



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В Кызылординский государственный
университет имени Коркыт Ата**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «5B010600 – Музыкальное образование»**

24-25 мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

Состав экспертной группы

	<p><i>Коңыратбай Тынысбек Ауельбекович</i> <i>Руководитель группы</i> д.п.н., профессор Заведующий кафедрой теории и методики обучения музыке Казахского государственного женского педагогического университета</p>
	<p><i>Мансурова Анна Петровна</i> <i>Международный эксперт</i> к.п.н., доцент, Кафедра музыкального образования Московский государственный институт культуры</p>
	<p><i>Манабаева Асыл Шангереевна</i> <i>Эксперт</i> доцент, кандидат педагогических наук кафедры изобразительного искусства и дизайна КарГУ им. Букетова</p>
	<p><i>Тлеубаева Балжан Сейдрамановна</i> <i>Эксперт</i> Кандидат педагогических наук., доцент, Заведующая кафедрой «Өнер» Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова</p>
	<p><i>Дурманов Бакдаулет Дербисалович</i> <i>Представитель работодателей</i> Управление образования Кызылординской области, заведующий отделом обласьного учебного центра</p>



Калданова Макпал Рысбековна
Представитель студенчества

Студент 3 курса по специальности 5В010600 –
«Музыкальное образование» университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B010600 – Музыкальное образование» КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	✓			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		✓		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы
Қоңыратбай Тынысбек Әуелбекұлы

Международный эксперт
Мансурова Анна Петровна

Эксперты
Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Манабаева Асыл Шангереевна

Представитель работодателей
Дурманов Бакдаулет Дербисалович

Представитель студентов
Калданова Макпал Рысбековна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	6
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	10
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	11
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	12

ГЛАВА 3	14
----------------	-----------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	16
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	17
Рекомендации по написанию отчета о внешнем аудите.....	18



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);
- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;
- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;
- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;
- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;
- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;



- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;
- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;
- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство» выпускает студентов по двум специальностям: 5В010600 - «Музыкальное образование» и 5В040400 – «Традиционное музыкальное искусство». Подготовка студентов по ОП для специальности 5В010600-«Музыкальное образование» осуществляется на основании государственной лицензии №12019394, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 11.12.2012 года. Подготовка кадров по специальности 5В010600-«Музыкальное образование» ведется с 1967 года. В основе оказания образовательных услуг студентам данной специальности лежит содержание ГОСО РК 6.08.062-2010 (дата введения 2011.09.01), также требования к компетенциям образовательной программы бакалавриата 5В010600-«Музыкальное образование» соответствуют Государственному общеобязательному стандарту №1080 от 23.08.2012 и ТУП специальности (приказ №343 от 16.08.2013). Выпускнику бакалавриата по специальности 5В010600 – Музыкальное образование присуждается академическая степень «Бакалавр образования» по специальности музыкальное образование. Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются: общеобразовательные учреждения (школы, гимназии и др.); педагогические колледжи, детские музыкальные школы, школы искусств, студии и музыкальные кружки общеобразовательных учреждений всех типов, дошкольные учреждения.

Направления профессиональной деятельности:

- музыкально-педагогическое;
- художественно-эстетическое.

В связи с обновлениями и требованиями к содержанию образования среднего образования и Вуза специальным компетенциям бакалавра образования по специальности 5В010600-Музыкальное образование ориентированы на

-организационно-управленческую: осуществлять учебно-воспитательную работу в процессе преподавания предмета музыки; организовывать внеклассную воспитательную музыкальную работу и музыкальные кружки по интересам обучающихся; вести культурно-просветительскую деятельность среди детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях различного типа;

-производственно-технологическую: применять на уроках музыки эффективные образовательные технологии, выполнять функции классного руководителя, организатора, просветителя, пропагандиста в музыкально-художественной работе со школьниками;

-проектную: проектировать годовые календарные и поурочные планы по предмету «Музыка», ближайшие и перспективные планы организации внеклассной музыкально-художественной работы с обучающимися с учетом общественно-политической, экономической и культурной жизни республики;

-научно-исследовательскую и методическую: используя современные информационные и образовательные технологии, организовывать свою педагогическую деятельность; проводить педагогический эксперимент, исходя из поставленных образовательных и воспитательных задач;

-образовательную: проводить уроки музыки и внеклассные музыкальные занятия, вести педагогический контроль за музыкальным развитием школьников.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Цели образовательной программы отражают сущность миссии, стратегического плана, цели и задачи вуза, а также цели, определяемые ГОСО РК 6.08.062-2010 в качестве приоритетных общенациональных результатов высшего образования, достигаемых в процессе освоения студентами общеобязательных дисциплин ОП, профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения базовых дисциплин учебного плана, профилирующих знаний и навыков, а также компетенций в рамках дополнительных специализаций (сравнительный анализ материалов ОП и информации о вузе, представленной на web-сайте в свободном доступе).

В содержании цели и задач отражена позиция вуза на национальном рынке образовательных услуг, учитываются потребности регионального и национального рынков труда в сфере музыкального образования, что обеспечивает ориентированность ОП на студентоцентрированное преподавание и оценку (анализ документации, интервьюирование администрации, работодателей).

В вузе выработаны механизмы регулярного мониторинга качества и эффективности ОП, процедуры коррекции политики обеспечения качества ОП на основе системы утвержденных документов (положения и стандарты в Перечне внутренних документов системы менеджмента качества, web-сайт вуза). Применяемая в вузе система менеджмента качества соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), сертифицирована, сертификат соответствия № РОСС КЗ.ИС20.К00607 16.04.2014 г., выдан «Техцентр-Регистр» (г. Москва, Россия).

Администрация, ППС, студенты вуза и внешние заинтересованные стороны (работодатели) принимают паритетное участие в формировании и развитии политики обеспечения качества ОП (положения ПО 0.01-14 – 0.07.14 и стандартов СТУ 4.01-14 – 8.02.14 Перечня внутренних документов системы менеджмента качества вуза).

Мониторинг качества, оценка эффективности и пересмотр политики обеспечения качества ОП осуществляются с учетом динамики рынка труда, отзывов и рекомендаций работодателей, мировых образовательных тенденций (отчетная документация выпускающей кафедры, вуза, информация на web-сайте вуза, раздел «Менеджмент качества», портал «Электронный университет»).

Направленность и результаты научных исследований, методы и технологии преподавания, формы и результаты обучения коррелируют между собой (сопоставительный анализ рабочей документации ППС, УМК, информационных и отчетных материалов на web-сайте вуза).

Результаты оценивания успеваемости студентов учитываются в процессе коррекции долгосрочной стратегии реализации ОП (интервьюирование администрации, ППС, студентов, анализ отчетной документации).

Академическая честность и свобода закреплены документально в соответствующих решениях вуза, их реализация поддерживается разработанным антикоррупционным механизмом, обеспеченным трехсторонней связью администрации вуза, ППС и студентов (web-сайт, портал «Электронный университет», блог ректора, интервьюирование участников образовательного процесса).

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить содержание целей образовательной программы для отражения студентоцентрированной политики вуза, конкретизации возможностей выхода выпускников – носителей

традиционных национальных ценностей и универсальных современных образовательных технологий - на международный рынок труда.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

При разработке и утверждении образовательной программы применялись внутренние правила вуза, разработчики соблюдали нормы (анализ документации).

Утвержденные Академическим советом вуза структура и содержание ОП разработаны по принятым уровням образования, соответствуют ГОСО 5B010600 и типовому учебному плану, отражены сроки обучения по программе и соответствующее им содержание. Ожидаемые результаты обучения прописаны дифференцированно, отражая студентоцентрированность обучения по программе. (Сравнительный анализ документации на кафедре и на сайте вуза).

ОП разработана с учетом технологии модульного обучения, реализована горизонтальная и вертикальная модульность (анализ ОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин). Рабочие учебные планы составлены в соответствии с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин на соответствующий учебный год (сравнительный анализ документации на кафедре и на сайте вуза).

В ОП выделено особое место профессиональной практике. Учебная и педагогическая практика проводятся на базе общеобразовательных школ №№ 171 и 5 г. Кызылорда: 2 кредита на 1 курсе, 6 к. – на 2 курсе, 4 к. – на 3-м, 5 к. – на 4-м. Программы практик логично взаимосвязаны и дифференцируют приобретаемые компетенции по различным видам профессиональной деятельности. Положительные результаты и эффективность практик отражены в документации и отзывах работодателей (интервьюирование, анализ документов кафедры и на сайте вуза (система Platonus)).

Отдельные компоненты ОП обеспечивают как личностное творческое развитие, так и профессиональное компетентностное становление студентов (анализ ОП, рабочих учебных планов ОП, нагрузки ППС, студентов). Комплекты учебно-методического и научно-методического обеспечения ОП – в свободном доступе для ППС и студентов (система Platonus), качество контролируется Департаментом по академическим вопросам.

Потребность в ОП выражают выпускники детских музыкальных школ и колледжей, работодатели - общеобразовательные и социально-культурные учреждения региона (анализ интервью, грантов, обучающихся по ОП, отзывов работодателей). Потребности рынка труда работодателей отражаются в ежегодно обновляемом каталоге элективных дисциплин (последние предложения – внесение в перечень дисциплин по изучению электронных музыкальных инструментов). Студенческий актив включен в процесс разработки ОП (интервьюирование ППС).

Содержание ОП согласовано с Национальной рамкой квалификаций и соответствующими специальности профстандартами (анализ документации), одобрено в процессе внешней экспертизы и рецензирования работодателями.

Реализация кредитной технологии обеспечена: свободным самостоятельным осознанным планированием каждого студента индивидуальной образовательной траектории, выбором преподавателей, составлением индивидуальных учебных планов (интервьюирование, анализ документации); доступностью УМК по дисциплинам с руководством по самостоятельному изучению; присутствием в учебной нагрузке 2 видов самостоятельной работы - полностью автономной и под руководством преподавателя, занимающей 2/3 кредита; систематическим текущим, рубежным, в том числе в формате midterm, промежуточным контролем с оперативным занесением результатов в электронную базу вуза (анализ документации, электронной базы, интервьюирование).

В вузе выработан механизм регулярного внутреннего мониторинга, экспертизы и оценки качества ОП, контролируется выполнение рабочего учебного плана, индивидуальных планов студентов в системе Platonus (интервьюирование администрации, ППС, работников офиса регистратора).

Обеспечивается продолжение обучения выпускников ОП в магистратуре (1 выпускник ОП 2016 г. поступил в магистратуру).

Студенты ОП демонстрируют понимание сущности и профессиональных возможностей приобретаемой специальности и квалификаций (интервьюирование). Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, подробно и четко разъясняется студентам специальности. Приобретаемые знания, способности и компетенции соответствуют Национальной рамке квалификаций, утвержденной 16.03.2016 (интервьюирование, анализ результатов промежуточного и итогового контроля).

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Выявить возможности включения в перечень элективных дисциплин ОП предметов полиязыковой профессиональной подготовки, повышающей возможности международной академической мобильности студентов и выхода на международный рынок труда выпускников.

Рассмотреть кадровые и материально-технические возможности для открытия ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Студентоцентрированное обучение по образовательной программе «Музыкальное образование» обеспечивается реализацией индивидуально-личностного подхода: учет личностных творческих возможностей и потребностей различных категорий обучающихся, предоставление

социальных льгот, модульность обучения, реализуется возможность составления для каждого студента индивидуальной учебной нагрузки, с учетом интересов и специфики довузовской подготовки. Ведется разработка студентами собственных индивидуальных учебных планов. Выбор элективных дисциплин и преподавателей происходит с учетом и отражением всех компонентов и элементов образовательной программы (анализ рабочих учебных планов, индивидуальных учебных планы студентов, интервьюирование). Активизируют личностную позицию и автономию обучающихся в самостоятельном планировании образовательных траекторий и приобретении знаний рекомендации эдвайзеров, материалы для самостоятельного освоения дисциплин (интервьюирование студентов, ППС, офис-регистратора, анализ данных сайта и портала).

Запись на учебные дисциплины производится с применением электронной системы Platonus. На основании выбора каждого студента формируется индивидуальный учебный план (ИУП в печатном виде), где прописана нагрузка (36 кредитов с учетом практик), её распределение по видам работы, утверждаемый заведующим кафедрой и деканом факультета. Нагрузка студентов оптимальна: недельная нагрузка – не более академических 36 часов, академический период длится 15 недель.

Выбор методов и технологий обучения по профильным дисциплинам ведется в соответствии с индивидуальным подходом, с приоритетным использованием интерактивных средств педагогического взаимодействия. Система Platonus и разработанные УМКД позволяют организовать самостоятельную деятельность студентов, в том числе сопровождаемую консультациями преподавателя.

Оценка учебных достижений студентов, контроль их готовности осуществляется в рамках рубежного и промежуточного контроля на основе разработанных и утвержденных контрольных материалов (тесты, контрольные вопросы, задания), рейтинговой системы баллов и критериев, которые сформулированы, понятны, доступны студентам (рабочие программы дисциплин, силлабусы студентов, электронные материалы на сайте вуза в системе Platonus). Прием экзаменов комиссией, состоящей из нескольких специалистов и не включающей преподавателя данной дисциплины, обеспечивает объективность оценивания, прозрачность процедуры, транспарентность результатов, соблюдение Правил на национальном уровне (интервьюирование). Анализ результатов обеспечен сравнительными показателями (портал «Электронный университет», система Platonus).

Внутренний мониторинг качества знаний студентов осуществляется посредством системы тестирования, консультирования в рамках самостоятельной работы студента с преподавателем, рейтингами в системе Platonus. Применяется процедура организации рубежного контроля в формате Midterm, между первым и вторым рубежным контролем, представляющая собой синтез письменного и устного ответа студента. Результаты оперативно заносятся в электронную базу.

В вузе разработана официальная процедура рассмотрения студенческих обращений и апелляций. Состав апелляционной комиссии (преподаватели, сотрудники деканата, представители общественности - студенты) обеспечивает адекватность рассмотрения обращений студентов и высокую степень объективности принимаемых решений (документация вуза, интервьюирование администрации вуза). Выполняются Правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска (интервью, анализ документации).

Эдвайзеры, кураторы, преподаватели, сотрудники служб вуза и студенты контролируют знание и соблюдение Кодекса чести (интервьюирование студентов, ППС, материалы web-сайта вуза), претворения механизма «нулевой терпимости» к аморальным проявлениям. Атмосфера вуза свидетельствует о соблюдении норм взаимоуважения между всеми участниками образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность студентов осуществляется в течение учебного года, результаты выносятся на обсуждение на научно-практической студенческой конференции (интервьюирование ППС, анализ индивидуальных планов преподавателей, материалы web-сайта вуза).

Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг регулярно диагностируется в процессе анкетирования, а также бесед с эдвайзерами, кураторами, сотрудниками служб вуза (результаты анкетирования, интервьюирования).

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Внедрять при преподавании теоретических и методических дисциплин проектные технологии, позволяющие студентам с первого курса проявлять автономию, инициативность, самостоятельность в формировании личностных учебных, профессиональных педагогических и научных интересов.

Стимулировать публикационную активность студентов, проявляющих склонность к научно-исследовательской деятельности, планирующих поступление в магистратуру, публиковать сборники тезисов выступлений студентов, в том числе совместно с преподавателями, по результатам проведения студенческих научно-практических конференций.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

ППС кафедры музыкального образования проводится системная регулярная работа по профориентации потенциальных абитуриентов – обучающихся общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений (школы г. Кызылорда – базы практики (Договоры о практике), ежегодные выезды агитбригады в регионы на массовые встречи с выпускниками школ (апрель), концерты ансамбля кафедры, участие в городской образовательной выставке (2017 г.). Информация о кафедре и образовательной программе представлена обновляемом рекламном-

информационном буклете вуза, деятельность преподавателей и студентов кафедры отражаются в университетской газете.

Прием и отбор абитуриентов осуществляется с учетом довузовской подготовки на основании четко прописанных требований к вступительным экзаменам: предоставление документа об окончании средней школы / колледжа / вуза; сертификат о сдаче Единого национального тестирования / комплексного тестирования абитуриентов; сертификат о государственном образовательном гранте / проходной балл от 50 до 100 баллов. Прием студентов проводится на основе государственного образовательного гранта и на платной основе. В зависимости от довузовского образования варьируется продолжительность подготовки по программе: 4 года для выпускников школ, 3 года для выпускников колледжей, 2 года – для специалистов с высшим образованием.

Условия прозрачны, логичны, дифференцированы в соответствии с входным уровнем профильной подготовки абитуриентов (дифференцированные требования к абитуриентам без базового профессионального музыкального образования, абитуриентам, окончившим детские музыкальные школы, а также выпускникам колледжей). Предоставляются консультации по подготовке и прохождению творческого экзамена, формированию репертуара. В вузе разработана и действует процедура апелляции. Действующая апелляционная комиссия по своему составу обеспечивает независимость экспертной оценки.

За отчетный период уровень абитуриентов, поступивших на программу, составил 74,4 балла. В том числе уровень абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, - 94 балла. Преодолевшим пороговый уровень, но не получившим грант абитуриентам предоставляется возможность обучения за свой счет.

Абитуриенты информируются о содержании подготовки, условиях обучения, механизмах социальной поддержки, преимущественном праве на получение гранта отдельных категорий абитуриентов (окончивших школу с отличием, победителей республиканских предметных олимпиад, выпускников сельских школ, лиц с ограниченными возможностями, оставшихся без попечения родителей, представителей зарубежной казахской диаспоры); льготах по оплате за обучение, социальных возможностях университета и программы, перспективах будущего трудоустройства (Web-сайт вуза, информационные стенды).

Системная профориентационная деятельность, логическая дифференцированность условий и требований обеспечивают стабильный набор студентов для обучения по образовательной программе в последний год отчетного периода: 23 чел. в 2015-2016 уч.г., 34 чел. – в 2016-2017 уч.г.

В вузе функционируют службы и отработана процедура адаптации студентов-первокурсников и обучающихся в рамках академической мобильности к условиям обучения в вузе с привлечением эдвайзеров, кураторов, консультантов - преподавателей профильных дисциплин

образовательной программы, выпускников кафедры (интервьюирование, анализ индивидуальных планов).

Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется регулярно, в рамках текущей, рубежной, промежуточной аттестации в устной и письменной форме, в том числе в форме тестирования online. Результаты оперативно вносятся и отражаются в системе Platonus. Основные показатели образовательных результатов формируют рейтинг студентов, ежегодно сравниваемый с предыдущими учебными периодами. Мониторинг успеваемости за отчетный период демонстрирует стабильную положительную динамику успеваемости (с 86,9% в 2013 г. до 94,3% в 2017 г.). Средний балл студентов образовательной программы «Музыкальное образование» за отчетный период повысился с 3,4 до 3,8. На дипломные работы, защищенные выпускниками в 2016 г., имеются справки о наличии заимствований (4-26% заимствований до данным программы «Антиплагиат», что отвечает требованиям, предъявляемым к оригинальности текстов дипломным работам).

Удовлетворенность работодателей, предоставляющих возможности проведения педагогической практики и трудоустройства, свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников образовательной программы (интервьюирование, положительные отзывы работодателей).

Образовательные результаты отражены в учебно-методических комплексах дисциплин. Модульно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний, разработанные критерии оценки обеспечивают повышение мотивации студентов, активизацию самостоятельности в рамках соответствующих видов деятельности (расписание и планы СРС, СРСП).

В вузе разработаны процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по внутренней и внешней мобильности студентов, заключено более 60 договоров по обеспечению академической мобильности (1 студент образовательной программы «Музыкальное образование» обучался 1 семестр в Алматинском женском педагогическом университете, 19.012015-09.04.2015).

Процедура присвоения академической степени и квалификации и оформление документов выпускников соответствует национальным и международным нормам. Выпускникам образовательной программы выдается диплом нового образца с общеевропейским приложением (Diploma Suppl.) на трех языках, с отражением учебной и профессиональной мобильности выпускников.

Регулярный мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников демонстрирует 100% поступление на работу и занятость по специальности (справки с работы выпускников, продолжение ведения электронного портфолио выпускников в системе Platonus).

В целях улучшения качества подготовки по образовательной программе ведется анкетирование студентов по каждой дисциплине, интервьюирование работодателей, привлечение работодателей к организации педагогической практики, составлению перечня элективных дисциплин, расширяющих

дополнительные профессиональные компетенции выпускников, участию в формировании содержания рабочих программ, образовательной программы, разработки критериев оценки качества обучения.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Активнее использовать вузом возможности программы академической мобильности для освоения студентами дополнительных модулей в вузах-партнерах ближнего и/или дальнего зарубежья.

Развивать систему «постдипломного сопровождения» выпускников, активно привлекать работающих по специальности выпускников к совершенствованию образовательной программы, перечня и содержания элективных дисциплин, профориентационной работе с абитуриентами.

Положительная практика:

Действующие процедуры ориентации, адаптации, формирования индивидуальных образовательных траекторий, прохождения практики студентов обеспечивают 100% востребованность выпускников образовательной программы на региональном рынке труда (статистические данные по выпускникам, справки с мест трудоустройства, интервьюирование).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

В вузе сформирована и реализуется четкая открытая кадровая политика. Информация об условиях приема на работу, продвижении по службе, системе стимулирования и поощрений, сокращении, увольнении, условиях работы и должностных инструкциях доступна для ППС и персонала (интервьюирование). Академическая среда характеризуется как динамично развивающаяся, обновляемая, интерактивная.

Качественный состав ППС кафедры, реализующей образовательную программу, ежегодно повышается (дипломы магистра наук, кандидата наук, сертификаты повышения квалификации). На данный момент в составе ППС кафедры: со степенью и званием, соответствующими требованиям, - 64,3 %, кандидаты и доценты - без научной степени и звания – 35,7 %. На кафедре работают 4 кандидата педагогических наук, 1 кандидат искусствоведения, 3 академических доцента, из них 1 преподаватель - «Деятель культуры РК», 3 старших преподавателя, 6 магистров педагогических наук. Качество образования также обеспечивают 5 старших преподавателей, 3 концертмейстера, аккомпаниатор, настройщик музыкальных инструментов, мастер музыкальных инструментов, аранжировщик, лаборант. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%. По квалификационным характеристикам, базовому образованию ППС кафедры на 100 % соответствует требованиям при лицензировании образовательной деятельности (государственная лицензия №12019394 от 11.12.2012 г. Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК), национальным нормативным требованиям Закона РК «Об образовании», ГОСО РК 6.08.062-

2010, содержанию выполняемой учебной нагрузки, профилю преподаваемых дисциплин образовательной программы.

Учебная нагрузка ППС формируется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует требованиям ГОСО РК 5.03.015-2009. Объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры музыкального образования составил в среднем 645 часов. Ведется контроль за соблюдением оптимального баланса между основными видами деятельности преподавателей. Планирование нагрузки (учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной) осуществляется на основе индивидуального плана работы всех преподавателей кафедры. Все индивидуальные учебные планы преподавателей аккуратно и грамотно оформлены. Структура индивидуальных планов четкая, логичная, завершенная. Заведующим ведется контроль за выполнением нагрузки. Присутствуют отметки об отчете о выполненных запланированных видах деятельности (визуальный мониторинг). За кафедрой закреплены профильные учебные дисциплины, что отражено в учебном плане с указанием кредитов, семестров, аудиторных и внеаудиторных часов (рабочий учебный план за подписью ряда представителей администрации вуза).

ППС кафедры непосредственно участвует в совершенствовании образовательной программы, коррекции образовательных целей в рамках модулей и отдельных дисциплин (содержание рабочих программ дисциплин), что ведет к стабильному повышению эффективности обучения (анализ динамики GPA студентов). Качество обучения регулируется и поддерживается взаимопосещениями преподавателей, контрольными посещениями зав.кафедрой аудиторных занятий, открытых занятий (графики взаимопосещений, проведения открытых занятий, утвержденные зав.кафедрой на каждый учебный год).

ППС кафедры непосредственно участвует в реализации внутренней системы обеспечения качества образования. Анкетирование «Преподаватель глазами студента» детально отражает и подтверждает профессионализм преподавателей, методическое мастерство, общую эрудированность, высокую степень использования интерактивных технологий и методов обучения, уважительное отношение к обучающимся, объективность оценивания работы студентов. (Анкета. Отсутствие в результатах анкетирования неудовлетворительных и нейтральных показателей).

В вузе созданы оптимальные условия для стимулирования и осуществления повышения квалификации и профессионального развития ППС (рейтинг преподавателей повышается). За отчетный период 12 преподавателей кафедры прошли курс повышения квалификации и получили сертификаты участников семинаров в различных национальных и зарубежных вузах РК (Алматы, Кызылорда) и России (Оренбургский государственный университет). В магистратуре на базе созданного в вузе института повышения квалификации за отчетный период 3 преподавателя кафедры прошли обучение и получили степень магистра наук. Всё это обеспечивает высокое качество

преподавания с учетом современных тенденций в области образовательных технологий.

Отдельные преподаватели кафедры осуществляют регулярные публикации научных статей в зарубежных и отечественных научных изданиях (анализ портфолио преподавателей). Ведется внедрение результатов НИР преподавателей, прошедших повышение квалификации, в учебный процесс (результаты магистерских исследований по музыкальной терапии, музыкальному воспитанию средствами народной музыки). Изданы учебники, учебные пособия, дидактические и методические материалы (справки от издательства «Атамира» о публикации учебников по предмету «Музыка» для 2 и 5 классов Мирманова Н.Б. №№ К-61/1 и-61/2 от 25.05.2017г.). В учебный процесс внедряются интерактивные технологии и методы преподавания - проектная деятельность, мультимедиа-презентации, проблемные методы обучения, кейс-метод, компьютерные технологии (анализ рабочих программ, индивидуальных рабочих планов, интервьюирование).

ППС строго следует Кодексу чести преподавателя вуза. Отсутствие рекламаций и апелляций свидетельствует об академической честности, нравственной чистоте и принципиальности ППС и персонала вуза. Администрация вуза непрерывно контролирует процедуру и результаты выполнения Кодекса чести. Регулярно проводимое анкетирование преподавателей демонстрирует высокую удовлетворенность условиями труда, взаимоотношениями в коллективе, работой администрации, творческую активность, корпоративную преданность.

Тесное взаимодействие с базами практик, участие работодателей в формировании содержания учебного процесса позволяет ППС кафедры интегрировать теоретический и практический опыт специалистов сферы музыкального образования, культуры и искусства (отчеты по практике, интервьюирование и беседы с работодателями, рекомендации работодателей по формированию перечня элективных дисциплин).

Замечание:

В свободном доступе отсутствуют результаты регулярного мониторинга индекса цитируемости преподавателей, реализующих образовательную программу, а также данные импакт-факторов научных журналов с публикациями ППС.

Области для улучшения:

Разработать комплекс мер по контролю за индексом цитируемости преподавателей.

Стимулировать публикационную активность всех преподавателей кафедры: личные научные статьи, совместные статьи со студентами, проявляющими склонность к научно-исследовательской деятельности, выпускниками бакалавриата, планирующими поступление в магистратуру, в сборниках научно-практических конференций, а также в журналах с импакт-фактором, рекомендуемом для публикаций.

Положительная практика:

Высокая степень остепененности ППС и непрерывная динамика повышения квалификации обеспечивает непрерывное обновление теоретико-методического, технологического и практико-ориентированного организационного компонентов реализуемой образовательной программы, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В структуре вуза функционируют объекты, выполняющие спортивные (спортивный центр, бассейн, стадион), социальные (общеежитие, столовые, буфеты) медицинские, учебно-информационные, социально-культурные функции (внешнее наблюдение, статистические данные на сайте вуза).

В вузе функционируют структурные подразделения и службы сервиса, обеспечивающие информационно-консультативную, методическую, техническую и технологическую поддержку студентов в процессе освоения ими образовательной программы, реализации индивидуальных потребностей, организации внутренней и внешней академической мобильности. Выработана и функционирует система процедур приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, полученных в процессе реализации академической мобильности студентов (статистика академической мобильности).

Общее управление всеми образовательными процедурами ведется посредством единой корпоративной информационной сети «Платонус» (информация о вузе, расписание занятий и консультаций, учебно-методические материалы для студентов, индивидуальные учебные планы, пробные тесты, результаты контроля успеваемости). Офис-регистратор обеспечивает техническую и технологическую поддержку студентов и преподавателей при работе в «Платонус» - проводит и оформляет результаты тестирования, оказывает помощь студентам в оперировании УМК, силлабусами, электронными учебными материалами, ведет журнал успеваемости (интервью со студентами, ППС, офис-регистратором, анализ электронных ресурсов).

Функции эдвайзеров, консультантов, кураторов студентов по образовательной программе выполняют преподаватели кафедры музыкального образования – оказывают помощь в формировании индивидуальных образовательных траекторий, использовании электронных образовательных ресурсов вуза, ведут воспитательную работу со студентами очного и заочного отделений. Работники служб поддержки по своим квалификационным характеристикам отвечают потребностям, интересам, запросам студентов (анализ квалификационных характеристик ППС, результаты интервьюирования).

Аудиторная база представлена 21 кабинетом, 18-36 кв.м каждый, оборудованный компьютерной, мультимедийной техникой, учебной мебелью, инвентарем (учебный корпус №7). Ежегодно обновляется парк музыкальных инструментов в соответствии с потребностями кафедры, отражаемыми в

заявках на приобретение. Обучающимся по программе доступны классические и народные музыкальные инструменты, позволяющие вести индивидуальное и групповое ансамблевое обучение - 11 фортепиано, 13 баянов, 12 домбр, 12 казахских народных инструментов (учебный план, УМК, внешний осмотр аудиторий). Оборудован компьютерный класс с компьютерами в исправном состоянии, программами нотной записи и воспроизведения (нотные редакторы). Для обучения концертному исполнительству, аранжировке студентам предоставляется студия звукозаписи, укомплектованная функционирующей звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой, электронными инструментами (интервью).

Функционирует Web-сайт, содержащий учебную, методическую, техническую, социальную информацию на трех языках. Точки Wi-Fi обеспечивают доступ к Интернет в учебных корпусах.

Действует Единая система библиотечного и информационного обслуживания, обеспечивающая доступ обучающихся к библиографическим источникам на казахском, русском, английском языках на печатных и электронных носителях. Студенты и преподаватели имеют доступ к электронному каталогу научной библиотеки (портал «Электронный университет», электронный каталог Библиотеки КАБИС.web), электронным библиотекам национального уровня - Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), Единой электронной библиотеке РК (ЕЭБ при НЦ НТИ).

Прслеживается положительная динамика роста обеспеченности электронными ресурсами (статистические данные). Ежегодно по заявке кафедры вузом закупаются необходимые преподавателям библиографические источники. В электронном фонде свыше 100 научных, учебных и учебно-методических изданий, 69 лекций по образовательной программе, 40 мультимедийных презентаций. Обеспеченность на русском языке – 33%, на казахском языке – 27% (статистика вуза). Книгообеспеченность на 1 студента соответствует норме (140 экз./1 студ.), динамика за отчетный период количества книг на русском языке - с 19250 экз. до 34648 экз.; на казахском - с 3420 экз. до 9000 экз. Обновление библиотечного фонда на казахском, русском и английском языках по специальности составляет 4,8%, что соответствует норме. Однако ППС кафедры констатируется недостаток методических библиографических ресурсов на казахском и английском языках (отчет по самооценке).

Финансирование образовательной программы включено в общеуниверситетский финансовый план, ведется из средств, получаемых по грантам, из республиканского бюджета, собственных средств обучающихся.

Замечания:

Недостаточная доля методических библиографических источников на казахском и английском языках в общем библиотечном фонде.

Низкая степень обращения студентов к электронным образовательным ресурсам национальных и зарубежных баз данных.

Области для улучшения:

Профессорско-преподавательскому составу кафедры составить перечень методических библиографических источников на казахском и английском языках по образовательной программе для приобретения в библиотеку вуза.

Выработать систему стимулов для мотивирования студентов к работе с национальными и зарубежными электронными базами данных и механизмов контроля.

Положительная практика:

Наличие мультимедийного кабинета музыки создает возможности для разработки актуальных элективных курсов, обеспечивающих выпускников дополнительными компетенциями, квалификациями, трудовыми умениями, повышающими их конкурентоспособность и квалификационную мобильность на рынке труда - в области создания и аранжировки композиций, выступлений на эстраде, звукозаписи и звукорежиссуры).

Стандарт 7. Информирование общественности

На официальном Web-сайте Университета (www.korkyt.kz) для широкой общественности в открытом свободном доступе представлена информация о вузе на казахском, русском и английском языках. Потенциальные абитуриенты, работодатели, партнеры могут ознакомиться с историей университета, миссией организации, стратегическим планом развития, политикой в области качества, Кодексом чести преподавателя, студента, структурными подразделениями вуза, специальностями, заведующими и преподавателями кафедр, организующими подготовку студентов, основными результатами их научной, творческой, воспитательной работы, степенью острепенности и квалифицированности ППС. Дана подробная информация о кафедре, обеспечивающей реализацию ОП (подробная информация о заведующем, краткая информация о сотрудниках, отражены квалификационные характеристики ППС, научная, творческая, воспитательная работа. Приведены данные о количестве обучающихся (по специальности «Музыкальное образование» на дневной форме обучения – 28 студентов, на заочной форме – 61 студент).

На сайте дана информация о материально-технической базе вуза, учебно-технологических, социально-культурных ресурсах, возможностях и результатах участия в региональных и международных конкурсах, научных проектах, курсах повышения квалификации, программах академической мобильности. Обновляются результаты мониторинга (анкетирования) мнения студентов относительно степени удовлетворённости обучением, вариантов повышения качества подготовки по образовательной программе.

На страницах «Электронного университета» (<http://e-univer.korkyt.kz/default.aspx>) для абитуриентов представлены краткие информативные материалы об образовательной программе «Музыкальное образование», результатах обучения по данной программе, присваиваемых в итоге квалификациях, профессиональных возможностях выпускников -

направлениях, видах деятельности, объектах трудоустройства, требования к процедурам контроля за обучением, успеваемостью, текущий список GPA студентов, сравнительные показатели за отчетный период.

Приведены краткие информативные данные о выпускниках. Выпускники образовательной программы – заслуженные артисты РК, лауреаты международных и национальных конкурсов, директора учреждений культуры, образования в сфере культуры, методисты, ведущие преподаватели – обладатели премий, благодарностей, грамот (материалы кафедры, интервьюирование выпускников, информация на портале «Электронный университет»).

Информация об образовательной программе, кафедре, вузе представлена также в рекламно-информационном буклете вуза, ориентированном на информирование и привлечение внимания заинтересованных сторон.

Замечания

На сайте вуза в свободном доступе для широкой общественности не представлена развернутая исчерпывающая информация о личных научных, методических, творческих, педагогических достижениях преподавателей, а также выпускников кафедры, работающих по специальности, что ограничивает возможности в информированности и принятии решений о выборе образовательной программы потенциальными абитуриентами, вузами-партнерами, работодателями.

Области для улучшения

Разместить на сайте в свободном доступе иллюстрированные материалы об успешной разноплановой профессиональной (педагогической, творческой исполнительской, научно-методической, организационно-управленческой) деятельности выпускников образовательной программы и преподавателей для информирования широкой общественности, привлечения внимания потенциальных абитуриентов, партнеров, работодателей, спонсоров и других заинтересованных сторон.

Положительная практика

Представление информации о деятельности вуза и программе на трех языках – казахском, русском и английском - обеспечивает возможность иностранным вузам-партнерам, их преподавательскому и студенческому контингентам принимать решения о реализации программ академической мобильности, проектов научного и творческого сотрудничества.

Материалы об активном участии преподавателей кафедры в концертно-гастрольной и конкурсно-фестивальной деятельности (в составе народного фольклорно-этнографического ансамбля «Дидар» - лауреата многочисленных конкурсов и фестивалей) является эффективным дополнительным инструментом информирования широкой общественности о возможностях образовательной программы, творческом и педагогическом потенциале кафедры, деятельности вуза, национальных культурных и интеллектуальных ценностях региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «5B010600 – Музыкальное образование» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить содержание целей образовательной программы для отражения студентоцентрированной политики вуза, конкретизации возможностей выхода выпускников – носителей традиционных национальных ценностей и универсальных современных образовательных технологий - на международный рынок труда.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Выявить возможности включения в перечень элективных дисциплин ОП предметов полиязыковой профессиональной подготовки, повышающей возможности международной академической мобильности студентов и выхода на международный рынок труда выпускников.

Рассмотреть кадровые и материально-технические возможности для открытия ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Внедрять при преподавании теоретических и методических дисциплин, внедрять при преподавании теоретических и методических дисциплин, проектные технологии, позволяющие студентам с первого курса проявлять автономию, инициативность, самостоятельность в формировании личностных учебных, профессиональных педагогических и научных интересов.

Стимулировать публикационную активность студентов, проявляющих склонность к научно-исследовательской деятельности, планирующих

поступление в магистратуру, публиковать сборники тезисов выступлений студентов, в том числе совместно с преподавателями, по результатам проведения студенческих научно-практических конференций.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Активнее использовать вузом возможности программы академической мобильности для освоения студентами дополнительных модулей в вузах-партнерах ближнего и/или дальнего зарубежья.

Развивать систему «постдипломного сопровождения» выпускников, активно привлекать работающих по специальности выпускников к совершенствованию образовательной программы, перечня и содержания элективных дисциплин, профориентационной работе с абитуриентами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

В свободном доступе отсутствуют результаты регулярного мониторинга индекса цитируемости преподавателей, реализующих образовательную программу, а также данные импакт-факторов научных журналов с публикациями ППС.

Области для улучшения:

Разработать комплекс мер по контролю за индексом цитируемости преподавателей.

Стимулировать публикационную активность всех преподавателей кафедры: личные научные статьи, совместные статьи со студентами, проявляющими склонность к научно-исследовательской деятельности, выпускниками бакалавриата, планирующими поступление в магистратуру, в сборниках научно-практических конференций, а также в журналах с импакт-фактором, рекомендуемом для публикаций.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

Недостаточная доля методических библиографических источников на казахском и английском языках в общем библиотечном фонде.

Низкая степень обращения студентов к электронным образовательным ресурсам национальных и зарубежных баз данных.

Области для улучшения:



Профессорско-преподавательскому составу кафедры составить перечень методических библиографических источников на казахском и английском языках по образовательной программе для приобретения в библиотеку вуза.

Выработать систему стимулов для мотивирования студентов к работе с национальными и зарубежными электронными базами данных и механизмов контроля.

Стандарт 7. Информирование общественности «Соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

На сайте вуза в свободном доступе для широкой общественности не представлена развернутая исчерпывающая информация о личных научных, методических, творческих, педагогических достижениях преподавателей, а также выпускников кафедры, работающих по специальности, что ограничивает возможности в информированности и принятии решений о выборе образовательной программы потенциальными абитуриентами, вузами-партнерами, работодателями.

Области для улучшения

Разместить на сайте в свободном доступе иллюстрированные материалы об успешной разноплановой профессиональной (педагогической, творческой исполнительской, научно-методической, организационно-управленческой) деятельности выпускников образовательной программы и преподавателей для информирования широкой общественности, привлечения внимания потенциальных абитуриентов, партнеров, работодателей, спонсоров и других заинтересованных сторон.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном
университете имени Коркыт Ата
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №2
по специальностям 5В010600 – Музыкальное образование, 5В040400 – Традиционное
музыкальное искусство, 5В040900 – Хореография, 5В012000 – Профессиональное
обучение, 6М012000 – Профессиональное обучение,
5В042100 – Дизайн

Время	Мероприятие	Участники	Место
23.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 24 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе-первого проректора
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц-зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и

			независимый Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Круглый стол Дворца Студентов
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Круглый стол Дворца Студентов
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Круглый стол Дворца Студентов
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Круглый стол Дворца Студентов
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 25 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ



	объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов		
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(724-2)
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор	
2	Жүнісов Талғатұлы	Абайбек Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор	
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	
4	Әбдікәрімов Жұнайұлы	Бақытхан Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		
8	Аруова Боранбайқызы	Ляззат Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор	



- 11 Дауренбеков Койшыгулович Куаныш Директор департамента по к.т.н академическим вопросам
- 12 Жунусов Жолдыбаевич Тимур Начальник управления информационных технологии

2 кластер**Деканы и заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2	Мирманов Наку Бахаутдинұлы	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»
3	Мурзабаева Гульбану Илюбаевна	Заведующий кафедрой «Хореография»
4	Смаилова Жулдыз Жолдасовна	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение»
5	Даужанов Наби Тоқмырзаұлы	Декан инженерно-технологического факультета
6	Ысқақ Ермағанбет Нұғманұлы	Заведующий кафедрой «Аграрные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Мирманов Наку Бахаутдинович	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
2	Судейменова Бота	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., старший преподаватель
3	Искакова Жанна Жанибековна	Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., доцент
4	Макашева Маргарита Сарманбаевна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., старший преподаватель
5	Кыдырбаева Куляш Кыдырбаевна	ассоц. Профессор кафедры	к.п.н., ассоц. Проф

		«Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	
6	Аккулова Салтанат Арыстановна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
7	Ахметов Руслан Жумабаевич	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент Деятель РК
8	Шакирова Макпал Иманаевна	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
9	Бимбетова Шолпан Глеубаевна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
10	Байбулова Гульмира Туленовна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	Старший преподаватель
11	Алибеков Дархан Нурмановия	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
12	Ибраимова Саргуль Базарбаевна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
13	Мурзабаева Гульбану Илюбаевна	Заведующий кафедры «Хореография»	доцент КГУ им.Коркыт-Ата
14	Абдиева Газиза Макешовна	Старший преподаватель кафедры «Хореография»	Заслуженный артист РК
15	Нурманова Салтанат Султангазиевна	Старший преподаватель кафедры «Хореография»	
16	Юлдашева Жебек Байузаковна	Преподаватель кафедры «Хореография»	
17	Боранкулова Индира Сматуллаевна	Преподаватель кафедры «Хореография»	
18	Жалиева Айнур Айбергенкызы	Преподаватель кафедры «Хореография»	
19	Смаилова Жулдыз Жолдасовна	Заведующая кафедрой «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
20	Тажиева Зейнар Дастановна	И.о.ассоцир. профессора кафедры	Кандидат экономических наук

		«Профессиональное обучение»	
21	Шильдебаева Ляззат Кадырбековна	И.о.ассоцир. профессора кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
22	Айтбаева Майра Абзаловна	И.о.ассоцир. профессора кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат педагогических наук
23	Кошкарлова Шолпан Закировна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат педагогических наук
24	Ералиева Сауле Жанабергеновна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
25	Омаров Турсынбек Жанысович	Академический доцент кафедры «Профессиональное обучение»	Академический доцент
26	Курганбекова Рая Турсынбаевна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
27	Парменова Гулбану Ералиевна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
28	Алайдарова АйданаАлайдаркызы	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
29	Назаров Агабек	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр искусства
30	Макашев Еркин Пирмаганбетович	преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Махамбетжан Арайлым	Музыкальное образование, 4-курс	
2	Молдаш Абай	Музыкальное образование, 4-курс	
3	Балтабай Эдемі	Музыкальное образование, 4-курс	



4	Тұрсынбек Гүлсім	Музыкальное образование, 3-курс	
5	Қожабаев Бекенбай	Музыкальное образование, 3-курс	
6	Үсайын Айбек	Музыкальное образование, 3-курс	
7	Жаппарбердиев Амандық	Традиционное музыкальное искусство, 4-курс	
8	Маханбетжан Мейірімжан	Традиционное музыкальное искусство. 4-курс	
9	Шүкіров Айбек	Традиционное музыкальное искусство. 4-курс	
10	Қуаңбаев Әділхан	Традиционное музыкальное искусство. 3-курс	
11	Өмірзақ Жанболат	Традиционное музыкальное искусство. 3-курс	
12	Мұхамеджанова Гүлім Кеңесқызы	Хореография, 15-1	
13	Алтынбек Манзура	Хореография-15-1	
14	Мейірбек Аружан Мейірбекқызы	Хореография-15-1	
15	Әбдірайымова Шахназ Мұратқызы	Хореография-15-1	
16	Ерлан Шахнұр	Хореография-15-1	
17	Әбдрейім Жансая Нұрғалиқызы	Хореография-14-1,	
18	Ерлан Анеля Ерланқызы	Хореография-14-1,	
19	Жақаншаева Гүлнұр Нақыпқызы	Хореография-14-1,	
20	Раймбаева Малика Рахмановна	Хореография-14-1	
21	Сәкенова Ақжан Сәкенқызы	Хореография-14-1,	
22	Серікова Арайлым Асылбекқызы	Хореография-14-1,	
23	Тұрғанбаева Жайна Құрманғазықызы	Хореография-14-1	
24	Әжібаева Әсел Әділқызы	5В040900-хореография, Хор-14-1,	
25	Қарағұлова Маржан Ғабитқызы	Хореография-14-1,	
26	Прназаров Нуржуман Пирназарулы	5В012000-Профессиональное обучение,4 курс,	

27	Жүсип Махаббат Бахытбеккызы	5B012000-Профессиональное обучение, 4 курс,	
28	Агадилова Айзат Бекайдаркызы	5B012000-Профессиональное обучение, 4 курс,	
29	Абетай Дилда Куанышбеккызы	5B012000-Профессиональное обучение,3 курс,	
30	Каскырбай Айша Нурадинкызы	5B012000-Профессиональное обучение, 3 курс,	
31	Пайзулда Алтынай Аманкелдиқызы	5B012000-Профессиональное обучение,3 курс,	
32	Толебай Назерке Ондасынкызы	5B012000-Профессиональное обучение, 2 курс,	
33	Шайхыслам Бакжан Кенишбеккызы	5B012000-Профессиональное обучение, 2 курс,	
34	Нурлыбай Назерке Сансызбайкызы	5B012000Профессиональное обучение, 2 курс,	
35	Журабаева Шарофат Ибрагимкызы	5B012000Профессиональное обучение, 1 курс,	
36	Есенкелды Ережеп Есенкелдыулы	6M012000- Профессиональное обучение, 2 курс,	
37	Сермаханов Ренат Нурлибекулы	6M012000- «Профессиональное обучение», 2 курс,	
38	Ахметова Гульмира Якудаевна	6M012000- «Профессиональное обучение», 1 курс,	
39	Беккожа Эльмира	6M012000- «Профессиональное обучение», 1 курс,	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Ногайбаев Сабит Орынбасарови ч	Кызылординская областная филармония Заместитель директора	
2	Кушербаев Нурхан Серикович	Дом культуры Сырдариньского района директор	

3	Кельжанов Досан Базарбаевич	Казалинский район, ДМШ им.Коркыт ата Заместитель директора	
4	Дуйсенбиева Гулим	Народное государственное коммунально-казенное предприятие Кызылординские городские дома культуры и клубы Заведующая отделом	
5	Темирбеков Бахытбек	Кызылординский драматический театр им. Н.Бекежанова актер	
6	Имбетов Негизбек	Средняя школа №112 им.Н.Ахмадиевой, завуч по воспитательной части	
7	Жалимбетов Кайрат Тыныштыков ич	Кызылординский городской дом культуры им.С.Майхановой, директор	
	Бимаганбетов а Рая	Кызылординский гуманитарный колледж им. М.Маметовой, заведующая отделом	
	Ибраев Уалихан Серикович	Кызылординская областная ассамблея народов Казахстана «Дом дружбы», директор	
	Жанахметова Толкын Болатқызы	Кызылординское государственное казенное предприятие школа «Өнер», директор	
	Издикулова Азиза Гажденбековна, директор орынбасары	Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области», заместитель директора	
	Кахаева Үлмекен Ертаевна	Детский сад «Ботакан», директор	
	Абдраимова Ляззат Өндірісқызы	Назарбаев Интеллектуальная школа, заместитель директора по воспитательной работе	
	Қисықова Нургул	Кызылординское государственное казенное предприятие детский сад «Алпамыс», методист	
	Махмутова Наталья Вахтанговна	Арт союз «Алтын Алан». Детская студия, директор	



Сейталиева Бота Сыдыкқызы	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой, зав.секции ПЦК «Хореография»	
Ахметов Марат Әбдіғаліұлы	Кызылординский музыкальный колледж им.Казангапа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Ким Раиса Константинов на	Детский сад «Жеті қазына», звездующая д/садом	
Садвакасова Жанат Мылтыкбаевна	Средняя школа № 217, директор	
Абдазиева Гульзира Мажитовна	Средняя школа № 235, директор	
Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна	Средняя школа № 211, директор	
Дуйсебекова Нейла Асылхановна	Школа-лицей № 264, заместитель директора по воспитательной работе	
Кабылова Шара Жаксылыковна	Средняя школа № 257, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно-технический колледж, директор	
Тобашев Марат Шайхисламович	Кызылординский гуманитарно-юридический и технический колледж , директор	
Оразбек Ташим Оразбекович	Кызылординский индустриально-технический колледж, директор	
Кенбаев Бакыт Куанышбекович	Кызылординский политехнический колледж, директор	
Куанышбаев Орынбай Жантуреевич	Кызылординский колледж строительстваи бизнеса, директор	
Успанова Айнур	ИП «А.А.Успанова», директор	
Курманалиева Р.А.	ИП «Р.А.Курманалиева», директор	

Ким Анжелика	ИП «Анжелика», директор	
Жарасбаев Ж.Б.	ТОО «Кызылорда коркем и компания»	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кушербаев Нурхан Серикович	5В010600 Музыкальное образование. 2013г.	Директор дом культуры Сырдариньского района
	Отаралиева Акбота Жылкыбаевна	5В010600 Музыкальное образование. 2013г.	Казалинский район, ДМШ им.Коркыт ата (преподаватель)
	Тлеуберген Димаш Смагулович	5В010600 Музыкальное образование. 2015г.	Народное государственное коммунально-казенное предприятие Кызылординские городские дома культуры и клубы (методист)
	Берденова Алтынай	5В010600 Музыкальное образование. 2012г.	Кызылординская областная филармония (артист)
	Дүйсенқызы Аягөз	5В010600 Музыкальное образование. 2014г.	Кызылординский драматический театр им. Н.Бекежанова (актриса)
	Кузембаев Болат	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2012г.	Средняя школа №112
	Сугирбай Марат	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2013г.	Кызылординская областная филармония
	Алгазиев Куаныш Сактаганович	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2015г.	Кызылординский городской дом культуры им. С.Майхановой
	Жаксылык Оркен Жансерикович	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2016г.	Кызылординская областная ассамблея народов Казахстана «Дом дружбы»
	Бименова Меруерт	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2012г.	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой

Қойшығулова Ақмарал Мусағалиевна	5В040900- Хореография, 1998г.	Заведующая отделением «Хореография», художественный руководитель детского академического народного ансамбля «Балбулак», Кызылординское государственное казенное предприятие школа «Өнер»
Абилова Дана Шерниязовна	5В040900- Хореография, 2007г.	Артист филармонии ансамбля танца «Томирис», Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области»
Мустапаева Қалдыгүль Шакибековна	5В040900- Хореография, 2003г.	Преподаватель отделения «Хореография», Гуманитарный колледж им.М.Маметовой
Жалиева Айнур	5В040900- Хореография,	Хореограф, Школа №140
Мауленова Жулдуз	5В040900- Хореография, 2007г.	Назарбаев Интеллектуальная школа,
Алибекова Ақмарал	5В040900- Хореография, 2007г.	Назарбаев Интеллектуальная школа,
Бакбергенова Жадра Алтмышбайқызы	5В040900- Хореография, 2008г.	Артист филармонии ансамбля танца «Томирис», Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области»,
Нурманова Шолпан Арыстанбековна	5В040900- Хореография, 2008г.	Хореограф, Арт союз «Алтын Алан». Детская студия.
Тауманова Мереке Муратқызы	5В040900- Хореография, 2009г.	Директор, Свадебный центр «Мереке»
Мынбаев Мейрамбек Талғатович	5В040900- Хореография, 2015г.	Хореограф, КМУ им.Коркыт Ата, кафедра «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»,
Ибраева Гульзира Еркинқызы	5В012000- Профессиональное обучение, 2013г.	Кызылординский колледж строительства и бизнеса, преподаватель специальных дисциплин

Абдихаймова Гулжазира Торбеккызы	5B012000- Профессиональное обучение, 1997г.	Кызылординский государственный университет, преподаватель
Жалелова Фариза	5B012000- Профессиональное обучение, 2014г.	Кызылординский колледж строительства и бизнеса, арнайы пән оқытушысы
Бекетова Манат Мараткызы	5B012000- Профессиональное обучение, 2016г.	Кызылординский гуманитарно- юридический и технический колледж, преподаватель специальных дисциплин.
Байменова Гульнур Айдарбековна	5B012000- Профессиональное обучение, 1997г.	Университет Болашак, преподаватель
Жақып Шаймуханбетулы	5B012000- Профессиональное обучение, 2009г.	Президент общественного объединения «Өркениетті Қазақстан»
Аймаханова Назира	5B012000- Профессиональное обучение, 2005г.	Кызылординский государственный университет, директор музея
Дуйсебекова Нейла Асылхановна	5B012000- Профессиональное обучение, 1998 г.	Школа-лицей № 264, заместитель директора по воспитательной работе
Молдашева Куралай Шамсутовна	5B012000- Профессиональное обучение, 2000 г.	Кызылординский государственный университет, методист
Ахметова Карлыгаш Орикбаевна	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	Учительница по технологии, Средняя школа №261
Дүзенов Ардак	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	менеджер компании «Arena S»
Амреева Гулдана	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	Уход за ребенком
Бекенова Гулжазира	6M012000- Профессиональное обучение, 2014 г.	Учительница по технологии, Средняя школа №12
Бекенова Айгерим	6M012000- Профессиональное обучение, 2015 г.	Преподаватель, Кызылординский многопрофильный гуманитарно- технический колледж
Махаматдинова Жулдыз	6M012000- Профессиональное обучение, 2015 г.	Заведующая частного детсада.
Аймаханова Назира	6M012000- Профессиональное обучение, 2010 г.	Кызылординский государственный университет, директор музея
Молдашева Куралай	6M012000- Профессиональное обучение, 2011 г.	Кызылординский государственный университет, лаборант
Прманова Перизат	5B042100-Дизайн	ИП «Аснұр», дизайнер штор



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		2010г.	
	Комирбаева Айзат	5B042100-Дизайн 2011г.	«Triumph eventkzo» Декоратор,
	Дүйсекова Алтынай	5B042100-Дизайн 2011г.	Специалист аппарата областного акимата,