НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»,

составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы 6D060800-Экология

20-21апреля 2018 года

г. Актау, 2018г.

Состав экспертной группы:

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы
руководитель группы,
Международный эксперт
Декан химического факультета Бакинский государственный университет. Доктор химических наук, профессор.

Ахатова Зауеш Сулейменовна
Национальный эксперт
Доцент кафедры «Защита растений и карантин»
Казахский национальный аграрный университет
Кандидат химических наук, доцент

Есенаманова Мансия Санаковна
Национальный эксперт
Заведующая кафедрой «Экологии».
Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамбетова. Кандидат технических наук.

Адильбаев Есенкос Эстуреулы
Представитель работодаталей
ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Мангистауской области», г. Актау, заместитель руководителя

Мухангалиев Даулет Климович
Представитель студентов
студент 3-го курса по специальности «Нефтегазовое дело» Мангистауский гуманитарно-технический университет

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

***Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы*, 6D060800 – Экология, РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Ахатова Зауеш Сулейменовна

Есенаманова Мансия Санаковна

Адильбаев Есенкос Эстуреевич

Мухангалиев Даулет Климович

Дата аудита 20-21 апреля 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 10
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 11
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 14
Стандарт 3
Докторoцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 19
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 23
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 26
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 30
Стандарт 7
Информирование общественности…… 33
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 37
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 39
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 41

ГЛАВА 1

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»проходил с 20-го по 21-еапреля 2018г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есеновабыл основан в 1976 году, действует на основании Устава,

имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года №12019074 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 37 специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры, 5 специальностям докторантуры.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Профессорско-преподавательский состав университета разрабатывает учебно-методическую литературу на государственном, русском языках, английском языках, восполняющую недостаток учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам учебных планов специальностей университета. С этой целью в университете ежегодно утверждается план издания УМЛ на учебный год.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями.

В 2016 году выпускникам специальности «Морская техника и технологии», наряду с дипломами о высшем образовании, выданы квалификационные свидетельства «Вахтенный матрос» и «Вахтенный моторист» в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78, принятой Международной морской организацией. В дальнейшем данные свидетельства позволят выпускникам получить рабочие дипломы командного состава экипажей судов. А так же, впервые в истории университета выпускникам, имеющим специальные свидетельства специалиста о соответствии уровня профессиональной подготовки, были вручены Удостоверения личности моряка Республики Казахстан, выдаваемые РГУ «Морская администрация портов Актау и Баутино».

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Мангистауского региона, как разработка и совершенствование новых технологических машин; информационные технологии и моделирование технологических процессов; разработка нефтегазовых месторождений и бурение скважин; нефтехимия и переработка углеводородов; геоэкология и охрана природных богатств региона; применение альтернативных источников энергии.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2017 годы составил 114,9 млн. тенге.

В университете также реализуются научные исследования по заказам предприятий:

1. Проект «Ежеквартальный социологический мониторинг в сфере межэтнических отношений Мангистауской области», по реализации государственного социального заказа РГУ «Қоғамдықкелісім» Мангистауской области.

2. Проект «Проведение мероприятий по формированию и развитию компетенций экспертного потенциала организаций гражданского общества в области межэтнических, межконфессиональных отношений и миграционной политики» по реализации государственного социального заказа управления внутренней политики Мангистауской области.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

В библиотеке университета созданы необходимые условия по поддержке учебного процесса и научных исследований, обеспечивающие студентам и преподавателям свободный доступ к печатным изданиям как собственных библиотечных фондов, так и доступ в сетевом режиме к научно-образовательным удаленным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, международных ресурсов «WebofScience», «Springerlink» и «Sciencedirect», ThomsonReuters.

Успешно реализовано сотрудничество с ShakmardanYessenovFoundation в рамках совместной образовательной программы по обучению английскому языку студентов и преподавателей университета.

Университет имеет филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий региона, как ТОО «Курмангазы Петролеум», ОАО «Мангистаумунайгаз», ПФ «Озенмунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Каракудукмунай», ТОО «МАЭК-Казатомпром», ТОО «ОйлСервисКомпани», МНУ «КазТрансОйл», ТОО «МунайГазКурылыс». При их поддержке в университете построен научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом.

В соответствии с принципами Болонского процесса в университете реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Между КГУТИ имени Ш. Есенова и Институтом организации и автоматизации промышленного производства IFF Фраунгоферского общества (город Магдебург, Германия) заключен Меморандум о сотрудничестве в области проектирования и сопровождения работ по созданию, а также эксплуатации Центра инжиниринга для Центральной Азии (CECA) в целях подготовки инженерных кадров.

Создание центра CECA в КГУТИ имени Ш. Есенова должно способствовать повышению конкурентоспособности университета как на национальном, так и на международном уровнях, благодаря его возможностям использовать многоотраслевой инжиниринг совместно с виртуальной

коммуникационной платформой.

В КГУТИ имени Ш. Есенова реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Местонахождение юридического лица:

Юридический и фактический адрес университета:
130000, Республика Казахстан, Мангыстауская область,
г. Актау, 32 микрорайон
телефоны: (8 7292)425818;
факс: (8 7292)425818;
официальный сайт: www.yu.edu.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Целью проведения внешнего аудита в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им.Ш.Есенова является изучение образовательной деятельности университета по образовательной программе 6D060800-Экология на соответствие обеспечения качества в образовании. Внешняя оценка проводилась с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования на основе посещения университета и выпускающей кафедры «Экология и химические технологии».

КГУТИ имени Ш. Есенова готовит специалистов для удовлетворения потребностей отраслей экономики для региона Мангистауской области.

В университете имеются 3 учебно-лабораторных корпуса, факультет «Нефть и газ» находится в одном из этих корпусов, расположенного в 24 мкр. г.Актау. В этих корпусах расположены компьютерные классы; библиотека с электронными читальными залами и с бесплатным выходом в Интернет; учебные аудитории; спортивный комплекс с тренажерными и игровыми залами, бассейном, открытыми спортивными площадками и 2-х спортивных залов для проведения тренировок по боксу и борьбе; просторные столовые; комфортабельные общежития для студентов; медицинский пункт. Корпоративная компьютерная сеть объединяет все учебные корпуса в единое информационное пространство с предоставлением возможностей к информационным ресурсам университета и сети Интернет с функционирующей беспроводной сетью Wi-Fi для студентов, преподавателей, библиотек и т.д.

КГУТИ имени Ш. Есенова - это динамично развивающийся вуз, совершенствующий свою деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающий эффективность и качество подготовки специалистов.

Стратегия устойчивого развития университета и механизм его реализации на среднесрочную перспективу обозначены в Плане стратегического развития университета имени Ш.Есенова на 2017-2021 годы. Политика КГУТИ имени Ш. Есенова в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с миссией, целями и задачами университета.

Коллектив университета прилагает все усилия, чтобы трансформироваться в интенсивно развивающийся региональный инновационный учебно-научный комплекс, достичь лидерских позиций в

системе высшего технического образования страны, обеспечить конкурентоспособность вуза и соответствие качества образовательных и научно-технических услуг уровню мировых стандартов.

Внешний аудит проводится с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования. Экспертами был проведен анализ состояния деятельности образовательной программы по специальности 6D060800-Экология, подготовка которой проводится на кафедре «Экология и химические технологии».

Учебный процесс и научно-исследовательские работы ведут высококвалифицированные научно-педагогические кадры факультета.

Целью учебно-методической работы кафедры «Экология и химические технологии» является обеспечение учебного процесса необходимыми материалами, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы.

Основными показателями, для эффективности образовательного процесса являются участие работодателей в подготовке образовательной программы в качестве баз практик; профессиональные связи с вузами Республики, СНГ и дальнего зарубежья; наличие научной библиотекой с электронными залами преподавателям и студентам университета и доступа к мировым научным информационным ресурсам Thomson Reuters и Springer Scopus, G Global в режиме on-line; современной инфраструктурой университета, трудоустройством выпускников в регионе.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

В Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова по образовательной программе 6D060800-Экология подготовка обучающихся проводится согласно государственной лицензии №12019076, выданной МОН РК 14.12.2012 года, которую можно просмотреть на сайте http://yu.edu.kz/yessenov-university/basic-documents/. Срок действия лицензии без ограничения.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на выпускающей кафедре «Экология и химические технологии» созданы условия для успешной подготовки специалистов.

Целью образовательной программы специальности 6D060800-Экология является: обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки докторантов и образовательной деятельности высших учебных заведений; упорядочение прав всех субъектов образовательной деятельности кафедры; повышение объективности и информативности оценки подготовки докторантов и качества образовательных программ; создание условий для академической мобильности докторантов; обеспечение признания документов Республики Казахстан о присуждении ученой степени доктор PhD в международном образовательном пространстве на международном рынке труда.

Особенность данной программы заключается в том, что дает возможность сформировать профессиональные навыки, необходимые при работе докторантов в профессиональной и научно-педагогической сфере. В связи с этим на кафедре «Экология и химические технологии» уделяется особое внимание выбору конкретных баз прохождения практики и установлению тесной связи с работодателями.

Результаты освоения образовательной программы соответствуют заявленным вузом целям программы. Заложенные в ОП компетенции соответствуют миссии университета, например: в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в области методологии научных исследований; в вопросах современных образовательных технологий; способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Образовательные программы университета чутко реагируют на запросы потенциальных работодателей. Основной задачей в этой связи является выстраивание взаимодействия университета и работодателей, организация устойчивых обратных связей, вовлечение работодателей в образовательный процесс.

Работодатели подчеркнули необходимость уделения внимания формированию у будущих специалистов компетенций по применению знаний, умений и навыков на практике, способностью освоения информационных технологий, ответственностью за выполняемую работу, готовностью к постоянному росту, способностью приобретению новых знаний; умение работать в команде, сотрудничества с коллегами и организаторские способности; планирования и реализации научных исследований с использованием современных тенденций научного развития в условиях глобализации и интернализации.

Модули, включенные в модульный каталог ОП специальности 6D060800-Экология, выбраны с учетом предложений и отзывов работодателей и обучающихся, рынка труда и дают возможность освоить профессиональные знания, показать научные инновации.

В целом, проведенный анкетный опрос показал готовность работодателей участвовать в разработке образовательных программ, в заседаниях комиссий по приему госэкзаменов и защите выпускных квалификационных работ,

заинтересованность в совместной научно-исследовательской, учебно-методической, инновационной деятельности.

Академическая ценность образовательной программы характеризуется направленностью в подготовке специалистов, обладающих индивидуальным мышлением и научными интересами. С этой целью в образовательную программу включены элективные дисциплины, предоставляющие студентам возможность выбора дисциплин. К таким дисциплинам относятся «Введение в науку», «Антропогенная трансформация природной среды», «Моделирование системное: имитационное, аналитическое», «Комплексные системы контроля за загрязнением окружающей среды». Особенностью данной образовательной программы является предоставление образовательных услуг с одновременным привлечением к научной деятельности с начальных этапов обучения с определением темы докторской диссертации. Данная политика способствует организации системы обеспечения качества; выполнению работы кафедры, факультета и других подразделений, руководства университета, сотрудников и студентов по обеспечению качества, академической честности и свободы и др.

В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая педагогическую и исследовательскую практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

Кафедра приняла активное участие в разработке новой стратегии развития университета на 2017-2021гг., направленной на вхождение университета в международный рейтинг лучших университетов мира. Вначале учебного года среди обучающихся проводится анкетный опрос на тему «Удовлетворенность докторантов качеством реализации образовательных программ». Анализируя результаты опроса можем резюмировать, что ОП по специальности 6D060800–Экология подготовлена в соответствии с требованиями современного высшего образования для подготовки будущих конкурентноспособных специалистов в целях повышения профессионально-теоретической подготовки докторантов и удовлетворения запросов работодателей. Анализ результатов анкет показывает, что по условиям обучения докторанты показывают следующие показатели: 77,8% отлично в отличие от 22,2%, по качеству образовательного процесса показывают непонятные результаты отлично 100% и хорошо 33,3% и по качеству результатов обучения 88,9% ответили отлично и 11,1% хорошо.

Докторанты специальности активно привлекаются в управлении ОП через действующие в университете деканаты и комитет по делам молодежи.

В университете имеется логически выстроенная и последовательная политика в области обеспечения качества.

Академическая честность также рассматривается в свете коррупции, для чего созданы: общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, деканов,

телефон доверия, ящик доверия). Традиционно в университете проводятся круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов.

Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся. Контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать взяточничества и коррупции.

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система Платонус (http://arta.yu.edu.kz/), создающая условия для максимальной открытости контроля оценки знаний. Каждому обучающемуся присвоены индивидуальный логин и пароль, посредством которых осуществляется вход в АИС для просмотра индивидуального рейтинга. Эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета посредством регулярного анкетирования с последующим анализом полученных результатов.

Результаты проведенного анкетирования во время работы экспертной комиссии показали, что обучающиеся никогда не сталкивались с проблемами коррупции.

Замечаний нет

Области для улучшения:

- К определению компетенций по образовательной программе 6D060800-Экология привлекать совместно с работодателями и обучающихся данной специальности.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев:

Образовательная программа разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры доступны на сайте http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/ в перечне документов «Правила подготовки образовательной программы по специальности». В процессе разработки и утверждении ОП соблюдаются все нормы, которые расписаны в содержании правил.

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета (см.http://yu.edu.kz/ru/yessenov-university/basic-documents/), Национальной системой квалификации (http://atameken.kz/), отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и соответствует

современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенции: общекультурные и профессиональные метакомпетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций.

Структура ОП и сроки обучения по уровням образования утверждается решением УС университета. Структура образовательной программы по образовательным уровням составлена основываясь на образовательные программы Европейских (университеты Кембридж, Оксфорд) и Российских (Астраханского государственного университета) вузов.

Срок обучения соответствует 3 годам, 44 неделям. ОП составлена преподавателями кафедры в соответствии с современными тенденциями развития науки, учитывая предложения работодателей. В 2017 году была подготовлена, утверждена и в данный момент находится в применении компетентностная модель ОП 6D060800-Экология.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты и отражают студентоцентрированность обучения, кроме этого оно содержит экономические и организационно-управленческие компетенции в виде метакомпетенции – профессиональной и специальной. К специальным относятся организационно-методическая компетенция с готовностью применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; деятельность, действия, приемы, умения, способы работы, техники, применяемые в данной профессии для успешного достижения результата; умение организовать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников); диагностическая компетенция с владением методологией системных исследований и математическое моделирование биосферных процессов; особенности сырьевых ресурсов Казахстана, их запасы и перспективы освоения; аналитическая и оценочная компетенции с умением проводить мониторинговые исследования по изучению устойчивости экосистем, дать оценку последствий влияния загрязнителей на устойчивость генома (растений, животных, человека) и экосистемы в целом; прогностическая компетенция с умением на основе системного подхода анализировать состояние решаемых проблем, моделировать процессы развития конкретных экосистем, принимать экологически обоснованные оптимальные решения; исследовательская компетенция с умением применять методы теоретического и экспериментального исследования; спланировать, организовать, провести и проанализировать эксперимент по внедрению инноваций; способность к анализу и синтезу; исследовательские навыки; способность порождать новые идеи (креативность); демонстрировать понимание качества исследований, относящихся к дисциплине; демонстрировать понимание экспериментальной проверки научных теорий. К профессиональной направленности относятся знание инновации в экологии

окружающей среды, новые технологии; быть компетентным в решении ситуационных задач, связанных с нарушением структуры и функции экосистем, проведении организационных мероприятий по предупреждению загнрязнения природной среды и управлению экосистем.

Выбранные метакомпетенции (компетенции) формируются у докторантов при освоении модулей образовательной программы. В образовательной программе рассмотрены требования-желания обучающихся и спрос рынка труда. Были учтены предложения работодателей, а именно по их предложениям введены дисциплины: «Комплексные системы контроля за загрязнением окружающей среды», «Моделирование: системное, имитационное, аналитическое». В процесс формирования образовательной программы привлечены и докторанты.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует ТУП РК (2013, 2016) и включает 1 модуль обязательного компонента и 2 профессиональных модулей. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 78 кредитов. Из них – теоретическое обучение 15 кредитов (Государственный обязательный модуль-3 кредитов, Блок профессиональных модулей – 12, из них, модуль Научное обоснование изменения окружающей среды – 6 кредитов, модуль Моделирование и контроль загрязнения окружающей среды – 6 кредитов, педагогическая и исследовательская практика – 8 кредитов, дополнительные виды обучения – 50 кредитов, итоговая аттестация – 5 кредита.

Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего докторанта фундаментальных знаний по специальности.

В матрице ОП специальности 6D060800 - Экология отражена взаимосвязь формируемых ключевых компетенций, интеллектуальных и академических навыков в конкретных модулях, входящих в блок профессиональных модулей (12 кредитов), а компетенции практической составляющей подготовки отражена в модулях практики, итоговой аттестации, входящих в подготовительный блок.

Структура и содержание учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу модулей (дисциплин) (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/).

В ОП профессиональная практика составляет отдельный модуль «Практика», где реализованы виды и объемы (кредиты) профессиональной практики, направленные на формирование профессиональных метакомпетенций (компетенции) как конечных результатов обучения ОП. Профессиональная практика ОП по подготовке докторанта реализуется в соответствии с положением об организации и проведении профессиональной практики http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

В соответствии с ГОСО высшего образования и основным учебным планом ОП предусмотрено прохождение докторантами двух видов практик: педагогическая и исследовательская. В ОУП профессиональной практике отводится 8 кредитов.

Педагогическая практика дает возможность докторантам аккумулировать все полученные знания, навыки и умения в педагогической деятельности.

В соответствии с нормативными документами по всем видам практик составлены и утверждены рабочие программы, методические указания. Рабочая программа и методические указания по педагогической практике составлены на основе приказа МОН РК от 29.01.2016 года № 107 Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики.

Учебно-методическое обеспечение ОП отражены в УМКС, УМКД. УМКС готовится на основе следующих видов внутренних нормативных документов (Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей) http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

Ежегодно при анализе системы потребностей учитываются результаты анкетирования обучающихся и потребностей рынка труда. Работодатели дают предложения по улучшению компетенций, которые выясняются посредством анкетирования обучающихся, работой обучающихся самоуправления.

ОП отражает потребности со стороны обучающихся и рынка труда. В учебный план включены дисциплины по предложениям работодателей. Обучающейся вовлечены в процесс разработки ОП. Ежегодно кафедрой проводится анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности ими ОП, анализируются предложения по улучшению содержания ОП со стороны работодателей.

Учитывая тенденции развития науки, новейших информационных технологий, потребностей обучающихся и мнений работодателей в БПМ включены такие дисциплины «Введение в науку» «Комплексные системы контроля за загрязнением окружающей среды», «Моделирование: системное, имитационное, аналитическое», которые отражают потребности и работодателей и обучающихся.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (http://atameken.kz) и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Требования к компетенциям, определенные в Национальной рамке квалификаций, находят отражение в ОП соответствующего уровня, в данном случае в аккредитуемой ОП бакалавриата, и достигаются в результате освоения данной программы.

В соответствии с 8 уровнем Национальной рамки квалификаций предусматривается формирование методологических знаний в области инновационно-профессиональной деятельности, генерирование идей, способность прогнозирование результатов инновационной деятельности осуществление широко-масштабных изменений в профессиональной и социальной сфере, а также способности к руководству сложными производственными и научными процессами, определению стратегии, управление процессами и деятельностью, принятию решений и

ответственности на уровне институциональных структур, выработке способности к лидерству, автономности, анализу, оценке и реализации сложных инновационных идей в научной и практической области, компетентное общение в определенной отрасли научной и профессиональной деятельности.

Докторантура является 3 завершающим уровнем ОП специальности Экология.

В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Подробная информация о количестве ОП, ее содержании и описание основных компетенций, как результатов обучения доступны на сайте университета: http://yu.edu.kz.

Квалификация, получаемая в результате освоения ОП подробно и четко разъясняется обучающимся и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

Квалификация, получаемая в результате освоения ОП дает возможность работать в местах, где востребованы данные специалисты.

Положительные моменты освоения аккредитуемой ОП заключаются в том, что перечень и содержание модулей разрабатываются самими преподавателями в соответствии с заданными целями и конкретизируются комплексным подходом к формированию образовательных программ.

Замечаний нет

Области для улучшения

Включить в каталог элективных модулей дисциплины, охватывающие компетенции по знаниям экологического права.

Стандарт 3.Докторoцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства на основе критериев:

Для осуществления мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводятся опросы обучающихся. Результативность и эффективность

применения используемых технологий отражается в оценках достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения в университете.

Докторoцентрированное обучение предполагает возможность обучающимся самим решать проблемы в сфере профессиональной деятельности, организацию образовательной траектории.

Применяемые критерии и методы оценки учебных достижений обучающихся доводятся до сведения на первом занятии по учебной дисциплине.

Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность обучающихся (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме.

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. По каждой дисциплине разрабатывается рабочая учебная программа.

Докторант составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности, а каталог модулей позволяет выбрать траекторию обучения.

Основной целью докторoцентрированного обучения является непрерывное повышение квалификации преподавателей с целью обучения технологиям. ППС образовательной программы широко применяет в учебном процессе такие образовательные технологии и методы как: личностно-ориентированные, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий. При проведении занятий активно используются технологии развивающего обучения, блочно-модульного обучения, уровневого обучения, критического мышления, модульного обучения и кейс-технологии. Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, способствующих развитию их профессиональных компетенций с учетом индивидуальных способностей.

Одним из перспективных методов, используемых при реализации

образовательных программ, является «контекстное обучение», позволяющее достижение мотивации к усвоению знания путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Не менее важно и «обучение на основе опыта», когда обучающиеся имеют возможность ассоциировать свою собственную жизненную практику с предметом изучения. Внедряется проблемно-ориентированный подход к обучению, способствующий фокусированию внимания студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, представляющей собой отправную точку в процессе обучения. При этом подходе особую важность представляет не столько решение проблемы, сколько грамотное ее обозначение и формулирование.

Обучающиеся КГУТИ имени Ш. Есенова, имеют возможность ознакомиться с будущей профессиональной карьерой, начиная с самых первых дней обучения в университете в процессе выбора образовательной траектории, где описываются ожидаемые результаты и профессиональные компетенции по выбранной специальности и далее в процессе прохождения профессиональных практик.

Обучающиеся принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг.

Анкетирование обучающихся проводится два раза в учебном году и охватывает полный спектор получаемых ими услуг: Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Чистая сессия», «Библиотека глазами студентов», «Отдел регистрации глазами студентов», «Отдел практики и трудоустройства глазами студентов» и т.д. Также на сайте университета имеется блог ректора, посредством которого студенты и преподаватели могут обращаться со своими предложениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам.

По каталогу модулей, сформированных в АИС «Platonus» обучающиеся изучают описание дисциплин и осуществляют выборность предметов элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальная образовательная траектория.

Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций эдвайзера во время ориентационной недели. Эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплиной (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/).

В университете используется балльно-рейтинговая буквенная система оценивания уровня знаний обучающихся с широким диапазоном. Имеется три вида контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины

и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

В силлабусе приводятся критерии оценок обучающегося по видам работ. В нем определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, СРС, рубежный контроль).

Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Правила организации и проведения текущего контроля». http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

Формы проведения контроля знаний обучающихся устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета. Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывают тестовые и письменные экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в силлабусах и обеспечивается через ИКД (индивидуальный код докторанта) на образовательном портале университета http://ais.yu.edu.kz.

Распоряжением декана факультета создается комиссия из числа преподавателей кафедры для контроля и проверки экзаменационных материалов.

Критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены на сайте университета http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

Со страницы студента «Обучающиеся» в образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом модулей, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторанта, является освоение докторантом не менее 78 кредитов

или не менее 7890 часов теоретического обучения. В течении одного академического периода докторант осваивает 18 кредитов или 810 часов.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, вправе подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Данная процедура регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445. На их основании разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента, и размещены на веб-сайте университета http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

В КГУТИ имени Ш.Есенова действуют электронная база «Платонус», которая содержит разделы «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты» http://ais.yu.edu.kz. Предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог модулей, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

Согласно процедуре рассмотрения обращений /аппеляций заявление на апелляцию подается на специальном бланке на имя председателя апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия может рассматривать заявление студента на апелляцию без его участия, согласно его заявлению. Апелляционная комиссия в течение 24 часов после подачи апелляционного заявления принимает соответствующее решение о пересмотре или сохранении первоначально полученной оценки. Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного комиссионного рассмотрения результатов приема экзамена. Решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит. Результаты апелляции оформляются протоколом.

Обучающимися в университете и общежитиях в процессе всех видов деятельности используется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов.

Ведется усиленная работа по поддержке докторантов в доступе к современным электронным базам данных университета, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагает научную и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ. Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus,G Global в режиме on-line на безвозмездной основе.

Замечаний нет

Области для улучшения

Проводить анализ результатов анкетирования обучающихся с последующим внедрением в образовательный процесс.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

Основные формы и методы профориентационной работы: предоставление школьникам информации для выбора своей будущей профессии посредством знакомства с университетом, его факультетами, кафедрами и специальностями; размещение рекламных статей в печатных и электронных СМИ, в социальных сетях и др.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации –сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Каждый год традиционно проводится «День открытых дверей» для школ и колледжей города и близлежащих районов, встречи с участием родителей, специалистов, работающих на производстве, профориентационные встречи с опытными специалистами, руководителями предприятий и организации. Создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы с выпускниками школ и колледжей г. Актау, г. Жана Озен, г.Форт-Шевченко, районных центров и населенных пунктов Мангистауской области. Вместе с тем, абитуриенты на официальном интернет-ресурсе университета могут ознакомиться с описанием условий обучения, особенностями программ, а также возможностями будущего трудоустройства.

Формирование контингента на данную специальность осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Для реализации возможности быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в КГУТИ имени Ш.Есенова с первых дней работают эдвайзеры – преподаватели, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения. Однако, данных об обучающихся по обмену из других вузов по этой образовательной программе

в вузе не наблюдается.

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS v3.3», сайт университета www.yu.edu.кz, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Для обучения в докторантуре принимаются лица, имеющие степень магистра соответствующей специальности на основе государственного заказа. Несмотря на наличие в КГУТИ имени Ш. Есенова лицензии на подготовку кадров по образовательной программе докторантуры и подачи ежегодной заявки, лишь только в 2017 г. МОН РК был выделен государственный заказ на докторантуру по специальности 6D060800-Экология.

Статистика отчетного периода свидетельствует, что в среднем балл докторантов поступающих на специальность *составляет 90,1* баллов из 100.

Эффективность освоения докторантами образовательной программы 6D060800-Экология анализируется систематически на основе комплексного оценивания их учебных достижений, которая осуществляется через различные формы контроля в соответствии с типовыми правилами проведения текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Докторантам оказывается квалифицированная помощь при выборе темы диссертационного исследования и составлении индивидуального плана обучения научными консультантами, которыми назначаются ведущие доктора и кандидаты, как из числа ППС университета, так и зарубежных вузов. Докторанты могут пользоваться всеми ресурсами НИИ университета, за которыми они закреплены.

Взаимоотношение университета с образовательными учреждениями выражается также и в механизмах оценки ОП. Анализ анкетирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 93% работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП специальности.

В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющиеся у выпускников ОП: наличие сформированных профессиональных компетенций (стремление организовать учебный процесс с использованием современных образовательных методик и технологий, владение умениями и навыками профессиональной и межличностной коммуникации); яркое проявление социально-личностных компетенций (стремление выпускников ОП максимально использовать знания, умения и навыки в учебной и научно-исследовательской работе, их стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение находить контакты с окружающими и др.).

Докторантам, завершившим обучение по ОП 6D060800-Экология, решением Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан присуждается ученая степень Доктор философии (PhD) по специальности 6D060800-Экология.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на предмет плагиата (через систему «Антиплагиат»). Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» является продуктом закрытого акционерного общество «Анти-Плагиат» (Россия).

Реализует возможности использования системы с учетом специфики учебного заведения, в том числе ведения собственной коллекции, управления структурой и пользователями ВУЗа, предоставления отчетности, поиск заимствований по собственной коллекции, открытых источниках сети интернет, а также. Обеспечивает поиск по полным текстам 11,5 млн патентов на русском и иностранных языках. Количество индексируемых источников превышает 252 млн.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями. В помощь выпускникам, кафедра проводит работу по поддержанию связи с бывшими выпускниками, осуществляет сбор сведений об их профессиональном росте, анализирует отзывы самих выпускников и работодателей о качестве подготовки. Ежегодно кафедра готовит материал для рекламно-информационного буклета специальности. В деятельность профессиональной ориентации входит информирование об ОП абитуриентов ВУЗов, о его конкурентноспособности, востребованности выпускников на рынке труда, проведение встреч с абитуриентами разных регионов, проведение рекламных работ в рамках открытых дверей. Наряду с этим, в университете в целях привлечения работодателей ежегодно в апреле месяце проводится ярмарка рабочих мест.

В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией проводится работа по сдаче документов поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании международных и иностранных учебных заведений, для проведения процедуры признания и нострификации в центр Болонского процесса и академической мобильностиМОН РК, на основании следующих документов: Положение о системе перезачета кредитов ECTS и организации академической мобильности обучающихся, утвержденного приказом ректора от 25.12.2013 № кнц-3/150; и инструкция по организации приема на обучение, утвержденного приказом ректора от 27.05.2015№ 06-8/60.

Университет активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть

ENIC – NARIC. С каждым годом расширяется география сотрудничества КГУТИ имени Ш. Есенова с другими вузами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома) в связи с завершением обучения и т.д., в качестве примера такого сотрудничества можно привести запросы от посольства Турецкой республики; Министерства образования Азербайджанской Республики; посольства Туркменистана; компании «HIRERIGHT» Эстония; компании «I-COVER SCREENING LIMITED» Болгария.

Замечаний нет

Области для улучшения

•Привлекать обучающихся к обмену по внешней и внутренней академической мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства на основе критериев:

Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза. В Стратегии развития университета на 2017-2021 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана и из других стран.

Вся документальная база в отношении кадровой политики представлена в следующих правилах, положениях и др.:

Правила трудового распорядка КГУТИ имени Ш. Есенова №06-8/14 от 01.02.2016 г.) (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 23.04.2015 № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017 № 305).

Положение «О порядке работы Комиссии по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета» КГУТИ имени Ш. Есенова от 15.01.2018) (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

Положения и должностные инструкции работников КГУТИ имени Ш. Есенова.(от 29.04.2014 № 06-8/40-1, от 05.11.2017) (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

Инструкция о порядке прохождения стажировки, предварительного обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда от 10.03.2015 № 06-8/21) (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-

documents/.

«Социальный пакет для работников КГУТИ имени Ш. Есенова» (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/).

Коллективный договор от 30.10.2017) (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

Положение о порядке предоставления служебного жилища из жилищного фонда КГУТИ имени Ш. Есенова от 16.11.2017) (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

Положение об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности (решение ученого совета от 12.12.2017 № 4) (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/.

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 6D060800-Экология. Однако в таблице 5.1 общий профессорско-преподавательский состав за 2017-2018 уч.г. составляет 20 преподавателей, тогда как в приложении 5.1 представлено резюме 25 ППС и в таблице 5.2 23 человека. При рассмотрении резюме ППС необходимо отметить, что не у всех ППС базовое образование соответствуют образовательной деятельности и профилю образовательных программ. Из 25 резюме ППС, представленных в приложении ППС у 2 преподавателей в базовом образовании являются инженерами безопасности жизнедеятельности, это Джаналиева Н. и Тайжанова Л., у 12 преподавателей образование соответствуют профилю защиты окружающей среды (Экология, Геоэкология, Прикладная экология, Охрана окружающей среды и рациональное использование прирдных ресурсов), к ним относятся: Серикбаева А.К., Кенжетаев Г.Ж., Сейдалиева Л.К., Каратаева А.М., Баймукашева Ш.Х., Айтимова А.М., Джумашева К.А., Джаналиева Н.Ш., Тайжанова Л.С., Койбакова С.Е., Сырлыбеккызы С., Алтыбаева Ж.К., Музбаева К.М., Имангазиева Р. У остальных 11 ППС базовые орбазования не соответствуют представленной образовательной программе 6D060800-Экология (химик-технолог, химик, учитель химии, педиатрия и гигиена). Из 14 ППС с образованием в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды только 4 преподавателя с научной степенью.

В пункте 5.2.3 указана, что дисциплины базового и профильного блоков ведут 16 преподавателей, однако, как отмечено выше только 14 преподавателей соответствуют квалификационным требованиям, из них только 4 преподавателя с ученой степенью.

Педагогическая нагрузка ППС кафедры «Экология и химические технологии» рассчитана в кредитах и составляет в среднем 28 кредитов. В начале учебного года издается приказ о закреплении дисциплин за кафедрами (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/).

На кафедре разрабатываются учебные рабочие программы, силлабусы по дисциплинам ОП, соответствующие стандартам обучения. Также для повышения эффективности обучения проводятся научно-методические

семинары.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС университета. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе. В приложении указаны виды методической и организационной работы ППС в рамках ОП (http://yu.edu.kz/ru/normative-legal-documents/).

В течение учебного года преподавателями кафедры осуществляется планомерное взаимопосещение учебных занятий с целью обмена опытом. Результаты посещений отражаются в журналах взаимопосещений занятий, обсуждаются на заседаниях кафедр и оформляются протоколом.

Повышение квалификации регламентировано «Законом об образовании РК» и предполагает изучение программ повышения квалификации не реже чем 1 раз в 5 лет. За 2013-2018 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 80% преподавателей кафедры. Научную стажировку в рамках программы «Болашак» прошли 2 преподавателя, это доценты кафедры Махамбетова Р.К. и Бусурманова А.Ч.

Отличительная черта кафедры состоит в том, что она наряду с прохождением повышения квалификация также задействована во многих общественно-политических и социально-культурных мероприятиях региона, республики. Доцент кафедры Махамбетова Р.К. является членом Общественного совета на областном уровне, первым секретарем Коммунистической Народной партии Казахстана, председателем общественного объединения «Школа женского лидерства Мангистау». Доцент кафедры Серикбаева А.К. являясь экспертом в ТОО «Центр коммерциализации технологии» (Астана, 2014г), АО «Институт экономических исследований» (Астана, 2016г.), АО «Фонд науки» (Астана, 2017г.), проводит оценку выполняемых в Республике Казахстан научных, научно-технических и инновационных проектов и программ, тем самым содействуя развитию науки в целом. Профессор кафедры Г.Ж.Кенжетаев является членом редакционной коллегии международного научно-педагогического журнала «Қазақстан жоғары мектебі» в области естественно-технических наук.

В период 26.12.13 – 30.12.13 профессор кафедры Кенжетаев Г.Ж. и старший преподаватель Койбакова С.Е. прошли курсы повышения квалификации на тему «ГИС MapInfo Professional» в г. Алматы.

В 2014 году с 13 января по 07 марта старший преподаватель кафедры Айтимова А.М. прошла курсы повышения квалификации по подготовке тренеров по программе второго (основного) и третьего (базового) уровня в рамках уровневых программ НИШ г.Астана.

Согласно письма № 06-12/30 от 11.01.17 преподаватели кафедры Баймухашева Ш.Х. и БоранбаеваА.Н. с 16.01.2017 по 28.01.2017 проходили

курсы повышения квалификации на тему «Производство аммиака, слабой азотной кислоты и аммиачной селитры» в г. Актау АО «КазАзот». Кроме этого, на этом же предприятий одноименный курс повышения квалификации в период 16.01.2018-27.01.2018 прошли преподаватели Мустапаева Г.Т., Енсегенова У.К. и Аккенжеева А.Ш.

Доцент кафедры Махамбетова Р.К. с 22.01.18 по 03.02.2018 г прошла курсы повышения квалификации на тему «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в Институте повышения квалификации и дополнительного образования КазНУ им.Аль-Фараби, г.Алматы.

В отчетный период выполнены научные проекты грантового финансирования МОН РК по 4 темам, из них 2 темы связаны с изучением экологических проблем и путей их решения:

- под научным руководством д.т.н. Кенжетаева Г.Ж.

«Научное обоснование комплексного исследования компонентов окружающей природной среды прибрежной зоны Каспия и техногенных объектов».

- под научным руководством к.б.н Мусаевой Ж.К.:

«Активация самоочищающей способности морской воды Каспия от нефтепродуктов»

За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются отличительными нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Министра образования и науки РК, акима Мангистауской области, акима города Актау, ректора КГУТИ имени Ш. Есенова и др.

С 2013 по 2018 годы 4 преподавателя награждены медалями и почетной грамотой министра МОН РК, это такие преподаватели, как Сырлыбеккызы С., Махамбетова Р.К., Серикбаева А.К. и Кенжетаев Г.Ж.

Как видно из отчета по самооценке образовательной программы за период с 2013 года по настоящий период опубликовано 141 статья, из них в журналах с импакт-фактором 6 статей, но какие именно и в каких базах в отчете сведений не имеется.

Академическая честность также рассматривается и в свете коррупции, для чего созданы: общественная комиссия по противодействию коррупции, информационные центры (блог ректора университета, телефон доверия, ящик доверия). Вопросы академической честности рассматриваются и на встречах студентов с руководством университета.

Замечаний нет

Области для улучшения

- Активизировать работу ППС кафедры по публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

- Привлекать ППС кафедры к внутренней и внешней академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев:

Преподавателям и студентам специальности 6D060800-Экология доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь - 53 062,57 кв. м., что в расчете на одного обучающегося составляет **15,1кв.м**.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет **15048,57 кв.м**., что в расчете на одного обучающегося составляет **4,5 кв.м.**

КГУТИ имеет 3 студенческих общежития на **1082 мест** (132, 450 и 500 мест).

Имеется учебно-производственная база «Жынгылды»: в Мангистауском районе – два участка (1 434,0 га и 1245,3 га); в Тупкараганском районе – один участок (2000,0 га).

В 3 учебных корпусах имеется столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 3-мя высококомфортабельными общежитиями на 1082 места. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на **357** посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающихся.

В структуре библиотеки имеется 3 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2016 годы составил 134 млн. тенге.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

В университете действует отдел регистрации, который обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

Преподавательский состав кафедры осуществляет поддержку обучающимся в освоении ОП:

– эдвайзеры, помогающие обучающим в определении индивидуальной траектории обучения и освоении ОП;

– кураторы, организующие учебную, общественную и культурную жизнь в группе;

– консультанты (тьюторы), консультирующие обучающихся по возникшим учебным вопросам в взаимноудобное время, а также по утвержденному графику (дипломная работа, СРО).

Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в университете реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положения о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.

Кафедра достаточно оснащена материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП –имеет аудитории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой специальности.

Степень оснащенности всех учебно-лабораторных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет.

Кафедра располагает девятью учебно-методическими аудиториями, общая площадь которых составляет 387,6 м^2.

Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и магнитной доской. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется доступ к интернету, который используется в учебном процессе.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности при эксплуатации. Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра.

В настоящее время в библиотеке КГУТИ имени Ш.Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 100 000 изданиям по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Книжный фонд библиотеки составляет **450 012** экз. Фонд учебной литературы –**395 292** экз. (87%), научной литературы – **47 167** экз. (10%),

художественной литературы –**7553** экз. (3%).

Фонд дополнительной литературы включает собственные издания, авторефераты и диссертации, официальные документы, ГОСТы и СниПы, периодические издания, словари и справочники, художественную литературу по программе, энциклопедии, представленные в каждом читальном зале факультетов.

Учебные издания приобретаются по заявкам кафедр. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф МОН РК.

Для реализации образовательных программ используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Регулярно проводятся по заявкам кафедр закупки учебно-методической литературы.

Сбор электронных материалов начался еще в 2001 году и на сегодня в фонде официально зарегистрировано 49783 тысяч электронных изданий, из них приобретенных – 47175.

По ОП специальность 6D060800 – Экология обладает достаточным количеством книг и учебников для ведения учебного процесса

В читальном зале электронных ресурсов имеется 101 компьютер и в распоряжение студентов предоставлены коллекции видео и аудио кассет, CD и DVD-3821 ед.

В университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET. Реализована эта возможность на основе заключения университетом следующих договоров:

– договор с АО НЦГНТЭ №68 от 11.05.17 о доступе к научным электронным изданиям Web of Science Core Collection, Springerlink;

– с Национальной библиотекой РК на предоставление электронных копий через службу электронной доставки документов (СЭДД) договор действует с 2004 года;

– с ООО НПЦ «Знание» г.Уфа на подключение к электронной онлайн-библиотеке «Нефть и Газ 2007» Уфимского технического университета по договору № 2603/2010-1Д от 26.03.2010, через сайт nglib.ru с использованием логина и пароля;

– РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки) договор № 51 об услугах от 05.01.2016 через сайт www.rmebrk.kz (срок действия договора до 2020 года).

Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus,G Global осуществляется в режиме on-line на безвозмездной основе.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета на 2017-2021годы. В текущем учебном году был сдан в

эксплуатацию жилой дом, служебное жилье получили преподаватели и сотрудники университета.

Замечаний нет

Области для улучшения

- Дооснастить материально-техническую базу современным лабораторным оборудованием и компьютерными программами.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

В университете утвержден «План публикации имиджевых статей об университете и статей об актуальности трехязычного образования КГУТИ имени Ш. Есенова», где определен порядок и сроки публикаций о деятельности ВУЗа.

КГУТИ имени Ш. Есенова является единственным в регионе, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности университета очень актуален. Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Литер, Комсомольская правда, Маңғыстау, Огни Мангистау, Лада, Тумба; телевидение – Қазақстан Ақтау, 31 канал Актау).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об университете, здесь могут найти ответы абитуриенты, магистранты, на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а так же через блог ректора.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпусниками. Проводятся круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях КГУТИ имени Ш. Есенова ректором университета утверждается план профориентационной работы. При этом издаются информационные буклеты по специальностям КГУТИ имени Ш. Есенова; оформляются и обновляются информационные стенды; работает контактный центр университета для справок по всем вопросам; круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана; регулярно издается специальный выпуск газеты «Жастолқын»; создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана; на сайте университета в разделе «Абитуриентам и выпускникам» размещена информация о правилах приема, грантах 2017 года и стоимости обучения в КГУТИ имени Ш. Есенова; информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается в газетах «Маңғыстау», «Лада» и на телеканале «Қазақстан-Ақтау».

На сайте библиотеки имеется картотека трудов преподавателей университета. Университет является по статистике одним из активных пользователей РМЭБ. Анализ и мониторинг публикационной активности проводит отдел по воспитательной, социальной работе и творчеству молодежи.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Ответственной за процесс информирования широкой общественности является Пресс служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, отдел по воспитательной и социальной работе, др. службы университета.

Пресс служба университета, используя средства массовой информации,

сеть Интернета, официальный сайт вуза www.yu.edu.kz и иные способы, информирует общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях, о деятельности служб поддержки обучающихся, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также об иностранных и международных научных обществах и ассоциациях.

- Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление регистрации». В подразделе «Бакалавриат» раздела «Образование» размещена полная и объективная информация об ОП бакалавриата (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация), в подразделах «Магистратура», «Докторантура PhD» - полная и объективная информация (наименование специальности, шифр, академическая степень, срок обучения, направления) по образовательным программам послевузовского образования: магистратуры, докторантуры. Полное описание образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте университета.

В разделе приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

На учебном портале университета: http://ais.yu.edu.kz/ представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только в стенах университета, но и через интернет всем заинтересованным лицам.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», перед входом в учебный корпус №2 расположены информационные стенды об образовательных программах бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП 6D060800-Экология. Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном

блоге, находящегося на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Широкая информация о вузе размещается на страницах центральных газет, журналов, на баннерах в кампусе вуза и на центральных улицах города.

На выбор мест и форм публикации влияют имиджевые публикации, так в течении года публикуются объявления о приеме в ВУЗ и при этом для публикации выбираются самые массовые, читаемые республиканские и областные газеты: Комсомольская правда; Маңғыстау, Огни Мангистау, Лада, Тумба.

Личный прием ректором проводится в каждую среду с 15-00 часов. В случае, если этот день совпадает с командировкой ректора или праздничными днями, прием переносится на любой другой рабочий день.

Все поступившие заявления рассматриваются и в обязательном порядке предоставляется ответ в письменном виде в соответствии с установленными требованиями.

Примером гласности трудовых отношений в университете также является наличие Профсоюзного комитета, который представляет интересы трудового коллектива перед руководством.

Замечаний нет

Области для улучшения

Разработать сайт кафедры «Экология и химические технологии» с размещением всей информации на трех языках.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия: соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения:

• К определению компетенций по образовательной программе 6D060800-Экология привлекать совместно с работодателями и обучающихся данной специальности.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия: соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения

Включить в каталог элективных модулей дисциплины, охватывающие компетенции по знаниям экологического права.

Стандарт 3.Докторoцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия: соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения

Проводить анализ результатов анкетирования обучающихся с последующим внедрением в образовательный процесс.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия: соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения

•Привлекать обучающихся к обмену по внешней и внутренней академической мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия: соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения

- Активизировать работу ППС кафедры по публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором.
- Привлекать ППС кафедры к внутренней и внешней академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия: соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения

- Дооснастить материально-техническую базу современным лабораторным оборудованием и компьютерными программами.
-

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия: соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения

Разработать сайт кафедры «Экология и химические технологии» с размещением всей информации на трех языках.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №3

по специальности 6D060800 Экология

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.04.2018 по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День первый, 20 апреля 2018 года			
8.00-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.40-10.10	Интервью с ректором КГУТИ имени Ш.Есенова	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10.10-10.40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
10.40-11.20	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.20-13.00	Визуальный осмотр учебного корпуса факультета «Нефть и газ» (24 микрорайон), «Экология и химические технологии» и кафедры по направлениям аккредитуемых программ: «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология органических веществ», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Экология». Выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус,

			15 этаж
14:00-14.40	Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Р, ЭГ, К, руководители департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
14.40-15.30	Встреча со студентами, магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
15.30-15.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал командной работы, 1 этаж
15.45-16.35	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Атриум, 1 этаж
16.35-17.15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
17.15-17.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
17:30-18:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:15-19:00	Подведение итогов, подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 21 апреля 2018 года.			
8:15-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9.00-9.40	Выборочное посещение структурных подразделений: отдел регистрации, учебно-методический отдел, международный отдел, библиотека, пунктов питания, медицинского пункта.	Р, ЭГ, К	Главный корпус,

9:40-13:00	Изучение документации кафедр и посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-16:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ. Выборочное приглашение проректоров по направлениям, директоров департаментов.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
16:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

Приложение 2.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	**Жумурова Айсулу Кыдыровна**	Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации	**Доцент, к.э.н**

Список руководства КГУТИ имени Ш.Есенова

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(7292)
1.	Ахметов Берик	Ректор	Кандидат технических наук, академик	

	Бахытжанович		международной академии информатизации	
2.	Сейдалиев Аскар Абиевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н., доцент	
3.	Нурмаганбет Ермек Талантович	Проректор по науке и интернационализации	К.ю.н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	
4.	Джолдасбаева Гульсара Узбековна	Проректор по воспитательной и социальной работе	К.э.н., доцент	
1.	Баярыстанова Эльмира Тимирхановна	Директор административного департамента	К.п.н., доцент	
2.	Батыков Нурболат Тулегенович	Директор департамента по хозяйственной деятельности	К.т.н	
3.	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер		
4.	Абошева Гаухар Кубаисовна	Директор библиотеки		
5.	Жамилова Жамал Бкаевна	Начальник отдела кадров		
6.	Сарсенов Асылбек Адилбаевич	Начальник отдела хозяйственного обеспечения		
7.	Макулов Кайырбек Калдамбекович	Начальник отдела организации приема и электронного сопровождения	К.э.н., ассоциированный профессор	
8.	Бостанова Ардак Муратовна	Начальник учебно-методического отдела		
9.	Сармашева Куляш Конировна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе		
10.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического	К.э.н., доцент	

		планирования рейтинга и аккредитации		
11.	Жапарова Алтынай Умирзаковна	Начальник отдела регистрации		
12.	Турымбетов Турсынбай Абдибекович	Начальник отдела науки и предпринимательства	К.т.н., доцент	
13.	Мошенец Антон Владимирович	Начальник отдела информационных технологий		
14.	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Начальник международного отдела	Доктор философии (PhD), старший преподаватель	
15.	Ержанова Сандигуль Бакшакбаевна	Начальник отдела творчества молодежи		
16.	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	Директор института непрерывного образования	К.т.н., профессор	
17.	Истелеуов Нурлан Накимжанович	Директор научно-исследовательского института		

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Табылганов МаксатТоксанович	Декан факультета «Нефть и газ»
2.	СерикбаеваАкмарал Кабылбековна	Заведующая кафедрой Экология и химические технологии»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, E-mail, моб. тел.
1.	Кенжетаев Гусман Жардемович	Профессор кафедры «Экология и химические технологии»	д.т.н.
2.	Махамбетова Роза Карымсаковна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.с-х.н.
3.	Сулейменова Ботагоз Сулейменовна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.м.н.
4.	Сырлыбекқызы Самал	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	PhDдоктор,

5.	Сейдалиева Лейла Камидуллаевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
6.	Каратаева Айзада Маскубаевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
7.	Айтимова Айнажан Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
8.	Джумашева Камшат Абиловна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
9.	Джаналиева Нургуль Шарипкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон, E-mail, моб.тел.
1.	БукаевЕлдар Захарович	6D060800-Экология, 1курс	
2.	ЖидебаеваАйнурЕрбулатовна	6D060800-Экология, 1курс,(	
3.	КойбаковаСымбатЕламановна	6D060800-Экология, 1курс	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контакные данные (моб.тел.)
1.	Адильбаев Есенкос Эстуреевич	«Маңғыстау облысының табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы» мекеме басшысының орынбасары	
2.	Улукбанова Гулим Аманкуловна	РМБ «Қазақстан ЕМ мұнай-газ секторындағы экологиялық реттеу, бақылау және мемлекеттік инспекция комитетінің Маңғыстау облысы бойынша экология департаменті» аналитикалық бақылау зертханасының басшысы	
3.	Туракбаева Айна Мамбеткаликызы	«Маңғыстау облысы төтенше жағдайлар департаменті» кадр жұмысы бөлімінің бас маманы, азаматтық қорғау майоры	