

**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В Кызылординский государственный
университет имени Коркыт Ата**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

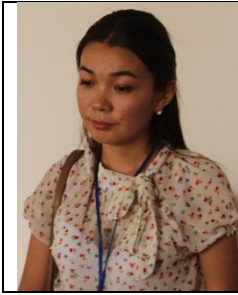
**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «5В011800 – Русский язык и литература»**

22-23 мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

Состав экспертной группы

	<p><i>Жумадина Шолпан Молдажановна</i> <i>Руководитель группы</i> заведующая кафедрой биологии и экологии, д.б.н., профессор ПГУ им. С. Торайгырова</p>
	<p><i>Серякова Светлана Брониславовна</i> <i>Международный эксперт</i> Профессор, Доктор педагогических наук Кафедра социальной педагогики и психологии МПГУ, Академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО)</p>
	<p><i>Тесленко Александр Николаевич</i> <i>Эксперт</i> доктор педагогических наук (РК), доктор социологических наук (РФ), профессор кафедры социально-психологических дисциплин КАЗГЮУ, директор НИИ социально- педагогических исследований</p>
	<p><i>Алтаева Гульнар Абдулловна</i> <i>Эксперт</i> Заведующая кафедрой «Казахский и русский языки» к. ф. н., доцент ТарГУ им. Дулати</p>
	<p><i>Уайдуллақызы Эльмира</i> <i>Эксперт</i> ст.преподаватель кафедры Педагогика и методики начального обучения КазНПУ имени Абая, доктор философии (PhD) по специальности 6Д010200-Педагогика и методика начального обучения</p>
	<p><i>Досмаханова Алия Амангельдиевна</i> <i>Представитель работодателей</i> заместитель директора по учебно-производственной работе Кызылординского гуманитарного колледжа имени М. Маметовой</p>



Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы
Представитель студенчества
Студентка 3 курса по специальности 5В010300 –
«Педагогика и психология» университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B011800 - Русский язык и литература» в КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы

Жумадина Шолпан Молдажановна

Международный эксперт

Серякова Светлана Брониславовна

Эксперты

Тесленко Александр Николаевич

Алтаева Гульнар Абдулловна

Уайдуллақызы Эльмира

Представитель работодателей

Досмаханова Алия Амангельдиевна

Представитель студентов

Мәлібек Қаракөз Мейрамбекқызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	5
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	7
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	8
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	9
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	10
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	11
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	12

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	16
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	17
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);
- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;
- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;
- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;
- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;
- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;
- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;

- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;
- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата подготовка кадров по специальности «Русский язык и литература» осуществляется с 1937 года. На данный момент подготовка бакалавров по специальности 5B011800 – Русский язык и литература осуществляется на основании государственной лицензии № 12019394 от 11.12.2012 г., закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319 - ШЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 года) и в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года за № 1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 года № 292), а также Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года за № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 года).

Организация работы по подготовке специалистов по образовательной программе 5B011800 – Русский язык и литература осуществляется в соответствии со Стандартами специализированной аккредитации организаций высшего образования, соответствует структуре стандартов.

В целом, выпускающая кафедра «Русский язык и литература» Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата проводит достаточно объемную работу по обеспечению реализации аккредитуемой образовательной программы по специальности 5B011800 – Русский язык и литература. Деятельность кафедры позволяет делать вывод о

том, что в процессе подготовки специалистов по указанной образовательной программе эффективно используются материально-технические, информационно-коммуникационные, человеческие ресурсы, которые отвечают требованиям рынка, способствуют стабильности набора студентов на обучение по образовательной программе 5B011800 – Русский язык и литература. Основные процессы, посредством осуществления которых реализуется образовательная программа, являются учебный, научно-исследовательский, воспитательный процессы и процесс управления.

Результаты мониторинга процессов обучения постоянно обсуждаются на Ученом Совете университета, на Совете факультета, на заседаниях кафедры и доводятся до сведения ППС и студентов. Анализ показателей качества основных процессов обучения позволяет сделать вывод об эффективности реализации поставленных целей образовательной программы. Результаты мониторинга процессов обучения свидетельствуют о прогрессе и повышении эффективности учебных достижений студентов образовательной программы.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия

Цели образовательной программы 5B011800 – Русский язык и литература сформулированы в полном соответствии с Миссией, стратегическим планом, целями и задачами Кызылординского государственного университета имени Коркыт ата.

Учет развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны определил ориентацию ОП на удовлетворение потребностей в специалистах русского языка и литературы Кызылординской области и Казахстана в целом, которые могут оказывать услуги не только в области образования, но и в правоохранительных органах, юстиции, бизнеса, СМИ и т.д.

Политика в области обеспечения качества на кафедре «Русский язык и литература» отражает университетский план реализации политики в области качества, на основе которого составлен кафедральный план. В обозначены базовые направления, видение, цель и целевые показатели в области обеспечения качества.

Политика обеспечения качества ОП 5B011800 – Русский язык и литература реализуется при активном сотрудничестве администрации, ППС непосредственно субъектов указанной ОП, а также внешних заинтересованных сторон (работодателей).

Достижению полной объективности и прозрачности политики в области обеспечения качества служит постоянный мониторинг. Оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Сюда относятся взаимопосещения преподавателей, посещение заведующего кафедрой занятий преподавателей, анализ академических показателей студентов, показателей их удовлетворенности обучением, изучение и анализ

контрольного среза знаний, анкетирование, социологический опрос студентов, ППС.

Хороший эффект дает мониторинг обеспечения качества в обучении через систему внутреннего и внешнего аудита. Результаты внутреннего и внешнего аудита позволяют обнаружить проблемы, осуществлять корректирующие действия, что в конечном итоге способствует повышению качества ОП.

Анализ международного аспекта ОП 5B011800 – Русский язык и литература позволил обнаружить связь между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ. Анализируемая ОП предусматривает достижение интеграции в мировую образовательную и научно-информационную систему. С этой целью заключаются договоры о научно-творческом сотрудничестве (60 договоров), приглашаются зарубежные ученые. Международные научные связи осуществляются в форме научных командировок, работы научных Интернет-сообществ, работы научных семинаров. ППС кафедры участвует в работе научных конференций дальнего зарубежья, публикует материал научных исследований в сборниках международных конференций и научных журналах. Договор, подписанный между Кызылординским государственным университетом Коркыт ата и Лодзинским университетом Республики Польша дал возможность студентке специальности «Русский язык и литература» группы РЯЛ-12-2 Бахыт Айгерим пройти обучение по программе внешней академической мобильности в Лодзинском университете в период с 15 сентября 2014 года по 25 февраля 2015 года.

Постоянный мониторинг в политике обеспечения качества позволяет следить за изменениями, происходящими во внешней среде, своевременно корректировать цели и задачи долгосрочных направлений программы, по результатам реализации которой составляются отчеты и рекомендации по повышению уровня подготовки студентов и удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

Кафедрой «Русский язык и литература» на системном уровне поставлена работа по поддержанию академической честности и академической свободе, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Ввиду малого количества студентов анализируемой ОП каждый студент находится в поле зрения преподавателей. Преподаватели знают все о своих студентах, постоянно находятся в курсе всех событий, происходящих с ними. Проводят с обучающимися беседы по поддержанию академической честности и академической свободе, борются с любыми проявлениями дискриминации в их отношении, организуют для них встречи с представителями администрации университета, с представителями правоохранительных органов.

На системном уровне организована в КГУ имени Коркыт ата работа по противодействию коррупции. Руководство вуза, факультета, кафедры на постоянной основе выполняют антикоррупционные меры. В частности,

организовываются встречи с представителями правоохранительных органов, которые разъясняют правовые аспекты борьбы с коррупцией, проводятся кураторские часы, круглые столы, диспуты, где студенты принимают самое активное участие по указанной актуальной проблеме. На кафедре формируется нулевая терпимость к проблеме взяточничества. Во время экзаменационных сессий организовывается работа общественных комиссий, в состав которых входят студенты.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, проведение внутренней и внешней экспертизы отражены в Академической политике университета, которая была утверждена на заседании Ученого Совета 29 августа 2016 года. Нормы, указанные в обозначенных разработках, применены при создании ОП.

Содержание образовательной программы 5B011800 – Русский язык и литература учитывает уровни и преемственность в образовании. Однако в ней есть некоторые недостатки.

При разработке рабочего учебного плана ОП Содержание образовательной программы формируется с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке модульной образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы специальности «Русский язык и литература» отражает 13 модулей, которые включают в себя 47 компонентов: в их числе 11 компонентов модулей общеобразовательных дисциплин, 24 компонента модулей базовых дисциплин и 12 компонентов модулей профилирующих дисциплин, кроме того имеются 2 модуля дополнительного обучения по практике и государственной аттестации. Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Образовательная программа 5B011800 – Русский язык и литература разрабатывается кафедрой на основании государственного общеобязательного стандарта образования, типовым учебным планом специальности и типовыми программами дисциплин, после чего согласовывается с академическим советом факультета по языковым дисциплинам.

Рабочий учебный план ОП 5B011800 - Русский язык и литература разработан на основе типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. Дисциплины, указанные в РУП-е, способствуют формированию общих и профессиональных компетенций, необходимых для выпускников анализируемой ОП.

В ОП 5B011800 - Русский язык и литература четко обозначены объём кредитов по видам практик, виды практик (учебная, педагогическая). В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики

Казахстан от 23 августа 2012 года, № 1080, ГОСО РК 3.03.005-2009 «Система образования РК. Профессиональная практика. Основные положения», приказам университета для студентов, обучающихся по ОП – Русский язык и литература организуются и проводятся учебная и педагогическая практики. Для прохождения практик КГУ имени Коркыт ата заключил довогоры с СШ №4, 171, 222 г.Кызылорды и районов области

В нынешнем году студенты проходят педагогическую практику в учреждениях города и области, например, в СШ №4, 171, 222 г.Кызылорды и средних школах районов области. Имеются заключенные действующие договоры о практике с учреждениями города и области, где материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям к проведению производственных практик.

В настоящее время преподаватель выполняет роль тьютора-консультанта в учебном процессе, поощряя и стимулируя самостоятельность студента в приобретении знаний, что способствует его *личностному и профессиональному росту*.

Все дисциплины ОП обеспечены УМКД на 100 %.

Работодатели принимают активное участие в обсуждении и разработке рабочих учебных планов. Так, по их рекомендации в КЭД введены следующие дисциплины: «Трудные вопросы орфографии и орфоэпии», «Выразительное чтение», «Ударение в слове», «Двувидовые глаголы».

Соответствующая Национальной рамке квалификации ОП прошла внешнюю экспертизу, чему подтверждением является рецензия кандидата филологических наук, доцента Семипалатинского государственного университета имени Шакарима Кудайбердиева Т.М. Демежанова.

Реализуемый в настоящее время формат образовательных программ обусловлен кредитной технологией обучения. Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов за счёт Государственного общеобязательного стандарта образования и Типового учебного плана Республики Казахстан и коэффициентов перезачета кредитов по типу ECTS.

В ходе составления индивидуальной образовательной траектории учтены аудиторные и внеаудиторные занятия студентов: лекции, практические занятия, выполнение домашних заданий, СРС, СРОП, работа над рефератом и т.д.

Дистанционная технология обучения обеспечена компьютерной программой сопровождения, позволяющей проводить виртуальные занятия с использованием электронных лекций, электронных учебников, on-line тестирование. На официальном сайте Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата <http://www.ksu.kz/> размещены учебно-методические материалы, расписание занятий, график СРСП, справочник-путеводитель и т.д. Преподаватели, работающие в условиях дистанционной технологии, прошли соответствующее обучение и имеют сертификаты. Дисциплины, изучаемые в рамках дистанционного обучения, обеспечены курсовыми кейсами на 100%.

Содержание и эффективность РУПа по анализируемой ОП проходят постоянную проверку, что позволяет оценивать актуальность программы, эффективность процедуры оценки студентов и т.д.

Постоянный мониторинг программы, ее адаптация обеспечивают актуальность ОП.

Выпускники образовательной программы – бакалавры по специальности «Русский язык и литература» - имеют возможность продолжить обучение по программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. На кафедре ведется работа по формированию контингента из числа сильных студентов выпускных курсов, отличников учебы, имеющих исследовательские навыки, профессиональные компетенции для поступления в магистратуру на специальность 6М020500 - «Филология» в ведущие вузы страны с последующим трудоустройством в нашем вузе. Выпускница 2015-2016 учебного года студентка Бахыт Айгерим в данное время обучается в магистратуре ЕНУ им.Л.Н.Гумилева на специальность 6М0500- Филология. Выпускники 2016-2017 учебного года Арынгазы Акерке и Узакбай Асель изъявили желание поступить в магистратуру Оренбургского государственного университета (Россия).

Замечания:

При составлении формуляра «Справочник по модулям» по отдельным дисциплинам не сформулированы компетенции, соответствующие Дублинским дескрипторам и основанные на следующих результатах обучения: знание, понимание, применение знаний на практике, анализ, синтез и оценка (таксономия Блума). Например, модуль «Литературоведение». В справочнике указаны следующие образовательные цели: «ознакомить со спецификой литературы как вида общественного сознания и как вида искусства; особенностями содержания и формы литературного произведения; основными закономерностями исторического развития литературы». Здесь не указаны цели, способствующие формированию таких компетенций как умение применять на практике полученные знания, анализировать, давать оценку и т.д. Таким образом, предполагается лишь передача и накопление знаний. Такие же цели, направленные только на накопление знаний, предусмотрены при изучении модуля «История русской литературы», «Теория и методика обучения специальности», «Базовые основы языкознания и литературоведения».

Области для улучшения:

Разработать образовательные цели (компетенции) по дисциплинам модулей ОП в соответствии с Дублинскими дескрипторами, то есть направленные на знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценку.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Студент является главным субъектом образовательного процесса, в связи с чем в Кызылординском государственном университете имени Коркыт ата реализуется студентоцентрированное обучение.

При организации работы по ОП 5B011800 – Русский язык и литература преподаватели кафедры «Русский язык и литература» строят обучение на интересах студентов, методы преподавания стимулируют студентов к активной деятельности в учебном процессе.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе «Русский язык и литература», составляет на очном отделении 26 человек, на заочном – 4 человека.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют *индивидуальную траекторию обучения*. Обучающимся предоставляется выбор одной из трех элективных дисциплин.

В ходе освоения ОП 5B011800 – Русский язык и литература внедряется парадигма «образование через всю жизнь», вследствие чего преподаватели уделяют достаточное внимание *проблемно-ориентированному обучению*, в связи с тем, что оно предполагает самостоятельный поиск информации, стремление к неординарному решению поставленных задач. Преобладание различных интерактивных методик в преподавании позволит развить у студентов творческие и коммуникативные способности, сформировать *личностный подход* к возникающей проблеме и будет способствовать вовлечению в учебно-познавательную деятельность. В КГУ имени Коркыт ата систематически проводится мониторинг качества приёма, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработанные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия позволяют выявить слабые стороны в процессе обучения и своевременно проводить корректирующие действия в целях достижения прогресса текущей успеваемости студентов на разных этапах обучения.

Методы оценивания образовательных результатов методически обеспечены, применяются различные виды контроля в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом образования специальности. Через систему «Платонус» студенты имеют полную информацию о критериях оценивания, экзаменах и других видах контроля. Во всех корпусах имеются информационные киоски, благодаря которым обучающиеся получают всю необходимую информацию.

Образовательная программа по специальности разрабатывается кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями, а также в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, типовым учебным планом специальности и типовыми программами дисциплин, после чего согласовывается с академическим советом факультета по языковым дисциплинам. Образовательная программа предусматривает различные виды учебной деятельности студентов, к которым относятся контактные и внеаудиторные занятия, профессиональные практики. Учет трудоемкости учебной нагрузки студентов осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов.

Академические достижения студентов находят отражение в программе «Платонус». Эффективность и оценка качества образовательной программы, обеспечивающей контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для ее совершенствования осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. В ходе оценивания выпускающая кафедра имеет возможность выявлять основные тенденции академического развития студентов, диагностировать степень достижения поставленных целей, корректировать содержание образовательной программы.

Действующая в университете система внутреннего мониторинга результатов обучения позволяет соблюдать в оценивании Правил на национальном уровне. На кафедре регулярно обсуждаются проблемы успеваемости и посещаемости студентов. На основе анализа данных об успеваемости студентов выявляются студенты с низкой успеваемостью, проводится работа со слабоуспевающими обучающимися. Во время экзаменационных сессий создаются общественные комиссии, которые следят за прозрачностью и объективностью во время сессий. Для студентов, не сдавших сессию по уважительной причине, предоставляется возможность пересдачи.

В случае несогласия с проставленной оценкой студенты имеют право писать апелляцию не позднее следующего дня после экзамена. Апелляционное заявление рассматривается комиссией, которая выносит соответствующее решение.

В целях формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок на кафедре проводятся кураторские часы, дискуссии, диспуты. Преподаватели кафедры систематически организуют беседы со студентами, встречи с представителями правоохранительных органов. Имеется блог ректора, куда студенты могут обратиться с любыми вопросами. Помимо этого, во всех учебных корпусах вывешены ящики для жалоб студентов в отношении преподавателей в случае их некорректного поведения на занятиях или необъективного оценивания их знаний.

На кафедре регулярно проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов. По итогам анализа выносятся решения, направленные на улучшение качества учебного процесса, успеваемости студентов.

Кафедра уделяет большое внимание научно-исследовательской работе студентов. Руководство КГУ имени Коркыт Ата поощряет Благодарственными письмами ректора университета, грамотами, дипломами и денежными премиями студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой, участвующих в научных конференциях и имеющих высокие достижения в этом направлении, стремящихся повысить свои знания благодаря участию в академической мобильности между вузами. Так, 15 декабря 2016 года в канун Праздника Независимости Республики Казахстан 100 студентов-активистов разных факультетов университета были

награждены денежными премиями в размере одной стипендии согласно приказу ректора вуза.

Кураторы групп во время кураторских часов информируют студентов об академических правилах перевода, восстановлений и предоставления академических отпусков.

В университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения.

В опросе приняли участие 15 студентов ОП 5В011800 - «Русский язык и литература». Опросы обучающихся показали, что мотивация на получение образования повышается за время обучения.

Оценочные суждения относительно условий обучения свидетельствуют о том, что специальность имеет хорошую базу для обучения и хорошие условия для того, чтобы обучающиеся проявили свои личностные качества во внеурочное время.

Качество образовательного процесса обучающиеся оценили в 4,3 балла. Позитивным является тот факт, что данные исследования демонстрируют высокую оценку качества педагогического состава специальности –4,2 балла.

Таким образом, полученные результаты анкетирования подтверждают удовлетворенность обучающихся специальности качеством профессиональной подготовки.

Замечания:

В современных условиях при студентоцентрированном обучении большое внимание следует уделять трудозатратам студента. В УМКД ОП 5В011800 – Русский язык и литература указано, что недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. При этом также указывается, что основными видами внеаудиторных занятий являются работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета, с материалами медиатеки. Однако в отдельных УМКД четко не прописаны задания для СРС, а также время, выделяемое для выполнения СРС. Например, в УМКД по дисциплине «Лексикология современного русского языка».

Области для улучшения:

С целью повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ, укрепления учебной дисциплины, улучшения показателей посещения занятий следует четко рассчитать трудозатраты студента с учетом внеаудиторной работы и представить количественное измерение деятельности обучающегося, необходимое для успешного достижения им ожидаемых результатов обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер. Университетом ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет «Компас абитуриента», публикуются тематические выпуски университетской газеты, подготовлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом

Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. На сайте Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата (www.korkyt.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету, на сайте факультета размещена подробная информация о программе 5B011800–Русский язык и литература с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Оказывается, и консультативная помощь, проводится пробное тестирование потенциальных абитуриентов по дисциплинам ЕНТ, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. Помимо этого, ежегодно проводятся встречи ППС университета с выпускниками школ города и области. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата, анкетные сведения которой предоставляются факультетам для проведения адресной работы.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК.

Для студентов-первокурсников проводятся различные мероприятия, направленные для их адаптации к студенческой жизни: это экскурсии по библиотекам университета, кураторские часы, где разъясняются особенности кредитной технологии, знакомство с расположением корпусов университетов.

Для быстрой адаптации студентов к академическим требованиям университета и будущей специальности преподавателями кафедры ведется дисциплина «Введение в специальность». В Академические советы специальностей факультета вводятся работодатели, т.е. директора школ и др. образовательных учреждений с целью создания благоприятных условий для обучения студентов и включения в программу необходимых для образовательной деятельности элективных дисциплин в соответствии с меняющимися требованиями общества.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса.

Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством компьютерных программ «E-univer» и «Платонус». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом. Студент может просматривать

результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

Преподаватели кафедры используют различные формы проверки знаний в период промежуточного, текущего и итогового контроля обучающихся. Задания и формы контроля по СРС многообразны, но все они соответствуют специфике специальности.

По мере изучения студентами дисциплин создается формирующая оценка по текущему и рубежному контролю изучения дисциплины образовательной программы. Для определения этой оценки преподаватели кафедры учитывают результаты обратной связи со студентами по усвоению материала и приобретению профессиональной компетенции на изучаемых дисциплинах. После изучения каждой дисциплины предусмотрена итоговая форма оценки (итоговый контроль) знаний обучающегося в виде экзамена (устного, письменного, в виде электронного тестирования). Окончательной, итоговой оценкой определяется уровень достижения образовательного процесса по специальности в целом.

При разработке программы учитывается важная составляющая компетентностного подхода – постоянное развитие профессиональных качеств личности. В этой связи набор компетенций, формируемый у студентов в ходе обучения, ориентирован на смысловое содержание научно-исследовательской деятельности. Так, в процессе обучения моделируются профессиональные ситуации, которые студенты должны разрешить с помощью профессиональных компетенций.

Профессиональные (предметно-ориентированные) компетенции формируются в процессе изучения базовых и профилирующих модулей: Современный русский язык, Русская литература 12-18 вв., Русская литература 19-20 вв., Общее языкознание, Теория литературы, Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Зарубежная литература 19-20 вв., Лингвистический анализ художественного текста, История языка и письменности и др.

Управление образовательной программой осуществляется через работу коллегиальных органов университета и факультета, подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями. Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы. В 2015-2016 учебном году 100% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости; 11 студентов получили дипломы, из них 3 студента получили диплом с отличием; уровень трудоустроенности выпускников составил 90,9%; степень удовлетворённости работодателей составила 100%.

Подтверждением качественного обучения и оптимальной ОП на специальности «Русский язык и литература» являются хорошие результаты, полученные студентами выпускных курсов при сдаче ВОУД.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга

Выпускники ОП 5B011800 - «Русский язык и литература» получают

приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями.

Используются различные методы мониторинга и обеспечения результатов.

Положительная практика: Проблеме набора по ОП 5B011800 – Русский язык и литература уделяется большое внимание на уровне Кызылординской области. В решении проблемы принял самое деятельное участие Аким области и благодаря его спонсорской помощи путем выделения адресных грантов студенты получили возможность обучаться по образовательной программе 5B011800 - Русский язык и литература.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Показатели кадровой обеспеченности специальности соответствуют квалификационным требованиям Правил лицензирования образовательной деятельности, Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов, Правил аттестации педагогических работников.

ППС ОП обладает полноценными знаниями, владеет современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам. Достижение целей образовательной программы обеспечено соответствующим кадровым ресурсом: на выпускающей кафедре русского языка и литературы научно-педагогическую деятельность осуществляют 13 преподавателей, из них 7 кандидатов наук (кандидатов филологических наук – 3; кандидатов педагогических наук – 4) и 1 магистр наук. Процент остепененности кафедры составляет 61,6%.

Количественный и качественный анализ ППС кафедры русского языка и литературы показывает, что 100% - штатные преподаватели. Средний возраст ППС - 53 года, 100 % преподавателей специальности имеют базовое образование.

На кафедре идет работа над повышением уровня профессиональной компетентности, профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений преподавателей. Тем не менее, из 13 преподавателей на кафедре, 2 последний раз повышали квалификацию более 6 лет назад: преподаватель Сеилханова Алтынкуль Амержановна последний раз повышала квалификацию в 2011 году; последняя дата повышения квалификации преподавателя Бейсембаевой Шары Шайхиевны - 2011 год («Механизм и методы управления качеством образования на основе международного стандарта ИСО»).

В индивидуальных планах ППС планируются все направления деятельности: учебная нагрузка, учебно-методическая деятельность, научная работа, воспитательные мероприятия, повышение квалификации. Индивидуальный план работы ППС формируется с учетом профиля специальности и содержания рабочих учебных планов ОП. Например, результаты реализации научных направлений преподавателей кафедры находят отражение в элективных спецдисциплинах специальности, таких как:

Общее языкознание, Русская литература 19-20 вв., Современный русский язык, Методика преподавания русского языка и Методика преподавания русской литературы.

Деятельность преподавателей носит планомерный характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Педагогическая нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры русского языка и литературы составлял в среднем 650 часов. Учебная нагрузка преподавателей распределяется в зависимости от их квалификации. К чтению лекций допускаются преподаватели, имеющие ученую степень и соответствующий стаж работы.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки.

На выпускающей кафедре русского языка и литературы факультета филологии, истории и права существует практика взаимопосещений и контроля занятий. Контроль занятий осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены учебно-методического совета университета. Преподаватели кафедры также ведут занятия по русскому языку для слушателей подготовительного отделения университета, приехавших в Казахстан из Китайской Народной Республики, Узбекистана с целью последующего поступления в казахстанские вузы.

В университете создаются возможности для совершенствования и развития своего педагогического мастерства и профессионализма ППС. Система стимулирования преподавателей подкреплена Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам в Академической политике КГУ имени Коркыт Ата.

За последние 5 лет три преподавателя кафедры были удостоены звания «Лучший преподаватель КГУ имени Коркыт Ата», вследствие чего им, согласно приказу ректора университета, в течение учебного года выплачивалась ежемесячная надбавка к заработной плате.

В настоящее время одним из основных показателей квалификации ППС является публикация в журналах с высоким индексом цитируемости. ППС кафедры принимают участие на международных конференциях. Имеется публикация преподавателя Майгельдиевой в журнале, входящем в базу Skopus International Elektronik Journal of Matematics Education// -August, 2016. – Vol. 11 – Iss. SJR_2015: 0,380. В целом, ППС кафедры участвовал в 2-х научных проектах; выпущена 1 монография, 15 учебных пособий, 106 научных статей, в том числе: 19 – в журналах с Импакт-фактором (РИНЦ, Scopus, TomsonReuter), 5 – в изданиях ККСОН МОН РК, 82 статьи в сборниках международных конференций; 16 свидетельств о государственной

регистрации объекта интеллектуальной собственности с внедрением результатов научной работы в учебный процесс.

В процессе преподавания ППС ОП использует следующие формы работы: 1) метод проектов; 2) обучение сотрудничеству; 3) работа в малых группах; 4) разноуровневое обучение; 5) дифференцированная работа; 6) развитие критического мышления; 7) создание ситуации успеха.

В КГУ им. Коркыт ата принят Кодекс чести преподавателя вуза, ППС ОП стремится к неукоснительному соблюдению данного документа, что находится на постоянном контроле администрации вуза.

Замечания:

Средний возраст ППС кафедры – 53 года. Имеет место старение педагогических кадров.

Обратить внимание кафедры на повышение квалификации ППС.

Области для улучшения:

Предусмотреть обязательное повышение квалификации преподавателей по истечении 5 лет, в том числе организовать повышение квалификации путем участия на онлайн-семинарах, вебинарах и т.д.

Продумать пути привлечения молодых специалистов к научно-педагогической деятельности для подготовки кадров по ОП 5В011800 – Русский язык и литература.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В настоящее время образовательная деятельность студентов ОП - 5В011800 – Русский язык и литература протекает в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием Государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. В процессе освоения ОП студентам предоставляются информационно-справочные материалы, которые включают в себя справочник-путеводитель, учебно-методические комплексы дисциплин, каталоги элективных курсов, ресурсы сайта университета, информационных терминалов, расположенных в учебных корпусах. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки. Электронный каталог позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала РМЭБ.

Эдвайзеры и кураторы оказывают студентам консультативную помощь в поиске информации, ведут разъяснительную работу по использованию различных источников информации и электронного каталога. Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны студентам.

В университете имеется отдел международных отношений, который помогает обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и

компетенций в виде кредитов в ведущих вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Так, 8 студентов профессионально-технического колледжа г. Санджы (Китайская Народная Республика) в рамках академической мобильности в течение 1-го семестра 2016-2017 учебного года обучались при кафедре русского языка и литературы университета. С января по декабрь 2013 года 7 студентов из Университета Кангнам (Южная Корея) обучались русскому языку при кафедре русского языка и литературы. Университет имеет порядка 60 договоров с вузами для осуществления академической мобильности. Например, с Университетом Кангнам (Южная Корея), Университетом г.Лодзь (Польша) и др. В рамках академической мобильности старший преподаватель кафедры Жарбулова С.Т. с 2014 по 2015 годы проходила обучение по совмещенной международной программе «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования» в Санкт-Петербургском государственном университете имени А.С.Пушкина. Она получила звание профессора Российской Академии Естествознания (имеется свидетельство).

Материально-техническая база университета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий. В целом, на развитие факультета филологии, истории и права за отчетный период было выделено 155465,75 тыс. тенге.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы. Фонд научных, учебных и учебно-методических изданий на бумажных носителях на государственном, русском и английском языках за период 2012 по 2017 годы составляет 24112 экз. литературы для студентов, обучающихся по ОП 5В011800 – Русский язык и литература. Требования нормативных документов по книгообеспеченности (140 экз. книг) на 1 студента выполняются. Библиотечный фонд регулярно обновляется по заявке кафедры.

Кафедра, обслуживающая ОП 5В011800 – Русский язык и литература и студенты указанной ОП имеют доступ к электронному университету, поисковой системе библиотеки. Студенты и преподаватели пользуются электронным билетом библиотеки, в которой введена система электронного обслуживания.

В вузе имеется достаточное количество учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях. Обновляемость библиотечного фонда по специальности составляет 5,1% при норме от 5 до 10%. В соответствии с требованиями учебного процесса приобретается литература на казахском, русском и английском языках. Например, для реализации целей образовательной программы в рамках подготовки бакалавров приобретено в 2016-2017 гг. - 131 экз., в том числе на русском языке – 92 экз., на казахском языке – 39 экз.

Студенты программы 5B011800 – Русский язык и литература имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом, университет располагает компьютерным парком с 850 компьютерами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется в соответствии с заявками кафедр.

Студентам и ППС доступны учебные и учебно-методические издания, выпускаемые в других вузах Казахстана. Они предоставляются в рамках Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) и Единой электронной библиотеки РК (ЕЭБ при НЦ НТИ). Кроме того, студентам и ППС доступны учебные и учебно-методические издания, выпускаемые в других вузах Казахстана. Они предоставляются в рамках Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) и Единой электронной библиотеки РК (ЕЭБ при НЦ НТИ).

Стандарт 7. Информирование общественности

В Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата для сбора и мониторинга информации по всем образовательным программам функционирует единая корпоративная информационная сеть, которая позволяет выполнять функции управления процессом обучения.

Модуль «Ректорат» содержит контактную информацию руководителей вуза. Модуль «Платонус» для просмотра расписания академических занятий, СРСП и экзаменов доступен всем участникам образовательного процесса, а при вводе логина - диспетчерам факультетов для составления расписания учебных занятий.

Модуль «Платонус» позволяет формировать выпускающей кафедре рабочие учебные планы (РУП) на новый учебный год, каталоги элективных дисциплин (КЭД), загружать разработанные УМК для дисциплин учебного плана, которые в дальнейшем становятся доступны для скачивания. Посредством данного модуля предоставляется доступ к базе данных рабочих учебных планов специальности по всем формам обучения, контингенту, КЭДам и УМК, согласно учебному плану.

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата в

глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, открытость и доступность информации для общественности.

В размещаемой в печати и на телевидении информации сообщается о критериях отбора на образовательные программы специальностей вуза, какие квалификации и компетенции могут получить абитуриенты после окончания вуза. На сайте Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата присутствует общая информация о преподавателях кафедры «Русский язык и литература» и образовательной программе 5B011800 – Русский язык и литература.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «5B011800 – Русский язык и литература» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – «Соответствует»

Замечания: Нет.

Области для улучшения: Нет.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

При составлении формуляра «Справочник по модулям» по отдельным дисциплинам не сформулированы компетенции, соответствующие Дублинским дескрипторам и основанные на следующих результатах обучения: знание, понимание, применение знаний на практике, анализ, синтез и оценка (таксономия Блума).

В справочнике не указаны цели, способствующие формированию таких компетенций как умение применять на практике полученные знания, анализировать, давать оценку и т.д.

Области для улучшения:

Разработать образовательные цели (компетенции) по дисциплинам модулей ОП в соответствии с Дублинскими дескрипторами, то есть направленные на знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценку.

Стандарт № 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

В отдельных УМКД четко не прописаны задания для СРС, а также время, выделяемое для выполнения СРС. Например, УМКД по дисциплине «Лексикология современного русского языка»

Области для улучшения:

С целью повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ, укрепления учебной дисциплины, улучшения показателей посещения занятий следует четко рассчитать трудозатраты студента с учетом внеаудиторной работы и представить количественное измерение деятельности обучающегося, необходимое для успешного достижения им ожидаемых результатов обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – «Соответствует»**Замечания: Нет.****Области для улучшения: Нет.****Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – «Соответствует с небольшими замечаниями»****Замечания:**

Средний возраст ППС кафедры – 53 года. Имеет место старение педагогических кадров.

Обратить внимание кафедры на повышение квалификации ППС.

Области для улучшения:

Предусмотреть обязательное повышение квалификации преподавателей по истечении 5 лет, в том числе организовать повышение квалификации путем участия на онлайн-семинарах, вебинарах и т.д.

Продумать пути привлечения молодых специалистов к научно-педагогической деятельности для подготовки кадров по ОП 5B011800 – Русский язык и литература.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – «Соответствует»**Замечания: Нет.****Области для улучшения: Нет.****Стандарт 7. Информирование общественности – «Соответствует»****Замечания: Нет.****Области для улучшения: Нет.****Приложение 1****ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №1

по специальностям 5B010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6M010200 – Педагогика и методика начального обучения, 5B010300 – Педагогика и психология, 6M010300 – Педагогика и психология, 6D010300 – Педагогика и психология, 5B011800 – Русский язык и литература, 6D011300 – Биология

Время	Мероприятие	Участник	Место
-------	-------------	----------	-------

		И	
21.05.20 17 г. по расписа нию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 22 мая 2017 года			
8:00- 8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30- 9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30- 10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00- 10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе-первого проректора
10:30- 11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00- 11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц-зал
11:30- 11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40- 13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00- 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
15:30- 16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	НИЦ «М. Шокайтану»
16:10- 16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
16:20- 17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистрант ы	НИЦ «М. Шокайтану»
17:10- 17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ

17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	НИЦ «М. Шокайтану»
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	НИЦ «М. Шокайтану»
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 23 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(724-2)
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор	
2	Жүнісов Абайбек	Проректор по учебной	К.т.н, профессор	

	Талғатұлы	работе-первый проректор		
3	Таугенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жұнайтулы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	
9	Қарамергенев Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор	
11	Дауренбеков Куаньш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н	
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии		

1 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Сейтмуратов Анғысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»

Аяғанова Жанділдақызы	Алмагүл	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»
Калиев Бакыт Калиевич		Заведующий кафедрой «Физика и математика»
Тайман Тамшыбайұлы	Сағат	Декан факультета филологии, истории и права
Досмаганбетов Тлепбергенович	Болат	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
Қосанов Уразбаевич	Самалбек	Декан факультета естествознания
Байкенжеева Турдыбаена	Айнур	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
Құлмырзаев Серікұлы	Нұрлан	Декан факультета экономики и информационных технологий
Дәуітбаева Айгул Оспанқызы		Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Койшибаев Махамбетжан Нахипбекович	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук
	Жайлауова Манат Кенесовна	Доцент кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук, доцент
	Абдразаков Куандык	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,
	Баймаганбетова Жулдызай Турматовна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук
	Ерназарова Гулбаршын Шаршыбековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат филологических наук,
	Абилхаирова Жанар Аитбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат педагогических наук,
	Парменова Манат Жаксылыққызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
	Мамедалиева Бекжан Алихановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	

Бекмұрзаева Райхан Аймағанбетқызы	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
Абуова Айнагуль	Преподаватель кафедры «Педагогика и методика обучения»	
Ерназаров Алтынбек	Академический профессор кафедры «Педагогика и методика обучения»	Кандидат биологических наук
Аяганова Алмагуль Жандильдаевна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психологий»	И.О. ассоц.профессор, к.пс.н., ayaganova_alma@mail.ru
Майгельдиева Шарбан Мусабековна	Профессор, «Педагогика и психологий»	доктор педагогических наук
Агыбаева Ултусын Бектибевна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
Игенбаева Рабига Тасбергеновна	Доцент кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
Утегенов Жеткерген Мусаевич	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	кандидат педагогических наук
Бекжанова Бакытжамал Жорабековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
Кенжебаева Кундыз Сериковна	Преподаватель кафедры «Педагогика и психологий»	PhD доктор
Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
Имаханова Аклима Айтпаевна	Доцент, кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
Майгельдиева Жаннат Мусабековна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
Есенова Пернегуль Сагинтаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук
Сарсенова Дарига Умбетаевна	Доцент кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
Жарбулова Сауле Траровна	Старший преподаватель кафедры «Русский	Кандидат педагогических наук

		язык и литература»	
	Пак Татьяна Игоревна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук
	Тайбекова Лаура Сейдуалиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	Магистр гуманитарных наук
	Акаева Мирамкуль Абдрахмановна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
	Бейсембаева Шара Шайхиевна	Старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	-
	Байкенжеева Айнур Түрдыбайқызы	Заведующей кафедрой «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук., доцент
	Курманбаев Рахат Хамитович	ассоциированный профессор кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат бтологических наук, ассоциированный профессор
	Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна	профессор кафедры «Биология, география и химия»	Доцент бтологических наук, профессор
	Айдаров Оразхан Турсынкожаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат географических наук
	Назарова Гулмира Асылбековна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат педогогических наук
	Косанов Самалбек Уразбаевич	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»	Кандидат сельскохозяйственных наук
	Жандавлетова Райхан Болатовна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат бтологических наук

	Берденкулова Алма Жеткербаевна	старший преподаватель кафедры «Биология, география и химия»,	Кандидат бтологических наук
	Майкелдиева Шарбан Мусабековна	Профессор кафедры «Педагогика и психология»	Доктор педогогических наук., профессор
	Усенов Сагидуллае Сагинаевич	Профессор кафедры «Информационно- коммуникационные технологий»	д.п.н., профессор

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Турашбек Динара	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қоқыбас Нұрай	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Смағұл Ақерке	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Шадиева Бақытжамал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Қабылтай Самал	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Ерболат Айдана	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Байқожа Гүлназым	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Мықтыбай Әсем	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	
	Зұлхарнаева Асел	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Көптілеу Үмітхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Макарам Назым	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Алдашқызы Мейірімхан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Шахан Айсұлу	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Нағашыбай Күмісай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Мүтәлапова Акмаржан	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Келмағанбетова Мөлдір	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	

	Мұсабек Наргиз	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Алтынбекова Ұлданай	5B010200 «Педагогика и методика начального обучения»	
	Амзеева Айнуур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Шегенбаева Айдана	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Жанабергенова Алима	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Абенова Нургуль	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Умбетова Маржан	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Қалданова Акнур	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Есмаханова Динара	6M010200 – Педагогика и методика начального обучения	
	Ауелбек Алтынай	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Журсинбек Нургуль	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Исатай Бибинур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Нургалиева Ақбота	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Когенбай Гүлнур	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Кызылбай Айдана	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Абдулла Улбосын	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Донсебай Акбилек	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Корганбек Тогжан	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Махат Молдир	5B010300-«Педагогика и психология» 2 курс	
	Джуманова Нүргүл Жандосовна	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	

Құлбайқызы Құралай	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
Назар Ақмарал	6M010300-Педагогика и психология 1 курс GPA	
Исмайлова Жанерке	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
Мансурова Меруерт	6M010300-Педагогика и психология 1 курс,	
Ильясова Аймереке	6M010300-Педагогика и психология 1 курс	
Бисенбаева Жазира	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
Кенжебаева Биқанат	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
Нурманова Дуниязада	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
Нурмаханова Жанетта	6M010300-Педагогика и психология 2 курс	
Каратайұлы Шакизат	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
Абжалелова Анар Болатовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Тлеулесова Айгерим Галымжанқызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс,	
Арынгазы Акерке Сайлауқызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Кузенбаева Динара Абдикаримовна	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Узакбай Асель Талгатқызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Галымжан Данияр Галымжанұлы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Шарапаева Молдир Жалгасқызы	5B011800-Русский язык и литература, 4 курс	
Топжарган	5B011800-Русский язык и	

	Гульжан Нурмахановна	литература, 1 курс	
	Тлеулес Ляззат Маратовна	5B011800-яРусский язык и литература, 1 курс	
	Унгарбаева Гулшат Рамазановна	6D011300-Биология,	
	Романова Лаззат Бауыржановна	6D011300-Биология	
	Идрисова Диана	6D011300-Биология	
	Нургалиева Айнур	6D011300-Биология	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Бекмурзаева Гүлнар	Детский сад «Гүлсезім» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Роза Толыбайқызы	Детский сад «Ақ-Ислам» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жакубаева Наргиз Жарылкасыновна	Детский сад «Сырғалым» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Кенесариева Гулмира	Детский сад «Жаксылық» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Жукашова Райса Толыбайқызы	Детский сад «Ақ-Ильяс» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Казбекова Лиман Айдарбековна	«Лайлим» учреждение дошкольного образования г. Кызылорда, учредитель	
	Ерназарова Зафура Шаршыбекқызы	«Алтын ұя» г. Кызылорда, Заведующий детского сада	
	Смагулова Куралай	№ 12 средняя школа им.И.Кабылова, г.Кызылорда, зам.директор школы	
	Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	

	Тажитаева Салтанат Балтабаевна	№ 3 школа-лицей г.Кызылорда, зам. директор школы	
	Жуматаева Дина Зейловна	№ 23 школа-лицей, г.Кызылорда, зам.директор школы	
	Жумабекова Калдыгул Отеновна	№ 136 школа-лицей им. Т.Жургенова, г.Кызылорда, директор школы	
	Абиев Батырбек Алтынбаевич	№ 11 средний школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Калмаганбетов а Гулшат Кенжетайевна	№ 9 школа-лицей, г.Кызылорда, директор школы	
	Кулманова Светлана Бурибаевна	«Парасат» школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Рустемов Жанибек Глеубергенови ч	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
	Насибеков Кенес Эрдибекович	№189 школа, г.Кызылорда, директор школы	
	Тапалова Фарида Карамановна	Средняя школа № 143 г.Кызылорда, директор	
	Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда, директор	
	Тобашев Марат Шайхисламови ч	Кызылординский гуманитарный колледж, г.Кызылорда, директор	
	Елеусинов Бауыржан Тажмаганбетов ич	Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области и г.Кызылорда, директор	
	Рустемов Жанибек Глеубергенови ч	Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева, г.Кызылорда, зам.директор	
	Таңатаров Жанұзақ	Кызылординский гуманитарно- экономический колледж,	

	Әбiлдәулы	г.Кызылорда, директор	
	Назаров Есенжол Асылбекович	Партия «Нур Отан», филиал «Туран» г.Кызылорда	
	Ахметов Жамбыл Тұрсынбаевич	Директор областного детского реабилитационного центра.	
	Аскарлов Сырым Құрманғазиеви ч	Директор Кызылординского облас-тного учебного центра (методи-ческий кабинет).	
	Бижанова Жансая Насрадиновна	Заведующий центром социального психологического консультирования	
	Пак Евгений Евгениевич	Заместитель по воспитательной и социально-правовой работы Национальной гвардий №5547.	
	Мусабек Алмас Елтаевич	Завуч средней школы №253.	
	Садыков Аскар Ануарович	Директор средней школы №278.	
	Абдигазиева Гүлзира Мажитовна	Директор средней школы №235.	
	Садуова Майра Умирзаковна	Директор средней школы №172.	
	Тоганова Жаксыгул Кохановна	Замдиректор по учебной работе Кызылординской гуманитарный колледж им. М.Маметовой	
	Акбембетова Болат Ескалиевич	Заведующей кафедрой методики преподавания гуманитарно, научно- естественных дисциплин и инновационных технологий Филиала АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» институт повышения квалификации педа- гогических работников по Кызылординской области	
	Сеилханов Асылхан Амиржанович	СШ №112 имени Алии Молдагуловой, директор	
	Абдикалыкова Меруерт Наушаевна	Школа-лицей №3, директор	
	Алтынбекова Акгуль Жанибеккызы	СШ №4 имени С.Сейфуллина, директор	
	Кушкинбаева	СШ №211, директор	

	Алия Сейдуалиевна		
	Мусабаева Айгуль Нажимеденовна	СШ №187, директор	
	Балымбетова Жанар	Школа-гимназия №226 имени Мергенбаева Казалинского района, завуч по воспитательной работе	
	Бектегенова Гульмира Касымкызы	СШ №156 имени Н.Бекежанова Шиелийского района	
	Рахметова Айсулу Казыбековна	СШ №257, завуч начальных классов	
	Жуматова Гульмира Амантайкызы	СШ №244 имени И.Жахаева Шиелийского района, завуч по учебной работе	
	Толеуова Габира Ануаровна	СШ №212, директор	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кайсарбекова Айнур	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Учреждитель «Детский сад Супер беби» г.Кызылорда,
	Махамбетова Алима	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыр дидары» г.Кызылорда,
	Долорес Жадыра	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г	Воспитатель, Детский сад «Сыргалым» г.Кызылорда,
	Үлмаганбетова Назым	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
	Нагашыбаева Макпал	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-1 частное дошкольное учреждение,
	Умирбекова Багжан	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,
	Талапбаева Айжамал	5В010100 Дошкольное обучение и	Воспитатель, Шугыла-3 частное дошкольное учреждение,

		воспитание, 2014г	
Амирханова Сулушаш	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2015г		Воспитатель, Мини центр сш № 144 им.С.Алжиков г.Кызылорда,
Бакенова Динара	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г		Воспитатель, Детский сад «Бегім Ана» г.Кызылорда,
Каппарова Перизат	5В010100 Дошкольное обучение и воспитание, 2014г		Воспитатель, Детский сад «Сыр Бөбегі» г.Кызылорда,
Айтхожаева Маржан	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, № 3 школа-лицей, г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Преподаватель колледжа, Акмешит многопрофильный колледж, г.Кызылорда,
Алибаева Акерке	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	и	Учитель начальной школы, № 140 школа г.Кызылорда,
Алтынбаева Айдана	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2015г.	и	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,
Алматова Сауле	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, № 23 школа, г.Кызылорда,
Казбекова Гүлзина	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	и	Учитель начальной школы, № 11 школа г.Кызылорда,
Нурмаханова Жанетта	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2015г.	и	Учитель начальной школы, №2 Школа Мурагер, г.Кызылорда,
Кушекбаева Назерке	5В010200 Педагогика методика начального	и	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,

		обучения, 2014г.	
Назарова Айгерім	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	и	Учитель начальной школы, школа «Парасат», г.Кызылорда,
Токтарбайкызы Сарсенкуль	5В010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г.	и	Учитель начальной школы, № 9 школа-лицей, г.Кызылорда,
Асилбекова Жадыра	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой г.Кызылорда,
Арыстанова Айгерім	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2016г	– и	Преподаватель колледжа , Кызылординский многопрофильный гуманитарно – технический колледж, г.Кызылорда,
Жукашова Райса	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, г Кызылорда
Есенбаев Тулеген	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2013г	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области, г.Кызылорда,
Жалгасбаева Гульвира	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2013г	– и	Старший преподаватель, Филиал АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области,
Керейбаева Анар	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2010г	– и	Преподаватель университета, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата,
Молдабаева Күмискуль	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2014г.	– и	Преподаватель колледжа, Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой,
Касымова Маншук	6М010200 Педагогика методика	– и	Кызылординский филиал «Нур Отан»

		начального обучения, 2014г.	
	Беркинбаева Акерке	6М010200 Педагогика методика начального обучения, 2011г.	– и Учитель начальных классов, Средняя школа № 217 им.Б.Шалгынбаева
	Аскарова Алия Жолдасбековна	5В010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и Педагог – психолог средней школы №112, г. Кызылорда.
	Байзакова Меруерт Абдиманатовна	5В010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и Педагог – психолог средней школы №173, г. Кызылорда.
	Рахметова Фариза Базарбайовна	5В010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и Методист научно-практического центра «Дарын». г. Кызылорда
	Абибулла Шахноза Мейрамбековна	5В010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и Педагог – психолог специальной коррекционной школы-интерната №7. г. Кызылорда
	Тургамбай Айнагуль Куанышовна	5В010300-«Педагогика психология» 2015-2016г.	и Психолог Кызылординского колледжа им.Абылайхана. г. Кызылорда.
	Амзеева Аруна Асетовна	5В010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и Педагог-психолог средней школы №233. г. Кызылорда
	Абзалкызы Мадина	5В010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и Преподаватель начального класса специализированная школа «Мурагер» со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках.
	Үркітбайқызы Ақерке	5В010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и Педагог-психолог средней школы №23 им.Ж.Кизатова. г.Кызылорда.
	Искакова Фариза	5В010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и Психолог областного центра здоровья молодежи
	Базарбекова Таншолпан Базарбековна	5В010300-«Педагогика психология» 2014-2015г.	и Педагог - психолог детского сада «Сыр сәбиі». г. Кызылорда
	Рахаткызы Айзат	6М010300-Педагогика психология. 2015-	и Заведующий по учебной части Кызылординского многопрофильного гуманитарно-

		2016г.	технического колледжа
	Жанабиллова Аида	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Психолог средней школы №173 имени А.Молдагуловой
	Кишкенбаева Акнур	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Психолог политехнического колледжа №9
	Оспанова Акмарал	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Психолог Кызылординского центра оказания специальных социальных услуг №1
	Серикбаева Карлыгаш	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Педагог-психолог Кызылординского аграрно-технического высшего колледжа имени И.Абдукаримова
	Сулейменова Карима	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель английского языка гуманитарного колледжа имени М.Маметовой
	Рахметов Айдос	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель традиционной пений музыкального колледжа имени Казангапа
	Марсали Раушан	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылодинской области тренер-ЦУП.
	Жаксыбаева Алмагуль	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Специалист АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылодинской области.
	Накыпбаева Жанар	6M010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Старший преподаватель АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Кызылодинской области
	Омаров Даулет Карибаевич	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Истории Казахстана» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
	Кенжебаева Кундыз Сериковна	6D010300-Педагогика и психология. 2015-2016г.	Преподаватель кафедры «Педагогики и психологий» Кызылординского университета им.Коркыт Ата
	Майгельдиева Шарбан Мусабековна	5B011800-Русский язык и литература	Профессор, кафедра педагогики и психологии
	Коньсбаева Кумисай Жеткербаевна	5B011800-Русский язык и литература	Заведующий отделом практики
	Джусупбаев Нурлан Тейлханович	5B011800-Русский язык и литература,	Учитель русского языка и литературы СШ №11

		1994 г.	
Кузембаева Асылбековна	Роза	5В011800-Русский язык и литература, 1994 г.	Учитель русского языка и литературы СШ №5 имени И.В.Панфилова
Фоменко Вениаминовна	Елена	5В011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
Мекебаева Мухамедшариповна	Рахила	5В011800-Русский язык и литература, 1984 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
Бержанова Мергеновна	Ляззат	5В011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Методист, Департамент по академическим вопросам
Есиркепова Есеналиевна	Раиса	5В011800-Русский язык и литература, 1990 г.	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3
Нурумбетова Абдрахмановна	Гульнар	5В011800-Русский язык и литература, 1991 г.	Учитель русского языка и литературы Средняя школа №136
Ешмурат Абсалямовна	Акмарал	5В011800-Русский язык и литература, 2015 г	Учитель русского языка и литературы Школы-лицея №3