



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В РАМКАХ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ҚОРҚЫТ АТА»,**

**составленный экспертной группой**

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту  
специальности 5В080200 – Технология  
производства продуктов животноводства**

Дата внешнего аудита: 24-25 мая 2017 г.

Дата представления предварительного отчета  
экспертной группой в IQAA: 25 мая 2017 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA \_\_\_\_\_

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета  
посамооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)

Количество голосов против - (цифра)

Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2017 год

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Атакулов Тастанбек Атакулович,  
руководитель группы,  
д.с.-х.н., профессор кафедры агрономии Казахского  
национального аграрного университета



Балабанов Виктор Иванович,  
международный эксперт,  
д.т.н., профессор, декан факультета процессов и машин в  
агробизнеса Российского государственного аграрного  
университета – МСХА имени К.Тимирязева



Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич,  
эксперт,  
д.с.-х.н., и.о.профессора кафедры технологии производства  
продукции животноводства и рыбоводства Казахского  
национального аграрного университета



Косаев Темирбек Косаевич,  
эксперт, представитель работодателей  
к.с.-х.н., научный сотрудник ТОО «Казахский научно-  
исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева»



Жумадилова Жанар Шадибековна,  
эксперт, представитель работодателей  
заведующая микробиологической лабораторией Филиала  
Прикладная микробиология Института микробиологии и  
вирусологии Комитета науки МОН РК



Аманова Бахыт Муратовна  
эксперт, представитель студентов, студентка 2-го курса  
специальности 5В011300 – Биология Университета «Болашак»

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B080200 – Технология производства продуктов животноводства Кызылординского государственного университета имени Коркыт ата**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Атакулов Т.А.

Международный эксперт – Балабанов В.И.

Эксперты:

Бегембеков К.Н.

Представитель работодателей: Жумадилова Ж.Ш.

Представитель работодателей: Косаев Т.К.

Представитель студентов: Аманова Б.М. \_



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1

#### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### ГЛАВА 2

#### ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА

##### *Стандарт 1*

Цели образовательной программы и политики в области обеспечения качества.....	7
---	---

##### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией.....	9
---	---

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	16
--	----

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
--	----

Стандарт 7 Информирование общественности.....	19
---	----

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	20
-------------------------	----

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение 1*

Программа внешнего визита .....	23
---------------------------------	----

### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	25
--------------------------------------	----



## ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации проходил в Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата в период с 22 по 27 мая 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Кроме этого был проведен семинар и видеоконференция за две недели до визита.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с системой управления вузом. В беседе ректор дал общую характеристику университету, уделил внимание его достижениям. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более обстоятельному ознакомлению с учебно-материальной базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке реальному состоянию дел.

Эксперты ознакомились с документами, отражающими различные аспекты реализации ОП и представленными в приложении к отчету по самооценке: Значительное внимание было уделено экспертами организации учебного процесса, в том числе изучению деятельности офиса регистратора, работе библиотек, оснащению лабораторий, аудиторий и компьютерных классов. В программу аудита входили также посещения занятий и осмотр предприятий производственной практики. Не остались без внимания комиссии и объекты социального назначения: общежития, медицинский кабинет, спортивный комплекс с бассейном.

### **Основная характеристика вуза**

Образовательная деятельность Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и Устава университета.



В университете ведется подготовка кадров по 46 специальностям бакалавриата, 29 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

Успешно защитили докторские диссертации в 2015 году - 2 выпускника, в 2016 году – 5 выпускников, в 2017 году – 1 выпускник PhD докторантуры университета.

Профессорско-преподавательский состав включает 508 человек, в том числе 493 штатных, 15 совместителей, доля остепененных составляет 48%. В том числе 21 доктора наук, 216 кандидатов наук, 11 PhD, 178 магистров наук. 95% ППС ведут занятия на государственном языке. 41 преподаватель являются обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

Приказом председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31 марта 2016 года в университете сроком на три года открыт диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальностям 6D072900 - Строительство, 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

В университете функционируют:

**10** учебных корпусов, общая площадь - **50953,5** кв.м.; **5** общежитий на **1344** мест, книжный фонд в более чем 2 миллиона экземпляров; **7** читальных залов на 920 мест; **2** электронных учебных залов на **40** мест; компьютерный парк, оснащенный 1053 компьютерами; **64** учебных специализированных лабораторий; **4** мастерских.

К услугам студентов **7** студенческих столовых на **770** мест, медицинский пункт, учебно-военный полигон, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», **7** спортивных залов и **3** спортивные площадки, Агробиологический участок с теплицей, Дворец студентов, музеи и учебно-выставочные залы.



## ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО АУДИТА

### Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

#### СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

##### Анализ и доказательства

Общая цель рассматриваемой программы – подготовка бакалавров, обладающих необходимыми компетенциями и способных реализовать их в профессиональной деятельности. Важным при этом является формирование поликультурной личности с развитым мышлением и мировоззрением и осознанием общественной значимости приобретаемой профессии.

Основой организации учебного процесса является положения и требования Болонской конвенции.

Достижение поставленной цели соответствует запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и отзывы работодателей, которые отмечают у выпускников образовательной программы:

- наличие сформированных базовых компетенций: навыками профессиональной и межличностной коммуникации;
- проявление личностных и социальных компетенций таких, как креативное использование предметов в учебной и воспитательной работе, их стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение наладить контакт с окружающими.

Для повышения уровня качества образовательной деятельности кафедры стремятся:

- обновлять ежегодно методическое обеспечение учебного процесса и оценки уровня знаний с учетом тенденций в образовании РК;
- внедрять современные образовательные технологии;
- внедрять дистанционное образование;

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, типовыми программами, рабочими учебными планами на казахском и русском языках. На кафедрах уделяется внимание организации, оценке и контролю СРС.

В учебном процессе используются электронные учебники, учебная литература и УМЛ на электронных и магнитных носителях (CD-ROM, аудиокассеты, видеокассеты), разработаны кейсы и другие современные технологии обучения. Кафедрами используется общая лабораторно-техническая база университета: компьютерные классы, лекционные залы с интерактивным и мультимедийным оборудованием, лингафонные кабинеты, библиотека.



Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. Они имеют доступ в Комитет по делам молодежи, дебатный клуб, КВН, спортивные секции.

Прогнозы потребности региона в специалистах с высшим образованием в области технологии производства продуктов животноводства на ближайшие 5 лет и стабильно высокое трудоустройство выпускников (90%) свидетельствуют о важности функционирования специализированных лабораторий и являются показателем того, что данное направление деятельности вуз должен и в дальнейшем развивать и укреплять, хотя экспертная группа отмечает их недостаточность

Специфика и индивидуальность планов развития ОП состоит в изучении фундаментальных дисциплин, дающих представление о современном состоянии и перспективах развития отечественного животноводства, о требованиях, предъявляемых к уровню и качеству подготовки специалистов сельского хозяйства различных категорий в контексте политики РК в сфере образования; методических основ преподавания дисциплин, позволяющих совершенствовать практические навыки и умения, овладение новыми методами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, привлечение творческого потенциала преподавателей к исследованию проблем совершенствования технологии производства продуктов животноводства.

Основными задачами по развитию ОП являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими и фундаментальными знаниями по технологии производства продуктов животноводства;
- удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных специалистах, обладающих достаточными практическими навыками по технологии производства продуктов животноводства;
- развитие прикладных отраслей науки с привлечением ППС и обучающихся;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, патриотическое воспитание молодежи.

Стратегический план развития университета на 2011-2020 годы позволяет эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы, налаженные партнерские отношения с предприятиями и организациями, анализировать уровень конкурентоспособности в образовательном пространстве региона.

С целью повышения конкурентоспособности планируется реализовать такие виды деятельности, как: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников; развитие внешней академической мобильности; стремление к внедрению программы «Двойной диплом»; расширение академической среды вокруг



университета; участие студенческой молодежи в мероприятиях вуза, факультета и кафедр.

В целом прослеживается системность в управлении реализуемой образовательной программы, которая выражается в создании необходимых коллегиальных органов по мониторингу качества содержания (методические советы), налаживания обратной связи со студентами (виртуально) и работодателями. Отзывы работодателей обсуждаются на заседаниях кафедры «Аграрные технологии». Их анализ показывает, что востребованными качествами выпускника являются наряду с профессиональным знанием также и компетентность в смежных областях, способность к инновациям и креативность, использование информационных технологий, вычислительных систем и коммуникационных средств.

Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП. УМКД проходит предварительную экспертизу на заседаниях кафедр. После предварительной экспертизы учебно-методическая документация обсуждается на методическом совете факультета, УМС университета и утверждается проректором по УР. Решением Учебно-методического совета университета УМКД могут рекомендоваться к изданию.

ППС, реализующим ОП, уделяется внимание организации, оценке и контролю СРС. Утвержден график консультаций СРС, по всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения заданий СРС.

Результативность и эффективность развития ОП подтверждается тем, что преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по данной ОП, регулярно повышают квалификацию как на региональном и республиканском, так и на международном уровне. Студенты участвуют в республиканских предметных олимпиадах, международных грантовых программах, по итогам которых имеют благодарственные письма.

Исследования, проводимые ППС кафедры, носят прикладной научно-поисковый характер в области технологии производства продуктов животноводства. Кафедра имеет свое научное направление, имеющее определенную теоретическую и практическую значимость и направленное на разработку важных дисциплинарных аспектов, реализуемых в учебном процессе.

Студенты имеют доступ на портале университета к информации, касающейся процесса обучения: расписанию лекций, практических занятий, содержанию и продолжительности предстоящих занятий. Содержание плана развития ОП, а также процесс его формирования находится в открытом доступе для всех заинтересованных лиц на сайте университета: [www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz).

**СТАНДАРТ                    2.                    РАЗРАБОТКА,                    УТВЕРЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ                    ПРОГРАММ                    И                    УПРАВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИЕЙ**

### Анализ и доказательства

В университете имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ. Основой для разработки плана является положение о порядке разработки Плана развития образовательной программы, утвержденное ректором КГУ имени Коркыт Ата. Технология организации учебного процесса основывается на Законе «Об образовании» от 27 июля 2007 года и Карты процессов. «Организация учебного процесса в университете СМК.07.КП.03».

Учебные планы образовательной программы разрабатываются кафедрой «Аграрные технологии», рассматриваются на заседаниях УМБ Инженерно-технологического факультета, Ученого совета университета и утверждаются ректором университета.

Рабочими документами для разработки образовательной программы являются учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), каталог элективных дисциплин (КЭД) специальности.

Структура образовательной программы 5B080200 – «Технология производства продуктов животноводства», сроки обучения соответствуют Государственному общеобязательному стандарту образования, Типовому учебному плану специальности, Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011 № 152 с изменениями на 28.01.2016 г.).

Содержание ОП 5B080200-Технология производства продуктов животноводства ориентировано на требования современности. Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана.

Для реализации образовательных программ по 5B080200-Технология производства продуктов животноводства разрабатываются ежегодно: академический календарь, КЭД, РУП, УМКД. На основе этих документов формируется УМКС ОП.

Такие рабочие документы как академический календарь, КЭД, РУП, обсуждаются на выпускающей кафедре, рассматриваются Академическим советом и советом факультета, одобряются Департаментом по АВ и Учебно-методическим Советом (УМС) университета и утверждаются Ученым Советом (УС).

РУП специальности содержит перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ООД, БД и ПД, как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору. Каждой дисциплине учебного плана присвоен соответствующий код в символах буквенного и цифрового выражения в соответствии с ГОСО РК 5.05.001-2005 "Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования".

В образовательной программе имеются компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.



КЭД, в разрезе ОП, координируется Отделом планирования учебного процесса и академической мобильности и рассылаются деканатам, кафедрам и всем структурным подразделениям университета, непосредственно занимающимся организацией образовательного процесса. Студенты могут ознакомиться с элективными дисциплинами в электронной библиотеке и на сайте университета [www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz).

Образовательная программа ориентирована на результаты обучения, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда.

Согласованность ОП с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, внешняя экспертиза и рецензирование при утверждении программы имеются.

Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения достаточно высокое. Использование кредитов ECTS имеется. Все модули образовательной программы располагаются в логической последовательности и определяются учебным планом, что предполагает предварительное изучение ряда модулей, необходимых для эффективного освоения следующих дисциплин или курсов. Изучение любой дисциплины, независимо от её академического статуса, завершается сдачей экзамена и присуждением кредитов, минимальная сумма которых за весь период обучения составляет 129 единиц. При этом взаимосвязаны кредиты ECTS, основанные на модульном принципе. В результате этого обеспечивается измеримость академического прогресса студентов, которые получают возможность досрочного освоения программы посредством системы накопления кредитов.

Механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования является непрерывным и эффективным. Контроль над разработкой и качеством учебно-методических комплексов, рабочих учебных программ дисциплин специальности 5B080200 – «Технология производства продуктов животноводства», на внутривузовском уровне осуществляют коллегиальные органы: Ученый Совет университета; учебно-методический Совет университета, при котором функционирует экспертная комиссия, контролирующая качество учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом университета к изданию. Учебно-методическая комиссия факультета, кафедры осуществляют мониторинг качества методического обеспечения дисциплин.

Возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования имеются.

***Замечания:***

1. Дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей, очень мало.



2. Отмечена слабая вовлеченность студентов в процесс разработки образовательных программ.

**Области для улучшения:**

1. Увеличить перечень дисциплин, включаемых в учебный план по предложениям работодателей.

2. Активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

### **СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

#### **Анализ и доказательства**

В осуществлении ОП 5В080200 – «Технология производства продуктов животноводства» вуз придерживается принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Они выбирают свою образовательную траекторию обучения с помощью эдвайзеров.

Имеется четкая процедура записи студентов на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения.

В конце каждого учебного года студенты выбирают элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год, исходя из типового учебного плана, каталога элективных дисциплин. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются заведующим кафедрой и деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов проводится на должном уровне. Политика и процедуры оценивания правильные, прозрачность и доступность обеспечивается.

Информированность студентов об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля достаточная. Стандартизированные тесты или вопросы по дисциплинам образовательных программ утвержденных вузом доступны каждому – вывешиваются на специальной доске кафедры.

Система внутреннего мониторинга качества знаний студентов действует.

Студенты участвует в научно-исследовательской работе и международных стажировках.

Вузом проводится периодический анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами и определяется удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по ОП проводится в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».



Университетом разработаны формы документирования – рейтинговые ведомости, экзаменационные, итоговые и сводные ведомости. Подготовка студентов к экзаменационной сессии, разработка контрольных материалов, экзаменационных вопросов и тестовых заданий становится предметом обсуждения на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях факультетов, деканских часах.

В учебном процессе для оценки знаний и умений обучающихся применяется прогрессивный метод контроля – рейтинговый контроль.

Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется офисом Регистратора, который подчиняется заместителю руководителя организации образования по учебной работе.

Офис Регистратора ведет историю учебных достижений студентов в течение всего периода обучения и отражается в транскрипте. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения.

В целях обеспечения системности учебного процесса и прозрачности данных деканатом, центром контроля знаний и Офисом регистратора ведется учет посещаемости занятий. Все виды контроля организуются офисом регистратора, а для проведения экзаменационных сессий привлекаются деканаты, сектор организации академических занятий. Кроме этого во всех учебных корпусах функционируют ящики жалоб и предложений. Не реже одного раза в два месяца проводится выемка сообщений из ящиков жалоб и предложений.

Проверка учебных достижений обучающихся в период экзаменационной сессии проводится в форме сдачи экзаменов по дисциплинам. Ученый совет университета своим решением определяет форму проведения экзамена: устный опрос, письменный экзамен, тестирование.

Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационных сессий – итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Процедура апелляции достаточно прозрачна, заявления на апелляцию поступают в день проведения экзамена. Комиссия в день поступления заявления рассматривает их, составляет акт по причине апелляции и принимает решение по каждому вопросу на следующий за экзаменом день, составляется отчет о проделанной работе апелляционной комиссии и выносится решение. Для ликвидации академической задолженности и разницы в учебных планах, повторного освоения дисциплин, изучения дополнительных курсов введен летний семестр.

Помимо объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, осуществляется прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки.

Для обеспечения объективности оценки знаний обучающихся, прозрачности и адекватности их оценки по ОП прием экзаменов осуществляется тремя независимыми экзаменаторами, а рецензирование дипломных проектов внешними учеными, специалистами, соответствующей



специальности. На период сессии создается общественная комиссия, в которую обязательно входит представитель студентов.

В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса Отделом стратегического развития, мониторинга и управления качеством проводится опрос среди обучающихся.

***Замечания:***

Очень низкая доля обучающихся по государственным грантам и грантам негосударственных организаций.

***Области для улучшения:***

Осуществить меры, способствующие увеличению доли обучающихся по государственным грантам и грантам негосударственных организаций.

## **СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

### **Анализ и доказательства**

Формирование набора и контингента обучающихся осуществляется по следующей схеме: в течение учебного года кафедра занимается организацией и проведением профориентационной работы в школах области, в городских школах, с учащимися и выпускниками колледжей. К работе привлекаются ППС и студенты-профориентаторы.

Правила и требования для поступающих со всеми изменениями доводится средствами массовой информации и они обязательны для всех поступающих.

За последние 5 лет количество учебных грантов по специальности 5В080200- Технология производства продуктов животноводства имеет неустойчивый показатель: в 2012 году 6 грантов, в 2013г. 5 грантов, в 2015 году нет грантов, в 2016 году 1 грант. Как видим есть устойчивая тенденция к уменьшению числа грантов.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: департамент по академическим вопросам, отдел планирования и организации учебного процесса и академической мобильности, отдел организации учебного процесса, студенческий отдел, сектор практики и трудоустройства, офис регистратор учебного процесса и эдвайзеры.

С целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг проводится мониторинг на уровне студентов. Это достигается путем анкетирования.

Одним из наиболее важных моментов в этом является то взаимодействие, которое складывается между преподавателем и обучающимся: вступая в субъектные отношения и являясь их активным участником, обучающийся начинает воспринимать реализуемые способы общения как норму, как свой индивидуальный выбор.

Результаты анкетирования показывают увеличение в процентном соотношении доброжелательных отношений между студентом, преподавателем и администрацией.

Оценка эффективности работы служб академической поддержки обучающихся осуществляется регулярно путем анкетирования и устного опроса обучающихся, а также включает отчеты на заседании кафедры, Совета факультета, Ученым советом университета.

В составе инженерно-технологического факультета функционирует студенческий деканат, который является полноправным членом всех коллегиальных органов факультета, в частности, при выборе траектории ОП. Ежегодно каждая учебная группа участвует в выборе тех или иных учебных дисциплин.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия «Инженерно-технологического» факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение ярмарок вакансий с участием работодателей.

Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Одна из ключевых позиций стратегического плана развития ОП 5В080200- Технология производства продуктов животноводства является позиционирование во всех регионах Казахстана, в том числе в вопросах трудоустройства выпускников. Так если в 2012, 2013 годах выпускники трудоустраивались преимущественно в городе Кызылорде и в районах Кызылординской области, то в 2014 году расширилась география трудоустройства - выпускники также трудоустроены в Акмолинской, Мангистауской, Атырауской областях.

Проводится мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Общее число выпускников по ОП в 2016 году составило—8 человек, из них трудоустроено – 6, по гос.заказу— 6 , что составляет—83%.

Удовлетворенность работодателей – это один из целевых индикаторов, где совместная работа с работодателями над программами профессиональной практики позволяет достичь поставленных задач. Для выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по



ОП и совершенствования программ профессиональных практик в университете проводятся круглые столы:

- «Программы профессиональных практик (по видам) в разрезе специальностей»;

- «Устойчивое развитие партнерства с бизнес средой – гарантия качества подготовки специалистов»;

Для установления долгосрочных, эффективных, взаимовыгодных отношений университет заключил меморандумы с более 15 крупных предприятий и организаций Кызылординской области.

По ОП ведется всестороннее сотрудничество с корпорациями, компаниями, госорганизациями и другими предприятиями по всей области: с ПТ «Абзал и К», ТОО «Мағжан и К», ТОО «РЗА» КХ «Бағдаулет 57», КХ «Саулебек», КХ «Хасен», КХ «Светлана Алпысбаева» (г. Кызылорда) и др. Одним из основных пунктов соглашений является трудоустройство выпускников. По ОП количество заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства более 7.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### **Анализ и доказательства**

Кадровая политика формирования и развития ППС ОП 5В080200 - Технология производства продуктов животноводства направлена на обеспечение качества образовательного процесса в вузе. В связи с этим отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы. В университете налажена система работы с персоналом. ППС вуза соответствует типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, утвержденным приказом МОН РК от 13 июля 2009 г. № 338.

Анализ качественного состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного ППС. В текущем учебном году по кафедре в подготовке студентов, магистрантов, докторантов PhD задействованы 26 человек. При этом в штате 4 докторов наук, 11 кандидатов наук, 4 доктора PhD и 7 магистров наук, что составляет соответственно 73 % от общего числа ППС.

ППС, осуществляющий реализацию ОП 5В080200- Технология производства продуктов животноводства, соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, современной методикой преподавания и обеспечивает качественное высшее образование. ППС представлен специалистами, имеющими в основном базовое сельскохозяйственное образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям, включает в себя специалистов профильных областях знания, охватываемых образовательной программой. При этом специалистов

с базовым образованием в полном соответствии с аккредитуемой ОП мало. Вся профессиональная информация касательно ППС размещена на сайте КГУ: [www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz).

Вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации реализуется на регулярной основе: ППС обязывается участвовать в практической деятельности совместно с другими вузами и НИИ по реализации соответствующих проектов. В частности, кафедра сотрудничает с ПТ «Абзал и К», ТОО «Мағжан и К», ТОО «РЗА» КХ «Бағдаулет 57», КХ «Саулебек», КХ «Хасен», КХ «Светлана Алпысбаева» (г. Кызылорда). и др.

Отдельные результаты НИР ежегодно внедряются в учебный процесс. Например, по дисциплинам: «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов» и «Разведение и селекция с/х животных» используются материалы НИР на тему: «Совершенствование инновационных технологий и переработки продукции животноводства».

Развитие научного потенциала молодых ученых и обучающихся осуществляется за счет стажировок для внешней и внутренней мобильности и созданы все условия для зарубежной поездки, а также стажировки в профильных НИИ РК.

Преподаватели кафедры за последние 5 лет реализовали 4 научных проекта на общую сумму 7,5 млн тг под руководством профессоров: Жундабекова Н.А, Кенжебаева С.А. Ежегодно все 25 преподавателей кафедры выезжают в районы для проведения профориентационной работы среди абитурантов. За кафедрой закреплены 7 районов Кызылординской области: Аральский, Казалинский, Кармакчинский, Жанакорганский, Сырдарьинский, Жалагашский, Чиилийский.

#### ***Замечание по стандарту:***

Низкая доля профессорско-преподавательского состава в полном соответствии с профилем образовательной программы по специальности 5В080200– «Технология производства продуктов животноводства».

#### ***Области для улучшения:***

Осуществить необходимые меры, способствующие увеличению доли профессорско-преподавательского состава, специализированных по специальности 5В080200– «Технология производства продуктов животноводства» (с базовым образованием).

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### **Анализ и доказательства**

В распоряжении ОП 5В080200-«Технология производства продуктов животноводства» имеются определенное количество ресурсов и современных аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступ к международным базам данных научно-исследовательских результатов, система профессиональной практики

и трудоустройства, учебных пособий и материалов. Однако экспертная группа отмечает определенный недостаток имеющегося оборудования, специализированных лабораторий, оснащенных современным оборудованием для данной специальности.

Осуществляется технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование в классе) и интеллектуальным запросам (базы данных, программы анализа данных); студентов ОП 5В080200-Технология производства продуктов животноводства.

Доступ обучающихся к ресурсам осуществляется персонифицированными интерактивными методами в электронной форме и выдачей заданий на выполнение самостоятельных работ во внеаудиторное время а также учебно-методического комплекса дисциплин для обучающихся в электронном виде.

Для ОП используются компьютерные и мультимедийные классы, оснащенные 40 компьютерами, используемыми в учебном процессе с достаточным количеством посадочных мест.

Обслуживание читателей по линии Научно-технической библиотеки университета ведется в абонементных и 2-х читальных залах. В учебных корпусах университета расположены 4 читальных зала и 3 читальных залов находятся в общежитиях студентов (общежитие студентов №1, общежитие студентов №3, общежитие студентов №5).

Для обучающихся доступно максимально возможное количество структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам - презентационные материалы, конспекты лекций, обязательная и дополнительная литература.

Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения. Однако эксперты в ходе интервью с ППС, студентами отмечают недостаток современной учебной литературы (учебников и учебных пособий), в том числе на государственном языке для аккредитуемой специальности.

В библиотеке имеется традиционный и электронный каталог, который отражает всю научную и учебную литературу на государственном, русском и иностранных языках, имеются все диссертации и авторефераты, фонд редких изданий.

Электронный каталог формирует базы данных «Основной фонд», «Ретрофонд», «Картотека статей», «Электронная библиотека» – обеспечивает полное удовлетворение потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава в современных информационно-образовательных ресурсах, предоставление полнотекстовых баз данных собственных ресурсов и сохранность библиотечного фонда. Объем



электронного каталога составляет 463506 записей и полных текстов. Главная страница Научной библиотеки (<http://library.korkyt.kz>) содержит информацию о разделах сайта «О библиотеке», «Новости», «Электронный каталог», «Электронная библиотека».

Все ППС и обучающиеся имеют свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, бесплатному Wi-Fi на всей территории вуза.

Все ППС, ведущие занятия по ОП, имеют персональную страницу на портале вуза. На портале (сайте) размещена полная объективная информация о деятельности и специфике ОП. Соблюдаются авторские права при размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе.

Созданы условия для освоения и использования информационно-коммуникационных технологий ППС, сотрудниками и обучающимися в образовательном процессе и деятельности вуза.

***Замечания по стандарту:***

1. Низкая обеспеченность образовательной программы по специальности 5В080200– «Технология производства продуктов животноводства» современными и качественными учебниками и учебными пособиями, особенно на государственном языке.

2. Низкая обеспеченность образовательной программы по специальности 5В080200– «Технология производства продуктов животноводства» современными инструментами, оборудованием, специализированными лабораториями, материально-технической базой и базой практического обучения, находящейся недалеко от университета.

***Области для улучшения:***

1. Осуществить необходимые меры, способствующие достаточной обеспеченности образовательной программы по специальности 5В080200– «Технология производства продуктов животноводства» современными и качественными учебниками и учебными пособиями, особенно на государственном языке.

2. Реализовать ряд мер, способствующих достаточной обеспеченности образовательной программы по специальности 5В080200– «Технология производства продуктов животноводства» современными инструментами, оборудованием, специализированными лабораториями, материально-технической базой и базой практического обучения, находящейся недалеко от университета.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Анализ и доказательства:**

В вузе функционирует единая корпоративная информационная сеть, что позволяет выполнять функции управления процессом обучения. Пользователями являются студенты, магистранты, преподаватели и все другие, кто участвует в образовательном процессе. У каждого из них имеется свой логин и пароль.



Университет имеет *официальный Web-сайт* на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п.

Сайт представляет e-univer.kz в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности. Таким образом, информационные технологии в реализации образовательной программы используются для организации учебного процесса, непосредственно в учебном процессе для разработки и использования учебно-методических электронных ресурсов, научно-исследовательской работе, а также общественной и культурной жизни кафедры и университета.

Кроме этого экспертам были представлены информационные материалы: буклеты о специальности 5В080600 – Технология производства продуктов животноводства, показаны статьи о разных аспектах образовательной программы в газетах вуза, книга, выпущенная к 75 –летию вуза. Эксперты смогли увидеть информацию об аккредитуемой программе на информационных стендах приемной комиссии, стендах факультета и кафедры.

### **ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения по образовательной программе 5В080600 – Технология производства продуктов животноводства.**

**ПО СТАНДАРТУ 1 ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – соответствует**

**ПО СТАНДАРТУ 2 РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА-соответствует с небольшими замечаниями**

***Замечания:***

1. Дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей, очень мало.
2. Отмечена слабая вовлеченность студентов в процесс разработки образовательных программ.

***Области для улучшения:***



1. Увеличить перечень дисциплин, включаемых в учебный план по предложениям работодателей.
2. Активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

**ПО СТАНДАРТУ 3 СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА- соответствует с небольшими замечаниями**

***Замечания:***

Очень низкая доля обучающихся по государственным грантам и грантам негосударственных организаций.

***Области для улучшения:***

Осуществить меры, способствующие увеличению доли обучающихся по государственным грантам и грантам негосударственных организаций.

**ПО СТАНДАРТУ 4 ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ – соответствует**

**ПО СТАНДАРТУ 5 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует с небольшими замечаниями**

***Замечание по стандарту:***

Низкая доля профессорско-преподавательского состава в полном соответствии с профилем образовательной программы по специальности 5В080200 – «Технология производства продуктов животноводства».

***Области для улучшения:***

Осуществить необходимые меры, способствующие увеличению доли профессорско-преподавательского состава, специализированных по специальности 5В080200 – «Технология производства продуктов животноводства» (с базовым образованием).

**ПО СТАНДАРТУ 6 УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ – соответствует с небольшими замечаниями**

***Замечания:***

1. Низкая обеспеченность образовательной программы по специальности 5В080200 – «Технология производства продуктов животноводства» современными и качественными учебниками и учебными пособиями, особенно на государственном языке.

2. Низкая обеспеченность образовательной программы по специальности 5В080200 – «Технология производства продуктов животноводства» современными инструментами, оборудованием, специализированными лабораториями, материально-технической базой и базой практического обучения, находящейся недалеко от университета.

***Области для улучшения:***



1. Осуществить необходимые меры, способствующие достаточной обеспеченности образовательной программы по специальности 5В080200– «Технология производства продуктов животноводства» современными и качественными учебниками и учебными пособиями, особенно на государственном языке.

2. Реализовать ряд мер, способствующих достаточной обеспеченности образовательной программы по специальности 5В080200– «Технология производства продуктов животноводства» современными инструментами, оборудованием, специализированными лабораториями, материально-технической базой и базой практического обучения, находящейся недалеко от университета.

**ПО СТАНДАРТУ 7 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ  
- соответствует**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном**  
**университете имени Коркыт ата**  
**по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по**  
**кластеру №4 5B080100, 6M080100, 6D080100 – Агрономия, 5B080600, 6M080600 –**  
**Аграрная техника и технологии, 5B080200 – Технология переработки продуктов**  
**животноводства**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
23.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 24 мая 2017 года</b>			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День второй 25 мая 2017 г.</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
10:50-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**СПИСКИ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ**

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Рысмаханова Гулмира Жумабековна	Советник ректора	Доцент, к.э.н

**Список руководства КГУ имени Коркыт Ата**

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор
3	Тауенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жұнайтұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата	
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики	
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе	
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор
11	Дауренбеков Куаныш Койшығулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии	

**4 кластер**

**Деканы и заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сейтмуратов Анғысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2.	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
3.	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

4.	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
5.	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филологии, истории и права
6.	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
7.	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
8.	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
9.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологий
10.	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Таутенов Ибадулла Айгалиевич	Профессор кафедры «Аграрные технологии»	доктор сельскохозяйственных наук
2.	Токтамысов Асет Мырзаханович	Доцент кафедры «Аграрные технологии»	Доктор сельскохозяйственных наук
3.	Байжанова Бибигуль Куанышбековна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
4.	Нуримова Раушан Дуйсеновна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5.	Нургалиев Нурали Шайкисултанович	доктор философии (PhD) кафедры «Аграрные технологии»	Доктор философии (PhD)
6.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
7.	Ержанова Эльмира Алтайқызы	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
8.	Каймолдаева Карлыгаш Аныкбековна	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
9.	Дуйсен Алмат Дуйсенулы	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
10.	Рахатов Сатпай Заирович	Доцент кафедры «Аграрные технологии»	доктор технических наук, доцент
11.	Длимбетов Мухиадин Кайруллаевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
12.	Кенжебаев Серикбай Айтбаевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат ветеринарных наук

13.	Байжанова Бибигуль Куанышбековна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
14.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
15.	Сактаганов Бахытбек Жананиевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
16.	Ыскак Ермаганбет Нугманович	Заведующий кафедрой кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
17.	Досжанов Максут Жарылкасынович	Профессор кафедры «Аграрные технологии»	Доктор технических наук
18.	Аханов Серик Мейрамбекович	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
19.	Нурмухамед Бекболат Сейтжагипарович	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
20.	Абуова Набат Ауелбековна	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат педагогических наук
21.	Сардарбекова Акбота Калтаевна	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
22.	Тасбергенова Гульмира Жадрасиновна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	-
23.	Нуржан Данабек Жагипарович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Философия докторы (PhD)

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Асаналы Салтанат	5B080100-«Агрономия», 3 курс
2.	Әбдрейм Мөлдір	5B080100-«Агрономия», 3 курс
3.	Әшім Шапағат	5B080100-«Агрономия», 3 курс
4.	Бақ Ақерке	5B080100-«Агрономия», 3 курс
5.	Мирамбекова Ақмарал Мирамбекқызы	5B080100-«Агрономия», 3 курс
6.	Жаңаберген Мирамкүл	5B080100-«Агрономия», 3 курс
7.	Жұбатыр Ғани	5B080100-«Агрономия», 3 курс
8.	Құлмұрат Ақбота	5B080100-«Агрономия», 3 курс
9.	Ибраһим Айгерім	5B080100-«Агрономия», 3 курс
10.	Төрбеков Райымбек	5B080100-«Агрономия», 3 курс
11.	Идрисова Майра	6M080100-«Агрономия», 1 курс
12.	Есеналиева Назерке	6M080100-«Агрономия», 2 курс
13.	Билалулы Кидирали	6M080100-«Агрономия», 2 курс
14.	Бекова Майра	6M080100-«Агрономия», 2 курс
15.	Енсебаев Азамат	6M080100-«Агрономия», 2 курс
16.	Тауипбаев Болатбек	6M080100-«Агрономия», 2 курс
17.	Зиятбеков Бекзат	6M080100-«Агрономия», 2 курс



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

18.	Демесинова Айнур	6D080100-«Агрономия», 2 курс
19.	Жумадилова Жанар	6D 080100-«Агрономия»,1 курс
20.	Ыбырайкожа Нуржан	6D 080100-«Агрономия», 1 курс
21.	Курманбек Куралай	5B080200– Технология производства продуктов животноводства, 3 -курс
22.	Кожгельдиев Жанболат	5B080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
23.	Уали Гуласыл	5B080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
24.	Исаев Самат	5B080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
25.	Бокен Тогжан	5B080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
26.	Хасиякызы Айнур	5B080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
27.	Байбосын Раушан	5B080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
28.	Калиева Гулнур	5B080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
29.	Тенизбай Гульбану	5B080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
30.	Ахмет Нуржамал	5B080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
31.	Айтбай Ниязбек Ганиулы	5B080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
32.	Темиркул Абзал	5B080600-Аграрная техника и технология, 3-курс,
33.	Мунарбай Нурдаулет	5B080600 -Аграрная техника и технология, 3-курс
34.	Әлібекқызы Сүйрік	5B080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
35.	Тұрсынбай Саят Айтмағанбетұлы	5B080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
36.	Махамбетәли Ғазиз Сәбиұлы	5B080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
37.	Есенжол Данияр Жанайұлы	5B080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
38.	Уалиев Айбек Болатбекұлы	5B080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
39.	Ұқайылов Әділхан Алмасбекұлы	5B080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
40.	Қыдырәлиев Шахмардан Сәкенұлы	5B080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
41.	Мустафа Лаула Халыковна	6M080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
42.	Сейткожа Акерке	6M080600-Аграрная техника и технология, 2-курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
---	----------	-------------------------



1.	Курманбаев Каржау	Республиканское государственное учреждение «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Главный агроном Кызылординского областного филиала РГУ «РМЦФД и П» КГИ в АПК МСХ РК
2.	Сарсенбаев Марат Абаевич	ПТ «Абзал и Компания» Казахстан Кызылординская область Кызылорда ул. Каратугайская, 113120000 Первый Заместитель Директора Полного Товарищества " Абзал и Компания"
3.	Торекожаев Алишер Жармухамедович	Филиал «Прикладная микробиология РГП «Институт микробиологии и вирусологии» КН МОН РК , Директор филиала Сапаргалиев №17а
4.	Умирзаков. Серикбай Ыдырысович	Адрес: г. Кызылорда, пр. Абая, д. 25б директор ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени Ибрая Жахаева»
5.	Имандосов Нурлан Самуратулы	Казахстан, Кызылординская область, Казалинск, село Муратбаева, улица Батыс № 1, директор ТОО «Рза-Агро»
6.	Ербаев Орынбасар	Крестьянское хозяйство «Арайлым», директор
7.	Кенжебаев Бейбитжан	Крестьянское хозяйство «Айтбай», директор
8.	Рсалиев Ерболат	Крестьянское хозяйство «Ак-барыс», специалист
9.	Заненов Медет	Департамент сельского хозяйства, гл.специалист
10.	Абдрасулов Даулет	Областной территориальный комитет, ведущий специалист
11.	Исмаилов Асылбек	Крестьянское хозяйство «Ақ Маржан», преподаватель
12.	Шуакбаев С	Фермерское хозяйство «Багдаулет 57», директор
13.	Умирзаков Серикбай Ыдырысович	Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева, директор
14.	Тауипбаев Султан	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И. Абдукаримова, преподаватель
15.	Айдарбаев Жаркын	КГУ имени Коркыт-Ата магистрант
16.	Ералиев Дархан Жумашулы	г.Кызылорда, ТОО «Магжан и К», директор
17.	Сейтмаганбетов Женис Сейтмаганбетович	г.Кызылорда, ТОО «Димаш Сервис», директор
18.	Дуйсенов Нуркен Майдабекулы	г.Кызылорда, ГТ «Азия», директор
19.	Сарсенбаев Марат	г.Кызылорда, ПТ «Абзал и К», директор
20.	Тауипбаев Султанбек	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, директор
21.	Алекеев Берик Жагипарулы	г.Кызылорда, КХ «Жаппас», председатель
22.	Рустемов Болат	г.Кызылорда, ТОО «Жамбыл-2030», председатель



	Камарулы	
23.	Кожаяов Бекболат Жанбырбаевич	г.Кызылорда, ТОО «Майазык», председатель
24.	Умирзаков Серикбай Ыдырысович	Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, директор
25.	Усманов Усен Алайдарович	Кызылординский филиал АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы», директор
26.	Тобашев Марат Шайхсламович	Кызылординский гуманитарно-технический колледж, директор
27.	Байниязов Дархан Таскараевич	Гуманитарно-технический институт «Акмешіт», ректор
28.	Жаханов Бахыт	Кызылординское областное управление сельского хозяйства, директор
29.	Абдраманов Бердияр	ТОО «Бозинген-газ», директор
30.	Жармахан Самат Балтабайулы	ТОО «Евразия Групп Казакстан», исполнительный директор

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Арыстанов Нурболат	5В080100-Агрономия, 2009	Областной комитет по землеустройству, главный специалист
2.	Шакиева Лариса	5В080100-Агрономия, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
3.	Сарсенбаева Мадина	5В080100-Агрономия, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
4.	Талапбаева Самал	5В080100-Агрономия, 2011	ПТ «Абзал и Компания», зав.лабораторий
5.	Жакеева Молдир	5В080100-Агрономия, 2011	Кызылординский филиал НИИ Микробиологии и вирусологии, лаборант
6.	Копешова Фатима	5В080100-Агрономия, 2012	ПТ «Абзал и Компания», специалист
7.	Сикымова Несипбала	5В080100-Агрономия, 2012	ПТ «Абзал и Компания», лаборант
8.	Аханова Айгуль	5В080100-Агрономия, 2013	Департамент сельского хозяйства, специалист
9.	Еркебаева Нургуль	5В080100-Агрономия, 2014	ПТ «Абзал и Компания», лаборант
10.	Ибрагим Асель	5В080100-Агрономия, 2014	ПТ «Абзал и Компания», лаборант
11.	Бодык Нуржан	6М080100-Агрономия, 2010	<a href="#">Казахский научно-исследовательский институт</a>

			<a href="#">рисоводства имени И.Жахаева</a> , научный сотрудник
12.	Тажекеева Акерке	6M080100-Агрономия, 2014	Университет «Болашак», лаборант
13.	Жакеева Молдир	6M080100-Агрономия, 2012	Кызылординский филиал НИИ Микробиологии и вирусологии, специалист
14.	Ержанова Эльмира	6M080100-Агрономия, 2011	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
15.	Каймолдаева Карлыгаш	6M080100-Агрономия, 2011	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
16.	Аябекова Фарида	6M080100-Агрономия, 2014	Кызылординский аграрно- технический колледж, преподаватель
17.	Искакова Айда	6M080100-Агрономия, 2013	Центр Фитосанитария, Главный специалист
18.	Демисинова Айнура	6M080100-Агрономия, 2012	КГУ имени Коркыт Ата, докторант
19.	Оразалиев Бакытжан	6M080100-Агрономия, 2015	КГУ имени Коркыт Ата, научный сотрудник
20.	Имангазиев Пазылбе Оразбекович	6D080100-Агрономия, 2016	КГУ имени Коркыт ата, преподаватель
21.	Бекжанов Серик Жолдахметович	6D080100-Агрономия, 2016	КГУ имени Коркыт ата, научный сотрудник
22.	Нургалиев Нуралы Шайкисултанович	6D080100-Агрономия, 2015	КГУ имени Коркыт ата, преподаватель
23.	Енсебаев Азамат	5B080200– Технология производства продуктов животноводства 2015г	«Областной комитет молодежи» Ведущий специалист
24.	Сатыбалдиев Нурбек	5B080200– Технология производства продуктов животноводства 2015г	«Агрофинанс» менеджер,
25.	Есекеева Айдана	5B080200– Технология производства продуктов животноводства 2012г	Аграрный технический колледж, преподаватель
26.	Косанова Несибели	5B080200– Технология производства продуктов животноводства, 2015г	Университет «Болашак», Лаборант
27.	Айдарбаев Жаркын	5B080200– Технология производства продуктов	КГУ имени Коркыт Ата Магистрант

		животноводства, 2016г	
28.	Сайдинова Акнур	5B080200– Технология производства продуктов животноводства, 2015г	Казахский государственный им. Альфараби, магистрант
29.	Жайназаров Нуртай	5B080200– Технология производства продуктов животноводства, 2012г	Западно-Казахстанский университет им. Жангирхана, магистрант
30.	Ералиев Әділбек	5B080200– Технология производства продуктов животноводства, 2012г	Областной территориальный комитет, гл. Специалист
31.	<a href="#">Төреханова Акерке Аuezханқызы</a>	5B080200– Технология производства продуктов животноводства, 2016г	Районное сельхозуправление пос.Жанақорған, помощник главного специалиста
32.	Жаксыбаев Баймурат	5B080600-Аграрная техника и технология, 1997	ПТ «Абзал и К», начальник отдела
33.	Бекманов Гажданбек	5B080600-Аграрная техника и технология, 1981	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, заведующий заочного отделения
34.	Кенжебеков Рашид Бахытбекович	5B080600-Аграрная техника и технология, 2015	Кызылординской областной акимат, отдел сельского хозяйства инспектор
35.	Мамытов Галымжан	5B080600-Аграрная техника и технология, 1995	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, заведующий отдела нефти и газа
36.	Мейрамбеков Асылхан Серикович	5B080600-Аграрная техника и технология, 2015	Департамент по ЧС г.Кызылорды, инспектор ГО, старший офицер
37.	Султанов Абдолла	5B080600-Аграрная техника и технология, 2015	Кызылординский городской акимат, отдел сельского хозяйства, ведущий специалист
38.	Бисенова Арай	5B080600-Аграрная техника и технология, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, секретарь учебного отдела
39.	Рахатов Алимжан Сатбайулы	5B080600-Аграрная техника и технология, 2013	ТОО «Димаш сервис», инженер-проектировщик
40.	Байменова Аяжан	5B080600-Аграрная техника и технология, 2016	ТОО «Транс Азия Констракшин», техник по учету и отчетности
41.	Жармахан Самат Балтабекулы	5B080600-Аграрная техника и технология,	ТОО «Евразия групп Казахстан», исполнительный директор

		2007	
42.	Сериков Жасулан	6M080600-Аграрная техника и технология, 2011	Палата предпринимателей, Заведующий отдела
43.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	6M080600-Аграрная техника и технология, 2013	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
44.	Тогызбаева Макпал Халыковна	6M080600-Аграрная техника и технология, 2010	Индустриально-технологический колледж, преподаватель
45.	Косбармаков Нурлыбек	6M080600-Аграрная техника и технология, 2010	ГКП Кызылординское областное управление мобилизационной подготовки, Инспектор «Центра мобилизации и чрезвычайных операций»
46.	Карабалыкова Жадыра	6M080600-Аграрная техника и технология, 2016	Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, специалист
47.	Шукеев Асан Салманович	6M080600-Аграрная техника и технология, 2015	Акмешит гуманитарно-технический институт, преподаватель
48.	Мустаяпова Асем	6M080600-Аграрная техника и технология, 2010	Акмешит гуманитарно-технический институт, преподаватель
49.	Иманбаев Калас	6M080600-Аграрная техника и технология, 2012	ТОО «Кумкол Транс Сервис», Начальник газоперерабатывающего завода (УПГ установка переработки газа)
50.	Алдабергенов Жасулан	6M080600-Аграрная техника и технология, 2014	Кызылординский областной акимат, Директор центра молодежных ресурсов
51.	Сардарбекова Акбота Калтаевна	6M080600-Аграрная техника и технология, 2010	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель