

Шаблон отчета



по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В РАМКАХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ҚОРҚЫТ АТА»,**

составленный экспертной группой

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту
специальности 5В011000 – Физика**

Дата внешнего аудита: 22-23 мая 2017 г.

Дата представления предварительного отчета
экспертной группой в IQAA: 23 мая 2017 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA _____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета
по самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)

Количество голосов против - (цифра)

Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2017 год

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Дуйсебекова Куланда Сейтбековна,
руководитель группы,
к.т.н., ассоциированный профессор кафедры
информационных систем Международного университета
информационных технологий,



Сиднев Александр Георгиевич,
международный эксперт,
к.т.н, доцент кафедры компьютерных систем и
программных технологий Национального
исследовательского Санкт-Петербургского
политехнического университета Петра Великого (Политех)



Искакова Айман Сериковна,
эксперт,
к.ф.-м.н., доцент кафедры фундаментальной математики
Евразийского национального университета имени
Л.Н.Гумилева



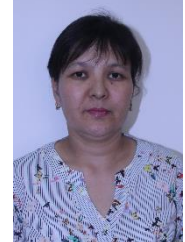
Турмамбеков Торейбай Абдурахманович,
эксперт, д.ф.-м.н., профессор кафедры физики
Международного Казахско-Турецкого университета имени
Х.А.Ясави



Дурманов Бакдаулет Дербисалович,
эксперт, представитель работодателей, руководитель отдела
областного методического кабинета Управления
образования Кызылординской области



Жанаев Ерсултан Саттарович,
эксперт, представитель работодателей, директор ИП
«Саутсайд Системс»



Наубетова Гулжаухар Жаркынбаевна,
эксперт, представитель студентов, магистрантка 2-го курса
специальности 6М010200 – Педагогика и методика
начального обучения Университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B011000 – Физика Кызылординского государственного университета имени Коркыт ата

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Дуйсебекова К.С.

Международный эксперт – Сиднев А.Г.

Эксперты:

Турмамбеков Т.А.

Искакова А.С. _____

Представитель работодателей: Дурманов Б.Д.

Представитель работодателей: Жанаев Е.С. _____

Представитель студентов: Наубетова Г.Ж. _____

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА

Стандарт 1

Цели образовательной программы и политики в области обеспечения качества.....	7
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией.....	8
---	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	9
---	---

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	11
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	13
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	15
--	----

Стандарт 7 Информирование общественности.....	19
---	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита	22
---------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	24
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации проходил в Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата в период с 22 по 27 мая 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Кроме этого был проведен семинар и видеоконференция за две недели до визита.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с системой управления вузом. В беседе ректор дал общую характеристику университету, уделил внимание его достижениям. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более обстоятельному ознакомлению с учебно-материальной базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке реальному состоянию дел.

Эксперты ознакомились с документами, отражающими различные аспекты реализации ОП и представленными в приложении к отчету по самооценке: Значительное внимание было уделено экспертами организации учебного процесса, в том числе изучению деятельности офиса регистратора, работе библиотек, оснащению лабораторий, аудиторий и компьютерных классов. В программу аудита входили также посещения занятий и осмотр предприятий производственной практики. Не остались без внимания комиссии и объекты социального назначения: общежития, медицинский кабинет, спортивный комплекс с бассейном.

Основная характеристика вуза

Образовательная деятельность Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и Устава университета.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

В университете ведется подготовка кадров по 46 специальностям бакалавриата, 29 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

Успешно защитили докторские диссертации в 2015 году - 2 выпускника, в 2016 году – 5 выпускников, в 2017 году – 1 выпускник PhD докторантуры университета.

Профессорско-преподавательский состав включает 508 человек, в том числе 493 штатных, 15 совместителей, доля остепененных составляет 48%. В том числе 21 доктора наук, 216 кандидатов наук, 11 PhD, 178 магистров наук. 95% ППС ведут занятия на государственном языке. 41 преподаватель являются обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

Приказом председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31 марта 2016 года в университете сроком на три года открыт диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальностям 6D072900 - Строительство, 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

В университете функционируют:

10 учебных корпусов, общая площадь - **50953,5** кв.м.; **5** общежитий на **1344** мест, книжный фонд в более чем 2 миллиона экземпляров; **7** читальных залов на 920 мест; **2** электронных учебных залов на **40** мест; компьютерный парк, оснащенный 1053 компьютерами; **64** учебных специализированных лабораторий; **4** мастерских.

К услугам студентов **7** студенческих столовых на **770** мест, медицинский пункт, учебно-военный полигон, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», **7** спортивных залов и **3** спортивные площадки, Агробиологический участок с теплицей, Дворец студентов, музеи и учебно-выставочные залы.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ИТОГАМ АНЕШНЕГО АУДИТА

СТАНДАРТ 1 – ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательства

Аккредитуемая образовательная программа реализуется в соответствии с миссией и стратегией развития вуза. Образовательная программа является востребованной на рынке труда региона, Республики Казахстан.

При разработке ОП учитывались следующие приоритеты:

- соответствие целей и структуры ОП требованиям Европейской и Национальной рамок квалификаций;
- направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда;
- учет передового опыта вузов (как в стране, так и за рубежом), осуществляющих подобную программу;
- направленность на обеспечение внешней мобильности студентов и ППС;
- направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью учета потребностей рынка труда при подготовке бакалавриата по данной образовательной программе

Цели образовательной программы соответствуют потребностям общества, экономики и рынка труда. А именно, лаборатории оборудованы установками, измерительными приборами, необходимыми для формирования профессиональных компетенций студентов. Обслуживают лаборатории квалифицированный учебно-вспомогательный персонал

В большей части лекционных и лабораторных аудиторий имеется достаточное количество компьютеров, которые имеют доступ к интернету и используются в учебном процессе.

Администрация, ППС, внешние заинтересованные стороны в лице работодателей и студенты принимают активное участие в формировании, поддержке и реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Оценка эффективности ОП периодически проводятся через анкетирование обучающихся, ППС и сотрудников.

Политика университета в области качества достигается за счет культивирования корпоративной культуры, формирования во внутриуниверситетской среде здорового, творческого климата и реализуется на базе корпоративных ценностей.

Академическая честность является одним из ведущих компонентов политики качества. В вузе созданы Общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, Информационные центры (блоги и форумы ректора, деканов факультетов, телефон доверия, ящик доверия), внутренних

нормативных документов университета. Традиционно в университете Комитетом по делам молодежи проводятся: молодежная акция «Сессия без коррупции», круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов; ППС читают лекции сотрудникам и студентам по вопросам правовой грамотности.

Профориентационная работа включает информирование абитуриентов вузов об ОП, ее конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда, проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, выездных встреч с абитуриентами разных регионов.

Цели программы доступны на Веб сайте, имеются хорошо оформленные документы на кафедре. В ходе бесед со студентами выяснили, что они четко представляют цели и задачи их обучения, положительно относятся к тестированиям и анкетированием, направленным на совершенствование учебного процесса.

Замечание: нет.

Области для улучшения:

Активизировать деятельность по созданию кружков, филиалов в школах и регионах – в целях улучшения учебного процесса, кружка с опорой на современные компьютерные технологии, технические кружки (с приборами для совершенствования лабораторных работ и развития научно-исследовательских работ, IT грамотности по физике).

СТАНДАРТ 2 – РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Анализ и доказательства

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО РК, а также Европейской и Национальной рамок квалификаций.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках (Молекулярная физика, Математический анализ). Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок норм и планирования учебной нагрузки ведется в соответствии с ГОСО. Обучение ведется по кредитной технологии. Учебный год для студентов состоит из 2 семестров по 15 недель, обучение ведется по модульной образовательной программе.

Процедура утверждения ОП соответствует требованиям стандарта. ОП 5B011000 - Физика, разрабатывается в соответствии ГОСО РК и ТУП, рассматривается и обсуждается на заседании кафедры «Физика и математика» и на Академическом совете. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными КазНПУ им. Абая (2005г., 2013г.); каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется, по ним разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и Академическом совете.

Содержание образовательной программы разработано по модулям и уровням образования; результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам. В ОП включены компоненты формирующие специальные компетенции, заключающиеся в следующем: формирование у студентов теоретических знаний в области физики и практических навыков по использованию современных педагогических методов и приемов.

В перечне компонентов по выбору предлагается достаточное количество дисциплин. Компонент по выбору отражен в каталоге элективных дисциплин (КЭД) ОП и представляет собой документ, содержащий информацию об учебных дисциплинах, предлагаемых студентам для изучения по выбору с учетом условий конкретной профессиональной деятельности выпускника и обеспечивающий возможность альтернативного выбора студентом элективных учебных дисциплин. КЭД содержит краткое описание дисциплин с указанием семестра, кредитов, аннотации, пререквизиты и постреквизиты, компетенций. Каталог элективных дисциплин имеет инновационную направленность и составлен с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества.

По предложению работодателей, в КЭД включены такие дисциплины как Методика решения физических задач в основной школе, Внеклассная работа по физике, Новейшие педагогические технологии в обучении физике, Практические занятия по методике решения физических задач.

Замечание: нет

Области для улучшения:

Кафедре «Физика и математика» позиционировать себя как центр по подготовке высококвалифицированных учителей физики. Для этого рекомендуется проведение на базе кафедры мастер-классов или конкурсов по созданию инновационных программных проектов (электронных портфолио, учебников и т.д. и т.п.) по физике и техническим направлениям с привлечением учителей физики города Кызылорда и Кызылординской области.

СТАНДАРТ 3 – СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательства

Реализация студентоцентрированного обучения основана на формировании гибкой траектории обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы

студентов, которые утверждаются заведующим кафедрой и деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента. В течение одного академического семестра студенты очной формы обучения осваивают по программе бакалавриата от 18 до 22 кредитов. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса, учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» (МОН РК №343 от 16.08.2013г. с изменениями и дополнениями приказ №425 от 05.07 2016г., НМС КГУ имени Коркыт Ата (протокол №2 от 12.12.2012). Как показал аудит, в университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов. Требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин и справочнике-путеводителе.

На кафедре «Физика и математика» действует кружок «Физика элементарных частиц». Руководитель кружка преподаватель-магистр У.А.Абитаева. Цель кружка – углубление знаний по некоторым вопросам физики. Например, на занятиях кружка рассмотрены вопросы улучшения экологии, исследования вопросов астрономии, электричества, ядерной физики и т.д.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов.

Представлены документальные доказательства – наличие руководства (путеводитель) для студентов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Экспертами отмечено, что академическая мобильность студентов находится в зачаточном состоянии, хотя имеется более 70-ти Договоров о сотрудничестве с вузами Казахстана и зарубежья.

Представлены документы, описывающие академическую политику, предназначенную для обучающихся (требования и процедуры по академическим программам и обучению) академический календарь, права и обязанности, посещаемость, успеваемость, оценка учебных достижений, государственная итоговая аттестация, транскрипт, местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.).

Предоставлены примеры академической поддержки обучающимся, не

справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование, проведение дополнительных занятий).

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Замечание:

Слабо выражена академическая мобильности студентов, хотя университет имеет 75 соглашений о сотрудничестве с зарубежными ведущими университетами.

Области для улучшения:

1. Наладить работу по осуществлению академической мобильности, используя заключенные договоры о сотрудничестве.
2. Активизировать работу ППС по подготовке и изданию учебно-методической литературы на государственном языке.
3. Активно привлекать преподавателей к применению инновационных технологий в образовательном процессе.

СТАНДАРТ 4 - ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**Анализ и доказательства**

Знания студентов и выпускников, как показали интервью, соответствуют профессиональным и научным требованиям к социальным и профессиональным компетенциям.

Содержания образовательных программ ГОСО и обеспечение полноты подготовки специалистов соответствуют требованиям работодателей.

Материально-техническая база и ресурсные возможности университета, полностью соответствуют требованиям ОП по данной специальности, которое имеет большое значение для привлечения абитуриентов.

Университет оказывает многоплановое содействие студентам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Все студенты, в том числе и студенты-первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов.

В университете действует студенческое самоуправление из числа активных студентов, которое тоже в определенной степени содействует к адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется заведующей кафедры, деканатом совместно с отделом оценки и измерения и офис-регистратором.

При вычислении статистических данных по успеваемости студентов, данных по выпускникам в качестве показателя успеваемости студента используется GPA (Grade Point Average) - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента по выбранной специальности.

Требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня GPA.

Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен.

О степени подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют достаточно высокие показатели выпускных экзаменов заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

За отчетный период при сдаче выпускных экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки при показателе качества 96,5%, 100% выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик; успеваемость студентов программы за отчетный период составила 100% при показателе качества 93%.

Анализ анкетирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 80% работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП специальности 5В011000-Физика.

На кафедре практикуется «производственная практика», которая проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с работодателями.

Также в вузе эффективно работает специальный Отдел практики и Ассоциация выпускников, отвечающие за работу с выпускниками и работодателями.

Ежегодно расширяется перечень баз практики по ОП специальности физика в связи с заинтересованностью образовательных учреждений в сотрудничестве с университетом, обладающим большим научным и педагогическим кадровым потенциалом.

На кафедре удачно, четко определена логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения, обеспечен постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС.

Работодатели активно участвуют в разработке программ.

Замечание: нет

Области для улучшения:

1. Ходатайствовать перед администрацией университета об открытии сдвоенных специальностей «Физика и информатика», «Физика и математика»

2. Вернуться к практике выполнения дипломных работ отличниками и одаренными студентами.

СТАНДАРТ 5 - ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Анализ и доказательства

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для студентов и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Они обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Штатный состав ППС организации образования дополнен приглашенными преподавателями, ведущими специалистами соответствующей области производства, занятыми частично, временно, на контрактной основе.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета и кафедры www.korkyt.kz

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Анализ условий реализации образовательной программы на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения стабилен и свидетельствует о динамике качества ППС за указанный период.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование. Общий профессорско-преподавательский состав 19 человек.

В профессорско-преподавательский состав кафедры входят специалисты профильных областей: математика, физика. Обеспеченность штатными преподавателями кафедры – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 57 лет.

Кафедра планирует деятельность профессорско-преподавательского состава вуза на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

ППС кафедры ежегодно принимает активное участие в обеспечении гарантии качества ОП.

В университете также разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания.

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируются результаты его реализации.

Внедрение результатов повышения квалификации осуществляется в разнообразных формах:

В университете сложилась система стимулирования ППС и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, научная библиотека предоставляет преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных; организует по заявкам преподавателей кафедр выездные тематические выставки литературы.

За отчётный период 21 преподаватель кафедры, повысил квалификацию в вузах Испании, Португалии, Южной Кореи и Азербайджана. 2013 году старший преподаватель Б.Б.Махмутов проходил стажировку в институте Биофизики РАН г.Пушино.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в том числе право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета. Система стимулирования преподавателей подкреплена Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава. Так, в университете ежегодно проводится рейтинговая система оценки деятельности ППС, по результатам которой осуществляется надбавка к основной заработной плате преподавателей. Три преподавателя кафедры получает надбавку по результатам рейтинга.

Академическая честность также рассматривается и в свете антикоррупционной деятельности, для чего созданы: общественная комиссия по противодействию коррупции, информационные центры (блоги и форумы президента университета, телефон доверия, ящик доверия). Вопросы академической честности рассматриваются и на встречах студентов с руководством университета.

На сайте www.korkyt.kz и platonus.korkyt университета присутствует общая информация о преподавателях кафедры и образовательной программе.

Замечание: нет

Области для улучшения:

1. Разрабатывать научно-исследовательские направления работы кафедры по актуальным проблемам современной физики.
2. Подготовить учебно-методическую литературу по методике преподавания физики.
3. Для эффективной работы заведующего кафедрой руководству вуза пересмотреть учебную нагрузку заведующего в сторону ее уменьшения.

СТАНДАРТ 6 - УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Анализ и доказательства

Ресурсы кафедры и Университета в целом соответствуют заявленной цели реализуемой программы.

Гарантированы материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения на достаточном уровне.

Информационного обеспечение соответствует требованиям реализуемой программы (в наличии – необходимый ассортимент учебной, технической, справочной и общей литературы, различных периодических изданий; наличие единой информационной системы; информативного сайта для ППС и обучающихся).

Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата на своем балансе имеет читальные залы, 3-е из них - электронные читальные залы), Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», 7 спортивных залов, 3 летних спортивных площадок, музей, теплицы, 10 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, студенческое кафе-столовое, научно-техническая библиотека (фонд библиотеки 2 175 000 книг), 5 имеется учебно-тактический полигон.

В распоряжении студентов и преподавателей образовательной программы за выпускающей кафедрой «Физика и математика» имеется 1 учебный корпус №6 с 14 аудиториями на 332 посадочных мест, 1 читальным залом на 100 посадочных мест, 2 компьютерными классами, 1 тьюторским классом, 4 мультимедийными кабинетами, спортивным залом общей площадью 608,9 кв.м.

Расположенный в учебном корпусе №6 буфет на 50 посадочных мест соответствует требованиям “Санитарных правил для предприятий общественного питания”.

В то же время корпус №6 требует капитального ремонта, а также необходимо установить беспроводную интернет связь.

Фонд научных, учебных и учебно-методических изданий на бумажных носителях за период 2012 по 2017 годы пополнен на 27610 экз. литературы для студентов, обучающихся по специальности «5В011000-Физика». Основными источниками поступления являются книготорговые организации и издательства (на основе электронного конкурса), а также Ассоциация вузов РК. Кроме того, студентам и ППС доступны учебные и учебно-методические издания, выпускаемые в других вузах Казахстана. Они предоставляются в рамках Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) и Единой электронной библиотеки РК (ЕЭБ при НЦ НТИ).

Обновляемость библиотечного фонда по специальности составляет 4,8% при норме от 5 до 10%. В соответствии с требованиями учебного процесса приобретается литература на казахском, русском и английском языках.

В целом, объем книжного фонда по данной специальности составляет 58694 экз., в том числе на казахском языке 31027 экз. Требования нормативных документов по книгообеспеченности (140 экз. книг) на 1 студента выполняются. Книгообеспеченность образовательной программы в 2012-2013гг. составляет 31084 экз. на рус. языке, 20202 – на казахском языке; 2013-2014гг. - 47063 экз. на рус языке, 21568 – на казахском языке; 2014-2015гг. - 50356 экз. на рус языке, 23786 – на казахском языке; 2015-2016гг. - 52687 экз. на рус языке, 30212 – на казахском языке; 2016-2017гг. - 58694 экз. на рус языке, 31027 – на казахском языке.

Фонд научных, учебных и учебно-методических изданий на электронных носителях составляет более 105 документов, в том числе фонд электронных лекций образовательной программы насчитывает – 57 наименований, мультимедийных презентаций – 48 (Приложение 3). В настоящее время обеспеченность электронными ресурсами на русском языке – 52%, на казахском языке – 62%.

Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library.

В университете создана электронная библиотека объемом около 968 образовательных и научных документов. Для специальности 5В011000-Физика имеется 3012 названий учебных и учебно-методических материалов. Это лекции ППС, УМКД, учебные презентации, оцифрованные учебные издания и научные статьи. Студенты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета..

В вузе созданы структурные подразделения, оказывающие содействие студентам в освоении образовательных программ. Это квалифицированные эдвайзеры, кураторы и консультанты. По образовательной программе назначены 2 эдвайзера (1 по дневному, 1 по заочному обучению) из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического наставника обучающегося. Они оказывают содействие в выборе и в формировании

индивидуального учебного плана, освоении образовательной программы в период обучения. Эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Для каждой учебной группы студентов дневного обучения назначен куратор из числа ППС кафедры. Роль куратора заключается в организации деятельности студентов в группе, координация воспитательного воздействия и помощь студентам в учебном процессе.

В настоящее время образовательная деятельность кафедры «Физики и математики» осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, соответствующей для организации учебного процесса и требованиям содержания государственного общеобязательного стандарта образования.

Материально-техническая база кафедры содержится в рабочем состоянии.

Помимо инфраструктуры кафедры преподавателям и студентам доступны ресурсы факультета и университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство. Студенты имеют доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целях полноценного развития электронного обучения в университете активно проводится работа по совершенствованию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Все учебные корпуса объединены в единую корпоративную сеть посредством оптоволоконной связи со скоростью 32 Мбит/с объемом получаемой информации.

На основании Правил приема в университет и Договоров, заключенных с поступившими, имеются льготы для студентов очного отделения университета, оставшихся без попечения родителей.

Достаточные финансовые ресурсы ОП, сформированы за счет, доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских и других работ, не противоречащих законодательству. Финансовые ресурсы данной образовательной программы, сформированные за счет доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны.

Отмечена положительная динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Основная часть бюджета университета формируется в основном за счет поступлений средств от обучения студентов на платной основе. При университете функционирует типография, обеспечивающий тиражирование трудов ППС и другие печатные работы.

В университете функционирует лаборатория инженерного профиля «Физико - химические методы анализа». Лаборатория руководствуется в своей деятельности следующими целями и задачами:

- повышение уровня научных исследований в области технологии переработки природного и техногенного сырья путем использования современных исследовательских комплексов, отвечающих мировым стандартам по техническим и эксплуатационным характеристикам;

- участие в подготовке специалистов и кадров высшей квалификации (студентов, магистрантов, PhD докторантов) на базе лаборатории, оснащенной современными научными оборудованием;

- выполнение экспертных исследований, предоставление иных услуг сторонним организациям по использованию научного оборудования и обеспечение возможности коммерциализации знаний и технологий. Лаборатория оснащена современными приборами исследовательского класса ведущих фирм-производителей, таких как Япония, США, Швейцария, Россия, Нидерланды и каждый из которых предназначен для решения своего круга аналитических задач. Применение газовых, жидкостных хроматографов, хромато-масс-спектрометра, ИК-Фурье спектрометра, спектрофлуориметра, спектрофотометра, низковакуумного растрового электронного микроскопа, титратора, калориметра выдают достоверные результаты и заключения при проведении анализа качества сельскохозяйственных, пищевых продуктов и объектов окружающей среды, воды, почвенных образцов, нефти, нефтепродуктов, твердого топлива и при выполнении различных исследований и работ в области физики.

Штат лаборатории сформирован из числа ведущих и молодых ученых профессорско-преподавательского состава университета. Штатная численность лаборатории составляет 11 человек. Из них: руководитель лаборатории – 1, научных сотрудников – 2, ведущего специалиста – 1, инженеров – 7. Остепененность сотрудников по лаборатории составляет - 27%. В исследовательский коллектив также входят преподаватели, магистранты, бакалавры. Сотрудники лаборатории и ученые университета по Международной программе «Болашак» прошли стажировку в Японии, Малайзии, Российской Федерации, Португалии и соответственно, из этих стран для обмена опытом в лабораторию были приглашены специалисты. Также сотрудники лаборатории прошли курсы повышения квалификации в Алматинском филиале Национального центра аккредитации, в научных лабораториях ведущих вузов Республики Казахстан. В университете функционирует Управление по информационным технологиям, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям.

Замечания:

1. Учебный корпус №6 остро нуждается в капитальном ремонте.
2. В аудиториях требуется обновление компьютерного оборудования и оснащение современным мультимедийным оборудованием.
3. В учебном корпусе №6 отсутствует доступ к беспроводному Интернету.

Области для улучшения:

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

1. В учебном корпусе №6 произвести капитальный ремонт.
2. Обеспечить доступ к беспроводному Интернету.
3. Обновить компьютерное оборудование.
4. Продолжить работу по обеспечению электронной учебной литературой по специальности 5В011000-физика

СТАНДАРТ 7 - ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Анализ и доказательства

Информирование общественности о высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитие учебного заведения.

На веб-сайте <http://www.korkyt.kz/> и образовательном портале вуза размещена полная информация о вузе и об образовательной программе специальности 5В011000 - Физика. На этом веб-сайте есть информация о стратегических планах развития университета, этический кодекс, нормы, коллегиальные организации и проекты международных конкурсов на трех языках (казахский, русский, английский). Сайт и образовательный портал университета содержит полную информацию об образовательной программе, критерии отбора студентов, программы развития образования, ожидаемые результаты и методы обучения.

ППС и студенты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности университета. В выступлениях и статьях размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг.

Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения страны, университета, института, объявления, информационные репортажи, плакаты МКТУ проводится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, институтов и структурных подразделениях университета, а также публикуется в университетской газете.

Замечание: нет

Области для улучшения:

В дополнение к студентоцентрированному обучению использовать популярные социальные сети среди студентов, такие как vk.com, facebook.com.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечание: нет.

Области для улучшения:

Активизировать деятельность по созданию кружков, филиалов в школах и регионах – в целях улучшения учебного процесса, кружка с опорой на современные компьютерные технологии, технические кружки (с приборами, для совершенствования лабораторных работ и развивать научно-исследовательские работы, IT- грамотность по физике)

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения:

Кафедре «Физика и математика» позиционировать себя как центр по подготовке высококвалифицированных учителей физики. Для этого рекомендуется проведение на базе кафедры мастер-классов или конкурсов по созданию инновационных программных проектов (электронных портфолио, учебников и т.д. и т.п.) по физике и техническим направлениям с привлечением учителей физики города Кызылорда и Кызылординской области.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

Слабо выражена академическая мобильность студентов, хотя университет имеет 75 соглашений о сотрудничестве с зарубежными ведущими университетами.

Области для улучшения:

1. Наладить работу по осуществлению академической мобильности, используя заключенные договоры о сотрудничестве.
2. Активизировать работу ППС по подготовке и изданию учебно-методической литературы на государственном языке.
3. Активно привлекать преподавателей к применению инновационных технологий в образовательном процессе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения:



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

1. Ходатайствовать перед администрацией университета об открытии сдвоенных специальностей «Физика и информатика», «Физика и математика»
2. Вернуться к практике выполнения дипломных работ отличниками и одаренными студентами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения:

1. Разрабатывать научно-исследовательские направления работы кафедры по актуальным проблемам современной физики.
2. Подготовить учебно-методическую литературу по методике преподавания физики.
3. Для эффективной работы заведующего кафедрой руководству вуза пересмотреть учебную нагрузку заведующего в сторону ее уменьшения.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с замечаниями (серьезными)

Замечание:

1. Учебный корпус №6 остро нуждается в капитальном ремонте.
2. В аудиториях требуются обновление компьютерного оборудования и оснащения современным мультимедийным оборудованием.
3. В учебном корпусе №6 отсутствует доступ к беспроводному Интернету.

Области для улучшения:

1. В учебном корпусе №6 произвести капитальный ремонт.
2. Обеспечить доступ к беспроводному Интернету.
3. Обновить компьютерное оборудование.
4. Продолжить работу по обеспечению электронной учебной литературой по специальности 5В011000-физика

Стандарт 7. Информирование общественности

Замечание: нет

Области для улучшения:

В дополнение к студентоцентрированному обучению использовать популярные социальные сети среди студентов, такие как vk.com, facebook.com.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном университете имени Коркыт ата по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №3

по специальностям 5В011100 – Информатика, 6М011100 – Информатика, 5В060200 – Информатика, 6М060200 – Информатика, 5В010900 – Математика, 6М010900 – Математика, 5В011000 – Физика, 6М011000 - Физика

Время	Мероприятие	Участники	Место
21.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День первый - 22 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	

18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День второй – 23 мая 2017 г			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СПИСКИ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жұнайтұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата	
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики	
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор
9	Қарамергенев Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе	
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор
11	Дауренбеков Куаныш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии	

3 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сейтмуратов Анғысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2.	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
3.	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

4.	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
5.	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филологии, истории и права
6.	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
7.	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
8.	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
9.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологии
10.	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Калиев Б.К.	Заведующий кафедрой «Физика и математика»	к.т.н., акад. профессор
2.	Абдикаримов Б.Ж.	Профессор кафедры «Физика и математика»	д.ф-м.н., профессор
3.	Сейтмұратов А.Ж.	И.О. ассоц.профессор кафедры «Физика и математика»	И.О. ассоц.профессор
4.	Жайсаңбаев Т.Р.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.п.н., акад. профессор
5.	Абдрахманов Н.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.ф-м.н., акад. профессор
6.	Сапарходжаев П.И.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.п.н., акад. профессор
7.	Алмагамбетова А.А.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., аға оқытушы
8.	Жарылгапова Д.М.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., аға оқытушы
9.	Ғаниулла Ә.Ғ.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	Преподаватель
10.	Әбітаева Ұ.Ә.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., преподаватель
11.	Коньс А.К.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.ф-м.н., акад. профессор
12.	Турбаев Б.Е.	И.О. ассоц.профессор кафедры «Физика и математика»	к.ф-м.н., И.О. ассоц.профессор
13.	Менлихожаева С.К.	Доцент кафедры «Физика и математика»	к.п.н., доцент
14.	Ибраева А.А.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.п.н., аға оқытушы
15.	Каинбаева Л.С.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., аға оқытушы

16.	Ергалауова З.А.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.п.н., старший преподаватель
17.	Ешмурат Г.К.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.п.н., преподаватель
18.	Джузбаева А.М.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.м.н., преподаватель
19.	Исаева Н.А.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.м.н., преподаватель
20.	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»	т.ғ.к. старший преподаватель
21.	Үсенов Сағидулла Сағынайұлы	«Информационно-коммуникационные технологий»	д.п.н., профессор.
22.	Ибрагимова Нұрайым Жәнібекқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	д.п.н., старший преподаватель
23.	Досжанов Баянәлі Амантайұлы	доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	к.п.н., доцент
24.	Тілеубай Сәрсен Шайкамалқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	к.п.н., старший преподаватель
25.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	к.э.н., старший преподаватель
26.	Тоқсанова Света Көптілеуқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	старший преподаватель
27.	Мукеева Гулбану Ибадиллақызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	магистр, старший преподаватель
28.	Альменаева Райхан Өмірзаққызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	магистр, старший преподаватель
29.	Жүсіпбек Ботагөз Күнібекқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	магистр, старший преподаватель

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Өтепбергенова Зарина	5B011000-Физика, 4 курс,
2.	Ағзам Гүлжайна	5B011000-Физика, 4 курс,
3.	Сұлтанова Гүлзина	5B011000-Физика, 4 курс,
4.	Әлиакбар Еркебұлан	5B011000-Физика, 4 курс,
5.	Шәкірат Алма	5B011000-Физика, 3курс,
6.	Шерехан Назгүл	5B011000-Физика, 3курс,

7.	Ондасын Гүлфайруз	5B011000-Физика, 3курс,
8.	Арықбай Адай	5B011000-Физика, 3курс,
9.	Бихожаева Назерке	5B011000-Физика, 2курс,
10.	Төлепберген Аружан	5B011000-Физика, 2курс,
11.	Қанжар Мөлдір	6M011000-Физика, 2 курс,
12.	Байтоқаева Айжан	6M011000-Физика, 2 курс,
13.	Акишова Карлыгаш	6M011000-Физика, 2 курс,
14.	Бдырысова Ақбота	6M011000-Физика, 2 курс,
15.	Токшылық Ләззат	6M011000-Физика, 1 курс,
16.	Қадірова Перизат	6M011000-Физика, 1 курс,
17.	Сағынбаев Әлішер	6M011000-Физика, 1 курс,
18.	Кенжеев Ержан	6M011000-Физика, 1 курс,
19.	Абиева Жансая	6M011000-Физика, 1 курс,
20.	Матығұл Ақнұр	6M011000-Физика, 1 курс,
21.	Әли Мейірімкүл	5B010900-Математика, 4-курс,
22.	Ізтілеуова Ақнұр	5B010900-Математика, 4-курс,
23.	Наурызалиева Гүлжанат	5B010900-Математика, 4-курс,
24.	Ердібек Мадияр	5B010900-Математика, 4-курс,
25.	Сақтапбергенова Ботагөз	5B010900-Математика, 3-курс,
26.	Қазбек Назерке	5B010900-Математика, 3-курс,
27.	Бегайдар Ботакөз	5B010900-Математика, 3-курс,
28.	Ахатай Ақжан	5B010900-Математика, 2-курс,
29.	Қалдан Аружан	5B010900-Математика, 2-курс,
30.	Қалекешова Қымбат	5B010900-Математика, 2-курс,
31.	Айғараев Бекасыл	6M010900-Математика, 2 курс,
32.	Сейділдаев Нұрсұлтан	6M010900-Математика, 2 курс,
33.	Әбдіғаппарова Ақмарал	6M010900-Математика, 2 курс,
34.	Әбсәмиева Аружан	6M010900-Математика, 2 курс,
35.	Расмуханова Нұрсәуле	6M010900-Математика, 2 курс,
36.	Төлеберген Ескендір	6M010900-Математика, 1 курс,
37.	Көшеков Қыдырәлі	6M010900-Математика, 1 курс,

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

38.	Қуанышов Асылхан	6M010900-Математика, 1 курс,
39.	Төрбек Динара	6M010900-Математика, 1 курс,
40.	Садуахасова Гульжан	6M010900-Математика, 1 курс,
41.	Тобашев Абылайхан Рүстемұлы	5B011100-информатика, 4 курс,
42.	Тобашев Абылайхан Рүстемұлы	5B011100-информатика, 4 курс,
43.	Сағынбаев Асқар Нұрланұлы	5B011100-информатика, 4 курс,
44.	Өмірбекова Асылзат Өмірбекқызы	5B011100-информатика, 4 курс,
45.	Ақбар Назерке Мұратқызы	5B011100-информатика, 4 курс,
46.	Қалыбаева Сания Қыдырбайқызы	5B011100-информатика, 4 курс,
47.	Маратқызы Ғалия	5B011100-информатика, 4 курс,
48.	Бимуратқызы Жанар	6M011100-информатика, 1 курс,
49.	Елубайқызы Ақмарал	6M011100-информатика, 1 курс,
50.	Құрманбекова Айгерім Мұратбекқызы	6M011100-информатика, 1 курс,
51.	Мугалова Светлана Хайратовна	6M011100-информатика, 1 курс,
52.	Өмірзақова Фариза Болатқызы	6M011100-информатика, 1 курс,
53.	Кеңесова Бақытжан Өренқызы	5B060200-информатика, 1 курс,
54.	Сейтен Дініслам Балтабай	5B060200-информатика, 1 курс,
55.	Төрбек Шерхан Ерлан	5B060200-информатика, 1 курс,
56.	Қаражанова Гүлназ Пірназарқызы	6M060200-информатика, 1 курс,
57.	Кузбаева Лаззат Умаровна	6M060200-информатика, 1 курс,
58.	Кәкімова Бекзат Мырзабекқызы	6M060200-информатика, 1 курс,
59.	Жұбатқанов Алтынбек Бекмырзаұлы	6M060200-информатика, 1 курс,

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Алматова Гулзат	Заведующий по учебной работе сш №187 г.Кызылорды
2.	Боданов Ерлан	Директор школы №6 г.Кызылорды
3.	Дуйсенбеков Асылхан	Директор школы №42 г.Кызылорды
4.	Абдигаппаров Абсаттар	Директор школы №215 г.Кызылорды
5.	Сарсенбаева Фатима	Директор школы №136 г.Кызылорды
6.	Мамбетиярова Жадыра	Заведующий по учебной работе сш №4 г.Кызылорды
7.	Камитбекова Жанат	Директор школы №12 г.Кызылорды
8.	Раимбаева Жанат Сапабековна	Руководитель секции физики Назарбаев Интеллектуальной Школы
9.	Бекенов Берик	Директор школы №10 г.Кызылорды
10.	Кошкинбаева Алия	Директор школы №211 г.Кызылорды
11.	Мукеев Азамат Рыставлетович	Отдел научно-экспертного и методического обеспечения КГУ (коммунальное государственное учреждение) «Қоғамдық келісім» аппарата акима Кызылординской области, руководитель отдела в КГУ "Қоғамдық келісім"
12.	Смаханова Молдир	Школа «Мурагер» для одаренных детей,

		заместитель директора по научной работе школы, учитель информатики II категории, магистр
13	Ахметов Серик	«Назарбаев интеллектуальная школа» г.Кызылорда, учитель информатики I категории, магистр информатики
14	Бекенов Берик	№10 школа-лицей им.Ы.Алтынсарина, директор школы
15	Аскарлов Сырым	Кызылординский областной учебный центр «Методический кабинет», директор организаций
16	Менлибаев Еркебулан	Управление по вопросам молодежной политики Кызылординской области, руководитель управления
17	Кузбаева Жанар	АО «Казакхтелеком», начальник отдела
18	А.Б.Избасова	Школа №5 им.Панфилова, директор школы
19	Д.Т.Байниязов	Гуманитарный-технический институт «Акмешит», ректор
20	Каражанова Гульназ	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой, заведующей кафедры

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Кыдырбаева Раушан	5B011000-Физика 1983 г.	Школа №4, преподаватель физики
2.	Мырзағалиева Бақыт	5B011000-Физика, 1980 г.	Школа №136 преподаватель физики
3.	Қабылова Роза	5B011000-Физика, 1994 г.	Школа №171 преподаватель физики
4.	Махмутов Болат	5B011000-Физика, 1996 г	ИПК «Өрлеу», методист
5.	Жомартов Еркін	5B011000-Физика, 2011г.	НЗМ, преподаватель физики
6.	Бакирова Әсел	5B011000-Физика, 2011г.	Школа №217 преподаватель физики
7.	Бодықова Рая	5B011000-Физика, 2010г.	Школа-лицей №3, преподаватель физики
8.	Баймаханов Бекбол	5B011000-Физика, 2011г.	Гуманитарный юридический и технический колледж, преподаватель физики
9.	Шаянбеков Айдарбек	5B011000-Физика, 2014г.	Школа №257 преподаватель физики
10.	Баймырзаев Нұрхан	5B011000-Физика, 2014г.	Школа №42 преподаватель физики
11.	Қалжанов Қанат	5B010900- Математика, 2014 г.	НЗМ, преподаватель математики
12.	Шайхутдинова Альфия	5B010900- Математика, 2014 г.	Школа №5 преподаватель математики
13.	Исаева Гауһар	5B010900- Математика, 2015 г.	Школа №278 преподаватель математики
14.	Абдуллаева Снежанна	5B010900- Математика, 2015 г.	Школа №278 преподаватель математики

15.	Сардарбеков Гани	010900-Математика, 2009 г.	Городской отдел образования, начальник отдела
16.	Уақбаев Нұрбол	010900-Математика 2009 г.	НЗМ, преподаватель математики
17.	Өтетілеу Айгүл	Математика-физика, 2003 г.	№144 преподаватель математики
18.	Баймишова Перизат	Математика-физика, 2003 г.	Кызылордийнский медицинский колледж, преподаватель математики
19.	Әділбай Ботагөз	5В010900- Математика, 2016 г.	Школа Мұрагер №2 преподаватель математики
20.	Ізтілеуова Айгерім	5В010900- Математика, 2015 г.	Школа №5 преподаватель математики
21.	Алтынбекова Гүлзат Тоқтарбайқызы	5В011100- информатика, 2016г.	Абай атындағы №138 мектеп, информатика пәнінің мұғалімі
22.	Құдайберген Әсел Жолдасбекқызы	5В011100- информатика, 2016г.	№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп- лицей, информатика пәнінің мұғалімі
23.	Курманбаева Динара Қайратқызы	5В011100- информатика, 2016г.	Шах travel авиа турагенттігі, Авиа агент
24.	Қожабай Ақбота Біләлқызы	5В011100- информатика, 2016г.	«Болашақ» университеті, диспетчер
25.	Өтеулиева Жансая Серікқызы	5В011100- информатика, 2016г.	Қылмыстық жазасын өтеген адамдарды бейімдеу мен оңалту орталығы, программист
26.	Рысбаева Айдана Даниярқызы	5В011100- информатика, 2016г.	«Халық» банкі, кеңесші
27.	Сәрсенбаева Әлия Ерланқызы	5В011100- информатика, 2016г.	Букмекерлік кеңсе, оператор
28.	Утарбаева Жансая Кубейсиновна	5В011100- информатика, 2016г.	Қармақшы ауд, Көмекбаев ауылы, №185 орта мектеп, информатика пәнінің мұғалімі
29.	Алмасова Айжан Алмасқызы	6М011100- информатика, 2016г	Л.Н.Гумелев атындағы Евразия ұлттық университеті, халықаралық қатынастар фак., «Аймақтану» кафедрасы, жоғарғы білікті лаборант
30.	Бақи Ақтоты Полатбекқызы	6М011100- информатика, 2016г	№9 кәсіптік лицей, оқыту шебері
31.	Байтуғанов Мұрат Тілекұлы	6М011100- информатика, 2016г	6М011100-информатика, 2016г
32.	Есимова Эльмира Искендириновна	6М011100- информатика, 2016г	№217 мектеп , информатика пәнінің мұғалімі
33.	Кожаква Айгерим Ерлановна	6М011100- информатика, 2016г	Бауконур к, №274 мектеп, элеуметтік педагог
34.	Қожахат Шолпан Қожахатқызы	6М011100- информатика, 2016г	М.Мәметова атындағы педагогикалық колледж ,

			оқытушы
35.	Ақшал Анар Мирамбекқызы	5В0060200- информатика, 2016г.	Каспий банк, менеджер
36.	Кемелханов Жомарт Есентайұлы	5В0060200- информатика, 2016г.	«Ақмешіт» институты, программист
37.	Сағатбекова Нурбиби Торбекқызы	5В0060200- информатика, 2016г.	Евразийский банк, Алматы қаласы, менеджер
45	Сағындық Қасымхан Базарбекұлы	5В0060200- информатика, 2016г.	ОҚО, Түлкібас ауд.әкімі аппаратының әкімшілік бөлімшесі, программист
46	Басығараева Әсем	6М060200- информатика, 2016 г	АО Каспий банк, менеджер
47	Жақанова Әйгерім Абжаппарқызы	6М060200- информатика, 2016 г	М.Ықсанов атындағы политехникалық колледж, лаборант