



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и
инжиниринга им. Ш. Есенова»,
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы: 5B073200 – Стандартизация и сертификация
(по отраслям)**

Дата внешнего аудита 18-19 апреля 2018 года

г. Актау, 2018г.

Состав экспертной группы:



Арпабеков Муратбек Ильясович
руководитель группы,
Заведующий кафедрой «Организация перевозок,
движения и эксплуатация транспорта»,
Евразийский национальный университет им.
Гумилева, доктор технических наук, профессор



Андреев Юрий Сергеевич
Международный эксперт
Заместитель декана факультета системы
управления и робототехники Санкт-Петербургский
национальный исследовательский университет
информационных технологий, механики и оптики.
Кандидат технических наук, доцент.



Жамурова Венера Серикбаевна
Национальный эксперт
Ассоциированный профессор кафедры:
«Технология и безопасность продовольственных
продуктов», Казахский национальный аграрный
университет, кандидат сельскохозяйственных наук



Жангирханқызы Ляззат Жангирхановна
Представитель работодателей
Главный технолог ТОО «Актауский
машиностроительный завод»



Темірханов Ардақ Нұрланұлы
Представитель студентов
студент 2-го курса по специальности
«Нефтегазовое дело» Мангыстауский
гуманитарно-технический университет



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы, 5В073200 – Стандартизация и сертификация, РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Арпабеков Муратбек Ильясович

Андреев Юрий Сергеевич

Жамурова Венера Серикбаевна

Жангирханқызы Ляззат Жангирхановна

Темірханов Ардақ Нұрланұлы

Дата аудита 18-19 апреля 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	12
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36

ГЛАВА 1

– Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова» проходил с 18-го по 19-е апреля 2018г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года №12019074 на

право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 37 специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры, 5 специальностям докторантуры.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Профессорско-преподавательский состав университета разрабатывает учебно-методическую литературу на государственном, русском языках, английском языках, восполняющую недостаток учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам учебных планов специальностей университета. С этой целью в университете ежегодно утверждается план издания УМЛ на учебный год.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями.

В 2016 году выпускникам специальности «Морская техника и технологии», наряду с дипломами о высшем образовании, выданы квалификационные свидетельства «Вахтенный матрос» и «Вахтенный моторист» в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78, принятой Международной морской организацией. В дальнейшем данные свидетельства позволят выпускникам получить рабочие дипломы командного состава экипажей судов. А так же, впервые в истории университета выпускникам, имеющим специальные свидетельства специалиста о соответствии уровня профессиональной подготовки, были вручены Удостоверения личности моряка Республики Казахстан, выдаваемые РГУ «Морская администрация портов Актау и Баутино».

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Мангистауского региона, как разработка и совершенствование новых технологических машин; информационные технологии и моделирование технологических процессов; разработка нефтегазовых месторождений и бурение скважин; нефтехимия и переработка углеводородов; геоэкология и охрана природных богатств региона; применение альтернативных источников энергии.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2017 годы составил 114,9 млн. тенге.

В университете также реализуются научные исследования по заказам предприятий:

1. Проект «Ежеквартальный социологический мониторинг в сфере

межэтнических отношений Мангистауской области», по реализации государственного социального заказа РГУ «Қоғамдық келісім» Мангистауской области.

2. Проект «Проведение мероприятий по формированию и развитию компетенций экспертного потенциала организаций гражданского общества в области межэтнических, межконфессиональных отношений и миграционной политики» по реализации государственного социального заказа управления внутренней политики Мангистауской области.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

В библиотеке университета созданы необходимые условия по поддержке учебного процесса и научных исследований, обеспечивающие студентам и преподавателям свободный доступ к печатным изданиям как собственных библиотечных фондов, так и доступ в сетевом режиме к научно-образовательным удаленным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, международных ресурсов «Web of Science», «Springerlink» и «Scencedirect», Thomson Reuters.

Успешно реализовано сотрудничество с Shakmardan Yessenov Foundation в рамках совместной образовательной программы по обучению английскому языку студентов и преподавателей университета.

Университет имеет филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий региона, как ТОО «Курмангазы Петролеум», ОАО «Мангистаумунайгаз», ПФ «Озенмунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Каракудукмунай», ТОО «МАЭК-Казатомпром», ТОО «ОйлСервисКомпани», МНУ «КазТрансОйл», ТОО «МунайГазКурылыс». При их поддержке в университете построен научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом.

В соответствии с принципами Болонского процесса в университете реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Между КГУТИ имени Ш. Есенова и Институтом организации и автоматизации промышленного производства IFF Фраунгоферского общества (город Магдебург, Германия) заключен Меморандум о сотрудничестве в области проектирования и сопровождения работ по созданию, а также эксплуатации Центра инжиниринга для Центральной Азии (СЕСА) в целях подготовки инженерных кадров.

Создание центра СЕСА в КГУТИ имени Ш. Есенова должно способствовать повышению конкурентоспособности университета как на национальном, так и на международном уровнях, благодаря его возможностям использовать многоотраслевой инжиниринг совместно с виртуальной коммуникационной платформой.

В КГУТИ имени Ш. Есенова реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Местонахождение юридического лица:

Юридический и фактический адрес университета:

130000, Республика Казахстан, Мангыстауская область,

г. Актау, 32 микрорайон

телефоны: (8 7292)425818;

факс: (8 7292)425818;

официальный сайт: www.yu.edu.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

При проведении аудита экспертной группой выявлено, деятельность университета осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», нормативных правовых актов, регулирующих деятельность вузов, Устава и Правил внутреннего распорядка.

В настоящее время университет является высшим учебным заведением, которое может предоставлять образовательные услуги, вести научно-исследовательские изыскания в соответствии с международными образовательными стандартами, обеспечивающих конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Мангистауского региона.

КГУТИ имени Ш. Есенова прошел специализированную аккредитацию по образовательным программам в ACQUIN; государственную аттестацию, проводимую Министерством образования и науки Республики Казахстан; институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по 23 образовательным программам в НААР.

С 2017 учебного года университет, в связи с современными запросами и учетом международных требований усовершенствовал свою Миссию и Видение.

В ходе интервьюирования с Ректором университета экспертной комиссией было подмечено, что ВУЗ поставил большие задачи и нацелен еще более усовершенствоваться.

Первой задачей на данном этапе это увеличить контингент студентов до 6 тысяч. В этой связи проводятся профориентационные работы, охватывающие не только Мангистаускую область, но и Западно-Казахстанскую, Актюбинскую, Кызылординскую.

Также Ректор университета поставил одной из важных задач ввести трехязычное обучение. Для этого организованы, для желающих ППС бесплатные курсы английского языка и поставлена задача обучения до уровня ILES 5.5.

Стимулирование ППС также имеет не маловажную роль в усовершенствовании работы университета, так как, чем больше достижения у ППС, как например, знание иностранного языка, издания в журналах с импакт-фактором, работа с научными проектами и т.д., тем больше идет надбавка к заработной плате.

В ходе интервьюирования с работодателями, положительными фактами по мнению экспертной группы явилось их активное участие в формировании ОП. Учитывая потребности работодателей, в учебный процесс внедряются новые дисциплины. Также работодателями было отмечено, их ежегодное участие на круглых столах по вопросам стандартизации и сертификации. Было отмечено что выпускники данного университета были устроены на

работу именно по желанию работодателей, и занимают определенные должности по своей сфере.

Подготовка бакалавров по специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация началась с 2001 года. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра «Нефтегазовое машиностроение».

В настоящее время в составе кафедры трудятся 4 кандидатов технических наук, 1 кандидат физико-математических наук, 5 магистра.

Ежегодно ППС проходят повышение квалификации в направлении ОП. Было посещено занятие преподавателя кафедры магистра Билашовой Г.С. группе СС-16-1. Всего в группе присутствовало 7 студентов из 11. В ходе проверки были просмотрены УМКД, проверены тетради студентов на наличие конспектов.

В настоящее время контингент студентов специальности Стандартизация и сертификация составляет 17 человек.

По направлению ОП заключены меморандумы с предприятиями такими как например Мангистауский филиал РГП «Казахский институт стандартизации и сертификации», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и др., куда устроены выпускники университета предыдущих годов выпуска.

При посещении баз практик было отмечен высокий уровень предприятия и организации. Экспертной группой были просмотрены непосредственно места работы студентов на практике, оборудования на которых обучается практикант. При беседе с руководством предприятия были даны положительные отзывы об уровне знания студентов практикантов.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

ОП для специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова.

Образовательная программа разработана и совершенствуется по основным взаимосвязанным этапам: анализ потребностей; цели; модель выпускника; формирование содержания структуры и реализация; оценка и совершенствование на основе обратной и опережающей связи.

Компетентностная модель выпускника ОП является результатом деятельности образовательной системы. Для определения целей ОП был сформирован анализ потребностей образовательной программы, состоящий из этапов, инструментов и результатов анализа.

ОП специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация соответствует требованиям Европейской и Национальной рамок квалификации, требованиям ГОСО РК и миссии университета.

Приоритеты направлены на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда, на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся.

Для достижения целей образовательной программы были определены общенаучные, социальные, инструментальные и профессиональные компетенции.

Миссия Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова неразрывно связана с историей создания и развития университета. Стратегической целью университета является устойчивый социально-экономический рост Мангистауского региона.

Исходя из миссии и видения, на сайте четко прописаны цели университета, которые соответствуют работе ОП специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация.

Образовательные программы университета в плотную работает с запросами работодателей. В университете организована система взаимодействия с работодателями по направлениям подготовки кадров, которая реализуется путем опроса и требования работодателей.

Выявлено, что главным запросом работодателей является необходимость усиления практическую составляющую подготовки выпускников. Также университетом проводятся, для обеспечения обратной связи с работодателями, с их привлечением, различные мероприятия следующего характера: семинары, конференций, совещаний, круглые столы.

По специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация на кафедре составлена модульная образовательная программа, где увеличено количество кредитов в производственной практике студентов.

Работа по расширению международных отношений прослеживается в заключении университетом меморандумов с 39 зарубежными вузами Европы и Азии, в том числе по данной образовательной программе с Мангистауским филиалом РГП «Казахский институт стандартизации и сертификации», Мангистауским филиалом АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «Прикаспийский Центр Сертификации», ТОО «Мангистау Жол Лабораториясы», ТОО «Актауский Машиностроительный завод», АО «Каскормашзавод» и др.

В результате анкетирования работодателей «Кадровые предпочтения работодателей и требования к уровню подготовки молодых специалистов», теоретический уровень выпускников был оценен на 85%, практический – на 80%, что в целом показало удовлетворенность работодателей профессиональной подготовкой специалистов по специальности «Стандартизация и сертификация».

Образовательная программа включает элективные дисциплины, при этом используя альтернативные траектории обучения такие как например «Стандартизация и сертификация в нефтегазовой отрасли» и «Стандартизация и сертификация в машиностроении», что дает возможность студентам сделать выбор в направлении обучения.

Политика университета в области обеспечения качества образовательных программ имеет официальный статус, и доступна для всех участников учебного процесса и является неотъемлемым элементом управления университета и основой планирования его образовательной деятельности.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ» проведенного в начале учебного года, ОП по специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация, соответствовала требованиям современного высшего образования для подготовки будущих конкурентоспособных специалистов.

ОП достигает своих целей с помощью системного подхода, процессы которого обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами, имеющиеся на сайте университета.

Также на сайте университета действуют блоги и форумы ректора, деканов, телефон доверия, ящик доверия, что обеспечивает противодействия коррупции в университете. Также в университете проводятся круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов. Администрацией и коллективом проводятся систематические акции «Чистая сессия», работает антикоррупционная комиссия, куда входят и обучающиеся, что позволяют избежать взяточничества и коррупции. По результатам акций разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных замечаний и улучшению работы.

Автоматизированная информационная система Платонус создает условия для максимальной открытости контроля оценки знаний обучающихся.

Таким образом, образовательная программа 5B073200 – Стандартизация и сертификация имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификации. Цели соответствуют требованиям рынка, систематически совершенствуются.

Замечания-нет

Область для улучшения:

Провести работу по информированию студентов о цели и задачах образовательной программы

Положительная практика:

Взаимодействие с работодателями при формировании уровня требования молодых специалистов путем анкетирования «Кадровые предпочтения работодателей и требования к уровню подготовки молодых специалистов».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

Данная образовательная программа разработана в соответствии правилам разработки и утверждения образовательных программ вуза и имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами.

Действия по разработке содержания образовательной программы проходят в 6 этапов: определение проблемы; формулировка целей; определение входных условий; отбор и структурирование содержания; выбор стратегии обучения; выбор стратегии и инструментов оценивания.

Структура образовательной программы по образовательным уровням составлена основываясь на образовательные программы Европейских (университеты Кембридж, Оксфорд) и Российских (Астраханского государственного университета) вузов.

По ОП 5B073200-Стандартизация и сертификация подготовлена и утверждена компетентностная модель, которая содержит социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции.

В виде метакомпетенции – профессиональной и специальной: организационно-методическая компетенция, диагностическая компетенция, аналитическая и оценочная компетенции, прогностическая компетенция, исследовательская компетенция.

Данные компетенции дают нацеленность на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

В ОП четко описаны цели и задачи, которые направлены на конечные результаты обучения.

В данной ОП основным источником формирования профессиональных компетенций являются научные исследования студентов.

Вышеназванные метакомпетенции отражаются в отдельных модулях для обучающихся. Студенты делают выбор по индивидуальным траекториям. После опроса работодателей и анкетирования в модульную образовательную программу данной ОП были введены следующие дисциплины: «Техническое регулирование», «Техническое регулирование на предприятий», «Аудит ИСМ».

ОП была сформирована на основании ГОСО и типового учебного плана и включает 19 модулей обязательного компонента.

Модули индивидуальных образовательных траектории образовательных программ прописаны в двух направлениях:

1 «Стандартизация и сертификация нефтегазовой отрасли» включает модули-«Научные исследования, разработка стандартов и техническое регулирование», «Диагностика нефтяных оборудовании и аудит»;

2 «Стандартизация и сертификация в машиностроении» включает модули - «Научные исследования, разработка стандартов и техническое регулирование на предприятий», «Диагностика технических объектов и аудит».

Экспертами было выявлено, что содержание и логика построения образовательной программы соответствовало требованиям МОН РК и внутренним положениям университета, где определялись профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников.

Структура и содержание учебных планов соответствовала типовым учебным планам и каталогу модулей.

Элективные дисциплины, были выбраны на основе решения кафедры по согласованию с работодателями, что способствовало повышению образовательного уровня выпускников и удовлетворение потребности Мангистауской области.

Каталог модулей формируется по согласованию требования работодателей, рассматривается на заседании кафедры, учебно-методическом бюро факультета и учебно-методическом совете университета и утверждается проректором по учебной работе. Доступ к каталогу не ограничен, как в бумажном так и в электронном виде.

Для исключения дублирования содержания, проводится работа и по объединению дисциплин путем укрупнения. При формировании каталога модулей и содержания профессиональных практик учитывается уровень обучения и связанных с ним профессиональных компетенций. В результате чего в программах бакалавриата преобладают теоретические и практические дисциплины.

Профессиональная практика ОП по подготовке бакалавриата реализуется в соответствии с Положением об организации и проведении

профессиональной практики. В ОП это отдельный модуль «Практика».

В соответствии с ГОСО высшего образования ОП предусмотрено три вида практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Всего отводится 10 кредитов.

Студенты выпускных курсов проходят преддипломную практику на основании договоров, заключенных с ведущими организациями в сфере стандартизации и сертификации.

После прохождения практики заслушиваются отчеты и вносятся предложения по совершенствованию, организации и проведению практики.

Учебную практику обучающиеся ОП проходят в университете, а производственную в Мангистауском филиале РГП «Казахский институт стандартизации и сертификации», Мангистауский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «Прикаспийский Центр Сертификации», ТОО «Мангистау Жол Лабораториясы», ТОО «Актауский Машиностроительный завод», АО «Каскормашзавод».

По всем практикам составлены программы практик.

УМКС ОП формируется согласно нормативным документам и включает в себя их перечень.

УМКД на кафедре имеется у каждого преподавателя, а также имеются как в бумажном, так и на электронном носителе в библиотеки университета.

В результате потребностей студентов и мнений работодателей в КЭМ включены такие модули как: «Техническое регулирование» и «Технический контроль на предприятии». Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 15-30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Результаты анкетирования студентов дают предложения по улучшению компетенции ОП.

Рабочие учебные планы ежегодно обновляются в зависимости от потребностей пожеланий обучающихся и работодателей.

При утверждении ОП проходит внешнюю экспертизу и рецензирование со стороны ведущих специалистов.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Университете разработана внутренняя нормативная документация «Академическая политика», в которой регламентировано положение о перезачете кредитов по типу ECTS.

По данной ОП студент обучивший полный курс бакалавриата осваивает не менее 129 кредитов.

Самостоятельная работа студента (далее - СРС) – по данной ОП контролируется в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, докладов и отчетов.

Дистанционное обучение применяется при заочной форме обучения, а также для студентов – очников с ограниченными возможностями.

Университет проводит внутренний мониторинг ОП.

В соответствии с графиком около 80% ППС в течение учебного года проводят мастер-классы, для контроля и оценки качества ОП. Итоги взаимопосещения обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методического бюро факультета, учебно – методического совета университета. Результаты отражены в протоколах кафедры.

На сайте университета имеется полная информация о содержании и описание основных компетенций ОП.

Замечаний нет

Области для улучшения:

1 Разработать план мероприятий по открытию магистратуры по специальности «Стандартизация и сертификация».

2 В документах по образовательной программе необходимо указать наименование отрасли.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Экспертная комиссия отмечает что в вузе существует структура студенческого самоуправления. Данная структура защищают интересы обучающихся перед администрацией факультета и университета: вносят предложения о поощрениях обучающихся за активную научную, учебную и общественную деятельность; принимают участие в решении социально-жилищных проблем обучающихся; вносят предложения по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся; взаимодействуют с администрацией, руководителями структурных подразделений университета, осуществляющих учебную и воспитательную работу с обучающимися по различным аспектам жизнедеятельности; организуют социально-значимые общественные мероприятия для обучающихся.

Также членами экспертной комиссии было установлено, что обучающиеся являются членами ученого совета университета, входят в систематические акции «Чистая сессия», которая проводится ежегодно.

В реализации данной ОП студенты имеют активное участие. На сайте университета существует Кодекс корпоративной культуры работников и обучающихся.

Экспертной комиссией выявлено что ИУП разрабатывается с участием студентов. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме.

На каждую дисциплину разработана рабочая учебная программа.

На основании типового учебного плана специальности, студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год. По каталогу модулей выбирает траекторию обучения.

С первых дней обучения в университете в процессе выбора

образовательной траектории обучающиеся имеют возможность ознакомиться с будущей профессиональной карьерой.

После завершения курса проводится анкетирование, результаты которой дает обратную связь обучающихся.

Также анкетирование студентов проводится в различных направлениях: анализ результатов экзаменационных сессий, анализ результатов итоговой аттестации студентов, анализ наличия и качества внутривузовской документации, силлабусов, качества предоставляемых образовательных услуг, анализ уровня информатизации учебного процесса.

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» было выявлено, что средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составляет 78%.

Два раза в год в учебном году проводится анкетирование обучающихся «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Чистая сессия», «Библиотека глазами студентов», «Отдел регистрации глазами студентов», «Отдел практики и трудоустройства глазами студентов» и т.д.

Для подготовки специалистов с современным мышлением, ориентированного на инновационную деятельность, ППС ОП в учебном процессе применяют такие образовательные технологии и методы как: лично-ориентированные, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий. При проведении занятий активно используются технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технологии критического мышления, технология модульного обучения.

Экспертами было отмечено, что при реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы существует политика взаимного уважения «обучающийся–преподаватель». Существует механизм социальной поддержки для таких групп студентов как детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам с ограниченными возможностями, студентам отличникам.

Также была отмечена работа эдвайзеров, которые знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, для выбора индивидуальной траектории обучения.

Студенты принимают активное участие в разноплановых культурно-массовых мероприятиях: народные праздники «Наурыз», «Курбан айт», традиционные мероприятия «День знаний», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», «студенческий фестиваль – Студенческая весна», фестивали и конкурсы «Осенний Бал», КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие. Для эффективной организации досуга студентов функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам.

Академической мобильность студентов на кафедре осуществлялась в 2013-2014 учебном году. Обучение проводилось в университете имени Асен

Златаров в городе Габрово (Болгария) студентами 2 курса Елеусін А.Ж. и Сулейменова А.Я.

Экспертная комиссия отмечает текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря. Академическим календарем определяется периодичность и продолжительность промежуточной аттестации.

В силлабусе приводятся различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

Средний балл ВОУД по специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация за 2015-2016-учебный год составил - 100%, за 2016-2017 - 90,23%.

Тесты по базовым дисциплинам ежегодно обновляются не менее, чем на 30%. Экзаменационные билеты разбиваются по уровню сложности.

Экзаменационные материалы контролируются и проверяются комиссией созданной по распоряжению декана факультета.

На сайте университета представлены критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам. На странице студента «Обучающиеся» студент может ознакомиться с необходимой информацией учебного процесса.

Согласно Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, студент данной ОП не согласный с результатом итогового контроля, вправе подать апелляцию. Апелляционная комиссия принимает соответствующее решение о пересмотре или сохранении первоначально полученной оценки. Решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит. Результаты апелляции оформляются протоколом. При получении положительного ответа начинаются процедурные действия.

Итоги успеваемости студента обсуждаются на заседаниях кафедры и учебно-методическом бюро факультета.

Соблюдение кодекса чести студентами реализуется посредством «Кодекса академической честности» вывешенной на сайте университета.

Научно-исследовательская работа студента организуется в соответствии с «Регламентом научно-исследовательской работы» и планом кафедры.

Экспертной группой выявлено, что со 2 го курса траектория обучения

требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ. Формами участия студентов в НИРС является подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры.

В университете имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов.

Экспертная группа отмечает, что согласно «Положения об организации и проведении текущего контроля» проводится текущий контроль знаний студентов. Практические и семинарские занятия согласно с силлабусом дисциплин проводятся в виде устного опроса, контрольных письменных работ, презентаций домашних заданий, дискуссий, тренингов, круглых столов, кейс-стади, тестов.

Прозрачность оценки студентов обеспечивает электронный журнал, где выставляются оценки текущего и рубежных контролей. И при освоении полной образовательной программы в виде последующей выдачей транскрипта.

Форма текущего и рубежного контроля устанавливается преподавателем в зависимости от специфики дисциплины.

На первой недели семестра студентам раздается силлабус, в котором подробно дается информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплинам.

В году 2 раза зимой и летом проводится промежуточная аттестация.

В соответствии с рабочей программой модуля отражающий различный уровень таксономии Блума, лектором преподаваемой дисциплины разрабатываются тесты и экзаменационные вопросы, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

В результате использования информационно-коммуникативных технологий студенты и все заинтересованные лица могут проследить результаты успеваемости, которые регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры, а также путем анализа таких критерии как средний балл, абсолютная успеваемость, качественный показатель выносятся на обсуждение заседаний факультета и учебно-методического совета.

Экспертная группа выявила, что научно-исследовательская работа студента организуется в соответствии с «Регламентом научно-исследовательской работы» и планом кафедры.

Студентом выбранная траектория обучения требует подготовки исследовательских работ, начиная со 2 курса. Научный руководитель закрепленный за студентом оказание методическую помощь в написании научных статей и дипломной работы, а также подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем.

На конференциях проводимых университетом выступили более 53 % студентов.

В текущем учебном году в целях активизации НИРС на кафедре «Нефтегазовое машиностроение» планируется привлечению как можно больше студентов к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Эксперты отмечают, что по данной образовательной программе, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов. Также имеется доступ современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, G Global в режиме on-line на безвозмездной основе.

Сайт библиотеки <http://lib.kguti.kz> обеспечивает доступ к электронному каталогу, справочнику УДК, бюллетеням новинок, электронным выставкам, техническим материал.

Замечаний нет

Области для улучшения:

1 Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

2 Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

Экспертной группой отмечено, что профориентационная работа проводится ежегодно с непосредственным участием членов профессорско-преподавательского состава и активом студентов. В текущем году отделом профориентационной работы запланировано охватить не только близ лежащие районы, но и районы Западно-Казахстанской области, Кызылординской, Актюбинской областей и т.д.

Основными методами работы является предоставление школьникам информации для выбора своей будущей профессии посредством знакомства с университетом, его факультетами, кафедрами и специальностями.

Участниками профориентационной работы проводятся различные мероприятия по привлечению обучающихся - «День открытых дверей» для школ и колледжей города, встречи с участием родителей, специалистов, работающих на производстве, профориентационные встречи с опытными педагогами, отличниками образования начальной школы, заслуженными педагогами-работниками, директорами дошкольных организаций.

Также на сайте университета вывешиваются различного рода рекламная информации о работе ВУЗа в целом, о специальностях, о будущем выпускников.

Ежегодно составляется график выездов по школам и колледжам города Актау, г.Жана-Озен, г.Форт-Шевченко, районных центров и населенных пунктов Мангистауской области, где идет информационно-разъяснительная работа по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы

В газете университета «Жас толкын» также публикуется информация для абитуриентов. Также выпускаются буклеты и брошюры о специальностях университета по направлениям высшего и послевузовского образования, сувенирная продукция (календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета). В профориентационный период информация транслируется в СМИ (радио, телевидение) и публикуется в республиканских газетах и журналах.

Прием студентов на ОП по специальности 5В073200 – Стандартизация и сертификация производится на основании правил приема студентов в Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

Материально-техническая база и ресурсные возможности университета, полностью соответствующие требованиям ОП по данной специальности, имеют немаловажное значение для привлечения абитуриентов.

Экспертной группой отмечено налаженная процедура поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников.

Для оказания содействия студентам в освоении образовательных программ созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Студенты-первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов

На первом собрании, после зачисления абитуриентов в университет кафедра по своей специальности знакомят каждого студента с учебным процессом ОП, балльно-рейтинговой системой оценивания знаний и излагают суть принятой в университете стратегии выставления оценок. По организации учебного процесса по каждому модулю представляется информация в силлабусах, которыми обеспечивается каждый студент.

Также в процедуре ориентации студентов-первокурсников участвуют наставники, отдел регистрации, деканат.

Экспертной группой установлено для адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, с первых дней работают эдвайзеры – преподаватели, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Весь контроль за организацию мероприятия у студентов осуществляет заместитель декана по учебно- воспитательной работе.

В целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, кафедрой, деканатом совместно с учебно-методическим отделом и отделом регистрации проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов в течении учебного года.

Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и советах факультетов, по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий и СРС, методического и информационного обеспечения.

В случае, по каким- либо причинам, студентом во время не сданным экзаменационную сессию предоставляется возможность продления сессии и установления сроков их сдачи на платной основе.

Экспертная группа отметила, что экзаменационная сессия в университете проводится согласно «Положения об организации и проведению промежуточной аттестации». Формой итогового контроля знаний является экзамен. Экзаменационные вопросы и тесты рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заведующим кафедрой.

Результаты защиты дипломных работ в среднем с 2013-2016 гг получены оценки «отлично»- 45%, «хорошо» - 35,5%, «удовлетворительно»-17,1%. При оценке дипломных работ учитываются отзывы руководителей и внешние рецензии работодателей.

Результаты ВОУД показали не менее хорошие результаты.

Требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня GPA. Переводной балл (GPA) при переводе составляет для студентов с 1 на 2 курс -1,67; со 2 на 3 курс – 2,0; с 3 на 4 курс – 2,33. Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен.

Выпускники ОП за 2013-2017 гг обеспечены трудоустройством на 64,13 %. С целью привлечения потенциальных работодателей университет ежегодно в апреле проводит распределение выпускников технических специальностей, на котором выпускники представляют свои резюме.

Вместе с наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин, основой кредитной технологии обучения, заключена в возможности выбора учебных дисциплин из множества выборных компонентов и траектории обучения.

С учетом работодателей и студентов в учебный план специальности включены элективные дисциплины.

В ОП специальности «Стандартизация и сертификация» четко описаны общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускники в ходе освоения аккредитуемой ОП приобретают следующие универсальные (общекультурные) компетенции по модулю общеобразовательных, профессиональных, специальных дисциплин.

Проходной балл для абитуриентов данной ОП 50 баллов. Также Для зачисления на обучение по данной образовательной программе, абитуриенты должен быть оснащен документами о получении среднего образования, документами о среднем специальном образовании, дающие право обучаться по данной образовательной программе.

Статистика отчетного периода свидетельствует, что средний балл абитуриентов поступающих на специальность составляет 69,61 баллов из 100.

Экспертами отмечено, что анализ анкетирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 87% работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП специальности. Многие работодатели являются выпускниками данной ОП Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова.

При успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам выпускникам ОП предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement- официальный международный документ, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается дополнение к документу об образовании.

Выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах.

Не маловажную роль в обучении играет академическая мобильность студентов.

Экспертами было отмечено что в данный момент обмен обучающимися по программе академической мобильности ОП специальности 5B073200– «Стандартизация и сертификация»– не осуществляется.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на предмет плагиата (через систему «Антиплагиат»).

Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» является продуктом закрытого акционерного общества «Анти-Плагиат» (Россия).

Замечаний нет

Область для улучшения:

1 Усилить профориентационную работу для увеличения контингента обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства на основе критериев:

Экспертная группа отметила кадровая политика университета регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза.

Стратегическом плане университета на 2017-2021 предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров.

Прием ППС на вакантные должности осуществляется согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов.

На текущий учебный год состав ППС данной ОП составляет 10 человек. Из них кандидатов наук 5, магистров 5.

За последние 5 лет острепененность ОП составляет 50%.

Средний возраст ППС составляет - 48 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://yu.edu.kz>.

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 5B073200 – Стандартизация и сертификация.

Соотношение контингента студентов к ППС за текущий год составляет 1,70%.

На основе индикативного плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год университет планирует деятельность профессорско-преподавательского состава вуза. Индивидуальный план работы преподавателя охватывает учебную работу, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую работу, воспитательную работу.

Для каждой дисциплины преподавателями кафедр разрабатываются учебно-методические комплексы, которые вывешиваются на сайте университета в программе Платонус.

Преподаватели ОП выполняют свои функции согласно должностным инструкциям.

Педагогическая нагрузка ППС кафедры «Нефтегазовое машиностроение» рассчитана в кредитах и составляет в среднем 28 кредитов.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы.

За 2013-2018 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 60% преподавателей кафедры.

Наряду с прохождением повышения квалификация также задействована во многих мероприятиях региона, области, республики по техническому регулированию, стандартизации, сертификации и метрологии.

Так, в 2014 году доцент Джумагазиева Ш.К. и старший преподаватель Манкешева О.Т. прошли теоретический курс по повышению квалификации в объеме 40 часов и получили удостоверение, выданное Комитетом технического регулирования и метрологии, о приобретении знаний, необходимых для проведения работ по внутреннему аудиту систем менеджмента.

В 2015 году прошли производственную стажировку в объеме 60 часов на базе АО «Актауская Нефтяная Электронная Компания» на тему «Порядок проведения испытаний на стендах для сборки насосов предназначенных для добычи нефти (УЭЦН, УВН, УЭВН, ШГН) и погружных двигателей (ПЭД)» и получили сертификаты доцент Чажабаева М.М. и старшие преподаватели Бекенова А.Н., Билашова Г.С., Булекбаева Г.Ж., Мамбеталиева Г.С., Манкешева О.Т.

Также в 2015 году доцент Джумагазиева Ш.К. была слушателем семинара, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) и получила сертификат эксперта по лицензированию сроком действия до 2020 года.

В 2015-2016 учебном году Доцент Чажабаева М.М., старшие преподаватели Мамбеталиева Г.С., Манкешева О.Т. прошли курсы английского языка и получили сертификаты.

24-25 апреля 2018 года запланировано повышение квалификации всего ППС кафедры в области технического регулирования в объеме 12 часов, организованного РГП «Казахский институт стандартизации и сертификации».

В настоящее время преподаватели кафедры проходят подготовку по английскому языку.

Методы обучения, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по аккредитуемой ОП, вопросы внедрения новых дисциплин в течение учебного года обсуждаются на заседаниях кафедры.

Университет уделяет большое внимание вопросам стимулирования ППС. Надбавка к основному окладу может быть в результате освоения курсов английского языка, при публикациях в научных цитируемых журналах, при участии и выполнении научных проектов и т.д.

Экспертной группой отмечено, действие в университете Кодекса (правила) академической чести, отражающего требования корпоративной культуры, связанные с должностной субординацией, трудовым распорядком, толерантностью, академической честностью. Благодаря этому на кафедре создан благоприятный морально-психологический климат.

Путем анкетирования обучающихся анализируется оценка

педагогической деятельности ППС.

Проведённый опрос студентов о качестве педагогической деятельности по анкете «Преподаватель глазами студентов» показал следующие результаты: форма организации занятия ППС - 100 % удовлетворенность, удовлетворение методами оценки полученных знаний студентами-90%, осуществление работы службы по трудоустройству-70%, о решении проблем путем дачи взятки все студенты отметили ответ «Не приходилось».

При анонимном анкетировании ППС было выявлено желание вернуть часы СРСП в нагрузку, также по ответам о студентоцентрировании в ВУЗе было замечено о недостаточности информации об этом направлении у ППС.

Экспертной комиссией было установлено что по данной ОП в 2013 – 2014 учебном году всего опубликовано 6 работ. 2 статьи изданы в научных журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК. 2 статьи в сборниках международных и республиканских конференций. В 2014-2015 учебном году было всего опубликовано 8 работ. 2 статьи изданы в научных журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК. 2 статьи в сборниках международных и республиканских конференций. В 2015-2016 учебном году всего опубликовано 12 научных трудов. 2 статей изданы в научных журналах рекомендованных ККСОН МОН РК. 3 статьи в сборниках международных и республиканских конференциях. В 2016- 2017 учебном году всего опубликовано 15 научных трудов, из них 1 статья издана в научном журнале, рекомендованном ККСОН МОН РК, 6 статей опубликовано в сборниках международных и республиканских конференций.

Профессорско-преподавательский состав университета ознакомлен и соблюдает Правила внутреннего распорядка университета Есенова и Кодексом (правилами) академической честности, который рассматриваются и на встречах студентов с руководством университета.

Замечания:

1 Штатный ППС обеспечивающий образовательный процесс не имеет базового образования по специальности «Стандартизация и сертификация».

2 Отсутствуют разработанные и внедренные в учебный процесс учебные пособия и учебники за последние 5 лет.

3. Отсутствует академическая мобильность ППС.

Области для улучшения:

1 Для реализации образовательной программы Стандартизация и сертификация провести кадровое обеспечение с базовым профильным образованием специальности «Стандартизация и сертификация».

2 Разработать и внедрить в учебный процесс учебники и учебные пособия.

3 Активизировать академическую мобильность ППС.

4 Усилить публикационную активность в индексируемых журналах с ненулевым импакт-фактором.

5 Обеспечить участие ППС в научных проектах регионального и

республиканского уровня.

6 Улучшить методики и формы проведения лекционных, практических, семинарских занятий.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев:

Экспертная группа отмечает преподавателям и студентам специальности 5В073200 –Стандартизация и сертификация доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь составляет 53 062,57 кв. М., в расчете на одного студента составляет 15,1кв.м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв.м., что в расчете на одного студента составляет 4,5 кв.м.

КГУТИ имеет 3 студенческих общежития на 1082 мест (132, 450 и 500 мест).

Имеется учебно-производственная база «Жынгылды»: в Мангистауском районе – два участка (1 434,0 га и 1245,3 га); в Тупкараганском районе – один участок (2000,0 га).

В 3 учебных корпусах имеется столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 3 высококомфортабельными общежитиями на 1082 места. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 357 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов.

В структуре библиотеки имеется: 3 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальных залах:

- Читальный зал №1 – 120 из них 20 мест оснащены компьютерами;
- Читальный зал №2 – 140 из них 35 мест оснащены компьютерами;
- Читальный зал №3 – 15 из них 5 мест оснащены компьютерами;
- Читальный зал №4 – 25 из них 10 мест оснащены компьютерами;
- Читальный зал №5 – 16 из них 10 мест оснащены компьютерами;
- Зал научной литературы и периодики – 20;

- Электронная библиотека – 21;
- Зал командной работы – 17.

Всего 357 посадочных мест, из них 101 оснащены компьютерами
Зал командной работы оборудован сканером, экраном, проектором.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2016 годы составил 134 млн. тенге.

Преподавательский состав кафедры в лице эдвайзеров, кураторов, тьюторов осуществляют службу поддержки студентам в освоении ОП.

ОП обеспечена лекционными залами, учебно-методическими кабинетами, компьютерными классами.

Кафедра располагает девятью учебно-методическими аудиториями, общая площадь которых составляет 658,65 м².

Во всех лекционных и практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе.

На материально-техническое обеспечение на будущий финансовый год кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка. Заявки проходят все уровни обсуждения и согласования на специально созданной комиссии с участием руководителей подразделений. В рамках комиссии оценивается необходимость оборудования и его будущая востребованность.

После приобретения оборудования, кафедра разрабатывает и утверждает план-график введения оборудования в эксплуатацию.

По ОП специальность 5B073200 – Стандартизация и сертификация обладает достаточным количеством книг и учебников для ведения учебного процесса.

По данной ОП фонд учебной и научной литературы за 2013-2017 гг имеет учебников в среднем 154,5 шт., научной литературы 609,2шт. Электронных учебников не имеет.

Экспертами отмечено компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard», состоящий из следующих модулей: Администрирование; Комплектование + Заказ и регистрация периодики; Каталогизация + Картотека статей; Читательский поиск.

За счет новых поступлений электронный каталог постоянно обновляется и соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки <http://lib.kguti.kz>.

Для студентов и ППС доступ к компьютерным классам не ограничен.

Объем бюджетного и внебюджетного финансирования по государственному гранту и на платно-договорной основе обучающихся следующая: всего доходов 66,3%, из них республиканский и местный бюджет-40%, внебюджетные средства- 78,5%.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности

в оснащении университета оборудованием и на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий (тыс.тенге) следующий: на объемы ремонтно-строительных работ- 134320, приобретение учебной мебели и учебно –лабораторного оборудования-642, приобретение компьютерной техники и мультимедийного оборудования- 1381, объем средств, выделяемых на закупку учебно-методической литературы- 7364.

Замечаний нет

Область для улучшения:

1 В рамках реализации образовательной программы необходимо постоянно обновлять и дополнять фонд нормативных документов и стандартов в области профильной деятельности.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

Одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве является открытость и информирование общественности о своей деятельности вузом.

Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

Средствами информации для публикации являются республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Қазақстанская правда, Литер, Комсомольская правда, Маңғыстау, Оғни Манғыстау, Лада, Тумба; телевидение – Қазақстан Ақтау, 31 канал Ақтау).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

Также сайт университета является одним из важным источником информации для абитуриентов, студентов, магистрантов.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а так же через блог ректора.

В университете также налажена и ведется профориентационная работа, которая дает информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

На сайте библиотеки можно ознакомиться с трудами ППС. Анализ и мониторинг публикационной активности проводит отдел по воспитательной, социальной работе и творчеству молодежи.

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Пресс служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, отдел по воспитательной и социальной работе, др. службы университета.

Информационный ресурс официального сайта Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова является открытым и общедоступным. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

В разделе «Стандартизация и сертификация» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП.

На учебном портале университета: <http://ais.yu.edu.kz/> представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления.

Сформирована база данных ППС, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Замечаний нет

Область для улучшения:

1 В социальных сетях, активно используемых молодежью, размещать подробную информацию (в том числе фото- и видео-) о конкретных образовательных программах Университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества-уровень соответствия-соответствует

Замечания-нет

Область для улучшения:

Провести работу по информированию студентов о цели и задачах образовательной программы

Положительная практика:

Взаимодействие с работодателями при формировании уровня требования молодых специалистов путем анкетирования «Кадровые предпочтения работодателей и требования к уровню подготовки молодых специалистов».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- уровень соответствия-соответствует

Замечания-нет

Области для улучшения:

1 Разработка плана мероприятия по открытию магистратуры по специальности Стандартизация и сертификация.

2 В документах по образовательной программе необходимо указать наименование отрасли.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка- уровень соответствия-соответствует

Замечания-нет

Области для улучшения:

1 Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

2 Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация- уровень соответствия-соответствует

Замечания-нет

Область для улучшения:

1 Усилить профориентационную работу для увеличения контингента обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав- уровень соответствия-соответствует с замечаниями

Замечания:

1 ППС обеспечивающих образовательный процесс не имеет базового образования по специальности Стандартизация и сертификация.

2 Отсутствуют разработанные и внедренные в учебный процесс учебные пособия и учебники за последние 5 лет.

4. Отсутствует академическая мобильность ППС.

Области для улучшения:

1 Для реализации образовательной программы Стандартизация и сертификация провести кадровое обеспечение с базовым профильным образованием специальности Стандартизация и сертификация.

2 Разработать и внедрить в учебный процесс учебники и учебные пособия.

3 Активизировать академическую мобильность ППС.

4 Усилить публикационную активность в индексируемых журналах с ненулевым импакт-фактором.

5 Обеспечить участие ППС в научных проектах регионального и республиканского уровня.

6 Улучшить методики и формы проведения лекционных, практических, семинарских занятия.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- уровень соответствия-соответствует

Замечаний-нет

Область для улучшения:

1 В рамках реализации образовательной программы необходимо постоянно обновлять и дополнять фонд нормативных документов и стандартов в области профильной деятельности.

Стандарт 7. Информирование общественности- уровень соответствия-соответствует

Замечаний-нет

Область для улучшения:

1 В социальных сетях, активно используемых молодежью, размещать подробную информацию (в том числе фото- и видео-) о конкретных образовательных программах Университета.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в РГП на ПХВ «Каспийский
государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №2

по специальностям 5В073200 Стандартизация и сертификация, 5В071300 Транспортная техника и технологии, 5В090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 5В071800 Электроэнергетика

Время	Мероприятие	Участники	Место
17.04.2018 по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<i>День первый, 18 апреля 2018 года</i>			
8.00-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.40-10.10	Интервью с ректором КГУТИ имени Ш.Есенова	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10.10-10.50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.00-11.40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.40-12.50	Визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ: «Стандартизация и сертификация», «Транспортная техника и технологии», «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», «Электроэнергетика». Выборочное посещение структурных подразделений: отдел регистрации, учебно-методический отдел, международный отдел, библиотека, пунктов питания, медицинского пункта.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2, главный корпус, павильон Б
12.50-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-14.40	Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Р, ЭГ, К, руководители департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
14:40-15:30	Встреча со студентами по направлениям	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус,

	аккредитуемых образовательных программ		конференц-зал, 2 этаж
15.30-15.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал командной работы, 1 этаж
15.45-16.35	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Атриум, 1 этаж
16.35-17.15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
17.15-17.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
17.30-18:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:15-19:00	Подведение итогов, подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 19 апреля 2018 года.			
8:15-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ, посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-16:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ. Выборочное приглашение проректоров по направлениям, директоров департаментов.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
16:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУТИ имени Ш.Есенова

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(7292)
1.	Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор	Кандидат технических наук, академик международной академии информатизации	
2.	Сейдалиев Аскар Абиевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н., доцент	
3.	Нурмаганбет Ермек Талантович	Проректор по науке и интернационализации	К.ю.н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
4.	Джолдасбаева Гульсара Узбековна	Проректор по воспитательной и социальной работе	К.э.н., доцент	

Руководители департаментов и структурных подразделений

1.	Баярыстанова Эльмира Тимирхановна	Директор административного департамента	К.п.н., доцент	
2.	Батыков Нурболат Тулегенович	Директор департамента по хозяйственной деятельности	К.т.н	
3.	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер		
4.	Абошева Гаухар Кубаисовна	Директор библиотеки		
5.	Жамилова Жамал Бкаевна	Начальник отдела кадров		
6.	Сарсенов Асылбек Адилбаевич	Начальник отдела хозяйственного обеспечения		
7.	Макулов Кайырбек Калдамбекович	Начальник отдела организации приема и электронного сопровождения	К.э.н., ассоциированный профессор	
8.	Бостанова Ардак	Начальник учебно-методического отдела		

	Муратовна			
9.	Сармашева Куляш Конировна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе		
10.	Жумурова Айсулу Кыдырловна	Начальник отдела стратегического планирования рейтинга и аккредитации	К.э.н., доцент	
11.	Жапарова Алтынай Умирзаковна	Начальник отдела регистрации		
12.	Турымбетов Турсынбай Абдибекович	Начальник отдела науки и предпринимательства	К.т.н., доцент	
13.	Мошенец Антон Владимирович	Начальник отдела информационных технологий		
14.	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Начальник международного отдела	Доктор философии (PhD), старший преподаватель	
15.	Ержанова Сандигуль Бакшакбаевна	Начальник отдела творчества молодежи		
16.	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	Директор института непрерывного образования	К.т.н., профессор	
17.	Изтелеуов Нурлан Накимжанович	Директор научно-исследовательского института		

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Табылганов Максат Токсанович	Декан факультета «Нефть и газ»
2.	Нарбеков Нурлан Азтаевич	заведующий кафедрой «Нефтегазовое машиностроение»
3.	Жумаев Жолдыбай Жумаевич	декан факультета «Транспорт и строительство»
4.	Сатжанов Бисенбай Сартбаевич	заведующий кафедрой «Морской и наземный транспорт»
5.	Жумадилова Мереке Бапановна	заведующая кафедрой «Информационные системы и энергетика»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, E-mail, моб. тел.
1.	Айсаев Сэтжан Ұшқанбайұлы	Доцент, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	
2.	Джумагазиева Шара Каниевна	Доцент, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	
3.	Мадиярова Альмира Саурбаевна	Доцент, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	
4.	Чажабаета Маржан Маликовна	Доцент, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	

5.	Булукбаева Гульмира Жайбергенова	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	Магистр,
6.	Бекенова Айман Нурашевна	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	
7.	Билашова Гульмира Смагуловна	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	Магистр,
8.	Манкешева Олимпиада Таукеевна	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	Магистр,
9.	Мамбеталиева Гульсара Сапиевна	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	Магистр,
10.	Жумаев Жолдыбай Жумаевич	Профессор, кафедра «Морской и наземный транспорт»	д.т.н.,
11.	Табылов Абзал Утеуович	Доцент, кафедра «Морской и наземный транспорт»	к.т.н.,
12.	Кабылбекова Виктория Васильевна	Доцент, кафедра «Морской и наземный транспорт»	к.т.н.,
13.	Аруов Болат Боранбаевич	Доцент, кафедра «Морской и наземный транспорт»	к.т.н.,
14.	Жумадилов Кайрат Бапанович	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	Магистр
15.	Тлеуова Айнур Муратовна	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	Магистр,
16.	Джанисенова Алия Мейрбековна	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	Магистр,
17.	Рзаева Камар Сисеновна	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	
18.	Патров Федор Владимирович	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	
19.	Юсупов Аскербек Алиевич	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	
20.	Атшыбаева Бибигул Байгазыевна	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	
21.	Ержанов Калый Шаймерденович	Доцент кафедры «Информационные системы и энергетика»	К.т.н.,
22.	Хайрушева Аурика Алимжановна	Старший преподаватель кафедры «Информационные системы и энергетика»	Магистр,
23.	Балекова Акнур Аманбековна	Старший преподаватель кафедры «Информационные системы и энергетика»	
24.	Епенова Жанар Абиловна	Старший преподаватель кафедры «Информационные	

		системы и энергетика»	
25.	Бусурманова Эсемгул Изтургановна	Старший преподаватель кафедры «Информационные системы и энергетика»	
26.	Заузанбаева Агия Дуйсенбаевна	Преподаватель кафедры «Информационные системы и энергетика»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон, E-mail, моб.тел.
1.	Амалбекқызы Айдана	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
2.	Даулбекова Асия Рзабековна	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
3.	Джонов Дастан Касымович	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
4.	Кожаметова Мадина Кайратовна	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
5.	Курбанов Али Таземуратович	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
6.	Саясатов Ардак Насихатович	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
7.	Султан Шынар Ергалайқызы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
8.	Таубаева Айшат Сийсенбайқызы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
9.	Шөкенбай Акбота Бектайқызы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
10.	Ишанбекова Данагүл Алдабергенқызы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
11.	Нұрмағанбет Дәурен Болатбекұлы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
12.	Айткаматова Индира Кайратқызы	5B071300-Транспортная техника и технологии, 2 курс,	
13.	Генжебаев Нұрсұлтан Орынбасарович	5B071300-Транспортная техника и технологии, 2 курс,	
14.	Мырзабай Береке Сайлауұлы	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 3 курс,	
15.	Андирова Айгерім Тұрсынғалиқызы	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 3 курс,	
16.	Джайкиев Амир Асылбекулы	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 3 курс,	
17.	Әлімбек Арнат Асылханұлы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
18.	Бермагамбетова Санай Даулетовна	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
19.	Жолдыбай Сәтберген Дәрібайұлы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
20.	Косаев Нурсултан Абдирахманович	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
21.	Қанбекова Назира Нұрбергенқызы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	

22.	Нұржау Исмайл Ахметұлы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
23.	Сабыров Алмас Байболатұлы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
24.	Таскынбаева Жансая Аллабергенқызы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
25.	Шәкір Ерболат Жанабайұлы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
26.	Оңдабай Жаңабай Қалниязұлы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
27.	Дастан Әмірхан	5B071800-Электроэнергетика, 3 курс,	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Астафурова Елена Александровна	Директор ТОО «Прикаспийский Центр Сертификации»	
2.	Қозыбаева Динара Танжарыковна	Зам. директора ТОО «Каспий Строй Консалтинг»	
3.	Гатитуллина Марина Константиновна	Директор Мангистауского филиала РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации»	
4.	Аверченко Максим Юрьевич	ЖШС «Нурмак», басшы	
5.	Пак Анатолий Тимовеевич	ЖШС «Авангард Актау», басшы	
6.	Сағымбеков Жаксылык Берикжанович	АО «Мангистауская распределительная электросетевая компания», зам. председателя правления по эксплуатации- главный инженер	
7.	Иманкулов Ш.А	ТОО «МАЭК-Казатомпром», инженер по информационно-методическому обеспечению 1 категории	
8.	Аймаганбетов Айтбай Ургешова	ГКП "АУЭС" Актауское управление электрических сетей, заместитель директора	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Солтынгальева Калбиби Ильясбаевна	5B073200- Стандартизация, сертификация и метрология, 2012	ТОО «Caspian Global» Менеджер по качеству
2.	Тастемирова Айда Джумашовна	5B073200- Стандартизация, сертификация и метрология, 2012	Департамент по системам менеджмента АО «НИПИнефтегаз». Специалист по качеству
3.	Исхаков Асхат Маликович	5B073200- Стандартизация, сертификация и метрология, 2014	Мангистауский филиал РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации». Инженер приборист
4.	Гасанова Аида Алиевна	160140- Стандартизация и	ТОО «Oil Constuction Company». Инженер по качеству

		сертификация, 2006	
5.	Медко Анна Александровна	160140-Стандартизация и сертификация, 2009	Казахстанское агентство экспертизы и сертификации «Союз Евразия». Специалист по качеству
6.	Досанов Тиркеш Егизбаевич	280540-Автомобили и автомобильное хозяйство, 2002	АО НК «Нацэкс» бас маман,
7.	Нысан Омар	5B071300-Транспортная техника и технологии, 2014	Ақтау қалалық әкімшілік Бас маман,
8.	Ашимова Шолпан Сайранбекқызы	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2015	ЖШС «Нурмак», диспетчер,
9.	Юнусов Ануар Шалкарбаевич	Электроэнергетика, 2012	ТОО «Caspian Engineering & Research», инженер-энергетик,
10.	Жантлеуов Мереке	Электроэнергетика, 2012	ТОО «Caspian Engineering & Research», Инженер-энергетик,
11.	Өмірзақ Анар Аманғалиқызы	Промышленная теплоэнергетика, 2006	ТОО «МАЭК-Казатомпром», Инженер-технолог 2 категории ОТП ДпЭ,
12.	Тугерова Галия Бердибаевна	Промышленная теплоэнергетика, 2007	ГККП «Мангистауский энергетический колледж», Заместитель директора по научно-методической работе,
13.	Жумағалиева Жанна	Промышленная теплоэнергетика, 2005	ГККП «Мангистауский энергетический колледж», Преподаватель специальных дисциплин,
14.	Бошман Лира	Промышленная теплоэнергетика, 2004	АО «Интергаз Центральная Азия», Ведущий инженер,

Примечание: список должен содержать представителей студентов, магистрантов, докторантов, ППС, выпускников и работодателей аккредитуемых образовательных программ.