



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

*Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)*

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОРКЫТ АТА**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной  
программы «5В012000 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

24-25мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

### Состав экспертной группы

	<p align="center"><b>Коңыратбай Тынысбек Ауельбекович</b> <b>Руководитель группы</b></p> <p>д.п.н., профессор Заведующий кафедрой теории и методики обучения музыке Казахского государственного женского педагогического университета</p>
	<p align="center"><b>Мансурова Анна Петровна</b> <b>Международный эксперт</b></p> <p>к.п.н., доцент, Кафедра музыкального образования Московский государственный институт культуры</p>
	<p align="center"><b>Манабаева Асыл Шангереевна</b> <b>Эксперт</b></p> <p>доцент, кандидат педагогических наук кафедры изобразительного искусства и дизайна КарГУ им. Букетова</p>
	<p align="center"><b>Тлеубаева Балжан Сейдрамановна</b> <b>Эксперт</b></p> <p>Кандидат педагогических наук., доцент, Заведующая кафедрой «Өнер» Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова</p>
	<p align="center"><b>Дурманов Бакдаулет Дербисалович</b> <b>Представитель работодателей</b></p> <p>Управление образования Кызылординской области, заведующий отделом обласьного учебного центра</p>
	<p align="center"><b>Калданова Макпал Рысбековна</b> <b>Представитель студенчества</b></p> <p>Студент 3 курса по специальности 5В010600 – «Музыкальное образование» университета «Болашак»</p>

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B012000 – Профессиональное обучение» в КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы**  
Қоңыратбай Тынысбек Әуелбекұлы

**Международный эксперт**  
Мансурова Анна Петровна

**Эксперты**  
Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Манабаева Асыл Шангереевна

**Представитель работодателей**  
Дурманов Бакдаулет Дербисалович

**Представитель студентов**  
Калданова Макпал Рысбековна

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	5
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	7
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	8
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	9
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	10
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	11
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	12
	14

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	16
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	17

## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);
- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;
- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;
- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;
- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;
- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;
- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;

- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;
- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В период с 24-25 мая 2017 года экспертная группа проводила внешний аудит в учреждении образования Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

За этот период была осмотрена материально-техническая база Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

Были посещены учебные корпуса Университета, выставка творческих работ студентов специальности «5В012000-Профессиональное обучение» и «5В042100 – Дизайн». Университет в целом обладает достаточными ресурсами для оказания услуг по образовательной программе «5В012000-Профессиональное обучение».

Образовательная программа специальности 5В012000-Профессиональное обучение осуществляется на основании Государственной лицензии № 12019394 от 11.12.2012 года выданной МОН РК.

Были проведены интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями. При интервью со студентами и профессорско-преподавательским составом было отмечено, что они активно участвуют в жизни Университета и в полной мере удовлетворены условиями, созданными для них руководством ВУЗа.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам.

Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса №6 Университета.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

При посещении баз практики руководители организации образований показали рабочие места студентов и выразили, что они удовлетворены знаниями и навыками выпускников данного Университета по образовательной программе «5В012000-Профессиональное обучение».

Данные результаты демонстрируют планомерную работу Университета по проведению масштабной работы по модернизации всех направлений развития вуза: учебно-методическое, научно-исследовательское, социально-воспитательное.

Необходимо отметить, что Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата ставит перед собой цели, соответствующие политике страны, региона и планомерно достигает поставленных целей.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Цели в области качества размещены в перспективном плане развития кафедры на 2014-2020 годы, утвержденного решением Ученого Совета 26.12.2016 года протокол №6. Пересмотрен и утвержден решением Наблюдательного Совета университета от 20.10.2016 г. Протокол № 1. Целями и задачами Университета являются непрерывная и системная подготовка высокообразованных, фундаментально подготовленных, креативно мыслящих, конкурентоспособных и хорошо адаптированных к постоянно меняющимся условиям педагогической деятельности кадров в области профессионального обучения», востребованных как в регионе, так и в целом по стране.

Цели образовательной программы формируются на основе Устава университета, утвержденного межправительственным договором, с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

В университете проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира).

На заседаниях НМС, Ученого Совета с участием ППС, представителей студенчества, представителей потенциальных работодателей, рассматривались вопросы корректировки и утверждения стратегии Университета, а также соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

В вузе на выпускающих кафедрах разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулирует развитие культуры качества на уровнях организации образования, включающих ректорат, студенческий отдел, факультет «Педагогический» и его деканат, кафедра «Профессиональное обучение», отдел офис-регистрации, студенческий отдел и т.д. ППС и студенты принимают участие в разработке образовательных программ и берут на себя ответственность за их качество.

В Университете как важный элемент политики в области обеспечения качества программ принимаются меры по противодействию коррупции. Проводятся меры по обеспечению надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам; на сайте университета есть блог декана педагогического факультета, где в любое время студенты могут представить свои предложения по данному вопросу. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.



Образовательная программа специальности «5В012000-Профессиональное обучение» Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата доступна на сайте кафедры «Профессиональное обучение».

Выпускающая кафедра несет ответственность за осуществление политики в области обеспечения качества ОП. Гарантиями качества выступают: на уровне вуза: документально оформлены стратегия, миссия и цели в области качества.

Для повышения качества образовательных услуг с 2011 г. введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр (положение о рейтинговой оценке деятельности ППС); балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов; для определения удовлетворенности качеством образования ежегодно проводится анкетирование студентов и выпускников.

***Замечания:***

Недостаточно направлений подготовки бакалавров по специальности «5В012000-Профессиональное обучение».

***Область для улучшения:***

Рекомендуется расширить подготовку бакалавров по профилям обучения специальности «5В012000-Профессиональное обучение»

Образовательной программе необходимо осуществления двудипломного образования или совместных образовательных программ.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

Кафедра «Профессиональное обучение» является структурным подразделением педагогического факультета Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата, реализующим на уровне международных требований образовательную программу по специальности «5В12000-Профессиональное обучение».

На кафедре существует План реализации политики в области качества кафедры «Профессиональное обучение».

Процедура утверждения ОП соответствует с ГОСО и типовыми программами дисциплин. Образовательная программа «5В012000-Профессиональное обучение», разработана в соответствии ГОСО 2010, рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры (Протокол №4 от 10.12.2015 г.), утверждена на Ученом совете факультета, протокол №1 от 02.12.2016 г.

Содержание образовательной программы разработано по модулям и уровням образования; результаты обучения программы отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам Европейской рамки квалификаций.

Образовательная программа по специальности «5В012000-Профессиональное обучение» составлена так, чтобы стимулировать развитие культуры личности,

нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.

При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана.

Обязательным компонентом образовательной программы специальности «5В 012000-Профессиональное обучение» является профессиональная практика.

В ходе проверки был просмотрен учебно-методический комплекс специальности «5В012000-Профессиональное обучение», соответствующий требованиям. Также были просмотрены такие УМКД, как «Профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Организация профильного обучения», «Организация профориентационной работы», «Технология и конструирование швейных изделий», «Технология изготовления продуктов питания». УМКД утверждаются на заседании кафедры и вносятся в Platonuz. Обеспеченность УМКД составляет 100%.

Была проведена внешняя экспертиза образовательной программы в Кызылординском государственном университете им КоркытАта. Содержание ОП обсуждается на заседании кафедры и вносятся корректировки (Протокол №10, 04.05.2015 г. Протокол №10, 05.05.2015 г.).

Интервью с работодателями показало, что ППС участвуют в оценке качества образовательной программы, соответствующей требованиям современной педагогической практики.

В ходе посещения кафедры «Профессиональное обучение» был проведен общий визуальный осмотр и проверена отдельная документация кафедры.

Систематизирован процесс организации и проведения открытых занятий.

На достаточном уровне имеется:

– учебно-методическое обеспечение образовательных программ, обеспечена быстрая и гибкая адаптация системы профессионального образования к изменениям рынка труда;

– установлены связи с образовательными, культурными государственными и негосударственными организациями региона (СОШ 217, 235, 211, 264 г. Кызылорды, Кызылординским индустриально-техническим колледжем и Кызылординским политехническим колледжем. Все договора имеются);

– наличие системы международных контактов и связей (Турция, Россия, Киргизия, Китай).

**Замечания: нет.**

**Область для улучшения: нет.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Студент вуза с целью освоения образовательной программы формирует индивидуальный учебный план (ИУП), который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. С помощью академического

наставника (эдвайзера) ИУП составляется на каждый учебный год на основании типового учебного плана (ТУП) специальности, каталога элективных дисциплин (КЭД), отражающий образовательную траекторию каждого студента.

ИУП студента – структурно-логическая схема изучения дисциплин по семестрам каждым студентом. В нем указаны дисциплины, упорядоченные во времени и отвечающие задачам образования и индивидуализации образования. Студенты самостоятельно формируют свой ИУП на каждый год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Выбор дисциплины основывается на индивидуальных особенностях, потребностях и культурном опыте студента, с учетом пререквизитов, и отражается в ИУПах.

Система внутреннего мониторинга качества знаний представлена следующими структурными подразделениями: управление по учебно-методической работе, офис-регистратор, деканат факультета, кафедра и др. При проведении внутреннего мониторинга используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение.

Каждый студент первокурсник ОП «5В012000-Профессиональное обучение» ознакамливается с учебной программой, с принятой в университете стратегией выставления оценок, с бально-рейтинговой оценкой знаний, правилами пользования электронной базы Platonus.

Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студентов составлена по уровням образования: контактная нагрузка, самостоятельная работа студентов, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования.

Вузом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

Предоставлена академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Для оценки знаний обучающихся в Университете функционирует система контроля и оценки знаний обучающихся. Нормативной основой данного направления являются Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (далее – Правила), а также процедура оценки знаний, разработанная в Университете в рамках системы менеджмента качества. Данная система включает различные и хорошо апробированные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов.

Документальные доказательства – наличие справочника по ОП для обучающихся, в котором отражены правила внутреннего распорядка, расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах.

В распоряжении студентов находится каталог элективных дисциплин по ОП (подтверждающую информацию смотрите на образовательном портале

университета.

На кафедре функционируют творческие кружки «Шебер қолдар», «Кескіндеме және сурет».

Приказы, дипломы и сертификаты, подтверждающие участие студентов в конференциях, форумах и олимпиадах; проводится анкетирование удовлетворенности обучающихся и других заинтересованных лиц качеством образовательных услуг.

Для повышения количества студентов, участвующих в НИРС, за каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научных статей. Формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры.

В вузе разработаны документы по поддержанию академической честности студентов (Этический кодекс обучающихся).

В ходе интервью со студентами был выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

#### ***Замечания***

В образовательный процесс подготовки бакалавров по специальности «5B012000-Профессиональное обучение» не привлекаются специалисты-практики, работодатели.

Недостаточно реализуется академическая мобильность студентов.

#### ***Область для улучшения:***

Усилить работу по организации академической мобильности сроком на 1 год.

Шире привлекать специалистов-практиков в учебный процесс

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего Кызылординский государственный университет им.КоркытАтаи специальность «5B012000-Профессиональное обучение». В университете создана информационная система «Талапкер» (<http://e-univer.korkyt.kz>) по работе профессиональной ориентации абитуриентов.

При конкурсном отборе абитуриентов обязательно: наличие документа об окончании средней школы/колледжа/вуза, наличие сертификата о сдаче ЕНТ или КТА не ниже 50 баллов, с проходным баллом по двум творческим экзаменам (рисунок, живопись) и баллам по учебным предметам: казахский язык, история Казахстана, наличие свидетельства о государственном образовательном гранте. Статистика отчетного периода свидетельствует, что средний балл абитуриентов поступающих на специальность «5B012000-Профессиональное обучение» составляет 97 % из 100.

Оценка образовательных результатов и компетенций проводится не только на уровне квалификации, но и на уровне циклов учебных дисциплин (модулей).

В течение учебного года согласно академического календаря преподаватели проводят текущий и рубежный контроль знаний и выводят оценки текущей

успеваемости обучающихся. При этом учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале и отражаются в ведомостях успеваемости.

Результаты оценивания ведутся посредством учебного журнала и экзаменационно-рейтинговых ведомостей.

Записи по результатам оценивания ведутся посредством электронных зачетных книжек и экзаменационных ведомостей.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов: степень подготовленности выпускников к выполнению внутреннего требования; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений.

Государственные экзамены проводятся по тестам, составленным в соответствии с учебной программой.

Мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП «5В012000-Профессиональное обучение» предполагает трудоустроить 100% из выпускников 2017 года.

В электронной базе «Платонус» отражены академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информацией о прогрессе обучающихся. В целом, успеваемость студентов по результатам итоговой государственной аттестации достаточно высокая и составляет в среднем 3,9 балла.

Осуществляется регулярный контроль посещаемости и успеваемости студентов кураторами групп и со стороны методистов офис-регистратора.

Имеется доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин.

В ходе интервью с представителями работодателей была подтверждена удовлетворенность качеством подготовки выпускников Кызылординского государственного университета им. КоркытАта.

Интервью выпускников образовательной программы показало удовлетворенность полученными знаниями.

Каждый год работодатели проводят экспертизу модульно-образовательных программ по специальности «5В012000-Профессиональное обучение».

Руководство Университета регулярно проводит встречи со студентами, на которых обсуждаются задачи по совершенствованию образовательной программы, пути решения и проблемы.

В вузе взаимодействие с работодателями в сфере улучшения качества подготовки выпускников осуществляется через анализ анкетирования работодателей, более 83,3% работодателей отметили высокую востребованность выпускников образовательной программы специальности «5В012000-Профессиональное обучение».

Учитываются требования работодателей, выраженные в терминах компетенций, и государства, сформулированные в ГОСО.

**Замечания: нет**

**Область для улучшения**

Усилить профориентационную работу среди учащихся школ и колледжей.

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

На кафедре «Профессиональное обучение» большое внимание уделяется кадровой политике. Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки и контингента студентов. Квалификация ППС специальности «5В012000-Профессиональное обучение» соответствует профилю образовательной программы по специальностям бакалавриата.

Согласно годовой учебной нагрузке, утверждается штат ППС кафедры. Администрацией университета объявляется конкурс на вакантные места в областных газетах «Сыр бойы» и «Кызылординские вести».

Состав ППС за отчетный период удовлетворяет нормам, предъявляемым квалификационными требованиями, как по доле штатных преподавателей, так и по доле с учеными степенями и званиями. Кадровая политика развивается в сторону увеличения остепененности ее состава.

На кафедре имеются резюме ППС, личные дела хранятся в отделе кадров.

Преподаватели кафедры обладают необходимой квалификацией, что позволяет обеспечить взаимозаменяемость и выборность по всем дисциплинам. Полный состав кафедры ведет занятия на государственном языке.

В целом образовательные программы специальности «5В012000-Профессиональное обучение» формируются на кафедре рабочей группой, состоящей из ППС кафедры, обсуждаются на заседании кафедры и выносятся на утверждение УМС.

В целях повышения качества преподавания и реализации общеобразовательных программ на кафедрах проводятся следующие мероприятия: взаимопосещение преподавателей; мастер-классы с привлечением опытных специалистов-практиков; дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции, России повышение квалификации ППС в соответствии с планом кафедры; проведение и обсуждение открытых лекций ППС; посещение лекций лучших преподавателей года.

Преподаватели вносят предложения о внесении в образовательные программы своих авторских курсов, с учетом их практической и профессиональной принадлежности.

Оценка деятельности преподавателя производится путем опроса студентов, а также на основании анализа отзывов работодателей.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, которое оценивается по результатам взаимопосещений занятий. По итогам посещений были даны положительные отзывы, которые отражены в журнале взаимопосещений.

ППС кафедры применяют различные раздаточные материалы, решаются практические задачи, но в основном используют проектор, но не используют интерактивную доску по прямому назначению при проведении занятий.

В Университете имеется в наличии Кодекс чести преподавателя и сотрудников, который регулирует академическое поведение преподавателей и сотрудников Университета.

Удовлетворенность студентов компетентностью преподавателей подтверждена интервью.

В университете хорошо развита система морального и материального стимулирования.

***Замечания:***

ППС не имеет публикаций в международных цитируемых журналах (базы Thomson Reuters, Scopus).

Кафедра не участвует в прикладных и хоздоговорных научных проектах по проблемам профессионального образования.

***Область для улучшения:***

Повысить уровень публикуемости ППС в международных цитируемых журналах (базы Thomson Reuters, Scopus).

Рекомендуется определить направление хоздоговорных тем научного исследования кафедры.

Активизировать работу по сотрудничеству и обмену опытом с другими ведущими зарубежными и казахстанскими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

За выпускающей кафедрой «Профессиональное обучение» закреплены: 12 аудиторий (одиннадцать из которых кабинеты практических работ, 1 читальный зал, 2 компьютерных класса, 1 тьюторский класс, 4 мультимедийных кабинета, 1 спортзал.

Кафедра расположена в учебном корпусе № 6, где имеются следующие объекты службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных и личных потребностей: офис-регистратор, общежитие, буфет, спорт зал с беговыми дорожками на открытом воздухе.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие секционного типа.

Инфраструктура университета кампусного типа представлена административным, учебными корпусами, общежитиями; читальным залом на 100 посадочных мест; медицинский пункт. Образовательный процесс в университете осуществляется в учебном корпусе № 6, где имеется буфет. В распоряжении студентов и преподавателей образовательной программы предоставлен 4 компьютерных класса, имеющий доступ к информационным каналам к локальной сети Интернет. Информационная база постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется.

Университет использует современные инструменты для обучения и информационной поддержки студентов. Университет оснащен специальным оборудованием, современной материально-практической базой.

Для осуществления эффективного обучения студентов в Университете созданы следующие серверы: Платонус, электронная библиотека, сайт Университета, к которым студенты имеют свободный доступ.

Библиотека Университета имеет хороший информационный потенциал, представленный в виде книжного, газетно-журнального фонда, электронных баз данных, Интернет-ресурсов.

Имеются специализированные кабинеты черчения, декоративно-прикладного искусства по отраслевого материаловедения и ТКМ, информационных технологий, мастерские рисунку и живописи, деревообработке, мастерская по обработке материалов, кабинеты по методике изобразительного искусства и черчения, которые располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых профессиональных компетенций студентов по специальности «5В 012000-Профессиональное обучение».

Студентам предоставлены все возможности для самостоятельной учебной, творческой, педагогической и научно-исследовательской работы в пределах Университета. ППС кафедры обеспечивает студентов дополнительной необходимой литературой.

В целях неформального общения ППС со студентами имеется буфет. В распоряжение студентов и преподавателей образовательной программы предоставлены 4 компьютерных класса, имеющих доступ к информационным каналам к локальной сети Интернет.

Все нуждающиеся в жилье иногородние студенты специальности «5В 012000-Профессиональное обучение» проживают в общежитиях Университета.

Имеются две аудитории с интерактивной доской, что позволяет проводить не только лекционные, но и практические занятия по дисциплинам ОП.

В целом, площадь учебных помещений, специальных мастерских и кабинетов, спортивных залов соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК о высшем образовании.

***Замечания:***

Образовательная программа не обеспечена необходимой компьютерной программой по конструированию и моделированию одежды, обработке материалов.

***Область для улучшения:***

Обеспечить наличие специальных компьютерных программ для организации учебного процесса по профилям подготовки специальности.

Рассмотреть возможность приобретения современного оборудования для обработки ткани, кожи, шерсти.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

В университете разработан специальный Web-сайт (<http://korkyt.kz>), на котором есть информации о стратегических планах развития университета, Политику в области качества, этический кодекс, коллегиальные организации и проекты международных конкурсов на четырех языках (казахский, турецкий, русский, английский). Сайт не полной мере содержит информацию о критериях отбора студентов, о жизни студентов.

ППС и студенты вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности университета посредством следующих форм:



- публикации на сайте <http://korkyt.kz>;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ;
- участие в телевизионных программах телеканала «Казахстан-Кызылорда» и др.

В университете имеется доступ к Интернету и к системе Wi-Fi. Поэтому, обеспечение связи студентов, преподавателей, магистрантов с молодежью и с выпускниками школы через социальные сети, является одной из важных работ по обеспечению информирования общественности.

Информация о деятельности кафедры представлены на Web-сайте университета, который дает представление о руководителе кафедры и ППС. Информация включает сведения об учебной, научно-исследовательской, воспитательной работе, а также общественной жизни кафедр.

Сформирована база данных ППС, обслуживающих ОП. База систематически обновляется. На Web-сайте <http://korkyt.kz> размещена полная информация для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, открытость и доступность информации для общественности. Портал университета По разделу практики можно взять информацию о месте прохождения практики студентов. В рейтингах педагогов отражены научные труды преподавателей, их проекты, информация о воспитательной деятельности и профориентационной работе.

Электронный портал e-univer.korkut.kz , где имеются разделы.

Во время внешнего визита были представлены документы, характеризующие присуждение академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

ППС кафедры постоянно осуществляет публикации в СМИ различного уровня, таких как «Сыр бойы», «Акмешіт апталығы», «Мектептегі технология», «Наука и жизнь», «ҚМУ хабаршысы», Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Хабаршысы».

***Замечание: нет***

***Области для улучшения: нет***

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «5B012000 – Профессиональное обучение» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – «соответствует с небольшим замечанием»**

**Замечания:**

Недостаточно направлений подготовки бакалавров по специальности «5B012000-Профессиональное обучение».

**Область для улучшения:**

Рекомендуется расширить подготовку бакалавров по профилям обучения специальности «5B012000-Профессиональное обучение»

Образовательной программе необходимо осуществления двудипломного образования или совместных образовательных программ.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – «соответствует»**

**Замечания: нет.**

**Область для улучшения: нет.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – «соответствует с небольшим замечанием»**

**Замечания:**

В образовательный процесс подготовки бакалавров по специальности «5B012000-Профессиональное обучение» не привлекаются специалисты-практики, работодатели.

Недостаточно реализуется академическая мобильность студентов.

**Область для улучшения:**

Усилить работу по организации академической мобильности сроком на 1 год.

Шире привлекать специалистов-практиков в учебный процесс

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – «соответствует»**

**Замечания: нет.**

**Область для улучшения:**

Усилить профориентационную работу среди учащихся школ и колледжей.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – «соответствует с небольшим замечанием»****Замечания:**

ППС не имеет публикаций в международных цитируемых журналах (базы Thomson Reuters, Scopus).

Кафедра не участвует в прикладных и хоздоговорных научных проектах по проблемам профессионального образования.

**Область для улучшения:**

Повысить уровень публикуемости ППС в международных цитируемых журналах (базы Thomson Reuters, Scopus).

Рекомендуется определить направление хоздоговорных тем научного исследования кафедры.

Активизировать работу по сотрудничеству и обмену опытом с другими ведущими зарубежными и казахстанскими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – «соответствует с замечанием»****Замечания:**

Образовательная программа не обеспечена необходимой компьютерной программой по конструированию и моделированию одежды, обработке материалов.

**Область для улучшения:**

Обеспечить наличие специальных компьютерных программ для организации учебного процесса по профилям подготовки специальности.

Рассмотреть возможность приобретения современного оборудования для обработки ткани, кожи, шерсти.

**Стандарт 7. Информирование общественности – «соответствует»****Замечания: нет****Области для улучшения: нет**

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном  
университете имени Коркыт Ата  
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по  
кластеру №2**

**по специальностям 5В010600 – Музыкальное образование, 5В040400 – Традиционное  
музыкальное искусство, 5В040900 – Хореография, 5В012000 – Профессиональное обучение,  
6М012000 – Профессиональное обучение,  
5В042100 – Дизайн**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
23.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 24 мая 2017 года</b>			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе- первого проректора
10:30-11:00	Посещение отдела офиса- регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц- зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый

			Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Круглый стол Дворца Студентов
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Круглый стол Дворца Студентов
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Круглый стол Дворца Студентов
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Круглый стол Дворца Студентов
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 25 мая 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ

	приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов		
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

### Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(724-2)
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор	
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор	
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	
4	Әбдікәрімов Бакытхан Жұнайұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		
7	Базарғай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского	к.г.н, акад.профессор	

		образования		
11	Дауренбеков Куаныш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н	
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии		

## 2 кластер

### Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2	Мирманов Наку Бахаутдинұлы	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»
3	Мурзабаева Гульбану Илюбаевна	Заведующий кафедрой «Хореография»
4	Смаилова Жулдыз Жолдасовна	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение»
5	Даужанов Наби Токмырзаұлы	Декан инженерно-технологического факультета
6	Ыскак Ермағанбет Нұғманұлы	Заведующий кафедрой «Аграрные технологий»

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Мирманов Наку Бахаутдинович	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
2	Сулейменова Бота	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., старший преподаватель
3	Искакова Жанна Жанибековна	Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., доцент
4	Макашева Маргарита Сарманбаевна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., старший преподаватель



5	Кыдырбаева Куляш Кыдырбаевна	ассоц. Профессор кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., ассоц. Проф
6	Аккулова Салтанат Арыстановна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
7	Ахметов Руслан Жумабаевич	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент Деятель РК
8	Шакирова Макпал Иманаевна	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
9	Бимбетова Шолпан Тлеубаевна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
10	Байбулова Гульмира Туленовна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	Старший преподаватель
11	Алибеков Дархан Нурмановия	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
12	Ибраимова Саргуль Базарбаевна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
13	Мурзабаева Гульбану Илюбаевна	Заведующий кафедры «Хореография»	доцент КГУ им.Коркыт-Ата
14	Абдиева Газиза Макешовна	Старший преподаватель кафедры «Хореография»	Заслуженный артист РК
15	Нурманова Салтанат Султангазиевна	Старший преподаватель кафедры «Хореография»	
16	Юлдашева Жебек Байузаковна	Преподаватель кафедры «Хореография»	
17	Боранкулова Индира Сматуллаевна	Преподаватель кафедры «Хореография»	
18	Жалиева Айнур Айбергекқызы	Преподаватель кафедры «Хореография»	
19	Смаилова Жулдыз Жолдасовна	Заведующая кафедрой «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
20	Тажиева Зейнар	И.о.ассоцир. профессора	Кандидат экономических

	Дастановна	кафедры «Профессиональное обучение»	наук
21	Шильдебаева Ляззат Кадырбековна	И.о.ассоцир. профессора кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
22	Айтбаева Майра Абзаловна	И.о.ассоцир. профессора кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат педагогических наук
23	Кошкарлова Шолпан Закировна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат педагогических наук
24	Ералиева Сауле Жанабергеновна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
25	Омаров Турсынбек Жанысович	Академический доцент кафедры «Профессиональное обучение»	Академический доцент
26	Курганбекова Рая Турсынбаевна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
27	Парменова Гулбану Ералиевна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
28	Алайдарова АйданаАлайдаркызы	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
29	Назаров Агабек	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр искусства
30	Макашев Еркин Пирмаганбетович	преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Махамбетжан Арайлым	Музыкальное образование, 4-курс	
2	Молдаш Абай	Музыкальное образование, 4-курс	
3	Балтабай Эдемі	Музыкальное образование, 4-курс	
4	Турсынбек Гүлсім	Музыкальное образование, 3-курс	

5	Кожабаяев Бекенбай	Музыкальное образование, 3-курс	
6	Үсайын Айбек	Музыкальное образование, 3-курс	
7	Жаппарбердиев Амандық	Традиционное музыкальное искусство, 4-курс	
8	Маханбетжан Мейрімжан	Традиционное музыкальное искусство. 4-курс	
9	Шүкіров Айбек	Традиционное музыкальное искусство. 4-курс	
10	Қуанбаев Әділхан	Традиционное музыкальное искусство. 3-курс	
11	Өмірзақ Жанболат	Традиционное музыкальное искусство. 3-курс	
12	Мұхамеджанова Гүлім Кеңесқызы	Хореография, 15-1	
13	Алтынбек Манзура	Хореография-15-1	
14	Мейірбек Аружан Мейірбекқызы	Хореография-15-1	
15	Әбдірайымова Шахназ Мұратқызы	Хореография-15-1	
16	Ерлан Шахнұр	Хореография-15-1	
17	Әбдрейім Жансая Нұрғалиқызы	Хореография-14-1,	
18	Ерлан Анеля Ерланқызы	Хореография-14-1,	
19	Жақаншаева Гүлнұр Нақыпқызы	Хореография-14-1,	
20	Раймбаева Малика Рахмановна	Хореография-14-1	
21	Сәкенова Ақжан Сәкенқызы	Хореография-14-1,	
22	Серікова Арайлым Асылбекқызы	Хореография-14-1,	
23	Тұрғанбаева Жайна Құрманғазықызы	Хореография-14-1	
24	Әжібаева Әсел Әділқызы	5В040900-хореография, Хор-14-1,	
25	Қарағұлова Маржан Ғабитқызы	Хореография-14-1,	
26	Прназаров Нуржуман Пирназарұлы	5В012000-Профессиональное обучение,4 курс,	

27	Жүсип Махаббат Бахытбеккызы	5B012000-Профессиональное обучение, 4 курс,	
28	Агадилова Айзат Бекайдаркызы	5B012000-Профессиональное обучение, 4 курс,	
29	Абетай Дилда Куанышбеккызы	5B012000-Профессиональное обучение,3 курс,	
30	Қасқырбай Айша Нурадинкызы	5B012000-Профессиональное обучение, 3 курс,	
31	Пайзулда Алтынай Аманкелдикызы	5B012000-Профессиональное обучение,3 курс,	
32	Толебай Назерке Ондасынкызы	5B012000-Профессиональное обучение, 2 курс,	
33	Шайхыслам Бакжан Кенишбеккызы	5B012000-Профессиональное обучение, 2 курс,	
34	Нурлыбай Назерке Сансызбайкызы	5B012000Профессиональное обучение, 2 курс,	
35	Журабаева Шарофат Ибрагимкызы	5B012000Профессиональное обучение, 1 курс,	
36	Есенкелды Ережеп Есенкелдыулы	6M012000- Профессиональное обучение, 2 курс,	
37	Сермаханов Ренат Нурлибекулы	6M012000- «Профессиональное обучение», 2 курс,	
38	Ахметова Гульмира Якудаевна	6M012000- «Профессиональное обучение», 1 курс,	
39	Беккожа Эльмира	6M012000- «Профессиональное обучение», 1 курс,	

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Ногайбаев Сабит Орынбасарови ч	Кызылординская областная филармония Заместитель директора	
2	Кушербаев Нурхан Серикович	Дом культуры Сырдариньского района директор	
3	Кельжанов	Казалинский район, ДМШ	

	Досан Базарбаевич	им.Коркыт ата Заместитель директора	
4	Дуйсенбиева Гулим	Народное государственное коммунально-казенное предприятие Кызылординские городские дома культуры и клубы Заведующая отделом	
5	Темирбеков Бахытбек	Кызылординский драматический театр им. Н.Бекежанова актер	
6	Имбетов Негизбек	Средняя школа №112 им.Н.Ахмадиевой, завуч по воспитательной части	
7	Жалимбетов Кайрат Тыныштыкович	Кызылординский городской дом культуры им.С.Майхановой, директор	
	Бимаганбетова Рая	Кызылординский гуманитарный колледж им. М.Маметовой, заведующая отделом	
	Ибраев Уалихан Серикович	Кызылординская областная ассамблея народов Казахстана «Дом дружбы», директор	
	Жанахметова Толкын Болатқызы	Кызылординское государственное казенное предприятие школа «Өнер», директор	
	Издикулова Азиза Гажденбековна, директор орынбасары	Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области», заместитель директора	
	Кахаева Үлмекен Ертаевна	Детский сад «Ботақан», директор	
	Абдраимова Ляззат Өндіріскызы	Назарбаев Интеллектуальная школа, заместитель директора по воспитательной работе	
	Қисықова Нургул	Кызылординское государственное казенное предприятие детский сад «Алпамыс», методист	
	Махмутова Наталья Вахтанговна	Арт союз «Алтын Алан». Детская студия, директор	
	Сейталиева	Кызылординский гуманитарный	

Бота Сыдыққызы	колледж им.М.Маметовой, зав.секции ПЦК «Хореография»	
Ахметов Марат Әбдіғалиұлы	Кызылординский музыкальный колледж им.Казангапа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Ким Раиса Константиновна	Детский сад «Жеті қазына», зведующая д/садом	
Садвакасова Жанат Мылтыкбаевна	Средняя школа № 217, директор	
Абдазиева Гульзира Мажитовна	Средняя школа № 235, директор	
Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна	Средняя школа № 211, директор	
Дуйсебекова Нейла Асылхановна	Школа-лицей № 264, заместитель директора по воспитательной работе	
Кабылова Шара Жаксылыковна	Средняя школа № 257, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно-технический колледж, директор	
Тобашев Марат Шайхисламович	Кызылординский гуманитарно-юридический и технический колледж, директор	
Оразбек Ташим Оразбекович	Кызылординский индустриально-технический колледж, директор	
Кенбаев Бакыт Куанышбекович	Кызылординский политехнический колледж, директор	
Куанышбаев Орынбай Жантуреевич	Кызылординский колледж строительства и бизнеса, директор	
Успанова Айнур	ИП «А.А.Успанова», директор	
Курманалиева Р.А.	ИП «Р.А.Курманалиева», директор	
Ким Анжелика	ИП «Анжелика», директор	

Жарасбаев Ж.Б.	ТОО «Кызылорда коркем и компания»	
-------------------	-----------------------------------	--

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кушербаев Нурхан Серикович	5B010600 Музыкальное образование. 2013г.	Директор дом культуры Сырдариньского района
	Отаралиева Акбота Жылкыбаевна	5B010600 Музыкальное образование. 2013г.	Казалинский район, ДМШ им.Коркыт ата (преподаватель)
	Тлеуберген Димаш Смагулович	5B010600 Музыкальное образование. 2015г.	Народное государственное коммунально-казенное предприятие Кызылординские городские дома культуры и клубы (методист)
	Берденова Алтынай	5B010600 Музыкальное образование. 2012г.	Кызылординская областная филармония (артист)
	Дүйсенқызы Аягөз	5B010600 Музыкальное образование. 2014г.	Кызылординский драматический театр им. Н.Бекежанова (актриса)
	Кузембаев Болат	5B040400 Традиционное музыкальное искусство 2012г.	Средняя школа №112
	Сугирбай Марат	5B040400 Традиционное музыкальное искусство 2013г.	Кызылординская областная филармония
	Алгазиев Куаныш Сактаганович	5B040400 Традиционное музыкальное искусство 2015г.	Кызылординский городской дом культуры им. С.Майхановой
	Жаксылык Оркен Жансерикович	5B040400 Традиционное музыкальное искусство 2016г.	Кызылординская областная ассамблея народов Казахстана «Дом дружбы»
	Бименова Меруерт	5B040400 Традиционное музыкальное искусство 2012г.	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой
	Қойшығулова Акмарал Муссағалиевна	5B040900- Хореография, 1998г.	Заведующая отделением «Хореография», художественный руководитель детского

			академического народного ансамбля «Балбулак», Кызылординское государственное казенное предприятие школа «Өнер»
Абилова Дана Шерниязовна	5B040900- Хореография, 2007г.		Артист филармонии ансамбля танца «Томирис», Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области»
Мустапаева Қалдыгүль Шакибековна	5B040900- Хореография, 2003г.		Преподаватель отделения «Хореография», Гуманитарный колледж им.М.Маметовой
Жалиева Айнур	5B040900- Хореография,		Хореограф, Школа №140
Мауленова Жулдуз	5B040900- Хореография, 2007г.		Назарбаев Интеллектуальная школа,
Алибекова Ақмарал	5B040900- Хореография, 2007г.		Назарбаев Интеллектуальная школа,
Бакбергенова Жадра Алтымшбайқызы	5B040900- Хореография, 2008г.		Артист филармонии ансамбля танца «Томирис», Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области»,
Нурманова Шолпан Арыстанбековна	5B040900- Хореография, 2008г.		Хореограф, Арт союз «Алтын Алан». Детская студия.
Тауманова Мереке Муратқызы	5B040900- Хореография, 2009г.		Директор, Свадебный центр «Мереке»
Мынбаев Мейрамбек Талғатович	5B040900- Хореография, 2015г.		Хореограф, КМУ им.Коркыт Ата, кафедра «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»,
Ибраева Гульзира Еркинқызы	5B012000- Профессиональное обучение, 2013г.		Кызылординский колледж строительства и бизнеса, преподаватель специальных дисциплин
Абдихаймова Гулжазира Торекбекқызы	5B012000- Профессиональное обучение, 1997г.		Кызылординский государственный университет, преподаватель



Жалелова Фариза	5B012000- Профессиональное обучение, 2014г.	Кызылординский колледж строительства и бизнеса, арнайы пән оқытушысы
Бекетова Манат Мараткызы	5B012000- Профессиональное обучение, 2016г.	Кызылординский гуманитарно- юридический и технический колледж, преподаватель специальных дисциплин.
Байменова Гульнур Айдарбековна	5B012000- Профессиональное обучение, 1997г.	Университет Болашак, преподаватель
Жақып Шаймуханбетулы	5B012000- Профессиональное обучение, 2009г.	Президент общественного объединения «Өркениетті Қазақстан»
Аймаханова Назира	5B012000- Профессиональное обучение, 2005г.	Кызылординский государственный университет, директор музея
Дуйсебекова Нейла Асылхановна	5B012000- Профессиональное обучение, 1998 г.	Школа-лицей № 264, заместитель директора по воспитательной работе
Молдашева Куралай Шамсутовна	5B012000- Профессиональное обучение, 2000 г.	Кызылординский государственный университет, методист
Ахметова Карлыгаш Орикбаевна	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	Учительница по технологии, Средняя школа №261
Дүзенов Ардак	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	менеджер компании «Arena S»
Амреева Гулдана	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	Уход за ребенком
Бекенова Гулжазира	6M012000- Профессиональное обучение, 2014 г.	Учительница по технологии, Средняя школа №12
Бекенова Айгерим	6M012000- Профессиональное обучение, 2015 г.	Преподаватель, Кызылординский многопрофильный гуманитарно- технический колледж
Махаматдинова Жулдыз	6M012000- Профессиональное обучение, 2015 г.	Заведующая частного детсада.
Аймаханова Назира	6M012000- Профессиональное обучение, 2010 г.	Кызылординский государственный университет, директор музея
Молдашева Куралай	6M012000- Профессиональное обучение, 2011 г.	Кызылординский государственный университет, лаборант
Прманова Перизат	5B042100-Дизайн 2010г.	ИП «Аснұр», дизайнер штор
Комирбаева Айзат	5B042100-Дизайн 2011г.	«Triumph eventkzo» Декоратор,



	Дүйсекова Алтынай	5B042100-Дизайн 2011г.	Специалист аппарата областного акимата,
--	-------------------	---------------------------	--