



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

*Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)*

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В Кызылординский государственный  
университет имени Коркыт Ата**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной  
программы «БМ010200 – Педагогика и методика начального обучения»**

22-23 мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

### Состав экспертной группы

	<p align="center"><b>Жумадина Шолпан Молдажановна</b> <b>Руководитель группы</b></p> <p>заведующая кафедрой биологии и экологии, д.б.н., профессор ПГУ им. С. Торайгырова</p>
	<p align="center"><b>Серякова Светлана Брониславовна</b> <b>Международный эксперт</b></p> <p>Профессор, Доктор педагогических наук Кафедра социальной педагогики и психологии МПГУ, Академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО)</p>
	<p align="center"><b>Тесленко Александр Николаевич</b> <b>Эксперт</b></p> <p>доктор педагогических наук (РК), доктор социологических наук (РФ), профессор кафедры социально-психологических дисциплин КАЗГЮУ, директор НИИ социально-педагогических исследований</p>
	<p align="center"><b>Алтаева Гульнар Абдуллоевна</b> <b>Эксперт</b></p> <p>Заведующая кафедрой «Казахский и русский языки» к. ф. н., доцент ТарГУ им. Дулати</p>
	<p align="center"><b>Уйдуллақызы Эльмира</b> <b>Эксперт</b></p> <p>ст.преподаватель кафедры Педагогики и методики начального обучения КазНПУ имени Абая, доктор философии (PhD) по специальности 6Д010200-Педагогика и методика начального обучения</p>
	<p align="center"><b>Досмаханова Алия Амангельдиевна</b> <b>Представитель работодателей</b></p> <p>заместитель директора по учебно-производственной работе Кызылординского гуманитарного колледжа имени М. Маметовой</p>



***Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы***  
***Представитель студенчества***  
Студентка 3 курса по специальности 5В010300 –  
«Педагогика и психология» университета «Болашак»

*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6M010200 – Педагогика и Методика Начального Обучения» в КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы**  
Жумадина Шолпан Молдажановна

**Международный эксперт**  
Серякова Светлана Брониславовна

**Эксперты**  
Тесленко Александр Николаевич

Алтаева Гульнар Абдулловна

Уайдуллақызы Эльмира  
**Представитель работодателей**  
Досмаханова Алия Амангельдиевна

**Представитель студентов**  
Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

Введение..... 8

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения  
качества..... 9

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией..... 10

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 11

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 12

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 14

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 14

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности..... 15

### ГЛАВА 3

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 17

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 19

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 22



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);
- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;
- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;
- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;
- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;
- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;
- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;
- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;

- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Подготовка магистрантов по специальности 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» ведется с 2008 года. Лицензия №12019394 от 11.12.2012 года. Приказ МОН РК от 11.12.2012 №1639. Срок действия лицензии – бессрочный (Лицензия образовательной программы в Приложении). Оказание образовательных услуг осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного приказом министра образования и науки РК №1080 от 23.08.2012г. с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 г. №292), а также типовых учебных программ по дисциплинам. Выпускнику магистратуры по специальности 6М010200 - «Педагогика и методика начального обучения» присваивается: по научно-педагогическому направлению - магистр педагогических наук по специальности «6М010200-Педагогика и методика начального обучения»; по профильному направлению - магистр образования по специальности «6М010200-Педагогика и методика начального обучения».

Подготовка магистрантов ведется по следующим формам и срокам обучения: научно-педагогическое направление - 2 года, дневная форма обучения; профильное направление – 1 год, дневная форма обучения.

Вся деятельность образовательной программы 6М010200 - «Педагогика и методика начального обучения» согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством ОП согласованы со стратегическими документами вуза. Успешность реализации образовательной программы определяется, в первую очередь, на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана развития образовательной программы.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Миссией университета является обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики: нефтегазового и аграрного сектора, IT-технологий, образования, науки и культуры, предпринимательства и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;
- развитие цифровых, инновационных, энерго- и ресурсосберегающих технологий;



- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цели и задачи образовательных программ направлены на формирование нового подхода к подготовке педагогических кадров на основе многоуровневой подготовки современного учителя начальных классов конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Образовательная программа имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

Целью образовательной программы «6М010200-Педагогика и методика начального обучения» является подготовка высококвалифицированных профессионалов в области государственных и образовательных учреждений, в высших и средних профессиональных, средних учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Цели и задачи образовательных программ направлены на формирование нового подхода к подготовке педагогических кадров на основе многоуровневой подготовки современного педагога-психолога, учителя начальных классов конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Образовательная программа имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

На кафедре существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО. Поставленные цели и задачи ОП «Педагогика и методика начального

обучения» отличаются глубиной, актуальностью и полнотой изложения; полным соответствием требованиям ГОСО РК.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы направлена на построение собственной системы управления качеством образования, в направлении обеспечения высокого качества образовательных услуг, через ориентированность на обучающегося, в соответствии с правовыми нормами и требованиями работодателей.

Совершенствование и корректировка долгосрочных направлений программы, постановка новых целей осуществляется в соответствии с изменениями условий внешней среды.

На кафедре приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы и защите от любого вида нетерпимости и дискриминации как в отношении обучающихся, так и преподавателей или сотрудников.

Информационно-аналитической службой стратегического планирования, мониторинга и управления качеством на постоянной основе проводится мониторинг мнений магистрантов по организации и проведению зимней и летней сессий.

### ***Области для улучшения***

- Образовательной программе желательно обеспечить более активное участие внешних заинтересованных сторон в формировании и поддержке политики в области качества ОП «6М010200 - Педагогика и методика начального обучения»
- Для специальности «6М010200 - Педагогика и методика начального обучения» для совершенствования ОП разработать новые модульные траектории для расширения спектра образовательных услуг.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

В содержании образовательной программы учитывается ориентир на модульную систему обучения (приказ МОН РК №152 от 20.04.11 с изменениями и дополнениями №90 от 28.01.2016).

Самостоятельная работа магистрантов включает 70% под руководством преподавателя, 60% рабочего учебного плана составляют дисциплины профессиональной направленности, 25% - дополнительный цикл. Перечень дисциплин, охватывающих компонент по выбору, соответствует профессиональной спецификой образовательной программы.

Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (приказ №1080, 23.08.2012г., приказ с изменениями и дополнениями №292, от 13.05.2016 г.) Высшее послевузовское образование. Магистратура. Основные положения», Приказом МОН РК «152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации

учебного процесса по кредитной технологии обучения», типовым учебным планом, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы магистрантов (СРМ/ СРМП), объем кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки магистранта.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ТУПам и КЭД. Имеется в наличии расчетная трудоемкость учебной деятельности магистрантов по отдельным дисциплинам, соответственно аудиторная и самостоятельная работа.

Самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя предназначены для магистрантов, желающих получить дополнительные консультации по темам учебной дисциплины, отработать конкретные практические навыки. Основными видами внеаудиторных занятий являются работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета, с материалами электронной библиотеки. Тематика научных исследований магистрантов соответствует направленности образовательной программы.

Обязательным компонентом образовательной программы специальности 6М010200 - «Педагогика и методика начального обучения» является профессиональная практика. Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК 5.03.005-2006, положения о профессиональной практике магистрантов.

Базами для организации педагогической практики для ОП 6М010200- «Педагогика и методика начального обучения» является колледж при гуманитарно-техническом институте «Акмешит» с которым заключен договор.

Образовательная программа имеет полное учебно-методическое обеспечение: УМКС, УМКД, учебно-методические продукция ППС. В РУПах дисциплины компонента по выбору представлены в систематизированном порядке, т.е. с учетом специфики направления подготовки специальности, дисциплины по выбору для каждого цикла в виде отдельных блоков, состоящих из перечня альтернативных дисциплин, из которых магистрант выбирает одну.

По предложениям работодателей в учебный план специальности «6М010200 - Педагогика и методика начального обучения» включены такие дисциплины, как: «Методика изучения, обобщения и распространения опыта в начальном обучении», «Научно-теоретические основы разработки содержания начального образования и технология обучения». В КЭД дается полная информация о дисциплине (объем кредитов, курс, академический период, форма контроля, характеристика дисциплины, пререквизиты и постреквизиты, компетенции и результат обучения, руководитель программы). КЭД обеспечивает обучающихся возможностью альтернативного выбора элективных учебных дисциплин и преподавателя.

### ***Области для улучшения***

- поднять уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся.

- Рекосендуется разработать совместные образовательные программы с вузами - партнерами ближнего и дальнего зарубежья для реализации академической мобильности.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Обучение по ОП специальности 6М010200 - «Педагогика и методика начального обучения» ведется на государственном языке.

В рамках программы ОП предусматривается образовательная траектория: «Педагогика и методика начального обучения в ВУЗе».

В распоряжении магистрантов находится справочник по ОП, в том числе каталог элективных дисциплин. Преподаватели кафедры на занятиях широко применяют как традиционные, так и инновационные формы, и технологии обучения, а также ИКТ.

Занятия с применением всех современных средств обучения, новейших методик и технологий обучения несут в себе огромный багаж, который применяется при обучении магистрантов, при подготовке высококвалифицированных кадров, систематически используется для глубокого анализа и внедрения изучаемых тем, для доступности изложения и преподношения изучаемого материала и для обмена с коллегами новейшими инновационными достижениями и педагогическим опытом, мастерством. Дисциплины ОП обеспечены учебно-дидактическими материалами с достаточным научным уровнем, соответствующим целям обучения, способствующим внедрению инновационных методов обучения.

По образовательной программе специальности 6М010200- «Педагогика и методика начального обучения» перевод магистранта с курса на курс осуществляется на основе средневзвешенной оценки уровня учебных достижений, обучающегося GPA.

При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

В рамках программы представлены образовательные траектории, дающие возможность магистранту выбирать соответствующие его запросам дисциплины и на основе этого выбора формировать свой индивидуальный план.

В УМКД предусмотрены все виды и формы текущего и итогового контроля учебных достижений обучающихся.

Число опубликованных научных работ в период 2012-2017 года характеризует динамику роста НИРС кафедры Педагогика и методика обучения.

#### ***Области для улучшения***

- Разработать и приступить к реализации программы полиязычного обучения ОП по специальности «6М010200-Педагогика и методика начального обучения» что улучшит знания иностранного языка.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Анализ содержания и результатов защиты магистерских диссертаций по образовательной программе специальности 6М010200-«Педагогика и методика начального обучения» за отчетный период, начиная с 2012г. по 2016г., показал, что они имеют практическую значимость и отвечают запросам общеобразовательных учреждений.

Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки магистрантов ОП. За отчетный период средний балл государственного экзамена составил 3,75; защиты магистерской диссертации - 3,82. Как отмечены в отчетах Председателей ГАК, тематика магистерских диссертаций по специальности актуальна, отражает ведущие направления по педагогике и психологии, соответствует современным требованиям преподавания в общеобразовательных учреждениях, удовлетворяет квалификационным требованиям подготовки специалистов.

Выпускники данной ОП успешно трудоустраиваются в учреждениях образования Кызылординской области. Работодатели положительно отзываются о качестве подготовки специалистов данной специальности (Отзыв работодателя о качестве подготовки специалистов в вузе в Приложении).

На кафедре имеются статистические данные по успеваемости магистрантов, данные по выпускникам с различным уровнем GPA, результаты трудоустройства выпускников после окончания образовательной программы; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов по данной ОП. В отчетах председателей ГАК отмечается, что уровень выпускников отвечает современным требованиям преподавания в общеобразовательных учреждениях, соответствует квалификационным требованиям подготовки специалистов.

Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

Кафедра поддерживает профессиональные связи, привлекает выпускников к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, членов государственной аттестационной комиссии. Работодатели приглашаются на встречи с выпускниками, проводятся «Дни открытых дверей» и «Ярмарка вакансий» (Протокол №6 от 6.04.2017). Кафедра постоянно отслеживает профессиональную карьеру выпускников, оказывает им учебно-методическую поддержку (консультаций по проведению занятий и использованию учебно-методической, научной литературы).

#### ***Положительная практика***

- в оценке образовательных результатов обучающихся используется



компетентностный подход. Обучающиеся образовательной программы ознакомлены с перечнем компетенций, приобретаемых в ходе обучения.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании».

В учебную нагрузку ППС кафедры входят все виды аудиторных занятий, рубежный контроль, СРМП, практика, консультации, руководство магистерской диссертации (проекта), итоговая аттестация.

Кафедрой обеспечен необходимый баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. В индивидуальных планах опытных доцентов и профессоров преобладают разработка учебных и методических пособий. Одним из основных направлений деятельности ППС является научно-исследовательская деятельность. Также преподаватели кафедры пишут отзывы и рецензии на магистерские диссертации, научно-исследовательские работы учеников средних школ.

Сведения о публикациях ППС кафедры за 5 лет содержатся в Приложении 10. В учебном процессе широко применяется профессорско-преподавательским составом ОП современные педагогические методы обучения и инновации, а также внедряется в учебный процесс результаты научных исследований.

#### ***Области для улучшения***

1. принять меры по организации целенаправленной работы по трудоустройству магистров наук, выпускаемых вузом;
2. совершенствовать системы по привлечению к реализации образовательных программ докторов, кандидатов наук, докторов PhD из других вузов и в том числе зарубежных.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

На кафедре имеются материально-технические и информационные ресурсы обеспечивающие высокий уровень организации учебного процесса. Магистранты ОП специальности «6М010200-Педагогика и методика начального обучения» занимаются в учебных корпусах №7, №6 где имеется необходимый аудиторный



фонд. При кафедре функционирует 10 специализированных учебных кабинетов. Количество аудиторий удовлетворяет потребностям учебного процесса ОП специальности 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения».

В образовательной деятельности кафедры используются различные наглядные пособия (тематические картинки, карточки, таблицы), модели или макеты различных предметов (фрукты, овощи, домики, кубики и т.д.).

Магистранты используют интерактивные доски для презентации научно-исследовательских работ и самостоятельно приготовленных занятий по разным дисциплинам. В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза. Обучающиеся пользуются 2 библиотеками университета и читальными залами, расположенными в учебном корпусе №1, №6 и в общежитии №1. Общежитие оснащено библиотекой, комнатой отдыха, компьютерным классом с выходом и Internet и зоной доступа Wi-Fi.

Фонд учебной, методической и научной литературы по дисциплинам образовательной программы сформирован на бумажных и электронных носителях. Обновляемость фонда литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. На кафедре предоставлен весь спектр возможностей для проведения научно-исследовательской работы магистрантов. Учебно-методическая, информационная база кафедры, библиотека вуза располагает достаточным количеством учебно-методической литературы для самостоятельного изучения материала, как для преподавателей, так и обучающихся.

Поддержка магистрантов, имеющих затруднения в учебе, отставание в силу разных причин, в освоении образовательной программы, а также магистрантов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы в ходе летних семестров.

**Замечания:**

- необходимо обновить современной материально-технической базой;
- необходимо пополнение библиотечных и информационных ресурсов.

**Стандарт 7. Информирование общественности**

Сведения о реализации образовательной программы «6М010200-Педагогика и методика начального обучения» была предоставлена на образовательном портале вуза.

На кафедре имеется стенд, информирующий о специфике, результатах и достижениях ОП специальности «6М010200-Педагогика и методика обучения».

Единая система информационного обеспечения, используемых в процессе подготовки магистрантов по специальности соответствует требованиям. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и достижениях магистрантов. Информация сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Информации на сайте на казахском, русском и на английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

Для своевременного информирования магистрантов о новостях и ходе учебного процесса используются электронная почта, социальные сети Facebook, Whatsapp, ВКонтакте.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «6М010200 - Педагогика и методика начального обучения» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

*Замечания: нет.*

*Области для улучшения:*

- Образовательной программе желательно обеспечить более активное участие внешних заинтересованных сторон в формировании и поддержке политики в области качества ОП «6М010200 - Педагогика и методика начального обучения»
- Для специальности «6М010200 - Педагогика и методика начального обучения» для совершенствования ОП разработать новые модульные траектории для расширения спектра образовательных услуг.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует**

*Замечания: нет.*

*Области для улучшения*

- поднять уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся.
- Образовательной программе разработать совместные образовательные программы с вузами - партнерами ближнего и дальнего зарубежья для реализации академической мобильности.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

*Замечания: нет.*

*Области для улучшения*

- Разработать и приступить к реализации программы полиязычного обучения ОП по специальности «6М010200-Педагогика и методика начального обучения» что улучшит знания иностранного язык.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – «соответствует»**

**Замечания: нет.**

**Области для улучшения: нет.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – «соответствует»**

**Замечания: нет.**

**Области для улучшения**

1. принять меры над организацией целенаправленной работы по трудоустройству магистров наук, выпускаемых вузом;
2. совершенствовать системы по привлечению к реализации образовательных программ докторов, кандидатов наук, докторов PhD из других вузов и в том числе зарубежных.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечания:**

1. необходимо обновить современной материально-технической базой;
2. необходимо пополнение библиотечных и информационных ресурсов.

**Области для улучшения:**

Рекомендуется включить в ежегодный бюджетный план обновление материально-технической базы педагогического корпуса университета.

Рассмотреть возможность приобретения соответствующей современной литературы на казахском и русском языках для педагогических дисциплин.

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует**

**Замечания: нет.**

**Области для улучшения: нет.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном**  
**университете имени Коркыт Ата**  
**по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по**  
**кластеру №1**

**по специальностям 5B010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6M010200 – Педагогика и методика начального обучения, 5B010300 – Педагогика и психология, 6M010300 – Педагогика и психология, 6D010300 – Педагогика и психология, 5B011800 – Русский язык и литература, 6D011300 – Биология**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник и</b>	<b>Место</b>
21.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 22 мая 2017 года</b>			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе-первого проректора
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц-зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Кафедры

		кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	НИЦ «М. Шокайтану»
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	НИЦ «М. Шокайтану»
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	НИЦ «М. Шокайтану»
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	НИЦ «М. Шокайтану»
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 23 мая 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
15:00-	Работа ЭГ: разработка	Р, ЭГ, К	Главный административный



18:00	рекомендаций, подготовка отчета		корпус, кабинет ВЭГ
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

### Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(724-2)
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор	26-17-95 26-17-16
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор	26-15-46 104
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	27-62-11 106
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жұнайұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	27-44-28 107
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	27-84-51 132
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		27-48-49
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		27-41-91
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	27-00-95
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		26-21-82 27-60-92 108
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор	26-33-01 24-48-02 134
11	Дауренбеков Куаныш Койшығулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н	27-46-73 110

12	Жунусов Жолдыбаевич	Тимур	Начальник управления информационных технологии		27-87-11
----	------------------------	-------	--	--	----------

## 1 кластер

### Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»
	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филологии, истории и права
	Досмаганбетов Болат Глепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологий
	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Койшибаев Махамбетжан Нахипбекович	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук
	Жайлауова Манат Кенесовна	Доцент кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук, доцент
	Абдразаков Куандык	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,
	Баймаганбетова Жулдызай Турматовна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук
	Ерназарова Гулбаршын	Старший преподаватель	Кандидат филологических наук,

	Шаршыбековна	кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Абилхаирова Жанар Аитбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук,
	Парменова Манат Жаксылыккызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Мамедалиева Бекжан Алихановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Бекмурзаева Райхан Аймаганбеткызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Абуова Айнагуль	Преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Ерназаров Алтынбек	Академический профессор кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат биологических наук
	Аяганова Алмагуль Жандильдаевна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психологий»	И.О. ассоц.профессор, к.п.н., ayaganova_alma@mail.ru
	Майгельдиева Шарбан Мусабековна	Профессор, «Педагогика и психологий»	доктор педагогических наук
	Агыбаева Ултусын Бектибевна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
	Игенбаева Рабига Тасбергеновна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
	Утегенов Жеткерген Мусаевич	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
	Бекжанова Бакытжамал Жорабековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
	Кенжебаева Кундыз Сериковна	Преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук

Имаханова Аклима Айтпаевна	Доцент, кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
Майгельдиева Жаннат Мусабековна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
Есенова Пернегуль Сагинтаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
Сарсенова Дарига Умбетаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
Жарбулова Сауле Траровна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
Пак Татьяна Игоревна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
Тайбекова Лаура Сейдуалиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Магистр гуманитарных наук
Акаева Мирамкуль Абдрахмановна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
Бейсембаева Шара Шайхиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
Байкенжеева Айнур Турдыбайқызы	Заведущей кафедрой «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук., доцент
Курманбаев Рахат Хамитович	ассоциированный профессор кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук, ассоциированный профессор
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна	профессор кафедры «Биология, география и химия»	Доцент бтологических наук, профессор
Айдаров Оразхан Турсынкожаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат географических наук
Назарова Гулмира	старший преподаватель	Кандидат педогогических наук

	Асылбековна	кафедры «Биология, география и химия»	
	Косанов Самалбек Уразбаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат сельскохозяйственных наук
	Жандавлетова Райхан Болатовна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат бтологических наук
	Берденкулова Алма Жеткербаевна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат бтологических наук
	Майкелдиева Шарбан Мусабековна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	Доктор педогогических наук., профессор
	Усенов Сагидуллае Сагинаевич	Профессор кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	д.п.н., профессор

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Турашбек Динара	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қоқыбас Нұрай	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Смағұл Акерке	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Шадиева Бақытжамал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қабылтай Самал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Ерболат Айдана	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Байқожа Гүлназым	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Мықтыбай Әсем	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Зұлхарнаева Асел	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Көптілеу Үмітхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Макарам Назым	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	



Алдашқызы Мейірімхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Шахан Айсұлу	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Нағашыбай Күмісай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Мүтәлапова Акмаржан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Келмағанбетова Мөлдір	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Мұсабек Наргиз	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Алтынбекова Ұлданай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
Амзеева Айнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Шегенбаева Айдана	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Жанабергенова Алима	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Абенова Нургуль	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Умбетова Маржан	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Қалданова Акнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Есмаханова Динара	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Ауелбек Алтынай	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Журсинбек Нургуль	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Исатай Бибинур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Нургалиева Ақбота	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Когенбай Гүлнур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Кызылбай Айдана	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Абдулла Улбосын	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	

Донсебай Акбилек	5В010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Корганбек Тогжан	5В010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Махат Молдир	5В010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Джуманова Нүргүл Жандосовна	6М010300-Педагогика и психология 1 курс	
Күлбайқызы Күралай	6М010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
Назар Ақмарал	6М010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
Исмайлова Жанерке	6М010300-Педагогика и психология 1 курс	
Мансурова Меруерт	6М010300-Педагогика и психология 1 курс,	
Ильясова Аймереке	6М010300-Педагогика и психология 1 курс	
Бисенбаева Жазира	6М010300-Педагогика и психология 2 курс	
Кенжебаева Биқанат	6М010300-Педагогика и психология 2 курс	
Нурманова Дуниязада	6М010300-Педагогика и психология 2 курс	
Нурмаханова Жанетта	6М010300-Педагогика и психология 2 курс	
Каратайулы Шакизат	5В011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
Абжалелова Анар Болатовна	5В011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Глеулесова Айгерим Галымжанкызы	5В011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
Арынгазы Акерке Сайлаукызы	5В011800-Русский язык и литература, 4 курс	

Кузенбаева Динара Абдикаримовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Узакбай Асель Талгаткызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Галымжан Данияр Галымжанулы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Шарапаева Молдир Жалгаскызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Топжарган Гульжан Нурмахановна	5B011800-Русский язык и литература, 1 курс	
Тлеулес Ляззат Маратовна	5B011800-яРусский язык и литература, 1 курс	
Унгарбаева Гулшат Рамазановна	6D011300-Биология,	
Романова Лаззат Бауыржановна	6D011300-Биология	
Идрисова Диана	6D011300-Биология	
Нургалиева Айнур	6D011300-Биология	

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Бекмурзаева Гүлнар	Детский сад «Гүлсезім» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Роза Толыбайкызы	Детский сад «Ақ-Ислам» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жакубаева Наргиз Жарылкасынов на	Детский сад «Сырғалым» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Кенесариева Гулмира	Детский сад «Жақсылық» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Райса Толыбайкызы	Детский сад «Ақ-Ильяс» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Казбекова Лиман Айдарбековна	«Лайлим» учреждение дошкольного образования г. Кызылорда, учредитель	

Ерназарова Зафура Шаршыбеккызы	«Алтын ұя» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
Смагулова Куралай	№ 12 средняя школа им.И.Кабылова, г.Кызылорда, зам.директор школы	
Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
Тажитаева Салтанат Балтабаевна	№ 3 школа-лицей г.Кызылорда, зам. директор школы	
Жуматаева Дина Зейловна	№ 23 школа-лицей, г.Кызылорда, зам.директор школы	
Жумабекова Калдыгул Отеновна	№ 136 школа-лицей им. Т.Жургенова, г.Кызылорда, директор школы	
Абиев Батырбек Алтынбаевич	№ 11 средний школа, г.Кызылорда, директор школы	
Калмаганбетов а Гулшат Кенжетайевна	№ 9 школа-лицей, г.Кызылорда, директор школы	
Кулманова Светлана Бурибаевна	«Парасат» школа, г.Кызылорда, директор школы	
Рустемов Жанибек Глеубергенович	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
Насибеков Кенес Эрдибекович	№189 школа, г.Кызылорда, директор школы	
Тапалова Фарида Карамановна	Средняя школа № 143 г.Кызылорда, директор	
Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
Тобашев Марат Шайхисламови	Кызылординский гуманитарный колледж, г.Кызылорда, директор	

	ч		
	Елеусинов Бауыржан Тажмаганбетов ич	Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области и г.Кызылорда, директор	
	Рустемов Жанибек Тлеубергенови ч	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
	Танатаров Жанұзақ Әбілдаұлы	Кызылординский гуманитарно- экономический колледж, г.Кызылорда, директор	
	Назаров Есенжол Асылбекович	Партия «Нур Отан», филиал «Туран» г.Кызылорда	
	Ахметов Жамбыл Тұрсынбаевич	Директор областного детского реабилитационного центра.	
	Аскарров Сырым Құрманғазиеви ч	Директор Кызылординского областного учебного центра (методический кабинет).	
	Бижанова Жансая Насрадиновна	Заведующий центром социального психологического консультирования	
	Пак Евгений Евгениевич	Заместитель по воспитательной и социально-правовой работы Национальной гвардий №5547.	
	Мусабек Алмас Елтаевич	Завуч средней школы №253.	
	Садыков Аскар Ануарович	Директор средней школы №278.	
	Абдигазиева Гүлзира Мажитовна	Директор средней школы №235.	
	Садуова Майра Умирзаковна	Директор средней школы №172.	
	Тоганова Жаксыгул Кохановна	Замдиректор по учебной работе Кызылординской гуманитарный колледж им. М.Маметовой	
	Акбембетова Болат Ескалиевич	Заведующей кафедрой методики преподавания гуманитарно, научно- естественных дисциплин и инновационных технологий Филиала	

		АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области	
	Сеилханов Асылхан Амиржанович	СШ №112 имени Алии Молдагуловой, директор	
	Абдикалыкова Меруерт Наушаевна	Школа-лицей №3, директор	
	Алтынбекова Акгуль Жанибеккызы	СШ №4 имени С.Сейфуллина, директор	
	Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна	СШ №211, директор	
	Мусабаева Айгуль Нажимеденовна	СШ №187, директор	
	Балымбетова Жанар	Школа-гимназия №226 имени Мергенбаева Казалинского района, завуч по воспитательной работе	
	Бектегенова Гульмира Касымкызы	СШ №156 имени Н.Бекежанова Шиелийского района	
	Рахметова Айсулу Казыбековна	СШ №257, завуч начальных классов	
	Жуматова Гульмира Амантайкызы	СШ №244 имени И.Жахаева Шиелийского района, завуч по учебной работе	
	Толеуова Габира Ануаровна	СШ №212, директор	

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кайсарбекова Айнур	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Учреждитель «Детский сад Супер беби» г.Кызылорда,
	Махамбетова Алима	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыр дидары» г.Кызылорда,
	Долорес Жадыра	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыргалым» г.Кызылорда,

Улмаганбетова Назым	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
Нагашыбаева Макпал	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
Умирбекова Багжан	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
Талапбаева Айжамал	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
Амирханова Сулушаш	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Мини центр сш № 144 им.С.Алжиков г.Кызылорда,
Бакенова Динара	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Бегім Ана» г.Кызылорда,
Каппарова Перизат	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Сыр Бөбегі» г.Кызылорда,
Айтхожаева Маржан	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Учитель начальной школы, № 3 школа-лицей, г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Преподаватель колледжа, Акмешит многопрофильный колледж, г.Кызылорда,
Алибаева Акерке	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2016г.	Учитель начальной школы, № 140 школа г.Кызылорда,
Алтынбаева Айдана	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2015г.	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,
Алматова Сауле	5B010200 Педагогика и методика	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,



		начального обучения, 2014г.	
Казбекова Гүлзина	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	и	Учитель начальной школы, № 11 школа г.Кызылорда,
Нурмаханова Жанетта	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2015г.	и	Учитель начальной школы, №2 Школа Мурагер, г.Кызылорда,
Кушекбаева Назерке	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Назарова Айгерім	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Токтарбайкызы Сарсенкуль	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	и	Учитель начальной школы, № 9 школа-лицей, г.Кызылорда,
Асилбекова Жадыра	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г	– и	Преподаватель колледжа , Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда,
Жукашова Райса	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, г Кызылорда
Есенбаев Тулеген	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2013г	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области, г.Кызылорда,
Жалгасбаева Гульвира	6М010200 Педагогика методика	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации

		начального обучения, 2013г		педагогических работников по Кызылординской области,
	Керейбаева Анар	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата,
	Молдабаева Күмискуль	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой,
	Касымова Маншук	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Кызылординский филиал «Нур Отан»
	Беркинбаева Акерке	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Учитель начальных классов, Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева
	Аскарова Алия Жолдасбековна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №112, г. Кызылорда.
	Байзакова Меруерт Абдиманатовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №173, г. Кызылорда.
	Рахметова Фариза Базарбайовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Методист научно-практического центра «Дарын». г. Кызылорда
	Абибулла Шахноза Мейрамбековна	5B010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог – психолог специальной коррекционной школы-интерната №7. г. Кызылорда
	Тургамбай Айнагуль Куанышовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Психолог Кызылординского колледжа им.Абылайхана. г. Кызылорда.
	Амзеева Аруна Асетовна	5B010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог-психолог средней школы №233. г. Кызылорда
	Абзалқызы Мадина	5B010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Преподаватель начального класа специализированная школа «Мурагер» со специализированными классами для одаренных детей с

			обучением на трех языках.
	Үркітбайқызы Ақерке	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и Педагог-психолог средней школы №23 им.Ж.Кизатова. г.Кызылорда.
	Искакова Фариза	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и Психолог областного центра здоровья молодежи
	Базарбекова Таншолпан Базарбековна	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и Педагог - психолог детского сада «Сыр сәбиі». г. Кызылорда
	Рахатқызы Айзат	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и Заведующий по учебной части Кызылординского многопрофильного гуманитарно-технического колледжа
	Жанабилова Аида	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и Психолог средней школы №173 имени А.Молдагуловой
	Кишкенбаева Акнур	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и Психолог политехнического колледжа №9
	Оспанова Акмарал	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и Психолог Кызылординского центра оказания специальных социальных услуг №1
	Серикбаева Карлыгаш	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и Педагог-психолог Кызылординского аграрно-технического высшего колледжа имени И.Абдукаримова
	Судейменова Карима	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и Преподаватель английского языка гуманитарного колледжа имени М.Маметовой
	Рахметов Айдос	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и Преподаватель традиционной пений музыкального колледжа имени Казангапа
	Марсали Раушан	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылординской области тренер-ЦУП.
	Жаксыбаева Алмагуль	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и Специалист АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылординской области.

Накыпбаева Жанар	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Старший преподаватель АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылодинской области
Омаров Даулет Карибаевич	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Истории Казахстана» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
Кенжебаева Кундыз Сериковна	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Педагогики и психологий» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
Майгельдиева Шарбан Мусабековна	5B011800-Русский язык и литература	Профессор, кафедра педагогики и психологии
Конысбаева Кумисай Жеткербаевна	5B011800-Русский язык и литература	Заведующий отделом практики
Джусупбаев Нурлан Тейлханович	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №11
Кузембаева Роза Асылбековна	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №5 имени И.В.Панфилова
Фоменко Елена Вениаминовна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
Мекебаева Рахила Мухамедшариповна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
Бержанова Ляззат Мергеновна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
Есиркепова Раиса Есеналиевна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3
Нурумбетова Гульнар Абдрахмановна	5B011800-Русский язык и литература, 1991 г.	Учитель русского языка и литературы Средняя школа №136
Ешмурат Акмарал Абсалямковна	5B011800-Русский язык и литература, 2015 г	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3