



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В Кызылординский государственный
университет имени Коркыт Ата**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной
программы «5В010200 – Педагогика и методика начального обучения»**

22-23 мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

Состав экспертной группы

	<p align="center">Жумадина Шолпан Молдажановна Руководитель группы</p> <p>заведующая кафедрой биологии и экологии, д.б.н., профессор ПГУ им. С. Торайгырова</p>
	<p align="center">Серякова Светлана Брониславовна Международный эксперт</p> <p>Профессор, Доктор педагогических наук Кафедра социальной педагогики и психологии МПГУ, Академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО)</p>
	<p align="center">Тесленко Александр Николаевич Эксперт</p> <p>доктор педагогических наук (РК), доктор социологических наук (РФ), профессор кафедры социально-психологических дисциплин КАЗГЮУ, директор НИИ социально-педагогических исследований</p>
	<p align="center">Алтаева Гульнар Абдулловна Эксперт</p> <p>Заведующая кафедрой «Казахский и русский языки» к. ф. н., доцент ТарГУ им. Дулати</p>
	<p align="center">Уайдуллақызы Эльмира Эксперт</p> <p>ст.преподаватель кафедры Педагогики и методики начального обучения КазНПУ имени Абая, доктор философии (PhD) по специальности 6Д010200-Педагогика и методика начального обучения</p>
	<p align="center">Досмаханова Алия Амангельдиевна Представитель работодателей</p> <p>заместитель директора по учебно-производственной работе Кызылординского гуманитарного колледжа имени М. Маметовой</p>



Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы
Представитель студенчества
Студентка 3 курса по специальности 5В010300 –
«Педагогика и психология» университета «Болашак»



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B010200 – Педагогика и Методика Начального Обучения» в КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы
Жумадина Шолпан Молдажановна

Международный эксперт
Серякова Светлана Брониславовна

Эксперты
Тесленко Александр Николаевич

• Алтаева Гульнар Абдулловна

Уайдуллакызы Эльмира
Представитель работодателей
Досмаханова Алия Амангельдиевна

Представитель студентов
Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	5
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	7
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	8
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	12
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	14
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	14
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	16

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	19
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	17

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);

- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);

- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;

- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;

- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;

- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;

- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;

- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;

- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;

- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;

- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;
- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка студентов по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» ведется с 1978 года. Лицензия №12019394 от 11.12.2012 года. Приказ МОН РК от 11.12.2012 №1639. Срок действия лицензии – бессрочный (Приложение 1). Оказание образовательных услуг осуществляется на основании ГОСО РК 6.08.059 -2010 г., а также типовых учебных программ по дисциплинам. Выпускнику бакалавриата по специальности 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» присуждается академическая степень бакалавра педагогики и методики начального обучения.

Подготовка студентов ведется по следующим формам и срокам обучения: 4 года – дневная форма обучения; 3 года – заочная сокращенная форма обучения; 2 года – заочная сокращенная форма обучения (второе высшее образование). Обучение ведется на государственном языке.

Вся деятельность образовательной программы (ОП) специальности бакалавриата «5В010200 - Педагогика и методика начального обучения» согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Содержание и форма ОП, решения принимаемые руководством ОП согласованы со стратегическими документами ВУЗа. Успешность реализации образовательной программы определяется, в первую очередь, на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана развития образовательной программы. План развития и цели составляются с привлечением

всех заинтересованных лиц программы, на основе анализа информации, которая влияет или может повлиять на деятельность программы.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Миссией университета является обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики: нефтегазового и аграрного сектора, IT-технологий, образования, науки и культуры, предпринимательства и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;
- развитие цифровых, инновационных, энерго- и ресурсосберегающих технологий;
- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цели и задачи образовательных программ направлены на формирование нового подхода к подготовке педагогических кадров на основе многоуровневой подготовки современного педагога-психолога, учителя начальных классов конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Образовательные программы имеют чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта:

- формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование экологической, физической, эстетической, правовой культуры;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей.

Целью образовательной программы 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» является подготовка высоко квалифицированных педагогических кадров, способных организовать педагогический процесс первой ступени общеобразовательных школ и методической работы в учреждениях образования, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- воспитание и формирование всесторонне развитой личности школьника,
- формирование систематизированных знаний в области педагогики и методики начального обучения
- планирование и организация педагогического процесса на современном научном уровне
- осуществление научных исследований.

Требования к компетенциям образовательной программы 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» соответствуют Государственному общеобязательному стандарту 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями и дополнениями от 13.05.2016г №292 и ТУП специальности (приказ №425 от 05.07.2016г).

Для достижения целей образовательной программы определены общекультурные компетенции, включающих в себя общенаучные, социальные, инструментальные компетенции, а также профессиональные компетенции, которые удовлетворяют потребности студентов ОП.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Цели и задачи образовательных программ направлены на формирование нового подхода к подготовке педагогических кадров на основе многоуровневой подготовки современного педагога-психолога, учителя начальных классов конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Требования к компетенциям образовательной программы 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» соответствуют Государственному общеобязательному стандарту 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями и дополнениями от 13.05.2016г №292 и ТУП специальности (приказ №425 от 05.07.2016г).

Для достижения целей образовательной программы определены общекультурные компетенции, включающих в себя общенаучные, социальные, инструментальные компетенции, а также профессиональные компетенции, которые удовлетворяют потребности студентов ОП. Поставленные цели и задачи ОП «Педагогика и методика начального обучения» отличаются актуальностью и полным соответствием требованиям ГОСО РК 2011.

Администрация, ППС и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Выпускающая кафедра несет ответственность за осуществление политики в области обеспечения качества ОП. На кафедре осуществляется

систематический анализ, мониторинг действующей ОП, ее соответствие данному контингенту, по результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание ОП, каталог элективных дисциплин. Перечень элективных дисциплин и их содержание связаны с потребностями современных производств и последних достижений науки и техники.

В целях поддержания академической честности и академической свободы и защиты от любого вида дискриминации как в отношении студентов, так и преподавателей, сотрудников работает блог ректора (электронный портал «E-UNIVER»).

Области для улучшения:

- Образовательной программе желательно обеспечить более активное участие внешних заинтересованных сторон в формировании и поддержке политики в области качества ОП «5В010200 - Педагогика и методика начального обучения»
- Для специальности «5В010200 - Педагогика и методика начального обучения» для совершенствования ОП разработать новые модульные траектории для расширения спектра образовательных услуг.

Положительная практика:

- приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы и защите от любого вида нетерпимости и дискриминации как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников;
- существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО.
- цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы отражены в Академической политике университета утвержденной на заседании Ученого Совета университета 29 августа 2016 года, протокол №2.

Полнота ОП достигается за счет правильной организации учебного процесса по кредитной технологии. В содержании образовательной программы учитывается:
- ориентир на модульную систему обучения (приказ МОН РК №152 от 20.04.11 с изменениями и дополнениями №90 от 28.01.2016).

Рабочий учебный план по специальности 5В010200 «Педагогика и методика начального обучения» составлен в соответствии с требованиями Государственному общеобязательному стандарту 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями и дополнениями от 13.05.2016г №292 и ТУП специальности (приказ №425 от 05.07.2016г).

Учебный план программы обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. В образовательной программе бакалавриата «5В010200-Педагогика и методика начального обучения» содержатся компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные, академические и практические навыки: эффективно работать как индивидуально, так и в качестве члена команды, использовать различные методы с целью эффективного взаимодействия с педагогическим сообществом и обществом в целом, следовать кодексу профессиональной этики и нормам, демонстрировать осведомленность в сфере специального образования, осознавать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение жизни, коммуникативные способности, способность к рассуждению, аналитические навыки; использование информационно-коммуникационных технологий, навыки рефлексивного мышления.

В РУПах дисциплины компонента по выбору представлены систематизированном порядке, т.е. с учетом специфики направления подготовки специальности, дисциплины по выбору для каждого цикла в виде отдельных блоков, состоящих из перечня альтернативных дисциплин, из которых студент выбирает одну.

Студенты специальности «5В010200 - Педагогика и методика начального обучения» сами выбирают элективные дисциплины из числа предложенных кафедрой, которые были согласованы с работодателями.

В КЭД дается полная информация о дисциплине (объем кредитов, курс, академический период, форма контроля, характеристика дисциплины, пререквизиты и постреквизиты, компетенции и результат обучения, руководитель программы). КЭД обеспечивает обучающихся возможностью альтернативного выбора элективных учебных дисциплин и преподавателя.

Области для улучшения:

- поднять уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся.
- Образовательной программе разработать совместные образовательные программы с вузами - партнерами ближнего и дальнего зарубежья для реализации академической мобильности.

Положительная практика:

- содержание образовательных программ разработано по модулям и уровням образования, результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам. Одним из основополагающих учебных документов является рабочий учебный план.

- структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ТУПам и КЭД. Имеется в наличии расчетная трудоемкость учебной деятельности студентов по отдельным дисциплинам, соответственно аудиторная и самостоятельная работа.
- образовательная программа разработана в соответствии с научными, теоретическими и социальными компетенциями студентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Основополагающими целями в обеспечении учебного процесса являются учет их образовательных интересов и потребностей.

Элективные дисциплины по учебному содержанию группируются по двум направлениям:

- научно-теоретические, направленные на формирование методологических знаний о современных проблемах методики преподавания в начальных классах;
- научно-методические, формирующие предметно-методические знания и умения будущего учителя.

На кафедре в дополнение к основному расписанию аудиторных занятий составляется и утверждается график выполнения СРСП, где студенты имеют возможность получить индивидуальную консультацию по определенной дисциплине.

Дисциплины ОП обеспечены учебно-дидактическими материалами с достаточным научным уровнем, соответствующим целям обучения, способствующим внедрению инновационных методов обучения.

ОП имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Уровень образованности определяется наличием и уровнем изучения обязательных компонентов в каждом цикле дисциплин, а свобода выбора траекторий обучения (являющаяся основой кредитной технологии обучения) заключена в возможности выбора учебных дисциплин из множества выборных компонентов.

Рубежный контроль проводится по отдельным разделам дисциплин по завершению модуля. В соответствии с графиком учебного процесса предусмотрены в учебном году два академических периода (семестра) теоретического обучения продолжительностью 15 недель, в каждом семестре предусмотрены текущий контроль знаний студентов, два рубежных контроля на 7 и 14 неделях, midterm на 10 неделе и промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) продолжительностью в три недели. Между первым и вторым семестром предоставляются сроком 2 недели каникул.

К основным видам СРС на кафедре относятся: подготовка к занятиям, консультации с преподавателями кафедры, использование ресурсов сети Internet, выполнение индивидуальных заданий, написание докладов, рефератов и др.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Студенты полностью информированы о критериях оценивания их знаний, об экзаменах и других видах контроля, представленные в силлабусах и УМКД.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется Офисом регистрации, информация о проведении зачетно-экзаменационной сессии выставляется в базе системы «Platonus» и студенты полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений.

В УМКД предусмотрены все виды и формы текущего и итогового контроля учебных достижений обучающихся. При рубежном контроле успеваемости учебные достижения студентов оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание и окончательный результат рубежного контроля вносится в накопительную ведомость. Рубежный контроль проводится преподавателями, обеспечивающими аудиторные занятия по данному предмету.

Рассмотрение обращений/апелляций студентов проводится согласно положениям «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в университете и «Организационно-технологическая инструкция для проведения апелляции», утвержденным Ученым советом университета. Студенты кафедры «Педагогики и методики обучения» не подавали заявлений на апелляцию. У студентов образовательной программы, ознакомленные с Кодексом чести студента, сформировано чувство «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению и получению оценок. Студенты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности Университета через общеуниверситетские и факультетские молодежные организации – Комитет по делам молодежи (КДМ), студенческий деканат, стростаты.

Научно-исследовательская работа кафедры организуется в соответствии с положениями о проведение НИРС.

Студенты специальности «5В010200-Педагогика и методика начального обучения» активно участвуют в различных командных и культурно-общественных мероприятиях, проводимых как в стенах университета, так и за ее пределами.

Области для улучшения:

- Разработать и приступить к реализации программы полиязычного обучения ОП по специальности «5В010200-Педагогика и методика начального обучения» что улучшит знания иностранного язык.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Комплексная работа, проводимая всем педагогическим коллективом, обеспечивает стабильный набор студентов для обучения по образовательной программе. Преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора абитуриентов проводятся разнообразные формы профработы: проведение встреч с бывшими выпускниками образовательной программы, в частности с теми, кто в настоящий момент сам является работодателем, дни открытых дверей, распространение рекламных буклетов, размещение информации на сайте, рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте, презентации в школах, родительские собрания по вопросам выбора профессий, посещение средних школ города с агитационными

материалами. Все виды профориентационной работы, проводимой ППС кафедры, способствуют привлечению абитуриентов к поступлению на специальность «5В010200-Педагогика и методика начального обучения».

На кафедре внедрена электронная система PLATONUS, отражающая успеваемость каждого студента, позволяющая проводить мониторинг и управление информацией о достижениях студентов. ППС кафедры, кураторы и эдвайзеры постоянно осуществляют мониторинг успеваемости и достижений студентов.⁴

Анализ содержания и результатов защиты дипломных работ по образовательной программе специальности «5В010200-Педагогика и методика начального обучения» за отчетный период, начиная с 2012г. по 2015г., показал, что они имеют практическую значимость и отвечают запросам общеобразовательных учреждений Кызылординской области. Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров ОП. За отчетный период средний балл государственного экзамена составил 3,63; защиты дипломной работы - 3,67. Как отмечены в отчетах Председателей ГАК, тематика дипломных работ по специальности актуальна, отражает ведущие направления по педагогике и психологии, соответствует современным требованиям преподавания в общеобразовательных учреждениях, удовлетворяет квалификационным требованиям подготовки специалистов.

Как отмечены в отчетах Председателей ГАК, тематика дипломных работ по специальности актуальна, отражает ведущие направления по педагогике начального обучения требованиям преподавания в общеобразовательных учреждениях, удовлетворяет квалификационным требованиям подготовки специалистов. Выпускники данной ОП успешно трудоустраиваются в учреждениях образования.

Выпускники данной ОП успешно трудоустраиваются в учреждениях образования

Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа руководителя университета о выпуске. Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении студентом индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, видам практики и результатам итоговой аттестации. В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах в национальной шкале и в шкале ECTS.

По результатам анкетирования удовлетворенность студентами обучающихся по программе бакалавриата «5В010200-Педагогика и методика начального обучения», высоко оценивают профессиональную деятельность и коммуникативные способности преподавателей. Результаты анкетирования представляются членам ректората и лицам, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует направлению подготовки бакалавров специальности «5В010200 – Педагогика и методика начального обучения».

Преподаватели дважды в год на заседании кафедры отчитываются о выполнении индивидуального плана работы. Справочник по модулям соответствует образовательной программе специальности «5В010200 - Педагогика и методика начального образования».

Деятельность преподавателей запланирована с учетом обеспечения необходимого баланса между учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работ. Годовая учебная нагрузка преподавателей отражена в журнале «Индивидуальный план преподавателя», где включены перечень планированных работ, сроки и отчет о выполнении.

С 2012 по 2017 годы ППС кафедры подготовил 13 учебно-методический пособий. Профессорско-преподавательским составом уделяется большое значение использованию современных технологий, демонстрация фильмов, применение презентаций, видео-лекций.

Преподаватели кафедры вносят вклад в совершенствование образовательной программы. Стратегия и процедуры утверждены вузом и доступны студентам, преподавателям и общественности. Студенты и работодатели также привлекаются к участию в работе системы внутренней гарантии качества.

ППС кафедры осуществляет научную деятельность, представляя коллективные научные проекты на конкурсы, проводимые МОН РК.

По образовательной программе приглашают высококвалифицированных специалистов. Был приглашен доктор педагогических наук, профессор Крымского инженерно-педагогического университета Ремзи Рефикович Девлетов для чтения лекции по теме «Педагогическая инноватика».

Области для улучшения:

1. Принять меры по организации целенаправленной работы по трудоустройству магистров наук, выпускаемых вузом;
2. Совершенствовать системы по привлечению к реализации образовательных программ докторов, кандидатов наук, докторов PhD из других вузов и в том числе зарубежных.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

По образовательной программе назначен 1 эдвайзер из состава ППС кафедры, который выполняет функции академического наставника обучающегося. Он оказывает содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в

период обучения. Эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Компьютерные классы отвечают требованиям Сан ПиН № 631 от 18.08.2004 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации персональных компьютеров, видеотерминалов и условия работы с ними». Специальные лаборатории и лингафонный кабинет соответствуют требованиям Сан ПиН № 866 от 15.12.2004 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям эксплуатации, организации начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования».

Студенты ОП специальности «5В010200-Педагогика и методика начального обучения» занимаются в учебных корпусах №7, №6 где имеется необходимый аудиторный фонд. При кафедре функционирует 10 специализированных учебных кабинетов. Количество аудиторий удовлетворяет потребностям учебного процесса ОП специальности «5В010200-Педагогика и методика начального обучения». Стоит отметить кабинет «Музыки», где имеются музыкальные инструменты (рояль, баян, домбыра – 5 штук). Книгообеспеченность по специальности составляет – 58081 экземпляр, в том числе на казахском языке – 46464 экз., по общеобразовательным дисциплинам -13569 экз., по базовым дисциплинам – 25438 экз., по профилирующим дисциплинам – 19074 экз.

По всем дисциплинам учебных планов в библиотечном фонде имеется достаточное для освоения учебных дисциплин количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на традиционных носителях, так и в электронном виде (DVD и CD). Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения студентами в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах.

Профессорско-преподавательский состав, инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал, задействованные в учебном процессе по ДОТ, прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации с соответствующей образовательной программой курса объемом 72 часа для реализации образовательных программ с применением ДОТ. Доступность обучающихся электронных учебников, фонда электронного читального зала, ДО, учебного ТВ и др.

На кафедре предоставлен весь спектр возможностей для проведения самостоятельной, учебно-исследовательской работы студентов. Учебно-методическая, информационная база кафедры, библиотека вуза располагает достаточным количеством учебно-методической литературы для самостоятельного изучения материала, как для преподавателей, так и студентов.

Замечания:

1. необходимо обновить кафедру современной материально-технической базой;
2. необходимо пополнение библиотечных и информационных ресурсов.

Области для улучшения:

1. Принять меры по нахождению финансирования для обновления материально-технической базы кафедры ОП;
2. Совершенствовать библиотечный фонд педагогической кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности

Сведения о реализации образовательной программы «5В010200-Педагогика и методика начального обучения» была предоставлена на образовательном портале вуза.

На кафедре имеется стенд, информирующий о специфике, результатах и достижениях ОП специальности «5В010200-Педагогика и методика обучения».

Единая система информационного обеспечения, используемых в процессе подготовки студентов по специальности соответствует требованиям. Кроме того, обучающихся имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и достижениях студентов. Информация сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Информации на сайте на казахском, русском и на английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

Для своевременного информирования студентов о новостях и ходе учебного процесса используются электронная почта, социальные сети Facebook, Whatsapp, ВКонтакте.

Положительная практика:

- наличие разнообразных способов распространения информации, в том числе информационных сетей для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;

- участие образовательных программ в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах образовательных программ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «5B010200 - Педагогика и методика начального обучения» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – «Соответствует»

Замечание: нет.

Области для улучшения:

- Образовательной программе желательно обеспечить более активное участие внешних заинтересованных сторон в формировании и поддержке политики в области качества ОП «5B010200 - Педагогика и методика начального обучения»
- Для специальности «5B010200 - Педагогика и методика начального обучения» для совершенствования ОП разработать новые модульные траектории для расширения спектра образовательных услуг.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – «Соответствует»

Замечание: нет.

Области для улучшения:

- поднять уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся.
- Образовательной программе разработать совместные образовательные программы с вузами - партнерами ближнего и дальнего зарубежья для реализации академической мобильности.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – «Соответствует»

Замечание: нет.

Области для улучшения:

- Разработать и приступить к реализации программы полиязычного обучения ОП по специальности «5B010200-Педагогика и методика начального обучения» что улучшит знания иностранного язык.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – «Соответствует»

Замечание: нет.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – «Соответствует»

Замечание: нет.

Области для улучшения:

1. принять меры по организации целенаправленной работы по трудоустройству магистров наук, выпускаемых вузом;
2. совершенствовать системы по привлечению к реализации образовательных программ докторов, кандидатов наук, докторов PhD из других вузов и в том числе зарубежных.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечание:

1. необходимо обновить корпус педагогики современной материально-технической базой;
2. необходимо пополнение библиотечных и информационных ресурсов.

Области для улучшения:

1. Принять меры по нахождению финансирования для обновления материально-технической базы кафедры ОП;
2. Совершенствовать библиотечный фонд педагогической кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности – «Соответствует»

Замечание: нет.

Области для улучшения: нет.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №1

по специальностям 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения, 5В010300 – Педагогика и психология, 6М010300 – Педагогика и психология, 6D010300 – Педагогика и психология, 5В011800 – Русский язык и литература, 6D011300 – Биология

Время	Мероприятие	Участник и	Место
21.05.20 17 г. по расписа нию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 22 мая 2017 года			
8:00- 8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30- 9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30- 10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00- 10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе-первого проректора
10:30- 11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00- 11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц-зал
11:30- 11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40- 13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00- 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Кафедры

		кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	НИЦ «М. Шокайтану»
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	НИЦ «М. Шокайтану»
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	НИЦ «М. Шокайтану»
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	НИЦ «М. Шокайтану»
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 23 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
15:00-	Работа ЭГ: разработка	Р, ЭГ, К	Главный административный

18:00	рекомендаций, подготовка отчета		корпус, кабинет ВЭГ
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий)
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор	
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор	
3	Тауенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жұнайтулы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		
8	Аруова Лязгат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	
9	Қарамergenов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского	к.г.н, акад.профессор	

		образования		
11	Дауренбеков Куаныш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н	
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии		

1 кластер
Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
	Қойшыбаев Махамбетжан Накыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»
	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филологии, истории и права
	Досмаганбетов Болат Глепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологий
	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Койшибаев Махамбетжан Нахипбекович	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук
	Жайлауова Манат Кенесовна	Доцент кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук, доцент
	Абдразаков Куандык	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,
	Баймаганбетова Жулдызай	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук

	Турматовна	кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Ерназарова Гулбаршын Шаршыбековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,
	Абилхаирова Жанар Аитбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук,
	Парменова Манат Жақсылыққызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Мамедалиева Бекжан Алихановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Бекмұрзаева Райхан Аймағанбетқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Абуова Айнагуль	Преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Ерназаров Алтынбек	Академический профессор кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат биологических наук
	Аяганова Алмагуль Жандильдаевна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психологий»	И.О. асоц.профессор, к.пс.н., ayaganova_alma@mail.ru
	Майгельдиева Шарбан Мусабековна	Профессор, «Педагогика и психологий»	доктор педагогических наук
	Агыбаева Ултусын Бектибевна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
	Игенбаева Рабига Тасбергеновна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
	Утегенов Жеткерген Мусаевич	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
	Бекжанова Бакытжамал Жорабековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
	Кенжебаева Кундыз Сериковна	Преподаватель кафедры «Педагогика	PhD доктор

		и психологий»	
	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Имаханова Аклима Айтпаевна	Доцент, кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Майгельдиева Жаннат Мусабековна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Есенова Пернегуль Сагинтаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Сарсенова Дарига Умбетаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Жарбулова Сауле Траровна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Пак Татьяна Игоревна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Тайбекова Лаура Сейдуалиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Магистр гуманитарных наук
	Акаева Мирамкуль Абдрахмановна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
	Бейсембаева Шара Шайхиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
	Байкенжева Айнур Турдыбайқызы	Заведущей кафедрой «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук., доцент
	Курманбаев Рахат Хамитович	ассоциированный профессор кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук, ассоциированный профессор
	Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна	профессор кафедры «Биология, география и химия»	Доцент бтологических наук, профессор
	Айдаров Оразхан Турсынкожаевич	старший преподаватель	Кандидат географических наук

		кафедры «Биология, география и химия»	
	Назарова Гулмира Асылбековна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат педагогических наук
	Косанов Самалбек Уразбаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат сельскохозяйственных наук
	Жандавлетова Райхан Болатовна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат биологических наук
	Берденкулова Алма Жеткербаевна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат биологических наук
	Майкелдиева Шарбан Мусабековна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	Доктор педагогических наук., профессор
	Усенов Сагидуллае Сагинаевич	Профессор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	д.п.н., профессор

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Турашбек Динара	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қоқыбас Нұрай	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Смағұл Ақерке	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Шадиева Бақытжамал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қабылтай Самал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Ерболат Айдана	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Байқожа Гүлназым	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Мықтыбай Әсем	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	

Зұлхарнаева Асел	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Көптiлеу Үмiтхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Макарам Назым	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Алдашқызы Мейiрiмхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Шахан Айсұлу	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Нағашыбай Күмiсай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Мүтәлапова Акмаржан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Келмағанбетова Мөлдiр	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Мұсабек Наргиз	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Алтынбекова Ұлданай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Амзеева Айнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Шегенбаева Айдана	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Жанабергенова Алима	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Абенова Нургуль	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Умбетова Маржан	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Қалданова Акнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Есмаханова Динара	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Ауелбек Алтынай	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Журсинбек Нургуль	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Исатай Бибинур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Нургалиева Ақбота	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Когенбай Гүлнур	5B010300-«Педагогика и	

		психология» 2 курс	
	Кызылбай Айдана	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Абдулла Улбосын	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Донсебай Акбилек	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Корганбек Тогжан	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Махат Молдир	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Джуманова Нүргүл Жандосовна	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
	Күлбайқызы Күралай	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
	Назар Ақмарал	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
	Исмайлова Жанерке	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
	Мансурова Меруерт	6M010300-Педагогика и психология 1 курс,	
	Ильясова Аймереке	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
	Бисенбаева Жазира	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Кенжебаева Биқанат	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Нурманова Дуниязада	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Нурмаханова Жанетта	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Каратайулы Шакизат	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
	Абжалелова Анар Болатовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	

Тлеулесова Айгерим Галымжанкызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
Арынгазы Аерке Сайлаукызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Кузенбаева Динара Абдикаримовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Узакбай Асель Талгаткызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Галымжан Данияр Галымжанулы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Шарапаева Молдир Жалгаскызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Топжарган Гульжан Нурмахановна	5B011800-Русский язык и литература, 1 курс	
Тлеулес Ляззат Маратовна	5B011800-яРусский язык и литература, 1 курс	
Унгарбаева Гулшат Рамазановна	6D011300-Биология,	
Романова Лаззат Бауыржановна	6D011300-Биология	
Идрисова Диана	6D011300-Биология	
Нургалиева Айнур	6D011300-Биология	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Бекмурзаева Гүлнар	Детский сад «Гүлсезім» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Роза Толыбайкызы	Детский сад «Ақ-Ислам» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жакубаева Наргиз Жарылкасыновна	Детский сад «Сырғалым» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Кенесариева Гулмира	Детский сад «Жақсылық» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова	Детский сад «Ақ-Ильяс»	

Райса Толыбайқызы	г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
Казбекова Лиман Айдарбековна	«Лайлим» учреждение дошкольного образования г. Кызылорда, учредитель	
Ерназарова Зафура Шаршыбекқызы	«Алтын ұя» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
Смагулова Куралай	№ 12 средняя школа им.И.Кабылова, г.Кызылорда, зам.директор школы	
Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
Тажитаева Салтанат Балтабаевна	№ 3 школа-лицей г.Кызылорда, зам. директор школы	
Жуматаева Дина Зейловна	№ 23 школа-лицей, г.Кызылорда, зам.директор школы	
Жумабекова Калдыгул Отеновна	№ 136 школа-лицей им. Т.Жургенова, г.Кызылорда, директор школы	
Абиев Батырбек Алтынбаевич	№ 11 средний школа, г.Кызылорда, директор школы	
Калмаганбетов а Гулшат Кенжетайевна	№ 9 школа-лицей, г.Кызылорда, директор школы	
Кулманова Светлана Бурибаевна	«Парасат» школа, г.Кызылорда, директор школы	
Рустемов Жанибек Тлеубергенович	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
Насибеков Кенес Эрдибекович	№189 школа, г.Кызылорда, директор школы	
Тапалова Фарида Карамановна	Средняя школа № 143 г.Кызылорда, директор	

Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
Тобашев Марат Шайхисламови ч	Кызылординский гуманитарный колледж, г.Кызылорда, директор	
Елеусинов Бауыржан Тажмаганбетов ич	Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области и г.Кызылорда, директор	
Рустемов Жанибек Тлеубергенови ч	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
Таңатаров Жанұзақ Әбілдаұлы	Кызылординский гуманитарно- экономический колледж, г.Кызылорда, директор	
Назаров Есенжол Асылбекович	Партия «Нур Отан», филиал «Туран» г.Кызылорда	
Ахметов Жамбыл Тұрсынбаевич	Директор областного детского реабилитационного центра.	
Аскарров Сырым Құрманғазиеви ч	Директор Кызылординского облас-тного учебного центра (методи-ческий кабинет).	
Бижанова Жансая Насрадиновна	Заведующий центром социального психологического консультирования	
Пак Евгений Евгениевич	Заместитель по воспитательной и социально-правовой работы Национальной гвардий №5547.	
Мусабек Алмас Елтаевич	Завуч средней школы №253.	
Садыков Аскар Ануарович	Директор средней школы №278.	
Абдигазиева Гүлзира Мажитовна	Директор средней школы №235.	
Садуова Майра Умирзаковна	Директор средней школы №172.	
Тоганова	Замдиректор по учебной работе	

	Жаксыгул Кохановна	Кызылординской гуманитарный колледж им. М.Маметовой	
	Акбембетова Болат Ескалиевич	Заведующей кафедрой методики преподавания гуманитарно, научно- естественных дисциплин и инновационных технологий Филиала АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» институт повышения квалификации педа- гогических работников по Кызылординской области	
	Сеилханов Асылхан Амиржанович	СШ №112 имени Алии Молдагуловой, директор	
	Абдикалыкова Меруерт Наушаевна	Школа-лицей №3, директор	
	Алтынбекова Акгуль Жанибеккызы	СШ №4 имени С.Сейфуллина, директор	
	Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна	СШ №211, директор	
	Мусабаева Айгуль Нажимеденовн а	СШ №187, директор	
	Балымбетова Жанар	Школа-гимназия №226 имени Мергенбаева Казалинского района, завуч по воспитательной работе	
	Бектегенова Гульмира Касымкызы	СШ №156 имени Н.Бекежанова Шиелийского района	
	Рахметова Айсулу Казыбековна	СШ №257, завуч начальных классов	
	Жуматова Гульмира Амантайкызы	СШ №244 имени И.Жахаева Шиелийского района, завуч по учебной работе	
	Толеуова Габира Ануаровна	СШ №212, директор	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кайсарбекова Айнур	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Учреждитель «Детский сад Супер беби» г.Кызылорда,
	Махамбетова Алима	5В010100 Дошкольное	Воспитатель, Детский сад «Сыр

		обучение и воспитание, 2015г	дидары» г.Кызылорда,
Долорес Жадыра	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыргалым» г.Кызылорда,
Үлмаганбетова Назым	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
Нагашыбаева Макпал	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
Умирбекова Багжан	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
Талапбаева Айжамал	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
Амирханова Сулушаш	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Мини центр сш № 144 им.С.Алжиков г.Кызылорда,
Бакенова Динара	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Бегім Ана» г.Кызылорда,
Каппарова Перизат	5B010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Сыр Бөбегі» г.Кызылорда,
Айтхожаева Маржан	5B010200	Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Учитель начальной школы, № 3 школа-лицей, г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	5B010200	Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Преподаватель колледжа, Акмешит многопрофильный колледж, г.Кызылорда,
Алибаева Акерке	5B010200	Педагогика и методика начального обучения, 2016г.	Учитель начальной школы, № 140 школа г.Кызылорда,
Алтынбаева Айдана	5B010200	Педагогика и	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,

		методика начального обучения, 2015г.	
Алматова Сауле	5В010200 Педагогика и методика начального обучения, 2014г.		Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,
Казбекова Гүлзина	5В010200 Педагогика и методика начального обучения, 2016г.		Учитель начальной школы, № 11 школа г.Кызылорда,
Нурмаханова Жанетта	5В010200 Педагогика и методика начального обучения, 2015г.		Учитель начальной школы, №2 Школа Мурагер, г.Кызылорда,
Кушекбаева Назерке	5В010200 Педагогика и методика начального обучения, 2014г.		Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Назарова Айгерім	5В010200 Педагогика и методика начального обучения, 2014г.		Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Токтарбайкызы Сарсенкуль	5В010200 Педагогика и методика начального обучения, 2016г.		Учитель начальной школы, № 9 школа-лицей, г.Кызылорда,
Асилбекова Жадыра	6М010200 Педагогика и методика начального обучения, 2010г	–	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	6М010200 Педагогика и методика начального обучения, 2016г	–	Преподаватель колледжа, Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда,
Жукашова Райса	6М010200 Педагогика и методика начального обучения, 2011г.	–	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, г Кызылорда
Есенбаев Тулеген	6М010200 Педагогика и методика	–	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации

		начального обучения, 2013г		педагогических работников по Кызылординской области, г.Кызылорда,
	Жалгасбаева Гульвира	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2013г	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области,
	Керейбаева Анар	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата,
	Молдабаева Күмискуль	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой,
	Касымова Маншук	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Кызылординский филиал «Нур Отан»
	Беркинбаева Акерке	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Учитель начальных классов, Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева
	Аскарова Алия Жолдасбековна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №112, г. Кызылорда.
	Байзакова Меруерт Абдиманатовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №173, г. Кызылорда.
	Рахметова Фариза Базарбайовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Методист научно-практического центра «Дарын». г. Кызылорда
	Абибулла Шахноза Мейрамбековна	5B010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог – психолог специальной коррекционной школы-интерната №7. г. Кызылорда
	Тургамбай Айнагуль Куанышовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Психолог Кызылординского колледжа им.Абылайхана. г. Кызылорда.
	Амзеева Аруна Асетовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог-психолог средней школы №233. г. Кызылорда

		психология» 2014-2015г.	
Абзалқызы Мадина	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Преподаватель начального класса специализированная школа «Мурагер» со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках.
Үркітбайқызы Ақерке	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог-психолог средней школы №23 им.Ж.Кизатова. г.Кызылорда.
Искакова Фариза	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Психолог областного центра здоровья молодежи
Базарбекова Таншолпан Базарбековна	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог - психолог детского сада «Сыр сәбиі». г. Кызылорда
Рахатқызы Айзат	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Заведующий по учебной части Кызылординского многопрофильного гуманитарно-технического колледжа
Жанабилова Аида	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Психолог средней школы №173 имени А.Молдагуловой
Кишкенбаева Акнур	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Психолог политехнического колледжа №9
Оспанова Акмарал	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Психолог Кызылординского центра оказания специальных социальных услуг №1
Серикбаева Карлыгаш	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Педагог-психолог Кызылординского аграрно-технического высшего колледжа имени И.Абдукаримова
Сулейменова Карима	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Преподаватель английского языка гуманитарного колледжа имени М.Маметовой
Рахметов Айдос	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Преподаватель традиционной пений музыкального колледжа имени Казангапа
Марсали Раушан	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылординской области тренер-

		психология. 2015-2016г.	ЦУП.
	Жаксыбаева Алмагуль	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Специалист АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылодинской области.
	Накыпбаева Жанар	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Старший преподаватель АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылодинской области
	Омаров Даулет Карибаевич	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Истории Казахстана» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
	Кенжебаева Кундыз Сериковна	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Педагогике и психологий» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
	Майгельдиева Шарбан Мусабековна	5B011800-Русский язык и литература	Профессор, кафедра педагогики и психологии
	Конысбаева Кумисай Жеткербаевна	5B011800-Русский язык и литература	Заведующий отделом практики
	Джусупбаев Нурлан Тейлханович	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №11
	Кузембаева Роза Асылбековна	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №5 имени И.В.Панфилова
	Фоменко Елена Вениаминовна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Мекебаева Рахила Мухамедшариповна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Бержанова Ляззат Мергеновна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Есиркепова Раиса Есеналиевна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3
	Нурумбетова Гульнар Абдрахмановна	5B011800-Русский язык и литература, 1991 г.	Учитель русского языка и литературы Средняя школа №136
	Ешмурат Акмарал Абсалямковна	5B011800-Русский язык и литература, 2015 г	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3