Шаблон отчета по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА”,

составленный экспертной группой

после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту специальности 6Д080100 – Агрономия

Дата внешнего аудита: 24-25 мая 2017 г.

Дата представления предварительного отчета экспертной группой в IQAA: 25 мая 2017 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA_____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета посамооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)
Количество голосов против - (цифра)
Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2017 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Атакулов Тастанбек Атакулович,
руководитель группы,
д.с.-х.н., профессор кафедры агрономии Казахского национального аграрного университета

Балабанов Виктор Иванович,
международный эксперт,
д.т.н, профессор, декан факультета процессов и машин в агробизнеса Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.Тимирязева

Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич,
эксперт,
д.с.-х.н., и.о.профессора кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета

Косаев Темирбек Косаевич,
эксперт, представитель работодателей
к.с.-х.н., научный сотрудник ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева»

Жумадилова Жанар Шадибековна,
эксперт, представитель работодателей
заведующая микробиологической лабораторией Филиала Прикладная микробиология Института микробиологии и вирусологии Комитета науки МОН РК

Аманова Бахыт Муратовна
эксперт, представитель студентов, студентка 2-го курса специальности 5В011300 – Биология Университета «Болашак»

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6Д080100 – Агрономия Кызылординского государственного университета имени Коркыт ата

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Атакулов Т.А
Международный эксперт – Балабанов В.И.
Эксперты:
Бегембеков К.Н
Представитель работодателей: Жумадилова Ж.Ш
Представитель работодателей: Косаев Т.К
Представитель студентов: Аманова Б.М._

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…….……...5
Основные характеристики вуза…….....5

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА
Стандарт 1
Цели образовательной программы и политики в области обеспечения качества…….7
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией…….. ….……...9
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……...……...12
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация….……..16
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……..……..18
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…… ..21
Стандарт 7 Информирование общественности……23

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….25

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита ……27
Приложение 2
Список всех участников интервью…….29

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации проходил в Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата в период с 22 по 27 мая 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Кроме этого был проведен семинар и видеоконференция за две недели до визита.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с системой управления вузом. В беседе ректор дал общую характеристику университету, уделил внимание его достижениям. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более обстоятельному ознакомлению с учебно-материальной базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке реальному состоянию дел.

Эксперты ознакомились с документами, отражающими различные аспекты реализации ОП и представленными в приложении к отчету по самооценке: Значительное внимание было уделено экспертами организации учебного процесса, в том числе изучению деятельности офиса регистратора, работе библиотек, оснащению лабораторий, аудиторий и компьютерных классов. В программу аудита входили также посещения занятий и осмотр предприятий производственной практики. Не остались без внимания комиссии и объекты социального назначения: общежития, медицинский кабинет, спортивный комплекс с бассейном.

Основная характеристика вуза

Образовательная деятельность Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и Устава университета.

В университете ведется подготовка кадров по 46 специальностям бакалавриата, 29 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

Успешно защитили докторские диссертации в 2015 году - 2 выпускника, в 2016 году – 5 выпускников, в 2017 году – 1 выпускник PhD докторантуры университета.

Профессорско-преподавательский состав включает 508 человек, в том числе 493 штатных, 15 совместителей, доля остепененных составляет 48%. В том числе 21 доктора наук, 216 кандидатов наук, 11 PhD, 178 магистров наук. 95% ППС ведут занятия на государственном языке. 41 преподаватель являются обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

Приказом председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31 марта 2016 года в университете сроком на три года открыт диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальностям 6D072900 - Строительство, 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

В университете функционируют:

10 учебных корпусов, общая площадь - **50953,5** кв.м.; **5** общежитий на **1344** мест, книжный фонд в более чем 2 миллиона экземпляров; 7 читальных залов на 920 мест; **2** электронных учебных залов на **40** мест; компьютерный парк, оснащенный 1053 компьютерами; **64** учебных специализированных лабораторий; **4** мастерских.

К услугам студентов **7** студенческих столовых на **770** мест, медицинский пункт, учебно-военный полигон, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», **7** спортивных залов и **3** спортивные площадки, Агробиологический участок с теплицей, Дворец студентов, музеи и учебно-выставочные залы.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО АУДИТА

Введение

Для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе Казахстана и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной , высококультурной и толерантной личности в высших учебных заведениях большую роль играет правильно составленные образовательные программы. В связи интеграцией Казахстана в мировое пространство, подписанием Казахстаном Болонской декларации возникла потребность смены парадигмы стандартизации высшего профессионального образования, разработки и реализации высшими учебными заведениями основных образовательных программ нового поколения. Возникла потребность в активных, деятельных людях, которые могли бы быстро приспосабливаться к меняющимся трудовым условиям, выполнять работу с оптимальными энергозатратами, способных к самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию. Тем самым на образование возлагается функция, которая бы способствовала формированию такой личности.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Анализ и доказательства

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций.

Миссией университета является обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики: образования, нефтегазового и аграрного сектора, IT-технологий, науки и культуры, предпринимательства и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

В соответствии с вышеуказанной миссией университета определена миссия образовательной программы специальности 6D080100-Агрономия, заключающаяся в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации – докторов философии PhD.

Целью образовательной программы является фундаментальная, образовательная, методологическая, исследовательская подготовка и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям сельскохозяйственной науки.

Реализация образовательной программы осуществляется в контексте, Государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, Стратегического плана развития КГУ им. Коркыт Ата на 2014-2020 годы.

В соответствии с ГОСО послевузовского образования РК (Раздел2. Докторантура), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.05.2016; приказ № 292) определено содержание образовательной программы 6D080100-Агрономия, с учетом требований и запросов потребителей – работодателей, востребованности образовательной программы, возможностями кафедры и университета, требованиями государства и общества в целом.

Подготовка докторов философии PhD по образовательной программе 6D080100-Агрономия осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании».

Одной из основных задач образовательной программы по специальности 6D080100-Агрономия является обеспечение условий для получения полноценного, качественного образования. Для этого образовательные услуги оказывает высококвалифицированный ППС в количестве 6 человек, из них - 3 доктора наук, 2 кандидата наук и 1доктор PhD по «Агрономии».

Имеющаяся материальная база (10 аудиторий, 6 научных лабораторий, информационные ресурсы) и учебно-методическое обеспечение способствуют качественной реализации образовательной программы.

Гибкое реагирование на изменения на рынке труда и экономического развития Кызылординского региона и Казахстана в целом проявляется посредством включения соответствующих элективных дисциплин в КЭД. Так, КЭД 2016-2017 учебного года включает в себя такие дисциплины, как Инновационные технологии и технические средства в земледелии, Теоретические аспекты подбора сельскохозяйственных культур, Стратегия адаптированного растениеводства, Ресурсосберегающие и почвозащитные технологии и технические средства в земледелии и другие.

Образовательная программа специальности 6D080100-Агрономия разрабатывается, дополняется при участии ППС кафедры, обеспечивающих преподавание дисциплин сельскохозяйственного направления, так как они несут ответственность за ее реализацию. В разработке ОП также участвуют работодатели и докторанты. Докторанты выбирают дисциплины на основании содержания каталога элективных дисциплин. Основными работодателями являются Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева и высшие учебные заведения Кызылординской области – Университет «Болашак», институт «Акмешит». На базе вышеперечисленных организаций докторанты проходят педагогическую и научно-исследовательскую практики.

Рабочий учебный план специальности 6D080100-Агрономия разработан на основе модуляции обучения и построен с учетом четкого определения логической последовательности курсов дисциплин.

Повышению качества ОП специальности 6D080100-Агрономия способствует постоянный мониторинг реализации плана развития

образовательной программы, результаты которых рассматривается на заседаниях кафедры, (протоколы заседаний кафедры №1 от 31.08.2012, №1 от 31.08.2013, №1 от 31.08.2015, №1 от 28.08. 2016.).

Цели образовательной программы специальности 6D080100-Агрономия, доступны всем потребителям образовательной программы. Информационное сопровождение образовательной программы осуществляется по нескольким направлениям:

1) Размещение информации в сети интернет на сайте http:// www.korkyt.kz

2) Размещение информации на информационных стендах кафедры «Аграрные технологии».

Замечания – нет

Области для улучшения:

Усилить взаимосвязь между преподаванием дисциплин докторантов с результатами научных исследовании.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Анализ и доказательства

В университете функционирует широко апробированная процедура разработки, оценки и утверждения образовательных программ послевузовского образования.

Также, в университете сформирована и успешно функционирует *система оценки качества образовательной программы* подготовки по специальности 6D080100-Агрономия.

Цель образовательной программы специальности 6D080100-Агрономия, сформированная с учетом миссии университета, наименование и содержание учебных дисциплин, результаты обучения каждой дисциплины, компетенции выпускника, на основе достижений науки и практики, рассматриваются на заседаниях кафедры, совета факультета, на секции образовательных программ и учебных планов НМС университета (протокол №1 от 31.08.2016).

Разработка, экспертиза и утверждение документов образовательной программы осуществляются в соответствии с документированной процедурй ДП-703-15 КГУ «*Учебно-методическая работа*». Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

Процедура обсуждения и утверждения образовательной программы специальности, соблюдения их норм по уровням отражены в протоколах заседания кафедры, научно-методического совета факультета, научно-методического совета и Ученого совета университета. Затем образовательная

программа специальности утверждается ректором университета. Для оценки качества образовательной программы в университете функционируют апробированные механизмы внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Оценка качества образовательной программы осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, ИУП обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы. Установлены периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы. Ответственными за исполнение являются руководители процессов.

Процедура утверждения образовательной программы в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования и типовыми программами дисциплин согласована с департаментом по академическим вопросам, деканом Инженерно-технологического факультета, первым проректором – проректором по учебной работе.

Срок обучения по образовательной программе специальности 6D080100-Агрономия составляет 3 года, по 2 семестра длительностью 15 недель в каждом учебном году (итого 6 семестров).

Содержание образовательной программы 6D080100-Агрономия определяется видами учебной и научно-исследовательской работы докторантов и перечнем дисциплин, изучаемых в докторантуре. Структура образовательной программы докторантуры содержит два равнозначных компонента – образовательную и научную.

Образовательная программа по специальности 6D080100-Агрономия состоит из: 1) теоретического обучения, включающего изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; 2) практика – педагогическая, исследовательская; 3) научно-исследовательской (экспериментально-исследовательская) работы докторанта, включая выполнение докторской диссертации; 4) промежуточной и итоговой аттестации. Каждый из циклов дисциплин состоит из обязательного и элективного компонентов в пропорциях, установленных ГОСО РК 5.04.019-2011, 5.04.033-2011. Основные положения. Докторантура.

Университетом разрабатываются рабочие учебные планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности. Рабочие учебные планы (РУП), модульные образовательные программы (МОП) разрабатываются на весь срок обучения на основе индивидуальных учебных планов работы докторантов и типовых учебных планов специальностей (ТУПл) и утверждаются ректором университета.

Структура и содержание рабочих учебных планов по специальности 6D080100-Агрономия соответствует индивидуальному плану докторанта и типовому учебному плану.

Рабочие учебные планы специальности докторантуры содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых

дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору с указанием кредитов, необходимых для освоения докторантами, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. В РУПе специальности указывается направление подготовки, код и наименование специальности, академическая степень, срок обучения, форма обучения.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы 6D080100-Агрономия представляет собой перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору.

Прохождение докторантами практики является обязательным элементом обучения по образовательной программе специальности. Образовательной программой предусмотрены следующие виды практики: педагогическая (на 1 курсе), научно-исследовательская (на 2 курсе) с общим объемом 6 кредитов. Планирование практики осуществляется на основе рабочих учебных планов специальности и программ по практикам.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ специальности 6D080100-Агрономия включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД).

В соответствии с ГОСО специальности, типовым учебным планом и типовыми программами (для дисциплин обязательного компонента) преподаватели разработали УМКД, которые проходят экспертизу на кафедре и утверждаются советом факультета. По образовательной программе специальности 6D080100-Агрономия по всем дисциплинам специальности разработаны УМКД. На образовательном портале КГУ имени Коркыт Ата «Электронный университет» в разделе «Электронная библиотека» размещаются все УМКД и другие методические материалы по дисциплинам. УМКД разработаны в соответствии с Правилами разработки и оформления учебно-методического комплекса дисциплины.

Докторанты специальности 6D080100-Агрономия имеют индивидуальный учебный план работы, который соответствует образовательной траектории и РУПу специальности. Для перехода с курса на курс предусмотрена накопительная функция, обучающийся обязан набрать необходимый пороговый уровень GPA и иметь достаточное количество кредитов.

В соответствии с академической политикой КГУ имени Коркыт Ата осуществляется внутренняя оценка качества и экспертиза образовательных программ. Контроль выполнения, учебного плана и поставленных задач по выполнению образовательной программы, а также обратную связь для их совершенствования осуществляет Департамент по академическим вопросам.

Ежегодно в университет проводится анкетирование «Удовлетворенность докторантов обучением в вузе», итоги которого свидетельствуют о том, что:

- повысился уровень удовлетворенности обеспеченностью учебным и научно-исследовательским оборудованием и доступностью Internet;
- положительная динамика удовлетворенности организацией учебного процесса, в т.ч. расписанием и организацией практик.

В университете проводится регулярное оценивание и пересмотр программы с участием ППС и докторантов.

В 2015-2016 учебном году по программе дополнительного образования докторанты изучали английский язык по программе «Eurospeak».

Согласно ГОСО РК и типовым учебным планам выпускнику после освоения данной образовательной программы присваивается академическая степень «доктор философии по специальности 6D080100-«Агрономия»», что соответствует 8-му уровню Национальной рамки квалификации.

Замечания:

1. Отсутствуют совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами.
2. В образовательной программе низкий процент прохождения научных практик докторантов.

Области для улучшения:

1. Разработать совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами.
2. В образовательной программе увеличить долю прохождения научных практик докторантов.

СТАНДАРТ 3. ДОКТОРАНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Анализ и доказательства

Академическая политика университета направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку, мотивацию по повышению квалификации, то есть на всестороннюю поддержку докторантов на весь период его обучения, для достижения ими своих целей, используя для этого:

- каталог элективных дисциплин с четко выделенными образовательными траекториями;
- разработанный ИУП обучающихся;
- выражение удовлетворенности качеством обучения в анкетировании докторантов по дисциплинам;
- возможность попасть на прием к ректору университета, использование ящика доверия в специально установленном месте.

В университете и на кафедре имеется библиотека, компьютерный класс. В целом по кафедре 35 компьютеров, из них все имеют доступ к сети Интернет и связаны единой локальной сетью. Скорость подключения к

Интернету – 30 Мб/с, что является самым высоким показателем среди вузов страны. В учебном процессе используются 3 интерактивные доски, 4 мультимедийных класса, 2 компьютерных классов, 1 читальный зал на 6 мест. Имеется спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун».

Кафедра «Аграрные технологии» строит индивидуальную траекторию обучения с учетом наличия компетенций у докторанта в области экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой, социально-педагогической, учебно-технологической и др. деятельности. На основе ТУПов и КЭД докторанты специальности 6D080100-Агрономия, с помощью эдвайзеров ежегодно составляют ИУПРДа, которые определяют индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. В ИУПРД включаются дисциплины обязательного компонента из ТУПов и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

При формировании образовательной траектории у докторанта есть следующие возможности: докторант выбирает предмет и преподавателя, на кафедре выполняется четкая процедура записи на учебные дисциплины.

В учебном процессе используются различные педагогические методы и формы обучения, обеспечивающие активную позицию докторанта в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций (таблица 3.1).

Для определения результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов: еженедельно выставляется посещаемость и контроль знаний в электронном журнале, адекватность оценки подтверждается результатами профессиональных практик.

Образовательная программа имеет систему внутреннего мониторинга качества знаний докторанта. Для обеспечения контроля в организации учебного процесса в системе оценивания в университете создана специальная служба офис-регистратор, который организует и осуществляет мониторинг качества образования. А также создает базу данных первых курсов, организует и проводит промежуточные и итоговые аттестации, регистрирует результаты промежуточного и итогового контроля знаний докторантов, регистрирует индивидуальные учебные планы (ИУП) докторантов и проводит мониторинг исполнения академического календаря.

Докторанты могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Научный руководитель обучающегося образовательной программы докторантуры назначается из числа докторов наук, докторов PhD или квалифицированных специалистов соответствующих отраслей, имеющих стаж работы не менее 5 лет, активно занимающихся научными

исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения докторанта).

Научное руководство докторантами осуществляет консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (PhD), один из которых - ученый из зарубежного вуза.

В рамках образовательной программы 6D080100-Агрономия используется кредитная технология, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории докторанта, обучение в течение жизни.

Оценка компетенции докторантов осуществляется путем систематического контроля усвоения знаний через СРДП, СРД, рейтинговый контроль, итоговый контроль, промежуточные оценки, отчеты, видео презентации.

По всем дисциплинам проводится итоговый контроль – экзамен в виде тестирования или в письменной форме (Положение о порядке проведения письменных и устных экзаменов). Сдача докторантами экзаменов проводится в соответствии с учебным планом, утвержденным расписанием зкзаменов в период экзаменационной сессии.

Объем одного модуля зависит от трудозатрат работы докторанта. Для определения количества кредитов по модулю рассчитываются трудозатраты обучающегося. В понятие трудозатрат входят все виды работы по модулю (лекции, семинарские и лабораторные занятия, самостоятельная работа, подготовка к занятиям и экзаменам, выполнение домашних работ).

В систему внутреннего мониторинга результатов обучения входит: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (итоговый контроль), итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и рабочими учебными программами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, типовых учебных планов, каталога элективных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации офис-Регистратор учебного процесса составляет академический рейтинг докторантов.

Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей профессиональной учебной программе дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Текущий контроль научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы обучающихся докторских программ осуществляют научные руководители и консультационные комиссии докторантов. Результаты НИР/ЭИР для выставления оценки текущего контроля оформляются докторантами в конце каждого семестра в виде

отчета. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИР/ЭИР в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом образовательной программы.

При выставлении оценки по текущему контролю научные руководители и консультационные комиссии обучающихся оценивают следующие параметры: а) качество опытно-экспериментальной работы; б) количество и качество выступлений на научных/методических семинарах; в) количество и качество научных/методических публикаций по теме НИР/ЭИР.

Итоговый контроль НИР/ЭИР проводится в виде защиты проекта докторской диссертации и др.

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся ОП 6D080100-Агрономия регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры и совета факультета, а также в рамках годовых и полугодовых отчетов кафедры.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по итоговой форме контроля, имеет право на апелляцию (П 029-04.27.03.01.05-2013 Положение об апелляционной комиссии).

Научно-исследовательская работа докторантов является одной из важнейших форм учебного процесса. Это часть общего образовательного процесса, которая включается в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных занятий.

Количество опубликованых монографий, научных статей и учебных пособий отражаются в отчетах НИР университета, научные статьи с импакт-фактором за 2014-2017 годы.

Докторанты в соответствии с программой докторантуры дважды проходят обязательную научную стажировку за рубежом.

Дважды в год, перед экзаменационной сессией проводится традиционное анкетирование «Преподаватель глазами докторантов». В целях реализации Антикоррупционной программы партии «Нур Отан» и формирования в среде обучающихся нетерпимости к коррупционным проявлениям в университете создан Штаб по организации и проведению акции «Чистая сессия». Руководство университета регулярно проводит встречи с докторантами, на которых обсуждаются их проблемы.

В целях определения удовлетворенности докторантов и выпускников качеством реализации образовательных программы в анкетировании приняли участие 3 докторанта специальности 6D080100-Агрономия. Опросы докторантов показали, что мотивация на получение образования повышается за время обучения.

Качество образовательного процесса докторантов оценили в 4,9 балла. Позитивным является тот факт, что данные исследования демонстрируют характерную для специальности высокой оценки качества педагогического состава – 5,0 баллов.

Замечания:

1. Не открыты группы докторантов с полиязычным обучением дисциплин.
2. Мало используются в учебном процессе инновационной технологии.
3. Докторанты мало привлекаются к выполнению финансируемых научных работ.

Области для улучшения:

1. По возможности , с учетом кадрового потенциала , открыть группы докторантов с полиязычным обучением.
2. Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных технологии.
3. Увеличить количество докторантов, привлекаемых к выполнению финансируемых научных работ.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ ДОКТОРАНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Анализ и доказательства

Для обеспечения качественного набора докторантов преподаватели кафедры «Аграрные технологии» активно участвуют в профориентационной работе.

Для формирования контингента на специальность 6D080100-Агрономия, осуществляется информирование об оказываемых образовательных услугах следующими средствами: реклама (областное телевидение, радио, пресса, специализированная литература, содержащая информацию об университете, буклеты); прямой маркетинг (пригласительные билеты на «День открытых дверей» и другие мероприятия, где потенциальные потребители могут познакомиться со специальностью, его жизнью, WEB-страница); связи с общественностью (отражение деятельности, событий и мероприятий вуза в средствах массовой информации); личная агитация (организация выступлений, конференций преподавателей кафедры перед целевой аудиторией, встречи с руководителями различных предприятий, учреждений, фирм).

Преподаватели кафедры привлекаются для работы в приемной комиссии, разрабатывают буклеты, характеризующие специальность. Проводятся Дни открытых дверей с представлением презентации о специальности и формах обучения, организуются выступления ведущих ученых-преподавателей, проводятся экскурсии по факультету и университету.

Докторанты образовательной программы по специальности 6D080100-Агрономия выбирают и самостоятельно планируют последовательность изучения дисциплин специальности с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя. При этом, в основе подсчета лежит трудоемкость курса, а не только аудиторные часы.

Заключаются договора о сотрудничестве между университетом и предприятиями. В рамках договоров предприятия предоставляют вузу информацию о новых разработках, содействуют в проведении стажировок преподавателей, формируют задания для практико-ориентированных работ и требования к квалификации выпускников. Для осуществления связи учебного процесса и производства на кафедре Аграрные технологии формируются задания по курсовой работе, максимально приближенные к реальным производственным условиям. Специалисты и руководители предприятий участвуют в разработке и рецензировании учебных и учебно-методических пособий.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение докторантов ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны или за рубежом.

Для докторантов всегда доступно современное оборудование лабораторий, имеющееся на кафедре, библиотечные ресурсы, Интернет, медиатека, читальные залы, методическое оснащение учебных дисциплин (методические указания к лабораторным работам, практическим заданиям и др.). Совокупность указанных ресурсов позволяет в полной мере обеспечить возможность для ориентаций докторантов.

Образовательный мониторинг проводится методами внешней и внутренней оценки качества образования. Внешняя оценка качества образования включает в себя процедуры аттестации государственной комиссией МОН РК (в октябре 2013 г. университет в целом аттестован по всем специальностям высшего и послевузовского образования).

Внутренняя оценка качества и зкспертиза образовательных программ осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете, с целью создания условий для формирования целостного представления об уровне предоставляемых образовательных услуг, их качественных и количественных изменениях, проведения анализа и выработки предложений по совершенствованию.

Образовательная программа докторантуры имеет своей целью развитие у докторантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных (организационно-технологических и производственно-управленческих, педагогических) компетенций в соответствии с требованиями ГОСО).

Для осуществления текущего мониторинга и обеспечения результатов используются стандартизированные методы, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой докторантам предлагается дать независимую оценку.

В целях совершенствования организации и повышения эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня

самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности в университете выпускные квалификационные работы проверяются системой «Антиплагиат».

Рабочий учебный план образовательной программы разработан на основе анализа учебных планов специальности отечественных и зарубежных вузов с целью дальнейшего признания дипломов докторов PhD данной специальности, а также реализации программы академической мобильности и взаимного обмена докторантов и преподавателей. Ежегодно вносятся изменения в переходные рабочие учебные планы для оптимизации содержания учебных дисциплин, каталог элективных дисциплин и в справочник по модулям.

Замечания:

Докторанты мало привлекаются в процесс разработки образовательных программ.

Области для улучшения:

При разработке содержания образовательной программы активно привлекать докторантов.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Анализ и доказательства

Кадровая политика КГУ им. Коркыт ата призвана объединить существующие подходы, наработанные методы и инструменты кадрового менеджмента с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом.

Все направления кадровой политики, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу находят отражение в Уставе организации, Миссии организации, Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, Положении об оплате труда, Положении об аттестации ППС.

Прием на должности в университет осуществляется в порядке назначения либо по конкурсу. При этом замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе за исключением ППС, принимаемых на определенный срок до одного года, а также лиц, принимаемых на преподавательскую работу по совместительству или на условиях почасовой оплаты, которые к категории штатных преподавателей не относятся. Порядок и условия конкурсного замещения должностей ППС КГУ им. Коркыт Ата в 2014-2017 годах определялся Положением о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава КГУ им. Коркыт Ата. При проведении конкурсного замещения и аттестации сотрудника проводится глубокий анализ деятельности сотрудника в соответствии с его занимаемой должностью, выявляются деловые, морально-психологические качества, его профессиональный уровень и фактическая занятость на рабочем месте.

В университете разработаны нормативные внутренние документы, регламентирующие процедуры управления персоналом, это следующие:

- Положение о конкурсном замещении должностей ППС;
- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов;
- Положение об аттестации и стимулировании труда ППС;
- Положение об аттестации и стимулировании труда АУП и УВП;
- Положения о подразделениях.

Разработаны и переутверждены должностные инструкции на всех сотрудников КГУ им. Коркыт Ата. Все выше перечисленное способствует совершенствованию организации работы и укреплению трудовой дисциплины.

Одним из инструментов, регламентирующих оценку деятельности персонала, является рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр, специальностей и факультетов, которая внедрена и постоянно совершенствуется с 2006 года. Весь штатный ППС участвует в рейтинге и согласно его результатам имеет доплату к заработной плате. По итогам рейтинга 100 сотрудников из числа ППС в 2016-2017 году получали доплаты к заработной плате от 10 000 тенге до 60 000 тенге. Согласно Постановлению Правительства №1400 от 29 декабря 2007 года, все штатные кандидаты и доктора наук имеют установленные Правительством доплаты к заработной плате (кандидаты – 18660 тенге, доктора – 37320 тенге).

Кадровый потенциал. Штатная численность ППС составляет 6 единиц, из них: 3 доктора наук, 2 кандидата наук, 1 доктор PhD.

Все преподаватели имеют базовое образование. Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке, составляет 6 чел. (100 %).

В целях поддержания высокого уровня образованности кадрового состава, т.е. повышения его профессионального, педагогического и общекультурного уровня, в университете функционирует отдел повышения квалификации.

Повышение квалификации ППС за счет бюджетных и внебюджетных средств кафедры проходит в ведущих научных и образовательных центрах страны. В 2013-2014 учебном году прошли повышение квалификации 2 чел. из числа ППС, в 2014-2015 учебном году – 2 чел., в 2015-2016 учебном году – 2 чел. Они получили сертификаты по повышении квалификации с указанием даты или профессиональной регистрации (по профилю образовательных программ и преподаваемых дисциплин).

Преподаватели дважды в год на заседании кафедры, отчитываются о выполнении своего индивидуального плана работы. В заключении заведующий кафедрой отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности.

Индивидуальный план работы преподавателя является основным документом, планирующим учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу преподавателя.

Индивидуальный план должен включать все указанные виды работ, исходя из 36 часовой рабочей недели. Таким образом, суммарная годовая нагрузка преподавателя, работающего на полную ставку, по всем разделам планируется в пределах 1550 часов. Учебная нагрузка 660 часов. Учебная работа преподавателя планируется в часах, исходя из утвержденного кафедре объема учебных поручений и штатного расписания на предстоящий учебный год. В структуру индивидуального плана работы преподавателя входит учебно-методическая, научная, организационная и воспитательная работа, которая планируются с указанием трудоёмкости отдельных видов работы в часах, повышение квалификации.

На повышение качества подготовки специалистов в университете направлена, действующая система обеспечения качества образования, выполняется мониторинг проведения преподавателями занятий, а также анкетирование докторантов, преподавателей, работодателей. В целях, обеспечения системности учебного процесса и прозрачности данных деканатами, центром контроля знаний и Офисом регистратора ведется учет посещаемости занятий

Оценка эффективности работы служб академической поддержки обучающихся осуществляется регулярно путем анкетирования и устного опроса обучающихся. В университете мониторинг проводится путем анкетирования.

Исследования в университете проводятся среди обучающихся, выпускников, УВП и ППС, работодателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса с применением утвержденных анкет. В текущем учебном году в анкетировании «Удовлетворенность ППС вузом» приняли участие 6 преподавателей.

Ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов/докторантов», где докторанты дают оценку деятельности преподавателям по соответствующим параметрам.

ППС кафедры публикует научные статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень Комитета по контролю в сфере образования и науки (ККСОН) МОН РК, в сборниках научных трудов, отечественных и зарубежных журналах. При этом количество публикаций ежегодно растет. В 2014 году в различных изданиях было опубликовано 61 статья, 34 из которых в зарубежных научных журналах.

Одним из важнейших компонентов образовательной программы, который влияет на удовлетворенность учащихся своим обучением, является компетенция преподавателей. В ходе опроса «Преподаватель глазами докторантов» приняли участие 3 докторанта специальности 6D080100-Агрономия. В ходе опроса студентам задавался вопрос, как они оценивают

своих преподавателей по различным характеристикам.

Замечания:

1. Отсутствуют международные гранты и проекты по научно-исследовательской работе.
2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками.
3. Объединение агрономической кафедры “Агрономия” и инженерной кафедры “Аграрная техника ” считаем не целесообразным.

Области для улучшения:

1. Разработать и подать заявки ППС на международные гранты и проекты.
2. При университете открыть курсы по изучению иностранных языков для ППС.
3. На базе кафедры Аграрных технологии , рассмотреть вопрос о создании самостоятельных – отдельных кафедр : “Агрономия”, “Аграрная техника и технология”.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ДОКТОРАНТОВ

Анализ и доказательства

Развитие материальных и информационных ресурсов для образовательной программы докторантуры по специальности 6D080100-Агрономия является одной из целей в области качества образования и осуществляется на основе Стратегии развития КГУ им.Коркыт Ата

В учебном процессе задействованы 4 компьютерных класса, Интернет, 16 аудиторий, в том числе 4 лекционные, 12 лабораторные. Проделана большая работа по обновлению оборудования и лабораторных установок, используемых в учебном процессе и научных исследованиях. Общие и учебные помещения, учебные лаборатории соответствуют санитарным нормам и требованиям. Все учебно-лабораторные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Обеспечение питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно.

Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов

Структурные подразделения, содействующие докторантам в обучении

Сервисы для поддержки докторантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей:	
- офис регистраторы - службы консультирования - библиотеки - офис регистратора - информационные и научно-исследовательские центры	- общежития - столовые и буфеты - медицинские центры - спортивные залы - клубы.

На базе университета имеются 3 общежития, Дом магистрантов и докторантов, в которых проживают 1000 человек. Таким образом, обеспеченность общежитием на сегодняшний день составляет 100%.

Для проведения различных мероприятий имеется один актовый зал на 450 человек и один конференц-зал на 70 человек.

Имеются спортивные залы, используемые для поведения спортивных секций (24 вида спорта), занятий физической культурой, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий:

1. Спортивный зал для игровых видов спорта;
2. Зал борьбы;
3. Спортивный зал для настольного тенниса;
4. Тренажерный зал;
5. Мини-футбольное поле.

В воспитании молодежи в университете целенаправленно и широко используются все возможности созданных институтов эдвайзерства, консультанство, кураторства.

Академическая мобильность в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата осуществляется на уровне внешней (международной) и внутренней (республиканской) академической мобильности.

Внешняя академическая мобильность обеспечивается через обменные программы Tempus, Erasmus Mundus, Erasmus Mundus Partnership и др.

Программа академической мобильности реализуется на основании договоров о сотрудничестве с более чем 20 отечественными высшими учебными заведениями. Например, Казахский национальный аграрный университет, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, Казахский аграрно-технический университет им.С.Сейфуллина и др.

Аудиторный ресурс кафедры. Кафедра «Аграрные технологии» обладает достаточным количеством аудиторий для организации учебного процесса. Обучение докторантов осуществляется, в основном, в учебном корпусе № 4. Учебная площадь на 1 докторанта приведенного контингента составляла 15 кв.м. В процессе обучения задействованы 2 научных лаборатории и 1 учебная лаборатория. Учебные помещения оснащены

учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными досками, лабораторным оборудованием.

Обеспеченность фондом учебной, методической и научной литературы по специальности 6D080100-Агрономия

	Показатель	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Общее количество	1274	425	185
	в том числе на казахском языке	1190	387	146

С помощью электронной библиотеки университета, (www.korkyt.kz) обеспечен доступ к следующим ресурсам: ScienceDirect,Sci Verse Scopus, SpringerLink, Tempus, Thomson Reuters, база данных библиотеки «КГУ имени Коркыт Ата» и ЭБ РГБ.

Для осуществления учебного процесса образовательная программа специальности 6D080100-«Агрономия» располагает достаточным фондом учебной, методической и научной литературы (при норме 140 единиц на одного обучающегося).

Экспертиза результатов НИР осуществляется внешними рецензентами из числа работодателей. Проверка текста на заимствование осуществляется посредством информационной системы «Антиплагиат». За последние три года фонд основной и дополнительной литературы пополнился новыми изданиями последних 5-10 лет выпуска на казахском, русском, иностранных языках.

В результате модернизации учебно-лабораторной базы КГУ им. Коркыт Ата обеспечиваются требуемые условия проведения образовательного процесса и научных исследований. Реализация мероприятий по комплексному развитию материально-технической базы университета приведет к более тесной интеграции с ведущими научными школами области, позволит привлекать к выполнению научных проектов талантливых исследователей и дополнительные материальные ресурсы.

Замечания-нет

Области для улучшения:

Улучшить обеспеченность учебного процесса докторантов современной учебно- методической литературой на английском языке , в том числе за счет собственных разработок.

СТАНДАРТ 7 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

В университете создана единая корпоративная телекоммуникационная сеть, которая стала мощной платформой для разработки, внедрения и использования новых информационных и коммуникационных технологий.

В учебных корпусах университета установлены Wi-Fi точки, что обеспечивает беспроводный доступ всем обучающимся и преподавателям к информационным ресурсам интрасети КГУ им.Коркыт Ата и к Интернету с использованием личных ПК в учебных аудиториях и общественных местах (рекреации, лекционные аудитории и прочее). Таким образом, созданная в университете единая корпоративная телекоммуникационная сеть технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды университета, с точкой входа через образовательный портал университета. Информационно-образовательная среда университета обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебный процесс.

Значительное количество процессов информационной деятельности университета успешно автоматизировано. Коллективом университета проделана большая работа по внедрению IT-технологий в образовательную деятельность вуза и информирование учебного процесса. Создана коммуникационная инфраструктура университета и осуществляется ее технологическая и техническая поддержка, внедрены информационные системы поддержки и управления учебным процессом, идет работа по созданию цифровых образовательных ресурсов.

В университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (http://www.korkyt.kz). На портале размещена информация об истории университета, миссии, Стратегический план развития университета, Политика в области качества, Кодекс этических норм, информация о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности.

Основной целью корпоративного сайта университета, является повышение информированности докторантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-технической, культурной, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Для удобства внутренней рассылки писем по подразделениям университета, создан внутренний почтовый сервер. На сервере университета зарегистрировано 155 почтовых ящиков. Для удобства работы с почтой на рабочих местах, было настроено ПО MS Outlook Express. Для него создана адресная книга, включающая в себя адреса всех структурных подразделений университета.

Замечания-нет

Области для улучшения:

Провести модернизацию сайта университета с активным присутствием в социальных сетях.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения образовательной программы:

Стандарт 1 - соответствует

Замечания – нет

Области для улучшения:

Усилить взаимосвязь между преподаванием дисциплин докторантов с результатами научных исследовании.

Стандарт 2 – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отсутствуют совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами.
2. В образовательной программе низкий процент прохождения научных практик докторантов.

Области для улучшения:

1. Разработать совместные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами.
2. В образовательной программе увеличить долю прохождения научных практик докторантов.

Стандарт 3 - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Не открыты группы докторантов с полиязычным обучением дисциплин.
2. Мало используются в учебном процессе инновационной технологии.
3. Докторанты мало привлекаются к выполнению финансируемых научных работ.

Области для улучшения:

1. По возможности, с учетом кадрового потенциала , открыть группы докторантов с полиязычным обучением.
2. Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных технологии.
3. Увеличить количество докторантов, привлекаемых к выполнению финансируемых научных работ.

Стандарт 4 - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Докторанты мало привлекаются в процесс разработки образовательных программ.

Области для улучшения:

При разработке содержания образовательной программы активно привлекать докторантов.

Стандарт 5 - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отсутствуют международные гранты и проекты по научно-исследовательской работе.
2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками.
3. Объединение агрономической кафедры “Агрономия” и инженерной кафедры “Аграрная техника ” считаем не целесообразным.

Области для улучшения:

1. Разработать и подать заявки ППС на международные гранты и проекты.
2. При университете открыть курсы по изучению иностранных языков для ППС.
3. На базе кафедры Аграрных технологии , рассмотреть вопрос о создании самостоятельных – отдельных кафедр : “Агрономия”, “Аграрная техника и технология”.

Стандарт 6 - соответствует

Замечания-нет

Области для улучшения:

Улучшить обеспеченность учебного процесса докторантов современной учебно- методической литературой на английском языке , в том числе за счет собственных разработок.

Стандарт 7 - соответствует

Замечания-нет

Области для улучшения:

Провести модернизацию сайта университета с активным присутствием в социальных сетях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Кызылординском государственном университете имени Коркыт ата
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №4 5В080100, 6М080100, 6Д080100 – Агрономия, 5В080600, 6М080600 – Аграрная техника и технологии, 5В080200 – Технология переработки продуктов животноводства

Время	Мероприятие	Участники	Место
23.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 24 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:30-11:00	Посещение отдела офиса-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	
11:00-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	

18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День второй 25 мая 2017 г.			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СПИСКИ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	**Рысмаханова Гулмира Жумабековна**	Советник ректора	**Доцент, к.э.н**

Список руководства КГУ имени Коркыт Ата

№	Ф.И.О	Должность	Ученая степень, звание
1	Бисенов Қылышбай Алдабергенұлы	Ректор	д.т.н, профессор
2	Жүнісов Абайбек Талғатұлы	Проректор по учебной работе-первый проректор	К.т.н, профессор
3	Таутенов Ибадулла Айғалиевич	Проректор по научной работе и международным связям	профессор
4	Әбдікәрімов Бақытхан Жүнайтұлы	Проректор по учебно-воспитательной работе	профессор
5	Уразбаев Нұрлан Жеткергенұлы	Проректор по стратегическому развитию и финансам	к.э.н
6	Аханова Роза Минельбековна	Руководитель аппарата	
7	Базартай Жандос Нұртайұлы	Руководитель управления воспитательной работы и политики	
8	Аруова Ляззат Боранбайқызы	Заместитель проректора по научной работе и международным связям-руководитель центра коммерциализации технологий	профессор
9	Қарамергенов Болат Қаматияұлы	Начальник управления по хозяйственной работе	
10	Омаров Қали Әбдіұлы	Директор департамента нпуки и послевузовского образования	к.г.н, акад.профессор
11	Дауренбеков Куаныш Койшыгулович	Директор департамента по академическим вопросам	к.т.н
12	Жунусов Тимур Жолдыбаевич	Начальник управления информационных технологии	

4 кластер

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сейтмуратов Ангысын Жасаралович	Декан факультета педагогики
2.	Қойшыбаев Махамбетжан Нақыпбекұлы	Заведующий кафедрой «Педагогика и методика обучения»
3.	Аяғанова Алмагүл Жанділдақызы	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

4.	Калиев Бакыт Калиевич	Заведующий кафедрой «Физика и математика»
5.	Тайман Сағат Тамшыбайұлы	Декан факультета филилогии, истории и права
6.	Досмаганбетов Болат Тлепбергенович	Заведующий кафедрой «Русский язык и литература»
7.	Қосанов Самалбек Уразбаевич	Декан факультета естествознания
8.	Байкенжеева Айнур Турдыбаена	Заведующий кафедрой «Биология, география и химия»
9.	Құлмырзаев Нұрлан Серікұлы	Декан факультета экономики и информационных технологии
10.	Дәуітбаева Айгул Оспанқызы	Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологий»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Таутенов Ибадулла Айгалиевич	Профессор кафедры «Аграрные технологии»	доктор сельскохозяйственных наук
2.	Токтамысов Асет Мырзаханович	Доцент кафедры «Аграрные технологии»	Доктор сельскохозяйственных наук
3.	Байжанова Бибигуль Куанышбековна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
4.	Нурымова Раушан Дуйсеновна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5.	Нургалиев Нурали Шайкисултанович	доктор философии (PhD) кафедры «Аграрные технологии»	Доктор философии (PhD)
6.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
7.	Ержанова Эльмира Алтайкызы	Преподователь кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
8.	Каймолдаева Карлыгаш Аныкбековна	Преподователь кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
9.	Дуйсен Алмат Дуйсенулы	Преподователь кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
10.	Рахатов Сатпай Заирович	Доцент кафедры «Аграрные технологии»	доктор технических наук, доцент
11.	Длимбетов Мухиадин Кайруллаевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
12.	Кенжебаев Серикбай Айтбаевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные	Кандидат ветеринарных наук

		технологии»	
13.	Байжанова Бибигуль Куанышбековна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат сельскохозяйственных наук
14.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
15.	Сактаганов Бахытбек Жанапиевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозяйственных наук
16.	Ыскак Ермаганбет Нугманович	Заведующий кафедрой кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
17.	Досжанов Максут Жарылкасынович	Профессор кафедры «Аграрные технологии»	Доктор технических наук
18.	Аханов Серик Мейрамбекович	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
19.	Нурмухамед Бекболат Сейтжагипарович	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат технических наук
20.	Абуова Набат Ауелбековна	старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Кандидат педагогических наук
21.	Сардарбекова Акбота Калтаевна	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Магистр сельскохозйственных наук
22.	Тасбергенова Гульмира Жадрасиновна	Старший преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	-
23.	Нуржан Данабек Жагипарович	Преподаватель кафедры «Аграрные технологии»	Философия докторы (PhD)

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Асаналы Салтанат	5В080100-«Агрономия», 3 курс
2.	Әбдрейм Мөлдір	5В080100-«Агрономия», 3 курс
3.	Әшім Шапағат	5В080100-«Агрономия», 3 курс
4.	Бақ Ақерке	5В080100-«Агрономия», 3 курс
5.	Мирамбекова Ақмарал Мирамбекқызы	5В080100-«Агрономия», 3 курс
6.	Жаңаберген Мирамкүл	5В080100-«Агрономия», 3 курс
7.	Жұбатыр Ғани	5В080100-«Агрономия», 3 курс
8.	Құлмұрат Ақбота	5В080100-«Агрономия», 3 курс
9.	Ибрайм Айгерім	5В080100-«Агрономия», 3 курс
10.	Төребеков Райымбек	5В080100-«Агрономия», 3 курс
11.	Идрисова Майра	6М080100-«Агрономия», 1 курс
12.	Есеналиева Назерке	6М080100-«Агрономия», 2 курс
13.	Билалулы Кидирали	6М080100-«Агрономия», 2 курс
14.	Бекова Майра	6М080100-«Агрономия», 2 курс
15.	Енсебаев Азамат	6М080100-«Агрономия», 2 курс

16.	Тауипбаев Болатбек	6М080100-«Агрономия»,2 курс
17.	Зиятбеков Бекзат	6М080100-«Агрономия», 2 курс
18.	Демесинова Айнур	6D080100-«Агрономия», 2 курс
19.	Жумадилова Жанар	6D 080100-«Агрономия»,1 курс
20.	Ыбырайкожа Нуржан	6D 080100-«Агрономия», 1 курс
21.	Курманбек Куралай	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3 -курс
22.	Кожагельдиев Жанболат	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
23.	Уали Гуласыл	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
24.	Исаев Самат	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
25.	Бокен Тогжан	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
26.	Хасиякызы Айнур	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
27.	Байбосын Раушан	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
28.	Калиева Гулнур	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
29.	Тенизбай Гульбану	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
30.	Ахмет Нуржамал	5В080200–Технология производства продуктов животноводства, 3- курс
31.	Айтбай Ниязбек Ганиулы	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
32.	Темиркул Абзал	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс,
33.	Мунарбай Нурдаулет	5В080600 -Аграрная техника и технология, 3-курс
34.	Әлібекқызы Сүйрік	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
35.	Тұрсынбай Саят Айтмағанбетұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 3-курс
36.	Махамбетәли Ғазиз Сәбиұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
37.	Есенжол Данияр Жанайұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
38.	Уалиев Айбек Болатбекұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
39.	Ұқайылов Әділхан Алмасбекұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
40.	Қыдырәлиев Шахмардан Сәкенұлы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
41.	Мустафа Лаула Халыковна	6М080600-Аграрная техника и технология, 2-курс
42.	Сейткожа Акерке	6М080600-Аграрная техника и технология, 2-курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Курманбаев Каржау	Республиканское государственное учреждение «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Главный агроном Кызылординского областного филиала РГУ «РМЦФД и П» КГИ в АПК МСХ РК
2.	Сарсенбаев Марат Абаевич	ПТ «Абзал и Компания» Казахстан Кызылординская область Кызылорда ул. Каратугайская, 113120000 Первый Заместитель Директора Полного Товарищества " Абзал и Компания"
3.	Торекожаев Алишер Жармухамедович	Филиал «Прикладная микробиология РГП «Институт микробиологии и вирусологии» КН МОН РК , Директор филиала Сапаргалиев №17а
4.	Умирзаков. Серикбай Ыдырысович	Адрес: г. Кызылорда, пр. Абая, д. 25б директор ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени Ибрая Жахаева»
5.	Имандосов Нурлан Самуратулы	Казахстан, Кызылординская область, Казалинск, село Муратбаева, улица Батыс № 1, директор ТОО «Рза-Агро»
6.	Ербаев Орынбасар	Крестьянское хозяйство «Арайлым», директор
7.	Кенжебаев Бейбитжан	Крестьянское хозяйство «Айтбай», директор
8.	Рсалиев Ерболат	Крестьянское хозяйство «Ак-барыс», специалист
9.	Заненов Медет	Департамент сельского хозяйства, гл.специалист
10.	Абдрасулов Даулет	Областной территориальный комитет,ведущий» спецалист
11.	Исмаилов Асылбек	Крестьянское хозяйство «Ақ Маржан», преподаватель
12.	Шуакбаев С	Фермерское хозяйство «Багдаулет 57», директор
13.	Умирзаков Серикбай Ыдырысович	Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева, директор
14.	Тауипбаев Султан	Кызылординский аграрно технический колледж имени И. Абдукаримова, преподаватель
15.	Айдарбаев Жаркын	КГУ имени Коркыт-Ата магистрант
16.	Ералиев Дархан Жумашулы	г.Кызылорда, ТОО «Магжан и К», директор
17.	Сейтмаганбетов Женис Сейтмаганбетович	г.Кызылорда, ТОО «Димаш Сервис», директор
18.	Дуйсенов Нуркен Майдабекулы	г.Кызылорда, GT «Азия», директор
19.	Сарсенбаев Марат	г.Кызылорда, ПТ «Абзал и К», директор
20.	Тауипбаев Султанбек	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, директор
21.	Алекеев Берик	г.Кызылорда, КХ «Жаппас», председатель

	Жагипарулы	
22.	Рустемов Болат Камарулы	г.Кызылорда, ТОО «Жамбыл-2030», председатель
23.	Кожауов Бекболат Жанбырбаевич	г.Кызылорда, ТОО «Майазык», председатель
24.	Умирзаков Серикбай Ыдырысович	Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, директор
25.	Усманов Усен Алайдарович	Кызылординский филиал АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы», директор
26.	Тобашев Марат Шайхсламович	Кызылординский гуманитарно-технический коледж, директор
27.	Байниязов Дархан Таскараевич	Гуманитарно- технический институт «Ақмешіт», ректор
28.	Жаханов Бахыт	Кызылординское областное управление сельского хозяйства, директор
29.	Абдраманов Бердияр	ТОО «Бозинген-газ», директор
30.	Жармахан Самат Балтабайулы	ТОО «Евразия Групп Казакстан», исполнительный директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Арыстанов Нурболат	5В080100-Агрономия, 2009	Областной комитет по землеустройству, главный специалист
2.	Шакиева Лариса	5В080100-Агрономия, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
3.	Сарсенбаева Мадина	5В080100-Агрономия, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
4.	Талапбаева Самал	5В080100-Агрономия, 2011	ПТ «Абзал и Компания», зав.лабораторий
5.	Жакеева Молдир	5В080100-Агрономия, 2011	Кызылординский филиал НИИ Микробиологии и вирусологии, лаборант
6.	Копешова Фатима	5В080100-Агрономия, 2012	ПТ «Абзал и Компания», специалист
7.	Сикымова Несипбала	5В080100-Агрономия, 2012	ПТ «Абзал и Компания», лаборант
8.	Аханова Айгуль	5В080100-Агрономия, 2013	Департамент сельского хозяйства, специалист
9.	Еркебаева Нургуль	5В080100-Агрономия, 2014	ПТ «Абзал и Компания», лаборант
10.	Ибрагим Асель	5В080100-Агрономия, 2014	ПТ «Абзал и Компания», лаборант

11.	Бодык Нуржан	6М080100-Агрономия, 2010	Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева, научный сотрудник
12.	Тажекеева Акерке	6М080100-Агрономия, 2014	Университет «Болашак», лаборант
13.	Жакеева Молдир	6М080100-Агрономия, 2012	Кызылординский филиал НИИ Микробиологии и вирусологии, специалист
14.	Ержанова Эльмира	6М080100-Агрономия, 2011	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
15.	Каймолдаева Карлыгаш	6М080100-Агрономия, 2011	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
16.	Аябекова Фарида	6М080100-Агрономия, 2014	Кызылординский аграрно-технический колледж, преподаватель
17.	Искакова Айда	6М080100-Агрономия, 2013	Центр Фитосанитария, Главный специалист
18.	Демисинова Айнура	6М080100-Агрономия, 2012	КГУ имени Коркыт Ата, докторант
19.	Оразалиев Бакытжан	6М080100-Агрономия, 2015	КГУ имени Коркыт Ата, научный сотрудник
20.	Имангазиев Пазылбе Оразбекович	6D080100-Агрономия, 2016	КГУ имени Коркыт ата, преподаватель
21.	Бекжанов Серик Жолдахметович	6D080100-Агрономия, 2016	КГУ имени Коркыт ата, научный сострудник
22.	Нургалиев Нуралы Шайкисултанович	6D080100-Агрономия, 2015	КГУ имени Коркыт ата, преподаватель
23.	Енсебаев Азамат	5В080200– Технология производства продуктов животноводства 2015г	«Областной комитет молодежи» Ведущий специалист
24.	Сатыбалдиев Нурбек	5В080200– Технология производства продуктов животноводства 2015г	«Агрофинанс» менеджер,
25.	Есекеева Айдана	5В080200– Технология производства продуктов животноводства 2012г	Аграрный технический колледж, преподаватель
26.	Косанова Несибели	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2015г	Университет «Болашак», Лаборант
27.	Айдарбаев Жаркын	5В080200– Технология	КГУ имени Коркыт Ата

		производства продуктов животноводства, 2016г	Магистрант
28.	Сайдинова Акнур	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2015г	Казахский государственный им. Альфараби, магистрант
29.	Жайназаров Нуртай	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2012г	Западно-Казахстанский университет им. Жангирхана, магистрант
30.	Ералиев Әділбек	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2012г	Областной территориальный комитет, гл. Специалист
31.	Төреханова Ақерке Ауезханқызы	5В080200– Технология производства продуктов животноводства, 2016г	Районное сельхозуправление пос.Жанақорған, помощник главного специалиста
32.	Жаксыбаев Баймурат	5В080600-Аграрная техника и технология, 1997	ПТ «Абзал и К», начальник отдела
33.	Бекманов Гажданбек	5В080600-Аграрная техника и технология, 1981	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, заведующий заочного отделения
34.	Кенжебеков Рашид Бахытбекович	5В080600-Аграрная техника и технология, 2015	Кызылординской областной акимат, отдел сельского хозяйства инспектор
35.	Мамытов Галымжан	5В080600-Аграрная техника и технология, 1995	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, заведующий отдела нефти и газа
36.	Мейрамбеков Асылхан Серикович	5В080600-Аграрная техника и технология, 2015	Департамент по ЧС г.Кызылорды, инспектор ГО, старший офицер
37.	Султанов Абдолла	5В080600-Аграрная техника и технология, 2015	Кызылординский городской акимат, отдел сельского хозяйства, ведущий специалист
38.	Бисенова Арай	5В080600-Аграрная техника и технология, 2010	Кызылординский аграрно-технический колледж имени И.Абдукаримова, секретарь учебного отдела
39.	Рахатов Алимжан Сатбайулы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2013	ТОО «Димаш сервис», инженер-проектировщик
40.	Байменова Аяжан	5В080600-Аграрная техника и технология, 2016	ТОО «Транс Азия Констракшин», техник по учету и отчетности

41.	Жармахан Самат Балтабекулы	5В080600-Аграрная техника и технология, 2007	ТОО «Евразия групп Казахстан», исполнительный директор
42.	Сериков Жасулан	6М080600-Аграрная техника и технология, 2011	Палата предпринимателей, Заведующий отдела
43.	Имангазиев Пазылбек Оразбекович	6М080600-Аграрная техника и технология, 2013	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель
44.	Тогызбаева Макпал Халыковна	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	Индустриально-технологический колледж, преподаватель
45.	Косбармаков Нурлыбек	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	ГКП Кызылординское областное управление мобилизационной подготовки, Инспектор «Центра мобилизации и чрезвычайных операций
46.	Карабалыкова Жадыра	6М080600-Аграрная техника и технология, 2016	Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева, специалист
47.	Шукеев Асан Салманович	6М080600-Аграрная техника и технология, 2015	Акмешит гуманитрно-технический институт, преподаватель
48.	Мустаяпова Асем	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	Акмешит гуманитрно-технический институт, преподаватель
49.	Иманбаев Калас	6М080600-Аграрная техника и технология, 2012	ТОО «Кумкол Транс Сервис», Начальник газоперерабатывающего завода (УПГ установка переработки газа)
50.	Алдабергенов Жасулан	6М080600-Аграрная техника и технология, 2014	Кызылординский областной акимат, Директор центра молодежных ресурсов
51.	Сардарбекова Акбота Калтаевна	6М080600-Аграрная техника и технология, 2010	КГУ имени Коркыт Ата, преподаватель