



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

*Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)*

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В Кызылординский государственный  
университет имени Коркыт Ата**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы «5B010300 - Педагогика и психология»**

22-23 мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

**Состав экспертной группы**

	<p><b><i>Жумадина Шолпан Молдажановна</i></b> <b><i>Руководитель группы</i></b> заведующая кафедрой биологии и экологии, д.б.н., профессор ПГУ им. С. Торайгырова</p>
	<p><b><i>Серякова Светлана Брониславовна</i></b> <b><i>Международный эксперт</i></b> Профессор, Доктор педагогических наук Кафедра социальной педагогики и психологии МПГУ, Академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО)</p>
	<p><b><i>Тесленко Александр Николаевич</i></b> <b><i>Эксперт</i></b> доктор педагогических наук (РК), доктор социологических наук (РФ), профессор кафедры социально-психологических дисциплин КАЗГЮУ, директор НИИ социально- педагогических исследований</p>
	<p><b><i>Алтаева Гульнар Абдулловна</i></b> <b><i>Эксперт</i></b> Заведующая кафедрой «Казахский и русский языки» к. ф. н., доцент ТарГУ им. Дулати</p>
	<p><b><i>Уйдуллақызы Эльмира</i></b> <b><i>Эксперт</i></b> ст.преподаватель кафедры Педагогики и методики начального обучения КазНПУ имени Абая, доктор философии (PhD) по специальности 6Д010200-Педагогика и методика начального обучения</p>
	<p><b><i>Досмаханова Алия Амангельдиевна</i></b> <b><i>Представитель работодателей</i></b> заместитель директора по учебно-производственной работе Кызылординского гуманитарного колледжа имени М. Маметовой</p>



***Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы***  
***Представитель студенчества***

Студентка 3 курса по специальности 5В010300 –  
«Педагогика и психология» университета «Болашак»

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B010300-Педагогика и психология» в КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы**

Жумадина Шолпан Молдажановна

**Международный эксперт**

Серякова Светлана Брониславовна

**Эксперты**

Тесленко Александр Николаевич

Алтаева Гульнар Абдуллоевна

Уайдуллақызы Эльмира

**Представитель работодателей**

Досмаханова Алия Амангельдиевна

**Представитель студентов**

Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	6
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

### ГЛАВА 3.

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	26
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	30
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	33
--------------------------------------	----

## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);
- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;
- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;
- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преимущество научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;
- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;
- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;
- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;
- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;

- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательная программа 5В010300 «Педагогика и психология» ориентирована на подготовку специалистов для системы образования и других областей социальной сферы через формирование и реализацию индивидуальной траектории обучения обучающихся в рамках элективных курсов, раскрывающих актуальные проблемы образования, воспитания и социализации подрастающего поколения.

Представленная к аккредитации образовательная программа соответствует требованиям национальных нормативных документов Республики Казахстан. Реализация образовательной программы и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Педагогика и психология» КГУ им. Коркыт Ата (заведующая кафедрой к.пс.н. Аяганова А.Ж.) в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (№1080 от 23.08.2012 г. с доп. и изм. №292 от 13.05.2016 г.)
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (№152 от 20.04.2011 г. с доп. и изм. №90 от 28.01.2016 г.)
- Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499).

В основе оказания образовательных услуг студентам данной специальности лежит содержание ГОСО РК 6.08.013-2009г., а также типовые учебные планы по специальности 5В010300- Педагогика и психология (№343, 16.08. 2013 г., №425, 05.07. 2016 г.).

Профессиональная подготовка по специальности 5В010300 «Педагогика и психология» строится на базе политики вуза, ее миссии и цели.

**Миссия университета:** обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов с современным высшим и

послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, содействующих индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

**Цель университета:** обеспечение на базе КГУ имени Коркыт Ата инновационного университета как единого научно-образовательного комплекса для подготовки высококвалифицированных кадров, умеющих генерировать передовые знания, постоянно самосовершенствоваться и приумножать интеллектуальный капитал для инновационной экономики страны.

С учетом политики вуза разработаны планы работы факультетов, кафедр, центров, отделов и служб, включающие в себя цели и задачи структурных подразделений по направлениям деятельности.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

В результате проведения анализа по уровню соответствия ОП критериям стандартов специализированной аккредитации можно отметить следующее:

1. Цели ОП 5B010300 «Педагогика и психология», миссия университета и кафедры «Педагогика и психология», где реализуется данная ОП, соответствует целям и задачам аккредитуемой ОП. *Целью* образовательной программы по специальности 5B010300 «Педагогика и психология» является подготовка высокообразованного и высококвалифицированного специалиста в области педагогики и психологии, в обеспечении конкурентоспособности обучающегося в мировом образовательном пространстве и глобализации, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: воспитание и формирование всесторонне развитой личности; формирование систематизированных знаний в области педагогики и психологии; планирование и организация педагогического процесса на современном научном уровне;

2. Разработка и управление образовательной программой 5B010300 «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (№1080 от 23.08.2012 г. с доп. и изм. №292 от 13.05.2016 г.), Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации;

3. Главная цель ОП 5B010300 «Педагогика и психология» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку; соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций. Всей информацией о данной ОП можно ознакомиться в образовательном портале: ([www.e-univer.korkyt.kz](http://www.e-univer.korkyt.kz))

4. Целью обучения базовым и профильным дисциплинам является обеспечение повышения качества высшего образования на основе



обязательных требований к уровню подготовки студентов данной специальности для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, специальных профессиональных компетенций и их применения на практике;

5. Основные задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
- обеспечение у обучающихся формирования научно-педагогического мировоззрения и развитие психолого-педагогического мышления, позволяющего успешно решать актуальные проблемы социального взаимодействия в любой сфере общественной жизни;
- формирование у будущих специалистов коммуникативных навыков, общекультурной профессиональной компетентности;
- воспитать у будущих специалистов системы профессиональных ценностей и качества конкурентоспособности;
- обеспечение способности к креативности мышления, способствующего развитию профессиональной мобильности и адаптации к требованиям международного рынка труда;
- удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся согласованы с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза.

6. Выпускники специальности 5В010300 «Педагогика и психология», получившие академическую степень бакалавра имеют следующие специализации (профильную подготовку):

- организационно-управленческую (менеджер педагогической системы образования);
- образовательную (педагог-психолог в сфере образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров).

7. Подготовка студентов ведется по следующим формам обучения:

- 4 года – дневная форма обучения;
- 3 года – заочная, сокращенная форма обучения на базе среднего профессионального образования;
- 2 года – заочная, сокращенная форма обучения на базе высшего образования.

Обучение ведется на государственном языке. С 2016 -2017 учебного года обучение ведется на двух языках (казахский, русский).

8. Выпускники по специальности 5В010300 «Педагогика и психология» обладают необходимыми теоретическими знаниями для качественного выполнения своих профессиональных обязанностей и практическим навыками, о чем свидетельствуют разработанные элективные курсы, применение инновационных образовательных технологий, организация баз практики, а также отзывы работодателей об уровне профессиональной подготовки выпускников по специальности: директора ГУ «РМЦВИТ» Баймаханова К.Ж., ГУ «Специализированная служба охраны» МВД РК

Абубакирова С., директора ТОО «Сенім» Аяповой Ж. и др. В совокупности все это свидетельствует о *динамичности образовательной программы*, ее востребованности организациями сфер образования, науки и управления региона.

9. Индивидуальная образовательная траектория в рамках ОП формируется из обязательных унифицированных модулей, которые включаются в ИУП обучающихся по всем траекториям ОП в соответствии с областью применения модуля:

1) фундаментальные дисциплины: педагогика, психология и развитие человека, психология познавательных процессов, психология развития, сравнительная педагогика и т.д.;

2) практические дисциплины: практическая психология, психолого-педагогическая диагностика личности, коррекционная педагогика и психология и т.д.;

3) прикладные дисциплины: юридическая психология, медиапедагогика, технология обучения и воспитания в малокомплектной школе, педагогическая психология и т.д.

Рабочая учебная программа (РУП), включающая обязательные профессиональные модули и модули по выбору, согласована с Советом работодателей и утверждена ректором на основании решения Ученого совета (от 31.08.2016 г. протокол №10).

10. В Университете и на кафедре имеется процессуально утвержденная политика в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, и требованиям ГОСО. Поставленные цели и задача ОП по специальности 5В010300-«Педагогика и психология» отличаются глубиной, актуальностью и полным соответствием требованиям ГОСО РК («Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» №152, утвержденные МОН РК 20 апреля 2011г.; с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.06.2014 г., приказ №198 и на 28.01.2016 г., приказ №90). В рамках данной политики вуза на выпускающей кафедре проводится систематический мониторинг качества ОП: успеваемость студентов в разрезе семестров (осенний, весенний) учебного года, в разрезе академических групп специальности; эффективность научно-исследовательской деятельности студентов; результаты прохождения профессиональной практики, качество проведения ГАК студентов специальности; уровень остаточных знаний выпускника; удовлетворенность качеством обучения студентов и их родителей; удовлетворенность работодателей качеством обучения выпускника, трудоустройство выпускников, сотрудничество с работодателями и организациями баз практики и т.д.

11. В Университете и на кафедре приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников. В целях поддержания академической

честности и академической свободы и защиты от любого вида дискриминации как в отношении студентов, так и преподавателей, сотрудников работает блог ректора (электронный портал «E-UNIVER»). 2016 году был подписан «Коллективный Договор», также действует «Кодекс корпоративной чести и этики преподавателей и сотрудников КГУ имени Коркыт Ата».

12. В целом, поставленные цели и задача ОП по специальности 5В010300 - «Педагогика и психология» отличаются глубиной, актуальностью и полнотой изложения; полным соответствием требованиям ГОСО РК 2012. Цели и вытекающие из нее задачи ориентированы на удовлетворение рынка социальных услуг в связи с появлением большого количества частных детских учреждений (детские сады, подготовительные центры, реабилитационные центры), широко развития социально-психологической службы в системе образования, здравоохранения и правоохранительных органах, требующих компетентных специалистов - педагогов-психологов. Данная ОП обладает рядом положительных сторон:

- организация учебного процесса на основе кредитной технологии обучения;
- возможность выбора студентами преподавателей и элективных дисциплин;
- направленность содержания дисциплин на формирование практико-ориентированных знаний выпускников;
- расширение профиля подготовки бакалавров с учетом специфики региона;
- тесное сотрудничество с потенциальными работодателями в ходе учебного процесса, анкетирование работодателей на выявление их мнения о качестве образовательных услуг;
- автоматизация контроля знаний и учета учебных достижений студентов;
- наличие баз практик студентов и экспериментальных площадок на базе общеобразовательных школ, специальных образовательных учреждений, колледжей и учреждений различных направлений (воинская часть № 5547, ЗК-169-1, ЗК-169-5; ОО «Өркениетті Қазақстан», ОО «Сыр Ұландары»)
- функционирование электронной библиотеки с безлимитным доступом к библиотечным ресурсам;
- наличие бесплатного WI-FI ;
- наличие и укомплектованность УМКД по всем дисциплинам;
- высокий уровень информатизации учебного процесса.

Однако имеются определенные сферы ОП, требующие совершенствования.

***Замечания:***

- задачи ОП 5В010300 «Педагогика и психология» не достаточно практикоориентированы, четко не прописаны специализация и профессиональные компетенции будущего специалиста;

- обновление каталога элективных дисциплин часто производится без учета специфики и потребностей социально-педагогической практики;

***Области для улучшения:***

- При тесном взаимодействии с работодателями разработать Модель компетенций выпускника, в котором необходимо прописать профессиональные и личностные компетенции, необходимые для работодателей;

- Активнее создавать специализированные кабинеты, лаборатории, оснащенные ТСО, научно-методическими разработками, диагностическими методиками;

- При систематическом мониторинге и корректировке политики в области обеспечения качества ОП, проводимом на уровне кафедры и факультета, рекомендуется широкое привлечение представителей профессионального сообщества, работодателей для участия в работе ГАК, разработке каталога элективных дисциплин, проведении гостевых лекций и практических занятий в естественных условиях школы и других баз практики;

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

Управление и развитие ОП специальности 5В010300 «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан, Стратегическим планом развития университета имени Коркыт Ата на 2014-2020 годы и основными задачами академической политики университета (протокол №2, от. 28.08.2016 г.).

На уровне кафедры документально оформлены Стратегический план развития кафедры «Педагогика и психология», образовательная программа специальности 5В010300 – Педагогика и психология. Утверждение ОП состоит из обеспечения требований ГОСО РК: разработки и утверждения КЭД, рабочего учебного плана и учебно-методического комплекса специальности и дисциплин. Содержание образовательной программы 5В010300 - Педагогика и психология устанавливается ГОСО высшего образования (№1080 от 23.08.2012 г. с доп. и изм. №292 от 13.05.2016 г.), типовым учебным планом 2016 года, а также рабочих учебных планов специальности 5В010300 - Педагогика и психология». КЭД, РУП, МОП и УМКД дисциплин ОП по специальности 5В010300 «Педагогика и психология» разработаны ППС кафедры, утверждены ректором на основании решения Ученого совета университета, после коллективного обсуждения на УМС кафедры и Академическим советом факультета по педагогическому направлению.

Структура ОП 5В010300 «Педагогика и психология» включает название и уровень образовательной программы, Паспорт ОП, а также ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники данной программы в области родного и иностранного языка, фундаментальной подготовки по базовым наукам, компьютерные, учебно-исследовательские навыки и умения. Паспорт ОП включает в себя содержание образовательной программы, карту образовательной программы и сводную таблицу по объему образовательной программы. Карта образовательной дисциплины в свою очередь содержит описание дисциплины, практики по наименованию в

соответствующем курсам, цикл, компонент, код дисциплины, форму контроля, пререквизиты и постреквизиты дисциплин, семестр, объем кредитов, а также формируемые компетенции. Количественные данные по всем осваиваемым дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приводятся в сводной таблице образовательной программы. Образовательная программа составлена кафедрой учитывая мнение студентов, работодателей и согласована с Академическим советом факультета по педагогическому направлению и учебным центром (методическим кабинетом) Кызылординской области, утверждена проректором-первым проректором по учебной работе университета.

Содержание ОП представлено в рамках модулей с указанием в разрезе каждого модуля формируемые компетенции, период изучения, компоненты модуля (циклы дисциплин ООД, БД, ПД, принадлежность обязательному компоненту или компоненту по выбору, количество кредитов и форма контроля относительной каждой составляющей модуля). По общеобразовательному направлению предлагается 5 модулей, состоящих из обязательных дисциплин (3), компонент по выбору (2); по базовому и профилирующему направлению – 9 модулей; по дополнительному обучению (физкультура-1, педагогическая практика-1, государственная аттестация-1).

Индивидуальная образовательная траектория составлена для студентов с учетом конкретной сферы деятельности, потребностей рынка труда и работодателей. По всем дисциплинам разработаны формируемые компетенции. Кафедра ежегодно корректирует и вносит изменения. Так, для поступивших в 2016-2017 учебном году по специальности 5В010300 «Педагогика и психология» внесены следующие дисциплины: «Воспитательная работа в школе», «Самопознание»; «Методы конструктивного обучения», «Организация летнего отдыха детей».

При реализации ОП 5В010300 «Педагогика и психология», преподавателями кафедры «ПиП» применяется кредитно-модульная система организации образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построения учебных планов, использования системы зачетных единиц (кредитов) и образовательных технологий. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Элективные курсы включены в каталог элективных дисциплин (КЭД) по специальности 5В010300 – Педагогика и психология, обновляются в связи требованиями работодателей. Каталог элективных дисциплин разработан на основе типового учебного плана специальности 5В010300 «Педагогика и психология» с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин и обновляется ежегодно. Решением учебно-методического семинара выдвигаются список новых элективных дисциплин и после обсуждения на семинаре Академического совета факультета по педагогическому направлению утверждается деканом факультета. Посредством официальной переписки и обсуждений с работодателями включены такие дисциплины: «Юридическая психология», «Психокоррекция

аутодеструктивного поведения», «Основы психологического консультирования».

Однако, разработка, утверждение и управление образовательной программой по специальности 5В010300 «Педагогика и психология» имеет ряд недостатков:

***Замечания:***

- в содержании ОП недостаточное место занимают методы научно-исследовательской работы (количественные и качественные);
- распределение дисциплин по модулям не учитывает последовательность и логику образовательной траектории студентов, не определен разумный баланс между педагогическими и психологическими дисциплинами, между теоретическими и прикладными направлениями ОП;
- не достаточно учебно-методических разработок, диагностических методик на казахском языке

***Области для улучшения:***

- Гармонизировать содержание образования между педагогикой и психологией, теорией и практикой исходя из образовательной траектории обучения и запросов социально-педагогической практики;
- В качестве рекомендации, для совершенствования ОП 5В010300 «Педагогика и психология», предлагаем включить в МОП научно-исследовательский модуль, в котором больше акцентировать внимание на современных методах и приемах психологической диагностики. В модуль включить дисциплины, развивающие аналитические и прикладные компетенции студентов.
- Мотивировать ППС на разработку и широкое использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения;
- Усилить полиязычную подготовку студентов для освоения необходимого объема работы студентов с первоисточниками.
- Активнее использовать потенциал научно-исследовательской работы студентов через технологию проектной деятельности в рамках конкретных дисциплин, расширение сети студенческих научных объединений, участия в разработке темы фундаментальных исследований кафедры и т.п.;

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

При подготовке будущих кадров по образовательной программе специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» учитываются права и интересы студентов. Важными задачами являются создание образовательной среды и обеспечение психологической безопасности. В целях лучшей адаптации студентов к университетской среде, содействия им при выборе направления научной и общественной активности, работает школа эдвайзерства. Индивидуальные учебные планы студентов включают все дисциплины теоретического обучения (общеобразовательного, базового и

профилирующего циклов), дополнительные виды обучения, практику и итоговую аттестацию.

Для определения учебной нагрузки ППС на учебный год офис регистратором организуется запись студентов на учебные дисциплины, согласно документированной процедуре «Положение о регистрации на дисциплины», включающей порядок проведения и рекомендации по организации и проведению мероприятий. Запись на учебные дисциплины проводится два раза. Эдвайзеры со студентами ведут ознакомительные беседы-разъяснения по таким направлениям: как образовательная траектория, определение сферы деятельности, послевузовское образование (магистратура). Это дает возможность студентам самостоятельно определить образовательную траекторию и способствует личностному развитию.

С целью мониторинга качества знаний студентов, в университете проводится контроль учебных достижений обучающихся по балльно-рейтинговой системе. Рейтинг студента в течение семестра формируется по трем видам контроля: текущему, рубежному и итоговому. Учебные достижения студентов оцениваются по 100 бальной шкале. Студенты информированы об используемых критериях оценивания через Силабусы дисциплины, в которых прописывается политика выставления оценок и политика курса.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, а также при проверке практических заданий и СРС. Рубежный контроль состоит из 3 этапов: 1 и 2-го промежуточного контроля и Midterm (тип мониторинга учебных достижений студентов в середине академического периода), которые проводятся в устно-письменной форме на 10-ой неделе.

В совокупности текущего и рубежного контроля студент набирает определенное количество баллов, что и определит его допуск к сдаче итоговых экзаменов. В университетской системе «Platonus» преподавателями ведется электронный журнал, где в on-line студенты могут наблюдать за своей успеваемостью.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена два раза в год, после завершения изучения дисциплины. Экзамены проводятся в письменной и тестовой формах (компьютерное тестирование). Количество тестовых вопросов составляет 150 вопросов на 1 кредит. Прозрачность оценивания и качество тестовых заданий проверяется через анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Рассмотрение обращений и апелляций студентов проводится согласно положениям «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в университете» и «Организационно-технологической инструкции для проведения апелляций», утвержденной Ученым советом университета. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов.

В вузе функционирует служба студенческого самоуправления – Студенческий деканат, который совместно с ППС осуществляют политику честности и академической этики.

Структура ОП позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и в программе по международному обмену студентов. В соответствии с планом работы НИРС тематика студенческих работ обновляется и имеет определенную динамику

Студенты ежегодно участвуют в Республиканских предметных олимпиадах (сертификатами подтверждены ведущие места на семи предметных олимпиадах).

В вузе уделяется большое внимание формированию здорового образа жизни студентов. Начиная с 2016-2017 учебного года студенты 1,2 курсов по предмету «Физическая культура» посещают спортивные секции на основе своих интересов и пожеланий.

Для реализации программы полиязычия с 2016-2017 учебного года обучение студентов английскому языку проводится по следующим уровням: «Beginner№2», «Beginner№3», «Beginner№4», «Elementary№6», «Elementary№7», «Pre-intermediate №1».

На особое место в социальной работе с студенческой молодежью занимает вопрос трудоустройства выпускников (табл.4). С этой целью с прошлого учебного года в университете работодатели включены в состав комиссии государственной итоговой аттестации. Для обеспечения выпускников работой проводятся: ярмарка вакансии, собеседования, семинар-тренинги по заполнению резюме и обучению успешного прохождения собеседования.

В вузе сложилась положительная практика индивидуальной поддержки обучающихся, а также работает программа поддержки одаренных и социально малообеспеченных студентов на основании «Положения о комиссии по предоставлению грантов и скидок на образовательные услуги по договорной форме обучения», в котором отражены категории студентов, подлежащие социальной поддержке. На сегодня 1 студент специальности «Педагогика и психология» обучается на основе гранта акима области (3 курс- Сейдахмет Назым), 5 студентов на основе договора, заключенного со спонсорами: Фондом «Бөбек» - 2 студента (4 курс- Г. Асқарбай, У.Жақып), Нефтяными компаниями: Айдан Мунай -1 студент (3 курс- Ж.Байтас), Куат Амлон Мунай - 1 студент (2 курс- А. Болат), Петро Казахстан - 1 студент (4 курс - А.Айдарова).

В целом, по результатам интервью экспертов по исследованию удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг можно сделать вывод, что в вузе ведется целенаправленная работа с ППС и студентами по применению студентоцентрированного обучения, качество образовательных услуг оценивается положительно и потребители ОП удовлетворены своей студенческой жизнью. Однако, в процессе аудита выявлены некоторые замечания.

***Замечания:***



- студенты слабо вовлечены в научно-исследовательскую деятельность, не ознакомлены с критериями ее эффективности, с прогрессивными методами исследовательской работы, проектной деятельности.

- профессиональная социализация большинства студентов проходит в стенах вуза за счет освоения теоретических знаний, не используются возможности внеаудиторной работы, волонтерского движения.

**Области для улучшения:**

- Развивать воспитательно-образовательную среду вуза через широкое привлечение студентов к профессиональной социализации, научно-исследовательской работе, студенческому самоуправлению;

- Активизировать НИРС за счет обязательного включения в рабочую программу студентов творческих заданий научно-поискового и исследовательского характера, в т.ч. в рамках СРСП;

- Рассмотреть возможность применения научных проектов в качестве итогового вида контроля знаний студентов по дисциплине для профильных дисциплин, учитывая малочисленный контингент ОП

- Рассмотреть вопрос о разработке комплексной траектории профессиональной социализации бакалавров через НИРС, педагогические отряды, социальное партнерство с учреждениями социальной сферы региона, волонтерские программа.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Для реализации показателей планового набора на аккредитуемую ОП 5B010300 – «Педагогика и психология», на кафедре «Педагогика и психология» проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов. Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса.

В университете создана информационная система «Талапкер» (<http://e-univer.korkyt.kz>) по работе профессиональной ориентации абитуриентов. Преподаватели кафедры анализируют данные о выпускниках школ и проводят с ними тематические вечера, семинар-тренинги, встречи, информационно-познавательные мероприятия по профессиональному самоопределению учеников. В университете специально готовятся информационно-аналитические бюллетни, лефлеты, и преподаватели рекомендуют их выпускникам средне- общеобразовательных школ и среднеспециальных учебных заведений.

Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными

документами МОН РК. К студентам, поступающим на образовательную программу по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология», предъявляется ряд требований: наличие документа об окончании средней школы или колледжа или вуза; наличие проходного балла по дисциплинам вступительного тестирования не ниже 4 баллов; наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов; наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов из 100; с 2016-2017 года результаты специального экзамена по педагогическим специальностям.

Статистика отчётного периода показывает, что балл абитуриентов, поступивших на программу, в среднем составляет 62,1 баллов из 100, что свидетельствует о выполнении установленных требований.

На сегодняшний день по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» обучается 208 студентов, из них – 146 по очной форме обучения, 62 – на заочной форме обучения.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. С целью обеспечения успеха студентов в их профессиональной карьере проводится системная и последовательная работа со студентами специальности. Так, студенты 1 курса знакомятся с традициями вуза, факультета, кафедры, научными приоритетами преподавателей, обслуживающих специальность, возможностью получения дополнительной творческой профессии.

Вместе со службой поддержки студентов (ОР, ОВСР), в лице эдвайзеров, проводится работа по разъяснению политики предназначенной для студентов, требования к зачетам и экзаменам, порядок составления ИУП, правила пересдачи дисциплин, процедуры подачи апелляции и выражения жалобы, местоположение рабочих программ и силлабусов, КЭД, подготовленных для студентов. Каждому студенту 1 курса выдается справочник «Путеводитель студента», каталог дисциплин специальностей, индивидуальный план студента, проводятся ознакомительные экскурсии по учебным корпусам, в музей и библиотеку университета. Правила внутреннего распорядка доступны всем студентам первого курса через веб сайт и печатные материалы.

По аккредитуемой ОП 5В010300 – «Педагогика и психология» регулярно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и проектов. В качестве источника для оперативного получения информации об успеваемости студентами, сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов активно используется ИС «Platonus» ([www.platonus.korkyt.kz](http://www.platonus.korkyt.kz)), и образовательный портал [www.e-univer.korkyt.kz](http://www.e-univer.korkyt.kz).

Итоговой аттестацией студентов является сдача государственного экзамена по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» и защита дипломной работы. Тематика дипломных работ ежегодно обновляется на 30%, с учетом актуальности для социальной практики.

Содержание и оформление дипломных работ соответствует требованиям высшей школы и ГОСО. Для выполнения дипломных работ в университете имеются необходимые условия: модуль каталогов «Кабис» читательского поиска на университетском сервере, который обеспечивает доступ пользователей через Интернет к электронным базам данных «РМЭБ», «КазНЭБ», большой читальный зал с необходимой учебной, научной, справочной и другой литературой. В библиотеке студентам предоставляется доступ к сайтам отечественных и российских газет-журналов, а также полнотекстовые базы данных зарубежных компаний («Web of knowledge», «Elsevier», «SpringerLink»).

Содержание дипломных работ подвергается проверке по программе «Антиплагиат». По завершении написания дипломной работы, весь контент, структура, цели и научная новизна подвергается внешнему рецензированию. Качество отзывов и рецензий отвечает требованиям, изложенным в «Положении о дипломной работе». Проверка дипломных работ показала, что содержание и оформление, соответствует установленным требованиям.

Анализ и оценка показателей образовательных результатов обсуждается в конце года, успеваемость студентов специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» за отчетный период представлена в таблицах 5-6. Средний балл государственного экзамена составил 3,65; защиты дипломной работы - 3,55.

Для эффективной реализации ОП специальности 5В010300 - «Педагогика и психология», ППС кафедры взаимодействует с работодателями в сфере улучшения качества подготовки. На системной основе ведется мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП. Имеются отзывы о трудовой деятельности выпускников аккредитуемой специальности. Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности.

***Области для улучшения:***

- Совершенствовать профориентационную работу за счет развития социального партнерства с работодателями и выпускниками для увеличения контингента бакалавров, чтобы реализовать двухуровневую ступень: высшее и послевузовское образование;
- Рекомендуется рассмотреть вопрос о привлечении к выполнению дипломных работ и проектов студентов с высоким показателем GPA.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

В рамках реализации ОП по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» повышенное внимание уделяется процессам подбора и подготовки профессорско-преподавательского состава. Штат кафедры, обеспечивающей выпуск бакалавров по специальности 5В010300 «Педагогика и психология» определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов

(РУП) специальностей, требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели.

Анализ профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры показал, что качественный показатель кадрового обеспечения изменился, но, не смотря на изменения доли ППС с учеными степенями и званиями, показатель соответствует установленному лицензией нормативу, показатель научной острепенности на кафедре составляет 40 %. На кафедре из 15 штатных ППС занятия на государственном языке ведут 15 человек (100%). Наличие базового образования по профилю кафедры составляет 100%. Качество преподавания дисциплин определяется через проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование «Удовлетворенность ППС вузом».

На занятиях преподаватели используют новые технологические методы, как SWOT-анализ, кейс-стадия, дискусионная карта, мозговой штурм и др. Учебные процессы проходят в виде круглого стола, дискуссий, конференций, презентаций. На каждом учебном занятии студентам дается возможность показать свои индивидуальные способности.

Преподаватели кафедры вносят вклад в совершенствование ОП через успешную реализацию различные виды учебной, учебно-методической и организационной работы ППС. Ежегодно согласно плану издания учебно-методической литературы разрабатываются и издаются учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, утвержденные на заседаниях Ученого совета и научно-методического семинара университета

ППС кафедры осуществляет научную деятельность, представляя коллективные научные проекты на конкурсы, проводимые МОН РК. ППС еженедельно планирует несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке, на кафедре. ППС ежегодно представляют результаты научной деятельности на обсуждение широкой аудитории в рамках зарубежных и отечественных конференций.

Система повышения квалификации и профессионального развития ППС в целом по вузу и кафедре отработана и реализуется эффективно. Предоставлены сертификаты о прохождении международных курсов (24) и республиканских программ (39).

Преподаватели кафедры совместно с областным департаментом управления, со специалистами учебно-методического кабинета участвуют в исследовательской группе по диагностике и коррекции суицидального поведения. Будучи членом рабочей группы преподаватели кафедры проводят работу по определению причин деструктивного поведения, являющимся актуальным на сегодняшний день.

Преподаватели кафедры участвуют в работе по анализу деятельности школьных психологов, Например, они участвуют в поисковых работах по

организации работы школьных педагогов-психологов, дают методические консультации. Преподаватели входят в состав членов комиссии в конкурсах: «Лучший педагог-психолог», «Лучший куратор», «Одаренным детям – талантливый педагог», организуемые областным управлением образования.

Преподаватели кафедры участвуют на семинарах-тренингах по психологическому оздоровлению больных в поликлиниках и больницах; в заведениях «ЗК-169-1», «ЗК-169-5» проводит психологические тренинги с людьми, лишенными свободы.

В вузе функционирует Центр мониторинга и управления качеством, который осуществляет оценку деятельности ППС согласно документации СМК, для этого создан электронный банк профессиональных достижений преподавателей. Рейтинговая оценка деятельности ППС, кафедр, факультетов и работников проводится по итогам учебного года.

***Замечания:***

- внедрение результатов НИР в учебный процесс достаточно низкое, цитируемости публикаций преподавателей нет;
- ППС ОП не достаточно публикуются в рейтинговых научных журналах в Казахстане, СНГ и за рубежом;
- слабое участие ППС кафедры в программе внутренней и внешней академической мобильности;

***Области для улучшения:***

- Усилить контроль за результативностью выполнения запланированных видов работы ППС, особое внимание уделить научно-исследовательской работе преподавателей;
- Активизировать программу академической мобильности студентов и ППС с учетом целей и миссии ОП;
- Разработать систему мероприятий по социальному партнерству с ведущими специалистами и организациями системы образования и социальной работы для участия в ОП
- ППС ОП в целом соответствует требованиям, но есть проблемы с соотношением опытных и молодых специалистов, что отражается на качестве предоставляемых образовательных услуг;

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

В целом в университете, на педагогическом факультете и на кафедре «Педагогика и психология», для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей созданы достаточные условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей. Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата на своем балансе имеет 10 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, студенческое кафе-столовое, научно-техническая библиотека (фонд библиотеки 2 175 000 книг, 5 читальных залов, 3-е из них электронный читальный зал), 1 Дворец Студентов, 1 спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», 7 спортивных зала, 3 летних спортивных площадок, музей, теплицы, при военной кафедре имеется учебно-тактический полигон.

За выпускающей кафедрой «Педагогика и психология» закреплены: 2 кабинета с интерактивной доской, 2 кабинета самопознания (1 – в учебном корпусе №7, 1 - в учебном корпусе №1) общая площадь – 720 м<sup>2</sup>, 7 аудиторий по 30 посадочных мест, 1 кабинет «Мәңгілік Ел», 1 сенсорный кабинет для психологической разгрузки при центре Психологического консультирования.

Для содействия студентам в освоении ОП специальности 5В010300 – «Педагогика и психология», в университете функционируют Единая система библиотечного и информационного обслуживания. В библиотеке функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 35 компьютеров, сервера, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки. Электронный каталог позволяет осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

В 2016-2017 учебном году общее количество книг по специальности 5В010300 - «Педагогика и психология» составляет 51460. Соотношение книгообеспеченности на одного студента составляет 352 единиц учебной, учебно-методической и научной литературой на казахском и русском языках. Показатель обеспеченности учебной и учебно-методической литературы на цифровых носителях базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности 5В010300 - «Педагогика и психология» составляет 60%, который соответствует Правилам (от 01.12.2011 № 1426) и Квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности постановления Правительства РК (от 11.06.2012 № 778).

Чтобы полноценно развивать электронное обучения в университете проводится активная работа по совершенствованию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Все 10 учебных корпуса объединены в единую корпоративную сеть посредством оптоволоконной связи со скоростью 30Мбит/с с безлимитным объемом получаемой информации.

В учебном корпусе №7, где обучаются студенты данный ОП, имеется 2 компьютерных классах. В этих классах установлены программные продукты, используемые для реализации ОП 5В010300 - Педагогика и психология. В 2016-2017 году количество читаемых дисциплин 54, из них обеспеченных на электронных носителях - 26%.

Материально-техническая база для ОП специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» постоянно обновляется современным оборудованием, однако крайне медленно.

***Замечания:***

- недостаточное использование современных информационно-коммуникативных технологий, компьютеризированных диагностических программ и т.п. во время учебного процесса;

- недостаток в специализированных лабораториях и методических кабинетах;
- есть недостаток в литературе на государственном языке по элективным дисциплинам;
- обновление учебной, научной и учебно-методической литературы, судя по картам учебно-методического обновления дисциплин, проводится не регулярно и не отслеживается в течение академического года;
- на ОП вуз имеет компьютерный класс с морально устаревшей техникой, отсутствуют специальные компьютерные программы для обработке результатов эмпирических исследований и диагностики;
- система информационного обеспечения студентов и ППС ограничивает доступ студентов к зарубежным базам данных и не обеспечивает студентов учебно-методическими материалами в полном объеме;
- вузом не созданы соответствующие условия для обучения студентов с особыми проблемами здоровья.

***Области для улучшения:***

- Создать развитую службу сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своей учебной и внеучебной деятельности;
- Обновить материально-техническую базу выпускающей кафедры за счет открытия специализированных компьютерных классов, лабораторий, научно-исследовательских центров, обеспечить ее регулярное обновление;
- Наладить системное обеспечение ОП библиотечным фондом по базовым и профилирующим дисциплинам на государственном, русском и английском языке в достаточном количестве с учетом контингента;
- С целью увеличения контингента по ОП специальности 5B010300 «Педагогика и психология», рассмотреть возможность применения в вузе инклюзивного обучения с созданием специфических условий материально-технической базы и инфраструктурных объектов для их адаптации (пандусы для въезда и выезда, лифт и др.).

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

Информирование общественности о Кызылординском государственном Университете им. Коркыт Ата рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитии учебного заведения. Информация об образовательной программе 5B010300 – «Педагогика и психология», об ожидаемых результатах обучения по ней, размещена на Web-сервере университета ([www.korkut.kz](http://www.korkut.kz)), публикуется в СМИ (статьи в газетах, телепередачи) и постоянно перерабатываемых рекламных буклетах на государственном и русском языках, который является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

В вузе, и в частности, на кафедре «Педагогика и психология» ведется системная работа по оперативному информированию студентов, обучающиеся по образовательной программе, посредством следующих форм:

- публикации новостей на сайте [www.korkut.kz](http://www.korkut.kz);
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ («Вестник Кызылординского государственного университета», «Сыр бойы», «Акмешит апталыгы», «Кызылординские вести», «Егемен Казахстан», «Казинформ», «Сыр түлегі»);
- участие в телевизионных программах республиканского и регионального масштаба телеканалов «Қазақстан», «Қазақстан-Кызылорда», «Қоғам ТВ» и др. («Маржан сөз», «Ақиқат алаңы», «Ұлт саулығы», «Өмірдің өзі...» и т.д.).

В университете работает автоматизированный рабочий стол (АРМ) кафедры, в котором есть все данные преподавателей и кафедры в целом, практика и рейтинги педагогов. Также можно найти данные по школам области для профориентационных работ. По разделу практики можно взять информацию о месте прохождения практики студентов. В блоке «Рейтинг» отражены все научные труды преподавателей, их проекты, публикации, информация о внеучебной воспитательной деятельности и об участии в разных мероприятиях, телешоу, в круглых столах, о проведенных ими тренингах, о профориентационной работе. АРМ студента включает в себе данные об оплате обучающихся университета и их данные.

В университете работает электронный портал [e-univer.korkut.kz](http://e-univer.korkut.kz), который имеет возможности обмена информацией, в нем отражены все учебно-воспитательные действия участников педагогического процесса университета. В электронном портале университета есть разделы, в функции которых входят:

- 1) Блог ректора - отправка писем и получение ответа.
- 2) Блоги руководителей подразделений - отправка писем к проректорам и получение их ответа.
- 3) Государственные услуги - Получение разного рода справок, подача заявлений, получение места в общежитии и др.
- 4) Информационная система ИС 'Деканат' - Ввод расписаний, отправка сообщений к обучающимся и другие организационные работы.
- 5) Электронный документооборот - Работа с документами, которые зарегистрированы отделом документационного обеспечения университета.
- 6) Информационная система ИС 'Кафедра' - Ввод рабочего учебного плана специальности, выполнение индивидуального плана, материалов ППС для участия в рейтинге и т.д.
- 7) Информационная система ИС 'Преподаватель' - Ввод успеваемости обучающихся, загрузка контентов и др.
- 8) Информационная система ИС 'Студент' - Участие в чат-занятиях, форумах, сдача тестов и др.
- 9) Информационная система ИС 'Абитуриент' - Данные о выпускниках школ области
- 10) Информационная система ИС 'Электронная библиотека' - Поиск литературы из базы научно-технической библиотеки университета.

Таким образом, Единая система информационного обеспечения, используемая в процессе подготовки бакалавров по специальности 5В010300





– «Педагогика и психология», соответствует требованиям. Информация сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с посетителями. Информации на сайте на казахском, русском и на английском языках дают возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 5B010300 – «Педагогика и психология» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – «Соответствует с небольшими замечаниями»**

***Замечания:***

- задачи ОП не достаточно практикоориентированы, четко не прописаны специализация и профессиональные компетенции будущего специалиста;

- обновление каталога элективных дисциплин часто производится без учета специфики и потребностей социально-педагогической практики;

***Области для улучшения:***

- При тесном взаимодействии с работодателями разработать Модель компетенций выпускника, в котором необходимо прописать профессиональные и личностные компетенции, необходимые для работодателей;

- Активнее создавать специализированные кабинеты, лаборатории, оснащенные ТСО, научно-методическими разработками, диагностическими методиками;

- При систематическом мониторинге и корректировке политики в области обеспечения качества ОП, проводимом на уровне кафедры и факультета, рекомендуется широкое привлечение представителей профессионального сообщества, работодателей для участия в работе ГАК, разработке каталога элективных дисциплин, проведении гостевых лекций и практических занятий в естественных условиях школы и других баз практик;

- Активнее использовать потенциал научно-исследовательской работы студентов через технологию проектной деятельности в рамках конкретных дисциплин, расширение сети студенческих научных объединений, участия в разработке темы фундаментальных исследований кафедры и т.п.;

- Активизировать программу академической мобильности студентов и ППС с учетом целей и миссии ОП.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – «Соответствует с небольшими замечаниями»**

***Замечания:***

- в содержании ОП не достаточное место занимают методы научно-исследовательской работы (количественные и качественные);

- учебно-методические карты дисциплин не всегда обеспечиваются библиотечным фондом вуза, литература рекомендуемая студентам в основном на русском языке, в то время как значительная часть студентов не владеет им;
- распределение дисциплин по модулям не учитывает последовательность и логику образовательной траектории студентов, не определен разумный баланс между педагогическими и психологическими дисциплинами, между теоретическими и прикладными направлениями ОП;

**Области для улучшения:**

- Гармонизировать содержание образования между педагогикой и психологией, теорией и практикой исходя из образовательной траектории обучения и запросов социально-педагогической практики;
- В качестве рекомендации, для совершенствования ОП 5В010300 «Педагогика и психология», предлагаем включить в МОП научно-исследовательский модуль, в котором больше акцентировать внимание на современных методах и приемах психологической диагностики. В модуль включить дисциплины, развивающие аналитические и прикладные компетенции студентов.
- Мотивировать ППС на разработку и широкое использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения;
- Усилить полиязычную подготовку студентов для освоения необходимого объема работы студентов с первоисточниками.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – «Соответствует с небольшими замечаниями»**

**Замечания:**

- выбор студентами элективных дисциплин, преподавателя производится из интересов кафедры, вуза нежели выбранной студентами образовательной траектории (ИУП);
- интервью со студентами выявило неосведомленность студентов о работе психолого-педагогического кружка «Экспрессия», научного объединения «Эвристика», студенты не принимают участие в работе Центра психологического консультирования, заявленного в самоотчете кафедры;
- профессиональная социализация большинства студентов проходит в стенах вуза за счет освоения теоретических знаний, не используются возможности внеаудиторной работы, волонтерского движения.

**Области для улучшения:**

- Развивать воспитательно-образовательную среду вуза через широкое привлечение студентов к профессиональной социализации, научно-исследовательской работе, студенческому самоуправлению;
- Активизировать НИРС за счет обязательного включения в рабочую программу студентов творческих заданий научно-поискового и исследовательского характера, в т.ч. в рамках СРСП;
- Рассмотреть возможность применения научных проектов в качестве

итогового вида контроля знаний студентов по дисциплине для профильных дисциплин, учитывая малочисленный контингент ОП

- Рассмотреть вопрос о разработке комплексной траектории профессиональной социализации бакалавров через НИРС, педагогические отряды, социальное партнерство с учреждениями социальной сферы региона, волонтерские программы.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – «Соответствует»**

**Замечания: нет**

**Области для улучшения:**

- Совершенствовать профориентационную работу за счет развития социального партнерства с работодателями и выпускниками для увеличения контингента бакалавров, чтобы реализовать двухуровневую ступень: высшее и послевузовское образование;

- Рекомендуется рассмотреть вопрос о привлечении к выполнению дипломных работ и проектов студентов с высоким показателем GPA.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – «Соответствует с небольшими замечаниями»**

**Замечания:**

- ППС ОП в целом соответствует требованиям, но есть проблемы с соотношением опытных и молодых специалистов, что отражается на качестве предоставляемых образовательных услуг;

- в индивидуальных планах ППС запланирован достаточный объем учебно-методической и научно-исследовательской работы, однако внедрение результатов в учебный процесс достаточно низкое, цитируемости публикаций преподавателей нет;

- ППС ОП не достаточно публикуются в рейтинговых научных журналах в Казахстане, СНГ и за рубежом;

- слабое участие ППС кафедры в программе внутренней и внешней академической мобильности;

- в рамках ОП редко приглашаются специалисты из ведущих организаций социальной сферы для чтения гостевых лекций, внеучебной работы со студентами.

**Области для улучшения:**

- Усилить контроль за результативностью выполнения запланированных видов работы ППС, особое внимание уделить научно-исследовательской работе преподавателей;

- Активизировать программу академической мобильности студентов и ППС с учетом целей и миссии ОП;

- Разработать систему мероприятий по социальному партнерству с ведущими специалистами и организациями системы образования и социальной работы для участия в ОП.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов– «Соответствует с замечаниями»**

### ***Замечания:***

- для студентов ОП не обеспечивает условия для занятий отдельными видами занятий, прежде всего, с использованием современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютеризированными диагностическими программами и т.п.;
- обеспечение ОП базируется на в основном морально и физически устаревшем оборудовании, есть недостаток в специализированных лабораториях и методических кабинетах;
- ОП обеспечена литературой на государственном языке по обязательным дисциплинам, но есть большой недостаток в литературе по элективным дисциплинам;
- обновление учебной, научной и учебно-методической литературы, судя по картам учебно-методического обновления дисциплин, проводится не регулярно и не отслеживается в течение академического года;
- на ОП вуз имеет компьютерный класс с морально устаревшей техникой, отсутствуют специальные компьютерные программы для обработки результатов эмпирических исследований и диагностики;
- система информационного обеспечения студентов и ППС ограничивает доступ студентов к зарубежным базам данных и не обеспечивает студентов учебно-методическими материалами в полном объеме;
- вузом не созданы соответствующие условия для обучения студентов с особыми проблемами здоровья.

### ***Области для улучшения:***

- Создать развитую службу сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своей учебной и внеучебной деятельности;
- Обновить материально-техническую базу выпускающей кафедры за счет открытия специализированных компьютерных классов, лабораторий, научно-исследовательских центров, обеспечить ее регулярное обновление;
- Наладить системное обеспечение ОП библиотечным фондом по базовым и профилирующим дисциплинам на государственном, русском и английском языке в достаточном количестве с учетом контингента;
- С целью увеличения контингента по ОП специальности 5В010300 «Педагогика и психология», рассмотреть возможность применения в вузе инклюзивного обучения с созданием специфических условий материально-технической базы и инфраструктурных объектов для их адаптации (пандусы для въезда и выезда, лифт и др.).

## **Стандарт 7. Информирование общественности – «Соответствует»**

### ***Замечания: нет***

### ***Области для улучшения: нет.***

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном**  
**университете имени Коркыт Ата**  
**по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по**  
**кластеру №1**

**по специальностям 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения, 5В010300 – Педагогика и психология, 6М010300 – Педагогика и психология, 6D010300 – Педагогика и психология, 5В011800 – Русский язык и литература, 6D011300 – Биология**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник и</b>	<b>Место</b>
21.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 22 мая 2017 года</b>			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе-первого проректора
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц-зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы,	Кафедры

		заведующие кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	НИЦ «М. Шокайтану»
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	НИЦ «М. Шокайтану»
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	НИЦ «М. Шокайтану»
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	НИЦ «М. Шокайтану»
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 23 мая 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ



15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.



### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(724-2)
1	Бисенов Қылышбай Алдабергелулы	Ректор	д.т.н, профессор	
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор	
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жұнайтулы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		
7	Базаргай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор	

11	Дауренбеков Куаныш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н	
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии		

## 1 кластер

### Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»
	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филологии, истории и права
	Досмағанбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологий
	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Койшибаев Махамбетжан Нахипбекович	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук
	Жайлауова Манат Кенесовна	Доцент кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук, доцент
	Абдразаков Куандык	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,
	Баймағанбетова	Старший	Кандидат педагогических наук

Жулдызай Турматовна	преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
Ерназарова Гулбаршын Шаршыбековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,
Абилхаирова Жанар Аитбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук,
Парменова Манат Жақсылыққызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
Мамедалиева Бекжан Алихановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
Бекмұрзаева Райхан Аймағанбетқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
Абуова Айнагуль	Преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
Ерназаров Алтынбек	Академический профессор кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат биологических наук
Аяганова Алмагуль Жандильдаевна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психологий»	И.О. ассоц.профессор, к.пс.н., ayaganova_alma@mail.ru
Майгельдиева Шарбан Мусабековна	Профессор, «Педагогика и психологий»	доктор педагогических наук
Агыбаева Ултусын Бектибевна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
Игенбаева Рабига Тасбергеновна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
Утегенов Жеткерген Мусаевич	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
Бекжанова Бакытжамал Жорабековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
Кенжебаева Кундыз Сериковна	Преподаватель кафедры «Педагогика	PhD доктор

		и психологий»	
	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Имаханова Аклима Айтпаевна	Доцент, кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Майгельдиева Жаннат Мусабековна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Есенова Пернегуль Сагинтаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Сарсенова Дарига Умбетаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Жарбулова Сауле Траровна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Пак Татьяна Игоревна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Тайбекова Лаура Сейдуалиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Магистр гуманитарных наук
	Акаева Мирамкуль Абдрахмановна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
	Бейсембаева Шара Шайхиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
	Байкенжеева Айнур Турдыбайқызы	Заведущей кафедрой «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук., доцент
	Курманбаев Рахат Хамитович	ассоциированный профессор кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук, ассоциированный профессор
	Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна	профессор кафедры «Биология, география и химия»	Доцент бтологических наук, профессор
	Айдаров Оразхан Турсынкожаевич	старший преподаватель кафедры «Биология,	Кандидат географических наук

		география и химия»	
	Назарова Гулмира Асылбековна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат педагогических наук
	Косанов Самалбек Уразбаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат сельскохозяйственных наук
	Жандавлетова Райхан Болатовна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат биологических наук
	Берденкулова Алма Жеткербаевна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат биологических наук
	Майкелдиева Шарбан Мусабековна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	Доктор педагогических наук., профессор
	Усенов Сагидуллае Сагинаевич	Профессор кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	д.п.н., профессор

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Турашбек Динара	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қоқыбас Нұрай	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Смағұл Ақерке	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Шадиева Бақытжамал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қабылтай Самал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Ерболат Айдана	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Байқожа Гүлназым	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Мықтыбай Әсем	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Зұлхарнаева Асел	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	

	Көптілеу Үмітхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Макарам Назым	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Алдашқызы Мейірімхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Шахан Айсұлу	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Нағашыбай Күмісай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Мүтәлапова Акмаржан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Келмағанбетова Мөлдір	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Мұсабек Наргиз	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Алтынбекова Ұлданай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Амзеева Айнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Шегенбаева Айдана	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Жанабергенова Алима	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Абенова Нургуль	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Умбетова Маржан	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Қалданова Акнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Есмаханова Динара	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Ауелбек Алтынай	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Журсинбек Нургуль	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Исатай Бибинур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Нургалиева Ақбота	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Когенбай Гүлнур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Кызылбай Айдана	5B010300-«Педагогика и	

		психология» 2 курс	
	Абдулла Улбосын	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Донсебай Акбилек	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Корганбек Тогжан	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Махат Молдир	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Джуманова Нүргүл Жандосовна	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
	Күлбайқызы Күралай	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
	Назар Ақмарал	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
	Исмайлова Жанерке	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
	Мансурова Меруерт	6M010300-Педагогика и психология 1 курс,	
	Ильясова Аймереке	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
	Бисенбаева Жазира	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Кенжебаева Биқанат	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Нурманова Дуниязада	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Нурмаханова Жанетта	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Каратайулы Шакизат	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
	Абжалелова Анар Болатовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
	Тлеулесова Айгерим Галымжанкызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	

Арынгазы Акерке Сайлауқызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Кузенбаева Динара Абдикаримовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Узакбай Асель Талгатқызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Галымжан Данияр Галымжанулы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Шарапаева Молдир Жалгасқызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Топжарган Гульжан Нурмахановна	5B011800-Русский язык и литература, 1 курс	
Тлеулес Ляззат Маратовна	5B011800-яРусский язык и литература, 1 курс	
Унгарбаева Гулшат Рамазановна	6D011300-Биология,	
Романова Лаззат Бауыржановна	6D011300-Биология	
Идрисова Диана	6D011300-Биология	
Нургалиева Айнур	6D011300-Биология	

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Бекмурзаева Гүлнар	Детский сад «Гүлсезім» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Роза Толыбайқызы	Детский сад «Ақ-Ислам» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жакубаева Наргиз Жарылкасыновна	Детский сад «Сырғалым» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Кенесариева Гулмира	Детский сад «Жақсылық» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Райса Толыбайқызы	Детский сад «Ақ-Ильяс» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Казбекова	«Лайлим» учреждение	



	Лиман Айдарбековна	дошкольного образования г. Кызылорда, учредитель	
	Ерназарова Зафура Шаршыбекқызы	«Алтын ұя» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Смагулова Куралай	№ 12 средняя школа им.И.Кабылова, г.Кызылорда, зам.директор школы	
	Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
	Тажитаева Салтанат Балтабаевна	№ 3 школа-лицей г.Кызылорда, зам. директор школы	
	Жуматаева Дина Зейловна	№ 23 школа-лицей, г.Кызылорда, зам.директор школы	
	Жумабекова Калдыгул Отеновна	№ 136 школа-лицей им. Т.Жургенова, г.Кызылорда, директор школы	
	Абиев Батырбек Алтынбаевич	№ 11 средний школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Калмаганбетова Гулшат Кенжетайевна	№ 9 школа-лицей, г.Кызылорда, директор школы	
	Кулманова Светлана Бурибаевна	«Парасат» школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Рустемов Жанибек Тлеубергенович	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
	Насибеков Кенес Эрдибекович	№189 школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Тапалова Фарид Карамановна	Средняя школа № 143 г.Кызылорда, директор	
	Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	

Тобашев Марат Шайхисламович	Кызылординский гуманитарный колледж, г.Кызылорда, директор	
Елеусинов Бауыржан Тажмаганбетович	Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области и г.Кызылорда, директор	
Рустемов Жанибек Тлеубергенович	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
Таңатаров Жанұзақ Әбілдаұлы	Кызылординский гуманитарно-экономический колледж, г.Кызылорда, директор	
Назаров Есенжол Асылбекович	Партия «Нур Отан», филиал «Туран» г.Кызылорда	
Ахметов Жамбыл Тұрсынбаевич	Директор областного детского реабилитационного центра.	
Аскарар Сырым Құрманғазиевич	Директор Кызылординского областного учебного центра (методический кабинет).	
Бижанова Жансая Насрадиновна	Заведующий центром социального психологического консультирования	
Пак Евгений Евгениевич	Заместитель по воспитательной и социально-правовой работы Национальной гвардий №5547.	
Мусабек Алмас Елтаевич	Завуч средней школы №253.	
Садыков Аскар Ануарович	Директор средней школы №278.	
Абдигазиева Гүлзира Мажитовна	Директор средней школы №235.	
Садуова Майра Умирзаковна	Директор средней школы №172.	
Тоганова Жаксыгул Кохановна	Замдиректор по учебной работе Кызылординской гуманитарный колледж им. М.Маметовой	
Акбембетова Болат	Заведующей кафедрой методики преподавания гуманитарно, научно-	

	Ескалиевич	естественных дисциплин и инновационных технологий Филиала АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области	
	Сеилханов Асылхан Амиржанович	СШ №112 имени Алии Молдагуловой, директор	
	Абдикалыкова Меруерт Наушаевна	Школа-лицей №3, директор	
	Алтынбекова Акгуль Жанибеккызы	СШ №4 имени С.Сейфуллина, директор	
	Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна	СШ №211, директор	
	Мусабаева Айгуль Нажимеденовна	СШ №187, директор	
	Балымбетова Жанар	Школа-гимназия №226 имени Мергенбаева Казалинского района, завуч по воспитательной работе	
	Бектегенова Гульмира Касымкызы	СШ №156 имени Н.Бекежанова Шиелийского района	
	Рахметова Айсулу Казыбековна	СШ №257, завуч начальных классов	
	Жуматова Гульмира Амантайкызы	СШ №244 имени И.Жахаева Шиелийского района, завуч по учебной работе	
	Толеуова Габира Ануаровна	СШ №212, директор	

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кайсарбекова Айнур	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Учреждитель «Детский сад Супер беби» г.Кызылорда,
	Махамбетова Алима	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыр дидары» г.Кызылорда,
	Долорес Жадыра	5В010100 Дошкольное обучение и	Воспитатель, Детский сад «Сыргалым» г.Кызылорда,

		воспитание, 2015г	
	Үлмаганбетова Назым	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
	Нагашыбаева Макпал	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
	Умирбекова Багжан	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
	Талапбаева Айжамал	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
	Амирханова Сулушаш	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Мини центр сш № 144 им.С.Алжиков г.Кызылорда,
	Бакенова Динара	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Бегім Ана» г.Кызылорда,
	Каппарова Перизат	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Сыр Бөбегі» г.Кызылорда,
	Айтхожаева Маржан	5B010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	Учитель начальной школы, № 3 школа-лицей, г.Кызылорда,
	Арыстанова Айгерім	5B010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	Преподаватель колледжа, Акмешит многопрофильный колледж, г.Кызылорда,
	Алибаева Акерке	5B010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	Учитель начальной школы, № 140 школа г.Кызылорда,
	Алтынбаева Айдана	5B010200 Педагогика методика начального обучения, 2015г.	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,
	Алматова Сауле	5B010200 Педагогика методика	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,

		начального обучения, 2014г.	
Казбекова Гүлзина	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	и	Учитель начальной школы, № 11 школа г.Кызылорда,
Нурмаханова Жанетта	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2015г.	и	Учитель начальной школы, №2 Школа Мурагер, г.Кызылорда,
Кушекбаева Назерке	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Назарова Айгерім	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Токтарбайкызы Сарсенкуль	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	и	Учитель начальной школы, № 9 школа-лицей, г.Кызылорда,
Асилбекова Жадыра	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г	– и	Преподаватель колледжа , Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда,
Жукашова Райса	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, г Кызылорда
Есенбаев Тулеген	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2013г	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области, г.Кызылорда,
Жалгасбаева Гульвира	6М010200 Педагогика методика	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации

		начального обучения, 2013г		педагогических работников по Кызылординской области,
	Керейбаева Анар	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата,
	Молдабаева Күмискуль	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой,
	Касымова Маншук	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Кызылординский филиал «Нур Отан»
	Беркинбаева Акерке	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Учитель начальных классов, Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева
	Аскарова Алия Жолдасбековна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №112, г. Кызылорда.
	Байзакова Меруерт Абдиманатовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №173, г. Кызылорда.
	Рахметова Фариза Базарбайовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Методист научно-практического центра «Дарын». г. Кызылорда
	Абибулла Шахноза Мейрамбековна	5B010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог – психолог специальной коррекционной школы-интерната №7. г. Кызылорда
	Тургамбай Айнагуль Куанышовна	5B010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Психолог Кызылординского колледжа им.Абылайхана. г. Кызылорда.
	Амзеева Аруна Асетовна	5B010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог-психолог средней школы №233. г. Кызылорда
	Абзалқызы Мадина	5B010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Преподаватель начального класса специализированная школа «Мурагер» со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках.

	Үркітбайқызы Ақерке	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог-психолог средней школы №23 им.Ж.Кизатова. г.Кызылорда.
	Искакова Фариза	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Психолог областного центра здоровья молодежи
	Базарбекова Таншолпан Базарбековна	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог - психолог детского сада «Сыр сәбиі». г. Кызылорда
	Рахатқызы Айзат	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Заведующий по учебной части Кызылординского многопрофильного гуманитарно-технического колледжа
	Жанабилова Аида	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Психолог средней школы №173 имени А.Молдагуловой
	Кишкенбаева Акнур	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Психолог политехнического колледжа №9
	Оспанова Акмарал	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Психолог Кызылординского центра оказания специальных социальных услуг №1
	Серикбаева Карлыгаш	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Педагог-психолог Кызылординского аграрно-технического высшего колледжа имени И.Абдукаримова
	Судейменова Карима	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Преподаватель английского языка гуманитарного колледжа имени М.Маметовой
	Рахметов Айдос	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Преподаватель традиционной пений музыкального колледжа имени Казангапа
	Марсали Раушан	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылординской области тренер-ЦУП.
	Жаксыбаева Алмагуль	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Специалист АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылординской области.
	Накыпбаева Жанар	6М010300- Педагогика психология. 2015- 2016г.	и	Старший преподаватель АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по

		психология. 2015-2016г.	Кызылординской области
	Омаров Даулет Карибаевич	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Истории Казахстана» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
	Кенжебаева Кундыз Сериковна	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Педагогики и психологий» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
	Майгельдиева Шарбан Мусабековна	5B011800-Русский язык и литература	Профессор, кафедра педагогики и психологии
	Коньсбаева Кумисай Жеткербаевна	5B011800-Русский язык и литература	Заведующий отделом практики
	Джусупбаев Нурлан Тейлханович	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №11
	Кузембаева Роза Асылбековна	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №5 имени И.В.Панфилова
	Фоменко Елена Вениаминовна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Мекебаева Рахила Мухамедшариповна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Бержанова Ляззат Мергеновна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Есиркепова Раиса Есеналиевна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3
	Нурумбетова Гульнар Абдрахмановна	5B011800-Русский язык и литература, 1991 г.	Учитель русского языка и литературы Средняя школа №136
	Ешмурат Акмарал Абсалямковна	5B011800-Русский язык и литература, 2015 г	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3