



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В РАМКАХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ҚОРҚЫТ АТА»,**

составленный экспертной группой

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту
специальности 6М011000 – Физика**

Дата внешнего аудита: 22-23 мая 2017 г.

Дата представления предварительного отчета
экспертной группой в IQAA: 23 мая 2017 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA _____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета
по самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)

Количество голосов против - (цифра)

Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2017 год

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Дуйсебекова Куланда Сейтбековна,
руководитель группы,
к.т.н., ассоциированный профессор кафедры
информационных систем Международного университета
информационных технологий,



Сиднев Александр Георгиевич,
международный эксперт,
к.т.н, доцент кафедры компьютерных систем и
программных технологий Национального
исследовательского Санкт-Петербургского
политехнического университета Петра Великого (Политех)



Искакова Айман Сериковна,
эксперт,
к.ф.-м.н., доцент кафедры фундаментальной математики
Евразийского национального университета имени
Л.Н.Гумилева



Турмамбеков Торейбай Абдурахманович,
эксперт, д.ф.-м.н., профессор кафедры физики
Международного Казахско-Турецкого университета имени
Х.А.Ясави



Дурманов Бакдаулет Дербисалович,
эксперт, представитель работодателей, руководитель отдела
областного методического кабинета Управления
образования Кызылординской области



Жанаев Ерсултан Саттарович,
эксперт, представитель работодателей, директор ИП
«Саутсайд Системс»



Наубетова Гулжаухар Жаркынбаевна,
эксперт, представитель студентов, магистрантка 2-го курса
специальности 6М010200 – Педагогика и методика
начального обучения Университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6M011000 – Физика Кызылординского государственного университета имени Коркыт ата

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Дуйсебекова К.С.

Международный эксперт – Сиднев А.Г.

Эксперты:

Турмамбеков Т.А

Искакова А.С. ___

Представитель работодателей: Дурманов Б.Д

Представитель работодателей: Жанаев Е.С. ___

Представитель студентов: Наубетова Г.Ж. ___

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1****КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА***Стандарт 1*

Цели образовательной программы и политики в области обеспечения качества.....	7
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией.....	8
---	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	10
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	12
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	14
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	15
--	----

Стандарт 7 Информирование общественности.....	17
---	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита	21
---------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	23
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации проходил в Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата в период с 22 по 27 мая 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Кроме этого был проведен семинар и видеоконференция за две недели до визита.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с системой управления вузом. В беседе ректор дал общую характеристику университету, уделил внимание его достижениям. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более обстоятельному ознакомлению с учебно-материальной базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке реальному состоянию дел.

Эксперты ознакомились с документами, отражающими различные аспекты реализации ОП и представленными в приложении к отчету по самооценке: Значительное внимание было уделено экспертами организации учебного процесса, в том числе изучению деятельности офиса регистратора, работе библиотек, оснащению лабораторий, аудиторий и компьютерных классов. В программу аудита входили также посещения занятий и осмотр предприятий производственной практики. Не остались без внимания комиссии и объекты социального назначения: общежития, медицинский кабинет, спортивный комплекс с бассейном.

Основная характеристика вуза

Образовательная деятельность Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и Устава университета.

В университете ведется подготовка кадров по 46 специальностям бакалавриата, 29 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

Успешно защитили докторские диссертации в 2015 году - 2 выпускника, в 2016 году – 5 выпускников, в 2017 году – 1 выпускник PhD докторантуры университета.

Профессорско-преподавательский состав включает 508 человек, в том числе 493 штатных, 15 совместителей, доля остепененных составляет 48%. В том числе 21 доктора наук, 216 кандидатов наук, 11 PhD, 178 магистров наук. 95% ППС ведут занятия на государственном языке. 41 преподаватель являются обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

Приказом председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31 марта 2016 года в университете сроком на три года открыт диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальностям 6D072900 - Строительство, 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

В университете функционируют:

10 учебных корпусов, общая площадь - **50953,5** кв.м.; **5** общежитий на **1344** мест, книжный фонд в более чем 2 миллиона экземпляров; **7** читальных залов на 920 мест; **2** электронных учебных залов на **40** мест; компьютерный парк, оснащенный 1053 компьютерами; **64** учебных специализированных лабораторий; **4** мастерских.

К услугам студентов **7** студенческих столовых на **770** мест, медицинский пункт, учебно-военный полигон, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», **7** спортивных залов и **3** спортивные площадки, Агробиологический участок с теплицей, Дворец студентов, музеи и учебно-выставочные залы.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО АУДИТА

СТАНДАРТ 1 – ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательства

Кафедра осуществляет фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования. В данный момент подготовка магистрантов по ОП для специальности 6М011000 - Физика осуществляется на основании государственной лицензии №12019394, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 11.12.2012года. Срок действия лицензии - без ограничения.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности магистрантов на получение актуальной квалификации и компетенций. Цели и задачи образовательной программы по подготовке магистрантов в контексте достижения образовательных результатов по специальности 6М011000 – Физика направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области физики, формирование компетентного специалиста, способного творчески решать научно-педагогические задачи и проблемы.

Цели образовательной программы формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Выпускники программы по специальности 6М011000 - Физика ознакомлены с требованиями вышеуказанных компетенций. Выбранные компетенции формируются у обучающихся при освоении модулей образовательной программы.

В вузе и на кафедре существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО. Поставленные цели и задачи ОП 6М011000 - Физика отличаются глубиной, актуальностью и полнотой изложения; полным соответствием требованиям ГОСО РК. Цели и вытекающие из нее задачи ориентированы на удовлетворение роста рынка труда в педагогических кадрах в области преподавания физики всего южного региона РК. Обеспечению прозрачности образовательной программы способствует организация учебного процесса по кредитной технологии обучения (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152, утвержденные МОН РК 20 апреля 2011г. с изменениями и дополнениями приказ МОН РК №198 от 02.06.2014г., №90 от 28.01.2016г.).

Администрация, ППС и магистранты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Выпускающая кафедра несет ответственность

за осуществление политики в области обеспечения качества ОП. Гарантиями качества выступают: - на уровне вуза: документально оформленные стратегия, миссия и цели в области качества. Для повышения качества образовательных услуг введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр (положение о рейтинговой оценке деятельности ППС); балльно-рейтинговая система оценки деятельности магистрантов;

План реализации политики в области качества кафедры «Физика и математика» составляется в соответствии с планом реализации политики в области качества университета. В нем отражены базовые направления, видение, цель и целевые показатели кафедры в области качества.

В университете проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров и т.д.). В связи с изменяющимися социально-экономическими, интеграционными, информационными и интеллектуальными запросами осуществляется систематическая оценка эффективности целей и задач образовательной программы в течение всего периода обучения магистрантов специальности.

Одним из основных приоритетов работы кафедры является удовлетворение запросов личности в области образования по специальности, а также достижение высшего уровня качества образования. При определении целей и задач образовательной программы специальности БМ011000 - Физика учтены кадровый и научный потенциал ППС кафедры, а также многолетний опыт деятельности вуза в отечественной образовательной сфере.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует общественная комиссия; во время проведения экзаменационной сессии, проводится акция «Чистая сессия», с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи магистрантам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. На сайте КГУ им.Коркыт ата каждый желающий может войти в блог ректора и отправить письмо. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы магистрантов.

Замечание: нет.

**СТАНДАРТ 2 – РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ**

Анализ и доказательств

Подготовка по специальности 6М011000 - Физика строится на национальной модели образования, ориентированной на результат, и предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов в области физики, формирование компетентного специалиста, педагога новой формации, способного творчески решать научно-педагогические задачи и проблемы.

Реализация образовательной программы осуществляется согласно ГОСО послевузовского образования. Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок норм и планирования учебной нагрузки ведется в соответствии с ГОСО.

В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведения внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения ОП соответствует требованиям стандарта.

В вузе существует утвержденная структура образовательных программ, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

Содержание образовательной программы разработано по модулям и уровням образования; результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам. В ОП включены компоненты, формирующие специальные компетенции, заключающиеся в следующем: формирование у магистрантов теоретических знаний в области физики и практических навыков по использованию современных педагогических методов и приемов.

Учебный план программы обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы магистранта, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза.

В образовательной программе магистратуры 6М011000 - Физика содержатся компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные, академические и практические навыки.

При формировании содержания образовательных программ учитывается потребность, как со стороны магистрантов, так и работодателей. Соответствие рабочих учебных планов требованиям работодателя достигается с учетом их мнения при оценке результатов учебной и производственной практик магистрантов, а также с учетом современных требований к образованию будущего педагога.

В РУПах дисциплины компоненты по выбору представлены в систематизированном порядке, т.е. с учетом специфики направления

подготовки специальности, дисциплины по выбору для каждого цикла в виде отдельных блоков, состоящих из перечня альтернативных дисциплин, из которых магистрант выбирает одну.

На кафедре осуществляется последовательный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, который осуществляет контроль над учебным планом и поставленными задачами. Анализ внутренней оценки качества образовательной программы в университете строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающиеся – преподаватели - ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана.

Образовательная программа предусматривает различные виды учебной деятельности магистрантов, к которым относятся контактные и внеаудиторные занятия, профессиональные практики. С внедрением кредитной технологии методика чтения лекции была скорректирована за счет использования интерактивных средств обучения: лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут. Проведение практического занятия предполагает формирование у магистрантов навыков использования теоретических знаний применительно к особенностям изучаемой дисциплины, формами проведения являются активное собеседование, групповая и индивидуальная работа, применение проектной и кейс-технологий.

Образовательная программа имеет полное учебно-методическое обеспечение: УМКС, УМКД, учебно-методические продукция ППС.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, подробно и четко разъясняется магистрантам специальности 6М011000 - Физика.

Замечание: нет

Области для улучшения

Расширить спектр учебных курсов, рекомендованных работодателями региона.

СТАНДАРТ 3 – МАГИСТРАНТОЦЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательства

Оценка знаний магистрантов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса, учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и

науки Республики Казахстан от 16.03.2011г(с изменениями и дополнениями приказ МОН РК №198 от 02.06.2014г., №90 от 28.01.2016г.)..

В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг магистрантов. Требования, предъявляемые к магистрантами в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин и справочнике-путеводителе.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов.

Структура образовательной программы позволяет магистрантам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Индивидуальный учебный план требует от магистранта обязательной подготовки исследовательских работ. За каждым магистрантам закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании диссертационной работы. Альтернативными формами участия магистрантов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в республиканских и международных конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем.

Экспертная группа отмечает, что на ОП плохо используются возможности заключенных вузов Договоров о сотрудничестве с вуза РК и зарубежья для осуществления академической мобильности магистрантов.

В университете сложилась практика проведения социологических опросов магистрантов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Социологический опрос отчетного периода показал, что удовлетворенность магистрантов программы 6M011000 – Физика составила 98%. По результатам проведенного опроса были учтены предложения магистрантов по повышению качества обучения.

В целом, по результатам опросов обучающихся и работодателей не было выявлено критических показателей.

Опросы обучающихся показали, что мотивация на получение образования повышается за время обучения.

Качество образовательного процесса обучающиеся оценили в 4,04 балла. Позитивным является тот факт, что данные исследования демонстрируют характерную для специальности высокую оценку качества педагогического состава –4,4 баллов.

Таким образом, полученные результаты анкетирования подтверждают удовлетворенность обучающихся специальности качеством профессиональной подготовки.

По результатам исследования удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг можно сделать вывод, что в целом, качество образовательных услуг оценивается положительно.

Таким образом, по результатам опроса видно, что большая часть магистрантов, в целом, удовлетворены.

Положительная практика:

Результаты интервью показали, что университет и кафедра «Физика – математика» активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики. Система оценки связей с работодателями и анализ их потребностей разработана таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

Замечание:

Слабо выражена академическая мобильность магистрантов, хотя университет имеет 75 соглашений о сотрудничестве с зарубежными ведущими университетами.

Области для улучшения:

1. Провести работу по осуществлению внутренней и внешней академической мобильности магистрантов на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

2. Активизировать работу ППС по подготовке и изданию учебно-методической литературы на государственном языке.

СТАНДАРТ 4 - ПРИЕМ МАГИСТРАНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Анализ и доказательства

В рамках итоговой государственной аттестации магистранты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут диссертационную работу, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40% и утверждается на заседаниях кафедры, методической комиссии факультета, Академическим советом специальности, Ученым советом и утверждается приказом ректора в начале учебного года. Тематика научных исследований магистрантов соответствует направленности образовательной программы. Все темы диссертационных работ разрабатываются с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере специального образования.

Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер, что позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности и непрерывности, ориентированности на потребителей, прозрачности. Оценка результатов образовательных процесса проводится

комплексно с охватом всех этапов этого процесса. На начальном этапе (оценка при входе) при проведении преподавателями первых предваряющих занятий по дисциплинам производится оценка способности и готовности магистрантов специальности 6M011000 – Физика к их изучению. Эта диагностическая оценка позволяет сформировать окончательно степень сложности дисциплины и впоследствии соответствующую модульную образовательную программу с учетом предшествующих интересов обучающихся.

Удовлетворенность работодателей по результатам опросов отчетного периода составила 95 %, что является высоким показателем.

Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые пересматриваются каждый год, учитывая мнения и пожелания работодателей.

Одним из важнейших компонентов образовательной программы, который влияет на удовлетворенность учащихся своим обучением, является компетенция преподавателей.

В ходе опроса магистрантам задавался вопрос, как они оценивают своих преподавателей по различным характеристикам.

В целом, анализ показал преобладание среди магистрантов специальности 6M011000 -Физика позитивных оценок в отношении своих преподавателей. Как с точки зрения личностных качеств, так и профессиональных большинство преподавателей были охарактеризованы респондентами с положительной стороны. В особенности, это касается таких параметров, как «Задает проблемные вопросы, побуждает к дискуссии, демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения, умеет снять напряжение и усталость аудитории, ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности, демонстрирует творческий подход и интерес к делу, проявляет доброжелательность и такт по отношению к магистрантам, проявляет терпение, является требовательным наставником, проявляет заинтересованность в успехах магистрантов, объективен в оценке знаний магистрантов, проявляет уважительное отношение к магистрантам и располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом».

Вместе с тем, полученные итоги показывают наличие и «слабых сторон» в преподавательском деле в условиях университета. Например, магистрантами достаточно часто критикуется разъяснение сложных мест курса.

Замечание: нет

Области для улучшения:

Развивать внедрение инновационных образовательных методик.

СТАНДАРТ 5 - ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Анализ и доказательства

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование.

В отчетный период в университете проводились социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. Посредством разработанных анкет преподавателям предлагалось оценить условия труда и условия для профессионального развития; степень доступности руководства кафедры, факультета, университета, качество сотрудничества с заведующим кафедрой; степень информированности преподавателей, уровень представления преподавателей о СМК, стратегии университета, правил внутреннего распорядка. По результатам социологических опросов отчетного периода 100% преподавателей факультета удовлетворены системой управления в университете.

Преподаватели кафедры вносят вклад в совершенствование образовательной программы.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы. С 2016-2017 учебного года внедрена плановая аттестация преподавателей университета. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей. Формат аттестации включает анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за три последних года; оценку общественного мнения руководителей и магистрантов факультета о профессиональном уровне преподавателя; экспертизу качества проведения занятий. На основании полученных результатов аттестационная комиссия, возглавляемая представителем высшего руководства университета, делает выводы о соответствии преподавателя занимаемой должности, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию его профессионального развития.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование. Общий профессорско-преподавательский состав 19.

В профессорско-преподавательский состав кафедры входят специалисты профильных областей: математика, физика. Обеспеченность штатными преподавателями кафедры – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 57 лет.

В учебном процессе широко применяется профессорско-преподавательским составом ОП современные педагогические методы

обучения и инновации, а также внедряется в учебный процесс результаты научных исследований.

По образовательной программе приглашаются высококвалифицированные специалисты из ведущих научных организаций и учебных заведений. За отчетный период были приглашены профессора Санкт-Петербургского и Новосибирского государственного университета для чтения лекций (Е.А.Палютин, С.И.Кабанихин, А.Е.Миронов, Л.С.Краснов).

Вопросы академической честности ППС и персонала в течение каждого учебного года обсуждаются на уровне кафедры, деканата и университета.

ППС ОП постоянно работают над повышением своих теоретических знаний и педагогического мастерства, активно ведут научную деятельность на основе честного поиска знаний, должным образом обеспечивая доказательность, беспристрастность суждений и добросовестность при сообщении результатов.

На заседаниях кафедры и факультета постоянно рассматривается вопрос по поддержанию академической честности ППС и персонала кафедры.

На сайте www.korkyt.kz университета и platonus.korkyt.kz присутствует общая информация о преподавателях кафедры и образовательной программе

Замечание: нет

Области для улучшения:

Для эффективной работы заведующего кафедрой руководству вуза необходимо пересмотреть нагрузку заведующего в сторону разумного уменьшения.

СТАНДАРТ 6 - УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА МАГИСТРАНТОВ

Анализ и доказательства

Ресурсы кафедры и Университета в целом соответствуют заявленной цели реализуемой программы.

Для реализации целей образовательной программы в наличии собственные, общие площади, принадлежащие на правах оперативного управления, специализированные аудитории, кабинеты, компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета на 2011-2020 годы.

Обновляемость библиотечного фонда по специальности составляет 4,8% при норме от 5 до 10%. В соответствии с требованиями учебного процесса приобретается литература на казахском, русском и английском языках.

В целом, объем книжного фонда по данной специальности составляет 58694 экз., в том числе на казахском языке 31027 экз. Требования

нормативных документов по книгообеспеченности (140 экз. книг) на 1 студента выполняются. Книгообеспеченность образовательной программы в 2012-2013гг. составляет 31084 экз. на рус. языке, 20202 – на казахском языке; 2013-2014гг. - 47063 экз. на рус языке, 21568 – на казахском языке; 2014-2015гг. - 50356 экз. на рус языке, 23786 – на казахском языке; 2015-2016гг. - 52687 экз. на рус языке, 30212 – на казахском языке; 2016-2017гг. - 58694 экз. на рус языке, 31027 – на казахском языке.

Фонд научных, учебных и учебно-методических изданий на электронных носителях составляет более 105 документов, в том числе фонд электронных лекций образовательной программы насчитывает – 57 наименований, мультимедийных презентаций – 48 (Приложение 3). В настоящее время обеспеченность электронными ресурсами на русском языке – 52%, на казахском языке – 62%.

В университете функционирует лаборатория инженерного профиля «Физико - химические методы анализа». Лаборатория руководствуется в своей деятельности следующими целями и задачами:

- повышение уровня научных исследований в области технологии переработки природного и техногенного сырья путем использования современных исследовательских комплексов, отвечающих мировым стандартам по техническим и эксплуатационным характеристикам;

- участие в подготовке специалистов и кадров высшей квалификации (студентов, магистрантов, PhD докторантов) на базе лаборатории, оснащенной современными научными оборудованием;

- выполнение экспертных исследований, предоставление иных услуг сторонним организациям по использованию научного оборудования и обеспечение возможности коммерциализации знаний и технологий. Лаборатория оснащена современными приборами исследовательского класса ведущих фирм-производителей, таких как Япония, США, Швейцария, Россия, Нидерланды и каждый из которых предназначен для решения своего круга аналитических задач. Применение газовых, жидкостных хроматографов, хромато-масс-спектрометра, ИК–Фурье спектрометра, спектрофлуориметра, спектрофотометра, низковакуумного растрового электронного микроскопа, титратора, калориметра выдают достоверные результаты и заключения при проведении анализа качества сельскохозяйственных, пищевых продуктов и объектов окружающей среды, воды, почвенных образцов, нефти, нефтепродуктов, твердого топлива и при выполнении различных исследований и работ в области физики.

Штат лаборатории сформирован из числа ведущих и молодых ученых профессорско-преподавательского состава университета. Остепененность сотрудников по лаборатории составляет - 27%. В исследовательский коллектив также входят преподаватели, магистранты, бакалавры. Сотрудники лаборатории и ученые университета по Международной программе «Болашак» прошли стажировку в Японии, Малайзии, Российской Федерации, Португалии и соответственно, из этих стран для обмена опытом в лабораторию были приглашены специалисты. Также

сотрудники лаборатории прошли курсы повышения квалификации в Алматинском филиале Национального центра аккредитации, в научных лабораториях ведущих вузов Республики Казахстан.

В университете функционирует Управление по информационным технологиям, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям. Отдел программного обеспечения разрабатывает программное сопровождение. В вузе имеются службы (офис регистратора), осуществляющие перерасчет кредитов и выбор учебных дисциплин.

Отработаны процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Замечание:

1. Службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю), не развиты.

2. Учебный корпус №6 остро нуждается в капитальном ремонте, обновлении компьютерного оборудования и оснащении современным мультимедийным оборудованием.

3. В учебном корпусе №6 отсутствует доступ к беспроводному интернету.

Области для улучшения:

1. Развитие служб, помогающих обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).

2. Провести капитальный ремонт учебного корпуса №6, обновить компьютерного оборудование и оснастить современным мультимедийным оборудованием.

3. Подключить в учебном корпусе №6 доступ к беспроводному интернету.

СТАНДАРТ 7 - ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**Анализ и доказательства**

Ресурсы кафедры и Университета в целом соответствуют заявленной целям реализуемой программы.

Информирование общественности о высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитии учебного заведения.

На веб-сайте вуза есть информации о стратегических планах развития университета, этический кодекс, нормы, коллегиальные организации и проекты международных конкурсов на трех языках (казахский, русский, английский). Сайт и образовательный портал университета содержат полную информацию об образовательной программе, критерии отбора

магистрантов, программы развития образования, ожидаемые результаты и методы обучения.

ППС и магистранты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности университета посредством следующих форм:

- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;
- участия в телевизионных программах агентства «Казахстан-Кызылорда», «Когам ТВ» и др.

Сайт университета и другие средства массовой информации, социальные сети, иллюстрации в конечном итоге создают перспективу для деятельности и развития университета.

В университете есть доступ к Интернету – системе, которая работает круглосуточно.

Единая система информационного обеспечения, используемая в процессе подготовки магистрантов по специальности, соответствует требованиям.

Информации на сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

Информационный обмен с зарубежными учеными способствует продвижению важных вопросов в развитии учебного процесса и исследовательских работ.

Средства массовой информации позволяет продвигать деятельность университета. Сайт университета, а также социальные сети можно использовать для получения богатой информации. Поэтому, обеспечение связи преподавателей, магистрантов с молодежью и с выпускниками школы через социальные сети, является одним из важных работ.

Любое учебное заведение без средств массовой информации не может показать полную информацию об университете.

В настоящее время конкуренции между учебными заведениями приводит к стремительному возрастанию потребности к средствам массовой информации. В этом направлении очень важна роль социальных сетей.

Замечание: нет

Области для улучшения:

В дополнение к магистрантоцентрированному обучению использовать популярные социальные сети среди магистрантов, такие как vk.com, facebook.com.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – соответствует

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ - соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения:

Расширить спектр учебных курсов, рекомендованных работодателями региона.

СТАНДАРТ 3. МАГИСТРАНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

Слабо выражена академическая мобильность магистрантов, хотя университет имеет 75 соглашений о сотрудничестве с зарубежными ведущими университетами.

Области для улучшения:

3. Провести работу по осуществлению внутренней и внешней академической мобильности магистрантов на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

4. Активизировать работу ППС по подготовке и изданию учебно-методической литературы на государственном языке.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ МАГИСТРАНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ - соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения:

Развивать внедрение инновационных образовательных методик.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ - соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения:

Для эффективной работы заведующего кафедрой руководству вуза необходимо пересмотреть нагрузку заведующего в сторону разумного уменьшения.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА МАГИСТРАНТОВ – соответствует с замечаниями (серьезными)

Замечание:

1. Службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю), не развиты.

2. Учебный корпус №6 остро нуждается в капитальном ремонте, обновлении компьютерного оборудования и оснащении современным мультимедийным оборудованием.

3. В учебном корпусе №6 отсутствует доступ к беспроводному интернету.

Области для улучшения:

1. Развитие служб, помогающих обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).

2. Провести капитальный ремонт учебного корпуса №6, обновить компьютерное оборудование и оснастить современным мультимедийным оборудованием.

3. Подключить в учебном корпусе №6 доступ к беспроводному интернету.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ - соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения:

В дополнение к магистрантоцентрированному обучению использовать популярные социальные сети среди студентов, такие как vk.com, facebook.com.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском
государственном университете имени Коркыт ата
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ
по кластеру №3

по специальностям 5В011100 – Информатика, 6М011100 – Информатика, 5В060200 – Информатика, 6М060200 – Информатика, 5В010900 – Математика, 6М010900 – Математика, 5В011000 – Физика, 6М011000 - Физика

Время	Мероприятие	Участники	Место
21.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День первый - 22 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	

18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День второй – 23 мая 2017 г			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
10:50-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СПИСКИ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе- первый проректор	К.т.н, профессор
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жүнайтұлы	Проректор по учебно- воспитательной работе	профессор
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата	
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики	
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям- руководитель центра коммерциализации технологий	профессор
9	Қарамергенев Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе	
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор
11	Дауренбеков Куаныш Койшығулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии	

3 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сейтмуратов Анғысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2.	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
3.	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и

		психология»
4.	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
5.	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филологии, истории и права
6.	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
7.	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
8.	Байкенжеева Айну́р Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
9.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологий
10	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Калиев Б.К.	Заведующий кафедрой «Физика и математика»	к.т.н., акад. профессор
2.	Абдикаримов Б.Ж.	Профессор кафедры «Физика и математика»	д.ф-м.н., профессор
3.	Сейтмұратов А.Ж.	И.О. асоц.профессор кафедры «Физика и математика»	И.О. асоц.профессор
4.	Жайсаңбаев Т.Р.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.п.н., акад. профессор
5.	Абдрахманов Н.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.ф-м.н., акад. профессор
6.	Сапарходжаев П.И.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.п.н., акад. профессор
7.	Алмагамбетова А.А.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., аға оқытушы
8.	Жарылғапова Д.М.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., аға оқытушы
9.	Ғаниулла Ә.Ғ.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	Преподаватель
10.	Әбітаева Ұ.Ә.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	к.п.н., преподаватель
11.	Коныс А.К.	Профессор кафедры «Физика и математика»	к.ф-м.н., акад. профессор
12.	Турбаев Б.Е.	И.О. асоц.профессор кафедры «Физика и математика»	к.ф-м.н., И.О. асоц.профессор
13.	Менлихожаева С.К.	Доцент кафедры «Физика и математика»	к.п.н., доцент
14.	Ибраева А.А.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.п.н., аға оқытушы
15.	Каинбаева Л.С.	Старший преподаватель кафедры	к.п.н., аға оқытушы

		«Физика и математика»	
16.	Ергалауова З.А.	Старший преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.п.н., старший преподаватель
17.	Ешмурат Г.К.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.п.н., преподаватель
18.	Джузбаева А.М.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.м.н., преподаватель
19.	Исаева Н.А.	Преподаватель кафедры «Физика и математика»	м.м.н., преподаватель
20.	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»	т.ғ.к. старший преподаватель
21.	Үсенов Сағидулла Сағынайұлы	«Информационно-коммуникационные технологий»	д.п.н., профессор.
22.	Ибрагимова Нұрайым Жәнібекқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	д.п.н., старший преподаватель
23.	Досжанов Баянәлі Амантайұлы	доцент кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	к.п.н., доцент
24.	Тілеубай Сәрсен Шайкамалқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	к.п.н., старший преподаватель
25.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	к.э.н., старший преподаватель
26.	Токсанова Света Көптілеуқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	старший преподаватель
27.	Мукеева Гулбану Ибадиллақызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	магистр, старший преподаватель
28.	Альменаева Райхан Өмірзаққызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	магистр, старший преподаватель
29.	Жүсіпбек Ботагөз Күнібекқызы	старший преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологий»	магистр, старший преподаватель

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Өтепбергенова Зарина	5B011000-Физика, 4 курс,
2.	Ағзам Гүлжайна	5B011000-Физика, 4 курс,
3.	Сұлтанова Гүлзина	5B011000-Физика, 4 курс,
4.	Әлиакбар Еркебұлан	5B011000-Физика, 4 курс,
5.	Шәкірат Алма	5B011000-Физика, 3курс,

6.	Шерехан Назгүл	5B011000-Физика, 3курс,
7.	Ондасын Гүлфайруз	5B011000-Физика, 3курс,
8.	Арықбай Адай	5B011000-Физика, 3курс,
9.	Бихожаева Назерке	5B011000-Физика, 2курс,
10.	Төлепберген Аружан	5B011000-Физика, 2курс,
11.	Қанжар Мөлдір	6M011000-Физика, 2 курс,
12.	Байтоқаева Айжан	6M011000-Физика, 2 курс,
13.	Акишова Карлыгаш	6M011000-Физика, 2 курс,
14.	Ыдырысова Ақбота	6M011000-Физика, 2 курс,
15.	Тоқшылық Ләззат	6M011000-Физика, 1 курс,
16.	Қадірова Перизат	6M011000-Физика, 1 курс,
17.	Сағынбаев Әлішер	6M011000-Физика, 1 курс,
18.	Кенжеев Ержан	6M011000-Физика, 1 курс,
19.	Абиева Жансая	6M011000-Физика, 1 курс,
20.	Матығұл Ақнұр	6M011000-Физика, 1 курс,
21.	Әли Мейірімкүл	5B010900-Математика, 4-курс,
22.	Ізтілеуова Ақнұр	5B010900-Математика, 4-курс,
23.	Наурызалиева Гүлжанат	5B010900-Математика, 4-курс,
24.	Ердібек Мадияр	5B010900-Математика, 4-курс,
25.	Сақтапбергенова Ботагөз	5B010900-Математика, 3-курс,
26.	Қазбек Назерке	5B010900-Математика, 3-курс,
27.	Бегайдар Ботакөз	5B010900-Математика, 3-курс,
28.	Ахатай Ақжан	5B010900-Математика, 2-курс,
29.	Қалдан Аружан	5B010900-Математика, 2-курс,
30.	Қалекешова Қымбат	5B010900-Математика, 2-курс,
31.	Айғараев Бекасыл	6M010900-Математика, 2 курс,
32.	Сейділдаев Нұрсұлтан	6M010900-Математика, 2 курс,
33.	Әбдіғаппарова Ақмарал	6M010900-Математика, 2 курс,
34.	Әбсәмиева Аружан	6M010900-Математика, 2 курс,
35.	Расмуханова Нұрсәуле	6M010900-Математика, 2 курс,
36.	Төлеберген Ескендір	6M010900-Математика, 1 курс,

37.	Көшекөв Қыдырәлі	6M010900-Математика, 1 курс,
38.	Қуанышов Асылхан	6M010900-Математика, 1 курс,
39.	Төрөбек Динара	6M010900-Математика, 1 курс,
40.	Садуахасова Гульжан	6M010900-Математика, 1 курс,
41.	Тобашев Абылайхан Рүстемұлы	5B011100-информатика, 4 курс,
42.	Тобашев Абылайхан Рүстемұлы	5B011100-информатика, 4 курс,
43.	Сағынбаев Асқар Нұрланұлы	5B011100-информатика, 4 курс,
44.	Өмірбекова Асылзат Өмірбекқызы	5B011100-информатика, 4 курс,
45.	Ақбар Назерке Мұратқызы	5B011100-информатика, 4 курс,
46.	Қалыбаева Сания Қыдырбайқызы	5B011100-информатика, 4 курс,
47.	Маратқызы Ғалия	5B011100-информатика, 4 курс,
48.	Бимуратқызы Жанар	6M011100-информатика, 1 курс,
49.	Елубайқызы Ақмарал	6M011100-информатика, 1 курс,
50.	Құрманбекова Айгерім Мұратбекқызы	6M011100-информатика, 1 курс,
51.	Мугалова Светлана Хайратовна	6M011100-информатика, 1 курс,
52.	Өмірзақова Фариза Болатқызы	6M011100-информатика, 1 курс,
53.	Кеңесова Бақытжан Өренқызы	5B060200-информатика, 1 курс,
54.	Сейтен Дініслам Балтабай	5B060200-информатика, 1 курс,
55.	Төрөбек Шерхан Ерлан	5B060200-информатика, 1 курс,
56.	Қаражанова Гүлназ Пірназарқызы	6M060200-информатика, 1 курс,
57.	Кузбаева Лаззат Умаровна	6M060200-информатика, 1 курс,
58.	Кәкімова Бекзат Мырзабекқызы	6M060200-информатика, 1 курс,
59.	Жұбатқанов Алтынбек Бекмырзаұлы	6M060200-информатика, 1 курс,

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Алматова Гулзат	Заведующий по учебной работе сш №187 г.Кызылорды
2.	Боданов Ерлан	Директор школы №6 г.Кызылорды
3.	Дуйсенбеков Асылхан	Директор школы №42 г.Кызылорды
4.	Абдигаппаров Абсаттар	Директор школы №215 г.Кызылорды
5.	Сарсенбаева Фатима	Директор школы №136 г.Кызылорды
6.	Мамбетиярова Жадыра	Заведующий по учебной работе сш №4 г.Кызылорды
7.	Камитбекова Жанат	Директор школы №12 г.Кызылорды
8.	Раимбаева Жанат Сапабековна	Руководитель секции физики Назарбаев Интеллектуальной Школы
9.	Бекенов Берик	Директор школы №10 г.Кызылорды
10.	Кошкинбаева Алия	Директор школы №211 г.Кызылорды
11.	Мукеев Азамат Рыставлетович	Отдел научно-экспертного и методического обеспечения КГУ (коммунальное государственное учреждение) «Қоғамдық келісім» аппарата акима Кызылординской области, руководитель отдела в КГУ "Қоғамдық келісім"

12	Смаханова Молдир	Школа «Мурагер» для одаренных детей, заместитель директора по научной работе школы, учитель информатики II категории, магистр
13	Ахметов Серик	«Назарбаев интеллектуальная школа» г.Кызылорда, учитель информатики I категории, магистр информатики
14	Бекенов Берик	№10 школа-лицей им.Ы.Алтынсарина, директор школы
15	Аскарлов Сырым	Кызылординский областной учебный центр «Методический кабинет», директор организаций
16	Менлибаев Еркебулан	Управление по вопросам молодежной политики Кызылординской области, руководитель управления
17	Кузбаева Жанар	АО «Казахтелеком», начальник отдела
18	А.Б.Избасова	Школа №5 им.Панфилова, директор школы
19	Д.Т.Байниязов	Гуманитарный-технический институт «Акмешит», ректор
20	Каражанова Гульназ	Кызылординский гуманитарный колледж им.М.Маметовой, заведующей кафедры

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Кыдырбаева Раушан	5B011000-Физика 1983 г.	Школа №4, преподаватель физики
2.	Мырзағалиева Бақыт	5B011000-Физика, 1980 г.	Школа №136 преподаватель физики
3.	Қабылова Роза	5B011000-Физика, 1994 г.	Школа №171 преподаватель физики
4.	Махмутов Болат	5B011000-Физика, 1996 г	ИПК «Өрлеу», методист
5.	Жомартов Еркін	5B011000-Физика, 2011г.	НЗМ, преподаватель физики
6.	Бакирова Әсел	5B011000-Физика, 2011г.	Школа №217 преподаватель физики
7.	Бодықова Рая	5B011000-Физика, 2010г.	Школа-лицей №3, преподаватель физики
8.	Баймаханов Бекбол	5B011000-Физика, 2011г.	Гуманитарный юридический и технический колледж, преподаватель физики
9.	Шаянбеков Айдарбек	5B011000-Физика, 2014г.	Школа №257 преподаватель физики
10.	Баймырзаев Нұрхан	5B011000-Физика, 2014г.	Школа №42 преподаватель физики
11.	Қалжанов Қанат	5B010900- Математика, 2014 г.	НЗМ, преподаватель математики
12.	Шайхутдинова Альфия	5B010900- Математика, 2014 г.	Школа №5 преподаватель математики
13.	Исаева Гауһар	5B010900- Математика, 2015 г.	Школа №278 преподаватель математики
14.	Абдуллаева Снежанна	5B010900-	Школа №278 преподаватель

		Математика, 2015 г.	математики
15.	Сардарбеков Гани	010900-Математика, 2009 г.	Городской отдел образования, начальник отдела
16.	Уақбаев Нұрбол	010900-Математика 2009 г.	НЗМ, преподаватель математики
17.	Өтетілеу Айгүл	Математика-физика, 2003 г.	№144 преподаватель математики
18.	Баймишова Перизат	Математика-физика, 2003 г.	Қызылордидийский медицинский колледж, преподаватель математики
19.	Әділбай Ботагөз	5В010900-Математика, 2016 г.	Школа Мұрагер №2 преподаватель математики
20.	Ізтілеуова Айгерім	5В010900-Математика, 2015 г.	Школа №5 преподаватель математики
21.	Алтынбекова Гүлзат Токтарбайқызы	5В011100-информатика, 2016г.	Абай атындағы №138 мектеп, информатика пәнінің мұғалімі
22.	Құдайберген Әсел Жолдасбекқызы	5В011100-информатика, 2016г.	№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп- лицей, информатика пәнінің мұғалімі
23.	Курманбаева Динара Қайратқызы	5В011100-информатика, 2016г.	Шах travel авиа турагенттігі, Авиа агент
24.	Қожабай Ақбота Біләлқызы	5В011100-информатика, 2016г.	«Болашак» университеті, диспетчер
25.	Өтеулиева Жансая Серікқызы	5В011100-информатика, 2016г.	Қылмыстық жазасын өтеген адамдарды бейімдеу мен оңалту орталығы, программист
26.	Рысбаева Айдана Даниярқызы	5В011100-информатика, 2016г.	«Халық» банкі, кеңесші
27.	Сәрсенбаева Әлия Ерланқызы	5В011100-информатика, 2016г.	Букмекерлік кеңсе, оператор
28.	Утарбаева Жансая Кубейсиновна	5В011100-информатика, 2016г.	Қармақшы ауд, Көмекбаев ауылы, №185 орта мектеп, информатика пәнінің мұғалімі
29.	Алмасова Айжан Алмасқызы	6М011100-информатика, 2016г	Л.Н.Гумелев атындағы Евразия ұлттық университеті, халықаралық қатынастар фак., «Аймақтану» кафедрасы, жоғарғы білікті лаборант
30.	Бақи Ақтоты Полатбекқызы	6М011100-информатика, 2016г	№9 кәсіптік лицей, оқыту шебері
31.	Байтуғанов Мұрат Тілекұлы	6М011100-информатика, 2016г	6М011100-информатика, 2016г
32.	Есимова Эльмира Искендириновна	6М011100-информатика, 2016г	№217 мектеп , информатика пәнінің мұғалімі
33.	Қожақова Айгерім Ерлановна	6М011100-информатика, 2016г	Бауконур қ, №274 мектеп, әлеуметтік педагог
34.	Қожахат Шолпан	6М011100-информатика, 2016г	М.Мәметова атындағы педагогикалық колледж ,

	Қожахатқызы		оқытушы
35.	Ақшал Анар Мирамбекқызы	5В0060200- информатика, 2016г.	Каспий банк, менеджер
36.	Кемелханов Жомарт Есентайұлы	5В0060200- информатика, 2016г.	«Ақмешіт» институты, программист
37.	Сағатбекова Нурбиби Торбекқызы	5В0060200- информатика, 2016г.	Евразийский банк, Алматы қаласы, менеджер
45	Сағындық Қасымхан Базарбекұлы	5В0060200- информатика, 2016г.	ОҚО, Түлкібас ауд.әкімі аппаратының әкімшілік бөлімшесі, программист
46	Басығараева Әсем	6М060200- информатика, 2016 г	АО Каспий банк, менеджер
47	Жақанова Әйгерім Абжаппарқызы	6М060200- информатика, 2016 г	М.Ықсанов атындағы политехникалық колледж, лаборант