



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
КАСПИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш.ЕСЕНОВА  
(ДАЛЕЕ - КГУТИ ИМЕНИ Ш.ЕСЕНОВА)**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 5В090100 – «Организация перевозок, движения и  
эксплуатация транспорта»**

**18-19 апреля 2018 г.**

г. Актау, 2018 год

**Состав экспертной группы:**

**Арпабеков Муратбек Ильясович**  
руководитель группы,  
Заведующий кафедрой «Организация перевозок,  
движения и эксплуатация транспорта»,  
Евразийский национальный университет им.  
Гумилева, доктор технических наук, профессор



**Андреев Юрий Сергеевич**  
Международный эксперт  
Заместитель декана факультета системы  
управления и робототехники Санкт-Петербургский  
национальный исследовательский университет  
информационных технологий, механики и оптики.  
Кандидат технических наук, доцент.



**Жамурова Венера Серикбаевна**  
Национальный эксперт  
Ассоциированный профессор кафедры:  
«Технология и безопасность продовольственных  
продуктов», Казахский национальный аграрный  
университет, кандидат сельскохозяйственных наук



**Жангирханқызы Ляззат Жангирхановна**  
Представитель работодателей  
Главный технолог ТОО «Актауский  
машиностроительный завод»



**Темірханов Ардақ Нұрланұлы**  
Представитель студентов  
студент 2-го курса по специальности  
«Нефтегазовое дело» Мангыстауский  
гуманитарно-технический университет



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	24
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	28
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>40</b>

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	42
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы, 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Арпабеков Муратбек Ильясович**

**Андреев Юрий Сергеевич**

**Жамурова Венера Серикбаевна**

**Жангирханқызы Ляззат Жангирхановна**

**Темірханов Ардақ Нұрланұлы**

**Дата аудита 18-19 апреля 2018г.**

## Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова (далее - КГУТИ имени Ш.Есенова) проходил с 18 по 19 апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством КГУТИ имени Ш.Есенова дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором Б.Б.Ахметовым, который кратко дал общую характеристику вуза и аккредитуемых образовательных программ, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития академии.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой академии, её материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых программ, студентами, выпускниками, работодателями академии позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности академии и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов факультетов и кафедр, учебно-методического управления, отдела координации научно-исследовательской деятельности, управления международного сотрудничества, отдела повышения квалификации, отдела информационного обеспечения, отдела по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотеки, музея, актового зала, столовой, здравпункта и др. процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение



учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Миссия Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова неразрывно связана с историей создания и развития университета. Стратегической целью университета является устойчивый социально-экономический рост Мангистауского региона.

В Стратегии развития университета на 2017-2021 гг. миссия университета изложена в следующей формулировке:

*Миссия Университета:*

- предоставление образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, обеспечивающих конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Мангистауского региона.

*Видение:*

- многопрофильный вуз, ведущий центр образования, науки и культуры Мангистауской области, имеющий высокую репутацию и признание.

### **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВУЗА**

КГУТИ имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года № 12019074 право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 37 специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры, 5 специальностям докторантуры.

Образовательная деятельность КГУТИ имени Ш. Есенова направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных лиц в квалифицированных кадрах.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Мангистауская область,

почтовый индекс: 130000,

г.Актау, 32 микрорайон

Телефоны: 8 (7292) 42-58-18,

Факс: 8 (7292) 42-58-18

Адрес электронной почты: kups@mail.ru

Официальный сайт: www.yu.edu.kz

В КГУТИ имени Ш. Есенова реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.



Подготовка бакалавров по специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется на базе кафедры «Морской и наземный транспорт», которая имеет 25-летнюю историю.

Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры. В настоящее время в составе кафедры трудятся 1 профессор, доктор технических наук, 4 кандидата технических наук, 3 магистра технических наук. Кафедра также осуществляет научно-технические и научно-методические исследования.

Общая учебная площадь составляет 54 323,43 кв. метров, что в расчете на одного студента составляет 16,1 кв.м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15 048,57 кв.м., что в расчете на одного студента составляет 4,5 кв.м.

Между КГУТИ имени Ш. Есенова и Институтом организации и автоматизации промышленного производства IFF Фраунгоферского общества (город Магдебург, Германия) заключен Меморандум о сотрудничестве в области проектирования и сопровождения работ по созданию, а также эксплуатации Центра инжиниринга для Центральной Азии (СЕСА) в целях подготовки инженерных кадров.

Парк персональных компьютеров по университету составляет 911 единиц или 1 компьютер на 4 студента. Университет располагает двумя широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет со скоростью 80 Мбит/с и 24 Мбит/с.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов с современными аудиториями, компьютерными классами; библиотеки с электронными читальными залами с бесплатным выходом в Интернет; учебной телестудией; спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, бассейном, открытыми спортивными площадками и 2-х спортивных залов в отдельных учебных корпусах; просторных пунктов питания; 3-х комфортабельных общежитий для студентов; медицинского пункта.





## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Подготовка студентов по ОП для специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова осуществляется на основании государственной лицензии №12019076, выданной МОН РК от 14.12.2012 года <http://yu.edu.kz/yessenov-university/basic-documents/>. Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к лицензии № 006, выданной МОН РК от 27.09.2016 года <http://yu.edu.kz/yessenov-university/basic-documents/>.

Работа экспертной группы осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова в период с 18 мая по 19 апреля 2018 года.

Встречи экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита и с соблюдением установленного графика. Со стороны коллектива КГУТИ им. Ш. Есенова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита состоялись беседы с целевыми группами: руководством университета, руководителями подразделений, методистами, педагогическим составом, сотрудниками, главным бухгалтером, инспектором отдела кадров, психологами, студентами, выпускниками, родителями обучающихся и работодателями.

Образовательная деятельность специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» КГУТИ имени Ш. Есенова направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных лиц в квалифицированных кадрах.

Обучающихся по специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» (Бакалавр) готовят для организационно-технологической, производственно-управленческой, расчетно-проектной, транспортно-экспедиционной деятельности в сфере управления предприятиями и подразделениями транспорта.

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры кафедры: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, лингафонный кабинет, методический кабинет, спортзал, актовый зал, медицинский пункт.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов факультетов и кафедр, учебно-методического управления, отдела координации научно-исследовательской деятельности, управления международного сотрудничества, отдела повышения квалификации, отдела информационного обеспечения, отдела по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотеки, музея, актового зала, столовой, здравпункта, и др.

Научный и интеллектуальный потенциал кафедры «Морской и наземный транспорт» позволяет работать в тесном сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями Мангистауской области, такими как ТОО «Argymak Trans service», ТОО «Oil Conslraction Company», ТОО «Common Market Corporation», ТОО «Нурмак», ТОО «Авангард-Актау», ТОО «Актауский машиностроительный завод», ТОО «Казахстан Каспиан Оффшор Индастриз», АО НК «Актауский международный морской торговый порт».

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки и ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Работа комиссии направлена на изучение документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса на факультете по аккредитуемым программам: РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие программы дисциплин, УМКД, программы профессиональной практики.

В соответствии с расписанием кафедры посетили учебные занятия студентов по аккредитуемым ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»:

– Дорожные знаки (гр.ОП15-2, ОП15-4, преподаватель к.т.н., доцент Аруов Б.Б., количество обучающихся 28 студентов);

– Жол қозғалысын ұйымдастыру құралдары (гр. ОП17-1, ст. Преподаватель Атшыбаева Б.Б., количество обучающихся 3 студента);

Жүктану ( гр.ОП25-1, ст.преподаватель Сарсенбаев Б.С., количество студентов 11).

Все посещенные занятия проводились с необходимой документацией: силлабусы, УМКД, рабочая учебная программа, планы занятий, дидактические материалы и слайды.

Для получения объективной информации с наблюдением и беседами с целевыми группами было проведено анкетирование педагогического состава и студентов. В анонимном анкетировании приняли участие 43 студента, из них 3 студента специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и 10 преподавателей кафедры «Морской и наземный транспорт».



Собранные в процессе анкетирования данные свидетельствуют о том, что подавляющее большинство опрошенных студентов (90%) удовлетворены методами оценки полученных знаний. Высоко оценили четкость представления информации об антикоррупционных мероприятиях в университете – 88,95 %, эффективность методов преподавания - 92,1% и оказание помощи студентам в трудоустройстве – осуществляется семинары по составлению качественных резюме более 50%.

В ходе встреч и бесед с ректором, проректорами, руководителями департаментов и структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями, представителями организации работодателей, выпускниками экспертная комиссия подробно ознакомилась с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами. Для работы экспертной группы в структурных подразделениях университета были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам.

В соответствии с программой работы эксперты посетили базы практики ТОО «Актауский машиностроительный завод», ТОО «Ойл транспорт корпорейшн», АО НК «Актауский международный морской торговый порт».

Мероприятия, запланированные в рамках визита, позволили экспертной группе НКАОКО провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке кафедры, критериями стандартов специализированной аккредитации.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### *Анализ и доказательства на основе критериев:*

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры «Морской и наземный транспорт», в структуре факультета «Транспорт и строительство» представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на кафедре, действующей в структуре факультета «Организация перевозок и логистика» созданы условия для успешной подготовки специалистов. Цели образовательной программы соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Центральным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует модель выпускника - результат деятельности образовательной системы. В современном контексте – предлагает компетентностная модель выпускника. Для определения целей ОП был проведен анализ потребностей, в котором приведены 8 этапов, инструменты анализа и результаты анализа.

Для достижения целей образовательной программы определены метакомпетенции, включающие в себя общенаучные, социальные, инструментальные и профессиональные компетенции. Ежегодно, с потребностями экономики региона и рынка труда цели образовательной программы корректируются.

Так как, в анализе потребностей наличия соответствия целей миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций и полностью соответствует нормативным требованиям Национальной рамки квалификации, требованиям ГОСО РК и миссии университета.

Представлены подтверждающие документы, ежегодно проводимой круглыми столами с участием представителей управления и районных, городских отделов образования Мангистауской области.

Имеется подтверждающие документы, анкеты опросов работодателей, которые анализировали на заседании кафедры от 2 сентября 2017 г.

Анализ анкеты показывает, что опрос работодателей выпускников университета показал достаточно высокую оценку качества получаемого образования в университете. Подавляющее большинство респондентов указывают на высокий уровень теоретической подготовки студентов, развитость коммуникативных способностей, умения работать с информацией, новыми [информационными технологиями](#). В то же время, все работодатели подчеркивают необходимость повышения качества практической составляющей подготовки выпускников. Многие из них

проявляют интерес к сотрудничеству с университетом по определению мест практики (что облегчает подбор соответствующих кадров для организации, и дальнейшую адаптацию молодого специалиста в трудовом коллективе), организации образовательных программ – для работников, для студентов.

По результатам последнего опроса среди работодателей отмечает, что теоретический уровень выпускников оценили на 85%, практический – на 70 %, что в целом подчеркивали удовлетворенности подготовки специалистов данной специальности.

В целом, проведенный анкетный опрос показал готовность работодателей участвовать в разработке образовательных программ, в заседаниях комиссий по приему госэкзаменов и защите выпускных квалификационных работ, заинтересованность в совместной научно-исследовательской, учебно-методической, инновационной деятельности.

Отслеживается обратная связь с работодателями, в итоге проводит различные семинары, конференции, совещания, круглые столы с привлечением специалистов из сферы бизнеса и государственного сектора.

Постоянно ведется непрерывная работа по расширению международных отношений, установлены непосредственные связи со многими зарубежными научными центрами. В университете заключены договора о сотрудничестве в области образования и науки с 39 зарубежными вузами Европы и Азии, в том числе и по обозначенной образовательной программе.

В соответствии с типовым учебным планом, подготовленным на основании изменений и дополнений, введенных в государственный общеобразовательный стандарт, на кафедре составлена и утверждена модульная образовательная программа по специальности 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Особенность данной программы заключается в том, что увеличено количество кредитов производственной практики студентов выпускных курсов, что дает возможность сформировать профессиональные навыки, необходимые при работе студентов в сфере услуг. В связи с этим на кафедре «Морской и наземный транспорт» уделяется особое внимание выбору конкретных предприятий для прохождения практики и установлению тесной связи с работодателями.

Решение данной задачи было достигнуто составлением договора с учебной базой ТОО «Авангард-Актау», ТОО «Актауский машиностроительный завод», ТОО «Ойл транспорт корпорейшн».

Управление университета основано на процессном подходе. (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Цели образовательной программы прозрачны и понятны для обучающихся и четко отражают результаты обучения студентов.

Политика в области обеспечения качества ОП и подготовки бакалавров предусматривает предоставление каждому обучающемуся возможность выбора индивидуального профиля компетенции путем выбора отдельных дисциплин и модулей, как в рамках модульной образовательной программы, так и из программ ведущих зарубежных вузов в рамках обеспечения мобильности обучающихся.

Основные усилия кафедры «Морской и наземный транспорт», при реализации стратегии развития университета акцентированы:

- переход на многоуровневую систему образования (бакалавриат-магистратура-докторантура), построение современной инфраструктуры;
- повышение остротенности профессорско-преподавательского состава, укрепление материально-технической базы, создание качественного учебно-методического обеспечения;
- закрепление за университетом имиджа инновационного университета, способного реализовывать инновационную деятельность, проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы.

Кафедра принимает активное участие в разработке новой стратегии развития университета на 2017-2021 гг., которая, в целом направлена на вхождение университета в международный рейтинг лучших университетов мира. В группу обучающихся, проявивших активность при анализе образовательной программы и давших собственную формулировку программе: «Образовательная программа по специальности 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта - это программа, подготовленная в соответствии с требованиями современного высшего образования для подготовки будущих конкурентноспособных специалистов с целью повышения профессионально-теоретической подготовки студентов и удовлетворения запросам работодателей», входят Андирова Айгерим, Сабирова Камила, Тендесбаев Султанбек и др.

В управлении ОП использовано системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>.

Модули, включенные в модульный каталог ОП специальности 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, выбраны с учетом предложений и отзывов работодателей и обучающихся, рынка труда и дают возможность освоить профессиональные знания, показать научные инновации.

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система Платонус (<http://arta.yu.edu.kz/>), что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний.



Сформулированы основные задачи для достижения цели ОП. Мониторинг реализации плана развития ОП рассматривается на заседании кафедры, на Ученом совете университета. Отдельные вопросы рассматриваются на заседании НМС университета.

Цели образовательной программы соответствуют Типовому учебному плану 2013г. и Государственному общеобязательному стандарту «Бакалавриат».

Образовательной программе необходимо использовать результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

Таким образом, образовательная программа 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификации. Цели соответствуют требованиям рынка, систематически совершенствуются.

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

1 Учитывать современные тенденции развития транспортной отрасли при актуализации по ОП 5В090100- «ОПДиЭТ».

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

Образовательная программа для специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в документе «Правила подготовки образовательной программы по специальности» <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>. В процессе разработки и утверждении ОП соблюдаются все нормы, включенные в содержание правил.

Разработанная ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета (см. <http://yu.edu.kz/ru/yessenov-university/basic-documents/>).

Национальной системой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами, соответствует современному состоянию науки.

ОП для дневной формы обучения с нормативным сроком - 4 года разрабатывается с учетом академического календаря и утвержден Ректором вуза.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты и отражены в студентоцентрированном обучении.

Общая образованность выражена в виде метакомпетенций (компетенции): учебно-познавательные: практическое применение знаний, управление информацией посредством критического мышления, использование коммуникативно-информационных технологий.

В 2017 году была подготовлена, утверждена и в данный момент находится в применении компетентностная модель ОП 5В090100– «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Цели и задачи ОП направлены на конечные результаты обучения, которые четко описаны в ОП.

Приведенные метакомпетенции и компетенции отвечают требованиям к готовности смены социальных, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Выбранные метакомпетенции (компетенции) сформированы у обучающихся при освоении модулей образовательной программы. Модульный каталог ОП позволили обучающимся сделать выбор по индивидуальной траектории обучения. В образовательной программе учтены пожелания студентов и спрос рынка труда. По предложениям работодателей введены дисциплины: «Управление эксплуатационной работой», «Логистическое управление товародвижением в международном сообщении».

Структура и содержание модульного (рабочего) учебного плана (ОУП) образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствуют ТУПРК (2013, 2016) и включает 9 модулей обязательного компонента.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует ТУПРК (2013, 2016) и включает 9 модулей обязательного компонента. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 150 кредитов. Из них – теоретическое обучение 129 кредитов (Государственный обязательный модуль – 9 кредитов, Коммуникативный модуль – 16 кредитов, Вузовский элективный модуль-7 кредитов, Блок профессиональных модулей –79, из них, модуль Естественно-научные дисциплины –9 кредитов, Модуль – Введение в специальность – 8 кредитов, Модуль – Грузовые транспортные процессы – 9 кредитов, Модуль – Эксплуатация транспортных систем – 11 кредитов, Модуль – Основы конструирования транспорта– 5 кредитов, Модуль – Основы электротехники, стандартизации и лицензирования на транспорте – 5 кредитов, Модуль – Обеспечение основных и вспомогательных операций на транспорте– 14 кредитов, Модуль – Правила перевозки и сохранность грузов на транспорте – 9 кредитов, Модуль – Логистическое управление товародвижением в международном сообщении – 9 кредитов, практика –



10 кредитов, дополнительные виды обучения – 8 кредитов, итоговая аттестация – 3 кредита.

В 2016-2017 учебном году в МУП включены такие предметы, как «Система городского транспорта», «Технология, организация и управление грузовыми перевозками», «Технология, организация и управление пассажирскими перевозками».

Модульный (рабочий) учебный план (МУП) ОП содержит график учебного процесса с бюджетом времени по курсам, перечень модулей с указанием количества кредитов. Кредиты, отводимые на модули по выбору, равномерно распределены по семестрам. Также указывается количество экзаменов по семестрам, распределение практик по семестрам с указанием количества кредитов и модуль итоговой аттестации. Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и некоторых зарубежных вузов, утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS («Правила обучения по кредитной технологии»).

Модули индивидуальных траекторий образовательных программ дают возможность студентам улучшить свои знания в двух направлениях. По первому направлению «Эксплуатация транспорта и экономика предприятия»- 18 кредитов, включены модули «Экономика и перевозка пассажиров» - 6 кредитов, «Эксплуатация транспортных средств и грузоперевозок», а по второму направлению «Организация и управление производством» включены модули «Основы международного бизнеса при перевозке» и «Управление эксплуатационной работой»-12 кредитов.

В матрице ОП специальности 5В090100– «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» отражена взаимосвязь формируемых ключевых компетенций, интеллектуальных и академических навыков в конкретных модулях, входящих в блок профессиональных модулей 79 кредитов). Компетенции практической составляющей подготовки отражена в модулях практики, итоговой аттестации, входящих в подготовительный блок.

Структура и содержание учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу модулей (дисциплин) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

При формировании каталога модулей и содержания профессиональных практик учитывали уровень обучения и связанных с ним профессиональных компетенций. В результате этого в программах бакалавриата преобладали теоретические и практические дисциплины.

Профессиональная практика ОП по подготовке бакалавриата реализован в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики. <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>.

В соответствии с ГОСО высшего образования и основным учебным планом ОП предусмотрено прохождение студентами трех видов практик: учебная, производственная, преддипломная. В ОУП профессиональной практике отведены 10 кредитов.

Учебную практику студентам предоставлены подписанные договора ТОО «Ойл транспорт корпорейшн», ТОО Авангард-Актау, ТОО «Актауский машиностроительный завод» и др.

В соответствии с нормативными документами по всем видам практик составлены и утверждены рабочие программы, методические указания.

ОП отражает потребности со стороны студентов и рынка труда. В учебный план включены дисциплины по предложениям работодателей. Студенты вовлечены в процесс разработки ОП. По отчетным данным, что ежегодно кафедрой проводился анкетирование студентов о степени удовлетворенности ими ОП, в итоге анализированы все предложения по улучшению содержания ОП со стороны работодателей. Например, в 2016 году по предложению директора ТОО «Нурмак» Аверченко М. в ОП были включены компетенции. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 15-30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умения и навыков практического решения задач, развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала.

В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и мастер классы занятий преподавателей, итоги которых обсуждены на заседаниях кафедры, учебно-методического бюро факультета, учебно – методического совета университета. Результаты обсуждения взаимопосещений и мастер классов отражены в протоколах кафедры. В соответствии с графиком около 80% ППС в течение учебного года проводят мастер классы.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются. (см. <http://yu.edu.kz>).

Подробная информация о количестве ОП, ее содержании и описание основных компетенций, как результатов обучения доступны на сайте университета: <http://yu.edu.kz>.

При обучении студентов активно используются инновационные методы преподавания. Основой закрепления теоретических знаний у студентов является практическая подготовка.

Кафедра регулярно отслеживает соответствие образовательной программы требованиям производства и практики через: анализ ГОСО среднего, средне специального и профессионального образования; сбор и обработку предложений, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик; изучение отзывов работодателей о выпускниках и анкетирование работодателей и выпускников.

Положительные моменты освоения аккредитуемой ОП заключаются в том, что перечень и содержание модулей разработано самими преподавателями в соответствии с заданными целями и конкретизируются комплексным подходом к формированию образовательных программ.

*Замечаний нет.*

*Область для улучшения:*

1. Усилить более тесное сотрудничество с работодателями при разработке ОП «ОПДиЭТ».

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, способствующих развитию их профессиональных компетенций с учетом индивидуальных способностей.

Студенты принимали активное участие в управлении вузом посредством органов студенческого самоуправления, которые представляли и защищены интересы, обучающихся перед администрацией факультета и университета.

Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся, контроль со стороны самоуправления обучающихся, позволили избежать взяточничества и коррупции.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечены индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги

общения).

Студенты участвуют при составлении индивидуального учебного плана на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности, представленный каталог модулей позволяет выбрать траекторию обучения. Выбор дисциплин осуществлен с обязательным учетом логической последовательности их изучения.

Оценка ожидаемых результатов от реализации образовательных программ осуществлены путем анкетирования, обратной связи обучающихся после завершения курса, обсуждения обучающимися лекций и методов обучения.

Анкетирование обучающихся проводилось два раза в учебном году и охватывает полный спектр получаемых ими услуг: «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Чистая сессия», «Библиотека глазами студентов», «Отдел регистрации глазами студентов», «Отдел практики и трудоустройства глазами студентов» и т.д. Также на сайте университета имеется блог ректора, куда студенты и преподаватели могут обращаться со своими предложениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. Вся поступающая информация тщательно анализируется руководством университета и принимались соответствующие меры.

Анализ удовлетворенности обучающихся и выпускниками качеством реализации ОП показывает, что негативных отзывов по качеству реализации ОП со стороны респондентов не было.

Выпускники-респонденты качеством реализации ОП по условиям обучения выразили удовлетворенность на отлично- 52,5,5 %; на хорошо- 20,8 %, на удовлетворительно – 26,8 % (протокол № 1 от 02 сентября 2017 г.).

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводили политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями, студенты-иностранцы) и их потребностям.

Все процедуры описаны в документе, представленном на сайте <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>.

По каталогу модулей, сформированных в АИС «Platonus» обучающиеся после изучения описание дисциплины осуществляют выборность предметов элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате формируется индивидуальная образовательная траектория.

Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций эдвайзера во время ориентационной недели. Эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие

преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплиной (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Студенты активно участвует в мероприятиях воспитательного характера, проводимой культурно-массовых мероприятиях: народные праздники «Наурыз», «Курбан айт», традиционные мероприятия «День знаний», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», ежегодный студенческий фестиваль «Студенческая весна», фестивали и конкурсы «Осенний бал», КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие.

Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Правила организации и проведения текущего контроля». <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>.

Периодичность и продолжительность промежуточной аттестации определено Академическим календарем. На основании Академического календаря составлены расписание экзаменов, которое утверждается проректором по учебно-методической работе и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Оценка экзамена – 40% от итоговой оценки знаний. В университете имеется политика и процедуры оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки.

Внешняя оценка учебных достижений (ВОУД) по специальности 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта проводились по дисциплинам: «Организация грузовой и коммерческой работы», «Организация перевозок и управление движением», «Обеспечение безопасности движения на транспорте», «Транспортная логистика». Средний балл ВОУД по специальности за 2013-2014 учебный год составил – 65 %, за 2014-2015 – 68 %, за 2015-2016 – 64 %.

Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждому модулю, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Ежегодно разработаны новые тесты по дисциплинам и утверждены на заседании УМС. Банк стандартизированных тестов по базовым дисциплинам ежегодно обновлены не менее, чем на 30%. Правила разработки отражены в инструкциях и требованиях к составлению тестовых заданий. Экзаменационные билеты также генерированы автоматизированными программами из перечня экзаменационных вопросов по данному модулю, которые разбиваются по уровню сложности. С целью выявления степени языковой подготовки обучающихся предусмотрена уровневая система контроля знаний: А1 – начальный, А2 – базовый.

В университете действует система внутреннего мониторинга



качества знаний студентов, по которой комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса отслеживается качество знаний обучающихся.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента) на образовательном портале университета <http://ais.yu.edu.kz>.

Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены на сайте университета <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра, являлись освоение студентом не менее 129 кредитов или не менее 5805 часов теоретического обучения. В течении одного академического периода студент осваивает 18-21 кредита или 810-945 часов.

В КГУТИ имени Ш.Есенова действуют электронная база «Платонус», которая содержит разделы «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты» <http://ais.yu.edu.kz>. Предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог модулей, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

В университете принцип соблюдения кодекса честности студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок реализовано посредством «Кодекса академической честности» (<http://yu.edu.kz/ru/yessenov-university/basic-documents/>). Также имеются структурные подразделения, координирующие эту работу, как отдел по воспитательной и социальной работе, деканаты факультетов, отдел регистрации, также общественные организации студенческого самоуправления - Студенческий парламент, Молодежное крыло «Жас Отан», деятельность которых регламентируется Положениями подразделений и должностными инструкциями работников.

Научно-исследовательская работа студента организованы в соответствии с «Регламентом научно-исследовательской работы» и планом кафедры (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>). За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научных статей и дипломной работы. Формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры.

В целях активизации НИРС на кафедре «Морской и наземный транспорт» в течение учебного года проводилась целенаправленная работа по привлечению студентов к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Студенты 4 курса специальности «Морская техника и технологии» Байгабыл С.К. (научный руководитель старший преподаватель Жумадилов К.Б. и Сариева Э.А.) участвовали в научно-практической конференции «Жастар және ғаламдану жағдайында Қазақстанның жаңғыруы мен бәсекеге қабілеттілігі» в Мангистауском гуманитарно-техническом университете, март 2017 года.

Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, G Global осуществляются в режиме on-line на безвозмездной основе.

В университете действует сайт библиотеки <http://lib.kguti.kz>. На сайте представлен электронный каталог, справочник УДК, публикуются бюллетени новинок, электронные выставки, краеведческий материал. Отдельный раздел посвящен академику Ш.Есенову.

На кафедре существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

В университете система профориентационной работы вуза нацелена на выявление целевой аудитории и обеспечение положительной динамики набора магистрантов на все образовательные программы, включая рецензируемую программу. Данная работа координируется Отделом организации приема и электронного сопровождения, совместно с преподавателями университета проводит презентации учебных программ и основных преимуществ обучения в КГУТИ им. Ш. Есенова. Для повышения узнаваемости университета, в целях социальной поддержки уязвимых слоев населения Университет проводит различные мероприятия включая, такие конкурсы, как «Осенний бал», студенческий фестиваль «Студенческая весна», «КВН».

По образовательной программе регулярно проводится оценка компетенций студентов специальной системой контроля, внутривузовской системы управления качеством подготовки специалистов. Процедура оценки уровня знаний студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов.

Студенты принимали активное участие в управлении вузом посредством органов студенческого самоуправления, которые представляли и защищены интересы, обучающихся перед

администрацией факультета и университета.

Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся, контроль со стороны самоуправления обучающихся, позволили избежать взяточничества и коррупции.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечены индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Образовательная среда университета моделирован следующими характеристиками студентов: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся. <http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>.

*Замечаний нет.*

*Области для улучшения:*

1. Активизировать внешнюю и внутреннюю мобильность студентов.
2. Разработать совместные образовательные программы с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

На факультете «Транспорт и строительство» ежегодно проводились целенаправленная профориентационная работа по специальностям факультета при непосредственном участии членов профессорско-преподавательского состава каждой кафедры совместно с отделом организации приема и электронного сопровождения.

Кафедры совместно с ректоратом готовили информационные буклеты для агитационных работ в общеобразовательных школах, области. Каждый год традиционно проводились «День открытых дверей» для школ города и близлежащих районов, встречи с участием родителей, специалистов, работающих на производстве, профориентационные встречи с опытными педагогами, отличниками образования начальной школы, заслуженными педагогами-работниками, директорами дошкольных организаций. Работает профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы с выпускниками



школ и колледжей г. Актау, г. Жана Озен, г. Форт-Шевченко, районных центров и населенных пунктов Мангистауской области. Вместе с тем, абитуриенты на официальном интернет-ресурсе университета могут ознакомиться с описанием условий обучения, особенностями программ, а также возможностями будущего трудоустройства.

В университете проводится День открытых дверей для всех абитуриентов. Помимо этого, сотрудники приемной комиссии выезжают на разъезды железнодорожных станций с целью ознакомления населения со специальностями университета.

Для своевременного информирования абитуриентов и студентов использованы информационные стенды. Сотрудниками отдела обеспечены рассылка информационной печатной продукции во все области Республики Казахстан.

В профорientационный период информация транслировалась в СМИ (радио, телевидение) и публикуется в республиканских газетах и журналах.

Зачисление проводили на конкурсной основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов. Конкурс на получение образовательного гранта проводит Министерство образования и науки по конкретной специальности ОП. Обладатели образовательного гранта выбирали высшее учебное заведение, в котором ведется подготовка по избранной специальности. Конкурсный отбор претендентов для обучения на платной основе университет проводили самостоятельно.

Все студенты, в том числе и студенты-первокурсники обеспечены справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>)

Для реализации возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в КГУТИ имени Ш. Есенова с первых дней работали эдвайзеры – преподаватели, (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) обучения, поступивший студент с помощью эдвайзера составляет до начала занятий в период регистрации на ориентационной неделе.

Организация мероприятий среди первокурсников и других обучающихся воспитательного характера на факультете осуществлены под руководством заместителя декана по учебно-воспитательной работе.

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS v3.3», сайт университета [www.yu.edu.kz](http://www.yu.edu.kz), на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам, а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую

информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Подготовка дипломной работы осуществлено преимущественно на материалах конкретной организации или сферы будущей деятельности выпускника и исходит из ее актуальных практически значимых задач. Дипломная работа и результаты их защиты перед государственной аттестационной комиссией являются обязательными по соответствующей специальности с выдачей диплома. Результаты защиты дипломных работ показывает, что из 71 выпускников последние три года получили оценку «отлично», всего 1 студент, оценки «удовлетворительно»- 43 студентов, что показывает низкую подготовки дипломных работ.

Основные критерии, предъявляемые к дипломной работе изложены в «Инструкции по проведению итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования» (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Процент трудоустройства выпускников по своей специальности в первый год окончания вуза составляли более 84 %, намечены тенденции к росту показателей трудоустройства.

Статистика отчетного периода свидетельствует, что в среднем, балл абитуриентов поступающих на специальность составляет 66 баллов из 100.

Анализ анкетирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 81 % работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП специальности.

Выпускникам Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте по адресу (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

В рамках академической мобильности обучающиеся проходят семестровый или годовой курс обучения в зарубежных вузах. Это время засчитывается в КГУТИ имени Ш.Есенова. Но в данное время обмен обучающимися по программе академической мобильности ОП специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»– не осуществляется.

Для дальнейшего усовершенствования качества образовательной программы студенты этой специальности предлагают кроме улучшения материально-технического оснащения (81%) также указывают на необходимость улучшения обеспечения научной и учебной литературой

(77%).

Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» является продуктом закрытого акционерного общества «Анти-Плагиат» (Россия).

Реализует возможности использования системы с учетом специфики учебного заведения, в том числе ведения собственной коллекции, управления структурой и пользователями ВУЗа, предоставления отчетности, поиск заимствований по собственной коллекции, открытых источников сети интернет, а также. Обеспечивает поиск по полным текстам 11,5 млн патентов на русском и иностранном языках. Количество индексируемых источников превышает 252 млн.

Университет активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC. С каждым годом расширяется география сотрудничества КГУТИ имени Ш. Есенова с другими вузами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома) в связи с завершением обучения и т.д., в качестве примера такого сотрудничества можно привести запросы от посольства Турецкой республики; Министерства образования Азербайджанской Республики; посольства Туркменистана; компании «HIRERIGHT» Эстония; компании «I-COVER SCREENING LIMITED» Болгария.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены и общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Преподаватели кафедры, эдвайзеры регулярно посещают студентов в общежитии с целью мониторинга условий проживания, своевременного решения различных проблем, оказывают помощь в адаптации сельским студентам.

Проведенная беседа со студентами и осмотр материально технической базы показал, что для реализации творческого потенциала студентов имеются все службы поддержки: спортивная и культурно-оздоровительные база, спортивный зал, актовый и конференц-залы, читальные залы в общежитиях, органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, медицинский центр, библиотека, столовая и буфеты.

В отзывах работодателей отмечены хорошая профессиональная подготовка выпускников программы, имеется положительный отзыв директора ТОО «AvangardAktau» Пак А.Т. Также отмечается сбалансированность образовательной программы, представляющей выпускникам положительные перспективы их профессионального роста.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в КГУТИ использованы систему проверки текстовых



документов на наличие неправомерных заимствований- online система «Анти-плагиат».

Четко определена логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения, обеспечен постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС.

Самостоятельная работа студентов обеспечены методическими указаниями к самостоятельной работе студентов, разработанными на кафедре, наличием учебной литературы в библиотеке университета, возможностью работать в компьютерных классах, оборудованных на факультете.

Усилить работу по развитию полиязычного образования на уровне бакалавриата, в том числе создать условия для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей вне зависимости от языка обучения, рассмотреть возможность увеличения количества дуальных образовательных программ.

Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

Содержание образовательной программы по специальности 5В090100– «ОПДиЭТ» соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки специалистов в области транспортной логистики и организация перевозок. Одним из показателей этого соответствия являются полученные студентами результаты во время прохождения внеаудиторных занятий и практики.

*Замечаний нет.*

*Области для улучшения:*

1 Проводить профориентационную работу с целью расширения контингента обучающихся.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### *Анализ и доказательства на основе критериев:*

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществлялся процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила трудового распорядка КГУТИ имени Ш. Есенова №06-8/14 от 01.02.2016 г.) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Прием ППС на вакантные должности осуществлялся согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 23.04.2015 № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения

должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017 № 305).

В университете работает Комиссия по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета (Положение «О порядке работы Комиссии по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета» КГУТИ имени Ш. Есенова от 15.01.2018) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы по направлению бакалавра проведён по данным штатного расписания и личных дел преподавателей.

Все работники университета при приеме на работу согласно инструкции проходят стажировку (Инструкция о порядке прохождения стажировки, предварительного обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда от 10.03.2015 № 06-8/21) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Для материального стимулирования и социальной поддержки работников в университете действует с 2013 года «Социальный пакет для работников КГУТИ имени Ш. Есенова» (Социальный пакет для работников на 2013-2018); (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

В университете действует коллективный договор на 2017-2020 годы (Коллективный договор от 30.10.2017) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

В университете работникам предоставляется служебное жильё (Положение о порядке предоставления служебного жилища из жилищного фонда КГУТИ имени Ш. Есенова от 16.11.2017) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Для дифференцированной оплаты ППС по оценке деятельности определяются заработная плата. (Положение об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности (решение ученого совета от 12.12.2017 № 4) (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки «5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет – 49 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://ais.yu.edu.kz>.

Для обеспечения и поддержания активного диалога с посетителями, студентами и сотрудниками университета, ректор,

проректор по науке и учебной работе, руководители подразделений ведут прием посетителей в часы работы с 8.30 до 17.30. В учебных корпусах вывешены анонимные ящики. В учебных корпусах размещены анонимные ящики, куда ППС и студенты оставляют свои сообщения. Содержимое ящика в срок изымается комиссией с составлением протокола и после изучения принимается соответствующее решение.

Сертификаты преподавателей, прошедших повышение квалификации ППС, показывает, что план повышения квалификации выполнено на высоком уровне.

Педагогическая нагрузка ППС кафедры «Морской и наземный транспорт» рассчитана в кредитах и составляет в среднем 28 кредитов. В начале учебного года издается приказ о закреплении дисциплин за кафедрами (<http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/>).

За 2013-2018 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 80% преподавателей кафедры .

Преподаватели кафедры являются членами Ассамблеи народа Казахстана на областном уровне. Например, В 2015 году, 19-30 января старшие преподаватели кафедры Жумадилов К.Б. и Юсупов А.А. прошли стажировку в ТОО «CommonMarketCorporation» на тему «Логистические приемы обработки грузов» и получили сертификаты. Старший преподаватель кафедры Рзаева К.С. с 5 по 16 января 2015 года прошла курсы повышения квалификации в ТОО «Жолаушы Актау» на тему «Логистика производственных процессов автопредприятия» и получила сертификат. С 18 по 29 января 2016 года к.т.н., доцент Табылов А.У., к.т.н., доцент Аруов Б.Б. и старший преподаватель Атшыбаева Б.Б. прошли курсы повышения в Актауском международном морском торговом порту на тему «Транспортно-логистические процессы морского порта» и получили сертификаты. Доцент Табылов А.У., старший преподаватель Юсупов А.А. прошли стажировку в ТОО «Актауский машиностроительный завод» на тему «Логистика производственных процессов машиностроительного предприятия» и получили соответствующие сертификаты.

В феврале 2018 года все ППС кафедры «Морской и наземный транспорт» приняли участие в обучающем семинаре «Подготовка отчета по самооценке высшего учебного заведения в рамках специализированной аккредитации», организованном Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2013 – 2014 учебном году всего опубликовано 17 работ. 2 статьи изданы в научных журналах рекомендованных ККСОН МОН РК. 5 статей в Вестник КГУТИ им. Ш.Есенова.

В 2014-2015 учебном году было всего опубликовано 15 работ. 3 статьи изданы в научных журналах рекомендованных ККСОН МОН РК. 1 статья в сборниках международных и республиканских конференции.



В 2015-2016 учебном году всего опубликовано 14 научных трудов. 11 статей в сборниках международных и республиканских конференциях.

В 2016- 2017 учебном году всего опубликовано 11 научных трудов, 11 статей в сборниках международных и республиканских конференциях.

Вопросы академической честности рассматриваются и на встречах студентов с руководством университета.

Разработан и используется механизм для учета ожиданий студентов и преподавателей при планировании совершенствования инфраструктуры. Предоставлено преподавателям, сотрудникам, студентам возможности участвовать в деятельности по улучшению качества обучения.

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутри вузовскими изданиями, которые включают учебные и учебно-методические указания ППС университета, методические литературы включают методические рекомендации, указания и пособия.

Кадровая политика, институциональные процедуры отражены в ПРО КУПС 601-15 «Управление и обучение персонала», которая является доступной всем сотрудникам и размещена на внутреннем портале вуза.

Штат кафедр определен, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Процедура конкурсного отбора ППС осуществляется согласно положению «О конкурсном замещении должностей заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава», разработанному в соответствии с Постановлением МОН РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений»

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители институтов и департаментов, специалисты – правоведаы, опытные педагоги, представители общественных организации университета.

Несомненно, преподаватели – главное звено учебного процесса, передающие знания, опыт и навыки, готовящие студентов к будущей профессиональной жизни и для реализации ОП необходимо четкое видение штата компетентных специалистов.

Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

Образовательной программе рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

Наличие публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Профессорско-преподавательский состав кафедры совершенствует свои знания на курсах повышения квалификации, тренингах и семинарах.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания (отражаются результаты опроса студентов, открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий).

Уделяется особое внимание на организацию рабочего места ППС. На кафедре для оперативной работы в достаточном количестве имеется оргтехника: компьютеры, принтер, сканер и ксерокс. Компьютеры подключены к интернету. В библиотеке есть необходимые удобства для работы ППС по подготовке к занятиям.

Со стороны университета формируются комиссии для проверки и анализа учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности кафедр постоянно совершенствуется система оплаты труда преподавателей. ППС КГУТИ ежегодно проходят внутреннюю аттестацию преподавателей, по результатам чего устанавливается им дифференцированная оплата труда. В 2017 году в целях совершенствования системы менеджмента качества, повышения эффективности работы, активизации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы ППС, а также объективной оценки их деятельности в КГУТИ введена рейтинговая система оценки деятельности ППС.

***Замечаний нет:***

***Области для улучшения:***

1 Привлекать ведущих специалистов производства для проведения лекций, мастер-классов.

2. Усилить работу по публикации статей в изданиях с ненулевым импакт- фактором и изобретательской деятельности.

3 Проводить работу по участию ППС в тендерах, конкурсах на получение грантов, финансируемых НИР и хоздоговорных видах деятельности.



## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Анализ и доказательства на основе критериев:*

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь составляет 53 062,57 кв. м., в расчете на одного студента составляет 15,1 кв.м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв.м., что в расчете на одного студента составляет 4,5 кв.м.

КГУТИ имеет 3 студенческих общежития на 1082 мест (132, 450 и 500 мест).

Имеется учебно-производственная база «Жынгылды»: в Мангистауском районе – два участка (1 434,0 га и 1245,3 га); в Тупкараганском районе – один участок (2000,0 га).

В 3 учебных корпусах имеется столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 3 высококомфортабельными общежитиями на 1082 места. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 357 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов.

В структуре библиотеки имеется: 3 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2016 годы составил 134 млн. тенге.

Общая площадь учебных лабораторий и кабинетов, занимаемых кафедрой, составляет 987,9 м<sup>2</sup>.

Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и магнитной доской. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе.

Книжный фонд библиотеки составляет 450 012 экз. Фонд учебной литературы - 395 292 экз. (87%), научной литературы – 47 167 экз. (10%), художественной литературы - 7553 экз. (3%).

Фонд дополнительной литературы включает собственные издания, авторефераты и диссертации, официальные документы, ГОСТы и СНИПы, периодические издания, словари и справочники, художественную литературу по программе, энциклопедии, представленные в каждом читальном зале факультетов.

Университет обладает необходимыми ресурсами обучения, которые доступны и отвечают интересам обучающихся. Функционирует библиотека, обеспечивающая образовательную, научно-исследовательскую, методическую и творческую деятельность ППС и обучающихся. В читальных залах функционирует wifi, имеется постоянный доступ к фонду электронных документов вуза, электронной библиотеке различных изданий, приобретенным и свободно размещенным в Интернете электронным сетевым ресурсам (отечественным и зарубежным), фонду аудиолекции.

По ОП специальность 5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта обладает достаточным количеством книг и учебников для ведения учебного процесса.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система).

Программное обеспечение «КАБИС» предназначено для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним. «КАБИС. Standard» состоит из следующих модулей: Администрирование; Комплектование + Заказ и регистрация периодики; Каталогизация+Картотека статей; Читательский поиск.

Электронный каталог постоянно обновляется за счет новых поступлений, доступ к нему обеспечен через сайт библиотеки (<http://lib.kguti.kz>).

Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки <http://lib.kguti.kz>.

В читальном зале электронных ресурсов имеется 101 компьютер и в распоряжение студентов предоставлены коллекции видео и аудио кассет, CD и DVD-3821 ед.

В университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET. Реализована эта возможность на основе заключения университетом следующих договоров:

- договор с АО НЦГНТЭ №68 от 11.05.17 о доступе к научным электронным изданиям Web of Science Core Collection, Springer link.



- с Национальной библиотекой РК на предоставление электронных копий через службу электронной доставки документов (СЭДД) договор действует с 2004 года;

- с ООО НПЦ «Знание» г.Уфа на подключение к электронной онлайн-библиотеке «Нефть и Газ 2007» Уфимского технического университета по договору № 2603/2010-1Д от 26.03.2010, через сайт [nglib.ru](http://nglib.ru) с использованием логина и пароля,

- РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки) договор № 51 об услугах от 05.01.2016 через сайт [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz) (срок действия договора до 2020 года)

Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, GGlobal в режиме on-line на безвозмездной основе.

Материально-техническая база образования специальности 5В090100-«ОПДиЭТ» гарантирует что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы. В университете созданы все условия для обучения студентов, магистрантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Студенты специальности имеют свободный доступ к информации по читаемым дисциплинам.

По материалам, представленным в отчете по самооценке, материально-техническая база вуза и кафедры обеспечивает реализацию образовательной программы.

Взаимодействие между студентами и преподавателями происходит в рамках личного общения преподавателя со студентом в аспектах ОП, анкетирования студентов на тему «Преподаватель глазами студента», руководства НИРС, кураторства, совместного участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Отношения между преподавателем и студентом гуманные, беседа ведется на равных. Форма опроса демократичная. Стиль управления на кафедре демократичный.

Координацию вне учебной работы в университете осуществляет проректор по воспитательной работе. Студентам в КГУТИ предоставляется возможность выбора и участия в любом объединении, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам.

Одним из важных направлений в работе кафедры является социальная поддержка студентов. Для студентов, активно участвующих в общественной жизни университета, отличников учёбы, спортсменов, а также студентов из социально незащищенных семей предусмотрена система материального стимулирования, предоставление льгот по оплате за обучение.

Для использования инновационных технологий в учебном процессе кафедры оснащена мультимедийными аудиториями, компьютерами, интерактивными досками. Также располагает компьютерными классами, объединенных в единую локальную сеть.

Работать над совершенствованием материально-технической базы, усилить укомплектованность лабораторной базы.

*Замечаний нет.*

*Области для улучшения:*

1. Необходимо улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической, научной и нормативной литературой, в первую очередь на казахском и английском языках.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

В университете утвержден «План публикации имиджевых статей об университете и статей об актуальности трех язычного образования КГУТИ имени Ш. Есенова», где определен порядок и сроки публикаций о деятельности ВУЗа.

КГУТИ имени Ш. Есенова является единственным в регионе, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности университета очень актуален. Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Қазақстанская правда, Литер, Комсомольская правда, Маңғыстау, Оғни Манғыстау, Лада, Тумба; телевидение – Қазақстан-Ақтау, 31 канал Ақтау).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об университете, здесь могут найти ответы абитуриенты, на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа.

Информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается в газетах «Маңғыстау», «Лада» и на телеканале «Қазақстан-Ақтау».

Большую роль выполняет официальный сайт КГУТИ имени Ш.Есенова [www.yu.edu.kz](http://www.yu.edu.kz). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по

дисциплинам и процессу обучения.

На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, формах обучения, о порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление регистрации». В подразделе «Бакалавриат» раздела «Образование» размещена полная и объективная информация об ОП бакалавриата (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация), в подразделах «Магистратура».

Кафедра «Морской и наземный транспорт» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», перед входом в учебный корпус №2 расположены информационные стенды об образовательных программах бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Широкая информация о вузе размещается на страницах центральных газет, журналов, на баннерах в кампусе вуза и на центральных улицах города. Например, в 2017-2018 годах информация о вузе была размещена в:

- в зарубежных СМИ – 31;
- в казахстанских СМИ – 62;
- на телевидении – 10;
- в газетах – 105;
- на радио – 7;
- на информационных порталах – 120;
- на сайте Университета – 730;
- в социальных сетях – 850.

Кафедра «Морской и наземный транспорт» располагает учебной и научной лабораторной базой, обеспечивающей формирование умений и навыков на должном уровне. В процессе обучения студенты образовательной программы используют возможности компьютерной

техники и сети Internet при выполнении индивидуальных заданий, курсовых и дипломных проектов.

Таким образом, образовательная программа 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» отвечает требованиям с критериями стандарта. Информационное обеспечение по образовательной программе «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу.

По представленному материалу можно сделать заключение, что ведется систематическая работа по информированию, имеется единая информационная сеть.

Обеспечивается широкий доступ студентов к информационным ресурсам Университета. Обучающиеся имеют доступ к Интернету через корпоративную сеть, открытые беспроводные сети WI-FI на территории университета предоставляется возможность подключения личных устройств к сети института с выходом в Интернет по беспроводному каналу связи.

В университете все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем. Путеводитель содержит общие сведения об университете, структуре университета, правилах пользования библиотекой. В справочнике представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: даны шкала оценок знаний, основные восстановления студентов и др. Дистанционное обучение позволяет расширить спектр образовательных услуг высокого качества и обеспечивает его постоянство с момента планирования учебного курса до его завершения, повышает результативность обучения и эффективность обратной связи педагогов вуза и студентов.

Библиотека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами - базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет. Пользование ресурсами допускается только в научных и образовательных целях. Имеется доступ как к национальным, так и к международным базам данных (БД).

Материально-техническая база образования специальности 5B090100 – «ОПДиЭТ» гарантирует что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Информационное наполнение сайта осуществляется своевременно с помощью всех структурных подразделений университета, а также

студенческих общественных организаций. Документация образовательной программы доступна для заинтересованных лиц, как в печатной, так и в электронной форме.

Университет регулярно публикует актуальные новости и информацию о количественных и качественных показателях образовательной программы, используя различные средства информирования, веб-представительство, автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus», система электронного документооборота (СЭД) Documentolog, корпоративная КГУТИ, Call-центр университета КГУТИ, студенческий Пресс-центр “КГУТИ Times”.

В ходе посещения вуза были представлены отчеты, аналитические обзоры и справки по результатам оценки степени влияния информации о деятельности вуза на отношения заинтересованных сторон, а также материалы о выпускниках, сведения об их трудоустройстве.

**Положительная практика:**

В университете функционирует ЦОН КГУТИ, главной целью которого является качественное и быстрое предоставление информации по принципу одного окна. Отчет по внешнему визиту (аудиту) 16 родители обращались по интересующим их вопросам. Также ЦОН предоставляет свои услуги по информированию в электронном виде (ссылка на электронную почту ЦОН [tson@ http://yu.edu.kz/ru/yessenov-university.kz](mailto:tson@http://yu.edu.kz/ru/yessenov-university.kz) расположена на сайте КГУТИ). Привлечение к информированию о деятельности Университета зарубежных партнёров и представителей международных организаций в рамках международного отдела.

***Замечаний нет.***

***Области для улучшения:***

1 Развивать обратную связь, шире информировать общественность предлагаемом ОП с целью привлечения абитуриентов.

2.Активизировать работу с ассоциацией выпускников.

3. В социальных сетях, активно используемых молодежью, размещать подробную информацию (в том числе фото-и видео) о конкретных образовательных университетах университета.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита, 5B090100- «ОПДиЭТ»:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.**

**Уровень соответствия- соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

1 Учитывать современные тенденции развития транспортной отрасли при актуализацию по ОП 5B090100- «ОПДиЭТ».

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательные программы управление информацией**

**Уровень соответствия- соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:**

1. Усилить более тесное сотрудничество с работодателями при разработке ОП «ОПДиЭТ».

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Уровень соответствия- соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1. Активизировать внешнюю и внутреннюю мобильность студентов.

2. Разработать совместные образовательные программы с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1 Проводить профориентационную работу с целью расширения контингента обучающихся.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**





**Уровень соответствия- соответствует.**

**Замечаний нет:**

**Области для улучшения:**

1 Привлекать ведущих специалистов производства для проведения лекций, мастер-классов.

2. Усилить работу по публикации статей в изданиях с ненулевым импакт- фактором и изобретательской деятельности.

3 Проводить работу по участию ППС в тендерах, конкурсах на получение грантов, финансируемых НИР и хозяйственных видах деятельности.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Уровень соответствия- соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1.Необходимо улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической, научной и нормативной литературой, в первую очередь на казахском и английском языках.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Уровень соответствия- соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1 Развивать обратную связь, шире информировать общественность предлагаемом ОП с целью привлечения абитуриентов.

2.Активизировать работу с ассоциацией выпускников.

3.Социальных сетях, активно используемых молодежью, размещать подробную информацию (в том числе фото-и видео) о конкретных образовательных университетах университета.

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»**

**по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №2**

**по специальности 5В090100 –«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
17.04.2018 по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<i>День первый, 18 апреля 2018 года</i>			
8.00-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.40-10.10	Интервью с ректором КГУТИ имени Ш.Есенова	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10.10-10.50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.00-11.40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.40-12.50	Визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ: «Стандартизация и сертификация», «Транспортная техника и технологии», «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», «Электроэнергетика». Выборочное посещение структурных подразделений: отдел регистрации, учебно-методический отдел, международный отдел, библиотека, пунктов питания, медицинского пункта.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2, главный корпус, павильон Б
12.50-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-14.40	Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Р, ЭГ, К, руководители департаментов, структурных подразделений, библиотеки,	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж



		институтов	
14:40-15:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
15.30-15.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал командной работы, 1 этаж
15.45-16.35	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Атриум, 1 этаж
16.35-17.15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
17.15-17.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
17:30-18:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:15-19:00	Подведение итогов, подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 19 апреля 2018 года.</b>			
8:15-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ, посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-16:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ. Выборочное приглашение проректоров по направлениям, директоров департаментов.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
16:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
	<b>Жумурова Айсулу Кыдыровна</b>	Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации	Доцент, к.э.н

**Список руководства КГУТИ имени Ш.Есенова**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(7292)
	Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор	Кандидат технических наук, академик международной академии информатизации	
1.	Сейдалиев Аскар Абиевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н., доцент	
2.	Нурмаганбет Ермек Талантович	Проректор по науке и интернационализации	К.ю.н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
3.	Джолдасбаева Гульсара Узбековна	Проректор по воспитательной и социальной работе	К.э.н., доцент	

**Руководители департаментов и структурных подразделений**

1.	Баярыстанова Эльмира Тимирхановна	Директор административного департамента	К.п.н., доцент	
2.	Батыков Нурболат Тулегенович	Директор департамента по хозяйственной деятельности	К.т.н	
3.	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер		
4.	Абошева Гаухар Кубаисовна	Директор библиотеки		
5.	Жамилова Жамал Бкаевна	Начальник отдела кадров		
6.	Сарсенов Асылбек Адилбаевич	Начальник отдела хозяйственного обеспечения		
7.	Макулов Кайырбек Калдамбекович	Начальник отдела организации приема и электронного сопровождения	К.э.н., ассоциированный профессор	
8.	Бостанова Ардак	Начальник учебно-методического отдела		

	Муратовна			
9.	Сармашева Куляш Конировна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе		
10.	Жумурова Айсулу Кыдырловна	Начальник отдела стратегического планирования рейтинга и аккредитации	К.э.н., доцент	
11.	Жапарова Алтынай Умирзаковна	Начальник отдела регистрации		
12.	Турымбетов Турсынбай Абдибекович	Начальник отдела науки и предпринимательства	К.т.н., доцент	
13.	Мошенец Антон Владимирович	Начальник отдела информационных технологий		
14.	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Начальник международного отдела	Доктор философии (PhD), старший преподаватель	
15.	Ержанова Сандигуль Бакшакбаевна	Начальник отдела творчества молодежи		
16.	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	Директор института непрерывного образования	К.т.н., профессор	
17.	Изтелеуов Нурлан Накимжанович	Директор научно-исследовательского института		

**Деканы и заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Табылганов Максат Токсанович	Декан факультета «Нефть и газ»
1.	Нарбеков Нурлан Азтаевич	заведующий кафедрой «Нефтегазовое машиностроение»
2.	Жумаев Жолдыбай Жумаевич	декан факультета «Транспорт и строительство»
3.	Сатжанов Бисенбай Сартбаевич	заведующий кафедрой «Морской и наземный транспорт»
4.	Жумадилова Мереке Бапановна	заведующая кафедрой «Информационные системы и энергетика»

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, E-mail, моб. тел.
1.	Айсаев Сэтжан Ұшқанбайұлы	Доцент, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	
2.	Джумагазиева Шара Каниевна	Доцент, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	
3.	Мадиярова Альмира Саурбаевна	Доцент, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	
4.	Чажабаета Маржан Маликовна	Доцент, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	

5.	Булেকбаева Гульмира Жайбергенова	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	Магистр,
6.	Бекенова Айман Нурашевна	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	
7.	Билашова Гульмира Смагуловна	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	Магистр,
8.	Манкешева Олимпиада Таукеевна	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	Магистр,
9.	Мамбеталиева Гульсара Сапиевна	Старший преподаватель, кафедра «Нефтегазовое машиностроение»	Магистр,
10.	Жумаев Жолдыбай Жумаевич	Профессор, кафедра «Морской и наземный транспорт»	д.т.н.,
11.	Табылов Абзал Утеуович	Доцент, кафедра «Морской и наземный транспорт»	к.т.н.,
12.	Кабылбекова Виктория Васильевна	Доцент, кафедра «Морской и наземный транспорт»	к.т.н.,
13.	Аруов Болат Боранбаевич	Доцент, кафедра «Морской и наземный транспорт»	к.т.н.,
14.	Жумадилов Кайрат Бапанович	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	Магистр
15.	Тлеуова Айнур Муратовна	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	Магистр,
16.	Джанисенова Алия Мейрбековна	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	Магистр,
17.	Рзаева Камар Сисеновна	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	
18.	Патров Федор Владимирович	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	
19.	Юсупов Аскербек Алиевич	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	
20.	Атшыбаева Бибигул Байгазыевна	Старший преподаватель, кафедра «Морской и наземный транспорт»	
21.	Ержанов Калый Шаймерденович	Доцент кафедры «Информационные системы и энергетика»	К.т.н.,
22.	Хайрушева Аурика Алимжановна	Старший преподаватель кафедры «Информационные системы и энергетика»	Магистр,
23.	Балекова Акнур Аманбековна	Старший преподаватель кафедры «Информационные системы и энергетика»	
24.	Епенова Жанар Абиловна	Старший преподаватель кафедры «Информационные	

		системы и энергетика»	
25.	Бусурманова Эсемгул Изтургановна	Старший преподаватель кафедры «Информационные системы и энергетика»	
26.	Заузанбаева Агия Дуйсенбаевна	Преподаватель кафедры «Информационные системы и энергетика»	

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон, E-mail, моб.тел.
1.	Амалбекқызы Айдана	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
2.	Даулбекова Асия Рзабековна	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
3.	Джонов Дастан Касымович	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
4.	Кожаметова Мадина Кайратовна	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
5.	Курбанов Али Газемуратович	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
6.	Саясатов Ардак Насихатович	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
7.	Султан Шынар Ергалайқызы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
8.	Таубаева Айшат Сийсенбайқызы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
9.	Шөкенбай Ақбота Бектайқызы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
10.	Ишанбекова Данагүл Алдабергенқызы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
11.	Нұрмағанбет Дәурен Болатбекұлы	5B073200-Стандартизация и сертификация 2курс,	
12.	Айткаматова Индира Кайратқызы	5B071300-Транспортная техника и технологии, 2 курс,	
13.	Генжебаев Нұрсұлтан Орынбасарович	5B071300-Транспортная техника и технологии, 2 курс,	
14.	Мырзабай Береке Сайлауұлы	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 3 курс,	
15.	Андирова Айгерім Тұрсынғалиқызы	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 3 курс,	
16.	Джайкиев Амир Асылбекулы	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 3 курс,	
17.	Әлімбек Арнат Асылханұлы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
18.	Бермагамбетова Санай Даулетовна	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
19.	Жолдыбай Сәтберген Дәрібайұлы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
20.	Косаев Нурсултан Абдирахманович	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	
21.	Қанбекова Назира Нұрбергенқызы	5B071800-Электроэнергетика, 2 курс,	



22.	Нұржау Исмайл Ахметұлы	5B071800-Электрэнергетика, 2 курс,	
23.	Сабыров Алмас Байболатұлы	5B071800-Электрэнергетика, 2 курс,	
24.	Таскынбаева Жансая Аллабергенқызы	5B071800-Электрэнергетика, 2 курс,	
25.	Шәкір Ерболат Жанабайұлы	5B071800-Электрэнергетика, 2 курс,	
26.	Ондабай Жаңабай Қалниязұлы	5B071800-Электрэнергетика, 2 курс,	
27.	Дастан Әмірхан	5B071800-Электрэнергетика, 3 курс,	

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Астафурова Елена Александровна	Директор ТОО «Прикаспийский Центр Сертификации»	
2.	Қозыбаева Динара Танжарыковна	Зам. директора ТОО «Каспий Строй Консалтинг»	
3.	Гатитуллина Марина Константиновна	Директор Мангистауского филиала РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации»	
4.	Аверченко Максим Юрьевич	ЖШС «Нурмак», басшы	
5.	Пак Анатолий Тимовеевич	ЖШС «Авангард Актау», басшы	
6.	Сағымбеков Жаксылық Берикжанович	АО «Мангистауская распределительная электросетевая компания», зам. председателя правления по эксплуатации- главный инженер	
7.	Иманкулов Ш.А	ТОО «МАЭК-Казатомпром», инженер по информационно-методическому обеспечению 1 категории	
8.	Аймаганбетов Айтбай Ургешова	ГКП "АУЭС" Актауское управление электрических сетей, заместитель директора	

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
	Солтынгальева Калбиби Ильясбаевна	5B073200- Стандартизация, сертификация и метрология, 2012	ТОО «Caspian Global» Менеджер по качеству
1.	Тастемирова Айда Джумашовна	5B073200- Стандартизация, сертификация и метрология, 2012	Департамент по системам менеджмента АО «НИПИнефтегаз». Специалист по качеству
2.	Исхаков Асхат Маликович	5B073200- Стандартизация, сертификация и метрология, 2014	Мангистауский филиал РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации». Инженер приборист
3.	Гасанова Аида Алиевна	160140- Стандартизация и	ТОО «Oil Constuction Company». Инженер по качеству



		сертификация, 2006	
4.	Медко Анна Александровна	160140-Стандартизация и сертификация, 2009	Казахстанское агентство экспертизы и сертификации «Союз Евразия». Специалист по качеству
5.	Досанов Тиркеш Егизбаевич	280540-Автомобили и автомобильное хозяйство, 2002	АО НК «Нацэкс» бас маман,
6.	Нысан Омар	5B071300-Транспортная техника и технологии, 2014	Ақтау қалалық әкімшілік Бас маман,
7.	Ашимова Шолпан Сайранбекқызы	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2015	ЖШС «Нурмак», диспетчер,
8.	Юнусов Ануар Шалкарбаевич	Электроэнергетика, 2012	ТОО «Caspian Engineering & Research», инженер-энергетик,
9.	Жантлеуов Мереке	Электроэнергетика, 2012	ТОО «Caspian Engineering & Research», Инженер-энергетик,
10.	Өмірзақ Анар Аманғалиқызы	Промышленная теплоэнергетика, 2006	ТОО «МАЭК-Казатомпром», Инженер-технолог 2 категории ОТП ДпЭ,
11.	Тугерова Галия Бердибаевна	Промышленная теплоэнергетика, 2007	ГККП «Мангистауский энергетический колледж», Заместитель директора по научно-методической работе,
12.	Жумағалиева Жанна	Промышленная теплоэнергетика, 2005	ГККП «Мангистауский энергетический колледж», Преподаватель специальных дисциплин,
13.	Бошман Лира	Промышленная теплоэнергетика, 2004	АО «Интергаз Центральная Азия», Ведущий инженер,

Примечание: список должен содержать представителей студентов, магистрантов, докторантов, ППС, выпускников и работодателей аккредитуемых образовательных программ.