



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В Кызылординский государственный
университет имени Коркыт Ата**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «6D010300 – Педагогика и психология»**

22-23 мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

Состав экспертной группы

	<p><i>Жумадина Шолпан Молдажановна</i> <i>Руководитель группы</i> заведующая кафедрой биологии и экологии, д.б.н., профессор ПГУ им. С. Торайгырова</p>
	<p><i>Серякова Светлана Брониславовна</i> <i>Международный эксперт</i> Профессор, Доктор педагогических наук Кафедра социальной педагогики и психологии МПГУ, Академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО)</p>
	<p><i>Тесленко Александр Николаевич</i> <i>Эксперт</i> доктор педагогических наук (РК), доктор социологических наук (РФ), профессор кафедры социально-психологических дисциплин КАЗГЮУ, директор НИИ социально-педагогических исследований</p>
	<p><i>Алтаева Гульнар Абдулловна</i> <i>Эксперт</i> Заведующая кафедрой «Казахский и русский языки» к. ф. н., доцент ТарГУ им. Дулати</p>
	<p><i>Уйдуллақызы Эльмира</i> <i>Эксперт</i> ст.преподаватель кафедры Педагогика и методики начального обучения КазНПУ имени Абая, доктор философии (PhD) по специальности 6Д010200-Педагогика и методика начального обучения</p>
	<p><i>Досмаханова Алия Амангельдиевна</i> <i>Представитель работодателей</i> заместитель директора по учебно-производственной работе Кызылординского гуманитарного колледжа имени М. Маметовой</p>



Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы
Представитель студенчества
Студентка 3 курса по специальности 5В010300 –
«Педагогика и психология» университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6D010300 – Педагогика и психология» в КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы
Жумадина Шолпан Молдажановна

Международный эксперт
Серякова Светлана Брониславовна

Эксперты
Тесленко Александр Николаевич

• Алтаева Гульнар Абдулловна

Уайдуллақызы Эльмира
Представитель работодателей
Досмаханова Алия Амангельдиевна

Представитель студентов
Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1	
Введение	5
ГЛАВА 2	
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ	
Введение	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	22
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	26
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	29

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);
- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;
- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;
- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;
- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;
- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;

- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;
- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;
- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В рамках проведения специализированной (программной) аккредитации Образовательной программы 6D010300 «Педагогика и психология» КГУ имени Коркыт Ата был проведен внешний аудит, в рамках которого состоялись интервью с ректором и с членами администрации университета, представителями профессорско-преподавательского состава кафедр, студентов, магистрантов, докторантов, выпускников университета разных лет, работодателей. Эксперты ознакомились с аудиторным фондом, материально-технической базой университета; посетили базы практик (школа с инклюзивным образованием и частный детский сад), спортивный комплекс с бассейном. Была изучена учебно-методическая документация данной образовательной программы и другие документы кафедры педагогики и психологии.

Образовательная программа 6D010300 «Педагогика и психология» направлена на подготовку докторов философии PhD Данная программа открыта в 2013г., действующая Лицензия № 12019394, выдана ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии 11.12.2012.

Подготовка докторов философии PhD в рамках образовательной программы 6D010300 «Педагогика и психология», базируется на национальной модели образования, ориентированной на конечный результат - подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей

квалификации, способных обеспечивать развитие науки, экономики и культуры страны.

Проведенный внешний аудит позволяет отметить хороший уровень подготовки выпускников, что подтверждается, в первую очередь, успешной защитой диссертаций двух выпускников ОП первого набора 2013 года, отзывами обучающихся, выпускников и работодателей. Это обеспечивается достаточным учебно-методическим и материально-техническим оснащением реализации образовательной программы, научным потенциалом профессорско-преподавательского состава кафедр университета, реализующих ОП докторантуры. Успешность освоения ОП и качество подготовки докторантов подтверждается 100% трудоустройством выпускников, позитивными отзывами работодателей.

СТАНДАРТ 1 – ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Внешняя экспертиза показала, что, в целом, миссия отражает роль университета в социально-экономическом и научном развитии как региона, так и Республики Казахстан в целом, соответствует потенциалу университета и требованиям рынка труда. При проведении внешнего аудита, комиссия убедилась, что финансовые и материально-технические ресурсы, в основном, соответствуют заявленной миссии.

Внешний аудит показал, что цели образовательной программы, заявленные в самоотчёте, в полной мере соответствуют миссии и требованиям ГОСО РК по специальности 6Д010300 – Педагогика и психология (приказ №1080, 23.08.2012г., приказ с изменениями и дополнениями №292, от 13.05.2016 г.).

КГУ им. Коркыт Ата имеет опубликованную Политику в области качества, которая формулируется на основании разработанного Стратегического плана развития Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата на 2014-2020 годы, охватывающего все перспективные направления деятельности Университета.

Политика в области качества размещена на открытом ресурсе – сайте КГУ им. Коркыт Ата: <http://www.korkyt.kz>, информационных стендах подразделений университета, что обеспечивает принцип доступности всем участникам образовательного процесса.

Цели ОП докторантов сформулированы в контексте миссии вуза, стратегических задач КГУ им. Коркыт Ата на 2017–2020 годы, с учетом нормативных требований, принятых на национальном уровне, требований ГОСО (общекультурных, профессиональных, предметных компетенций, которыми должны овладеть выпускники ОП докторантуры).

Высокий уровень подготовки выпускников по данной ОП отражена в положительном отзыве кандидата исторических наук, декана факультета филологии, истории и права С.Т. Таймана.

При проведении внешнего аудита, комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется кредитной технологией, которая позволяет докторантам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, применяя учебно-методические комплексы дисциплин, электронные ресурсы; получать консультации преподавателей в ходе СРДП; отслеживать свой академический рейтинг. Образовательная программа имеет модульное структурирование.

Обновление образовательной программы отображается в каталоге элективных дисциплин, ежегодно пересматриваемом с учётом изменений запроса рынка труда. Следует отметить, что результаты выполненных преподавателями университета исследований частично находят отражение в

элективных курсах данной образовательной программы. Комиссия отмечает, что данную практику следует расширять, обогащая содержание подготовки магистров новейшими данными педагогики и психологии.

Индивидуальный план обучения докторанта согласовывается с эдвайзером и с заведующим кафедрой, что позволяет упорядочить учебную и научную деятельность; в плане обучения указаны объем теоретической и практической работы (количество кредитов и форма контроля), объем и сроки прохождения практики и различных видов дополнительного обучения. Достижение цели образовательной программы обеспечивается оптимальным использованием кадровых, научных, материально-технических, информационно-коммуникационных ресурсов, отвечающих требованиям подготовки кадров высшей квалификации, что способствует стабильности набора докторантов на обучение по данной образовательной программе. О результативности ОП говорит то, что первые выпускники 2016 года успешно защитились, получили научную степень Доктор философии (PhD) и дополнили ряды преподавателей КГУ имени Коркыт Ата.

Систематичность оценки эффективности целей образовательной программы проявляется в: проведении рубежного и промежуточного контрольных срезов знаний, проведении анкетирования по вопросу удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Декан факультета филологии, истории, права, к.и.н. С.Т. Тайман, являясь руководителем молодых преподавателей, отмечает высокий уровень их профессиональной подготовки. Трудоустройство докторантов составляет 100%. Вместе с тем, преобладающая система тестирования магистрантов не позволяет в полной мере оценить динамику развития сформированных профессиональных компетенций.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в университете по анкете «Удовлетворенность студентов обучением в вузе» составила в 2016 году – 4,2 балла.

В ходе проведения анкетирования по вопросу удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 100 % опрошенных отметили хороший уровень подготовки магистров образования.

Интервью с ППС, обучающимися, сотрудниками факультета и кафедр вуза показало хороший уровень осведомленности штата о целях и задачах образовательной программы.

Кафедра педагогики и психологии сотрудничает с городскими организациями – базами практики докторантов: Кызылординский гуманитарный колледж имени М. Маметовой, Кызылординский университет «Болашак», Кызылординский инженерно-гуманитарный институт «Ак-Мечеть» и др. Кроме того, комиссия отмечает позитивный опыт взаимодействия вуза как с казахстанскими, так и зарубежными ВУЗами, что позволяет реализовывать программы академической мобильности, обеспечить оптимальный баланс между обучением и исследовательской деятельностью: Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева,

Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахский государственный женский педагогический университет; Московский государственный университет им. М. Ломоносова, Московский государственный областной университет, Оренбургский государственный университет, Литовский Эдукологический университет и др.

В Университете предпринимается комплекс антикоррупционных мер, ОП реализуется на принципах академической честности и академической свободы, работает телефон доверия и есть возможность обращения магистрантов к ректору на его блоге, открытом на сайте КГУ.

Области для улучшения:

Разрабатывать совместные образовательные программы докторантуры с зарубежными вузами.

Положительная практика:

К разработке стратегии обеспечения качества подготовки докторов философии PhD привлекаются представители работодателей. В содержание образовательной программы включаются результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП.

**СТАНДАРТ 2 – РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ**

КГУ им. Коркыт Ата разрабатывает образовательные программы в соответствии с «Положением по разработке и утверждению образовательных программ», утвержденным на УМС № 4 от 21 декабря 2016 года.

Согласно Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями на 13 мая 2016 года), ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами с учетом ECTS и Европейской рамкой квалификаций.

Весь учебный процесс и документы образовательного процесса опираются на типовые планы и типовые программы, на основе которых разрабатываются рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, силлабусы, методические рекомендации и т.д. В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями на 28 января 2016 года), содержание образовательной программы группируется в модули.

Согласно Положения по разработке и утверждению образовательных программ в КГУ им. Коркыт Ата ОП разрабатывается рабочей группой кафедры на казахском языке. ОП рассматривается на заседании кафедры и совета факультета, где принимаются решения о рекомендации к

утверждению. ОП утверждается ректором университета на основании решения Ученого совета после одобрения Академическим советом.

Образовательная программа докторантуры содержит: теоретическое обучение, включающее базовые и профилирующие дисциплины (состоят из обязательного компонента и элективных курсов); научно-исследовательскую работу; практику; промежуточную и итоговую государственную аттестацию; выполнение и защиту докторской диссертации.

Модульная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с приказом №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (от 20.04.11), в соответствии с которым модули образовательной программы представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения докторантуры: модуль - Базовые дисциплины (БД), модуль - Профилирующие дисциплины (ПД). Распределение дисциплин по семестрам производится с соблюдением пререквизитов и постреквизитов дисциплин.

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) является освоение докторантом не менее 75 кредитов, из них не менее 15 кредитов теоретического обучения, не менее 5 кредитов практики и не менее 50 кредитов НИРД, включая выполнение докторской диссертации.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой и УМКД по специальности. Докторанты имеют доступ к УМКД на образовательном портале «Платонус», однако, знакомство с данным порталом показало недостаточную наполненность РПУД учебно-методическими материалами.

Каталог элективных дисциплин формируется и регулярно пересматривается с учётом запроса работодателей.

В рамках ОП докторантуры реализуется учебная и профессиональная практика в соответствии с ГОСО, ТУП и РУП. На кафедре имеются договоры с базами практик: «Центр развития инновационных идей «Самурык»», Кызылординский гуманитарный колледж имени М. Маметовой, Гуманитарно-технический институт «Акмешит», воинская часть №5547 Национальной гвардии РК, Университет «Болашак», № 23 школа-лицей, Кызылординский колледж имени Абылай хана, материально-техническая база которых соответствует требованиям стандарта. Педагогическая практика (3 недели) проводится без отрыва от занятий; производственная практика (2-10 недель) проводится на базе партнерских организаций.

Результаты прохождения практики представлены в отчетах докторантов и отзывах руководителей. Посещение баз практики, интервью с работодателями позволяет положительно оценить реализацию данной ОП и эффективность организации прохождения практики.

Необходимо подчеркнуть хорошее обеспечение организации самостоятельной работы докторантов: им выдается график СРД и СРДП на

период изучения дисциплины; система заданий, соответствующая основным разделам РУП; тематика рефератов, докладов, творческих работ.

Научно-исследовательская деятельность докторантов направлена на формирование их исследовательских компетенций, обеспечение интеграции науки и образования, что позволит обеспечить развитие системы образования РК, в том числе и по подготовке кадров высшей квалификации.

В вузе существует система внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, процедуры оценки знаний обучающихся, в которых преобладает система тестов. Вызывает сомнение эффективность использования тестов в оценке требуемых компетенций, как интегральных личностных характеристиках докторантов.

Анализ тем докторских диссертаций позволил комиссии сделать вывод о разнообразной научной проблематике выполненных работ, однако в списках использованной литературы мало научных трудов на казахском языке, преобладают работы на русском языке, что для докторантов ОП, реализуемой на казахском языке, представляет трудность в выполнении научного исследования.

Замечания:

Недостаточная разработанность современных средств оценки компетенций как результатов образования (кейсов, деловых игр, проектов, практических задач и др.) по учебным дисциплинам/модулям.

Области для улучшения:

Образовательной программе активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебных и учебно-методических пособий на казахском языке.

Образовательной программе увеличить наполненность образовательной платформы «Платонус» учебно-методическими материалами: кейсами, практическими задачами и заданиями (проекты, мини-исследования и др.), мультимедийными презентациями и другими средствами дистанционной поддержки докторантов.

Положительная практика:

Образовательная программа демонстрирует гибкое реагирование на запрос социума, работодателя и образования, в учебный план оперативно обновляется введением новых элективных курсов, например, «Инклюзивное образование».

СТАНДАРТ 3 - СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

В университете реализуется студентоориентированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин.

Для обеспечения прозрачности преподавания и оценивания результатов обучения студентов разработаны Методические рекомендации по критериальному оцениванию, в которых даны критерии оценивания по формам контроля. Процедура оценки результатов обучения студентов приведена в Правилах организации и проведения контроля учебных достижений, обучающихся в Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

Рубежный контроль проводится в тестовой форме, проверяющей знания магистрантов по пройденному материалу. Вместе с тем, задания на решение профессиональных задач, кейсы, проектные работы представлены недостаточно.

В построении индивидуальной учебной траектории докторанта в ходе освоения образовательной БД010300-Педагогика и психология формируется индивидуальный план обучения, который согласовывается с эдвайзером и с заведующим кафедрой. В плане обучения указаны объем теоретической и практической работы (количество кредитов и формы контроля), объем и сроки прохождения практики и различных видов дополнительного обучения. Оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе, предусматривающей проведение текущего и рубежного контроля, итоговой аттестации докторантов.

В университете проводится мониторинг качества приёма, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Докторанты обеспечены доступом к имеющимся ресурсам обучения (библиотеки, в том числе электронные, компьютеры, учебно-методическая литература и др.), но и имеют возможность отслеживания индивидуальных учебных достижений на автоматизированной образовательной платформе «Platonus».

Образовательная программа предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе и обязательную подготовку исследовательских работ (магистерских диссертаций).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей по окончании изучения дисциплины проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», которое показало высокую оценку студентами преподавателей.

По окончании выпускники получают диплом с присвоением академической степени Доктор философии (PhD) по специальности БД010300 - «Педагогика и психология».

Высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами мониторинга остаточных знаний, который ежегодно проводится на выпускном курсе обучения. Около 98% докторантов

программы демонстрируют удовлетворительный уровень остаточных знаний, подтверждая эффективность применяемых технологий обучения.

В университете регулярно проводятся социологические опросы докторантов и выпускников на предмет их удовлетворенности качеством реализации образовательных программ. По результатам опроса в текущем учебном году этот показатель составляет 4.2 балла (из 5); Имеются документы, подтверждающие эффективность научно-исследовательской работы магистрантов, профессиональных практик обучающихся.

В университете сложилась позитивная практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. Ежегодно, согласно графику работы эдвайзера специальности, для определения индивидуальной учебной траектории организуются презентации дисциплин для формирования индивидуального учебного плана. При выборе студент руководствуется каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. Индивидуальные учебные планы утверждаются деканом факультета, один экземпляр ИУП хранится в деканате, второй – в Офисе регистратора, третий экземпляр у докторанта.

С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики самостоятельной работы, рассчитывается педагогическая нагрузка преподавателей.

Важнейшая составляющая ОП - научно-исследовательская работа четко спланирована, что отражено в его задании на выполнение диссертации, графике и календарном плане. Комиссия отмечает довольно высокую публикационную активность докторантов, так, в текущем учебном году докторантами совместно с преподавателями опубликовано 56 научных статей по проблемам исследования в Вестнике университета, в сборниках материалов международных, республиканских иных научно-практических конференций, а также научных журналах ближнего и дальнего зарубежья с РИНЦ и импакт-фактором, том числе, в международных научных изданиях базы Scopus и базы Томсон Рейтерс (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) Докторанты принимают участие в ежегодной университетской научной конференции студентов, магистрантов и докторантов, и других.

На кафедре комиссии были предъявлены договоры реализации сотрудничества с предприятиями и учреждениями города и области.

Замечания:

Недостаточно представлены средства оценки требуемых компетенций, позволяющие проверить степень практической готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

Образовательной программе расширить фонд оценочных средств ОП магистратуры практико ориентированными заданиями, кейсами, проектными работами.

Обеспечить вовлеченность магистрантов в исследовательскую деятельность через студенческие научные общества.

Повысить участие магистрантов в научно-практических конференциях с возможностью публикаций докладов и научных статей, в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ.

СТАНДАРТ 4 – ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Прием докторантов осуществляется через государственный образовательный заказ (образовательные гранты) по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с результатами вступительных испытаний - комплексного тестирования по английскому языку и устного экзамена по специальности. В вузе проводится системная профориентационная работа среди выпускников магистратуры и молодых преподавателей университета. В докторантуре по специальности «Педагогика и психология» обучается 6 докторантов, среди которых 4 – выпускники образовательной программы магистратуры по педагогическим специальностям университета.

О востребованности на рынке труда в регионе специалистов образовательной программы можно судить по трудоустройству выпускников – в 2016 г. уровень трудоустроенности выпускников составил 100%; степень удовлетворённости работодателей - 100%.

В образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации реализуются учебная и научная деятельность, ОП имеет модульное структурирование.

Научными направлениями исследований докторантов являются темы, связанные с научными темами кафедры педагогики и психологии: теория и практика обучения и воспитания в высшей школе; история педагогики и образования; психология развития личности студента; проблемы педагогического менеджмента.

В вузе осуществляется систематический контроль академической успеваемости докторантов со стороны преподавателей кафедры и офис регистратора. Все оценки фиксируются в программе АИС PLATONUS (edu.atgu.kz), что позволяет просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

В ходе проверки документация комиссия внешнего аудита выявила, что в вузе реализуется «Академическая мобильность» (внутренняя и внешняя), что соответствует принципам Болонского соглашения и способствует развитию профессиональных компетенций, овладению опытом научно-исследовательской деятельности в вузах РК и зарубежья.

Позитивным эффектом реализации ОП докторантуры является то, что с 2015 по 2017 гг. все докторанты прошли научно-исследовательскую практику в объеме 12 кредитов в других вузах, в Оренбургском государственном университете (РФ) на кафедре общей психологии и психологии развития, в Институте психологии им. Л.С.Выготского Российского государственного гуманитарного университета на кафедра теории и истории психологии, в

Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева на кафедре социальной педагогики и самопознания.

Наблюдение за уровнем приобретаемых студентами профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими производственной практики.

Об эффективности подготовки специалистов по образовательной программе свидетельствуют следующие показатели: число докторантов-отличников составляет 91,2 %; количество выпускников, защитивших докторские диссертации, составляет 100%.

Положительные отзывы руководителей практик, высокие результаты выпускных экзаменов, защиты диссертаций, отзывы рецензентов, заключения председателей государственных аттестационных комиссий – свидетельствует о высоком качестве подготовки докторантов.

К реализации образовательной программы допущены преподаватели - доктора и кандидаты наук, активно занимающиеся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности) и имеющие опыт научного руководства по тематике докторских программ.

В соответствии с «Положением об использовании системы «Антиплагиат» (Типовые правила МОН РК об итоговой аттестации обучающихся приказ № 125 18 марта 2008 г., с изменениями и дополнениями в правилах приказ №506 1 ноября 2010 г. и № 94 16 марта 2011 г.) проводится контроль оригинальности исследовательских работ магистрантов. В работе ГАК принимают участие работодатели.

Образовательная программа данной специальности направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в высших учебных заведениях и научных организациях с нормативным сроком обучения не менее 3 лет присуждением ученой степени доктор философии (PhD). Докторантура является завершающим образовательным уровнем системы образования Казахстана.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры и выполнившему научно-исследовательскую компоненту – защиту докторской диссертации, присуждается степень доктора философии (PhD) и выдается диплом государственного образца.

Области для улучшения:

Образовательной программе обеспечить овладение докторантами иностранными языками для реализации в большей мере внешней академической мобильности.

Положительная практика:

Кафедрой осуществляется целенаправленная и продуктивная работа по подготовке кадров высшей квалификации для своего вуза и вузов РК. За 3 года защитили диссертации и получили степень доктора философии (PhD) по данной специальности 2 человека.

Все докторанты прошли научно-исследовательскую практику в рамках освоения ОП в г. Москва, г. Оренбург и г. Астана, что свидетельствует о реализации программы академической мобильности.

СТАНДАРТ 5 – ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Основными направлениями кадровой политики кафедры педагогики и психологии являются конкурсный отбор преподавателей, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, подготовка и поддержка молодых преподавателей.

В настоящее время образовательная программа обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 4 человека, из них 2 доктора наук, 2 кандидата наук. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 54 года.

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

С целью привлечения высококвалифицированных специалистов приглашаются зарубежные специалисты, так из Оренбургского государственного университета профессор д.п.н., Н.А.Каргопольцева с 15 апреля по 2 мая 2016 г. проводила семинары-тренинги и лекции по дисциплине «Тенденция и парадигмы современного профессионального образования», профессор этого же вуза, д.п.н. Каргапольцев Сергей Михайлович читал курс «Теоретико-методологические основы музыкальной педагогики» (2015г., объем -72часа), профессор, д.п.н. Девлетов Р.Х. читал авторский курс лекций «Педагогическая инноватика» (2013г.,72часа).

Университет имеет договоры с вузами ближнего и дальнего зарубежья: Российская Федерация, Польша, Канада, Южная Корея, Турция для осуществления академической мобильности.

Система стимулирования преподавателей определена нормативными документами «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КГУ им.Коркыт Ата», «Положением о порядке награждения Золотой медалью им.Коркыт Ата», «Положением о порядке присуждения ежегодных университетских премий лучшим преподавателям и магистрантам КГУ им. Коркыт Ата» и др.

Среди преподавателей, работающих на программе - 1 -обладатель звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан-2016» (Майгельдиева Ш.М.), 1 обладатель медали им. Ы. Алтынсарина (доцент Игенбаева Р.Т.), 1 обладатель Почетной награды «The Name in Science»/ «Имя в науке» (профессор Майгельдиева Ш.М), 1 обладатель грамоты Акима Кызылординской области (доцент Аяганова А.Ж.), 3 обладатели Золотой

медали им.Коркыт Ата (Майгельдиева Ш.М., Аяганова А.Ж., Агыбаева У.Б). Доктор педагогических наук Майгельдиева Ш.М. является академиком Академии педагогических наук Казахстана, член-корреспондентом Международной Академии наук педагогического образования (МАНПО). Доцент Игенбаева Р.Т. - член-корреспондент МАНПО

Развивается научная деятельность, преподаватели, ведущие занятия по образовательной программе докторантуры, за отчетный период опубликовали 2 монографии, 2 учебника, 197 статей, в том числе 26 - в зарубежных изданиях, 13 – в журналах базы РИНЦ, 15 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или журналах базы Scopus, а также выполнили 2 Международных проекта и 1 Республиканский.

Большое значение в вузе имеет система развития ППС, которая предполагает регулярное повышение их квалификации на базе университетов РК и за рубежом. Так, с 2014 по 2017 год преподаватели кафедры получили 24 сертификата об окончании международных программ повышения квалификации и 39 – республиканских.

Оценка обучающимися уровня компетентности преподавателей, эффективности качества преподавания подтверждена результатами анкетирования и интервью студентов. По результатам анкетирования, проведенного среди обучающихся в рамках образовательной программы, докторанты отметили высокую удовлетворенность результатами обучения, удовлетворенность качеством образовательного процесса и образовательной программой. В ходе опроса 100% докторантов высоко оценили профессиональные качества преподавателей, работающих в разрезе данной специальности.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов диссертаций, а также анализ показателей успеваемости, остаточных знаний, итоговой государственной аттестации.

Контрольные посещения занятий регулярно осуществляются заведующим кафедрой, деканом факультета, представителями Академического совета университета. Отчёт о выполнении педагогической нагрузки и индивидуальных планов преподавателей института рассматриваются на заседаниях кафедр

Замечания:

Слабая мобильность преподавателей за рубежом и в Республике Казахстан.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить академическую мобильность преподавателей посредством научных стажировок в зарубежных и ведущих вузах Казахстана.

Активизировать научно-исследовательскую работу ППС с возможностью публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Образовательной программе повысить Индекс цитирования научных работ ППС, реализующих образовательную программу докторантуры.

Положительная практика:

Преподаватели кафедры участвуют в выполнении научных проектов, в т.ч. международных (Темпус-4 EDUCA).

Социальная политика в университете нацелена на создание максимально благоприятных условий для работы и отдыха, профессионально-личностного развития преподавателей и сотрудников. Воспитывается чуткое отношение к преподавателям – ветеранам вуза, создан кабинет ветеранов; всем предоставляется безвозмездное пользование тренажёрным залом и бассейном. Вуз обеспечивает преподавателям изучение английского языка.

СТАНДАРТ 6 – УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Университет демонстрирует достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов. Для реализации образовательной программы имеется достаточная материально-техническая база.

Учебная площадь, используемая в процессе обучения, соответствует ГОСО высшего образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования, утвержденным приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179.

За выпускающей кафедрой «Педагогика и психология» закреплены: 2 кабинета с интерактивной доской, 2 кабинета самопознания (1 – в учебном корпусе №7, 1 - в учебном корпусе №1) общая площадь – 720 м², 7 аудиторий по 30 посадочных мест, 1 кабинет центра «Мәңгілік Ел», 1 сенсорный кабинет для психологической разгрузки при центре Психологического консультирование.

Для обеспечения учебного процесса по специальности 6D010300 «Педагогика и психология» оборудованы специальные аудитории с компьютером, аудитория с интерактивной доской, и сенсорная аудитория Центра психологического консультирования в учебном корпусе №1.

Докторанты, проживающие в общежитии КГУ им. Коркыт Ата, обеспечены столовой, медицинским пунктом, библиотекой, интернетом. Каждый докторант имеет свой ноутбук.

Вместе с тем, осмотр корпуса факультета педагогики и психологии показал, что компьютерная техника есть не во всех аудиториях, имеющиеся

компьютеры нуждаются в обновлении и оснащении современным программным обеспечением, в том числе диагностическими материалами.

Вход в систему Платонус показал, что содержанием наполнены не все читаемые дисциплины, не во всех курсах загружены комплексные задания, кейсы, позволяющие развивать и проверять требуемые компетенции.

Библиотека работает по программе «КАБИС-2.1» (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Система), разработанной компанией «KazSoft». Электронный каталог размещен в сети Интернет на сайте библиотеки <http://library.kgu.kz>. Общий фонд библиотеки на сегодня составляет 2 170 473 (391 309 на каз.яз., 1 750 614 на рус.яз.; 26 306 на англ.яз.) единиц хранения, из них 665 818 экз. учебной, в т.ч. (151 776 на каз.яз., 467 695 на рус.яз., 24 338 на англ.яз.) и 256 194 экз. научной литературы, в т.ч. (64 815 на каз.яз., 189 411 на рус.яз.; 1968 на англ.яз.).

По дисциплинам специальности 6D010300 «Педагогика и психология» имеются 1 034 125 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы, что составляет 60 % от общего числа литературы по данной специальности.

Замечания:

Недостаточное количество научной и учебной литературы на казахском языке.

Недостаточно полная обеспеченность мультимедийной техникой, специализированными лабораториями, программами и методиками психологической диагностики.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить обеспечение библиотечного фонда научной и учебной литературой по педагогике и психологии на казахском языке.

Образовательной программе усилить обеспечение компьютерными программами и методиками психологической диагностики с возможностью открытия кабинета психолого-педагогического практикума.

Положительная практика:

Материальная база университета обеспечивает реализацию ОП как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе, существуют возможности пользования электронной библиотекой, обеспечен доступ к сети Интернет.

СТАНДАРТ 7 - ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

КГУ им. Коркыт Ата публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте <http://www.korkyt.kz>, который функционирует на трех языках (казахском, русском, английском).

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, цели и задачи вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Еженедельно на главной странице сайта <http://www.korkyt.kz> размещаются новости о событиях в университете.

Докторанты имеют возможность получать информацию о публикациях в республиканских, областных и городских СМИ (Вестник Кызылординского государственного университета, Сыр бойы, Акмешит апталыгы, Кызылординские вести, Егемен Казахстан, Казинформ, Сыр түлегі); о телевизионных программах о вузе республиканского и регионального масштаба на телеканалах «Қазақстан», «Казахстан-Кызылорда», «Когам тв» и др. («Маржан соз», «Ақиқат алаңы», «Ұлт саулығы», «Омірдің озі» и т.д.).

Сведения о реализации образовательной программы бД 010300 – Педагогика и психология предоставлены на образовательном портале вуза www.korkut.kz. Информация об ОП доступна также по буклетам, информационным стендам, баннерам, рекламно-имиджевым статьям в СМИ. Средства массовой информации позволяют продвигать деятельность университета. Сайт университета, а также социальные сети можно использовать для получения информации об образовании.

Для абитуриентов на сайте помещена информация об образовательных программах, условиях поступления, сроках приема документов, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, учебном портале АИС PLATONUS. Сайт содержит сведения о профессорско-преподавательском составе университета, администрации, реализуемых образовательных программах и условиях сотрудничества. Кроме того, размещаются материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Внешний аудит показал, что в университете работает автоматизированный рабочий стол (АРМ) кафедры, в котором есть все данные преподавателей и кафедры в целом, рейтинги педагогов. В разделе «Практика» содержится информация о базах практики докторантов.

В рейтинге педагогов отражены все научные труды преподавателей, их проекты, публикации, информация о внеучебной воспитательной деятельности, о проведенных ими тренингах, о профориентационной работе и участии в различных мероприятиях, телешоу, в круглых столах. Ежегодно специальная внутренняя комиссия дает оценку профессионализму преподавателя, материально поощряя наиболее эффективно работающих преподавателей.

В университете работает электронный портал e-univer.korkut.kz, который позволяет осуществлять обмен информацией в рамках университета через Блог ректора и Блоги руководителей подразделений; через Государственные услуги - получение разного рода справок, подача заявлений, получение места в общежитии и др.; кроме того работают: Информационная система ИС Деканат - содержит расписания занятий и другие виды организации обучения; Электронный документооборот - работа с документами; Информационная система ИС Кафедра - РУП специальности, выполнение индивидуального плана, материалы ППС для участия в рейтинге и т.д.; Информационная система ИС Преподаватель – данные об

успеваемости обучающихся, загрузка контентов и др. ; Информационная система ИС Студент - участие в чат-занятиях, форумах, сдача тестов и др.; Информационная система ИС Абитуриент - данные о выпускниках школ области ; Информационная система ИС Электронная библиотека – содержит базу научно-технической библиотеки университета.

В университете установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу www.rmeb.kz, который обеспечивает доступ пользователей через Интернет к электронным базам данных, а также к образовательному portalу. Для своевременного информирования магистрантов о новостях и ходе учебного процесса используются электронная почта, социальные сети Facebook, Whatsapp, В Контакте.

На сайте кафедры «Педагогика и психология» http://www.korkyt.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=2416&Itemid=73&lang=ru представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе, процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, достижениях кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Так, в описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся. На сайте кафедры в разделе «Профессорско-преподавательский состав» содержатся данные о качественном и количественном составе ППС, а также указываются персональные данные преподавателей: ученая степень, научно-педагогический стаж, научные интересы, звания и награды и т.д.

Информации на сайте на казахском, русском и на английском языках дают возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями. Поэтому, обеспечение связи преподавателей и докторантов с другими вузами через социальные сети является одним из важных видов работы.

Области для улучшения:

Образовательной программе усилить информативность о возможностях и достижениях образовательной программы докторантуры на сайте вуза, в социальных сетях.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «6D010300 – Педагогика и психология» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

Разрабатывать совместные образовательные программы докторантуры с зарубежными вузами.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Недостаточная разработанность современных средств оценки компетенций как результатов образования (кейсов, деловых игр, проектов, практических задач и др.) по учебным дисциплинам/модулям.

Области для улучшения:

Образовательной программе активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебных и учебно-методических пособий на казахском языке.

Образовательной программе увеличить наполненность образовательной платформы «Платонус» учебно-методическими материалами: кейсами, практическими задачами и заданиями (проекты, мини-исследования и др.), мультимедийными презентациями и другими средствами дистанционной поддержки докторантов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

Недостаточно представлены средства оценки требуемых компетенций, позволяющие проверить степень практической готовности докторанта к профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

Образовательной программе расширить фонд оценочных средств ОП докторантуры практико-ориентированными заданиями, кейсами, проектными работами.

Включать докторантов в организацию и координирование деятельности студенческих научных обществ для повышения мотивации к исследовательской деятельности магистрантов и студентов бакалавриата.

Повысить участие докторантов в научно-практических конференциях с возможностью публикаций докладов и научных статей, в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует***Области для улучшения:***

Образовательной программе обеспечить овладение докторантами иностранными языками для реализации в большей мере внешней академической мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует с небольшими замечаниями***Замечание:***

Слабая мобильность преподавателей за рубежом и в Республике Казахстан

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить академическую мобильность преподавателей посредством научных стажировок в зарубежных и ведущих вузах Казахстана.

Активизировать научно-исследовательскую работу ППС с возможностью публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Образовательной программе повысить Индекс цитирования научных работ ППС, реализующих образовательную программу докторантуры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями***Замечания:***

Недостаточное количество научной и учебной литературы на казахском языке.

Недостаточно полная обеспеченность мультимедийной техникой, специализированными лабораториями, программами и методиками психологической диагностики.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить обеспечение библиотечного фонда научной и учебной литературой по педагогике и психологии на казахском языке.

Образовательной программе усилить обеспечение компьютерными программами и методиками психологической диагностики с возможностью открытия кабинета психолого-педагогического практикума.

Стандарт 7. Информирование общественности – *соответствует****Области для улучшения:***

Образовательной программе усилить информативность о возможностях и достижениях образовательной программы докторантуры на сайте вуза, в социальных сетях.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном
университете имени Коркыт Ата
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №1

по специальностям 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения, 5В010300 – Педагогика и психология, 6М010300 – Педагогика и психология, 6D010300 – Педагогика и психология, 5В011800 – Русский язык и литература, 6D011300 – Биология

Время	Мероприятие	Участник и	Место
21.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 22 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе-первого проректора
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц-зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00- 15:30	Выборочное посещение	Р, ЭГ, К,	Кафедры

	занятий или баз практик	деканы, заведующие кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	НИЦ «М. Шокайтану»
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	НИЦ «М. Шокайтану»
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	НИЦ «М. Шокайтану»
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	НИЦ «М. Шокайтану»
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 23 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ

	группы		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(724-2)
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор	
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор	
3	Таугенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	
4	Әбдікәрімов Бакытхан Жұнайтұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор	
11	Дауренбеков Куаныш Койшығулович	Директор департамента по академическим	к.т.н	

		вопросам		
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии		

1 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»
	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филологии, истории и права
	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологий
	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Койшибаев Махамбетжан Нахипбекович	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук
	Жайлауова Манат Кенесовна	Доцент кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук, доцент
	Абдразаков Куандык	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,
	Баймаганбетова Жулдызай	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук

	Турматовна	кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Ерназарова Гулбаршын Шаршыбековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,
	Абилхаирова Жанар Аитбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук,
	Парменова Манат Жаксылыққызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Мамедалиева Бекжан Алихановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Бекмұрзаева Райхан Аймағанбетқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Абуова Айнагуль	Преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Ерназаров Алтынбек	Академический профессор кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат биологических наук
	Аяганова Алмагуль Жандильдаевна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психологий»	И.О. ассоц.профессор, к.пс.н., ayaganova_alma@mail.ru
	Майгельдиева Шарбан Мусабековна	Профессор, «Педагогика и психологий»	доктор педагогических наук
	Агыбаева Ултусын Бектибевна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
	Игенбаева Рабига Тасбергеновна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
	Утегенов Жеткерген	Старший преподаватель	кандидат педагогических наук

	Мусаевич	кафедры «Педагогика и психологий»	
	Бекжанова Бакытжамал Жорабековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
	Кенжебаева Кундыз Сериковна	Преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Имаханова Аклима Айтпаевна	Доцент, кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Майгельдиева Жаннат Мусабековна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Есенова Пернегуль Сагинтаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
	Сарсенова Дарига Умбетаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Жарбулова Сауле Траровна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Пак Татьяна Игоревна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Тайбекова Лаура Сейдуалиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Магистр гуманитарных наук
	Акаева Мирамкуль Абдрахмановна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
	Бейсембаева Шара Шайхиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
	Байкенжеева Айнур Турдыбайқызы	Заведущей кафедрой «Биология, география и химия»	Кандидат биологических наук., доцент

	Курманбаев Рахат Хамитович	ассоциированный профессор кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук, ассоциированный профессор
	Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна	профессор кафедры «Биология, география и химия»	Доцент бтологических наук, профессор
	Айдаров Оразхан Турсынкожаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат географических наук
	Назарова Гулмира Асылбековна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат педогогических наук
	Косанов Самалбек Уразбаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат сельскохозяйственных наук
	Жандавлетова Райхан Болатовна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат бтологических наук
	Берденкулова Алма Жеткербаевна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат бтологических наук
	Майкелдиева Шарбан Мусабековна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	Доктор педогогических наук., профессор
	Усенов Сагидуллае Сагинаевич	Профессор кафедры «Информационно- коммуникационные технологий»	д.п.н., профессор

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Турашбек Динара	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қоқыбас Нұрай	5B010100-Дошкольное обучение и	

		воспитание	
	Смағұл Акерке	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Шадиева Бақытжамал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қабылтай Самал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Ерболат Айдана	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Байқожа Гүлназым	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Мықтыбай Әсем	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Зұлхарнаева Асел	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Көптілеу Үмітхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Макарам Назым	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Алдашқызы Мейірімхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Шахан Айсұлу	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Нағашыбай Күмісай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Мүтәлапова Акмаржан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Келмағанбетова Мөлдір	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Мұсабек Наргиз	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Алтынбекова Ұлданай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Амзеева Айнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Шегенбаева Айдана	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Жанабергенова Алима	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Абенова Нургуль	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Умбетова Маржан	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	

Қалданова Акнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Есмаханова Динара	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
Ауелбек Алтынай	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Журсинбек Нургүль	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Исатай Бибинур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Нургалиева Ақбота	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Когенбай Гүлнур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Кызылбай Айдана	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Абдулла Улбосын	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Донсебай Акбилек	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Корганбек Тогжан	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Махат Молдир	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
Джуманова Нүргүл Жандосовна	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
Құлбайқызы Құралай	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
Назар Ақмарал	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
Исмайлова Жанерке	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
Мансурова Меруерт	6M010300-Педагогика и психология 1 курс,	
Ильясова	6M010300-Педагогика и психология	

	Аймереке	1 курс	
	Бисенбаева Жазира	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Кенжебаева Биқанат	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Нурманова Дуниязада	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Нурмаханова Жанетта	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
	Каратайулы Шакизат	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
	Абжалелова Анар Болатовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
	Тлеулесова Айгерим Галымжанкызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
	Арынгазы Акерке Сайлаукызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
	Кузенбаева Динара Абдикаримовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
	Узакбай Асель Талгаткызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
	Галымжан Данияр Галымжанулы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
	Шарапаева Молдир Жалгаскызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
	Топжарган Гульжан Нурмахановна	5B011800-Русский язык и литература, 1 курс	
	Тлеулес Ляззат Маратовна	5B011800-яРусский язык и литература, 1 курс	
	Унгарбаева Гулшат Рамазановна	6D011300-Биология,	
	Романова Лаззат Бауыржановна	6D011300-Биология	

	Идрисова Диана	6D011300-Биология	
	Нургалиева Айнур	6D011300-Биология	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Бекмурзаева Гүлнар	Детский сад «Гүлсезім» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Роза Толыбайқызы	Детский сад «Ақ-Ислам» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жакубаева Наргиз Жарылкасынов на	Детский сад «Сырғалым» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Кенесариева Гулмира	Детский сад «Жақсылық» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Райса Толыбайқызы	Детский сад «Ақ-Ильяс» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Казбекова Лиман Айдарбековна	«Лайлим» учреждение дошкольного образования г. Кызылорда, учредитель	
	Ерназарова Зафура Шаршыбекқызы	«Алтын ұя» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Смагулова Куралай	№ 12 средняя школа им.И.Кабылова, г.Кызылорда, зам.директор школы	
	Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
	Тажитаева Салтанат Балтабаевна	№ 3 школа-лицей г.Кызылорда, зам. директор школы	
	Жуматаева Дина Зейловна	№ 23 школа-лицей, г.Кызылорда, зам.директор школы	
	Жумабекова	№ 136 школа-лицей им.	

	Калдыгул Отеновна	Т.Жургенова, г.Кызылорда, директор школы	
	Абиев Батырбек Алтынбаевич	№ 11 средний школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Калмаганбетов а Гулшат Кенжетайевна	№ 9 школа-лицей, г.Кызылорда, директор школы	
	Кулманова Светлана Бурибаевна	«Парасат» школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Рустемов Жанибек Тлеубергенови ч	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
	Насибеков Кенес Эрдибекович	№189 школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Тапалова Фарида Карамановна	Средняя школа № 143 г.Кызылорда, директор	
	Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
	Тобашев Марат Шайхисламови ч	Кызылординский гуманитарный колледж, г.Кызылорда, директор	
	Елеусинов Бауыржан Тажмаганбетов ич	Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области и г.Кызылорда, директор	
	Рустемов Жанибек Тлеубергенови ч	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
	Таңатаров Жанұзақ Әбілдаұлы	Кызылординский гуманитарно- экономический колледж, г.Кызылорда, директор	

Назаров Есенжол Асылбекович	Партия «Нур Отан», филиал «Туран» г.Кызылорда	
Ахметов Жамбыл Турсынбаевич	Директор областного детского реабилитационного центра.	
Аскарров Сырым Құрманғазиеви ч	Директор Кызылординского облас-тного учебного центра (методи-ческий кабинет).	
Бижанова Жанся Насрадиновна	Заведующий центром социального психологического консультирования	
Пак Евгений Евгениевич	Заместитель по воспитательной и социально-правовой работы Национальной гвардий №5547.	
Мусабек Алмас Елтаевич	Завуч средней школы №253.	
Садыков Аскар Ануарович	Директор средней школы №278.	
Абдигазиева Гүлзира Мажитовна	Директор средней школы №235.	
Садуова Майра Умирзаковна	Директор средней школы №172.	
Тоганова Жаксыгул Кохановна	Замдиректор по учебной работе Кызылординской гуманитарный колледж им. М.Маметовой	
Акбембетова Болат Ескалиевич	Заведующей кафедрой методики преподавания гуманитарно, научно- естественных дисциплин и инновационных технологий Филиала АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» институт повышения квалификации педа- гогических работников по Кызылординской области	
Сеилханов Асылхан Амиржанович	СШ №112 имени Алии Молдагуловой, директор	
Абдикалыкова Меруерт Наушаевна	Школа-лицей №3, директор	
Алтынбекова Акгуль Жанибеккызы	СШ №4 имени С.Сейфуллина, директор	
Кушкинбаева Алия	СШ №211, директор	

	Сейдуалиевна		
	Мусабаева Айгуль Нажимеденовна	СШ №187, директор	
	Балымбетова Жанар	Школа-гимназия №226 имени Мергенбаева Казалинского района, завуч по воспитательной работе	
	Бектегенова Гульмира Касымкызы	СШ №156 имени Н.Бекежанова Шиелийского района	
	Рахметова Айсулу Казыбековна	СШ №257, завуч начальных классов	
	Жуматова Гульмира Амантайкызы	СШ №244 имени И.Жахаева Шиелийского района, завуч по учебной работе	
	Толеуова Габира Ануаровна	СШ №212, директор	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кайсарбекова Айнур	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Учреждитель «Детский сад Супер беби» г.Кызылорда,
	Махамбетова Алима	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыр дидары» г.Кызылорда,
	Долорес Жадыра	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыргалым» г.Кызылорда,
	Үлмаганбетова Назым	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
	Нагашыбаева Макпал	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
	Умирбекова Багжан	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
	Талапбаева Айжамал	5В010100 Дошкольное обучение и	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,

		воспитание, 2014г	
Амирханова Сулушаш	5В010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Мини центр сш № 144 им.С.Алжиков г.Кызылорда,
Бакенова Динара	5В010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Бегім Ана» г.Кызылорда,
Каппарова Перизат	5В010100	Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Детский сад «Сыр Бөбегі» г.Кызылорда,
Айтхожаева Маржан	5В010200	Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Учитель начальной школы, № 3 школа-лицей, г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	5В010200	Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Преподаватель колледжа, Акмешит многопрофильный колледж, г.Кызылорда,
Алибаева Акерке	5В010200	Педагогика и методика начального обучения, 2016г.	Учитель начальной школы, № 140 школа г.Кызылорда,
Алтынбаева Айдана	5В010200	Педагогика и методика начального обучения, 2015г.	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,
Алматова Сауле	5В010200	Педагогика и методика начального обучения, 2014г.	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,
Казбекова Гүлзина	5В010200	Педагогика и методика начального обучения, 2016г.	Учитель начальной школы, № 11 школа г.Кызылорда,
Нурмаханова Жанетта	5В010200	Педагогика и методика начального обучения, 2015г.	Учитель начальной школы, №2 Школа Мурагер, г.Кызылорда,
Кушекбаева Назерке	5В010200	Педагогика и методика	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,

		начального обучения, 2014г.	
Назарова Айгерім	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Токтарбайкызы Сарсенкуль	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	и	Учитель начальной школы, № 9 школа-лицей, г.Кызылорда,
Асилбекова Жадыра	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г	– и	Преподаватель колледжа , Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда,
Жукашова Райса	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата,г. Кызылорда
Есенбаев Тулеген	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2013г	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области, г.Кызылорда,
Жалгасбаева Гульвира	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2013г	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области,
Керейбаева Анар	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата,
Молдабаева Күмискуль	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой,

Касымова Маншук	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Кызылординский филиал «Нур Отан»
Беркинбаева Акерке	6M010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Учитель начальных классов, Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева
Аскарова Алия Жолдасбековна	5B010300- «Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №112, г. Кызылорда.
Байзакова Меруерт Абдиманановна	5B010300- «Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Педагог – психолог средней школы №173, г. Кызылорда.
Рахметова Фариза Базарбайовна	5B010300- «Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Методист научно-практического центра «Дарын». г. Кызылорда
Абибулла Шахноза Мейрамбековна	5B010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог – психолог специальной коррекционной школы-интерната №7. г. Кызылорда
Тургамбай Айнагуль Куанышовна	5B010300- «Педагогика психология» 2015-2016г.	и	Психолог Кызылординского кол- леджа им.Абылайхана. г. Кызыл- орда.
Амзеева Аруна Асетовна	5B010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог-психолог средней школы №233. г. Кызылорда
Абзалкызы Мадина	5B010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Преподаватель начального класа специализированная школа «Мурагер» со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках.
Үркітбайқызы Ақерке	5B010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Педагог-психолог средней школы №23 им.Ж.Кизатова. г.Кызылорда.
Искакова Фариза	5B010300- «Педагогика психология» 2014-2015г.	и	Психолог областного центра здоровья молодежи
Базарбекова Таншолпан Базарбековна	5B010300- «Педагогика психология»	и	Педагог - психолог детского сада «Сыр сәбиі». г. Кызылорда

		2014-2015г.	
	Рахаткызы Айзат	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Заведующий по учебной части Кызылординского многопрофильного гуманитарно-технического колледжа
	Жанабилова Аида	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Психолог средней школы №173 имени А.Молдагуловой
	Кишкенбаева Акнур	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Психолог политехнического колледжа №9
	Оспанова Акмарал	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Психолог Кызылординского центра оказания специальных социальных услуг №1
	Серикбаева Карлыгаш	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Педагог-психолог Кызылординского аграрно-технического высшего колледжа имени И.Абдукаримова
	Сулейменова Карима	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель английского языка гуманитарного колледжа имени М.Маметовой
	Рахметов Айдос	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель традиционной пений музыкального колледжа имени Казангапа
	Марсали Раушан	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылординской области тренер-ЦУП.
	Жаксыбаева Алмагуль	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Специалист АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылординской области.
	Накыпбаева Жанар	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Старший преподаватель АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылординской области
	Омаров Даулет Карибаевич	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Истории Казахстана» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
	Кенжебаева Кундыз Сериковна	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Педагогика и психологий» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
	Майгельдиева Шарбан	5B011800-Русский	Профессор, кафедра педагогики и

	Мусабековна	язык и литература	психологии
	Конысбаева Кумисай Жеткербаевна	5B011800-Русский язык и литература	Заведующий отделом практики
	Джусупбаев Нурлан Тейлханович	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №11
	Кузембаева Роза Асылбековна	5B011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №5 имени И.В.Панфилова
	Фоменко Елена Вениаминовна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Мекебаева Рахила Мухамедшариповна	5B011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Бержанова Ляззат Мергеновна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
	Есиркепова Раиса Есеналиевна	5B011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3
	Нурумбетова Гульнар Абдрахмановна	5B011800-Русский язык и литература, 1991 г.	Учитель русского языка и литературы Средняя школа №136
	Ешмурат Акмарал Абсалямковна	5B011800-Русский язык и литература, 2015 г	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3