



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОРКЫТ АТА**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной
программы «5В042100 – ДИЗАЙН»**

24-25 мая, 2017 г.

Кызылорда, 2017г.

Состав экспертной группы

	<p align="center">Коңыратбай Тынысбек Ауельбекович Руководитель группы</p> <p>д.п.н., профессор Заведующий кафедрой теории и методики обучения музыке Казахского государственного женского педагогического университета</p>
	<p align="center">Мансурова Анна Петровна Международный эксперт</p> <p>к.п.н., доцент, Кафедра музыкального образования Московский государственный институт культуры</p>
	<p align="center">Манабаева Асыл Шангереевна Эксперт</p> <p>доцент, кандидат педагогических наук кафедры изобразительного искусства и дизайна КарГУ им. Букетова</p>
	<p align="center">Тлеубаева Балжан Сейдрамановна Эксперт</p> <p>Кандидат педагогических наук., доцент, Заведующая кафедрой «Өнер» Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова</p>
	<p align="center">Дурманов Бакдаулет Дербисалович Представитель работодателей</p> <p>Управление образования Кызылординской области, заведующий отделом обласьного учебного центра</p>
	<p align="center">Калданова Макпал Рысбековна Представитель студенчества</p> <p>Студент 3 курса по специальности 5В010600 – «Музыкальное образование» университета «Болашак»</p>

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B042100 – Дизайн» КГУ им. Коркыт Ата по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы

Қоңыратбай Тынысбек Әуелбекұлы

Международный эксперт

Мансурова Анна Петровна

Эксперты

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Манабаева Асыл Шангереевна

Представитель работодателей

Дурманов Бақдаулет Дербисалович

Представитель студентов

Калданова Макпал Рысбековна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	5
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	7
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	8
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	9
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	10
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	11
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	12
	14

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	16
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	17

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Миссия Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.);
- Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.01.2016 г.).

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;
- развитие цифровых, инновационных, энерго-и ресурсосберегающих технологий;
- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;
- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;
- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;
- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;
- вовлечение молодежи в укреплении духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни;

- повышение социальной активности студенческой молодежи пореализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета;
- создание эндаумент-фонда.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В период с 24-25 мая 2017 года экспертная группа проводила внешний аудит в учреждении образования Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

За этот период была осмотрена материально-техническая база Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

Были посещены учебные корпуса Университета, выставка творческих работ студентов специальности «5В012000-Профессиональное обучение» и «5В042100 – Дизайн». Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата в целом обладает достаточными ресурсами для оказания услуг по образовательной программе «5В042100-Дизайн». Выпускающей кафедрой является кафедра «Профессионального обучения» педагогического факультета Университета.

Образовательная программа специальности 5В042100-Дизайн осуществляется на основании Государственной лицензии № 12019394 от 11.12.2012 г. выданной МОН РК.

Были проведены интервью с профессорско-преподавательским составом, магистрантами, выпускниками, работодателями. При интервью со студентами и профессорско-преподавательским составом было отмечено, что они активно участвуют в жизни Университета и в полной мере удовлетворены условиями, созданными для них руководством ВУЗа.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам.

Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса №6 Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

При посещении баз практик показали рабочие места студентов. Руководители ИП провели ознакомительную экскурсию по базе практики, в целом выразили свою удовлетворенность профессиональной подготовкой выпускников данного Университета по образовательной программе «5B042100-Дизайна».

Данные результаты демонстрируют планомерную работу Университета по проведению масштабной работы по модернизации всех направлений развития вуза: учебно-методическое, научно-исследовательское, социально-воспитательное.

Необходимо отметить, что Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата ставит перед собой цели, соответствующие политике страны, региона и планомерно достигает поставленных целей.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

В Университете сформирована достаточно высокая культура качества, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ.

Цели в области качества размещены в перспективном плане развития кафедры на 2014-2020 годы, утвержденного решением Ученого Совета 26.12.2016 года протокол №6. пересмотрен и утвержден решением Наблюдательного Совета университета от 20.10.2016 г. от Протокол № 1. Целями и задачами Университета являются непрерывная и системная подготовка высокообразованных, фундаментально подготовленных, креативно мыслящих, конкурентоспособных и хорошо адаптированных к постоянно меняющимся условиям педагогической деятельности кадров в области профессионального обучения, востребованных как в регионе, так и в целом по стране.

Цели образовательной программы учитывают изменяющиеся потребности общества в области проектирования предметов промышленного и бытового назначения, менеджмента и предпринимательства, рынка труда, востребованность выпускников в образовательной и предпринимательской сфере, признанием работодателями качества подготовки специалистов.

Работодатели региона участвуют в определении перечня элективных дисциплин, тематик и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Работодателями являются ТОО «Кызылорда коркем и компания», ТОО «Курманалиева», ТОО «Усманова», из них посетили ТОО «Усманова», где созданы все условия для прохождения производственной практики.

В вузе разработана система оценки эффективности целей образовательной программы бакалавриата с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

На заседаниях НМС, Ученого Совета с участием ППС, представителей студенчества, представителей потенциальных работодателей, рассматривались вопросы корректировки и утверждения стратегии Университета, а также соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулирует развитие культуры качества на уровнях организации образования, включающих ректорат, студенческий отдел, педагогический факультет и его деканат, кафедра «Профессионального обучения», отдел офис-регистрации, студенческий отдел и другие подразделения университета. ППС и студенты принимают участие в разработке образовательных программ и берут на себя ответственность за их качество.

В Университете как важный элемент политики в области обеспечения качества программ принимаются все меры по противодействию коррупции. Проводятся меры по обеспечению надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам; на сайте университета есть блог декана педагогического факультета, где в любое время студенты могут представить свои предложения по данному вопросу. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Образовательная программа специальности «5B042100-Дизайн» Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата доступна на сайте кафедры «Профессиональное обучение».

Выпускающая кафедра «Профессионального обучения» несет ответственность за осуществление политики в области обеспечения качества ОП. Гарантиями качества выступает вуза, документально оформлены стратегия, миссия и цели в области качества.

Для повышения качества образовательных услуг с 2011 г. введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр (положение о рейтинговой оценке деятельности ППС); балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов; для определения удовлетворенности качеством образования ежегодно проводится анкетирование студентов.

Замечания: нет.

Область для улучшения:

Рассмотреть возможность совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Кафедра «Профессиональное обучение» является структурным подразделением педагогического факультета Кызылординского государственного

университета им. КоркытАта, реализующим на уровне международных требований образовательную программу по специальности «5В042100-Дизайн».

На кафедре существует План реализации политики в области качества кафедры «Профессиональное обучение».

Процедура утверждения ОП соответствует с ГОСО и типовыми программами дисциплин. Образовательная программа «5В042100-Дизайн», разработана в соответствии ГОСО высшего образования от 20.08.2012. № 1080.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту разработано согласно требованиям ГОСО; результаты обучения программы отражают элементы модульного учебного плана в соответствии с Дублинскими дескрипторами Европейской рамки квалификаций.

Образовательная программа по специальности «5В042100-Дизайн» составлена так, чтобы стимулировать развитие культуры личности, нравственные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов в области дизайна.

При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана.

Обязательным компонентом образовательной программы специальности «5В042100-Дизайн» является профессиональная практика, которая проводится в течение всего периода обучения.

В ходе проверки был просмотрен учебно-методический комплекс специальности «5В042100-Дизайн», соответствующий требованиям. Также были просмотрены УМКД. УМКД утверждаются на заседании кафедры и вносятся в Platonuz. Обеспеченность УМКД составляет 100%.

Была проведена внешняя экспертиза образовательной программы в Кызылординском государственном университете им. Коркыт Ата. Содержание ОП обсуждается на заседании кафедры и вносятся корректировки.

Вместе с тем, на интервью с работодателями отдельные представители выразили свое желание учитывать специфику базы производственной практики. В связи с этим включить в рабочие учебные программы специальности дисциплины, связанные с обработкой шерсти (ТОО «Усманова»).

Интервью с работодателями показало, что ППС участвуют в оценке качества образовательной программы, соответствующей требованиям современной педагогической практики.

В ходе посещения кафедры «Профессиональное обучение» был проведен общий визуальный осмотр и проверена документация кафедры.

Систематизирован процесс организации и проведения открытых занятий.

На достаточном уровне имеется:

- учебно-методическое обеспечение образовательных программ, обеспечена быстрая и гибкая адаптация системы профессионального образования к изменениям рынка труда;

- установлены связи с частными компаниями региона. Базами для организации профессиональной практики для специальности 5В042100- «Дизайн»

являются ТОО «Кызылорда Коркем и Компания», рекламное агентство «Айша Биби», ТОО «Усманова». Все договора имеются на кафедре);

– наличие системы международных контактов и связей: университет «Акдениз» г. Анталия, (Турция); Российский Университет Дружбы народов, (Россия); Казанский государственный университет (Россия); Оренбургский государственный педагогический университет (Россия).

Замечания:

При согласовании дисциплин специальности 5D042100-Дизайн с работодателями не учитывается региональная специфика.

Область для улучшения:

Рекомендуется внедрить систему дуального обучения студентов.

Рекомендуется ввести в образовательную программу специальности дисциплины, отражающие региональную специфику (по профилю «Дизайн костюма»).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Студент вуза с целью освоения образовательной программы формирует индивидуальный учебный план (ИУП), который определяет индивидуальную образовательную траекторию студента. С помощью академического наставника (эдвайзера) ИУП составляется на каждый учебный год на основании типового учебного плана (ТУП) специальности, каталога элективных дисциплин (КЭД), отражающий образовательную траекторию каждого магистранта.

ИУП студента – структурно-логическая схема изучения дисциплин по семестрам каждым магистрантом. В нем указаны дисциплины, упорядоченные во времени и отвечающие задачам образования и индивидуализации образования. Студенты самостоятельно формируют свой ИУП на каждый год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Выбор дисциплины основывается на индивидуальных особенностях, потребностях и культурном опыте студента, с учетом пререквизитов, и отражается в ИУПах.

Система внутреннего мониторинга качества знаний осуществляют: управление по учебно-методической работе, офис-регистратор, деканат факультета, кафедра и др. При проведении внутреннего мониторинга используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение.

В университете имени Коркыт Ата для оценки студентов используется автоматизированная система Platonus, где они могут проследить собственные учебные достижения. Все виды контроля проводятся по утвержденному, согласно графику учебного процесса и расписанию.

Студентов знакомят с содержанием ОП «5B042100-Дизайн», с принятой в университете стратегией выставления оценок, с балльно-рейтинговой оценкой знаний, правилами пользования электронной базы Platonus. Успеваемость студентов за отчетный период составила 93%.

Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным

требованиям. Учебная нагрузка студентов составлена по уровням образования: контактная нагрузка, самостоятельная работа магистрант, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования.

Вузом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

Для оценки знаний, обучающихся в Университете, функционирует система контроля и оценки знаний обучающихся. Нормативной основой данного направления являются Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, а также процедура оценки знаний, разработана в Университете в рамках системы менеджмента качества. Данная система включает различные и хорошо апробированные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов.

Документальные доказательства – наличие справочника по ОП для обучающихся, в котором отражены правила внутреннего распорядка, расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах.

В распоряжении студентов находится каталог элективных дисциплин по ОП.

Для комиссии представлены Приказы, дипломы и сертификаты, подтверждающие участие студентов в конференциях, форумах. Однако студенты мало участвуют в Республиканских конкурсах научно-исследовательских работ и проектов по специальности. Проводится анкетирование удовлетворенности обучающихся и других заинтересованных лиц качеством образовательных услуг.

В вузе разработаны документы по поддержанию академической честности студентов (Этический кодекс обучающихся).

В ходе интервью со студентами был отмечен высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Замечания:

Низкий уровень участия студентов в Республиканских конкурсах научно-исследовательских проектов по специальности и их отсутствие на международном уровне.

Недостаточно оборудованы мастерские по графическому дизайну.

Область для улучшения:

Усилить работу по организации академической мобильности студентов в внутри страны и странах дальнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

На кафедре проводится системная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего Кызылординский государственный университет им. КоркытАта и специальность «5В042100-Дизайн». В университете создана информационная система «Талапкер» (<http://e-univer.korkyt.kz>) по

профессиональной ориентации абитуриентов и размещаются на страницах газеты «Сыр түлегі».

Имеется офис-регистрация электронной базы контингента студентов. Статистика отчетного периода свидетельствуют высокие показатели государственных экзаменов.

Оценка образовательных результатов и компетенций проводится не только на уровне квалификации, но и на уровне циклов учебных дисциплин (модулей).

В течение учебного года согласно академического календаря преподаватели проводят текущий и рубежный контроль знаний и выводят оценки текущей успеваемости обучающихся. При этом учебные достижения студентов оцениваются по 100-балльной шкале и отражаются в ведомостях успеваемости.

Результаты оценивания ведутся посредством учебного журнала и экзаменационно-рейтинговых ведомостей.

Записи по результатам оценивания ведутся посредством электронных зачетных книжек и экзаменационных ведомостей. Средняя успеваемость студентов ОП 5B042100- «Дизайн» составила 93%.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов: степень подготовленности выпускников к выполнению внутреннего требования; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений.

Государственные экзамены проводятся по тестам, составленным в соответствии с учебной программой.

Мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП «5B042100-Дизайн» составляет 100% из выпускников 2016 года.

В электронной базе «Platonus» отражены академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информацией о прогрессе обучающихся. В целом, успеваемость студентов по результатам итоговой государственной аттестации достаточно высокая и составляет в среднем 3,9 балла.

Контроль посещаемости и успеваемости студентов осуществляется кураторами групп и офис-регистраторами.

Имеется доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин.

В ходе интервью с представителями работодателей была подтверждена удовлетворенность качеством подготовки выпускников Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата.

Интервью выпускников образовательной программы показало удовлетворенность полученными знаниями.

За отчетный период успеваемость студентов по результатам сдачи сессий, выпускного экзамена и защиты дипломных работ показатель составил 92%, показатель успешной сдачи итоговой государственной аттестации – 91%, показатель качества сдачи выпускного экзамена – 90%, показатель качества защиты дипломных работ – 92,8%;

Каждый год работодатели проводят экспертизу модульно-образовательных программ по специальности «5В042100-Дизайн».

Руководство Университета регулярно проводит встречи со студентами, на которых обсуждаются задачи по совершенствованию образовательной программы, пути решения и проблемы.

В вузе взаимодействие с работодателями в сфере улучшения качества подготовки выпускников осуществляется через проводятся «дни открытых дверей» и «ярмарка вакансий», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры (протокол № 6 от 14.02.2017). Работодатели отметили высокую востребованность выпускников образовательной программы специальности «5В042100-Дизайн».

Учитываются требования работодателей, выраженные в терминах компетенций, и государства, сформулированные в ГОСО.

Замечания: нет

Область для улучшения: нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

На кафедре «Профессиональное обучение» большое внимание уделяется кадровой политике. Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки и контингента студентов. Квалификация ППС специальности «5В042100-Дизайн» соответствует профилю образовательной программы.

Согласно годовой учебной нагрузке, утверждается штат ППС кафедры. Администрацией университета объявляется конкурс на вакантные места в областных газетах «Сыр бойы» и «Кызылординские вести».

Состав ППС за отчетный период удовлетворяет нормам, предъявляемым квалификационными требованиями, как по доле штатных преподавателей, так и по доле с учеными степенями и званиями. Кадровая политика развивается в сторону увеличения острепенности ее состава. Из них 3 преподавателя с учеными степенями, т.е. доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 33%.

На кафедре имеются резюме ППС, личные дела хранятся в отделе кадров.

Преподаватели кафедры обладают необходимой квалификацией, что позволяет обеспечить взаимозаменяемость и выборность по всем дисциплинам. Количество ППС, ведущих занятия на государственном языке - 100%.

В целом образовательные программы специальности «5В042100-Дизайн» формируются ППС кафедры, обсуждаются на заседании кафедры и выносятся на утверждение УМС.

В целях повышения качества преподавания и реализации общеобразовательных программ на кафедре проводятся следующие мероприятия: взаимопосещение преподавателей; мастер-классы с привлечением опытных специалистов-практиков; дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции, России повышение квалификации ППС в соответствии с планом работы кафедры; проведение и обсуждение открытых лекций ППС; посещение лекций лучших преподавателей года.

Преподаватели вносят предложения о внесении в образовательные программы авторских курсов, с учетом их практической и профессиональной принадлежности.

Оценка деятельности преподавателя производится путем опроса студентов, а также на основании анализа отзывов работодателей.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, которое оценивается по результатам взаимопосещений занятий. По итогам посещений даны положительные отзывы, которые отражены в журнале взаимопосещений.

ППС кафедры применяют интерактивные методы обучения, «работу в малых группах», составление кластера, рефлексия, как метод самопознания и самооценки, разработку презентаций при проведении занятий.

В Университете имеется в наличии Кодекс чести преподавателя и сотрудников, который регулирует академическое поведение преподавателей и сотрудников Университета.

Удовлетворенность студентов компетентностью преподавателей подтверждена интервью.

В университете развита система морального и материального стимулирования.

Замечания:

Низкий уровень качественного состава ППС. Выпускающая кафедра не имеет ППС с учеными степенями по профилю.

ППС не имеет публикаций в международных цитируемых журналах (по базам Thomson Reuters, Scopus).

Область для улучшения:

Усилить работу по повышению острепенности ППС через целевую магистратуру по специальности «Дизайн».

Повысить уровень публикуемости ППС в международных цитируемых журналах (базы Thomson Reuters, Scopus).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

За выпускающей кафедрой «Профессиональное обучение» закреплены: № 6 с 12 аудиториями на 332 посадочных мест, 1 читальным залом на 100 посадочных мест, 4 компьютерными классами, 1 тьюторским классом, 4 мультимедийными кабинетами, спортивным залом общей площадью 608,9 кв.м.

Кафедра расположена в учебном корпусе № 6, где имеются следующие объекты службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных и личных потребностей: офис-регистратор, общежитие, буфет, спорт зал с беговыми дорожками на открытом воздухе.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие секционного типа. 6 студентов специальности «Дизайн» имеют льготы акимата области и ректората университета.

Инфраструктура университета кампусного типа представлена административным, учебными корпусами, общежитиями; читальным залом на 100 посадочных мест; медицинский пункт. Образовательный процесс в университете

осуществляется в учебном корпусе № 6, где расположен буфет. Информационная база постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется.

Университет использует современные инструменты для обучения и информационной поддержки студентов. Университет оснащен специальным оборудованием, современной материально-практической базой.

Для осуществления эффективного обучения студентов в Университете созданы следующие серверы: Платонус, электронная библиотека, сайт Университета, к которым студенты имеют свободный доступ.

Библиотека Университета имеет хороший информационный потенциал, представленный в виде книжного, газетно-журнального фонда, электронных баз данных, Интернет-ресурсов.

Имеются специализированные кабинеты черчения, декоративно-прикладного искусства по отраслевого материаловедения и ТКМ, информационных технологий, мастерские рисунку и живописи, деревообработке, мастерская по обработке материалов, которые располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых профессиональных компетенций студентов по специальности «5В042100-Дизайн».

Студентам предоставлены все возможности для самостоятельной учебной, творческой, педагогической и научно-исследовательской работы в пределах Университета. ППС кафедры обеспечивает студентов дополнительной необходимой литературой.

В целях неформального общения ППС со студентами имеется буфет. В распоряжение студентов и преподавателей образовательной программы предоставлены 4 компьютерных класса, имеющих доступ к информационным каналам к локальной сети Интернет.

Все нуждающиеся в жилье иногородние студенты специальности «5В042100-Дизайн» проживают в общежитиях Университета.

Имеются две аудитории с интерактивной доской, что позволяет проводить не только лекционные, но и практические занятия по дисциплинам ОП.

В целом, площадь учебных помещений, специальных мастерских и кабинетов, спортивных залов соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК о высшем образовании.

Замечания

Компьютерные классы не обеспечены современными программными средствами для создания дизайн-проектов полный пакет лицензионных программ - пакет «Adobe».

Область для улучшения

Рекомендуется отделить специальность «Дизайн» с созданием специализированной выпускающей кафедры.

Рекомендуется расширить профили подготовки бакалавров искусства по профилю «Промышленный дизайн».

Стандарт 7. Информирование общественности

В университете разработан специальный Web-сайт (<http://korkyt.kz>), на котором есть информации о стратегических планах развития университета, Политике в области качества, этический кодекс, коллегиальные организации и проекты международных конкурсов на четырех языках (казахский, русский, английский).

ППС и студенты вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности университета посредством следующих форм:

- публикации на сайте <http://korkyt.kz>;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ;
- участие в телевизионных программах телеканала «Казахстан-Кызылорда» и др.

В университете имеется доступ к Интернету и к системе Wi-Fi. Поэтому, обеспечение связи студентов, преподавателей, студентов с молодежью и с выпускниками школы через социальные сети, является одной из важных работ по обеспечению информирования общественности.

Информация о деятельности кафедры представлены на Web-сайте университета, который дает представление о руководителе кафедры и ППС. Информация включает сведения об учебной, научно-исследовательской, воспитательной работе, а также общественной жизни кафедр.

Сформирована база данных ППС, обслуживающих ОП. База систематически обновляется. На Web-сайте <http://korkyt.kz> размещена полная информация для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, открытость и доступность информации для общественности. Портал университета. По разделу практики представлена информация о месте прохождения практики студентов. В рейтингах педагогов отражены научные труды преподавателей, их проекты, информация о воспитательной деятельности и профориентационной работе.

Электронный портал e-univer.korkut.kz , где имеются разделы.

Во время внешнего визита были представлены документы, характеризующие присуждение академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

ППС кафедры постоянно осуществляет публикации в СМИ различного уровня, таких как «Сыр бойы», «Акмешіт апталығы», «Алимсак», «ҚМУ хабаршысы»; участие в телевизионных программах телеканала «Казахстан-Кызылорда» «Маржан сөз», «Ақиқат алаңы», «Ұлт саулығы».

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «5B042100 – Дизайн» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – «соответствует»

Замечания: нет

Область для улучшения:

Рассмотреть возможность совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – «соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

При согласовании дисциплин специальности 5B042100-Дизайн с работодателями не учитывается региональная специфика.

Область для улучшения:

Рекомендуется внедрить систему дуального обучения студентов.

Рекомендуется ввести в образовательную программу специальности дисциплины, отражающие региональную специфику (по профилю «Дизайн костюма»).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – «соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

Низкий уровень участия студентов в Республиканских конкурсах научно-исследовательских проектов по специальности и их отсутствие на международном уровне.

Недостаточно оборудованы мастерские по графическому дизайну.

Область для улучшения:

Усилить работу по организации академической мобильности студентов внутри страны и странах дальнего зарубежья.

Через хоздоговорные проекты, например, наладить финансирование кафедры для улучшения материальной базы мастерских образовательной программы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – «соответствует»

Замечания: нет

Область для улучшения: нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – «соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

Низкий уровень качественного состава ППС. Выпускающая кафедра не имеет ППС с учеными степенями по профилю.

ППС не имеет публикаций в международных цитируемых журналах (по базам Thomson Reuters, Scopus).

Область для улучшения:

Усилить работу по повышению острепенности ППС через целевую магистратуру по специальности «Дизайн».

Повысить уровень публикуемости ППС в международных цитируемых журналах (базы Thomson Reuters, Scopus).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – «соответствует с небольшими замечаниями»

Замечания:

Компьютерные классы не обеспечены современными программными средствами для создания дизайн-проектов полный пакет лицензионных программ - пакет «Adobe».

Область для улучшения:

Рекомендуется отделить специальность «Дизайн» с созданием специализированной выпускающей кафедры.

Рекомендуется расширить профили подготовки бакалавров искусства по профилю «Промышленный дизайн».

Стандарт 7. Информирование общественности – «соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном
университете имени Коркыт Ата
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по
кластеру №2
по специальностям 5В010600 – Музыкальное образование, 5В040400 – Традиционное
музыкальное искусство, 5В040900 – Хореография, 5В012000 – Профессиональное обучение,
6М012000 – Профессиональное обучение,
5В042100 – Дизайн

Время	Мероприятие	Участники	Место
23.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 24 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный административный корпус, кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный административный корпус, кабинет проректора по учебной работе-первого проректора
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный административный корпус, Офис регистратора учебного процесса
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный административный корпус, конференц-зал
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и

			независимый Казахстан», научно-техническая библиотека, СОК «Сейхун», общежитие №5, теплица, кафедры
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Круглый стол Дворца Студентов
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Круглый стол Дворца Студентов
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Круглый стол Дворца Студентов
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Круглый стол Дворца Студентов
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Дворец студентов, кабинет ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 25 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Главный административный корпус
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая «Жигер»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ

	объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов		
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный административный корпус, кабинет ВЭГ
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный административный корпус, конференц-зал
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание	Контактные телефоны (рабочий), код 8(724-2)
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор	
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор	
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор	
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жүнайұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор	
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н	
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата		
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики		
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор	
9	Қарамергенев Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе		
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор	
11	Дауренбеков Қуаныш Койшығулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н	
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии		

2 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Сейтмуратов Анғысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2	Мирманов Наку Бахаутдинұлы	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»
3	Мурзабаева Гульбану	Заведующий кафедрой «Хореография»

	Илюбаевна	
4	Смайлова Жулдыз Жолдасовна	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение»
5	Даужанов Наби Токмырзаұлы	Декан инженерно-технологического факультета
6	Ысқақ Ермағанбет Нұғманұлы	Заведующий кафедрой «Аграрные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Мирманов Наку Бахаутдинович	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
2	Сулейменова Бота	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., старший преподаватель
3	Искакова Жанна Жанибековна	Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., доцент
4	Макашева Маргарита Сарманбаевна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., старший преподаватель
5	Кыдырбаева Куляш Кыдырбаевна	ассоц. Профессор кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	к.п.н., ассоц. Проф
6	Аккулова Салтанат Арыстановна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
7	Ахметов Руслан Жумабаевич	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент Деятель РК
8	Шакирова Макпал Иманаевна	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
9	Бимбетова Шолпан Тлеубаевна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
10	Байбулова Гульмира Туленовна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование	Старший преподаватель

		и традиционное музыкальное искусство»	
11	Алибеков Дархан Нурмановия	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	м.п.н., старший преподаватель
12	Ибраимова Саргуль Базарбаевна	акад. Доцент кафедры «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»	акад. доцент
13	Мурзабаева Гульбану Илюбаевна	Заведующий кафедры «Хореография»	доцент КГУ им.Коркыт-Ата
14	Абдиева Газиза Макешовна	Старший преподаватель кафедры «Хореография»	Заслуженный артист РК
15	Нурманова Салтанат Султангазиевна	Старший преподаватель кафедры «Хореография»	
16	Юлдашева Жебек Байузаковна	Преподаватель кафедры «Хореография»	
17	Боранкулова Индира Сматуллаевна	Преподаватель кафедры «Хореография»	
18	Жалиева Айнур Айбергенкызы	Преподаватель кафедры «Хореография»	
19	Смаилова Жулдыз Жолдасовна	Заведующая кафедрой «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
20	Тажиева Зейнар Дастановна	И.о.ассоцир. профессора кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат экономических наук
21	Шильдебаева Ляззат Кадырбековна	И.о.ассоцир. профессора кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
22	Айтбаева Майра Абзаловна	И.о.ассоцир. профессора кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат педагогических наук
23	Кошкарлова Шолпан Закировна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат педагогических наук
24	Ералиева Сауле Жанабергеновна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Кандидат технических наук
25	Омаров Турсынбек Жанысович	Академический доцент кафедры «Профессиональное обучение»	Академический доцент
26	Курганбекова Рая	Старший преподаватель	Магистр педагогических

	Турсынбаевна	кафедры «Профессиональное обучение»	наук
27	Парменова Гулбану Ералиевна	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
28	Алайдарова АйданаАлайдаркызы	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук
29	Назаров Агабек	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр искусства
30	Макашев Еркин Пирмаганбетович	преподаватель кафедры «Профессиональное обучение»	Магистр педагогических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Махамбетжан Арайлым	Музыкальное образование, 4-курс	
2	Молдаш Абай	Музыкальное образование, 4-курс	
3	Балтабай Әдемі	Музыкальное образование, 4-курс	
4	Тұрсынбек Гүлсім	Музыкальное образование, 3-курс	
5	Қожабаев Бекенбай	Музыкальное образование, 3-курс	
6	Үсайын Айбек	Музыкальное образование, 3-курс	
7	Жаппарбердиев Амандық	Традиционное музыкальное искусство, 4-курс	
8	Маханбетжан Мейірімжан	Традиционное музыкальное искусство. 4-курс	
9	Шүкіров Айбек	Традиционное музыкальное искусство. 4-курс	
10	Қуаңбаев Әділхан	Традиционное музыкальное искусство. 3-курс	
11	Өмірзақ Жанболат	Традиционное музыкальное искусство. 3-курс	
12	Мұхамеджанова Гүлім Кеңесқызы	Хореография, 15-1	
13	Алтынбек Манзура	Хореография-15-1	
14	Мейірбек Аружан Мейірбекқызы	Хореография-15-1	
15	Әбдірайымова Шахназ Мұратқызы	Хореография-15-1	
16	Ерлан Шахнұр	Хореография-15-1	

17	Әбдрейім Жансая Нұрғалиқызы	Хореография-14-1,	
18	Ерлан Анеля Ерланқызы	Хореография-14-1,	
19	Жақаншаева Гүлнұр Накыпқызы	Хореография-14-1,	
20	Раймбаева Малика Рахмановна	Хореография-14-1	
21	Сәкенова Акжан Сәкенқызы	Хореография-14-1,	
22	Серікова Арайлым Асылбекқызы	Хореография-14-1,	
23	Тұрғанбаева Жайна Құрманғазықызы	Хореография-14-1	
24	Әжібаева Әсел Әділқызы	5B040900-хореография, Хор-14-1,	
25	Қарағұлова Маржан Ғабитқызы	Хореография-14-1,	
26	Прназаров Нуржуман Пирназарулы	5B012000-Профессиональное обучение,4 курс,	
27	Жүсіп Махаббат Бахытбекқызы	5B012000-Профессиональное обучение, 4 курс,	
28	Агадилова Айзат Бекайдарқызы	5B012000-Профессиональное обучение, 4 курс,	
29	Абетай Дилда Қуанышбекқызы	5B012000-Профессиональное обучение,3 курс,	
30	Қасқырбай Айша Нурадинқызы	5B012000-Профессиональное обучение, 3 курс,	
31	Пайзулда Алтынай Аманкелдіқызы	5B012000-Профессиональное обучение,3 курс,	
32	Толебай Назерке Ондасынқызы	5B012000-Профессиональное обучение, 2 курс,	
33	Шайхыслам Бакжан Кенишбекқызы	5B012000-Профессиональное обучение, 2 курс,	
34	Нурлыбай Назерке Сансызбайқызы	5B012000Профессиональное обучение, 2 курс,	
35	Журабаева Шарофат Ибрагимқызы	5B012000Профессиональное обучение, 1 курс,	
36	Есенкелды Ережеп Есенкелдыұлы	6M012000- Профессиональное	

		обучение, 2 курс,	
37	Сермаханов Ренат Нурлибекулы	6M012000- «Профессиональное обучение», 2 курс,	
38	Ахметова Гульмира Якудаевна	6M012000- «Профессиональное обучение», 1 курс,	
39	Беккожа Эльмира	6M012000- «Профессиональное обучение», 1 курс,	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Ногайбаев Сабит Орынбасарови ч	Кызылординская областная филармония Заместитель директора	
2	Кушербаев Нурхан Серикович	Дом культуры Сырдариньского района директор	
3	Кельжанов Досан Базарбаевич	Казалинский район, ДМШ им.Коркыт ата Заместитель директора	
4	Дуйсенбиева Гулим	Народное государственное коммунально-казенное предприятие Кызылординские городские дома культуры и клубы Заведующая отделом	
5	Темирбеков Бахытбек	Кызылординский драматический театр им. Н.Бекежанова актер	
6	Имбетов Негизбек	Средняя школа №112 им.Н.Ахмадиевой, завуз по воспитательной части	
7	Жалимбетов Кайрат Тыныштыков ич	Кызылординский городской дом культуры им.С.Майхановой, директор	
	Бимаганбетов а Рая	Кызылординский гуманитарный колледж им. М.Маметовой, заведующая отделом	
	Ибраев Уалихан Серикович	Кызылординская областная ассамблея народов Казахстана «Дом дружбы», директор	
	Жанахметова Толкын Болатқызы	Кызылординское государственное казенное предприятие школа «Өнер», директор	
	Издикулова Азиза Гажденбековн	Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная	

	а, директор орынбасары	филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области», заместитель директора	
	Кахаева Үлмекен Ертаевна	Детский сад «Ботакан», директор	
	Абдраимова Ляззат Өндіріскызы	Назарбаев Интеллектуальная школа, заместитель директора по воспитательной работе	
	Қисықова Нургул	Кызылординское государственное казенное предприятие детский сад «Алпамыс», методист	
	Махмутова Наталья Вахтанговна	Арт союз «Алтын Алан». Детская студия, директор	
	Сейталиева Бота Сыдыққызы	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой, зав.секции ПЦК «Хореография»	
	Ахметов Марат Әбдіғалиұлы	Кызылординский музыкальный колледж им.Казангапа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
	Ким Раиса Константинов на	Детский сад «Жеті қазына», звездающая д/садом	
	Садвакасова Жанат Мылтыкбаевна	Средняя школа № 217, директор	
	Абдазиева Гульзира Мажитовна	Средняя школа № 235, директор	
	Кушкинбаева Алия Сейдуалиевна	Средняя школа № 211, директор	
	Дуйсебекова Нейла Асылхановна	Школа-лицей № 264, заместитель директора по воспитательной работе	
	Кабылова Шара Жаксылыковна	Средняя школа № 257, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
	Байниязов Дархан Таскараевич	Кызылординский многопрофильный гуманитарно-технический колледж, директор	
	Тобашев Марат Шайхисламович	Кызылординский гуманитарно-юридический и технический колледж, директор	
	Оразбек	Кызылординский индустриально-	

	Ташим Оразбекович	технический колледж, директор	
	Кенбаев Бакыт Куанышбекович	Кызылординский политехнический колледж, директор	
	Куанышбаев Орынбай Жантуреевич	Кызылординский колледж строительства и бизнеса, директор	
	Успанова Айнур	ИП «А.А.Успанова», директор	
	Курманалиева Р.А.	ИП «Р.А.Курманалиева», директор	
	Ким Анжелика	ИП «Анжелика», директор	
	Жарасбаев Ж.Б.	ТОО «Кызылорда коркем и компания»	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кушербаев Нурхан Серикович	5В010600 Музыкальное образование. 2013г.	Директор дом культуры Сырдариньского района
	Отаралиева Акбота Жылкыбаевна	5В010600 Музыкальное образование. 2013г.	Казалинский район, ДМШ им.Коркыт ата (преподаватель)
	Тлеуберген Димаш Смагулович	5В010600 Музыкальное образование. 2015г.	Народное государственное коммунально-казенное предприятие Кызылординские городские дома культуры и клубы (методист)
	Берденова Алтынай	5В010600 Музыкальное образование. 2012г.	Кызылординская областная филармония (артист)
	Дүйсенқызы Аягөз	5В010600 Музыкальное образование. 2014г.	Кызылординский драматический театр им. Н.Бекежанова (актриса)
	Кузембаев Болат	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2012г.	Средняя школа №112
	Сугирбай Марат	5В040400 Традиционное музыкальное искусство 2013г.	Кызылординская областная филармония
	Алгазиев Куаныш Сактаганович	5В040400 Традиционное	Кызылординский городской дом культуры им. С.Майхановой

		музыкальное искусство 2015г.	
Жаксылык Жансерикович	Оркен	5B040400 Традиционное музыкальное искусство 2016г.	Кызылординская областная ассамблея народов Казахстана «Дом дружбы»
Бименова Меруерт		5B040400 Традиционное музыкальное искусство 2012г.	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой
Қойшығұлова Ақмарал Мусағалиевна		5B040900- Хореография, 1998г.	Заведующая отделением «Хореография», художественный руководитель детского академического народного ансамбля «Балбулак», Кызылординское государственное казенное предприятие школа «Өнер»
Абилова Шерниязовна	Дана	5B040900- Хореография, 2007г.	Артист филармонии ансамбля танца «Томирис», Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области»
Мустапаева Шакибековна	Қалдығұл	5B040900- Хореография, 2003г.	Преподаватель отделения «Хореография», Гуманитарный колледж им.М.Маметовой
Жалиева Айнур		5B040900- Хореография,	Хореограф, Школа №140
Мауленова Жулдуз		5B040900- Хореография, 2007г.	Назарбаев Интеллектуальная школа,
Алибекова Ақмарал		5B040900- Хореография, 2007г.	Назарбаев Интеллектуальная школа,
Бакбергенова Жадра Алтмышбайқызы		5B040900- Хореография, 2008г.	Артист филармонии ансамбля танца «Томирис», Коммунальное государственное казенное предприятие «Кызылординская областная филармония, управление культуры архивов и документации Кызылординской области»,
Нурманова Арыстанбековна	Шолпан	5B040900- Хореография, 2008г.	Хореограф, Арт союз «Алтын Алан». Детская студия.
Тауманова Муратқызы	Мереке	5B040900- Хореография,	Директор, Свадебный центр «Мереке»

		2009г.	
Мынбаев Мейрамбек Талғатович	5B040900- Хореография, 2015г.	Хореограф, КМУ им.Коркыт Ата, кафедра «Музыкальное образование и традиционное музыкальное искусство»,	
Ибраева Гульзира Еркинкызы	5B012000- Профессиональное обучение, 2013г.	Кызылординский колледж строительства и бизнеса, преподаватель специальных дисциплин	
Абдихаймова Гулжазира Торекбеккызы	5B012000- Профессиональное обучение, 1997г.	Кызылординский государственный университет, преподаватель	
Жалелова Фариза	5B012000- Профессиональное обучение, 2014г.	Кызылординский колледж строительства и бизнеса, арнайы пән оқытушысы	
Бекетова Манат Мараткызы	5B012000- Профессиональное обучение, 2016г.	Кызылординский гуманитарно- юридический и технический колледж, преподаватель специальных дисциплин.	
Байменова Гульнур Айдарбековна	5B012000- Профессиональное обучение, 1997г.	Университет Болашак, преподаватель	
Жақып Шаймуханбетулы	5B012000- Профессиональное обучение, 2009г.	Президент общественного объединения «Өркениетті Қазақстан»	
Аймаханова Назира	5B012000- Профессиональное обучение, 2005г.	Кызылординский государственный университет, директор музея	
Дуйсебекова Нейла Асылхановна	5B012000- Профессиональное обучение, 1998 г.	Школа-лицей № 264, заместитель директора по воспитательной работе	
Молдашева Куралай Шамсутовна	5B012000- Профессиональное обучение, 2000 г.	Кызылординский государственный университет, методист	
Ахметова Карлыгаш Орикбаевна	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	Учительница по технологии, Средняя школа №261	
Дүзенов Ардак	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	менеджер компании «Arena S»	
Амреева Гулдана	6M012000- Профессиональное обучение, 2016 г.	Уход за ребенком	
Бекенова Гулжазира	6M012000- Профессиональное обучение, 2014 г.	Учительница по технологии, Средняя школа №12	
Бекенова Айгерим	6M012000- Профессиональное обучение, 2015 г.	Преподаватель, Кызылординский многопрофильный гуманитарно- технический колледж	

	Махаматдинова Жулдыз	6M012000- Профессиональное обучение, 2015 г.	Заведующая частного детсада.
	Аймаханова Назира	6M012000- Профессиональное обучение, 2010 г.	Кызылординский государственный университет, директор музея
	Молдашева Куралай	6M012000- Профессиональное обучение, 2011 г.	Кызылординский государственный университет, лаборант
	Прманова Перизат	5B042100-Дизайн 2010г.	ИП «Аснұр», дизайнер штор
	Комирбаева Айзат	5B042100-Дизайн 2011г.	«Triumph eventkzo» Декоратор,
	Дүйсекова Алтынай	5B042100-Дизайн 2011г.	Специалист аппарата областного акимата,