



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В РАМКАХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ҚОРҚЫТ АТА»,**

составленный экспертной группой

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту
специальности 5В010900 – Математика**

Дата внешнего аудита: 22-23 мая 2017 г.

Дата представления предварительного отчета
экспертной группой в IQAA: 23 мая 2017 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA _____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета
по самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)

Количество голосов против - (цифра)

Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2017 год

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Дуйсебекова Куланда Сейтбековна,
руководитель группы,
к.т.н., ассоциированный профессор кафедры
информационных систем Международного университета
информационных технологий,



Сиднев Александр Георгиевич,
международный эксперт,
к.т.н, доцент кафедры компьютерных систем и
программных технологий Национального
исследовательского Санкт-Петербургского
политехнического университета Петра Великого (Политех)



Искакова Айман Сериковна,
эксперт,
к.ф.-м.н., доцент кафедры фундаментальной математики
Евразийского национального университета имени
Л.Н.Гумилева



Турмамбеков Торейбай Абдурахманович,
эксперт, д.ф.-м.н., профессор кафедры физики
Международного Казахско-Турецкого университета имени
Х.А.Ясави



Дурманов Бакдаулет Дербисалович,
эксперт, представитель работодателей, руководитель отдела
областного методического кабинета Управления
образования Кызылординской области



Жанаев Ерсултан Саттарович,
эксперт, представитель работодателей, директор ИП
«Саутсайд Системс»



Наубетова Гулжаухар Жаркынбаевна,
эксперт, представитель студентов, магистрантка 2-го курса
специальности 6M010200 – Педагогика и методика
начального обучения Университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B010900 – Математика Кызылординского государственного университета имени Коркыт ата

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Дуйсебекова К.С.

Международный эксперт – Силнев А.Г. ✓

Эксперты:

Турмамбеков Т.А. _____

Искакова А.С. _____

Представитель работодателей: Дурманов Б.Д. _____

Представитель работодателей: Жанаев Е.С. _____

Представитель студентов: Наубетова Г.Ж. _____



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА

Стандарт 1

Цели образовательной программы и политики в области обеспечения качества.....	7
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией.....	9
---	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	16
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
--	----

Стандарт 7 Информирование общественности.....	19
---	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита	23
---------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	25
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации проходил в Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата в период с 22 по 27 мая 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Кроме этого был проведен семинар и видеоконференция за две недели до визита.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с системой управления вузом. В беседе ректор дал общую характеристику университету, уделил внимание его достижениям. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более обстоятельному ознакомлению с учебно-материальной базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке реальному состоянию дел.

Эксперты ознакомились с документами, отражающими различные аспекты реализации ОП и представленными в приложении к отчету по самооценке: Значительное внимание было уделено экспертами организации учебного процесса, в том числе изучению деятельности офиса регистратора, работе библиотек, оснащению лабораторий, аудиторий и компьютерных классов. В программу аудита входили также посещения занятий и осмотр предприятий производственной практики. Не остались без внимания комиссии и объекты социального назначения: общежития, медицинский кабинет, спортивный комплекс с бассейном.

Основная характеристика вуза

Образовательная деятельность Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и Устава университета.



В университете ведется подготовка кадров по 46 специальностям бакалавриата, 29 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

Успешно защитили докторские диссертации в 2015 году - 2 выпускника, в 2016 году – 5 выпускников, в 2017 году – 1 выпускник PhD докторантуры университета.

Профессорско-преподавательский состав включает 508 человек, в том числе 493 штатных, 15 совместителей, доля остепененных составляет 48%. В том числе 21 доктора наук, 216 кандидатов наук, 11 PhD, 178 магистров наук. 95% ППС ведут занятия на государственном языке. 41 преподаватель являются обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

Приказом председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31 марта 2016 года в университете сроком на три года открыт диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальностям 6D072900 - Строительство, 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

В университете функционируют:

10 учебных корпусов, общая площадь - **50953,5** кв.м.; **5** общежитий на **1344** мест, книжный фонд в более чем 2 миллиона экземпляров; **7** читальных залов на 920 мест; **2** электронных учебных залов на **40** мест; компьютерный парк, оснащенный 1053 компьютерами; **64** учебных специализированных лабораторий; **4** мастерских.

К услугам студентов **7** студенческих столовых на **770** мест, медицинский пункт, учебно-военный полигон, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», **7** спортивных залов и **3** спортивные площадки, Агробиологический участок с теплицей, Дворец студентов, музеи и учебно-выставочные залы.



ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ **Соответствие стандартам специализированной (программной)** **аккредитации**

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательства на основе критериев

Образовательная программа имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Цели образовательной программы пересматриваются с учетом потребностей общества, экономики и рынка. Подтверждением динамичности целей программы является согласование её содержания с работодателями региона и области, и участвующих в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников.

В целях образовательной программы отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, обучаемых по данной программе. Для осуществления этого и для отражения удовлетворенности образовательным целям программы, потребностей заинтересованных сторон подписаны договора для прохождения практики студентами с ведущими предприятиями и организациями города и региона.

Достижение конкретных целей образовательной программы осуществляется за счет элективных дисциплин, которые развивают творческие способности и специальные компетенции. Элективные дисциплины включаются в рабочий учебный план по итогам обсуждений образовательной программы с работодателями.

Цели образовательной программы «5В010900 - Математика» гармонизированы с миссией вуза. Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития КГУ им. Коркыт Ата на 2011-2020 годы и размещена на веб-сайте вуза, стендах кафедр и факультетов, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всеми сотрудниками и студентами КГУ им. Коркыт Ата.

Цели образовательной программы формируются через анкетирование работодателей, мониторинг удовлетворения потребностей обучающихся и работодателей. Актуализация целей образовательной программы проводится в конце учебного года, учебные планы корректируются и разрабатываются для каждого года набора. Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, вопросов об успеваемости студентов, о результатах производственной практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Помимо этого, важным показателем эффективности реализации целей образовательной



программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

В качестве процедуры принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга внедрена программа внутренних проверок, утвержденная проректором по учебной работе (ежегодные программы и отчеты внутренних проверок)

Администрация, ППС, внешние заинтересованные стороны в лице работодателей и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Выпускающая кафедра несет ответственность за осуществление политики в области обеспечения качества ОП. Гарантии качества, выступающие на уровне вуза: документально оформлены стратегия, миссия и цели в области качества. Для повышения качества образовательных услуг введена рейтинговая оценка деятельности ППС (положение о рейтинговой оценке деятельности ППС, приказ о премировании ППС); балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов; для определения удовлетворенности качеством образования ежегодно проводится анкетирование студентов и выпускников (положении ежегодных анкет студентов).

По итогам интервью с работодателями и наличием 10 меморандумов отмечено двухсторонняя работа между вузом и школами и управлениями образования региона и г. Кызылорда.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, в 2016 году был подписан «Коллективный Договор», также действует «Кодекс корпоративной чести и этики преподавателей и сотрудников КГУ имени Коркыт Ата». *В вузе проводится политика по противодействию коррупции.* Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует блог ректора, общественная комиссия из студентов и преподавателей с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам. В воспитательных планах кураторских групп рассматриваются вопросы: «О борьбе с коррупцией», «О противодействии коррупции», «Условия, причины и последствия коррупции». Для различных категорий обучающихся средствами учебных дисциплин формируется антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.

Цели образовательной программы «5B010900 - Математика» соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников, отзывы работодателей.

Области для улучшения:

Увеличение числа соглашений о сотрудничестве с работодателями.

Положительная практика:



Выделена академическая ценность образовательной программы, ее особенности. Показаны пути достижения стратегической цели образовательной программы.

В целях образовательной программы отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, обучаемых по данной программе.

Подписаны договора для прохождения практики студентами с ведущими предприятиями и организациями города и региона.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Анализ и доказательства на основе критериев:

В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведения внутренней и внешней экспертизы. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках. Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок норм и планирования учебной нагрузки ведется в соответствии с ГОСО. Обучение ведется по кредитной технологии. Учебный год для студентов состоит из 2 семестров по 15 недель, обучение ведется по модульной образовательной программе.

Процедура утверждения ОП соответствует ГОСО и типовой программе дисциплины (Постановление правительства РК №1080 от 23.08.2012, с изменениями №292 13.05.2016). ОП 5В010900 - Математика, разрабатывается в соответствии ГОСО РК и ТУП, рассматривается и обсуждается на заседании кафедры «Физика и математика» и утверждается на Академическом совете (протокол №2 от 29.08.2016г.). Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными КазНПУ им. Абая (2005г., 2013г.); каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется, по котором разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и Академическом совете.

Содержание образовательной программы разработано по модулям и уровням образования; результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам. В ОП включены компоненты, формирующие специальные компетенции, заключающиеся в следующем: формирование у студентов теоретических знаний в области математики и практических навыков по использованию современных педагогических методов и приемов. Это осуществляется посредством изучения таких дисциплин, как Методика преподавания математики, Инклюзивное обучение, Конструктивные методы обучения и др. Рабочий учебный план (РУП) специальности Математика включает дисциплины, распределенные по трем блокам (общеобразовательные, базовые, профилирующие) и объединенные в модули



(от 3 до 9 кредитов). Принцип объединения дисциплин в модули основывается на следующих критериях: 1) смежности дисциплин (изучаются в одном семестре); 2) родственности (изучаются в течение одного учебного года). Итоговый контроль проводится в виде сдачи комплексного экзамена по специальности без защиты дипломного проекта. При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типовому учебному плану. ОП разрабатываются на языке обучения в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом, рабочим учебным планом и каталогом элективных дисциплин выпускающей кафедрой, проходят обсуждение на кафедре, комитете факультета по учебным планам и учебным программам, на Академическом Совете и утверждается на Ученом совете университета, на основании которых готовятся индивидуальные учебные планы, рабочие учебные программы. В соответствии с ГОСО РК все дисциплины учебного плана сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ОД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). В образовательной программе установлено следующее распределение кредитов: всего – 129 кредитов.

В образовательной программе присутствуют компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающих творческие способности (Рабочая учебная программа).

При формировании содержания образовательных программ учитывается потребность, как со стороны студентов, так и работодателей. В РУПах дисциплины компонента по выбору представлены в систематизированном порядке, т.е. с учетом специфики направления подготовки специальности, дисциплины по выбору для каждого цикла в виде отдельных блоков, состоящих из перечня альтернативных дисциплин, из которых студент выбирает одну. В перечне компонентов по выбору предлагается достаточное количество из 3 дисциплин. Компонент по выбору отражен в каталоге элективных дисциплин (КЭД) ОП и представляет собой документ, содержащий информацию об учебных дисциплинах, предлагаемых студентам для изучения по выбору с учетом условий конкретной профессиональной деятельности выпускника и обеспечивающий возможность альтернативного выбора студентом элективных учебных дисциплин. КЭД содержит краткое описание дисциплин с указанием семестра, кредитов, аннотации, пререквизиты и постреквизиты, компетенций. Каталог элективных дисциплин имеет инновационную направленность и составлен с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества. По предложению работодателей в КЭД включены такие дисциплины как Методы решения задач повышенной сложности в школьном курсе математики,



Начала анализа и приложения, Дополнительные главы математического анализа. Обучающиеся образовательных программ ознакомлены с перечнем компетенций, приобретаемых в ходе обучения. Студенты, окончившие 1 курс обучения, должны обладать общеобразовательными компетенциями, студенты 2 курса - общеобразовательными и профессиональными, а студенты 3 и 4 курса профессиональными и специально-профессиональными компетенциями.

Образовательная программа согласована с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами. Имеется экспертиза и рецензирование Кызылординского гуманитарного колледжа при утверждении программы.

Для оценки качества реализации ECTS кредитов используются следующие индикаторы: доступная четкая информация студентов относительно их уровня, количество кредитов, реализации и оценки; обучение в официально отведенное время; ежегодный мониторинг модулей и полученных результатов; использование гибких траекторий обучения и выбор образовательных компонентов соответствующего уровня для освоения квалификации. Кредитная технология обучения проводится согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ №152, утвержденными МОН РК 20 апреля 2011 г.).

Кредитная технология обучения предполагает право выбора студентами преподавателей. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, все более от пассивной подачи знаний переходят к активной, используя инновационные технологии и интерактивные методы обучения, а именно, занятия-тренинги, групповая работа и т.д.

На кафедре осуществляется последовательный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, который осуществляет контроль над учебным планом и поставленных задач. Оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, который заключается в оценке ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников); - реализация ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, научно-исследовательская работа студентов);- результаты ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация). Кафедра ведет мониторинг отзывов работодателей. ППС кафедры регулярно проводит оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет образовательной программе быть актуальной в быстро меняющемся мире.



ОП учитывает возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. С учетом уровневой структуры Европейской рамки квалификаций в данную ОП входят дисциплины теоретической направленности, способствующие стать базой для перехода с уровня бакалавриата на уровень магистратуры. Выпускники специальности 5В010900 - Математика продолжают послевузовское образование в магистратуре высших учебных заведениях страны. Большинство магистрантов кафедры физики и математики являются выпускниками ОП по специальности 5В010900 – Математика (результат интервью со студентами и магистрантами).

Замечаний: нет

Области для улучшения

1. Вернуться к практике написания и защиты студентами дипломных проектов, которые являются основным результатом подготовки высококвалифицированных специалистов.
2. Расширить спектр учебных курсов, рекомендованных работодателями региона.

Положительная практика :

1. Высокая степень интеграции образовательной программы в региональный рынок труда.
2. Стабильно высокая востребованность выпускников на региональном рынке труда.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательства на основе критериев:

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют *индивидуальную траекторию обучения*. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются *индивидуальные учебные планы студентов*, которые утверждаются заведующим кафедрой и деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента.

Университет ежегодно проводит внутренние проверки, программы которых утверждаются проректором по учебной работе (ежегодные программы и отчеты внутренних проверок).

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса, учитывающим «Типовые правила



проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.08.2013г.

Согласно «Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГУ имени КоркытАта» рубежный контроль в университете осуществляется 2 раза в семестр, в виде сдачи модуля - на 7-й и 14-й неделе. В 2016-2017 учебном году введена сдача промежуточного контроля –midterm на 10 неделе.

Итоги текущего и рубежного контроля выставляются в электронный журнал программы Платонус, студенты могут просмотреть свою текущую, промежуточную и итоговую успеваемость через терминал, расположенный в учебном корпусе, что обеспечивает прозрачность контроля освоения знаний.

Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса студентов в рамках семинарских занятий, midtermexamination, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студентов с курса на курс. Мониторинг итоговой аттестации предполагает оценку эффективности мониторинга текущей успеваемости студентов на разных этапах обучения. В соответствии с требованиями государственных стандартов образования студент выпускного курса обязан сдать государственный экзамен по профильной дисциплине. Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров специальности 5В010900 - Математика.

В университете применяется *практика апелляции* результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов.

Траектория обучения не требует от студента вовлечения в исследовательские работы. Студенты ежегодно участвуют в Республиканских предметных олимпиадах и по результатам олимпиад занимают призовые места. Университет имеет 75 соглашений о сотрудничестве с зарубежными ведущими университетами, в том числе 4 меморандума по программе Erasmus, однако эти соглашения не используются для реализации внешней и внутренней академической мобильности.

В университете сложилась практика проведения *социологических опросов студентов* на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Социологический опрос отчетного периода показал, что *удовлетворенность студентов* программы 5В010900- Математика составила 4,1 баллов. По результатам проведенного опроса *были учтены предложения студентов* по повышению качества обучения, например, в образовательную программу



была включена элективная дисциплина по искусственному интеллекту и разработке электронных учебников.

Замечания:

Слабо выражена академическая мобильности студентов, хотя университет имеет 75 соглашений о сотрудничестве с зарубежными ведущими университетами.

Области для улучшения:

1. Развивать академическую мобильность студентов через реализацию 75 соглашений о сотрудничестве с зарубежными ведущими университетами.

2. Внести в структуру образовательной программы научно-исследовательскую работу студентов через подготовку и защиту дипломных работ, творческих исследовательских работ.

Положительная практика:

Высокий уровень результативности участия студентов в предметных студенческих олимпиадах республиканского уровня.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Анализ и доказательства на основе критериев:

К студентам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований: наличие документа об окончании средней школы или колледжа или вуза; наличие проходного балла по дисциплинам вступительного тестирования не ниже 4 баллов; наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов; наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов из 100. Статистика отчётного периода свидетельствует о выполнении установленных требований. При этом средний балл абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, составил 86 баллов из 100.

В университете создана информационная система «Талапкер» по профессиональной ориентации абитуриентов. Преподаватели кафедры анализируют данные о выпускниках школ и проводят с ними тематические вечера, семинары-тренинги, встречи, информационно-познавательные мероприятия по профессиональному самоопределению учеников. В университете специально готовятся информационно-аналитические бюллетни, лфлеты, и преподаватели рекомендуют их выпускникам средних общеобразовательных школ и среднеспециальных учебных заведений.

Процедуры ориентации для студентов-первокурсников и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения слабо представлены.

В вузе внедрена электронная система PLATONUS, отражающая



успеваемость каждого студента, позволяющая проводить мониторинг и управление информацией о достижениях студентов. ППС кафедры, кураторы и эдвайзеры постоянно осуществляют мониторинг успеваемости и достижений студентов.

По мере изучения студентами дисциплин создается формирующая оценка по текущему и рубежному контролю изучения дисциплины образовательной программы. После изучения каждой дисциплины предусмотрена итоговая форма оценки (итоговый контроль) знаний обучающегося в виде экзамена (устного, письменного, в виде электронного тестирования). Окончательной, итоговой оценкой определяется уровень достижения образовательного процесса по специальности в целом.

Система проверки на программе «Антиплагиат» не используется, так как нет практики защит дипломных работ.

Процедура присвоения академической степени бакалавра и оформление документов выпускников соответствует нормативам.

Слабо представлены процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

Мониторинг трудоустройство выпускников составляет 97%.

Сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями. Кафедрой осуществляется связь с выпускниками ОП «Математика» и работодателями, которые участвуют в Дне открытых дверей, Ярмарка специалистов и других мероприятиях, ведут популяризацию специальности среди выпускников школ. Сотрудничество с выпускниками и работодателями носит системный характер.

Замечания:

1. Слабо выражены процедуры ориентации для студентов первого курса и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

2. Слабо выражены процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

Области для улучшения:

1. Улучшить процедуры ориентации для студентов первого курса и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

2. Внедрить подготовку дипломных работ в учебную программу и применение оценивания степени заимствования по программе Антиплагиат.

3. Внедрить процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

4. Широко внедрять инновационные образовательные технологии.



5. Ходатайствовать об открытии сдвоенной специальности «Математика и информатика».

Положительная практика:

Систематическое обновление структуры образовательной программы с учетом требований рынка труда, изменяющихся условий внешней среды.

Комплексный характер оценивания образовательных результатов магистрантов.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Анализ и доказательства на основе критериев:

Кадровая политика вуза направлена на обеспечение ППС и сотрудников комфортными условиями как при приеме на работу, так и при продвижении по службе. Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в должностных инструкциях, при приеме на работу каждому новому сотруднику выдается пакет, содержащий нормативно-правовые документы.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование. В профессорско-преподавательский состав кафедры входят специалисты профильных областей: математика, физика. Обеспеченность штатными преподавателями кафедры – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 57 лет. Остепененность кафедры в 2012-2013 уч. году составляла 83%, в 2013-2014 уч. году - 83%, в 2014-2015 уч. году – 70,5%, в 2015-2016 уч. году - 65%, в 2016-2017 уч. году - 66%.

Показатели удовлетворенности преподавателей отчетного периода коррелируют с высокими результатами социологического опроса, проводимого в рамках самооценки по стандартам НКАОКО

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами, ГОСО и «Нормами времени планирования и учета педагогической нагрузки и виды учебной работы ППС университета» Академической политики университета, с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры физика и математика составлял в среднем 669 часов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Сведения о закреплении учебных дисциплин по образовательной программе отражена в выписке из рабочего учебного плана, где отражены названия дисциплин с указанием кредитов, семестров, аудиторных и внеаудиторных часов, а также та или иная кафедра, читающая соответствующий курс с подтверждением руководителей кафедр в виде их подписей.

Расчёт объёма педагогических поручений производится кафедрой на



основании утвержденных рабочих учебных планов.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключениях заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. По окончании семестра в него вносится статистический отчёт о выполнении нагрузки. Слабым местом кафедры является отсутствие работы по внешней мобильности ППС, малое количество публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором.

За отчётный период 21 преподавателей кафедры повысили квалификацию в вузах Испании, Португалии, Южной Кореи и Азербайджана.

Реализации условий *личностного развития* преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Формами *стимулирования* являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в рейтинговых научных журналах; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета. Система стимулирования преподавателей подкреплена Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава. Так, в университете ежегодно проводится рейтинговая система оценки деятельности ППС, по результатам которой осуществляется надбавка к основной заработной плате преподавателей. Три преподавателя кафедры получает надбавку по результатам рейтинга.

Замечания (в случае наличия)

1. Недостаточный уровень участия преподавателей в программах внешней академической мобильности.
2. Низкий уровень количества публикаций в рейтинговых научных изданиях и соответствующих индекса цитирований.

Области для улучшения:

1. Принять меры по привлечению молодых кадров с ученой степенью.
2. Повысить уровень участия преподавателей в программах внешней академической мобильности.
3. Усилить языковую подготовку преподавателей для участия в программах академической мобильности.
4. Повысить уровень количества публикаций в рейтинговых научных изданиях и соответствующих индекса цитирований.



Положительная практика:

Наличие рейтинговой системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Анализ и доказательства на основе критериев:

КГУ им. Коркыт Ата на своем балансе имеет 10 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, студенческое кафе-столовое, научно-техническая библиотека (фонд библиотеки 2 175 000 книг, 5 читальных залов, 3-е из них - электронные читальные залы), Дворец Студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», 7 спортивных залов, 3 летних спортивных площадок, музей, теплицы, при военной кафедре имеется учебно-тактический полигон.

В распоряжении студентов и преподавателей образовательной программы за выпускающей кафедрой «Физика и математика» имеется учебный корпус №6 с 14 аудиториями на 332 посадочных мест, 1 читальным залом на 100 посадочных мест, 2 компьютерными классами, 1 тьюторским классом, 4 мультимедийными кабинетами, спортивным залом общей площадью 608,9 кв.м. Для реализации ОП специальности Математика имеется 4 аудитории и 1 компьютерный класс. Следует отметить, учебный корпус №6 остро нуждается в капитальном ремонте, обновлении компьютерного оборудования и оснащении современным мультимедийным оборудованием.

В университете сформирована *единая система информационного и библиотечного обслуживания*, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Следует, отметить, что библиотечный фонд вуза содержит уникальные экземпляры учебной и научной литературы.

В университете функционирует *единая корпоративная информационная система* <http://www.korkyt.kz/>. Вуз имеет *официальный Web-сайт* на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы университет, структура, факультеты, обучение, науки, новости, социальная активность, пресс служба, абитуранты.

В учебных корпусах отсутствует выход к беспроводному интернету.



Основными статьями расходной части бюджета университета являются фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение материалов и основных средств, приобретение книжного фонда, оплата коммунальных услуг, капитальный и текущий ремонт основных средств и прочие расходы.

Замечания:

1. Службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю), не развиты.
2. Учебный корпус №6 остро нуждается в капитальном ремонте, обновлении компьютерного оборудования и современного мультимедийного оборудования.
3. В учебном корпусе №6 отсутствует доступ к беспроводному интернету.

Области для улучшения:

1. Развитие служб, помогающих обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).
2. Провести капитальный ремонт учебного корпуса №6, обновить компьютерное оборудование и приобрести современное мультимедийное оборудование.
3. Обеспечить в учебном корпусе доступ к беспроводному интернету.

Положительная практика:

Библиотечный фонд вуза содержит уникальные экземпляры учебной и научной литературы.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Анализ и доказательства на основе критериев:

Информирование общественности о высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитие учебного заведения.

На веб-сайте <http://www.korkyt.kz/> и образовательном портале вуза размещена полная информация о вузе и об образовательной программе специальности 5В010900 - Математика. На этом веб-сайте есть информация о стратегических планах развития университета, этический кодекс, нормы, коллегиальные организации и проекты международных конкурсов на трех языках (казахский, русский, английский). Сайт и образовательный портал университета содержит полную информацию об образовательной программе, критерии отбора студентов, программы развития образования, ожидаемые результаты и методы обучения.

ППС и студенты вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности университета. В выступлениях и статьях



размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

Увеличение числа соглашений о сотрудничестве с работодателями.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует

Области для улучшения:

1. Вернуться к практике написания и защиты дипломных работ, которые являются основным результатом подготовки высококвалифицированных специалистов

2. Расширить спектр учебных курсов, рекомендованных работодателями региона.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Слабо выражена академическая мобильности студентов, хотя университет имеет 75 соглашений о сотрудничестве с зарубежными ведущими университетами.

Области для улучшения :

1. Развивать академическую мобильность студентов через реализацию 75 соглашений о сотрудничестве с зарубежными ведущими университетами.

2. Внести в структуру образовательной программы научно-исследовательскую работу студентов через подготовку и защиту дипломных работ, творческих исследовательских работ.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания :

1. Слабо выражены процедуры ориентации для студентов первого курса и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.



2. Слабо выражены процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

Области для улучшения:

1. Усилить процедуры ориентации для студентов первого курса и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

2. Внедрить дипломные проекты в учебную программу и применение оценивания степени заимствования на программе Антиплагиат.

3. Усилить процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

4. Развивать внедрение инновационных образовательных методик.

5. Ходатайствовать об открытии сдвоенной специальности «Математика и информатика».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Недостаточный уровень участия преподавателей в программах внешней академической мобильности.

2. Низкий уровень количества публикаций в рейтинговых научных изданиях и соответствующих индекса цитирований.

Области для улучшения:

1. Принять меры по привлечению молодых кадров с ученой степенью.

2. Повышение уровня участия преподавателей в программах внешней академической мобильности.

3. Усиление языковой подготовки преподавателей для участия в программах академической мобильности.

4. Повышение уровня количества публикаций в рейтинговых научных изданиях и соответствующих индекса цитирований.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю), не развиты.

2. Учебный корпус №6 остро нуждается в капитальном ремонте, обновлении компьютерного оборудования и современного мультимедийного оборудования.



3. В учебном корпусе №6 отсутствует доступ к беспроводному интернету.

Области для улучшения:

1. Развитие служб, помогающих обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).

2. Провести капитальный ремонт учебного корпуса №6, обновить компьютерное оборудование и приобрести современное мультимедийное оборудование.

3. Подключить в учебном корпусе №6 доступ к беспроводному интернету.

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует

Замечания: нет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном университете имени Коркыт ата по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №3

по специальностям 5В011100 – Информатика, 6М011100 – Информатика, 5В060200 – Информатика, 6М060200 – Информатика, 5В010900 – Математика, 6М010900 – Математика, 5В011000 – Физика, 6М011000 - Физика

Время	Мероприятие	Участники	Место
21.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День первый - 22 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	



18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День второй – 23 мая 2017 г			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СПИСКИ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Жумабековна Гулмира	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жүнайтулы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата	
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики	
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе	
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор
11	Дауренбеков Койшыгулович Куаныш	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии	

3 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сейтмуратов Анғысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2.	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
3.	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и

		психология»
4.	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
5.	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филологии, истории и права
6.	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
7.	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
8.	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
9.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологии
10	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Калиев Б.К.	Заведующий кафедрой «Физика и математика»	к.т.н., акад. профессор
2.	Абдикаримов Б.Ж.	Профессор кафедры «Физика и математика»	д.ф-м.н., профессор
3.	Сейтмұратов А.Ж.	И.О. ассоц.профессор кафедры «Физика и математика»	И.О. ассоц.профессор
4.	Жайсаңбаев Т.Р.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.п.н., акад. профессор
5.	Абдрахманов Н.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.ф-м.н., акад. профессор
6.	Сапарходжаев П.И.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.п.н., акад. профессор
7.	Алмагамбетова А.А.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., аға оқытушы
8.	Жарылгапова Д.М.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., аға оқытушы
9.	Ғаниулла Ә.Ғ.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	Преподаватель
10.	Әбітаева Ұ.Ә.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., преподаватель
11.	Коньс А.К.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.ф-м.н., акад. профессор
12.	Турбаев Б.Е.	И.О. ассоц.профессор кафедры «Физика и математика»	к.ф-м.н., И.О. ассоц.профессор
13.	Менлихожаева С.К.	Доцент кафедры «Физика и математика»	к.п.н., доцент
14.	Ибраева А.А.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.п.н., аға оқытушы

15.	Каинбаева Л.С.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., аға оқытушы
16.	Ергалауова З.А.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.п.н., старший преподаватель
17.	Ешмурат Г.К.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.п.н., преподаватель
18.	Джужбаева А.М.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.м.н., преподаватель
19.	Исаева Н.А.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.м.н., преподаватель
20.	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии»	т.ғ.к. старший преподаватель
21.	Үсенов Сағидулла Сағынайұлы	«Информационно-коммуникационные технологии»	д.п.н., профессор.
22.	Ибрагимова Нұрайым Жәнібекқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	д.п.н., старший преподаватель
23.	Досжанов Баянәлі Амантайұлы	доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	к.п.н., доцент
24.	Тілеубай Сәрсен Шайкамалқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	к.п.н., старший преподаватель
25.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	к.э.н., старший преподаватель
26.	Тоқсанова Света Көптілеуқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	старший преподаватель
27.	Мукеева Гулбану Ибадиллақызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр, старший преподаватель
28.	Альменаева Райхан Өмірзаққызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр, старший преподаватель
29.	Жүсіпбек Ботагөз Күнібекқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»	магистр, старший преподаватель

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Өтепбергенова Зарина	5B011000-Физика, 4 курс,
2.	Ағзам Гүлжайна	5B011000-Физика, 4 курс,
3.	Сұлтанова Гүлзина	5B011000-Физика, 4 курс,
4.	Әлиакбар Еркебұлан	5B011000-Физика, 4 курс,



5.	Шәкірат Алма	5B011000-Физика, 3курс,
6.	Шерехан Назгүл	5B011000-Физика, 3курс,
7.	Оңдасын Гүлфайруз	5B011000-Физика, 3курс,
8.	Арықбай Адай	5B011000-Физика, 3курс,
9.	Бихожаева Назерке	5B011000-Физика, 2курс,
10.	Төлепберген Аружан	5B011000-Физика, 2курс,
11.	Қанжар Мөлдір	6M011000-Физика, 2 курс,
12.	Байтоқасева Айжан	6M011000-Физика, 2 курс,
13.	Акишова Карлыгаш	6M011000-Физика, 2 курс,
14.	Ыдырысова Ақбота	6M011000-Физика, 2 курс,
15.	Тоқшылық Ләззат	6M011000-Физика, 1 курс,
16.	Қадірова Перизат	6M011000-Физика, 1 курс,
17.	Сағынбаев Әлішер	6M011000-Физика, 1 курс,
18.	Кенжеев Ержан	6M011000-Физика, 1 курс,
19.	Абиева Жансая	6M011000-Физика, 1 курс,
20.	Матығұл Ақнұр	6M011000-Физика, 1 курс,
21.	Әли Мейірімкүл	5B010900-Математика, 4-курс,
22.	Ізтілеуова Ақнұр	5B010900-Математика, 4-курс,
23.	Наурызалиева Гүлжанат	5B010900-Математика, 4-курс,
24.	Ердібек Мадияр	5B010900-Математика, 4-курс,
25.	Сақтапбергенова Ботагөз	5B010900-Математика, 3-курс,
26.	Қазбек Назерке	5B010900-Математика, 3-курс,
27.	Бегайдар Ботакөз	5B010900-Математика, 3-курс,
28.	Ахатай Ақжан	5B010900-Математика, 2-курс,
29.	Қалдан Аружан	5B010900-Математика, 2-курс,
30.	Қалекешова Қымбат	5B010900-Математика, 2-курс,
31.	Айғараев Бекасыл	6M010900-Математика, 2 курс,
32.	Сейділдаев Нұрсұлтан	6M010900-Математика, 2 курс,
33.	Әбдіғаппарова Ақмарал	6M010900-Математика, 2 курс,
34.	Әбсәміева Аружан	6M010900-Математика, 2 курс,
35.	Расмуханова Нұрсәуле	6M010900-Математика, 2 курс,



36.	Төлеберген Ескендір	6M010900-Математика, 1 курс,
37.	Көшекөв Қыдырәлі	6M010900-Математика, 1 курс,
38.	Қуанышов Асылхан	6M010900-Математика, 1 курс,
39.	Төрөбек Динара	6M010900-Математика, 1 курс,
40.	Садуахасова Гульжан	6M010900-Математика, 1 курс,
41.	Тобашев Абылайхан Рүстемұлы	5B011100-информатика, 4 курс,
42.	Тобашев Абылайхан Рүстемұлы	5B011100-информатика, 4 курс,
43.	Сағынбаев Асқар Нұрланұлы	5B011100-информатика, 4 курс,
44.	Өмірбекова Асылзат Өмірбекқызы	5B011100-информатика, 4 курс,
45.	Ақбар Назерке Мұратқызы	5B011100-информатика, 4 курс,
46.	Қалыбаева Сания Қыдырбайқызы	5B011100-информатика, 4 курс,
47.	Маратқызы Ғалия	5B011100-информатика, 4 курс,
48.	Бимуратқызы Жанар	6M011100-информатика, 1 курс,
49.	Елубайқызы Ақмарал	6M011100-информатика, 1 курс,
50.	Құрманбекова Айгерім Мұратбекқызы	6M011100-информатика, 1 курс,
51.	Мугалова Светлана Хайратовна	6M011100-информатика, 1 курс,
52.	Өмірзақова Фариза Болатқызы	6M011100-информатика, 1 курс,
53.	Кеңесова Бақытжан Өренқызы	5B060200-информатика, 1 курс,
54.	Сейтен Дініслам Балтабай	5B060200-информатика, 1 курс,
55.	Төрөбек Шерхан Ерлан	5B060200-информатика, 1 курс,
56.	Қаражанова Гүлназ Пірназарқызы	6M060200-информатика, 1 курс,
57.	Кузбаева Лаззат Умаровна	6M060200-информатика, 1 курс,
58.	Кәкімова Бекзат Мырзабекқызы	6M060200-информатика, 1 курс,
59.	Жұбатқанов Алтынбек Бекмырзаұлы	6M060200-информатика, 1 курс,

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Алматова Гулзат	Заведующий по учебной работе сш №187 г.Кызылорды
2.	Боданов Ерлан	Директор школы №6 г.Кызылорды
3.	Дуйсенбеков Асылхан	Директор школы №42 г.Кызылорды
4.	Абдигапаров Абсаттар	Директор школы №215 г.Кызылорды
5.	Сарсенбаева Фатима	Директор школы №136 г.Кызылорды
6.	Мамбетиярова Жадыра	Заведующий по учебной работе сш №4 г.Кызылорды
7.	Камитбекова Жанат	Директор школы №12 г.Кызылорды
8.	Раимбаева Жанат Сапабековна	Руководитель секции физики Назарбаев Интеллектуальной Школы
9.	Бекенов Берик	Директор школы №10 г.Кызылорды
10.	Кошкинбаева Алия	Директор школы №211 г.Кызылорды
11.	Мукеев Азамат Рыставлетович	Отдел научно-экспертного и методического обеспечения КГУ (коммунальное государственное учреждение) «Қоғамдық

		келісім» аппарата акима Кызылординской области, руководитель отдела в КГУ "Қоғамдық келісім"
12	Смаханова Молдир	Школа «Мурагер» для одаренных детей, заместитель директора по научной работе школы, учитель информатики II категории, магистр
13	Ахметов Серик	«Назарбаев интеллектуальная школа» г.Кызылорда, учитель информатики I категории, магистр информатики
14	Бекенов Берик	№10 школа-лицей им.Ы.Алтынсарина, директор школы
15	Аскарлов Сырым	Кызылординский областной учебный центр «Методический кабинет», директор организаций
16	Менлибаев Еркебулан	Управление по вопросам молодежной политики Кызылординской области, руководитель управления
17	Кузбаева Жанар	АО «Казактелеком», начальник отдела
18	А.Б.Избасова	Школа №5 им.Панфилова, директор школы
19	Д.Т.Байниязов	Гуманитарный-технический институт «Акмешит», ректор
20	Каражанова Гульназ	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой, заведующей кафедры

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Кыдырбаева Раушан	5В011000-Физика 1983 г.	Школа №4, преподаватель физики
2.	Мырзағалиева Бакыт	5В011000-Физика, 1980 г.	Школа №136 преподаватель физики
3.	Қабылова Роза	5В011000-Физика, 1994 г.	Школа №171 преподаватель физики
4.	Махмутов Болат	5В011000-Физика, 1996 г	ИПК «Өрлеу», методист
5.	Жомартов Еркін	5В011000-Физика, 2011г.	НЗМ, преподаватель физики
6.	Бакирова Әсел	5В011000-Физика, 2011г.	Школа №217 преподаватель физики
7.	Бодықова Рая	5В011000-Физика, 2010г.	Школа-лицей №3, преподаватель физики
8.	Баймаханов Бекбол	5В011000-Физика, 2011г.	Гуманитарный юридический и технический колледж, преподаватель физики
9.	Шаянбеков Айдарбек	5В011000-Физика, 2014г.	Школа №257 преподаватель физики
10.	Баймырзаев Нұрхан	5В011000-Физика, 2014г.	Школа №42 преподаватель физики
11.	Қалжанов Қанат	5В010900- Математика, 2014 г.	НЗМ, преподаватель математики
12.	Шайхутдинова Альфия	5В010900- Математика, 2014 г.	Школа №5 преподаватель математики



13.	Исаева Гауһар	5B010900- Математика, 2015 г.	Школа №278 преподаватель математики
14.	Абдуллаева Снежанна	5B010900- Математика, 2015 г.	Школа №278 преподаватель математики
15.	Сардарбеков Гани	010900-Математика, 2009 г.	Городской отдел образования, начальник отдела
16.	Уақбаев Нұрбол	010900-Математика 2009 г.	НЗМ, преподаватель математики
17.	Өтегілеу Айгүл	Математика-физика, 2003 г.	№144 преподаватель математики
18.	Баймишова Перизат	Математика-физика, 2003 г.	Кызылордский медицинский колледж, преподаватель математики
19.	Әділбай Ботагөз	5B010900- Математика, 2016 г.	Школа Мұрагер №2 преподаватель математики
20.	Ізтілеуова Айгерім	5B010900- Математика, 2015 г.	Школа №5 преподаватель математики
21.	Алтынбекова Гүлзат Тоқтарбайқызы	5B011100- информатика, 2016г.	Абай атындағы №138 мектеп, информатика пәнінің мұғалімі
22.	Құдайберген Әсел Жолдасбекқызы	5B011100- информатика, 2016г.	№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп- лицей, информатика пәнінің мұғалімі
23.	Курманбаева Динара Қайратқызы	5B011100- информатика, 2016г.	Шах travel авиа турагенттігі, Авиа агент
24.	Қожабай Ақбота Біләлқызы	5B011100- информатика, 2016г.	«Болашақ» университеті, диспетчер
25.	Өтеулиева Жансая Серікқызы	5B011100- информатика, 2016г.	Қылмыстық жазасын өтеген адамдарды бейімдеу мен оналту орталығы, программист
26.	Рысбаева Айдана Даниярқызы	5B011100- информатика, 2016г.	«Халық» банкі, кеңесші
27.	Сәрсенбаева Әлия Ерланқызы	5B011100- информатика, 2016г.	Букмекерлік кеңсе, оператор
28.	Утарбаева Жансая Кубейсиновна	5B011100- информатика, 2016г.	Қармақшы ауд, Көмекбаев ауылы, №185 орта мектеп, информатика пәнінің мұғалімі
29.	Алмасова Айжан Алмасқызы	6M011100- информатика, 2016г	Л.Н.Гумелев атындағы Евразия ұлттық университеті, халықаралық қатынастар фак., «Аймақтану» кафедрасы, жоғарғы білікті лаборант
30.	Бақи Ақтоты Полатбекқызы	6M011100- информатика, 2016г	№9 кәсіптік лицей, оқыту шебері
31.	Байтуғанов Мұрат Тілекұлы	6M011100- информатика, 2016г	6M011100-информатика, 2016г
32.	Есимова Эльмира Искендириновна	6M011100- информатика, 2016г	№217 мектеп , информатика пәнінің мұғалімі
33.	Кожаква Айгерим	6M011100-	Бауконур к, №274 мектеп,



	Ерлановна	информатика, 2016г	әлеуметтік педагог
34.	Қожахат Шолпан Қожахатқызы	6М011100- информатика, 2016г	М.Мәметова атындағы педагогикалық колледж , оқытушы
35.	Ақшал Анар Мирамбекқызы	5В0060200- информатика, 2016г.	Каспий банк, менеджер
36.	Кемелханов Жомарт Есентайұлы	5В0060200- информатика, 2016г.	«Ақмешіт» институты, программист
37.	Сағатбекова Нурбиби Торбекқызы	5В0060200- информатика, 2016г.	Евразийский банк, Алматы қаласы, менеджер
45	Сағындық Қасымхан Базарбекұлы	5В0060200- информатика, 2016г.	ОҚО, Түлкібас ауд.әкімі аппаратының әкімшілік бөлімшесі, программист
46	Басығараева Әсем	6М060200- информатика, 2016 г	АО Каспий банк, менеджер
47	Жақанова Әйгерім Абжаппарқызы	6М060200- информатика, 2016 г	М.Ықсанов атындағы политехникалық колледж, лаборант