



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В Кызылординский государственный
университет имени Коркыт Ата**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной
программы «5B040900 – Хореография»**

24-25 мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

Состав экспертной группы

	<p><i>Коңыратбай Тынысбек Ауельбекович</i> <i>Руководитель группы</i> д.п.н., профессор Заведующий кафедрой теории и методики обучения музыке Казахского государственного женского педагогического университета</p>
	<p><i>Мансурова Анна Петровна</i> <i>Международный эксперт</i> к.п.н., доцент, Кафедра музыкального образования Московский государственный институт культуры</p>
	<p><i>Манабаева Асыл Шангереевна</i> <i>Эксперт</i> доцент, кандидат педагогических наук кафедры изобразительного искусства и дизайна КарГУ им. Букетова</p>
	<p><i>Тлеубаева Балжан Сейдрамановна</i> <i>Эксперт</i> Кандидат педагогических наук., доцент, Заведующая кафедрой «Өнер» Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова</p>
	<p><i>Дурманов Бакдаулет Дербисалович</i> <i>Представитель работодателей</i> Управление образования Кызылординской области, заведующий отделом обласьного учебного центра</p>
	<p><i>Калданова Макнал Рысбековна</i> <i>Представитель студенчества</i> Студент 3 курса по специальности 5В010600 – «Музыкальное образование» университета «Болашак»</p>

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B040900 – Хореография» КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	✓			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓	✓		

Руководитель экспертной группы
Қоңыратбай Тынысбек Әуелбекұлы

Международный эксперт
Мансурова Анна Петровна

Эксперты
Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Манабаева Асыл Шангереевна

Представитель работодателей
Дурманов Бакдаулет Дербисалович

Представитель студентов
Калданова Макпал Рысбековна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	5
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	7
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	8
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	9
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	10
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	11
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	12

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	16
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	17

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);

- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);

- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;

- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;

- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;

- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;

- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;

- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;

- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;

- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;

- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;

- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Подготовка кадров по специальности 5В040900 – «Хореография» ведется с 1996 года. Кафедра «Хореография», реализующая образовательную программу 5В040900 – «Хореография», является структурным подразделением Педагогического факультета Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели образовательной программы направлены на удовлетворение потребностей студентов по получению актуальной квалификации и сформированных компетенций. Цели в области качества отражены в Политике в области качества, Стратегическом плане развития КГУ им.Коркыт Ата и кафедры на 2014-2020 годы.

Поставленные цели и задачи образовательной программы бакалавриата по специальности «Хореография» в ходе работы экспертной комиссии было выявлено полное соответствия всем требованиям ГОСО РК от 13.05. 2016 г. № 292. Цели и вытекающие из нее задачи ориентированы на удовлетворение потребностей в преподавателях хореографии в г.Кызылорда и Кызылординской области.

Цели и задачи образовательной программы направлены на подготовку кадров в области хореографии для школ, лицеев, колледжей, театров, учреждений культуры (творческих центров, студий, клубов, детских учреждений и др.); ориентированы на удовлетворение роста рынка труда в преподавателях-

хореографах всех региона РК и соответствуют имеющимся ресурсам вуза; соответствуют материально-технической базе университета, финансированию, кадровому и интеллектуальному потенциалу ППС кафедры, ведущему учебно-воспитательный процесс, согласно специфике профессиональной деятельности по специальности «Хореография» в условиях региона. Сроки обучения: 4 года – дневной формы обучения; 3 года – на базе среднеспециального образования.

Кредитная технология образовательной программы способствует прозрачности в обучении, которая позволяет студентам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей вовремя СРСП; отслеживать свой академический рейтинг и др. О динамичности образовательной программы свидетельствовал также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 5B040900 - «Хореография» и подготовки специалистов соответствует миссии вуза и направлена на обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ участвует весь коллектив вуза: ППС кафедры, педагогический факультет, а также структурные подразделения вуза, регламентирующие деятельность образовательной программы. Кроме того, при формировании образовательной программы, учитываются мнения работодателей, а это руководство НИШа, областной филармонии, школы искусств г. Кызылорды, общеобразовательных школ №№198, 23, 4, а также ведомственных учреждений культуры.

Образовательная программа рассматривается и утверждается Академическим Советом, по направлению «Творчество и искусство», в состав которого входят опытные преподаватели, работодатели и студенты.

На кафедре систематически пересматриваются как долгосрочные, так и ежегодные цели в области качества; проводится мониторинг основных процессов деятельности кафедры. Результаты по выполнению целей отражены в протоколах кафедры (Протокол № 5 от 6.01.2016, № 9 30.05.2016). Важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности. На кафедре имеются отзывы от работодателей на профессиональную деятельность выпускников образовательной программы.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в 2016 году был подписан и представлен «Коллективный Договор», а также

действует «Кодекс корпоративной чести и этики преподавателей и сотрудников КГУ имени Коркыт Ата».

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует общественная комиссия; во время проведения экзаменационной сессии проводится акция «Чистая сессия».

Информационно-аналитической службой отдела стратегического планирования, мониторинга и управления качеством на постоянной основе проводится мониторинг мнений студентов по организации и проведению зимней и летней сессий.

Положительная практика:

В качестве приоритетов при формировании цели и задач ОП созданы благоприятные условия для внедрения инновации и развития творчества обучающихся путем проведения мероприятий, таких как: «Ориентационная неделя 1-курсников», «Посвящение 1-курсников в хореографы», «Проводы выпускников» и др. Студентам предоставляются условия согласно Правилам предоставления льгот по оплате, так же бесплатное обучение: это грант Ректора и гранты Акима.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Полнота ОП достигается за счет организации учебного процесса по кредитной технологии. Внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы отражены в Академической политике университета утвержденной на заседании Ученого Совета университета от 29 августа 2016 года, протокол №2.

Циклы дисциплин ОП состоят из обязательного, профилирующего и компонента по выбору в объеме кредитов, предусмотренном типовыми учебными планами.

В вузе существует утвержденная структура образовательных программ, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

Содержание образовательных программ разработано по модулям и уровням образования; результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам.

Рабочий учебный план по специальности 5В040900 «Хореография» составлен в соответствии с требованиями ГОСО РК 13.05.2016 г. № 292. Который включает дисциплины, распределенные по трем блокам (общеобразовательные дисциплины, базовые, профилирующие) и объединенные в модули. Принцип объединения дисциплин в модули основывался на следующих критериях: 1) смежности дисциплин (изучаются в одном семестре); 2) родственности (изучаются в течение одного учебного года), которые отражаются в модульном справочнике.

При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ. При разработке

модульных образовательных программ использовались принципы: интегративность (учет междисциплинарных связей), взаимодействие теории с практикой, носящий развивающий характер образования, объединение и рациональное использование, адаптивность и др. Перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, обусловлен профессиональной спецификой образовательной программы. Изучение любой дисциплины, независимо от ее академического статуса, завершается сдачей экзамена и присуждением кредитов. В соответствии с ТУП, утвержденного приказом Министра образования и науки РК №425 от 05.07.2016 года, ообщая трудоемкость специальности 5В040900 «Хореография» составляет 129 кредитов. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ТУПам и КЭД. Соблюдены расчетная трудоемкость учебной деятельности студентов по отдельным дисциплинам. Освоение программы: в течение одного академического семестра студенты очной формы обучения осваивают по программе бакалавриата от 20 до 22 кредитов. Указанное количество кредитов позволяет студенту в полной мере освоить образовательную программу, сформировать соответствующие компетенции, позволяющие ему быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда. Рабочие учебные планы и КЭД специальности согласовываются с руководством работодателей и в зависимости от их пожелания вносятся изменения. При формировании содержания ОП учитывается потребность, как со стороны студентов, так и работодателей. Соответствие рабочих учебных планов требованиям работодателя достигается с учетом их мнения при оценке результатов учебной и производственной практик студентов, а также с учетом современных требований к образованию будущего педагога.

Для реализации образовательной программы специальности 5В040900 – Хореография разработаны учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. Все внутренние документы обсуждены на кафедре и в УМС факультета. УМКД разработаны согласно «Методическим указаниям по составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД) для студентов, обучающихся по кредитной технологии обучения», разработанной в КГУ им. Коркыт Ата.

Общеввропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы помогает разрабатывать, описывать и осуществлять образовательные программы и присуждать квалификации. Для оценки качества реализации ECTS кредитов используются следующие индикаторы: доступная четкая информация студентов относительно их уровня, количество кредитов, реализации и оценки; обучение в официально отведенное время; ежегодный мониторинг модулей и полученных результатов; использование гибких траекторий обучения и выбор образовательных компонентов соответствующего уровня для присвоения квалификации.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям, используя в учебное и внеучебное время различные педагогические методы и формы обучения; эдвайзер предоставляет информацию о траектории обучения. В вузе и на кафедре принята практика поощрения талантливых студентов и оказания им поддержки.

Внедрение модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов позволяет повысить качество обучения за счет активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения. Использование как традиционных, так и лично-ориентированных методов способствует повышению мотивации студентов к освоению учебного материала. Лично-ориентированные методы способствуют активизации самостоятельной и индивидуальной работы студентов, регулярно контролировать освоение студентами модулей образовательной программы, укрепить учебную дисциплину студентов и улучшить показатели посещения студентами занятий.

Сама специфика специальности хореография предполагает корпоративное отношение. На кафедре проводится целенаправленная работа по формированию у студентов корпоративного духа, умения работать в команде, что проявляется в постановочных работах студентов и участие студентов в ансамбле танца университета «Дидар». Так же, специфика образовательной программы предполагает умения студентов не только демонстрировать профессиональные танцевальные навыки, но и способности партнерства в танцевальном коллективе. В процессе обучения студенты получают коммуникативные навыки, необходимые в будущей профессии хореографа через участие в культурно-массовых мероприятиях, творческой жизни региона, общественной жизни университета, факультета, благотворительных акциях.

В учебном процессе учитываются характеристики студента (индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение), влияющие на выбор индивидуальной траектории его обучения. В связи с этим по интервью со студентами было выявлено что в учебном процессе особое внимание отводится КЭД и сумме приобретаемых компетенций, влияющих на конечный результат обучения.

Для самообразования студентов в университете и на кафедре созданы необходимые условия. В их распоряжении имеются: научная библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями; электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных; наличие бесплатного Интернета; доступ к хореографическим залам; возможность участия в конкурсах, шоу-программах, концертах, творческих выступлениях, предметных олимпиадах, проводимых как в Республике так и за рубежом; возможность участия в органах студенческого самоуправления; возможность опубликовать научно-исследовательские статьи;

возможность участвовать в научных конкурсах студентов; возможность участвовать в работе творческих клубов, спортивных секций при университете.

Согласно «Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГУ имени Коркыт Ата», в интервью с начальником управления информационных технологии и инновационного развития подтвердились следующие процедуры: рубежный контроль в университете осуществляется 2 раза в семестр, в виде сдачи модуля - на 7-й и 14-й неделе. В 2016-2017 учебном году введена сдача промежуточного контроля –midterm на 10 неделе. Итоги текущего и рубежного контроля выставляются в электронный журнал программы Платонус, студенты могут просмотреть свою текущую, промежуточную и итоговую успеваемость через терминал, расположенный в учебном корпусе, что обеспечивает прозрачность контроля освоения знаний.

Студенты народного ансамбля танца «Дидар» участвуют в конкурсах городского, областного и республиканского уровней. Участники ансамбля «Дидар» неоднократные дипломанты и лауреаты городских, областных, республиканских и международных конкурсов.

Научно-исследовательская работа студентов кафедры носит ярко выраженную профессиональную направленность и тесно связана с учебным и творческим процессом. Студенты образовательной программы совместно с преподавателями кафедры публикуют материалы научно-исследовательских работ в республиканских научно-практических конференциях, в которых содержится информация о традициях национальной хореографической культуры РК, инновации в обучении будущих педагогов-хореографов.

В университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Социологический опрос отчетного периода показал, что удовлетворенность студентов программы 5B040900- Хореография составила 98%.

Области для улучшения: Необходимо активизировать работу академической мобильности студентов (внутренней и внешней).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

На сайте университета (www.korkyt.kz) размещена вся информация об образовательной программе и виртуальная экскурсия по университету. ППС кафедры проводит системную работу, состоящая из нескольких этапов: сбор базы данных о профессиональных намерениях выпускников текущего года; профориентационная работа ведется в закрепленных за кафедрой школах и в других образовательных учреждениях, школах-гимназиях, гуманитарных колледжах, музыкальном колледже им. Казангапа, учреждениях дополнительного образования, школах-искусств города и области с целью ознакомления образовательных возможностей специальности «Хореография»; концертные поездки в целях профориентации в близлежащие районы области;

консультирование абитуриентов и родителей. Кроме того, в профориентационной работе в школах принимают участие студенты ОП, выпускниками которых они являются, что обеспечивает стабильность набора абитуриентов для обучения по образовательным программам.

С целью обеспечения успеха студентов в их профессиональной карьере проводится системная и последовательная работа со студентами специальности. Так, студенты 1 курса знакомятся с традициями вуза, факультета, кафедры, научными приоритетами преподавателей, обслуживающих специальность.

Студенты под руководством куратора курса определяют образовательную траекторию. Приобщение студентов первого курса к будущей профессии осуществляется системно: встречи с выпускниками прошлых лет, успешными в педагогической карьере, деловые встречи с работодателями, встреча с выдающимися балетмейстерами РК и знакомство с их творчеством, подготовка профессионального портфолио и др.

Кафедра поддерживает профессиональные связи и квалификационный творческий контакт посредством привлечения выпускников к образовательной деятельности в качестве рецензентов, членов государственных аттестационных комиссий.

Интервью с работодателями показал их удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников по специальности хореография КГУ им.Коркыт Ата?». 100% работодателей дали положительный ответ.

Обоснованность подготовки специалистов по образовательной программе связана с потребностями Кызылординской области и Республики Казахстан в преподавателях хореографии, содействующих формированию творческих способностей детей и молодежи, создания благоприятных условий для всестороннего их развития.

Анализ современного рынка труда Кызылординской области выявил необходимость в педагогах–хореографах, так как танцевальное искусство с каждым годом требует большей популяризации национальной танцевальной культуры, для воспитания гармонически развитой и духовно богатой личности. Уровень профессиональной подготовленности обучающихся и выпускников кафедры имеет свое подтверждение в отзывах работодателей, получении призовых мест в различных творческих и исполнительских конкурсах.

Таким образом, кафедра «Хореография», выпускающая специалистов по ОП 5В040900 - «Хореография» осознает свое положение в образовательной среде региона и республики в целом, понимает цели и задачи, поставленные перед вузом для результативного достижения возложенной миссии.

Степень востребованности выпускников является достаточно высокой. На сегодняшний день потребность в бакалаврах специальности «Хореография» не удовлетворяется в полной мере: количество выпускников не покрывает востребованность в них рынка труда. По результатам рейтинга образовательных программ вузов Казахстана – 2016, проводимого НКАОКО, образовательная

программа 5B040900 – Хореография заняла 2-е место. Среди вузов-участников рейтинга НААР - 2016 КГУ им.Коркыт Ата занял 3 место по специальности бакалавриата 5B040900- Хореография.

Положительная практика: В ходе интервью особо было заметно, тесное взаимодействие кафедры с работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы 5B040900 - «Хореография», соответствует квалификационным требованиям.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 5B040900 «Хореография». Кадровый состав ППС отличается стабильностью.

На кафедре специальности «Хореография» по штату всего ППС – 6, из них доценты – 1, старший преподаватель – 2, из них 1-Заслуженная артистка РК, преподавателей – 3. В 2016-2017 уч.г. штат кафедры специальности «Хореография» составляет 5,25 единиц. ППС включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой и ведут занятия по дисциплинам специальности «Хореография» на государственном языке. Базовое образование ППС соответствует требованиям образовательной программы.

В университете для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава разработан Индивидуальный план работы преподавателей. В ходе проверки индивидуального плана ППС просмотрены все 8 разделов, характеризующих полную деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и т.д.). Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Расчет и объем учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят доценты, старшие преподаватели.

Кафедра «Хореография» обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам специальности «Хореография».

В процессе разработки ОП основным базовым инструментом для ППС является компетентностная модель выпускника. Поэтому, все преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят предложения: по улучшению целей и отдельных компетенций ОП; по применению инновационных методов и технологий преподавания; по совершенствованию критерий оценки результата обучения; по результатам анкетирования студентов,

выпускников, работодателей, что было выявлено в ходе интервью. Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательной программы.

Известно, что, большое значение для формирования благоприятного психологического климата в коллективе имеет тот факт, насколько работа является для человека интересной, разнообразной, творческой, соответствует ли она его профессиональному уровню, позволяет ли реализовать творческий потенциал, профессионально расти. Относительно возможностей карьерного роста сотрудников интервью с ППС позволило выявить, что сотрудники вполне удовлетворены условиями, которые предоставляет университет для продвижения по службе и карьерного роста. Известно, что карьерный рост невозможен без дополнительного обучения. По результатам опроса удовлетворенность составляет 95%, что свидетельствует о том, что опрошенные имеют возможность учиться и совершенствоваться. Тем не менее, на кафедре отсутствует академическая мобильность и зарубежные стажировки ППС.

В целях стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, ежегодно в университете проводится рейтинговая система оценки деятельности ППС, по результатам которой осуществляется надбавка к основной заработной плате преподавателей. Так например, академический доцент кафедры Г.И.Мурзабаева на протяжении нескольких лет с 2016-2016 учебного года по итогам рейтинга входит в «100 лучших преподавателей вуза», и получает материальное поощрение в виде прибавки к заработной плате.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения научно-методических семинаров, в том числе и по приемам проведения учебных курсов); выявления мнения внутренних потребителей (студентов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС; внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в ежегодном рейтинге ППС).

Оценка компетентности преподавателей и оценка эффективности качества преподавания администрацией университета реализуется посредством: осуществления взаимопосещений занятий, которые обсуждаются на заседаниях кафедры, Открытые занятия обсуждаются на заседании учебно-методического семинара факультета, в ходе обсуждения отмечаются достоинства и недостатки, даются критические замечания и предложения по улучшению качества преподавания.

Взаимопосещения занятий и открытые занятия преподавателей осуществляются согласно графикам, составленным в рамках годовых планов работы кафедры, результаты отражены в журналах взаимопосещений занятий и обсуждаются на заседании кафедры.

Преподаватели кафедры принимают участие в издании учебных и учебно-методических пособий, публикации статей в казахстанских и зарубежных изданиях, участии в республиканских и международных научных конференциях. Но по ОП не достаточно учебно-методических пособий на государственном языке.

Замечания:

Кафедре необходимо повысить острепененность ППС.

Области для улучшения:

- 1 Рекомендуются приглашения видных деятелей, имеющих звания в области культуры и искусства.
- 2 Активизировать работу по академической мобильности ППС.
- 3 Образовательной программе необходимо улучшить работу по разработке и выпуску учебно-методических пособияи.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, методическую, справочную и общую литературу, а также периодические издания по профилю реализуемой программы. Финансовая политика в КГУ им. Коркут Ата нацелена на качество данной образовательной программы.

В КГУ им. Коркут Ата имеются в наличии специализированные кабинеты и аудитории, оснащённые современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.); постоянно обеспечивается их исправность и доступность; материально-техническая база содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. В качестве аудиторного фонда образовательной программы 5B040900 «Хореография» используются два танцевальных зала и две учебные аудитории, так же используется сцена Дворца студентов университета. В залах деревянный пол, установлены станки и зеркала, имеется рояль и фортепиано. В процессе обучения используется видео и аудиотехника, интерактивная доска, мини-диски, аудиокассеты, музыкальный центр, 2 магнитофона. В распоряжении кафедры 3 компьютера и 2 принтера. Народный ансамбль «Дидар» располагает сценической обувью, аксессуарами и танцевальными костюмами разных народов - более 10 видов.

Помимо инфраструктуры кафедры преподавателям и студентам доступны ресурсы университета, в том числе, спортивный комплекс «Сейхун», НТБ, Дворец студентов, а также все учебные корпуса университета. Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. В процессе

обучения студентам оказывается технологическая поддержка через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, тестирования; через предоставление электронных учебников, мультимедийных презентаций, обучающих программ; через компьютерное тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости; через залы электронных ресурсов. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии и эффективность реализации дистанционной технологии обучения в рамках программы.

В 27 апреля 2017 года кафедра хореографии КГУ им. Коркыт Ата провели онлайн видеоконференцию на тему «Проблемы и решения хореографического искусства в Казахстане», где приняли участие четыре вуза имеющих данную специальность.

В НТБ сформирован электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов, а также электронные тематические библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. С 2014-2015 учебного года организована электронная книговыдача. Студенты и ППС 5В040900 «Хореография» имеют доступ к единой системе библиотечного и информационного обслуживания. Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на веб-сайте университета (www.korkyt.kz), на котором расположена и эл.библиотека (<http://kabis2:82>).

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров с каждым годом увеличивается.

Положительная практика:

Университет в частности ректорат периодически выделяет средства для приобретения костюмов.

Стандарт 7. Информирование общественности

В Кызылординском государственном университете им. Коркыт Ата для сбора и мониторинга информации по всем образовательным программам функционирует единая корпоративная информационная сеть «Платонус», что позволяет выполнять функции управления процессом обучения. Пользователями являются студенты, магистранты, преподаватели и все другие, кто участвует в образовательном процессе. У каждого из них имеется свой логин и пароль.

Модуль «Информация о ВУЗе» содержит контактную информацию руководителей вуза. Модуль «Расписание» для просмотра расписания академических занятий, СРСП и экзаменов доступен всем участникам образовательного процесса, а при вводе логина - диспетчерам факультетов для составления расписания учебных занятий.

Модуль «Учебные планы» позволяет формировать выпускающей кафедре рабочие учебные планы (РУП) на новый учебный год, каталоги элективных дисциплин (КЭД), загружать разработанные УМК для дисциплин учебного плана,

которые в дальнейшем доступны для скачивания. Также для офис-регистратора данный модуль позволяет формировать выписки из РУП на текущий учебный год, индивидуальные планы студентов, в зависимости от выбранной траектории обучения и др. Посредством данного модуля предоставляется доступ к базе данных рабочих учебных планов специальности по всем формам обучения, контингенту, КЭДам и УМК, согласно учебному плану.

Посредством модулей «Картотека» эдвайзер имеет возможность заполнять индивидуальные данные студентов и контролировать текущую успеваемость, приказы о зачислении и перевода с курса на курс, там же студент может просмотреть транскрип, т.е. учебные достижения за весь период обучения.

Модуль «Журнал» используется при проведении рубежного и итогового контролей, а также для ведения учета посещаемости.

КГУ им.Коркыт Ата обеспечен веб-сайтом, на котором размещена полная информация о вузе и его структурных подразделениях, а также декларирована миссия, цели и задачи вуза.

На сайте вуза представлена полная информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях, методиках преподавания. На сайте вуза имеется блог ректора, в котором каждый может написать свое обращение. Размещена информация, предназначенная для ознакомления студентам и родителям: перспективы развития университета, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью студентов и многое другое. Веб-сайт КГУ им. Коркыт Ата в регулярно полностью обновляется, улучшено качество представляемого материала, что обеспечивает его эффективное использование как посетителями сайта, так и разработчиками образовательных программ.

На сайте имеются разделы: университет, структура, факультеты, обучение, науки, новости, социальная активность, пресс служба, абитуранты. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет www.korkyt.kz в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Таким образом, информационные технологии в реализации образовательной программы используются для организации учебного процесса, непосредственно в учебном процессе для разработки и использования учебно-методических электронных ресурсов, научно-исследовательской работе, а также общественной и культурной жизни кафедры и университета.

Области для улучшения:

Образовательной программе необходимо улучшить работу по приобретению учебно-методических пособий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «5В040900 – Хореография» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения: нет.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения: нет.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения: Необходимо активизировать работу академической мобильности студентов (внутренней и внешней).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения: нет.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – «Соответствует с небольшим замечанием»

Замечания:

Кафедре необходимо повысить острепенность ППС.

Области для улучшения:

- 1 Рекомендуется приглашения видных деятелей, имеющих звания в области культуры и искусства.
- 2 Активизировать работу по академической мобильности ППС.

- 3 Образовательной программе необходимо улучшить работу по разработке и выпуску учебно-методических пособии.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения: нет.

Стандарт 7. Информирование общественности – «Соответствует»

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Образовательной программе необходимо улучшить работу по приобретению учебно-методических пособии.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном
университете имени Коркыт Ата
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №2**

**по специальностям 5В010600 – Музыкальное образование, 5В040400 – Традиционное
музыкальное искусство, 5В040900 – Хореография, 5В012000 – Профессиональное обучение,
6М012000 – Профессиональное обучение,
5В042100 – Дизайн**

Время	Мероприятие	Участники	Место
23.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 24 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе- первого проректора
10:30-11:00	Посещение отдела офиса- регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц- зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый

			Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Круглый стол Дворца Студентов
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Круглый стол Дворца Студентов
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Круглый стол Дворца Студентов
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Круглый стол Дворца Студентов
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 25 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ

	приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов		
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий), 8(724-2) код
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор	
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор	
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жүнайұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		
7	Базарғай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского	к.г.н, акад.профессор	

		образования		
11	Дауренбеков Куаныш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н	
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии		

2 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2	Мирманов Наку Бахаутдинұлы	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»
3	Мурзабаева Гульбану Илюбаевна	Заведующий кафедрой «Хореография»
4	Смаилова Жулдыз Жолдасовна	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение»
5	Даужанов Наби Токмырзаұлы	Декан инженерно-технологического факультета
6	Ыскак Ермағанбет Нұғманұлы	Заведующий кафедрой «Аграрные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Мирманов Наку Бахаутдинович	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
2	Сулейменова Бота	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., старший преподаватель
3	Искакова Жанна Жанибековна	Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., доцент
4	Макашева Маргарита Сарманбаевна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., старший преподаватель

5	Кыдырбаева Куляш Кыдырбаевна	ассоц. Профессор кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., ассоц. Проф
6	Аккулова Салтанат Арыстановна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
7	Ахметов Руслан Жумабаевич	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент Деятель РК
8	Шакирова Макпал Иманаевна	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
9	Бимбетова Шолпан Тлеубаевна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
10	Байбулова Гульмира Туленовна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	Старший преподаватель
11	Алибеков Дархан Нурмановия	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
12	Ибраимова Саргуль Базарбаевна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
13	Мурзабаева Гульбану Илюбаевна	Заведующий кафедры «Хореография»	доцент КГУ им.Коркыт-Ата
14	Абдиева Газиза Макешовна	Старший преподаватель кафедры «Хореография»	Заслуженный артист РК
15	Нурманова Салтанат Султангазиевна	Старший преподаватель кафедры «Хореография»	
16	Юлдашева Жебек Байузаковна	Преподаватель кафедры «Хореография»	
17	Боранкулова Индира Сматуллаевна	Преподаватель кафедры «Хореография»	
18	Жалиева Айнур Айбергенқызы	Преподаватель кафедры «Хореография»	
19	Смаилова Жулдыз Жолдасовна	Заведующая кафедрой «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
20	Тажиева Зейнар	И.о.ассоцир. профессора	Кандидат экономических

	Дастановна	кафедры «Профессиональное обучение»	наук
21	Шильдебаета Ляззат Кадырбетовна	И.о.ассоцир. профессора кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
22	Айтбаева Майра Абзаловна	И.о.ассоцир. профессора кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат педагогических наук
23	Кошкарлова Шолпан Закировна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат педагогических наук
24	Ералиева Сауле Жанабергеновна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
25	Омаров Турсынбек Жанысович	Академический доцент кафедры «Профессиональное обучение»	Академический доцент
26	Курганбетова Рая Турсынбаевна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
27	Парменова Гулбану Ералиевна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
28	Алайдарова АйданаАлайдаркызы	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
29	Назаров Агабек	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр искусства
30	Макашев Еркин Пирмаганбетович	преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Махамбетжан Арайлым	Музыкальное образование, 4-курс	
2	Молдаш Абай	Музыкальное образование, 4-курс	
3	Балтабай Әдемі	Музыкальное образование, 4-курс	
4	Турсынбек Гүлсім	Музыкальное образование, 3-курс	

5	Қожабаев Бекенбай	Музыкальное образование, 3-курс	
6	Үсайын Айбек	Музыкальное образование, 3-курс	
7	Жаппарбердиев Амандық	Традиционное музыкальное искусство, 4-курс	
8	Маханбетжан Мейірімжан	Традиционное музыкальное искусство. 4-курс	
9	Шүкіров Айбек	Традиционное музыкальное искусство. 4-курс	
10	Қуаңбаев Әділхан	Традиционное музыкальное искусство. 3-курс	
11	Өмірзақ Жанболат	Традиционное музыкальное искусство. 3-курс	
12	Мұхамеджанова Гүлім Кеңесқызы	Хореография, 15-1	
13	Алтынбек Манзура	Хореография-15-1	
14	Мейірбек Аружан Мейірбекқызы	Хореография-15-1	
15	Әбдірайымова Шахназ Мұратқызы	Хореография-15-1	
16	Ерлан Шахнұр	Хореография-15-1	
17	Әбдрейім Жансая Нұрғалиқызы	Хореография-14-1,	
18	Ерлан Анеля Ерланқызы	Хореография-14-1,	
19	Жақаншаева Гүлнұр Нақыпқызы	Хореография-14-1,	
20	Раймбаева Малика Рахмановна	Хореография-14-1	
21	Сәкенова Ақжан Сәкенқызы	Хореография-14-1,	
22	Серікова Арайлым Асылбекқызы	Хореография-14-1,	
23	Тұрғанбаева Жайна Құрманғазықызы	Хореография-14-1	
24	Әжібаева Әсел Әділқызы	5В040900-хореография, Хор-14-1,	
25	Қарағұлова Маржан Ғабитқызы	Хореография-14-1,	
26	Прназаров Нуржуман Пирназарұлы	5В012000-Профессиональное обучение, 4 курс,	

27	Жүсип Махаббат Бахытбеккызы	5B012000-Профессиональное обучение, 4 курс,	
28	Агадилова Айзат Бекайдаркызы	5B012000-Профессиональное обучение, 4 курс,	
29	Абетай Дилда Куанышбеккызы	5B012000-Профессиональное обучение, 3 курс,	
30	Қасқырбай Айша Нурадинкызы	5B012000-Профессиональное обучение, 3 курс,	
31	Пайзулда Алтынай Аманкелдикызы	5B012000-Профессиональное обучение, 3 курс,	
32	Толебай Назерке Ондасынкызы	5B012000-Профессиональное обучение, 2 курс,	
33	Шайхыслам Бакжан Кенишбеккызы	5B012000-Профессиональное обучение, 2 курс,	
34	Нурлыбай Назерке Сансызбайкызы	5B012000-Профессиональное обучение, 2 курс,	
35	Журабаева Шарофат Ибрагимкызы	5B012000-Профессиональное обучение, 1 курс,	
36	Есенкелды Ережеп Есенкелдыулы	6M012000- Профессиональное обучение, 2 курс,	
37	Сермаханов Ренат Нурлибекулы	6M012000- «Профессиональное обучение», 2 курс,	
38	Ахметова Гульмира Якудаевна	6M012000- «Профессиональное обучение», 1 курс,	
39	Беккожа Эльмира	6M012000- «Профессиональное обучение», 1 курс,	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Ногайбаев Сабит Орынбасарович	Кызылординская областная филармония Заместитель директора	
2	Кушербаев Нурхан Серикович	Дом культуры Сырдариньского района директор	

3	Кельжанов Досан Базарбаевич	Казалинский район, ДМШ им.Коркыт ата Заместитель директора	
4	Дуйсенбиева Гулим	Народное государственное коммунально-казенное предприятие Кызылординские городские дома культуры и клубы Заведующая отделом	
5	Темирбеков Бахытбек	Кызылординский драматический театр им. Н.Бекежанова актер	
6	Имбетов Негизбек	Средняя школа №112 им.Н.Ахмадиевой, завуч по воспитательной части	
7	Жалимбетов Кайрат Тыныштыков ич	Кызылординский городской дом культуры им.С.Майхановой, директор	
	Бимаганбетов а Рая	Кызылординский гуманитарный колледж им. М.Маметовой, заведующая отделом	
	Ибраев Уалихан Серинович	Кызылординская областная ассамблея народов Казахстана «Дом дружбы», директор	
	Жанахметова Толкын Болатқызы	Кызылординское государственное казенное предприятие школа «Өнер», директор	
	Издикулова Азиза Гажденбековна, директор орынбасары	Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области», заместитель директора	
	Кахаева Үлмекен Ертаевна	Детский сад «Ботақан», директор	
	Абдраимова Ляззат Өндірісқызы	Назарбаев Интеллектуальная школа, заместитель директора по воспитательной работе	
	Қисықова Нургул	Кызылординское государственное казенное предприятие детский сад «Алпамыс», методист	
	Махмутова Наталья Вахтанговна	Арт союз «Алтын Алан». Детская студия, директор	

Сейталиева Бота Сыдыкқызы	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой, зав.секции ПЦК «Хореография»	
Ахметов Марат Әбдіғаліұлы	Кызылординский музыкальный колледж им.Казангапа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Ким Раиса Константиновна	Детский сад «Жеті қазына», зведующая д/садом	
Садвакасова Жанат Мылтыкбаевна	Средняя школа № 217, директор	
Абдазиева Гульзира Мажитовна	Средняя школа № 235, директор	
Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна	Средняя школа № 211, директор	
Дуйсебекова Нейла Асылхановна	Школа-лицей № 264, заместитель директора по воспитательной работе	
Кабылова Шара Жаксылыковна	Средняя школа № 257, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно-технический колледж, директор	
Тобашев Марат Шайхисламович	Кызылординский гуманитарно-юридический и технический колледж, директор	
Оразбек Ташим Оразбекович	Кызылординский индустриально-технический колледж, директор	
Кенбаев Бакыт Куанышбекович	Кызылординский политехнический колледж, директор	
Куанышбаев Орынбай Жантурсевич	Кызылординский колледж строительстваи бизнеса, директор	
Успанова Айнур	ИП «А.А.Успанова», директор	
Курманалиева Р.А.	ИП «Р.А.Курманалиева», директор	

Ким Анжелика	ИП «Анжелика», директор	
Жарасбаев Ж.Б.	ТОО «Кызылорда коркем и компания»	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кушербаев Нурхан Серикович	5В010600 Музыкальное образование. 2013г.	Директор дом культуры Сырдариньского района
	Отаралиева Акбота Жылкыбаевна	5В010600 Музыкальное образование. 2013г.	Казалинский район, ДМШ им.Коркыт ата (преподаватель)
	Тлеуберген Димаш Смагулович	5В010600 Музыкальное образование. 2015г.	Народное государственное коммунально-казенное предприятие Кызылординские городские дома культуры и клубы (методист)
	Берденова Алтынай	5В010600 Музыкальное образование. 2012г.	Кызылординская областная филармония (артист)
	Дүйсенқызы Аягөз	5В010600 Музыкальное образование. 2014г.	Кызылординский драматический театр им. Н.Бекежанова (актриса)
	Кузембаев Болат	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2012г.	Средняя школа №112
	Сугирбай Марат	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2013г.	Кызылординская областная филармония
	Алгазиев Куаныш Сактаганович	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2015г.	Кызылординский городской дом культуры им. С.Майхановой
	Жаксылык Оркен Жансерикович	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2016г.	Кызылординская областная ассамблея народов Казахстана «Дом дружбы»
	Бименова Меруерт	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2012г.	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой

Қойшыгулова Ақмарал Мусағалиевна	5В040900- Хореография, 1998г.	Заведующая отделением «Хореография», художественный руководитель детского академического народного ансамбля «Балбулак», Кызылординское государственное казенное предприятие школа «Өнер»
Абилова Дана Шерниязовна	5В040900- Хореография, 2007г.	Артист филармонии ансамбля танца «Томирис», Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области»
Мустапаева Қалдыгүль Шакибековна	5В040900- Хореография, 2003г.	Преподаватель отделения «Хореография», Гуманитарный колледж им.М.Маметовой
Жалиева Айнур	5В040900- Хореография,	Хореограф, Школа №140
Мауленова Жулдуз	5В040900- Хореография, 2007г.	Назарбаев Интеллектуальная школа,
Алибекова Ақмарал	5В040900- Хореография, 2007г.	Назарбаев Интеллектуальная школа,
Бакбергенова Жадра Алтмышбайқызы	5В040900- Хореография, 2008г.	Артист филармонии ансамбля танца «Томирис», Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области»,
Нурманова Шолпан Арыстанбековна	5В040900- Хореография, 2008г.	Хореограф, Арт союз «Алтын Алан». Детская студия.
Тауманова Мереке Муратқызы	5В040900- Хореография, 2009г.	Директор, Свадебный центр «Мереке»
Мынбаев Мейрамбек Талғатович	5В040900- Хореография, 2015г.	Хореограф, КМУ им.Коркыт Ата, кафедра «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»,
Ибраева Гульзира Еркинқызы	5В012000- Профессиональное обучение, 2013г.	Кызылординский колледж строительства и бизнеса, преподаватель специальных

			дисциплин
Абдихаймова Гулжазира Торбеккызы	5B012000- Профессиональное обучение, 1997г.	Кызылординский государственный университет, преподаватель	
Жалелова Фариза	5B012000- Профессиональное обучение, 2014г.	Кызылординский колледж строительства и бизнеса, арнайы пән оқытушысы	
Бекетова Манат Мараткызы	5B012000- Профессиональное обучение, 2016г.	Кызылординский гуманитарно- юридический и технический колледж, преподаватель специальных дисциплин.	
Байменова Гульнур Айдарбековна	5B012000- Профессиональное обучение, 1997г.	Университет Болашак, преподаватель	
Жақып Шаймуханбетулы	5B012000- Профессиональное обучение, 2009г.	Президент общественного объединения «Өркениетті Қазақстан»	
Аймаханова Назира	5B012000- Профессиональное обучение, 2005г.	Кызылординский государственный университет, директор музея	
Дуйсебекова Нейла Асылхановна	5B012000- Профессиональное обучение, 1998 г.	Школа-лицей № 264, заместитель директора по воспитательной работе	
Молдашева Куралай Шамсутовна	5B012000- Профессиональное обучение, 2000 г.	Кызылординский государственный университет, методист	
Ахметова Карлыгаш Орикбаевна	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	Учительница по технологии, Средняя школа №261	
Дүзенов Ардак	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	менеджер компании «Arena S»	
Амреева Гулдана	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	Уход за ребенком	
Бекенова Гулжазира	6M012000- Профессиональное обучение, 2014 г.	Учительница по технологии, Средняя школа №12	
Бекенова Айгерим	6M012000- Профессиональное обучение, 2015 г.	Преподаватель, Кызылординский многопрофильный гуманитарно- технический колледж	
Махаматдинова Жулдыз	6M012000- Профессиональное обучение, 2015 г.	Заведующая частного детсада.	
Аймаханова Назира	6M012000- Профессиональное обучение, 2010 г.	Кызылординский государственный университет, директор музея	
Молдашева Куралай	6M012000- Профессиональное обучение, 2011 г.	Кызылординский государственный университет, лаборант	

	Прманова Перизат	5B042100-Дизайн 2010г.	ИП «Аснұр», дизайнер штор
	Комирбаева Айзат	5B042100-Дизайн 2011г.	«Triumph eventkzo» Декоратор,
	Дүйсекова Алтынай	5B042100-Дизайн 2011г.	Специалист аппарата областного акимата,