



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В Кызылординский государственный
университет имени Коркыт Ата**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «БМ010300 – Педагогика и психология»**

22-23 мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

Состав экспертной группы

	<p><i>Жумадина Шолпан Молдажановна</i> <i>Руководитель группы</i> заведующая кафедрой биологии и экологии, д.б.н., профессор ПГУ им. С. Торайгырова</p>
	<p><i>Серякова Светлана Брониславовна</i> <i>Международный эксперт</i> Профессор, Доктор педагогических наук Кафедра социальной педагогики и психологии МПГУ, Академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО)</p>
	<p><i>Тесленко Александр Николаевич</i> <i>Эксперт</i> доктор педагогических наук (РК), доктор социологических наук (РФ), профессор кафедры социально-психологических дисциплин КАЗГЮУ, директор НИИ социально- педагогических исследований</p>
	<p><i>Алтаева Гульнар Абдулловна</i> <i>Эксперт</i> Заведующая кафедрой «Казахский и русский языки» к. ф. н., доцент ТарГУ им. Дулати</p>
	<p><i>Уайдуллақызы Эльмира</i> <i>Эксперт</i> ст.преподаватель кафедры Педагогика и методики начального обучения КазНПУ имени Абая, доктор философии (PhD) по специальности 6Д010200-Педагогика и методика начального обучения</p>
	<p><i>Досмаханова Алия Амангельдиевна</i> <i>Представитель работодателей</i> заместитель директора по учебно-производственной работе Кызылординского гуманитарного колледжа имени М. Маметовой</p>



Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы
Представитель студенчества
Студентка 3 курса по специальности 5В010300 –
«Педагогика и психология» университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М010300 – Педагогика и психология» в КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы
Жумадина Шолпан Молдажановна

Международный эксперт
Серякова Светлана Брониславовна

Эксперты
Тесленко Александр Николаевич

Алтаева Гульнар Абдуллоевна

Уайдуллакызы Эльмира
Представитель работодателей
Досмаханова Алия Амангельдиевна

Представитель студентов
Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	5
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	7
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	8
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	9
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	10
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	11
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	12

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	14
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	16
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	17

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);

- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);

- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;

- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;

- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;

- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;

- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;

- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;

- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;

- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;

- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;
- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В рамках проведения специализированной (программной) аккредитации Образовательной программы 6M010300 «Педагогика и психология» КГУ имени Коркыт Ата был проведен внешний аудит, в рамках которого состоялись интервью с ректором и с членами администрации университета, представителями профессорско-преподавательского состава кафедр, студентов, магистрантов, докторантов, выпускников университета разных лет, работодателей. Эксперты ознакомились с аудиторным фондом, материально-технической базой университета; посетили базы практик (школа с инклюзивным образованием и частный детский сад), спортивный комплекс с бассейном. Была изучена учебно-методическая документация данной образовательной программы и другие документы кафедры педагогики и психологии.

Образовательная программа 6M010300 «Педагогика и психология» представлена в 2-х видах – научно-педагогическая – с присвоением степени «магистр педагогических наук» по специальности 6M010300 «Педагогика и психология» (срок обучения 2 года) и профильная - с присвоением степени «магистр образования» по специальности 6M010300 «Педагогика и психология» (срок обучения 1 год). Данная программа открыта в 2005г., действующая Лицензия № 12019394, выдана ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии 11.12.2012.

Проведенный внешний аудит позволяет отметить хороший уровень подготовки специалистов, что подтверждается отзывами обучающихся, выпускников и работодателей. Это обеспечивается достаточным учебно-методическим и материально-техническим оснащением реализации



образовательной программы, кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава кафедр университета. Успешность освоения ОП и качество подготовки магистров подтверждается 100% трудоустройством выпускников, позитивными отзывами работодателей.

СТАНДАРТ 1 – ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Внешняя экспертиза показала, что, в целом, миссия отражает роль университета в социально-экономическом и научном развитии как региона, так и Республики Казахстан в целом, соответствует потенциалу университета и требованиям рынка труда. При проведении внешнего аудита, комиссия убедилась, что финансовые и материально-технические ресурсы, в целом, соответствуют заявленной миссии.

Внешний аудит показал, что цели образовательной программы, заявленные в самоотчёте, в полной мере соответствуют миссии и требованиям ГОСО РК по специальности 6М010300 – Педагогика и психология (приказ №1080, 23.08.2012г., приказ с изменениями и дополнениями №292, от 13.05.2016 г.).

КГУ им. Коркыт Ата имеет опубликованную Политику в области качества, которая формулируется на основании разработанного Стратегического плана развития Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата на 2014-2020 годы, охватывающего все перспективные направления деятельности Университета.

Политика в области качества размещена на открытом ресурсе – сайте КГУ им. Коркыт Ата: <http://www.korkyt.kz>, информационных стендах подразделений университета, что обеспечивает принцип доступности всем участникам образовательного процесса.

Цели ОП сформулированы в контексте миссии вуза, стратегических задач КГУ им. Коркыт Ата на 2017–2020 годы, с учетом нормативных требований, принятых на национальном уровне, требований ГОСО (общекультурных, профессиональных, предметных компетенций, которыми должны овладеть выпускники ОП магистратуры).

Целесообразность и эффективность данной ОП отражена в положительном отзыве кандидата педагогических наук, профессора университета «Болашак» Г.У. Серикбаева.

При проведении внешнего аудита, комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется кредитной технологией, которая позволяет студентам выстраивать собственную индивидуальную траекторию обучения, выбирать элективные курсы, преподавателей, отслеживать свой академический рейтинг и др.

Обновление образовательной программы отображается в каталоге элективных дисциплин, ежегодно пересматриваемом с учётом изменений запроса рынка труда. Следует отметить, что результаты выполненных преподавателями университета исследований частично находят отражение в элективных курсах данной образовательной программы. Так, доцент Игенбаева Р.Т. в содержание дисциплины «Педагогические идеи в творчестве поэтов (сулеев) Сыра» внедрила результаты своей научной работы. Комиссия отмечает, что данную практику следует расширять, обогащая содержание подготовки магистров новейшими данными педагогики и психологии.

Цель образовательной программы достигается с помощью оптимального использования человеческих, материально-технических, информационно-коммуникационных ресурсов, отвечающих требованиям рынка, что способствует стабильности набора студентов на обучение по данной образовательной программе. О результативности ОП говорит средний показатель трудоустроенности магистров с 2013 г. по 2017 г., который составляет 100%.

Систематичность оценки эффективности целей образовательной программы проявляется в: проведении рубежного и промежуточного контрольных срезов знаний студентов, проведении анкетирования по вопросу удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (в приложении имеется положительный Отзыв об уровне профессиональной подготовки выпускников директора Областного центра здоровья молодежи Ж.А. Калмаковой). Вместе с тем, преобладающая система тестирования магистрантов не позволяет в полной мере оценить динамику развития сформированных профессиональных компетенций.

Важным примером развития общекультурных компетенций и профессионально важных качеств выпускников магистратуры на базе кафедры «Педагогика и психология» является открытие в 2015-2016 учебного года на базе кафедры Центра «Мәңгілік Ел» с целью реализации программы общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», инициированной Главой государства.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в университете по анкете «Удовлетворенность студентов обучением в вузе» составила в 2016 году – 4,7 баллов.

В ходе проведения анкетирования по вопросу удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 100 % опрошенных отметили хороший уровень подготовки магистров образования.

Интервью с ППС, обучающимися, сотрудниками факультета и кафедр вуза показало хороший уровень осведомленности штата о целях и задачах образовательной программы.

Кафедра педагогики и психологии сотрудничает со следующими организациями: Кызылординский гуманитарный колледж имени М. Маметовой, Кызылординский университет «Болашак», Кызылординский инженерно-гуманитарный институт «Ак-Мечеть» и др.

На кафедре педагогики и психологии осуществляется подготовка бакалавров по данной специальности, и это обеспечивает стабильность набора магистрантов, а запрос школ города обеспечивает обоснованность подготовки выпускников по данной образовательной программе.

В Университете предпринимается комплекс антикоррупционных мер, ОП реализуется на принципах академической честности и академической свободы, работает телефон доверия и есть возможность обращения магистрантов к ректору на его блоге, открытом на сайте КГУ.

Области для улучшения:

Образовательной программе развивать более тесную связь между достижениями научных исследований в области педагогики и психологии и обучением магистрантов.

Образовательной программе обеспечить более высокое качество образовательной программы привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов.

СТАНДАРТ 2 – РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

КГУ им. Коркыт Ата разрабатывает образовательные программы в соответствии с «Положением по разработке и утверждению образовательных программ», утвержденным на УМС № 4 от 21 декабря 2016 года.

Согласно Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями на 13 мая 2016 года), ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами с учетом ECTS и Европейской рамкой квалификаций.

Весь учебный процесс и документы образовательного процесса опираются на типовые планы и типовые программы, на основе которых разрабатываются рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, силлабусы, методические рекомендации и т.д. В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями на 28 января 2016 года), содержание образовательной программы группируется в модули.

Согласно Положения по разработке и утверждению образовательных программ в КГУ им. Коркыт Ата ОП разрабатывается рабочей группой кафедры на казахском языке. ОП рассматривается на заседании кафедры и совета факультета, где принимаются решения о рекомендации к утверждению. ОП утверждается ректором университета на основании решения Ученого совета после одобрения Академическим советом.

Модульная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с приказом №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (от 20.04.11), в соответствии с которым модули образовательной программы представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения в зависимости от направления подготовки: поэтапное освоение учебной программы в течение 4 –х семестров по научно-педагогическому направлению, 2 –х семестров по профилирующему направлению.

В данной модульной образовательной программе отражено: по профильному направлению 9 модулей, в структуру которых входят 6 модулей базовых дисциплин и 4 модуля профилирующих дисциплин, кроме того имеются 2 модуля

по практике и 1 модуль - государственная аттестация. Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции. Структура рабочего учебного плана магистратуры включает 3 цикла дисциплин, распределённых по 15 модулям между обязательным, элективным компонентами и дополнительным обучением, соотношение которых составляет соответственно 30% и 70%.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой и УМКД по специальности. Студенты имеют доступ к УМКД на образовательном портале «Платонус». Каталог элективных дисциплин формируется и регулярно пересматривается с учётом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне согласования дисциплин.

Образовательная программа, при условии ее успешного завершения, позволяет продолжение обучения на следующем образовательном уровне – в докторантуре.

В рамках ОП магистратуры реализуется учебная и профессиональная практика в соответствии с ГОСО, ТУП и РУП. На кафедре имеются договоры с базами практик: «Центр развития инновационных идей «Самурык»», Кызылординский гуманитарный колледж имени М. Маметовой, Гуманитарно-технический институт «Акмешит», воинская часть №5547 Национальной гвардии РК, Университет «Болашак», № 23 школа-лицей, Кызылординский колледж имени Абылай хана, материально-техническая база которых соответствует требованиям стандарта. Педагогическая практика (3 недели) проводится без отрыва от занятий; производственная практика (2-10 недель) проводится на базе партнерских организаций.

Результаты прохождения практики представлены в отчетах магистрантов и отзывах руководителей. Посещение баз практики, интервью с работодателями позволяет положительно оценить реализацию данной ОП и эффективность организации прохождения практики.

В вузе существует система внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, процедуры оценки знаний студентов, в которых преобладает система тестов. Вызывает сомнение эффективность использования тестов в оценке требуемых компетенций.

Анализ выпускных квалификационных работ позволил комиссии сделать вывод о разнообразной научной проблематике выполненных работ, однако в списках использованной литературы мало научных трудов на казахском языке, преобладают работы на русском языке, что для магистрантов ОП, реализуемой на казахском языке, представляет трудность в выполнении научного исследования.

Замечания:

Недостаточная разработанность современных оценочных средств (кейсов, деловых игр, проектов, практических задач и др.) по учебным дисциплинам.

Недостаточная обеспеченность ОП учебной литературой на казахском языке, т.к. многие студенты не владеют русским языком.

Области для улучшения:

Образовательной программе активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебных и учебно-методических пособий на казахском языке.

Образовательной программе увеличить наполненность образовательной платформы «Платонус» учебно-методическими материалами: кейсами, практическими задачами и заданиями (проекты, мини-исследования и др.), мультимедийными презентациями и другими средствами дистанционной поддержки магистрантов.

Положительная практика:

Образовательная программа демонстрирует гибкое реагирование на запрос социума, работодателя и образования, в учебный план оперативно обновляется введением новых элективных курсов, например, «Инклюзивное образование».

СТАНДАРТ 3 – СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

В университете реализуется студентоориентированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин.

Для обеспечения прозрачности преподавания и оценивания результатов обучения студентов разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия.

Рубежный контроль поводится в тестовой форме, проверяющей знания магистрантов по пройденному материалу. Вместе с тем, задания на решение профессиональных задач, кейсы, проектные работы представлены недостаточно.

Для определения индивидуальной учебной траектории каждого магистранта в ходе освоения образовательной 6M010300-Педагогика и психология ему предоставляется помощь эдвайзера специальности, организуются презентации дисциплин для формирования индивидуального учебного плана. Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, предусматривающей проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации магистрантов.

Магистранты обеспечены доступом к имеющимся ресурсам обучения (библиотеки, в том числе электронные, компьютеры, учебно-методическая литература и др.), но и имеют возможность отслеживания индивидуальных учебных достижений на автоматизированной образовательной платформе «Platonus».

Образовательная программа предусматривает научно-исследовательскую работу магистрантов и обязательную подготовку, и защиту исследовательских работ (магистерских диссертаций).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей по окончании учебного курса проводится анкетирование, которое показало высокую оценку студентами преподавателей.

По окончании выпускники получают диплом с присвоением академической степени магистр педагогических наук по специальности 6М010300 - «Педагогика и психология», а профильном направлении присваивается академическая степень- магистр образования по специальности 6М010300 - «Педагогика и психология».

Высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами мониторинга остаточных знаний, который ежегодно проводится на выпускном курсе обучения. Около 98% студентов программы демонстрируют удовлетворительный уровень остаточных знаний, подтверждая эффективность применяемых технологий обучения.

В университете регулярно проводятся социологические опросы магистрантов и выпускников на предмет их удовлетворенности качеством реализации образовательных программ. По результатам опроса в текущем учебном году этот показатель составляет 4.7 балла (из 5); Имеются документы, подтверждающие эффективность научно-исследовательской работы магистрантов, профессиональных практик обучающихся.

В университете сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе студент руководствуется каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. Помимо формирования индивидуальной траектории обучения, студент имеет возможность выбирать темы ВКР, научного руководителя. Индивидуальные учебные планы утверждаются деканом факультета, один экземпляр ИУП хранится в деканате, второй – в Офисе регистратора, третий экземпляр вручается магистранту.

С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМ, рассчитывается педагогическая нагрузка преподавателей.

Имеет место четкое планирование научной деятельности магистранта, что отражено в его задании на выполнение ВКР, графике и календарном плане. В текущем учебном году опубликовано 23 научные статьи и доклада магистрантов, 22 магистранта, приняли участие в конференциях.

Наличие в достаточном количестве эффективных договоров реализации сотрудничества с предприятиями и учреждениями города и области.

Замечания:

Недостаточно представлены средства оценки требуемых компетенций, позволяющие проверить степень практической готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

Образовательной программе расширить фонд оценочных средств ОП

магистратуры практико-ориентированными заданиями, кейсами, проектными работами.

Обеспечить вовлеченность магистрантов в исследовательскую деятельность через студенческие научные общества.

Повысить участие магистрантов в научно-практических конференциях с возможностью публикаций докладов и научных статей, в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ.

СТАНДАРТ 4 – ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

В Университет принимаются граждане Республики Казахстан, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное и среднее профессиональное, послесреднее) образование в соответствии с перечнем образовательных программ.

Координацию деятельности по приему документов специальностей в магистратуру осуществляет Приемная комиссия Университета. Процесс поступления в университет регламентируется внутривузовским документом «Правила приема на обучение в бакалавриате и магистратуре КГУ имени Коркыт Ата».

Для формирования контингента обучающихся ППС кафедры проводит большую профориентационную работу, имени Коркыт Ата. В комплекс мероприятий входят, во-первых, консультации по специальности 6М010300 – Педагогика и психология как научно-педагогического, так и профилирующего направления (с 2016 года), во-вторых, проводятся психологические тренинги для привлечения поступающих в магистратуру. Для привлечения абитуриентов кафедра использует потенциал СМИ.

Преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора магистрантов проводятся разнообразные формы профориентационной работы: проведение встреч с бывшими выпускниками, дней открытых дверей, распространение буклетов по специальности, размещение информации на сайте, профконсультации и др. Для поступления на образовательную программу магистратуры необходимо: документ об окончании высшего образования; проходной балл по дисциплинам комплексного тестирования и комплексного экзамена; сертификат о сдаче Комплексного тестирования проходного балла: на научно-педагогическое направление - не ниже 50 баллов из 100; профилирующее направление - не ниже 30 баллов из 100.

Академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей кафедры и со стороны офис регистратора. Оценка каждого студента по каждому предмету заносится в программу АИС PLATONUS. Магистрант может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

В вузе реализуется «Академическая мобильность» (внутренняя и внешняя), для приобретения дополнительного опыта и компетенций, развития интеллектуальных и познавательных навыков в вузах РК и зарубежья. С 2015 по 2017 гг. 2 магистранта участвовали в этой программе в Университете Эрзинджан, Республика Турция и в Университете Лодзь, г.Лодзь, Польша.

Наблюдение за уровнем приобретаемых студентами профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими производственной практики. Дифференциация видов контроля обеспечила его полноту, регулярную периодичность, измеримость.

Государственный экзамен по научно-педагогическому направлению является комплексным экзаменом по предметам: Психология, Педагогика, Психология и культурно-исторические и деятельностные подходы в образовании; по профильному направлению - комплексный экзамен по предметам: Психология, Методы и методология педагогических исследований, Теория и технология профессиональной деятельности педагога-психолога.

В ходе внешнего аудита комиссия увидела, 100% выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик; успеваемость студентов программы за отчетный период составила 91 %.

Положительные отзывы руководителей практик, высокие результаты выпускных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ, отзывы рецензентов, заключения председателей государственных аттестационных комиссий – все это является показателем данного положения.

В соответствии с «Положением об использовании системы «Антиплагиат» (Типовые правила МОН РК об итоговой аттестации обучающихся приказ № 125 18 марта 2008 г., с изменениями и дополнениями в правилах приказ №506 1 ноября 2010 г. и № 94 16 марта 2011 г.) проводится контроль оригинальности исследовательских работ магистрантов. В работе ГАК принимают участие работодатели. Например, в 2015-2016 учебном году на защиту исследовательской работы магистрантов в состав членов аттестационной комиссии входила преподаватель из Кызылординского гуманитарного колледжа им. М. Маметовой, кандидат педагогических наук А.А. Досмаханова. Процедура выполнения и организация защит исследовательских работ регламентируется соответствующими методическими указаниями.

Вуз выдает выпускнику документы, подтверждающие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта к нему. В дипломе магистра предоставлена информация о Решении Государственной аттестационной комиссии (ГАК) КГУ, по научно-педагогическому направлению о присвоении академической степени магистра педагогических наук по специальности 6М010300 - «Педагогика и психология», а профильном направлении присваивается академическая степень - магистр образования по специальности 6М010300 - «Педагогика и психология» с указанием индивидуального номера диплома за подписью Председателя ГАК, Ректора и Секретаря.

Замечания:

Слабая академическая мобильность магистрантов за рубежом и в Республике Казахстан.

Области для улучшения:

Образовательной программе обеспечить овладение магистрантами иностранными языками для реализации в большей мере внешней академической мобильности.

СТАНДАРТ 5 – ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Основными направлениями кадровой политики кафедры педагогики и психологии являются конкурсный отбор преподавателей, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, подготовка и поддержка молодых преподавателей.

В настоящее время образовательная программа обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 6 человек, из них 1 доктор педагогических наук, 1 кандидат психологических наук, 3 кандидата педагогических наук, 1 доктор PhD. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 50 лет.

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

С целью привлечения высококвалифицированных специалистов приглашаются зарубежные специалисты, так из Оренбургского государственного университета профессор д.п.н., Н.А.Каргопольцева с 15 апреля по 2 мая 2016 г. проводила семинары-тренинги и лекции по дисциплине «Тенденция и парадигмы современного профессионального образования».

Университет имеет договоры с вузами ближнего и дальнего зарубежья: Российская Федерация, Польша, Канада, Южная Корея, Турция для осуществления академической мобильности.

Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КГУ им.Коркыт Ата», «Положением о порядке награждения Золотой медалью им.Коркыт Ата», «Положением о порядке присуждения ежегодных университетских премий лучшим преподавателям и магистрантам КГУ им.Коркыт Ата», решениями ректората, Ученого совета, редакционной коллегии «Вестника КГУ им. Коркыт Ата».

О достойном уровне педагогических кадров свидетельствуют их многочисленные награды: 1 - обладатель звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан-2016» (Майгельдиева Ш.М.), 1 обладатель медали им. Ы.

Алтынсарина (доцент Игенбаева Р.Т.), 1 обладатель Почетной награды «The Name in Science»/ «Имя в науке» (профессор Майгельдиева Ш.М), 1 обладатель грамоты Акима Кызылординской области (доцент Аяганова А.Ж.), 3 обладатели Золотой медали им.Коркыт Ата (Майгельдиева Ш.М., Аяганова А.Ж., Агыбаева У.Б). Доктор педагогических наук Майгельдиева Ш.М. является академиком Академии педагогических наук Казахстана, член-корреспондентом Международной Академии наук педагогического образования (МАНПО). Доцент Игенбаева Р.Т. - член-корреспондент МАНПО.

Развивается научная деятельность, ППС магистратуры за отчетный период опубликовали 17 статей в журналах из перечня ККСОН, 20 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, 102 статьи в международных сборниках, 1 учебник с ISBN, 4 электронных учебников и др., а также приняли участие в выполнении 2-х Международных и 1-го Республиканского проектов.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективностью качества преподавания подтверждена результатами анкетирования и интервью студентов. По результатам анкетирования, проведенного среди обучающихся в рамках образовательной программы, 100% студентов высоко оценили профессиональные качества преподавателей, работающих в разрезе данной специальности.

Мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий внутренними экспертами из числа ведущих специалистов и администрации.

Отчёты о выполнении педагогической нагрузки и индивидуальных планов преподавателей института рассматриваются на заседаниях кафедр

Замечания:

Слабая мобильность преподавателей за рубежом и в Республике Казахстан.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить академическую мобильность преподавателей посредством научных стажировок в зарубежных и ведущих вузах Казахстана.

Активизировать научно-исследовательскую работу ППС с возможностью публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Образовательной программе повысить индекс цитирования научных работ ППС, реализующих образовательную программу докторантуры.

Положительная практика:

Преподаватели кафедры участвуют в выполнении научных проектов, в т.ч. международных (Темпус-4 EDUCA).

Кафедрой осуществляется целенаправленная и продуктивная работа по подготовке кадров магистрантов педагогических наук для образовательных учреждений.

Социальная политика в университете нацелена на создание максимально благоприятных условий для работы и отдыха, профессионально-личностного развития преподавателей и сотрудников. Воспитывается чуткое отношение к преподавателям – ветеранам вуза, создан кабинет ветеранов, всем предоставляется безвозмездное пользование тренажерным залом и бассейном. Вуз обеспечивает преподавателям изучение английского языка.

СТАНДАРТ 6 – УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Университет демонстрирует достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов. Для реализации образовательной программы имеется достаточная материально-техническая база.

За выпускающей кафедрой «Педагогика и психология» закреплены: 2 кабинета с интерактивной доской, 2 кабинета самопознания (1 – в учебном корпусе №7, 1 - в учебном корпусе №1) общая площадь – 720 м², 7 аудиторий по 30 посадочных мест, 1 кабинет центра «Мәңгілік Ел», 1 сенсорный кабинет для психологической разгрузки при центре Психологического консультирование.

Образовательная программа магистратуры 6M010300 – Педагогика и психология обеспечена материальными ресурсами, это: аудитории, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовые ресурсы, доступ к международным базам данных научно-исследовательских результатов, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов и т.д.

По ОП для обучающихся созданы благоприятные условия для обучения и проживания, в т.ч. предоставляются места в общежитии.

Вместе с тем, осмотр корпуса факультета педагогики и психологии показал, что компьютерная техника есть не во всех аудиториях, имеющиеся компьютеры нуждаются в обновлении и оснащении современным программным обеспечением, в том числе диагностическими материалами.

Вход в систему Платонус показал, что содержанием наполнены не все читаемые дисциплины.

Учебная площадь, используемая в процессе обучения, соответствует ГОСО высшего образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования, утвержденным приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179.

В вузе отмечено наличие WI –FI, бесплатного доступа к Internet и к мировым базам данных ThomsonReuters, Springer обеспечивает работу отделов библиотеки на современном уровне и предоставляет посетителям библиотеки широкие возможности в выполнении научных работ и учебных заданий. Библиотека работает по программе «КАБИС-2.1» (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Система), разработанной компанией «KazSoft».

Показатель обеспеченности учебной и учебно-методической литературы на цифровых носителях базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности 6M010300 – Педагогика и психология составляет 0,17%, который

соответствует Правилам (от 01.12.2011 № 1426) и Квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности постановления Правительства РК (от 11.06.2012 № 778).

Замечания:

Недостаточное количество научной и учебной литературы на казахском языке.

Недостаточно полная обеспеченность ОП мультимедийной техникой, специализированными лабораториями, программами и методиками психологической диагностики.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить обеспечение библиотечного фонда научной и учебной литературой на казахском языке.

Образовательной программе усилить обеспечение компьютерными программами и методиками психологической диагностики с возможностью открытия кабинета психолого-педагогического практикума.

СТАНДАРТ 7 - ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

КГУ им. Коркыт Ата публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте <http://www.korkyt.kz>, который функционирует на трех языках (казахском, русском, английском).

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, цели и задачи вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Еженедельно на главной странице сайта <http://www.korkyt.kz> размещаются новости о событиях в университете.

Магистранты имеют возможность получать информацию о публикациях в республиканских, областных и городских СМИ (Вестник Кызылординского государственного университета, Сыр бойы, Акмешит апталыгы, Кызылординские вести, Егемен Казахстан, Казинформ, Сыр түлегі); о телевизионных программах о вузе республиканского и регионального масштаба в телеканалах «Қазақстан», «Қазақстан-Кызылорда», «Қоғам тв» и др. («Маржан соз», «Ақиқат алаңы», «Ұлт саулығы», «Омірдің озі» и т.д.).

Сведения о реализации образовательной программы 6М 010300 – Педагогика и психология предоставлены на образовательном портале вуза www.korkut.kz.

Информация об образовательных программах вуза для общественности доступна также по буклетам, информационным стендам, баннерам, рекламно-имиджевым статьям в СМИ.

Средства массовой информации позволяют продвигать деятельность университета. Сайт университета, а также социальные сети можно использовать для получения информации об образовании.

Для абитуриентов на сайте помещена информация об образовательных программах, условиях поступления, сроках приема документов, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях,

происходящих в университете, общежитиях, учебном портале АИС PLATONUS. Сайт содержит сведения о профессорско-преподавательском составе университета, администрации, реализуемых образовательных программах и условиях сотрудничества. Для сотрудников и потенциальных работников размещается информация о трудоустройстве, деятельности профсоюза и т.д.

КГУ им. Коркыт Ата предоставляет информацию о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства. Кроме того, размещаются материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Внешний аудит показал, что в университете работает автоматизированный рабочий стол (АРМ) кафедры, в котором есть все данные преподавателей и кафедры в целом, рейтинги педагогов. Также содержится информация о школах области, что важно для профориентации выпускников данных школ. В разделе «Практика» содержится информация о базах практики магистрантов.

В рейтинге педагогов отражены все научные труды преподавателей, их проекты, публикации, информация о внеучебной воспитательной деятельности, о проведенных ими тренингах, о профориентационной работе и участии в различных мероприятиях, телешоу, в круглых столах. Ежегодно специальная внутренняя комиссия дает оценку профессионализму преподавателя, материально поощряя наиболее эффективно работающих преподавателей.

В университете работает электронный портал *e-univer.korkut.kz*, который позволяет осуществлять обмен информацией в рамках университета через Блог ректора и Блоги руководителей подразделений; через Государственные услуги - получение разного рода справок, подача заявлений, получение места в общежитии и др.; кроме того работают: Информационная система ИС Деканат - содержит расписания занятий и другие виды организации обучения; Электронный документооборот - работа с документами; Информационная система ИС Кафедра - РУП специальности, выполнение индивидуального плана, материалы ППС для участия в рейтинге и т.д.; Информационная система ИС Преподаватель – данные об успеваемости обучающихся, загрузка контентов и др. ; Информационная система ИС Студент - участие в чат-занятиях, форумах, сдача тестов и др.; Информационная система ИС Абитуриент - данные о выпускниках школ области ; Информационная система ИС Электронная библиотека – содержит базу научно-технической библиотеки университета.

В университете установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу www.rmeb.kz, который обеспечивает доступ пользователей через Интернет к электронным базам данных, а также к образовательному portalу. Для своевременного информирования магистрантов о новостях и ходе учебного процесса используются электронная почта, социальные сети Facebook, Whatsapp, В Контакте.

На сайте кафедры «Педагогика и психология» http://www.korkyt.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=2416&Itemid=73&lang=ru представлена актуальная информация о специфике образовательных

программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе, процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, достижениях кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Так, в описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся. На сайте кафедры в разделе «Профессорско-преподавательский состав» содержатся данные о качественном и количественном составе ППС, а также указываются персональные данные преподавателей: ученая степень, научно-педагогический стаж, научные интересы, звания и награды и т.д.

Информации на сайте на казахском, русском и на английском языках дают возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями. Поэтому, обеспечение связи преподавателей и магистрантов с другими вузами через социальные сети является одним из важных видов работы.

Области для улучшения:

Образовательной программе усилить информативность о возможностях программы и достижениях выпускников на сайте вуза, в социальных сетях.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «6М010300 – Педагогика и психология» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Образовательной программе развивать более тесную связь между достижениями научных исследований в области педагогики и психологии и обучением магистрантов.

Образовательной программе обеспечить более высокое качество образовательной программы привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Недостаточная разработанность современных оценочных средств (кейсов, деловых игр, проектов, практических задач и др.) по учебным дисциплинам.

Недостаточная обеспеченность ОП учебной литературой на казахском языке, т.к. многие студенты не владеют русским языком.

Области для улучшения:

Образовательной программе активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебных и учебно-методических пособий на казахском языке.

Образовательной программе увеличить наполненность образовательной платформы «Платонус» учебно-методическими материалами: кейсами, практическими задачами и заданиями (проекты, мини-исследования и др.), мультимедийными презентациями и другими средствами дистанционной поддержки магистрантов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Недостаточно представлены средства оценки требуемых компетенций, позволяющие проверить степень практической готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

Образовательной программе расширить фонд оценочных средств ОП магистратуры практико ориентированными заданиями, кейсами, проектными работами.

Обеспечить вовлеченность магистрантов в исследовательскую деятельность через студенческие научные общества.

Повысить участие магистрантов в научно-практических конференциях с возможностью публикаций докладов и научных статей, в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями**Замечания:**

Слабая академическая мобильность магистрантов за рубежом и в Республике Казахстан.

Области для улучшения:

Образовательной программе обеспечить овладение магистрантами иностранными языками для реализации в большей мере внешней академической мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует с небольшими замечаниями**Замечания:**

Слабая мобильность преподавателей за рубежом и в Республике Казахстан.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить академическую мобильность преподавателей посредством научных стажировок в зарубежных и ведущих вузах Казахстана.

Активизировать научно-исследовательскую работу ППС с возможностью публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Образовательной программе повысить индекс цитирования научных работ ППС, реализующих образовательную программу докторантуры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Недостаточное количество научной и учебной литературы на казахском языке.

Недостаточно полная обеспеченность ОП мультимедийной техникой, специализированными лабораториями, программами и методиками психологической диагностики.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить обеспечение библиотечного фонда научной и учебной литературой на казахском языке.

Образовательной программе усилить обеспечение компьютерными программами и методиками психологической диагностики с возможностью открытия кабинета психолого-педагогического практикума.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует***Замечания: нет.******Области для улучшения:***

Образовательной программе усилить информативность о возможностях программы и достижениях выпускников на сайте вуза, в социальных сетях.

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №1

по специальностям 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения, 5В010300 – Педагогика и психология, 6М010300 – Педагогика и психология, 6Д010300 – Педагогика и психология, 5В011800 – Русский язык и литература, 6Д011300 – Биология

Время	Мероприятие	Участник и	Место
21.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 22 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе-первого проректора
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц-зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр	Р, ЭГ, К,	НИЦ «М. Шокайтану»

	по направлениям аккредитуемых программ	ППС	
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	НИЦ «М. Шокайтану»
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	НИЦ «М. Шокайтану»
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	НИЦ «М. Шокайтану»
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 23 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ

	мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов		
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ;
координатор – К.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(724-2)
1	Бисенов Қылышбай Алдабергелұлы	Ректор	д.т.н, профессор	26-17-95 26-17-16
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор	26-15-46 104
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	27-62-11 106
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жұнайтұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	27-44-28 107
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	27-84-51 132
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		27-48-49
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		27-41-91
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	27-00-95
9	Қарамергенев Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		26-21-82 27-60-92 108
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор	26-33-01 24-48-02 134

11	Дауренбеков Куаныш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н	27-46-73 110
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии		27-87-11

1 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
	Қойшыбаев Махамбетжан Накыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»
	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филологии, истории и права
	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологий
	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Койшибаев Махамбетжан Нахипбекович	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук
	Жайлауова Манат Кенесовна	Доцент кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук, доцент
	Абдразаков Куандык	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и	Кандидат филологических наук,

		методика обучения»	
Баймаганбетова Жулдызай Турматовна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук	
Ерназарова Гулбаршын Шаршыбековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,	
Абилхаирова Жанар Аитбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук,	
Парменова Манат Жаксылыкқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»		
Мамедалиева Бекжан Алихановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»		
Бекмурзаева Райхан Аймағанбетқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»		
Абуова Айнагуль	Преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»		
Ерназаров Алтынбек	Академический профессор кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат биологических наук	
Аяганова Алмагуль Жандильдаевна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психологий»	И.О. ассоц.профессор, к.пс.н., ayaganova_alma@mail.ru	
Майгельдиева Шарбан Мусабековна	Профессор, «Педагогика и психологий»	доктор педагогических наук	
Агыбаева Ултусын Бектибевна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук	
Игенбаева Рабига	Доцент кафедры «Педагогика и	кандидат педагогических наук	

	Тасбергеновна	психологий»	
	Утегенов Жеткерген Мусаевич	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
	Бекжанова Бакытжамал Жорабековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
	Кенжебаева Кундыз Сериковна	Преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Имаханова Акклима Айтпаевна	Доцент, кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Майгельдиева Жаннат Мусабековна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Есенова Пернегуль Сагинтаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Сарсенова Дарига Умбетаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Жарбулова Сауле Траровна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Пак Татьяна Игоревна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Тайбекова Лаура Сейдуалиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Магистр гуманитарных наук
	Акаева Мирамкуль Абдрахмановна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
	Бейсембаева Шара Шайхиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-

Байкенжеева Айнұр Тұрдыбайқызы	Заведущей кафедрой «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук., доцент
Курманбаев Рахат Хамитович	ассоциированный профессор кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук, ассоциированный профессор
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна	профессор кафедры «Биология, география и химия»	Доцент бтологических наук, профессор
Айдаров Оразхан Турсынкожаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат географических наук
Назарова Гулмира Асылбековна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат педогогических наук
Косанов Самалбек Уразбаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат сельскохозяйственных наук
Жандавлетова Райхан Болатовна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат бтологических наук
Берденкулова Алма Жеткербаевна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат бтологических наук
Майкелдиева Шарбан Мусабековна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	Доктор педогогических наук., профессор
Усенов Сагидуллае Сагинаевич	Профессор кафедры «Информационно- коммуникационные технологий»	д.п.н., профессор

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Турашбек Динара	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қоқыбас Нұрай	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Смағұл Акерке	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Шадиева Бақытжамал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қабылтай Самал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Ерболат Айдана	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Байқожа Гүлназым	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Мықтыбай Әсем	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Зұлхарнаева Асел	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Көптілеу Үмітхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Макарам Назым	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Алдашқызы Мейірімхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Шахан Айсұлу	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Нағашыбай Күмісай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Мүтәлапова Акмаржан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Келмағанбетова Мөлдір	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Мұсабек Наргиз	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Алтынбекова Ұлданай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Амзеева Айнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Шегенбаева Айдана	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Жанабергенова Алима	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	

Абенова Нургуль	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Умбетова Маржан	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Қалданова Акнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Есмаханова Динара	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Ауелбек Алтынай	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Журсинбек Нургуль	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Исатай Бибинур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Нургалиева Ақбота	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Когенбай Гүлнур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Кызылбай Айдана	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Абдулла Улбосын	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Донсебай Акбилек	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Корганбек Тогжан	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Махат Молдир	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Джуманова Нүргүл Жандосовна	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
Құлбайқызы Құралай	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
Назар Ақмарал	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
Исмайлова Жанерке	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	

Мансурова Меруерт	6M010300-Педагогика и психология 1 курс,	
Ильясова Аймереке	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
Бисенбаева Жазира	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
Кенжебаева Биқанат	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
Нурманова Дуниязада	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
Нурмаханова Жанетта	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
Каратайулы Шакизат	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
Абжалелова Анар Болатовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Глеулесова Айгерим Галымжанкызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
Арынгазы Акерке Сайлаукызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Кузенбаева Динара Абдикаримовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Узакбай Асель Талгаткызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Галымжан Данияр Галымжанулы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Шарапаева Молдир Жалгаскызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Топжарган Гульжан Нурмахановна	5B011800-Русский язык и литература, 1 курс	
Глеулес Ляззат Маратовна	5B011800-яРусский язык и литература, 1 курс	
Унгарбаева Гулшат	6D011300-Биология,	

	Рамазановна		
	Романова Лаззат Бауыржановна	6D011300-Биология	
	Идрисова Диана	6D011300-Биология	
	Нургалиева Айнур	6D011300-Биология	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Бекмурзаева Гүлнар	Детский сад «Гүлсезім» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Роза Толыбайқызы	Детский сад «Ақ-Ислам» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жакубаева Наргиз Жарылкасынов на	Детский сад «Сырғалым» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Кенесариева Гулмира	Детский сад «Жақсылық» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Райса Толыбайқызы	Детский сад «Ақ-Ильяс» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Казбекова Лиман Айдарбековна	«Лайлим» учреждение дошкольного образования г. Кызылорда, учредитель	
	Ерназарова Зафура Шаршыбекқызы	«Алтын ұя» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Смагулова Куралай	№ 12 средняя школа им.И.Кабылова, г.Кызылорда, зам.директор школы	
	Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
	Тажитаева Салтанат	№ 3 школа-лицей г.Кызылорда, зам. директор школы	

	Балтабаевна		
	Жуматаева Дина Зейловна	№ 23 школа-лицей, г.Кызылорда, зам.директор школы	
	Жумабекова Калдыгул Отеновна	№ 136 школа-лицей им. Т.Жургенова, г.Кызылорда, директор школы	
	Абиев Батырбек Алтынбаевич	№ 11 средний школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Калмаганбетов а Гулшат Кенжетайевна	№ 9 школа-лицей, г.Кызылорда, директор школы	
	Кулманова Светлана Бурибаевна	«Парасат» школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Рустемов Жанибек Тлеубергенови ч	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
	Насибеков Кенес Эрдибекович	№189 школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Тапалова Фарида Карамановна	Средняя школа № 143 г.Кызылорда, директор	
	Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
	Тобашев Марат Шайхисламови ч	Кызылординский гуманитарный колледж, г.Кызылорда, директор	
	Елеусинов Бауыржан Тажмаганбетов ич	Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области и г.Кызылорда, директор	
	Рустемов Жанибек Тлеубергенови	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	

	ч		
	Танатаров Жанұзақ Әбілдаұлы	Кызылординский гуманитарно-экономический колледж, г.Кызылорда, директор	
	Назаров Есенжол Асылбекович	Партия «Нур Отан», филиал «Туран» г.Кызылорда	
	Ахметов Жамбыл Тұрсынбаевич	Директор областного детского реабилитационного центра.	
	Аскарров Сырым Құрманғазиеви ч	Директор Кызылординского облас-тного учебного центра (методи-ческий кабинет).	
	Бижанова Жансая Насрадиновна	Заведующий центром социального психологического консультирования	
	Пак Евгений Евгениевич	Заместитель по воспитательной и социально-правовой работы Национальной гвардий №5547.	
	Мусабек Алмас Елтаевич	Завуч средней школы №253.	
	Садыков Аскар Ануарович	Директор средней школы №278.	
	Абдигазиева Гүлзира Мажитовна	Директор средней школы №235.	
	Садуова Майра Умирзаковна	Директор средней школы №172.	
	Тоганова Жаксыгул Кохановна	Замдиректор по учебной работе Кызылординской гуманитарный колледж им. М.Маметовой	
	Акбембетова Болат Ескалиевич	Заведующей кафедрой методики преподавания гуманитарно, научно- естественных дисциплин и инновационных технологий Филиала АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» институт повышения квалификации педа- гогических работников по Кызылординской области	
	Сеилханов Асылхан Амиржанович	СШ №112 имени Алии Молдагуловой, директор	
	Абдикалькова Меруерт	Школа-лицей №3, директор	

	Наушаевна		
	Алтынбекова Акгуль Жанибеккызы	СШ №4 имени С.Сейфуллина, директор	
	Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна	СШ №211, директор	
	Мусабаева Айгуль Нажимеденовна	СШ №187, директор	
	Балымбетова Жанар	Школа-гимназия №226 имени Мергенбаева Казалинского района, завуч по воспитательной работе	
	Бектегенова Гульмира Касымкызы	СШ №156 имени Н.Бекежанова Шиелийского района	
	Рахметова Айсулу Казыбековна	СШ №257, завуч начальных классов	
	Жуматова Гульмира Амантайкызы	СШ №244 имени И.Жахаева Шиелийского района, завуч по учебной работе	
	Толеуова Габира Ануаровна	СШ №212, директор	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кайсарбекова Айнур	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Учреждитель «Детский сад Супер беби» г.Кызылорда,
	Махамбетова Алима	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыр дидары» г.Кызылорда,
	Долорес Жадыра	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыргалым» г.Кызылорда,
	Үлмаганбетова Назым	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
	Нагашыбаева Макпал	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,

Умирбекова Багжан	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
Талапбаева Айжамал	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
Амирханова Сулушаш	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Мини центр сш № 144 им.С.Алжиков г.Кызылорда,
Бакенова Динара	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Бегім Ана» г.Кызылорда,
Каппарова Перизат	5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Сыр Бебегі» г.Кызылорда,
Айтхожаева Маржан	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Учитель начальной школы, № 3 школа-лицей, г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Преподаватель колледжа, Акмешит многопрофильный колледж, г.Кызылорда,
Алибаева Акерке	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2016г.	Учитель начальной школы, № 140 школа г.Кызылорда,
Алтынбаева Айдана	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2015г.	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,
Алматова Сауле	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,
Казбекова Гүлзина	5B010200 Педагогика и методика начального обучения, 2016г.	Учитель начальной школы, № 11 школа г.Кызылорда,

Нурмаханова Жанетта	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2015г.	и	Учитель начальной школы, №2 Школа Мурагер, г.Кызылорда,
Кушекбаева Назерке	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Назарова Айгерім	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Токтарбайкызы Сарсенкуль	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	и	Учитель начальной школы, № 9 школа-лицей, г.Кызылорда,
Асилбекова Жадыра	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г	– и	Преподаватель колледжа , Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда,
Жукашова Райса	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, г Кызылорда
Есенбаев Тулеген	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2013г	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области, г.Кызылорда,
Жалгасбаева Гульвира	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2013г	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области,
Керейбаева Анар	6М010200 Педагогика методика	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата,

		начального обучения, 2010г	
Молдабаева Күмискуль	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой,
Касымова Маншук	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Кызылординский филиал «Нур Отан»
Беркинбаева Акерке	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Учитель начальных классов, Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева
Аскарова Алия Жолдасбековна	5В010300- «Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №112, г. Кызылорда.
Байзакова Меруерт Абдиманаповна	5В010300- «Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №173, г. Кызылорда.
Рахметова Фариза Базарбайовна	5В010300- «Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Методист научно-практического центра «Дарын». г. Кызылорда
Абибулла Шахноза Мейрамбековна	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог – психолог специальной коррекционной школы-интерната №7. г. Кызылорда
Тургамбай Айнагуль Куанышовна	5В010300- «Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Психолог Кызылординского кол- леджа им.Абылайхана. г. Кызыл- орда.
Амзеева Аруна Асетовна	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог-психолог средней школы №233. г. Кызылорда
Абзалкызы Мадина	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Преподаватель начального класа специализированная школа «Мурагер» со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках.
Үркітбайқызы Акерке	5В010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог-психолог средней школы №23 им.Ж.Кизатова. г.Кызылорда.

Искакова Фариза	5B010300- «Педагогика и психология» 2014-2015г.	Психолог областного центра здоровья молодежи
Базарбекова Таншолпан Базарбековна	5B010300- «Педагогика и психология» 2014-2015г.	Педагог - психолог детского сада «Сыр сэбиі». г. Кызылорда
Рахаткызы Айзат	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	Заведующий по учебной части Кызылординского многопрофильного гуманитарно- технического колледжа
Жанабилова Аида	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	Психолог средней школы №173 имени А.Молдагуловой
Кишкенбаева Акнур	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	Психолог политехнического колледжа №9
Оспанова Акмарал	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	Психолог Кызылординского центра оказания специальных социальных услуг №1
Серикбаева Карлыгаш	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	Педагог-психолог Кызылординского аграрно-технического высшего колледжа имени И.Абдукаримова
Сулейменова Карима	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	Преподаватель английского языка гуманитарного колледжа имени М.Маметовой
Рахметов Айдос	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	Преподаватель традиционной пений музыкального колледжа имени Казангапа
Марсали Раушан	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылодинской области тренер- ЦУП.
Жаксыбаева Алмагуль	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	Специалист АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылодинской области.
Накыпбаева Жанар	6M010300- Педагогика и психология. 2015- 2016г.	Старший преподаватель АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылодинской области
Омаров Даулет	6D010300- Педагогика и	Преподаватель кафедры «Истории Казахстана» Кызылординского университета им.Коркыт Ата

	Карибаевич	психология. 2015-2016г.	
	Кенжебаева Кундыз Сериковна	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Педагогика и психологий» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
	Майгельдиева Шарбан Мусабековна	5B011800-Русский язык и литература	Профессор, кафедра педагогики и психологии
	Коньсбаева Кумисай Жеткербаевна	5B011800-Русский язык и литература	Заведующий отделом практики
	Джусупбаев Нурлан Тейлханович	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №11
	Кузембаева Роза Асылбековна	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №5 имени И.В.Панфилова
	Фоменко Елена Вениаминовна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Мекебаева Рахила Мухамедшариповна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Бержанова Ляззат Мергеновна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Есиркепова Раиса Есеналиевна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3
	Нурумбетова Гульнар Абдрахмановна	5B011800-Русский язык и литература, 1991 г.	Учитель русского языка и литературы Средняя школа №136
	Ешмурат Акмарал Абсалямковна	5B011800-Русский язык и литература, 2015 г	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3