Начальник международного отдела	Доктор философии (PhD), старший преподаватель	
15.	Ержанова Сандигуль Бакшакбаевна	Начальник отдела творчества молодежи		
16.	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	Директор института непрерывного образования	К.т.н., профессор	
17.	Истелеуов Нурлан Нахимжанович	Директор научно-исследовательского института		

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Декан факультета «Социально-гуманитарная подготовка»
2.	Абланова Эльвира Амангельдиевна	Заведующая кафедрой «История и СГД»
3.	Адамбаева Гульбаршын Минбаровна	Заведующая кафедрой «Языковые дисциплины»
4.	Мендалиев Балгабай Мырзабаевич	Заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт»
5.	Кошимова Бибатпа Амирхановна	Декан факультета «Педагогика»
6.	Аренова Асыл Хадыржановна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
7.	Отарова Акмарал Нургожаевна	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
8.	Бисенова Лаура Есеновна	Заведующая кафедрой «Биология и география»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, E-mail, моб. тел.
1.	Табылдиева Орынгул Дүйсенбаевна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент,

2.	Буянова Людмила Леонидовна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
3.	Едилханова Светлана Алкажановна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
4.	Мамбетова Алтынай Ибрагимовна	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.к.н., доцент
5.	Бекешов Сарсенғали Сағызбайұлы	Доцент кафедры «История Казахстана и СГД»	к.и.н., доцент
6.	Кильдякова Елена Николаевна	Старший преподаватель кафедры «История Казахстана и СГД»	
7.	Бекенжанова Айнаш Алтынмұратқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
8.	Қамиева Гүлфарида Бағытжанқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
9.	Өтесова Гүлнар Екпінқызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
10.	Исаева Ляззат Ныгметовна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
11.	Есетова Гулзира Буркитовна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
12.	Таңат Ақбөбек Сатыбалдықызы	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
13.	Ережепова Римма Гизатуллаевна	Старший преподаватель, Кафедра «История Казахстана и СГД»	
14.	Бисингалиева Ирина Владимировна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.п.н., доцент ВАК
15.	Кадирова Бибиғуль Нурмухановна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.п.н., доцент
16.	Блатова Саньят Мустапаевна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.ф.н., доцент
17.	Сарсенова Сайра Еркебаевна	Доцент кафедры «Языковые дисциплины»	к.ф.н., доцент
18.	Битикова Алмагуль Исмаиловна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	магистр
19.	Каметова Раушан Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	магистр
20.	Аймуханова Алма Алтынбековна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	магистр
21.	Кадрбай Айнара Кадрбаевна	Старший преподаватель кафедры «Языковые дисциплины»	
22.	Куқыбаева Дина Героевна	Старший преподаватель кафедры «Языковые	

		дисциплины»	
23.	Мендалиев Балгабай Мырзабаевич	Заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт»	К.п.н., доцент
24.	Ахметов Нурсапа Абдикеримович	Доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»	К.п.н., доцент
25.	Кыстаубаева Кундыз Тазабаевна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
26.	Яхьяева Марина Михайловна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
27.	Калиева Нурбиби Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»	
28.	Садуахасова Айгул Бекежановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
29.	Жарылгасова Перуза Есенгалиевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
30.	Нурмухаметова Раушан Амирхановна	Доцент кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
31.	Махметова Сауле Дюсеновна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
32.	Жангозиева Манет Салыкбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
33.	Калиева Эльмира Измухановна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н, доцент
34.	Егенисова Алмажай Кулжановна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
35.	Кабакова Мейрамгул Болмановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
36.	Кокшеева Зайни Таласовна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	к.п.н доцент
37.	Отарова Акмарал Нұрғожақызы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»	
38.	Нурдаулетова Бибайша Ильясовна	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
39.	Қамарова Нағбду Султансихқызы	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
40.	Кабылов Адилет Дыбысович	Профессор кафедры «Казахский язык и литература»	
41.	Жеткизгенова Алия Тугелбаевна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
42.	Ақбердиева Балкенже Кондыбаевна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
43.	Қобланов Жоламан Таубаевич	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	
44.	Карымсакова Бақытнур Абдумухановна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	

45.	Демеев Ахмет Демеевич	Доцент кафедры «Биология и география»	к.г.н.
46.	Сагиндыкова Эльвира Умировна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.п.н
47.	Жидебаева Айну р Ербулатқызы	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
48.	Серикбаева Айгул	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
49.	Байискакова Карлыгаш Алимбековна	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
50.	Низаматдинова Жулдыз Скаховна	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	
51.	Мамаева Жантүре Жакишевна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.п.н
52.	Умирбаева Зоя Чекебаевна	Доцент кафедры «Биология и география»	к.б.н
53.	Джонова Зита	Старший преподаватель кафедры «Биология и география»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон, E-mail, моб.тел.
1.	Айтқұлова Мәдина Болатбайқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.37)	
2.	Аманқос Алтынай Дінмұхамметқызы	5B011400-История, 2-курс, (2.48)	
3.	Атакозина Назерке Мұратқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.44)	
4.	Бектілеу Бекзат Мәдиұлы	5B011400-История, 2-курс, (2.93)	
5.	Досекеев Ахмет Довлетбаевич	5B011400-История, 2-курс, (3.47)	
6.	Ермуханова Сара Абдрахмановна	5B011400-История, 2-курс, (2.36)	
7.	Есенғалиева Жұлдыз Тоқтабайқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.12)	
8.	Есқалиева Іңкәр Құдайбергенқызы	5B011400-История, 2-курс, (3.45)	
9.	Жасұлан Болатбек Жасұланұлы	5B011400-История, 2-курс, (2.8)	
10.	Кошкарова Айгерим Микебаевна	5B011400-История, 2-курс, (3.69)	
11.	Нурбосын Әсем Қоңықызы	5B011400-История, 2-курс, (2.72)	
12.	Самал Әсемай Салимқызы	5B011400-История, 2-курс, (2.41)	
13.	Султанова Перизат Полатбековна	5B011400-История, 2-курс, (3.3)	

14.	Ханыбыллаева Жансая Амантаевна	5B011400-История, 2-курс, (3.23)	
15.	Брагина Елизавета Евгеньевна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.25)	
16.	Дузелбаев Алтынбек Аралбайұлы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.74)	
17.	Жайықов Әсет Мәуленұлы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.65)	
18.	Жалғасова Ұлпан	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.02)	
19.	Жолдасова Жаркын Ильяскызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.6)	
20.	Конарбаева Камила Исакуловна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.26)	
21.	Кенганов Руслан Балтабекұлы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.64)	
22.	Қалилаева Нұрайна Қуралбайқызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.92)	
23.	Мейлисова Кундыз Муратқызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.14)	
24.	Назаркулова Асемай Муратбайқызы	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.32)	
25.	Новрузбаева Аймандай Новрузбаевна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.31)	
26.	Сақтаганова Айгерім	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (3.13)	
27.	Танатарова Роза Майрамбаевна	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.75)	
28.	Уритаева Нуржамал	5B011800-Русский язык и литература, 2-курс, (2.5)	
29.	Суюншалиев Азамат Адилович	5B010800-Физическая культура и спорт, 4 курс, (2.91)	
30.	Қарабалаев Абылай Абылович	5B010800-Физическая культура и спорт, 4 курс, (2.81)	
31.	Ниегуллаев Алмат Урунбасарович	5B010800-Физическая культура и спорт, 3 курс, (3.03)	
32.	Қабылова Айгерім Мұхамбетқызы	5B010800-Физическая культура и спорт, 3 курс, (2.97)	
33.	Осербаева Жазира Майрамбаевна	5B010800-Физическая культура и спорт, 2 курс, (3.53)	
34.	Садуова Айнуր Мұхтарқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,48)	
35.	Омарғалиева Мейрамгул Асқанқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,84)	
36.	Ұлықбаева Гүлдана Сәрсенқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,14)	
37.	Игилманова Ақшолпан Полатқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,36)	
38.	Сапабекова Айткгул Джолдасбаевна	5B010200- Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (2,79)	
39.	Алиева Айдана Асқарқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (3,0)	
40.	Азанқалыева Ақмарал Токсанқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,94)	
41.	Жамашова Амангүл	5B010200-Педагогика и методика	

	Түкібайқызы	начального обучения, 2 курс, (2,44)	
42.	Ибрахимова Арайлым Куванчқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,86)	
43.	Набаханова Мадина Батырғалиқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2 курс, (2,92)	
44.	Аманова Аяжан Бисенбеевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,34)	
45.	Әбдіразақова Ботагөз Аймұратқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,8)	
46.	Боранбай Әсия Нұрсейітқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,65)	
47.	Бақбергенова Таңшолпан Бакытқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,78)	
48.	Бекібай Гүлзада Сисенбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,9)	
49.	Едігейова Нұрбибі Алдабергенқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,37)	
50.	Орынбасарова Сания Сафарбаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,98)	
51.	Рысғалыева Перизат Дусуповна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,09)	
52.	Ромей Әсия Баирамгелдіқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (2,79)	
53.	Смайыл Дамира Анарбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,32)	
54.	Туечиева Гулдер Джалаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4 курс, (3,27)	
55.	Макарова Венера Валерьевна	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,71)	
56.	Өтесенова Ақнұр Нұрлыбекқызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,38)	
57.	Нақып Құндызай Хайруллақызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,06)	
58.	Қайрова Арайлым Амангелдықызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1 курс, (3,07)	
59.	Бекболатова Индира Болатбекқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,46)	
60.	Боранбаев Бақдаулет Қазбекұлы	5B011600-География, 1 курс, (2,51)	
61.	Ережеева Динара Инаматқызы	5B011600-География, 1 курс, (1,56)	
62.	Қолдасбаева Аида Қолғанатқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,83)	
63.	Құдайберген Айсары Бисенқызы	5B011600-География, 1 курс, (2,35)	
64.	Тұрахметова Камшат Талғатқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,34)	
65.	Телекешов Хамит Әділұлы	5B011600-География, 2 курс, (2,65)	
66.	Текисбаев Кенесары Усенович	5B011600-География, 2 курс, (2,79)	
67.	Әбдиганиева Айгерим Жанасқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,36)	
68.	Бекібай Назибі Қыдырбайқызы	5B011600-География, 2 курс, (3,23)	

69.	Онғарбаева Әмина Максатовна	5B011600-География, 3 курс, (2,81)	
70.	Алиева Эльмира Нурбекқызы	5B011600-География, 3 курс, (3,24)	
71.	Уакел Дина Саламатқызы	5B011600-География, 3 курс, (3,0)	
72.	Айтмухамбетова Розагүл Қожахметқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,6)	
73.	Бекібаева Лейля Жаңбырбайқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,82)	
74.	Ерсайынова Ақырыс	5B011600-География, 3 курс, (2,91)	
75.	Қыдырбай Қарлығаш Қыдырбайқызы	5B011600-География, 3 курс, (2,48)	
76.	Қүлекешова Мөлдір	5B011600-География, 3 курс, (3,12)	
77.	Нармұханбет Жанбота Өтелгенқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,2)	
78.	Ғалымова Іңкәр Ғалымқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,66)	
79.	Мадиев Нұрсұлтан Абдразакович	5B011600-География, 4 курс, (3,19)	
80.	Сарсенгалыева Камшат Қарасаевна	5B011600-География, 4 курс, (3,48)	
81.	Айтбек Гүлімай Жеңісқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,13)	
82.	Үсенова Мейрамгүл Жалмұрзаққызы	5B011600-География, 4 курс, (2,92)	
83.	Жарылғапова Сымбат Ниятқабылқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,11)	
84.	Қобыланова Мәдина Болатханқызы	5B011600-География, 4 курс, (3,21)	
85.	Тілекбай Мәдинә Саламатқызы	5B011600-География, 4 курс, (2,9)	
86.	Айбуллаева Бибиғул Жанабаевна	5B011600-География, 4 курс, (3,28)	
87.	Мархабай Динара Илиясқызы	5B090200-Туризм, 1 курс,(2.71)	
88.	Ибрайкомова Гүлжайна Өтепбергенқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2.8)	
89.	Бимағамбетова Амина Русланқызы	5B090200-Туризм, 1 курс, (2.99)	
90.	Жамурова Элеонора Зайнаудиновна	5B090200-Туризм, 1 курс, (3.58)	
91.	Ермуханова Назерке Асылбековна	5B090200-Туризм, 1 курс, (2.42)	
92.	Алиева Мариямханым Намикқызы	5B090200-Туризм, 2 курс, (2.72)	
93.	Байсейтова Ақерке Алтынбекқызы	5B090200-Туризм, 2 курс, (3.32)	
94.	Далабаев Тимур Ерболатұлы	5B090200-Туризм, 2 курс, (2.81)	
95.	Джетібаева Замира Толегеновна	5B090200-Туризм, 2 курс, (3.43)	
96.	Жетимеков Жасулан Берикович	5B090200-Туризм, 2 курс, (2.07)	
97.	Анегова Зауре	5B090200-Туризм, 3 курс, (3.58)	

	Анетқызы		
98.	Бектілеуов Бағдат Сәндіғалиұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.65)	
99.	Бердіхан Бауыржан Наршабайұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.77)	
100.	Маңғыбаев Мағжан Кендебайұлы	5B090200-Туризм, 3 курс, (2.43)	
101.	Сағынова Аида Айжарыққызы	5B090200-Туризм, 3 курс, (3.06)	
102.	Арзен Әсет Есенұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.25)	
103.	Айтқалиева Гүлбану Айтқалиевна	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.37)	
104.	Аманғалиев Алибек Жеңісұлы	5B090200-Туризм, 4 курс,(2,75)	
105.	Даулетбаева Айнур Рахметуллақызы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.39)	
106.	Қаражанова Баян Ерболатқызы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.5)	
107.	Ислам Ғалымжан Қошқарбайұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.08)	
108.	Сұлтан Қазыбек Июнь- айыұлы	5B090200-Туризм, 4 курс, (3.01)	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Казиев Берды Мырзанович	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №16», директор школы	
2.	Мендигалиева Людмила Идаятовна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №14», директор школы	
3.	Кулмеханова Дина Тилепбергеновна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №4» Мунайлинский район, директор школы	
4.	Утебаев Мазилбек Нұрбосынович	Мұрын жырау Сенгірбекұлы атындағы Маңғыстау гуманитарлық колледжінің директоры	
5.	Кулушов Нуралы Шорманович	Маңғыстау облыстық мүмкіндігі шектеулі жандар спорт клубының директоры	
6.	Муканова Жаңыл Балмуханбетовна	№28 орта мектептің директоры	
7.	Еңсегенова Гүлзада Енсегеновна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №11», директор	
8.	Шудабаева Сәуле Сансызбаевна	ГУ «Общеобразовательная средняя школа №21», директор	
9.	Жумалиева Тамара Калмурзаевна	Мангистауский областной историко-краеведческий музей, директор	
10.	Испекеев Бекес Умирханович	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп директоры	
11.	Шаукенова Биғайша	Қарақия ауданы КММ «Мұнайшы ауылының №7 орта мектебінің» оқу ісінің меңгерушісі	

12.	Муханова Жаңыл Бимухановна-	директор с/ш №28 г. Актау	
13.	Кенжебекова Дина Тилепбаевна	директор с/ш №8 Мунайлинского р/н	
14.	Досов Асқар Акмалиевич	директор с/ш №15 г. Актау	
15.	Жариева Гүлсим Омаровна	начальник отдела Управления Туризма Мангистауской обл	
16.	Жунусова Гүлсара	ТОО «Казахстан тур» директор	
17.	Слюсарева Евгения Михайловна	ТОО «Турист» руководитель	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Жеткизгенова Марзия Тугелбаевна	5В011400-История, 2001	педагог-куратор, Назарбаев Интеллектуальная школа г. Актау
2.	Жанадилова Нуршат Бисенбаевна	5В011400-История, 2013	учительница, Мунайлинский «Общеобразовательная средняя школа №1»
3.	Хайыпбергенов Бейбитали Жолдасбайұлы	5В011400-История, 2011	учитель, школа-интернат для одаренных детей Дарын,г.Актау
4.	Куатова Гульзира Абубукировна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	КазНПУ имени Абая, докторант
5.	Танатаров Рустем Танатарович	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	УЦ «Нефтегазпромсервис», Генеральный директор, Главный специалист отдела специального образования и защиты прав детей
6.	Орынбас Самал Маликовна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2002	Манистауское областное управление образования
7.	Машырыкова Гулбаршын Онайбаевна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 1999	магистрант, КГУТИ имени Ш. Есенова,
8.	Махмудова Лаура Мейрамовна	5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 2002	Начальник отдела по вопросам координации занятости, социально-трудовых отношений, Управление по труду, занятости и социальной защите Мангистауской области
9.	Набиева Айгерим Сагатовна	5В011800 – Русский язык и литература, 2017	магистрант, КГУТИ имени Ш. Есенова
10.	Асанбаева Мира Келдібайқызы	5В010800-Физическая культура и спорт, 2016	Түрлі пәндерді терендетіп оқытатын дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп интернатының дене шынықтыру мұғалімі

11.	Шафикова Гүлжан	5B010800-Физическая культура и спорт, 2016	Теннис бойынша балалар және жасөспірімдер спорт мектебінің әдіскері
12.	Дабысов Галымбек Икиласович	5B010800-Физическая культура и спорт, 2014	№ 28 орта мектептің дене шынықтыру мұғалімі
13.	Қосымбаева Назерке Жаңалыққызы	5B010800-Физическая культура и спорт, 2017	ЖШС «Каспий өңірі Болашақ» колледжінің дене шынықтыру мұғалімі
14.	Абдрахимова Әсем Азимбаевна	5B010800-Физическая культура и спорт, 2017	Ш. Есенов атындағы КМТИУ, «Дене тәрбиесі және спорт» кафедрасының маманы
15.	Синельникова Лада Юрьевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2004	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш орыс сыныптарының оқу ісінің меңгерушісі
16.	Мадиева Гульжан Куанышовна	5B010800-Педагогика и методика начального обучения, 2006	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш қазақ сыныптарының оқу ісінің меңгерушісі
17.	Калшабекова Багдат Баямановна	5B010800-Педагогика и методика начального обучения, 2016	Ақтау қаласы, №10 орта мектеп, бастауыш сынып мұғалімі
18.	Мәдиева Нұржанат Тілекқабұлқызы	5B010800-Педагогика и методика начального обучения, 2017	Ақтау қаласы, №22 орта мектебі, бастауыш мектеп мұғалімі
19.	Джарасова Б.	5B011600-География, 2009	Назарбаев интеллектуальная школа учитель географии
20.	Бегебай Д.	5B011600-География, 2010	с/ш №8 г. Ақтау, учитель географии
21.	Сейітова Г.	5B011600-География, 2010	с/ш №15 г. Ақтау, учитель географии
22.	Жалжанов Н.	5B011600-География, 2011	Маңғыстау білім-инновация лицейі, учитель географии
23.	Рахметова Г.	5B011600-География, 2010	с/ш №5 Мунайлинского р/н, учитель географии
24.	Құрманязова Г.	5B090200-Туризм, 2012	специалист Управления туризма Мангистауской обл.
25.	Исамбаева Ж.	5B090200-Туризм, 2012	колледж Туризма, преподаватель
26.	Рысамбет Л.	5B090200-Туризм, 2016	Holiday Inn менеджер
27.	Дүйсенова А.	5B090200-Туризм, 2016	СПК Каспий специалист

Примечание: список должен содержать представителей студентов, магистрантов, докторантов, ППС, выпускников и работодателей аккредитуемых образовательных программ.