Шаблон отчета по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА”,

составленный экспертной группой

после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту специальности 6М080100 – Агрономия

Дата внешнего аудита: 24-25 мая 2017 г.

Дата представления предварительного отчета экспертной группой в IQAA: 25 мая 2017 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA_____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета посамооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)
Количество голосов против - (цифра)
Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2017 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Атакулов Тастанбек Атакулович,
руководитель группы,
д.с.-х.н., профессор кафедры агрономии Казахского национального аграрного университета

Балабанов Виктор Иванович,
международный эксперт,
д.т.н, профессор, декан факультета процессов и машин в агробизнеса Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.Тимирязева

Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич,
эксперт,
д.с.-х.н., и.о.профессора кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета

Косаев Темирбек Косаевич,
эксперт, представитель работодателей
к.с.-х.н., научный сотрудник ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева»

Жумадилова Жанар Шадибековна,
эксперт, представитель работодателей
заведующая микробиологической лабораторией Филиала Прикладная микробиология Института микробиологии и вирусологии Комитета науки МОН РК

Аманова Бахыт Муратовна
эксперт, представитель студентов, студентка 2-го курса специальности 5В011300 – Биология Университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6М080100 – Агрономия Кызылординского государственного университета имени Коркыт ата

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Атакулов Т.А.
Международный эксперт – Балабанов В.И
Эксперты:
Бегембеков К.Н
Представитель работодателей: Жумадилова Ж.Ш.
Представитель работодателей: Косаев Т.К
Представитель студентов: Аманова Б.М.__

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…….……...5
Основные характеристики вуза…….....5

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА
Стандарт 1
Цели образовательной программы и политики в области обеспечения качества…….7
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией…….. ….……...10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……...……...13
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация….……..15
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……..……..17
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…… ..20
Стандарт 7 Информирование общественности……21

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….23

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита ……25
Приложение 2
Список всех участников интервью…….27

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации проходил в Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата в период с 22 по 27 мая 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Кроме этого был проведен семинар и видеоконференция за две недели до визита.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с системой управления вузом. В беседе ректор дал общую характеристику университету, уделил внимание его достижениям. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более обстоятельному ознакомлению с учебно-материальной базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке реальному состоянию дел.

Эксперты ознакомились с документами, отражающими различные аспекты реализации ОП и представленными в приложении к отчету по самооценке: Значительное внимание было уделено экспертами организации учебного процесса, в том числе изучению деятельности офиса регистратора, работе библиотек, оснащению лабораторий, аудиторий и компьютерных классов. В программу аудита входили также посещения занятий и осмотр предприятий производственной практики. Не остались без внимания комиссии и объекты социального назначения: общежития, медицинский кабинет, спортивный комплекс с бассейном.

Основная характеристика вуза

Образовательная деятельность Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и Устава университета.

В университете ведется подготовка кадров по 46 специальностям бакалавриата, 29 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

Успешно защитили докторские диссертации в 2015 году - 2 выпускника, в 2016 году – 5 выпускников, в 2017 году – 1 выпускник PhD докторантуры университета.

Профессорско-преподавательский состав включает 508 человек, в том числе 493 штатных, 15 совместителей, доля остепененных составляет 48%. В том числе 21 доктора наук, 216 кандидатов наук, 11 PhD, 178 магистров наук. 95% ППС ведут занятия на государственном языке. 41 преподаватель являются обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

Приказом председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31 марта 2016 года в университете сроком на три года открыт диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальностям 6D072900 - Строительство, 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

В университете функционируют:

10 учебных корпусов, общая площадь - **50953,5** кв.м.; **5** общежитий на **1344** мест, книжный фонд в более чем 2 миллиона экземпляров; 7 читальных залов на 920 мест; **2** электронных учебных залов на **40** мест; компьютерный парк, оснащенный 1053 компьютерами; **64** учебных специализированных лабораторий; **4** мастерских.

К услугам студентов **7** студенческих столовых на **770** мест, медицинский пункт, учебно-военный полигон, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», **7** спортивных залов и **3** спортивные площадки, Агробиологический участок с теплицей, Дворец студентов, музеи и учебно-выставочные залы.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО АУДИТА

Введение

Для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе Казахстана и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной , высококультурной и толерантной личности в высших учебных заведениях большую роль играет правильно составленные образовательные программы. В связи интеграцией Казахстана в мировое пространство, подписанием Казахстаном Болонской декларации возникла потребность смены парадигмы стандартизации высшего профессионального образования, разработки и реализации высшими учебными заведениями основных образовательных программ нового поколения. Возникла потребность в активных, деятельных людях, которые могли бы быстро приспосабливаться к меняющимся трудовым условиям, выполнять работу с оптимальными энергозатратами, способных к самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию. Тем самым на образование возлагается функция, которая бы способствовала формированию такой личности.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательства

Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата в соответствии с Государственной лицензией серия АБ, (№12019394 от 11.12.2012г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее МОН РК) ведет образовательную деятельность по подготовке кадров высшего и послевузовского образования.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке магистрантов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Магистратура. Основные положения (№12019394 от 11.12.2012), Государственного общеобязательного стандарта образования (7.09.078-2008) по специальности 6М080100 – Агрономия направлены на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением академической степени «магистр» по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения 1-2 года.

Образовательная программа формируется исходя из потребностей рынка труда, сельскохозяйственных крупных товаропроизводителей и должна удовлетворять ожидания работодателей.

Миссия 6М0108000 – «Агрономия». Вытекает из миссии КГУ имени Коркыт Ата и включает подготовку умеющих эффективно использовать свои знания конкурентоспособных специалистов в области сельского хозяйства.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области сельского хозяйства:

– организационно-управленческая деятельность;
– производственно-технологическая деятельность;
– финансово-хозяйственная деятельность;
– консультационная деятельность;
– воспитательная деятельность;

Целью программы является подготовка специалистов с научно-сельскохозяйственным образованием для организаций образования аграрного направления, научно- исследовательских предприятий, сельского хозяйства, станций, управленческой деятельности в сельхозорганизациях различных форм собственности, местных и республиканских управлений.

Образовательная программа магистранта имеет следующие конкретные цели:

– образовательная;
– научно- сельскохозяйственная;
– профессиональная;

Чётко и ясно осознавая цели программы, *факультет сформулировал свою миссию*, которая заключается «в подготовке конкурентоспособных специалистов в области организации производственных процессов в земледелии».

Достижение целей образовательной программы обеспечено соответствующим кадровым ресурсом: на выпускающей кафедре Аграрных технологий научно-педагогическую деятельность осуществляют 2 доктора наук, 2 кандидатов наук, 1 доктор философии (PhD), 3 магистра наук с большим стажем педагогической деятельности.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, вопросов об успеваемости магистрантов, о результатах практики, о качестве защиты диссертационных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости магистрантов качеством обучения.

В университете сформирована *высокая культура качества*, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ. В систему менеджмента качества университета включены основные процессы его жизнедеятельности.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора магистрантов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов, проведение планомерной профориентационной работы.

Выпускники специальности 6М080100 – Агрономия востребованы в качестве агрономов: в различных аграрных организациях города и области. Проведение маркетинга регионального рынка образовательных услуг проводится на основе анализа результатов анкетирования руководителей Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

Замечания – нет

Области для улучшения:

Усилить взаимосвязь между преподаванием дисциплин магистрантов с результатами научных исследовании

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Анализ и доказательства

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. Согласно действующим правилам формирование образовательной программы осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Магистрант. Основные положения (7.09.078-2008), который описывают концепцию обязательных для изучения курсов, определяет профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников. Стандарт содержит типовой план с перечнем обязательных дисциплин с указанием количества кредитов, регламентирует соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяет объем компонента элективных курсов. На основании типового плана и типовых программ разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, курсовые кейсы, методические рекомендации и т.д. Формируя образовательную программу, факультет и кафедра используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения.

Содержание образовательной программы формируется с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке модульной образовательной программы. Модульная образовательная программа (МОП) по специальности 6М080100– Агрономия содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Модульная образовательная программа представлена в Приложении.

Образовательная программа составляется кафедрой и согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается на заседаниях коллегиальных органов.

В целом, содержание данной модульной образовательной программы отражает 7 модулей, в число которых входят 3 модуля общеобразовательных дисциплин, 2 модуля базовых дисциплин и 2 модуля профилирующих дисциплин, кроме того имеются 2 модуля дополнительного обучения по практике и государственной аттестации. Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Одними из основополагающих учебных документов являются *модульная образовательная программа* и *рабочий учебный план,* формируемый на основе индивидуальных планов магистрантов и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта РК 5.04.19 – 2011 «Высшее и послевузовское образование. Магистратура. Основные положения». Приказ МОН РК «152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», типовым учебным планом, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы магистрантов (СРМ/СРМП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки магистранта. Содержание образования по специальности включает: общеобязательные модули (ООД), модули по специальности, которые включают модули базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), дополнительные виды обучения (ДВО) и итоговую аттестацию (ИГА).

Образовательная программа предусматривает различные *виды учебной деятельности магистрантов,* к которым относятся контактные и внеаудиторные занятия, научной практики. К контактным видам занятий относятся лекции, семинары и консультации. Инициатором контактных видов деятельности являются преподаватели, выполняющие функцию организаторов учебных занятий. К внеаудиторным видам занятий относятся самостоятельная работа магистрантов, инициаторами которых выступают магистранты. Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляются опытными преподавателями кафедр, имеющими ученые и академические степени доктора, кандидата, магистра наук.

С внедрением кредитной технологии обучения сложилась практика формирования и использования в учебном процессе *учебно-методических комплексов дисциплин,* которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, мультимедийные презентации, методические рекомендации по организации СРМ и СРМП, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний.

Для освоения образовательной программы составлен *каталог элективных курсов*, содержащий краткое содержание курса, задачи и ожидаемые результаты, перечень компетенций, пререквизитов и постреквизитов.

Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на одного магистранта приведенного контингента составила 4535 экземпляра. Для магистрантов образовательной программы за

отчётный период ППС кафедры выпущено 10 учебных пособий и 3 учебно-методические разработки, 11 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции, 34 учебно-методических комплекса.

Удовлетворенность магистрантов и выпускников качеством реализации образовательных программ. В опросе приняли участие 7 магистрантов специальности 6М080100 Агрономия. Опросы показали, что мотивация на получение образования повышается за время обучения.

Качество образовательного процесса магистранты оценили в 4,2 балла. Позитивным является тот факт, что данные исследования демонстрируют для специальности высокой оценки качества педагогического состава –4,2 баллов.

В течение отчётного периода отделом оценки и мониторинга качества образования совместно с факультетом проводился социологический опрос магистрантов, преподавателей, работодателей. По результатам опроса были сформированы отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг. Как показывает статистика, более 90% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки в Кызылординском государственном университете имени Коркыт ата. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Замечания:

1. Отсутствуют совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами.
2. В образовательной программе низкий процент прохождения практик

Области для улучшения:

1. Разработать совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами;
2. В образовательной программе увеличить долю прохождения практик.

СТАНДАРТ 3. МАГИСТРАНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательства

В ходе освоения образовательной программы магистранты самостоятельно определяют *индивидуальную траекторию обучения*. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе магистрант руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. На основании выбора магистрантами дисциплин и преподавателей формируются *индивидуальные учебные планы работы магистрантов,* которые утверждаются заведующим

кафедрой и деканом факультета и хранятся в офисе регистратора и у магистранта. Помимо этого магистрант имеет возможность выбирать темы диссертационных работ, научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей. Пример индивидуального плана работы магистранта приведен в Приложении .

Учебная нагрузка магистранта складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость магистрантов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Например, для получения 3 кредитов в рамках одной дисциплины магистранты в течение 15 недель посещают лекции, семинары, занятия СРМП по 3 часа, занимаются самостоятельной работой по 3 часа в неделю.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса, учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011г.

Распространенной формой проведения рубежного контроля и итоговой аттестации является тестирование. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. *Успеваемость магистрантов* программы за отчетный период составила 96%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета. В отчетный период уровень GPA составлял при переводе с 1 на 2 курс – 3,8.

Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса магистрантов в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса магистрантов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе магистрантов с курса на курс.

В университете применяется *практика апелляции* результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов.

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы. Например, в течение семестра магистранты постоянно оцениваются на семинарских занятиях, в

ходе сдачи спортивных нормативов, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии. По окончании всего курса обучения магистранты сдают комплексное тестирование по профилирующим дисциплинам и защищают диссертации.

Структура образовательной программы позволяет магистрантам участвовать в *научно-исследовательской работе* и овладевать культурой исследования. Траектория обучения требует от магистранта обязательной подготовки исследовательских работ. За каждым магистрантом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании диссертационных работ. Альтернативными формами участия магистрантов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем.

В университете сложилась практика проведения *социологических опросов магистрантов* на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Социологический опрос отчетного периода показал, что *удовлетворенность магистрантов* программы 6М080100 Агрономия составила 97%. По результатам проведенного опроса *были учтены предложения магистрантов* по повышению качества обучения, например, в образовательную программу была включена элективная дисциплина по основам искусственного интеллекта и разработке электронных учебников; приобретена дополнительная учебная литература зарубежных авторов по агропромышленному комплексу; увеличена скорость Интернет-канала до 200 Мб/с.

В октябре 2016 года сотрудниками отдела менеджмента качества и информационо–аналитической работы было проведено анкетирование среди работодателей по оценке уровня подготовки выпускников университета. В анкетировании участвовали 151 руководителей различных организации и предприятий города. Результаты анкетирования респондентов показали следующее:

Уровень подготовки выпускников:

61% респондентов дали оценку отлично;

39% респондентов дали оценку хорошо.

Замечания:

1. Не открыты группы магистрантов с полиязычным обучением дисциплин.
2. Мало используются в учебном процессе инновационной технологии.
3. Магистранты мало привлекаются к выполнению финансируемых научных работ .

Области для улучшения:

1. По возможности , с учетом кадрового потенциала , открыть группы магистрантов с полиязычным обучением.

2. Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных технологии.

3. Увеличить количество магистрантов, привлекаемых к выполнению финансируемых научных работ.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ МАГИСТРАНТОВ УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Анализ и доказательства

Формирование контингента обучающихся ОП 6М080100 - Агрономия, а также учет, движение и выпуск контингента обучающихся в КГУ им Коркыт Ата осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Утверждено ПП РК от 17 мая 2013 г. №499). Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности 3-НК.

Приемная комиссия Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата осуществляет работу по организации и проведению приема магистрантов на 1-курс на основе Типовых правил приема на обучения в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования. (Утвержденные постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года № 111, с изменениями от 11 февраля 2013г. №110), также руководствуется нормативно-правовыми документами, справочными материалами, инструктивными письмами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема в высшие учебные заведения.

Тематика научных исследований магистрантов соответствует направленности образовательной программы. Все темы диссертационных работ разрабатываются с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере послевузовского образования. В разработке тематики диссертационных работ могут принимать участие работодатели.

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов диссертационных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий: показатель успешной сдачи итоговой государственной аттестации – 100%, показатель качества сдачи выпускного экзамена – 95%, показатель качества защиты диссертационных работ – 100%

Общекультурные (универсальные, надпредметные) компетенции формируются в процессе изучения дисциплин общеобразовательного модуля: История и философия науки; Иностранный язык; Педагогика; Психология.

Профессиональные (предметно-ориентированные и технологические) компетенции формируются в процессе изучения базовых и профилирующих модулей: Методика опытного дела; Научное изучение обработки урожая и хранения сельскохозяйственной продукции; Почва сохранения растений; Региональная система земледелия и др.

Принятая в университете *оценка результатов носит комплексный системный характер,* что позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности и непрерывности, ориентированности на потребителей, прозрачности. Оценка результатов образовательных процесса проводится комплексно с охватом всех этапов этого процесса.

На кафедре Аграрные технологии с выпускниками и работодателями проходят семинары и встречи. Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер. Преподаватели кафедр поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

По результатам исследования удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг можно сделать вывод, что в целом, качество образовательных услуг оценивается положительно.

Управление образовательной программой осуществляется через работу коллегиальных органов университета и факультета, подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями. К *методам управления программой* относятся конкурсный отбор и внутренняя плановая аттестация преподавателей, проведение социологических опросов участников образовательного процесса, анализ учебных достижений магистрантов, вовлечённость работодателей в реализацию программы, внедрение современных технологий обучения, финансовый менеджмент, внешние оценки эффективности реализации программы в виде рейтингов, государственной аттестации, национальной аккредитации.

Анализ оценки выраженности личных и профессиональных качеств преподавателя, ведущего тот или иной курс, большинство респондентов отметили как «отличное» и «хорошее». Вариант ответов «удовлетворительное» и «неудовлетворительное» не отметил ни один из респондентов.

Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые пересматриваются каждый год, учитывая мнения и пожелания работодателей в зависимости от тенденций развития IT-сферы.

Замечания:

Мало привлекаются магистранты в процесс разработки образовательных программ.

Области для улучшения:

При составлении образовательной программы активно привлекать магистрантов.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Анализ и доказательства

В настоящее время образовательная программа обеспечена *высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом* (ППС), имеющим базовое образование, представленным Кызылординским государственным университетом имени Коркыт Ата.

Наряду с преподавателями кафедры Аграрные технологии программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 6 человек, в том числе 3 докторов и 2 кандидата наук, 1доктор PhD (остепененность 100%). Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют 4 преподавателей, в том числе 2 доктор и 2 кандидатов наук (остепененность 100%). В профессорско-преподавательский состав входят специалисты профильных областей. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 51 год.

Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется с учетом профиля специальности и содержания рабочих учебных планов специальности. Например, результаты реализации научных направлений преподавателей кафедры находят отражение в элективных спецдисциплинах, таких как: Методика опытного дела; Научное изучение обработки урожая и хранения сельскохозяйственной продукции; Почва сохранения растений; Региональная система земледелия и др.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами, с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры аграрный технологий составлял в среднем 650 часов. Деятельность преподавателей носит планомерный характер, что обеспечивает *необходимый баланс* учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. *Рабочая нагрузка преподавателей* отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. *Индивидуальные планы* утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. По окончании семестра в

него вносится статистический отчёт о выполнении нагрузки. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората.

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контролирующих материалов; участие в работе кафедры и методической комиссии факультета, методической комиссии университета, участие в профориентационной работе; посещение Школы лекторского мастерства, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. За отчётный период ППС кафедры выпущено 4 учебных пособий и 6 учебно-методические разработки, 4 учебно-методических комплексов.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научного совета, конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство диссертационными работами. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки диссертационных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

За отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в 2 фундаментальных, 3 научно-исследовательских темах; выпущено 62 научных статьи, в том числе: 18 – в журналах с Импакт-фактором (РИНЦ, Scopus, Tomson Reuter), 12 – в изданиях ККСОН МОН РК, 32 статей в сборниках международных конференций; 2 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности, 2 (из которых 4 студенческих) актов на внедрение результатов научной работы в учебный процесс.

В университете созданы необходимые *условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования.* За отчётный период повысили квалификацию 16 преподавателей кафедры. С появлением отдела послевузовского образования преподаватели факультета получили возможность повышать свою квалификацию в магистратуре: за отчётный период степень магистра наук получили 3 преподавателя, доктора PhD - 3 преподавателя кафедры.

Имидж работодателя является ключевым фактором при выборе работы. Положительный образ работодателя на рынке труда часто оказывается значимее для его потенциальных сотрудников, нежели другие факторы. Удовлетворенность политикой университета в общем на 4,3 балла, свидетельствуют о понимании сотрудниками миссии образовательного учреждения и правильного ориентира для будущего развития.

Магистрантам образовательной программы предоставляется достаточная социальная поддержка, что делает программу привлекательной:

в виде оказания бесплатной квалифицированной медицинской помощи в медицинских пунктах университета. Обеспеченность магистрантов общежитием составляет 100%. Имеется зоны отдыха. На территории университета расположены студенческое кафе, столовая, бытовой комплекс, спортивная база.

Замечания:

1. Отсутствуют международные гранты и проекты по научно-исследовательской работе.
2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками.
3. Объединение агрономической кафедры “Агрономия” и инженерной кафедры “Аграрная техника ” считаем не целесообразной.

Области для улучшения:

1. Разработать и подать заявки ППС на международные гранты и проекты.
2. При университете открыть курсы по изучению иностранных языков для ППС.
3. На базе кафедры Аграрных технологии , рассмотреть вопрос о создании самостоятельных – отдельных кафедр : “Агрономия”, “Аграрная техника и технология”.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА МАГИСТРАНТОВ

Анализ и доказательства

В настоящее время образовательная деятельность инженерно-технологического факультета кафедры Аграрных технологий осуществляется в условиях развитой *материально-технической и социальной базы*, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Инфраструктура факультета кафедры Аграрных технологий включает учебный корпус №4 с 8 аудиториями на 142 посадочных мест, 3 читальными залами на 30 посадочных мест, 1 компьютерным классом, 1 тьюторным классом, 5 мультимедийными кабинетами, спортивным залом общей площадью 510 кв.м.

Фонд научных, учебных и учебно-методических изданий на бумажных носителях за период 2010 по 2014 годы пополнен на 125 экз. литературы для магистрантов, обучающихся по специальности «6М080100 «Агрономия». Основными источниками поступления являются книготорговые организации и издательства (на основе электронного конкурса), а также Ассоциация вузов РК. Кроме того, магистрантам и ППС доступны учебные и учебно-методические издания, выпускаемые в других вузах Казахстана. Они предоставляются в рамках Республиканской межвузовской электронной

библиотеки (РМЭБ) и Единой электронной библиотеки РК (ЕЭБ при НЦ НТИ).

В университете создана электронная библиотека объемом около 23 тысяч образовательных и научных документов. Для специальности 6М080100- Агрономия имеется 56 названий учебных и учебно-методических материалов. Это лекции ППС, УМКД, учебные презентации, оцифрованные учебные издания и научные статьи. магистранты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета.

В университете функционирует *единая корпоративная информационная сеть*. Университет имеет: *официальный Web-сайт* на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию. Стратегический план развития университета, Политику в области качества. Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов университета осуществляют подготовленный *учебно-вспомогательный и административный персонал*, который закреплён за кафедрами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями.

Замечания-нет

Области для улучшения:

Улучшить обеспеченность учебного процесса магистрантов современной учебно- методической литературой на английском языке , в том числе за счет собственных разработок.

СТАНДАРТ 7 - ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Информирование общественности о высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитие учебного заведения. Разработан специальный Web-сайт (http://korkyt.kz) и образовательный портал (http://platonus.korkyt.kz) о деятельности и развития университета.

Университетский Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях,

университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

В образовательном портале университета представлена информация о вузе и преподавательском составе: описание структуры университета, образовательные программы, новости, история университета, история факультетов и кафедры, материально-техническая база университета, путеводитель, а так же информация о магистерской жизни.

Единая система информационного обеспечения, используемая в процессе подготовки магистрантов по специальности, соответствует требованиям. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и достижениях магистрантов.

На университетском Web-сайте http://korkyt.kz размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, открытость и доступность информации для общественности.

Также на Web-сайте вуза имеется блог ректора, в котором размещена информация, предназначенная для ознакомления магистрантов, связь с родителями, текущие мероприятия и многое другое.

Информация Web-сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Информации на Web-сайте на казахском, русском и английском языках дают возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

Обеспечение связи магистрантов, преподавателей с молодежью и с выпускниками школы через социальные сети, является одним из важных работ.

С помощью электронной библиотеки университета, (www.korkyt.kz) обеспечен доступ к следующим ресурсам: Science Direct, Sci Verse Scopus, Springer Link, Tempus, Thomson Reuters, база данных библиотеки «КГУ имени Коркыт Ата» и электронной библиотеки РГБ.

Замечания-нет

Области для улучшения:

Провести модернизацию сайта университета с активным присутствием в социальных сетях.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения по аккредитуемой образовательной программе.

Стандарт 1- соответствует

Замечания – нет

Области для улучшения:

Усилить взаимосвязь между преподаванием дисциплин магистрантов с результатами научных исследовании

Стандарт 2 – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отсутствуют совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами.
2. В образовательной программе низкий процент прохождения практик

Области для улучшения:

1. Разработать совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами;
2. В образовательной программе увеличить долю прохождения практик.

Стандарт 3 - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Не открыты группы магистрантов с полиязычным обучением дисциплин.
2. Мало используются в учебном процессе инновационной технологии.
3. Магистранты мало привлекаются к выполнению финансируемых научных работ .

Области для улучшения:

1. По возможности, с учетом кадрового потенциала, открыть группы магистрантов с полиязычным обучением.
2. Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных технологии.
3. Увеличить количество магистрантов, привлекаемых к выполнению финансируемых научных работ.

Стандарт 4 - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Мало привлекаются магистранты в процесс разработки образовательных программ.

Области для улучшения:

При составлении образовательной программы активно привлекать магистрантов.

Стандарт 5 - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отсутствуют международные гранты и проекты по научно-исследовательской работе.
2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками.
3. Объединение агрономической кафедры “Агрономия” и инженерной кафедры “Аграрная техника ” считаем не целесообразной.

Области для улучшения:

1. Разработать и подать заявки ППС на международные гранты и проекты.
2. При университете открыть курсы по изучению иностранных языков для ППС.
3. На базе кафедры Аграрных технологии, рассмотреть вопрос о создании самостоятельных – отдельных кафедр: “Агрономия”, “Аграрная техника и технология”.

Стандарт 6 - соответствует

Замечания-нет

Области для улучшения:

Улучшить обеспеченность учебного процесса магистрантов современной учебно- методической литературой на английском языке , в том числе за счет собственных разработок.

Стандарт 7 - соответствует

Замечания-нет

Области для улучшения:

Провести модернизацию сайта университета с активным присутствием в социальных сетях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном университете имени Коркыт ата
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №4 5В080100, 6М080100, 6Д080100 – Агрономия, 5В080600, 6М080600 – Аграрная техника и технологии, 5В080200 – Технология переработки продуктов животноводства

Время	Мероприятие	Участники	Место
23.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 24 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
18:00-18:10	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	

	экспертной группы		
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День второй 25 мая 2017 г.			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СПИСКИ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	**Рысмаханова Гулмира Жумабековна**	Советник ректора	**Доцент, к.э.н**

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жүнайтұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата	
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики	
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе	
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор
11	Дауренбеков Куаныш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии	

4 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2.	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
3.	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

4.	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
5.	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филилогии, истории и права
6.	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
7.	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
8.	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
9.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологии
10.	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Таутенов Ибадулла Айгалиевич	Профессор кафедры «Аграрные технологии»	доктор сельскохозяйственных наук
2.	Токтамысов Асет Мырзаханович	Доцент кафедры «Аграрные технологии»	Доктор сельскохозяйственных наук
3.	Байжанова Бибигуль Куанышбековна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
4.	Нурымова Раушан Дуйсеновна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5.	Нургалиев Нурали Шайкисултанович	доктор философии (PhD) кафедры «Аграрные технологии»	Доктор философии (PhD)
6.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
7.	Ержанова Эльмира Алтайкызы	Преподователь кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
8.	Каймолдаева Карлыгаш Аныкбековна	Преподователь кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
9.	Дуйсен Алмат Дуйсенулы	Преподователь кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
10.	Рахатов Сатпай Заирович	Доцент кафедры «Аграрные технологии»	доктор технических наук, доцент
11.	Длимбетов Мухиадин Кайруллаевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
12.	Кенжебаев Серикбай Айтбаевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные	Кандидат ветеринарных наук

		технологии»	
13.	Байжанова Бибигуль Куанышбековна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
14.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
15.	Сактаганов Бахытбек Жанапиевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
16.	Ыскак Ермаганбет Нугманович	Заведующий кафедрой кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
17.	Досжанов Максут Жарылкасынович	Профессор кафедры «Аграрные технологии»	Доктор технических наук
18.	Аханов Серик Мейрамбекович	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
19.	Нурмухамед Бекболат Сейтжагипарович	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
20.	Абуова Набат Ауелбековна	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат педагогических наук
21.	Сардарбекова Акбота Калтаевна	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозйственных наук
22.	Тасбергенова Гульмира Жадрасиновна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	-
23.	Нуржан Данабек Жагипарович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Философия докторы (PhD)

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Асаналы Салтанат	5В080100-«Агрономия», 3 курс
2.	Әбдрейм Мөлдір	5В080100-«Агрономия», 3 курс
3.	Әшім Шапағат	5В080100-«Агрономия», 3 курс
4.	Бақ Ақерке	5В080100-«Агрономия», 3 курс
5.	Мирамбекова Ақмарал Мирамбекқызы	5В080100-«Агрономия», 3 курс
6.	Жаңаберген Мирамкүл	5В080100-«Агрономия», 3 курс
7.	Жұбатыр Ғани	5В080100-«Агрономия», 3 курс
8.	Құлмұрат Ақбота	5В080100-«Агрономия», 3 курс
9.	Ибрайм Айгерім	5В080100-«Агрономия», 3 курс
10.	Төребеков Райымбек	5В080100-«Агрономия», 3 курс
11.	Идрисова Майра	6М080100-«Агрономия», 1 курс
12.	Есеналиева Назерке	6М080100-«Агрономия», 2 курс
13.	Билалулы Кидирали	6М080100-«Агрономия», 2 курс
14.	Бекова Майра	6М080100-«Агрономия», 2 курс
15.	Енсебаев Азамат	6М080100-«Агрономия», 2 курс

16.	Тауипбаев Болатбек	6М080100-«Агрономия»,2 курс
17.	Зиятбеков Бекзат	6М080100-«Агрономия», 2 курс
18.	Демесинова Айнур	6D080100-«Агрономия», 2 курс
19.	Жумадилова Жанар	6D 080100-«Агрономия»,1 курс
20.	Ыбырайкожа Нуржан	6D 080100-«Агрономия», 1 курс
21.	Курманбек Куралай	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3 -курс
22.	Кожагельдиев Жанболат	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
23.	Уали Гуласыл	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
24.	Исаев Самат	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
25.	Бокен Тогжан	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
26.	Хасиякызы Айнур	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
27.	Байбосын Раушан	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
28.	Калиева Гулнур	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
29.	Тенизбай Гульбану	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
30.	Ахмет Нуржамал	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
31.	Айтбай Ниязбек Ганиулы	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
32.	Темиркул Абзал	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс,
33.	Мунарбай Нурдаулет	5В080600 -Аграрная техника и технология, 3-курс
34.	Әлібекқызы Сүйрік	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
35.	Тұрсынбай Саят Айтмағанбетұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
36.	Махамбетәли Ғазиз Сәбиұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
37.	Есенжол Данияр Жанайұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
38.	Уалиев Айбек Болатбекұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
39.	Ұқайылов Әділхан Алмасбекұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
40.	Қыдырәлиев Шахмардан Сәкенұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
41.	Мустафа Лаула Халыковна	6М080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
42.	Сейткожа Акерке	6М080600-Аграрная техника и технология, 2-курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Курманбаев Каржау	Республиканское государственное учреждение «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Главный агроном Кызылординского областного филиала РГУ «РМЦФД и П» КГИ в АПК МСХ РК
2.	Сарсенбаев Марат Абаевич	ПТ «Абзал и Компания» Казахстан Кызылординская область Кызылорда ул. Каратугайская, 113120000 Первый Заместитель Директора Полного Товарищества " Абзал и Компания"
3.	Торекожаев Алишер Жармухамедович	Филиал «Прикладная микробиология РГП «Институт микробиологии и вирусологии» КН МОН РК , Директор филиала Сапаргалиев №17а
4.	Умирзаков. Серикбай Ыдырысович	Адрес: г. Кызылорда, пр. Абая, д. 25б директор ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени Ибрая Жахаева»
5.	Имандосов Нурлан Самуратулы	Казахстан, Кызылординская область, Казалинск, село Муратбаева, улица Батыс № 1, директор ТОО «Рза-Агро»
6.	Ербаев Орынбасар	Крестьянское хозяйство «Арайлым», директор
7.	Кенжебаев Бейбитжан	Крестьянское хозяйство «Айтбай», директор
8.	Рсалиев Ерболат	Крестьянское хозяйство «Ак-барыс», специалист
9.	Заненов Медет	Департамент сельского хозяйства, гл.специалист
10.	Абдрасулов Даулет	Областной территориальный комитет,ведущий» спецалист
11.	Исмаилов Асылбек	Крестьянское хозяйство «Ақ Маржан», преподаватель
12.	Шуакбаев С	Фермерское хозяйство «Багдаулет 57», директор
13.	Умирзаков Серикбай Ыдырысович	Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева, директор
14.	Тауипбаев Султан	Кызылординский аграрно технический колледж имени И. Абдукаримова, преподаватель
15.	Айдарбаев Жаркын	КГУ имени Коркыт-Ата магистрант
16.	Ералиев Дархан Жумашулы	г.Кызылорда, ТОО «Магжан и К», директор
17.	Сейтмаганбетов Женис Сейтмаганбетович	г.Кызылорда, ТОО «Димаш Сервис», директор
18.	Дуйсенов Нуркен Майдабекулы	г.Кызылорда, GT «Азия», директор
19.	Сарсенбаев Марат	г.Кызылорда, ПТ «Абзал и К», директор
20.	Тауипбаев Султанбек	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, директор
21.	Алекеев Берик	г.Кызылорда, КХ «Жаппас», председатель

	Жагипарулы	
22.	Рустемов Болат Камарулы	г.Кызылорда, ТОО «Жамбыл-2030», председатель
23.	Кожауов Бекболат Жанбырбаевич	г.Кызылорда, ТОО «Майазык», председатель
24.	Умирзаков Серикбай Ыдырысович	Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, директор
25.	Усманов Усен Алайдарович	Кызылординский филиал АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы», директор
26.	Тобашев Марат Шайхсламович	Кызылординский гуманитарно-технический коледж, директор
27.	Байниязов Дархан Таскараевич	Гуманитарно- технический институт «Ақмешіт», ректор
28.	Жаханов Бахыт	Кызылординское областное управление сельского хозяйства, директор
29.	Абдраманов Бердияр	ТОО «Бозинген-газ», директор
30.	Жармахан Самат Балтабайулы	ТОО «Евразия Групп Казакстан», исполнительный директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Арыстанов Нурболат	5В080100-Агрономия, 2009	Областной комитет по землеустройству, главный специалист
2.	Шакиева Лариса	5В080100-Агрономия, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
3.	Сарсенбаева Мадина	5В080100-Агрономия, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
4.	Талапбаева Самал	5В080100-Агрономия, 2011	ПТ «Абзал и Компания», зав.лабораторий
5.	Жакеева Молдир	5В080100-Агрономия, 2011	Кызылординский филиал НИИ Микробиологии и вирусологии, лаборант
6.	Копешова Фатима	5В080100-Агрономия, 2012	ПТ «Абзал и Компания», специалист
7.	Сикымова Несипбала	5В080100-Агрономия, 2012	ПТ «Абзал и Компания», лаборант
8.	Аханова Айгуль	5В080100-Агрономия, 2013	Департамент сельского хозяйства, специалист
9.	Еркебаева Нургуль	5В080100-Агрономия, 2014	ПТ «Абзал и Компания», лаборант
10.	Ибрагим Асель	5В080100-Агрономия, 2014	ПТ «Абзал и Компания», лаборант

11.	Бодык Нуржан	6М080100-Агрономия, 2010	Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева, научный сотрудник
12.	Тажекеева Акерке	6М080100-Агрономия, 2014	Университет «Болашак», лаборант
13.	Жакеева Молдир	6М080100-Агрономия, 2012	Кызылординский филиал НИИ Микробиологии и вирусологии, специалист
14.	Ержанова Эльмира	6М080100-Агрономия, 2011	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
15.	Каймолдаева Карлыгаш	6М080100-Агрономия, 2011	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
16.	Аябекова Фарида	6М080100-Агрономия, 2014	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
17.	Искакова Айда	6М080100-Агрономия, 2013	Центр Фитосанитария, Главный специалист
18.	Демисинова Айнура	6М080100-Агрономия, 2012	КГУ имени Коркыт Ата, докторант
19.	Оразалиев Бакытжан	6М080100-Агрономия, 2015	КГУ имени Коркыт Ата, научный сотрудник
20.	Имангазиев Пазылбе Оразбекович	6D080100-Агрономия, 2016	КГУ имени Коркыт ата, преподаватель
21.	Бекжанов Серик Жолдахметович	6D080100-Агрономия, 2016	КГУ имени Коркыт ата, научный сострудник
22.	Нургалиев Нуралы Шайкисултанович	6D080100-Агрономия, 2015	КГУ имени Коркыт ата, преподаватель
23.	Енсебаев Азамат	5В080200– Технология производства продуктов животноводства 2015г	«Областной комитет молодежи» Ведущий специалист
24.	Сатыбалдиев Нурбек	5В080200– Технология производства продуктов животноводства 2015г	«Агрофинанс» менеджер,
25.	Есекеева Айдана	5В080200– Технология производства продуктов животноводства 2012г	Аграрный технический колледж, преподаватель
26.	Косанова Несибели	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2015г	Университет «Болашак», Лаборант
27.	Айдарбаев Жаркын	5В080200– Технология	КГУ имени Коркыт Ата

		производства продуктов животноводства, 2016г	Магистрант
28.	Сайдинова Акнур	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2015г	Казахский государственный им. Альфараби, магистрант
29.	Жайназаров Нуртай	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2012г	Западно-Казахстанский университет им. Жангирхана, магистрант
30.	Ералиев Әділбек	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2012г	Областной территориальный комитет, гл. Специалист
31.	Төреханова Акерке Ауезханқызы	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2016г	Районное сельхозуправление пос.Жанақорған, помощник главного специалиста
32.	Жаксыбаев Баймурат	5В080600-Аграрная техника и технология, 1997	ПТ «Абзал и К», начальник отдела
33.	Бекманов Гажданбек	5В080600-Аграрная техника и технология, 1981	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, заведующий заочного отделения
34.	Кенжебеков Рашид Бахытбекович	5В080600-Аграрная техника и технология, 2015	Кызылординской областной акимат, отдел сельского хозяйства инспектор
35.	Мамытов Галымжан	5В080600-Аграрная техника и технология, 1995	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, заведующий отдела нефти и газа
36.	Мейрамбеков Асылхан Серикович	5В080600-Аграрная техника и технология, 2015	Департамент по ЧС г.Кызылорды, инспектор ГО, старший офицер
37.	Султанов Абдолла	5В080600-Аграрная техника и технология, 2015	Кызылординский городской акимат, отдел сельского хозяйства, ведущий специалист
38.	Бисенова Арай	5В080600-Аграрная техника и технология, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, секретарь учебного отдела
39.	Рахатов Алимжан Сатбайулы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2013	ТОО «Димаш сервис», инженер-проектировщик
40.	Байменова Аяжан	5В080600-Аграрная техника и технология, 2016	ТОО «Транс Азия Констракшин», техник по учету и отчетности

41.	Жармахан Самат Балтабекулы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2007	ТОО «Евразия групп Казахстан», исполнительный директор
42.	Сериков Жасулан	6М080600-Аграрная техника и технология, 2011	Палата предпринимателей, Заведующий отдела
43.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	6М080600-Аграрная техника и технология, 2013	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
44.	Тогызбаева Макпал Халыковна	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	Индустриально-технологический колледж, преподаватель
45.	Косбармаков Нурлыбек	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	ГКП Кызылординское областное управление мобилизационной подготовки, Инспектор «Центра мобилизации и чрезвычайных операций
46.	Карабалыкова Жадыра	6М080600-Аграрная техника и технология, 2016	Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, специалист
47.	Шукеев Асан Салманович	6М080600-Аграрная техника и технология, 2015	Акмешит гуманитрно-технический институт, преподаватель
48.	Мустаяпова Асем	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	Акмешит гуманитрно-технический институт, преподаватель
49.	Иманбаев Калас	6М080600-Аграрная техника и технология, 2012	ТОО «Кумкол Транс Сервис», Начальник газоперерабатывающего завода (УПГ установка переработки газа)
50.	Алдабергенов Жасулан	6М080600-Аграрная техника и технология, 2014	Кызылординский областной акимат, Директор центра молодежных ресурсов
51.	Сардарбекова Акбота Калтаевна	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель