Шаблон отчета по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА",

составленный экспертной группой

после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту специальности 5В080100 – Агрономия

Дата внешнего аудита: 24-25 мая 2017 г.

Дата представления предварительного отчета экспертной группой в IQAA: 25 мая 2017 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA_____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета посамооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)
Количество голосов против - (цифра)
Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2017 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Атакулов Тастанбек Атакулович,
руководитель группы,
д.с.-х.н., профессор кафедры агрономии Казахского национального аграрного университета

Балабанов Виктор Иванович,
международный эксперт,
д.т.н, профессор, декан факультета процессов и машин в агробизнеса Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.Тимирязева

Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич,
эксперт,
д.с.-х.н., и.о.профессора кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета

Косаев Темирбек Косаевич,
эксперт, представитель работодателей
к.с.-х.н., научный сотрудник ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева»

Жумадилова Жанар Шадибековна,
эксперт, представитель работодателей
заведующая микробиологической лабораторией Филиала Прикладная микробиология Института микробиологии и вирусологии Комитета науки МОН РК

Аманова Бахыт Муратовна
эксперт, представитель студентов, студентка 2-го курса специальности 5В011300 – Биология Университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5В080100 – Агрономия Кызылординского государственного университета имени Коркыт ата

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Атакулов Т.А.
Международный эксперт – Балабанов В.И
Эксперты:
Бегембеков К.Н.
Представитель работодателей: Жумадилова Ж.Ш.
Представитель работодателей: Косаев Т.К
Представитель студентов: Аманова Б.М.__

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…….……...5
Основные характеристики вуза…….....5

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА
Стандарт 1
Цели образовательной программы и политики в области обеспечения качества…….7
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией…….. ….……...9
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……...……...11
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация….……..14
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……..……..16
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…… ..18
Стандарт 7 Информирование общественности……19

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….20

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита ……23
Приложение 2
Список всех участников интервью…….25

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации проходил в Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата в период с 22 по 27 мая 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Кроме этого был проведен семинар и видеоконференция за две недели до визита.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с системой управления вузом. В беседе ректор дал общую характеристику университету, уделил внимание его достижениям. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более обстоятельному ознакомлению с учебно-материальной базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке реальному состоянию дел.

Эксперты ознакомились с документами, отражающими различные аспекты реализации ОП и представленными в приложении к отчету по самооценке: Значительное внимание было уделено экспертами организации учебного процесса, в том числе изучению деятельности офиса регистратора, работе библиотек, оснащению лабораторий, аудиторий и компьютерных классов. В программу аудита входили также посещения занятий и осмотр предприятий производственной практики. Не остались без внимания комиссии и объекты социального назначения: общежития, медицинский кабинет, спортивный комплекс с бассейном.

Основная характеристика вуза

Образовательная деятельность Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и Устава университета.

В университете ведется подготовка кадров по 46 специальностям бакалавриата, 29 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

Успешно защитили докторские диссертации в 2015 году - 2 выпускника, в 2016 году – 5 выпускников, в 2017 году – 1 выпускник PhD докторантуры университета.

Профессорско-преподавательский состав включает 508 человек, в том числе 493 штатных, 15 совместителей, доля остепененных составляет 48%. В том числе 21 доктора наук, 216 кандидатов наук, 11 PhD, 178 магистров наук. 95% ППС ведут занятия на государственном языке. 41 преподаватель являются обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

Приказом председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31 марта 2016 года в университете сроком на три года открыт диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальностям 6D072900 - Строительство, 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

В университете функционируют:

10 учебных корпусов, общая площадь - **50953,5** кв.м.; **5** общежитий на **1344** мест, книжный фонд в более чем 2 миллиона экземпляров; 7 читальных залов на 920 мест; **2** электронных учебных залов на **40** мест; компьютерный парк, оснащенный 1053 компьютерами; **64** учебных специализированных лабораторий; **4** мастерских.

К услугам студентов **7** студенческих столовых на **770** мест, медицинский пункт, учебно-военный полигон, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», **7** спортивных залов и **3** спортивные площадки, Агробиологический участок с теплицей, Дворец студентов, музеи и учебно-выставочные залы.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО АУДИТА

Введение

Для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе Казахстана и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной , высококультурной и толерантной личности в высших учебных заведениях большую роль играет правильно составленные образовательные программы. В связи с интеграцией Казахстана в мировое пространство, подписанием Казахстаном Болонской декларации возникла потребность смены парадигмы стандартизации высшего профессионального образования, разработки и реализации высшими учебными заведениями основных образовательных программ нового поколения. Возникла потребность в активных, деятельных людях, которые могли бы быстро приспосабливаться к меняющимся трудовым условиям, выполнять работу с оптимальными энергозатратами, способных к самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию. Тем самым на образование возлагается функция, которая бы способствовала формированию такой личности.

Стандарт 1.
ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательства

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Бакалавриат.

Миссия университета - обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Целью образовательной программы является

– формирование теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для усвоения базовых и профессиональных дисциплин, в дальнейшем их реализация в профессиональной деятельности, по профилю специальности в учебных заведениях;

- профессиональная - обеспечение высокого уровня подготовки специалиста по специальности 5В080100 – Агрономия, способного творчески подойти к решению проблем аграрного сектора сельского

хозяйства страны, способного осуществлять профессиональные функции в рамках одного или более видов деятельности;

- научная – создание условий для интеграции образования и науки путем привлечения студентов к проектно-исследовательской работе и внедрения результатов научных исследований, в образовательный процесс; обновление содержания научных компонентов образования для будущего специалиста.

Основные задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специальностов сельского хозяйства в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;

- формирование общекультурных, профессиональных, предметных компетенций будущих агроном-специальностов, агрономов производства сельского хозяйства в системе АПК;

- овладение современными методами и технологиями *сельского хозяйства*.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы 5В080100 – «Агрономия» определяется *миссией университета*, чем во многом обусловлен формат программы, которая направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов бакалавра сельского хозяйства по специальности 5В080100 – «Агрономия». Умеющих эффективно использовать свои знания в аграрном секторе, востребованных в АПК и образовательном пространстве, а также способных глубже развивать свои знания, ответственных духовно и нравственно перед будущим развитием государства.

Цели образовательной программы пересматриваются с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением ***динамичности целей*** программы является согласование её содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, тематик и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Мнения и пожелания работодателей отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин. Это в значительной степени определяет качество образовательной программы. К примеру, по заявкам ПТ «Абзал и К», ТОО «Мағжан и К», ТОО «РЗА-Агро», КазНИИ риса имени Ы.Жахаева, КХ «Акниет-2» (Шиилииский район), ТОО «Сыр Маржаны» (Казалинский район) и других работодателей, такие дисциплины как «Растениеводство», «Земледелие», «Почвоведение», «Селекция и семеноводство», «Плодоовощеводство», «Кормопроизводство» ведены в РУП и КЭД специальности, что полностью отвечает современным требованиям качественного образования.

Администрация, ППС и студенты принимают активное участие в

формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Гарантиями качества выступают:

- на уровне вуза: документально оформлены стратегия, миссия и цели в области качества. Политика в области качества была утверждена на заседании Учёного совета университета.

- на уровне факультета: документально оформлены стратегический план развития факультета, цели в области качества, номенклатура дел;

- на уровне кафедры: документально оформлены стратегический план развития кафедры, образовательная программа, учебные планы, учебные программы, учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические пособия, номенклатура дел.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

– положительное решение государственной комиссии МОН РК об аттестации специальности в 2014 году;

– высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустраиваемости в отчетный период составил 97,2% студентов, обучающихся по образовательному гранту;

– стабильно высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий, выпускного экзамена и защиты дипломных работ: за отчетный период показатель успеваемости составил 92,3%, показатель остаточных знаний – 87,8%, показатель успешной сдачи итоговой государственной аттестации – 92,87%, показатель качества сдачи выпускного экзамена – 93,75%, показатель качества защиты дипломных работ – 99,5%;

В университете сформирована ***высокая культура качества***, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ. В систему менеджмента качества университета включены основные процессы его жизнедеятельности. Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Внешний аудит (надзорный или ресертификационный) проводится ежегодно сертифицирующей компанией. По заключениям внешних аудитов система менеджмента качества университета является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2011.

Цели образовательной программы обусловлены также изменяющимися ***требованиями внешней среды***, которые связаны с профессиональной конкуренцией и востребованностью специальности.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников.

В ВУЗе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные анти коррупционные меры: функционирует студенческий отряд волонтеров по профилактике коррупционных действий; блог ректора. Во время проведения экзаменационной сессии организуется общественная комиссия с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам.

Ожидаемые конечные результаты от ОП: подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, соответствующих потребностям рынка труда; создание преемственности в современной системе повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров.

Замечания – нет

Области для улучшения:

Усилить взаимосвязь между преподаванием дисциплин и научными исследованиями.

СТАНДАРТ 2 - РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Анализ и доказательства

В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения ОП соответствует с ГОСО и типовыми программами дисциплин. ОП **5В080100 – Агрономия**, разработанная в соответствии ГОСО РК2010г. рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Аграрные технологии» (Протокол №4 от 10.12.2015),утверждена на Ученом совете. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами; по элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и Академическом совете (КЭД выпускающей кафедры на сайте www.korkyt.kz).

В вузе существует утвержденная структура образовательных программ, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

Содержание образовательной программы по специальности бакалавриата соответствует требованиям раздела 2 Государственных общеобязательных стандартов высшего образования, утвержденных Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012г. №1080.

При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. ОП разрабатываются на языке обучения в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом, рабочим учебным планом и каталогом элективных дисциплин. Выпускающей кафедрой, проходят обсуждение на кафедре, .утверждаются Академическим Совете факультета и университета, на основании которых готовятся индивидуальные учебные планы, рабочие учебные программы.

Рабочий учебный план (РУП) специальности **5В080100 – Агрономия** включает дисциплины, распределенные по трем блокам (общеобразовательные, базовые, профилирующие) и объединенные в модули (от 3 до 9 кредитов). РУПы на сайте www. korkyt.kz.

Модульная образовательная программа включает в себя как дисциплины обязательного компонента, предусмотренные типовым учебным планом, так и дисциплины компонента по выбору. В рамках программы представлены образовательные траектории, дающие возможность студенту выбирать соответствующие его запросам дисциплины и на основе этого выбора формировать свой индивидуальный план.

Объем одного модуля составляет 5 и более казахстанских кредитов, или 8 и более кредитов ECTS (Приказ МОН РК от 2 июня 2014 года № 198, пункт 105) и включает две и более учебных дисциплин. В справочнике по модулям на 2016/17 учебный год показаны конкретные модули, которые даны в РУПе специальности на 2016/17 учебный год.

Теоретическое обучение ОП специальности **5В080100 – Агрономия** состоит из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин, которые включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору устанавливается кафедрой в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин специальности. Учебный план составляется на весь период обучения с целью равномерного распределения дисциплин по семестрам с учетом их пререквизитов и постреквизитов и вносятся соответствующие коррективы при внесении в них изменений.

Обязательным компонентом образовательной программы специальности **5В080100 – Агрономия** является профессиональная практика.

Базами для организации учебно-производственной практики для ОП **5В080100–Агрономия** являются предприятия, фермерские и крестьянские хозяйства. Практики специальности **5В080100–Агрономия** проводятся в течение всего периода обучения студентов, что в итого составляет 6 кредитов, из них: на 1-курсе - 1 кредита; на 2-курсе - 1 кредита; на 3-курсе - 2

кредитов; на 4-курсе - 2кредитов.

В образовательной программе присутствуют компоненты, способствующих личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Образовательная программа имеет полное учебно-методическое обеспечение: УМКС, УМКД, учебно-методические продукция ППС.

Для реализации образовательной программы специальности **5В080100 – Агрономия** разработаны учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

Все УМКД рассматриваются на заседаниях кафедры, вносятся в Platonus. ОП **5В080100 – Агрономия** обеспечена УМКД на 100%.

При формировании содержания образовательных программ учитывается потребность, как со стороны студентов, так и работодателей.

Соответствие рабочих учебных планов требованиям работодателя достигается с учетом их мнения при оценке результатов учебной и производственной практики студентов.

В процесс разработки образовательных программ систематически вовлекаются студенты. Студенты специальности **5В080100 – Агрономия** сами выбирают элективные дисциплины из числа предложенных кафедрой, которые были согласованы с работодателями.

На кафедре осуществляется последовательный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, который осуществляет контроль над учебным планом и поставленных задач.

Проверка деятельности проводится комплексно по всем видам деятельности ППС (учебно-методическая, научная, воспитательная и т.д.).

ППС кафедры регулярно проводит оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет образовательной программе быть актуальной в быстро меняющемся мире.

ОП разработана с учетом возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Замечания:

1. Отсутствуют совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами;
2. В образовательной программе недостаточный объем запланирован на прохождение практик.

Области для улучшения:

1. Разработать совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами;
2. В образовательной программе увеличить долю прохождения практик.

СТАНДАРТ 3 - СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательства

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения, уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям.

На основе ТУП и КЭД по специальности студент с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося. В 2014-2017 учебных годах обучение проходили по траектории – Агротехнология. После выбора дисциплины студентами заполняются формы заявленных учебных дисциплин, которые направляются в деканаты для составления индивидуального учебного плана студента. ИУПы составляются в 2-х экземплярах, хранятся в офисе регистратора и у студента.

Элективные дисциплины по учебному содержанию группируются по двум направлениям:

- научно-теоретические, направленные на формирование методологических знаний о современных проблемах агропромышленного комплекса;
- научно-методические, формирующие предметно-методические знания и умения будущего агронома.

Составление учебной нагрузки студента производится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В вузе имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения.

Для обеспечения возможности самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную стратегию студента кафедрой разрабатываются модульные образовательные программы (МОП) на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУПы) и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета.

В университете имени Коркыт Ата для оценки студентов разработана и внедрена автоматизированная система Platonus. Все виды контроля проводятся по утвержденному, согласно графику учебного процесса, расписанию.

Промежуточный контроль учебных достижений студентов по дисциплинам состоит из 3 этапов. 1,2 промежуточный контроль и **Midterm** (тип мониторинга учебных достижений студентов в середине академического периода) будут организованы устно-письменной форме.

Результаты каждой сессии заносятся в транскрипт студента.

В РУПе ОП 5В080100 - «Агрономия» предусмотрены все виды практик: учебная, производственная,преддипломная.

В течение одного академического семестра студенты очной формы обучения осваивают по программе бакалавриата от 18 до 22 кредитов, заочной формы обучения - 9-12 кредитов.

В вузе ведется систематическая работа по сбору данных образовательных программ, мониторингу и управлению информацией.

При проведении внутреннего мониторинга используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется Офисом регистрации, информация о проведении зачетно-экзаменационной сессии выставляется в базе системы «Platonus» и студенты полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих обращений/апелляций. Рассмотрение обращений/апелляций студентов проводится согласно положениям «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в университете и «Организационно-технологическая инструкция для проведения апелляций» утвержденным Ученым советом университета.

Соблюдается кодекс чести студентами и требования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок. Студент стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества личности.

Кодекс чести преподавателя казахстанского высшего учебного заведения - есть система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанная на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства.

Научно-исследовательская работа кафедры организуется в соответствии с положениями о проведении НИРС ППС и студентов и о конкурсе студенческих научных работ.

На протяжении последних пяти лет ППС кафедры выполняют различные виды работ, направленные на активизацию научно-исследовательской деятельности студентов: подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей, научные исследования во время производственной практики.

С целью определения уровня эффективности преподавания, а также соблюдения профессиональных норм и этики преподавателей проводится систематическое анкетирование студентов по двум направлениям: «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса на факультете».

В вузе предусмотрена система оценки выполненных студентами работ на предмет заимствования (Антиплагиат). В соответствии с

«Положением об использовании системы «Антиплагиат» (Протокол НМС университета №2 от 15.11.2014 г.) проводится контроль оригинальности дипломных работ. Данная техническая база позволяет осуществлять проверку студенческих работ на предмет заимствований и применяется в целях повышения качества организации учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции.

Замечания:

1. Не открыты группы студентов с полиязычным обучением дисциплин.
2. Мало используются в учебном процессе инновационные технологии.
3. Студенты мало привлекаются к выполнению финансируемых научных работ.

Области для улучшения:

1. По возможности , с учетом кадрового потенциала, открыть группы с полиязычным обучением.
2. Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных технологии.
3. Увеличить количество студентов, привлекаемых к выполнению финансируемых научных работ.

СТАНДАРТ 4 - ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Анализ и доказательства

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности университета является профориентационная работа.

В университете создана информационная система «Талапкер» (http://e-univer.korkyt.kz) по работе профессиональной ориентации абитуриентов.

На кафедре «Аграрные технологии» проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата и специальность **5В080100 – Агрономия**. В связи с этим преподавателями разработан план профориентационной работы в учреждениях образования г.Кызылорды и области, согласно которому организуются выездные семинары, беседы. В результате данной работы выпускники школ Кызылорды, а также учащиеся невыпускных классов и курсов ознакомлены с особенностями специальности, ресурсами университета для качественного обучения по данной образовательной программе, с перспективами трудоустройства.

Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на страницах газеты «Сыр түлегі» и на университетском сайте http://www.korkyt.kz,

Прием в вуз осуществляется на основе правил, принятых МОН РК. Комплексная работа, проводимая всем педагогическим коллективом,

обеспечивает стабильный набор студентов для обучения образовательной программе.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. Так, студенты 1 курса знакомятся с традициями вуза, факультета, кафедры, научными приоритетами преподавателей, обслуживающих специальность, возможностью получения дополнительной творческой профессии через факультет общественных профессий.

Эдвайзеры ведут работу для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Кафедра сдает отчеты по мониторингу успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов. В вузе осуществляется постоянный мониторинг успеваемости и достижений студентов, осуществляется анализ результатов выполнения и защиты курсовых работ.

На кафедре имеются статистические данные по успеваемости студентов, данные по выпускникам с различным уровнем GPA, результаты трудоустройства выпускников после окончания образовательной программы; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана ОП, допускаются к итоговой государственной аттестации, которая предусматривает сдачу комплексного государственного экзамена по специальности.

В вузе проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

а) уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;

б) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;

в) степень востребованности выпускников на рынке труда;

г) отзывы работодателей.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

а) уровень требований при конкурсном отборе выражается в том, что при сдаче экзаменов абитуриент должен набрать свыше 50 баллов.

б) степень подготовленности студентов определяется уровнем требований ГОСО;

в) степень востребованности выпускников на рынке труда по специальности **5В080100 – «Агрономия»** высокая.

В вузе предусмотрена система оценки выполненных студентами работ на предмет заимствования (Антиплагиат). В соответствии с «Положением об использовании системы «Антиплагиат» (Протокол академического совета по специальности «Агрономия» №2 от 15.11.2014 г.) проводится контроль оригинальности курсовых и дипломных работ.

В университете серьёзное внимание уделяется развитию «постдипломного сопровождения», поиску эффективных способов

взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Развитие партнерского сотрудничества между университетом и работодателем позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников.

Университет тесно сотрудничает с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами и агентствами. Имеются двусторонние соглашения о сотрудничестве между университетом и Аграрно-технический университет город Казань (ФР)-2014г., Кубаньского аграрно-технического университет (ФР)-2013г.

Замечания:

Низкий процент молодежи поступающих в университет по государственному гранту.

Области для улучшения:

Для привлечения сельской молодежи для поступления в вуз по гранту усилить профориентационную работу.

СТАНДАРТ 5 - ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Анализ и доказательства

Для ППС и персонала ОП доступны кадровая политика, проводимая университетом, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу. Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение производится согласно трудовому законодательству РК. В трудовых контрактах и коллективных договорах четко отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Согласно годовой учебной нагрузке утверждается штат ППС кафедры администрацией университета на вакантные места объявляется конкурс в областных газетах «Сыр бойы» и «Кызылординские вести».

Качественный состав ППС, соответствует специальности, ученым степеням, званиям и профилю ОП. ОП 5В080100 – «Агрономия» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, которое соответствует профилю программы. Общее количество ППС на 2016/17 учебный год, ведущих занятия по базовым и профилирующим дисциплинам для специальности **5В080100 – «Агрономия»** – 9. Среди них 5 с учеными степенями, т.е. доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 52%.

Количество ППС, занятых по специальности **5В080100 – «Агрономия»** на 2016/17 учебный год

Наименование циклов дисцип	2016/17

лин	Всего	В том числе с учеными званиями и	То же в %
По общеобразовательным дисциплинам	5	3	60%
По базовым и профилирующим дисциплинам	9	6	66,6%
Всего	14	9	63,3%

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует направлению подготовки бакалавров специальности **5В080100 – «Агрономия»**.

Количество ППС, ведущих занятия на государственном языке (2012-2017гг.) - 100%.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год**.** Распределение педагогической нагрузки ППС проводится по правилам, утвержденным ректором университета в соответствии с ГОСО РК 5.03.015 - 2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка», ГОСО РК 5.03.008 - 2009 «Контингент обучающихся», ГОСО РК 5.03.005 - 2009 «Профессиональная практика». План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Модульная образовательная программа – это учебный план, основанный на модульную систему, учитывающий, как потенциал кафедры, так и потребности работодателей. Модульная образовательная программа включает в себя как дисциплины обязательного компонента, предусмотренные типовым учебным планом, так и дисциплины компонента по выбору. Справочник по модулям соответствует образовательной программе специальности 5В080100-«Агрономия».

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения. С этой целью ежегодно согласно плану издания УМУ разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные

учебные пособия, методические пособия и рекомендации. Профессорско-преподавательским составом уделяется большое значение использованию современных технологий, демонстрация фильмов, применение презентаций, видео-лекций. Итоги проведения занятий и взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются также на учебно-методическом семинаре кафедры.

Система повышения квалификации в университете позволяет преподавателям кафедры овладеть новыми современными методами преподавания и обучения. Повышение квалификации преподавателей организованы по следующим уровням: внутривузовское, республиканское и международное.

Одним из основных направлений деятельности ППС является научно-исследовательская деятельность.ППС кафедры активно участвуют на различных научно-практических конференциях республиканского и международного уровня.

Сведения о публикациях ППС кафедры

од опубликования	Издано в			
	журналах, рекомендованных ККСОиН и в журналах РИНЦ	трудах МНПК		
		в Казахстане	в ближнем зарубежье	в дальнем зарубежье
2012	4	8	3	2
2013	7	14	2	4
2014	12	15	2	5
2015	10	25	3	7
2016	5	15	2	2

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя в течении каждого учебного года обсуждаются на уровне кафедры, деканата и университета. На заседаниях кафедры, профсоюзных собраниях коллектива вуза, факультета и кафедры постоянно рассматривается вопрос по поддержанию академической честности ППС и персонала вуза, выполнение содержания Кодекса чести преподавателя. Для обеспечения должного качества учебного процесса в университет приглашаются высоквалифицированные специалисты из вузов. В состав ГАК привлекаются опытные преподаватели и доктора сельхоз наук ВУЗа РК. Председателем Государственой аттестационной комиссии специальности 5В080100–«Агрономия» являлась доктор с/х наук Искаков А. (КАЗНАУ) (приказ ректора № от 28.12.2015). В отделе кадров университета имеются подтверждающие документы.

Замечания:

1. Отсутствуют международные гранты и проекты по научно-

исследовательской работе.

2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками.

3. Объединение агрономической кафедры “Агрономия” и инженерной кафедры “Аграрная техника ” считаем нецелесообразным.

Области для улучшения:

1. Разработать и подать заявки ППС на международные гранты и проекты.

2. При университете открыть курсы по изучению иностранных языков для ППС.

3. На базе кафедры Аграрных технологии , рассмотреть вопрос о создании самостоятельных отдельных кафедр : “Агрономия”, “Аграрная техника и технология”.

СТАНДАРТ 6
УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ
Анализ и доказателства

В настоящее время образовательная деятельность специальности **5В080100-«Агрономия»,** осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Инфраструктура специальности **5В080100 – «Агрономия»,** включает учебный корпус № 6 с 12 аудиториями на 332 посадочных мест, 1 читальным залом на 100 посадочных мест, 2 компьютерными классами, 1 тьюторским классом, 4 мультимедийными кабинетами, спортзалом общей площадью 608,9 кв.м.

Для реализации целей образовательной программы в наличии собственные общие площади, специализированные кабинеты, компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе№6, где имеются буфет, спортивный залс беговыми дорожками на открытом воздухе. Для проживания иногородних студентов университет располагает общежитием секционного типа.В распоряжении студентов и преподавателей образовательной программы предоставлены 4 компьютерных класса, имеющих доступ к информационным каналам локальной сети Интернет. Информационная база постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется.

На кафедре «Аграрные технологии» сформирована ***единая система информационного и библиотечного обслуживания,*** благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Общая площадь учебных кабинетов, лабораторий и мастерских составляет 1 476,0 м². Общая площадь на одного

студента приведенного контингента составляет 9,5 м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организации образования СТ. РК 1158-2002».

По образовательной программе назначен 1 эдвайзер из состава ППС кафедры, который выполняет функции академического наставника обучающегося.

Также за каждым преподавателем закреплены по 8 студентов независимо от кураторства. Таким образом, дополнительно контролируется успеваемость, дисциплина, общественная деятельность, санитарные условия проживания, индивидуальные склонности подопечных.

Вуз оснащен новейшими интерактивными средствами обучения, что позволяет проводить слайд-шоу, конференции, открытые занятия, курсы и другие мероприятия. Компьютерные классы отвечают требованиям Сан ПиН № 631 от 18.08.2004г.

Студенты специальности **5В080100 – «Агрономия»** имеют возможность обращаться в научно-техническую библиотеку при университете. Библиотека давно и плодотворно работает с другими библиотеками города, такими, как областная универсальная библиотека им. А.Тажибаева, городская библиотека им. А.Пушкина. Студенты пользуются 2 библиотеками университета и читальными залами, расположенными во Дворце Студентови отдельном здании научно-технической библиотеки. Общежитие оснащено библиотекой, комнатой отдыха, компьютерным классом с выходом и Internet и зоной доступа Wi-Fi.

ППС кафедры оказывают поддержку студентам, имеющим как затруднения в учебе, так и стремление более глубокого освоения программы. Постоянное обновление и расширение материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ**.** Материально-техническая база в рамках данной образовательной программы постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется.

В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с миссией, целями и задачами вуза.

Замечания*-нет*

Области для улучшения:

Улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической литературой на казахском языке , в том числе за счет собственных разработок.

СТАНДАРТ 7 - ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Анализ и доказательства

Информирование общественности о высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитие учебного заведения. Разработан специальный Web-сайт (http://korkyt.kz) и образовательный портал (http://platonus.korkyt.kz)о деятельности и развития университета.

Университетский *Web-сайт на* казахском, русском, английском языках с современной навигацией включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

В образовательном портале университета представлена информация о вузе и преподавательском составе: описание структуры университета, образовательные программы, новости, история университета, история факультетов и кафедры, материально-техническая база университета, путеводитель, а так же информация о студенческой жизни.

Студенты обучающихся по образовательной программе систематически получают информацию о деятельности Кызылординского государственного университета посредством следующих форм:

- публикации новостей на сайте http://korkyt.kz;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ

Сведения о реализации образовательной программы 5В080100 – «Агрономия» была предоставлена на образовательном портале вуза.

Средства массовой информации позволяет продвигать деятельность университета. Сайт университета, а также социальные сети можно использовать для получения разной информации.

Также на Web-сайте вуза , в котором размещена информация, предназначенная для ознакомления студентов, связь с родителями, текущие мероприятия и многое другое. Информация Web-сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Информации на Web-сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

В университете установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу www.rmeb.kz,который обеспечивает доступ пользователей через Интернет к электронным базам данных, а также к образовательному порталу. Для своевременного информирования студентов о новостях и ходе учебного процесса используются электронная почта @mail.ru, @list.ru, @bk.ru, @inbox.ru, социальные сети «В Контакте», «Мой мир», «Facebook».

Замечания-нет

Области для улучшения:
Провести модернизацию сайта университета с активным присутствием в социальных сетях.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1- соответствует
Замечания – нет
Области для улучшения:
Усилить взаимосвязь между преподаванием дисциплин и научными исследованиями.
Стандарт 2 - соответствует
Замечания:
1. Отсутствуют совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами.
2. В образовательной программе низкий объем времени на прохождение практик.

Области для улучшения:
1. Разработать совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами.
2. В образовательной программе увеличить долю прохождения практик.

Стандарт 3 – соответствует с небольшими замечаниями
Замечания:
1. Не открыты группы студентов с полиязычным обучением дисциплин.
2. Мало используются в учебном процессе инновационные технологии.
3. Студенты мало привлекаются к выполнению финансируемых научных работ.

Области для улучшения:
1. По возможности , с учетом кадрового потенциала, открыть группы с полиязычным обучением.
2. Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных технологий.
3. Увеличить количество студентов, привлекаемых к выполнению финансируемых научных работ.

Стандарт 4 - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:
Низкий процент молодежи, поступающей в университет по государственному гранту.
Области для улучшения:
Для привлечения сельской молодежи для поступления в вуз по гранту усилить профориентационную работу.
Стандарт 5 - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отсутствуют международные гранты и проекты по научно-исследовательской работе.
2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками.
3. Объединение агрономической кафедры “Агрономия” и инженерной кафедры “Аграрная техника ” считаем нецелесообразным.

Области для улучшения:

1. Разработать и подать заявки ППС на международные гранты и проекты.
2. При университете открыть курсы по изучению иностранных языков для ППС.
3. На базе кафедры «Аграрные технологии» рассмотреть вопрос о создании самостоятельных отдельных кафедр : “Агрономия”, “Аграрная техника и технология”.

Стандарт 6 - соответствует

Замечания-нет

Области для улучшения:

Улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической литературой на казахском языке, в том числе за счет собственных разработок.

Стандарт 7 - соответствует

Замечания-нет

Области для улучшения:

Провести модернизацию сайта университета с активным присутствием в социальных сетях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном университете имени Коркыт ата
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №4 5В080100, 6М080100, 6Д080100 – Агрономия, 5В080600, 6М080600 – Аграрная техника и технологии, 5В080200 – Технология переработки продуктов животноводства

Время	Мероприятие	Участники	Место
23.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 24 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
18:00-18:10	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	

	экспертной группы		
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День второй 25 мая 2017 г.			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СПИСКИ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	**Доцент, к.э.н**

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жүнайтұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата	
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики	
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе	
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор
11	Дауренбеков Куаныш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии	

4 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2.	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
3.	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

4.	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
5.	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филилогии, истории и права
6.	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
7.	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
8.	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
9.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологии
10.	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Таутенов Ибадулла Айгалиевич	Профессор кафедры «Аграрные технологии»	доктор сельскохозяйственных наук
2.	Токтамысов Асет Мырзаханович	Доцент кафедры «Аграрные технологии»	Доктор сельскохозяйственных наук
3.	Байжанова Бибигуль Куанышбековна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
4.	Нурымова Раушан Дуйсеновна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5.	Нургалиев Нурали Шайкисултанович	доктор философии (PhD) кафедры «Аграрные технологии»	Доктор философии (PhD)
6.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
7.	Ержанова Эльмира Алтайкызы	Преподователь кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
8.	Каймолдаева Карлыгаш Аныкбековна	Преподователь кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
9.	Дуйсен Алмат Дуйсенулы	Преподователь кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
10.	Рахатов Сатпай Заирович	Доцент кафедры «Аграрные технологии»	доктор технических наук, доцент
11.	Длимбетов Мухиадин Кайруллаевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
12.	Кенжебаев Серикбай Айтбаевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные	Кандидат ветеринарных наук

		технологии»	
13.	Байжанова Бибигуль Куанышбековна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
14.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
15.	Сактаганов Бахытбек Жанапиевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
16.	Ыскак Ермаганбет Нугманович	Заведующий кафедрой кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
17.	Досжанов Максут Жарылкасынович	Профессор кафедры «Аграрные технологии»	Доктор технических наук
18.	Аханов Серик Мейрамбекович	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
19.	Нурмухамед Бекболат Сейтжагипарович	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
20.	Абуова Набат Ауелбековна	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат педагогических наук
21.	Сардарбекова Акбота Калтаевна	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозйственных наук
22.	Тасбергенова Гульмира Жадрасиновна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	-
23.	Нуржан Данабек Жагипарович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Философия докторы (PhD)

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Асаналы Салтанат	5В080100-«Агрономия», 3 курс
2.	Әбдрейм Мөлдір	5В080100-«Агрономия», 3 курс
3.	Әшім Шапағат	5В080100-«Агрономия», 3 курс
4.	Бақ Ақерке	5В080100-«Агрономия», 3 курс
5.	Мирамбекова Ақмарал Мирамбекқызы	5В080100-«Агрономия», 3 курс
6.	Жаңаберген Мирамкүл	5В080100-«Агрономия», 3 курс
7.	Жұбатыр Ғани	5В080100-«Агрономия», 3 курс
8.	Құлмұрат Ақбота	5В080100-«Агрономия», 3 курс
9.	Ибрайм Айгерім	5В080100-«Агрономия», 3 курс
10.	Төребеков Райымбек	5В080100-«Агрономия», 3 курс
11.	Идрисова Майра	6М080100-«Агрономия», 1 курс
12.	Есеналиева Назерке	6М080100-«Агрономия», 2 курс
13.	Билалулы Кидирали	6М080100-«Агрономия», 2 курс
14.	Бекова Майра	6М080100-«Агрономия», 2 курс
15.	Енсебаев Азамат	6М080100-«Агрономия», 2 курс

16.	Тауипбаев Болатбек	6М080100-«Агрономия»,2 курс
17.	Зиятбеков Бекзат	6М080100-«Агрономия», 2 курс
18.	Демесинова Айнур	6D080100-«Агрономия», 2 курс
19.	Жумадилова Жанар	6D 080100-«Агрономия»,1 курс
20.	Ыбырайкожа Нуржан	6D 080100-«Агрономия», 1 курс
21.	Курманбек Куралай	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3 -курс
22.	Кожагельдиев Жанболат	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
23.	Уали Гуласыл	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
24.	Исаев Самат	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
25.	Бокен Тогжан	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
26.	Хасиякызы Айнур	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
27.	Байбосын Раушан	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
28.	Калиева Гулнур	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
29.	Тенизбай Гульбану	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
30.	Ахмет Нуржамал	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
31.	Айтбай Ниязбек Ганиулы	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
32.	Темиркул Абзал	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс,
33.	Мунарбай Нурдаулет	5В080600 -Аграрная техника и технология, 3-курс
34.	Әлібекқызы Сүйрік	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
35.	Тұрсынбай Саят Айтмағанбетұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
36.	Махамбетәли Ғазиз Сәбиұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
37.	Есенжол Данияр Жанайұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
38.	Уалиев Айбек Болатбекұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
39.	Ұқайылов Әділхан Алмасбекұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
40.	Қыдырәлиев Шахмардан Сәкенұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
41.	Мустафа Лаула Халыковна	6М080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
42.	Сейткожа Акерке	6М080600-Аграрная техника и технология, 2-курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Курманбаев Каржау	Республиканское государственное учреждение «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Главный агроном Кызылординского областного филиала РГУ «РМЦФД и П» КГИ в АПК МСХ РК
2.	Сарсенбаев Марат Абаевич	ПТ «Абзал и Компания» Казахстан Кызылординская область Кызылорда ул. Каратугайская, 113120000 Первый Заместитель Директора Полного Товарищества " Абзал и Компания"
3.	Торекожаев Алишер Жармухамедович	Филиал «Прикладная микробиология РГП «Институт микробиологии и вирусологии» КН МОН РК , Директор филиала Сапаргалиев №17а
4.	Умирзаков. Серикбай Ыдырысович	Адрес: г. Кызылорда, пр. Абая, д. 25б директор ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени Ибрая Жахаева»
5.	Имандосов Нурлан Самуратулы	Казахстан, Кызылординская область, Казалинск, село Муратбаева, улица Батыс № 1, директор ТОО «Рза-Агро»
6.	Ербаев Орынбасар	Крестьянское хозяйство «Арайлым», директор
7.	Кенжебаев Бейбитжан	Крестьянское хозяйство «Айтбай», директор
8.	Рсалиев Ерболат	Крестьянское хозяйство «Ак-барыс», специалист
9.	Заненов Медет	Департамент сельского хозяйства, гл.специалист
10.	Абдрасулов Даулет	Областной территориальный комитет,ведущий» спецалист
11.	Исмаилов Асылбек	Крестьянское хозяйство «Ақ Маржан», преподаватель
12.	Шуакбаев С	Фермерское хозяйство «Багдаулет 57», директор
13.	Умирзаков Серикбай Ыдырысович	Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева, директор
14.	Тауипбаев Султан	Кызылординский аграрно технический колледж имени И. Абдукаримова, преподаватель
15.	Айдарбаев Жаркын	КГУ имени Коркыт-Ата магистрант
16.	Ералиев Дархан Жумашулы	г.Кызылорда, ТОО «Магжан и К», директор
17.	Сейтмаганбетов Женис Сейтмаганбетович	г.Кызылорда, ТОО «Димаш Сервис», директор
18.	Дуйсенов Нуркен Майдабекулы	г.Кызылорда, GT «Азия», директор
19.	Сарсенбаев Марат	г.Кызылорда, ПТ «Абзал и К», директор
20.	Тауипбаев Султанбек	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, директор
21.	Алекеев Берик	г.Кызылорда, КХ «Жаппас», председатель

	Жагипарулы	
22.	Рустемов Болат Камарулы	г.Кызылорда, ТОО «Жамбыл-2030», председатель
23.	Кожауов Бекболат Жанбырбаевич	г.Кызылорда, ТОО «Майазык», председатель
24.	Умирзаков Серикбай Ыдырысович	Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, директор
25.	Усманов Усен Алайдарович	Кызылординский филиал АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы», директор
26.	Тобашев Марат Шайхсламович	Кызылординский гуманитарно-технический коледж, директор
27.	Байниязов Дархан Таскараевич	Гуманитарно- технический институт «Ақмешіт», ректор
28.	Жаханов Бахыт	Кызылординское областное управление сельского хозяйства, директор
29.	Абдраманов Бердияр	ТОО «Бозинген-газ», директор
30.	Жармахан Самат Балтабайулы	ТОО «Евразия Групп Казакстан», исполнительный директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Арыстанов Нурболат	5В080100-Агрономия, 2009	Областной комитет по землеустройству, главный специалист
2.	Шакиева Лариса	5В080100-Агрономия, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
3.	Сарсенбаева Мадина	5В080100-Агрономия, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
4.	Талапбаева Самал	5В080100-Агрономия, 2011	ПТ «Абзал и Компания», зав.лабораторий
5.	Жакеева Молдир	5В080100-Агрономия, 2011	Кызылординский филиал НИИ Микробиологии и вирусологии, лаборант
6.	Копешова Фатима	5В080100-Агрономия, 2012	ПТ «Абзал и Компания», специалист
7.	Сикымова Несипбала	5В080100-Агрономия, 2012	ПТ «Абзал и Компания», лаборант
8.	Аханова Айгуль	5В080100-Агрономия, 2013	Департамент сельского хозяйства, специалист
9.	Еркебаева Нургуль	5В080100-Агрономия, 2014	ПТ «Абзал и Компания», лаборант
10.	Ибрагим Асель	5В080100-Агрономия, 2014	ПТ «Абзал и Компания», лаборант

11.	Бодык Нуржан	6М080100-Агрономия, 2010	Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева, научный сотрудник
12.	Тажекеева Акерке	6М080100-Агрономия, 2014	Университет «Болашак», лаборант
13.	Жакеева Молдир	6М080100-Агрономия, 2012	Кызылординский филиал НИИ Микробиологии и вирусологии, специалист
14.	Ержанова Эльмира	6М080100-Агрономия, 2011	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
15.	Каймолдаева Карлыгаш	6М080100-Агрономия, 2011	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
16.	Аябекова Фарида	6М080100-Агрономия, 2014	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
17.	Искакова Айда	6М080100-Агрономия, 2013	Центр Фитосанитария, Главный специалист
18.	Демисинова Айнура	6М080100-Агрономия, 2012	КГУ имени Коркыт Ата, докторант
19.	Оразалиев Бакытжан	6М080100-Агрономия, 2015	КГУ имени Коркыт Ата, научный сотрудник
20.	Имангазиев Пазылбе Оразбекович	6D080100-Агрономия, 2016	КГУ имени Коркыт ата, преподаватель
21.	Бекжанов Серик Жолдахметович	6D080100-Агрономия, 2016	КГУ имени Коркыт ата, научный сострудник
22.	Нургалиев Нуралы Шайкисултанович	6D080100-Агрономия, 2015	КГУ имени Коркыт ата, преподаватель
23.	Енсебаев Азамат	5В080200– Технология производства продуктов животноводства 2015г	«Областной комитет молодежи» Ведущий специалист
24.	Сатыбалдиев Нурбек	5В080200– Технология производства продуктов животноводства 2015г	«Агрофинанс» менеджер,
25.	Есекеева Айдана	5В080200– Технология производства продуктов животноводства 2012г	Аграрный технический колледж, преподаватель
26.	Косанова Несибели	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2015г	Университет «Болашак», Лаборант
27.	Айдарбаев Жаркын	5В080200– Технология	КГУ имени Коркыт Ата

		производства продуктов животноводства, 2016г	Магистрант
28.	Сайдинова Акнур	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2015г	Казахский государственный им. Альфараби, магистрант
29.	Жайназаров Нуртай	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2012г	Западно-Казахстанский университет им. Жангирхана, магистрант
30.	Ералиев Әділбек	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2012г	Областной территориальный комитет, гл. Специалист
31.	Төреханова Акерке Ауезханқызы	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2016г	Районное сельхозуправление пос.Жанақорған, помощник главного специалиста
32.	Жаксыбаев Баймурат	5В080600-Аграрная техника и технология, 1997	ПТ «Абзал и К», начальник отдела
33.	Бекманов Гажданбек	5В080600-Аграрная техника и технология, 1981	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, заведующий заочного отделения
34.	Кенжебеков Рашид Бахытбекович	5В080600-Аграрная техника и технология, 2015	Кызылординской областной акимат, отдел сельского хозяйства инспектор
35.	Мамытов Галымжан	5В080600-Аграрная техника и технология, 1995	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, заведующий отдела нефти и газа
36.	Мейрамбеков Асылхан Серикович	5В080600-Аграрная техника и технология, 2015	Департамент по ЧС г.Кызылорды, инспектор ГО, старший офицер
37.	Султанов Абдолла	5В080600-Аграрная техника и технология, 2015	Кызылординский городской акимат, отдел сельского хозяйства, ведущий специалист
38.	Бисенова Арай	5В080600-Аграрная техника и технология, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, секретарь учебного отдела
39.	Рахатов Алимжан Сатбайулы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2013	ТОО «Димаш сервис», инженер-проектировщик
40.	Байменова Аяжан	5В080600-Аграрная техника и технология, 2016	ТОО «Транс Азия Констракшин», техник по учету и отчетности

41.	Жармахан Самат Балтабекулы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2007	ТОО «Евразия групп Казахстан», исполнительный директор
42.	Сериков Жасулан	6М080600-Аграрная техника и технология, 2011	Палата предпринимателей, Заведующий отдела
43.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	6М080600-Аграрная техника и технология, 2013	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
44.	Тогызбаева Макпал Халыковна	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	Индустриально-технологический колледж, преподаватель
45.	Косбармаков Нурлыбек	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	ГКП Кызылординское областное управление мобилизационной подготовки, Инспектор «Центра мобилизации и чрезвычайных операций
46.	Карабалыкова Жадыра	6М080600-Аграрная техника и технология, 2016	Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, специалист
47.	Шукеев Асан Салманович	6М080600-Аграрная техника и технология, 2015	Акмешит гуманитрно-технический институт, преподаватель
48.	Мустаяпова Асем	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	Акмешит гуманитрно-технический институт, преподаватель
49.	Иманбаев Калас	6М080600-Аграрная техника и технология, 2012	ТОО «Кумкол Транс Сервис», Начальник газоперерабатывающего завода (УПГ установка переработки газа)
50.	Алдабергенов Жасулан	6М080600-Аграрная техника и технология, 2014	Кызылординский областной акимат, Директор центра молодежных ресурсов
51.	Сардарбекова Акбота Калтаевна	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель