



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«6B01401- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

г. Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Табенова Карлыгаш Сакеновна

Руководитель экспертной группы

Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



Леонович Евгений Николаевич

Международный эксперт

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии и образования Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.



Андрющин Иосиф Францевич

Профессор кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта» Казахской академии спорта и туризма, доктор педагогических наук.



Жагловская Алина Александровна

Национальный эксперт

Старший преподаватель кафедры «Экология» КазАТУ имени С.Сейфулина, доктор PhD.



Раисов Рамазан Елеусизович

Представитель работодателей

Директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.



Тацей Любовь Александровна

Представитель студентов

Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского Социально-технического университета имени академика З. Алдамжар

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ. Доктор биологических наук, профессор.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6B01401 Физическая культура и спорт в РГП на ПХВ
«Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Леонович Евгений Николаевич

Андрушишин Иосиф Францевич

Жагловская Алина Александровна

Раисов Рамазан Елеусизович

Тацей Любовь Александровна

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	26
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	31
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	36
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся 15-16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках. Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

Во время посещения базы спортивных сооружений была обоснована эффективность их использования в учебном процессе образовательной программы «6B01401 - Физическая культура и спорт». Экспертной комиссией проведён анализ состояния учебно-методической документации образовательной программы, где можно было наблюдать её интегрированность в общую стратегию и политику обеспечения качества подготовки будущих специалистов. Отмечены усилия профессорско-преподавательского состава, направленные на обеспечение каждому обучаемому по ОП «6B01401 - Физическая культура и спорт» возможности формирования индивидуальной образовательной траектории; непрерывного улучшения качества образовательного процесса, путем внедрения новых технологий обучения, базирующихся на повышении доли самостоятельной работы студентов и непрерывном оценивании их учебных достижений; внедрение компьютерных технологий в учебном процессе и т.д.



В процессе проведения внешнего аудита эксперты более детально ознакомились с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Костанайский педагогический университет организован в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 февраля 2004 года №128 «О реорганизации отдельных республиканских государственных казенных предприятий Министерства образования и науки Республики Казахстан». На основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 754 университету присвоено имя Умирзака Султангазина. Образовательный процесс в КПУ осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ08LAA00016062, выданной ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В структуру университета входят: центр дистанционного обучения, 2 департамента (филологии и дополнительного образования) и 4 факультета (естественно-математический, физической культуры, спорта и туризма, психолого-педагогический; социально-гуманитарный). Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

О стабильности университета и качестве предоставления образовательных услуг, можно сказать, судя по результатам участия в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году – 3 место, в 2018 году – 2 место, в 2019 году – 3 место.
- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году – 46 место, в 2018 году – 17 место, в 2019 году – 26 место.
- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет занял в 2018 году – 51 место; в 2019 году – 45 место.
- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.
- Согласно рейтингу НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица: 110000 Республика Казахстан, город Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118, тел./факс +7 (7142)53-18-52, www.ksp.kz



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит по образовательной программе «6В01401 - Физическая культура и спорт» проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Встреча с деканом факультета физической культуры, спорта и туризма, зав. кафедрой физической культуры и спорта, преподавателями кафедры, обслуживающими образовательную программу «Физическая культура и спорт», студентами, выпускниками и работодателями дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой образовательной программы, деятельности кафедры в области подготовки квалифицированных кадров для региона, узнать о достижениях последних лет в области образования, науки, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров и перспективах развития кафедры в целом, и образовательной программы в частности. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательных программ «Физическая культура и спорт», ее материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедры физической культуры, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию аккредитуемой образовательной программы. Отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата «6В01401 - Физическая культура и спорт» содержит обширный объем информации, где представлены все сферы деятельности кафедры физической культуры и спорта в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для ее дальнейшего развития. Визуальный осмотр позволил экспертам получить представление об организации учебно-методического, научного и спортивно-тренировочного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами проведен осмотр кафедры, ее учебно-методической, научно-исследовательской документации. Эксперты посетили занятия и базы практики, ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом образовательной программы ФКиС, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемые образовательные программы и наметить области для улучшения.



Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Миссия Костанайского педагогического университета им. У. Султангазина заключается в сохранении регионального лидерства в сфере классического педагогического образования, посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами и навыками для осуществления педагогической, профессионально-практической деятельности.

Миссия, цели и задачи согласуются с принципами Болонской декларации по эффективной интеграции образования, науки и инновационной деятельности.

Цели образовательных программ сформированы с учетом мнения образовательных организаций – школ, учреждений дополнительного образования, колледжей. Образовательная программа «6B01401 - Физическая культура и спорт» имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям международного стандарта. Цели образовательной программы бакалавриата гармонизированы с 6-м уровнем НРК, с Дублинскими дескрипторами, реально достигаются на базе кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин на трёх языках – КЭД <https://kspi.kz/files/guide/CED-6B01401.pdf.>), тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой аттестации выпускников. Модернизация содержательной части ОП «6B01401 - Физическая культура и спорт» направлена на синхронизацию с положениями обновленного содержания среднего образования по дисциплине «Физическая культура». Определение результатов обучения основано на таксономии Блума с учетом опыта Назарбаев Университета. Проводится систематическая ревизия учебных дисциплин с учетом трансляции опыта НИШ, увеличивается доля самостоятельной работы, проектного обучения, академической мобильности.

Основными задачами образовательной программы являются:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями бакалавра образования по ОП «6B01401 - Физическая культура и спорт» в соответствии с запросами работодателей и современного рынка труда;



- развитие умений применять полученные знания на практике для решения соответствующих задач в области физической культуры и спорта;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач в педагогическом процессе школы и тренировочном процессе спортсменов;
- знакомство с реальными процессами работы в школе, спортивных секциях, в детско-юношеских спортивных школах и др.;
- овладение научно-исследовательской и проектной деятельностью в области физической культуры и спорта.

Основным стратегическим направлением образовательной программы является предоставление качественных образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов-педагогов нового поколения, способных адаптироваться и творчески строить свою профессиональную карьеру в быстро изменяющихся социально-экономических условиях.

Достижение целей и задач образовательной программы профессиональных компетенций обучающихся, обуславливается использованием интерактивных методов обучения, новейших достижений науки и практики.

Миссией КПУ им. У. Султангазина является реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечение качества подготовки профессионально-компетентных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления педагогической, профессионально-практической и научной деятельности, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстана. Миссия отражает принципы Болонской декларации на основе эффективной интеграции образования, науки и инновационной деятельности.

Миссия определена в соответствии с деятельностью вуза, и полностью отражает ее суть. Поэтому каждый преподаватель и студент принимает активное участие в ее реализации.

Требования к обеспечению качества образования Университета синхронизированы со «Стандартами и рекомендациями для гарантii качества высшего образования в европейском пространстве» (ESG). Университет считает обеспечение гарантii высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру понимания необходимости постоянного совершенствования образовательного процесса как необходимых инструментов профессиональной подготовки специалистов

Миссия КПУ им. У. Султангазина отражена в Академической политике (с внесёнными дополнениями и изменениями), утвержденной на заседании Ученого совета университета (протокол № 2 от 24 сентября 2019г).

Стратегия университета формируется в соответствии с государственной политикой в области образования и имеет академическую традицию



среднесрочного планирования, обновляемости, мониторинга и оценки. В связи с положительными изменениями в сфере высшего образования и формулировкой новых приоритетов развития, в свете Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года, был разработан и утверждён решением Ученого Совета университета новый «Стратегический план развития Костанайского педагогического университета на 2019-2021 годы» (протокол № 5 от 25 декабря 2018г.). Данный документ отражает нацеленность на обеспечение доступности и инклюзивности на всех уровнях и на подготовку кадров, отвечающих как текущим запросам рынка труда, так и будущей экономики. Цели и содержание образовательной программы «6B01401 - Физическая культура и спорт» были гармонизированы с содержанием Стратегического плана университета и изменённой Академической политикой вуза.

ППС образовательной программы совместно с работодателями, студентами и представителями организации управления спорта, спортивных федераций усовершенствовали учебные планы.

О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Происходящие изменения потребовали формирование новых учебных планов и внедрения в планы новых элективных курсов.

В рабочие учебные планы образовательной программы введены новые элективные курсы в соответствии с современными требованиями рынка труда: «Проектная деятельность в спорте и туризме», «Основы функциональных возможностей спортсменов», «Основы спортивной тренировки», «Гандбол и подвижные игры с методикой преподавания», «Основы исследовательской деятельности», «PR-технологии в физкультурно-спортивной деятельности», «Материально-техническое обеспечение спортивных и плоскостных сооружений», «Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта», «Спортивная медицина и фармакология в спорте».

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета ФКСиТ, вопросов об успеваемости студентов, о результатах учебной, педагогической и производственной практики, о качестве защиты курсовых и дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения.

Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих и прикладных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической честности, разделяемой всеми членами университетского сообщества. Действующие стандарты академической честности определены Академической политикой и Кодексом корпоративной этики КПУ имени У. Султангазина. Академическая политика университета исключает наличие каких-либо коррупционных рисков. Это связано с



выполнением дорожной карты по цифровизации основных учебных процессов.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе: функционирует Комитет добропорядочности Студенческого Парламента КПУ им. У. Султангазина, университетский офис «Саналы ұрпак» при тесном сотрудничестве с областным проектным офисом «Қостанай - адалдық аланы» и Комиссия по вопросам академической честности, добропорядочности и корпоративной этике

Для противодействия коррупции в марте 2017 года университет подписал Меморандум о сотрудничестве с Департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Костанайской области. Действует Центр обслуживания студентов, в котором обслуживание проходит по «принципу одного окна». Антикоррупционная политика базируется на основных идеях стратегических документов, отражающих принципиальную позицию Республики Казахстан по данному вопросу, среди которых «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986, Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Программа противодействия коррупции партии «Нұр Отан» на 2015-2025 годы, утвержденная Постановлением Политического совета партии «Нұр Отан» от 11 ноября 2014 года № 001.

Область для улучшения:

- акцентировать внимание на сотрудничестве с работодателями по корректировке образовательных программ в плане обновлённой системы образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Одними из основополагающих учебных документов являются модульная ОП и каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов студентов и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (с изменениями внесёнными приказом Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182).



ОП по направлению подготовки «6В01401 - Физическая культура и спорт» включает в себя 7 модулей, которые предусматривают теоретическую подготовку студентов, а также способствуют всестороннему и личностному их развитию. ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS. Каждый модуль имеет свою завершенность, четко сформулированные результаты обучения и адекватные критерии оценки. Каждый модуль сформирован по нескольким дисциплинам и имеет конкретно измеряемую цель. Имеет ясную и точную совокупность результатов обучения, выраженных в терминах компетенций, и соответствующим критериям оценивания.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин по специальности «6В01401 - Физическая культура и спорт» содержит такой перечень дисциплин, который позволяет в полной мере овладеть профессиональными компетенциями, определенными государственными стандартами образования. Содержание элективных дисциплин отражает инновации, требования работодателей.

Образовательная программа согласована с Национальными рамками квалификаций, утверждается при наличии внешней экспертизы и рецензий.

В университете наложен непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, который обеспечивает контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. ОП на постоянной основе проходит внутреннюю экспертизу на уровне учебно-методического управления ВУЗа и студентов, внешнюю экспертизу – со стороны работодателя. Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования экспертами ОП и ее компонентов. Сотрудники УМУ проводят независимую экспертизу качества ОП, результаты экспертизы выносятся на обсуждение Ученого совета. При этом вуз учитывает следующие показатели: сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и отсев; удовлетворенность студентов реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; трудоустройство выпускников; квалификацию выпускников; ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемой образовательной программе.

Образовательная программа «6В01401 - Физическая культура и спорт» методически обеспечена, в том числе УМКС и УМКД как на электронных, так и на бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы.

Обучение по образовательной программе осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин и ожидаемые результаты обучения, с учетом практико-ориентированности. Образовательная программа составлена в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям.



Образовательная программа, согласно ГОСО, включает полный перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины, с обязательным проведением промежуточной и итоговой аттестаций. Выбор дисциплин закрепляется в форме индивидуальных учебных планов студентов, является основанием для разработки рабочего учебного плана специальности.

В учебном процессе по модулям специальности «6B01401 - Физическая культура и спорт» активно внедряются современные педагогические технологии и новые методы обучения, используются средства активизации познавательной деятельности студентов. Среди них большое значение придается вопросам разработки и использования в учебном процессе инновационных методов, информационных технологий в вузе. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения открытых занятий и взаимопосещений с фиксацией в соответствующих журналах и протоколах.

Студенты направления подготовки «6B01401 - Физическая культура и спорт» в соответствии с ГОСО проходят такие виды практик, как: учебная, профессиональная, в том числе педагогическая и преддипломная, целью которых является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков и компетенций, освоение передового опыта организаций и предприятий.

Построение системы обучения по кредитной технологии обеспечивает возможность академической мобильности при перезачете дисциплин, освоенных в других вузах. После освоения любого вида нагрузки в рабочем плане предусмотрена форма контроля, что дает возможность реализации накопительной функции кредитов, определить позиции обучающегося на его образовательной траектории при продолжении обучения и перехода на следующий образовательный уровень.

В университете создана система открытого образования, обеспечивающая свободный доступ к образовательным ресурсам на базе технологий дистанционного обучения. Информационная составляющая дистанционного обучения представлена электронными информативными, учебными, методическими и другими материалами нескольких сайтов и порталов: официальный сайт www.kspi.kz; электронная научная библиотека lib.kspi.kz; портал дистанционного обучения (Moodle) [lms.kspi.Kz](http://lms.kspi.kz).

По окончании университета у выпускника ОП «6B01401 - Физическая культура и спорт» есть возможность получения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Востребованность выпускников на рынке труда – один из важнейших показателей качества образования. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляется кафедрой, деканатом факультета, отделом трудоустройства КПУ. Уровень спроса на выпускников



образовательной программы на рынке труда стабильно высокий, большинство выпускников (92%) трудоустраиваются после окончания вуза по профилю подготовки. Основными работодателями ОП являются спортивные организации и общеобразовательные школы. Количественные и качественные показатели выпускников свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Область для улучшения

- акцентировать внимание на разработке и формировании образовательной программы магистратура по направлению подготовки «6В01401 - Физическая культура и спорт».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Главными потребителями образовательной программы «6В01401 - Физическая культура и спорт» являются бакалавры, обучающиеся по данному направлению подготовки.

В учебном процессе учитываются личностные характеристики студента, которые позволяют на них опираться, это активность, деятельное начало, самостоятельность обучающегося.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», доброжелательности к студентам и их потребностям, используя в учебное и внеучебное время различные педагогические методы и формы обучения; эдвайзеры предоставляют информацию о траекториях обучения.

Интересы студента, его индивидуальные способности и возможности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Подготовка бакалавров в КПУ им. У.Султангазина основана на самостоятельном планировании обучающимися образовательной программы, выборе индивидуальной траектории обучения, мотивации повышения уровня самообразования. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

Индивидуальная образовательная траектория обучающихся бакалавриата определяется путем регистрации студентов на дисциплины с учетом освоенных пререквизитов. Студент формирует для себя индивидуальный учебный план на текущий учебный год, определяя дисциплины из циклов обязательных дисциплин, дисциплин вузовского компонента и компонента



по выбору. Количество дисциплин не должно превышать объем учебной нагрузки студента, которая составляет не более 30 академических кредитов в одном академическом периоде. ИУП утверждаются деканом факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся профессиональной учебной программы, второй передается в офис Регистратора для организации промежуточной аттестации, третий – вручается обучающемуся.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, независимо от языка обучения, по формированию индивидуальной траектории обучения, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Студент формирует свой индивидуальный учебный план на своей странице АИС «Platonus», авторизуясь через свой логин-пароль по ссылке <http://acse.ksp.kz/>

Конструирование индивидуальных образовательных траекторий позволяет организовать образовательный процесс в логике компетентностного подхода, что обеспечивает формирование инструментальной компетентности будущих педагогов. В целом обучающиеся удовлетворены результатами обучения, качеством проводимых занятий, профессиональным уровнем преподавания, формой проведения рубежного контроля, организацией учебного процесса.

Например, студенты в зависимости от степени подготовленности и индивидуальных возможностей привлекаются к организации, проведению и судейству соревнований различного ранга. Так по специализации легкая атлетика – ассоциированный профессор, к.п.н. Ибраева Р.Ж. привлекает студентов к организации и судейству соревнований среди учащихся. По специализациям: футбол, волейбол, баскетбол – активно работают со студентами - старшие преподаватели Евдокимов Г.И., Ташлыков В.С., Волков С.В., заслуженный тренер Республики Казахстан Ряскин В.М.. По силовым видам спорта (гиревому спорту, пауэрлифтингу, фитнесу, тяжёлой атлетике) - старший преподаватель Комаров О.Ю., заслуженные тренеры Республики Казахстан Шилов И.А., Сивохин И.П.. По спортивному туризму, спортивному ориентированию, скалолазанию - заслуженный инструктор туризма Республики Казахстан Огиенко И.В..

На ОП реализуется инклюзивное образование. В процессе обучения по ОП «6B01401 - Физическая культура и спорт» студенты с особыми образовательными потребностями используют все предоставляемые им возможности для раскрытия своего потенциала. Так, за отчётный период успешно прошли обучение Колесниченко Александр, Нусерова Алма; обучаются Навалова Виталина (4 курс), Қабыл Турсынай (3 курс) и др.

Социальная поддержка предоставляется Университетом для определенных категорий обучающихся (одаренные дети, дети-сироты, с особыми потребностями, многодетные и т.д.). Меры социальной поддержки



распространяются на всех студентов. Размер и порядок предоставления мер социальной поддержки регламентируются Положением о мерах социальной поддержки обучающихся П КГПУ 96 от 30.04.2019г. (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-96.PDF>).

Все студенты и ППС имеют равный доступ к современным электронным зарубежным базам данных scopus.com, ClarivateAnalytics / Web of Science.

Помимо этого, студент имеет возможность выбирать тему дипломной работы и научного руководителя.

Содержание и формы привлечения к НИРС студентов ОП «6B01401 - Физическая культура и спорт» многообразны: выполнение дипломных работ, в том числе по заказам работодателей; участие в научно-исследовательских проектах и стартап-проектах; участие в проблемных группах. Все дипломные работы выпускников носят исследовательский характер. За последний 5 лет студентами опубликовано 82 научные статьи. По материалам дипломных работ за отчётный период имеется 106 актов внедрения.

Таким образом, студенты ОП «6B01401 – Физическая культура и спорт» являются главными потребителями образовательной программы, поэтому обеспечение качества учебного процесса является самым важным. В целом обучающиеся удовлетворены результатами обучения, качеством проводимых занятий, профессиональным уровнем преподавания, формой проведения рубежного контроля, организацией учебного процесса.

Области для улучшения:

- совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов;
- систематически повышать качество итогового контроля по всем дисциплинам образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 3– полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Профориентационная работа по направлению подготовки «6B01401 - Физическая культура и спорт» проводится по плану, целенаправленно с учётом отбора «своего» абитуриента. Работа организована в следующих направлениях:

- общерганизационные мероприятия;
- работа со СМИ;
- организация работы со школьниками и абитуриентами;
- подготовка наглядных материалов.

По образовательной программе разработана политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента студентов,



условия приема четко сформулированы в программах творческих экзаменов по общефизической подготовке и специализации по видам спорта. Также предусмотрены особые условия допуска к образовательной программе (кандидатам в мастера спорта, мастерам спорта, мастерам спорта международного класса выставляются максимальные баллы творческих экзаменов).

С января месяца проводится учет перспективных спортсменов и проводится индивидуальная работа с потенциальными абитуриентами и их тренерами, родителями. Большую помощь кафедрам оказывают выпускники, через которых проводится целенаправленная работа.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы системно и последовательно проводят работу со студентами, начиная повышать уровень подготовки «от входа» до выпускного, по обеспечению их прогресса в академической карьере. В связи с этим ежегодно на заседаниях выпускающих кафедр утверждаются нормативы творческих экзаменов, в соответствии со спецификой образовательной программы первостепенное внимание уделяется спортивной подготовке студентов. Анализ спортивной подготовленности абитуриентов, поступающих на государственные гранты показывает, что обладателями являются студенты, имеющие высокие спортивные результаты.

Мониторинг качества знаний обучающихся является непрерывным процессом и осуществляется следующими стандартизованными методами: подсчет GPA и набранных кредитов (при переходе с курса на курс); анкетирование студентов и преподавателей, с использованием унифицированной анкеты; изучение отзывов работодателей на выпускников; анализ качества приёма, текущей успеваемости, итоговой аттестации студентов; качества преподавания; удовлетворённости обучающихся и работодателей, профессионального прогресса преподавателей, анализ статистических данных по трудуоустройству, отчеты ГАК, проведение ВОУД.

Мониторинг удовлетворённости студентов предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования. По окончании каждого семестра (2 раза в год) проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов».

Мониторинг успеваемости студентов осуществляется также в рамках прохождения ими педагогической и профессиональной практик, где студенты реализуют полученные профессиональные компетенции. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студентов с курса на курс.

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Выдача приложения к диплому Европейского образца является одним из основных параметров Болонского процесса. Приложение признается всеми



зарубежными вузами при продолжении обучения и зарубежными организациями при трудоустройстве. Diploma Supplement имеет несколько степеней защиты в целях обеспечения защиты от фальсификации. Приложение состоит из 8-ми обязательных пунктов и выдается на английском языке.

По образовательной программе также практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия деканата факультета и кафедры с выпускниками и работодателями. С ними поддерживаются партнерские отношения, отслеживается карьерный рост выпускников, по мере возможности они приглашаются к сотрудничеству.

В ходе внешнего аудита, было выяснено, что ППС кафедры и деканат действительно постоянно поддерживают связь с выпускниками, проводят сбор сведений о профессиональном росте выпускников, анализируют отзывы работодателей о качестве подготовки.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Уровень спроса на выпускников образовательной программы на рынке труда стабильно высокий, что подтверждено в процессе проведения интервью с работодателями.

Выпускники ОП трудоустраиваются в спортивные и образовательные организации, фитнес индустрию, более подготовленные студенты продолжают обучение в магистратуре.

Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика по рецензированию дипломных работ и учебно-методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав Государственных аттестационных комиссий; анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение ярмарок с участием работодателей.

Области для улучшения:

- усилить деятельность вуза по постдипломному сопровождению выпускников образовательной программы;
- разнообразить формы профориентационной работы при приеме на обучение.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Главным ресурсом учебного процесса является профессорско-преподавательский состав. Кадровая политика реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета и направлена на обеспечение образовательной программы «6B01401 - Физическая культура и



спорт» высококвалифицированными специалистами, которые определяют качество подготовки профессионально-подготовленных кадров в области образования по направлению подготовки «Физическая культура и спорт».

Подбор кадров происходит на основе анализа потребностей образовательной программы и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК, Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, при этом учитываются профессиональные, деловые, нравственные, психологические качества. Определяющим основанием при приеме на работу и карьерному продвижению является уровень профессиональной подготовки и навыков работника, необходимых для выполнения предусмотренных обязанностей при соблюдении соответствующих требований к стажу работы.

Педагогическое мастерство преподавателей оценивается наличием опыта работы, личными достижениями в педагогической деятельности, наличием почетных званий, наград, грамот.

Основными показателями по качественному составу ППС, обслуживающего образовательную программу «6B01401 - Физическая культура и спорт», являются следующие характеристики: наличие ученой степени, занимаемая должность, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству. На сегодняшний день, образовательную программу обслуживает: всего – 52 человека; с ученой степенью (доктор наук-1, кандидат наук-20, докторов PhD-2, доцентов ВАК-10, имеют звание «Заслуженный тренер Республики Казахстан» -3) – 28 человек, из них штатных -27 человек. Также на кафедре: Почетных деятелей спорта РК – 2 человека, Заслуженных инструкторов туризма Республики Казахстан -2 человека, мастер спорта – 1 человек, судей международных и национальных категорий – 14 человек. Процент остеценённости составляет- 52%.

ППС кафедры регулярно осуществляет повышение квалификации посредством участия в обучающих курсах, с целью совершенствования навыков в области профессиональной деятельности, также ряд преподавателей на основе грантов прошли обучение в докторантуре и аспирантуре, чему свидетельствует успешная защита докторской диссертации Комарова О.Ю., и получения степени доктор PhD. Все это в совокупности обеспечивает возможность качественно осуществлять обучение по всем дисциплинам образовательной программы.

Анализ потребностей образовательных программ проводится на основе отчета отдела кадров по кадровой обеспеченности специальностей и аналитической справки от заведующих выпускающих кафедр университета. Его результаты показывают, что ППС кафедры ТПФКСиТ в полной мере соответствует квалификационным требованиям законодательства Республики Казахстан.



Дополнительным источником мотивации к труду является система премирования всех сотрудников университета, приуроченных к различным юбилейным датам, которая регламентируется положением университета «О системе оплаты труда, премирования и оказания материальной помощи», Коллективным договором на 2017-2020 гг. В целях упорядочения системы поощрения и усиления материальной заинтересованности в своевременном и качественном выполнении задач, поставленных перед ППС, определены дифференцированные надбавки к должностным окладам преподавателей и сотрудников за счет собственных средств, предусмотренных сметой расходов и в зависимости от эффективности и результатов деятельности ППС.

Планирование деятельности ППС вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год, и фиксируется в индивидуальных планах работы, в который вносится планируемая на текущий учебный год учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, социально-воспитательная работа в виде ключевых и текущих показателей деятельности ППС. В университете систематически проводится мониторинг деятельности ППС на основе положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава, по итогам которого также осуществляется премирование.

Продвижение персонала по службе, в первую очередь, зависит от индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года.

С февраля 2018 года по январь 2020 года администрацией вуза реализована возможность увеличения должностного оклада всех сотрудников на 7% (с 01 февраля 2018 г.), дополнительно на 20% (с 01 сентября 2019 года), дополнительно на 10% (с 01 января 2020 г.).

Также отмечается, что руководство университета ежегодно ходатайствует о награждении сотрудников вуза за добросовестный и многолетний труд ведомственными и правительственные наградами, которые вручаются сотрудникам в торжественной обстановке.

Главным аспектом в профессиональной деятельности преподавателя является соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение норм профессиональной этики и правил делового поведения, проявление корректности и внимательности в общении с обучающимися и должностными лицами.

Результаты НИР преподавателей внедряются в учебный процесс при разработке и подготовке дипломных работ, написании учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов и др., например, за отчётный период получены авторские свидетельства на «Курс видео-лекций по обеспечению безопасности преодоления локальных препятствий» (аудиовизуальное произведение), на «Методические рекомендации к тестированию и количественной оценке динамической силовой выносливости мышц кистей и предплечий у спортсменов в гиревом спорте». Также в течение 2015-2017 года в рамках грантового финансирования МОН



РК осуществлялся научный проект. Всего за период 2015-2019 гг. внедрено 106 результатов научных исследований, что подтвержено актами внедрения.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы «6В01401 - Физическая культура и спорт» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной категории сотрудников. Преподаватели образовательной программы обладают полноценными знаниями, владеют современными методами преподавания, навыками и опытом работы, что обуславливает высокое качество предоставляемых образовательных услуг ОП.

Преподаватели кафедры активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы. В этой связи преподаватели имеют право инициировать включение в программу элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов в рамках работы комиссий Ученого совета, Научно-методического совета университета, методических комиссий, Совета факультета; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику курсовых и выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой и выпускными работами; имеют возможность вносить предложения по совершенствованию СМК университета, а также выражать свое мнение по вопросам организации обучения по программе и её содержанию и системе управления на заседаниях коллегиальных органов, а также через анкетирование.

Области для улучшения:

- активизировать академическую мобильность ППС и обучающихся по ОП «6В01401 - Физическая культура и спорт».
- повысить публикационную активность ППС и мотивировать к написанию публикаций для высокорейтинговых научных журналов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. На факультете созданы все условия для развития ОП «6В01401 - Физическая культура и спорт». Они являются достаточными для обучения и тренировки студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и студентов. Для проведения



занятий по практическим дисциплинам по видам спорта университет располагает современной спортивной базой с развитой инфраструктурой, в которую входит: спортивный игровой, борцовский зал, тренажерный зал, зал ОФП. В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно - оздоровительный лагерь, где круглогодично организуются и проводятся учебно-тренировочные сборы, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Плавание с методикой преподавания» арендуется плавательный бассейн, для знакомства студентов с элементами хоккея и конькобежного спорта, возможна аренда Ледового Дворца.

Деятельность ОП осуществляется в условиях развитой материально-технической и информационной базы, соответствующей миссии, целям и задачам университета, факультета, а также требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и государственного общеобязательного стандарта образования.

В КПУ имени У.Султангазина имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие в освоении образовательных программ, прежде всего это служба Офис-регистратора, студенческий отдел, информационно-технический отдел, деканаты, кафедры, библиотека.

Для обеспечения личных, карьерных и творческих потребностей студентов в университете создан Студенческий парламент, в состав которого входят следующие структурные подразделения: комитет информации «Жастар-Медиа», комитет культурно-массовой работы, комитет по делам спорта и туризма, комитет учебной и научно-исследовательской работы, комитет по делам волонтерства – волонтерский клуб «Жылы жүрек», комитет по содействию занятости студентов, комитет добропорядочности.

Для разностороннего развития студентов действуют кружки по интересам: вокальный; танцевальный; шахматный; дебатный; театральный и др.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и проведения учебно-тренировочного процесса образовательная программа «6B01401 - Физическая культура и спорт» обеспечена методическими кабинетами, инвентарем, современными спортивными сооружениями соответствующего профиля; в учебном процессе используется лаборатория физиологии с оборудованием, оснащена компьютерами, телевизором, демонстрационными материалами по медико-биологическому обеспечению спортивной тренировки, аппаратурой по изучению физиологических реакций организма; лаборатория анатомии с демонстрационными шкафами с анатомическими макетами и препаратами, комплектом информационных стендов, таблиц, плакатов. На факультете имеется 2 новых компьютерных класса для учебных занятий, а также самостоятельной работы ППС и студентов, подготовке дипломных и курсовых работ и т.п. Всего на образовательной программе «6B01401 - Физическая культура и спорт» имеется 6 компьютерных классов с



функционированием 66 компьютеров и моноблоков с улучшенными характеристиками.

Для самостоятельной работы ППС и студентов в вузе и информационно-библиотечном центре функционируют электронные читальные залы, оснащенные современными моноблоками. В информационно-библиотечном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 41 компьютера и технических средств (сканеры, принтеры, копировальный аппарат, ручные сканеры штрих-кода и др.), обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога, организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки как средства накопления и распространения информационно-образовательных ресурсов университета.

Ресурсы электронной библиотеки предоставляются пользователям по внутренней локальной сети ИБЦ, корпоративной сети вуза, сети Интернет. Постоянно обновляется фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП «6В01401 - Физическая культура и спорт».

Помимо этого, студенты имеют доступ через сайт университета kspi.kz к автоматизированной системе управления учебным процессом «PLATONUS» в котором каждый студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет и просматривать журнал успеваемости, результаты текущего и рубежного контроля и академический рейтинг, расписание учебных занятий и график консультаций и др.

В КПУ имени У. Султангазина действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания.

В целях эффективного обучения студентов по специальности «6В01401 - Физическая культура и спорт» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. В настоящий момент книжный фонд составляет 1648 назв., электронными версиями трудов преподавателей, интернет-ресурсами по профилю вуза, электронными презентациями новых изданий. В составе фонда – материалы научных конференций, сборники научных статей, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы.

Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Elsevier, Thomson Reuters, Springer, ScienceDirect, Polpred.com. Студенты имеют возможность использовать специальные ресурсы для исследовательской и образовательной деятельности, представленные в открытом доступе через портал РМЭБ – Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<http://rmebrk.kz/>), и др.

Динамика выделяемых финансовых средств на приобретение учебной и научно-методической литературы показывает постоянный рост.



Для студентов также организуются курсы английского языка, есть возможность занятий по дополнительным образовательным траекториям, так для профессионального роста студенты привлекаются помощниками тренеров в ДЮСШ. Студентам, имеющим высокие достижения в спорте и учебе, а также активистам предоставляются скидки по оплате за обучение.

В КПУ им. У. Султангазина созданы максимальные условия для развития социальной активности студента и реализации его возможностей. В спортклубе института, работают секции по различными видами спорта. Благодаря этому студенты занимают высокие места на областных, республиканских и международных спортивных аренах.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет (оптоволоконные линии), охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернету составляет 100 Мбит/сек. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии. В университете функционирует автоматизирована информационная система «PLATONUS», способствующая эффективной и оптимальной организации учебного процесса в университете.

Материально-техническая база образовательной программы «6В01401 - Физическая культура и спорт» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

Материально-техническая база в рамках данной образовательной программы постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. В частности, за отчётный период было затрачено: 616 000 тенге на выдвижную баскетбольную ферму, 240 000 тенге на стойки волейбольные с сеткой и антеннами, 692 830 тенге на закуп лыжных комплектов , 2 387 000 тенге на модульный складором 3 дорожки по 3 м. Продолжается работа над повышением уровня материально-технического обеспечения для реализации научно-исследовательской деятельности факультета и кафедры, созданием условий для развития научного потенциала молодых ученых и обучающихся, и оценкой динамики развития ресурсов и информационного обеспечения образовательной программы.

Области для улучшения:

- при необходимости обновлять книжный фонд научной библиотеки для образовательной программы «6В01401 - Физическая культура и спорт»;
- уделить особое внимание материально-техническому обеспечению спортивных специализаций, а также научному обеспечению, связанному с приборами функциональной диагностики.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.



Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Размещение информации об образовательных программах КПУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится через образовательный сайт с доменным именем www.kspi.kz.

Информация по образовательной программе «6B01401 - Физическая культура и спорт» располагается на сайте университета (<https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate/6b11101-turizm>), информация о деятельности кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма, а так же информация о профессорско-преподавательском составе расположена на сайта университета (<https://www.kspi.kz/ru/faculties/faculty-physical-culture-sports-and-tourism/department-of-the-theory-and-practice-of-physical-culture-and-sport>).

Так же для популяризации образовательной программы «6B01401 - Физическая культура и спорт» созданы страницы в актуальных социальных сетях ([Вконтакте https://vk.com/club117166073](https://vk.com/club117166073), 2 страницы в Instagram https://www.instagram.com/kspi_ffksit/https://www.instagram.com/kgpu_turizm/). В данных группах освещаются актуальные новости, события ВУЗа и образовательной программы. Суммарное количество подписчиков из числа выпускников, студентов и потенциальных абитуриентов более 2000. Информация, размещаемая на сайте университета и в социальных сетях, периодически обновляется.

Информация, размещаемая на сайте университета, представлена на трех языках (www.kspi.kz), содержит: разностороннюю информацию о деятельности высшего учебного заведения и его структурных подразделений. Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студентов, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров вуза, представителей научных и общественных организаций. Так в разделе Пресса о нас размещено 119 статей о нашем университете в СМИ за период 2015-2019 годы. Из этого можно констатировать, что деятельность ВУЗа вызывает интерес и отклик в СМИ. Также ППС университета активно выступают на страницах республиканских, областных и городских газет и журналов, являются гостями на телевидении. Также ППС КПУ публикуют свои статьи в газетах «Егемен Қазақстан», «Қостанайтаны», «Наш Костанай», «Костанайские новости», «Костанай спортивный», в ряде журналов.

Во вкладке «Абитуриенту» имеется перечень документов при поступлении, перечень документов для участия в ЕНТ, нормативные документы по приему, контактные данные приемной комиссии и др. Выпускники могут ознакомиться с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования. Вся информация по условиям приема



abituriyentov, правила и условия обучения студентов располагаются в разделе «Абитуриенту» (<https://kspi.kz/ru/enrollee>)

Вся информация о календаре учебного процесса, сроках экзаменационной сессии и каникул располагается в личных кабинетах студентов АИС «Platonus», личный доступ к которому есть у всех студентов, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура и спорт». Нормативные документы, регламенты и стандарты по заселению студентов в общежитие располагается в разделе сайта «Дом студента» (<https://kspi.kz/ru/state-services/student-house>). Так же на сайте созданы страницы подразделений, занимающихся воспитательными и социально-бытовыми условиями студентов в разделе «Молодежная политика» (<https://kspi.kz/ru/youth-policy/house-of-culture-of-students>). Помимо этого за студенческими группами закреплены кураторы из числа ППС, которые консультируют студентов по учебным и социально-бытовым вопросам. Курирует работу по учебным, социально-бытовым и другим вопросам деканат факультета, в лице заместителя декана.

В рамках сотрудничества со спортивными организациями (ДЮСШ, ДЮСШОР, спортивные колледжи и др.) обеспечивается благоприятная информационная обстановка для организации работы по трудоустройству выпускников. Большой интерес у выпускников ОП вызывает встреча с руководителями спортивных организаций.

Таким образом, на факультете физической культуры, спорта и туризма проводится значительная работа по информированию общественности об основных направлениях деятельности Костанайского педагогического университета им. У.Султангазина и реализации образовательной программы «6B01401 - Физическая культура и спорт».

Область для улучшения:

- рекламную информацию по программе обучения студентов размещать в интернет ресурсах на трех языках: казахском, русском, английском.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Области для улучшения:

- акцентировать внимание на сотрудничестве с работодателями по корректировке образовательных программ в плане обновлённой системы образования.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Области для улучшения:

- акцентировать внимание на разработке и формировании образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «6В01401 - Физическая культура и спорт».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Области для улучшения:

- совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов;
- систематически повышать качество итогового контроля по всем дисциплинам образовательной программы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Области для улучшения:

- усилить деятельность вуза по постдипломному сопровождению выпускников образовательной программы;
- разнообразить формы профориентационной работы при приеме на обучение.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ



Области для улучшения:

- активизировать академическую мобильность ППС и обучающихся по ОП «6В01401 - Физическая культура и спорт».
- повысить публикационную активность ППС и мотивировать к написанию публикаций для высокорейтинговых научных журналов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Области для улучшения:

- при необходимости обновлять книжный фонд научной библиотеки для образовательной программы «6В01401 - Физическая культура и спорт»;
- уделить особое внимание материально-техническому обеспечению спортивных специализаций, а также связанному с приборами функциональной диагностики.

Стандарт 7. Информирование общественности - ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Области для улучшения:

- рекламную информацию по программе обучения магистров размещать в интернет ресурсах на трех языках: казахском, русском, английском.

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации
21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020 по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
День 1: 15 июня 2020 года			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КГПУ им.У.Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	P, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	P, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	P, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <u>https://conference.kspi.kz/accreditation/</u> Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	P, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) <u>https://conference.kspi.kz/accreditation/</u> Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	P, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих	P, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	образовательные программы, служба поддержки	кафедрами	
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	P, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых	P, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	образовательных программ		<u>editation/</u> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	P, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	P, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	P, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
День 2: 16 июня 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	P, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	P, ЭГ, К	1. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" 3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная"



			<p>4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области</p> <p>5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная"</p> <p>6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области</p>
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К	<p>Главный корпус, конференц-зал, (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accr editation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)</p>
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	P, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accr editation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p>
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	P, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accr editation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p>
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	P, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accr editation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p>



Отчет по внешнему аудиту IQAA

17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
18:00-19:00	Ужин	P, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирамовна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса



		инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор
18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыулы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич –	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даuletбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

**Декан факультета**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Кифик Наталья Юрьевна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта, работает в вузе с 1997 года

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Огиенко Надежда Анатольевна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта, работает в вузе с 1995 года

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сивохин Иван Павлович	ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта	д.п.н.
2	Огиенко Надежда Анатольевна	ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта	к.п.н.
3	Кифик Наталья Юрьевна	ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта	к.п.н.
4	Бикташева Галия Шарафовна	ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта	
5	Ибраева Рахима Жаудановна	ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта	
6	Ряскин Виктор Михайлович	Ст. преподаватель	заслуженный



			тренер РК
7	Шилов Игорь Алексеевич	Ст. преподаватель	заслуженный тренер РК
8	Огиенко Игорь Владимирович	Ст. преподаватель	заслуженный инструктор туризма РК
9	Евдокимов Геннадий Иванович	Ст. преподаватель	заслуженный тренер РК
10	Волков Сергей Владимирович	Ст. преподаватель	
11	Ковш Наталья Алексеевна	Ст. преподаватель	
12	Мальшакова Валерия Владимировна	Ст. преподаватель	
13	Плетнева Асият Галимжановна	Ст. преподаватель	
14	Жумекенова ДидараЕрсаиновна	Ст. преподаватель	
15	Ташлыков Владимир Семёнович	Ст. преподаватель	
16	Агеева Светлана Васильевна	Ст. преподаватель	
17	Сафаргалиева Гульфия Надимовна	Ст. преподаватель	
18	Бекенов Нагашибай Саруарович	Ст. преподаватель	
19	Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна	Преподаватель	
20	Шкваренко Никита Сергеевич	Преподаватель	

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс
1.	Сарсекеева Зарина Кабыловна	1 курс
2.	Байманова Гульмира Аибовна	1 курс
3.	Касымханова Эльмира Батырхановна	2 курс
4.	Ткаченко Павел Евгеньевич	2 курс
5.	Гильдт Ксения Викторовна	2 курс
6.	Балтабай Дархан Өмірзакұлы	3 курс
7.	Липокуров Артур Витальевич	3 курс
8.	Дощенко Алина Руслановна	3 курс
9.	Уварова Дарья Юрьевна	4 курс



10.	Тюрина Анастасия Дмитриевна	4 курс
-----	-----------------------------	--------

Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ермагамбетов Нуржан Бегайдарович	КГУ «ДЮСШ №1 им. К. Оспанова», Руководитель
2	Довбыш Юрий Ростиславович	КГУ «ДЮСШ №3», Руководитель
3	Ковш Валерий Иванович	КГУ "Школа высшего спортивного мастерства", методист высшего уровня квалификации высшей категории
4	Бородин Виталий Викторович	Управление физической культуры, спорта и туризма акимата Костанайской области, заместитель руководителя
5	Ченцов Дмитрий Сергеевич	НВП и ФК Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" (г. Костанай, Костанайская обл.), Заведующий кафедрой

Выпускники (5 человек)

№	Ф.И.О.
1.	Багытов Науан Берикович
2.	Шакиров Сергей Винерович
3.	Кононенко Анастасия Олеговна
4.	Шеремет Михаил Михайлович
5.	Карбашов Александр Сергеевич



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав университета;
2. Организационная структура университета;
3. Положение об Ученом совете;
4. Положения о структурных подразделениях, факультетах университета;
5. Модульные образовательные программы;
6. Рабочие учебные планы;
7. Положение о разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ;
8. ОП 2019-2020;
9. МОП 2018-2019;
10. КЭД;
11. Академический календарь;
12. Кодекс чести преподавателя, сотрудника;
13. УМКД аккредитуемых направлений подготовки;
14. Договоры с работодателями на учебно-педагогическую практику;
15. Планы НИР на календарный год и НИРС на учебный год;
16. Приказы утверждения тем дипломных работ;
17. Академическая политика;
18. Списки студентов, находящихся на индивидуальном графике обучения;
19. Списки студентов, обучающихся по гранту.